

काला वाहन के बाहर से उत्तर की ओर दूर दूर आया एक अद्यता जिसके बाहर से भारी सुरक्षा के लिए उपलब्ध कर रहा है।

का विषय अपनी स्थानीय भाषा में लिखा गया है। यह विषय के बारे में जानकारी देता है कि इस विषय को कौन किसके लिए लिखा है औ उसके लिए कौन किसके लिए लिखा है। यह विषय के बारे में जानकारी देता है कि इस विषय को कौन किसके लिए लिखा है औ उसके लिए कौन किसके लिए लिखा है।

जानकी द्वारा उत्तर की गयी जिसके बाहर से यह अपनी विशेषता लाई गयी।

卷之三

અ
નુ



श्री स्वामी शिवानन्द

त्रिलोकीयन



معلماتیکیں اپنے مدارس میں فعالیت کر رہے ہیں

जीवन में सफलता के रहस्य

और
आत्म-दर्शन

Sure Ways for Success in Life and God-realisation

का हिन्दी रूपान्तर

लेखक

श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती



प्रकाशक

दिव्य जीवन संघ

पत्रालय : शिवानन्दनगर—२४९१९२

ज़िला : टिहरी-गढ़वाल, उत्तराञ्चल (हिमालय), भारत

प्रथम हिन्दी संस्करण	१९५३
द्वितीय हिन्दी संस्करण	१९६५
तृतीय हिन्दी संस्करण	१९७६
चतुर्थ हिन्दी संस्करण	१९८१
पञ्चम हिन्दी संस्करण	१९८६
षष्ठि हिन्दी संस्करण	१९९५
सप्तम हिन्दी संस्करण	२००४

[३,००० प्रतियाँ]

© डिवाइन लाइफ रस्ट मोमायटी द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित

समर्पण

जिनके जीवन का कुछ लक्ष्य है,
और जो उस लक्ष्य की ओर जाना चाहते हैं।
जिनके जीवन में महत्वाकांक्षाएँ हैं,
जो उन्हें पूरा करना चाहते हैं।

जिनके जीवन में सदाचार का अभाव है,
पर जो सदाचारी बनना चाहते हैं।
जिनको समाज परित कहता है,
पर जो उठना चाहते हैं—
किञ्च के ऐसे मनुष्यों को

—सत्सेह भट

ISBN 81-7052-056-8

'डिवाइन लाइफ मोमायटी, शिवानन्दनगर' के लिए श्री स्वामी जीवभूत्तमनन्द जी

महराज द्वारा प्रकाशित तथा उन्हीं के द्वारा 'योग-वेदान्त आरण्य अकादमी'

पुस्तकालय, पौ. शिवानन्दनगर—२४९१९२,
जिला टिहरी-गढ़वाल, उत्तराखण्ड में मुद्रित।

चतुःश्लोकी भागवत

याचना

ज्ञानं परमगुह्यं मे यद्विज्ञानसमन्वितम् ।
सरहस्यं तदां च गृहण गदितं मद्या ॥
यावानहं यथाभावो यद्विप्रगुणकर्मकः ।
तथेव तत्त्वविज्ञानमासु ते मदनुप्रह्रात् ॥

अहमेवासमेवाये नान्यद्यात्सदसत्यरम् ।
पश्चादाहं यदेतत्त्वं योऽवशिष्येत सोऽस्यहम् ॥१॥
क्रितेऽर्थं यत्प्रतीयेत न प्रतीयेत चात्मनि ।
तद्विद्यादात्मनो यायां यथाऽऽभासो यथा तमः ॥२॥

यथा भवानि भूतेषूच्यावचेष्वनु ।
प्रविष्टान्यप्रविष्टानि तथा तेषु न तेष्वहम् ॥३॥
एतावदेव जिज्ञास्यं तत्त्वजिज्ञासुनाऽऽत्मनः ।
अन्वयव्यतिरेकाभ्यां यथस्यात्सवत्र सर्वदा ॥४॥

एतन्ते समाप्तिष्ठ परमेण समाधिना ।
भवान्कल्पविकल्पेषु न विमुह्यति कर्हिचित् ॥

भावना

मैं उन्मुक्त गणन का पञ्ची
मैं अजस्त्र अमृत की धारा ।
मैं प्रशान्त सामोद सानातन
मैं खुशियों का दीप्त सितारा ॥
जा रे क्रन्दन विसह बेदने
ध्वस्त हुई कष्टों की कापा ।
कहाँ रहे कटे अब मग मे
फूलों से पथ गया सँवारा ॥

अथक गति से मार्ग पर बढ़ता चलूँ
यह साधना दो ।
सज्जा आबर में अरुण-सा रश्मि ले चढ़ता चलूँ
यह कामना दो ।

सार ले निसार जीवन को पुनः गढ़ता चलूँ
यह कल्पना दो ।
विश के कल्पण का शुभ पाठ मैं पढ़ता चलूँ
यह भावना दो ।
छोड़ कर जड़ता सतत सङ्खर्ष से लड़ता चलूँ
यह सान्त्वना दो ।

आज्ञा

जग जीवन को समझो अवस्तु आशा से भी रह कर बैंधत।
जागरण स्वप्न निद्रा में भी होके न तुम्हारा चित्त विचलित।
हो अनासत्त आविचल सदैव तुम बृद्ध, युवा अथवा कुम्हर।
त्रय-तापों से, त्रय-भोगों से, अन्तस्तल रख कर निर्विकार॥

रुधि तथा अशुभ लौकिक दैविक वासना चित्र सन्तत विलीन।
तुम त्रय-कालों में स्वयं सिद्ध तुम महानन्द में सदा लीन॥

यह जर्जरता या रोग शोक है तेरी गतिविधि के न रूप।
कर मूल धारणा को अमूल तुम जान सको अपना स्वरूप॥

जो आत्मा में सब-कुछ देखता है और आत्मा को ही सबमें देखता है,
उसमें जुगाड़ा नहीं रहती।

आत्मा सूक्ष्म से भी सूक्ष्मतम तथा महान् से भी महतम, प्रत्येक जीव
के हृदय में विराज रहा है।

जो इच्छाओं से मुक्त है, मन और इन्द्रियाँ जिसने वश में रख ली हों,
जो आत्मा की महानता को देखता है वह शोकरहित हो जाता है।
प्रणव ध्युष है, मन तीर और बाल है लक्ष्य। एकाग्र चित्त वाले व्यक्ति
से यह निशाना साधा जा सकता है और तब, जिस प्रकार तीर लक्ष्य में
मुद्रित हो जाता है वह भी बाल में स्थिर हो जायगा।

बहानन्द का अनुभव कर, जहाँ ग्रन्थ न पहुँच कर शब्द भी लौट आते
हैं, मन के साथ-साथ; और मनुष्य किसी से भयभीत नहीं होता तथा विचार
उसे सन्तप्त नहीं कर सकते।

क्यों नहीं मैंने सुकर्म किये, क्यों मैंने पाप किया—निश्चयतः जो आ-

मा को जानता है वह इन दोनों को भी आत्मा ही जानता है।

वह तेजोमय है निर्णिण, सर्वव्यापक, अन्दर और बाहर स्थित, अजन्मा,
प्राण-मन-इन्द्रियरहित, अव्याकृतत्व से परे और सबसे पार है।

ॐ—यह ॐ अमृत है। यह समस्त जगत् ही इसका व्याख्यान है।
क्या था, क्या है और क्या होगा, यह सब निश्चयतः ॐ ही है। तीनों कालों
से परे भी यदि कुछ है तो ॐ ही।

मन से जिसको जाना नहीं जा सकता, पर जिसके द्वारा, सन्तों ने कहा
है, मन को जान लिया जाता है, जान लो वही बाल है, न कि वह जिसे यहाँ
पूजा जाता है।

उपनिषद् के विचारों में तल्लीन

साधना का पथ

१. एक ही आसन पर निश्चल हो कर ३ घण्टे तक बैठने की आदत हो जानी चाहिए ।
२. अभ्यास करते-करते कम-से-कम ३० मिनट तक प्राणायाम का अभ्यास अवश्य करना चाहिए ।
३. प्रातः ३ बजे उठ कर ध्यान आरम्भ करना चाहिए, तडुपरान्त आसन और प्राणायाम ।
४. गुण के बतलाये गये तरीकों से धारणा और ध्यान का अभ्यास करो ।
५. सहिंचार, सद्गुण, सद्कर्म और सद्भाषण करो ।
६. दुर्गुणों को अपने से दूर हटाओ ।
७. इन्द्रियों पर अपना अनुशासन स्थापित करो । दिन में दो-चार घण्टे गौन धारण करो ।
८. सद्गुणों का विकास करो ।
९. आध्यात्मिक हैनास्त्री रखो और निश्चित दिनचर्या का गालन करो ।
१०. अपना इष्टमन्त्र नित्यप्रति एकाग्र-चित्त हो कर लिखो ।
११. शाकाहारी भोजन करो, मांसादि रजोगुणी पदार्थों को बर्जित जाना चाहिए ।

तुम कौन हो ?

तुम कौन हो ? तुम को ही नहीं मालूम कि तुम कौन हो ?

तुम सत्-चित्-आनन्द-स्वरूप हो ।

यह देह जो नाश को प्राप्त होती है, यह इन्द्रियाँ जो किसी दिन नहीं तुम तो निर्विकार आत्मा हो ।

भले ही नौकरी न मिल रही हो, भले ही खाने को रोटी का टुकड़ा न मिले और न पीने की पानी तथा पहनने की वस्त्र का टुकड़ा भी—किन्तु इससे तुम्हारी आत्मा के अमरत्व में क्षीणता नहीं आती । आत्मा भूख और ध्यास, सर्दी और गर्मी, निदा और अपमान—सबसे परे हैं ।

मान लो और निश्चय कर लो कि तुम आत्मा ही हो, जो जन्म, मृत्यु पाप, पुण्य, सुख और दुःख से फरे हैं ।

यह देह तुम्हारी नहीं ।

तुम राजाओं के महाराजा तथा परम शक्तिशाली सम्राट् हो ।

तत्त्वमसि ! तुम वह हो ! तुम ही ब्रह्म हो ।

सङ्कल्पोपासना

सङ्कल्प आत्म-बल है, इसमें महान् शक्ति है।

सङ्कल्प का विकास कर आत्मा का साक्षात्कार करना चाहिए।

इच्छाओं ने उन्हारे सङ्कल्प को निर्बल कर दिया है।

विवेक, वैराग्य और त्याग से इच्छा का दमन और सङ्कल्प

का विकास करो।

येरा सङ्कल्प शक्तिमान् है, मैं पर्वतों को तोड़ सकता हूँ।

समुद्र की तरङ्गों को रोक सकता हूँ और तत्वों को मिटा सकता हूँ।

प्रकृति येरी आज्ञानुवर्तीनी है, मैं विश्व-सङ्कल्प के साथ एकरस हूँ।

मुनि अगस्त्य के समान मैं समुद्र को पी सकता हूँ।

येरा सङ्कल्प इतना तोब है कि कोई उसका विरोध नहीं कर सकता।

लोगों को मैं प्रभावित कर सकता हूँ और जीवन में सफलता

की सिद्धि भी।

मैं स्वस्थ हूँ नीरोग हूँ और आनन्दमय, सदा प्रसन्न तो मैं हूँ ही, लाखों को प्रसन्नता का वरदान भी देता ही हूँ।

सङ्कल्प करते ही मैं शक्ति का प्रयोग कर सकता हूँ।

योगियों में परम योगी, राजत्रियों का महाराजा,

सम्राटों का महासम्राट् और शाहों का मैं हूँ शाहंशाह।

स्पर्शमात्र से ही मैं साधकों का उत्थान करता हूँ।

सत्सङ्कल्प के चमत्कार से मैं आश्रयों को जन्म देता हूँ।

दूर और मुद्र के देशों में भी मैं लाखों को रोगमुक्त करता हूँ।

यह सब येरी सङ्कल्प-शक्ति का प्रभाव है—अतः सङ्कल्प का

विकास करो।

वासनाओं को त्याग कर आत्म-विचार करना—

सङ्कल्प-साधना का यही श्रेयपूर्ण मार्ग है।

आध्यात्मिक दैनिकी रखो, जिन्हा उद्धिनता त्यागो।

साधारण तपस्या करो और धारणा की सिद्धि भी, धैर्य का विकास करो, क्रोध पर विजय भी, इन्द्रियों को वश में कर, ज्ञान का अभ्यास करो, सहनशक्ति होनी चाहिए, ब्रह्मचर्य का अभ्यास भी, यह सब सङ्कल्प-उपार्जन में तुम्हारी सहायता करें। मैं न तो मन हूँ न देह ही—पर हूँ अमर आत्मा तीनों अवस्थाओं का साक्षी, पूर्ण-ज्ञान-महान्।

योग की वर्णमाला

अखण्ड अध्यास से योग में सफलता मिलती है ।

आसाने से स्वस्थ शरीर तथा ओजस्वी मन की प्राप्ति की जा सकती है ।

इन्द्रियों का नियन्त्रण योग के अध्यास से किया जा सकता है ।

इंद्रुष्ट की प्राप्ति के लिए ऋषि-मुनि योग का अध्यास करते थे ।

उड्डीयन बन्ध के अध्यास से मुन्द्र शरीर शाल्त, ओज और प्रतिभा की प्राप्ति होती है तथा अन्तर्वाही स्नोतों का शुद्धिकरण ।

ज़ख्मीता बनने के लिए शौषधिसन का अध्यास करना चाहिए ।

एकाग्रता से हठयोग का अध्यास किया जाय तो बड़ा आनन्द मिलता है ।

ऐतिहासिक दृष्टि से हठयोग भारत की बहुत प्राचीन शास्त्र-विद्या है ।

ओज-शाल्त के विकास के लिए हठयोग का अध्यास करना चाहिए ।

ओषध-विज्ञान भी यही स्वीकार करता है कि हठयोग से सभी रोगों का उन्मूलन किया जा सकता है ।

अंतःकरण पर योग का बड़ा ही मुन्द्र प्रभाव पड़ता है ।

कर्मयोग मन को पवित्र करता तथा साधक को भावदर्शन के योग्य बना देता है ।

ख से आकाश का बोध होता है । अतः खेचरी मुद्रा से आकाश में चलने की क्रिया सिद्ध होती है । खेचरी मुद्रा की सिद्धि प्राप्त कर हठयोगों आकाश में गमन कर सकता है ।

गरिमा अष्टसिद्धियों में एक सिद्धि का नाम है, जिसको प्राप्त कर वह अतिर भारी हो जाता है ।

घटाकाश और महाकाश में एक ही आकाश है, उसी प्रकार सभी जीवों में एक ही आत्मा ।

चक्र लिङ्ग-शरीर में शाल्त के केन्द्रों को कहा जाता है । ते छ: होते हैं ।

छ: चक्रों के नाम हैं, मूलाधार, स्वाधिष्ठान, मणिष्ठ, अनाहत, आज्ञा और सहस्रार । जप का अर्थ है परमात्मा के पवित्रतम नामों का सतत उच्चारण करना । जप करने से मन पवित्र होता है तथा एकाग्रता का भी उदय होता है ।

झड़क के समान एक ध्वनि सुनायी देती है । योगी नादयोग में सिद्ध पाने पर इस ध्वनि को सुनता है ।

टकटकी लगा कर किसी वस्तु पर दृष्टि को स्थिर करने का नाम चटक है ।

ताकुर जी को योग लगा कर ही जो स्वयं घोजन करता है, वही ब्राह्मण है ।

इंद्र को राजयोग के अनुसार माध्यक की निर्बलता कहा गया है । इसके निवारण के लिए साहस की प्रतिपक्षीय भावना का अध्यास करना चाहिए ।

दोग और पाखण्ड योग के दुर्योग हैं, योगी को इनसे बचना चाहिए । तपस्या मानसिक, वाचिक और शारीरिक—तीन प्रकार की होती है । तपस्या करने से तीनों का परिशोधन होता है ।

थक-गँदा व्यक्ति, जो संसार को अच्छी तरह समझ चुका हो और उसके समने हर भी खा चुका हो, योग की शरण में आ कर ही शान्ति और विश्राम पा सकता है ।

दम से इन्द्रियों के दमन का अर्थ प्रकट होता है । यह साधन-चतुष्टय के षट्-सम्पत् का दूसरा अङ्ग है ।

ध्यान का क्या अर्थ है? एक ही विचार की तम्य धारा के प्रवाह को ध्यान कहा जाता है ।

नवविष भक्ति इस प्रकार जननी चाहिए—श्रवण, कीर्तन, स्मरण, पादस्वेन, अर्चन, वन्दन, सख्त्य, दास्य, आत्म-निवेदन ।

पद्मासन करने पर ध्यान में सरलता की अनुभूति होती है ।

फण उठा कर सर्व, शास्त्र उठा कर योद्धा, चौंच उठा कर गृद्ध वार किया करते हैं, पर इन्द्रियों विषय-बासना की उठा कर ही अपना वार किया करती है, जो दुर्जेय रहता है ।

ब्रह्मचर्य जीवन में सफलता की कुञ्जी है ।

धृतियोग आज के लौहमुगा में भावदर्शन का उत्तम मार्ग है ।

मन्दिर जाना धर्मर्थता नहीं और न किसी जाति का धर्मगत पाखण्ड ही । यह तो उत्पाती प्रवृत्ति को एक प्रकार के अनुशासन और सिद्धान्तों में बोधने का मनवैज्ञानिक आधार है ।

यज्ञादि कम्भों को मिथ्या अथवा निसार या पाखण्ड कह कर दृष्टि नहीं किया जा सकता । यज्ञ का प्रभाव वैदिक साहित्य में प्रतिलिपि होता है और यज्ञ का अभाव आज की स्थिति को प्रकट करता है ।

रजोगुणी वृत्ति से अनेकों मानसिक उपद्रव होते हैं, सात्त्विक बन कर रजोगुण को हटा देना चाहिए।

लविमा अशुभिक्ष्यों में एक ऐसी सिद्धि है, जिसको प्राप्त कर योगी अस्ति लघु रूप धारण कर सकता है।

बैराण और विवेक दोनों बेकार हैं, दोनों का उपर्जन जीवन की सफलता में सहायक सिद्धि होता है।

शान्ति ही मनुष्य-जीवन का परम लक्ष्य है। इसकी प्राप्ति के लिए योग ही एक व्याधन है।

षट्दर्शनों का सारांश यही है कि सर्वत्र एक ही आत्मा है।

सन्नोष धारण किया जाय तो कितना अच्छा है। सन्नोष धारण कर लेने पर मन किसी भी वस्तु के अधार में दुःखी नहीं होता और न प्राप्ति में उछलता ही है।

क्षमा एक गुण है। इस गुण का उपर्जन कर जीवन में आनन्द की लहर लहरने लग जायगी।

ग्राटक का अर्थ है किसी एक वस्तु पर दृष्टि को निर्मिषेष किये रहना।

ज्ञान मनुष्य-जीवन का चरम-विकास है। ज्ञान के उपरान्त और कुछ प्राप्तव्य नहीं रहता। योग-साधना का उद्देश्य ज्ञान की प्राप्ति करना ही है।

त्याग करना, शरीर-रचना और निर्माण के अन्य कार्यों का होना ही जीवन की परिधान का पूर्क है या जीवन का अर्थ इससे अलग कुछ और है? क्या केवल विचार करना, योजनाएँ बनाना, विमर्श करना, नाम-या आदि के लिए प्रयत्न करना ही जीवन की सिद्धि का बोधक है? क्या सन्तति-प्रजनन से जीवन का अर्थ साए होता अथवा जीक-जन्मओं के गतिशील होने पर शरीर के अन्दर जो प्रतिक्रिया होती है, वह तो जीवन नहीं है? वैज्ञानिक और नृतत्व के वैज्ञानिकों का जीवन-विषयक दृष्टिकोण अलग-अलग है। तार्शनिकों ने जीवन को दूसरे दृष्टिकोण से ओँका है।

जीवन दो प्रकार का होता है, यथा भौतिक जीवन और चेतनात्मक जीवन। नृतत्व-शास्त्री तथा देहविज्ञानवादियों का कहना है कि सोचना, अनुभव करना, ज्ञानना, मङ्गलत्य करना, पचाना, मलादि वेगों को त्यागना, रक्तादि का सञ्चरण, स्खलन आदि क्रियाओं से जीवन में गति आती है अथवा जीवन का बोध इन क्रियाओं से होता है। परन्तु इस प्रकार का जीवन शाश्वत नहीं है। इस जीवन में खतरे, दुःख, निनारे और घबराहट, पाप, पुण्य, जन्म, मृत्यु व्याधियाँ, वृद्धवस्था और अनेकों प्रतिक्रियाएँ व्याप रहती हैं।

अतः जिन महात्माओं ने इन्द्रियों और मन पर संयम स्थापित कर, त्याग, तपस्या और बैराण-साधना कर, आत्ममय जीवन बिताया, उनको यह कहते तिनकि भी दुःखताहट नहीं हुई कि आध्यात्मिक जीवन ही शाश्वत है, भौतिक जीवन तो केवल मात्र बहरी और अस्थिर आवरण है।

इसी जीवन की प्राप्ति के लिए उन्होंने अनेकों विधियों से प्रयोग किये। वे प्रयोग एक ही व्यक्तिमात्र के लिए नहीं, अपितु अनेकों व्यक्तियों के लिए जिनकी शर्तियाँ, जिनकी आदतें और जिनकी योग्यताएँ अलग-अलग होती हैं, विभिन्न मार्गों को खोज निकाला। जिन लोगों में श्रद्धा, विश्वास और कर्पटता है, वे अवश्य उन योगों में से किसी एक प्रयोग को अपने जीवन में व्यवहृत कर सकते हैं—यह आवश्यकता नहीं रहती कि प्रत्येक व्यक्ति एक ही प्रयोग का व्यवहार करे अथवा एक ही सिद्धान्त का अनुयायी हो।

शिवानन्द-वाणी

(लेखक की भूमिका)

जीवन क्या है? क्या केवल साँस लेना, भोजन को पचाना, मलमूत्रादि वेगों का

परिभाषा का पूर्क है या जीवन का अर्थ इससे अलग कुछ और है? क्या केवल

त्याग करना, शरीर-रचना और निर्माण के अन्य कार्यों का होना ही जीवन की

परिधान का पूर्क है या जीवन का अर्थ साए होता अथवा जीक-जन्मओं के गतिशील होने पर शरीर के अन्दर जो प्रतिक्रिया होती है, वह तो जीवन नहीं है? वैज्ञानिक और नृतत्व के वैज्ञानिकों का जीवन-विषयक

दृष्टिकोण अलग-अलग है। तार्शनिकों ने जीवन को दूसरे दृष्टिकोण से ओँका है। जीवन दो प्रकार का होता है, यथा भौतिक जीवन और चेतनात्मक जीवन। नृतत्व-शास्त्री तथा देहविज्ञानवादियों का कहना है कि सोचना, अनुभव करना, ज्ञानना, मङ्गलत्य करना, पचाना, मलादि वेगों को त्यागना, रक्तादि का सञ्चरण, स्खलन आदि क्रियाओं से जीवन में गति आती है अथवा जीवन का बोध इन क्रियाओं से होता है। परन्तु इस प्रकार का जीवन शाश्वत नहीं है। इस जीवन में खतरे, दुःख, निनारे और घबराहट, पाप, पुण्य, जन्म, मृत्यु व्याधियाँ, वृद्धवस्था और अनेकों प्रतिक्रियाएँ व्याप रहती हैं।

उसको अमारता को जानता है। भौतिक जीवन की अनेकों सीमाएँ अनेकों कमियाँ हैं। भौतिक जीवन को ही परम जीवन समझने वाला व्यक्ति कभी भी मुख्यी और सफल नहीं बन सकता। जो गत और दिन भौतिक जीवन की शुद्धि के लिए ही चेष्टा कर रहा है, उसे कामयाबी नहीं मिल सकती—यह सिद्ध सत्य है।

परन्तु जो लोग भौतिक जीवन में ही सन्तुष्ट न हो कर आत्मबेतनामय जीवन प्राप्त करना चाहते हैं, उनके लिए अनेकों मार्ग हैं, जिनका अनुसरण कर वे अवश्य सफलता की प्राप्ति कर सकते हैं।

इसका अर्थ यह नहीं कि हम भौतिक जीवन की अवहेलना करें। पदार्थ तो परमात्मा का ही व्यक्त स्वरूप है। भौतिक पदार्थमय जीवन का निर्णय परमात्मा की लीला का उपकरण ही तो है। पदार्थ और उसके अन्दर वर्तमान शक्ति को अलग-अलग नहीं किया जा सकता। आग और तेज, हिम और शोलता, पुष्प और सौरभ तथा शक्ति और शक्तिमान् जिस प्रकार अधिन्द्रिय है, उसी प्रकार शक्ति और उसका व्यक्त स्वरूप भी है। ब्रह्म और माया अधिन्द्रिय हैं। इस भौतिक लोक का जीवन आत्मबेतनामय जीवन का उपकरण है, सफलता का प्रथम रङ्गमञ्च है। संसार से परमोच्च शिक्षा ग्रहण की जा सकती है। प्रकृति की गोद में पल कर ही मनुष्य अच्छी शिक्षाएँ प्राप्त कर सकता है। अधिप्राप्य यह कि आत्मबेतनामय जीवन की प्राप्ति करने के लिए जिन-जिन गुणों से व्यक्ति को मुसाजित होना पड़ता है, उन सबका उपार्जन इसी भौतिक देह के माध्यम से इसी भौतिक लोक में किया जा सकता है। यहाँ सुर और अमुर शक्तियों का वृद्ध होता है, वह स्थान है यह भौतिक शरीर।

किन्तु जो इस जीवन के अर्थ को न समझ सकता ही जीवन से उपलिप्त हो जा रहा है, वह कभी सफलता की प्राप्ति नहीं कर सकता। जीवन को उपकरण मान कर निकल जीवन की प्राप्ति करना ही ज्ञानी के लिए श्रेयस्कर है। कोटि जो कोटि से सांसारिकता से वृद्ध कर उसे पराजित करना होगा—इसी में शूरुता और वीरता है।

विज्ञान क्या और धर्म क्या, राजनीति और धर्म—यह सभी अधिन्द्रिय हैं। साथ-साथ ही उनका विकास किया जाता है। यदि इनमें किसी एक को भी अवहेलना की गयी तो जीवन की पूर्णता लिप्चिच्छ ही जीती है। यदि देश की आर्थिक स्थिति को भुल दिया गया तो आध्यात्मिक स्थिति कितनी खतरनाक और सन्देहजनक हो जायगी? देश में धनभाव होने से आध्यात्मिक प्रचारक किस प्रकार अपना कार्य सम्पन्न कर सकें? यदि देश की राजनीतिक हालत अच्छी नहीं तो परमात्मागण किस प्रकार अपने उपदेशों की क्रान्तिमय समाज में प्रसारित कर सकें?

देश में शान्ति होनी चाहिए, विज्ञान की उत्तरति भी—तभी धर्म के प्रति लोगों की रुच हो सकती है, तभी धर्म के अवहार के लिए लोगों को समय भी मिल सकता है और सुविधा भी।

मन किसी भी वस्तु को प्रह्लण तभी कर सकता है, जब वह पूर्णतः शान्त हो। राजा जनक अपने समय में साधु और संन्यासियों को प्रश्न दिया करते थे। उन्हियों के आश्रम तब पूर्णतः सम्पन्न थे, उनकी आर्थिक सुरक्षा राजा के अधीन थी। आज वैसी दशा नहीं है, महात्माओं और संन्यासियों को निवृत्तिमार्ग-गामी होने पर भी प्रवृत्ति की ओर उन्मुख होना पड़ रहा है। समाज के ढाँचे को निरता देख कर कोई सामाजिक विरोधी नहीं है। आकाश से तो नहीं निरा। समाज के बातावरण का प्रभाव उस पर अवश्य पड़ा है। समाज की दुर्व्यवस्था को वह कुप्त से देखता रहे, यह सम्पन्न नहीं। अतः राजनीति और विज्ञान तथा धर्म भी याद-साथ उपार्जित किये जाने चाहिए।

आज कुछ लोग केवल राजनीति का दर्श भर रहे हैं, कुछ लोग केवल विज्ञान के रूप में रहे हैं, किसी को भी धर्म के प्रति श्रद्धा नहीं। मध्यकाल में उचित शिक्षकों के अभाव ने धर्म के स्वरूप को विकृत कर दिया था, बौद्ध और हिन्दू-धर्म अपस में भिड़ पड़े थे, अतः धर्म में ध्याकृत परिवर्तन हुए जिनका प्रभाव अभी तक नहीं मिट पाया है। इसके लिए कुछ समय की ज़रूरत है। यदि प्रत्येक व्यक्ति धर्म के मही अर्थ को समझ जाये तो कार्य की पूर्ति में दर नहीं लगेगा।

यह कहना भी ठीक नहीं कि धर्म समाज को साप्तरायिकता में संकुचित कर देता है। मैं तो यह कहता हूँ कि जो धर्म समाज को किसी प्रकार के सीमित नान्दन में डाल देता है, वह धर्म जल्दी ही दुनिया से मिट जाये तो अच्छा और जो इसे मिट सकेगा, वही अपने मुग का नेता होगा, सन्त कहलायेगा। धर्म समाज को सीमित नहीं करता। धर्म का प्रथम सम्बन्ध व्यक्ति से है, पर एक ही व्यक्ति से नहीं, व्यक्ति-व्यक्ति से—व्याकुंगत रूप में। इसी व्याकुंगत समर्पक का प्रभाव कालान्तर में समाज-राष्ट्र और मानव-जगत् में पड़ा अविवार्य है। इस प्रकार धर्म प्रत्येक व्यक्ति के जीवन से सम्बन्ध स्थापित कर समाज और राष्ट्र के निर्णय में सहायता होता है। राजनीति और विज्ञान को गौण भी कहा जाये तो अनुचित नहीं, धर्म इनका आधार है—यदि धर्म के आधार पर इनका विकास या उत्थान नहीं किया गया तो वृद्धिहीन व्यक्ति के समान ही इसकी उपमा दी जा सकेगी।

प्रत्येक देश में धर्म के मूलभूत मिद्दान वही है, जो दूसरे देशों में, पर इनका अल्प है कि उनकी विधियों में काल, स्थान, सत्रियों और योग्यताओं के कारण

विभिन्नता आ गयी है, जो अनुचित नहीं। लक्ष्य एक है, धर्म एक है, पर्यावरण-अलग है; उनको एक नहीं किया जा सकता।

यदि धर्म का हास हुआ तो समाज में अव्यवस्था आ जाती है, व्यक्ति-व्यक्ति में अनुचित सम्बन्धों की मुष्टि हो जाती है। क्रान्ति, उत्पात आदि इसके परिणाम हैं। सदाचार के निर जाने से (जो धर्म का पूरक है) समाज अवश्य गिरेगा, इसमें सद्दृढ़ नहीं।

समाज में फैली असफलताओं का कारण है, धर्म के ग्रन्थ और आत्म-दर्शन जीवन की सफलता की ही कुञ्जी है। जीवन की सफलता और आत्म-दर्शन की प्राप्ति के लिए कुछ साधनार्थ करनी पड़ती है, कुछ नियमों का पालन भी करना पड़ता है, कुछक व्यवहारों को तिलाज्जित देनी पड़ती है। यदि यह सब कर दिया गया तो मनुष्य के जीवन में वह दिन भी नहीं आता, जिसे असफल कहा जा सके। असफलता उसी व्यक्ति के मर्यादे आ पड़ती है, जो जीवन की कला में कुशल नहीं। जीवन की इस कला में निषुण बनने के लिए यह पुस्तक अतिउपादेय है।

इस पुस्तक में प्रत्येक व्यक्ति के लिए उन्न-उन आवश्यक बातों का वर्णन किया गया है, जिनका व्यवहार कर वह अपने अन्तर प्रथमतः शक्ति को जगा सकेगा और बाद में उस शक्ति के सहारे जीवन में निश्चित सफलता को प्राप्त कर सकेगा। अनेकों प्रयोगों की सत्यता में सन्देह नहीं रह जाता। आवश्यकता है कि जीवन में इनका व्यवहार भी किया जाय।

प्रत्येक व्यक्ति को वह शक्ति प्राप्त हो, जो आत्म-दर्शन और जीवन-सफलता के ज्ञान और प्रकाश को प्रसारित करती है।

‘जीवन में सफलता के रहस्य’ इस नाम से ही पुस्तक का पूर्ण परिचय मिल जाता है।

स्वामी शिवानन्द जी ने इस पुस्तक में अनेकों प्रयोगों को अच्छी तरह से विवरित किया है। यह प्रयोग इतने सरस और सरल हैं कि प्रत्येक व्यक्ति, यदि वह, उनका व्यवहार कर सकता है। मुझे इतना निश्चय तो जल्द है कि इस पुस्तक में वर्णित प्रयोग छुरे सोने के समान हैं। जिनको स्वामी जी ने अपने तपस्वी जीवन की कस्तौती पर कस कर शुद्ध मिल किया है।

श्री स्वामी जी ने जो-कुछ इसमें लिखा है, वह उनके दीर्घकालीन आध्यात्मिक जीवन का ग्रहण अनुभव है, क्यों कि स्वामी जी इस पुस्तक में लिये गये नियमों का पालन आजीवन अपने दीनिक जीवन में करते रहे थे।

श्री स्वामी जी को पवित्र जीवन में इतना अधिक विश्वास था कि वे उस जीवन की प्राप्ति के लिए सब-कुछ त्याग देने की तैयार थे। वे कहते हैं कि वहे तुम विद्वान् बनो या नहीं, वैज्ञानिक भी बनो या नहीं, नेता बनो या नहीं, पर सच्चारित और पवित्र अवश्य बनो। सच्चारिता और पवित्रता—बाहरी और भीतरी दोनों—इस जीवन की सफलता के द्वारा खोलती हैं और आत्म-दर्शन को भी मिल करती हैं।

पुस्तक पढ़ने से प्रत्येक व्यक्ति को ऐरेजा मिलेगी, ऐसा युग्मे दृढ़ निश्चय है। पुस्तक (अंग्रेजी) के अनेकों संस्करण विक्रीते चले गये, यहीं पुस्तक की लोकप्रियता का एक उदाहरण है। तदतीरित नित्यप्रति कई लोगों के पांच से (जो पुस्तकानुदर्शित विधि से साधना कर रहे हैं) जात होता है कि पुस्तक ने उनके जीवन में बहुत मन्द परिवर्तन कर दिये हैं। अनेक मध्यांगे ने मध्यांग का त्याग कर दिया, अनेकों लोगों ने सिंगर पीना और सिंनेमा जाना छोड़ दिया। बहुत से लोग समाचार-पत्र और उपन्यास भी नहीं बढ़ते। कई विद्यार्थियों ने बहुचर्चय में अपने को दीक्षित कर दिया है। तोगों को इस पुस्तक से अवश्य प्रेरणा मिली है, इसमें सन्देह नहीं।

समय और साधन के अभाव और कुभाववश भी हम इस संस्करण को इस रूप में ला पाये हैं, जिनका श्रेय हमारे उत्साही पाठकों को है, वे बारम्बार अपना उत्साहप्रद सहयोग हमें देते रहे।

परमात्मा सबको कुशल और मङ्गल का वरदान दे।

प्रकाशक का वक्तव्य

अनुवादक के दो शब्द

इस पुस्तक का आपके जीवन से निकटतम् सम्बन्ध है।

यह कागज की किताब नहीं, आपके जीवन की किताब है। समझ लीजिए कि आप अपने जीवन को ही इस पुस्तक में पढ़ रहे हैं।

इस पुस्तक का हिन्दी अनुवाद करने का उद्देश्य अनुवादक का कर्तव्य निभाना नहीं; बल्कि हिन्दी भाषाभाषी समाज के आगे एक नवीन जीवनथारा को रख देना है। समाज में जो उत्साह मचा हुआ है, उनका निराकरण करना है और जीवन में जो भयावह अशान्ति छायी हुई है, उसको मिटाना है।

यदि इस पुस्तक के उपदेशों ने लोगों के जीवन में प्रत्याशित परिवर्तन प्रभाव डाला तो अनुवादकों का श्रम सार्थक हो जायेगा।

विषय-सूची

समर्पण	(६)
चतुर्थलोकी भागवत	(७)
याचना	(८)
आज्ञा	(९)
उपनिषद् के निचारों में तल्लीन	(१०)
साधना का पथ	(११)
तुम कौन हो?	(१२)
सङ्कल्पोपासना	(१३)
योग की वर्णमाला	(१४)
शिवानन्द-बाणी	(१५)
प्रक्षयशक का वर्तन्य	(१६)
अनुवादक के दो शब्द	(२२)

संकल्प और सृष्टि का विकास प्रथम प्रयोग

इंधर ? ? ?	२९
आध्यात्मिक संस्कृति	३०
(क) ज्ञानयोग	३१
(ख) धर्मयोग	३२
(ग) राजयोग	३३
विशेष शिक्षाएँ	३४
संकल्प की उत्त्रति	३५
संकल्पोन्नति के लिए नियम	३६
संकल्प-व्यवहार किस प्रकार हो?	३७
इच्छा-शान्ति की साधना	३८
योग्यता और संकल्प	३९
इच्छा और संकल्प	४०
संकल्प संकल्प	४१
मन के शान्त और सनुलित रखो	४२
मदा सत्तर्क रहो	४३
संकल्पोन्नति के पूर्व-लक्षण	४४
निपुण बनो	४४
धैर्य और दृढ़ लगान	४४

जीवन का एक निश्चित स्थाय हो पौरबित्री और पश्चात्य संस्कृति के प्रयोग

उपसंहार

सदाचार—संस्कृति का सौन्दर्य

भावों का विकास

प्रतिपक्ष-भावना के नियम

विचारोत्तमि

अधीन-संवेदन-मन

स्मृति का विकास

स्मृति की उत्तरि के लिए अभ्यास

दिलचस्पी से स्मृति का विकास होता है

स्वास्थ्य और मन

दर्शन और ब्रवण-शक्ति का विकास किस प्रकार?

श्रवण-शाक्ति के विकास के लिए अभ्यास

दौष्ट-विकास के लिए अभ्यास

आधावधान

मानसिक विश्राम

शारीरिक उत्तरि

द्वितीय प्रयोग राजयोग महाविद्या

राजयोग का अभ्यास	४५
मानसिक शिल्पशाला	४८
वासनाएँ	४८
चञ्चल मन पर विजय पाइए	४९
योगाभ्यास अथवा आत्म-संयम	५०
एकाग्रता का अभ्यास या धारणा	५१
ब्राटक का अभ्यास	५२
ब्राटक के लिए कुछ महत्वपूर्ण अभ्यास	५३
विशेष आदेश और उपदेश	५४
ध्यान के अभ्यास	५५

तृतीय प्रयोग आत्म-शक्ति के प्रभाव

उपदेश या अनुशोलन की शाफ्ति	२२८
व्याप्ति	२३२

चतुर्थ प्रयोग संस्कृणों का उपार्जन

चारिन-निर्माण	१३५
व्यक्ति, समाज और सदाचार	१३९
व्यवहार-कुशलता या हिल-मिल कर रहा	१४४
अहिंसा: सर्व भूतद्या	१४६
सत्य-सम्मापण	१५०
आत्म-निर्भरता—खाद्यालब्धन	१५१
धैर्य और उद्घोग	१५३
निष्कल्पता और ईमानदारी	१५४
सन्तोष	१५५
नियम और समय की पाबंदी	१५९
समाजपट्टा	१६१
युक्ति और कौशल	१६३
मुवक्ता बनने की कला	१६४
विशेष शिक्षाएँ	१६५

पञ्चम प्रयोग इर्पणों का निराकरण

सङ्क्षेप-च-लज्जा-शर्म	१७०
कनियरता-भीरुता-कातरता	१७१
निराशावाद	१७२
विश्वासाच्छता	१७४
सद्देह-दृष्टि	१७५
असाहिष्णुता	१७६
आत्महीनता की भावना (आत्मलघुत्व)	१७८
उदासीनता	१७९
अनिश्चय	१७९
असावधानी और विस्मृति	१८०
आत्म-संशय	१८०
कपट या कुर्तिलता	१८२
पूसखोरों का अधिष्ठाप	१८३
झूणा	१८४
ईच्छा, धर्मण्ड और पार्षुण्ड	१८५
क्रोध पर विजय	१८६
विना, शोच और व्याकुलता	१९२
भय पर विजय	१९६

प्रमाणन	१९६
प्रदर्शन	१९७
जुआ	१९७
अन्य दृव्यसंबंध	१९८
काम पर विजय	२०१
आसक्ति	२०७
शुद्ध-वृत्त	२१०

योग की अध्यास-माला

निवेद वाक्य	२१३
गृहस्थों के कर्त्तव्य—उनका धर्म	२१५
साधकों के आदेश	२१८
विद्यार्थियों के शिक्षाएँ	२२१
शक्ति का उपार्जन—उसकी मुरक्खा	२२५
मैन-साधना का महत्व	२४५
साधना की दैनन्दिनी क्यों रखी जाय?	२५२
आध्यात्मिक दैनन्दिनी के प्रश्नों का सम्पूर्णकरण	२५७

सदाचार प्रयोग

उपसंहार

समय बड़ा गूल्यवान् है	२७३
इन्द्रिय-संयम	२७५
सत्सङ्घ की महिमा : उससे लाभ	२७७
सत्सङ्घ का प्रभाव	२७९
घट-घर में सत्सङ्घ की जिए	२७९
अवेन्टे-अवेन्टे सत्सङ्घ	२७९
सत्सङ्घ और परमात्मा-दर्शन	२८०
बीमारी शती, गुम फी सुन लो	२८१
जब भगवान् परीक्षा लेते हैं	२८२

अष्टम प्रयोग

दो कथाएँ

गीत छोपड़ियों	२८५
बिल्लमङ्गल और चिनामणि	२८६

आत्म-दर्शीन

जीवन में सफलता के रहस्य और

प्रथम प्रयोग

संकल्प और सृष्टि का विकास

ईश्वर ? ? ?

ईश्वर सच्चिदानन्द (अस्तित्वपूर्ण, ज्ञानमय और केवलानन्द) है। ईश्वर सत्य है। ईश्वर प्रेम है। परमात्मा प्रकाशों का प्रकाश है। ईश्वर सर्वव्यापी, बुद्ध और चैतन्य है। ईश्वर ही वह सर्वव्यापी शक्ति है, जो इस बहाल्ड का सञ्चालन करती है और इसको सुव्यवस्थित भी रखती है। वह (परमेश्वर) इस शरीर और मन का आत्मिक शासक (अन्तर्यामी) है। वह सर्वशक्तिमान् सर्वज्ञ और सर्वव्यापी है। वह उम्हरे मन का मूक साक्षी है। वह सूत्रधार अर्थात् उम्हरे जीवन की ढोरों को धारण करने वाला है। वह सम्पूर्ण जगत् और सभी नेतों का योनिभूत कारण है। वही सङ्कल्पों को प्रेरणा देता है। उसके छः गुण ज्ञान, वैराग्य, सौन्दर्य (माधुर्य), ऐश्वर्य, श्री और कीर्ति हैं। अतः वह भगवान् कहलाता है।

उसकी सत्ता भूत, वर्तमान और भविष्य में निरन्तर रहती है। जगत् की परिवर्तनशील घटनाओं के प्रभय वही एक अपरिवर्तनशील और निर्विकार है। संसार की सभी नश्वर वस्तुओं के प्रभय वही अविनश्वर है। वह नित्य, शाश्वत, अविनाशी, अव्यय और अश्वर है। उसने इस जगत् को अपनी लीला के हित गुणत्रयसमावृत्त किया है। वह भावाप्ति है।

वह स्वतन्त्र है। उसको सत्यकाम और सत्यमङ्गल्य कहा जाता है। वह जीवों के कर्मों का फल देने वाला है। वह दयामय है। वह जीवों की ज्यास को शीतल जल और रसान्वित फलों से बुझाता है। परमात्मा की शक्ति से तुम देखते हो, सुनते हो और चलते हो। जो-कुछ तुम देखते हो, वह ईश्वर है। जो-कुछ तुम सुनते हो, वह ईश्वर है। ईश्वर तुम्हरे हाथों द्वारा काम करता है और युख द्वारा भोजन करता है। केवल अज्ञान और अहङ्कार के कारण तुम उसे भूल गये हो।

नित्य सुख और परम शान्ति तभी प्राप्त की जा सकती है, जब ईश्वरोय राह पर चलो। यही कारण है कि विवरतान् बुद्धिमान् जिज्ञासु तथा साधक ईश्वर-दर्शन तथा ब्रह्म-साक्षात्कार की वेष्टा करते हैं। ईश्वर का दर्शन हो जाने पर जन्म-परण का चक्कर तथा उसके सहकारी दुःखों का नाश हो जाता है। यह विश्व (जगत्) दीर्घकालीन स्वप्न के समान है। यह माया की बाजीगरी है। पाँचों इङ्द्रियों ननुष्य को हर दम भ्रमित

करती रहती है। अपनी ओंचे खोलो। विवेक-बुद्ध से काम-लो। इंधर के रहस्यों को समझो। भगवान् की सर्वव्यापकता की अनुभूति करो। सदा यही अनुभव करो कि वह तुम्हारे निकट पहुँच है। उसको अपनी हृदय-गुहा में सर्वदा विराजमान हुआ जानो। 'आत्मा गुहायां निहितोऽस्य जनोः' श्रुति प्राचीन काल से यही कहती आ रही है।

आध्यात्मिक संस्कृति

(क) ज्ञानयोग

आध्यात्मिक उत्त्रति सभी उत्त्रतियों में श्रेष्ठ समझी गयी है। मैं इसी उत्त्रति को विशेष रूप से मानता हूँ। संस्कृति का अर्थ है, शुद्धता या शिक्षा। जो अन्तर्यामि आत्मा या बहु से सम्बन्ध रखता हो, जिसकी प्रकृति अस्तित्वपूर्ण, ज्ञानमय और केवलानन्द हो—वह आध्यात्मिक है। मेरा मातृबृहत् के अन्तर्यामि आत्मत्वाद से नहीं, जो भूत-विशेष, प्रेतात्मा-संलग्न तथादिक बातों से सम्बन्ध रखता है। अध्यात्मत्वाद के आत्मार्थ आत्मोन्नति, आत्म-चिन्तन, आत्मध्यान और आत्मचर्चा तथा वेदान्तोपानिषद् का श्रवण और आत्मा के स्मरण को प्रशान माना जाता है। आध्यात्मिक साधक को आत्म-दर्शन की प्राप्ति के लिए अधिकारी बनने का प्रयत्न करना चाहिए। अधिकारित्व प्राप्त करने के लिए चर योग्यताएँ होनी चाहिए—

(१) विवेक (सत् और असत् का यथार्थ ज्ञान),

(२) वैयाप्य (विषय-प्रतीकों से विरक्त होना);

(३) घडसम्पत्ति या छः युग—(क) शम अथात् मन की पवित्रता, (ख) दम अथात् इन्द्रियों का संयम करना, (ग) उपरति या संन्यास-भवना, (घ) तितिशा अथात् सहनशोलता, (च) श्रद्धा अर्थात् वेद, गुरु-वचन और अपने-आपमें विश्वास और (छ) समाधान अर्थात् मन की एकाग्रता; तथा

(४) पुम्युक्त्व (जन्म और मरण से मुक्त हो जाने की तीव्र इच्छा)।

आध्यात्मिक संस्कारों को जगाने के लिए आत्मघोष, तत्त्वोद्घ विवेक-चूडामणि, पञ्चदर्शी, उपनिषद्, विचारसागर आदि वेदान्तिक ग्रन्थों का अध्ययन करना चाहिए।

ध्यान के लिए 'अङ्ग' या 'सोऽहम्' या 'अहं भूताम्' या 'शिवोऽहम्' मन का मानसिक जग करना चाहिए। तुम अपनी इच्छा के अनुसार इनमें से किसी एक मन को चुन सकते हो। मदा यह अनुभव करना चाहिए—'मैं अपर आत्मा हूँ, मैं सर्वव्यापी प्रकाश, शुद्ध बुद्ध और वैत्य हूँ।'

इन मनों का जप तथा चिन्तन करने से आत्म-साक्षात्कार होगा।

(ख) भक्तियोग

आध्यात्मिक उत्त्रति के लिए दूसरे गास्ते हैं—भक्तियोग और राजयोग। जिसका मन भक्ति की ओर तुक रहा है, उसे नौ प्रकार की विधियों से भक्ति का अध्यास करना चाहिए। नवविध भक्ति यह है—

(१) श्रवण, (२) कीर्ति, (३) स्मरण, (४) पाद-सेवन, (५) अर्चन, (६) वन्दन, (७) दास्य, (८) सख्य और (९) आत्म-निवेदन।

अपना इष्टदेव चुन लेना चाहिए। भगवान् राम, कृष्ण या देवी या गायत्री या शिव—इनमें से किसी को चुन लो। तत्त्वशात् तददेवता-सम्बन्धी पत्र का जप करो अर्थात्—

श्री कृष्ण का पत्र है 'अँ नमो भगवते वासुदेवाय'

श्री राम का पत्र है 'ॐ श्री राम जय राम जय राम'

श्री देवी का पत्र है 'ॐ कर्त्ता कालिकायै नमः'

श्री शिव का पत्र है 'ॐ नमः शिवाय'

इसी प्रकार सभी देवताओं के अपने-अपने पत्र-विशेष हैं। अपने इष्टदेव के पत्र का जप श्रद्धिदिन प्रतिकाल बाह्यमुहूर्त (४ से ६ बजे) में करना चाहिए।

रामायण और भागवत का स्वाध्याय करना चाहिए। भागवतजनों की संगति में रहना चाहिए। कीर्तन करना चाहिए। भगवत्त्राम का भजन करना चाहिए। अपने हृदय में भावान् का ध्यान करना चाहिए। सदा भगवान् के गुणों—सर्वदयामय, सर्वशक्तिमान्, सर्वशतादि—का ध्यान करना चाहिए। पनुष्य के स्वभावमुलभ कामवासना, क्रोध, लोभ, बेईपानी, निष्ठुरता आदि दुर्जुणों पर विजय पनी चाहिए। अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्यादि का, जो सन्त्वन्निरात्र के दोतक हैं, पालन करना चाहिए। इस प्रकार साधक को धरि-धरि भक्ति का आचरण प्राप्त हो सकेगा और इष्टदेवता के दर्शन हो जायेगे। सर्वसाधारण के लिए यही भक्ति का पथ है।

(ग) राजयोग

आध्यात्मिक विकास का एक मार्ग और है। यह मार्ग है मन को सङ्कल्परहित कर देने का और चित्तवृत्तियों के नियन्त्रण का। यह राजयोग है। राजयोग के आठ अङ्ग होते हैं, अतः यह 'आषाङ्ग-योग' के नाम से भी जाना जाता है। अष्टाङ्ग-योग पर पतञ्जलि महर्षि ने 'योग-दर्शन' नामक अत्यन्त मुन्त्र पुस्तक लिखी है। राजयोग के आठ अङ्ग हैं—

यम, नियम, आसन, प्रणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि ।

राजयोग के साधक को यम और नियम में पूरी निपुणता प्राप्त कर लेनी चाहिए । यम-नियम में सफलता प्राप्त कर लेने पर ही वह योगनिष्ठ होने की आशा कर सकता है ।

यम के अन्तर्गत अहिंसा, सत्य, बहवर्य, अस्त्रेय (चोरी न करना) और अपरिह (लालच न करना) का अभ्यास करना पड़ता है ।

नियम के अन्तर्गत शौच, सन्तोष, तपस्या, स्वाध्याय और ईश्वर-प्राणधान (ईश्वर-भूलि) का अभ्यास करना पड़ता है ।

अतः राजयोग को पूर्ण विज्ञान कहा जाता है । इसकी प्रक्रिया परम वैज्ञानिक है । साथक को सर्वप्रथम आचार-विचार की शुद्ध करनी पड़ती है, तभी वह राजयोग के अन्य अङ्गों में सफलतापूर्वक बढ़ता जाता है ।

विशेष शिक्षाएँ

प्रारम्भ में अपनी सूति को समुच्छत करो । इच्छित व्यायाम करो और नित्यप्रति इसमें नियमित रहो । प्रतिदिन का वृत्तान रखो और वह भी मन में ही । यह मुख्य है । केवल किताबों के पत्रों को राने से काम नहीं चलेगा । यदि तुम एक मन्त्रे में शिशाओं को आचरण के सांचे में ढालो । तुम अपनी गतितयों को मुधार सकते हो । मैं तुमको शीघ्र ही एक व्यावहारिक मनुष्य बना देना चाहता हूँ ।

एक छोटी-सी पुस्तिका रखो; अर्थात् एक दैनिकी (दिन-भर का ल्योरो) में अपने दिन-भर के कार्यों का वृत्तान नोट कर लो । यदि तुम बहुत ही इच्छुक और लाजन के पक्के हो तो सूति की उत्तरि के अभ्यास को केवल तीन महीनों में पूर्ण कर सकते हो । मैं तुमको शीघ्र ही एक व्यावहारिक मनुष्य बना देना चाहता हूँ ।

जब सूति के विकास से कुछ बल प्राप्त होने लगता है तो सकल्पेत्रति में अधिकाधिक प्रेरणा निलेगी । तुम्हें अभ्यास में प्रसन्नता प्राप्त होगी और एक प्रकार का आनन्द अनुभूत होगा । तुम्हारी प्रत्येक स्नायु में संकल्प का प्रवाह सञ्चरित होगा । इससे तुमको उत्साह और साहस की प्राप्ति होगी । अतः शान्तिपूर्वक और दृढ़ता से अपनी प्रतिज्ञा का पालन करते रहो । अपनी प्रतिज्ञा के अधिकारी को अच्छी तरह समझ लो और सदा याद रखो । धोरे-धोरे भावना प्रत्यक्ष होती जायेगी । होत्साह तो कभी होना ही नहीं चाहिए । तुमको अपने पुराने संस्कारों से युद्ध करना

पड़ेगा । अतः धैर्यपूर्वक प्रतीक्षा करो । धैर्य, ध्यान, सहन-शक्ति, मन की साम्यता, सत्त्वतामी आदिक गुणों के विकास की चेष्टा करनी चाहिए । यह जान लो कि संकल्पों के विकास के लिए इन गुणों का विकास अनिवार्य है । जिस प्रकार बीज के बिना वृक्ष नहीं फलता, उसी प्रकार इन गुणों के बिना संकल्प की उत्तरि नहीं हो सकती । ध्यान का भी विकास करो । तीन माह तक संकल्प-साधना करो । इस काल में तुमको आन्तरिक बल का अनुभव होगा और वे कार्य जो कुछ काल पूर्व कठिन प्रतीत होते थे, अब आसानी से किये जा सकोंगे । तुम यह भी अनुभव करोगे कि तुम्हारा मन इस्तर होने लगा गया है या हो ही गया है । पहले जो विचार तुम्हारे मन को सहज में ही उद्दिन कर देते थे, वे अब वैसा नहीं कर पायेंगे । कठिन-से-कठिन कार्य को अब तुम सरलता से कर पायेंगे और किसी भी कार्य में शान्ति की विजय सकोगे । अब तुम किसी कार्य को अपने हाथों में लेते हो तो योग्य दीखते हो । तुम्हारी वाणी में शक्ति का आविर्भाव हुआ दीखता है । तुम्हारे व्यक्तित्व में ही परिवर्तन आ गया है । तुम्हारी मुस्कुन में एक विशेष आकर्षण है । अब बहुत लोग तुम्हारी उपस्थिति में प्रभावी व्यक्तित्व का अनुभव करते हैं । तुम्हारे मित्रवर्ग तुम्हारे मुख्यपाठ्य पर ज्योति की आभा की उज्ज्वलता की चमक पाते हैं ।

मन को स्थिर करने का अभ्यास (एक केन्द्र में लाने का अभ्यास) संकल्प और सूति की साधना के साथ-साथ चलना चाहिए । मन की एकाग्रता से साधना में संकल्प मिलती है । मन एकाग्र हुए बिना साधना में उत्तरि नहीं हो सकती है । हर गेज-प्रातःकाल घण्टे आधे घण्टे मन को एकाग्र करने का अभ्यास करना चाहिए । मन की एकाग्रता के लिए एक आध्यात्मिक आधार की आवश्यकता है । यह यदि रखो कि मन को केन्द्रस्थ करने का अभ्यास तुम केवल संकल्प और सूति के विकास के लिए ही नहीं करते हो, बदल ईश्वर-दर्शन के लिए भी करते हो । वास्तव में ध्येय तो यही है । इसको कभी भी न भूलो । मेरे और दूसरों के अनुशासनों में यही मुख्य धेद है । बहवर्य और ईश्वर-दर्शन दोनों कुन्जियाँ हैं । मैं दूके की चोट पर इसी अनुशासन को धिन्न-धिन्न ख्यालों में कहा करता हूँ । मैं तुम्हारे संकल्प और सूति की उत्तरि को तुम्हारे ही जीवन की सफलता और ईश्वर-दर्शन के लिए चाहता हूँ ।

अपनी मनोनुकूलता के अनुसार मन को एक केन्द्र पर स्थापित कर लो । भावान कृप्या या भावान् राम या भावान् शिव या भावान् मरीह या भावान् बुद्ध या भावान् मुहम्मद—किसी एक की मृति पर अपने मन को स्थिर कर सकते हो । यही एकप्रता, संकल्प और सूति की उत्तरि में सहायक होगी । मन की एकाग्रता के अनुभवों का लेखा एक डायरी में लिखते रहो । प्रति-माह या प्रति-माह डायरी के पिछले पत्रों को दोहराते भी रहो ।

चीथी बात है युगों के विकास की । चरित्र-निर्माण-सम्बन्धी साहित्य का अध्ययन करो, उसमें युग बहुत प्रकार के युगों की साधना के तरीकों को सीख सकोगे । जो युग तुम्हें अनुपस्थित है, उसी की साधना करो । क्रम-क्रम से साहस, दर्या, विश्रेष्ठ, भद्रता, महिषुता, सनोष, निकपटा और इमानदाती आदि युगों की साधना करो । एक-एक महीने के लिए एक-एक युग के विकास का निश्चय कर लो और उसका क्रमिक विकास करो । धीरे-धीरे वह युग तुम्हरे चरित्र में ढल जायगा । सब बात तो यह है कि जब युग एक युग का विकास कर जुकते हो तो बहुत से युग अपने-आप तुम्हें आ जायें । अगर युगों नम्रता और साहस का विकास कर लिया हो तो दूसरे साहायक और उप-साहायक अथवा आधारभूत युग स्वतः प्रत्यक्ष हो कर तुम्हरे चरित्र में साथ-साथ ढल जायें । अनिवार्य रूप से सद्युगों का अभ्यास क्रम-से-क्रम आधे घटे रोज करना चाहिए ।

यदि युग बहुचर्च्य और सत्य में स्थिर हो गये तो बहुत से युग स्वतः तुम्हें अवतरित हो जायें । विनम्रता, उत्साह, बहुचर्च्य और सत्यता—इन चारों युगों में से किसी एक को विकास के लिए चुन लो ।

पौँछवां बात है अवगुणों के अवमूलन की । वैसे तो सद्युगों के विकास से ही दुर्जुनों का पूलोच्छेद हो जायगा, किन्तु अच्छा यह है कि दुर्जुनों के दमन का सीधा उद्योग किया जाय । उनका दमन हो जाने पर सद्युगों का विकास द्रुत गति से होगा । उस अवस्था में सफलता आसान और निश्चित हो जाती है । अगर युग कामवासन, क्रोध या औधिमन को हटा सके तो सब अवगुण आप-से-आप दूसरे हो जायें । सभी अवगुण अहङ्कार के सेवक हैं । अगर अहङ्कार का नाश हो जाय तो सारी सेना भयातुर हो कर भाग जायगी । सभी अवगुणों का गर्भ क्रोध है । अगर क्रोध का नाश कर दिया जाय तो सम्पादी अवगुण लापता होते जायें । इसलिए अपनी शक्ति से अहङ्कार और क्रोध के आक्रमण का प्रतिकार करो ।

चर्तवीं बात जो ध्यान में रखने की है, वह है इन्द्रिय-संयम । यदि इन्द्रियों उपरवी हैं तो मन की एकाग्रता स्थापित नहीं की जा सकती । अतः सावधानी से प्रत्येक इन्द्रिय के कार्यक्रमों का निरीक्षण करते रहो तथा मौन-अभ्यास, उपवास, जाटक, ब्रह्मचर्य, प्रत्याहार, अपरिहर्य और दमा आदि मुन्द्र तरीकों से उसका मार्ग भी अवश्य करते रहो । इन्द्रियों के कारण ही तुम्हारी मनुष्यता बहिर्भूत हो जाती है और इन्द्रियों से मन की गति को अत्युत्तम नहीं होने देती । अतः इन्द्रियों को वश में करने का अर्थ है, मन को नवशी पूत करना ।

सातवीं बात जो ध्यान में रखने चाहिए है, वह है शारीरिक उत्तमि । मैं पुनः याद दिलाता हूँ कि शारीरिक उत्तमि के बिना कोई भी उत्तमि सम्भव नहीं है । अगर

तुम्हारी शरीर-प्रकृति पुष्ट और स्वस्थ नहीं है तो इस दुनिया में युग कोई मुन्द्र तरीका नहीं कर सकोगे । अतः निर्वात व्यायामों से अपने शरीर को तेजस्वी बनाये रखो ।

आठवीं बात है अपनी दैनंदिनी रखने की । आगर युग शोध उत्तमि चाहते हो तो अपना रोजनामचा रखो; उसमें अपने पूरे दिन का व्योरा अङ्गूष्ठ करो । उस रोजनामवे में जो-कुछ अङ्गूष्ठ किया जाय, वह विवेक और सत्यशोलता से किया जाय । यदि युग अपने को तत्क्षणित साधनों से सुसज्जित कर लो तो संसार के शान्तशाली सप्ताह बन सकते हो । युग आरोग्य, धन, आधात्मिक सुख और दीर्घायु के आनन्द की प्राप्ति कर सकते हो । मैं विद्यार्थियों के योग्य आसनों को ठोक-ठोक बतलाया करता हूँ किंतु अभ्यास की जिम्मेदारी युग पर निर्भर है । युगको स्वयं सुचारू रूप से कार्य करना होगा । भूख लगने से युग्म ही स्वयं भोजन करना पड़ता है, दूसरे के भोजन करने से तुम्हारी भूख नहीं खिटा करती । यास लगने से युग स्वयं जल पी कर ही अमृत भी स्वयं पियो और आध्यात्मिक अनन्द की प्राप्ति करो । जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सफलता के सौभाग्य बोगे । एक माल तक अभ्यास करते-करते यह सद्युग तुम्हरे चरित्र में समीकृत हो जायें और तुम्हारा जीवन-निर्माण ही इनके आधार पर होने लगेगा । अतः जब तक पूरीता की प्राप्ति न हो, उनका अभ्यास करते रहो ।

संकल्प की उत्तमि

अब एक मुख्य संस्कृति का नाम्न आता है । विद्यार्थियों को इस ओर अधिक ध्यान देना चाहिए । इससे उनको अत्यधिक लाभ प्राप्त होगा । आत्मबल को ही संकल्प कहा जाता है । संकल्प शत्रुओं का दमन करने वाली शक्ति है । संकल्प का शुद्ध और अप्रतीहत अभ्यास किया जाय तो अद्युत वार्य भी सिद्ध कर लिये जा सकते हैं । बलवती इच्छा वाले व्यक्ति के लिए इस संसार में कोई भी आपद्य असंभव नहीं है । संसार में बहुत से लोग ऐसे हैं, जिनको संकल्प, मन और बुद्ध की चेतना का जान भी नहीं है, यद्यपि वे संकल्प और मन के विषय में खूब तक्क किया करते हैं ।

वासना से संकल्प अशुद्ध और निर्वल हो जाता है । एक-एक इच्छा, यदि वश में कर ली गयी तो संकल्प बन जाती है । कामशक्ति, मांसलशक्ति, क्रोध आदि शक्तियों पर जब अधिकार प्राप्त कर लिया जाता है तो वे संकल्प में लिली हो जाती हैं । इच्छाएं जितनी कम हो, संकल्प उतना ही बलवान् होता जाता है ।

नेपोलियन का संकल्प अत्यंत शक्तिशाली था, इसीलिए उसे युद्धों में आशातीत सफलता मिली । विश्वामित्र के संकल्प में शक्ति थी और इसीलिए वे विशंकु के लिए

तीसरे लोक की रचना कर सके थे । दर्शनेय की इच्छा-शक्ति प्रबल रहने के कारण ही एक नारी की सुषिष्ठा सम्पर्ख हुई । सम्प्रतेबीज का संकल्प तैजस्वी था । ज्ञानदेव का संकल्प भी तैजस्वी था । सभी ज्ञानी और योगी-जनों का संकल्प शक्तिमान हुआ करता है, तभी वे आश्रयजनक कार्य सफलतापूर्वक कर सकते हैं ।

संकल्प-व्यवहार किस प्रकार हो ?

संकल्प-बल पर जिन-जिन शक्तियों का विकास किया जाता है, वे शक्तियाँ ही बाद में संकल्प-शक्ति की सहायिका बन जाती हैं।

जानी पुरुष जो-कुछ सोचते हैं, वह शुद्ध संकल्प है—वही सत्त्वसंकल्प है। योगी या जानी सत्त्वसंकल्प के बल से ही निर्माणात्मक जारी की जाय करते हैं। शिखिष्वाज्ञ की पत्नी चुड़ाता ने किस प्रकार अपने कार्य की समृद्धि के लिए संकल्प-बल का आश्रय लिया था, सबको विदित है।

संकल्पोन्नति के लिए नियम

प्रातःकाल चार बजे उठो और आसन लगा कर ध्यान करो तथा इन संकल्पों का आवाहन करो—

- (१) मेरा संकल्प शुद्ध तेजस्वी और अप्रहित है ।
 (२) संकल्प से मैं किसी भी कार्य को कर सकता हूँ ।
 (३) मेरा संकल्प सत्य है और अजेय है ।

अमर आत्मा पर ध्यान करने से संकल्प का विकास होता है । यह नियम सबसे अच्छा है । अपने संकल्पों का दुरुपयोग न करो, अच्युता महान् पतन के आगर में जा निरोगे । आरम्भ में अपने संकल्प की परीक्षा न लो । जब तक संकल्प शक्तिमय और तेजस्वी नहीं हो जाते, प्रतीक्षा करते रहो ।

मनुष्य के अंदर जितने प्रकार के मानसिक बल हैं संकल्प-बल उन सबका राजा है। इच्छा, क्रिया और ज्ञान से शक्तिमय हो जाने से संकल्प का प्रतिपादन होता है और हमारी सभी शक्तियों—निर्णय-शक्ति, सृजन-शक्ति, प्रगति, साधारण शक्ति, तर्क-शक्ति, विवेक-शक्ति, अनुभाव-शक्ति, प्रतिष्ठिता-शक्ति तथादि सभी शक्तियों का विकास पहलक भारते ही होने लगता है। तदनन्तर वे अपने स्वामी—संकल्प महोदय—के सहायक बन कर उसके कार्य में सहायता देने आते हैं। अथवा

३६ जीवन में सफलता के रहस्य

संकल्प-बल पर जिन-जिन शक्तियों का विकास किया जाता है, वे शक्तियाँ ही बाद में चाहिए। किसी-न-किसी दिन संकल्प तुम्हारी सब इच्छाओं की पूर्ति कोगा ही। जिस दिन संकल्प का आविर्भाव होगा, उम केवल इच्छामात्र से दूसरों के दुःखों को दूर कर सकेगे।

संकल्प-व्यवहार किस प्रकार हो?

यदि संकल्प के विकास में विलम्ब हो तो दुष्खित और चिन्तित नहीं होना चाहिए। किसी-न-किसी दिन संकल्प तुम्हारी सब इच्छाओं की पूर्ति कोगा ही। जिस दिन संकल्प का आविर्भाव होगा, उम केवल इच्छामात्र से दूसरों के दुःखों को दूर कर सकेगे।

इसका एक प्रयोग है। इच्छा करो कि गोण उस रोग से मुक्त हो जाय। होते-होते यह इच्छा सचमुक्त में घट जायगी। उम ही वास्तव में चकित हो जाओगे। संकल्प करते ही शारीरिक व्याधियों का निवारण किया जा सकेगा।

ध्यानमूर्खक और मिथ्यपरायण बुद्धि से संकल्प करो—‘मैं श्रीनिवास को ८ बजे सुबह मिलूँगा।’ तुम्हें आशर्वद होगा कि वह व्यक्ति ग्रातङ्काल ही तुम्हारे पास आ चुकेगा। इस प्रकार संकल्प की अपना हितेषी और आशाकारी बन्धु बनाया जा सकता है। उम जो-कुछ मुन्द्र और उचित चाहोगे, वह सब संकल्प-बल से ही उमको प्राप्त हो जायगा।

शारीरिक और दृढ़ता के साथ संकल्प करो कि ‘मैं उस नौकरी को जरूर प्राप्त करूँगा।’ दैखिए, तुम्हें अवश्य सफलता मिलेगी। यदि विलम्ब हो तो संकल्प का प्रयोग पुनः करो। हौं, यह है कि ग्राम्य में संकल्प के प्रयोग में कुछ कठिनाई अवश्यक अनुभूत होगी; क्योंकि तुम्हें इसका अध्यास नहीं है और न इसमें उम सफल ही हुए हो। पर अध्यास करते-करते जब उम युक्त और पद्धति को समझते जाओगे, संकल्प का प्रयोग भी देखते-देखते हो जायगा और प्रकाम्य वस्तु की जापि पलक पारते ही हो जायगी।

संकल्प की तेजस्विता, पवित्रता और व्यापकता पर ही बह-दर्शन निर्भूत है। अध्यास से उम पूर्णता प्राप्त करोगे और अनुभव से उमको नवीन प्रयोगात्मक शिक्षा मिलेगी।

एक बात जाने योग्य है। अपने संकल्पों के प्रयोग में तुम्हें बहुत सावधान रहना चाहिए। संकल्प-शक्ति को महान् आच्छात्मक सफलताओं की प्राप्ति के लिए शक्ति का निश्चयरूपतः सुरक्षित रखना ही बुद्धिमानी है। सांसारिक सफलताएं के लिए शक्ति का प्रयोग करना मूर्खता होगी। यह जीवन, जिसके लिए तुम इस महान् शक्ति का प्रयोग करते हों, केवल एक बुलबुला है, केवल दीर्घ-स्वयं के समान है। ऐसे संसार की की सफलताएँ तुम्हें नित्य शांति और विमुख नहीं दें सकेगी। यदि विद्युत नहीं होती है।

संकल्प और मृति का विकास

३७५

शान्तिपूर्वक और दृढ़ता के साथ संकल्प करो कि 'मैं उस नौकरी को जहर प्राप्त करनगा ।' देखिए तुम्हें अवश्य सफलता मिलेगी । यदि विलम्ब हो तो संकल्प का

प्रयोग पुनः करो । हाँ, यह है कि प्रारम्भ में सकल्य के प्रयोग में कुछ कठिनाई अवश्यक अनुभूत होगी; क्योंकि तुम्हें इसका अध्यास नहीं है और न इसमें तुम सफल हो हुए हो । पर अध्यास करते-करते जब तुम युक्ति और पद्धति को समझते जाओगे, सकल्य का प्रयोग भी देखते-देखते हो जायगा और प्रकाम्य वस्तु की गाइ पतक भारते ही हो जायगी ।

एक बात जानने योग्य है। अपने संकल्पों के प्रयोग में उन्हें बहुत सावधान रहना होगा। संकल्प-शक्ति को महान् आध्यात्मिक सफलताओं की प्राप्ति के लिए निश्चयरूपतः सुरक्षित रखना ही जुद्धमानी है। सांसारिक सफलता के लिए शक्ति का प्रयोग करना भूखिता होगी। यह जीवन, जिसके लिए तुम इस महान् शक्ति का प्रयोग करते हो, केवल एक बुद्धजुला है, केवल दीर्घ-स्वयं के समान है। ऐसे सांसारिक की सफलताएँ तुम्हें नित्य शांति और विस्मृत नहीं दे सकेगी। यदि विश्वास नहीं होता

संक्षेप और सूति का विकास

तो अपने संकल्पों का प्रयोग एक या दो सांसारिक सफलताओं के लिए करके देखो। तब तुम स्वयं समझ जाओगे और तभी तुमको इस महान् शक्ति की उपयोगिता का पता चलेगा। अतः अपने संकल्पों का प्रयोग आत्माकार के लिए करो। सांसारिक सफलताओं को उड़ाका कर अलग रख दो। इनका पूर्ण ही क्या है? भर या काक की विष्णा के समान ही यह त्याज है। वैद्यवशाली सांसारिक बनने के बदले आत्मजानी और राजयोगी बन जाओ। तभी तुम नित्य-तृप्त हो सकोगे। तभी तुम क्रिलोकों के सप्राद् से भी महान् अधिकार—बहस्त्रान प्राप्त कर सकोगे। इस प्रकार तुम्हारी सभी इच्छाएँ महान् संकल्प में समाप्ति होती जायेगी। तुम आपत्काम हो सकोगे। क्या यह बस्तुतः एक ऊँची अवस्था नहीं है?

इच्छा-शक्ति की साधना

ध्यान का नियमित अध्यास, धृणा, अप्रसन्नता और चिडचिङ्गेन का दमन, विपत्तियों में धीरता, तपस्या, उपवास, प्रकृति-विजय, तितिथा, दृढ़ता, सत्याग्रह तथा हैनदिनी रखना—यह सब संकल्प के विकास को सुलभ बनाते हैं। मनुष्य को चाहिए कि वह दूसरों की बातों को भी ध्यानपूर्वक सुने, यद्यपि वे बातें दिलचस्प और मनोनीत न हों। कोष के कारण अधीरता का प्रदर्शन नहीं करना चाहिए। धैर्यपूर्वक सबकी बातें सुनना चाहिए, तभी दूसरों के हृदय को जीता जा सकता है। जो काम तुम्हें अच्छा न लगे, यदि दूसरे उसे चाहते हों तो करना चाहिए। इससे संकल्प का विकास होता है। आरम्भ में वे काम तुम्हें दिलचस्प नहीं लगें, किन्तु कुछ दिनों के अनन्त उनमें से नवीन आनन्द बरसने लगता है।

विष्म परिस्थितियों की शिक्षायत पत मरो। जहाँ-कहाँ तुम रहो और जहाँ-कहाँ तुम जाओगे, वहाँ कठिनाइयाँ और हानियाँ अवश्य मिलेंगी हीं; तुम उनका निवारण तभी कर सकते हों, जब तुम्हारा मानसिक जगत् एकत्रम् अप्रभावित हो। विष्म परिस्थितियों में रह कर जो मनुष्य अपने को शान्त, दृढ़ और संयमी बनाये रखता है, वही सफलता के सही अर्थ को स्पष्ट करता है।

सुख और मुविधाओं के पाने से तुम मजबूत नहीं बन सकोगे। तुम्हारा मन निर्वल और परिस्थितियों का दास बन जायगा। अतः सभी स्थानों का सटुपयोग करो। 'यह जाह ऐसी है, वह ऐसा है' इत्यादि-इत्यादि, शिक्षायतें करने की आदत त्याग दो। वातावरण, परिस्थिति या धिराव या स्थान के स्वभाव में कुछ नहीं; वह केवल अपने मन की अवस्था का प्रतीक बनता है। यदि तुम्हरे मन में शान्ति है, सरलता और पवित्रता है तो तुम किसी भी स्थान में एक ही प्रकार का महान् आनन्द अनुभूत करोगे,

इसमें सहेह नहीं है। अतः हर स्थान में अपने लिए नवीन और अनुकूल पारस्परिक जगत् का निर्माण करो। किसी भी चर्चा से मन को उद्विग्न न होने दो। सब खोंचों तो तुम गङ्गोंको के निकट—हिमालय के प्रदेश में भी रान-देव पाओगे। तुम संसार के किसी भी हिस्से में एक आदर्श स्थान या अनुकूल परिस्थिति नहीं पा सकोगे। काश्मीर शैत प्रधान सुन्दर प्रदेश है, लेकिन पिस्तू के कारण तुम तङ्ग आ जाओगे, सोना मुरेकल हो जायगा। बनारस मंसूकृत-विद्या का महान् केन्द्र है, लेकिन गर्मी की कँटु में यह स्थान गरम हवा के लिए ग्रामिज्ज है। हिमालय में उत्तरकाशी सुन्दर स्थान है, लेकिन तुम वहाँ तरकारी या फल नहीं पा सकते। इसी प्रकार यह संसार मुन्द्र और अमुन्द्र, अनुकूल और प्रतिकूल का मिश्रण है—इसे हर समय याद रखो। किसी स्थान में और किसी भी अवस्था में अपने को प्रसन्न रखने की वेष्ठा करो। तुम्हारे व्यक्तिगत में इससे बल और तेज उत्तरेगा। यह एक महान् रहस्य है। इसे अपने हृदय में रखो और ऐसे स्थान को खोजो, जिसमें अनहत प्रसन्नता है, अनन्त धन है, शास्त्र मुख्यालयक निवास है। तुम किसी भी कार्य में सफल बनोगे और किसी भी कठिनाई पर विजय की प्राप्ति कर सकोगे।

मन की एकाग्रता का अध्यास संकल्प की उत्तरति में अति संहायक है। मन का क्या स्वभाव है, इसका अच्छी तरह ज्ञान प्राप्त कर लो। मन किस तरह इधर-उधर पूर्णता है और किस तरह अपने अपने मिद्दानों का प्रतिपादन कर दिया करता है—यह सब अच्छी तरह सोच-समझ कर हृदय में रखना चाहिए। मन के चलायमान स्वभाव को वश में करने के लिए आसन और प्रधावशाली तरीकों को खोज निकालना होगा। संकल्प की उत्तरति, मन की एकाग्रता का अध्यास, स्मृति का विकास स्थापन आदि सभी प्रयोग एक-दूसरे से सम्बन्ध रखते हैं। इन सबका व्यवहार संकल्पोन्नति में सहायता देता है।

कहाँ एकाग्रता के अध्यास या स्मृति के विकास की समाप्ति होती है और कहाँ से संकल्प का विकास अराम्भ होता है? इसकी सीमान्त-रेखा नहीं खींची जा सकती। कोई सीमित नियम नहीं है। हीं, मन की एकाग्रता के अन्य नियमों को जानने के लिए मन की यात्रा पर रोक-थाम रखो।

मिस्टर लेडस्टोन ज्यों-ही बिछुवन पर जाते थे, उनको गहरी निद्रा आ जाय करती थी। महात्मा गांधी जो को भी यही अध्यास था। वे जब चाहते, तभी उठ सकते थे। उहोंने अपने अतिरेतन मन की इस प्रकार शिक्षित किया था कि वह उनकी आज्ञाओं का पालन तर्तर हो कर किया करता था। अतिरेतन मन निरन्तर अध्यास से आज्ञा का तत्पर पालन किया करता है। तुम्हको भी इस प्रकार का प्रवित्रता है तो तुम किसी भी स्थान में एक ही प्रकार का महान् आनन्द अनुभूत करोगे,

बदलने-बदलते रात काट देते हैं, उनको निदा नहीं आती। जहाँ मनुष्य को एक घण्टे की गहरी निदा आयी कि वह निदा के दौरे विश्राम को पा लेता है और मन की शिथिल शक्ति पुनः बाहुत और कार्यरत हो जाया करती है।

उम जिस शण बिछावन पर जाते हैं, मन को स्वतन्त्र छोड़ दो और यह विचार करो, 'हमें अच्छी तरह निदा आयेगी।' अन्य किसी भी प्रकार के विचार न करो। यही आदत नेपोलियन को भी थी। लैडाइ के मैदान में, जहाँ जोर से रण के मार बजते थे, नेपोलियन स्वेच्छानुसार अष्ट की गोठ पर ही निदा ले लेता था और इच्छानुसार ही जाग जाया करता था और तुरन्त ही नवीन बल पा कर रण में प्रविष्ट होता था। उम भी अपने को इस प्रकार अध्यस्त करो कि किसी भी विषय स्थिति में स्वेच्छानुसार सो सको और जाग भी जाओ।

डाक्टरों, बक्कीलों और व्यापारी-वर्ग के लिए इच्छाशक्ति का अत्यन्त महत्व है। आज जीवन इतना विशाल और व्यवस्था हो गया है कि उद्घोगी लोग सोने के लिए पर्याप्त और उचित समय नहीं पा सकते हैं। जब कभी पाँच मिनट के लिए अवकाश प्राप्त हो, उन्हें एक स्थान पर कुछ देर के लिए आँखें बन्द कर निदा देखी की गोद में विश्राम लेना चाहिए। उनको इस निदा से पर्याप्त और प्रेरक विश्राम मिलेगा। तप्तपरत: वे अपने आगे के कार्यक्रमों को सुस्थिर-चित हो कर कर सकेंगे। उद्घोगी लोगों के लिए इस प्रकार का अध्यास वरदान के समान है। उन लोगों की जिसी में तानाव और गुरुता आ जाती है। इस अध्यास से वे अपने शरीर को विश्राम देने के लिए छोड़ सकते हैं। यदि इसका अध्यास किया गया तो इसमें अनेकों आशय निहित मिलते।

डॉ. एसी बेसेप्ट चलती मोटर में सम्पादकीय नोट लिख लिया करती थी। आजकल बहुत से उद्घोगी वैद्य हैं, जो स्नानागार में समाचार-पत्र देख लेते हैं। उनका मन सदा विचारशील रहता है। शारीरिक और मानसिक ब्लैंडर्चर्च की रक्षा के लिए उन को सदा काम में लगाये रखना चाहिए। जो शक्तिशाली और विलक्षण व्याकुलतशाली मनुष्य बना चाहते हैं, उन्हें अपने जीवन के प्रत्येक क्षण का उपयोग महन् कार्यों में करना चाहिए और मानसिक, नैतिक तथा आध्यात्मिक उन्नति के लिए सबसे रहना चाहिए। व्यर्थ की बातबीत सदा के लिए त्याग देनी चाहिए। प्रत्येक को समय के मूल्य का ज्ञान होना चाहिए। सङ्कल्प में तेज तभी निखरने लगेगा, जब समय का उचित उपयोग किया जाय। व्यवहार और दृढ़ता, लगन और ध्यान, शैर्य और अप्रतिहत प्रयत्न, विश्वास और स्वावलम्बन मनुष्य को ख्यातिमान बना देते हैं।

योग्यता और संकल्प

अपने सङ्कल्पों का व्यवहार योग्यतानुसार करना चाहिए। अन्यथा सङ्कल्प शीण हो जायगा, उम होत्साह हो जाओगे। अपना रैनिक नियम अथवा कार्य-व्यवस्था अपनी योग्यता के अनुसार बना लो और उसका सम्पादन नित्यप्रति सावधानी से करो। अपने कार्यक्रम में पहले-पहल कुछ ही विषयों को समिति करो। यदि उम अपने कार्यक्रम को अनेकों विषयों से भर दोगे तो न उसे निशा सकोगे और न लगान के साथ दिलचस्पी ही ले सकोगे। उम्हरा उत्साह कम होता जायगा। शक्ति तितर-बितर हो जायगी। नीतिक में शिथिलता का आभास होगा। अतः उपने जो-कुछ करने का निश्चय किया है, उसका अक्षरणः पालन प्रतिदिन किया जाना चाहिए।

विचारों की अधिकता सकलित कार्यों की सफलता में बाधा पहुँचाती है। इससे भ्राति, संघर्ष और दीर्घमूरता का उदय होता है। संकल्प की तेजिस्विता में दीलापन आ जाता है। अवसर हाथ से चले जाते हैं। कभी-कभी तो यह भी हो जाता है कि उम किसी कार्य को हाथ में लेने से हिचकिचा जाते हो। अतः आवश्यक है कि कुछ समय के लिए विचार करो और तभी निर्णय करो। ज्यो-ही मन में विचार आये त्यो-ही संकल्प करना आरम्भ कर देना चाहिए। कभी-कभी सोचते तो हो, पर कर नहीं पाते हो। उचित विचार और उचित अनुभवों के अभाव में ही यह हुआ करता है। अतः उचित गति से सोचना चाहिए और उचित अनुभव ही करने चाहिए, तभी संकल्प की सफलता अनिवार्य है। उचित विचार और सत्य अनुभव सदा आपके साथ-साथ चला करेंगे।

इच्छा और संकल्प

ध्यावदिच्छा सर्वशक्तिमान है। इश्वर का संकल्प हुआ कि तत्क्षण ही कार्य का सम्पादन हो जाता है। मनुष्य संकल्प करता है, पर उसे इच्छित वस्तु की प्राप्ति होने या कार्य के पूर्ण होने में देर लग जाती है। इसका कारण क्या है? संकल्प की कमजोरी ही। मनुष्य सोचता है, संकल्प करता है और थोड़े-धोड़े उस वस्तु को कुछ काल के अन्दर प्राप्त कर लेता है। मनुष्य निर्माण भी करता है। यदि संकल्प शुद्ध और बलवान् है तो परार्थ की प्राप्ति अथवा कार्य की सफलता तत्क्षण में ही प्राप्त की जा सकती है।

किन्तु केवल संकल्प ही किसी वस्तु की प्राप्ति में सफल नहीं होता है। संकल्प के साथ निश्चित उद्देश्य को भी जोड़ा होगा। इच्छा या कामना तो यान्त्र-संरोक्त में एक

जोटी लहर-सी है, तेकिन संकल्प वह शांति है, जो इच्छा को कार्यरूप में परिणत करे देती है। इच्छा का कार्यान्वित होना संकल्प पर निर्भर है।

इच्छा और संकल्प का अस्तित्व भिन्न-भिन्न है। इच्छा किसी प्रकार की समृद्धि को प्राप्त करने की कामना है, जबकि संकल्प निश्चय करने की शक्ति है, जिसके पीछे किसी काम्य वस्तु की प्राप्ति का व्येष्य नहीं रहता। इच्छा वासना है, जो मन से सम्बन्ध रखती है; जबकि संकल्प नियम है और आत्मा के गुणों का लक्षण है। यह विश्व वैतन्य है—यह इश्वर का संकल्प हुआ। जब आत्मा अपने चारों ओर के पदार्थों के आकर्षण और विकर्षण से प्रभावित रह कर अपना कार्य निर्धारित करता है तो संकल्प प्रकट होता है। जब वाहारी आकर्षण और विकर्षण कार्य का निर्धारण करते हैं तथा पनुष्य आत्मा की आवाज को न सुन कर या आनन्दिक आदेश को न पहचान कर, इन सबसे विमुख हो जाता है, तब इच्छा प्रकट होती है।

स्वतन्त्र संकल्प

पनुष्य जिन-जिन पदार्थों की कामना करता है, सोचता है और जिनके लिए वह काम करता है, उनसे अलग हो जाने का प्रयत्न भी करता रहे। यह समझना चाहिए कि इन सभी विषयों का आत्मा से तादात्य नहीं है। इस प्रकार जो इच्छाएँ निम्नतमा इच्छाओं के कारण वाहारी वस्तुओं की ओर उन्मुख हुई थीं, पन के तत्त्वविद्यान में संकल्प का रूप धारण कर लेता है और उच्च एवं मन ही बुद्धि का रूप धारण कर लेता है। वैदिक निम्नतर पन उच्चतर पन का और उच्चतर पन ही बुद्धि का रूप धारण कर लेता है, अतः शुद्ध संकल्प परम संकल्प में आत्म-शासित हो जाता है। केवल इसी अवस्था में बन्धन दूर जाते हैं और उत्साह-शक्ति अवशुद्ध हो जाती है। तभी कहा जाता है कि 'संकल्प स्वतन्त्र हो चुके हैं'।

पन को शान्त और सन्तुलित रखें

जो मनुष्य संकल्प-विकास की वेष्टा कर रहा है, उसे सदा पर्सिक्ष शान्त रखना चाहिए। सभी परिस्थितियों में अपने पन का सनुलन कायम रखना चाहिए। पन को शिष्यत्वार की शिशा देनी चाहिए। यह अध्यास करने की जात है। पन का सनुलन हुआ तो पहुँचे हुए ज्ञानी या योगी के लक्षणों का आभास प्रत्यक्ष होता है। जो अपने पन को सदा सन्तुलित रखता है, वास्तव में वह सुखी व्यक्ति और सिद्ध योगी है, वह सभी कायों में आशाती सफलता प्राप्त करेगा।

पन को सन्तुलित रखने के लिए तुम पदार्थों वेष्टाओं में असफल होते रहोगे, किन्तु धैर्य न खोना। इस्यावनवीं नेता से तुम पन को सन्तुलित करने में सफल बन सकोगे। संकल्प को बल प्राप्त होगा। आरम्भ में असफलताओं के बावजूद भी

होत्साह नहीं होना चाहिए। वीर पुरुष मकड़ी से भी शिशा प्रहण किया करते हैं। सात बार युद्ध में हार जाने पर भी आठवीं बार वे प्रयत्न करते रहने पर विजयी बनते हैं।

ध्यानक मङ्गल के आने पर भी मन का सनुलन नहीं खोना चाहिए, मन की वृत्ति में नीचता नहीं आनी चाहिए। पन को शान्त और उत्साही रखो। बहे हुए दृष्टि पर चिल्लने से क्या लाभ? घटना घट चुकी है। हँस-हँस कर निफलताओं का प्रतिकर करना होगा।

जो-कुछ भी तुम करते हो, अच्छे ढँड से करो। याद रखो कि जो स्वस्य नहीं, उसे रोग का आपात सहना ही पड़ेगा। कठिनाइयों को उड़ा देने के तरीके खोज निकालो। मन को कभी भी उद्दिन न होने दो। भावनाओं की प्रवृत्ति और बुद्धिले के समान उठने वाली उत्तेजनाओं के प्रवाह में बह न जाओ। उनको वसा में करो। आखिर संकल्प आया क्यों, यह ड्रेंग्ट बरसी कैसे—इस पर मन करो और ध्याय में सावधानी से काम करो। परिस्थितियों पर विजय पाने के लिए अनेकों प्रशावशाली और आसान तरीके हैं, उन्हें सीखो।

विकेंद्री बनो और दूरदृशी भी। इस प्रकार विषयितियों और दुर्वर्णाओं पर विजय पायी जा सकती है। विफलताओं, दोषों और गलतियों पर ध्यान रखते हुए भी उनमें लीन न हो जाओ। ज्यो-ज्यों तुरुणा संकल्प दिन-प्रति-दिन शुद्धतर और महत्व होता जायगा, त्यो-त्यों सभी अव्युग स्वतः ही हटते जायेंगे।

समय मिलने पर यह विवार अवश्य करो कि तुम क्यों असफल हो रहे हो? कारण खोज कर दूसरी बार वेष्टा करो और सावधानी से आगे बढ़ो। जिन कारणों से पहली बार असफलता मिली थी, उनका निराकरण करो—उन्हें अलग हटाओ। अपने को स्थिरतात रखो, सदा सावधान रहो, फुर्तिले और कुशल बनो। तेजस्वी होते हुए भी सुकर्म के योग्य होना चाहिए। तेजस्विता का दुरुपयोग नहीं किया जाना चाहिए।

सदा सतर्क रहो

कभी-कभी व्यावहारिक कठिनाइयाँ द्विविधा (दुविधा) में डाल देती हैं। तुम्हें होत्साह नहीं हो जाना चाहिए। हिम्मत न होये, बल्कि अपनी बुद्धि का उपयोग करो। चतुर तरीकों और सफल योजनाओं का आविष्कार करो। अपनी आनन्दिक शक्तियों और जागृती-भूत तेजिस्ता को काम में लाओ। जब यह में आग ला जाती है तो तुम कितनी पुर्ति से काम पर जुट जाते हो। किस प्रकार और कहाँ से यह दृढ़ता और स्फुर्ति आयी? पता नहीं चलता कि कहाँ से वह तेज और वह बल आया था। उस समय तुम्हें अच्युत व्यापार अनुभूत नहीं होते, तुम्हारा चित एकाग्र हो जाता

है। तब तुम मुन्द्र व्यवस्थापूर्वक कार्य करने लग जाते हो और इस प्रकार जयदद और तथादिक वस्तुओं की यथास्थव रक्षा कर पाते हो। जब बता टल जाती है तो कहते हो कि 'इधर की रहस्यमयी शक्ति उस समय में अन्दर कार्य कर रही थी।' समय का निर्धारक ग्रन्थोग न करो। जब एक बार कार्य का निश्चय कर लिया है तो दक्षतापूर्वक उसका सम्पादन करो। दीर्घसूत्रता समय का नाश कर देती है। दीर्घसूत्री व्यक्ति इस लोक और परलोक में कभी भी सफल नहीं हो पाता है।

संकल्पोन्नति के पूर्व-लक्षण

अनुदिन मन, सम्भाव, प्रसन्नता, आनन्दिक बल, कठिन कार्य-सम्पादन की क्षमता, अभावुक व्यक्तित्व, शान्ति, ओजपूर्ण मुख्यमण्डल, चमकती औंखें, सतक दृष्टि, स्मर, साल चरित्र, दृढ़ स्वभाव, निःरता आदि लक्षणों से पता चलता है कि संकल्पोन्नति हो रही है।

निषुण बनो

गीता में पावान् ने द्वादशाख्याय के सोतहवें श्लोक में कहा है कि 'तुम्हें दक्ष हो जाना चाहिए।' जब कभी तुम उपय-संभव तर्क में पड़ जाते हो तो यही दक्षता तुम्हारा मार्ग निश्चित कर देती है, जिससे तुम सीधी सफलता प्राप्त कर सकते हो। इसके लिए बुद्ध आदि-सूक्ष्म रहनी चाहिए और कुशाय भी। प्राचीन काल में क्षत्रिय राजागण युद्धकाल में कितने फुरति और निषुण होते थे। शिवाजी और नेपोलियन में यह गुण प्रचुरता से था।

धैर्य और दृढ़ लगन

विकट परिस्थितियों पर विजय पाने और सफल बनने के लिए दृढ़ लगन और अनहत धैर्य की आवश्यकता है। शृति और मानसिक साम्य संकल्पोन्नति में सहायक होते हैं।

साधारण-सी घटना से विचलित नहीं होना चाहिए और न बात-बात में धैर्य का त्याग करना चाहिए। विषति-काल में धैर्य धारण करना चाहिए। कहा है कि समृद्ध में—विशाल सागर के मध्य, पोत के दूब जने पर भी, पोतस्य गाविक और यात्री तौर कर तट पर पहुँचने की आशा करते हैं। जिस व्यक्ति में धैर्य नहीं, वह जल्दबाज भी होता है और बात-बात में हताश, निराश और स्वभावतः विफल भी हो जाता है।

जीवन का एक निश्चित लक्ष्य हो

बहुसंख्यक लोगों का, यहाँ तक कि शिक्षित कहे जाने वाले व्यक्तियों का भी, जीवन में कोई निश्चित लक्ष्य नहीं होता है। फल यह होता है कि वे लोग इधर-उधर

मार-गारे फिरते हैं, जैसे समुद्र में लकड़ी का एक कुन्दा चपल लहरों के साथ निरवलम्ब इधर-उधर भटकता है। आजके जनसमुदाय को अपने कर्तव्य का यथार्थ कान नहीं है। बहुत से विद्यार्थी अपनी बी.ए. और एम.ए. की पढ़ायी खत्तम कर लेते हैं, पर आगे क्या करना होगा, इसका उन्हें पता नहीं रहता। अपनी प्रकृति के अनुसार किसी अच्छे उद्यम को चुनने की शक्ति उनमें नहीं है जिससे वे जीवन को किसी आधार पर जड़ा तो कर सकें। अतः वे आलसी बन जाते हैं और साहस के कार्य या किसी कार्य को, जिसमें कुशलता, चतुरग्य और कुशाय बुद्ध की आवश्यकता है, करने में अव्योग्य सिद्ध होते हैं।

इस तरह उनका समय बरबाद होता जाता है और सारा जीवन उदासी, निराश और दुःख में बैत जाता है। उनके पास शक्ति है बुद्ध भी है, पर कोई निश्चित लक्ष्य या ध्येय नहीं और न जीवन का कोई कार्यक्रम ही, इसलिए उनका जीवन असफलता का प्रतीक बन जाता है। प्रत्येक को प्रथमतः अपने जीवन के लक्ष्य का उचित ज्ञान होना चाहिए। उसके बाद कार्य करने का एक ऐसा ढङ्ग निकालना चाहिए जो अपने ध्येय की सफलता के अनुकूल हो।

लक्ष्य तक पहुँचने के लिए कहीं महेन्द्र तो जल्द करनी होगी, साध-साध आदर्श भी निश्चित होना चाहिए और जीवन में हर क्षण उसी आदर्श के अनुसार कर्म करना चाहिए। लड़खड़ाते पण से दस साल बाद भी या अभी ही तथा इसी क्षण तुम अपने लक्ष्य को गोक तौर से समझ सकोगे, यह कोई बड़ी बात नहीं, किन्तु अपना एक आदर्श ध्येय अवश्य होना चाहिए। तभी संकल्प का विकास किया जा सकता है।

जब व्यक्ति ने सफलतापूर्वक अपने द्वितीय आश्रम (गृहस्थ-आश्रम) को निवाह लिया है, जब उसके सभी पुत्र जीवन में दक्ष हो चुके हैं, जब उसकी पुत्रियों का विवाह पी हो नुका है, तब उसके जीवन के अवशेष भाग को धार्मवत्-आचार धर्म-पुरुषों के आध्यायन और ध्यान में व्यतीत करना चाहिए। पर ऐसा होता ही कहाँ है? बहुत से लोगों को तो इसका विचार तक नहीं आता कि वे क्या करने जा रहे हैं। प्रथम नौकरी से अवकाश मिलते ही वे दूसरी नौकरी पकड़ लेते हैं। उनमें लालच यथावत् वर्तमान रहता है। यहाँ तक कि वे जीवन के अन्तिम द्वानों तक लग्यों को ही निरत होते हैं, पोतों और पड़पोतों के विषय में ही सोचते रहते हैं। ऐसे लोगों के धार्य को क्या कहा जाय? वे सचमुच दयनीय हैं। मुख्यों ही वह जो चाकरी से अवकाश पाते ही अपना सारा सामय धर्म-कर्म में व्यतीत करने लगता है।

पौर्वांत्य और पाश्चात्य संस्कृति के प्रयोग

हिन्दू-संस्कृति पौर्वांत्य का प्रतिनिधित्व करती है। हिन्दू साधुओं और ऋषियों की

पूर्णीय संस्कृति और पाश्चात्य देशों की मनमोहक संस्कृति की गीतियों में आसान और जग्मन का अन्तर पढ़ जाता है। मुख्य भेद यही है कि पाश्चात्य देशों में लोग अपने संकल्प और सृष्टि को धौतिक विकास और सांसारिक उत्तरति के हेतु प्रयुक्त करते हैं। उन्होंने सामान्यतः परा-जीवन की तो अवहेलना ही कर दी है। यह उन लोगों की महान् भूल है। परन्तु भारत के योगी जन अपनी सृष्टि और संकल्प-शान्ति को आध्यात्मिक उत्तरति के लिए शिक्षित करते हैं। उनका लक्ष्य सदा आत्म-साक्षात्कार ही हुआ करता है। आत्म-विषयक शिद्धियों का प्रकाशन अथवा प्रदर्शन वे केवल अपने निदायार्थियों को इस विषय की शिक्षा देने के लिए ही करते हैं। उस प्रदर्शन का अर्थ होता है कि 'इस इद्वियजन्यं सुखं से बद्धं कर महान् सुखं आत्मनिष्ठं जीवन में है, जहाँ सच्चा आनन्द और अमरता प्राप्त होते हैं।'

उनका कथन है कि 'अमरता की प्राप्ति न तो कर्म से, न धन से और न मननि से होती है, बल्कि एकमात्र त्याग से होती है। सच्चा सुख भूमा या निस्सीम या अनन्त में है। सासार के नशर पदार्थों में सुख नहीं है। वास्तविक और अनन्त शान्ति केवल व्रतों में ही है। उस पूर्ण की खोज और उसका ज्ञान अवश्य होना चाहिए।' उनकी यही शासनावली हमारे कानों में सदा गूँजती आ रही है।

अतः पश्चात्यों को आध्यात्मिक संस्कृति की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए और किसी भी संस्कृति के आध्यात्मिक आधारों को तो पूलता ही नहीं चाहिए। धौतिक उत्तरति की प्राप्ति तो मुछ सोना तक ही हो सकती है। साथ-साथ आध्यात्मिक गुणों का विकास भी होते रहना चाहिए। सभी संस्कृतियों और कार्यों के लिए एक आध्यात्मिक आधार होना चाहिए। यह आवश्यक है। यदि इस ओर ध्यान नहीं दिया गया तो वह 'संस्कृति' नहीं होती। इसका तात्पर्य वह है कि संकल्पोन्नति के साथ-साथ तपस्या का अध्यास और सञ्चालिता का दिव्य धाव अवश्य होना चाहिए।

शैनक नामक एक बुद्धिमान् गुहस्थ ने क्रष्ण अङ्गिरा के पास जा कर यह प्रश्न किया—'पूज्यवर्, परमोच्च संस्कृति अथवा महान् संस्कृति कौन है, जिसको जानने के अनन्तर सभी संस्कृतियों का ज्ञान हो जाता है?' अङ्गिरा ने उत्तर दिया—'यह ब्रह्मविद्या या परा विद्या है।'

आध्यात्मिक संस्कृति को दूसरे शब्दों में आत्म-ज्ञान कहा जाना चाहिए। मैं इसलिए पाश्चात्य देशों के सांस्कृतिकों का ध्यान इस ओर आकृष्ट करता हूँ। कुछ भारीय धर्मगुरु धौतिकवाद की एकदम उपेक्षा कर डालते हैं और तामसिक तपस्या करते हैं। यह भी अवश्य है। गीता में भी यही कहा गया है। अतिशयता

कमी-कमी विनाश की जग्मी और मर्दैव अमौचित्य की कुञ्जी है। पुरुष और भुक्ति दोनों की आवश्यकता है, जैसा गतिक कहा करते हैं। योग और व्यवहार दोनों का समन्वय किया जाना चाहिए।

उपसंहार

एक दूसरी बात है, मुख्य है वह। संकल्पोन्नति असम्भव या कठिन या यथासम्भव या दुरासाध्य नहीं है। ऐसी शिक्षाप्रत कभी नहीं करनी चाहिए। कम-से-कम एक साधक के लिए तो यह शिक्षाप्रत वाञ्छनीय नहीं है। जो साधक संकल्प और सृष्टि की साधना का प्रयोग कर रहे हैं, उनके लिए अच्छा होगा यदि वे अपने शब्दकोश से इन कठिनाइयों और क्लेशों का बोहिक्कार कर दें, क्योंकि इनके प्रयोग करने वालों में नुस्खत या स्वीकृत का आभास होता है। डरपोक औरते ही कहा करती है—'यह कटिन है, औहो, वह तो असम्भव है, और ऐसा कभी हो ही नहीं सकता' इत्यादि। सिंह के समान साहसी आचरण करो। आध्यात्मिक वीरता को अपने अन्दर प्रत्यक्ष करो। आध्यात्मिक शेष में निरन्तर रण हो रहा है, अपनी बहादुरी दिखलाओ। संकल्प-मात्र से तुम क्या सही कर सकते हो? संकल्प के बल से गतिहीन में गति लायी जा सकती है और मृत्यु पे जीवन का स्फुरण भर दिया जा सकता है। इसामसीह ने जो-कुछ किया, उम उसे संकल्प बल से कर सकते हो। यह प्रकृति का अद्वा नियम है कि संकल्प अनेकों मार्गों के अवरुद्ध अधिग्राहों को खोलता है, संकल्प सफलता का अप्रदृढ़ है।

अतः मन को मदनुशीलन में शिक्षित करो। निषेधात्मक विचारों को भूल जाओ। आत्मा की महिमा को जानो। उसकी शान्ति को परचानो, उसकी पहता के गौरव का ध्यान करो। तुम्हरे मन, विचार, संकल्प और सृष्टि की आँड में और ही क्या? केवल आत्मा ही आत्मा। वह सबमें व्यापक है, सबकी रण-रण में समाया हुआ है। वह ज्ञान, आनन्द, शान्ति, मीर्द्य, शान्ति और समृद्धि तथा कल्याण एवं सुख का धन्डार है—यदि यह जन जाओ तो संकल्प दिव्य संकल्प बन जायें।

ऐसा अनुभव करो कि सूर्य, चन्द्रमा, तरे और अग्नि तुम्हारी आज्ञा से अपना-अपना कार्य कर रहे हैं। ऐसा समझो कि तुम्हारी आज्ञा से नायु बहती है, जल बरसता है, अग्नि जलती है, गर्दियां बहती हैं तथा इन्द्र, अग्नि और गम अपना-अपना कार्य करते हैं। तुम प्रतासों के प्रताप, सूर्यों के सूर्य, प्रकाशों का महा प्रकाश, पवित्रताओं की परम पवित्रता, देवत्व के परम देवत्व, देवताओं के महादेव, स्मार्तों के महस्त्राद और सबसे महान् ईश्वर हो। तुम ही सत्य हो, तुम ही ब्रह्म हो, तुम ही अविनाश, अविनाशी और अमर आत्मा हो, जो बहाउद में समाया हुआ है। अपने

भक्त मरा यह गोचता है कि भगवान् ही सब-कुछ करते हैं, वह तो उनके हाथों का उपकरण-भाव है, केवल निपत है। अपने अन्दर यह भाव जगाने से वह कठीन और भोक्तापन का विचार त्याग देता है और इस प्रकार कर्म के जटिल बन्धों से अपने को मुक्त करता है। इस भाव का विकास करने से भक्त पूर्ण और विकार-रहित शान्ति प्राप्त करता है। जब कभी जीवन में अच्छी या बुरी घटना पड़ती है तो वह कहता है—‘इश्वर ही सब-कुछ हैं।’ वह मेरे लिए कार्य करते हैं। वह जो-कुछ भी करते हैं, अच्छा ही करते हैं। इश्वर न्यायी है। इश्वर को इच्छा ही सम्पत्ति होती है। सब-कुछ भगवान् का है। मैं भगवान् का हूँ, सब भगवान् के हैं।’ इस अध्यास से वह जीवन की सर्वी परिस्थितियों और दशाओं में प्रसन्नवित्त रहता है।

भक्त और वेदान्ती के शब्दों में यह भेद है। वेदान्ती साक्षी और अकर्ता का भाव ग्रहण करता है, भक्त निर्मित-भाव की उन्नति करता है, भक्त दास्य-भाव का विकास करता है। वेदान्ती अपने को ब्रह्मस्वरूप मानता है, भक्त अपने में हृष्ट भावना (भक्त और भगवान् की भावना) विकसित करता है। वह भगवान् का पूजन करता है। अनन्तोगता भक्त भी जानी के समान ज्ञान की चाम अवस्था प्राप्त करता है। केवल-मात्र आरम्भिक साधना और भाव में भेद होता है। अन्त में दोनों एक ही समतल भूमि पर आ मिलते हैं।

धनी तथा पण्डित गर्व और गुरुत्व का भाव ग्रहण करते हैं। सच्चे संन्यासी में समर्दशिता, एकत्व और प्रेम का भाव होता है। प्रत्येक मनुष्य में उसके स्वभाव और गुणों के अनुसार अला-अला भाव होता है। पिता और पुत्र का सम्बन्ध, पति और पत्नी का सम्बन्ध, नौकर और मालिक का सम्बन्ध प्रेम की विभिन्न सीमाओं का विकास करता है, यदि इस प्रेम को पवित्र और उच्चतर दैवी आवेगों में रूपान्तरित कर दिया जाय तो इसके भुद्र आवेग परिमार्जित किये जा सकते हैं। निम्नतर भाव का परिवर्तन उच्चतर दिव्य भावों में होता है। दिव्य भावों के विकास के लिए सांसारिक सम्बन्ध और भावों का सम्बन्ध प्रारम्भिक शिक्षा के समान ज्ञाना चाहिए। यह बात कभी न भूलो।

प्रतिपक्ष-भावना के नियम

मान लो कि तुम दुर्ख की भावना से सन्तप्त हो। एक प्याले में दृध या चाय ले लो। शान्तिपूर्वक बैठो। अपने नेत्र बढ़ कर लो। अपने अन्दर जागू तुम

नैतरश्य-भावना के करणों का पता लगाओ और परिहार की चेष्टा करो। प्रतिकूल भाव का विचार ही इसके निवारण का सबसे अच्छा तरीका है। सामान्य विचार सदैव निषेधात्मक विचारों पर विजय पाते हैं, यह प्रकृति का सुन्दर नियम है। अब दृढ़ता से

प्रतिकूलता की बातें सोचो। विषाद के प्रतिकूल आनन्द की बातें सोचो। आनन्द से क्या-क्या लाभ होते हैं, वह सोचो; ऐसा अनुभव करो कि वास्तव में तुम्हों वह युग प्राप्त है। बा-बा यह में इस मूल को दोहराओ—‘अननन्दोऽहम्।’ अनुभव करो कि तुम अत्यन्त सुखी हो। मुस्कराना आरम्भ करो और अनेकों बार होसो। कुछ राग-अलाप करो, जिसमें तुम्हें प्रफुल्लता आयेगी। गाने से विषाद दूर किया जा सकता है। बा-बा जोर से ‘ओ’ का उच्चारण करो और खुली हड्डी में इधर-उधर दौड़ो। इन प्रयोगों से विषाद दूर हो जायगा। यह नियम रखेगो में प्रतिपक्ष-भावना’ के नाम से जाना जाता है। यह सबसे आसान नियम है। बलात्कार और शाक्तपूर्वक संकल्प का उपयोग कर विषाद को हटाने से संकल्प को भी बोट पहुँचनी है। इसके प्रयोग में दृढ़ संकल्प की आवश्यकता है, अन्यथा विषाद का दृप्त मापदण्ड नहीं होगा। साधारण मनुष्यों को इस प्रयोग से संकल्प नहीं मिलते। निषेधात्मक भावना के बदले प्रतिकूल मामान्य-भावना रख देने से विषादमयी भावना जल्दी दूर हो जाती है; यही सबसे आसान गीत है। कुछ काल में विषदादि नियम भावना एं तुम हो जाती है। इसका अध्यास और अनुभव करो।

यदि तुम बास-बार असफल भी रहो तो भी इसका अध्यास करते जाओ। कुछ अध्यास और स्थिरता के बाद सफलता अवश्य निलेगी। सभी निम्न भावनाओं के साथ यह नियम बरता जा सकता है। यदि क्रोध की भावना प्रबल है तो प्रेम के विचारों को अपने अन्दर जगाने के प्रयोग करो। यदि काम-भावना उपद्रव कर रही है तो ब्रह्मर्ण के लाभों को सोचो। यदि वेदान्ती की भावना प्रबल है तो ईमानदारी, पवित्रता आदि के सम्बन्ध में सोचो। यदि कृपणता (कंजूसी) के विचार प्रबल है तो दान और दानी व्यक्तियों के सम्बन्ध में सोचो और दान के प्रयोग करो। यदि मोह प्रबल है तो विकेक और आत्म-विचार के सम्बन्ध में सोचो। छल-कपट की भावना प्रबल होने पर निष्पक्षता और उसके मूल्यवान् लाभों को सोचो। यदि द्वेष की भावना प्रबल है तो भद्रता और उदारता के विषय ने विचार करो और उसके प्रयोग करो। यदि कायरता सबल है तो साहस की बातें सोचो। इस प्रकार अग्निश्चित और निषेधात्मक भावनाओं को प्रतिपक्ष भावनाओं से टाल दिया जा सकेगा और आपकी शिक्षिति सामान्य हो जायगी। किन्तु इसके लिए निम्नतर और सतत अध्यास की आवश्यकता है। अपने नियमों के चुनाव में सावधान रहो।

विचारोन्नति

वहुत कम लोग इस कला या विज्ञान को जानते हैं। यहाँ तक कि शिक्षित कहलाने वाले व्यक्ति भी इस शिक्षा से विच्छिन्न हैं। सभी विनाग्रस्त हैं। इस मानसिक कारखाने में अग्निश्चित और नाना प्रकार के विचार आते हैं और चले जाते हैं। उन संकल्प और स्मृति का विकास

विचारों में न तो कोई सिलसिला है और न एकलपता ही । न तो उनमें कोई ताल है और न उनका कोई कारण ही । न उनमें किसी प्रकार के भेल या सागड़न । न तरीका और न शिष्टाचार । सभी विचार व्यर्थ, गोलमाल और भानि में हैं । विचारों में स्वच्छता नहीं है । तुम किसी एक विषय को नियमित और सिलसिलावार दी मिन्ट के लिए भी नहीं सोच सकते हो । तुम्हें विचारों और मानसिक समझेत के नियमों का ज्ञान नहीं है । तुम्हारे अन्दर पाशिकता का संग्रह है । विषयों मन में धूसने के लिए भी सभी प्रकार के इन्द्रियजन्य मुख आपस में लड़ रहे हैं और एक विचार दूसरे विचार पर विजय पाने की चेष्टा में सतत सबैष है । इन्द्रियों अपने-अपने विचारों को मन के अन्दर युसाना चाहती है । कान रेहियों का आनन्द लेना चाहते हैं । मन में शुद्ध, विषयों पृष्ठापूर्ण, द्वेषमय और बीभत्त विचारों का साम्राज्य है । वे दिव्य विचारों को अन्दर प्रवेश करने का अवसर नहीं देते । मन का ढाँचा भी इस प्रकार का है कि

मानसिक शास्त्रिक विषय-वासना की ही ओर दौड़ती है ।

प्रत्येक व्यक्ति का सोचने, समझने और काम करने का अपना तरीका होता है । जिस तरह एक व्यक्ति की आकृति दूसरे से भिन्न हुआ करती है, उसी तरह विचारों और समझ में भी अन्तर होता है । यहीं कारण है कि व्याय मिंगों में अनबन हो जाय करती है । एक-दूसरे के मतलबों को ठीक से नहीं समझ पाता । अतः परिणाम मिंगों में भी झांडा हो जाता है । प्रत्येक व्यक्ति एक-दूसरे के विचारों के स्मृति के साथ मेल रखे, तभी एक-दूसरे को आसानी से समझ सकता है । कमुक विचार, धूमा की वाचना, द्वेष और स्वार्थ के विचार—मन में विकारों का रूप धारण कर लेते हैं, जिनके कारण बुद्धि और समझ में विकार आ जाता है, स्मारण-शास्त्र का हास होने लगता है और मन में भा उत्सर्ज होता है ।

प्रत्येक विचार का विशेष रूप-रङ्ग हुआ करता है, विशेष आकार-प्रकार हुआ करता है और सम्बांध तथा चौड़ाई भी । विचार एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य तक जाते और पहुँचते हैं ।

विचारों से मनुष्य प्रभावित होता है । शक्तिपूर्ण विचार वाला व्यक्ति निर्बल विचार बत्ते व्यक्ति को जल्दी प्रभावित कर सकता है । मानसिक संक्रमण द्वारा योगी लोग संसार के किसी भी हिस्से के लोगों के पास अपने विचार पहुँचा सकते हैं । मानसिक संक्रमण प्राचीन योगियों की विद्युत-वेग से शब्द या निचार भेजने की क्रिया है ।

व्यक्ति के मानसिक कारखाने से पृष्ठां या क्रोध का विचार लोगों की ओर फैलता है और फिर भेजने वाले के पास ही लौटता है और उसको भी चोट पहुँचाता है । यदि मनुष्य विचार की शक्ति और उसके प्रभाव को समझ ते तो वह अपने

विचारों के निर्माण में बहुत ही सावधान हो जायगा । प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह मानसिक शिष्टाचार, खान-पान में एकता, सत्यमार्थ, सत्यंगति, धार्मिक पुस्तकों का अध्ययन, ज्ञान, ध्यान, प्राणायाम और प्रार्थना का अभ्यास कर सत्त्विक विचारों को उत्पन्न करने की शक्ति का विकास करे ।

अच्छा पनुष्य यदि अपने पित्र से दूर भी रहता है तो वह अपने पित्र को अच्छे विचारों द्वारा सहयोग पहुँचा सकता है । सच तो यह है कि अपने अन्दर किसी भी दुर्विचार को आश्रय नहीं देना चाहिए । सदा अपने विचारों का निरीक्षण कर, व्यर्थ और निम्न विचारों को दूर हटाया जाय और मानसिक शक्ति की सुरक्षा की जाय । व्यर्थ की विचारों से शक्ति ही नहीं होती है ।

अपने को सदा धार्मिक कार्यों और धार्मिक पुस्तकों में संलग्न रखो । वहीं से तुम अच्छे और पवित्र विचारों की शिक्षा पा सकते हो । जिन विचारों में सार और ध्येय नहीं, उनकी उपेक्षा ही की जानी चाहिए । एक विषय पर विचार करो, उसके पित्र-भित्र रूपों का विचार करना आत्मरूप करो । जब तुम किसी विषय पर विचार करते हो तो (उस समय) किसी दूसरे विचार और विचारों को अपने सबैषत मन में न आने दो । बार-बार मन को अपने लक्ष्य की ओर प्रेरित करो । मन ले तुम जगद्गुरु शङ्कराचार्य के जीवन-चरित्र और उनकी शिक्षाओं के विषय में सोचते हो, तो उनकी जन्मधीम, उनके प्रारम्भिक जीवन, चरित्र और गुण, उनकी शिक्षा और विद्वत्, उनके चार दर्शन, उनके कुछ शतोंकों के प्रवचन, उनकी मिद्दियाँ और दिविजय, उनके चार शिष्य, चार मठ और प्रस्थाननय पर भाव्य तथा उनसे सम्बन्धित प्रत्येक विषय ते कर सोचते रहो । एक-एक कर उनके इन गुणों का पूर्णतया विचार कर लो । इस अभ्यास को अधिक बल और तेज की प्राप्ति होगी; उसका रूप मुन्द्र और परिपार्जित हो जायगा । साधारण व्यक्तियों में यह मानसिक शक्ति अपारिमाणित और निस्तेज रहती है । प्रत्येक विचार का एक-एक मूर्तलप होता है । उदाहरण के लिए लीजिए, मेज क्या है? एक मानसिक शक्ति (मूर्ति) और स्थूल पदार्थों का मिश्रण । जो-कुछ बाहर देखा जाता है, उसकी प्रतिमृति मन में स्थित हो जाती है । आँखों के अन्दर की पुतली एक छोटी-सी वस्तु है, किन्तु उसके अन्दर बड़े-से-बड़ा स्वरूप समा जाता है । यह आश्वर्यों-का-आश्वर्य है । पवित्र की पृष्ठि पहले से ही मन में रहती है । मन प्रभावित होने वाली फिल्म के समान है, जिसमें बाहर के सभी दृश्यों का अङ्कन हो जाता है । जिस प्रकार फोटो खींचने पर फिल्म में ।

तुम्हें अवश्य ही मानसिक संयोग, सम्बन्ध और क्रमिक नियमों का ज्ञान रखना

चाहिए। तब तुम बहुत शोधता से विचारोन्नति कर सकते हो। प्रत्येक वस्तु के साथ तुम्हारा साहचर्य-सम्बन्ध होना चाहिए।

विचारोन्नति के लिए बहुतर्याँ और सात्त्विक आहार परमावश्यक है। प्रातःकाल ४ बजे उठ जाओ। बीरासन या पद्मासन या सिद्धासन में बैठो। दस मिनट तक अपना मन जपो और तब विचारोन्नति का अभ्यास करो। गत को भी एक बैठक का अभ्यास करो।

जब तुम किसी एक विषय के सम्बन्ध में सोच रहे हो तो दूसरे विचार या विचारों को मन में न घुसने दो। जब तुम युलाब के फूल के सम्बन्ध में सोचते हो तो केवल युलाब के फूलों के विषय में ही सोचते जाओ। किसी इतर विचार को मन में आने दो। जब तुम द्वाया के विषय में सोचते हो तो केवल द्वाया के सम्बन्ध में ही सोचो। तल्काल समा और सहनशीलता के विषय में न सोचो। जब तुम गीता का अध्ययन करते हो तो चाय या क्रिकेट मैच के विषय में मत सोचो। ताप्त्य यह है कि एक ही विचार में पूर्णतया दर्शित रहे।

नेहोनियन ने अपने विचारों को इसी प्रकार अपने वर्णन में किया। जब मैं बहुत सुख देने वाली चीजों के विषय में सोचता हूँ तो दुःखद विचारों के लिए अपने मन के अनुभवों की दरार बढ़ कर देता हूँ और सुखदायी विचारों वाले अनुभवों के द्वारा खालित हूँ। यदि मैं सोना चाहता हूँ तो मन के सभी अनुभवों या विचारों को बढ़ कर देता हूँ।

विचार में गति है और तेज भी। विचार में महान् शक्ति है। विचार में संवरण-शक्ति भी है। विचार नारा प्रकार के होते हैं। विचारों को अपने स्वापात से मुख देने वाली चीजों के विषय में सोचता हूँ तो दुःखद विचारों के लिए अपने मन के अनुभवों की दरार बढ़ कर देता हूँ और सुखदायी विचारों वाले अनुभवों के द्वारा खालित हूँ। यदि मैं सोना चाहता हूँ तो मन के सभी अनुभवों या विचारों को बढ़ कर देता हूँ।

अधीन-सचेतन-मन को ही बेदान में वित के नाम से पुकारा गया है।

अधीन-सचेतन-मन

५६

प्रत्येन-सचेतन-मन का अधिकांश भाग तुम् प्राप्तिशूल अनुभवों और सृतियों से भरा है, जो पृथग्भूमि में दबा दिये गये थे।
सृति लुप्त होने के बिंदु प्रकट होते-होते तभ बढ़ने का बोध होता है। सबसे पहला चिह्न यह कि तुम प्रभुओं के नामों का स्मरण करने में कठिनाई अनुभव करते हो। ऐसा क्यों होता है? सभी नाम मनमाने हैं, काल्पनिक या कल्पनाजनित हैं। नामों में साहचर्य नहीं है। मन श्राव्य साहचर्य द्वारा ही स्मरण रखता है, क्योंकि उसी अभ्यास करो।

तुम्हारस्था में भली प्रकार याद रख सकते हो, तो तकन जिस प्रकारण को आज मुझ तुमने पढ़ा था, सायंकाल के समय उसका स्मरण करना तुम्हारे लिए कठिन होता है। इसका कारण यह है कि मन शारण-शक्ति को खो चुका है। मासित्य-शक्ति का हास हो गया है। जो लोग अधिक मानसिक श्रम करते हैं, बहुतर्याँ के नियमों का पालन नहीं करते, चिनाऊं और दुःखों में उलझे रहते हैं, ते स्मरण-शक्ति से हाथ थोड़े बैठते हैं। चौंक घटनाओं के साथ तुम्हारा साहचर्य रहा है। इसलिए वृद्धवस्था में भी तुम उनको याद कर सकते हो।

मानसिक प्रयोग केवल चेतना के भेत्र तक ही सीमित नहीं है। अधीन-सचेतन-मन का विस्तार सचेतन-मन से अधिक है। वेदान्तियों के चित के कृष्ण-द्वारा से संचार जब तेवर हो जाता है, बिजली की भाँति अधीन-सचेतन-मन से बाहर निकल कर सचेतन-मन की सतह पर आ जाता है। हम लोग मन के कायों के द्वारा प्रतिशत भाग से परिचित रहते हैं, कम-से-कम हमारा १० प्रतिशत मानसिक जीवन चित-जगत् में ही रहता है। हम लोग किसी समस्या का समाधान करने की चेष्टा करते हैं, पर असफल रहते हैं। हम लोग चारों ओर देखते हैं, प्रयत्न करते हैं, किन्तु फिर भी विफल ही रहते हैं। सहसा एक विचार मन में आता है जिससे समस्या का समाधान हो जाता है। यह समाधान अधीन-सचेतन-मन के माध्यम से हुआ।

कभी-कभी तुम यह विचारते हुए सो जाते हो कि 'मैं प्रातःकाल उठ कर अवश्य ही गाढ़ी पकड़ूँगा।' यह निश्चयात्मक संवाद अधीन-सचेतन-मन द्वारा प्रहण कर लिया जाता है और यह अधीन-सचेतन-मन ही तुम्हारों निश्चित रूप से ठीक समय पर उठा देता है। अधीन-सचेतन-मन तुम्हारा निस्त प्रिय और सच्चा साथी है। तुम बार-बार गणित या रेखागणित की किसी समस्या को सुलझाने में गत को असफल रहते हो। श्रातःकाल उठने पर जब तुम प्रयत्न करने बैठते हो तो तुमने उन्हें उत्तर पा जाते हो। यह उत्तर अधीन-सचेतन-मन से विद्युत की तरह बाहर आता है।

अधीन-सचेतन-मन निद्राकाल में विश्राम नहीं लेता, मनत कार्य करता है। यह व्यावस्था करता है, नार्गीकरण करता है, तुलना करता है, सत्य बातों की जूनता है और

संकल्प और सृति का विकास

जीवन में सकलता के रहस्य

५७

सनोषजनक सुझाव देता है। अधीन-सचेतन-मन की महायता से उम अपने पर्याप्त व्यवधान को (अच्छे गुण सांख कर) बदल सकते हैं। यदि उम भय पर विजय पाना चाहते हों तो मन में सोचो कि भय कोई बस्तु नहीं है, और 'प्रतिष्ठ-भवन' द्वारा मन में साहस का आदर्श जगाओ। जब साहस का विकास हो गया तो भय अपने-आप ही चला जायगा। 'प्रतिष्ठ-भवन' अमीर्हित-भवन पर सदा विजय प्राप्त किया जाता है। इच्छा और सचित के अध्यास से तुमको अखिलकर चीजों और कार्यों में सचित प्राप्त हो सकती है। तुम पुराने नियमों को बदल कर नयों आदतों, नये विचारों और नवीन स्वादों और अधीन-सचेतन-मन के नूतन चरित्र में स्थित हो सकते हों।

स्मृति या स्मरण, धारणा और अनुसन्धान चित के कार्य हैं। जब तुम किसी मन कार्यों का समादान करता है। मन या बुद्धि की अपेक्षा यह अच्छे और महत्तर कार्यों को करने की अमता रखता है।

कार्य, खोग और अनुभव सूक्ष्म संस्कार के रूप में अधीन-सचेतन-मन पर अपना प्रभाव अङ्गित कर देते हैं। संस्कार ही जीवन तथा सुख-दुःख के कारण है। संस्कार के पुनरुत्थान से स्मृति का जागरण होता है। योगी जब अन्दर-ही-अन्दर (आत्मा में) जोता लगता है तो इन संस्कारों के संपर्क में आता है और अपनी आत्मरिक दृष्टि द्वारा उन्हें प्रत्यक्ष देखता है। इन संस्कारों पर संयम (धारणा, ध्यान और समाधि) द्वारा बहु (योगी) अपने पूर्व-जन्मों की जानकारी प्राप्त कर लेता है। दूसरों के संस्कारों पर अपना संयम स्थापित कर वह उनके पूर्व-जन्मों का जान भी सम्पाद कर लेता है।

जब तुम किसी बात को याद करते हों तो उन्हें ऊद्योग करना होगा, अपने अधीन-सचेतन-मन की भिन्न-भिन्न गहराइयों में नीचे-ऊपर जाना होगा और होगा—जिस तरह डाक छाँटने वाला अत्यन्त दक्षता के साथ रेल के हिले में हो डाक छाँटने लगता है। अधीन-सचेतन-मन नाना प्रकार की खोजों के बाद सत्य वस्तु को (यथाक्रम) सचेतन-मन में ला देता है। वह विविध विषयों में से अपने अनुकूल उचित विषय चुन सकता है।

जिस समय व्यक्ति किसी प्रकार का अनुभव करता है, उसी शब्द एक संस्कार उसके चित में पड़ जाता है। तात्कालिक अनुभव और अधीन-सचेतन-मन में एक संस्कार पड़ने की कोई रोक-टोक नहीं है। स्मृति भी इसी का कार्य है। वेदान्तिक जगत् से यह एक अत्यन्त शारीरिक या श्रेणी है। कभी-कभी यह मन के अन्तर्गत मानी जाती है। साख्य-दर्शन में यह बुद्धि या महत-तत्त्व में ही सन्त्रित है। पतञ्जलि क्रष्ण के योग-दर्शन का चित और वेदान्तिकों का अत्यन्त एक ही है।

जो चित या अधीन-सचेतन-मन और स्मृति में निकास करता है, जो इस स्मृति के भोतर है, जिसको चित और स्मृति नहीं जानते, स्मृति और अधीन-सचेतन-मन जिसका शरीर है, जो स्मृति और चित पर अन्दर से शासन करता है, वह सबका आत्मरिक शासक है, अमर आत्मा, अन्तर्यामी और अमृतम् है। उसको येरा मूर्क प्रणाम!

स्मृति का निकास अत्यन्त आवश्यक कार्य है। स्मृति उत्तर होने से बहु-साक्षात्कार में सहायता निलंती है। स्मृतिहीन व्यक्ति अपने प्रयास में सदा असफल रहता है। यदि कर्मचारी स्मृतिहीन हो तो अध्यक्ष अप्रसन्न हो जाता है। भूतवस्तु व्यक्ति अनेकों घृते करता है। जिसकी स्मरण-शक्ति तीव्र है, जो चीजों को बहुत दिनों तक याद रख सकता है, वह अपने कार्यों में आशातीत सफलता प्राप्त करता है। जिसकी स्मरण-शक्ति तीव्र है, उसका व्यवसाय सफलतापूर्वक चलता है और वह प्रत्येक कार्य विधिपूर्वक करता है। स्मृतिसम्पन्न विद्यार्थी सभी परिदायों में उत्तीर्ण होता है। स्मृति का नवामांश बुद्धि है।

याददार, यादगार और स्मृति पर्यायवाची शब्द हैं। स्मरण का अर्थ है याद करना। यह अधीन-सचेतन-मन या चित का कार्य है। सोचने और करने के संस्कार चित में गहरे पड़ जाते हैं। चित विनाशकी शीशों के समान है। इसमें सभी संस्कार अमिट-सा रूप धारण कर जाता है। जब कभी तुम पिछली घटनाओं को याद करने का ऊद्योग करते हो, तब वे (संस्कार) कूट-द्वार से सचेतन-मन की सतह पर लौटते हैं। जिस तरह नाटक का पात्र नेष्ठ से रंगांच पर आ खड़ा होता है, उसी तरह संस्कार कूट-द्वार से विशाल लहरों या यातासिक चितों के रूप में बाहर निकलते हैं। यदि तुम्हें दूरदर्शिनी-शक्ति (दिव्य-दृष्टि) है तो तुम भूमि के भीतर की गतियों के चितों को इनमें देख सकते हों।

स्मृति को दो रूपों में व्यवहृत किया जाता है। हम लोग कहते हैं कि मोहन की स्मृति (स्मरण-शक्ति) अच्छी है। यहाँ इसका अर्थ होता है कि मोहन में पुरानी घटनाओं को (एकत्र कर) प्रकाशित करने की बड़ी सामर्थ्य है। तुम कभी कहते हो—‘यहाँ इस घटना की याद ही नहीं।’ यहाँ इसका अर्थ होता है कि तुम सचेतन-मन की मतह पर उन सब घटनाओं को प्रारम्भिक रूप में नहीं ला सकते हो जो कुछ समय पूर्व घटी थी। यह स्मरण-शक्ति का एक कार्य है।

यदि अनुभव नवीन है तो तुम उसे संकल्प द्वारा याद कर सकते हो। स्मृति से तुम्हें कोई नया जान नहीं प्राप्त हो सकता है, वह केवल दोहराने की क्रिया करती है।

जब दोहराने की क्रिया में सम्प्रश्न होता है तो सृति ज्ञान का कारण बनती है, पर स्वयं ज्ञान नहीं बन सकती।

मान लो, तुम किसी मित्र से उपहार के रूप में एक सुन्दर पहुँच पाते हो। जब तुम उस पहुँच को व्यवहार में लाते हो तो वह तुमको कपी-कपी उस मित्र की गाद दिला देता है। तुम उसके सम्बन्ध में कुछ देर के लिए सोचते हो। अतः पहुँच सृति-हेतु सृति-बोधक या सृति का कारण हुआ।

(१) यदि तुम किसी प्रकरण को एक बार पढ़ते हो और पुनः उसकी प्रत्यावृत्ति कर सकते हो तो तुम्हारी सृति अच्छी है। यह 'मुगमता-लक्षण' है।

(२) अगर तुम उसी को बिना कुछ जोड़े या घटाये, फिर से दोहरा सकते हो तो यह 'अवैकल्य-लक्षण' कहलाता है।

(३) अगर तुम किसी बात या प्रकरण को दीर्घकाल तक याद रख सकते हो तो यह 'धारणा-लक्षण' है।

(४) आगर तुम किसी प्रकरण को शोध ही बिना किसी कठिनता के पुनः दोहरा सकते हो तो यह 'उपाधरण-लक्षण' है।

यदि तुम्हारा भाई डरपोक है तो उसी प्रकार के मनुष्य को किसी अन्य स्थान में देखने से तुम्हें अपने भाई की याद आ जायेगी। परायी की एकता के कारण यह सादृश्यता कहलाती है।

मान लो, तुम किसी बौने आदमी को पदास में देख रहे हो। जब तुम किसी लंबे आदमी को देखोगे तुन्हें उस बौने की याद भी आ जायेगी, जिसे पदास में देखा था। किसी बड़े स्थान का दृश्य तुम्हें किसी किसान की कुटिया या संचासी के गङ्गतोरस्य उद्यान का स्मरण दिलायेगा। यह सृति-भावना परायी की विपरीता के कारण होती है।

किसी औंधी वाले दिन जब तुम सङ्क पर टहलते समय किसी निरे हुए वृक्ष को देखते हो तो यह अनुमान लगा लेते हो कि यह वृक्ष औंधी के कारण निरा होगा।

इस अवस्था में सृति का सम्बन्ध कारण और परिणाम से है। इसको 'कार्य-कारण-सम्बन्ध' कहते हैं।

परिणाम से (जो जन्मान्ध था) सभी गीतों को सुन कर एक निशाल प्रथा लिखा। वह चक्कि जन्मान्ध था; पर उसे अनेकों पुस्तकों के पन्ने अच्छी तरह कण्ठस्थ थे। ऐसे अनेकों आश्वर्य हैं जिनको मुन कर हमें दाते ताते अंगुली दबा देनी पड़ती है।

सृति का विकास करने के लिए अधीन-सचेतन-मन के कार्यों का ज्ञान होना आवश्यक है। अधीन-सचेतन-मन में ही चारों का कार्य-प्रतिपादन हुआ करता है। सचेतन-मन कुछ आराम भी करता है, पर अधीन-सचेतन-मन सर्वदा काम करता है। जब तुम लगातार कई घण्टों तक अपने मन को ठोकने के बाद भी किसी समस्या के

समाधान में असफल रहते हो तो अधीन-सचेतन-मन ही दूसरे दिन प्रातःकाल विद्युत के समान उत्तर ला देता है। रात को जब तुम यह निश्चय कर सोते हो कि तुम्हें न बचे रात की गाड़ी पकड़नी है तो अधीन-सचेतन-मन तुम्हें ठीक उसी पहुँची उत्तर देता है। यदि तुम इसको भली-भांति हिला-मिला चुके हो तो यह सबकी अपेक्षा अधिक आश्वाकारी सेवक है। इसके द्वारा अनेकों कार्य कर सकते हो। संसार में विलक्षण-जुग-सम्पन्न सभी महापुरुष और बुद्धिमान् व्यक्तियों ने मन के इस अद्भुत पर अपना पूर्ण शासन स्थापित किया और वे इससे कोम लेना जानते थे। चित्र का कार्य है ज्ञान-बीन करना, चुनना, बारतालिप का प्रसङ्ग तैयार करना तथा मन के अन्दर से पुरानी सृतियों को बाहर निकाल लाना।

जब तुम किसी दुर्विधा में पड़ जाते हो, आँकुल हो जाते हो, जब तुम्हें भान्ति हो जाती है और जब तुम्हारे अन्दर ज्ञान की स्वच्छता का अभाव हो जाता है कि किस प्रकार अमुक कठिन समस्या को हल किया जाय तो स्वभावतः तुम अपनी कठिनाइयों को इस (निर्वि) के समान उपस्थित कर दो और इसको निष्ठित आदेश दे दो। प्रतःकाल उन्हें ही तुम्हारी समस्या का निष्ठित हल प्राप्त हो जायगा। इसका प्रयोग करो; दो-चार बार अध्यास करने पर तुम्हें आशातीन सफलता प्राप्त होगी। तुम्हें अनुभव हो जायगा कि अधीन-सचेतन-मन सच्चा मित्र बन गया है।

जिस व्यक्ति की धारणा-शक्ति दीर्घायु और स्वस्य है, वह भारी-से-भारी काम भी पलक पराते ही कर देता है। ऐसा व्यक्ति किसी भी कार्य को कुछ ही समय में सीख सकता है और किसी भी काल को अल्प-काल में ही प्रहण कर सकता है। डाक्टर जान्सन की विशेषता भी कि वे अनेकों प्रकरणों को कुछ ही देर में लगातार दोहरा दिया करते थे। उनकी धारणा-शक्ति पर उनकी माँ आश्रयन्वित हो जाया करती थी। जबकि जान्सन चन्द मिनटों में पाठ याद कर लिया करते थे। अतः धारणा-शक्ति की उन्नति करनी चाहिए। इससे अनेकों व्यापार सफलतापूर्वक सम्पन्न हो जाया करते हैं। बाबू धारानदास-लिखित 'प्रणवानाद' की भूमिका में लिखा है कि उन्होंने एक परिणाम से (जो जन्मान्ध था) सभी गीतों को सुन कर एक निशाल प्रथा लिखा। वह चक्कि जन्मान्ध था; पर उसे अनेकों पुस्तकों के पन्ने अच्छी तरह कण्ठस्थ थे। ऐसे अनेकों आश्वर्य हैं जिनको मुन कर हमें दाते ताते अंगुली दबा देनी पड़ती है।

ग्राचीन काल में संस्कृत के विद्वान् वेदों को मुख्या कर लेते थे। शिशा की उस (गुरुकुलीय) प्राणीत में एक विशिष्ट सौन्दर्य था, वह (सौन्दर्य) था—सृति-शक्ति को अप्रत्याशित सीमा तक विकसित करने की क्षमता। अभी भी ऐसे परिणाम लिखाया जाने के लिए बेद-बेदान और सभी शास्त्र हस्तामलकवत् हैं। गुरुकुलीय प्रणाली के आशार पर शिशा देने से विद्यार्थी की सृति-प्रतिभा को पूर्ण बल मिलता है। इस

दृष्टिकोण से आजके विश्वविद्यालयों छात्र प्राचीन विद्यार्थी-समुदाय की बराबरी नहीं कर सकते।

सूति-प्रतिभा के विकास के लिए ब्रह्मचर्य का पालन अनिवार्य है। खान-पान में सुखर्या का पालन और इदियों का संयम धारणा-शक्ति के विकास में अति-आवश्यक समझा जाना चाहिए। वीर्य-बुद्धि तथा चित का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। अतः जो लोग धारणा-शक्ति का विकास करता चाहते हैं, वे अवश्यपैत्र वीर्य-धारणा का अध्यास करें। वीर्य के रूप में जीवन-शक्ति का पतन हो जने से सूति का लोप होने लगता है। आजकल के नवयुवक ब्रह्मचर्य के महत्व को नहीं समझते हैं। वे अविद्या के अन्धकार में भटकते रहते हैं। उनके दिमाग नन चिरों तथा अस्तीति प्रसंगों से भरे रहते हैं। उनका समय उपचास पढ़ने में ही व्यतीत हो जाता है। अनेकों मार्गों से उनकी विषय-बास्ता उभरती रहती है। कुम्ह के कारण उनमें सद्गौरा का अभाव होता है। मिथ्याधिष्ठान, हठ और स्वेच्छाचार उनके स्वभाव के लिए कोई नवीन वस्तु नहीं है; सन्तो-महात्माओं की सङ्गति में जाना तो दूर रहा, वे कभी सत्याङ्गति की इच्छा नहीं रखते। जब तक वे सन्तों की सङ्गति नहीं करेंगे, तब तक उनके मन में आत्म-विकास की भावना किस प्रकार जागृत हो सकेगी?

ऐसे लोगों के जीवन में किसी प्रकार के नियम नहीं हुआ करते—न खाने का नियम, न पीने का नियम और न किसी प्रकार के अन्य व्यावहारिक नियम! 'भोजन का शरीर और मन पर गहरा पड़ता है'—यह सत्य उनकी समझ में आजा ही नहीं। यही कारण है, जिससे वे लोग जीवन में असफलता पाते हैं, निराश तथा दुःखी हो कर अन्धकारमय जीवन व्यतीत करते हैं।

जो लोग ब्रह्मचर्य की साधना कर रहे हैं, जिनका इदियों पर संयम है, जो साधुतथा मनों की सङ्गति में रह रहे हैं, वे सदा सुरक्षित रह सकते हैं। ऐसे व्यक्तियों से भूल-चूक ने कुछ गलती भी हो जाय तो सत्सङ्ग द्वारा उसका परिष्कार हो जाता है।

'साहस्रर्थ-विद्यान' और सूति का घनिष्ठ सम्बन्ध है। हाथ की पड़ी से तुम्हें आपने मित्र का स्मरण हो आता है, जिसने वह घड़ी तुम्हें उपहार में दी थी। पड़ी के सम्पर्क से तुम्हें मित्र की याद आयी।

'चार' शब्दान्त एक शब्द से—समाचार, सदाचार, आचार, उपचार, अनाचार, दुराचार तथा अन्य चारान्त शब्दों का स्मरण हो आता है।

'वान्' शब्दान्त शब्दों में स्वतः भागवान्, पहलवान, गाड़ीचान्, पक्कान तथा अन्य 'वान्' शब्दों का स्मरण हो आता है।

एक वस्तु का जब किसी दूसरी विजातीय वस्तु से सम्बन्ध स्थिर होता है, वह

साहस्रर्थ-सम्बन्ध है। एक वस्तु या घटना या सूति को उसी प्रकार के स्वभाव वाले अन्य तत्व से मिला दो, सूति अनेकों यथानिक्षित सम्बन्धों के रूप में प्रकट होगा।

सूति की उन्नति के लिए अध्यास

सूति के विकास के लिए यहाँ कुछ सरल तरीके दिये जा रहे हैं। बौद्धासन या पद्मासन या सिद्धासन या स्वस्तिकासन या मुखासन में बैठो। नेत्रों को मैंद लो। कल्पना करो कि एक सुन्दर विशाल उपवन है। उस उपवन के एक कोने में चमोली का फूल है, दूसरे कोने में गुलाब, तीसरे में चम्पा और चौथे में कुमुदिनी।

पहले चमोली के विषय में विचार करो, तब अपने मन को गुलाब के फूल पर, तब चम्पा और अन्त में कुमुदिनी की ओर आमुख करो। पुनः मन को चमोली की ओर ते जाओ। इसी तरह मन को दो या तीन मिनटों तक पुगाते रहो।

रात को अकाश की ओर एकटक देख कर, एक छोटे से शेष में तारों की गणना कर लो। पिछले दुधधार को प्रातःकाल में क्या खाया और सायंकाल में क्या खाया—स्मरण करने का प्रयत्न करो। कल तुम किन-किन व्यक्तियों से मिले—क्रमवार सोचो।

गीता का एक मुख्य श्लोक पढ़ लो। उसी के समान (समानान्तर) उद्धरणों की गामावण, भागवत, उपनिषद् योगवासिस्थ और वाइबिल में खोजो। उन उद्धरणों की मिला दो और उन्हें अपने दिमाग के अन्तःपुर में सञ्चिह्न रखने का प्रयत्न करो।

'बै-नी-ह-पी-ला-गु' अक्षरों का स्मरण करो। नाना प्रकार के दङ्हों को याद करने का प्रयत्न करो; बैगनी, नीला, हरा, पीला, लाल और गुलाबी। अपनी सूति में किसी विषय-विशेष को समाप्तिर रखने के लिए इसी प्रकार के नवीन शब्दों की गुप्त भाषा या साहिता-शब्द बना लो। प्रत्येक का अपना साहिता-शब्द हो सकता है।

आलंकारिक शब्दों सहित वाक्य-रचना करो। यह स्मरण-शक्ति के विकास का मुन्द्र साधन है। 'ज' से या 'भ' से या 'द' से आस्था होने वाले शब्दों से वने वाक्यों या श्लोकों को पृष्ठ-खोज कर कठिनस्य करो। जैसे नाय कवि के निनालिखित चरण। ऐसे ही अनेकों एकाक्षर पद याद कर लो।

जजोजोजाजिजाजी तं ततोऽतितातितुर् ।

पापोऽभीभाष्मभूषापूरागतिरियोऽः ॥ सर्ग १९-३ ॥

पौरीभिरभाष्मभैरभीश्चिरभीरभिरः ॥ १९-६ ॥

दादो उद्दृश्यो दादो उद्दीदोः ।

ददते ददते दुर्दे दददददोऽदः ॥ १११४ ॥

जप, ध्यान, कीर्तन, प्राणायाम, शीर्षसन और प्राणायाम के अध्यास से भी मृति का विकास किया जा सकता है। इनके अध्यास से बौद्धिक सामर्थ्य की उन्नति की जा सकती है। शीर्षसन से बहुवर्ष में अतीव सहवात भिन्ना करती है। जप और ध्यान करने से अपने अन्दर सात्त्विकता प्रकट की जा सकती है और प्राणायाम की सहवात से अनेक शारीरिक विकलताओं का निवारण किया जा सकता है।

मृति की उन्नति के लिए इन सिद्धान्त-विषयों का उच्चारण भी लाभप्रद है—

- (१) मेरी मृति शक्तिशाली है। ३० ३० ३० ।
- (२) मैं प्रत्येक प्रसन्न को पूर्णतः स्मरण रख सकता हूँ। ३० ३० ३० ।
- (३) मेरी स्मरण-शक्ति में आशातीत विकास हुआ है। ३० ३० ३० ।
- (४) मेरी मृति स्थिर और दीर्घायी है। ३० ३० ३० ।

इन सूत्रों को प्रतिदिन दोहराओ। प्रातःकाल और रात को अनेकों बार इन सिद्धान्तों का उच्चारण करो। तुम्हें प्रतीत होगा कि तुम प्रतिदिन आश्वर्यजनक रूप से उन्नति करते जा रहे हो।

एक नोट-बुक खड़ लो। जो-जो काम तुम्हों दिन में करते हैं, उनको (नोट-बुक में) प्रातःकाल के समय अङ्कित कर लो। रात्रि को निरीक्षण करो कि तुम उन सब कामों को कर रुके हो या नहीं। जो-जो काम सम्पन्न हो रुके हैं उनमें सही के निशान लगाते जाओ।

ताशों की एक गड्ढी ले लो। उनमें से ६ ताशों को बाहर निकाल कर, साथधानी से प्रत्येक ताश को बारीबार देख लो। अब उनको बन्द कर दो। एक कागज पर (अपनी याद से) उन ताशों के क्रम लिखो। इस प्रकार का अध्यास करते-करते ताशों की संख्या १२ तक बढ़ायी जा सकती है और एक बार उन ताशों के क्रम को देखते ही उनको बिना देखे अङ्कित कर देने की योग्यता होनी चाहिए।

किसी आराम-कुर्सी पर बैठ जाओ। मन में अपने पिताजी के चित्र का ध्यान करो। नेत्रों को मूँद लो। मन-ही-मन उनके सभी शारीरिक लक्षणों और शरीर के अवयवों की विशेषता का सूक्ष्म वर्णन करो। किसी महापुरुष को एक बार देख रुकने के बाद, उनके विशेष गुणों और आकृति को अपने मन में उतार लेने की चेष्टा करो।

पर्यावाची समानार्थक शब्दों की पाद रखने का अध्यास करो। इस अध्यास से शब्द-कोश में भी वृद्ध होगा और सुन्दर लेख लिखने तथा स्वच्छ भाषण देने में

मानवता भी मिलेगी। तुम एक अच्छे समादर हो कर अच्छी पुस्तकों की रचना भरने में सफल बन सकोगे। एक शब्द मन में ला कर साहचर्य-विधान के अनुसार उत्तमतम्! दूसरे शब्दों से उसका संयोग करो। 'कर्लण' शब्द का स्मरण कर उत्तमता, विष्णुता, सज्जनता, भूता तथादि सद्गुणवाची शब्दों को ख्रेज निकालने का यन्त्र करो। 'काफी' शब्द का विचार आते ही मन में गौलिगारि की पहाड़ियों का विचार आना चाहिए एवं 'स्टेन' की कम्पनी का विचार भी। इसी प्रकार कम्पनी के संस्थापक का स्मरण हो आयेगा।

समानता या मादृश्य-सम्पर्क से संसार के अन्य देशों का स्मरण कर सकते हो, जल्दी काफी की खेती की जाती है। तुरन्त काफी के समान अन्य घोषों का स्मरण हो आना चाहिए तथा किस प्रकार यह व्यापार चला, कौन उसका संस्थापक या तथा गौलिगारि उसकी खेती होती है—यह सब स्मरण हो आना चाहिए।

"इस प्रकार (कभी-कभी) ऐसे विचारों से साक्षात्कार होगा, जिनको तुम इच्छी में गैर किये बिना नहीं रह सकोगे।

मुख्य या कोलकाता के किसी व्यापारिक स्थान में शाय के समय ठहलते हुए मिर्जानी-मन नोट कर लो कि कौन-सी दुकान कहाँ पर, किस तरकीब से है और किस दुकान में क्या हो रहा है। उनकी कुछ विशेषताओं की भी मन में अङ्कित कर लो। मिर्जानी जाने के बाद एक नोट-बुक में उन दुकानों का यथाक्रम विवरण नोट कर लो। इन दुनिया की विवरण को मिलाओ।

धिक्ष-धित्र वस्तुओं के निर्माणों के नाम और उनके द्वारा निर्मित वस्तुओं के निर्माण मूल्यों को याद रखो। संसार के ग्रासिद्ध दार्शनिकों के नामादि याद रखो। उनकी शिक्षाओं और कार्यों को याद रखने का यत्न करो। शङ्कृ, रामानुज, केण्ट, लेटो आदि दार्शनिकों का पूरा जीवन-चरित्र याद रखो और उनके दर्शन की सम और विषय उल्लंघन करो। ऐसा करने से मृति में सूक्ष्म गुणों का आविर्भव होगा। शूल वस्तुओं की याद रखना सरल है। अनेक विशेष घटनाओं को भी आसानी से धूप किया जा सकता है। अनेक विशेष व्यक्तियों का स्मरण भी किया जा सकता है। एक की याद आते ही साहचर्य-विधान से सम्पर्कजनित अनेक पदार्थों और पटनाओं का स्मरण हो आता है। मृति, दर्शन और श्रवण का परम्पर घण्टा-सम्बन्धी। मन उसी विषय पर विचार करता है, जिसको देखा या सुना हो। जिसने दर्शन और श्रवण-शाल का विकास कर लिया है, उसकी देखा या सुना हो। जिसने दर्शन किसी पुस्तक के पक्के या दो पृष्ठ पढ़ो। पढ़ने के बाद पुस्तक बन्द कर लो और

अपने मन में मुख्य-मुख्य बातों को लाने की वेषा करो। पुस्तक में दिये गये विषय को बर्जन अपनी भाषा में लिख डालो। उन प्रकरणों की तुलना दूसरी पुस्तक के विषयमें से करो। दोनों में अन्तर निकालो। तदनन्तर अपना निकर्व और अनुमान प्रकरणों से करो। दोनों में अन्तर निकालो। इस अध्यास से स्मारण-शक्ति का विकास होगा और विस्तृत भी प्रकारण को निकालो।

दीर्घकाल तक याद रखा जा सकेगा।

जब तुम कोई पुस्तक पढ़ते हो तो उसके सुन्दर प्रकरणों के एक और नाल पैसिल से रेखा खोंच दो। असावधानी से अझरों के ऊपर पैसिल नहीं फेरनी चाहिए। पुस्तक का अध्ययन कर चुकने पर उन रेखाओं को एक नोट-बुक में अङ्कित कर लो। सप्ताह में एक बार (अवश्य) उनको पुनरावृत्ति करते रहना चाहिए। पुस्तकों का अध्ययन करते समय अपने साथ एक शब्दकोश अवश्य रखना चाहिए। जो शब्द समझ (अनुमान लगा कर) किसी शब्द का स्वतन्त्र अर्थ नहीं करना चाहिए। जो शब्द समझ में नहीं आता, उसका अर्थ शब्दकोश में खोज लेना चाहिए। प्रारम्भ में यह अध्यास श्रमपूर्ण सिद्ध होगा; किन्तु अध्यास होते-होते तुम्हें इससे अतीव लाभ मिलेगा। बहुत से आलसी विद्यार्थी एवं उल्टते हुए आगे चले जाते हैं, न शब्दकोश देखते हैं न प्रकरणों को काणी में अङ्कित करते हैं, फल यह होता है कि उनको वह बात याद नहीं रहती। वे पहले दिन के पढ़े हुए प्रकरण को दूसरे दिन ही भूल जाते हैं। जो विद्यार्थी जाप लिखे हुए तरीके से अध्ययन करते हैं, वे कभी भी अपना पाठ नहीं भूल सकते। सच पूछे तो वे ही विद्वान् बनते हैं। उनका शब्दज्ञन अत्यन्त विशाल होगा और उनकी भाषण-पटुता आश्चर्यजनक होगी। वे अच्छे समादर और साहित्यिक बन सकेंगे।

स्मारण-शक्ति को संस्कृत में 'स्मृति-शक्ति' कहा जा सकता है। स्मारण-शक्ति के लिए धारणा-शक्ति की आवश्यकता है। बातों को मन में रखने की शक्ति धारणा-शक्ति कही जाती है।

मने से पहले दस मिनट तक आस-चिन्तन करो। कुसी पर आराम से बैठ जाओ। अपनी आँखों को बन्द कर डालो। दिन-भर में जो-जो अच्छे या कुरे कार्य किये हों, उनको सोचो। उन सभी गतियों को सोचो, जिनको जान कर या अनजान किया हो। पहले-पहल अपने कार्यों में से एक या दो गतियों न भी निकाल सको। तो कोई बात नहीं, क्योंकि तुम्हें ऐसा करने का अध्यास नहीं है; लेकिन प्रतिदिन के जब-जब अवकाश मिले, उन नोटों को सुधार और पटा-बड़ा कर सुन्दर प्रवन्ध तैयार किया जा सकता है।

जब-जब मन में कुछ अच्छे विचार प्रकट हो अथवा जब-जब विशेष विचार उद्योगी और प्रयासों में सफलता की कुम्जी है। इस अध्यास का विकास करो। अनुभव करो और सुखी रहो। केवल सिद्धान्तों को रटने अथवा बक देने से काम नहीं चलेगा। एक व्यावहारिक मनुष्य बन जाना चाहिए। मैं सदा इस बात पर जोर दिया करता हूँ और कहते-कहते कभी थकता नहीं। मैं तुम्हें प्रशंसनीय अदर्शों जा एक पहान् व्याकृत्व सिद्ध कर देना चाहता हूँ और अभी इस क्षण—अज्ञात भविष्य में

है और उनको स्मरण सूची हमारे सामने रखता है। इस अध्यास से स्मारण-शक्ति तीव्र होगी। अपनी दैनिकी में हर रात को या दूसरे दिन सुबह पूरे दिन को गलतियों तथा विशेषताओं को अङ्कित करो। एक दिन ऐसा भी आयेगा, जब अपने पूरे दिन के कार्यों की सूक्ष्म ज्ञानबोन करने पर भी तुम एक गती तक नहीं खोज सकोगे। जब मैं दैनिकी की बात सोचता हूँ तो मृगों तुन बैज्ञानिक फँकितिन का स्मरण हो आता है। वे डायर्स रखने के कायल थे।

गीता के अनाह अध्यायों को अनेक बार पढ़ो। विभिन्न शोषकों के अनुसार श्लोकों को याद करने की वेषा करो। सोचो कि गीता में कौन-कौन से श्लोक विवेक की व्याख्या करते हैं, कौन-कौन से श्लोक वैराग्य, मदतचार, गुणों के विकास, तपस्याओं के तीन भेद, भोजन के तीन भेद तथा अन्य विषयों का विवेचन करते हैं। उन श्लोकों को याद रखो जो प्राणयाम, मन की एकाप्राता, भृत्योग, ज्ञानयोग, गरजयोग आदि का बर्जन करते हैं। साथ-साथ उन श्लोकों को मन में पर कर मन के विभिन्न खलों पर उनका वार्गीकरण करना होगा। स्मृति की उन्नति के लिए यह भी एक तरह का अध्यास है। किसी भी प्रकार के अध्यास को अपनी रुचि, प्रकृति और योग्यता के अनुसार चुना जा सकता है।

फुटबाल या क्रिकेट के मैच में जो कर ध्यानपूर्वक प्रत्येक विशेषता का विचार करो और घर आ कर उसका यथात्थ विवरण लिखने का अध्यास करो। विवरण लिखने के उपरान्त उसे लोहरा लो और सुधार कर लो। सुधार करने के अनन्त उसकी शुद्धि प्रति कर लो।

अपने पास मदा कागज और पैसिल रखना चाहिए। यह अच्छी आदत है। जो इस जीवन में पहरन बनना चाहते हैं, वे होमोसा (बल्ते हुए भी) साधारण पतनाओं तक में लिस्ती विशेषता की लक्ष्य कर अपनी डायरी में नोट कर सकते हैं। इससे दो लाभ होंगे; लिपि का अध्यास भी बना रहेगा और साथ-साथ नोट भी होता जायगा।

नहीं—एक महान् व्यक्ति बनाना चाहता है। ऐसे बातें पर पूरा ध्यान दो। मैं एक सप्तल तरीका जानता हूँ—जिसका प्रयोग कर प्रत्येक व्यक्ति सुगमता से उत्तरि के शिखर पर जा पहुँचता है। मुझमें सेवा की तीव्र उल्काघटा है, पर मैं ठीक प्रकृति के साथकों को नहीं पाता हूँ। यदि तुम ध्यान दे कर मेरे तरीकों को हासिल कर सकोगे तो मिक्ट पवित्र में ही जन-शिरोमणि बन सकोगे।

सभाओं में जाया करो, वहाँ जो-जो भाषण मुनो, उनको अपनी भाषा में अद्वित करते जाओ। धर में उनको शुद्ध प्रतीयाँ तैयार कर किसी स्थानीय समाजान-पन में प्रकाशित होने के लिए भेज दो। तुम अल्पकाल में ही प्रथम श्रेणी के संवाददाता और योग्य समादातक बन सकते हो। बद्री-नारायण या गड्ढोनी या गोमुख—जहाँ से गङ्गा का उद्गम होता है—को याता करो और जो-कुछ रासे में देखो, लिखते जाओ। यह संस्मरण किसी भी पन में प्रकाशित करना सकते हो। नित्यप्रति समाचार-पन पढ़ते हो तो उसके समादकीय लेख भी अवश्य पढ़ो, उन पर अपने ख्वतन विचार लिखने की वेष्ट करो। उन विचारों को उसी पन के समादातक के पास भेज दो। इस प्रकार के अध्यासों से धारणा-शक्ति का अपूर्व विकास हो सकेगा।

स्मृति की उत्तरि के लिए एक दूसरा अध्यास भी है। कुसी पर आरामपूर्वक बैठ जाओ। संसार के सबसे समृद्ध धर्मी व्यक्तियों के नाम याद रखने का प्रयत्न करो; जैसे हैदराबाद के निजाम, राकफेल, फोई इत्यादि। संसार की सबसे बड़ी नदियों—आमोजन, नील, बहुमुनि—का स्मरण करो। भारत की सात पवित्र नदियों के नाम—गङ्गा, यमुना, गोदावरी, सरस्वती, नर्मदा, सिंधु और कावेरी—भी याद किये जा सकते हैं।

नियामा और शिवसमूहप्रम् के जल-प्रतापों का याद रखो। गंजाम जिले में चिलका और हिमालय में मानसरोवर छोल है, यह स्मरण करो। कवियों के नामों का स्मरण करो, जैसे कालिदास, वर्द्धमार्थ, मिल्टन, शेक्सपियर, कीरदस इत्यादि। निबन्ध-लेखकों में जनसन और इमर्सन, दार्शनिकों में शङ्कराचार्य, रामानुज, कैट, लेटो; वैज्ञानिकों में न्यूटन, बोस, रमण और आइस्टीन; ज्ञानियों में खड्क, दत्तत्रेय, यज्ञवल्लभ और जड्भवत; योगियों में ज्ञानदेव, भर्गहरि, क्रितिक स्वामी और सदाशिव ब्रह्म; भक्तों में गौराङ्ग महाप्रभु, तुलसीदास, हारिफ़ज, मीरा आदि; पञ्चकन्याओं में कुन्ती, द्रोपदी, महोदी, अहल्या और अनमूल्या; सतर्खियों में अर्थि, भृगु, वर्सिष्ठ, गौतम, कर्शण, पुलस्त्य और अङ्गिरा; सात चिरञ्जीवियों में अश्वत्थामा, बलि, व्यास, हुमान, विशेषण, कृष्ण और परशुराम; बाहु बहविद्या-गुरुओं में बह्सा, विष्णु, शिव, वर्षिष्ठ, शक्ति, पराशर, व्यास, शुक्लदेव, गोविन्दपाद, शङ्कराचार्य और कृष्ण का स्मरण करो। इस प्रकार के अध्यास से धारणा-शक्ति को बढ़ाव दियेगा।

अधीन-सचेतन-पन से काम लेने की कला का पूरा ज्ञान होना चाहिए। यदि शेक्सपियर के किसी नाटक में कोई बात भूल गये हो तो बिख्नें पर बैठ कर, गत को सोने से कुछ पहले, अपने चित्त को निश्चित आदेश दो। जिस प्रकार तुम किसी मित्र या नौकर से बातचीत करते हो, उसी प्रकार अधीन-सचेतन-पन से भी कर सकते हो। तुम उससे इस तरह कह सकते हो, 'दोखो भाई, मैं कालेज में पढ़े हुए शेक्सपियर के गर्वेंट आफ बैंग्स और ऐज यू लाइक इंट के अमुख प्रकरणों को भूल गया हूँ। उनको अब मेरी स्मृति में जल्दी ले आओ।' मुझे कल को प्रातःकाल ही उन प्रकरणों की आवश्यकता है। जल्दी करो।' स्पष्ट शब्दों में आज्ञा दो। दूसरे दिन मुबह के समय तुम्हरे समझ स्पष्ट उत्तर आ जायगा। यदि ऐसा न हुआ तो दूसरे दिन फिर वही आज्ञा दो। तीसरे दिन अवश्य उत्तर मिल जायगा। कभी-कभी अधीन-सचेतन-पन बड़ा व्यस्त होता है और दिमाग भर जाता है। काम के अधिक बोझ तथा अन्य तनावों के कारण दिमाग पर दबाव और तनाव रहते हैं। अतः शान्त गन से प्रतीक्षा करनी होगी। एक यादों वार आदेश अवश्य दोहराने होंगे। प्रारम्भ में तो अधीन-सचेतन-पन को पर्याप्त समय अवश्य देना होगा। उसे बहुधा तङ्ग भी नहीं करना होगा। अभ्यस्त न रहने से वह प्रारम्भ में तुम्हारे आदेशों को साफ़-साफ़ नहीं समझ सकता है।

न्यायाधीश को गवाहियों का सारांश लिखना पड़ता है और न्याय की तैयारी करनी होती है। उसका दिमाग कभी-कभी संशय-भूमित हो जाता है। वह बड़ा उत्ता है। उसका नियामण किसी निश्चित समाधान पर नहीं पहुँच पाता है। ऐसी अवस्था में अधीन-सचेतन-पन यदि सुरक्षित रहा, तो उसके लिए अल्पत दुर्दर गीति में काम कर सकेगा, सभी बातों की व्यवस्था पूर्ण नियम के साथ कर, उसके समक्ष एक स्पष्ट उत्तर ला देगा।

जिन बातों में विचार और विवेचन की अधिक अवश्यकता है, उनके लिए तुम्हें कठिन-सचेतन-पन की सहायता मिलेगी, किन्तु इसके लिए कुछ दिन तक प्रतीक्षा करनी होगी। हर रात अपने पन को आज्ञाएँ देनी होंगी और दूसरे दिन परिणामों को देखना होगा। इसका अर्थ यह नहीं कि नित्यप्रति विविध प्रकार की आज्ञाएँ देने कर अधीन-सचेतन-पन को तङ्ग करने लग जाओ। विषय-विशेष ते कर नित्यप्रति एक या दो आज्ञाएँ दोहराओ। पन के सामने अन सभी बातों को रख देना होगा, जिनका तुम समाधान चाहते हो।

दिलचस्पी से स्मृति का विकास होता है

डाक्टरों को चिकित्सा-कोष में उल्लिखित औषधियों और चिकित्सा-सामग्री

विषयों का खूब स्मरण हता है, क्योंकि वे गेंगे की विकित्सा में पर्याप्त दिलचस्पी नहीं है; किन्तु राजनीति के विषय को याद रखना उनके लिए सम्भव नहीं, क्योंकि इस ओर उनकी जुन्ही नहीं है। बकोल को ही देखिए, वह न्याय के सभी विधानों को याद रखता है, किन्तु उससे पिछले महीने ही क्रिकेट मैच को बात पूछिए, वह कुछ नहीं बताता सकता; क्योंकि इस ओर उसकी दिलचस्पी नहीं है।

अतः यदि (दिलचस्पी) का होना जरूरी है, तब सूति आप-से-आप अनुसरण करेंगे। जिस विषय को याद रखना चाहते हों उसमें जुन्ही पैदा करने का प्रयत्न करेंगे। यदि विषय को याद रखने के लिए उन सभी विषयों में जुन्ही उत्तम, करती होंगी और प्रतिभाशाली व्यक्ति बनने को पहली आकांक्षा होनी चाहिए।

स्वास्थ्य और मन

स्वस्थ मनुष्य की स्मरण-शक्ति अच्छी होगी। उबले, पतले और कोमल शरीर वाले मनुष्य की स्मृति खराब होगी। स्वस्थ शरीर स्मृति की उत्तमता में अपना सहयोग देता है। इसलिए उचित भोजन और व्यायाम से उत्तम स्वास्थ्य, साहस और वीर्य-शक्ति की प्राप्ति करो।

ब्रह्मचर्य, आहार, सत्सङ्घ और बहुत-सी बातों का (जो अब तक बतलायी गयी है तथा आगे भी बतलायी जाती रहेगी) अध्यास कर अक्षय और सूर्त स्मृति का लाभ करो।

दर्शन और श्रवण-शक्ति का विकास किस प्रकार?

शरीर की इन्द्रियों का उपयोग उचित रीति से न किया जाय तो वे दुर्बल हो जाय करती हैं। जिस प्रकार हाथ और पौरों का विकास तत्सम्बन्धी व्यायामों से होता है, और योग आहार न मिलने तथा असत् व्यवहार से उनका क्षय—उसी प्रकार इन्द्रियजगित दुर्बलता से शरीर के अन्य अवयव कार्यवित होने लगते हैं। दृष्टि और स्मृति, श्रवण और स्मृति में घनिष्ठ सम्बन्ध है। जिस व्यक्ति की तीव्र दृष्टि है, उसका उपलब्धि है, दृष्टि और श्रवण-शक्ति बलवान् है, उसकी स्मृति उत्तम कीटि की होगी।

इन बहरी अङ्गों की प्रतिमूर्तियाँ सूखा शरीर में स्थित रहती हैं। योगी दिव्य दृष्टि द्वारा दूर की जींजे देखता और आनन्दिक शक्ति द्वारा दूर की बातें सुनता है। लोग प्रायः बहुत असावधान हो करते हैं। उनमें महान् वस्तुओं को साझें और ज्ञान के सम्बन्ध की जुन्ही नहीं होती है। हमारे देश में करोड़ों व्यक्ति ऐसे हैं, जो अपना नाम तक नहीं लिख सकते हैं। भारतवर्ष—जो बुद्धिमान और प्रतिभाशाली

क्राणियों और प्रबुद्ध साधुओं का देश रहा, अभी अन्य देशों की तुलना में पूर्ण अज्ञान से भरा हुआ है। लद्दन और पेरिस का एक साधारण श्रमजीवी, जो खाने में रेसीना बहा कर काम करता है, राजनीति से खूब परिचित रहता है, अखबार पढ़ता है और बहुत-सी स्वदेशीय परिस्थितियों पर बहस कर सकता है, अतः वे देश सभ्य और उत्तम हैं। भारत के बहुसंख्यक लोग अज्ञान और अन्यकार के दलदल में फँसे हुए हैं। इसका मूलकारण नेताओं की लापरवाही, जनता की अधिकारियों का अवसान, फूट और पारस्परिक प्रेम का अभाव है।

जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए योग वैद्य या बकोल या सफल व्यापारी बनने के लिए नेत्रों और कर्णों को बहुत सीमा तक विकसित करना होगा। अन्या या गांगा या बहरा व्यक्ति, स्पाज का अधिष्ठाप ही नहीं—पृष्ठक भी है। ज्ञान की प्राप्ति कहो या धन की—दोनों के लिए औरंगों, कानों और बाणी का अवलम्बन चाहिए। इंद्रियों ही ज्ञान और धन-सम्बन्ध के स्तिष्ठ आपत्ति मानी जाती है। जगत् के सभी पदार्थों या कार्यों का ज्ञान इन्हीं दो मार्गों से होता है और वाक् इक्दिय से दूसरे को दिया जाता है।

रह चलते समय बहुत सतर्क रहना चाहिए। अपनी आँखों को सावधान रखना चाहिए। गास्टे में जो-कुछ मुनते हों देखते या पढ़ते हों, याद रखने की वेष्ण करते जाओ। इस प्रकार निरीक्षण-शक्ति का विकास होता रहेगा। इस अध्यास के द्वारा धारणा-शक्ति का विकास और ध्यान का आविर्भाव भी होगा। ध्यान से निरीक्षण में सहायता मिलती है। उत्कृष्ट की शक्ति को खेल में परिणत कर डालो। उत्कृष्ट कुछ दिनों उपरान्त इच्छा के रूप में बदल जायगा। जुन्ही और ध्यान स्वतः आ जायेंगे।

जब कोई व्यक्ति कुछ बातें करता है तो ध्यानपूर्वक मुनो। यदि वह बात रोचक है तो उसे अपनी दैनेदिनी में नोट कर लो। सप्ताह में एक बार दैनेदिनी के उस पृष्ठ को अवश्य दोहाओं।

श्रवण-शक्ति के विकास के लिए अध्यास

अपने पास एक खड़ी राजे और उसकी ध्यान को ध्यानपूर्वक मुनो। दूसरे दिन उसको कुछ दूरी पर रखो और उसके शब्द को पुनः ध्यानपूर्वक मुनो। इसी प्रकार प्रत्येक दिन उसको दूर रखते जाओ और उसकी ध्यान को ध्यानपूर्वक मुनने का अध्यास करो। एक सप्ताह के अनन्तर एक कान को अनामिका (चोरी अँगुली) से बन्द कर लो और ध्यानपूर्वक शब्द मुनो। दूसरे दिन दूसरे कान को बन्द कर पहले कान से शब्द मुनो। दूसी को बढ़ाते जाओ और शब्द को कामों देर तक मुनते

जाओ। कुछ काल के अन्तर दोनों कानों को बन्द करने तथा पड़ी के दूर रहने पर भी शब्द को स्पष्ट रूप से सुना जा सकेगा।

एक दूसरा अभ्यास भी है। दोनों अंगुलों से दोनों कान, तर्जनी (दूसरी अंगुली) से दोनों आंखें, मध्यमा (तीसरी अंगुली) से दोनों नासिका-मार्ग और अनामिका से मुँह बन्द कर लो। इसे योग्यपूर्ण कहा जाता है। बन्द करने के अन्तर ध्यानपूर्वक अन्तर ध्वनि को अनाहत-ध्वनि कहते हैं। यह ध्वनि हृदय से निकला करती है और शरीर में संचरित रहती है। अभ्यास होते-होते दस प्रकार के स्वर मुनायी होते हैं। वे हैं बांसुरी की ध्वनि, मृदुल की ध्वनि, इसी प्रकार शह्वर पट्टी और भेष की ध्वनियाँ। अन्य ध्वनियाँ झङ्कार के समान, किंकिणी के ताल के समान, सारङ्गी के समान, मज़री और ढोलक की ध्वनियों के समान मुनायी होती है। कानों को एक शब्द से दूसरे शब्द के मुनने में लागाओ और सावधानी से भिन्न-भिन्न प्रकार के शब्दों के भेदों को समझो और अन्त में कानों को किसी एक स्वर के मुनने में नियुक्त और नियुण कर दो। प्रथम स्थूल शब्दों को मुनने का अभ्यास करो, बाद में सूक्ष्म शब्दों को मुनो।

तीसरे प्रकार का अभ्यास यह है। अपने कानों को अनाहत-ध्वनि में तल्लीन करो। यह ध्वनि दीयोल्लासित प्रणव के समान मुनायी होती है। अपने कानों को इस ध्वनि को मुनने के लिए शिक्षित करो। इस ध्वनि को मुनने का अभ्यास रहत को नौ बजे या प्रातःकाल चार बजे करो; जिस समय प्रकृति शान्त रहती है और जल-कलरत नहीं रहा। करता है।

अपने कानों को सदा सूक्ष्म रखो। नाम प्रकार के शब्दों के अन्तर को समझते रहो—जैसे पक्षियों और जानवरों के शब्द, लड़कों का कोलाहल, कारखानों की आवाज, गोदर गाड़ियों की ध्वनि, चारुयानों का स्वर, बाहिसिकलों की सिसकात, इसी प्रकार चीज़िना, चिल्लाना, चौकारना, तिसकना, हैसना, चिखना, मजाक करना आदि। एक शान्त कर्म में बैठना बुद्धिमानों का काम है। अपने कानों को बन्द कर लो औपं इन विभिन्न शब्दों पर प्रन की एकाग्रता को केन्द्रित करो। एक स्वर से दूसरे स्वर में क्या अन्तर है, समझो। अर्थात् वह योग्यता आ जानी चाहिए कि बिना देखे, किसी व्यक्ति को उसके पद-चाप से पहचान जाओ। सांसार में कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनका स्वर एक-दूसरे से मिलता है। अतः तुमसे यह समझने की योग्यता होनी चाहिए कि पिट्टर बोत की बोली और मेरे चाचा की बोली, जो एक-दूसरे से मिलती है, किस प्रकार एक-दूसरे से अलग-अलग पहचानी जा सकती है। दोनों के स्वरों में कौन-कौन-सी लहरें समान हैं और कौन-कौन-सी गाँगी में अन्तर पड़ता है—यह सब ध्यानपूर्वक समझना चाहिए। इसी प्रकार अनेकों गानों को मुनते ही पहचानने का

प्रयत्न करो। किस प्रकार के स्वरों के जागे से कल्याणी के बोल समझ में आ सकते हैं और किस प्रकार भैरवी, दीपक, मालकोश, कफ़ी या बांगेसरी तथादि गानों को तुरन्त पहचाना जा सकता है। जब तुम किसी बालक को अपनी गोद में लिये रहते हो तो उसकी छाती पर कान लागा कर उसके हृदय की आवाज मुनने का प्रयत्न करो और ध्यान को एकाग्र करो।

पर्वियों की आवाजें भी ध्यानपूर्वक सुनते रहे। नौरे या की आवाज में कैसे स्वर सूते हैं और किस प्रकार वह बोल आरप्य करती है—यह सब तुम्हारे मन में तुरन्त उत्तर आने चाहिए। पर्वियों तथा अन्य जानवरों पर जब कभी कोई मङ्कूट आउपस्थित होता है तो वे अपने मित्रों को उसकी मूचना विशेष प्रकार के सोनेतिक शब्दों में देते हैं। उन शब्दों में या तो सावधान रहने का सदेश रहता है या आं कर महायता देने का। उन शब्दों में मङ्कूट की उप्रता या साधारणता का सदेश भी निहित रहता है। ध्यानपूर्वक कुछ दिन मुनते और गौर करते रहने से तुम उन सबको समझ जाओगे। अनेकों व्यक्ति ऐसे भी हैं जो पर्वियों तथा अन्य जानवरों की धाषाओं को समझ सकते थे।

तुम जिस प्रकार यही और पुरुष की बोली में अन्तर समझ पाते हो, दीर्घकाल तक पशुओं की बोली और उनके हात-भाव तथा परिस्थिति का निरीक्षण करते रहने से उनके सकेतों को तीक उसी प्रकार समझ सकोगे, जैसे मनुष्य की बोली को समझने की क्षमता रखते हो। विभिन्न प्रकार के स्वरों पर सम्पर्क धारणा और ध्यान की साधना करने पर उनकी विशिष्ट पद्धति को समझा जा सकता है।

कई आदमियों का स्वर जियों के समान होता है और कई जियों नदों के समान पोटा बोलती है। इन दोनों में भेद समझने की क्षमता होनी चाहिए। सांप के फुफ्काते की ध्वनि को समझना चाहिए और उसकी फुफ्कार में क्या अन्तर है, यह भी अच्छी तरह जाना चाहिए। अमुक ज़ाड़ी से आते हुए शब्द को सुन कर केसे यह निष्य करें कि वहाँ सांप है या छिपकली—यह जानने की चेष्टा करो।

विषय-धोग करने से पहले और बाद में बिल्ली एक विशेष प्रकार का शब्द किया करती है। कौन शब्द किसका सूचक है, इसको समझो।

कुते, घोड़े और हाथी बहुत चालाक जानवर होते हैं। उनमें साथारण चेतना होती है। वे कुछ शब्दों द्वारा हँसते, मुस्कराते और प्रसन्नता तथा कुतशता के खालों को प्रकट करते हैं। तुमसे उन सब स्वरों की प्रकृति को समझने की योग्यता होनी चाहिए।

जिन अध्यासों का वर्णन ऊपर दिया जा रुका है, उनका अध्यास करने पर तुम अपनी श्रवण-शक्ति का आश्रयजनक विकास कर सकते हो। अपने व्यापार और लोक-कार्य में सुसफल हो सकते हो। क्षिप्रग्राही कानों और तीक्ष्ण नेत्रों से अधिक धन की प्राप्ति सुगमता से कों जा सकती है।

दृष्टि-विकास के लिए अध्यास

जब किसी आदर्शों को मिलो तो उसको सिर से पैर तक सावधानी से रखो और मन में इन सब बातों को नोट करते जाओ—उसको विशेष आकृति, उसकी आँखें, उसकी धौंहें, उसके दौतं तथा उसकी भुजाएं इत्यादि। पुमः नोट करो कि वह कैसे वस्त्र पहने हुए है, उसकी मूँछ है कि नहीं, सिर पर टोपी है तो किस प्रकार की है। उसकी बोली पर ध्यान दो। उसके व्यवहार, उसकी भाषण-भविमा और उसकी गति का निरीक्षण करो। वह व्यक्ति स्वभाव से दयालु है या निच्छुर, तेज है या मुस्त, नम है या उत्प्र, साँवला है या गोया या काला है।

बहुत से लोग ऐसे हैं, जो अपने अन्तर्हृषि मित्रों की आकृति का विवरण भी नहीं दें सकते। जिनके साथ वे सालों से हैं, उनके शरीर और आकृति में क्या विशेषता है, नहीं बतला सकते। पुन अपने पिता की आकृति की विशेषता नहीं कह पाता है, यद्यपि उनमें धृष्टि सावधान है। इसका प्रत्यक्ष कारण यह है कि पुन ने अपनी निरीक्षण-शक्ति या स्मृति का विकास नहीं किया है। जब तक तिरीक्षण-शक्ति तो वह और असाधारण न हो, मनुष्य वैज्ञानिक नहीं बन सकता। वैज्ञानिक को प्रकृति में घटने वाली सूक्ष्मतम् घटनाओं तक का निरीक्षण करना पड़ता है, तभी वह निष्कर्ष और अनुमान का निश्चय कर सकेगा—यदि व्यक्ति में इस शक्ति का अभाव हुआ, अथवा यह शक्ति अध्यास द्वारा विकसित न की गयी तो वह कुछ भी नहीं बन सकता।

अपने किसी मित्र की बैठक में जा कर वहाँ की प्रत्येक वस्तु का सूक्ष्म निरीक्षण करो और सावधानी से उन्हे अपने मन में अंकित कर लो। आँखों को बढ़ रख एक बार पुनः उनकी यथावत् कल्पना करो। दूसरे या और किसी दिन, जब पुनः वहाँ का चक्कर लगाओ तो अपनी यादगार से उस दिन की और आज की स्थिति का मिलान करो—कौन चीज उस दिन कहाँ थी और आज वहाँ पर है या नहीं; कौन चीज नयी आ गयी है तथा कौन चीज अपनी जगा से हटा दी गयी है। यह केवल मित्र के कमरे में नहीं अपने घर की गोद्दी में भी किया जा सकता है। यह अध्यास दीर्घ काल तक करते रहना चाहिए। इस अध्यास को अनेकों प्रकार से किया जा सकता है।

पुस्तकांडी की स्थिति, मित्रों के वस्त्र, घर की चीजें तथा मित्रों के बैठक-घर की सजावटें—इन सबका अध्यास किया जा सकता है।

किसी 'स्थानीय पुस्तकालय' में जा कर यह जानें को बेधा करो कि कौन-सी पुस्तक कहाँ पर रख करती है। ऐसा निष्प करो। जिस दिन कोई पुस्तक अपने स्थान पर रख दी गयी हो, उसको भी नोट करते रहो। आरम्भ में यह अध्यास किंचित् बहिर्भूत है, किन्तु अध्यास करते-करते वह दिन भी आ सकता है, जिस दिन तुम अलमारी को देखे बिना, उसमें रखी हुई पुस्तकों का विवरण दे सकोगे कि कैत अमुक-अमुक पुस्तकें वहाँ पर अनुपस्थित थीं और अमुक-अमुक नवीन पुस्तकें रखी गयी थीं। यदि ऐसा हो गया तो समझ लो कि दर्शन-शक्ति का धारणा-शक्ति और प्रसारण-शक्ति से संयोग हो चुका है और तीनों शक्तियाँ परस्पर अपूर्व सहयोग के साथ कार्य कर रही हैं।

श्रीनगर में एक अन्या व्यक्ति रहता था, जो वस्त्रों के रङ्गों का निष्ठय केवल स्वर्ण द्वारा ही करता था। स्वर्ण-शक्ति के विकास की क्या ही आश्रयजनक सीमा है! यह सब शिक्षा की ही विशेषता है। गत को देखने की शक्ति मन्त्र हो जाती है, पर उन्ने बहरे और गौणे व्यक्ति तीव्र अनुभवों और प्रखर प्रतिभासाली होते हैं। वे प्रेस में कपोरजटर हो कर अच्छा काम करते हैं। जब एक इन्द्रिय कार्यवितर हो जाती है या कर दी जाती है तो दूसरी इन्द्रिय में उसकी शक्ति का केंद्रोकरण होता है, अतः दूसरी इन्द्रिय की शक्ति का विकास हो जाता है। कार्यवितर इन्द्रिय की शक्ति दूसरी इन्द्रिय के द्वारा से प्रकाशित और व्यवहृत होती है। अध्यास से उसका विकास और भी जल्दी किया जा सकता है।

एक सिपाही था, जो बालूट के अँड़ों के नाम ही याद नहीं रख पाता था, यद्यपि उसने लगातार कई महीनों तक उन्हे याद रखने का प्रयत्न किया। इसका कारण स्मृति-शक्ति का कुणिठत हो जाना था। स्मृति-शक्ति का विशेषपूर्वत होना इसका कारण हो सकता है।

कवचहरी में न्यायाधीश के कान क्षिप्रग्राही होने जाहिए। तभी वह अपने चायायालयों कार्य योग्यतापूर्वक सम्पन्न कर सकता है।

ऐपापति की दृष्टि अत्यन्त तीक्ष्ण होनी जाहिए। तभी वह पैदल मेनाओं और पुड़सवारों को देख सकता है, दूर से आते हुए शतुर-सौच का निरीक्षण कर सकता है। इस शक्ति का उपर्योग आधार हुआ तो वह सफल सेनापति नहीं बन सकता।

अपनी श्रवण और ध्यान को शक्तियों को उत्तरि करनी होगी। इन दोनों के विकास से सृति की उत्तरि सम्भव है, और सुगम भी। कुछ लोगों में श्रवण-शक्ति का विकास अधिक रहता है और कुछ लोगों की दर्शन-शक्ति अधिक विकसित रहती है। साँपों की शक्ति श्रवण-इन्द्रिय द्वारा प्रकट होती है। उनके कान शिप्रमही होते हैं। वे अपनी आँखों से मुन लेते हैं। उनके अलग कान नहीं होते। व्याप्र को नाक तेज रहती है, वे रक्त की गत्थ से अपने आखेट का पता चला लिया करते हैं।

सङ्गीतज्ञों और गाने वालों के कान शिप्रग्राही हुआ करते हैं। उन्होंने इनका विकास करना होता है। शब्दों की गूँज में से बहुत-मी विभिन्न लहरों को खोजना पड़ता है और गणिनी के भेद समझने पड़ते हैं।

अष्टावधान

कहलो हैं, जो एक ही समय आठ काम करना होता है। दशावधानी उसे अनुसर तथा उससे सम्बन्ध रखने वाली शक्ति का उत्तरोत्तर विकास किया जाय। मनुष्य के अन्दर शक्ति का स्रोत छिपा पड़ा है, कुशल व्यक्ति भौतिक प्रयत्न से उसका विकास और उद्घव कर सकता है। जब उस शक्ति का समुद्भव होता है तो साधक कला और विज्ञान में आश्वर्यजनक उत्तरि कर लेता है।

आश्वर्यजनक का अर्थ एक ही समय आठ काम करना होता है। दशावधानी उसे उपसकी है, जो एक ही समय सौ कार्य करने की योग्यता रखता है। अवधान का अर्थ है ध्यान और एकाग्रता। इसमें सृति और एकाग्रता के सम्पूर्ण की आवश्यकता भी है। यह भारतीय में सृति का एक आश्वर्यजनक कर्म है।

आठ कामों को एक साथ सम्पन्न कर सकने की योग्यता वाले व्यक्ति को अष्टावधानी कहा जाता है। तुम भी एक ही समय आठ काम कर सकते हो। इसमें सृति और एकाग्रता के क्रमिक विकास की प्रथम आवश्यकता है। पहले-पहल एक ही समय में दो काम करने का अभ्यास डालें, धीरे-धीरे कामों की संख्या बढ़ा दो। आजकल ऐसे भी मनुष्य हैं, जो एक ही समय में आठ काम कर सकते हैं। वे शतरञ्ज के खेल की ओर ध्यान दे सकते हैं, ताकि खेल से रहते हैं, आठ या दस अङ्गों की संख्या को आठ से गुणा करते रहते हैं (केवल उत्तर निकालते हुए), आज कौन-सा दिन है और क्या तिथि है—यह भी साथ-साथ बतला सकते हैं और अन्य सवालों का जवाब भी दे देते हैं।

स्कूल का अध्यापक लड़कों को गणित का अध्यास कराते-कराते, आगे क्या

सिखना चाहिए और कैसे सिखना चाहिए—यह मन-कुछ सोचता रहता है तथा कौन-कौन-से विद्यार्थी क्या कर रहे हैं, कौन-कौन विद्यार्थी उत्तर देने चाहे नहीं दीखते—मैंह सब जानता रहता है। यदि अध्यापक इस गुण में लत्तर नहीं हो सका तो वह सप्तष्ठ अध्यापक नहीं कहा जा सकता है। उसका विकास किसी सोमा तक क्यों न हो, केवल एकांगी ही है।

सङ्गीत गते हुए व्यक्ति हारमोनियम के स्वरों, गीत के गांगों और गग की अनेकों लहरों और विशेषताओं, हारमोनियम पर कलापूर्ण अंगुतियों, तबले वाले के बोलों के गुण-दोषों तथा श्रोताओं की भावनाओं, साथ-साथ अपने प्रतिद्वन्द्वी के हाव-भावों का विश्लेषण भी करता रहता है। यदि वह ऐसा नहीं कर सकता तो सफल गायक नहीं कहा जा सकता है। वह अष्टावधानी नहीं है।

कुछ अष्टावधानियों के प्रयोग इस प्रकार हैं। वह कुछ लड़कों को एक कातार में खड़ा कर प्रत्येक का नाम पूछते हुए उन्हें एक-एक नम्बर-विशेष दे देता है। बाद में वह किसी अन्य कार्य में लग जाता है। इस समय उन लड़कों में से कोई लड़का उत्तर उसके सम्बूद्ध आता है तो सुगमता से बतला सकता है कि ‘तुम गोपल हो और तुम्हारा नम्बर ५ है, तुम गम हो, तुम्हारी संख्या में८ निश्चित की भी’ इत्यादि।

तेजे में एक डाक्टर भा. जो बड़े अस्पताल में आठ कम्पाउण्डरों को एक साथ धड़के से आठ डबाइयों लिखा देता था।

प्राचीन काल में ऐसे अनेकों व्यक्ति हुए हैं जो सौ कार्य एक ही साथ सम्पन्न करने की योग्यता रखते थे। अनेकों व्यक्ति एक ही साथ उनके सामने प्रसन्नों की झड़ी लग देते थे। कोई मौर्छिक सृति की परीक्षा तेजे, कोई मानसिक गणना-शक्ति की जाँच करते और कोई वित्तिध कला-विषयक प्रश्न पूछ लेते थे। वह व्यक्ति बिना रेप किये उनका उत्तर देने में सम्बंध नहीं था। मन की एकाग्रता की इस समर्थ्य का प्रदर्शन न केवल बुद्धि के प्रसांग से होता है, बल्कि इन्द्रियों से भी इसका सम्बन्ध है। जो व्यक्ति शतावधानी होगा, वह विभिन्न घटियों के खंडों को अपनी डायरी में यथार्थतः अंकित कर सकेगा। एक ही प्रकार की आकृति और रंग वाले पदार्थ, जो साधारण व्यक्ति की भ्रम में डाल सकते हैं, अष्टावधानी के लिए इन्हें स्पष्ट रहते हैं, जैसे वित्तिध आकृतियों और रंगों वाले वित्तिध पदार्थ। उसके सामने दो घड़ियां रख दीजिए जिनका स्वर एक समान और एकदम मिलता-जुलता हो। प्रत्येक घड़ी में नम्बर लिख कर उसे एक ही बार दिखला दीजिए और साथ-साथ घड़ी भी बजा दीजिए। अब उसे दूसरे कमरे में ले जा कर किसी भी घड़ी में शब्द कीजिए। वह उत्तर बतला देगा कि वह शब्द अमुक नम्बर की घड़ी का था।

यदि तुम अध्यास करो तो इस कला की प्राप्ति कर सकते हो । इसके लिए सर्वप्रथम एकाग्रता और सृति की उन्नति करनी होगी । अपनी इच्छानुसार किसी दो चीजों को एक समय ते कर, धीरे-धीरे उसकी संख्या में वृद्धि करते जाओ । इस प्रकार क्रमिक अध्यास से सफलता प्राप्त करोगे और तुम्हारा व्यक्तिगत कृच्छर होता जायगा ।

अनेकों अवधारों का अध्यास हो जाने से उपर्जन-शमता और कार्य-प्राप्तयाता की बोधता अद्भुत गति से बढ़ती जाती है ।

मानसिक विश्राम

जिस तरह तुम आसनों और शारीरिक व्यायामों के अनन्तर अपनी मांस-पेशियों को विश्राम देने के लिए शवासन करते हो, उसी प्रकार तुम्हें अपने मन को, एकाग्रता और ध्यान के अध्यास के उपरान् सृति और संकल्पनात्मति के अध्यास के बाद विश्राम देना होगा । मांस-पेशियों की विश्रामि से मन को शान्ति पहुँचती है, उसी प्रकार मन की विश्रामि शरीर को विश्राम देती है । शरीर और मन एक-दूसरे से पूर्ण रूप सम्बन्ध रखते हैं ।

भय, चिन्ता और क्रोध को विनष्ट कर दो । माहस, प्रसन्नता, आनन्द, शान्ति और धर्ष के विषय में सोचो । पन्द्रह मिनट के लिए शिश्वतीकरण और विश्राम की अवस्था में बैठो । विश्राम के लिए तुम किसी आराम-कुर्सी में बैठ सकते हो । अपने नेंगों को मैंट लो । बाहरी पदार्थों से अपने मन को छींच लो । मन को शान्त कर दो । बुलबुले के समान जागे बाले विचारों को शान्त कर दो । अपनी आत्मा के विषय में सोचो । पवित्र विचारों में मन को बार-बार लगा दो । सोचो कि तुम आनन्द और शान्ति के सागर हो । अपनी आँखें खोलो । मुझे अत्यन्त मानसिक शान्ति, मानसिक उत्साह और मानसिक बल का अनुभव होगा । मुझे शान्त, शुद्ध और पवित्र मन को प्राप्ति होगा । अनुभव और अध्यास द्वारा दौवीं मुख का अनुभव करो । यह तुम किसी भी समय में, जब तुम्हें पसन्द हो, कर सकते हो, और किसी भी जगह में, जिसे तुम चुनो । प्रति-दिन अनेकों बार इसका अध्यास कर सकते हो ।

आँखों को बन्द कर लो । जो तुम्हारे मन को बहुत अच्छा लगता है, उसके विषय में सोचो । इससे तुम्हारे मन को शान्ति प्राप्त होगी । हिमालय पर्वत की सुषमा पर विचार करो । पवित्र गङ्गा अध्यात्मा काशमीर के किसी नव्यनामिताम दृश्य अध्यात्मा आगरा के तजम्हाल, इसी प्रकार सूर्योत्त अध्यात्मा सामार की विशालता अध्यात्मा आकाश की असीमता तथा नीलिमा पर विचार करो । इससे अलौकिक आनन्द की प्राप्ति होगी ।

शारीरिक उन्नति
शारीरिक उन्नति या शरीर का विकास उतना ही प्रमुख है, जितना कि मन, संकल्प या सृति का विकास । यदि शरीर स्वस्थ, पुष्ट और फुर्तीला नहीं, तो कोई भी उन्नति सम्भव नहीं है । विविध विकास स्वस्थ शरीर पर ही निर्भर रहा करते हैं । 'स्वस्थ शरीर के अन्दर स्वस्थ मन का निवास'—यह कहावत सत्य है । शरीर परमात्मा का मन्दिर है ।

शारीरिक उन्नति के लिए भिन्न-भिन्न भार्ति हैं । तुम्हारों निम्नदेह अपनी आवश्यकतां, गीच और स्वधार के अनुसार किसी एक भार्ति को चुन लेना चाहिए । जिसका शरीर अस्थैर है, उसे दोनों शाम टहलने जाना चाहिए । मदा अकेले टहलने की आदत होनी चाहिए । तभी तुम परम पिता परमात्मा की उपस्थिति का अनुभव कर सकते हो और तभी प्रकृति के साथ तुम्हारा पूर्ण संयोग हो सकता है । प्रातःकाल टहलना लाभदायक है । शोतूल वायु अत्यन्त ताजी और जीवन प्रदान करने वाली होती है ।

सूर्योंस्त से पूर्व ही टहलना समाप्त हो जाना चाहिए । विवाह, बारात या जूतेस की गति से नहीं टहलना चाहिए । तोड़ी से टहलना चाहिए । प्रतिदिन कम-से-कम तीन या चार गोल जलर टहलना चाहिए । टहलने के साथ-साथ प्राणायाम भी कर सकते हो । छ: डग भरने तक पूरक करो । छ: डग भरने तक कुम्हक और रेचक ।

अब ऐ दूसरे प्रकार का व्यायाम है । इसके अध्यास से फेफड़ों का भली-भाँति विकास होता है और प्रगतेम व्यायाम है । इसके अध्यास से फेफड़ों का भली-भाँति विकास होता है और छुन साफ हो जाता है । खुले मैदानों में दौड़ो । मैं इसे ही अधिक पसन्द करता हूँ । कुछ ही दिनों में तुम्हें इसका अध्यास हो जायगा और स्वस्थ देह की प्राप्ति भी हो जायगी । प्रातः के भूत्पूर्व प्रीसिड सर्जन डा. रंगचारी प्रतिदिन दुल्ले मैदान में दौड़ा करते थे । समुद्र-तट पर टीड़ लगाना अत्यन्त लाभदायक है । इससे फेफड़ों को जीवन-वायु प्रचुर मात्रा में मिला करेगा । तोड़ी समय ३०० का मानसिक जग्य करो । यह तुम्हारी मानसिक स्थिति को आध्यात्मिक बनायेगा । जब पर्सीना बहने लगे तो अपने हाथों से पर्सीना पोछ कर शरीर पर ही राग डालो । तैलियों का उपयोग नहीं करना चाहिए ।

तैरना भी एक प्रकार का सुन्दर व्यायाम है । इससे मांस-पेशियाँ फैलती हैं । कमर के दर्द में इससे आशातीत लाभ पहुँचता है । तैरते हुए प्राणायाम भी किया जा सकता है । इसका अध्यास किसी विशाल तालाब में हो सकता है ।

टेनस का खेल भी अच्छा व्यायाम है । इसमें तोड़ना भी होता है । यह गम्भीर

गतिपूर्ण खेल है, जो मन्य को अधिक नहीं थकता। यह आनन्दकर और मन को प्रसन्न करने वाला खेल है। इसमें घुटनों और अँगुलियों का विकास होता है। यद्यपि बैंडिमान्टन को पहलीओं का खेल कहा जाता है, तथापि इसके लाभ अधिक हैं।

जिन लोगों के पास बल है और जो अपने वक्षःस्थल, भुजाओं, कन्धों और दूसरी मास-पेशियों का विकास करना चाहते हैं, उन्हें व्यायाम-विद्या सीखनी चाहिए। इसमें सभी प्रकार की पेशियों का सनुलनात्मक विकास होता है। कृदना, भुजाएँ बुढ़ा कर चलना, दो समानान्तर डण्डों के मध्य अपने पर दबाव डालना—इन सब साधारण व्यायाम हैं।

टण्ड-बैठक से शरीर के सभी अँड़ों का सामाज्ज्ञयपूर्ण विकास होता है। व्यायाम करने वाला सम्बिभृताङ्ग बन जाता है। इसके प्रभाव स्थायी रहते हैं। इसके अध्यास में खर्च भी नहीं करना पड़ता। इसका अध्यास कहीं पर किया जा सकता है।

प्रतिदिन सूर्य-नमस्कार (व्यायाम) करना चाहिए। इसका विधान प्रत्येक व्यक्ति के लिए प्रतिदिन दो बार बतलाया गया है। इसमें न तो आयु का विचार किया जाता है और न स्त्री-पुरुष का ही। इसमें आसनों, प्रणालीयों और सूर्य की उपासना का मुन्द्र सम्प्रश्न है। जिन्हें नेत्रों का रोग है, उन्हें इस व्यायाम से अल्पत लाप होगा। लोहा, पेट, औंत और गुदे की बोग्यारियों भी इस व्यायाम के अध्यास से अच्छी हो जाती हैं। सूर्य-नमस्कार करने वालों की संख्या भारत और इतर देशों में दिन-प्रति-दिन बढ़ती जा रही है और आज यही व्यायाम प्रधानता प्राप्त करता जा रहा है। औंध के राजा ने इस पर हिंदी और अंग्रेजी में एक अच्छी पुस्तक लिखी है।

सूर्य-नमस्कार की खेज प्राचीन काल में भारत के ऋषियों ने की थी। उन्होंने इसके प्रत्येक अङ्ग का सावधानी से निरीक्षण किया। आज इसकी बाबती करने वाला अन्य कोई व्यायाम नहीं है। यह व्यायाम केवल शारीरिक ही नहीं, कई अंशों तक आध्यात्मिक और चौंगिक भी है। इसके अध्यास से कुण्डलिनी-शक्ति भी जागृत की जा सकती है।

शारीरिक व्यायामों से आसनों का महत्व और भी अधिक है। योगासनों के अध्यास से आत्मिक इन्द्रियों का सुगठन किया जा सकता है। और कोई ऐसी विधि नहीं, जिससे आनन्दिक इन्द्रियों का सुचारू गठन किया जा सके। आसनों के अध्यास से अनेकों तो गों को भी दूर किया जा सकता है (किया भी गया है)। कुछ आसनों से बहुचर्च-धारण में सहायता मिलती है। भुज़ज़सन, शलभासन और धनुरासन कोष्ठबद्धता को दूर करते हैं। नींस-क्रिया से पेट की मांस-पेशियों पर भार पड़ता है

और तज्जन्यप्रधाव से पेट की अनेकों बीमारियों दूर की जा सकती है। नौसिंक्रिया से जन्मनान बढ़ती है।

पश्चिमतानासन, योगमुद्रा, चक्रासन, अर्धमुद्रासन, मत्त्योद्वासन आदि से मेलदण्ड में असाधारण लचीतपन आ जाता है। रीढ़ के माल्हों हो जाने से बुद्धापा जल्दी आ जाता है। रीढ़ के लचकतार हो जाने से मनुष्य का शरीर गिलहरी के समान कुर्तीला हो जायगा। उसे बुद्धापे का अनुभव नहीं होगा।

व्यायाम किसी प्रकार का क्षयों न हो, उसमें गौंह और कलाई के विकास के लिए पर्याप्त गुण होने चाहिए। जौधों और मैरों के टख्खों के विकास के लिए भी व्यायाम करने वाला चाहिए। कुछ ऐसे व्यायाम किये जाने चाहिए, जिनमें रीढ़ को बाल में आगे और पीछे शुमाना लाए। वक्षःस्थल, गर्दन और पेट के विकास के लिए भी कुछ व्यायामों का मुन्द्र सम्प्रश्न होना चाहिए। व्यायामों का सम्प्रश्न मुन्द्र न हुआ तो दोषों का आना सम्भव है।

व्यायाम करने वाले व्यक्ति को नियमित सेवन करना होगा। शोषणसन का व्यायामों में नियमित रहना सर्वधारण नियम है। यदि शोषणपूर्वक शारीरिक उत्तीर्ण करना चाहते हों तो आसनों के अध्यास में नियमित रहना होगा। जो अधिक व्यायाम करते हैं, उन्हें सारापूर्ण और स्वास्थ्यकर भोजन करना चाहिए। अन्यथा मांस-पेशियों के शय होने की सम्भावना अधिक है। उत्तरि महत्वपूर्ण नहीं हो सकती।

जो दूध, मक्खन, मेवा आदि का नियमित सेवन करना होगा। शोषणसन का अध्यास करने वाले व्यक्ति को सब आसनों के अनन्तर तीस मिनट रुक कर हल्का जलपान करना चाहिए। महीने में एक बार शरीर को तौल लेना चाहिए और तौल को अपनी डायरी में अंकित कर लो। व्यायाम दोनों समय—प्रातःकाल और सायकाल किये जाने चाहिए। स्नान करने से पहले कम-से-कम आधे घण्टे तक विश्राम करना चाहिए। अध्यासी के लिए बहुचर्च का पालन करना अवश्यक है। यदि बहुचर्च-धारण अच्छी तरह किया गया तो व्यायामों से आश्वर्यजनक लाभ प्राप्त हो जायेंगे। अविद्या और मोह के कारण जो बहुचर्च का पालन नहीं कर सकते और यहाँ तक कि अपनी वासना पर संयम भी नहीं रख सकते, वे किस प्रकार इनके अध्यास से लाभान्वित हो सकते? कूटे पड़े को कैसे भरा जा सकता है? केवल उसके छेद को बन्द करने से ही नहीं, इसी प्रकार हम शरीर के इस क्षयकारी मार्ग पर रोक लगा दें, तभी आसनों और व्यायामों का फायदा प्रत्यक्ष हो सकेगा।

आसनों का अध्यास बड़े तड़के करना चाहिए। शारीरिक व्यायाम शाम को किये जा सकते हैं। यदि आसनों के साथ ही साथ शारीरिक व्यायाम भी कर दें तो वहोंने आसनों के अध्यास के अनन्तर १५ मिनट के लिए आराम कर दी; तभी शारीरिक व्यायामों का अध्यास करो। आसनों के अध्यास के अनन्तर प्रश्नायाम का अध्यास शुद्ध वायुपूर्ण स्वच्छ स्थान में करना चाहिए। एक और बात व्यान में रखें की आसनों अथवा व्यायामों के अध्यास में सीमा का उत्तर्हन किया जाय। आसन और व्यायाम करते समय हमें आनन्द, प्रसन्नता और विश्वास का अनुभव हो तो समझना चाहिए कि हम हट से ज्यादा कमरत कर रहे हैं और अपनी अनुभव का अनुभव रसी-भर भी नहीं होना चाहिए। यदि थकावट और तनाव का सामर्थ्य से बाहर जा रहे हैं।

आसनों के अध्यास के अनन्तर बादाम लाभकारी समझा गया है। यह ठग्डा और बलबधक होता है। बादाम की मात्रा में क्रापिक वृद्धि की जानी चाहिए। अधिक खा लेने से अजीर्ण की सम्भवना रहती है।

इस नश्वर शरीर के लिए कोई गोह नहीं करना चाहिए। इस शरीर को केवल निषित जन कर इसकी रक्षा करनी चाहिए। तुम इस शरीर से पूछतः भिन्न हो। यह पौँच तत्त्वों का बना हुआ है और नाश तथा क्षय को प्राप्त होने वाला है। तुम सत्त्वे अर्थ में अविनाशी, सर्वव्यापक आत्मा हो। जिस प्रकार तुम्हारा पर, जिसमें तुम रहते हो, तुमसे एकदम पृथक् है, उसी प्रकार यह शरीर जिसमें कुछ काल से अज्ञान के कारण आवृत हो गये हो, तुमसे निलकृत पृथक् है। इस शरीर के साथ सम्बन्ध जोड़ना तुम्हारे बन्धन या पनुष्य-जीवनगत सभी दुखों और कष्टों का मूल कारण है। इस शरीर के दास न बन कर इस पर अपना आधिपत्य कायम करो। इसको इस प्रकार की शिक्षा दो कि यह हर समय तुम्हारी आज्ञाओं का पालन करता रहे, न कि मनोनुकूल कार्य करने पर विवश की। पराये उपकार के लिए सदा समर्द्ध रहो, किसी न्याय कार्य तथा तोकोपकार के लिए शरीर को समर्पण करने में जरा भी न हिचको। आत्म-निषेध, आत्म-त्याग और आत्म-वलिदान के लिए सदा तैयार रहो।

उपसंहार में यही कहना है कि निर्विमित रूप से अध्यास करना आरम्भ कर दो। शरीर, भन और बुद्धि को चतुर और तीक्ष्ण बना लो। सनुष्ट और सुखी जीवन व्यतीत करना सीखो। 'मैं स्वस्थ हूँ मुझे आनन्द का अनुभव हुआ करता है'—हृदय में इस प्रकार के अनुभवों का उदय हो जाना चाहिए।

इस शारीर-रूपी अश को अपने लक्ष्य (ब्रह्म-निवारण) की प्राप्ति के लिए उपसुक करो। जीवन की नदी को पार करने के लिए इस शरीर को नौका के समान व्यवहत करो। प्राणमय शरीर मिलना बड़े भाव की बात है, उस पर भी यह मनुष्य जीवन तो अनेकों जन्मों में किये गये महायुग्यों का उदय है। यदि इस शरीर का, जो पुण्यों के फल से उत्पन्न हुआ है, युक्त उपयोग नहीं करोगे और निश्चित कार्य को सफलता नहीं कर पाओगे तो जीवन का कुछ भी अर्थ नहीं रहेगा, पशु और हमें असमानता का कोई कारण नहीं हो सकता।

द्वितीय प्रयोग

राजयोग महाविद्या

राजयोग का अध्यास

[एक]

'योग' शब्द की उत्पत्ति की मूल संस्कृत धातु 'युज्' है, जिसका अर्थ होता है, मिलना या संयोग।

प्रमाता के साथ मिलना मानव-जीवन और उसके प्रयासों का लक्ष्य है। यही हम लोगों के अस्तित्व का वरम विकास होना चाहिए।

योग से हर प्रकार के दुःखों, कष्टों और कलेशों का निवारण किया जा सकता है। योग के अध्यास से मनुष्य जन्म-मरण के चक्र के सुरक्षित पालने का अभास होता है और मुक्त दोनों प्राप्त की जा सकती है। योगी बनो और अमरत का अनुभव करो। इसीलिए तुम गोता (६-४६) में पाते हो 'तस्मात्-योगी भव-अर्जुन'।

योग मन की बाहरी वृत्तियों का गोड़ना और आगे जा कर आनन्दभव शुद्धावस्था की प्राप्ति करना सिखलाता है। योग हम लोगों को आमुरी प्रकृति को बदलने और दिव्य स्वरूप की प्राप्ति करने के नियम सिखलाता है। सभी विचारों और विशेषों पर विजय खाल कर लेना ही राजयोग का लक्ष्य है। इसीलिए इसे राजयोग कहा जाता है। इसका अर्थ होता है—सभी योगों में श्रेष्ठ अर्थात् सभी योगों का राजा। कुनौं और योद्धों में भी मन होता है, लोकन उम्मेन तो विवेक है, न वृद्ध और न विचार-शक्ति ही। इसीलिए उनके लिए ख्यतिरता प्राप्त करना सम्भव नहीं। अजानी लोग अपना सम्बन्ध शरीर, मन और मन की वृत्तियों से रखते हैं। मन और शरीर के बीच उगादान करता है। यदि तुम मन और मन की वृत्तियों के साथ मिल कर काम करोगे तो दुःख और कष्ट ही पाओगे। सम्पूर्ण जगत् का निर्माण मन की वृत्तियों से ही हुआ है। यदि विचारों और उद्देशों को शान्त कर दिया जाय तो केवल वास्था या उत्पत्तम आमन्द और शान्ति की अवस्था प्राप्त की जा सकती है।

जिस तरह किसी सरोकर की ऊपरी सतह के जेत-बिट्ठ का चावल्य और लहरों की गति शान्त हो जाने पर सरोकर की निचली सतह भी देखी जा सकती है, उसी प्रकार यदि मानसिक वृत्तियाँ शान्त हो जाये तो तुम अपने स्वरूप की यथार्थता को

देख सकते हो। जिस तरह मानवन शरीर को साफ करता है, उसी प्रकार मनों का जप, भगवद्-ध्यान, नाम-कीर्तन और यम-नियम के अध्यास तुम्हारे मन और उसमें रहने वाली विकृत-वृत्तियों को निर्मल करने में सहायक बनेगे। जिस प्रकार अन् से इस शरीर का पोषण होता है, उसी प्रकार मन तथा आत्मा के लिए आध्यात्मिक घोजन देना होगा।

जब तुम्हें व्यापार में घाटा होता है या इकलौते पुरु की अकाल मृत्यु से दुःखों हो जाते हों अथवा कोई दुःखदायी समाचार मुनते हो—जिससे तुम्हारे जीवन का गहरा सम्बन्ध रहा है तो तुम मारपूर्ण और स्वास्थ्यकर भोजन करने पर भी शरीरिक क्षीणता को प्राप्त होते हों। इस अवस्था में तुमको असीम निर्बलता का आभास होता है और आनन्दिक शीणता प्रतीत होती है। इससे क्या सिद्ध होता है? यही न कि मन का अस्तित्व है और उसके लिए अनूक औषधि है—आनन्द।

जब कोई भी अपनी पुत्री के विवाह के प्रबन्ध में अतिव्यस्त रहती है तो भोजन तक करना भूल जाती है, किन्तु भोजन न करने पर भी वह सदा प्रसन्नताचित ही रहती है। भूखे रहने पर भी उसका हार्दय आनन्द से उछलता रहता है। इसका क्या कारण है? प्रसन्नता और आनन्द—दो प्रभावशाली औषधियाँ उसके मन के लिए हैं। यद्यपि वह भोजन नहीं करती है, तो भी आनन्दिक मानसिक शक्ति और आनन्द का अनुभव करती है।

अधिकार प्राप्त करने से मन की शानि भड़ होती है। जिनको अधिकार प्राप्त है, वे सदा उनका दुरुपयोग करते हैं। वे दूसरों पर हुक्म, अधिकार और शासन करना चाहते हैं। पट और अधिकार को त्यागना अत्यन्त कठिन है। यही कारण है कि राजयोग-दर्शन मनुष्य को आसम्भ में यम-नियम के अध्यास में दीक्षित करता है। जो यम-नियम के अध्यास में लगा हुआ है, वह अपने अधिकारों का दुरुपयोग नहीं करेगा। वह दूसरों पर हुक्म नहीं चलायेगा। वह लिन्म होगा। उसमें सेवा और आत्म-त्याग की लागत होगी।

जीवन का एक कार्यक्रम बना लो। आध्यात्मिक नियमों का एक नक्शा खीच लो। नियमिता और क्रमिक रूप से उसका अनुसरण करो। अपने को खूब होशियारी और लान के साथ उसमें दर्ताचित कर लो। अपने पूल्यवन् क्षण व्यर्थ में नष्ट न करो। जीवन क्षण-भंगुर है। समय योद्धा है। कल कभी नहीं आयेगा। या तो अभी, या कभी नहीं। दृढ़ निश्चय के साथ खड़े हो जाओ। मैं इसी क्षण से इसी जीवन में योगी बर्दगा—कमर कस लो। दृढ़ और निरन्तर योग-साधन करो। जानदेव, गोरखनाथ, सदाशिव बहु और अन्य योगियों के पट-चिह्नों पर चलो।

यदि तुम वास्तव में अपने अध्यास में बहुत सच्चे हो और उम्हरा मन वैराग्य और सामाजिक पदार्थों के प्रगति उदासीनता के साथ-साथ मोक्ष की तीव्र उल्कण्ठा से भ्रा हुआ है तो तुम अल्लकाल में ही लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हो। इसमें सन्देह का कारण नहीं है।

[दो]

जिन मानसिक पदार्थ या वस्तु या विषय हैं। यह विषय प्रकार के रूपों और आकृतियों को धारण करता है। इन रूपों को 'वृत्ति' कहा जाता है। इन वृत्तियों में परिवर्तन होते रहते हैं। इन परिवर्तनों को 'विचार-लहर' या 'वृत्तियों के भौवर' के नाम से जाना जाता है। यदि जिन एक आप के सम्बन्ध में सोचता है तो आप की वृत्ति दूसरी वृत्ति का उदय होता है और यह उस वृत्ति में तदाकार हो जाता है। यह बही बन जाता है। जब यह शृणा और द्वेषादि की बातें सोचेगा तो स्वयं शृणा और द्वेषादि का स्वरूप बन जायगा। यह वृत्तियाँ ही मन की अशान्ति का कारण बनती है।

संस्कारों और वासनाओं के कारण जिस में वृत्तियाँ उठती हैं। यदि वासनाओं और इच्छाओं का मूलोच्छेदन कर दिया जाय तो वृत्तियाँ अपने-आप शान्त हो जायेंगी।

जब एक वृत्ति शान्त होती है तो अधीन-सचेतन-पन पर एक निश्चित प्रभाव अङ्कित कर देती है, जिसे संस्कार या आत्मारिक प्रभाव कहा जाता है। सभी संस्कारों की समाप्ति (कुल जोड़) कर्मस्व अवस्था में निहित मानी जाती है। यह साचित कर्म है। तथा यह तब अपने साथ १७ तत्त्वों के सूक्ष्म शरिर और कर्मस्व को भी अपनी-अपनी मानसिक मतह पर ढो कर ले जाता है। यह कर्मस्व असम्प्रशान्त समाधि द्वारा प्राप्त हुए उच्चतम ज्ञान द्वारा भ्रम कर दिया जाता है।

वह स्थान, जहाँ तुम्हें मन की एकाग्रता प्राप्त हो सकती है, ध्यान और चौंगाक अन्धास के लिए उचित है। मन की एकाग्रता का अध्यास करते हुए तुम्हें सावधानी से मन की अस्त-व्यस्त किणियों (शक्तियों) को एकत्रित और केन्द्रित करना होगा। जिन में वृत्तियाँ जागती रहेंगी। तुम्हें उन वृत्तियों को सदृष्टायों से शान्त करना होगा। जब सभी लहरें शान्त हो जायेंगी, तभी मन शान्त, शुद्ध और पवित्र बन जायगा। उस अवस्था में ही योगी को शान्ति और आनन्द मिलता है। मुख अपने अनन्द है, उसे प्राप्त करने के लिए अपने मन को वरा में करना होगा; न कि नाम, यश, प्रतिष्ठा, प्रदर्शी, धन और स्नी-पुत्रों द्वारा।

मन को एक बिन्दु पर केन्द्रित करने के लिए निरन्तर प्रयत्न करते रहना चाहिए। यदि मन केन्द्र-बिन्दु से इधर-उधर बिचलने लगे तो प्रयत्न कर, बार-बार, उसे बिन्दु पर लाने के लिए अधक परिश्रम किया जाय। यही अध्यास या चौंगिक साधना है। जिस के बीचक आवेदों को अध्यास द्वारा और मन के आवेदों को वैराग्य के द्वारा रोको। ऐसा करने पर ही मन शान्त हो सकेगा। तभी तुम आसानी से इसे अपने वर्ष में कर सकोगे।

मन की शुद्धता से ही 'योग की पूर्णता प्राप्त होती है। दूसरों के प्रति अपने व्यवहार को शुद्ध रखो; अपने आचरण को सुधारो। दूसरों के प्रति ईर्ष्या या द्वेष या लड़ाई की घावना न रखो। सबके प्रति हमदर्द बनो। पापियों से शृणा न करो। सभी शान्तियों के प्रति दद्मा का व्यवहार करो। प्रत्येक व्यक्ति के समझ विषय बनो। बड़ों के प्रति सञ्जनता से व्यवहार करने का अध्यास करो। यदि योगाध्यास में कृतकर्म और सचेद हो जाओ तो सफलता को प्राप्त करना सुधार हो जायगा। मोक्ष की प्राप्ति के लिए मन में उत्कृष्ट अभिलाषा और तीव्र वैराग्य, व्यवहार में कुशलता और सत्यता होनी चाहिए। सच्चे और व्येष्वान् बनो।

इन्द्रिय-दर्पण, गुरु-धर्म और सत्त अध्यास से योग में सफलता मिल जाती है। साधक को सदा धृष्ट और सत्त प्रयत्न से काम लेना चाहिए। बहुधा ऐसा देखा गया है कि जो निवृति मार्ग को अपनाते हैं, वे कुछ दिनों के बाद आलसी बन जाते हैं। इसका कारण यह है कि वे मानसिक शक्ति का उपयोग करना नहीं जानते, गुरु के उपदेशों के अनुसार नहीं चलते और न किसी प्रकार का दैनिक कार्यक्रम ही रखते हैं। बैराय होने पर भी उन्हें आध्यात्मिक पथ का कोई अनुभव नहीं है। अतः वे कामी समय बीतने पर भी किसी प्रकार की आध्यात्मिक उत्तीर्ण नहीं कर पाते हैं।

निरन्तर ध्यानपरायण योग का विद्यायां दुःखित रहता है तो समझना चाहिए कि अवश्य उसके ध्यान में कोई नुस्खा होगा। यदि वह निराशा और निर्बल है तो निश्चयतः कहीं पर गलती है, इसका सुधार करना चाहिए। ध्यान के अध्यास से मुख्य बलों, मुखी और स्वस्थ बनता है। साधक स्वयं ही दुःखी हो तो गृहस्थी को मुखी, समृद्ध और शक्तिशाली कैसे बना सकेगा? गृहस्थ लोग शान्त और आनन्द के लिए महात्माओं की सत्रिधि को खोजते हैं। यदि रखो कि सदा गुरुकरता हुआ वे हरा सच्ची आध्यात्मिकता और आनन्दिक दिव्य जीवन का जीता-जागत चिह्न है।

जिस प्रकार कोठे पर चढ़ने के लिए सीढ़ियाँ बनी रहती हैं, उसी प्रकार सवितर्क, निर्वितर्क, सविचार, निर्विचार और अन्य कई योग की सीढ़ियाँ हैं। आनन्द की अनिम अवस्था—असम्प्रशान्त समाधि को प्राप्त करने से पूर्व ही इन समाधियों से सम्पन्न हो जाना होगा। कुछ महात्मा ऐसे हैं, जो जन्म से ही समाधि की चरम सीमा

तक पहुँचे हैं। वे जन्म-सिद्ध कहताते हैं। उन्होंने अपने पूर्व-जन्मों में अत्यन्त साधन कर इसके संस्कारों की प्राप्ति की होगी।

योग की प्रत्येक अवस्था का अनुभव हो जाना चाहिए। साहस्रदृष्ट धीरे-धीरे संभल-संभल कर, आनन्दचित हो, अपना पा बढ़ाते जाना चाहिए। जब तक योग के प्राणीय अन्तों का अभ्यास और उनकी सिद्धि प्राप्त न कर लो, तब तक योग की उच्च धूमकाओं और उसके उच्च अभ्यासों को हाथ भी न लगाओ। ध्यान और समाधि का यह राजमार्ग है।

इस जगत के जन का कुल योग बह-साक्षात्कार-जन्य आध्यात्मिक जन की तुलना में कुछ भी नहीं है। सांसारिक जन असत्य और मिथ्या है। आध्यात्मिक साधक जब 'धर्म-मेघ' समाधि की प्राप्ति करता है तो उसके गिरने का भय नहीं। उसके लिए न तो दुःख है न दोष ही। यह अवस्था तभी प्राप्त की जा सकती है, जब योगी ने सभी सांसारिक अधिकारों की तिलाज्जति दे दी हो। जब 'धर्म-मेघ' समाधि का अवतरण होता है, तब योगी शान्ति, पवित्रता, मनोष और दिव्य आनन्द की प्राप्ति करता है।

जिस प्रकार आग सूखे पत्तों या धास के द्वे को 'पूर्णिः' जला देती है, उसी प्रकार योग भी सभी कर्मों को जला देता है। योगी केवल योग की प्राप्ति कर लेता है। समाधि द्वारा उसे 'सहज ज्ञान' होता है। एक ही ज्ञान में यथार्थ ज्ञान उसके अन्दर प्रकाशित हो जाता है। ऐसे सिद्ध के लिए भूत और भवित्व का क्या अस्तित्व? केवल वर्तमान की स्थिति ही रह जाती है।

जिसका श्रुति और शास्त्रों में दृढ़ विश्वास है, जिसने सदाचार का पतलन कर लिया है, गुरु-सेवा में जो निरन्तर तत्पर है, जिसने साधुओं के मङ्ग में अपना अमृत्यु समय उपयुक्त किया है, जिसमें तीव्र वैराग्य है और (अन्ततः) जो काम, क्रोध, मोह, लोभ और मिथ्या गर्व से मुक्त है, वह आसानी से संसार की पार कर सकता है और समाधि को प्राप्त कर लेता है।

नेति, धौति, बस्ति, नीति, आसन, गुद्रा और वर्ष के अभ्यास से शरीर स्वस्थ, बली और अपने वश में होता है, पर ये ही योग के सब-कुछ अङ्ग नहीं हैं। ध्यान का अभ्यास भी करना चाहिए। ध्यान, समाधि और आत्म-साक्षात्कार में अपने को निष्ठित करने के लिए इन सभी अभ्यासों की परम आवश्यकता है। केवल हठयोग के अभ्यास से ही पूर्ण योग की प्राप्ति नहीं हो सकती।

मानसिक शिल्पशाला

जो मन के अन्दर निवास करता है, जो मन के अन्दर है, मन जिसको नहीं जानता,

मन जिसका शरीर है और जो मन पर शासन करता है, वही उम्रारा अमर, आनन्दिक शासक और आत्मा है। इस आनन्दिक शासक की, जो मन और मानसिक शिल्पशाला को सञ्चालित करता है, नमस्कार है।

जिस प्रकार लोहे का एक तुकड़ा चुब्बक की सत्रिंघि में रह कर गतिशील हो जाता है, उसी प्रकार आनन्दिक शासक की उपस्थिति में यह (प्राणहीन) मन चलता और काम करता है; किन्तु इस सिद्धान्त को पञ्चात्यनादियों ने अभी तक अच्छी तरह नहीं समझ पाया है। इसीलिए वे अशान्त हैं और धनंजय अङ्गन में भटक रहे हैं।

बह-सम्बन्धी ज्ञान या सूक्ष्म प्राण की चेतना मन में विचारों का निर्माण करती है। हेनरी फोर्ड का विशाल कारखाना कैसा आश्वर्यजनक है। उसने ठीक प्रकार से समय का पृत्यं पहचाना। समय उसके लिए धन था। कहते हैं, सज्जे शब्दों में, उसे साम सेने की फुरसत भी नहीं थी। वह सदा अपने व्यापार के कार्यों में लाग रहता था। उसके अन्दर केवल एक ही विचार सदा चक्कर मात्रा रहता था कि मोटोरों का निर्माण किस प्रकार अधिक संख्या में किया जाय। यदि उसकी मानसिक शक्ति इश्वर की ओर निर्दिष्ट हो जाती हो तो वह एक महान् (शक्तिशाली) योगी बन सकता था। वह आपूर्व महापुरुष बनने के सभी गुणों से सम्पन्न था। उसको एकाग्रता आश्रयजनक थी। केवल कार्य में अन्तर था। योगध्यास करने के बदले वह संसार के किसी एक कार्य का सम्पादन कर रहा था। लोक-कार्य करते हुए भी उसे गजयोगी कहा जा सकता है। उसकी उदारता, हहत्य-प्रवणता और धारुकता धन्यवाद के बोध है। उसने अपने श्रीमिकों का विचार नुद्दिमानी से किया। वह उनको अच्छी-जासी मजदूरी देता था, उनके लिए उचित औषधियों का प्रबन्ध करता था। विकलाङ्ग लोगों के लिए उसने पेशनें बांध रखी थीं। उसकी दया का वर्णन नहीं किया जा सकता। उसकी महान् शिल्पशाला को देखते ही दौंतों तले अँगूठी दबानी पड़ेगी। उसके कारखाने में कितने चुरु और कुशल कार्यकर्ता हैं। उसके अन्तर्गत कितने व्यक्ति कर्तव्यपरायण हो रहे हैं और अनजाने में कितनों को योगज्ञ एकप्रता का अभ्यास करवाया जा रहा है (ले दूसरों की उपस्थिति का अनुभव तक नहीं कर पाते)।

जब प्रिस्स आफ वेल्स आठवें इडवर्ड थे, तो उन्होंने इस कारखाने का निरीक्षण किया। जिस क्षण उन्होंने कारखाने में प्रवेश किया, एक कच्चा लोहा आग में गलतया गया और सोचे में मोटर के बिपिन्न हिस्सों (कल-पुजों) को उनकी उपस्थिति में बनाना आरम्भ किया गया। सभी हिस्सों को तैयार करने के बाद उन्हें सुदृढ़ता से जोड़ दिया गया। एक नवीन मोटर तैयार कर दी गयी और राजकुमार के कारखाने में प्रस्थान करते-करते वह (मोटर) उनको उपहार-स्वरूप दे दी गयी। कुशलता और सिद्धि का कितना अद्भुत उदाहरण है!

उससे भी अधिक अद्भुत है, आधुनिक युग का रेडियो स्टेशन और बैतार का तार। इसमें दुनिया को एक-साथ मिला दिया है और आवागमन को अत्यन्त मुविधाजनक बना दिया है। विज्ञन का यह अद्भुत खेल जीवन, शास्ति और चेतना की एकता को सिद्ध करता है और (शान्तिपूर्वक) उपनिषदों की वाणी, प्राचीन पहाड़ियों के अद्वित अनुभव को प्रचारित और प्रमाणित करता है। व्याख्यानदाता अथवा गाने वाले की ध्वनि सासार के सभी लोगों को एक ही बार (और एक ही समय में) सुनायी देती है। आन्तरिक ब्रह्म से दूर के किसी आदमी को वात सुनने की क्षमता पुराणों में आती है और टेलीविजन यन्ह द्वारा अतिरूप स्वरूप व्याकुल को स्वगत भावण की माहिता को पूर्ण रूप से समझता है जो कहा करते थे—‘मैं अपने इष्टदेवता शिव का ध्यान करके आत्मा में ही आनन्द पाना चाहता हूँ। मैं पवित्र जड़ितों और गङ्गा के किनारे किसी चट्ठान पर बैठ, एक कौपीन धारण कर ध्यान करूँगा। भोजन के लिए यह हाथ ही कट्टोरे या पात का कार्य कर लेंगे। आसपान ही भोजा चेत्वा और दोनों हाथ ही भोज नकिया। मेरे शरीर की त्वचा भोजा वस्त्र और व्याधार्थी का फूलों से भी पृष्ठी माता ही मेरी मात्रमत की दीरी, मेड की जड़ें या जड़ित के फूल-फल ही मेरे भोजन और गङ्गा का पवित्र जल ही मेरी राजकीय सुरा’ (देविष्य प्राण में विश्व-प्रेम, जन-सेवा आदि की भावनाएँ उठती हैं। रेडियो का सिद्धान्त उपनिषदों की एकता, तात्त्वात्यता और समजातित्व को प्रसारित और प्रमाणित करता है। माइक्रोफोन आवाज की लहरों को विपुलित, विस्तृत और गहरा करता है, उद्देश्य आकाश के भावधाम से सभी दिशाओं में तीक और प्रकृष्ट गति से भेजता है, एक ही सेकण्ड में ये लहरें मात्र बार दुनिया की चक्कर लगाया करती हैं। कितना आश्चर्यजनक सिद्धान्त है। यहीं बेतान का सिद्धान्त है। यहीं ज्ञानयोग है। रेडियो आदि समर्चित उपकरण ब्रह्म के बाहरी प्रतीक हैं।

अब मैं सबसे अधिक आश्चर्यजनक कारबाहने का वर्णन करूँगा, जो तुम्हारे अत्यन्त निकट है और आश्चर्यों का परामर्श है।

पवक्षा धौतिकवादी भी एक सेकण्ड में पूर्ण आस्तिकवादी हो जायगा, यदि वह अँगों को बन्द कर इस कारबाहने के कार्यों पर मनन करने लगे। केन-उपनिषद् का दर्शन इसी वाक्य से आरम्भ होता है—‘पन का निरेशक कौन है?’ (केनोपनिषद् प्रथम पन्थ)। अर्थात् कौन इस मन को शास्ति और प्रकाश देता है? उपनिषद् यह कहते हुए आगे चलता है कि ‘ब्रह्म सभी मात्रों का मन है, प्राणों का प्राण है, ज्ञानों का ज्ञान है, ये लहरें सभी कारणों का कारण हैं।’ किंतु विस्तृत और आदर्श दर्शन है यह, जो मनुष्य को शुद्ध और उच्च विचारों की ओरी पहुँचा देता है। यह रहस्यमय जीवन की समस्याओं को हल करता है। ‘प्रज्ञनं ब्रह्म, अहं ब्रह्मात्मा ब्रह्म—यह चर महावाक्य बत और मुख का मञ्च बना करते हैं, मनुष्य के जीवन में मुन्द्र और आश्चर्यजनक परिवर्तन करते हैं। इन्होंने विचारों ने मुझे समाझों का समादृत और बादशाहों का बादशाह बना दिया है। अब मैं ज्ञानी व्यक्तियों के शान-शौकत,

मिथ्याभिमान और कृत्रिम जीवन पर हँसता हूँ। अब मैं शङ्कराचार्य की उक्ति को सन्त्वा समझता हूँ कि ‘कौपीन धारण करने वाला निष्ठतः दुनिया में सबसे अधिक मुखों है’ (कौपीनवन्नः खतु भाग्यवन्नः—कौपीनपञ्चकम् देविष्य)।

जिसके पास गेहरा ब्रह्म और कौपीन को धारण करने की शक्ति है, वह सबसे महान् व्यक्ति है। अब मैं राजा धर्महरि के स्वगत भावण की माहिता को पूर्ण रूप से समझता हूँ जो कहा करते थे—‘मैं अपने इष्टदेवता शिव का ध्यान करके आत्मा में ही आनन्द पाना चाहता हूँ। मैं पवित्र जड़ितों और गङ्गा के किनारे किसी चट्ठान पर बैठ, एक कौपीन धारण कर ध्यान करूँगा। भोजन के लिए यह हाथ ही कट्टोरे या पात का कार्य कर लेंगे। आसपान ही भोजा चेत्वा और दोनों हाथ ही भोज नकिया। मेरे शरीर की त्वचा भोजा वस्त्र और व्याधार्थी का फूलों से भी पृष्ठी माता ही मेरी मात्रमत की दीरी, मेड की जड़ें या जड़ित के फूल-फल ही मेरे भोजन और गङ्गा का पवित्र जल ही मेरी राजकीय सुरा’ (देविष्य भूतिरितक का बैरायप्रकरण)।

यिथ मिजो, अब ईमानदारी से बोलो कि कौन मनुष्य इस भूमण्डल पर सबसे अधिक मुखों है? क्या धनों जमादार मुखी है या एक योगी, जो गङ्गा के गोर पर कौपीन पहने दुए ध्यान करता है, किसी को दुख नहीं देता और किसी के दुख का कारण भी नहीं होता; किन्तु बदले में संसार के भाष्य आत्मवृत् व्यवहार करता है और अपनी आत्मा को ही आबहकीटपर्यन्त देखता है।

अब एक बैरन की कहानी सुनो, जो एक पादरी (धर्मपिता) से वार्तालाप कर रहा था। उसने पादरी से कहा—‘मेरे धन की बात सुन कर तुम मेरे पास यह देखने के लिए आये हो कि मैं किस प्रकार का जीवन व्यतीत कर रहा हूँ। इस मुन्द्र भवन में सबसे भाव्यहीन व्यक्ति है। मैं सभी प्रकार के दुःख और चिन्ताओं से घिरा हुआ हूँ। मैं इस सूखवाक्य का अर्थ पूरी तरह समझता हूँ कि मुकुट वाले व्यक्ति का मन सदा अशान्त रहता है। मुझे नीट नहीं आती।’

वैरन पादरी से कहा रहा था, ‘मैं प्रधुमेह, अपन, वायुविकार, आन्त्रिक मूजन, आनिक व्रण और अनेकों गोंगों से ग्रस्त हूँ। मैं पार्क डेलिस की प्रयोगशाला की सभी औपचार्यों को आजगा चुका हूँ, फिर भी मुझे गोंगों से मुक्त नहीं मिलती। मैं भूखा हूँ, फिर भी भोजन नहीं कर सकता। मुझे जै के आटे कि कञ्जी गोंगों की मिलती है। जैव में मिट्टियों और नारियों को देखता हूँ तो मुझे खाने से रोक दिया जाता है। वे कहते हैं कि मेरे खून में तनाव या दबाव या चीज़ी बढ़ जायगी। मेरी कहानी का दूसरा भाग भी मुनिए। मैं गात-दिन चारों ओर से अपने पहरेदारों की रखवाली में रहता हूँ। मैं अधम कैंसी के समान जीवन व्याप्ति करने पर बाल्य हूँ। अब मैं

हिन्दुओं के कर्म-सिद्धान्त और आत्मा के दर्शन पर पूर्णतः विश्वास करता है। मैं इधर से प्रार्थना कर रहा हूँ कि युज्ञे कृपा कर कौपीन-सहित लिनामुख योगी के रूप में जन्म दे, जिसमें मैं हिमालय में गङ्गा नदी के किनारे योग का अभ्यास कर सकूँ। मैं यह धन नहीं चाहता हूँ। यह धन आध्यात्मिक आन्तरिक शान्ति और सुखों तथा आत्मानन्द का सबसे महत् रानु है।'

यह बात अनहोनी नहीं है। प्रत्येक बुद्धिमान् व्यक्ति इस मिद्धान्त को एक स्वर से स्वीकृत करेगा। अच्छा तो अब हम फिर से मानसिक शिल्पशाला की ओर चलें। मैं पिछले पृष्ठों में मैंने कहा था कि इस मानसिक शिल्पशाला का एक सञ्चालक है। इस सञ्चालक के पोश दर्शन हो जाने से आत्म-साक्षात्कार, मुक्ति, परिपूर्णता और अप्रता की प्राप्ति की जाती है। धारणा और ध्यान से शुद्ध इए हृदय के द्वारा उस महान् शिल्पों का दर्शन किया जा सकता है। मैं दोबारा यह बतला देना चाहता हूँ कि आत्म-साक्षात्कार प्रभुव उत्तम कर्तव्य है, इस कर्तव्य की पूर्ति हो जाने से आनन्द और शान्ति की प्राप्ति हो सकती है। यह कभी नहीं भूलना चाहिए कि इंधर या आत्मा सर्वत्र विराजमान है तथा सभी प्रकार के विचारों और कार्यों का आदि कारण है। वह संकल्प को शक्ति प्रदान करता है तथा बुद्ध को प्रकाश।

इस मानसिक शिल्पशाला के प्रहरी और खान हैं। इस मार्ग से अन्दर प्रवेश किया जाता है, अर्थात् जहाँ पर यह पहा दते हैं, उसे पारिभाषिक भाषा में 'वे इन' (WAY IN) कहा जाना चाहिए। पुख दूसरा द्वार है, उसे बाहर का गत्ता या 'वे आउट' (WAY OUT) कहा जाना चाहिए। ऑर्जुनों और कानों के द्वार से मानसिक शिल्पशाला के अन्दर उत्पादन करने वेष्य सामग्री आया करती है। इन्होंने गानों से ज्योति और रस्तों की लहरें अन्दर प्रविष्ट करायी जाती हैं। शिल्पशाला में इन लहरों को दृष्टि अथवा दर्शन के रूप में परिवर्तित किया जाता है; इस परिवर्तन का कार्य मन की सौंपा गया है। मन के द्वारा दृष्टि अथवा दर्शन बुद्ध की सौंपा जाता है। बुद्ध द्वारा इन दूरस्थों को विचारों के रूप में परिणत किया जाता है। बुद्ध द्वारा विचारों के लघु में बदले जाने पर पुख के द्वार से इनका बहिष्प्रकाशन होता है; वाक्-इन्द्रिय इस कार्य को समाप्त करती है। जिस प्रकार चीजों की फैक्टरी में गन्धे को अनेकों रसायनों में मिश्रित कर, टेक्कों में परिशोधित कर स्फटिक के समान बना दिया जाता है, जिस प्रकार साधारण मिट्टी की भैरव स्लास्टर के साथ एकीकृत कर, अनेकों प्रक्रियाओं द्वारा पात्र थाली कप तथा चंचल रूप दे दिया जाता है; जिस प्रकार साधारण रेत को कौच करती है—उसी प्रकार इस आश्वर्यजनक मानसिक शिल्पशाला में ज्योति तथा लहरों को शक्तिमान् विचारों के रूप में परिणत कर बाहर प्रकाशित कर दिया जाता है।

बाहरी आंखें और बाहरी कान तो केवल उपकरणमात्र हैं। उनको बाहरी निमित्त माना जाता है। बास्तविक दृष्टि और श्रवण-केन्द्र तो मानसिक के अन्दर तथा कारण-शरीर में स्थित हैं। यह केन्द्र ही इन्द्रिय-निकेतन है। इस बात को अब्ज़ों तरह समझ लो। बुद्ध उपर्युक्त सामग्रियों को मन से ते कर पुरुष अथवा चेतन-आत्मा को सौंप देती है—यह पुरुष इस विशाल परदे के पीछे नेपथ्य में साक्षी के समान स्थित है। बुद्ध को मुख्य आमत्य जानना चाहिए, मन की अपेक्षा वह आत्म-पुरुष के अधिक सत्रिकान्त है। मन आज्ञाधिपति (या सेनापति) है, पाँचों इन्द्रियों उसकी आज्ञा की पूर्ति करने के लिए सदा सत्रद्ध रहती है। दूसरे शब्दों में बुद्ध को न्यायाधीश या विचारपति जानना चाहिए, मन वकील के समान उसके समाने तथ्य अथवा घटना को उपस्थित करता है।

मन इस मानसिक शिल्पशाला का 'मुख्य कर्मचारी' है। उसके सहयक और उप-कर्मचारी हैं। पाँच इन्द्रियों और पाँच शान्तिरियों ही उप-कर्मचारी का काम करते हैं। शान्तिरियों का काम बाहरी समाचारों को एकत्र करना है और कर्मेन्द्रियों का कार्य है मुख्य कर्मचारी की आज्ञा का सम्पालन करना।

ज्यो-ही शान्तिरिय द्वारा एकत्रित समाचार या सत्य बुद्ध द्वारा आत्म-पुरुष के समाने प्रस्तुत कर दिये जाते हैं, ल्यो-ही अहंकार की द्युति का जन्म होता है। बुद्ध आत्म-पुरुष से उसका सन्देश प्राप्त करती है, उस पर विचार और निश्चित निर्णय करने पर पुनः मन को सन्देश देती है—मन उस सन्देश को कार्य-रूप में परिणत करता है। सन्देश को कार्य-रूप में परिणत करने का उत्तरदायित वाक्, पाणि, पाद, उपस्थ और पायु—इन पाँच कर्मेन्द्रियों को सौंपा जाता है। यही पाँच अपने मुख्य कर्मचारी की आज्ञा बजाते हैं।

मन, बुद्ध, वित्त और अहंकार के कुल योग को अन्तकरण अथवा आन्तरिक उपकरण कहा जाता है। विचारपति का कार्य करते समय अन्तकरण ही न्यायाधीश बन जाता है, किसी सभा या संस्था में कार्य करते समय सभापति, सभाओं का सभापतित्व करते समय सभाध्यक्ष, मालगोदाम की देख-रेख करते समय उसका रक्षक बन जाता है।

जब तुम आप के उद्धान से हो कर जाते हो तो मन संकल्प-विकल्प करता है। वह सोचता है—'आप पाठा होगा या नहीं?' इस अवसर पर बुद्ध उसकी सहयता करती है। वह निश्चय करने पर कहती है—'यह आप अच्छा है, यह कलमों आप हैं।' चित का कार्य है अनुसन्धान करना। वह अनुसन्धान करता है—'मैं आप पाने के लिए उपाय सोचूँगा। देखना चाहिए कि इस उद्धान का मालिक कौन है? यदि

मिल जाय तो मैं उससे आम खरीद लूँगा।' इसी समय अहंकार का उदय होता है,

वह दुष्टपूर्वक कहता है—'किसी भी तरह क्यों न हो, मैं आम अवश्य लूँगा।'

मन, बुद्धि, चित और अहंकार द्वारा कार्य का निश्चय (इत्यादि) हो जाने से मन पावं (कर्मेन्द्रिय) को आदेश देता है। आदेश मिलते ही पौर्व उसे माली के पास ले जाते हैं। अहंकार के अंश से उम आम खरीदते हैं। अहंकार ही उस आम को खाता है।

आम का यह संस्कार मन में स्थित हो जाता है और इस प्रकार मन में उस वासना का जन्म हो जाता है। कालान्तर में मन के अन्दर वासना-सृष्टि के कारण पुनः भोग की इच्छा होती है। इस प्रकार सङ्कृत्य का जन्म होता है। सङ्कृत्य के बागते ही मन आम खाने के लिए पुनः लालायित हो उठता है। यही संसार-बक्क है। इसे ही वासना-बक्क कहते हैं; अर्थात् अविद्या, काम और कर्म। अनन्त काल से यह यक्षमता आ रहा है—इसी कारण मनुष्य बन्धन में जा गिरा है। कामना के शोते ही भोग, भोगते ही वासना, वासना से पुनः कामना की उत्पत्ति और कामना से फिर वही गोल और अनन्त

वासना की पुनरावृत्ति होते-होते काम या कामना का उदय होता है। मनुष्य के लिए इस काम-वासना पर विजय प्राप्त करना कठिन हो जाता है; अतः वह काम और इन्द्रियों का दास बन जाता है। रुग्ण का अर्थ होता है, किसी पदार्थ के लिए मदा लालायित रहना। इच्छा और वासना में इन्ता ही अनन्त है कि इच्छा स्थूल होती है, किन्तु वासना सूक्ष्म और अधीन-संचेतन-मन के अन्दर इच्छी हुई रहती है; किसी वस्तु का भोग करने पर जो आनन्द प्राप्त होता है, उससे मन में मोह की उत्पत्ति होती है। मोह और मृत्यु ने कोई अन्तर नहीं है। जो व्यक्ति पदार्थ-वासना में आसक्त है, वह सदा बन्धन में आबद्ध रहता है और अनेकों पदार्थ उसे भेरे हुए रहते हैं। उम विषय पदार्थों से छूटना उसके लिए कभी-कभी असम्भव भी हो जाता है, किन्तु जिस व्यक्ति ने इस मानसिक शिल्पशाला के सञ्चालक को अच्छी तरह जन लिया है, जो इस शिल्पशाला के अन्तर्ज्ञ कार्यों से अच्छी तरह परिचित है और जिसने साक्षी-भाव द्वारा इन ग्राह्ययों को खोल लिया है, वही इन (पदार्थ-वासना) के चक्कर से पुक्ति पा सकता है।

यदि हम अपने अन्दर अन्तर्दर्शन की शक्ति जागृत कर सके तो हमें इस मानसिक कारखाने के आनंदिक नायों पर आश्रित करना होगा। हम निर्वाक हो जायेंगे। जिस प्रकार किसी विशाल नगर के टेलीफोन कार्यालय के केन्द्र में लिभरेट स्प्लिं समाचार प्राप्त होते हैं तथा केन्द्रीय आपरेटर अनेकों लिंचों को संयुक्त विभक्त और सम्बंधित कर समाचारों को यथास्थान प्रसारित करता है, तीक उसी प्रकार इस विशाल मानसिक शिल्पशाला में मन संचोजन, वियोजन और संनिधिकरण का कार्य किया

करता है। मन तें, हम किसी पदार्थ को देखना चाहते हैं तो मन तुरन्त अन्य चार केन्द्रों—श्रवण, ध्यान, रसना और विचार (अनुभव)-रूप इन्द्रियों से संचिकारण करता है। मन की कार्य-शक्ति इनी तीव्र गति वाली है कि उसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती। विचारिए कि अधीन-संचेतन-मन (अथवा जित) के अन्दर किन्तु असच्च खाने (दराजे) हैं जिनमें प्रत्येक प्रकार के अनुभव, विचार, दृश्य इत्यादि मुख्यवस्थित रूप से अद्वित किये रहते हैं। उनका नामकरण, वर्गीकरण और कर्म-निश्चय इन्हाँ वृद्धिस्थित रहता है कि उटि की कोई भी सम्भवना नहीं।

आ.ए.ए.ए.ए. (रेलवे मेल सर्वेस—प्रो) का वार्किंगरण करने वाला रेलवे डाक विभाग में जिस प्रकार प्रमुख वर्गोंकर्ता अत्यन्त तीव्र गति से प्रो को यथास्थान पर व्यवस्थित करता है, उसी प्रकार विचार या अधीन-संचेतन-मन भी तीव्र गति से प्रत्येक कार्य पूर्ण सावधानी तथा चारुति से करता जाता है।

मन में ज्यो-ही (कोई) विचार प्रविष्ट होता है, ज्यो-ही यह विद्युल्लहर का रूप भारण कर सह एवं आ जाता है और जोत (प्राणी) को प्रभावित करने लगता है। यदि उनके रूपों पर ध्यान करे तो यह अनुभव होगी। आध्यात्मिक विचारों के मन में आते ही मुन्दर जीले रङ्ग का अनुभव होगा। जब मन में क्रोध का आविर्भाव हो, ज्यो-ही व्याख्यानपूर्वक अनुभव करने का प्रयत्न करना चाहिए—लाल रङ्ग के वाण तीव्रता से छूटते हुए प्रतीत होते हैं। तात्पर्य यह है कि विचारों की प्रकृति और स्वभाव के अनुसार उनके रङ्गों में विभिन्नता होती है।

इस प्रकार पता चलता है कि इस विश्व और समस्त ब्रह्माण्ड में पूर्ण शासन की स्थापना है। आधारभूत अन्तर्यामी के कारण—भगवान् ही उसका आधार होने से मुहिय कार्य शान्ति और सफलतापूर्वक चल रहा है। परमात्मा इस सुष्ठि का सञ्चालक और पथप्रदर्शक है। जिस प्रकार महराजा की उपस्थिति में आमात्मादि कर्मवारी यथाविधि कार्य करते रहते हैं, उसी प्रकार परमात्मा के सर्वव्यापक (सब जगह उपस्थित) होने से मन और अन्य इन्द्रियों परापर सहयोगपूर्वक कार्य करते हैं।

भूत, भावना, उद्गेत्र, ऊर्जा, वृत्ति और प्रवृत्ति के अलग-अलग और निश्चित स्थान हैं। मन में पटार और निचले भूभाग भी है। पर्वत और घाटियाँ भी हैं। आध्यात्मिक शिखर, वृत्तिपरायण मन और बुद्धि के प्रदेश भी हैं। शुद्ध मन और अशुद्ध मन दोनों का स्थान भी यही है। निवृत्ति-सम्पत्र मन और प्रवृत्ति-सम्पत्र मन इसके पर्याय जन्मे चाहिए।

व्यक्ति की संकल्प-शक्ति मन की किसी तीव्र इच्छा को पूर्ण करने के लिए जब मैदान में उतरती है तो भारणा आदि अन्य (गुणात्मक) शक्तियाँ उसके पीछे कलारवार

जहड़ी हो जाती है। वे अपने स्वामी को महायता देती जाती हैं। जब संकल्प-शक्ति द्वारा कार्य सम्पन्न किया जा चुका है तो कल्पना-शक्ति आगे आयेगी और योजना बनाने लगेगी। स्मरण-शक्ति कल्पना-शक्ति को सहायता देगी। तीनों गुण, विविध प्रवृत्तियाँ, तेहुं कुवृत्तियाँ—यह सब विविध रूपों में अपने स्वस्थ्य को प्रकट करेंगे। चलचित्र में जिस प्रकार अनेकों अभिनेता आते और चले जाते हैं, उसी प्रकार विविध प्रवृत्तियाँ मध्य पर आ कर अपना कार्य सम्पन्न करती हुई चापस चली जाती हैं, जहाँ से उनका आगा हुआ था। यदि कुछ दिन तक ध्यानपूर्वक इस कार्यवाही पर गौर किया जाय तो अत्यन्त आनन्द और आश्वस्त का अनुभव होगा। इस अनुभव को शब्द व्यक्त नहीं कर पाते हैं। इसके परिचय के लिए अनन्दिष्टि का विकास करना होगा—धारणा और चित्तशुद्धि इसके लिए उपयुक्त उपकरण हैं।

यही क्यों, यदि नित्यप्रति प्रातःकाल ४ बजे जाप कर वीरासन या पदासन या सुखासन में बैठ कर आत्म-निरीक्षण अथवा मानसिक-निरीक्षण और मानसिक-विश्लेषण (या चित्तन) करना आरम्भ कर दिया जाय तो इस मानसिक कारखाने के कार्यकलालों का पूर्ण ज्ञान प्राप्त होने लगेगा।

अतः प्रियवर, इस मानसिक महाविशाल कार्यलय के सञ्चालक को कभी न भूलना। वह और कोई नहीं, तुम्हारा आत्मा है। आधी गत को जब यह भानसिक शिल्पशाला कुछ समय के लिए (अंशतः) स्थिर हो जाती है, तब भी वह जागता ही रहता है, सचेत रहता है। नियमित धारणा का अभ्यास कर (मन को एकाग्र करते हुए) उसे (मन को) शुद्ध कर लो तो उस सञ्चालक के दर्शन प्राप्त हो सकेंगे। मन की विश्विध (सदात्मक) प्रवृत्तियों का विकास कर इस जीवन में सफलता के भागी बनो और पात्सर जीवन (परलोक) में उसकी मुख्यमय गोद में अनन्त काल के लिए विश्राम करो।

शिल्पशाला के है महाशिल्पी। रुमे ठीक-ठीक शिल्पकला बताना और हमारी शिल्पशाला का सदा सञ्चालन करते रहना।

बासनाएँ

[प्रथम]

इस जीवन के अस्तित्व का क्या अर्थ निकाला जाय? यह जीवन क्यों है? उत्तर केवल एक है—परमात्मा के साक्षात्कार के लिए विश्वादि सृष्टियों में परिव्याप्त पूर्णता का ज्ञान प्राप्त करने के लिए।

तीने पर ही आत्मज्ञान, परमात्म-दर्शन का सूर्योदय होता है। वासनाओं के तुप होते ही ज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। जब तक वासनाओं का तिरस्कार नहीं किया गया तब तक ज्ञान प्राप्त हो ही कैसे सकता है? 'वासना का त्याग ही योक्ष है'—श्रुति से सकहती है।

इच्छाओं की सूख अवस्था को वासना कहा जाता है। वासना का सूखते रूप ही इच्छा है। जो वासना अनीहित रहती है, उसे 'शूद्ध-वासना' कहते हैं। कुछ दर्शनिकों का मत है कि वासना प्रवृत्तिलक्षणात्मक है, अर्थात् प्रवृत्तियों अथवा चित्त-वृत्तियों (अभिलाषाओं) का पर्याय ही वासना है। कुछ और लोगों का मत है कि किसी योजना या निश्चय के बिना तो वह तृप्ता के वशोभूत हो कर (अन्ये के समान) वासनात्मक पदार्थों के घोग में तम्य होने की भावना को वासना कहा जाना चाहिए।

वासना दो प्रकार की होती है—शुभ वासना और अशुभ वासना। शुभ वासना व्यक्ति को जन्म-प्राप्त के बन्धन से मुक्त करती है। अशुभ वासनाओं से मुनर्जन्म होता है। अशुभ वासनाओं के कारण मन सदा व्यय और चञ्चल तथा पदार्थों के प्रति आसक्त रहता है। यदि शुभ वासनाओं को स्वोकृत करोगे तो अवर्णीय आनन्द की प्राप्ति होगी। जिस प्रकार भुने या तले द्वारा बीज परापरे योग्य नहीं होते, तीक उसी प्रकार शुभ वासना भी पुनर्जन्म के रूप में नहीं पानप सकती है।

पूर्व जन्म में जो वासनाएँ सञ्चित की जा चुकी हैं, मेरे आगामी जन्मों में भी साध-साध विषयकी रहेंगी। शुभ वासनाओं के सञ्चय से मुक्ति पिलेगी और अशुभ वासनाओं के सञ्चय होने से दुःख, चिन्ता, सन्ताप तथा अनेकों जन्मों की प्राप्ति होगी। अशुभ वासनारील व्यक्ति बार-बार इस संसार में जन्म लेता रहता है और दुःख पता है।

इच्छा होती है, जैसे सिनेमा जाने की इच्छा, पांसाहार की इच्छा, मैनुन की इच्छा, अनुरूप मार्गों से दूसरे का धन होने की इच्छा—यह अशुभ वासनाएँ हैं। काम, क्रोध, लोभ, अहंकार, छल-कापट, भ्रम, धूण, द्रेष्ट—यह अशुभ वासनाएँ हैं। जिस प्रकार अशुभ इच्छा होती है, उसी प्रकार शुभ इच्छा भी होती है, जैसे सत्सङ्ग और सनों के साथ बैठने की इच्छा, महात्माओं और भक्त लोगों की सेवा करने की इच्छा, दीन और दीन लोगों की सेवा करने की इच्छा—यह शुभ वासनाएँ हैं। दया, प्रेम, सहनशोलता, दानशोलता, ब्रह्मचर्य, मत्यता, शमाशोलता और साहस—यह शुभ वासनाओं के कुछ रूप हैं।

अशुभ वासना तीन प्रकार की होती है—लोक-वासना, शास्त्र-वासना और रह-वासना। नाम और चरण, प्रतिष्ठा और ज्ञानि, शक्ति और पर्वदा की प्राप्ति की तब दर्शन किस प्रकार हो और ज्ञान कैसे प्राप्त किया जाय? वासनाओं के अस्त

इच्छा को लोक-वासना कहा जाता है, अर्थात् यह लोक-वासनाएँ हैं। मणि-पणित बनने की इच्छा, दूसरों के साथ तर्क करने की इच्छा और तर्क में उन पर विजय प्राप्ति करनी चाहिए, खबर शरीर होना चाहिए, काया-कल्प द्वारा शीर्ष-जीवन की चाहिए—यह सब देहात्मक वासनाएँ हैं; अर्थात् देह से सम्बन्ध रखने वाली इच्छाएँ देह-वासना के नाम से जानी जाती हैं। अतः यह सभी वासनाएँ अशुद्ध हैं, जो जीव को संसार से बांधे रहती और बास-बार उसे इस लोक में बापस लाती हैं।

जो शक्तिशाली वासना तुम पर अपना अधिकार स्थापित करती है, उसी वासना के स्वरूप में तुम तमय हो जाते हो। बीज से वृक्ष पैदा होता है और वृक्ष से ही बीज। इसी तरह प्राणों की लहरों के द्वारा वासना का उदय होता है और वासना के उदय होने से प्राण प्रगतिमय होते हैं। दोनों में से एक को नष्ट कर दीजिए दोनों का नाश अवश्यम्भवी है।

अविद्या अथवा अज्ञान से सर्वधर्म अहङ्कार का जन्म होता है। अहङ्कार की दो कल्याएँ—राग और वासना हैं। दोनों (राग और वासना) का आपस में साहसर्य है। जहाँ वासना, वहाँ राग—वासना और राग साथ-साथ होते हैं (राग को आसक्ति या गोह कहा जा सकता है)। राग के कारण ही ममता (अपनापन) होती है। यदि राग और वासनाओं का लोप करना हो तो पहले-पहल अहङ्कार का ही मूलोच्छेदन करना होगा। अहङ्कार के मूलोच्छेदन के लिए अविद्या को हटाना होगा। अविद्या को हटाने पर अहङ्कार, राग और वासनाएँ अपने-आप पर जायेंगी।

अहङ्कार के साथ अशुद्ध वासनाओं का अनन्य सम्बन्ध है। उनका स्वरूप अज्ञानात्मक है। इसका मतलब हुआ कि वासनाओं से दबा या धिरा हुआ व्यक्ति अज्ञानी और निर्बल भी है। अशुद्ध वासनाओं को अनुभूति और शुभ वासनाओं को विकसित कर देने पर ही खोई हुई दिव्य सत्ता की प्राप्ति हो सकती है। जिसने अज्ञान को और उसके साथ-साथ शुभ वासनाओं को भी जला दिया है, वह कभी भी दुःख और सनात का अनुभव नहीं करेगा, वह सदा अनन्त आनन्द का ही अनुभव करेगा। वासनाओं का स्वरूप अन्ति-मूल्य होता है। जिस प्रकार बीज में फूल अनाहित रहता है, उसी प्रकार वासनाएँ हृदय में अनाहित रहती हैं। संस्कारों की जीठिका के काम अनुभव हो जाने पर आनन्द की स्मृति का आविभाव होता है। आनन्द के अनुभव सहयोग में काम करने लग जाती है। फलस्वरूप इन्द्रिय वस्तु की प्राप्ति और

उसके उपयोग के लिए भरसक प्रयत्न करता है। यह सब कार्य क्षणमात्र में सम्पन्न हुआ करते हैं।

जो चीज़ एक बार मीठी या अच्छी लगी थी, वह दूसरे सामय पर अधिक्य और अरुचिक्कर प्रतीत होगी। क्या यह बात सच नहीं? सोचो तो मही। इच्छित वस्तु की प्राप्ति आनन्ददायक और अनिच्छित वस्तु की प्राप्ति दुःखदायी सिद्ध हुई है। इसलिए पदार्थभोग का कारण अशुद्ध वासना है। जब हम तत्क्षित भोग से रुक्ष हो जाते हैं, तब आनन्द का लोत बन्द हो जाता है। परन्तु वासना रुक्ष गयी तो? वासना के रुक्षे ही मन का नाश हो जायगा और अन्य सभी उपकरणों का निवारण भी। तात्पर्य यह कि आनन्दान की शत्रु—इन वासनाओं को अनाहित कर अमरत की प्राप्ति करो।

मन ही बद्धन और मोक्ष का कारण है। जिस मन में अशुद्ध वासनाएँ हैं या प्रयोगी हैं, वह उसे मुक्ति की ओर ले जाता है। जिस मन में अशुद्ध वासनाएँ नहीं हैं, वह उसे मुक्ति की ओर ले जाता है। वासनाओं का क्षय हो जाने पर मन का भौतिक अस्तित्व नहीं रहता। साधक में मन-तत्त्व अनुपस्थित हो जाता है। मन-तत्त्व के न होने पर व्यक्ति में ज्ञान-वशुओं का विकास होने लगता है और ज्ञान का खोत पूर्ण पड़ता है। इसी अवस्था में साधक अक्षयनीय शान्ति अनुभव करने लगता है।

मन वासनामय है, जगत् भी वासनामय है। वासनाओं के माध्यम से मन शोग-प्रदायों में लिप्त रहता है और हृदय शोग-विलास की ही बातें सोचता रहता है। पर वासनाओं का क्षय होते ही वह प्रदायों में समां छोड़ देता है और तब हम निर्विचार अवस्था की प्राप्ति कर पाते हैं।

मन को एक वस्त्र के समान समझना चाहिए। जब वस्त्र को पीले रङ्ग से रंगते हैं तो वह पीला हो जाता है, यदि लाल रङ्ग से रंगते हैं तो लाल हो जाता है, अर्थात् वस्त्र को जिस रङ्ग में रंगना वहें वही रङ्ग उसमें प्रत्यक्ष होता है और वह वस्त्र भी उसी रङ्ग का मान जाता है। इसी प्रकार मन को वासनाओं के जिस रङ्ग में रंगा गया हो, वही रङ्ग उसमें प्रत्यक्ष हो जाता है। सालिक वासनाओं से मन में खेत रङ्ग प्रत्यक्ष होता है तो राजासिक वासनाओं से लाल और तामसिक वासनाओं से काला रङ्ग चढ़ जाता है। जैसी वासना, जैसी भावना (मन की विशेष क्रिया की भावना कहा जाता है)।

जब तर्क मन को आत्म-विचार के अध्यास से विषय-उपरत नहीं कर दिया जाय, तब तर्क वासनाएँ रहेंगी ही। वे बास-बार आक्रमण करती रहेंगी, लुक-छिप कर साथक को सन्तप्त करती रहेंगी। कभी तो वे इन्द्रियों के द्वार से अन्दर प्रवेश करेंगी,

कभी-कभी संस्कारों के मार्ग से और कभी नेंद्रों की राह से भी । उनकी उपस्थिति और उनके प्रवेश-मार्ग को जानने के लिए सतत जागृत और सचेत रहना चाहिए ।

जब मन अशुभ वासनाओं से पूर्णतया मुक्त हो जाता है तो हम अनेकों प्रतिकूलताओं और आपत्तियों के बावजूद भी समृद्धित हो जायेंगे । सांसारिक प्रवृत्तिशील व्यक्ति वासनाओं का निवारण होते ही मन शान्त और स्थिर हो जाता है । वैराग्य और विवेक, इन्द्रिय-संयम, आत्म-चिन्तन और ध्यान द्वारा मन की अशुभ वासनाओं का दमन किया जा सकता है ।

यह चात अवश्य जान लेनी चाहिए कि अशुभ वासनाएँ दृढ़ और हठी हुआ करती हैं । उनको भागओं भी तो वे मन के अन्दर, किसी कोने में, शुष्पाय छिप जाया करती हैं और वहीं से अपनी चालाकी के खेल खेला करती है । कभी-कभी तो वे अपना वेष बदल कर मन के अन्दर रहा करती है । योगाध्यास करते हुने से वे कुछ काल तक दबो हुई रहती हैं । अगर हम अपने ध्यान में नियमित नहीं हैं, यदि हमने वैराग्य का अभाव होने लगा तो वे फिर पौका या कार टोगुने बैग से आक्रमण करेंगे । इस प्रकार प्रतिक्रिया होने लगती है । अतः यह जरूरी है कि हमें बुद्धि द्वारा उनकी उपस्थिति का पता लगाने की शक्ति प्राप्त होती हो । इसके लिए शुद्ध और कुशाय बुद्धि की आवश्यकता है । अनेकों जग्नातरों से अध्यत्तम हुई यह वासनाएँ आसानी से नहीं भागनी जा सकती हैं । इनमें बल रहता है और शक्ति होती है । निन्तर आध्यात्मिक साधना, आत्म-चिन्तन, विवेक, दम, प्रत्याहार और योगाध्यास करते हुने से ही इनका दमन किया जा सकता है ।

जब नया साधन आरम्भ करता है तो शुभ और अशुभ वासनाओं के बीच झगड़ा आरम्भ होता है । विचारों की प्रकृति पर निर्भर रहा करती है । जब मन में बुरे विचार जाग रहे हों तो अशुभ वासनाओं को मन में स्थित हुआ जाना चाहिए । इसीलिए आरम्भ में अथक परिश्रम कर शुभ वासनाओं से मन को परिपूर्ण कर देना चाहिए और सदा शुद्ध विचारों को ही मन के अन्दर रहने देना चाहिए ।

जिसकी वासनाओं का शय है चुना है, वही साधक धारणा और ध्यान में सफलता प्राप्त कर सकेगा । वासनाओं के दमन से मन का दमन हो जाता है । मन और हृदय के बीच वासनाओं का समूहगत ही तो है ? बहुत से साधकों की शिक्षायत है—‘हम पिछले १५ मालों से ध्यान का अध्यास करते आ रहे हैं, किन्तु अभी तक धारणा और ध्यान में पूर्ण एकमता नहीं हो पायी है ।’ साधकों की इस शिक्षायत का कारण यह है कि उन्होंने वासनाओं का दमन या निवारण नहीं कर पाया होगा । उनमें वासनाओं का जोर होगा । इसलिए आवश्यक है कि वे प्रथमतः परे

प्रयत्न से वासनाओं का दमन करें—वासना ही शान्ति और ध्यान की शर्त है । यदि हम नित्य-दृष्टि में स्थापित हो चुके हैं, यदि हमें पूर्ण विश्वास हो चुका है कि यह संसार नश्वर है तो वासनाएँ स्वतः ही पराभूत हो जायेंगी । सांसारिक प्रवृत्तिशील व्यक्ति प्रतिकूलताओं और आपत्तियों के बावजूद भी समृद्धित हो जायेंगे । जीवन्मुक्ति वासनाओं का दास रहता है । साधक में जब कभी अशुभ वासनाएँ अपना चाहिए, तो वह अपनी संकल्प-शक्ति तथा आध्यात्मिक बल से उनको तुरन्त हटा देता है । जीवन्मुक्ति में वासनाओं की भस्ममात्र ही रहती है । लोकरत गृहस्थी में वासनाओं का साम्राज्य खूब फैला हुआ रहता है । साधक में वासनाएँ नियन्त्रित रहती हैं, उनको सिर उठाने का अवसर भी नहीं मिलता ।

पर यह चात जरूर है कि वासनाओं को अन्दर ही अन्दर दबाना किसी भी हत्त में सहायक नहीं होगा । वासनाओं का तो निराकरण और निष्कासन ही हो जाना चाहिए, जिस प्रकार जहरीले सर्प के विषधन निकाल लिये जाते हैं । तभी ब्रह्मपद की प्राप्ति की जा सकती है ।

निन्तर प्रयत्नों से वासनाओं को शुभ यार्गायां बनाया जा सकता है । वासनाओं के अशुभ प्रभाव को बौख से रोक कर उसे शुभ यार्ग से ले जाना होगा । शुभ वासनाएँ प्रभुर पात्र में हों तो कोई हानि नहीं । वैसे तो शुभ वासना भी एक प्रकार का बन्धन है, किन्तु जिस प्रकार हम एक कोटे से दूसरे कोटे को निकाल कर वार्द में दोनों को फेंक देते हैं, उसी प्रकार शुभ वासनाओं से अशुभ वासनाओं का परामर्श कर (उनको निष्कासित कर) शुभ वासनाओं का भी त्याग करना ही होगा । यहाँ तक कि अन्त में गोक्ष प्राप्ति की वासना भी नहीं रहनी चाहिए । तभी ‘तत्’ शब्द से मूर्चित ब्रह्मपद की प्राप्ति की जा सकती है ।

आत्म-ज्ञान की प्राप्ति करने के लिए अन्य अभ्यासों के साथ-साथ वासन-ध्यान, मनोनाश और तत्-ज्ञान का अध्यास भी करना चाहिए । केवल एक ही प्रकार की साधना पर्याप्त नहीं, बल्कि अनेकों अभ्यासों का सम्बन्ध बनाना होगा; तभी योक्ष की प्राप्ति की जा सकती है ।

जिसके हृदय में वासना का लेशमात्र नहीं, वही संसार में सचमुच मुख्यों और समृद्ध है, वही जीवन्मुक्त है ।

प्रह्लाद, आत्म-ज्ञान प्राप्त हो जाने तथा ब्रह्म में समाधिगत हो जाने पर भी, भगवन् हरि के स्वर्ण से इस भौतिक चेतना में उत्तर आया था, क्योंकि उसमें संस्कारों का अवशेषमात्र रहा हुआ था, पर वे संस्कार शुभ-वासनात्मक ही थे । जीवन्मुक्त मनों में वासनाएँ भर्मोभूत बीज के समान शेष रहती हैं, उनमें पुनर्जन्म की शक्ति नहीं रहती । जिस प्रकार गहरी निद्रा में वासना बीज के समान अनंकुरित अवस्था में रहती

[द्वितीय]

है, उसी प्रकार शुभ वासनाएँ मान्त्रिक ज्ञान से समर्पक रखने के कारण, ध्यानों जीवन्मुक्तों में भी रहती है। जब तक शरीरपात नहीं होता, तब तक जीवन्मुक्तों में वासना के अवशेष अत्यहित अवस्था में बिहान रहते हैं। धीरे-धीरे उनका विलोप होता है। जीवन्मुक्त मुख इस सासार की प्रत्येक वस्तु को शुभ वासनामयी दृष्टि से देखते हैं।

शुद्ध विचार और निवेद के अभ्यास से, अपने-आपको इन पदार्थों के समर्पक से दूर ही रखना होगा। पदार्थों के अभाव में अहं-भावना और ममत कहाँ, और इन दोनों के अभाव में पदार्थभाव कहाँ? अतः बार-बार यही विचार करो और इसी विचार को अपने मन के अन्दर पुष्ट करो कि अहं-भाव और ममत के साथ पदार्थों का कोई सम्बन्ध नहीं—दोनों एक-दूसरे से विप्र-विप्र हैं। अपने-आपको असीमित और अपार सच्चिदानन्द परब्रह्म के साथ एक समझो। इस भौतिक देह के अभ्यास का तो त्याग ही श्रेष्ठत्वा है; विद्वन्मुक्त बन जाओ, जैसे राजा जनक थे। अब वासनाएँ रहो कहाँ?

यह कारण शरीर अज्ञानजनित है। इसमें वासना और संस्कारों की प्रवृत्ति है। बहु अथवा आत्मा में वासनाएँ कहाँ? वह तो शुद्ध निर्विकार, निर्लिप्त और हृद्दीति वासनाओं का क्षय हो जाता है। शुद्ध का अन्तरण हो तो अशुद्धि कहाँ, या यो कहिए कि अशुद्धि का निवारण होते ही शुद्धि का अवतारण स्वाभाविक हो जाता है। अनुकूलता से प्रतीकूलता का समाधान होता है—यह प्रकृति का महाविधान है।

वासनाओं का नाश कर (इस मन का भी नाश कर) दो और सदा के लिए सच्चिदानन्द बहु में संस्थित रहे। उस अमर बहु-पद की प्राप्ति करो, जहाँ परम आनन्द, शाश्वत सुख और नित्य तुष्टि है।

मुष्टि की सभी शिल्पशालाओं में शरीर-हड्डी शिल्पशाला अत्यन्त अद्भुत है। यह मानव द्वारा नहीं, ईश्वर द्वारा बनायी गयी है। इस आश्वर्यजनक शिल्पशाला में वासनाओं को इच्छाओं में बदला जाता है, अशुभ वासनाओं का दमन होता है, शुभ वासनाओं का उत्पादन किया जाता है तथा विचारों की शुद्धि जोड़ी जाती है; अन्त में महामूल्यवान् वस्तु—बहुशान-रूपी नवनीत (मक्ष्वन्)—उसमें से मथ कर निकाल लिया जाता है।

इस अद्वितीय शिल्पशाला के अदरश्यभूत महाशिल्पी, तुम्हरी जय हो! आश्वर्यजनक वस्तुओं से भरी-पूरी तथा आज तक की अज्ञात शिल्पशाला के शासक और राजा ! तुम्हें प्रणाम है ! ! नमस्कार और पुनः नमस्कार है ! ! !

वासनाओं का दमन कठिन है। मान लेता है कि आप सुप्रेर्ण पवित्र को स्थानाच्छ्रुत कर सकते हैं, किन्तु सद्देह होता है, जब कहते हैं कि आपने अपनी वासनाओं का दमन कर लिया है। इसका यह अर्थ नहीं कि वासना-दमन का कार्य असम्भव है। मैं तो यह भी कहूँगा कि विलक्षण, दृढ़निश्चयी और लौह-सदृश संकल्पवान् के लिए वासनाओं का दमन करना अत्यन्त साल कार्य है, जब कि साधारण व्यक्ति के लिए वासनाओं के बन्धन से मुक्ति पाना असाध्य हो जाता है।

व्यक्तियों के अन्तस्तल पर वासनाओं का तीव्र असर हुआ करता है। वासनाएँ अनेक मन पर अधिकार स्थापित कर लेती हैं और उनको अपना शिकार (या दास) बना लेती है। सच बात तो यह है कि वासनाएँ मादक द्रव्यों, कोकेन और अफोम से भी अधिक नशीली होती हैं; क्योंकि इन नशीले पदार्थों का असर कुछ ही घटाएं तक रहता है, जब कि वासनाओं का प्रभाव अनेकों मालौं तक मुख्य को दुष्कृति और मनाप बनाता रहता है। कुछ ही साल क्यों, अनेकों जन्मों में भी वासनाओं का प्रभाव वैसे का तैसा ही बना रहता है और जब तक आत्म-ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो जाती, तब तक वह जोक के समान मनुष्य में चिपटी रहती है।

जो वासनाओं के अधीन हो कर बलते हैं, वे दुनिया में अजीब ढङ्क के पियन्कड़ हैं। उनमें सत्य और असत्य का निर्धारण करने वाली विवेक-वृद्धि नहीं है। उनको बुद्धि सदा मेघाच्छ्रव आवास-सी रहा करती है। भोग-पदार्थ के लिए वे सदा लालायित रहा करते हैं। वासनाओं का प्रभाव उन पर इनी प्रबलता से होता है कि वे परिणामों के बारे में कुछ भी नहीं सोच सकते। उनकी स्मरण-शक्ति निर्बल हो जाती है। वे बार-बार बेशर्म की तरह उन्होंने कामुक प्रवृत्तियों में लिप्त रहते हैं। जब वे वासना के पञ्जे में जकड़ रहते हैं, उनकी बुद्धि कार्य-निर्धारण में असफल हो जाती है। विषय-वासनाओं को बार-बार दीर्घने से और भोगने से वासनाएँ गहरी और दृढ़ हो जाती हैं, अर्थात् भोग-विलास से वासनाओं को बल मिला करता है। वासना जितनी गहरी होगे, उतनी ही उसकी शक्ति और उतना ही अधिक मनुष्य में भ्रम और अहङ्कार तथा अज्ञान होगा।

वासनाओं से दबे और भ्रमित व्यक्ति अशुद्ध कार्य किया करते हैं। उनमें अहङ्कार, आत्म-अध्ययनता और गर्व की प्रवृत्ति होती है। उनके मन में सदा जुरे विचार चक्कर लगाया करते हैं। उनके जीवन का केवलमात्र लक्ष्य भोग-विलासों में आनन्द लेना है।

विषय-भोगों की पृष्ठि के लिए वे अग्रुक, असत्य, अयोग्य और अनर्थकारी गिरियों

राजन्योग महाविद्या

से धन-मम्पति का संग्रह करते हैं। मदा असंख्य आशाओं और प्रतीक्षाओं से भरे हुए रहते हैं। धन प्राप्त करने के लिए वे हर प्रकार का अधम करने पर सक्रिय हो जाते हैं। धन ही उनका सर्वस्व है और धन ही उनका भगवान्। ऐसे व्यक्ति लोन्प्रौदी होते हैं। छल-कपट, धूर्ता, क्रोध, पाखण्ड, बड़यन्द और बेइमानी उनमें कृट-कृट कर भरी ढूँढ़ रहती है।

तोक्क क्रृति के व्यक्ति मदा प्रशंसा की अपेक्षा करते हैं और निन्दा से दूर रहना चाहते हैं। उनके प्रत्येक कार्य इस लक्ष्य और प्रकार से किये जाते हैं कि लोग उनकी प्रशंसा करें। 'वाह-वाह' के गरे लगाये, उनके कारनामों की तरीफ करें। इस वासना को भी अशुभ वासना कहा जाना चाहिए। यही तोक्क-वासना है। क्या यह कभी सम्भव है? नहीं, कभी नहीं। संसार को खाज को आज तक कोई नहीं मिटा सका। क्या उस वृद्ध बाप, मुला पुर और गधे की खुशी को कहानी नहीं मुनी है, जो हर प्रकार के उपायों को बरत कर सकते हों; किन्तु अनेकों पुख वाले इस संसार को उपकरण कठिन ही नहीं, असम्भव है। कुछ प्रशंसा करें और कुछ निंदा। अतः मनुष्यित और समतापूर्ण मन बनाये रखो। निन्दा और प्रशंसा से ऊपर उठना होगा। प्रशंसा को सुअर की लिला या हलाहल विष के समान समझते हुए लोक-ब्यवहार करना होगा। निर्दृढ़ अवस्था की प्राप्ति करनी होगी। तभी आनन्दमय बन सकोगे। तभी गुह्यरे अन्दर शान्ति और प्रसन्नता का अपार सौन्दर्य निखरने लगेगा। और ऐसे की क्या पूछते हों, दुनिया ने श्रीराम, भावान् श्रीकृष्ण, महादेव शिव और भगवती मीता तक की निन्दा नहीं छोड़ी। दुनिया में ऐसे-ऐसे महाद् पुरुषों की भी उनके समय में और आज तक निन्दा होती रही है। संसार उन पर तरह-तरह के दोष आरोपित करते हैं। जब दुनिया वालों का भावान् के प्रति ऐसा व्यवहार है तो साधारण व्यक्ति के प्रति क्या पूछता?

गोप आदर्मो जाले को पसंद नहीं करता है और वैसे ही काला आदर्मो भी। आर्यसमाजों समानतों से खार खाता है और समानतों आर्यसमाजों से। दक्षिणी (मद्रासों) उत्तराखण्डीय को शुद्ध दृष्टि से देखता है और उत्तराखण्डीय मद्रासों को शैव और वैष्णव की आपस में नहीं बनती। प्रोटेस्टेंट और कैथोलिक सम्प्रदाय का नी आपस में यही लड़त है। मनुष्य का तो यह स्वभाव ही है कि वह अपनी भूमि, अपने देश, परिवार, सम्प्रदाय, समाज, अपनी पूजा-पूर्वति, अपने धर्म और अपनी धारा की प्रशंसा और दूसरों की निन्दा करे। यह अत्य-जुँदि के कारन है, जिनका जन्म अज्ञान से हुआ है; क्योंकि जब व्यक्ति का हृदय आध्यात्मिक संस्कृति की साथना से विकसित हो जाता है और जब उनमें आत्म का ज्ञान प्रस्फुटित हो जाता है—तब

उपरोक्त वासनाओं का लेशमान भी नहीं रहता। इस विषय पर अच्छी तरह विचार कीजिए। मनुष्य की अवस्था कितनी शोचनीय और परित हो चुकी है, वासनाओं का कुप्रभाव उस पर किस प्रकार अङ्गित हो चुका है। इतना होने पर भी वह वासना के उमूलन के लिए कुछ नहीं कर सकता है। जोकि को तरह हमेशा विषयक रहना ही उसे पसंद है और 'मैं ठीक कर रहा हूँ'—यही उसका पूर्ण निश्चय है। सब कहा जाय तो वह इस मनुष्य-देह में ही गधे से गया-बीता काम कर रहा है।

धर्म-मन्मन्यों अनेकों प्रन्यों का अध्ययन भी अशुभ वासना के अन्तर्गत माना जाता है। इसे शास्त्र-वासना के नाम से कहा गया है। बात ठीक है, आत्मा या वह किताबों में तो नहीं पाया जाता है। कुछ व्यक्तियों की धार्मिक पुस्तकों को पढ़ने में बड़ी आसानी होती है। वे व्यावहारिक आध्यात्मिक साधना से बहुत दूर रहा करते हैं। उनका किताबों का कीड़ा कहना चाहिए। शास्त्रों का पार कहाँ; वे अनन्त हैं। जीवन छोटा है। गते में भी बड़ी-बड़ी बाधाएँ हैं। अतः तत्त्व की बात जान कर तथा को गहण करना चाहिए और उसे अपने आचार-विचार के साथ सम्बूद्ध कर लेना चाहिए। आत्मा ही तत्त्व है। आत्मा का साक्षात्कार कर लेने पर आपके लिए वेदों का कुछ मूल्य नहीं रह जाता। भरद्वाज ने तीन जन्मों में केवल वेदों का अध्ययन किया। जैवे जन्म में भी वह वेदों का अध्ययन करता जा रहा था। तब देवराज इन्द्र ने आ कर उसको इस बन्धन से मुक्त किया। इन्द्र ने भरद्वाज को बहविद्या की दीक्षा दी और कैवल्य के मन से पुनीत किया। देवराज के कथनामुसार भरद्वाज ने वेदाध्ययन को मृत्यु दे कर अनन्तर ध्यान का अध्यात्म किया और उसी जन्म में आत्मा का परेष्ठ ज्ञान भी प्राप्त कर लिया।

किन्तु सबसे अधिक शारीकशाली वासना है काम-वासना। अतः पूरी शक्ति के साथ काम-वासना का दमन करना चाहिए (और शिशेन्द्रिय का संवर्पणम्)।

अनेकों विषयों का अध्ययन भी अशुभ-वासना के अन्तर्गत है। यह भी शास्त्र-वासना का एक अङ्ग है। एक बार दुर्वासा पहर्षि एक गाड़ी-भर ग्रन्थ ले कर शिवजी के पास गये। वहाँ गरद जी ने उनको एक गधे की उक्ति मुनायी। उन्होंने कहा कि जिस प्रकार गण्डा अपने ऊपर चन्दन लादे जाने पर भी चन्दन के अस्तित्व से अनिष्ट रहता है और केवल बोझ का ही अनुभव करता है, उसी प्रकार ग्रन्थाल्यागी परिष्ठ परिष्ठ रहता है और केवल बोझ का ही अनुभव करता है, उसी प्रकार ग्रन्थाल्यागी परिष्ठ परिष्ठ रहता है और केवल बोझ का ही अनुभव करता है, न कि सार का ग्रहण। उनके इस कथन से दुर्वासा को ज्ञान हो गया, वे सब-कुछ समझ गये। उन्होंने सभी प्रन्यों को सामार में दुबा दिया। तब जा कर शिवजी ने उनको ब्रह्मशन की दीक्षा दी। दुर्वासा ने गम्भीर ध्यान द्वारा आत्मप्रद को प्राप्त किया।

कठोपनिषद् की उक्ति है—‘आत्मा प्रवचन बुद्धिमता और श्रवण अथवा विद्वा किसी के द्वारा भी प्राप्त नहीं किया जा सकता है।’

विद्वा का अहङ्कार भी शास्त्र-वासना के अन्तर्गत है। आत्म-ज्ञान के पार्ण का यह बड़ा भासी रोड़ा है। इस प्रकार के अहङ्कार से अधिमान में दुर्घटी शक्ति आती है तथा अविद्या का अन्धकार और भी गहनतम हो जाता है। उदालक का पुनः श्वेतकेतु अपनी विद्वा के ध्याण में फूल गया था। उसने पिता से योग व्यवहार नहीं किया। उदालक ने तुरन्त एक प्रश्न पूछ कर उसके अहङ्कार को धूसरित कर दिया—‘मुझे, हे श्वेतकेतु क्या विज्ञान का भी ज्ञान प्राप्त कर लिया है, जिससे तुम सभी ज्ञानों में पारदृश हो सकोगे?’ श्वेतकेतु ‘नहीं’ के अतिरिक्त और कोई दूसरा उत्तर नहीं दे सका। तब उदालक ने अपने पुत्र श्वेतकेतु को, जो तुरन्त गुरुकृत से शिक्षा पा कर लौटा था, बहविद्या सिखलायी, जिसे ‘महाविज्ञान’ की संज्ञा दी गयी।

अब तकी देह-वासना, वह क्या है? फूल की भालाओं से शरीर को सुन्दर बनाये रखने की इच्छा, सुगंधित तैलों का सेवन, पाउडर इत्यादि का उपलेप, शरीर को मुन्द्र और कोपल बनाने के सभी सौन्दर्य-प्रसाधनों का उपयोग, देह के प्रति अनावश्यक और आवश्यकता से अधिक असरिक, यहीं देह-वासना है। देह के प्रति वासना को ही ‘देह-वासना’ कहा जाता है।

चञ्चल मन पर विजय पाइए

अपने पन की आदतों और उसके रिवाजों को अच्छी तरह जानना चाहिए। तभी मन पर नियन्त्रण स्थापित करना आसान होगा और तभी मङ्गलत्य को शक्तिमय, सृष्टि की विकसित और विचारों को पारिशुद्ध कर सकोगे। मन की एक आदत (जो सबसे मुख्य है) इधर-उधर पूछने की है। एक लक्ष्य पर जेमे रहना मन के लिए सम्भव नहीं-सा है। यह बायु की तरह इधर और उधर पूर्णता रहता है। यही भगवन् श्रीकृष्ण से अर्जुन ने कहा था—

‘चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्राणिष बलवद्दिष्म् ।
तस्याहं निग्रहं पर्ये वायोरिच सुदुर्जरम् ॥

—मन चञ्चल है, हे कृष्ण! प्रमथन करने वाला है, बली और दृढ़ है यह।

इसका निग्रह बायु के समान दुर्जर है।’ (गोता : ६/३४)

इस पर श्रीकृष्ण ने कहा, ‘हे अर्जुन, निसन्देह मन का निग्रह कठिन है और यह चञ्चल भी है; किन्तु निरन्तर अभ्यास और वैराग्य के द्वारा इस पर नियन्त्रण स्थापित किया जा सकता है।’

यहाँ पर भगवान् श्रीकृष्ण मन पर नियन्त्रण स्थापित करने का सुगम उपाय संक्षेप

में सूचित कर रहे हैं। मन पर विजय पाने के लिए यह जरूरी हो जाता है कि हम इच्छाओं का उन्मुक्तन करें और इन्द्रियों पर अपना अधिकार पूर्णतया स्थापित कर लें। मन के चञ्चल होने का कारण और ही क्या—केवल इच्छा ही तो मन को व्यय और उद्धिन बनाया करती है। इन्द्रियों विषयों के पीछे भाग करती है और मन इन्द्रियों का अनुसरण करता है, जैसे कुत्ता स्वामी का। विषय-पदार्थों में से रहने के कारण मन की वृत्तियाँ (या किरणों) इत्यतः बिल्ली हुई रहती हैं। विषय-पदार्थों को पाने, उन पर अपना अधिकार स्थापित करने तथा उनको खोने की इच्छा होने के कारण मानसिक शक्तियाँ छिट्ठी हुई रहती हैं। अभी-अभी मन मुन्द्र गीत सुनना चाहता है तो वह अपने पाँव और जानों को आदेश देता है; पाँव उसे बहाँ से जाते हैं। जानों से वह मुन्द्र गीत का आनन्द लेता है।

यह शुद्र जीव (प्राणी; मनुष्य) मन और इन्द्रियों के पाश में बैध जाता है। कुछ ही देर में जीप कहती है—‘चलो तो जमहल होटल तक चलें। वहाँ प्रथम श्रेणी की काफी पीमेंगे।’

इसी प्रकार कुछ देर में शिशेनेद्रिय उत्तेजित हो जाती है और मनुष्य में काम-वासना प्रज्वलित होने लगती है। मनुष्य अंधा हो कर इन इर्दिय-पदार्थों में फँसता जाता है। फँसे इन्द्रियों उसे इधर-उधर घटकती रहती है, उसे क्षण-भर का विश्राम नहीं मिलता। फँसे ज्ञानेन्द्रियों और शुद्र जीव के साथ-साथ मन इनमें रेग्न करता है।

यदि यद्य प्रकार करते हुए मन पर नियन्त्रण स्थापित करना है तो सभी प्रकार की वासनाओं और इच्छाओं का त्याग कर देना होगा और इन्द्रियों पर अपना पूर्ण आधिष्ठल्य जमा लेना होगा। तभी धारणा, ध्यान, सृष्टि-साधना और विचार-साधन में सफलता प्राप्त हो सकती है।

जब-जब मैं उत्तर प्रदेश मध्य प्रदेश और पूर्व पञ्चानन तथा काश्मीर में पर्वत के लिए गया तो अनेकों शिक्षित व्यक्तियों से मिला था। वे मुझसे पूछते थे—‘स्वामी जी, एकाग्रता और ध्यान किस प्रकार किये जायें? हम लोग पिछ्ले १५-२० सालों में एकाग्रता में सलान हो रहे हैं और ध्यान भी करते आ रहे हैं, किन्तु सफलता अभी तक नहीं मिल पायी।’

इसका कारण यही है कि वे लोग ध्यान करने का वैज्ञानिक और वैधानिक तरीका अभी तक नहीं समझ पाये हैं। उन्होंने चित्त-शुद्धि नहीं प्राप्त की है। उनमें लोक-वासना वर्तमान है। उनका मन सनुलित और अनुशासनबद्ध नहीं है। इन प्रारम्भिक आवश्यक साधनाओं में सफल हुए बिना ही वे असम्भव कार्य करना

चाहते हैं। यह कैसे सम्भव हो सकता है? यह तो किसी हाथी को डोरी से बांधने का असफल प्रयास हुआ। श्रीकृष्ण भगवान् ने अस्थिर मन को स्थिर करने के लिए यह उपदेश दिया है—‘मन की कल्पनाओं से जन्मायण सभी इच्छाओं को त्याग कर, चारों ओर से इन्द्रियों के व्यापारों पर नियन्त्रण स्थापित कर, धीरे-धीरे उसे (साधक को) समता की प्राप्ति करने चाहिए, और मन को आत्मा में प्रतिष्ठित करने पर और कुछ विचारना नहीं चाहिए। जब और जितनी बार अस्थिर और उत्तेजित मन घटके, उतनी ही बार उसे लगाप डाले कर अपने नियन्त्रण में ले आना चाहिए।’

इस अध्यास से क्या फल मिलता है? जिसका मन शान्त है, जिसने अपने कामपूर्ण स्वभाव का दमन कर दिया है और जिसकी वासनाएं जल कर गाढ़ हो चुकी हैं तथा जो दोपहिन जीवन बिता रहा है—उस योगी के लिए निविकार और शाश्वत आनन्द का द्वार सदा खुला रहता है।

श्रीकृष्ण भगवान् के उपदेशों पर ध्यान दो—‘सभी इच्छाओं को बिना किसी विचार के त्याग देना चाहिए।’ प्रायः देखा जाता है कि कुछ लोग आत्म-उत्तिके लिए आपने मन में कुछ इच्छाएं रखे रहते हैं। उनके मन में कुछ-न-कुछ इच्छाएं वर्तमान रहती हैं। एक गृहस्थी, जो एकाग्रता और ध्यान का अध्यास करता है, पूर्णतः इच्छाहीन हो, ऐसा हा नहीं सकता; कुछ-न-कुछ इच्छा उसमें आत्म-संतोष के लिए छिपे हुई रहेंगे। इसमें यह होता है कि उन लोगों कि शक्ति निवारणे छेद से चूती रहती है और वे परिणामस्वरूप विशेष उत्तरति नहीं कर सकते हैं। अध्यास करते-करते वे चार-पाँच सोंधियाँ पार कर लेते हैं, किन्तु सहसा नीचे आ गिरते हैं। मानसिक विशेष और मन के परिष्परण को रोकने के लिए परिपूर्ण वैराग्य की आवश्यकता है। इन्द्रियों का चारों ओर से दमन होना चाहिए।

इन्द्रियों में से किसी एक का नियन्त्रण करना पर्याप्त नहीं होगा, बल्कि सभी इन्द्रियों को सभी ओर से कानून में करना होगा। यह मुख्य विषय है, इसे न भूलना चाहिए। यह जल्द ही कि अध्यास और साधना कीठन तथा परिष्परण है, किन्तु इसमें हतोत्साह हो जाने की कोई आवश्यकता नहीं। साधना करते रहे और वेयूर्वक उसकी प्रतिक्रिया पर भी ध्यान देते जाओ। कुछ लोगों में यह गलती है कि वे अत्यन्त उत्साह और थड़त्से से साधना आरम्भ कर देते हैं। तीन महीनों तक वे छँगे रोज एकाग्रता का अध्यास किया करते हैं, किन्तु तीन महीनों के बाद, जब देखते हैं कि उनको कोई भी सिद्धि प्राप्त नहीं हुई, अध्यास को त्याग देते हैं। यह बहुत बुरा काम है। तभी श्रीकृष्ण भगवान् कहते हैं—‘धीरे-धीरे अध्यास करना आरम्भ करो और उस अध्यास में नियमित रहो।’ अर्थात् अध्यास का सम्पादन नियमित करते रहो। मन को बार-बार एक लक्ष्य पर निर्धारित करना, एक निन्द पर

अनुविद्धित करना अध्यास कहलाता है। मन की एकाग्रता को धारण कहते हैं। जब अस्थिर मन स्थिर और शान्त हो जाता है, उस अवस्था को ‘एकाग्रता की अवस्था’ कहते हैं। एकाग्रता में मन की वृत्ति एकाकार हो जाती है।

न्ये साधकों के लिए एकाग्रता का अध्यास प्रमाणयक और मुच्चीन प्रतीत होता है, किन्तु एकाग्रता का विश्वान संसार के सभी विज्ञानों से अधिक रचिकर और लाभदायक है। जब व्यक्ति धारणा में आगे कदम बढ़ाता जाता है, जब उसे एकाग्रता के अध्यास में निव होने लगती है, जब उसे एकाग्रता के लाभ स्पष्ट प्रतीत हो जाते हैं, वह अध्यास को कदापि नहीं छोड़ता। यदि एक दिन का भी अध्यास छूट गया तो वह विकल हो जाता है। ऐसे साधक के लिए एकाग्रता का पूर्ण आँकना कठिन है। एकाग्रता उसके लिए परम आनन्द, आनन्दिक आध्यात्मिक शक्ति, असीमित दिव्य वैष्णव और अनन्त शान्ति है। एकाग्रता के फलस्वरूप साधक को बहुजन होने लगता है, दिव्य चम्पु खुल जाते हैं और परमात्मा का साक्षात्कार हो जाता है। तीनों लोकों में यह अपूर्व विज्ञान है। इसके लाभों को पूर्णतया दिग्दर्शित करना मेरे लिए असाध्य है।

अब एक कुसीं पर मन को स्थापित करें। इसका अर्थ है कि हम कुसीं के सभी धारों का अच्छी तरह ज्ञान प्राप्त कर सकें हैं। कुसीं किस तकड़ी की बनी हुई हैं, कौन-सा यह उस पर चढ़ाया गया है, उसके धार किस प्रकार सम्बन्धित है, जुड़ाई और तुकाई किस प्रकार से को क्यों है तथा किस शिल्पी ने उसे तैयार किया है, इत्यादि-इत्यादि। अंतः जब हम कुसीं पर मन को एकाग्र करना चाहते हैं तो इन बातों पर अवश्य विचार करना होगा। ऐसा नहीं करने पर मन इधर-उधर घूमता रहेगा। जब मन एक लक्ष्य में तम्भय हो जाता है, तरों इधर-उधर भटकने की चाह नहीं रहती, वह एकाग्र हो जाता है। पर जब तक मन को किसी एक लक्ष्य में स्थित न किया जाय, वह इधर-से-उधर भटकता रहता है।

यदि मन की व्यवहारता को ध्यान से देखें तो पता चलेगा कि उसके भटकने में एक प्रकार का नियम है। एकाग्रता की कड़ी के बिखरे रहने पर भी सम्पर्क-धारण बना रहता है। मन एक पुस्तक की बात सोचते-सोचते किताबधार की बाते सोचते लगता है। किताबधार की बाते सोचते बह रेलवे बुक-स्टाल में पहुँच जाता है और फिर पुस्तक के प्रकाशक की बात आते हैं वह आते हैं और अल्प पर्वतों में पहुँच जाता है। चोड़ के बुक्सों की बात आते हैं मन को अल्पोड़ी की बात आने लगती है और अल्पोड़े का विचार आते ही उसे स्वामी विवेकानन्द जी की बात आने लगती है, जिन्होंने मायवती में अद्वैत आश्रम की संस्थापना की थी। यहाँ पर मन अद्वैतमार्गों में भी रम सकता है। यांत्रिक उसका सम्पर्क अद्वैत आश्रम से स्थापित

हो चुका है। यह भी हो सकता है कि वह वहीं से विषय-वासनाओं में चक्रकर लगाने लगे। अल्पोदा की वेश्याओं की याद भी उसे आ सकती है। मन को शुद्धता पर विचारों की प्रणाली निर्भर रहती है।

उपर्युक्त सभी घटनाएँ एक क्षणपात्र में मन के अन्दर घट जाया करती हैं। मन पहले मन एक विषय को पकड़ता है, उस पर विचार करता है और तब तज्ज्ञता सम्पर्क से अन्य बातें सोचने लगता है। यह भी एकाग्रता है, यद्यपि इस एकाग्रता को अधिक्षिण नहीं कहा जा सकता। जब मन एक ही प्रकार के विचारों में रहता है, तो उसे तैलधारावत् अधिक्षिण धारणा कहते हैं। अतः साधक को चाहिए कि विषय से अलग हट कर, तीड़ते हुए मन को, बार-बार पूर्व-विषय में स्थित करे और उसी विषय-सम्बन्धी विचारों को सोचे। यह आध्यात्मिक साधन है। यह योगाभ्यास है। यह धारणा और ध्यान है। इस साधन का पूर्ण विकास समाधि में होता है, जो अतिवेतन अवस्था है, जिसे तुरंग अवस्था भी कहते हैं।

एकाग्रता में यह बात विचारणीय है कि प्राप्ति में मन को एक ही विषय में एकाग्र किया जाय। अर्थात् मन को एक ही बात सोचने के लिए अध्यस्त करना चाहिए। इतना अवश्य है कि मन उस विषय से सम्बन्ध रखने वाली सभी घटनाओं और विषयों के बारे में विचार सकता है। उसे अन्यत नहीं जाने देना चाहिए। कुछ समय बाद, अध्यास कारते-करते मन केवल एक ही विषय के एक ही विचार को सोचने में सिद्ध हो जायगा। अनवरत और अविचलित साधन का यहीं सुन्दर पुरुषकार मिला करता है।

जब हम किसी मेज का विचार करते हैं तो मेज से सम्बन्ध रखने वाली सभी बातें का विचार करें और मेज-सम्बन्धी जो-जो घटनाएँ अपने जीवन में घट चुकी हैं, उनका विचार करें। आज तक कितने प्रकार की मेजे देखी हैं, उन पर गम्भीर विचार कर याद करने का प्रयत्न करें कि मिन्न योगेश के यहाँ की मेज में क्या विशेषता है, इत्यादि-इत्यादि। जिस प्रकार तेल की धारा एक बर्तन से दूसरे बर्तन तक अधिक्षिण होती है, जिस प्रकार निरजायर की धारटी लगाता बजती रहती है, तीक उसी प्रकार विचार भी निर्वाण गति से बहते रहने चाहिए। एक ही विषय से सम्बन्ध रखने वाले विभिन्न विचार हो सकते हैं, आरम्भ में उनको भी विषय के अनागति कर दिया जाय। और धोरे उन सम्पर्कजनित विषयों को अर्थात् विषय से सम्बन्ध रखने वाले विचारों की सम्भ्या को कम करते जायें। उनको कम करते-करते कुछ काल के बाद केवल एक ही विषय पर आ जाना चाहिए। यहाँ पर धारणा की पूर्ति हो जाती है। जब इस (एक) विचार का भी लाय हो जाता है तब समाधि का अवतरण होता है।

जब मन में केवल एक ही विचार रहता है तो उसे 'सर्विकल्प समाधि' कहा जाता है। यह समाधि की निम्न अवस्था है। जब मन का अनिम्न विचार भी लाय हो जाता है, जब मन में एक विचार भी नहीं रहता और जब सर्वथा विचारशून्यता आ जाती है तो मन का अवलताभाव हो जाता है। यह मानसिक शून्यता है। इस स्थिति को महर्षि पतञ्जलि के शब्दों में 'निर्विचार' की अवस्था घोषित किया गया है, किन्तु साधक ने तो इस स्थिति में भी ऊपर जाना है, जहाँ वह ब्रह्मदर्शन कर सकेगा और असीम शान्ति की प्राप्ति भी। जब वह इस अवस्था की प्राप्ति कर लेगा, तभी कहा जा सकता है कि चरण सीपा में पदार्पण कर दिया गया है।

मन तो जड़ बस्तु है, किन्तु अधिक्षिण आत्मा से जीवन-ज्योति पा कर चैतन्यवत् दिखलायी देता है। जिस प्रकार सर्व के प्रकाश में रखा गया जल सर्व की गरमी से ग्राम हो जाता है, उसकी अपनी स्वतन्त्र ग्राम सत्ता नहीं होती, उसी भाँति मन जड़ होते हुए भी जल से जीवन-सञ्चरण प्राप्त कर चैतन्य बस्तु के समान ही अभासित होता है। बुद्ध का प्रतिबिम्ब मनस-प्रदेश में विनिष्ट होने पर मन सर्वाय और चेतन प्रतीत होता है। सत्यद्रष्टा ऋषियों ने यहीं कहा था। यहाँ पर हम यह कहना नहीं भूलते कि पश्चिम के मनोवैज्ञानिक और दार्शनिक अभी अन्यकार की खाई में ही हैं, अभी तक उनको अश्रान ने ही दबा रखा है। उनका कहना है कि विचार और मन से पेरे कुछ नहीं है, बुद्धिदात ही जीवन की चरण सोमा है। हम उनसे और क्या कहें, केवल यहीं कि 'तुम जो-कुछ सोनते हो, सोनते ही जाओ।' तुम्हारा जो-कुछ भी विश्वास है, उसी पर अपने को स्थिर रखो। किन्तु कभी-न-कभी उनको सत्य को अङ्गीकार करना ही होगा, अन्य मार्ग है ही कहो? कुछ दार्शनिकों और मानवशानवादियों का कहना है कि मन परिस्कर्जन्य स्वतंत्र है। हट है ऐसे भी विश्वास की। अब जा कर ते मानस-दृश्य के सिद्धान्त को समझ पाये हैं, जिसका विस्तरपूर्वक वर्णन धारतीय सर्वों ने दीर्घकाल बीते कर दिया था। सच ऐसे तो मन आत्मा के समान स्वयंपूर्व और स्वयंज्योति नहीं है। वह तो आत्मा के प्रकाश से प्रकाश ले कर प्रकाशित हुआ दिखता है। पावस कल्प में खद्योत के समान है वह। आत्मा सूर्यों का सूर्य और सभी प्रकाशों का परम प्रकाश है। सार्वों ने उसे परम ज्योति, अनन्त ज्योति और स्वयंज्योति के नाम से सूचित किया है।

अच्छा फिर अपने पूर्व-प्रसङ्ग की ओर चलें। जब हम कुसीं पर मन को एकाग्र करने का अध्यास करते हैं तो अन्य वस्तुओं के विचारों को मन के अन्दर न आने दे। यदि मन अस्थिर हो कर इधर और उधर भाग भी रहा है तो उसे फिर-फिर कर वापस ले आते रहे। गुलाब के पूत पर मन को एकाग्र करना चाहे तो केवल गुलाब की ही भावना में तम्भय हो जाना चाहिए। किसी पुस्तक पर अपने विचारों को स्थिर कर रहे

है तो पुस्तक के इतर किसी का विचार न किया जाय। किसी एक बस्तु का विचार करने पर दूसरी बस्तु की कल्पना को अपने मन के अन्दर न आने दें और यदि मन अपने लक्ष्य से भागने लगे तो उसे बाहर उसी लक्ष्य पर ले आये।

जितनी तक हो सके, उस विषय पर विचार करते रहो, तत्सम्बन्धी सभी विचारों को समाप्त कर दो। इसके लिए अपना प्रिय विषय तुन लिया जाय, किन्तु ध्यान रहे कि वह विषय अशुद्ध और अशुद्ध न हो—आदर्शवाली हो सकता है, कोई हानि नहीं। एक समय पर केवल एक ही काम करना और वह भी सफलता के साथ, अपेक्षाकृत वह एक ही श्रेष्ठत्व कर है।

अब अपने हाथों में कोई काम लो, उसकी सफलता के लिए अपना पूरा तन-पत लगा दो। पूरे दिल से काम करो। एकप्रता से काम करो। एकप्रता पूर्वक काम करने से ६ घण्टे का काम केवलमात्र आधे घण्टे में मुविधापूर्वक किया जा सकता है। यह चौंगीक प्रक्रिया है। एकप्रता पूर्वक कार्य करने से पूर्ण योगी बन जाओगे।

इसी प्रकार अध्ययन भी पूरे ध्यान से करो। मन को धटकने न दो। बाहरी रब्बों से मन को आसानी सख्तों। केवलमात्र लक्ष्य पर ही दर्शनित रहो। आँखों को भी इधर-उधर न ढौड़ने दो। अध्ययन करते समय खाने, पीने या खिंचों की बातें न सोच करो। उतनी देर के लिए सारा मंसार मन से अदृश्य हो जाना चाहिए। एकप्रता हो तो इस प्रकार की। यह असम्भव नहीं, किन्तु असाम पर निर्भर है। कुछ काल तक निरन्तर अध्यास करते रहने से और धैर्यपूर्वक बत पर ढूढ़ रहने से एकप्रता का अवतरण हो जायगा। देर भी हो तो दुःखित नहीं होना चाहिए। हलाश और निराश नहीं होना चाहिए। सम्पत्त है कि कुछ देर हो: अतः शान्ति और ऊन्हें दिल से प्राप्ती करो। तक्षशिला का निर्माण क्या एक ही दिन में हुआ था? हथेती पर रखते ही क्या दही जम जाता है? समय चाहिए समय; प्रत्येक कार्य के लिए समय की आवश्यकता है। समय की पूर्ति होते ही सफलता का अवतरण होता है, पर अध्यास एक दिन के लिए भी नहीं छूटना चाहिए चाहे आप बीमार ही क्यों न हों। असफलता, यदि निराशावाद की जननी न हुई तो सफलता की वर्णनाता है। ठेकर खा कर हो तो बच्चा चलना सीखता है और तुलेपन के अन्दर ही हो तो यानव की बाणी का रहस्य अनन्निहित है। निर्बलता नवीन साहस और शौर्य का सुप्रभात लायेगी। अतः बड़े चलना चाहिए, आगे धूसते जाना चाहिए। कमार कस लेने चाहिए। निराशा को दूर धगा देना चाहिए। उत्साह के साथ आगे चलते रहना चाहिए। योंने के साथ आगे चलना चाहिए। बुझी के साथ आगे चलना चाहिए। ज्ञातिर्मय भविष्य हमारी प्रतीक्षा कर रहा है। अध्यास करना आराम कर दे। अनुभव करें, आनन्दित हों। योगी बन कर विश्व पर शासन करें।

मैं नुस्खे इसके लिए योग्य बना दूँगा। मेरी बात सुनो। सच्ची लान के साथ काम आराम कर दो। जाग जाओ। ज्योति की क्रिरणे फूट रही है। अपारत्व की सनानो! ज्योति के पुजो, जागो! बाहुदूर्त का आराम हो रहा है। ३-३० बजने वाले हैं। एकप्रता के अध्यास का यही सुन्दर और अनुकूल समय है। सृष्टि और एकप्रता पूर्वक के विचास का यही स्वर्ण अवसर है। मन को अच्छी तरह कानू में रखने के लिए यही मङ्गलमय घड़ी है। बौरासन में बैठ कर सच्चे दिल से अध्यास आराम कर दो। सफलता की प्राप्ति अवश्य करोगे। मन को बद्द ने लीन कर दो—ज्ञान, आनन्द और परम शान्ति की प्राप्ति करो।

योगाभ्यास अथवा आत्म-संयम

ऋषियों में इन्द्रियों का समय स्वाधारिक है। उनकी इन्द्रियों सदा संयम की अवस्था में रहती है। वह इन्द्रियों के व्यापरों से विचलित नहीं हुआ करते। इन्द्रिय-दमन का अध्यास साधकों के लिए है, जो प्रारम्भ में इन्द्रिय-जय करना चाहते हैं। इन्द्रियों की अपनी स्वतन्त्रता नहीं होती; अतः पूर्ण सफलता पाने के लिए मन पर संयम की स्थापना अनिवार्य है। तत्पर यह हुआ कि इन्द्रियों का दमन करने के लिए मन का दमन अथवा मनोजय (अथवा मनोलय भी) आवश्यक है। यदि मन को विषय-पदार्थों से निरासक कर सको तो इन्द्रियों पर विजय सहज में प्राप्त हो सकेगी।

अज्ञानी व्यक्ति दीहिक तपस्याएं कर इन्द्रियों को विषय-पदार्थों से विमुच कर सकता है। रोगों के विषय में भी यही बात चरितार्थ होती है। रोगों की इन्द्रियों निर्बल हो जाती है, अतः वह विषयों से विमुच-सा हो जाता है। तापमीं और रोगों नीनों में विषय-नासना और विषयेच्छा किसी-न-किसी रूप में वर्तमान रहती है, पूर्णतः लुप्त नहीं हो पाती; परन्तु अत-दणा सन् की सभी इन्द्रियों और उनकी विषय-वासनाएँ और विषयेच्छाएँ पूर्णतः भस्म हो जाती हैं, उनमें विषय की कामना भी नहीं रहती।

राजा का कोप यदि अच्छी तरह सुरक्षित भी रहे तो चतुर चोर किसी-न-किसी तरह चालकी से उसे लूट लिया करते हैं। इसी प्रकार आध्यात्मिक साधक विवेकादि गुणों से सम्पन्न हो कर अपनी भरसक शक्ति द्वारा इन्द्रियों पर नियन्त्रण स्थापित करता है, किन्तु इन्द्रियों इतनी चालक होती है कि वे किसी-न-किसी तरह उसके मन को भटका ले जाती हैं। देखिए, विश्वामित्र कितनी दुःख तपस्या कर रहे थे, किन्तु इन द्वारा भेजो गयी अपरा ने उनकी इन्द्रियों को विचलित कर दिया और वे इन्द्रिय-वासना के जौर से बहा दिये गये।

राजा दुर्ग के बाहरी और अन्दर के द्वारों को बन्द कर अपने महल में निःशुल्क हो कर विश्राम करता है। उसके शारु अब उसे कष्ट नहीं दे सकते (क्योंकि उसने न केवल अन्दर का द्वार बन्द किया, अपितु बाहरी प्रमुख द्वार भी बन्द कर उस पर कड़ा पहरा डाल दिया है)। इसी प्रकार योगी भी अपने शरीर-महल का बाहरी फटक बन्द कर लेता है (इन्द्रियों का निग्रह कर लेने पर विषय-वास्तवाएँ पास नहीं फटक सकती); त्याग तथा शानि का अभ्यास कर मन की अशुभ वासनाओं तथा तज्ज्य संस्कारों के आनन्दिक द्वार भी बन्द कर देता है। अथार्त न तो बाहरी पदार्थ और न आनन्दिक वासनाएँ ही उसे विचलित कर पाती हैं। इस प्रकार वह निशाङ्क हो कर आत्मा में विश्राम पाता है।

जिस प्रकार बालक माता की गोद में है कर अत्यन्त मुख की अनुधृति करता है, जिस प्रकार सरदार सम्राट् को आत्म-समर्पण कर पूर्ण मुरक्खा और बचाव को निश्चित जानता है, उसी प्रकार साधक भी इन्द्रियों पर अपना पूर्ण नियन्त्रण कायम कर लेने के बाद भी तथा अपने को परमात्मा के चरणों में स्नौप देने पर ही पूर्ण शानि और मुरक्खा का अनुभव करता है। इसी दृष्टिकोण से भावान् श्रीकृष्ण ने गीता में अर्जुन से कहा—‘सभी इन्द्रियों पर निग्रह स्थापित कर साधक को अपने को नुद्वे समर्पण कर देना चाहिए। जिसकी इन्द्रियों अपने वरा में हो चुकी हैं, उसकी बुद्धि स्थितप्रज्ञ हो जाती है।’

इन्द्रियों का गुण है बहिर्भूत हो जाना। वे साधारण व्यक्ति को विषय-पदार्थों की ओर धमीट ले जाती है, उसकी वृत्ति को बहिर्भूत बना देती है, पर विवेक और वैराग्यशील साधक विषयों की ओर जाती हुई इन्द्रियों पर अपना नियन्त्रण रखता है और उनकी अस्थिरता पर रोक लगाता है—इस प्रकार बेकाबू घोड़े को लगान से अपने वरा में कर चतुर गाड़ीवान् के समान निश्चित स्थान पर पहुँच पाता है; जैसे इन्द्रियों ने शरीर को चारों ओर से अन्दर खींच लेता है, उसी प्रकार सन्त मुख भी हो जाने पर ज्ञान अनवरत और निर्बाध हो जाता है। बुद्धि समान और शान्त हो जाती है।

यदि इन्द्रियों पर संयम की तापाम नहीं जोड़ी गयी तो वे बड़ा उत्साह मचाती हैं। विषय-पदार्थों की धारणा (विषय-विचार) बुद्धियों की जड़ है। इन्द्रिय-संयम में शानि और प्रसन्नता है। जिसकी इन्द्रियों विलक्षणकारिणी है, वह क्षण-भर भी एकप्रतापूर्वक विचारों को दृढ़ नहीं कर सकता है। उसमें ध्यान करने की शक्ति का सर्वथा अभाव रहता है। इन्द्रियों के संयम से शक्ति, आनन्दिक शानि, सत्त्वोष की भावना और

अप्रतीहत ज्ञान को प्राप्ति होती है। विजितेन्द्रिय जीवन के महत्वम अनन्द की प्राप्ति कर लेता है। उसकी प्रसन्नता, उसका मुख और उसके अनुभव अकथमीय है।

एकाग्रता का अभ्यास या धारणा

मन को किसी एक वस्तु पर एकाग्र करो, वाहे वह वस्तु बाहरी (स्थूल पदार्थ) हो या आनन्दिक (सूक्ष्म विचार-माय)। कुछ समय तक सावधानी से उसे लक्ष्य पर स्थिर रखो। यह धारणा है। इसका अभ्यास प्रतिदिन करना चाहिए।

सदाचार के अभ्यास से पहले-पहल मन को स्वृद्ध (शुद्ध) कर लो और तब धारणा (एकाग्रता) करो। धारणा के अभ्यास से पहले यदि मन शुद्ध नहीं होगा तो विशेष फल की प्राप्ति नहीं हो सकती। कुछ राजनों ऐसे हैं, जिन्हे धारणा में सफलता मिल चुकी है, किन्तु उनका चरित्र नहीं के बराबर है। सच्चारित्रता के अभाव में वे आध्यात्मिक उत्तमति नहीं कर पाते हैं। नाड़ी-शुद्धि और प्राणिक संयम द्वारा जिसमें स्थिर आसन की प्राप्ति कर ली, वही एकाग्रता का सही अभ्यास कर सकता है। विद्यों का निवारण कर लेने पर धारणा सरल और साध्य हो जाती है। ब्रह्मचर्य में पूर्ण रहने से भी धारणा-शक्ति का आश्वर्यजनक विकास होता है।

कुछ व्यक्ति ऐसे भी हैं जो विधि-विधानपूर्वक प्रश्नामिक सदाचार का पालन न कर सीधे धारणा में जा कूदते हैं। यह उनमें भारी त्रुटि है। धारणा की सफलता की प्राप्ति में सदाचार के पालन का विशेष और मुख्य महत्व है।

आध्यात्मिक शक्ति के सात केंद्रों में से किसी एक केंद्र पर मन को एकाग्र किया जा सकता है। मनोयोग (अवधारणा), दत्तचित्त-वृत्ति और एकाग्र लगन का धारण में अपना मुख्य हाथ है। मनोयोग से धारणा में सहायता मिलती है। जिस व्यक्ति की मनोयोग-शक्ति विकसित है, उसे अप्रत्याशित रूप में एकाग्रता की प्राप्ति हो सकेगी। जिसके अन्दर कामपूर्ण विचार भरे हुए हैं, जिसका मन अद्वृत विचारों से समा हुआ है, वह किसी पदार्थ या लक्ष्य पर एक लक्षण के लिए भी अपने मन को स्थिर नहीं कर सकता। उसका मन सदा चञ्चल बन्दर के समान इस विषय से उस विषय पर दोऽधूप करता रहता है।

वैज्ञानिक का ही उत्तराहरण लीजिए। वह किसी विषय या तत्त्व पर अपने मन को स्थिर कर लेता है और अनेकों आविष्कारों में सफलता की प्राप्ति करता है। धारणा के अभ्यास से वह स्थूल मन के आवरण को खोलता है और मन की उच्च स्थिति में जा पहुँचता है तथा गहरे ज्ञान की प्राप्ति कर लेता है। वह मन की तापाम शक्तियों को, जो विकास लीं, एकत्र करता है और एकीकृत (संयुक्त) शक्ति के समूह को अपने लक्ष्य पर विभिन्न कर, उनके रहस्यमय (सही) अर्थ को समझ लेता है।

गत्योग महाविद्या

जिस व्यक्ति ने इन्द्रियों को विषय-पदार्थों से विमुख कर लिया है, वह मन की एकाग्रता प्राप्त कर सकता है। आध्यात्मिक मार्ग पर श्रेष्ठःश्रेष्ठः (धौरे-धौरे) संभल-संभल कर चलना होगा। प्रत्येक अवस्था क्रमशः पार करनी होगी। प्रत्येक कठम अच्छी तरह नापना होगा। सदाचार और अन्य नैतिक नियमों का पालन कर लो, आसन-जय भी कर लो, प्राणयाम का अभ्यास भी, प्रत्याहार में सफलता भी—धारणा तभी सम्पव है। धारणा और ध्यान का ढाँचा तभी मुन्द्र और समाविभूतङ्ग तथा आकर्षक बन सकेगा।

जिस वस्तु पर मन को एकाग्र करना चाहो, उसकी धारणा इतनी तीव्र हो जानी चाहिए कि (उसका) अधाव भी अभ्यास में वाधक न होने पाये। ज्यो-हीं मन में विचार आये, त्यो-हीं वह (वस्तु) आपके सामने प्रत्यक्ष उपस्थित-सी हो जानी चाहिए। जब एकाग्रता का विकास हो जायगा, तभी तुम मन के इष्ट-प्रकार से (किसी भी) वस्तु को कल्पना-छँटि को अपने में उतार ला सकोगे।

अभ्यास के आराध्य-काल में धड़ी की 'टिक्टिक्स' ध्वनि अथवा मोमबत्ती को शिखा पर (अथवा मनोनुकूल वस्तु पर) मन को एकाग्र करने का प्रयत्न किया जाय। जो पदार्थ मन को प्रियकर हो, उसको तक्षण बना कर धारणा का अभ्यास करना (आराध्य में) उचित है। स्थूल वस्तु पर धारणा के अभ्यास को 'सामाजिक धारणा' कहा जाता है। मन को किसी निश्चित लक्ष्य पर स्थिर किये बिना एकाग्रता की सम्भावना नहीं। अतः अभ्यास के आराध्य-काल में किसी-न-किसी पदार्थ पर मन को एकाग्र करना चाहिए, वह पदार्थ जो प्रियकर हो, किन्तु साथ-साथ वह भी ध्यान रहे कि अगुद्ध-धावपूर्ण न हो। जिस वस्तु के प्रति मन में स्वाधाविक अरुचि है, उस पर मन को आराध्य में एकाग्र करना अत्यन्त कठिन होता है।

पदार्थ में बैठना चाहिए। नासिका के अग्र भाग पर दृष्टि को रोके रहना चाहिए। इसे 'नासिकाय दृष्टि' कहा जाता है। यहाँ पर यह बात ध्यान में रखने योग्य है कि दृष्टि की स्थिरता में आधिक जोर न दो (अर्थात् आसानी से अभ्यास करो)। आराध्य में केवल एक या दो मिनट तक ही इसका अभ्यास किया जाना चाहिए। धौरे-धौरे सप्ताहवार समय को बढ़ा कर अन्त में उपर्युक्त अभ्यास को एक घण्टे तक किया जा सकता है। इस अभ्यास से मन स्थिर हो जाता है, धारणा-शक्ति का विकास होता है और अभ्यास हो जाने पर चलते-फिलते भी इस अभ्यास को किया जा सकता है।

पदार्थ में बैठना चाहिए और दृष्टि को दोनों धौरों के बीच ठहराना चाहिए। यह अभ्यास आधं मिनट तक करना चाहिए। धौरे-धौरे समय बढ़ा कर एक घण्टे भी किया जा सकता है। यहाँ पर भी यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि अभ्यास करते समय जोरदार और स्ट्रेक्टेड र प्रयत्न न किये जायें, अन्यथा प्रतिक्रिया की सम्भावना

हो सकती है। इसे 'भूपाध्य-दृष्टि' कहा जाता है। यह अभ्यास मन के विक्षेप को दूर कर एकाग्रता की शक्ति को बलवान् बनाता है। उपर्युक्त दोनों अभ्यासों में किसी एक को अपने लिए चुन लीजिए पर आदत दोनों को ही होनी चाहिए।

यह अवश्य जानना चाहिए कि एकाग्रता के विकास में सफलता पाने के लिए अग्री लॉकिं कार्यवाहियाँ कम करनी होंगी। साथ-साथ द्वितीय में दो घटने या अधिक दूर तक मौन धारण करना होगा।

जब तक मन लक्ष्य पर एकाग्र न हो सके, तब तक उसी लक्ष्य पर एकाग्रता का अभ्यास रहना चाहिए। जब-जब मन अपने लक्ष्य से विचलित हो, तब-तब उसे बोप्स ते आओ और उसी लक्ष्य में तल्लीन कर दो।

जब धारणा गम्भीर और प्रवाहती हो जाती है तो अच्य इन्द्रियों अपने प्रवाहों से विरत हो जाया करती है। दिन में तीन घण्टे तक धारणा का अभ्यास करने वाला व्यक्ति योग-शान्ति और सङ्कृत्य-बल से भरपूर हो उठता है। उसके अन्दर दौरी शक्तियाँ जाग्रत होने लगती हैं।

एक कहानी है कि तीर बानों वाला एक लोहार तीरों को बानों में इतना तल्लीन था कि उसे बाल से जाती हुई राजा की सरारी का कुछ भी जान न हुआ। एकाग्रता का यह बड़ा ही मुन्द्र उदाहरण है। ऐसी एकाग्रता होनी चाहिए जब आप ध्यान बदलध्यान कर रहे हों। जिस प्रकार तीर बानों वाले के मन में तीर-निर्माण के अतिरिक्त और कोई भी भावना न थी, तीक उसी प्रकार आपके मन में भी ध्यान की ही भावना होनी चाहिए, अन्य किसी की नहीं। इसकी चिन्ता न कीजिए कि अभ्यास करते-करते महीनों बीत गये, किन्तु महीनता न मिली। कोई बात नहीं, यदि अभ्यास में सफलता प्राप्त करने वें दो भी लग जाये तो भी अभ्यास को स्थिर बनाये रखो। एकाग्रता की प्राप्ति के लिए जो-कुछ मङ्गर्ष करना होगा, उम्मका प्रतिफल आपको कृतकर्त्या कर देगा।

एक और बात ध्यान में रखिए यदि मन अभ्यास करते समय भागने भी लगे तो आकुल न हो। उसे धड़ी देर धूम जेने दो, किन्तु अपनों देख-रेख और पहरे में। धौरे-धौरे उसे फिर लक्ष्य पर ले जाओ। बार-बार अभ्यास करने से मन लक्ष्य पर केंद्रित हो जाया। आराध्य में मन ८० बार भागने का प्रयत्न करें, परन्तु अभ्यास करते-करते कुछ ही महीनों में उसके भागने की गति कम हो जायगी और वह ८० के बदले ७० बार ही बहिर्भूत होगा। कुछ महीनों के उपरान्त केवल ६० बार और फिर अभ्यास करते-करते कुछ महीनों के बीत जाने पर केवल ३० ही बार। इसका मतलब यह हुआ कि कुछ काल के अन्दर—शायद दो नार माले में ही—वह

सर्वथा एकमुखी हो जायगा । एक बार मन को अन्तर्मुख कर लिया गया तो वह फिर प्रयत्न करने पर भी बाहर नहीं भाग सकेगा । जिस प्रकार एक बैल जो खेतों में भास जाता फिरता था, अस्तवत्त में दाना, बिनीता आदि पिलने से बाहर भेजने पर भी जाने का नाम नहीं लेता था, उसी प्रकार जो मन कल तक बाहर भागता था, अब अन्दर ही शान्त और सनोष मिलने पर बाहर जाने का नाम नहीं लेगा । एकप्रता आनन्दिक शान्ति और सनोष की कुञ्जी है ।

जटक का अध्यास

किसी बिन्दु या वस्तु पर पलक मारे बिना, एकटक देखते रहना जटक के नाम से प्रसिद्ध है । मन को केन्द्रित और धारणा को बलवती करने के लिए जटक का अभ्यास प्रभावशाली और सहायक होता है । हठयोग, ज्ञानयोग और भक्तियोग—सभी योगों के अभ्यासकर्ताओं के लिए इसका अभ्यास महत्वपूर्ण है । मन पर नियन्त्रण कायम करने के लिए जटक अत्यन्त प्रभावशाली साधन है । साधारणतः वह देखा जाता है कि ज्ञानयोग के विधायी इस बहुमूल्य अभ्यास की अनार्ति है । तिरुवण्णमलय के केवल इस तर्क पर कि यह हठयोग-साधन-क्रम के अनार्ति है । तिरुवण्णमलय के दर्शनों को जाने तो आपको जटक में लीन देखते थे । सोफ पर बैठ कर वे दीवाल पर एकटक हो कर देखते थे, बरामदे में बैठ कर अरुणाचल की पहाड़ियों को एकटक निहारते थे । इस अभ्यास ने उनको मनोजय में सहायता प्रदान की । यह तो केवल इसी अभ्यास का परिणाम था कि उनके मन को कोई भी शक्ति विचलित नहीं कर सकती थी । वे सदा शान्त और सम्मन रहा करते थे । भक्ताण उनके सामने बैठ कर जाते और बातें करते रहते थे, किन्तु उनका चित जरा भी विक्षिप्त नहीं होता था । एकटक हो कर वे सदा की भाँति अदृश्य तत्त्व की ओर निहारते रहते थे ।

जटक के लिए कुछ महत्वपूर्ण अभ्यास

१. अपने सामने श्रीकृष्ण, श्री गम, श्री नारायण या देवी या योसु का चित्र रखो । पलक भारे बिना उस पर एकटक निहारो । तिस पर दृष्टि स्थापित करो, तब समस्त तेज को निहारो । तटुपरान् पाँवों को देखते रहो । इस प्रक्रिया को पुनः दोहराओ । जब मन कुछ शान्त-सा प्रतीत होने लगे तो केवल शरीर के किसी एक बिन्दु को ही एकटक निहारो । जब तक नेंजों से अश्रुथारा न बहने लगे, निहारते रहो । आँखों से आँसू बहने पर नेत्र बन्द कर लो और मन-ही-मन में उस चित्र के रूप को देखते रहो ।

२. दीवाल में एक काला बिन्दु बना दो या एक लक्षीर खोन तो । इस बिन्दु या रेखा पर एकटक निहारते रहो, जब तक आँखों से जल न बहने लगे ।

३. एक कागज पर ३५ लिख कर दीवाल पर लटका दो । एकटक दृष्टि से आँसू बहने तक, उस पर देखते रहो । अब आँखें बन्द कर मन में देखो ।

४. खुली छत पर तेट जाओ । किसी नक्षत्र या चन्द्रमा पर दृष्टि स्थिर रखो । कुछ समय के उपरान्त अनेकों रुपों का आभास होगा । कुछ समय बीत जाने पर केवल एक ही रुप दिखलायी देगा, अच्युत-क्षेत्र—जो समीपवर्ती थे, अदृश्य हो जायेंगे । जब आप पूर्ण-चन्द्र पर अपनी दृष्टि को स्थिर करते हैं तो केवल काले पृष्ठ-प्रदेश में एक ज्योति दिखलायी देती है । कुछ समय में—कभी-कभी—चारों ओर केवल एक प्रकाश का आभास पायेंगे । जब दृष्टि स्थिर होती जायगी तो आप दो-तीन चंद्रों को साथ-साथ देख सकेंगे; कभी-कभी तो एक चंद्र भी नहीं दिखलायी देगा, यद्यपि आँखें अच्छी तरह खुली हुई होंगी ।

५. खुले आकाश में कोई स्थान तुन ले तथा प्रताकाल या सायद्धाल को अपलक दृष्टि से देखते रहे । आपको नवन ध्रेणा प्राप्त होगी ।

६. एक दर्पण के सामने अपने आँखों की तारिकाओं पर दृष्टि को एकाग्र करो । ७. कुछ लोग धूमध्य-दृष्टि अथवा नासिकाग्र-दृष्टि का अभ्यास चलते-फिरते भी किया करते हैं ।

८. अध्यात्मी साधक, जिन्हें पर्याप्त अनुभव हो चुका है, शरीर के अन्दर स्थित चक्रों पर जटक कर सकते हैं । मूलाधार, अनाहत, आज्ञा और सहस्रार-चक्र जटक के लिए महत्वपूर्ण हैं ।

९. एक निर्वात कर्मों में भी का दिया अपने सामने रख लो । उसको लौ पर दृष्टि को स्थिर करो । यह प्रसिद्ध है कि इस लौ के माध्यम से ही कुछ प्रेतात्माएँ (astral entities) दर्शन दिया करती हैं ।

१०. केवल कुछ योगीजन ही मूर्दे पर जटक कर सकते हैं । इसके अभ्यास के लिए सिद्ध गुरु की आवश्यकता होती है । सिद्ध गुरु के अभाव में यह अभ्यास नहीं किया जाय तो अच्छा है । सूर्योदय होते ही वे मूर्दे की ओर निहारना आराध्य करने लगते हैं । इस जटक में माफल होने पर सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं । अतः जनसाधारण के लिए यह अभ्यास नहीं बतलाया जाता है; क्योंकि सभी सिद्ध और सिद्धि के गोचर नहीं होते ।

प्रकार की सानि की सम्भवना नहीं किन् मूर्ख-ग्राटक का अभ्यास अनुभवों गुरु न निलने पर नहीं किया जाय तो अच्छा है।

विशेष आदेश और उपदेश

ग्राटक का अभ्यास चलते-फिरते भी किया जा सकता है; अर्थात् जब आप राह पर चल रहे हैं तो इधर-उधर नहीं देखना चाहिए या तो नक के अप-पाप पर देखना चाहिए या पञ्जों को। आपने कुछ लोग ऐसे भी देखे होंगे जो दूसरे से बाते करते समय उनके मुह पर नहीं देखा करते हैं। वाते करते हुए भी वे किसी विशेष स्थान पर अपनी दृष्टि स्थिर किये हुए रहते हैं। ऐसी साधना के लिए आसन-विशेष की अवश्यकता नहीं।

दृष्टि जब किसी विव पर स्थिर रहती है तो उसे 'ग्राटक' कहा जाता है। आप अपनी औंखें बन्द कर उस विव की कल्पना करने लगते हैं तो 'सुगुण ध्यान' कहा जाता है। जब आप किसी रूप-विशेष का ध्यान न कर, केवल गुणों का ही विन्दन या ध्यान करते हैं तो उसे 'निर्णुण ध्यान' कहा जाता है। निर्णुण ध्यान में नाम और रूप दोनों का अन्तर्लय हो जाता है—केवलमात्र एक प्रकार की चेतना वर्तमान होती है।

आरम्भ में केवल दो मिनट के लिए ग्राटक का अभ्यास करना चाहिए। धौरे-धौरे समय को बढ़ाते जाओ। अधीता की कोई बात नहीं और न जल्दबाजी ही करनी चाहिए। यदि मन इधर-उधर भयक रहा है तो तीन घण्टे ग्राटक करने से क्या लाभ? दृष्टि को स्थिर करने के साथ-साथ मन को भी स्थिर कर लेने पर ही अनेकों योग-सिद्धियों की प्राप्ति की जा सकती।

यदि एक ही वस्तु पर दो-चार सेकण्ड तक ग्राटक का अभ्यास न भी कर सको तो हताश होने की कोई बात नहीं। केवलमात्र नेत्र मैंट कर उस वस्तु का काल्पनिक विव अपने पन में उतारने से भी अभ्यास दृढ़ हो जाया।

जिन लोगों के नेत्र ग्राटक के बोय नहीं, उन्हें किसी भी वस्तु के काल्पनिक रूप पर (नेत्र मैंट कर) ग्राटक करना चाहिए। अधिक प्रतिप्राप्ति कर नेत्रों पर भार डालना उचित नहीं। जब अभ्यास करते-करते नेत्र थक जाते हैं तो उन्हें बन्द कर वस्तु की कल्पनिक छोटि पर ही ध्यान किया जा सकता है। ग्राटक करते समय शरीर को निश्चल बनाये रखना चाहिए।

ग्राटक के अभ्यास से नेत्रों में शक्ति का अवतरण होता है। नेत्रों से पीड़ित व्यक्तियों ने ग्राटक के अभ्यास से अनेकों लाभ प्राप्त किये हैं। यह ठीक है कि आपनी शक्ति से अधिक अभ्यास और सूर्य पर दृष्टि जमाये रखने से कुछ हानि अवश्य हो

सकती है; किन् बुद्धि और विवेक-सहित ग्राटक का अभ्यास करने से अनेकों लाभ होते हैं। जासिस नामक एक नेत्र-रोग, जो विटामिन 'ए' के अभाव में हुआ करता है, ग्राटक के अभ्यास से अच्छा किया जा सकता है। सूर्य पर दृष्टि स्थिर करने से पहले तीद्विषयक सभी नियम सिद्ध और अनुभवों गुरु से जान कर फिर अभ्यास का आरम्भ करना चाहिए। यदि सावधानी से अभ्यास न किया जाय तो सिद्धियों के बदले कुछ और ही निलेगा।

ग्राटक के अभ्यास में सफल हो जाने पर नेत्रों में ज्योति का आविर्भव होता है। बहुत लोगों ने ग्राटक के अभ्यास में सफलता प्राप्त कर आँखों के बग्बग्बे भी उतार दिये हैं। नेत्रों की स्वस्थता के अतिरिक्त, ग्राटक से सङ्कूलण-शक्ति भी सबल होती है, मन का विशेष दृष्टि होता है, मन शान्त और स्थिर होता है। अदृश्य वस्तुओं का दर्शन, अनुत्त शब्दों का अव्यव तथा अनेकों योग-सिद्धियों प्राप्त होती है।

एक बार मैं फिर अपनी पुरानी बात दोहराना चाहता हूँ कि हठयोग, भक्तियोग, कर्मयोग और ज्ञानयोग एक-दूसरे के विरोधी नहीं—पूरक ही हैं। अतः ज्ञानयोगों से भी प्रार्थना है कि वे इन अभ्यासों का तिरस्कार न करें, केवल इस तर्क पर कि यह अभ्यास हठयोग के अभ्यास के अन्तर्गत है, ज्ञानयोगियों से इसका कोई वास्तव नहीं। आप चाहे भक्तिमानी हों या ज्ञानयोग के विद्यार्थी—हर अवस्था में उपर्युक्त अभ्यास आपको लाभ ही प्रदान करेगे; क्योंकि मन के विशेषों से भक्ति, ज्ञानी और कर्मयोगों—तीनों सन्तुष्ट रहते हैं। ऊपर बतलाये गये अभ्यास अपनी शालि और विशेषता से मन के विशेष का निवारण कर मन को स्थिर बनाते हैं, जिनसे क्या भल और क्या ज्ञानी और क्या कर्मपरायण व्यक्ति सभी पूरा-पूरा लाभ उठा सकते हैं। ये अभ्यास मन की ध्यान और समाधि के लिए तेहर करते हैं। ये अभ्यास हर अवस्था में साधना की राम सीमा को प्राप्त करने के लिए अचूक साधन सिद्ध दृढ़ है। साधक को चाहिए कि वह मण्डिल-दर्म-मण्डिल बढ़ाते जाये, परापर करे और योग की उच्च अवस्था में प्रतिष्ठित हो जाये। यह कोई नयी बात नहीं कही जा रही है। अनेकों व्यक्ति इन अभ्यासों से परम लाभ उठा चुके हैं और उठा भी रहे हैं। ग्राटक के कई अभ्यास ऊपर दिये गये हैं। अपनों सुविधा के अनुसार किसी एक को चुन लीजिए। एक महीने तक अभ्यास कीजिए। इस विव में अपने अनुभव और अपनी कठिनाइयाँ—जो कुछ हों—मुझे लिख भेजिए। मैं उनका उचित समाधान काल्पना करना चाहिए।

ध्यान के अभ्यास

मन को एक लक्ष्य पर स्थित करना एकप्रता है। योग-दर्शन में इसे 'धारणा' की शक्ति से अधिक अभ्यास और सूर्य पर दृष्टि जमाये रखने से कुछ हानि अवश्य हो

संज्ञा दी गयी है। विचारों के समुदायीकरण को धारणा कहते हैं। मानसिक प्रवृत्तियों को केवल एक पदार्थ पर स्थिर और प्रतिष्ठित करना धारणा है। जिस विधि से मन और मन-सम्बन्धी प्रवृत्तियाँ एकाग्र कर दी जाती है—उनमें चब्बलता नहीं रहती, विशेष नहीं रहता—उसे (उस विधि को) धारणा कहा जाता है। धारणा के बाद ध्यान का अवतरण होता है। जिस प्रकार धारणा में केवल एक ही वस्तु की धारणा होती है, उसी प्रकार ध्यान में भी केवल एक ही विचार का प्रवाह तैलधारावर रहता है। विचारों को एकसार गति को 'ध्यान' कहते हैं।

स्थिरता (आस्थाताहीनता) धारणा की विशेषता है। विशेष का निराकरण इसका तत्व है। धारणा का रूप निश्चित रहता है, अर्थात् जिस व्यक्ति में प्रसन्नता और शान्ति होगी, उसे धारणा में सफलता की सिद्धि भी होगी ही। प्रसन्नता और आनन्दिक उत्साह धारणा के मूल-रूप और मूल-परिणाम भी हैं। धारणा में सफल हो जाने पर विश्राम की अनुभूति, मानसिक समता और मानसिक हल्कापन तथा शारीरिक मुद्रा स्वभावतः आ जाती है।

अब ध्यान की ओर चलें। ध्यान में नियमिता अनिवार्य है और समय की पावनदों का भी बड़ा महत्व है। नियमिति दोनों सम्भाओं में, एक ही समय पर ध्यान के लिए बैठना चाहिए। दोनों सम्भाओं में ध्यान सम्भव न हो तो प्रातःकाल और रात की इसका अध्यास किया जा सकता है। प्रातःकाल और रात को सहज ही ध्यानोपयोगी सात्त्विक भाव का अवतरण हो जाता है। अतः यह ध्यान में रखना चाहिए कि ध्यान के लिए समय, स्थान, कमरा, आसन और लक्ष्य एक ही हो, नियमित बदले न जायें। ध्यान में नियम-तत्त्वरता और समय की पावनदों सफलता की जननी है। ध्यान का अध्यासी नामा किये तिना प्रतीटिन ध्यान करता है तो उसे अपेक्षाकृत शीघ्र सफलता मिलेगी। यदि ध्यान करते-करते अपनी भी सफलता नहीं मिली तो उसे त्याग न दीजिए, अपितु जुटे रहिए—सत्यशीलता, लगन, शैर्य और सहिष्णुतापूर्वक अध्यास जारी रखिए। कुछ ही दिनों में अप्रत्याशित सफलता का सेहरा प्राप्त करोगे। इसमें तीनिंक भी सन्देह नहीं है।

कुछ भी क्यों न हो जाय, पर एक दिन के लिए भी अपने अध्यास में नामा न करो। यते ही शरीर अस्त्वस्थ हो जाय, पर अध्यास न छोड़ो—शृङ्खला को अस्त-व्यस्त न होने दो, धारा पकड़े रहो। धारा से आक्रान्त होने पर ध्यान करने से न केवल यानसिक बल, अपितु शारीरिक बल भी मिलता ही है। प्रयोगों से सिद्ध किया जा चुका है कि ध्यान के अध्यास से जो सात्त्विक लहरें स्फुरित होती हैं उनसे रोग की विषाक्त प्रवृत्ति को शान्त और परामृत किया जा सकता है। मन

में आध्यात्मिक शक्ति, शरीर में नव-बल और इन्द्रियों को सात्त्विक ओज प्राप्त होता है। यदि गोग-काल में भी ध्यान किया जाय तो समस्त शरीर-प्रणाली का नवीकरण होता है और सभी परिश्रान्त इन्द्रियों को विश्राम मिलता है। सच पृष्ठए तो ध्यान ही शारीर को सच्चा विश्राम दे पाता है। अतः ध्यान द्वारा उत्पन्न होने वाली सात्त्विक धावना की लहर के लिए सदा सावधान रहो। जब मन में सात्त्विक धावना का अवतरण होने लगता है, उस समय और सभी कामों को छोड़ कर ध्यान में बैठ जाओ और उसका सटुपयोग करो। ध्यान में बैठते समय लगन के साथ बैठो।

अहङ्कार, आत्म-परिमिति की धावना, हठी स्वभाव, आत्म-प्रशंसक राजसिक प्रकृति, चिड़चिड़ापन, दूसरे के चरित्र में विशेष सर्व छल, पाखण्ड—ये सब ध्यान में विन्द हैं। इन वृत्तियों की सूक्ष्म वासना मन में छिपी हुई रहती है। जिस प्रकार मार में आनन्दिक भौंवर होते हैं, उसी प्रकार मन के अन्दर भी भौंवर सदा चबकर लगाया करते हैं। योग और ध्यान के अध्यास के दबाव से मन की विविध अस्विक्रियाएँ बाहर निकल आती हैं। साधकों का कर्तव्य मन का अनुशोलन करना और उस पर ध्यान देना है। योग उपायों और प्रधान रातों रोतियों से एक-एक कर उन सबका परिहार करना होगा। ध्यान बड़ा भारी शृङ्खला है। इसकी शाखाएँ चारों दिशाओं में फैल जाती हैं। इसके कारण मन में राजसिक वातावरण पैदा हो जाता है। यह बार-बार प्रकट होता है, व्याधि कम्बी-कम्बी इसकी लहरें शान्त हो गयी-सी दीखती हैं। जब कभी इसे जरा भी ऊंका मिलता है, यह अपना स्मृत या फन उठाने में नहीं चूकता।

अकारण ही बात-बात में रुट हो जाने वाला साधक ध्यान में उत्त्रित नहीं कर सकता। साधक को सदा मिलनसार, प्रेमी और सहदैय होना चाहिए और हर अवस्था में जीवन विताने की कला सीखनी चाहिए। इन सदरुणों का विकास करते ही त्रुटी आदते अपने-आप चलती जायेंगी। कुछ साधक अपनी गतियों की विवेचना होने पर रुट हो जाते हैं। उनको इतना बुरा लगता है कि वे अपनी गलती सूचित करते वाले व्यक्ति को बुरा-भला कहने लगते हैं। उनका विचार है कि अमुक व्यक्ति केवल पृष्ठा या द्वेषवशा ही उनकी गतियों पर नयक-पिर्व लगा कर सबको सुना रहा है। हमें यह बात निश्चयतः समझ लेनी चाहिए कि दूसरे लोगों में अपने अवागुणों को पहचानने की शक्ति अपूर्व और आश्र्यजनक होती है। जो व्यक्ति आत्म-विश्वेषण का अध्यास नहीं करता और जिसकी वृत्तियाँ बहिर्मुखी हो गयी हैं, वह अपने अवागुणों को नहीं समझ सकता। वह आत्म-प्रतञ्जना करता है और अपने को ही छलता है। उत्रति वाहने वाले साधक को चाहिए कि प्रत्येक से अपने

अवगुणों को सुनने पर उनके परिहार का उपाय खोज निकाले और हर प्रकार से उनको अद्वार से बाहर निकाल फेंके । जब दूसरे लोग हमारे अवगुणों को विवेचना करते हों तो हमें उनके प्रति कृतज्ञ होना चाहिए—इसलिए कि उन्होंने हमारे अवगुण बतलाये, ताकि हम उनका सुधार कर लें । यदि इस प्रकार का अध्यास किया गया तो हम ध्यान के साथ-साथ जीवन-पथ में भी सफल बन सकेंगे ।

अपने मन की बातों और उसके आदेशों पर हाँ-हाँ बिलाज़ भावबोध स्वभाव है, उसका परिहार करना कठिन है । प्रत्येक ने अनन्त काल से अपने व्यक्तित्व का निर्माण किया है । तभी से उसने गर्जसिक मन को अपनी मनमानी करने की स्वतंत्रता दी है । फलतः मन का व्यक्तित्व अत्यन्त सबल हो चुका है । जब अनन्त काल से मन को ऐसे व्यक्तित्व की प्राप्ति होती रही है तो उसे लचीला, कोमल और परिष्कृत काना कोई एक-दो दिन-का काम तो नहीं हो सकता । आत्म-महत्ता का अद्वारा सदा दूसरों पर अधिकार करना चाहता है । वह दूसरों की राय स्वीकार नहीं करता, दूसरों की सम्मति भी नहीं मानता, भले ही वह सम्मति और राय बुद्धिपूर्ण और युक्तिमुख हो । उसकी आँखें तिमारच्छन रहती हैं । वह सदा यही सोचता है—‘जो-कुछ मैं करता हूँ जो-कुछ मैं कहता हूँ वह सत्य है । और लोग तो यों ही कह दिया करते हैं ।’ इस प्रकार वह अपनी गलतियों को न तो समझ सकता है और न ही उनका सुधार कर सकता है । तर्क और युक्ति से अपनो निराली चालों तथा सनक को युक्तिमुख सिद्ध करता है । जब वह अपनो निर्विताओं को और ए प्रिद्व नहीं कर सकता तो झगड़ा करने लगता है तथा शक्ति का प्रयोग करता है । जब दूसरे उसका आदर-सल्लाह नहीं करते तो वह आपे से बाहर हो जाता है । योंती प्रशंसा से वह हट से ज्ञाता प्रसन्न हो जाता है । अपनी चालों को सत्य सिद्ध करने के लिए वह अनेकों दृष्ट बोलेगा । आत्म-स्वीकृति के साथ-साथ उसमें आत्म-स्तलाघा भी रहा करती है । यह आदर्ते आत्म-स्वीकृति को भावना से मुक्त नहीं बन सकता, तब तक वह ध्यान और साधन में भी आगे नहीं बढ़ सकता । आत्म-स्वीकृति को भावना को मूल बदल देना अनिवार्य है । प्रत्येक परार्थ और प्रत्येक बातबोत पर अपनी दृष्टि बैंसे ही रखनी चाहिए, जैसी दृसरों की रहा करती है, तभी आत्म-स्वीकृति को आदत का निराकरण किया जा सकता है । सच्चता और पवित्रता के नये दृष्टिकोण से प्रत्येक लक्ष्य को परखने पर ही आत्म-स्वीकृति की आदत का परिवर्तन किया जा सकता है । मान,

इज्जत और प्रतिष्ठा को मुक्ताविष्या समझ कर ल्याए देना चाहिए निन्दा, अपनान और तिरस्कार को आमूणों के समान सार्व ग्रहण करना चाहिए ।

प्रत्येक व्यक्ति दूसरों को आदतों के अनुसार चलने में कठिनाई का अनुभव करता है । सम्बद्धाय और वर्ग-विशेष से सम्बन्ध रखने के कारण उसके विचार इतने संकुचित हो जाते हैं कि वह दूसरों के विचारों को ग्रहण करने के लिए कभी तैयार नहीं रहता । ऐसे व्यक्ति को ही असहिष्णु कहा जाता है । वह सोचता है कि उसके विचार, व्यवहार और आचार ही ठीक हैं, दूसरों का व्यवहार और विचार गलत हैं । दूसरों के अवगुणों को देखने को आदत उसमें कृट-कृट कर भरी ढुँड़ रहती है । दूसरों के दोषों को देखने में वह सिद्ध होता है । उसकी आँखें सदा भ्रम के तिप्पर से आच्छन्न रहा करती है, फलतः वह दूसरों के सदरुणों को स्वीकार नहीं कर सकता । दूसरों लोग भले ही अच्छे और पुण्य कार्य करें, किन्तु उसका काम उनमें भी ऐसा ही दैद्दना है । इसनी बात ज़बर है कि वह अपनी-अपनी हाँकता है ।

ऐसा व्यक्ति कभी भी आत्म-शान्ति नहीं पा सकता । दूसरे व्यक्तियों से उसकी मिश्रता नहीं बनी रहती । भला ऐसा साधक किस प्रकार अपने मार्ग पर आगे बढ़ सकेगा? एक तो अपने में गलतियाँ, दूसरे उन गलतियों को भी (गलत न समझने की) सही समझने की हठी सामन; भला यह पतन पर महापतन नहीं तो क्या है? जो साधक आध्यात्मिक मार्ग पर जल्दी उत्प्रति करना चाहते हैं और चाहते हैं कि आध्यात्मिकता के फल की प्राप्ति कर सकें, वे इन दुर्भाग्यों से दूर रहें । यदि ये दुर्भाग्य हैं तो उनका परिहार कर लें । शुद्ध प्रेम, सहिष्णुता और अन्य सार्विक सदरुणों का अपने अद्वार समृद्ध करें ।

एक बात और है । आध्यात्मिक पथ पर कठिनाइयों और बाधाओं के आ जाने से निराशा ला जाती है, धारण और ध्यान में मुद्दुत्साह नहीं रहता । जिन साधकों को कठिनाइयों का सम्पन्न नहीं करना पड़ता, वे जल्दी ही उत्प्रति कर लेते हैं । इन बाधाओं का निराकरण और कठिनाइयों का परिहार प्रणव के मनोच्चारण (जप) से और युक्त-कृपा से भी किया जा सकता है । पतञ्जलि पर्वति ने प्रणव के मन्त्र का भाव और अर्थ-सहित जप करना अत्यन्त प्रभावशाली बतलाया है—‘तज्जपतदर्शभवनम् ।’ ३५ का जप उसके अर्थ पर विचार तथा उसकी भावना में तल्लीनग—इनसे मानसिक शान्ति मिलती है । गीता (१८-१८) में भगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं—‘पञ्चतः सर्वदुर्गमिण परमसततरिष्यसि ।’ अपने विचार की पुज्ज परम्पर करते हुए, भौमी कृपा से तुम किसी भी प्रकार की कठिनाइयों को पार कर सकोगे ।

कारमीर में रह कर भी एक साधक आपने उत्तरकाशी में रहने वाले गुरु पर ध्यान करता है। इस समय वे दोनों, कितनी ही दूर क्यों न हो, एक-दूसरे से सञ्चाचित हो जाते हैं। शिष्य गुरु का ध्यान करता है और गुरु शास्त्र, शान्ति, आनन्द और प्रसन्नता के विचारों को अपने शिष्य के पास भेजता है। शिष्य का सम्पूर्ण व्यक्तित्व आध्यात्मिक विद्युत-सूरण से सञ्चारित हो जाता है। गुरु के पास से आध्यात्मिक विद्युत-सूरण चर्तुर्दिश्मुरित हो कर शिष्य के पास पहुँचता है। शिष्य अपनी योगयता और ग्रहण-शक्ति के अनुकूल इस प्रेरणा-शक्ति को प्राप्त करता है। यदि श्रद्धा की प्रचुरता होगी तो गुरु द्वारा प्रेषित प्रेरणा-शक्ति भी उसी अनुपात से प्राप्त हो सकेगी। जब कभी शिष्य गुरु का ध्यान करता है, गुरु को तुन ग्राहण की इस लहर का आभास मिलता है, जो उसके शिष्य के पास से आ रही है। सूक्ष्मदर्शी साधक के लिए गुरु और शिष्य के पारस्परिक सावन्ध की इस विद्युत-लहर को देखना सम्भव है। गुरु और शिष्य के बीच जो आध्यात्मिक लहर प्रवाहित होती है, वह सात्त्विक सूरण से संयुक्त रहती है—चित्त-सागर में नवीन तरङ्ग लाती है।

विकसित और प्रहोत्र आध्यात्मिक दृष्टिकोण से इस जगत् का विश्लेषण कीजिए तो जगत् की सत्ता का मत्त्वा जान हो जायगा। जब वह प्रहन विराद्-अनुभूति आपने व्यापक हो जायगी तो वही अनुभव होगा, जो अर्जुन को हुआ था—जिसका वर्णन श्री गीता के १२वें आध्याय में किया गया है।

जिस प्रकार एक छोटे-से तालाब में कुछ मछलियाँ और जल-जनु इधर-उधर चक्कर लगाया करते हैं, जिस प्रकार घर की दीवालों पर चीटियाँ इधर-से-उधर पूपा करती हैं, उसी प्रकार यह जीव भी परमपिता परमात्मा के विशाल शरीर के अन्दर चक्कर लगा रहा है। यदि इस पर गम्भीर विचार करें तो आनन्द आवेग और मारे हर्ष के रोगटे खड़े हो जायेंगे। परमात्मा के इस विशाल शरीर के अन्दर कोटिशः जीव ऐसे हैं जो अपने-अपने स्वार्थ के लिए कहाँ-कहाँ का चक्कर नहीं लगा रहे हैं? जिस प्रकार शरीर के अन्दर राताणु वेगपूर्वक इधर-उधर सख्तित होते हैं, उसी प्रकार इस विशाल शरीर में हम जीव भृण-क्षण में सख्तित हो रहे हैं। इसी शरीर के अन्दर, अनेकों मूढ़ और जड़बुँदि जीवों में आपको कारागण्य गानी और सनों के दर्शन हो सकेंगे, जो जहाँ-तहाँ खड़े हो कर अस्थकारमय देश को अपनी ज्ञोति से प्रकाशित कर रहे हैं, पूले-पटकों को खीच-खीच कर रहे हैं और लगा रहे हैं, ठोकर खा कर जिरे हुओं को फिर से उठा कर सहारा दे रहे हैं और अन्धकार-जनित वासना का निर्मलन कर जीव को कृतकृत्य और आदिकाम बना

रहे हैं। इसी विराद् शरीर के अन्दर बहुत जगहों पर ज्योतियाँ जल रही हैं, किन्तु अभी-अभी वे पूर्ण विकसित नहीं हो पाये हैं। वे ज्योतियाँ हैं आध्यात्मिक साधकों की, जो विराद् ज्ञोति से प्रकाश ले कर अपना पथ उज्ज्वल कर रहे हैं और उसी उज्ज्वलता में अपना मार्ग दौँद रहे हैं और बढ़ रहे हैं। कुछ दिनों में यह ज्योतियाँ जब विकसित हो जायेंगी तो दूसरों को ज्ञोति दिखलायेंगी। (ध्यान कर) इस दृश्य की कल्पना करो, कितना मुन्द्र और प्रेरणाप्रद दृश्य है यह। यह योगिक दर्शन मनुष्य के ज्ञान-चक्रओं को खोलता है।

तुलीय प्रयोग

आत्म-शक्ति के प्रभाव

व्यक्तित्व

साधारणतः जब हम कहते हैं कि डॉ. टेंगोर का व्यक्तित्व सुन्दर है, तो यहीं प्रकट करते हैं कि डॉ. टेंगोर का व्यक्तित्व सुन्दर है, तो यहीं प्रकट

दमकता है और उनको नाक सुन्दर है, आँखें चमकती हैं, छाती प्रशस्त, मास-पेशियाँ सुगंठित, शरीर के अङ्ग सुविभृत, बाल पूँधराते हैं, इत्यादि । जिस माध्यम द्वारा एक व्यक्ति को दूसरे से अलग-अलग जाना जाता है, उसे व्यक्तित्व कहते हैं । किसी व्यक्ति को पहचानने के लिए उसके व्यक्तित्व (सुरत-शक्ति) को पहचानना पड़ता है ।

किन्तु सब तो यह है कि व्यक्तित्व का अर्थ इससे कहाँ अधिक व्यापक है । व्यक्तित्व को परिभाषा यहीं पर समाप्त नहीं हो जाती । व्यक्तित्व के अन्तर्गत व्यक्ति के चरित्र, प्रतिभा, सद्गुण, सच्चारित्य, व्यवहार, बौद्धक विकास, प्रभावशाली चरित्र, पौरी और मनभावनी वाणी आदि आहिए । इन सब गुणों या लम्हों या विशेषताओं के जोड़ को किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व कहा जाता है । यदि केवल शारीरिक लक्षणों को ते कर हो व्यक्तित्व का निर्धारण किया जाय तो वह अपूर्ण ही रहेगा ।

यदि हम किसी व्यक्ति को दूसरों पर अपना प्रभाव डालता हुआ देखते हैं या मुन्त्रे हैं तो यहाँ कहते हैं कि अपुक व्यक्ति का व्यक्तित्व तेजस्वी और आकर्षक है । पूर्ण सिद्ध योगी तथा पूर्ण प्रतिष्ठ जानी इस संसार में सबसे महान् व्यक्तित्व है । ऐसे व्यक्ति का शारीरिक गठन साधारण लुभावों के समान भी हो सकता है । उसकी आकृति असुन्दर (कुरुक्ष) भी हो सकती है । उसके बल्कि फटे-पुराने हों, किन्तु इन्तना सब-कुछ होने पर भी वह महान् व्यक्तित्व-सम्पन्न होता है—वह एक महात्मा (महात्-व्यक्तित्व-सम्पन्न को महात्मा कहा जाता है) है । हजारों उसके पास जा कर अपनी श्रद्धाभ्यासिल अर्थित करते हैं । यम और नियम के अभ्यास से जिस व्यक्ति ने नीतिक उत्त्रांति कर ली हो, उसकी आत्मा भी महान् और आकर्षक हो जाती है, अर्थात् उसका व्यक्तित्व तेजस्वी हो जाता है । वह लाखों को आत्म-प्रभावित कर सकता है । पर यहाँ पर ऐसे व्यक्ति और जानी में (योगी में भी) अन्तर आ जाता है । पूर्ण जानी अथवा योगी साधारण व्यक्तित्वशाली पनुष्य से महान् समझा जाता है ।

डॉ. रमेशल जान्सन सुन्दर नहीं, कुरुक्ष थे—पर हड्डे के समान, अङ्ग बेड़ीत

(विषमविभक्ताङ्क) । किन्तु यदि वह अपने समय के महान् व्यक्ति हो, तो न तो योगी हो और न जानी हो; किन्तु उन्होंने प्रखर बौद्धक प्रतिभा की प्राप्ति की थी । वह मिद्द प्रबन्ध-लेखक हो । अँगरेजी भाषा पर उनका असाधारण अधिकार था, अपनी अद्भुत लेखन-शैली के लिए तो वे प्रसिद्ध हो ही । 'जान्सन की इङ्लिश' के नाम से उनकी शैली स्वर्वन प्रज्ञात है ।

इसी प्रकार कलिदास, कवि माघ तथा अनेकों महान् व्यक्ति हो चुके हैं, जो जानी और योगी तो नहीं हो, किन्तु लाखों को उन्होंने अपनी प्रखर प्रतिभा से आत्म-प्रभावित किया ।

धनी व्यक्तियों का व्यक्तित्व भी प्रभावी होता है । उनके व्यक्तित्व में प्रभावशालिता का कारण घन की शक्ति है । घन भी व्यक्तित्व के निकास में सहयोग देता है । घन के कारण व्यक्ति के अन्दर रुद्ध छा जाता है । घन के साथ-साथ यदि उदारता हुई तो क्या पूछना, मानो सोने में सुगंध मिलती । ईसामोह बोलते हो, दान (उदारता का ही पर्याय) बहुगुणत (अनेकों और जटिल) गुणों का प्रक्षालन करता है ।

रही चरित्र की जात । चरित्र से जिस व्यक्तित्व की प्राप्ति होती है, वह व्यक्तित्व ग्रेस और शक्तिमय होता है । चरित्रवान् व्यक्ति जहाँ-कहाँ रहे, आदर के भागी बन कर रहते हैं । जो व्यक्ति पवित्र मन, सत्यशोल, सत्यवादी, दयालु, उदार-हृदय है, वह दूसरों को शीघ्र ही प्रभावित करता और दूसरों के आदर का प्राप्त भी जल्दी ही बन जाता है । सात्त्विक गुण हीने से मनुष्य द्वित्य व्यक्तित्वशाली हो जाता है । जो व्यक्ति दूसरों को शीघ्र ही प्रभावित करता और बहुवर्गी हो, समाज में उसकी देवतुल्य प्रतिष्ठा होती है । ऐसा व्यक्ति एक ही शब्द क्यों न मूँह से निकाले, उसका अपना अलग निश्चिह्न और महान् प्रभाव तथा आकर्षण होता है । जैसे लोहा तुम्बक को खींचता है, वह भी उसी प्रकार अनेकों को अपने सम्पर्क में ते आता है । यहाँ पर यह याद रखिए—

'यदि आप अपने व्यक्तित्व को गम्भीर, तेजस्वी, प्रभावशाली और आकर्षक बनाना चाहते हैं तो सर्वप्रथम चरित्र का निर्माण कीजिए । चरित्र-निर्माण में सबसे पहला और सबसे आवश्यक है ब्रह्मवर्च । इसे जड़ ही कम्भों न मान निया जाय? इसके बिना कुछ भी सम्पर्क नहीं हो सकता । व्यक्ति यदि ब्रह्मवर्ची नहीं तो व्यक्तित्व-विकास की साधना द्वारा घड़े में जानी भरने के समान है ।'

व्यक्तित्व का निकास करना ही होगा । द्वित्य गुणों का अभ्यास भी अनिवार्य ही है । इन साधनों के साथ-साथ प्रसन्नता का गुण भी अवश्य नीर्मान रहना चाहिए । हत्यप्रथ और चिन्तित व्यक्ति किसी को भी प्रभावित नहीं कर सकता । ऐसा व्यक्ति जो निराशवादी उदास हत्यप्रथ और मरे दिल बाल है, समाज के लिए गोम-संक्रामक

कीट के समान है। वह चारों ओर ऊँज-गम पैलता है। उसकी जाहि फर समाज के अन्दर किसी अच्छे स्वभाव वाले व्यक्ति को गढ़िए, जिसमें सेवा की भावना, चरित्र की नम्रता और आशाकारिता का मुट हो, वह सारे समाज की व्यवस्था को बिजली की चम्पक के समान बृद्धि देता (सुव्वर्वास्थित कर देता)। आप जाहि पारस्परिक विचार-भूमि की बात कहिए या स्मृत जगत् की, सभी जाह एक उभयनिष्ठ नियम है कि समान स्वभाव और गुणशील पदार्थ एक-दूसरे से प्रभावित हो जाते हैं। शार्त-सम्पन्न व्यक्ति हुआ तो आत्म-प्रदर्शन की आवश्यकता नहीं रहती, बल्कि भी जिस प्रकार फूल की ओर अपने-आप टीड़ जाते हैं, समाज भी वैसे ही उसकी ओर आकर्षित हो कर चला जाता है। 'मैं हूँ कृष्ण कर सब लोग पधारिये'—उसे यह कहने की ज़रूरत ही नहीं होती।

मुन्द्रा आकृति हो, मधुर वर्णी हो, मीठा सांगीत हो, ज्योतिषाख्य, हस्तरेखा-विज्ञान, नेष्ठन-विज्ञान, कला आदि का अच्छा ज्ञान हो, तो व्यक्तित्व में चार चाँद लगा जाते हैं। दूसरे के साथ कैसे मिलना और कैसे व्यवहार करना है—इसका ज्ञान भी ज़रूरी है। धीरे से बोलना चाहिए, मन को प्रियकर ही बोलना चाहिए। ऐसे स्वभाव से अपिट प्रभाव का ज्ञान होता है। सज्जनता, मिलनसार स्वभाव और नेक आदत का विकास करना चाहिए और उन्हें उचित गौतम से सम्बोधित करना चाहिए। अपने व्यक्तित्व को बलशाली बनाने वाले व्यक्ति के लिए एक बात आवश्यक है—वह है, किसी की भी अनादर न करना, चाहे वह अनादरणीय ही क्यों न हो। जो दूसरों का आदर करता है, अवश्य दूसरों के आदर का पात्र बनता है। नम्रता का स्वभाव ही तो आदर की योग्यता स्वतः आ जाती है। नम्रता वह सद्गुण है, जो दूसरों के हृदय पर अपनी छापा कर लेती है। जिस प्रकार तुच्छक की चटान की ओर लौह-बस्तु का अमित संग्रह भी अपने-आप आकर्षित हो कर चला जाता है, नग व्यक्ति भी उसी प्रकार समाज को अपनी दिशा में ढींच लाता है।

बातें करते हुए याद करते हो कि आपने कोई बात भूल कर छोड़ तो नहीं दी है; क्या आपने आठी बातें, जो कहनी थीं, कह दी हैं। पश्चिम के देशों में व्यक्तित्व को बढ़ा समान दिया जाता है। भारत में आधी-आधी व्यक्तित्व के समान की लहर चल रही है।

सदा यहीं प्रथम करते रहे कि व्यक्तित्व तेजस्वी बने। जिस शक्ति से दूसरों को पोहित, आकर्षित और मनमुग्ध-सा कर दिया जाता है, उस रहस्यमयी अद्भुत शक्ति का अभ्युदय करो। आत्म-शक्ति के रहस्य को जानो। स्कूल-शक्ति को बढ़ाओ। शक्ति के छेद, जहाँ से यह चूँगी है, बन्द करो। स्वस्य, उज्ज्वल, प्रियदर्शी, गम्भीर शरीर की प्राप्ति कर उच्च श्रेणी के बीच और बल से सम्पन्न हो जाओ, समाज और अर्थ-सम्बन्धी जीवनचर्यों की सफलता के भागी बनो। यदि आत्म-शक्ति (व्यक्तित्व) की महता को अच्छी तरह समझ सकोगे तो निश्चयतः अपनी उपार्जन-शक्ति को भी बढ़ा सकोगे और जीवन की मुकुचित सीमा से मुक्त हो कर विस्तृत और आनन्दतर जीवन में कदम रख सकोगे।

यदि व्यक्तित्व प्रभावी है तो समझ नीजिए कि वह आपको स्थायी सम्पत्ति है, जिसे कोई नहीं क्लीन सकता, जो नष्ट नहीं होती, जिसका अपहरण नहीं किया जा सकता। यदि तुम इसे पाने के लिए कृतकर्म हो जाओ तो सफलता के यशमाली बनोगे। जहाँ सङ्कल्प है, वहाँ राह खुल जाती है—यह आज का सत्य और कल की लोकोक्ति थी। नाम और यश, धन और सफलता, सद्गुण और सद्गुरु के फूलों का

मुकुट प्राप्त करो। यह असम्भव नहीं, किन्तु प्रयत्न-साध्य है। आजसे ही कार्य का आरम्भ कर दो।

उपदेश या अनुशोलन की शक्ति

मन पर अनुशोलन या उपदेशों का कैसा प्रभाव पड़ता है, इसका प्रथमतः ज्ञान होना चाहिए। जब कभी दूसरों को उपदेश दो, सावधान रहो। जिन उपदेशों से दूसरों को हानि पहुँचने की सम्भावना हो, उनका प्रचार मत करो, यदि करोगे तो अपकार के अतिरिक्त और कुछ नहीं होगा। बोलने से पहले अच्छी तरह सोच और समझ लो। अध्यापकों को अनुशोलन-विज्ञान का ज्ञान होना चाहिए। अनुशोलन के प्रयोग से विद्यार्थियों को सफलतापूर्वक शिक्षा दी जा सकती है।

जब बच्चे गोते हैं तो माता-पिता यह कह कर उन्हें प्रयोगीत करते हैं—‘देखो, वह दो आँख बाला ओं गया है, यदि चुप नहीं रहोगे तो तुम्हें उसके हाथों दे देंगे। भूत आ रहा है, तुम्हें उसके हाथों सोंप देंगे।’ इस प्रकार के असत्-अनुशोलन का प्रयोग लानि के अतिरिक्त और कुछ नहीं लाता है। ऐसे अनुशोलन के प्रयोगों से बालक भयानक हो जाता है, डरपोक हो जाता है। बच्चों का मन लचीला, कोमल और प्रभावग्राही होता है, उस (मन) पर संस्कारों का प्रतिविवृत्त सरलता से अद्वित तर दिया जा सकता है। जब वे बढ़े हो जाते हैं तो उनके मन से संस्कारों को मिटाना असम्भव हो जाता है। बढ़े हो जाने पर वे अनुकूल अनुशोलन के कारण दिये गये प्रय से डरपोक बन जाते हैं। अतः माता-पिता का कर्तव्य है कि वे भूत-भय के समान दूसरे प्रतिकूल अनुशोलन के प्रयोगों से बालक के कोमल चरित्र को बुरी तरह से प्रभावित न करें।

सदनुशोलन के द्वारा उनमें साहस और शौर्य भर दिया जाना चाहिए। ‘यह सिंह है, यह शिवाजी है, यह शीघ्र और वह अर्जुन है।’ इन्होंने ऐसा किया और ऐसी शुरूता दिखलायी। इस प्रकार के अनुशोलन से बालकों के मन में साहस की भावना का बीज (उगाने के लिए) प्रविष्ट होता है। बालक के मन में जिस प्रकार का बीज बोना चाहते हो, उसी प्रकार वह अनुशोलन प्रयुक्त करो। उन अनुशोलनों को बालक के मन में स्थिर बनाने के लिए बाहर-बाहर दोहरायो। जब बालक बड़ा होता है तो उसके संस्कारों में इसकी प्रतिच्छया भी बढ़ती है और बाहरी प्रभावों से उनका रूप-प्रभाव बालक के जीवन पर प्रतिलक्षित होता है।

चिकित्सकों को अनुशोलन की विधि अच्छी तरह मालूम होनी चाहिए। सच्चे और सहानुभूतिपूर्ण चिकित्सकों का आज प्रायः अभाव है। अनुशोलन की विधि से अन्न चिकित्सक लाप के बजाय हानि ही अधिक पहुँचते हैं। गोंगी को डाक कर भी, मुना जाता है, चिकित्सक उमकी मृत्यु के मनोवैज्ञानिक कारण बनते हैं। थोड़ी-सी

खासी हुई तो डाक्टर उसे भय बतला कर गोंगी को प्रयोगीत कर देता है। गोंगी को परामर्श देता है कि उसे भवाली या कसोली के मैनिटोरियम में ले जाना चाहिए, गोल्ड इन्जेक्शन लगाने चाहिए, इत्यादि। बैचारा गोंगी प्रय के कारण अधमरा हो जाता है। भले ही भय-रोग का रक्षाप्राप्त भी उसके अन्दर नहीं था, पर अब मन ने शारण कर ली है, अतः भयरोग के लक्षण अवश्य प्रकट होने लगते हैं। असद् विधि से अनुशोलन का प्रयोग कर भय न भी था तो अब हो जाता है। यहाँ पर तो डाक्टर का कर्तव्य यह कहना है कि ‘यह साधारण खांसी है। तुम कल सबरे स्वस्थ हो जाओगे। तो यह औषधि, ऐट साफ कर लो, इस लेल को सूखों। मेरे कथनानुसार आहार का सेवन करो। दो-चार दिनों के लिए उपचास करो। तुम जल्दी स्वस्थ हो जाओगे।’ इस प्रकार की अनुशोलन-विधि से जो परामर्श दिया जाता है, वह गोंगी के मनोविज्ञान पर अनुकूल और मुन्द्र प्रभाव की सुष्ठि करता है। फलतः गोंगी जल्दी ही स्वस्थ हो जाता है। यहाँ पर डाक्टर लोग भेरी गाय से सहमत नहीं होंगे। ऐसा करने से उनकी गोंगी जो जाती रहेंगी, उनकी जेवं जो खाली रहेंगी, परन्तु मैं क्योंकर सत्य को छिपाने लगा। सत्य का प्रदर्शन अवश्य करना चाहिए। डाक्टर को सहनुभूतिपूर्ण होना चाहिए, दयालु स्वभाव वाला होना चाहिए। ऐसा डाक्टर, आरम्भ में अपने मन में जो-कुछ समझ, समझता रहे, किन्तु कुछ दिनों के बाद अवश्य ही अनुभव करेगा कि उसकी गोंगी चम्क उठी है; उसकी जेवं उचित भाव में, उचित विधि से, उचित सिफ्कों से भरती जा रही है।

मनोवैज्ञानिक चिकित्सा के अनुसार सदनुशोलन के द्वारा गोंगी की चिकित्सा की जाती है। इस चिकित्सा में औषधियों का प्रयोग (उपयोग) नहीं किया जाता है। केवल अच्छे और शोक्तम्य अनुशोलन, प्रस्ताव और सुझाव द्वारा ही गोंगी की चिकित्साएँ की जाती हैं। इस विधि का ज्ञान होना चाहिए। उनका अध्यास करते रहना चाहिए, कुछ बाल में सफलता मिलनी आरम्भ हो जाती है। प्रत्येक डाक्टर का कर्तव्य है कि इस विधि का प्रयोग अपनी चिकित्सा-विधि के साथ-साथ करता रहे। इस सलोषबनक सम्भव्य से उसका व्यवसाय चमक उठेगा।

दूसरों के प्रस्तावों, सुझावों से जल्दी प्रभावित नहीं होना चाहिए। अपने स्वतन्त्र विचार और स्वतन्त्र अनुभूतियों होनी चाहिए। यदि विचार धारा बेगवती हो तो आब नहीं, पर कल को अवश्य व्यक्ति पर अपना प्रभाव प्रकट करेगी। जो विचार दूसरों में स्फुरित किया जाता है, कभी निर्धारित नहीं होना चाहिए। देला भले ही अपने निशाने पर न लगे, पर कहीं-न-कहीं तो लगता ही है।

हम विचार से पूर्ण समान में रहते हैं, अर्थात् हमारा जात विचारों से अवृत्त, परिच्छन्न और व्याप्त है। हमारे चरित्र का निर्माण, दूसरों के सम्पर्क के कारण,

अनजाने में भी होता रहता है। हमारे चरित्र पर अनेकों प्रभाव शण-प्रति-शण पड़ते रहते हैं, जिन्हें हम नहीं जान पाते। हम अनजाने में ही दूसरों की नकल करते हैं और उनके चरित्र को अपने में गढ़ लेते हैं। रोजाना हम जिन-जिन व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हैं, उनकी विचारधारा को अपने में समाप्ति भी कर लेते हैं। हम रोजाना उन विचारधाराओं से प्रभावित हो कर कार्य करते हैं, जो हमारे जीवन पर प्रतिलक्षित हुई हैं। साधारण विचारों से सम्पर्क व्यक्ति असाधारण विचारशील व्यक्ति के प्रभाव में आ जाता है।

पर का नौकर सदा अपने स्वामी की विचारधारा के प्रभाव में रहता है। परन्तु अपने पति की विचारधारा के प्रभाव में रहती है। रोगी डाक्टर की विचारधारा के प्रभाव में रहता है। विद्यार्थी शिक्षक की विचारधारा से प्रभावित हुआ है। रीति-रिवाज इन विचारधाराओं के परिणाम हैं। इन प्रभावशाली विचारधाराओं के कारण ही व्यक्ति के जीवन में विशिष्ट रीति-रिवाजों और आचरण का उद्भव होता है। क्या वस्त्रधारण और क्या आचार अथवा रहन-सहन या भेजन या विहार—सब कुछ प्रभावशाली विचारधाराओं के परिणाम ही हैं। प्रकृति की विचारधारा अनेकों रूपों में अपना प्रभाव केलाती रहती है। दौड़ती हुई नदियाँ, चमकता हुआ सूर्य, सुर्पिष्ठ फूल, बढ़ते हुए वृक्ष सब अपनी-अपनी विचारधारा से प्रतीक्षण आपको प्रभावित करते आ रहे हैं।

प्राचीन काल के सभी सत्ता शक्तिमय विचारशाली थे। उन्हें विचारधारा के प्रभाव का अच्छा जीन था। उनकी वाणी में अमित शांति थी। उनका प्रत्येक शब्द मानो मननिष्ठ और जादू से भरा हुआ था। सुनने वाले मनमुष्य से रह जाते थे। आध्यात्मिक प्रभावक अपने श्रोताओं के मन में शक्तिमय प्रभाव को भरता है। उनकी शक्तिमय विचारधारा के कारण सभी श्रोतागण उसके प्रभाव में आ जाते हैं। जो कोई शब्द बोला जाता है, शक्ति का एक आमोद बाजा होता है। प्रत्येक शब्द में शक्ति-वृति और लक्षण-वृति—दो वृतियाँ सम्बन्धित रहती हैं। तदनुसार ही शब्द का प्रभाव प्रतिलक्षित होता है।

शब्दों की शक्ति पहचानिए। एक दूसरे को 'उल्लू' या 'बदमाश' या 'मूर्ख' कहता है तो दूसरा क्रोध-विद्युत हो जाता है। एक दूसरे को 'भगवान्' या 'श्रीमान्' सम्बोधित करता है तो दूसरा प्रसन्न हो जाता है।

सद्गुणों का उपार्जन

चरित्र-निर्माण

मनुष्य का शरीरान्त होने पर भी उसका चरित्र बना रहता है, उसके विचार भी जने रहते हैं। चरित्र ही मनुष्य में वास्तविक शांति और शौर्य का सुरक्षण भरता है। चरित्र शांति का ही पर्याय है। कहा गया है कि 'जीन' शांति का पर्याय है; पर मैं कहता हूँ कि चरित्र ही शांति का पर्याय है। चरित्र का अजनन नहीं किया गया तो 'जीन' का अजनन भी नहीं किया जा सकता। चरित्रहीन व्यक्ति और जीवनहीन मुद्दे में कुछ भी अन्तर नहीं है। समाज के लिए वह धूणस्त्रद है, समाज के लिए वह कल्पस है। यदि जीवन में सफलता की कामना है, दूसरों पर अपना प्रभाव स्थापित करने की आकृष्ण है, आध्यात्मिक मार्ग पर बढ़ने की अभिलाषा है और आत्मज्ञान प्राप्त करने की लगन है तो निष्कलङ्घ चरित्र का उपार्जन करो। मनुष्य जीवन का सारांश है—चरित्र। मनुष्य का चरित्रमात्र ही सदा जीवित रहता है और मनुष्य को जीवित रखता है। अपने आत्मैक चरित्र के कारण ही आज अनेकों शताविदियों के बीत जने पर भी शहूरचार्य, भावान्-बुद्धि, इसामसीह तथा अन्य क्रांप हमें याद आते हैं। अपने चरित्र के कारण ही वे जनता के विचारों को प्रभावित कर सके और चरित्र-शांति के आधार पर ही जन-समाज की विचारधाराओं का निर्माण भी कर पाये।

चरित्र और धन की 'तुलना' हो ही नहीं सकती। कहाँ चरित्र एक शक्तिशाली उपकरण, सुरभिष्ठ सुन्दर पुष्प और कहाँ धन एक चञ्चल वस्तु और कतह का आदिमूल। महान् विचार तथा उज्ज्वल चरित्रशाली व्यक्ति का ओज प्रभावशाली होता है। व्यक्तित्व का निर्माण चरित्र से ही होता है। कितना ही सुन्दर कलाकार क्यों न हो, कितना ही निरुप गायक क्यों न हो और कवि या वैज्ञानिक ही क्यों न हो, पर चरित्र न हुआ तो समाज में उसके लिए समाज स्थान का सदा अभाव ही रहता है। जन-समाज उसकी अवहेलना ही कोरा।

'चरित्र' व्यापक शब्द है। साधारणतः चरित्र का अर्थ होता है नैतिक सदाचार। जब हम कहते हैं कि अमुक व्यक्ति चरित्रवान् है तो हमारा अर्थ होता है कि वह नैतिक सदाचारशील है। चरित्र का व्यापक अर्थ लिया जाय तो वह व्यक्ति की दयालुता, कृपालुता, सत्यमियता, उदारता, क्षमाशोलता और सहिष्णुता का दोतक होता है। चरित्रवान् व्यक्ति में सभी दैनी गुणों का समावेश रहता है। नैतिक दृष्टिकोण से

तो वह सिद्ध होगा ही, साथ-साथ दैवी गुणों का विकास भी उसमें पूर्णतया होना चाहिए।

जननूद्ध कर अपन्य भाषण करना, स्वार्थी और लोल्प होना, दूसरों के दिलों में चोट पहुँचाना—इन सबसे मनुष्य के उश्चरित्र का बोध होता है। अपने चरित्र का विकास करने के लिए व्यक्ति को सर्वांगीण उपायित करनी होगी। चरित्र के विकास के लिए गीता के १२वें और १६वें अध्याय में बतलाये गये दैवी गुणों की साधना करनी होगी। तभी वह सिद्ध व्यक्ति बन सकता है। ऐसे ही व्यक्ति को निष्कलङ्क चरित्रशोल कहा जाता है।

निष्कलङ्क चरित्र का निर्माण करने के लिए यह गुण उपायित किये जाने चाहिए—

नप्रता, निष्कपत्ता, अहिंसा, शमाशोलता, युरुसेवा, शुद्धि (पवित्रता), सत्यशीलता, आत्म-संयम, विषयों के प्रति अनासाक्षि, निरहुद्धारिता; जन्म, मृत्यु, जरा, दुख, रोग के प्रति आत्मात्मक दृष्टिकोण, निर्विद्या, स्व-स्वता, दानशीलता, शास्त्र, कृतीति का अभाव, जीवदया, अलोलुपता, सौबन्ध, सरल जीवन से प्रेम, शुद्ध स्वभाव का, दमन, वीर्य, शौर्य और दमन तथा धूणा और प्रतिहिता का अभाव।

कार्य करने पर एक प्रकार की आदत का भोग उदय होता है। आदत का बीज बोटे देने से चरित्र का उदय होता है। चरित्र का बीज बोटे देने से धार्य का उदय होता है। चित्त में विचार अनुभव और कर्म—इनके संस्कार मुद्रित हो जाते हैं। व्यक्ति के प्रयत्न में विचार और कर्म—इनके संस्कार मुद्रित हो जाते हैं। इनके ही कारण मनुष्य जाने पर भी यह विचार जीवित और सक्रिय रहते हैं। इनके ही कारण मनुष्य बाब-बाबर जन्म लेता है। विचार और कर्मजन्य संस्कार मिल कर आदत का विकास करते हैं। आदतों का संगठन होने से चरित्र का विकास होता है। व्यक्ति ही इन विचारों और आदतों का विधाता है। आज जिस अवस्था में व्यक्ति को देखते हों, वह भूतकाल का ही परिणाम है। यह आदत का उत्तराल्प है। प्रत्येक व्यक्ति विचारों और कार्यों पर नियन्त्रण स्थापित कर आदतों का मनोनुकूल निर्माण कर सकता है।

मान लिया कि तुम याहस का विकास करना चाहते हो। मैंने तुम्हें यह जतलाया कि चित्त तुम्हारा आशाकारी कर्मचारी है और तुम्हें उससे क्रम निकालने की विधि जाननी चाहिए। यह तुम्हें नये चरित्र, नवीन आदर्श, नवीन मानसिक प्रेरणाएं और नवीन आदतें पर देगा। अच्छा तो अब तुम्हें एक तीव्र इच्छा होनी चाहिए कि साहस का विकास करना है। उपायित करना है। साहस का विकास तभी सम्भव होगा, जब तुम तीव्र सङ्कल्प करोगे। कहा है कि जब मांग पेश करोगे तभी मांग को पूरी करने का गोका भी आयेगा। यदि साहस के लिए माँग न हुई तो साहस का उपायित भी नहीं हो सकेगा। इसलिए सबसे पहले साहस का उपायित करने के लिए तीव्र इच्छा होनी चाहिए। जब तीव्र इच्छा जागत हो जाती है तो सङ्कल्प का विकास करना चाहिए। जिस प्रकार कुता अपने स्वामी का अनुसरण करता है, सङ्कल्प भी उसी प्रकार इच्छा का अनुसरण किया करता है। अनुभव करो, जैसे तुम्हें साहस का उपायित कर ही लिया है। अपनी पूर्ण शक्ति को केन्द्रित कर मन-ही-मन सोचो, 'मुझे साहस की ग्राहि हो रही है।' बाब-बाबर यही अनुभव करते रहे, जब-जब साहस-रूप

शक्ति प्रत्येक व्यक्ति में मुरक्क्त है, वर्तमान है। यदि तुम विचारों और तुमी आदतों के बदले अच्छे विचारों और अच्छी आदतों का अभ्यास किया जाय तो व्यक्ति को दिव्य गुणों से परिपूर्ण कर दिया जा सकता है। उश्चरित्र सञ्चारित ही क्या, सन्त भी बन सकता है।

व्यक्ति की आदतों, गुणों और आचार (चरित्र) को प्रतिपक्ष-भावना की विधि से बदला जा सकता है। प्रतिपक्ष-भावना विरोधी गुणों की भावना को कहते हैं। क्रोध की जीतने के लिए उसके विरोधी स्वभाव शान्ति और शमाशोलता की भावना करना ही क्रोध की प्रतिपक्षीय भावना है। असत्य को जीतने के लिए प्रतिपक्षीय भावना है सत्यवादिता। इसी प्रकार और उदाहरणों में भी व्यवहारणीय जाने। साहस और सत्य की भावना करो। साहसी और सत्यवादी बन जाओगे तो धय और असत्यवादिता का नियन्त्रण किया जा सकेगा। बहुवर्य और सनोष का विचार करो तो काम-वासना और सोष का पराभव किया जा सकेगा। प्रतिपक्षीय भावना द्वारा अपनी दुश्चरित्र का दमन करना चाहिए, यह वैश्वानिक विधान है।

धय: कुछ लोगों का विचार है (व्यायोक उन्हें चित्त और योग की विधियों से अपनी आदतों और चरित्र को मुख्यराना नहीं आता) कि उनको वह पुरानी आदत आजन्म तो कभी, जन्मजन्मान्तरों तक वैसे ही रहेगी। यह विचार गलत है। चरित्र के लिए तो व्यक्ति के विचार, आदर्श और मानसिक प्रेरणाएँ ही उत्तरादायी हैं। यदि विचारों, आदर्शों और मानसिक प्रेरणाओं को बदल दिया जाय तो चरित्र भी बदला जा सकता है।

सद्गुण का ध्यान या विचार करते हों, तब-तब यह निश्चय कर लो कि प्रतीक्षण साहस की मात्रा अधिक होती जा रही है। अपनी कल्पना-शक्ति से भी काम लो। कल्पना करो कि तुम्हें इस सद्गुण की प्राप्ति हो गयी है और तुम इसे अपने दैनिक जीवन में अमुक-अमुक तरीकों से व्यवहत करने जा रहे हो। तुम किस प्रकार अपने दैनिक जीवन में साहस का उपयोग करोगे, उसकी मानसिक कल्पना करो। बार-बार सोचते रहो कि साहस से किन-किन भावन-गुणों की प्राप्ति होती है, व्यक्तिगत जीवन में क्या-क्या लाभ होते हैं। अभ्यास में लगे रहो। धीरे-धीरे यह सद्गुण विकसित होता जायगा। शान्ति से विकास की प्रतीक्षा करते रहो। हताश नहीं होना चाहिए। किसी भी सद्गुण का उपायन करने के लिए कुछ-न-कुछ समय अवश्य लग जाता है। व्यक्ति में कायरता तथा पथ आदि संस्कारों का पुराना समुदाय प्रबलता से विरोध करता रहता है, उसके निवारण में कुछ-न-कुछ देर तो लग ही जायगी। अद्वा-ही-अद्वा पुराने शुद्ध तथा नये महात् संस्कारों के बीच सतत युद्ध हो रहा है।

यदि सतत आक्रमण का विरोध डट कर करते रहोंगे तो अन्त में नये संस्कारों के हाथ मैदान लगेगा। सत् से असत् पर विजय पायी जाती है। अपने मन में दृढ़ निश्चय कर लो कि तुम्हें शोध ही साहस की प्राप्ति हो जायगी। इस ओर अपना पूरा-पूरा ध्यान दो। कुछ ही काल में तुम्हें अवश्य सफलता मिलेगी। इसी प्रकार तुम अन्य गुण या चरित्र-विशेष का निर्माण कर सकते हो। अभिभाव यह कि तुम जिस गुण का विकास करना चाहते हो, उसका मानसिक विनाश अपने मन में स्थापित कर दो और तब उस पर अपना ध्यान केन्द्रित करो। इसी मानसिक विनाश के बारे ओर ही शक्ति का केन्द्रीकरण होगा।

चरित्र-निर्माण का प्रतलब होता है—आदतों का निर्माण। चरित्र को बदलने से आदत भी बदल जाती है। आदत तो नौण है। चरित्र प्रभुत्व है। चरित्र प्रभुत्व स्वभाव ही नहीं, चरित्र ही स्वभाव है। मङ्गल्य, गूच, ध्यान और श्रद्धा के द्वारा स्वभाव में परिवर्तन किया जा सकता है; नवीन, स्वत्त्व, बलशाली और सद्गमपूर्ण आदतें पुरानी, अस्वत्त्व, अपविन, निर्वल और अपर्मपूर्ण आदतों को स्थानान्तरित कर देती हैं। योग के अभ्यास का तत्त्व यही है कि मनुष्य अपनी पुरानी शुद्ध आदतों को त्याग कर नवीन मुन्द्र आदतों को प्रह्ल कर ते त्याग की भावना से किया गया कर्मयोग का अभ्यास भी मन में मुन्द्र आदतों का प्रतिष्ठापन करता है। भक्ति, उपासना और विचार के अभ्यास भी मन से मुन्द्र आदतों को हटाया जा सकता है, पुरानी आदतें छोट जाती हैं।

यदि तुम्हें चरित्र-निर्माण में कठिनाई मालूम होती है तो सर्वों और महात्माओं के सम्मक्ष में रहो। महात्माओं के सम्मक्ष में रहने से उनकी आध्यात्मिक विचारधारा

तुम्हरे जीवन में अन्तुत परिवर्तन का श्रीगणेश करोगी। यह कभी न कहो कि 'आज कल अच्छे महात्मा कहों भी देखने को मिलते नहीं।' यह तुम्हारी गलती का हो चोटक है। मेरी बात प्रद्वा और रात्रि के साथ मुनो। मैं आज भी तुम्हें अनेकों सन्त-महात्माओं के दर्शन करा सकता हूँ किन्तु तुम पहले नम और सत्त-प्राप्यण तो बन जाओ।

अपने चरित्र का निर्माण करो। चरित्र-निर्माण से ही जीवन में सच्ची सफलता मिल सकती है। सतत्त्व का विष्ट्रण है—चरित्र-निर्माण। प्रतिदिन अपनी बुरी आदतों को हटाने का यत्न करते रहो। प्रतिदिन सत्त्वर्म करने का अभ्यास करो। यदि तुमने अपने जीवन को बना तिया तो फिर कहाना ही क्या, तुमने जो कुछ पाना था, (इस जीवन में) सो पा लिया। सच्चित्रिता मनुष्य-जीवन में प्राणमय-जीवन है, उसके बिना मनुष्य पृथक के समान है।

व्यक्ति, समाज और सदाचार

आज मानव-जीवन इतना अस्त-व्यस्त हो गया है कि सदाचार की ओर उसका ध्यान हो नहीं जाता। लोक-कल्याण तथा विश्व-शान्ति के लिए अनेकों लौकिक प्रसाद किये जाते हैं, परन्तु वे निरर्थक ही सिद्ध हो रहे हैं। इसका कारण यही है कि मनुष्य-समाज अपने जीवन के सत्यात्मक पक्ष को देख नहीं पाया। मस्त-परीचिन्ता को जलाशय जान कर बहु-व्यवध कुलांचे भर रहा है। इसालए हम नित्य-प्राप्ति मुनते हैं कि विश्व में विनाश और मृत्यु पाप और दुराचार, असध्या तथा नारकोदयता का प्रावल्य है। यदि हम कुछ देर तक ध्यानपूर्वक मनन करें तो इसी निष्कर्ष पक्ष जा पायेंगे कि मनव-धर्म के सदाचार-क्लास व्यावहारिक कर्म का विस्तरण ही समस्त मानव-समाज की अशान्ति का पूलकारण है। हमारा अधोगतिमान दृष्टिकोण ही हमारे विश्व में अन्याय का साप्राप्य पत्तरे है। हमारी भौतिक दुर्बलताएँ हमारे भौतिक दुःख और कलेश को जन्म देती हैं। सास-निर्विद्ध कर्मानुसारण कर, निज-निज धर्मानुसार कर्तव्यों को त्यागते हुए ही हमारा लौकिक आचार अपने सत्य-गुणों अधिष्ठान से नीचे की ओर परित किया गया है। यदि समाज अथवा राष्ट्र का प्रत्येक व्यक्ति किसी भी कार्य को करने के पूर्व ही यह विचार करे कि तत्त्विचारित कार्य सदाचार-प्रपञ्च-र्धर्म जी उपकरणिका में आता है कि नहीं, तो वह निश्चय ही अपने जीवन को सफल और कल्याणप्रय पक्ष विनाश तथा परिवर्तन करा सकेगा। यदि प्रथन-लोलुप व्यक्ति यह सोचे कि वह उचित कार्य नहीं कर रहा है, यदि मध्य पाने वाला यह सोचे कि पवधान गद्विचारित दृश्या अनुचित है, यदि हिंसातुर व्यक्ति यह सोचे कि हिंसा सदाचार नहीं अपि महत्वात् है, तो वह अपने को इन उम्बरों से विरत रखने की बेश्य अवश्य करोगा। परिणाम यही होगा कि हमारे सासार में नित्यप्रति जो आमनुष्पद कर्म होते

रहते हैं, वे नहीं होंगे, किसी का पुनः कुचारित नहीं होगा, किसी का सतोल्लहण नहीं होगा, किसी के प्राणों का हन्म भी नहीं होगा, सभी मिलनसार, एक सिद्धान्ती, दयनुरुक्त, भैव्युक्त, परोपकारी, त्यागी और निरवार्थ हो कर सर्वतोमुखी शान्ति के लक्षणों का श्रीगणेश कर पायें।

तब सदाचार की मीमांसा क्या है? क्या वह मनुष्य की विचारधाराओं पर अबलम्बित है या वाणी-विलास ही उसकी सीमा है? अथवा सदाचार के वलमात्र को दृष्टि से देखा जाय, तो मनुष्य के जीवन में उन आध्यात्मिक व्यवहारों का मौलिक स्वरूप है, जिनसे विश्वधर्म और लोकधर्म की मर्यादा का प्रतिष्ठापन होता है। यह समझना हमारी भूल होगी कि सदाचार मनुष्य के किसी ऐसे संघर्ष की विचार-शृङ्खला है, अथवा वाणी-कौतूक है, जब कि मानव-देव परिमित विज्ञान होने के कारण आदर्शवाद की तरफ की रहा था, जब कि उसका सामाजिक भूगोल तथा राजनीतिक प्रस्तुति ही परिवारों में सीमित था—व्याकोंकि सदाचार तथागत शास्त्रों के अनुसार, जिनका द्वेष आजसे भी विशालतर जान पड़ता है, मनुष्य के मन, कर्म और वचन की पवित्र-थाग का वह सुन्दर सम्बन्ध है, जहाँ पर मनुष्य मनुष्य के सम्बन्ध को जीवित रीति से जानता है और उस सम्बन्ध का नियमानुकूल अनुपालन भी करता है तथा तपतपततः वह दूसरे के विनाश का विचार नहीं करेगा, उसके प्रति कटु शब्दों का प्रयोग भी नहीं करेगा और तत्रिष्ठ दुर्जन्म करने को उचित भी नहीं होगा। अतः यह अधिष्ठशसंनीय हो, जो आचरण दूसरों के मनोविज्ञान की कसीटी पर ठीक उसी तरह खिरे उतरे जैसे उनका स्वरूप है। सदाचार तो मनोविज्ञान, व्यवहार तथा आध्यात्मिक कर्मों का केन्द्रीकरण है, जिनका प्रभाव मनुष्य के आजीवनोपालन कर्मों में शत-प्रतिशत के अनुपात से क्रियात्मक होता रहता है।

हम नित्यप्रति धर्मप्रथा (शास्त्र)-अध्ययन करते हैं, तो ऐसा प्रतीत होता है कि सदाचार का स्वरूप आध्यात्मिक और व्यावहारिक दोनों हैं और पुराणों में इसे लोकधर्म का मजीव रूप दिया गया है; परन्तु जो कुछ भी हो, हम अपने शास्त्रों से यही जान पाये हैं कि सदाचार का सूत्रपात हमारे जीवन के ईश्वरीयकरण से है—जिसका परिणाम निष्ठयतः ऐसा ही होना चाहिए। यदि बटवक्षारोपण किया जाय तो ऊपर तो नितेनी ही, तदनुसार यदि जीवन में ईश्वरीय जीवन की स्मृति सञ्चरित कर दी जाय तो कालान्तर में इसका विकास भी ईश्वरीय ही होगा। अतः हम इस परिणाम पर आते हैं कि सदाचार का श्रीगणेश मनुष्य की आध्यात्मिकता के जागरण से होता है। जब अनुभूति का अध्यात्मीकरण हुआ तो सदाचार का सूर्योदय हो जाता है।

इस प्रकार सदाचार के माध्यरणतः तीन गम्भीर स्वरूप होते हैं जो हमारे जीवन के सभी कर्मों, सभी विचारों और सभी अनुभूतियों को अनुस्थित किये हुए हैं।

सदाचार का प्रथम सत्य आध्यात्मिक जीवन है जो सर्व-प्रथान तथा सर्व-व्याप्ति माना जाता है, जैसे जल की अति-व्याप्ति जल के समस्त विकारों और विकल्पों में भी मानी जाती है। द्विं-सम्पर्त-सम्पन्न होना इस जीवन का उपादान कारण है। श्रीमद्भगवद्गीता और मनुस्मृति के मिद्दानों में यही प्रतिष्ठित है कि प्रत्येक मनुष्य को सर्वधर्म अपने आध्यात्मिक देव में सदगुणों की अनुभूति का विकास करना चाहिए। अपने-अपनी अनुभूतियों को सर्वधर्म सदगुणों का स्वरूप दे कर आप निश्चयत उसी का अधिव्याख्यान करेंगे तथा व्यवहार भी कर सकेंगे। जैसी अनुभूति होती है, वैसा ही व्यवहार भी—यह विद्वानों का सर्वसम्पत्ति सिद्धान्त है और यही हमारी भारतीय सदाचार-प्रणाली है, जो पश्चात्य सदाचार-विज्ञान के विकासमान् दृष्टिकोणपत्रा महत्व है। आप लोगों ने मुना तो होगा, जैसी प्रति वैसी गति : यही है जग की रीति। इससे सम्भव यही अधिव्यक्त हो रहा है कि हमारी अनुभूतियों से हमारे विचार का तदनुसार व्यवहार का निर्माण कर पायेंगी। यदि हमारी अनुभूति में सर्वत्मभाव तथा एकात्मक सत्य का अनुभव होगा तो हम अनेकों को सत्य अहिंसा, आत्मसम्पन्न, निरद्वारिता तथा अन्यान्य शास्त्रोंके गुणों के लिए सचेष्ट कर सकेंगे जिसकी प्रतिष्ठाया हमारी व्यावहारिक स्तर पर अवश्य पड़ेंगी ही।

अपनी आध्यात्मिक प्रकृति को आराद्वेषादि सदगुणों से अतंकित करने के उपरान्त ही हम अपने जीवन के प्रत्येक व्यवहार में शान्ति, कल्याण और सर्वभूतित की रूप-रेखा का अवतरण कर सकते हैं। अतः सदाचार का सर्वधर्मयम दृष्टिकोण आध्यात्मिकता या ईश्वरीय जीवन है, जहाँ मनुष्य पारमार्थिक भेद-भाव से पेरि निष्ठा को केवल एक परिवार ही नहीं, अपितु अपना सदगुणों से अतंकित करता है कि समस्त विश्व निःसन्देह उसका ही जल, बिन्दु तरङ्ग सागर तथा वाष्पवत् विकास है और वह सर्वकर्म-अध्ययन, सभी जीवों में अधिवास करने वाला तथा सबका आत्मा है। वह किसी का अहित नहीं चाहता। वह किसी के प्रति अन्य तथा इतर भाव अधिष्ठान नहीं करता। वह परवितहण ही क्यों करेगा, जब कि वह 'ईशावस्यमिदं सर्वम्' को अपने सदाचार का सर्वधर्मयम दृष्टिकोण स्थिर किये हुए है। हमारे प्राचीन वैदिककालीन वीतराग, तपस्वी, क्रष्ण-महर्षिगण इसके वृगुप्राणीय आदर्श थे।

ऐसा मनुष्य या समाज या राष्ट्र अपने प्रतिवासी के दुःखों में दुखित होगा ही,

व्याख्याक वही तो सबमें है। अतः वह अपने प्रतिवासी आत्मा के चक्रिक्षित दुःखों के समूल निवारण के लिए प्रयत्न करता रहेगा। स्वभावतः ही दद्या, मैत्री, करुणा, उपकार तथा अच्युत मानसिक सदाचार-सम्बन्धी सद्गुणों को आविर्भाव उसमें होगा। यदि किसी समाज के ऊपर आर्थिक मङ्कुर आ गया हो तो तत्क्षणित सदाचारशील व्यक्ति ही उस मङ्कुर-निवारण के उपायों के लिए कटिबद्ध हो जाता है। वह नवीनतर और अनुसन्धान में तत्पर हो जाता है। यह सदाचार का मानसिक स्वरूप है, जिसे मनोवैज्ञान-सदाचार भी कहते हैं। महात्मा बुद्ध इस कोटि के आदर्श थे।

सदाचार का तीसरा स्वरूप व्यावहारिक है। इससे यह अर्थ नहीं कि वह स्वतन्त्र अङ्ग है। व्यावहारिक तथा मौलिक सदाचार सर्वदा आध्यात्मिक अनुभूति तथा मनोवैज्ञानिक आधारों पर ही प्रतिष्ठित रहा है। इसका कारण स्पष्ट है कि जब तक आप अपने जीवन के अनुभवों और विचारों को सत्य के परिव्रत मन में दीक्षित नहीं कर लेंगे, तब तक केसे सम्भव है कि आप सदाचार-प्रायण हों। आपका आचार आपके विचारों का छोतक है अथात् प्रतिविक्ष है। तात्पर्य कि आपके विचारों के अनुसार ही आपकी क्रिया-शक्ति सुकर्म तथा दुःखर्म का निर्णय करेगी। यदि आप मुझे किसी प्रकार का भोषण कष्ट देना चाहते हैं और यह निश्चय करते हैं कि किसी विकल्प परिवर्ष में उचित अवसर पा कर आप ऐसा तिरस्कार करेगे या मुझे निश्चित कष्ट देंगे तो क्या आप व्यवहार करते समय तद्विचारित निष्ठा का पालन करेंगे को विवश नहीं होंगे? इसी प्रकार आप यह यदि किसी अनाय भालक के दुःखों की अनुभूति कर, उसके दुःख निवारण के लिए विचार कर, उसके जीवन की आवश्यक सुविधाओं की व्यवस्था करने को सञ्चाल होते हैं तो सासार में कोई भी शक्ति ऐसी नहीं जो आपके इन अदर्श विचारों को प्रलट दे। मैं कुछ लोगों को कहते मुना है—क्या करें, पन में उसकी दशा पर तरस आता है, परन्तु कभी-कभी उसकी बाते महन नहीं हो सकतीं। जो लोग इस प्रकार के विजातीय सिद्धान्तों को जन्म देते हैं और सदाचार के आध्यात्मिक तथा मानसिक स्वरूपों में स्थिर नहीं हो पाये हैं और उनके उपर्युक्त कथन से हमें यही समझना चाहिए कि उन्होंने सत्यतः अपने पन के अन्दर भी उसी प्रकार का निश्चय किया है, जो बाहर प्रकट हुआ है।

ऐसा व्यक्ति, जिसने तदवर्णित तीसरे अङ्ग का सद्-अनुशोलन कर पाया है, वह आध्यात्मिक तथा मानसिक सदाचार का व्यावहारिक आदर्श होना चाहिए। महात्मा गांधी जी को यदि हम इस समवय का व्यावहारिक आदर्श मानें तो सर्वथा उचित ही होगा।

अतः पाठक समझ गये होंगे कि सदाचार मुख्य-जीवन का एक विशिष्ट विज्ञान है

जिसका यहाँ पर दिग्दर्शन कराया गया है और जिसका विशद व्याख्यान हमारे धर्म-ग्रन्थों में किया गया है। सदाचार जितना व्यवहारिक दीखता है, उतना ही—किसी अवस्था में उससे भी अधिक मात्रा में—आध्यात्मिक है। सदाचार का अर्थ केवल समाज-सुधार विषयक आन्वरण ही नहीं है। समाज तो इस विराट सदाचारवाद का रोमान है। समाज से ही सदाचार की पूर्ति नहीं हो सकती। इश्वर पर ही विश्वास कर, उसको ही एकमात्र उपास्य जनना तथा उसी को सर्वभूतप्रय देखना ही सदाचार की भूमिका है। जैस, कीर्तन, सत्सङ्घ, योगाध्यास, आत्म-विचार, सच्चास्व-मनन, यम-नियमादि का सम्पादन सदाचार का प्रथम सोपान है और मैत्री, करुणा, परोपकार, दद्याभाव, आत्म-त्याग, निःस्वार्थ-व्यक्तित्व, सेवा तथाद्य सद्गुण सदाचार के प्रथम सोपान को पार करते हुए, स्वतः ही आपके जीवन में ओतप्रोत हो जाते हैं, आपको विशेष परिश्रम करना नहीं पड़ता। योंद आधार दृढ़ हो गया तो आप विशालतर से विशालतम भवन का भी निर्माण आसानी से कर सकते हैं। इसी प्रकार ईश्वर-चिन्तन के लिए जपादि नित्य-धर्मों का अक्षरशः पालन करते हुए आप अपने जीवन के सभी कार्यों को यथायोग्य नित्य करते हैं और किसी को दुःख और क्लेश न देते आप सहसा ही एक दिन अनुभव करेंगे कि सदाचार आपके जीवन का अतिरिक्त आप अन्य किसी प्रकार के भौतिक आचारण की व्याप्ति हो गया है, जिसके अतिरिक्त आप अन्य किसी प्रकार के भौतिक आचारण को श्रेय नहीं समझते। जिस तरह फिटकरी धीरे-धीरे आश्रयपूर्ण आचारण से जल में मिल जाती है, उसी प्रकार आपका जीवन भी जप, कीर्तन और ईश्वर-प्रेम में लीन हो धीरे-धीरे आश्रयपूर्ण आचारण द्वारा समाधिष्य होता जायगा और आप काम करते हुए तथाद्य संसार के सभी प्राप्तिक कार्यों को करते हुए भी अपने सदाचारण से दिव्य शान्ति पायेंगे, परन्तु ईश्वर-भावना का परित्याग कर यदि केवलतम लौकिक कर्तव्य पालन करेंगे तो वह सोनित और अस्थायी ही रह जायगा और आप उससे शक्ति सञ्चारित कर ही नहीं पायेंगे। कभी-कभी तो आप उक्ता कर अपनी सदाचारण की वृत्ति को तिलाज्जलि भी दे देंगे। वह कोई असम्भव नहीं, कई उदाहरण आपके मिलते रहते हैं। परन्तु यदि आपने भगवद्-प्रेम, नाम-स्मरण तथाद्य शास्त्रों नित्य-विधियों को अपने जीवन-क्षेत्र के अनुसार समालित किया तो आप सच्चे सदाचार की आधार-शिला की प्रतिष्ठा कर पायेंगे, जिस पर जनकत्याण का विशाल ग्रासद बनाया जा सकेगा, प्रत्येक व्यक्ति सुदृढ़ ईंट होगा, एकता तथा सम्भाव जिसे सम्पादित कर पायेंगे, सत्य प्रेम तथा अनन्त जिसकी महामहीनीय शोभा होगी। क्या तब भी विश्व-शान्ति एक समस्या बनी रहेगी?

व्यवहार-कुशलता या हिल-मिल कर रहना

यह एक महन् गुण है। इसे 'जीवन की कला' का नाम दिया जाय तो अनुचित न होगा। व्यक्ति जिस समाज में रहे और जिस अवस्था में रहने को चाह रहे, वही अनेकों जाधाओं के बावजूद भी निर्णयिक और सफल बन कर रहे। क्या हुआ, यदि तुम्हें अनुकूल परिस्थितियों में रह कर सफलता मिली? विकट परिस्थितियों में रहते हुए भी प्रत्येक व्यवहार को उचित तिति से करना व्यवहार-कुशलता है। व्यवहार-कुशलता व्यक्ति अपने जो दूसरे व्यक्तियों के साथ हिल-मिला लेता है, वह उन लोगों की आदतें कैसी ही दृष्टियं क्यों न हों। जीवन में सफलता पाने के लिए अनुकूल व्यवहारपट्टा अनिवार्य गुण है। आज अधिकांश लोग दूसरों के साथ हिल-मिल कर रहना नहीं जानते। हिल-मिल कर रहने की कला दूसरों के दिलों पर अपना अमिट प्रभाव अङ्कित कर रहती है। हिल-मिल कर रहने वाला व्यक्ति समय आने पर थोड़ा झुक कर चलता है, थोड़ा नम्र बन जाता है, थोड़ा मुट्ठाषी बन जाता है और इस प्रकार जीवन-संग्राम में निश्चित विजय को प्राप्त कर लेता है।

पर्ती पति से हिल-मिल कर रहना नहीं जानती; अतः सदा पति को नाराज बनाये रहती है, घर में कलह का बीज बोती है और घेट-भाव की स्थापना करती है।

कार्यतय का कर्मचारी अपने कार्यतयाव्यक्त के अनुकूल व्यवहार करना नहीं जानता, अतः झङ्गड़ में पड़ कर नौकरी से छाप लो बैठता है।

शिव्य अपने गुरु के अनुकूल व्यवहार नहीं कर पाता; अतः दुर्व्यवहार कर गुह-स्थान छोड़ देता है।

इसी प्रकार व्यवसायी व्यवहारपट्टा के अपाव में अपने ग्राहकों को नाराज कर देता है और अपने व्यवसाय को ही हानि पहुँचाता है। गर्ज्य का दीवान महाराजा के अनुकूल व्यवहार न कर राज्य की नौकरी त्याग देता है। सारा मानव-समुदाय हिल-मिल कर रहने की कला में अपटु होने से दुःख पा रहा है।

सारा संसार केवल हिल-मिल कर ही चल रहा है; 'परस्परं भावयनः' के सिद्धान्त के अनुसार ही चल रहा है। इसलिए जो व्यक्ति हिल-मिल कर रहना जानता है, योका देख कर अनुकूल व्यवहार भी करना जानता है, वह इस संसार में आनन्द से जीवन बिता सकता है और किसी भी मङ्कुटापत्र अवस्था से खेलते-खेलते जीवन को अनन्तमय बनाये रखता है।

इस कला को सम्प्रत करने के लिए प्रत्येक व्यक्ति के स्वभाव में कोमलता का आना अनिवार्य है। जिस तरह लचीला होता है, उसी तरह व्यक्ति का स्वभाव भी लचीला होना चाहिए, ताकि जैसे चाहे उसे पोइ लिया जा सके। व्यवहारपट्ट

के लिए अधिक ज्ञान का समादान करना भी आवश्यक नहीं है। यदि कार्यतय का कर्मचारी अपने अध्यक्ष की मनोवृत्ति का अध्ययन कर, तदनुकूल व्यवहार कर पाता है तो अध्यक्ष की उसके प्रति सहानुभूति रहती है। इसके लिए तुम्हें उचित शब्दों का चुनाव करना होगा। उचित शब्दों के द्वारा कर्मचारी अपने अध्यक्ष के हृदय में प्रविष्ट हो सकता है। बस यही जरूरी है कि कर्मचारी किसी प्रकार अपने अध्यक्ष के हृदय को प्रसन्न कर ले। और बोल कर, मृदु भाषण का उपयोग कर, अध्यक्ष की मनोवृत्त आज्ञा का पालन कर, उसकी बातों की उपेक्षा या दृष्टियं न कर वह अपने स्वामी को प्रसन्न कर सकता है। यह कठिन अध्यास नहीं है, इतना जल्द है कि कर्मचारी को अपने स्वभाव में पूर्वोत्त लचक लानी होगी। और भाई, इतना तो तुम्हें मालूम ही है कि यह संसार 'ही-बी-ही-जी' और 'जी-झूर' से प्रसन्न रहता है और प्रत्येक व्यक्ति यही चाहता है कि दूसरा उसका आदर करता रहे। हर बात में 'आपका कथन तीक है, आपको बातें पते की हैं' इन वचनों का उपयोग करने से यह संसार अपने वश में किया जा सकता है। ऐसा करने में अपने कोड़ी भी नहीं ल्याय होती और न कुछ तुक्सान ही होता है। बल्कि ऐसा करने से आपका अध्यक्ष, आपका पति, आपका पत्नी, आपका भाइज और आपके भिन्न आपके दास बन जाते हैं। उनके दिलों में आपके प्रति एक हार्दिक भावना बनी रहती है। आप उनके अपने ही सकते हैं। आपके लिए वे सब-कुछ करने के लिए तैयार हो जाते हैं। यदि आपसे कुछ जलती भी हो जाय तो वह उसकी परवाह नहीं करते। अतः हिल-मिल कर रहने के लिए नम्रता और आनंदकारिता आवश्यक गुण है। अहङ्कार और गर्व से उन्मत्त व्यक्ति हिल-मिल कर रह ही कैसे सकता है? फल यह होता है कि वह अपने को सदा सङ्कृत से विद्या है। प्रत्येक कार्य में उसे असफलता ही मिलती है। व्यवहारपट्ट के मार्ग में अहङ्कार और गर्व दो महान् शत्रु हैं।

एक ही कर्मरे में रहने वाले विद्यार्थी एक-दूसरे से हिल-मिल कर रहना नहीं जानते से आपस में कलह का सुन्नत प्रति करते हैं, फल यह होता है कि मिश्रता विच्छिन्न हो जाती है। यदि हिल-मिल कर रहा यह जाय तो मिश्रता को लाले समय तक के लिए निभाया जा सकता है। थोड़ी-थोड़ी-सी बात पर झङ्गड़ पड़ा व्यवहारपट् व्यक्ति के लक्षण नहीं हैं। एक विद्यार्थी कहेगा—‘मैंने अपने मिश्र लोहन को कितनी ही बार चाय पिलायी और कितनी ही बार मैं उसे सिनेमा में ले गया और आज जब मैं उससे प्रेमचन्द का गोदन मांग रहा हूँ तो वह ‘स्पष्ट इनकार कर रहा है।’ ऐसे तोस्त से मेरा क्या काम? पुढ़े उसकी मिश्रता पसन्द नहीं है।’ इस प्रकार उन दोनों की दीर्घकालीन मिश्रता विच्छिन्न हो जाती है। देखिए, न छोटी-सी बात, उस पर दो मिश्रों में पारस्परिक सम्बन्ध-विच्छेद! क्या ऐसा होना अच्छा है?

यहाँ पर अवश्य याद रखना चाहिए कि हिल-मिल कर रहे और दूसरे की इच्छा के अनुकूल अपने स्वधार को लचकदार बना लेने से न तो आपसी कलह का सूत्रपात हो सकेगा और न किसी प्रकार का विच्छेद हो, बल्कि व्यक्ति-व्यक्ति के प्रेम की वात छोड़िए अपना जीवन ही शान्त और अनाहत अनन्द से परिपूरित हो उठता है। व्यवहारकुशलता संकल्प-विकास की जननी है।

इतना जल्द है कि व्यवहारकुशल व्यक्ति को कुछ-न-कुछ त्याग अवश्य करना पड़ता है। व्यवहारकुशल व्यक्ति में सेवा की धूमना तोब हो जाती है। इससे उसकी स्वार्थपरता का अन्त हो जाता है; यद्योंकि स्वार्थहीन व्यक्ति अपनी चीजें दूसरों में बाँट कर ही आनन्दित होता है। यहाँ पर त्याग की परिभाषा चरितार्थ होती है। साध-साध कुशल व्यक्ति को निन्दा, अपमान और कटु शब्द सुन कर भी शान्त रहना पड़ता है, अनिवार्य गुण है। इस प्रकार वह जीवन की एकता में विवरजता है। लोक-भाव के लिए ही इसका मूल्य नहीं, बेदर्दिक साधना में भी यह अहंभावना और धृणा से विमुक्त हो जाता है। सबके साथ हिल-मिल कर रहने से प्रद-भाव की इतिश्री हो जाती है। सबको अपने अङ्ग में स्थान से विश्व-बन्धुत्व की भावना का श्रीगणेश होता है, धृणा और द्वेष का अन्त होता है।

व्यवहारकुशल व्यक्ति को अपने मित्रों की कटु-उत्तिर्णों शान्तिपूर्वक सुननी चाहिए उसमें धैर्य और सहनशीलता का गुण चरम कोटि का होना चाहिए। जब वह हिल-मिल कर रहने का अभ्यास करता है तो यह गुण स्वतः ही उसमें विकसित हो उठते हैं। वह वातवरण के विषय में शिक्षापतं नहीं करता। पर्कुटी में कहिए वहाँ रहेगा, शीतूर्ण स्थानों में कहिए वहाँ रहेगा, वाराणसी या अफ्रीका की गर्मी में कहिए, वहाँ रहेगा। उसके मन को कष्ट पहुँचाइए, शान्तिपूर्वक सहन कर लेगा। उसकी निर्दा कीजिए, प्रसन्न ही बना रहेगा। अन्त में व्यवहारपट्टा आर्थ-ज्ञान में परिणत हो जाती है। ऐसा व्यक्ति प्रसन्नता और सफलता का भागी बनता है।

अहिंसा : सर्वभूतदया

मन, कर्म और वचन से किसी के ग्राणों की हानि न करना अहिंसा है। पतञ्जलि महर्षि के 'योग-दर्शन' के अनुसार यह प्रमुख साधना है। 'आषाढ़-योग' के अन्तर्गत

यम की साधना में सर्वप्रथम अहिंसा का अध्यास करना पड़ता है, तब जा कर सत्य और ब्रह्मचर्य का। महर्षि का कहना है कि यदि अहिंसा का परिपालन कर लिया गया तो सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिग्रह आदि सद्गुण अपने-आप व्यक्ति में अवतरित और विकसित हो जाते हैं।

इस सद्गुण के परिपालन के लिए सर्वप्रथम अपने अहङ्कार का दमन करना होगा। अपनत्व को परापूर्त करना होगा। जिस प्रकार पत्थर की चट्टान, कितनी ही बड़ी चमों न हो, किसी को अनजाने में भी हानि पहुँचने की शक्ति नहीं रखती, उसी प्रकार अहिंसा के अध्यासी को भी हानि पहुँचने के अद्योग्य बन जाना होगा। अपनी उत्तेजना और भावुकता (भावनातिरिक्त) को नियन्त्रित रखना होगा। मनुष्य के विष की क्र्या पूछते हों, कले विषधर सर्प से भी आधिक विष है उसका! उसकी जीघ (तरे गम)। तलबार से भी तेज और तोक्षा है। दूसरों के दिलों में छेद करना तो मानो उसका जन्मजात गुण है। इसी में उसे अनन्द और शान्ति का अनुभव होता है।

जो व्यक्ति अहिंसा का पालन करता है, उसको शारिकपूर्ण-सङ्कृत्य-सम्पन्न व्यक्ति समझा जाना चाहिए। उसकी सङ्कृत्य-शान्ति का आधार मुद्द हुआ करता है। यहाँ तक कि उसके शरु भी उसके सामने नित बन जाते हैं। विषधर सर्प और मेडक, गाय और ब्याघ, नेवला और सर्प, बिल्ली और चूहा, भैंडिया और मेमना केवल ऐसे व्यक्ति के साम्राज्य में ही परास्त मित्र के समान जीवन व्यतीत कर सकते हैं। 'अहिंसप्रतिष्ठाया तत्प्रतिष्ठायो वैरत्यागः।' अहिंसा में प्रतिष्ठित हो जाने पर साधक के साम्राज्य में वैर-भावना अन्तर्गत अधवा लुप्त हो जाती है। यह है अहिंसा की शान्ति का माहात्म्य।

अहिंसा की चरम सीधा होती है, जहाँ पर पहुँचना असाधन है। जब वार्ग पर चलते हों तो अनेकों जनु पांव के तले कुचले जाते हैं। माँ-स लेते समय कई सूक्ष्म-कीटोंग्र अन्दर जा कर मर जाते हैं। इसके लिए शास्त्रों में 'पञ्चमहायज्ञ' का प्रायश्चित्तात्मक विधान निर्देशित किया गया है। पोसने की कल में जो जनु-संहार हो जाता है, आग जलाने से जो जीव-हत्या हो जाती है और ज्ञाइ देते समय जो ग्राणी-नाश होता है, उसी पीते समय जो ग्राणान्त होता है, उसके लिए 'पञ्चमहायज्ञ' का विधान है। इससे अनजाने में हुई हिंसा का प्रायश्चित्त किया जाता है।

अहिंसा परमो धर्मः। सबसे महान् धर्म (कर्तव्य) है अहिंसा। संन्यासी को चाहिए कि वह आक्रमण का प्रतिरोध न करे। रक्षात्मक दृष्टिकोण से भी शब्द ग्रहण करना संन्यासी के लिए बर्जित है। 'ये यह शरीर नहीं, आत्मा हूँ अविनाशी आत्मा हूँ' कहने चाला संन्यासी यदि अपनी रक्षा के लिए शब्द ग्रहण करने लगे तो उसके सिद्धान्त की सत्यता हो कहाँ रही?

सद्गुणों का उपर्यन्त

माधरण श्रेणी का संसारी अपनी रक्षा के लिए शब्द का आश्रय ले सकता है पर जो अहिंसा-वत् को स्वीकार कर चुका है वह संसारी भी संचासी के समान ही ब्यवहार करे। बहुत कम लोगों को मातृपूर्व है कि अहिंसा में एक ऐसी शक्ति है जो उसके उपासक को सदा रक्षा किया करती है। अहिंसा के उपासक की रक्षा परमात्मा का अद्दृष्ट हाथ किया करता है, पुराणों में अनेकों उद्धरण आते हैं। सज्जे उपासक को पित्तौल और बम भी हानि नहीं पहुँचा सकते। केवल शङ्खपूर्ण उपासक ही खतरे में रहता है।

मान लो तुम्हें कोई मार रहा है तो तुम क्या करोगे? मैं कहता हूँ कि अपनी प्रतिहसक और प्रतिरोधी भावनाओं को काबू में कर पलेमानस की तरह शान्त रहो। कब तक मारोगा वह? जब तक आप उसकी मार का प्रतिरोध करोगे। जदि आप शान्त और निर्विकार रहे तो वह स्वयं ही तुप हो जायगा, पश्चात्प और गत्तनि से भर उठेगा। इसमासीह भी यही कहा करते थे—‘एक गाल पर चाँदा लगाये तो दूसरा गाल भी उसे दिखला दो। जो मुहरा कोट लिए जाता है, उसे अपनी कमीज भी उतार कर दे दो।’ यह भानता है कि आरम्भ में ऐसा करना शायद बहुत ही कठिन और लज्जास्पद ज्ञात नहीं होगा। पुराने संस्कार अपने अन्दर हैं कि ‘लाठी के बदला तलवार से और ईट का जबाब पथर से देना चाहिए।’ यह पुराने आदित संस्कार तुम्हें आरम्भ में उपर्युक्त अभ्यास नहीं करने देंगे, किन्तु अपनी जात नहीं छोड़नी चाहिए। आज नहीं कल अङ्गूष्ठ की पिण्डियों से तुम्हरे भैंसों का निर्माण होगा और तुम अहिंसा के प्रयोग में सफल तुर सकोगे।

विचार करो; ध्यान द्वारा शक्ति का सश्वय भी। मन को शान्त करने का प्रयोग करना चाहिए। शान्त-मनस्वी व्याल का विशेषी भी तुम ही जायगा, क्योंकि वह अपने प्रतिपक्षी से प्रतिरोध नहीं पा रहा है। जब तुम सन के समान शान्त रहते हो तो वह आश्चर्यचकित, मनमुग्ध और भयर्णीत भी हो जाता है। इस प्रकार घीर-घीरे हुम्हों अन्दर शक्ति का सआर होगा। इस ध्येय को कभी नहीं भूलना चाहिए। यद्यपि तासे में मुँह की खानी पढ़े, तथापि बार-बार संभल कर लड़खड़ते पैर चलना आरम्भ रहो। हताश न बनो। अहिंसा की मानसिक मृति सदा मन में रख कर उसके लाभों का विचार करते रहो।

प्राचीन काल के सन के कार्यों का स्मरण करो। ‘गीत-गोविन्द’ के कवि जयदेव ने अपने हाथ काटने वाले शत्रुओं को बहुत्पूर्ण धन और उपहार दिये, साथ-साथ उनकी गुरुओं के लिए भावान् से याचना भी की थी। सन-महलोंओं का हृदय ऐसा ही विशाल और अहिंसक हुआ करता है। पवहारी बाबा ने बैततों की गठड़ी ले कर चोर का अनुसरण करते हुए कहा था—‘चोर के नेश में हे नारायण! मुझे क्या

मातृपूर्व कि तुम मेरी कुटिया को पवित्र करोगे? प्रार्थना करता हूँ कि इस गठड़ी को भी प्रहृण करो।’ उनकी इस ज़क्कि से चोर स्त्रीमत रह गया। उसी धर्ण से उसने अपने पेशे को त्याग दिया और पवहारी बाबा के शिष्यात्म को स्वीकार किया। सदा ऐसे कथनकों को याद किया करो, तभी तुम उनके अदरशों और मुद्दातों पर द्विधर हो सकोगे।

इस प्रकार शारीरिक अहिंसा का पालन कर वाचिक अहिंसा भी पालन करो। मन में दृढ़ निष्ठा कर लो—‘मैं आज से किसी के प्रति कठोर शब्द नहीं बोलौगा।’ हो सकता है कि तुम सौ बार असफल रहो। परवाह नहीं। तगन पर ढेर लो। हो सकता है कि अब तुम अपने वर्चनों पर दृढ़ रह सको। वाणी-सम्बन्धी उद्देशों को रोको। मौन धारण करो। शमाशीलता का अभ्यास भी। मन-ही-मन अपराधी के प्रति कहो—‘वह आपी बन्धा ही है, अज्ञान में है। तभी तो उसे यह गलती की। वह शत्रव्य है। उसे जाती दे कर मुझे मिलेगा ही क्या? गलती मानव की विशेषता है और धर्म देवों का आभूषण।’

अपने अन्दर जो कुछ अधिमान छिपा हुआ है, उसे भी बाहर धगा दो। यही तो सारे उपदेशों की जड़ है।

अन्त में विचारों की ओर ध्यान दो। दूसरों को हानि पहुँचाने का विचार ही मन से निकल जाना चाहिए। किसी की हानि मत सोचो। धर्म के नाम पर भी गदि हिंसा होती है तो उसका भी अन्त करो। पशु-बलि की प्रथा को सर्वदा बद्द करना होगा। काली ने भी भैंस और बक्की की बैलि के लिए चिराग करो। उपासना और भक्ति के नाम धर्म पर अचायक कर्मों किया जा रहा है? स्वीकार करो कि तुम अपने घेटों को मर्जेदार रस से भरने के लिए धर्म की आड़ ले कर पशु-बलि की प्रथा को धर्म-सम्पत्त बतलाते हो। काली माता तो तुम्हारे अहङ्कार को खाना चाहती है। तुम्हारी अहंता, ममता का ग्रास चाहती है। डेंकों की चेट पर मैं यही कहूँगा, जाहे वह हिन्दू हो या अन्य मतावलबी कि पशु की हत्या कर मूली नहीं, महा-धर्म-यज्ञ-वाणा-रूप नरक ही मिलेगा। ऑनिकृष्ण में उन्हें युग-युग तक शूलसना पड़ेगा। जन्म-जन्मान्तरों में वस्तु-उत्तु रहने पड़ेंगे और जितनी बार पशु ने चीलकार मचाई थी उन्हें ही जन्मों तक उन्हें रोते रहना होगा। प्रत्येक कर्म का परिणाम अवश्यमधारी है। जैसा करोगे, कैसा ही फल मिलेगा। एक क्षण में बूबूल का बीज बोया था, सालों तक वह पचपता रहेगा; एक बार हत्या की, जन्मों तक उसका प्रतिशोध देना होगा।

कुछ लोगों का तर्क है कि मांसाहार करने से पशुहत्या का पाप जाता रहता है पता नहीं किस धर्मशास्त्र में वह बात लिखी है?। यह असत्य है। उनका कहना है कि

भगवन् ने इस पशुओं को जन्म ही क्यों दिया है? केवलमात्र मनुष्य के उपरोक्त के लिए ही न? वह भी क्या तक्सित प्रमाण है? यदि बाष्प खड़ा हो कर यहि कहे कि मनुष्य उसके उपरोक्त के लिए ही बनाये गये हैं, तो तुम्हरे पास क्या उत्तर है? और बच्चा, मूर्ख पन्त बन। मांसाहर दूसरे जन्म में भोगने के लिए पाप का जनक ही नहीं है, बल्कि इसी जन्म में अनेकों रोगों का आदि मूल भी है। यह यकृत और फुफ्सि को रोगमय बना देता है। मास खाने से आमाशय में कृमि हो जाते हैं। अब तो पश्चिम में भी लोग शाकाहार की ओर मुँह रहे हैं। फलाहार सफाई करने वाले सहस्रों आहर-गृह पश्चिम में खुलते जा रहे हैं। मांसाहर से क्या हानियां होती हैं, उन्होंने अच्छी तरह समझ लिया है। शाकाहार की कीमत जान गये हैं। और यदि अब तो बेचारे इन गरीब जीवों की हत्या बन्द करो, नहीं तो खाप के दिन क्या उत्तर दोगे?

दयालु बनो। किसी दिन मास-विक्रेता की टुक्रान में जा कर बेचारे गरीब पशुओं की चौकलार मुनो तो तुम्हारा हृदय द्रवित हो उठेगा, तुम मांसाहर करना त्याग दोगे। मक्खन, दाल, धी, दृष्टि, दही, शाक-भाजी और न जाने क्या-क्या पुष्टिकर खाव हैं, उन को त्याग कर क्यों इस पुणित आहार का सेवन कर रहे हो? इसका परित्याग करोगे तो तुम्हारी प्रतिभा प्रखर हो उठेगी।

तुम्हों शायद पता नहीं कि इसी संसार में अनेकों व्यक्ति ऐसे भी हैं जो किसी भी जन्म को दुःख नहीं पहुँचाते, वाहे वह मरुक्षी हो या हाथी। वे नित्यप्रति चीटियों के बिलों में चौनी रख ओते हैं; गत को जन्म-नाश के भय से वे रोशनी भी नहीं बालते हैं। यह चलते हुए वे अल्पन सावधानी से काम लेते हैं (कहीं कोई जीव उनके मैंस तले न कुचला जाय)। धन्य है ऐसे व्यक्ति! उनका हृदय कोमल है, उनको ही किया। भगवदर्थन होगे। भगवन् बुद्ध तुम्हें नमस्कार है, तुमने ही इस महात्म का स्थापन किया। अहिंसा के पुजारी तुम्हरे ही उपासक और अनुयायी है। सबको (जहाँ कहीं तुम हो वहाँ से) शक्ति दो कि वे इस वत का तत्परता से पालन करते हैं।

सत्य-सम्भाषण

सत्यवादी हरिश्चन्द्र का नाम आज भी घर-घर में लिया जाता है, इसलिए कि वे सत्यवादी थे। हर स्थलप में उन्होंने अपने सत्य-वचन का प्रतिपालन किया। सत्य के लिए उन्होंने न तो भी को परवाह की और न गञ्ज की चिना ही। सत्य के लिए उन्होंने अनेकों काशों का संवरण किया। अपने जीवन की अतिम सीमा तक पहुँच जाने पर भी वे सत्यवादी ही बने रहे। विश्वामित्र पुनि ने उनको सत्य वचन से डिगाने के लिए बहुत प्रयत्न किये; किन्तु सत्यवादी हरिश्चन्द्र ने सबको असफल कर दिया। अन्त में क्या हुआ, सब को मात्र है कि सत्य की ही विजय हुई।

बड़े अशर्ते में लिखो—‘सदा सत्य बोलो’ और अपने पर की दीवल पर इस प्रकार लांग दो कि हरएक की दृष्टि सदा वहाँ पर पड़ती रहे। जब-जब तुम असल भाषण करोगे, तब-तब यह सूचना तुम्हें सावधान करती रहेगी। तुम तत्स्थण उसे रोकें का प्रयत्न कर सकोगे। एक दिन आयोगा कि तुम सत्यवादिता में अपने को जपा कर स्थिर रख सकोगे। जिस दिन कुछ यूठ बोलो तो उसका ग्राहित करो। अपवास ही उसके लिए उपयुक्त दण्ड है। इस प्रकार दण्ड देते रहने से यूठ बोलने की आदत कम होती जायगी। एक न एक दिन तुम सत्य वचन बोलने में सफल हो सकोगे।

आत्म-निर्भरता—स्वावलम्बन

‘श्रुति कहती है—‘सत्यं वद’ अर्थात् सत्य बोलो। सत्य सदा विजयी होता है। भूत्येव जयते।’ शास्त्रों ने सत्य की महिमा मुक्तकण्ठ हो कर गायी है। परमात्मा सत्य स्वरूप है। उसका साक्षात्कार सत्य-भाषण द्वारा ही किया जाता है। सत्यवादी व्याकु चिनाओं और व्याकुलताओं से सदा विमुक्त बना रहेगा। उसका पन्त शान्त रहता है। समाज में उसकी प्रतिष्ठा होती है। यदि बाहर साल तक सत्यवादिता का अभ्यास किया गया तो वाक्सिद्धि प्राप्त होती है। वाक्सिद्धि के उपलब्ध हो जाने पर

जो कुछ भी मूँह से कहोगे, वह सत्य ही होकर रहेगा। वाणी में सत्यवादिता से तेज आ जाता है। सत्यवादी व्यक्ति हजारों को अपने प्रभाव में ले आता है। सत्य की पहिमा महन है।

तुम्हारे विचारे, शब्दों और काव्यों में सहयोग का पुट पिला होना चाहिए। एक दूसरे के अनुसार कार्यपरायण होते रहे। साधारणतः व्याकु सोचते और कुछ हैं, कहते हुए और हैं और करते कुछ और ही हैं। यह एकदम अनुचित प्रयोग है। इसे पाखण्ड नहीं तो और क्या कहा जाय? अपने विचारों वचनों और काव्यों का सूक्ष्म ध्यान रखना चाहिए। असत्य सम्भाषण से जो कुछ योऽता लाभ प्राप्त हुआ है, वह अणुमात्र ही तो है, उसका कोई भी मूल्य नहीं। उलटे तुम अपनी प्रतिभा का अनुचित उपयोग करते हों तथा विचार को दृष्टिकोण में कुछ भी नहीं उठा रखते। यूठ बोलने की आदत इस जन्म से दूसरे जन्म तक भी साथ जाती है और तुम जन्म-जन्मान्तर शून्हे बोलते रहते हों। क्या तुम ने इस वत पर कुछ देर के लिए भी विचार किया है? यदि नहीं तो अब विचार कर लो, गम्भीर ज्ञानों इसी शृणु से असत्यवादिता का त्याग कर दो।

लौकिक और आध्यात्मिक—दोनों प्रकार की सफलताओं को पाने के लिए यह एक अनिवार्य गुण है। साधारणतः देखा जाता है कि अधिकांश मनुष्य सदा दूसरों के आश्रित रहते हैं, दूसरों पर निर्भर रहते हैं। उनमें स्वावलम्बन का बल नहीं रहता है।

भोग-विलास की अदत ने मनुष्य-समाज को बहुत निर्बल कर दिया है। डाक्टर और वकील को जूते पहनने के लिए भी नौकर चाहिए, अपने हाथ से पहना उसकी शान-शौकत से बाहर की बात है। कुंवे से जल खींचना उनकी इज्जत पर बड़ा लगाने के समान है। चलने के लिए भी उन्हें सबसे चाहिए, पैदल नहीं चल सकेंगे।

हमारे पृथिवी अपने वस्त्र स्वयं ही धोया करते थे। लकड़ी फाइना, चक्की चलना, गाय को सानों-पानी देना, खाद उठाना, रसोई करना तथा सभी पक्कर के काम वे अपने हाथों ही कर लिया करते थे। उनकी शाल की क्या पूछते हों, दिन में ४० मील चलना उनके लिए कुछ भी कठिन न था। उनका शरीर और शारीरिक शक्ति आश्चर्यजनक हुआ करती थी। उनके जीवन की अवधि १० साल से कम तो किसी हालत में नहीं हुआ करती थी, वह भी स्वस्थ और आरोग्य जीवन। आजकल के समान वे किसी भी रोग से आज्ञान नहीं रहते थे। पर्यावरण, अर्मेडिसायटिस, रक्तधार सदृश रोग उनके लिए लैटिन और फ्रेंच के समान ही थे।

आजकल वैसा कहाँ? व्यक्ति हर बात के लिए दूसरों पर निर्भर रहा करता है। स्वावलम्बन का वह सद्गुण अब समाज में नहीं रहा। आत्म-शक्ति से मनुष्य अनिष्ट होता जा रहा है। आत्मा के अन्दर शक्ति का जो अपित वैभवात्मक हिंसा पड़ा है, आज मनुष्य को उसका कुछ भी पता नहीं बेचता। जड़ मशीन को सर्वसमर्थ कहने चला है आज का न्युसक समाज। उसका मन कहाँ स्थिर है? सदा चश्चल! मनुष्य का जीवन एकतम आवाह हो गया है, उसमें न तो नियन्त्रण रहा और न आन्तरिक आत्म-व्यापार।

अपना भोजन अपने हाथों बनाना चाहिए। नैकरों से काम करने की अदत छोड़ देनी चाहिए। अपने वस्त्र अपने हाथ से धोने चाहिए। नित्यप्रति कार्यालय में पैदल जाना चाहिए। इन्जिन, यान और सोसाइटी में अपनी प्रतिष्ठा के नाम पर अपने पर अन्याय और अत्याचार मत करो भाई!

कुछ गृहस्थों को देखिए। आध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त करने के लिए संवादियों से जादू की गोली माँगते हैं। वे अपने आप कुछ भी साधना नहीं करना चाहते, किन्तु दूसरे लोग किसी प्रकार उनके लिए वह काम कर दें, ऐसी उनकी भावना रहती है। यह सोचनीय है। प्रत्येक व्यक्ति को अपने लिए साधना करनी होगा और अपने पाँच ही आध्यात्मिक सोधन पर रखने होंगे। उम ही अपने विश्वासा हो, अपने रक्षक और जनक हो। इस बात को सदा याद रखो। कोई दूसरा गुम्फा प्रदर्शन नहीं कर सकता।

अपनी मदद अपने-आप करनी होगी। अपने पाँचों पर खड़े हो जाओ। इस समाज और आध्यात्मिक श्रेणी में विजयों का मान प्राप्त करो। अन्दर के रसवाजों को छटखटाओ, और बहु बहु करो तो शक्ति मिलेगी।

धैर्य और उद्योग

धैर्य और उद्योग सात्त्विक गुण हैं। जब तक इन दोनों गुणों का सम्पादन न कर लिया जाय, लौकिक या पारमार्थिक सफलता तब तक नहीं मिल सकती। इन दोनों गुणों का सम्पादन कर लेने पर मङ्गलस्थ-शक्ति का उपर्याप्त लिया जा सकता है। पद-पद पर कठिनाइयाँ आ उपस्थित होती हैं, किन्तु धैर्यपूर्वक उनका सम्पादन कर उद्योग में लगे रहना चाहिए। महात्मा गांधी जी की सफलता का मूल-पूर्व यही था: यही कारण या कि वे अपने ध्येय में सफलता प्राप्त कर सके। वे कभी हवाया नहीं होते थे। संसार के पहाड़पुराणों ने धैर्य और उद्योग के बल पर ही अपने जीवन में सफलता की प्राप्त कर पायी। तुम्हें भी इन गुणों का सम्पादन करना होगा।

धैर्यशील व्यक्ति का दिवाग सदा शान्त रहता है। उसकी जुद्दि सदा उत्काने पर रहती है। वह आपदाओं और विफलताओं से भय नहीं खाता। अपने को मजबूत बनाने के लिए वह अनेकों उपाय खोज निकालता है। एकाग्रता (धारणा) के अध्यास में सफलता प्राप्त करने के लिए भी धैर्य की महान् आवश्यकता है। बहुत से व्यक्ति ऐसे हैं जो कुछ कठिनाइयों के आ जाने से काम छोड़ देते हैं, उनमें धैर्य और उद्योगशील स्वभाव की कमी है। ऐसा नहीं होना चाहिए। बात-बात में काम छोड़ देना उचित नहीं है।

चीटियों किरनी उच्चारी होती है। चीनी और चावल के दोनों भार-भार कर अपने गोदानों में जमा कर रखती है। किरने धैर्य और उद्योग की आवश्यकता है, एक-एक कर चावल के दोनों और चीनी को ते जा कर जमा करने के लिए। बाइबल में यही उदाहरण हिंसा गाया है—‘हे आत्मी, काहिल! जा चीटियों के पास, उनके तरीकों को देख कर उनसे शिक्षा प्राप्त कर।’

मध्यमविज्ञानों पी प्रत्येक पूल से शहद एकत्र कर छेते में जमा करती है, किरना धैर्य और उद्योग स्वभाव याहै इसके लिए? बड़ी-बड़ी नदियों पर बांधों का निर्माण करने वाले, पुल बीधे बाले इन्वॉनियों के धैर्य की प्रशंसा कर्मों न कि जाय? किरना धैर्यशील और उद्यमप्रधान होगा। वह वैज्ञानिक जी हीरे के सही रूप को पहचाना? हिमालय के अखल में कन्दप के अन्दर निवास करने वाला सूत्र सचुच सबसे अधिक धैर्यशील और उद्योगी है, जो वर्षों एकत्र हो कर आत्म-ज्ञान की साधना निरन्वार्य भाष्य से करता है। ऐसे व्यक्ति इस संसार में विले ही हैं।

धैर्यशील व्यक्ति अपने क्रोध की सिर नहीं उठाने देता । अपने क्रोधों स्थान पर विजय पाने के लिए धैर्य एक समर्थ और सबल शब्द है । दैर्घ्य के अध्यास में व्यक्ति को आनन्दिक शक्ति का अनुभव होता है । अपने दिन-भर के कार्यों को धैर्यपूर्वक करने से आनन्द, शान्ति और सन्तोष का अनुभव होता है । धीरे-धीरे इस गुण को अपने अन्दर विकसित करो । इस गुण के विकास के लिए सदा उत्कृष्टता रहो । पन में सदा धैर्य की मानसिक पूर्ति बर्सी हुई रही चाहिए । पन में निरन्तर विचार रहा तो समय औने पर धैर्य स्वयं ही प्रवृत्ति होने लगा जायगा । नित्यप्रति प्रातःकाल उठने ही धैर्य पर विचार करो और पूरे दिन के कार्यों को धैर्यपूर्वक करने के निष्ठ्य से उठो । प्रतिदिन इस क्रम को दुहराते जाओ, असफलता के बावजूद भी एक न-एक दिन सफल होओगो ।

किसी भी वार की शिकायत नहीं करनी चाहिए । मन को चिड़िचैपन से पुक्करखना चाहिए । सोचो कि धैर्यधारण करने से क्या-क्या लाभ होंगे और तुम किम-किन व्यवसायों में धैर्य का सहाय ले कर सफल बन सकोगे । साथ-साथ यह भी सोचो कि धैर्यशीलता के अधाव से क्या-क्या हानियाँ होती हैं और अधैर्यशील होने से मन की क्या तुर्गति होती है । इस प्रकार के विचार नित्यप्रति प्रातःकाल के समय करने से यह गुण कुछ ही दिनों में विकसित होने लगा जायगा ।

निष्कपटता और ईमानदारी

निष्कपट और ईमानदार व्यक्ति के लिए क्या कहा जाय, वह इस मानव-जगत् में अनगोल रहता है । इन गुणों से समन्वयुक्त व्यक्ति अपने जीवन में सफलता प्राप्त करता है । सब लोग उससे खुश रहते हैं । लोग इसलिए खुश रहते हैं कि निष्कपटता और ईमानदारी सात्त्विक गुण हैं, दोनों में ईमानदारी को सम्मानित करना चाहिए । किन्तु पूर्व में इसे परम धर्म (गुण) कहा जाता है । इन दोनों गुणों को अपने में विकसित कर लो और फिर दुनिया में कहीं भी चले जाओ, सफलता सदा साथ रहेगा । लोग तुम्हें आदर सल्लार के साथ सम्मान देंगे, किन्तु यह जानना चाहिए कि निष्कपट और ईमानदार व्यक्तियों को लाहिने हाथ की अंगुलियों में ही गिना जा सकता है ।

निष्कपट व्यक्ति में एक और गुण है, वह दूसरे के दुखों को देख नहीं सकता;

परन्तु उसे दुख से पुत्त करने के लिए यह करने लगता है । जब तक दूसरे के दुखों को दूर होते नहीं देखेगा, तब तक आत्म नहीं लोगा । उसमें सहनुभूति की समुत्तरा होती है । उसका हृदय कोमलता से स्निग्ध बना रहता है । निष्कपट व्यक्ति में उदारता भी उसी अंश तक वर्तमान रहती है । कृतनीति, उपग्रन्थी, नीतिपत्रक, दोहरी

वाले—यह सब उसके पास नहीं फटकने पाते । ऐसे व्यक्ति के नचनों पर लोगों को भरोसा हो तो आशर्व ही क्या है? ख्रान्यक्ति समाज के लिए एक दृढ़ आधार-या बन जाता है, प्रत्येक व्यक्ति का विश्वासप्राप्त भी । गृह-से-गृह बातें भी लोग उसके पास आ कर कहते और उसकी सलाह प्राप्त करते हैं । दम्भ और छल की बातें भी उससे न पूछो, वह इनसे कोमों दूर रहता है । वह खुते दिल से व्यवहार करता है, पवित्र विचार करता है और सदा दूसरों को सहायता पहचाना रहता है । वह कहीं भी जाय, लोग उसकी सहायता करने के लिए सतत सत्रज्ञ रहते हैं । अपनी आजीविका के लिए उसे दम्भी, चौर और कपड़ी के समान गत-दिन एक नहीं करने पड़ते, गंडी से ले कर एड़ी तक का पसीना भी नहीं बहाना पड़ता । तुम्हीं बहताओ, ऐसे व्यक्ति की सेवाओं का सदुभवोग करने के लिए कौन नहीं तैयार होगा?

आध्यात्मिक यार्ग में निष्कपटता का बड़ा महत्व है । गोता डड़े की चेट पर यही कहती आ रही है कि आत्म-दर्शन की प्राप्ति करने के लिए साधक की निष्कपट (खण्ड) हो जाना चाहिए; गोता में निष्कपटता ही पन की सात्त्विकता कही गयी है । अतः सात्त्विक व्यक्ति आजीव शक्ति को अपने अन्दर विकसित कर आत्मज्ञान का मन्त्रा अधिकारी बन पाता है ।

तस्मय और भरत की सात्त्विक भावप्रवणता को ध्यान से सोचिए उनका राम के प्रति किंतु गोप था । जहाँ सात्त्विक भावना है, वहाँ धैर्य भी होगी ही । सात्त्विकी अपनी पति के प्रति सात्त्विक और ऊँदू भावना भी, उसमें काफर नहीं था । अतः वह अपने मृत्युप्रस्त पति को जीवलोक में वापस ला सकी । मैवेणी और याज्ञवल्य का सामन्य भी इन्होंनी ही सात्त्विक था, अतः वह अपने पति से बहानिया प्राप्त करने की अधिकारिणी हुई । निरपर नगर के प्रति गोता की यही सात्त्विक भावना भी, उसे निरपर गोपाल के दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुआ । ख्रान्य दोस्त, ख्रान्य भर्त, ऊँदू हृदय पति, निष्कपट पत्नी, सच्चा नैकर, सात्त्विक गुम-सम्पन्न पुत्र पृथ्वीतल में साथादेववृत्त्य हैं । आजीव से बढ़ कर इस संसार में अन्य कोई दिल्ल गुण नहीं । अतः उसका उपार्जन करना चाहिए ।

सन्तोष

'जो पावे सन्तोष धन सब धन यूरि समान'—कवीरादास यही कहा करते थे ।

पश्चिम में कहते हैं कि सन्तुष्ट व्यक्ति सदा दृढ़त आनन्द लेता रहता है । इसका अधिकारी क्या हुआ? यही कि लालची व्यक्ति सदा असान्त रहता है । लालच अद्वितीय के समान है, वह व्यक्ति को अन्दर ही अन्दर जला देता है ।

सद्गुणों का उपार्जन

कड़कड़ी शृंग में चल कर आये हुए व्यक्ति को खास की रही में जो आपम् शानि और मुख अनुभूत होता है वही मुख लोधी को सन्तोष कर लेने पर उपलब्ध होता है ; उसकी मानसिक जलन शान्त हो जाता है । शान्ति में कहा गया है कि गोष्ठ के द्वारा पर चार प्रहरी हैं—सन्तोष, सत्सङ्घ, शान्ति और विचार । इन चारों में किसी एक से मिलता कर लीजिए तो अन्तर जाने के लिए प्रवेश-पत्र प्राप्त कर सकोगे । यदि सन्तोष के साथ मिलता का उपार्जन करोगे तो अवश्य गोक्ष-धाम में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकोगे ।

सन्तोष की शक्ति अमित है । सन्तोष से पहान और कोई भी सम्पत्ति उपार्जित करने के बोयां नहीं हैं । सन्तुष्ट व्यक्ति सबसे अधिक सम्पत्तिशाली के समान जीवन व्यतीत करता है । उसकी शानि का वर्णन नहीं किया जा सकता । उसे इस पूणि का शान्तिशाली सम्प्राद कहा जाय तो अनुचित न होगा । दक्षिण के एक सन्त कह गये हैं—‘संसार का सबसे अधिक सम्पत्तिशाली व्यक्ति, जिसकी गुलना कुबेर से ही की जा सकती है, जिसके पास चिन्तामणि, कामधनु और कल्पतरु भी हैं, यह चाहता है कि उसकी सम्पत्ति समुद्र पर भी तैरी ही अद्यत्य हो । अधिक धन पाने के लिए वह गुप्तविद्या का अध्यास करता है । १५० साल तक जीवन धारण करके भी व्यक्ति सन्तुष्ट नहीं होता वह कि उसकी आयु और भी अधिक हो जाय; तदर्थ वह साधने का प्रयोग करता है और तिद्द कर्त्त्वे का अध्यास भी । जिस व्यक्ति के पास एक अब सप्ते की राशि होता है वह दो अवब के लिए लालायित रहता है । मन की तो यह विशेषता है ही कि वह एक पदार्थ को प्राप्त कर दूसरे पर कृद जाता है । इसी तालायित मन के कारण ही संसार में मनुष्य आशान हो कर चक्कर लगता है । यह मेरा है, वह मेरा है, मैं उसका उपार्जन अवश्य करूँगा । —इस प्रकार की भावनाएँ करता रहता है ।

इस प्रकार वह सन्त कहते हैं कि ‘हे मन ! मुझे इन अपवित्र विचारों की ओर न ले जा । मैं तेरी चालों की अच्छी तरह जानता हूँ ।’ चुप कर रह । हे पिता, मुझे मिराकांक्षापूर्ण मन दो । उस मन को अपने स्वरूप में केन्द्रित कर दो । मुझे मन दे कर मिमन बना दो । मुझे आपने सञ्चिदानन्द-स्वरूप में ही विश्राम लेने दो । हे आनन्दमय भगवान् ! मुझे इस जगत के नाम-रूपों से दूर ले जाओ, दूर और अति-दूर, जहाँ केवल तुम ही तुम हो ।

राजवीण के अनुसार ‘अष्टाङ्ग योग’ के अन्तर्गत नियम के मार्ग में सन्तोष का स्थान भी है । गीता में बोही कहा है कि ‘तुम जो कुछ पाते हो, उसी पर सन्तुष्ट हो और इस प्रकार अनासन्त हो कर मुझमें अपने वित को व्यानमान रखो ।’ मुकुरात ने इस गुम की बड़ी अच्छी प्रशंसा की है ।

यद्यपि तोग जनते हैं कि सन्तोष दैवी गुण है, इससे मन को शानि मिलती है तथापि वे इस गुण को प्रहण करने के लिए यत्न नहीं करते हैं । क्यों ? इसलिए कि उन्हें अपनी विवेक-शक्ति और विचार-शक्ति को काम और लोभ के हाथ क्रीतदास बना कर बेच दिया है । लोभ काम-वासना वहाँ लोभ भी अवश्य रहेगा । लोभ और काम के कारण बुद्धि भट्ट हो जाती है, समझ में पथर पड़ जाते हैं, यादताशत भेती हो जाती है । इसीलिए जनसाधारण इस सद्गुण की महिमा को जानते हुए भी अध्यास करने में असमर्थ रहते हैं ।

प्रतिपक्षी का कहना है—‘अच्छा तो स्वामी जी, आप जो कुछ कह रहे हैं, मही हैं । मैं पाना हूँ कि सन्तोष शानि का जनक है, किन्तु एक शङ्का है । यदि मैं सन्तोष धारण कर नूँ तो येरी महत्वाकांशार्थी निजीव हो जायेंगे । मैं आलसी और तामसिक हो जाऊँगा । अब तक तो मैं अपनी महत्वाकांशाओं से ब्रेरित हो कर इधर-उधर करता हूँ, प्रयत्न करता हूँ, शक्ति से ओप्रेटोर रहता हूँ । यदि सन्तोष धारण कर लूँ तो पथर बन कर रहना पड़ेगा । कुप्या मेरी शङ्काओं का समाधान कीजिए ।’

इस शङ्का का मेरे पास यही उत्तर है कि सन्तोष मनुष्य को आलसी नहीं बनाता है । यह तो मात्तिक गुण है, अतः इसका परिणाम सात्त्विक गुण ही होगा, तामसिक नहीं । सन्तोष से मनुष्य (तामसिक नहीं) ईश्वर-वृत्तिपर हो जायगा । सन्तोष-वृत्ति से मन की शक्ति और शानि की प्राप्ति होती है । हैं, इतना जल्द है कि सन्तोष धारण करने से आनवश्यक और स्वार्थपूर्ण चेष्टाओं का प्रवाह रोक दिया जाता है । सन्तोष का अध्यास मनुष्य के आनतिक वश्यों को खोल कर, उसके मन को सात्त्विक विचारयुक्त बना देता है । उसकी शक्ति सात्त्विक पुट ले कर प्रकट होती है । शक्ति में जब सात्त्विक पुट मिलता है तो लोभ को आध्यात्मिक शक्ति में परिवर्तित कर दिया जाता है । लोभ (लोभ न रह कर) ओज बन जाता है । सन्तुष्ट व्यक्ति में सत्त्वगुण का प्रावृत्य होता है । उसमें पहले से अधिक शक्ति प्रकट होती है । वह बाहरी मनुष्य ही न रह कर आनतिक देवत की प्राप्ति करने लगता है । उसका जीवन आत्मा में प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेता है । उसे शानि मिलती है । सन्तोष धारण करने से उसकी वृत्तियाँ बहिर्भूत नहीं रहतीं बल्कि एकाग्र और निश्चल हों जाती हैं । अब तक मन की शक्तियाँ विभिन्न रागों द्वारा विकेन्द्रित हो रहती थीं, सन्तोष धारण करने से वे एकत्र होने लग गयी हैं । सन्तोष धारण करने से महत्वाकांशाओं का आन्त नहीं होगा; किन्तु अनावश्यक हवाई किलों और स्वार्थपर विचारों का प्रवाह थम जाता है ।

तेजिए न कि सन्तोष की महिमा कितनी प्रबल है कि शाचीन काल में क्रिपणग, फक्तर, पिष्ठु स्वतंत्रता से संसार के किसी भी कोने में निर्द्वन्द्व हो कर विचरते थे ।

उनकी शक्ति का पता किसे नहीं है ? उन्होंने संसार में क्या-क्या आश्रयजनक काम नहीं किये ? वे सनोष के जीते-जागे उदाहरण थे । सनोष वह शक्ति है जो प्रेरण देती है तथा आध्यात्मिक गुण को आत्म-ज्ञान के उबड़-छाबड़ और कण्ठमय मार्ग से हो कर कुशलतापूर्वक ले जाती है । सनोष ही साधक में शक्ति भर देता है तिवाह इस संसार के पदार्थों, भोग-विलासों को नशर और क्षमभगुर समझ कर उनका विद्या और मूर्त्यवत् त्याग कर देता है । सनोष के साथ-साथ विवेक, ब्रैह्मण और विचार का समृद्ध होने लगता है । मीरा में सनोष की प्रवृत्ता थी । इसीलए उसे सामाजिक मुख्यों की चाह ने प्रपाकित नहीं कर पाया । जितोऽ की महारानी होते हुए भी उसने ब्रैह्मण का प्रपाकित नहीं कर पाया । जितोऽ की महारानी होते हुए भी उसने आहार था जिसने शक्ति दी ? सनोष के अतिरिक्त और ही क्या ? सनोष हुआ तो ब्रैह्मण का द्वार खुला भिलता है, शास्त्र आनन्द के शब्द युनाई देते हैं, आध्यात्मिक ज्ञान का प्रभाव दिखलाये देता है । सनोष हुआ तो मन शान्त, विचार पवित्र और कर्म न्यौ-गुल हुए रहते हैं ।

दधिम में पहिनाथ स्वामी नामक महान् सन हो गये हैं । अपने पूर्वांगम में वे बड़े प्रवृत्ता थे । उनके लोभ की मात्रा का कोई अन्त ही नहीं था । धन और सम्पत्ति की अन्दर कानी सुइयाँ रखी हुई थीं । उन नेहीन सुइयों के बण्डल के साथ-साथ एक लिखित उपदेश भी रखा हुआ था—‘इस संसार के माल-छजाने का क्या प्रयोजन ? मरने के बाद यह कानी सुइयाँ भी तो या साथ नहीं देंगी, उस धन की क्या पूछता है ?’ इस लिखित उपदेश ने उनके भेद खोल दिये । लोधी सौंदर्य वैग्यां हो कर धर में निकल गया—धर छोड़ दी, सब-कुछ छोड़ दिया । वे विश्वा-वृत्ति पर रहते थे । इस प्रकार आत्मा में सनुष्ट रह कर उन्होंने इस लोक में प्रतिष्ठा और परलोक में सद्गति तथा पारात्मक लोक में आत्म-ज्ञान प्राप्त किया ।

मच पूछे भैया, सनोष में बड़ा आनन्द है, इसी में अमृत है, देवताओं का अमृत भले ही हो या न हों । लोग कहते हैं—‘इससे अमृत भिलता है, उससे ज्ञान भिलता है और उससे शक्ति भिलती है,’ परन्तु मैं कहता हूँ कि सनोष में ही यह सब-कुछ मिल सकते हैं । इसलिए आजसे ही सनोष धारण कर न्ते, जो निते उसी पर आपत्काम रहे । यदि प्रसन्न, उल्लम्भित और आनन्दमय जीवन यापन करना है तो

जगो—‘हे प्रभो ! हमें सनोष की प्राप्ति हो, जो तू हमें देता है, वही हमारे लिए काफी हो, उसी में हम रहो रहे ।’

नियम और समय की पाबन्दी

नियम और समय की पाबन्दी—दोनों अनिवार्य योगायताएँ हैं, जिनके अभाव में जीवन सफल नहीं हो पाता तथा आत्म-ज्ञान की प्राप्ति भी नहीं हो सकती है । जब तुम अपने नियमों पर अटल तथा समय के पाबन्द रहोगे, तभी पूर्ण अनुशासन से मक्ती है ? अनुशासन और मन दोनों आपस में सर्व और नेकले के समान व्यवहार करते हैं । मन को ज्ञो-ही अनुशासन की बातें सुनाऊं या नियम, समय की पाबन्दी, तपस्या, वैराग्य, त्याग, साधना आदि की चर्चा करो तो वह भयभीत हो जाता है । यह इसलिए की इन अध्यासों से भानोनाश (मन का नाश) किया जाता है ।

सतत तेल की धारा के सामान अध्यास अविच्छिन्न हो तो शक्ति जट्टी हो उत्तिकारीरिक व्यायाम करने से गास्तल शक्ति का विकास होता है; पर जो व्यक्ति नियमपूर्वक अध्यास नहीं करता और धड़ाके के साथ अध्यास करता है, वह अपने प्रयत्नों के उत्तिक फल को प्राप्ति नहीं कर सकता ।

प्रकृति से शिक्षा प्राहण करो । देखो, कठु-क्रम किस प्रकार नियमपूर्वक चल रहा है । सोचो, किस प्रकार नियमपूर्वक सूर्य उदित और अस्त होता है; जलवायु आती है, कृति भिलते और फल-तरकारियाँ उतारी हैं, चरन्मा और पृथ्वी धूरी पर पूर्णते हैं और गत-दिन, सप्ताह, मास, अयन और मनवन्तर चक्रकर लगाते हैं । प्रकृति को अपना गुरु मान कर शिक्षा प्राहण करो । पाँचों तत्त्व तुम्हारे गुरु हैं, उनसे भी साखों । अपनी आँखें खोलो और चारों ओर से बरसते हुए उपदेशामृत की धारा का यथेष्ट पान करो ।

नियमिता, समय की पाबन्दी और अनुशासन साथ-साथ चलता करते हैं । उनको धिन नहीं किया जा सकता । भारतवर्ष के विश्वविद्यालयों छात्र वेश-पूणा, गीति-विवाज, साज-शूद्धर में पर्शिम का वानरीकरण (अनुकरण) कर लेते हैं । जिनका जीवन में विशेष महत्व नहीं, उन चरित्रों का अनुकरण करने से क्या लाभ ? पर्शिम के लोगों से उन्होंने क्या यह सीखने की चेष्टा भी की है कि उनके ही समान हम भी नियम के कायल और समय के पाबन्द बने ? देखा नहीं कि पर्शिम की लोग—विशेषक अंगोरे ज्ञान-भर की भी देनी नहीं करते हैं ? जो काम जिस क्षण

करा होता है, जो सभा जिस समय आरम्भ करी होती है, तीक उसी क्षण उन्हें वहाँ पर वैसा करते हुए देख सकते हैं। वे लोग समय के बड़े पावन होते हैं। उनके लिए समय जी सम्पत्ति का ही एक अद्भुत होता है। भारतवर्ष की अपेक्षा पश्चिम में विशेषज्ञों और अचेषकों और शोधकों की संख्या कई गुण अधिक होती है। यह ठीक है कि भारत में कुछ महापुरुष ही नाहे हैं जैसे गान्धी, रमण, बोस, अरविंद आदि, किन्तु पश्चिम में विशेषज्ञों की संख्या को निना भी नहीं जा सकता। वे भारतवासियों के समान समय के हत्यारे नहीं, अपितु समय के बड़े पावन और समयों के बड़े उपासक होते हैं। पावन्दी उनका जन्मजात गुण है। यूरोपियन मैनेजर समय नष्ट करने वाले कर्मचारी से सन्तुष्ट नहीं रह पता। अधिकतर देखा जाता है कि ऐसे अपोग्य कर्मचारी को नोटिस दे कर पदच्छ्रुत कर दिया जाता है। बात भी ठीक है, जो व्यक्ति नियमों का पालन सतत तत्पत्ता से करता है और समय का मदुपयोग करता रहता है वह अपने जीवन में सफलता को प्राप्त करता रहेगा। इस विषय में सन्देह करने की आवश्यकता नहीं।

भारतवासियों की पावन्दी तो कहावत ही हो नयी है—‘इण्डियन प्झूँन्ज़लिटी (Indian Punctuality)’ तो प्रसिद्ध है ही। यदि समाचार-पत्र में सूचना होगी कि ‘टाउन हाल’ में ठीक ४ बजे शाम को एक सभा होनी निश्चित हुई है तो भारत में लोग ५-३० बजे के लगभग एकत्रित होना आरम्भ करते हैं। क्या यही समय की पावन्दी है? यदि ८ बजे सार्वजनिक कीठिन के लिए सूचना दी गयी होगी तो जनता ९ या १०-३० के लगभग जुटना आरम्भ करोगी क्या यह समय का पालन करना कहा जाता है? दो-चार-दस मिनट की देरी भी हो जाय तो कोई बात नहीं, पर ढें घण्टे का अन्त आना क्या साधारण व्यवहार का सूचक है? मुझे यह अनुभव अच्छी तरह में हुआ है। मैं जब ज्याज्ञान देने के लिए भारत के अनेकों प्रांतों में गया तो मुझे भारतीय अनुशासनहीनता के प्रमुख प्रमाण मिले। भारतवासियों को चाहिए कि वे अपनी इस कमी को पूरी करें, अपनी गलती को सुधारें।

एक विश्व योग्यता, जिसने मेरे जीवन में सदा सफलता को स्थापित किये रखा, समय का उचित परिपलन है। मुझे याद है कि अंगेज-लोग भी मेरे नियम-पालन को देख कर आश्चर्य करते थे। जहाँ-जहाँ मुझे आने का निमन्यग मिला, मैं वहाँ ठीक समय से पहुँच जाता था, मैंने कभी भी अपना या दूसरों का एक मिनट भी नहीं छोड़ा। इस पावन्दी ने लोगों के दिलों में यह कह लिया। मुझे भी इसका फायदा मालूम हुआ, मैंने कभी भी कोई गाड़ी देर से नहीं पकड़ी। मैं ठीक समय पर स्टेशन पर टिक्ट लेने के लिए पहुँच जाता था। जो लोग समय के पावन नहीं होते, वे गाड़ी

पर होते हैं। यदि विद्यार्थी समय का पावन न हुआ तो अध्यापकर्वा का यारा नहीं बन जाता है। यदि बक्कल देर कर कबहरी में पहुँचता है तो उसके हाथ से मामले जाते रहते हैं।

इसलिए जीवन में ऐसी आदतों का उपर्युक्त करो जिनका पालन साधारण और सतत हो सके। समय पर गत को सो जाओ और समय पर ही सबेरे उठो। समय पर फोजन करो। समय पर अध्ययन में निरत हो जाओ, समय पर शारीरिक व्यायाम भरो, समय पर ध्यान तथा अन्य कार्य सम्पादन करो। तुम्हारा जीवन उज्जल हो जाएगा, आनंद और खुशी तुम्हारे अन्दर नाचने लग जायेगे। नियम-पालन, समय-तत्पत्ता और अनुशासनपरता को एक मूल-सूत्र बना लो।

समाजपट्टा

समाजपट्टा या बेधड़क स्वधाव उस व्यक्ति में पाया जाता है, जो उद्योगनिष्ठ होता है, जिसमें नाम के लिए भी कर्म-सङ्कोच नहीं होता। जो लोग लज्जालू होते हैं, वे समाजपट्ट नहीं कहे जाते। समाजपट्ट व्यक्ति सदा अग्रगामी रहता है। हर जगह हत्या की तरह पहुँच जाना उसका स्वभाव है। देखिए न कि कुछ डाक्टर और बकील धन नहीं कमा पाते हैं, केवल इसलिए कि उनमें समाज के साथ चलने की कला का प्रभाव है। निःन्देह वे बुद्धिमान् और चतुर भी हैं ही, किन्तु उनका दुर्भाग्य जो महान् व्यक्ति के कारण बेघड़क स्वधाव से कार्य नहीं कर पाते हैं। कार्य करने में सङ्कोच नहीं ही उनकी विफलता का कारण है। उनमें चुतुरता आदि गुण होने पर भी समाज की प्रभावित करने की शक्ति नहीं है। समाजपट्ट व्यक्ति खोजपूर्ण होता है, अच्छा मनुष्यी होता है, साहसी और कार्यपालण रहता है। मौठे चरन बोल कर निर्भय अवधार कर घड़त्ते से अपना काम बना कर वह सफल रहता है।

उनको प्रभावित करने की कला में वह बड़ा चतुर रहता है। दूसरों के दिलों पर कानून पाने और आवश्यकतानुसार सेवा करके वह उनका विश्वासपात्र बन जाता है। यदि उसके पास काम भी नहीं रहता तो वह अपने-आप किसी-न-किसी कार्य की सुषिक्षा कर लेता है। उपचाप है रहना मानो उसके लिए सम्भव है ही नहीं। कभी भी उसे देखिए, वह खोजनार्दी बनता रहेगा, भविष्य के कार्य की व्यवस्था के लिए उचित अवसर खोजता रहेगा और सदा मानसिक आयोजनों में निरत रहेगा। भाग्य की गाड़ी पर चढ़ कर वह तुनिया का अन्दाज लागाने में सदा व्यस्त रहता है।

ऐसा व्यक्ति सदा प्रसन्नचित रहता है, बड़ा हँसमुख और मिलनसार रहता है। उसे भिन्न-भिन्न प्रकृति वाले व्यक्तियों के साथ मिला दीजिए, वह सबके मन के अनुसार

काम और बातें कर उनके दिलों को जीत लेगा। यह नहीं कि एक के मन की की

और दूसरे को तिरस्कृत कर दिया; उसके लिए समाज की पाँचों उंगलियाँ बाबा होती हैं और महत्वपूर्ण भी। यहाँ पर यह भी बतलाना आवश्यक है कि जीवन में सफलता प्राप्त करने के साथ-साथ आत्म-दर्शन पाने के लिए भी समाजपट्टा और उद्योगान्धिया अनिवार्य महत्वपूर्ण है। इस गुण का विकास चरम कोटि तक करना चाहिए। इस स्वभाव को अपने अन्दर प्रतिष्ठित कर लो और सदा यहीं विचार करो कि आप में भी यह स्वभाव ब्यक्त होने लगो। यदि इस स्वभाव को अपना मिन्न बना लिया जा सको तो चिंत तथा मङ्गलत्य स्वयं तुम्हारी महायता करने लगें। इसलिए जो काम करना है, पहले-पहल उसका पूरा चिंत अपने मन में अच्छी तरह उतार लो; अर्थात् अपने निश्चित कार्य का पूरा जीन कार्य करने से पहले ही हो जाना चाहिए, यह नहीं कि कार्य तो आरम्भ कर दिया पर आगे क्या करें, यह सुझता ही नहीं।

युरोपियनों में हमने इस गुण को प्रवृत्ता से देखा है। औंगेज लोग भारत में पहले-पहल व्यापार करने के लिए आत्मे थे और उन्होंने उसके लिए 'इंस्ट इंडिया कम्पनी' खोली थी; किन्तु धर्मी-धर्मी समाजपट्टा के कारण ही वे इस भूमि के खासक बन गये। भारत की पश्चिमी सामर-तर पर स्थित यात्रा के लोगों में भी यह बेधड़क स्वभाव प्रवृत्ता से पाया जाता है। दुनिया के किसी भी भाग में जाओ, तुम्हें यात्रार्थी अवश्य निलगें। वारको-हिंगामा में यह स्वभाव ब्यक्त रूप से था, तत्फलतः उसमें नैतिक साहस का उदय हुआ और उसने भारत का समृद्धि मार्ग खोज निकाला। यदि कोलम्बस में इस शक्ति का अभाव होता तो वह किस साहस के बल पर अमेरिका की खोज में सफल हो सकता था? क्यों नहीं और यक्ति सि प्रकार के माहसिम कार्यों का बीड़ा उठा लेते हैं? जापान के लोगों भी इस विद्या में निपुण हैं। यही कारण है कि पिछले महायुद्ध के बावजूद भी, अपु-बम प्रहर की हानि को पूरा कर, आज वे फिर अपने पांचों पर उठ खड़े हो रहे हैं। जापान का क्षेत्रफल ही ही कितना? किन्तु यहाँ तक व्यवसाय और अर्थनीति का सवाल है, वे संसार के बड़े-से-बड़े ग्राण्डें से लोहा लेने की शक्ति रखते हैं।

इसलिए समाजपट्टा मनुष्य को समाज में न केवल जीवित रखती है, बल्कि समाज को जीवित रखने की शक्ति भी उसमें भरती है। उसमें समाज का नेता बनने की शक्ति को उत्तम करती है। समाजपट्टा व्यक्ति सदा कर्मठ रहता है, यदि उसमें धर्मिक वृत्ति अपने उचित अनुपात को लिये हो तो वह समाज का पूज्य हो जाता है। व्यवसायियों के इस विद्या में निपुण बन जाना चाहिए। यह महत्वपूर्ण के साथ-साथ योग्यता भी है।

युक्ति और कौशल

दूसरे व्यक्तियों के लिए इस गुण की अनिवार्यता हो या न हो, पर व्यवसायियों के लिए इसे उपार्जन करना अत्यावश्यक है। युक्ति को दूसरे शब्दों में दक्षता, निपुणता, हस्तकीशत आदि नामों से भी समाय-समय पर सूचित किया जाता है। युक्ति में दक्षता, निपुणता और कौशल का समावेश रहता है। जब कोई व्यक्ति अपने व्यवसाय में सफल हो रहा है तो कहा जाता है कि उस व्यक्ति को व्यवसाय की युक्ति भालूम है उसे सौंदर्य करने का उड़ आता है। किसी काम को करने का उड़ भालूम होना ही युक्ति का ढोका है। व्यवसाय-चुनून ही कौशल है। व्यवसाय-सम्भाषण युक्ति और कौशल को सफल बनाने में मनोवैज्ञानिक साधन है।

मान लीजिए उड़ान में कोई ग्राहक प्रवेश करता है तो विक्रेता का कर्तव्य है कि वह बड़ी धूमता और सज्जनतापूर्वक उसकी आवधात करे और बातचीत और भी—'आइए, बैठिए, क्या आपके लिए चाय लाऊं या ठाढ़ा शर्बत?' रुखे-सुखे स्वभाव वाला व्यक्ति व्यवसाय में सफलता नहीं पा सकता है।

कुशल व्यक्ति को हिसाब-किताब रखने में बड़ा सावधान रहना पड़ता है। उसकी यादारात भी अच्छी होनी चाहिए। आजके लोजार-भाव का उसे समृद्धि और साफ जीन होना चाहिए अर्थशाल के गूढ़ नियमों का समृद्धि जीन भी। किन्तु जिन जगहों से सामान सस्ते भाव पर मिल सकता है, यह भी उसे अच्छी तरह यात्रा महासूम रहता है। उसे अपने पाल का प्रचार करना अच्छी प्रकार आता है। उसका मन सतत सावधान और होशियार रहता है। सफलता या निपुणता उसे दिग्नानी सकती। व्यवसाय में नुकसान भी पहुँच गया तो वह बड़ी तेजी से उसे किसी-न-किसी प्रकार पूरा कर लेता है। हताश होने पर वह पूर्ण नहीं हो पाती। वह सदा खोजपूर्ण रहता है, अर्थात् उसके मन में व्यवसाय को सफल बनाने के अनेकों ढङ्ग जागते रहते हैं। वह खोज-खोज कर व्यवसाय का नया ढङ्ग निकालता है। यह कहना अनुचित न होगा कि युक्तियुक्त और दक्ष व्यक्ति बड़ा ही प्रतिभाशाली हुआ करता है।

ड्रॉन्स्टर और वकील, व्यवसायी और लिकेन, कमीशन एजेंट और आड़ती, उद्योगपति और किसान प्रत्येक व्यक्ति की सफलता का ऐप्य युक्ति और कौशल की ही है। यदि वे लोग अपनी-अपनी सफलता को पाने के इच्छुक हों तो उन्हें जरूर युक्ति का उपयोग करना होगा और कार्य में दक्षता प्राप्त कर लेनी होगी। धर्मप्रचारकों के लिए युक्ति अनिवार्य है। यदि उनमें प्रचार करने की युक्ति न हुई

तो वे न तो जनता में अपना प्रभाव फैला सकते हैं और न अपने उपदेशों को ही जनव्यापी बना सकते हैं। जगदगुरु शङ्करचार्य सदा अग्रामी रहते थे, पीछे रहना उनके स्वभाव के विरुद्ध था। बुद्ध-मत में छाये हुए कल्पण का निवारण करने के लिए उन्होंने नाग साधुओं को व्यवस्थित किया था। युरु गोविन्दसिंह जी भी इस विद्या में बड़े ही निपुण थे। आध्यात्मिक वृत्ति-प्रधान होते हुए उनमें सामरिक प्रवृत्ति भी उचित थाजा तक थी। समय, परिस्थिति तथा आवश्यकता के अनुसार धर्मप्रचारकों को अनेकों युक्तियों का सहरा लेना पड़ता है।

सुवक्ता बनने की कला

मुने में आता है कि डेमोस्थेनेज हक्कला कर (विस्खलित-वाणी से) बोलता था। उसने मुझे में पत्थर की कट्टियाँ रख कर पर्वत की उपर्याकाओं और निर्जन स्थानों में व्याख्यान देने का अध्यास किया। कुछ समय बाद वह ग्रीस का एक प्रभावशाली वर्ता बन गया जिसकी बाबूरी विलेही कर पाते थे। जब हक्कला कर बोलने वाला व्यक्ति भी अध्यास करते-करते खुशल वर्ता बन सकता है, तो उम्हरे लिए कौन-सी कठिन बात है (यदि लगत के साथ अध्यास करने लो तो)? एकान्त स्थान में दरीण के सामने खड़े हो कर व्याख्यान देने का अध्यास करो। अपने हत्याकाल, भाव-भक्ति, हाथ-पौरों की गति, चेहरे की गति, चेहरे कि बनावट पर पूरा पूरा ध्यान दो।

व्याख्यान-मण्डप पर जब तुम खड़े हो तो मन में केवल एक भावना को प्रबल बनाओ कि उपस्थित जनता तुमसे कम ज्ञान रखती है (तुम ही उन सबमें ज्ञानवान् हो)। कुछ लोग जब यह मुनते हैं कि अपने व्याख्यान मुने के लिए मुश्किल जनता आयी है तो हताश अथवा भयभीत होने लगते हैं। अतः सदा यही सोचना चाहिए कि तुम ही सबसे अच्छा ज्ञान रखते हो तथा जिनमें लोग व्याख्यान मुने के लिए आये हैं, तुमसे कम ज्ञानवान् हैं। इस प्रकार की भावना तुम्हरे अद्वय साहस और धैर्य का सञ्चार करेगी।

भूत जाओगे और मन पर उत्तरा प्रभाव पैदा करेगे। मज्ज पर जा कर न तो धाराप्रवाह से बोलने की सोचो और न गाहित्य से अपने व्याख्यान को भर देने की ही। बॉल्क धीरे-धीरे अपने व्याख्यान के प्रसङ्गों पर विचार करते हुए जो-कुछ तुमने कहना है, कह डालो। इस प्रकार श्रोता अवश्य प्रभावित हो सकेगे। एकान्त में जा कर भृष्णिका प्रणालयाम का अध्यास करो, उच्च स्वर में 'ओउम' का उच्चारण करो। इस अध्यास से वाणी में मधुरता का आविर्भाव होगा। साथ-साथ व्याख्यान देने वाले को भैतिक साहस से पूर्ण रहना चाहिए। सदा सत्य बोलना और अपने वीर्य का रक्षा करना व्याख्यानदत्त के मुण्ड है, जिससे मनोवैज्ञानिकीत्वा जनता प्रभावित हो पाती है। यदि वक्ता चरित्रहीन होगा तो जनता उसकी बातों पर मन-ही-मन में हँसी और कहेंगे—'पहले अपने को मुधार लो, फिर दूसरों के साथ-साथ व्याख्यान देने वाले को बैतिक साहस से पूर्ण रहना चाहिए।' इससे निर्याति प्रातःकाल उठ कर जप और ध्यान का अध्यास करना चाहिए। इससे व्याख्यान की शक्ति में तेज जा पुट मिलेगा। अन्यथा वक्तव्यता खाली कारत्स के समान निष्फल होगी। जनता पर स्थायी और उपयुक्त प्रभाव नहीं पड़ेगा।

विशेष शिक्षाएँ

१. व्याख्यान के मण्डप पर खड़े हो कर, पहले सार्वजनिक प्रार्थना और सद्गुरु-स्तोत्रों का पाठ करो।

२. व्याख्यान देने के पहले मन-ही-मन ध्यानवान् से प्रार्थना करो। अपने गुरु का स्मरण करो।

३. व्याख्यानदत्ता को निर्याति प्रातःकाल जप, कीर्तन, ध्यान, असन और प्राणायाम का अध्यास करना चाहिए। सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्य का पालन करना चाहिए। इस अध्यास से व्याख्याता का वाणी में शक्ति का आविर्भाव होता है।

४. व्याख्यान आरम्भ करने पर पहले-पहल अपने पौरे व्याख्यान के विषय का संक्षिप्त लिवरण दे देना चाहिए। तटुपारान् तर्कपूर्वक सायाधन-साहित प्रत्येक प्रसङ्ग का अधिवचन प्रकट करना चाहिए। जब देखो कि व्याख्यान समाप्त होने जा रहा है तो धीरता और धार्मारपूर्वक औजस्वी शैली में उसे समाप्त कर दो। व्याख्यान के बीच-बीच में उदाहरण, लम्जु-क्रशाएँ, उद्धरण तथा सहज प्रसङ्ग अवश्य कहने चाहिए।

५. व्याख्यान में उम जिस सत्य का प्रकटीकरण कर रहे हों, उस पर सबसे पहले तुम्हें विश्वास होना चाहिए।

६. विचार स्वतन्त्र और मुक्त होने चाहिए। विचारों को प्रकट करने की शैली भी लोकप्रिय और स्मृत होनी चाहिए। जो-कुछ बोलते हों, दिल से बोलो और मुँह से प्रकट करो। व्याख्यान तकनीकी, भावपूर्ण, विचारपूर्ण और युक्तिसङ्गत होना चाहिए बोकार की बातों से भर-पूरा नहीं। श्रोताओं को एकाग्र करने के लिए बीच-बीच में सुन्दर कथानक भी उपस्थित करने चाहिए।

७. व्याख्यानदाता का वाणी और भाषा पर भी असाधारण अधिकार होना जरूरी है। उसका अध्ययन विशाल होना चाहिए। जो शब्द बोले जायें, वे नमों-तुले हों। उन्नारण स्पष्ट होना चाहिए। प्रत्येक शब्द अला-अला और कसीटी पर खड़ा करके बोलना चाहिए। हर जगह भावुकता से विचारों को प्रकट न करके जहाँ आवश्यक हो, वहाँ पर जोर से प्रकट करना चाहिए। कुछ लोग आराम से ले कर समाज होने तक ऐसा व्याख्यान देते हैं जाने कोई नाटक खेल रहे हों। व्याख्यान का विषय सुनोध और सीधा होना चाहिए न कि पैचीटा और दुबोध।

८. एक विषय तुम कर मिस्रिति एकान्त में जा कर भाषण देने का अभ्यास करना चाहिए। एकान्त में भी उपर्युक्त नियमों के अनुसार ही बलना चाहिए।

९. व्याख्यान का शीर्षक मुन्दर और चित्ताकर्षक होना चाहिए।
१०. व्याख्यान देते समय हळ-भाव अनुकूल और योग्य होने चाहिए। पागल कुते की तरह भोकाना और उछल-कूद मचाना अच्छा नहीं है। श्रोताओं की ओर मुँह करके बोलना चाहिए न कि जमीन की ओर देख कर। कभी धीरे-धीरे और कभी जोर से और कभी मधुर स्वर में बोलना चाहिए।

११. 'बेशक, है कि नहीं, देखो न, कहा ना है, जो है सो, इत्यादि' याने, मेरे कहने का मतलब है, देखिए श्रीमान जी, आँ, आँ—इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए। बार-बार एक ही वाक्य और एक ही विषय को भी नहीं दोहराना चाहिए।

१२. व्याख्यान साहस के साथ दो। सोचो और अनुभव करो कि तुम अच्छे वक्त और श्रेतरागण तुम्हारी बातें सुनने के लिए उत्कृष्टित हैं। इस प्रकार तुम मन्त्र पर विजयी बन सकोगे।

१३. आराम में व्याख्यान का प्रसङ्गों को कागज में अङ्कित कर लेना आवश्यक है। उन प्रसङ्गों पर ही व्याख्यान को अवलम्बित रखना चाहिए। प्राराम में कठिनत्य करने का अध्यास होना चाहिए और-और तुम स्वतन्त्र वक्ता बन सकोगे।

१४. तुम्हें यह भी जाना चाहिए कि जनता के विचारों का रुख किस ओर है और किस प्रकार के लोग तुम्हारे व्याख्यान को सुनने के लिए आये हुए हैं। जब-जब देखो, जनता उखताती जा रही है तो तुलना एक सुन्दर हास्यपूर्ण कथानक उपस्थित कर दो और अपने व्याख्यान को समाप्त। जनता की दिलचस्पी के विरुद्ध व्याख्यान देते रहोगे तो उन पर अच्छा प्रभाव नहीं पड़ेगा। अर्थात् उन लोगों के थक जाने तक व्याख्यान पत देते चलो। जितना समय निर्धारित किया गया है, उतने ही समय में अपना व्याख्यान समाप्त करने का प्रयत्न करो।

१५. व्याख्यान में विषय-चर्चा निवारित रहनी चाहिए, न कि आकाश और पाताल में कुलांचे भरती हुई। किसी विषय-विशेष का उदाहरण देते समय यह ध्यान रखना चाहिए कि वह श्रोताओं में रुचि उत्पन्न कर दे।

१६. व्याख्यान देते समय वेश्यावृत्ति नहीं आनी चाहिए, बल्कि धीरता और गम्भीरता और मुन्द्रपूर्वक विचार प्रकट किये जाने चाहिए। सारे समय व्याख्यान को हास्य का माध्यम नहीं बनाना चाहिए। यदि हास्यरसप्रयाण व्याख्यान देने तो विषय में गुलत्व और महत्व नहीं रहेगा।

१७. व्याख्यान को खिचड़ी के समान नहीं बनाना चाहिए। केवल एक प्रसङ्ग को ते कर उस पर अच्छी तरह विचार प्रकट करो। जो मन में आया कह देना, व्याख्यान की कला के अन्तर्गत नहीं है। साधारण शब्द बोलने चाहिए। वैयाकरणिक शैली का प्रयोग न हो तो अच्छा ही है। किन्तु भाषा का व्यवहार न करो तो और भी अच्छा।

१८. जो कुछ कहते हों उसे अपने बीचन में व्यवहृत भी कर लो, अन्यथा ठोकर द्वाने की सम्भावना ही अधिक होती है।

१९. व्याख्यान में ऐसे दोषों का विचेचन करना चाहिए है जिसे श्रेतरागण प्रसन्न न करे। व्याख्यान में जो कुछ विचार प्रकट किये जायें, केवल जनता के अनुसार ही। जनता की रुचि के विरुद्ध कुछ भी प्रकट करना अच्छा नहीं। असलीत शब्दों का प्रयोग न करो। किसी व्यक्ति का सन्दर्भ ले कर उस पर बोट न करो और न किसी समाज, सम्प्रदाय या धर्म पर ही आलोचनात्मक विचार। अपने पूर्व वक्ता के विषय का विरोध भी न करो; चाहे वह गलत ही क्यों न हो। व्याख्यान-पाण्डित पर बहस के लिए सत्रद न हो जाओ और यह न सोचो कि बहस करने से तुम जनता के हदयों को जीत सकोगे। याद रखो कि सफल वक्ता वही है जिसके व्याख्यान को मुन कर जनता की शङ्खाओं का समाधान हो जाता है तथा वह बहस करने के लिए नहीं उतरती। बहस के लिए अवसर देने का अर्थ तो यही होगा कि तुम अपने विषय में

कमज़ोर हो हो । यदि किसी व्यक्ति को कुछ शङ्का हो गयी हो तो उसका समाधान व्यक्तिगत रूप से किया जाना चाहिए । श्रोताओं से उनका कोई सम्बन्ध न रहे ।

२०. भाव-प्रवणता, विचारों की स्वतन्त्रता, तर्क की शक्ति, शैली की पवित्रता और विषय की सलता से व्याख्यान खिल उठता है ।

२१. व्याख्यान का विषय लेकप्रिय होना चाहिए । व्याख्यान में उदाहरणों की भराम नहीं कर देनी चाहिए । कुछ लोग देखा गया है कि पट-पट पर रामायण या महाभारत या गीता के उद्धरण देते रहते हैं । उनका व्याख्यान समझ में ही नहीं आता । व्याख्यान जितना स्वतन्त्र होगा, उतना ही प्रभावशाली भी । उद्धरणों पर निर्भर रहने वाला व्याख्यान जन्मिय नहीं हो पाता । जहाँ आवश्यकता ही, वहाँ पर केवल प्रतिष्ठित लेखकों की उक्ति को प्रमाणस्वरूप देना चाहिए । मज्ज पर अपनी पण्डिताई और कवित्व-शक्ति का प्रदर्शन करना भी अच्छा नहीं है । जो बात श्रोताओं के दिमाग में नहीं उत्पन्न हो चक्का रहा है? अच्छा व्याख्यानदाता वह है जो जनता के लिच के अनुसार व्याख्यान देता है और जनता के लिच का रुख पलटते देख अपने व्याख्यान को तुरन्त समाप्त कर देता है । यदि उसने ऐसा न किया तो श्रोताओं में पारस्परिक फुसफुसाहट होने लग जायगे, धीरे-धीरे एक-एक कर वे लोग बाहर की ओर देखने लग जायेंगे, कुछ लोग उठ कर चल भी देंगे । इसलिए लिच में परिवर्तन देखते ही व्याख्यान को लम्बा न बना कर, वहाँ पर समाप्त कर दो । यदि व्याख्यान लोगों को पसन्द आया तो निस्तब्दता विराज जायगी, जनता पूर्ण एकाग्र हो कर तुम्हारी बातें सुनने में लवलीन हो जायगी ।

२२. समाप्त करने से पहले अपने व्याख्यान का सारांश दे दो ताकि श्रोता समझ ले कि पूरे व्याख्यान में उम्मने क्या-क्या कहा ।

२३. व्याख्यान समाप्त करते समय उपस्थित जनता को अपनी ओर से धन्यवाद दो, समाप्ति को अपना धन्यवाद दो और दुबारा मिलने के लिए आशासन भी ।

२४. व्याख्यानदाता को निम्न आहार सेवन करना चाहिए—पेट को दूँस-दूँस कर भोजन नहीं करना चाहिए । भोजन हल्का और आरोग्यशाल-सहज होना चाहिए । गत को घी में काली निर्व और मिश्री मिला कर सेवन करना चाहिए । इससे स्वरथन स्थग और स्वज्ञ रहता है, बोलते समय रुखापन नहीं आता । मुलेढी का उपयोग स्वर को गम्भीर बनाने के लिए लाभप्रद है । छाँ और फलों का रस भी लेना चाहिए । इससे व्याख्यान को थकावट चली जाती है । दहो का सेवन नहीं किया जाना चाहिए । दहो से स्वरथन फट जाता है ।

उज्जयी प्रणालय और 'अ०' के उच्चारण को अच्यात्स करना चाहिए । इस अभ्यास से बाणी मधुर तो होती ही है, साथ-साथ गम्भीर और शक्तिशाली भी ।

२५. व्याख्यान समाप्त करते हुए शान्ति-पाठ करो और २० सेकण्ड तक मौन ध्यान ।

दुर्जुणों का निराकरण

सङ्केत-लज्जा-शर्म

अनुचित न होगा । सङ्केत या लज्जा और कुछ नहीं, केवल कायरता या भय का साधारण रूप है । छोटी आयु के सभी बालकों में यह निर्बलता पायी जाती है । लज्जा लीन-प्रथान युग है । लज्जा का अवतरण क्यों होता है ? लज्जा व्यक्ति में तभी अपना अधिकार स्थापित करती है, जब वह कुछ गलत काम कर बैठा हो अथवा गलत रास्ते पर चल रहा हो । प्रत्येक लड़ी को मालूम है कि जीवन का लक्ष्य बहुत ऊँचा है, वह आत्म-ज्ञान प्राप्त करना है; जीवन में दुःख का निवारण किया जा सकता है, फिर भी वह काम-वासना के सुख के लिए लालायित और कृतकर्म रहती है । चैक्क जानते हुए भी वह गलत काम कर रही है, अतः वह स्वभावतः किसी पुरुष के सामने लज्जा से दब जाती है ।

सङ्केती बालकों में विचार-प्रदर्शन की योग्यता दब जाया करती है, वह अपने मन में विचार करते हुए भी, उन विचारों को दूसरों के सामने प्रदर्शन नहीं कर पाते । यहाँ तक कि कुछ बालक तो दूसरों के मुँह पर देखने का साहस भी नहीं कर सकते । वे बातें करते रहते हैं, पर नजर जमीन पर से ऊपर नहीं उठते । अचानक किसी निकटते ।

इसका अर्थ यह है कि सङ्केती बालक या युवक जीवन के किसी भी कारोबार में सफलता हासिल नहीं कर सकता । सुशोलता, विनम्रता, विनोत स्वभाव और मयादित प्रकृति का लज्जा से कोई सम्बन्ध नहीं है । युग्मवान् व्यक्ति विनम्र हो सकता है, पर सङ्केती नहीं । सङ्केती व्यक्ति चुपचाप रह सकता है, पर यह जल्दी नहीं कि वह सुशोलता और विनम्र हो । सुशोलता या विनम्रता सतीत या शुद्धता का प्रतिरूप है । जब चरित स्वच्छ हो जाता है, जब स्वभाव में नीतिका आ जाती है तो सुशोलता का प्रकटीकरण होता है । परि के पर जाने के बाद कोई बाहर का आदमी विधवा से बातें करने आता है तो वह लज्जा के मारे गढ़ जाती है, व्यक्ति का सामना भी नहीं कर सकती; किन्तु निरन्तर सम्पर्क में आने से विधवाओं में साहस का साहार हो जाता है और वे किसी व्यक्ति से निष्ठिक मिला करती हैं और उनके प्रसन्नों का उचित उत्तर भी

दे सकती है । यह मनोवैज्ञानिक माहस है । इस साहस के लिए उन्हें बहुत दिनों तक पुरुषों के सम्पर्क में रहना पड़ता है; किन्तु वे गलत रास्ते पर चलने तो उनमें सम्पर्क के बावजूद भी यह युग नहीं पनप सकेगा । लज्जा का निराकरण साहसपूर्ण व्यवहार से किया जा सकता है । जिससे बातें कर रहे हों, उसके मुँह पर देखने का अभ्यास डालो । जो कुछ बोलते हों, स्पष्ट और इत्यानाम से बोलो । सबसे बड़ी बात तो यह है कि अपनी तरफ से कोई भी काम ऐसा न करो, जिसे गलत कहा जा सके और जिसका प्रभाव उम्हरे मनोविज्ञान पर पड़ जाय । साहस का अभ्यास करो ।

कायरता-भीरुता-कातरता

यह मनुष्य की कमजोरी का परिचयक है । दिल मजबूत नहीं होने से कायरता आ दबाती है । कड़े दिल बाले व्यक्ति में कायरता का नाम भी नहीं रहता । इसे भय का एक रूप ही कहना चाहिए । जिस प्रकार लज्जा से मनुष्य दबाता है, उसी प्रकार कायरता से भी दबा पड़ता है । कायर व्यक्ति के दिल को अंगरेजी में मुर्गी के दिल (chicken-heart) से समानता दी जाती है । कायर व्यक्ति समाज-सेवा और खोजपूर्ण साहसिक व्यक्तों के लिए अयोग्य मिल होता है । कुर्स का मेढ़क और न हुआ तो बही हुआ । अपने जीवन में वह सफल व्यक्ति नहीं बन सकता है । बातें करते हुए उसमें साहस नहीं रहता । कायर व्यवसायी अपने ग्राहकों के प्रति उचित व्यवहार नहीं कर सकता । आज संसार में कायरों की भरपार है, तभी तो वे लोग सुशिक्षित होने पर भी दीन-हीन हैं । कायर व्यक्ति के लिए ही यह संसार अन्धकारमय होता है । धीर व्यक्ति को इस संसार में सर्वत्र परात्मा ही दिखायी देता है ।

कायर व्यक्ति सहसा किसी काम को अपने हाथ में नहीं लेते हैं, क्योंकि उनमें तज्जन्य भय बना रहता है: "कहो जान पर बन आयो तो क्या होगा ?"—पहले यही विचार उन्हें आतङ्कित करता रहता है । कायर व्यक्तियों में एक और निर्बलता होती है: वह है स्थीर पुन और सम्पत्ति के प्रति आसक्ति । समाज की आलोचनाओं से घबड़ाना उनके लिए कोई आश्वर्य नहीं । नायर व्यक्ति को यदि 'ल्ली' कह कर सम्बोधित किया जाय तो अनुचित न होगा ।

कायरता का निवारण कैसे किया जाय ? हमारी राय में कायर मनुष्य को साहसी मनुष्यों के साथ रहने दिया जाय । उसे महाभात, गमाड़ा तथा अन्य वीर-गाथाएँ पढ़नी चाहिए । कायर मनुष्य के लिए देव की पूजा मनोविज्ञान-सिद्धनामुसार साहस मनोवैज्ञानिक प्रतिफल है, अतः मनोविज्ञान को ही बदल देने से कायरता का निरकरण

दुर्जुणों का निराकरण

किया जा सकता है। यदि किसी को रात में घर से बाहर निकलने का साहस नहीं होता हो तो एक काम करो। किसी महत्वपूर्ण कारण की योजना बना कर रात के समय उस मनुष्य को सूचित करो कि कार्यालय के सञ्चालक गुम पर बहुत कुछ है, अतः अभी बुलाते हैं; अथवा तुम्हारे नाम तार द्वारा मनी-आईर आया है, डाकघरने वालों, अथवा तुम्हरे बच्चे 'लेले-स्टेशन' पर उतरे हैं, उन्हें लेने वालों, इत्यादि। बहुत अधिक महत्व हो। बस, वह रात को ही दौड़ पड़ेगा। बाद में जब उसे मालूम होगा कि मन्त्री वात का उद्देश्य कुछ और ही था, तो वह अपने आप समझ जायगा। इस प्रकार कायरता को दूर भायाया जा सकता है। कायरता का निवारण बचपन से ही किया जाना चाहिए। भूत का भय दिखा कर बालक में मनोवैज्ञानिक निर्विलता नहीं आने देनी चाहिए। 'हींआ आया, बाबा जी को दे दूंगी' इस प्रकार की उत्कियाँ बालक के मन पर बुरा प्रभाव डालती हैं। जिस बालक को माता की ओप से बाल्यकाल में भूत का भय भाल हुआ होगा, वहीं बालक बाट में कायर और डरणेक बनेगा। बालकों के समने मुहल्ले के किसी स्थान पर रहने वाले भूत की कहानी भी नहीं कही जानी चाहिए। बचपन से ही गत को, दिन में पहाड़ों और जङ्गलों में निजन और धयावह प्रदेश में रहने की योग्यता घर देनी चाहिए। शहरों में रहते-रहते मनुष्य साधारण बीजों में असाधारणता की कल्पना करने सकता है और जङ्गल का नाम सुनते ही बाष्प, शेर आदि की कल्पना करने लगता है; तरक्कतः डर जाता है।

कायरता मनुष्य-जीवन के विकास में रोक डालती है, सफलता का मार्ग अवश्यक करती है। कायर मनुष्य निर्बल और निर्विर्य तो होता ही है, साथ-साथ समाज में हिंसा का आरम्भ भी कायर जनसमूह से ही होता है। कायर मनुष्य ही आत्म-रक्षा के लिए आत्मबल पर निर्भर नहीं रहते, बल्कि शख्सों का प्रयोग करना आरम्भ कर देते हैं।

निराशावाद

देखा काना, 'संसार में दुःख ही है'—इस प्रकार दूबे रहना, कर्महीन हो जाना, जीवन किसी भी वस्तु के परिणामस्वरूप निराशा—इन सबसे मनुष्य का जीवन हो जाता है, उसे गता दृष्टिगोचर नहीं होता।

यह समाज में जल्दी छाने वालों निर्बलता है। किसी भी वस्तु की बुराइयों को ही देखा काना, 'संसार में दुःख ही है'—इस प्रकार दूबे रहना, कर्महीन हो जाना, जीवन किसी भी वस्तु के सदात्मक पक्ष को भूल कर, उसके अन्यतम अवगुणों पर विचार-विमर्श करते रहना, अप्रयोजीय और असन्दर्भशील विचारों में लवलीन रहना निराशावाद के सिद्धान्त का मुख्य रूप है।

'सारा संसार दुखमय है', यह भावना निराशावाद की प्रतीक है। जीवन को दुखमय देखने में एक प्रकार की प्रतिक्रिया होती है और मनुष्य उस प्रतिक्रिया के चक्कर में आ जाता है। बुद्धवाद भी समाज के लिए निराशावाद का माध्यम बन गया था। शुद्धराचार्य ने आ कर तत्सामयिक सिद्धान्तों का विरोध किया। शुद्धराचार्य अद्वैतवाद के प्रतीक थे। संसार उनके लिए नशर था, किन्तु संसार की मन्त्री सत्ता जिस पर वे विश्वास करते थे, तीनों कालों में सत्-चित् और आनन्द का पूर्ण रूप थी। उनके मत के अनुसार यह दोषोंने बाला संसार बास्तव में संसार नहीं, किन्तु संसार पर ब्रह्म का प्रतीक था। ब्रह्म के अतिरिक्त संसार की सत्ता को न मान कर शुद्धराचार्य ने यह सिद्ध किया कि जो दिखलायी देता है, मुना जाता है, देखा जाता है, सैंप्ता जा सकता है और इन्द्रियागम्य, बुद्धिगम्य तथा ज्ञानगम्य है, वह सब परब्रह्म का ही रूप है। उन्होंने यह भी बतलाया कि ब्रह्म को इस समष्टि में से निकाल दिया जाय तो तीनों कालों और तीनों अवस्थाओं में कुछ भी न रहेगा। ब्रह्म सत्-चित्-आनन्द, पूर्ण-ज्ञान, विद्वानन्द, सदनन्द आदि गुणों से युक्त है; अतः यह समष्टि जगत् भी उन्हीं गुणों से परिपूरित होना चाहिए। इस प्रकार वेदान्त में 'नैति-नैति' और नश्रवाद का सिद्धान्त प्रतिपादित किये जाते हुए भी, हमें निराशावादिता का कोई लक्षण नहीं मिलता।

आसारिक शुद्ध भोगों से मनुष्य को हटाने के लिए ही वैराय का सिद्धान्त प्रतिपादित किया जाता है। समाज को गलतियों से हटाने के लिए ही सञ्चारिता का उपदेश दिया जाता है। मनुष्य को पदार्थवाद से ऊपर उठने के लिए ही पदार्थ की नश्रता का उपदेश दिया जाता है। यदि ऐसा न किया जाय तो मनुष्य अपनी सीमा में ही फिल्ता रहेगा।

आशावाद, क्रियात्मकवाद, व्यवहारवाद और यथार्थवाद निराशावाद की प्रतिपक्षीय भावनाएँ हैं। इन गुणों से सम्पन्न हुआ मनुष्य प्रत्येक वस्तु के सत्य-पक्ष को ही पहले देखेगा। आशावादी मनुष्य अवगुणी मनुष्य के अवगुणों को पहले-पहल न देख कर, उसके गुणों को ही पहले देखेगा। आशावादी मनुष्य पहले किसी चित्र की मुन्द्रता का दर्शन करेगा और निराशावादी उसके अवगुणों का।

निराशावादी मनुष्य सदा निर्बल रहता है, उसकी प्रतिष्ठ-सम्बन्धी क्रियाएँ निश्चय हो जाती हैं। जिस घर में एक मनुष्य भी निराशावादी हुआ, वह घर सारे जा सारे निराशावादी हो जाता है, वहाँ कालिमा-सी छा जाती है। निराशावादी मनुष्य पहले तो कोई काम हाथ में लेगा ही नहीं, यदि ले भी लिया तो यह सोच कर कि 'होना तो कुछ नहीं है, चलो आजमा लें'—इस प्रकार मनोवैज्ञानिक असफलता का जन्म कार्यारम्भ से पूर्व ही हो जाता है।

हर अवस्था में खुशिदिल रहे। रञ्ज और गम को जीतो। चाहे विष्फलताएँ ही आपके भाव में रखो न बदी हो, चाहे ठोकरे ही रखो न आपने खायी हो; किन्तु हर रोज अंधेरा ही नहीं रहता, सूर्य भी उदय होता ही है। इसी प्रकार किसी न किसी दिन सफलता मिलेगी ही। यदि साहसी रहो और प्रत्येक कार्य को इत्यधीनन से करोगे तो वह कैम-सी बला है, जो तुम्हरे मार्ग पर पत्थर रख सके—तुम्हारे कार्य को शक्ति है, परन्तो को तो क्या, पहाड़ को भी फँक से उड़ा सकती है, सागरों को मुखा सकती है, परन्तो को चलायमान कर सकती है। साहस चाहिए, सद्साहस; लगन और अथक लगन, गत और दिन कार्यपारायणता। विश्राम केवल अरथी में सोने के बाद ही मिल सकता है। आशा जीवन में सफलता की जननी रही है। वह आशा ठोकर खाये हुए बालक को, तुलाते हुए बच्चे को भी फिर छड़ा कर देती है, अच्छी तरह बोलना सिखाती है। आशावादी मनुष्य पर विपत्तियाँ आयेंगी नहीं—यह कहना मर्वर्था गलत है। आपत्तियों के बावजूद भी जो मनुष्य अपनी लगन में लगा रहता है, वही सफल होता है और उसे ही आशावादी कहते हैं।

आशावादी बनने के लिए सदा सद्ग्रन्थों का अध्ययन करते रहे। बौद्ध-ग्रन्थों का अध्ययन केवल आशावादियों को ही करना चाहिए। 'अवधृत गोता' और 'योगवासिन्द' का अध्ययन भी केवल आशावादियों को ही करना चाहिए। आशावादी बनना चाहते हो तो देव-पूजा, सन्ध्या-बन्दन आदि धैर्यिक कार्यक्रम आरम्भ कर दो। जप, कीर्तन, आसन, प्रणायाम, कर्मयोग (सेवा, दान आदि) से आशाओं का विकास करो। सदा काम करते रहो, आलसी न बैठो। सदा अच्छे हो काम करो। ध्यान के नाम पर एकान्त कर्म में बैठ कर हवाई किले बनाना साधना नहीं है। कर्म से बाहर आ जाओ, समाज में सेवा करने के लिए—नदी के तीर सन्ध्या-बन्दन और पूजा-पाठ के लिए।

विश्वासान्धता

कुछ लोगों का विश्वास अन्या होता है। यह भी ठीक नहीं। वह जल्दी ही दूसरे द्वारा छले जाते हैं। बिना सोचे-विचारे किसी बात पर विश्वास करना ठीक नहीं है। प्रत्येक मनुष्य के स्वभाव को अच्छी तरह पहचान कर ही विश्वास-पत्रता निश्चित करनी चाहिए। व्यक्ति का स्वभाव, गुण, पूर्वजीवनवृत्त और चालचतन—यह सब बातें जब अच्छी तरह जान ली जायें, तभी उसको बातें पर यकीन करना चाहिए। इसके लिए उस व्यक्ति की परीक्षा ली जानी चाहिए। जब तक पूरी तरह सत्त्वर न हो जाओ, उस पर विश्वास की भावना को मुळ न रखो। कुछ लोग बड़े गहरे होते हैं, किन्तु बाहर से बड़े सीधे दिखलायी पड़ते हैं और अन्त में धोखा दे कर चल देते हैं।

दूसरे प्रकार के मनुष्य होते हैं, जो सहज ही दूसरों के सिद्धान्तों पर विश्वास कर बैठते हैं। अब राजनीति में विश्वास करने लोंगे तो कल धार्मिक सिद्धान्तों पर। किसी दिन सातातीनी सिद्धान्तों को ग्रहण किया को कभी आवश्यकमाजी बन गये। उनकी अपनी कोई स्थिर नीति नहीं बन पाती। लिखर चाहे, उन्हें युगा सकते हो और जैसे चाहे, उनके विचारों को बदल सकते हो।

अन्यविश्वास समाख्य के लिए अधिशाप बन कर आता है। अन्यविश्वासी समाज किसी हालत में एक कदम आगे की ओर नहीं बढ़ सकता है। उसके पाँचों को आगे चसीटी तो भी वह फिर कर पाए ही चला आता है। समाज से अन्यविश्वास का निराकरण हो जाते ही प्रत्येक मनुष्य विकास के पांच पर अप्रसर होने लगता है। उसकी बुद्धि स्थान हो जाती है और उसके व्यवहार प्रयोगात्मक। वह नवीन बस्तुओं और विचारों की ग्राहन करता है। वह राष्ट्र को नवीन विचार, नवीन वस्तुएँ और नवीन व्यवस्था देता है।

प्रत्येक मनुष्य के अपने-अपने सिद्धान्त हैं, उनको वही निखा सकता है। एक के सिद्धान्त दूसरे के लिए अनुकूल नहीं भी होते हैं; अतः दूसरे के सिद्धान्तों को तब तक न अपनाओ, जब तक उसकी योग्यता की परीक्षा न कर लो। दूसरों पर विश्वास तभी करो, जब वे कसीटी पर खड़े उत्तर नुक्के। दूसरों के विचारों को भी तभी स्वीकार करो, जब उनका उपयोग तुम्हारे लिए हितकर और सुगम सिद्ध हो।

अतः तुम्हारा अध्ययन गम्भीर होना चाहिए अनुभव श्रौद होने चाहिए तथा कर्म पवित्र। तभी तुम वह निश्चय कर सकते हो कि क्या करना और क्या नहीं करना, क्या सोचना और क्या नहीं सोचना चाहिए।

सन्देह-दृष्टि

दूसरों को सदा सन्देहात्मक दृष्टि से देखना भी अच्छा नहीं है। यह दुर्भाग है। 'संशयता का विनाश हो जाता है'—गीत ने इसे स्वीकार किया है। जिस प्रकार किसी पर सहसा ही विश्वास कर लेना अनुचित है, उसी प्रकार किसी को सन्देह की दृष्टि से देखना भी अच्छा नहीं है। दोनों सीमाओं का ऊल्लङ्घन न कर मध्यम मार्ग पर चलो।

पति सदा पत्नी को सन्देह की दृष्टि से देखता है। इसी प्रकार पत्नी भी पति पर सन्देह करती है। परिणामस्वरूप वर में गत-दिन अशानि और कलह फैला रहता है। दुकान का मालिक कर्मचारियों पर सन्देह करता है। आप ही बताइए की किस प्रकार वह अपने व्यवसाय में सफल बन सकता है। और भाई दुनिया तो विश्वास पर ही चला करती है। अन्यविश्वास मत करो, किन्तु सोच-समझ कर विश्वास करना तो

सीखो न। अँगरेजों के राज्य में भारतीय कम्पनियों के सञ्चालक तो इंग्लैण्ड में रहते हैं, किन्तु काम भारत में होता रहता था। सञ्चालकों को अपने कारिन्दों (एजेंटों) पर पूरा विश्वास रहता था। इसी प्रकार कारिन्दे भी सञ्चालकों के विश्वासपात्र बने रहते थे। व्यवसाय अन्धविश्वास पर नहीं, बौद्धिक विश्वास पर चला कर्ना है। सनदेह की अधिकता से सदा अशान्ति, कलह और दृढ़ का सूत्रपात्र ही हुआ करता है।

अतः सोचो-समझो, उचित आयोजन करो और युक्तिपूर्वक द्वार्या की व्यवस्था कर दो। यदि तुमसे कार्य-व्यवस्था की जांत नहीं है तो किसी गोप्य व्यक्ति की सहायता ले। यदि तुम्हारी योजना व्यवस्थित होगी तो कर्मचारी किस प्रकार अविश्वासपूर्वक काम कर सकेंगे? कर्मचारी छल तभी करते हैं, जब उनका मालिक या अध्यक्ष अयोग्य हुआ करता है। यदि मालिक योग्य और कुशल हुआ तो वे स्वयं ही उसे आदर और मान की दृष्टि से देखते हैं।

प्रत्येक व्यक्ति को कुछ दिन तक कमीटी पर खड़ा जानने की चेष्टा करो। अविश्वास हो तो तुरन्त सापर्क त्याग दो। यदि विश्वासपात्र हुआ तो उसको सेवाओं का सटुपयोग करो। सन्देह की एक सीमा होती है। जिसे सावधानी अथवा तीक्ष्ण दृष्टि करते हैं, वह जरूरी होनी चाहिए। पर सीमा का अतिक्रमण किया गया तो सर्वत्र छली और अविश्वासी व्यक्ति ही दिखलाये देंगे, डाई अरब व्यक्तियों में किसी पर भी विश्वास नहीं हो सकेगा। अतः माध्यम मार्ग को चुनो।

असहिष्णुता

असहिष्णुता कई प्रकार की होती है, जैसे धार्मिक असहिष्णुता, राष्ट्रीय असहिष्णुता आदि। जो भी ही, असहिष्णुता भनुष्य की नीच वृत्ति का नन् नुत्य है।

ओटो-सी बात या बस्तु के लिए निरर्थक धूणा भी असहिष्णुता है। सिक्ख सम्प्रदाय के लोग मध्यापन कर लेते हैं, किन्तु दूसरों को धूमधारन करते देख कर आपे से बाहर हो जाते हैं। दरध्यणी बाह्यण अपने-आप तो शास्त्र-निषिद्ध कर्म मन-भ्रा करते रहेंगे, किन्तु किसी काश्मरी बाह्यण को मांस खाते देख असहिष्णुतावश आपे से बाहर हो जायेंगे। मध्रासी बाह्यण स्वयं होटलों में योजन करने में कुछ भी विचार नहीं करेगा, पर बड़लो बाह्यण को मछली खाते देख जल-मुन उठेंगा। यह असहिष्णुता है।

भनुष्य की इस दुनिया में सब ज्ञाड़ों और अशान्ति की जड़ असहिष्णुता है। अँगरेज लोग आधारतेण्ड या जर्मनी के निवासियों को पसन्द नहीं करते। एक हिंदू मुसलमान के प्रति असहिष्णु रहता है और मुसलमान भी। आर्यसमाजी और सनातनी

१७६ जीवन में सफलता के रहस्य

यदि दिल को उदार और छती को चौड़ी बना सकोगे तो निःसंदेह इस जीवन में सफल बनोगे ही, दूसरे जीवन में भी सफलता के मार्ग को प्रशस्त हुआ देख सकोगे।

असहिष्णुता के निवारण के लिए सहिष्णुता का गुण विकसित करो। यदि धार्मिक असहिष्णुता है तो सब धर्मों के पवित्र प्रथाओं का अध्ययन करो; उन-उन धर्म के नेताओं का सङ्ग करो। उनके प्रति भाईचारे का भाव बनाये रखो (यदि आत्म-भाव की सम्भावना सफल न हो तो)। इसी प्रकार अन्य मतावलम्बियों, विचारवादियों, मिद्दान-पोषकों और राजनीतिज्ञों के प्रति अपना सदृश्य बनाये रखो। दूसरे के अवगुणों को स्वयं में भी प्रकट न करो। तुम्हें दूसरों के अवगुणों को प्रकट करने का अधिकार नहीं है। यदि कोई तुम्हारे अवगुण हूँद निकाले तो तुम्हें क्या अनुभव होगा? वही अनुभव क्या उसे नहीं होगा?

नित्यप्रति कुरान, बाइबिल, ब्रेन्ड अवेस्टा, ब्रिटिष्ट क्लाइर आदि प्रथाओं का अध्ययन करो! सब जाति के लोगों के साथ मिल कर काम करो। भेद-भाव की भावना को निलंबित न हो।

दुर्गणों का निरकरण

१७७

आत्महीनता की भावना (आत्मलघूत्व)

बड़पन और शुद्धता की भावना सर्वथा मन पर ही अवलम्बित है । यह भी सिद्ध हो चुका है कि हीनचार्ति मनुष्य भी प्रयत्न करने से गौतमशाली बन सकता है और संघर्ष के अनन्तर गुणशाली बन सकता है । गौतमशाली व्यक्ति भी धृष्टि वह समर्पण से हीन हो जाता है और उसे मार्गों का अवलम्बन करने लगता है और शुद्धता को प्राप्त हो जाता है । न तो बड़पन की भावना और न आत्मलघूत्वका निश्चय ही होना चाहिए । दोनों भावनाएँ निवारकारी हैं । अपने को बड़ा समझने वाला मनुष्य जल्द दूसरे को अपने से नीचा समझेगा और वैसा ही उसके साथ ब्रह्महार भी करेगा । इसी प्रकार अपने को गया-बीता समझने वाला व्यक्ति ल अवस्था में दूसरों के समने अपने को दबाये रखेगा, जिससे उसके अस्तित्व का नाम और निशान भी मिट जाता है ।

इन दोनों भावनाओं के निराकरण के लिए हमारे शास्त्रों ने समझित का उपदेश दिया है । जो मनुष्य इन दोनों भावनाओं से असंपृष्ठ रहता है, वह समदृष्टि है । गीता में यह सिद्धान्त निश्चित रूप से उपदिष्ट किया गया है कि विद्वान् लोग ब्रह्मण, गाय, हाथी, कुत्ते और वेश्या—सभी में समान दृष्टि रखते हैं । नामदेव कुत्ते के पीछे, जब वह गोटों को ले कर भागा जा रहा था, स्वयं ही थी जो क्ष भागे; यह सोचते हुए कि रोटी कढ़ी है, बेचारे शान भगवान् को खाने में तकलीफ होगी—अतः यी लगा दिया जाय तो मुलायम हो जायगी । भागते हुए वे कहते जाते थे—‘हे विड्ट ! तुम इस रूप में आये हो । इस मृदुखी रोटी से तुम्हारे गले में चोट लगोगी । प्रार्थना है इसमें यी लगाने दो ।’ एकनाय की कथा भी इसी प्रकार है । वे गङ्गोत्री का जल ते कर दधिण में रामेश्वर भगवान् के अधिष्ठेत्र के लिए जा रहे थे तो उन्हें पथ के किनारे एक गाथा यास से तड़पता हुआ पिला । आत्मा में गथा और ब्रह्मण का भेद-भाव कहो? उन्होंने अधिष्ठेत्र की अपेक्षा इस भगवान् (गणे) को जल पिलाना उचित समझा और पिला दिया । यह है समर्द्धि का एक उदाहरण, जिसकी आज की विषय में कमी है, फिर भी लोग एकता के धारे को जोड़ने का विफल प्रयास कर रहे हैं । विलियम हेलेलिट नामक विख्यात प्रवन्धकर ने कहा—‘दूसरे मनुष्यों में आत्मलघूत्व की वावना, आत्म-मोह से आनुत हो कर, सुख की ही भावना है ।’

अतः अपने दृष्टिकोण को ही बदल डालो । न तो किसी को नीच समझो और न उसका केवल से देखो । एक मध्यम भाव है, उसका ब्रह्महार करो कि समस्त जगत् में समानता है । आब्रह्मकीटपूर्वत सभी एक ही श्रेणी के हैं, न तो तुम सबसे बड़े हो और न दूसरों ही तुमसे गये-बीते । न तो दूसरों का अपमान करो और न दूसरों से

प्रवर्द्धित और समानित होने की आकांक्षा ही रखो । आत्महीनता कार्य के आरम्भ में ही रोड़े अटका देती है और आत्म-बड़पन कार्य को झूरी तरह से विफल कर देता है ।

उदासीनता

कहते हैं कि उदास व्यक्ति अपने चारों ओर उदासीनता के वातावरण का निर्माण करता है । उदासीनता के कारण उसका मन किसी भी कार्य में निरत नहीं रह सकता । यह कहना जल्दी होगा कि उदास व्यक्ति अलसी और काहिल हो रहता है ।

वित के खित होने से शक्ति भी खित हो जाती है । जिस प्रकार घड़े में छिद्र हो जाने से उसके पानी का चू जाना अनिवार्य और सम्भव हो जाता है, उसी प्रकार चित के खित हो जाने से मनुष्य की सभी शक्तियाँ खित हो जाती हैं ।

खित चित वाले व्यक्ति को हँसमुख लोगों की महित में रहना चाहिए । उसे अकेले में नहीं रहने देना चाहिए । अकेले में रहने से मन उदास बन जाता है । मङ्ग गे रहने से चित को एक आधार प्रित्ति है । सदा प्रसन्न-चित रहने का प्रयास करना चाहिए । प्रसन्न-चित कैसे रहा जाय, वह तुम्हें स्वयं ही मालूम हो जायगा । कुछ अवसर निकालो, जब तुम जोरों से कुछ देर हँस सको । हँसना एक कला है, जिससे उदासीनता का निवारण होता है । हँसने से चित खुलता और दिमाग में से बादल हट जाते हैं । हँसना एक औषधि है ।

अनिश्चय

कुछ लोग जल्दी मामलों में यी कुछ निश्चित नहीं कर पाते । इसका अर्थ यह हुआ कि उनमें स्वतन्त्र निर्णय-शक्ति का अभाव है । व्यर्थ ही किसी कार्य को अग्रो बढ़ाते चलना उनका स्वभाव हो जाता है; क्योंकि वे नहीं जानते कि किस प्रकार उस कार्य की पूर्ति की जाय । बहुत सोच-विचार करने पर भी वे सन्दर्भ ही रहेंगे, अनिश्चयप्रता के कारण उनको अनेकों स्वर्ण-अवसरों से हाय थोना पड़ता है ।

अतः अपने सिद्धान्तों का निश्चय कर लेना चाहिए । जब किसी बात का निश्चय करना हो तो कुछ देर के लिए अच्छी तरह सोच-विचार लो, तभी अपना निश्चय प्रकट करो । उस निश्चय को बदलते नहीं और न उसके लिए पछताओ हो । सोच-विचार की यी सीमा होती है । धष्टों तक सोचते रहने से कोई फल नहीं मिलता । आवश्यकता है प्रतिभाशोलता और विवेक-शक्ति की ।

यदि बात जल्दी हो तो अपने बड़ों की राय लो और तदनुसार ही कार्य करो ।

असावधानी और विस्मृति

असावधानी और विस्मृति दो प्रकार की चारित्रिक निर्बलताएँ हैं। लोग असावधान रहते हैं, अतः उन्हें व्यवसाय में हानि उठानी पड़ती है। असावधान कोषधक जिनमें गलती कर बैठता है। लापरवाह प्रहरी अनेकों की हानि के लिए उत्तरदायी होता है। लापरवाही समाज की बड़ी बुरी और प्रबलित निर्बलता है। मनुष्य की कई निर्बलताओं का आरम्भ राजसिक गुणों से होता है, पर यह दो निर्बलताएँ तामसिक गुण से पैदा हुई हैं। शायद लापरवाह आदमी ही जल्दी-जल्दी भूलने वाला होता है। भूलने का कारण उसकी लापरवाही है। दूसरे शब्दों में लापरवाही भूलने का ही रूपान्तर है।

भूलने वाला व्यक्ति और लापरवाह आदमी दिल लगा कर कोई काम नहीं किया करते और किसी बात पर ध्यान नहीं दे सकते। ऐसे व्यक्ति सदा चालियाँ, जूते, छाता और पात़ने-पेन खोते रहते हैं। समय पर कार्यालय में रिकार्ड-विशेष के कागज प्रस्तुत नहीं कर सकते हैं। उन्हें याद नहीं रहता कि अमुक कागज कहाँ पर रखा था, क्योंकि कागज रखते समय उन्होंने विशेष परवाह नहीं की होती।

इस निर्बलता से छुटकारा पाने के लिए स्मरण-शक्ति की बृद्धि करनी होती है। जैसे विकास के साथ-साथ एक तीव्र इच्छा होनी चाहिए कि इन निर्बलताओं का निराकरण किया जाय। जब तक इनके निराकरण की तीव्र इच्छा न होगी, तब तक तुम कृतकार्य नहीं हो सकोगे।

जो लोग अक्सर भूल जाया करते हैं उन्हें नप्ये-पैसे अद्वार की जेब में रखने चाहिए अन्यथा खो जाने का भय रहता है। आँख की ऐनक बगल की जेब में संपाल कर रखी जानी चाहिए। लापरवाही को दूर करने का एक अध्यास है कि अपनी हर एक बात को धृतिदं रहत के समय एक डायरी में नोट करते जाओ। दिन में जो-जो विशेष घटनाएँ हुई हैं, तुम्हारे मन में जैसे विचार आये, उन सबको रोजाना लिखते जाओ। एक दैनिकी रखने से लापरवाह आदमी भी अपने को मुख्य सकता है।

आत्म-संशय

जिन लोगों को अपने पर विश्वास नहीं होता, वे शक्ति, योग्यता और अच्युत गुणों से मुसँजित रहते हुए भी संशयात्मा रहते हैं। अपनी योग्यताओं और शक्तियों पर उन्हें पूरा विश्वास नहीं होता कि 'सफलता मिल भी सकेगी या नहीं?' वह लोगों में भाषण की शक्ति और योग्यता रहती है, उनकी भाषा और उनके

भव दोनों ही परिमार्जित रहते हैं, किन्तु उन्हें यह विश्वास नहीं होता कि 'वे व्याख्यान भी दे सकेंगे या नहीं।' उनका यही विचार होता है कि वे व्याख्यान नहीं दे सकेंगे। जब उनके मन में इस प्रकार का आत्म-विचार आता है तो वे आत्म-संशयी हो जाते हैं। अपनी योग्यताओं और शक्तियों को न जान कर, उनका उपयोग नहीं कर सकना अथवा उपयोग करने की शमता का अपने में अभाव समझना आत्म-संशय है। इस बात पर पूर्ण विश्वास होना कि 'अमुख कार्य हम अच्छी तरह कर सकेंगे' आत्म-विश्वास है।

विफलता का कारण योग्यता के अध्यक्ष में नहीं, आत्म-विश्वास के न होने से है। बहुत लोग कम योग्य होते हैं, किन्तु उनमें साहस की प्रवृत्ति होती है। वे अप्रगति होते हैं। आत्म-विश्वास ही दैदान में उनकी प्रदृढ़ करता है। उनके पास जोरदार मानोवैज्ञानिक प्रधाव है।

मैं कई कथावाचकों को देखा हूँ जो दिन में कई रूपये रामायण के अशुद्ध उन्न्याण से ही कमा लेते हैं, कई गायकों को देखा हूँ, जो कम योग्य होते हुए भी काफी कमा लेते हैं। उनमें आत्म-विश्वास की इतनी प्रवृत्ति होती है कि वे १०-१२ हजार जनता के सामने खुले दिल से बोलते और गाते हैं। इसके विपरीत कुछ महात्मा संन्यासी लोग योग्य और धून्यार परिषित हैं, जो किसी भी विषय को अच्छी तरह समझा सकते और लोगों के सन्देशों का निवारण भी कर सकते हैं, किन्तु आत्म-विश्वास के कारण वे मन्त्र पर हार खा जाते हैं, दो-चार सौ लोगों को भी सहन नहीं कर सकते। बहुत से तो डर के कारण व्याख्यान देने उत्तरते भी नहीं।

आत्म-विश्वास में पहले शक्ति है, जो व्यक्ति के गाध्यम से प्रस्फुटित होती हुई दूसरों को प्रभावित करती है। तुम जो काम कर रहे हो, पूर्ण विश्वास के साथ करो कि तुम सफलता प्राप्त कर सकोगे। संशयात्मा का विनाश होता है, संशयपूर्वक काम करने से सफलता की प्राप्ति आति उपल्ब्ध है। विपरीत और असद् शङ्खुरुज्ज और अविश्वासपूर्ण विचारों को अपने अन्दर स्थान न दो। 'योग्य व्यक्ति ही सफल होते हैं—यह कहा गया है।' उन्हें किन्तु 'आत्म-विश्वासी, आत्म-संशयरहित व्यक्ति ही सफल होते हैं—यह कहना ठीक है। आत्म-विश्वास को सफलता की कुञ्जी कहा जाय तो अनुचित न होगा।

यदि योग्य व्यक्ति आत्म-विश्वास के अभाव में व्याख्यान देने का साहस नहीं करता तो उसके साथ व्यक्तिगत बातचीत करो और उसकी बातचीत को व्याख्यान के रूप में उत्तर लाने के लिए प्रयत्न करो। इस प्रकार कुछ दिनों में एक-दो-तीन कर उपस्थित लोगों की संख्या बढ़ा दो। पहले केवल परिचित लोग ही, फिर धीरे-धीरे निम्नों को

उस बातचीत में शामिल होने के लिए कहो। दो-चार महीनों में जब वह संख्या धीरे-धीरे बढ़ती हुई २०-३० तक पहुँच जायगी तो उस व्यक्ति को स्वयं अपने स्रोत का पता चल जायगा, उसमें आत्म-विश्वास की ज्योति निखरने लगेगी; किन्तु बातचीत करते समय उसका खण्डन न करो। भले ही वह कभी अनुकूल बात कह दे, तुम ही सहो।

कपट या कुटिलता

यह उर्जण है। यह प्रायः सभी व्यक्तियों में वर्तमान रहती है। निष्कर्षण व्यक्ति बिले ही होते हैं। कपट, कुटिलता, व्यभिचार या धूर्तता लगभग एक ही अर्थ को प्रकट करते हैं। कुटिलता लोभ और ललसा की दासी है। जहाँ कुटिलता हुई, कपट हुआ, वहाँ दोहरी नीति, कूटनीति, ऊपर-थी, धोका, जलसाजी, खुशापद आदि पनपते हैं। इन्हें कपट का सेन्यदल कहना चाहिए। लोभ कामवासन का युख्य कार्यवालक है। कामवासन की गुणिति के लिए सभी प्रकार की कुटिलता नीतियों का सहारा लिया जाता है। यदि काम और लोभ का निराकरण कर दिया जाय तो मनुष्य निष्कर्षण हो जाता है। कपटी व्यक्ति जीवन में सफल नहीं बन सकता। कभी-न-कभी उसको कुटिल नीति और बेईमानी का पता दूसरों को चल जायेगा। समाज द्वारा तिरस्कृत और ग्रातिवासियों द्वारा निर्दित मनुष्य किस प्रकार सफलता प्राप्त कर सकता है।

एक शूरु को ढंकने के लिए दस शूरु और दस शूरुओं पर मिट्ठी डालने के लिए चचास शूरु बोलना उसके स्वभाव का लक्षण ही हो जाता है।

इसलिए परिवर्तन बनो, निष्कर्षण बनो, इमानदार बनो। इमानदारी नीति नहीं, सदगुण है। जो कुछ भाग में मिलना बदा है, उसी पर सनुष्ट रहे; अपनिव्रत आचरण द्वारा धानजन को चेष्टा न करो। तुल्या का परित्याग करो। साधारण जीवन, जिसमें मनोष भी हो, व्यतीत करो।

धूसखेदी का अधिशास्य

भारत में धूसखेदी की प्रथा-सी चल पड़ी है। धूसखेदी को रोकने वाले ही इस प्रथा के सरक्षक और सञ्चालक हो चुके हैं। उनके ही तत्त्वव्याधन में यह प्रथा जोर पकड़ती जा रही है। पट-पट पर उसका यार्ग साफ हो रहा है। मालिक धूस खाना चाहता है, बाबू धूस लेना चाहता है, चपरासी धूस की ही आशा करता है। सौदागर धूस देना चाहता है, अपराधी धूस देना चाहता है, नियमोल्लङ्घी धूस देना चाहता है। इस प्रकार धूसखेदी का बाजार निरन्तर गरम होता जा रहा है।

किसी के पास जा कर पूछिए—‘भाई, तुम्हारी आय कितनी है?’ उत्तर

मिलेगा—‘वेतन तो ५० रुपये है: पर कुल आय ७५ तक हो जाती है।’ यह आय कहाँ से? वही धूसखेदी की आय है।

आज समाज अन्या हो चला है, पट-पट पर तोकर लग रही है, पर उन्हें वाले को ही कोसता है। इन शिक्षित कहे जाने वाले व्यक्तियों को कर्म और उसके प्रतिफल, संस्कार और उसकी क्रियात्मकता पर विश्वास नहीं। यदि तुम यूस लोगे तो तुम्हें कठोर दण्ड का भागी बनना पड़ेगा और तुम्हारे चिल में जिस संस्कार का बीज पड़ जायेगा, वह दूसरे जन्मों में भी तुम्हें धूसखेदी बनायेगा।

मनुष्य जो कुछ करता है, उसका प्रतिबिम्ब उसके अधिमानस पर प्रत्यक्षित हो जाता है। उसके विचार भी अस्ति रूप से उसके अधिमानस पर अंकित हो जाते हैं। जैसे बाहरी दृश्य फिल्म की नैगेटिव लेट पर और वही संस्कार, यदि उनके क्षय का आयोजन नहीं किया गया तो जन्म-जन्मान्तर मनुष्य के साथ-साथ चलते हैं। जिस प्रकार नैगेटिव लेट को डेवलप कर प्रिन्टिंग फैर पर छापा जाता है, उसी प्रकार यह संस्कार भी दूसरा शरीर प्राप्त करते ही अपने विशेष स्वरूप धारण कर प्रत्यक्ष हो जाते हैं तथा उस शरीर के विचार, वचन और कर्मों को प्रभावित करते हैं; या ये कहाँह कि उनका निर्धारण करते रहते हैं। इस प्रकार यह प्रक्रिया तब तक चलती रहती है, जब तक उसके विकास का यार्ग अवरुद्ध न किया जाय और संस्कारों को समूल रूप न कर दिया जाय।

इसके लिए अपनी जल्दतों को कम कर देने से निष्कर्षण जीवन व्यतीत करने में आसानी होती है। निष्कर्षण जीवन वही वित्त सकता है, जिसकी जल्दतें कम हों। जिसकी जल्दतें ज्यादा होंगी, वह अवश्य ही प्रतिकूल और अनुप्युक्त नीति का अवतरण करेगा। शाल्क के अनुसार अपने जीवन की आवश्यकताओं को पूर्ति करो। चादर के अनुसार ऐसे कैलाजों और वस्त्र के अनुपात से कोट का कपड़ा काटो; तभी निष्कर्षण की सम्भावना रहती है। व्यक्ति की बुद्धि परिवर्त हो जाती है; वह चिन्ता, आकुलता और व्याकुलताओं से बिपुल हो जाता है और शान्तिपूर्वक प्राण छोड़ता है।

यह प्रकृति का नियम है। इस नियम की वक्षा नहीं की जा सकती। इस नियम के अनुसार चलोगे तो प्रकृति का सहयोग पा सकोगे। यदि नहीं तो प्रकृति निरोध अवश्य करेगी। अतः जिस धृण तुम इन पांकियों को पढ़ देहे हो, उसी धृण से निष्कर्षण और सत्यशील बन जाओ। जिम-जिन व्यापारों से तुम्हारे अन्दर इन दुर्जिणों का समावेश होता है, उनसे दूर ही रहो। न तो उनको अपने पास आने दो और न तुम ही उनके पास जाओ। ऐसा कार्य ही क्यों किया जाय जिससे दुर्जिणों को ग्रोसाहन मिले? संसार में क्या अच्छे व्यापारों की कमी है?

में तो सबसे यही कहेंगा कि संसार में कोई भी व्यापार बुरा नहीं। बुराई तो इन दुरुणों में है, जिनको अपने चाहिए के साथ एक कर देने से हम व्यापार को प्रशावित कर देते हैं। सच्चा व्यक्ति कोई भी व्यापार करे, अच्छी तरह ही करेगा और उस व्यक्ति साधुता का ही व्यापार क्यों न करे, वहाँ भी दुरुणों का ही प्रदर्शन करेगा। इसलिए अपने दृष्टिकोण और अपने जीवन की व्यवहार-धारा को ही बदल डालो। आध्यात्मिक मार्ग की कथा पूछते हों, सांसारिक मार्ग में सफल परिषक बनने के लिए ऐसे तुम्हें दुरुणों से छुटकारा पाना होगा और अन्य सदरुणों को अपने अन्दर भरना होगा।

निष्कपट बनने के लिए पहले कुछ-न-कुछ बलिदान अवश्य करना पड़ता है; पर यह बलिदान भी एक प्रकार का उपार्जन है, जिसका शुभ उपयोग बाद में सिद्ध होता है। इस बलिदान का अर्थ 'अपने अन्दर जो नहीं होना चाहिए, उसको हटा देना है।' बलिदान देने का यह अर्थ होता है कि व्यक्ति अपने बुरे चाहिए का बलिदान करे। जीवन तो तभी सफल हो सकता है, जब व्यक्ति साफ और निष्कपट हो।

धूपा

धूपा को भी चारित्रिक दुरुण जाना चाहिए। संसार में आज सर्वत्र धूपा का ही प्रभाव आ रहा है। धूपा के अभाव में युद्ध और दूढ़ नहीं होते; केवल प्रेम ही होता है। क्वें तो पिता पुत्र को स्नेह की दृष्टि से देखता है, जो पति को और इसी प्रकार मित्र-मित्र को; किन्तु उनमें सज्जे भ्रम का अभाव है। इसी कारण स्नेह रहते हुए भी एक दूसरे से मन ही मन में धूपा करते हैं। पुत्र पिता से धूपा करता है, अतः विष का प्रयोग कर पिता का प्राणान्त कर देता है। जो अपने पति को विष दे कर मार डालती है और दूसरे नवयुवक से शादी कर देती है। गाई-भाई अदालतों में मुकदमा लड़ते हैं एक दूसरे का गला काटने पर उतारू है। मुसलमान हिन्दू से धूपा करते हैं और हिन्दू मुसलमान से। धूपा के फलस्वरूप याकतान और हिन्दुस्तान का विभाजन हुआ। याकतान में अल्पसंख्यक हिन्दओं को सदा भयभीत रहना पड़ता है। इधर मुसलमानों को भी सदा यही शङ्का बनी रहती है। यदि दोनों सम्प्रदायों में धूपा न होती तो क्या विभाजन सम्भव होता?

'धूपा' शब्द व्यक्तिगत, राजनीतिक और सार्वभौम है और तदनुसार ही इसका प्रभाव भी। सामाजिक धूपा से समाज में फूट का जन्म होता है। राजनीतिक धूपा से युद्ध होते हैं और सार्वभौम धूपा से अशान्ति और रक्त-प्लावन। धूपा न होने पर सर्व प्रेम रहता है, व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और विश्व के सभी प्राणी शान्तिपूर्वक रहते हैं।

गुरु नानक और कबीर तथा महात्मा गांधी जी ने भरसक प्रयत्न किया कि दोनों जातियों परस्पर धूपा-भाव का ल्याग करे; पर वे निफल हुए। जो सफलता मिली वह विफलता का छव्यवेष है।

धूपा के निराकरण के लिए बेदान्त का अवलम्बन लेना होगा; क्योंकि जो व्यक्ति प्राणिमात्र तथा अणु-अणु में आत्मा को ही देखता है, वह किस प्रकार किसी से धूपा करेगा? स्कूलों और उच्चतम विद्यालयों में बेदान्त के सिद्धान्तों की विधिपूर्वक शिक्षा दी जानी चाहिए, जो व्यावहारिक हो। जितनी जल्दी यह काम हाथों में लिया जायेगा, उतनी ही सफलता से हमारा उद्देश्य भी पूरा हो सकेगा। वाल्यकाल से ही बच्चों में अच्छे और स्वस्थ संस्कार बोर्डेने चाहिए। बालकों को स्कूली शिक्षा के साथ-साथ मानव-सेवा-भाव की भी शिक्षा दी जानी चाहिए। स्कूली शिक्षा उतनी आवश्यक नहीं, जितनी सेवा-भाव की शिक्षा है। इससे ही विष का सच्चा कल्याण हो सकेगा। विष-प्रेम के सिद्धान्तों को बक देने मात्र से गजनोताओं का कर्तव्य पूरा नहीं होता, न केवल अपने जीवन में व्यवहार करने से यह कार्य पूरा हो सकता है। बल्कि शालोंय सिद्धान्तों को अपना लक्ष्य बना कर सफल योजनाओं को जन्म देना होगा जिससे कार्य को सम्पूर्ण हो सके।

यदि अधिकारीवर्ग समय पर चेत गया तो प्रेम की शिक्षा स्कूलों में भी दी जा सकती है। प्राचीन काल के गुरुकृत इसी शिक्षा के प्रचारक थे।

योग-दर्शन के अनुसार धूपा का निवारण प्रेम के अभ्यास से किया जा सकता है। धूपा उस व्यक्ति में रह नहीं सकती, जो प्रेम का अभ्यास कर रहा हो। परोपकारी, सन् पुरुष और उदार-हृदय व्यक्ति में धूपा का अभाव रहता है। सदरुणों के उपार्जन से धूपा का निराकरण किया जा सकता है।

अपने मित्रों से तो प्रेम-व्यवहार करो ही, अनजान व्यक्ति से भी अवश्य ही करो। प्रेम का प्रदर्शन, जब अवसर मिले जल्द करो। किसी से कटु वचन न बोलो, किसी को गाती न दो और किसी का बुरा न सोचो। निन्दा का भी प्रतिकर न करो। प्रतिहिसा की भवना तक का परिलाग करो।

ईर्ष्यां, धमण और पाखण्ड

ईर्ष्यांतु न तो स्वयं शान्त रहता है और न दूसरों को ही शान्त रहने देता है। ईर्ष्यां नीच बृति है। साधारण व्यक्तियों की कथा पूछते हों, संचारी और सुशिक्षित समाजी भी इससे मुक्त नहीं हैं। सम्प्रदायों और मुख्य-समाज में अशान्ति और युद्ध केवल इसी प्रियाच-वृत्ति के कारण हुआ करता है।

ईर्षालु व्यक्ति जब अपने पड़ोसी को मृगद देखता है तो उसका दिल जलने लगता है। यही अवस्था राष्ट्रों और विभिन्न जातियों की है।

ईर्षां का परिहार महानता और विशाल चरित्र से किया जाता है। निर्दृढ़ वृत्ति भी इसके परिहार में अपना सहयोग देती है।

नम्रता का अध्यास करो। बड़ों का आदर करो और छोटों से प्रेम। योग्य व्यक्तियों को अचित स्थान दो। उनके आते ही खड़े हो जाओ। इस अध्यास से घण्ड का परिहार किया जाता है। अपने गुणों और धन का धमण्ड न करो।

पाखण्ड का खण्डन तुरन्त कर देना चाहिए। दिल साफ रखने से पाखण्ड को स्थान नहीं मिलता। सात्त्विक जीवन और सात्त्विक विचार हों तो पाखण्ड को सिर उठाने का अवसर नहीं मिलता।

अन्दर कुछ और तथा बाहर कुछ और—ऐसा गोक नहीं। दृश्य से तो अपनी ही हानि होती है। बनावटी चरित्र किस काम का और बनावटी बातें किस काम की?

छलपूर्ण व्यवहार से जब कुछ लाभ नहीं मिल सकता, तो क्यों नकली आचरण करना? सच्चे बने रहने में क्या हानि है? 'धर के अन्दर सब कुछ और बाहर चेटी-जेनेझ'—से 'बाहाणल्ल मिढ़ नहीं होता। 'कुटिया के अन्दर काशमोरी शाल और बाहर केवल लैंगेटी बाला'—यह भी अचित व्यवहार नहीं है। तुम जो अन्दर से हो, उसे ही बाहर प्रकट होने दो। ताकि लोग तुम्हारा तुमाव को, तुम्हें अपनी कसाई पर करें।

क्रोध पर विजय

यानस-सरोवर में क्रोध एक वृत्ति के समान लहराता है। जब रजस् और तमस् दोनों गुणों की क्रीड़ा होती है, तब यानस-सरोवर में यह लहर जगती है। कुछ लोग इस केवल रोग्युणसमृद्ध भव यानते हैं और दूसरे रज्ञ-तमो-युग्मसमृद्ध भव यानते हैं। जब एक व्यक्ति दूसरे के प्रति असद्विवाना से भर जाता है, तब अन्तकरण से क्रोध की धूमकालिमा जगती है। दूसरे शब्दों में यह इच्छा या कामवासना का ही रूपान्तर है। जिस प्रकार दृश्य का रूपान्तर दही में हो जाता है, उसी प्रकार इच्छा ही क्रोध का रूप धारण कर लेती है। शान्ति, ज्ञान और भक्ति से इसका जमजात ही नहीं, पूर्वजन्मात्मरोध वैर भी है।

अर्जुन ने श्रीकृष्ण से पूछा था कि 'वह कौन-सी शक्ति है जो मनुष्य को अपराध या पाप करने पर दिवसा करती है?' तब भगवान् कहते हैं कि 'कामना और क्रोध, जो रजोगुण से उत्पन्न हुए हैं, समस्त पापों के मूल हैं।' अच्यत्र भगवान् कहते हैं कि

'नरक के तीन मुख्य द्वारा है—काम, क्रोध और लोभ। इन तीनों का त्याग करने से नरक के द्वार को बन्द किया जा सकता है।'

क्रोध का निवास स्थूल शरीर में नहीं, लिङ्ग शरीर में है, किन्तु जैसे पानी घड़े के छेदों से निकलता है, उसी प्रकार यह भी स्थूल शरीर में प्रकट होता है।

क्रोध से आठ दुर्गुणों का जन्म होता है। अतः क्रोध का दमन किया जा सके तो अन्यथा, ईर्षां, परधनहरण, हत्या, कठोर शब्द, निर्दयता, उतावलापन और उपद्रव—इन आठों का दमन अवश्य हो जाता है।

जब व्यक्ति की इच्छा पूरी नहीं होती और जब कोई उस इच्छा की पूर्ति के मार्ग पर रोड़ा बन कर खड़ा हो जाता है तो क्रोध का आत्मेत्य व्यक्ति की रग-रण को प्रभावित कर देता है। इच्छा क्रोध के रूप में बदल जाती है। क्रोधकी स्मृति का विलोप हो जाता है, बुद्धि भट्ट हो जाती है और प्रतिभा कुण्ठित। कहा है—

'क्रोध से होता है सम्प्रह और सम्प्रह से स्मृति का विभ्रग। स्मृति विभ्रमित हुई तो बुद्धि भट्ट हो जाता है और बुद्धि के नाश से हीरि अँ तत्सत्।'

क्रोधावेश में मनुष्य हत्या करता है। भावुकता और उद्वेद से वह पागल-सा हो जाता है। क्रोध आ जाने पर व्यक्ति मुँह से क्या-क्या बातें नहीं निकालता, क्या-क्या मारपीट की नौबत ले आता है।

जल-भुन जाना, आग-बबूला हो जाना, आवेश, रोष, उत्पात, चिढ़ जाना, दिमाग का चढ़ जाना, दिमाग का गरम हो जाना—यह सब क्रोध के रूप-रूपान्तर हैं। प्रत्येक की तीव्रता विशेष अनुपात को ले कर होती है।

जब एक व्यक्ति दूसरे को सुधारने के लिए और उसकी गलतियों को रोकने के लिए क्रोध प्रकट करता है तो उसमें स्वार्थ का पुट नहीं होता; अतः उसे अचित क्रोध कहा जाता है। मान लो कोई व्यक्ति किसी स्त्री के साथ उर्ब्बव्याहार करते हुए लोगों द्वारा रोका जाता है, उस समय उन लोगों को जो क्रोध आता है, उसे रोष कहा जाता है। केवल स्वार्थसहित और लालचन्य क्रोध अनुचित है। कभी-कभी गुरु को शिष्य पर क्रोध प्रकट करना पड़ता है, जब वह गति रास्ते पर जा रहा हो। अन्दर तो वह शान्त रहता है, पर बाहर से केवल वह शिष्य के कल्याणार्थ क्रोधित होता है। अतः उसके अन्तकरण पर प्रभाव नहीं पड़ता; पर यह सावधानी रखनी चाहिए कि वह क्रोध देर तक न रहे, अन्यथा उसका अकुर अन्तकरण में जम जायगा। जिस

प्रकार समूद्र की तहरे आती और तब जाती हैं उसी प्रकार मुधार-माघन के रूप में

क्रोध आ भी जाय तो उसको तुर्न रोक देना चाहिए ।

योडी-योडी-सी बातों के लिए यदि क्रोध आ जाता है तो मानसिक निर्वलता के लक्षण तुर्न जान लो । जब कोई व्यक्ति तुर्नारा अपमान करता है, तुर्ने गतियों मुनाता है और तुर्नरे वस्त्र भी छोल लेता है और यदि तुम तब भी शान्त और निर्लिप्त रह सको तो जान लो कि तुर्नरों आनंदिक शक्ति प्रवल है, क्योंकि आल-नियन्य और आत्म-संप्रय नानासिक सफलता के सूचक हैं । जो जल्दी-जल्दी आपे से बाहर हो जाता है, वह अन्याय-चारित्र से प्रभावित रहता और उद्देकों तथा भावनाओं की धारा में बहने लगता है ।

बार-बार दोहराने से क्रोध को बाल निलता है । यदि तत्क्षण ही उसका दमन कर दिया जाये तो व्यक्ति को नानासिक शक्ति उपलब्ध होती है । जब क्रोध-वासना को वसा में कर लिया जाता है तो वह आध्यात्मिक शक्ति के रूप में विलोक-विजयी रूप के बन जाती है । जैसे उत्तमा और ज्योति को विद्युत बना दिया जाता है, उसी प्रकार क्रोध का परिमार्जन कर ओज-शक्ति प्रकट की जा सकती है ।

क्रोध करने से शक्ति का अपव्यय होता है । क्रोध से साधारण व्यक्ति हो जाते हैं । औंखें लाल, शरीर सङ्कुचित, हथ और पाँव कोपने लगते हैं । क्रोध से भे हुए को वसा में करना आति दुष्कर है । तत्काल के लिए उसमें शक्ति का केन्द्रीयकरण होता है, अतः वह बहुत तेजस्वी हो जाता है; किन्तु बाद में उसकी प्रतिक्रिया होती है और वह निराश-सा हो जाता है ।

कई उदाहरण मुन्ने में आते हैं कि दृथ गिलाती हुई माता को जब क्रोध का आवेश आया तो बालक की मृत्यु हो गयी । इससे यह सिद्ध होता है कि क्रोध के आने पर शरीर में विष को-सी क्रिया होती है । क्रोध के समय शरीर के सभी भागों में एक विशेष प्रकार की लहर लहरती है, वह विष को लहर होती है । लिङ् शरीर से काले तीर छूट कर बाहर आते हैं । अद्य-दर्शन की शक्ति से इन तीरों को देखा जा सकता है । आधुनिक भौमोविज्ञान इस पर हमी भरता है कि सभी रोग क्रोध के ही स्थूल-रूपनार हैं । गर्ठिया, हृदय-रोग, स्नायुविक दौर्बल्य आदि रोग क्रोध की ही प्रतिक्रिया के परिणाम हैं । एक बार क्रोध आ जाने से उमकी प्रतिक्रिया के टलने में कुछ महीने लग जाते हैं ।

वीर्य-क्षय की अतिशयता क्रोध का कारण होती है । कामवासना जड़ है तो क्रोध उसका तना । अतः मूल का उमूलन ही पहले करना होता है । कामोन्मूलन करने से क्रोध का तना अपने-आप निर जायेगा । अक्सर देखा गया है कि कामी व्यक्ति ही

जल्दी आपे से बाहर हो जाता है । वीर्य-क्षय होने से व्यक्ति बात-बात में दिमाग गरम कर लेता है, इसे चिन्द जाना कहते हैं । बद्धजारी की क्रोध पीड़ित नहीं कर सकता ।

इसका मूल कारण खोजने पर तह में केवल अज्ञान और अहङ्कार ही मिलते हैं । विचार से अहङ्कार का दमन और विचारपूर्वक कर्म करने से अज्ञान का आवरण भी तुष्ट हो जाता है । प्रतिपक्ष भावना से यह सम्भव है कि क्रोध पर पूर्ण विजय पायी जा सके । अतः क्षमा, प्रेष, शान्ति, करुणा और पितृ भाव आदि से क्रोध को सिर न उठाने दो । इन व्यवहरणीय भावनाओं द्वारा क्रोध पर विजय प्राप्त की जा सकती है और इनका प्रयोग करते ही क्रोध का वेग कम होने लगता है अर्थात् वह पहले के समान उत्तीर्णक नहीं रहता । आत्म-ज्ञान की प्राप्ति हो गयी तो क्या कहना, क्रोध कपूर के समान कापूर और वाष-समूह के समान विलुप्त हो जाता है ।

यदि क्रोध पर विजय पा ली गयी तो आधी साधना सम्पन्न हो जाती है । क्रोध पर विजय पाने से मन पर विजय हुई मानी जाती है । जिसने क्रोध पर विजय स्थापित कर ली, वह कभी भी अयोग्य और तुर्ने कर्म नहीं करेगा । वह सदा न्याय-प्रिय करेगा ।

जब क्रोध गम्भीर रूप धारण करता है तो उसका दमन उत्साह्य हो जाता है, इसलिए हमें चाहिए कि आराम में ही, जब क्रोध चित्त में बीज के रूप में ही, उसका दमन कर दिया जाय; मन की गति पर सतत पहरा रहना चाहिए सावधानी से मन की प्रगति पर नियन्य क्रिया जाना चाहिए । ज्यो-ही मन में क्रोध के आविष्कार का लक्षण प्रकट हो, त्यो-ही उसे रोक देना चाहिए । प्रारम्भ में तो नहीं, परन्तु कुछ समय के बाद अभ्यास हो जाने पर क्रोध का दमन आसानी से किया जा सकता है ।

जब कभी यह प्रतीत होने कि क्रोध आने वाला है, त्यो-ही बोलना बद्य कर दो । पौन के निरत्तर अभ्यास से क्रोध पर विजय पायी जा सकती है । सदा प्रधुर और अच्छे शब्दों का प्रयोग करो । यदि शब्दों का चयन अच्छा नहीं किया गया तो कभी भी झागड़ी की सम्भावना रहती है ।

यदि देखो कि क्रोध पर विजय पाने की सम्भावना नहीं है तो तुर्न स्थान से हट जाओ । खूब दूर तक धूम आओ । कुछ रान्डा जल भी पी लो । इससे शरीर और मन को शोतूता पहुँचती है । दस मिनट तक दोषेस्वरोग 'अ०' या 'अ० शान्ति' का पाठ करो । अपने इष्ट-देवता के चित्र की ओर देखने लग जाओ । प्रार्थना करो और दस-पाँच मिनट तक अपने मन का जप भो । धरे-धीरे क्रोध चला जायगा ।

सबसे अच्छा तो यही है कि अपने क्रोध का कारण खोजो । कभी कोई व्यक्ति ही गति देता है तो तुम क्रोधित हो जाते हो । तुमको क्यों क्रोध आता है, जब वह तुम

'कृता' कर कर सम्बोधित करता है? उसके कहने से क्या उम्हारी पूँछ निकल आयी था चार पौंच निकल आये? तब एक छोटी-सी बात के लिए क्यों दिमाग गरम करते हो? सोचो तो सही उस गाती का असली स्वरूप है तो क्या? क्या वह वातवरण में एक लहर-विशेषण नहीं है? मैं शरीर हूँ या आत्मा? तब आत्मा को कौन गली दे सकता है? क्या सचमुच क्रोध का प्रतिकार करना चाहिए? क्रोध का प्रतिकार करने से शक्ति का अपव्यय होता है। यदि कोई गाती भी दे तो चुप ही रहना चाहिए। उसका प्रतिकार कर विचारों की दुनिया को कल्पित न कर देना चाहिए। वृणा की लहर जब बाहर भेजी जाती है तो बाधाओं का कारण बनती है। दो दिन तक इस दुनिया में रहा है। इस छोटी-सी अवधि के लिए यह सब बखेड़ा क्यों? बोलने दो दूसरों को, जो उनके मन में आये, तुम उनको क्षमा करते जाओ। इस प्रकार तुम अपने क्रोधी स्वावर का परिकार कर सकते हो। एक दिन ऐसा भी आ सकता है, जब तुम किसी प्रकार के बातबण से प्रभावित नहीं होने पायोगे और किसी प्रकार का कठोर या अश्लील सम्बोधन तुम्हें प्रभावित नहीं कर पायेगा। तुम केवल हँस कर ही उसका प्रतिकार कर दोगे।

कभी-कभी ऐसे अवसर आ जाते हैं, जब क्रोध को जल्दी उत्साह मिलता है। ऐसे अवसरों पर भी शान्त रहना चाहिए। भूख तथा रोगप्रस अवस्था में क्रोध का आना आसन होता है। कुछ दुःख आ जाने, व्यापार में हानि पहुँचने या किसी चीज के खो जाने से क्रोध को प्रेरणा मिलती है। गुहवासी विरुद्ध यदि कहे कि उसने क्रोध पर विजय पा ली है तो विश्वास नहीं करना चाहिए। क्योंकि उसके संस्कार कुछ समय के लिए दबे पड़े हैं और अवसर न मिलने से सिर नहीं उठा पाते। यदि उसे समाज में अवसर करना पड़े अथवा किसी ने गाली दे दी तो वह भी आप से बाहर हो जायगा। इसलिए मैं अपने शिष्यों को सदा अवहास-ज्ञात में रख कर शिशा देने के पक्ष में हूँ। दुनिया अनुभवों के लिए विशाल आगाह है और सच्ची शिशा दुनिया में ही पायी जाती है। सोना कस्ती पर चढ़ कर ही खरा उत्तरता है, व्यक्ति भी व्यवहार-ज्ञात में सफल हो कर ही महान् पुरुष बनता है।

प्रत्येक का कर्त्तव्य है कि इस शक्तिशाली शुद्ध के दमन के लिए पूर्ण प्रयत्न करे। सात्त्विक योजन, जप, विचार, ध्यान, प्रार्थना, सत्सङ्ग, सेवा, कीर्तन, आत्मविनाश, प्रणायाम, ब्रह्मचर्य आदि साधन हैं, जिनके द्वारा इस शक्तिशाली शुद्ध पर समर्हित वार कर विजय पायी जा सकती है। अकेले आक्रमण करने से इसका दमन नहीं किया जा सकता। पूर्णपन, पासहार और मध्यपन व्यक्ति की निझिचड़ा बना देते हैं। इनका परित्याग ही श्रेयस्कर है। अपनी सद्गति का ध्यान भी अवश्य रखें। कम बोलो और कम मिलो। क्षमा, विश्वेष, करुणा और निर्भिपानता का अध्यास करो।

हर रोज प्रतिकाल चार बजे उठ कर दस मिनट तक विचार करो कि आजसे तुम क्रोध को प्रकट नहीं तोने दोगे और रुक्तना करो, यदि कुछ कार्य ऐसा हो जाय, जिससे क्रोध का आना स्वाभाविक हो तो तुम कैसे उसका दमन करोगे? अनेकों युक्तियाँ और विधियाँ सोच कर उपयुक्त करो।

दहे त्यागने से पहले जिस व्यक्ति ने कामना और क्रोध पर विजय प्राप्त करले, वह धन्य है। जो कामना और क्रोध-वासना से विमुक्त है, जिसने अपने मन को वश में कर लिया है, ऐसे व्यक्ति को परमात्म-निकेतन मिलता है।

क्रोध भी एक वृत्ति है, जो बहिकरणीय है। जब मन में कोई वृत्ति जाए, तो तुम मास्ति के समान उसका निरीक्षण करो, अपने को उसमें लिप्त न होने दो। वृत्तियों के ब्रह्म उदासीन रहने से तुम उनकी कार्यवाहियों से तमन्क भी प्रभावित न होने प्रयोगे। जब-जब तुम वृत्तियों के विषय में विशेष रुचि लेते हों, तब-तब सारा ज्ञानोत्तम खड़ा होता है। सौप गर्ते पर चल रहा है तो तुम गर्ते से हट कर खड़े हो जाओ, वह चुपचास चला जायगा। यदि तुमने ही छेड़खानी करनी आरम्भ कर दी या रास्ता न छोड़ा तो फिर जो कुछ होगा, स्वयं समझ सकते हो। प्रत्येक कार्य, जो इस ज्ञात में होता है, वहे तुम्हारे अन्दर हो या कहीं बाहर, उसके दृष्टा पात्र बने रहे। यदि उस कार्य के साथ अपने को संयोजित करोगे तो तत्कार्य के बुरे-पते का फल चखना ही पड़ेगा। फूल के लिए गुलाब के पेड़ के साथ समर्पक रखने से काढ़े भी तो लगते ही हैं। इसी प्रकार जिनने भी स्मरण्यानंत धोगा या वृत्तियाँ या गुण या समर्पितायाँ हैं, उनमें कोटे भी ही ही। अतः प्रत्येक कार्य सैंध्यत कर, सोच और विचार कर किया जाना चाहिए।

मैं गुह-गार्द (कन्द्रा बाण्ड) संचास के पक्ष में नहीं हूँ। मैं अपने सिद्धान्तों में स्वतन्त्र हूँ। मैं एक सिद्धान्त को ही सत्य समझा हूँ, उसको जताने के लिए मैं पुस्तकों पर पुस्तकें लिख पार रहा हूँ। मैं न तो दाढ़ी या जटा का पश्चाती हूँ न दण्ड या कमण्डलु का, न केवल जपमाला या मुगचर्म या बायम्बर का। मैं इन्हें केवल बाहरी उपाधि समझता हूँ। यदि इन्हे उपाधि का नाम दिया जाय तो उचित होगा। किन्तु यहाँ पर यह समझने की भूल न करना कि मैं इनका सर्वेषा तिरस्कार करना चाहता हूँ कभी नहीं। जिस प्रकार रूप-विशेष से किसी व्यक्ति का परिचय प्राप्त किया जा सकता है, उसी प्रकार यह भी एक रूप-विशेष है, जिससे हम आध्यात्मिकता या आत्म-साक्षात्कार के अस्तित्व का परिचय पाते हैं।

किन्तु यही सब-कुछ है, ऐसा कहना भी गलत है। मेरी दृष्टि में आध्यात्मिकता का प्रदर्शन ही सच्चा संचास है। व्यवहारों के साथ आध्यात्मिकता का प्रदर्शन किया जा सकता है कि संन्यास-साधना सिद्ध हो चुकी है।

इसलिए आजसे ही साधना आरप्ष कर दो । यह न कहो कि समय नहीं मिलता । मैं वैसी साधना ही नहीं बतलाता, जिसके लिए तुम्हें अलग समय चाहिए । अग्रन काम इस प्रकार करते रहो कि वही साधना का प्रतिरूप बन जाय । जप करो या न करो, मैं तुम पर जोर नहीं डालूँगा; पूजा करो या न करो, मैं तुम्हें मजबूर नहीं करूँगा—वह्या जाने तुम हिन्दू हो या मुसलमान या बौद्ध या ईसाई धर्म पर विश्वास करने वाले, किन्तु तुम जो कोई भी हो, मैं सदगुणों के सभ्य के लिए तुम्हें बाल्य करहूँगा । सदगुणों का सभ्य किसी जाति-विशेष की साधना नहीं, दुर्जुणों का निराकरण किसी जाति-विशेष के लिए ही आवश्यक नहीं और आध्यात्मिक वृत्ति भारतीयों की ही सम्पत्ति नहीं है—बल्कि प्रत्येक जाति, प्रत्येक वर्ग और प्रत्येक व्यक्ति का इस पर समान अधिकार है । देश, काल और नियमों के अनुसार एक देश में इसकी प्राप्ति के लिए एक प्रकार की साधना की जाती है तो दूसरे देश में दूसरे प्रकार की । साधनाओं के मार्ग धिन्न-धिन्न हैं, पर लक्ष्य एक ही है ।

चिन्ता, शोच और व्याकुलता

इन तीनों का आदि उद्दाम अज्ञान है । अज्ञान का अर्थ 'ज्ञान के अपाव' से होता है । 'ज्ञान भी ज्ञान नहीं है इसे', 'निरा अज्ञान है', 'कुछ नहीं समझता'—इस प्रकार के वाक्यों से ज्ञान के अभाव का सझौत मिलता है ।

प्रगट निद्रा में जब मन बहु-स्थिति में समाप्ति होता है अथवा कलोरेफार्म दे कर उसे शरीर-चेतना से पृथक् कर दिया जाता है तो वह दुख, चिन्ता, शोच, आकुलता और व्याकुलता का अनुभव नहीं कर सकता । इससे यही स्मृति मिल होता है कि यह तीनों मन की कल्पनाएँ हैं । आनन्दमय आत्मा में इनका अस्तित्वमत्र भी नहीं है । यदि अज्ञान का उन्मूलन कर दिया गया तो इनका उन्मूलन भी बिना प्रयास के हो सकता है । अज्ञान का उन्मूलन ज्ञान प्राप्त करने पर ही होगा ।

चिन्ता, शोच और व्याकुलता—तीनों हूँपों में वृत्ति की एकता है । जैसे जल, पर्ण, नीर आदि कह कर जल को विशेष हूँपों में सम्बोधित किया जाता है, उसी प्रकार चिन्ता, शोच और व्याकुलता के विशेष हूँपों में भी जानना चाहिए । यह तीनों साध-साध रहते हैं ।

एक व्यक्ति कहता है—'मुझे अपने शुद्ध माता-पिता और छोटे बच्चों की फिल करनी है । पर-बार और सी की चिन्ता करनी है । गाय आदि पशुओं की चिन्ता भी करनी है । अपने शरीर की देखभाल भी करनी ही है । इस प्रकार की उक्तियों को देहाधिमान कहा जाता है । अधिमान जो देह या देह से सम्बद्ध पदार्थों के प्रति, अज्ञान का द्वितीय रूप है, छरवेष है । इस नशर शरीर को अविनश्च समझ कर यह बेचारा

जीव अज्ञान में फैसल जाता है, तभी इन बुराइयों का उद्भव होता है । दुख का पहला कारण शरीर है । अतः इस पर गर्व न करो; इसके विषय में जो अधिमान कर रहे हो, उसका त्यग कर दो । देहाधिष्ठि से निलग्न हो जाओ । जिस प्रकार अपनी सेवा के लिए कुते के साथ व्यवहर किया जाता है, उसी प्रकार इस शरीर से भी व्यवहर करो । जब भूख लगे, खोजन दो, यास लगे तो पानी, शीत लगे तो वस्त्र और इच्छा हो तो स्नान । बस इतना हो । इसके अतिरिक्त और सभी विषयों में उदासीनता का आवश्यक करो ।

दिन में पचास बार दर्पण में अपनी सूरत देखना, साबुन लगा कर लवा को सुदर बनाने की साधना करना, पाउडर आदि प्रसाधनों से सौ-दर्घ-वृद्धि के प्रयोग करना और चक्कमक-चक्कमक वेशभूषा में शरीर को मुद्र दिखलाने का प्रयत्न करना—यही तो चिन्ता के कारण है । ऐसी पुनर्घटना, ज्यामीन, जायदाद, माता-पिता और बहन-भाई आदि के साथ अधिमानगत रहने से चिन्ताओं का रूप कई गुना अग्र हो जाता है । चिन्ताओं का अन नहीं होता । वे बढ़ती हो जाती हैं । इस वृद्धि के लिए मनुष्य ही उत्तरदायी है ।

जिस प्रकार रेशम का कीड़ा या मकड़ी अपने ही जाते में स्वयं फैस जाती है, उसी प्रकार अज्ञान के कारण ही अपने-आप इन चिन्ताओं और व्याकुलताओं की सृष्टि कर बादल का रूप धारण कर लेती है, सूर्य को आच्छन्न कर देती है । अपनी गर्मी से अपने-आप ही सूर्य छिप जाता है; इसी प्रकार चिन्ताओं का जन्म मनुष्य से ही हुआ है, जिससे वह ग्रस्त हो जुका है, देहाधिमान का परित्याग कर दो तो एक ही क्षण में चिन्ताओं का निराकरण कर दिया जा सकता है ।

किसी व्यवसायी को देखिए, वह सदा चिन्तित रहता है, 'किस प्रकार अपने क्रण को उड़ाऊँ?' व्यापार में यद्दी उत्तर रही है । व्यवसाय निरत जा रहा है ।

कालेज के विद्यार्थी की भी चिन्ता सुन लीजिए, 'एम०एस०सी० की परीक्षा देनी होगी, न जाने सफल भी हो सकूँगा । सफल भी हो गया तो जीविका के लिए क्या किया जाय? आजकल सर्वत्र प्रतियोगिताओं का बाजार गरम है, अतः कहीं नौकरी मिलने की सम्भावना भी नहीं है । चीनी के कारखानों में अधिक-से-अधिक परास-साठ रुपये मिलेंगे, वह भी स्वीकार करें तो । मरी गतीम के लिए भेर पिता ने अपनी जायदाद और मौने ने अपने गहने तक गारबी रख दिये । अब तो भूखों परने की नौकरी आ पहुँची है । सोचता हूँ कि हेयर-डेसिल सेल्स कम्पोनी न खोल दूँ । जैसे उकान, मेरी समझ में लाभदायक रहेगा । परिश्रम में महत्व है, स्व-प्रगति में पर्याप्ति

है। गांधी जी भी यही कहा करते थे। सिमेमा में भी भरती नहीं हो सकता, स्वर और सीन्यु कुछ भी नहीं है, उस पर भी अपने माँ-बाप का एक ही पुत्र है।'

पति की चिना सदा यही है—‘दो बार उसे गर्भात हो गया। अब के छठा महीना है, क्या करें? डाक्टर की चिकित्सा के लिए धन नहीं, जो आगमी सालाही गर्भात का निदान करवा मानूँ। धन होता तो कुछ-न-कुछ जल्द करता। पिछले मास का बेतन भी तुक गया और दोखता है कि आगले माह का बेतन तो बनिये के लिए ही पर्याप्त होगा।’

जागीदार सदा इसी चिना से ग्रस्त रहेगा, ‘आसामियों ने किराया नहीं दिया है। ओहो, इस साल के लगान का भुगतान भी तो नहीं हुआ है। कहते हैं फसल बरबाद ही गयी, दाना भी न निकला। मेरा भी खुजाना खाली है। प्रदेशिक यात्रा में कम-से-कम दो लाख रुपये खर्च हो गये, अब क्या किया जाय? पैच लाख रुपये भूकम्पीड़ितों की सहायता के लिए दिये। क्या करें, समझ में नहीं आता।’

इस प्रकार तुम देखते हो कि संसार में कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं, जो चिना, सत्ताप और शोच से बिघ्न हो; किन्तु एक व्यक्ति इस संसार में रेता भी है, जो चिनाओं से दूर रहता है और चिनाएँ बिसके पास फटकते भी नहीं जाती। वह व्यक्ति योगी या जानी या भक्त है।

चिना करने से केशों का रङ्ग सफेद हो जाता है। चिना का प्रभाव महिलाएँ, तनुओं, सायु और रक्तवाहिनियों पर बुरी तरह पड़ता है। चिना पाचन-क्रिया को निर्बल कर देती है, थकान तथा ताती और शरीर-ओज को चूस लेती है। चिना से मनुष्य रक्तहीन हो जाता है। अधिक चिना करने से यानसिक शक्तियाँ बिखर कर से रोगों का मूल-कारण चिना है। चिना से सङ्कृत्य-शक्ति का लास हो जाता है। चिनित व्यक्ति पूर्ण एकाग्र हो कर किसी भी कार्य को नहीं कर सकता। वह लापरवाह होता है। जीवित शरीर में यह व्यक्ति को मरा याना जाय तो केवल चिनित व्यक्ति को ही। वह अपने परिवार का बोझ है और है पृथ्वी याता के लिए अधिकाशप।

कुछ लोग गत-दिन चिनामन रहते हैं। उनके बेतों पर दृष्टि फेंटि प्रसन्नता और आहूत पूर्णतः दुर्द—दर्द होते के बाद रोगी की जैसी आकृति होती है कुनैन खा कर मलेरिया के मरीज का जैसा चेहरा होता है, जैसा ही फीकापन चिनित व्यक्ति के बेते पर उत्तरा रहता है।

ऐसे व्यक्तियों को कमरे से बाहर ला कर समाज में रखना, समाज में इस रोग को

फैलाना है। वे वातावरण को कुप्रभावित कर, दूसरे व्यक्तियों और उनके विचारों को भी अछूता नहीं छोड़ते। ऐसे लोगों के साथ रहने से उम्हों प्रभावित हो जाना पड़ेगा। ऐसे लोग जब घर से बाहर निकलें, उन पर बुरका डाल देना चाहिए।

किसी विषय को ले कर व्यर्थ चिनित नहीं होना चाहिए। सदा प्रसन्न और हँसमुख रहे। प्रतिपक्ष भावना से चिना का प्रतिकार करो। अपनो विवेक शक्ति और समझ से काम लो, गम्भीर और खलित बनो। दूरदर्शी बनाना चाहिए, तभी चिना को दूर भाग्य जा सकता है। सावधान और जागृत रहने परन्तु और सतत वृत्तिपूर्ण होने, सन्ध्या-बन्दन, ध्यान, प्रार्थना तथा दैनिक उत्तरदायित्वों की सम्पूर्ति करने तथा सत्य, अहिंसा और बहावर्य का पालन करने से चिना तुम्हारा कुछ नहीं बिगड़ सकती। मन को सदा सनुत्तित रखो। गुरुज्ञाओं और हँसो। प्रसन्न रहने की आदत का विकास करो। बीच-बीच में यहि कोई कर्तिनाई आ कर रास्ता रोक ले तो मन को चिनित न होने दो। शान्ति से कठिनाई का सामना करो। इस सिद्धान्त-सूत्र को सदा याद रखो कि ‘हर एक बात बीतती जाती है, शाश्वत नहीं रहती।’ सोचो और चिनाते—‘वै क्यों चिनित हो रहा हूँ, क्या इसका कोई अर्थ भी है?’ चिना अनावश्यक है। वै निश्चिन्त आन्मा है निविकार और नितिन्द्र है।

भय पर विजय

प्रत्येक व्यक्ति किसी-न-किसी प्रकार के भय से भयभीत रहता है। केवल जानी, पूर्ण योगी और भक्त ही निर्भय हो कर विचरते हैं। आन्मा में ही समर्पत ज्ञात को देखने वाले सन्त के लिए भय का कारण हो ही क्या सकता है? जिस प्रकार क्रोध को जीत सेने से आपी साधना पूर्ण हो जाती है उसी प्रकार भय पर विजय पाने से शेष आधी साधना भी पूर्ण हो जाती है।

भय अनेकों रूप धारण कर प्रकट होता है। नैपाली सिपाही तलवार, भाले, बरछो या गोलियों से नहीं डरते; किन्तु बिच्छू से बहुत डरते हैं। शिकारी शेर या व्याघर से भय नहीं खाता, किन्तु शत्य-चिकित्सक के थोटे-से अब्ज से कराह जाता है। सीमान्त के रहने वाले चाकु से नहीं डरते, सत्य-चिकित्सा करने वाला बिना क्षतोरोपार्थ के उनकी चिकित्सा कर सकता है, किन्तु सांप से बेहद डरते हैं। कुछ लोग भूते से भय खाते हैं। अधिकांश जनता सामाजिक आलोचनाओं से भय खाती है। कुछ लोगों को रोग का भय बना रहता है। स्वस्थतम व्यक्ति को भी किसी-न-किसी रोग की आशङ्का बनी रहती है।

राजा को शत्रुओं का, पण्डित को बादी का, मुन्द्री को वृद्धावस्था का, वकील को चाचाधीस और असामी का, सी की पति का, विद्यार्थी को अपने शिशक का, गुलिस

इन्स्पेक्टर को सुपरिनेंडेन्ट का, पेट्रक को सर्प का और कोबरा सर्प को नेवले का डर सदा बना रहता है ।

भय की मात्रा होती है, जैसा साधारण भय, उज्जिल स्वभाव, लज्जा, छतरे की सूचना, आशङ्का और तोत्र भय । भय तोत्र हुआ तो शरीर से पसीना चूने लगता है, मल-मूत्र का स्खलन तीव्रता से होता है । मन की अवस्था काढ़वत हो जाती है, हार्दिक अवस्था शोचनीय हो जाती है । बेहरा पीला पड़ जाता है और ऊँझों में कालापन आ जाता है ।

बचपन से ही बालकों में निर्भयता के संक्षरण डालने चाहिए । माता-पिता और शिक्षकों को इस उत्तरदायित की पूर्ति करनी होगी । शून्य बच्चों का मन लचकदार होता है, उन्हें इच्छानुसार बनाने का प्रयत्न बचपन में ही करना चाहिए ।

भय का एक कारण देह के प्रति आसक्ति है । जब तक देह से आसक्ति बनी रहेगी, तब तक भय भी बना रहेगा । आत्म-विनाश करने से निर्भयता की प्राप्ति होती है, आनन्दिक निर्भयता बाहरी निर्भयता से अधिक बढ़ती है । बाहरी निर्भयता की प्राप्ति हो जाय तो प्राण संसार का प्रत्येक कार्य निर्भयतापूर्वक कर सकता है । यदि आनन्दिक निर्भयता की प्राप्ति की जा सकी तो व्यक्ति के विचार सात्त्विक और परिशुद्ध हो जाते हैं । निर्भयता की प्राप्ति हुई तो पारस्परिक सम्बन्ध अविच्छिन्न हो जाता है । निर्भय व्यक्ति भयावह जड़लों, भैषज प्रदेशों तथा शुद्धियों के शिविरों में भी निःड हो कर घूमा करता है । न तो वह किसी से ड्राल है और न किसी को उससे हानि की आशङ्का हो रहती है । ऐसे व्यक्ति बिले भी होते हैं ।

पूर्वापान

पूर्वापान पारिवारिक कुख्याति-प्राप्त दुर्व्वासन है, जिसने हमारी जनता के गालों को अदर खींच लिया है और नित्य बड़े आदर और सल्लाह के साथ उनकी जेब पीछाली करता रहता है । पूर्वापान करने से फेफड़ों की हानि और नयनों की ज्योति शीण होती है; वीर्य द्रवीभूत होने लगता है और सनान निर्बल और रोगी हो जाती है, स्परण-शाक्ति का ह्रास हो जाता है और कफ का आणिक्य होने के कारण कोई भी घोजन अपना उन्नत प्रभाव नहीं देता ।

भारत में तो यह एक प्राणी ही हो गयी है कि आये तुर पेहलान को 'फटमाझ' कह कर सिंगोट दें । विधायियों को देखिए, न जाने किस प्रकार ऐसी व्यवस्था कर लेते हैं कि दो-चार चुक्सियाँ तो मिल जायें । माता-पिता भी कहते हैं कि होती में सिंगोट पीना रस्म-रिवाज है । धिक्कार है, ऐसे रस्म-रिवाजों को और उनके बनाने

बालों को भी । कालान्तर में वे ही माता और पिता रोते हुए रस्म-रिवाज की उल्लङ्घन करते हैं । कितना विनाशकारी परिणाम है, केवल मात्र एक डिबिया का !

मध्यापन

विनाशकारी लक्षण लिये हुए अनाज का सज्जा हुआ यह आसल है, जिसे पद्धति होते हैं । शायद ही कोई भावतीय प्राप्त ऐसा हो, जहाँ के लोग इस इल्लत से बचे हों । जो भारतीय दाने-दाने के लिए मुहुर्त हो कर गतियों में ध्यान मांगता है, वह महापातकी है । इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि ऐसा प्राण दुःख ही भोगता है ।

तुम केवल दुर्व्वासों को त्याग कर ही वह निर्धि सुरक्षित कर सकते हो जो केवलताव तुम्हारे परिवार के लिए ही शिक्षादि का पर्याप्त साधन नहीं होगी, अपि च तुम सहलों निर्धनों की सहायता कर सकते हो ।

मैंने श्राविक-समुदाय को देखा है, जो दिन-भर अपने शारीर के तत्त्व को पर्सोंने की तरह बहाते हैं, परन्तु यह होते ही उस गढ़ी कमायी को पानी की नाई बहा भी रेते हैं । उनके परिवार को देखिए, वही बाबा आदम के जमाने के चिष्ठड़े पहने हुए । क्या उनके बालक भी उन्हीं का आदर्श नहीं यहां करमें? कहाँ रही सम्यता, कहाँ रही सांस्कृति—जैसा हम रात और दिन चिल्लते रहते हैं । हमारे ही वाई, अपने को दुरावार की ओर बहा रहे हैं और उन्हीं को सच्चा आनन्द कहते हैं । देखते-देखते हमारे कितने सुन्दर यर बरबाद हो गये, कितने बद्धे इसके परिणाम-स्फूर्त्य अभी भी गतियों में पारे-मारे फिते हैं । मैं अपने भाइयों से विनय करता हूँ कि वे इस महाव्र कार्य में सहयोग दें, अपनी-अपनी ओर से धर-धर जा कर निम्न श्रेणी के लोगों को सदाचार और सत्य-धर्म का उपदेश दें, जिससे हमारे देश का सांस्कृतिक उद्धार हो और हम विश्व के लिए आदर्श की शिक्षा प्रस्तुत करें ।

जुआ

दीवाली इस महाविनाशकारी नाटक का रङ्गमङ्ग है । जिस दिन हमारा विवर्ण प्राप्त होता है, उसी दिन इस विनाश का सूत्रपात भी होता है । प्रचलित दुर्जियों में यह एक प्रमुख शैतान है, जो वाई-पाई की मर्यादा को गद्द करा देता है । कितना आनन्ददायक है यह, परन्तु इसका परिणाम आप लोग जानते हैं? हमारा इतिहास इसका साथी है । न होती दृष्ट-क्रीड़ा और न होता महाभारत का प्रत्यक्ष संग्राम, और न होती हमारे देश की सांस्कृतिक हानि ।

इसका कोई-न-कोई उपाय होमा चाहिए। यह कोई सरकार का काम ही नहीं। जनता के नेताओं को इसका बहिकार करना चाहिए। श्राम-पश्चायतों को इसका उत्तरदायित अपने ऊपर लेना चाहिए, जिससे ग्रामों से इस बीमारी का प्रयाण हो। विद्यालयों में इस विषय की शिक्षा देनी चाहिए और साथ-साथ सञ्चारिता का उपदेश भी बालकों को देना चाहिए। तुएं के दुष्प्रियामात्रों का वर्णन कभी-कभी हमारे लिए लज्जास्पद भी होता है। काम, क्रोध, हत्या, चोरी और न जाने किन्तु विनाशकारी पाप इसमें अनहित हैं। यह इन सबका जनक है।

जुआ खेलने से न तो कोई किसी प्रकार के लाभ का अधिकारी हुआ है और न होगा। जुआरों का जीवन विषयमय हो जाता है। उसे सदा कोई-न-कोई चिना सन्दर्भ किये रहती है, सत् और असत् का विचार करने वाली बुद्धि नौ-दो-यारह हो जाती है, उसे कर्म और कुरुकर्म का ज्ञान ही नहीं रहता। यह न तो जानता है, माँ, बहनों को और न देखता है अपने पिता और माई को, और न उसे अपनी ही चेतना रहती है। वह दो नेत्रों का अन्या और दो कानों का बहाब है। तुम्हें जोने पर भी वह पश्चु से भी गया बीता है।

अन्य दुर्घटन

पन खाने वाले अपनी आदत को उचित मिल जाने के लिए कहा करते हैं—‘पन खाने वाले अपनी आदत को उचित मिल जाने के लिए कहा करते हैं—‘पन खाने वाले अपनी आदत खाना चाहिए।’ पन खाने वाले के पुख-पर देखिए बहुत बुरा मालूम देता है। उनकी जीभ मोटी हो जाती है। पन खाने वाले उप जोलने से शब्द अस्पष्ट निकलते हैं और उनका एक ढ़ड़ हो जाता है। बाद में वह ब्यक्ति हर समय अस्पष्ट शब्द हो निकलता है।

पन खाने वाले को सदा यूकने की जल्लत होती है; अतः एक पीकदान भी चाहिए ही। यूकदान के अथवा में कहीं-न-कहीं पर तो यूकना पड़ेगा ही। इससे गोंगा का उद्भव होता है। आदत छोटी-सी होने पर भी विनाशकारी होती है। जितना पैसा बुरी आदतों में खर्च किया जाता है उसका उपयोग आरोप-साधन में किया जाय तो जीवन में कितना आनन्द छा सकता है। पन खाने वाले सदा फूँट को दूस कर रखते हैं, इससे सूख तनुओं को श्वय पहुँचता है और वे जीर्णत को प्राप्त हो जाते हैं। कुछ लोग पन के साथ तम्बाकू और कुछ लोकोंन साथा करते हैं। यह आदत और भी खराब है। कोकेन का उपयोग करने वालों के शरीर से बुरी गंभीर निकलती है। वश किलने भी साफ क्यों न रहे, पर उनको घूने का साराजनका करने से भी नहीं जब उनके पास कोकेन नहीं रहती तो वे मर्यादा का उत्तर्वहन करने से भी नहीं

चूकते। यह चलते-चलते एक चुटकी के लिए भीख पाँगा उम्बको नागवार नहीं जैसा। उनका वैतिक पतन हो जाता है। धन की हानि, शरीर की हानि और सबसे बढ़ कर चरित्र की हानि। अधिकाय यह कि उनका जीवन बेकार हो जाता है।

जो लोग दिन में कई बार चाय पीने के आदी हैं, वे आदत के दास बन जाते हैं। मान लिया कि चाय श्रमिकों को कार्य-शमता देती है, किन्तु यह भी तो मानना ही होगा कि उसकी प्रतिक्रिया भी उतनी ही खराब होती है। पहले-पहल तो केवल कार्यशमता के दृष्टिकोण से चाय पी, बाद में आदत से मजबूर हो कर और बाद में उसका चरका भी लग जाता है।

उपचायस पढ़ने से सिनेमा देखने की वृत्ति प्रबल होती है। इससे चरित्र का पतन होता है। कितना धन नित्यप्रति स्थान होता जा रहा है? कितने नवयुवकों के धनियापट पर कालिमा पोती जा रही है? कितनी नव्यवर्तियों की पवित्रता सन्देहपूर्ण होती जा रही है? समाज में कितनी पापिछ वृत्ति और कितना अन्यकार फैलने लगा गया है? सिनेमा के नेताओं को इसके लिए धर्म के सामने जवाब देना होगा और अपने कानों की भूल पर पश्चाताप भी करना होगा।

जो लोग अपनी सनानों को ऐतिक पतन से बचाना चाहते हैं, वे उन्हें सिनेमा न जाने दें। क्योंकि कोई भी सिनेमा शिक्षाप्रद नहीं हुआ करता। शिक्षाप्रद सिनेमा के नाम का प्रचार कर जनता की आँखों में धूल ही झोकी जा रही है। जो अपने जीवन को शान्तिमय, धन को परिवर्त, परिवार को निष्कलङ्क और धर्म को सुरक्षित रखना चाहते हैं, वे समाज के इस धूत से अवश्य बचे और अपने भिजों को भी बचने की मत्ताह दें।

कुछ चिक्कनिमित्ता धर्म की आड में रिकार खेलने लग गये हैं। धर्म इतना सरल, शुद्ध छोटा, शीणकाय एवं संकीर्ण नहीं है कि इसका प्रदर्शन चलतिहों द्वारा किया जा सकता है और न व्याख्यानों से; बल्कि अपने जीवन में व्यवहार द्वारा ही धर्म का प्रदर्शन होना सम्भव है।

जनता धर्मप्रिय है; अतः निर्माताओं की यह योजना अत्यन्त सफल उत्तरी है। भीड़ की दुर्गाओं का निराकरण

धोड़ धार्मिक चिंतों को देखने के लिए अपने पूरे परिवार के साथ सिनेमा-हाल में उतरती है।

अब मैं एक छोटी-सी बुरी आदत पर विचार प्रकट करूँगा। वह दिन में सोने की है। दिन में सोने से जीवन का परिपाण घटता है और समय का अव्यय होता है। दिन में सोने से आलत्य और तामसिकता का आविष्टि होता है। वायु-विकार और अजीर्ण सदृश्य कुछ ऐसे रोग हैं, जिनसे अधिकांश जनता प्रस्त है, उन लोगों का एकमात्र कारण दिन में सोना है। अतः सावधान हो जाइए। एक दिन दिन में नहीं सोने से तीन-चार घण्टे बच जाते हैं और रोग भी नहीं होते। जीवन धोड़ा है, समय पूरी तेजी से भाग रहा है, मूल्य वहाँ पर फूँ खोले खड़ी है। अतः वह व्यक्ति धन्य है जो अपने जीवन के प्रत्येक क्षण का सदृप्योग कर रखा है और एक क्षण भी अवधि नहीं कहता।

बहुत से लोग ऐसे हैं जो असामाजिक और अशलील शब्दों को प्रयुक्त करते में नहीं शारमाते। बात करते-करते अशलील शब्दों का प्रयोग करना उनका स्वभाव ही हो गया है। कारणवश उन्हें क्षोभ आ गया तो फिर क्या पूछिए, लगातार गतियों की बैछार उनके मुँह से बरसनी आरम्भ हो जाती है। क्षण-क्षण में 'सत्ता कहीं का' शब्द उनके मुँह से निकला करता है। इसके अतिरिक्त और भी कई शब्द ऐसे निकलते रहते हैं, जिनको सुन कर कोई भी सम्मुख दर्ती तथा कानों में रुद्ध कर लेगा।

पहले-पहल औंगेज लोग जब भारत में आये तो हिन्दी सोखने के लिए यहाँ के अशलील शब्दों को ही याद करते थे। मनुष्य की प्रकृति की अविकृता पर ध्यान किन-किन सम्बोधनों का प्रयोग करता है तथा बैल के किन-किन रिस्तेदारों का नाम लेता है? यह है मनुष्य का शुद्ध स्वभाव।

बच्चों को इस प्रकार शिक्षित किया जाना चाहिए कि उनसे मिलने वाले लोग उनकी भद्र वाणी की साहाना ही करें। जिन लोगों के साथ रह कर बालकों के अभद्र व्यवहारशील बन जाने की अशङ्का है, उनके साथ उन्हें न जाने दो। ऐसा कर तुम अपने परिवार का कल्याण करोगे।

बुरी आदतों का परित्याग उतना तुम सोचा करते हो। मैं तो यहाँ तक कहूँगा कि बुरी आदतों का निवारण बड़ा ही आसान है। एक बच्चीत जो १५ सालों से धूम्रपान करता था, एक ही दिन में उसे छोड़ने में कृतकार्य हो सका।

'बहुत चाह है, वहाँ राह है'—यह पुरानी कहावत है। इससे प्रकट होता है कि सझौत्यशक्ति किसी महत्वपूर्ण है। यदि किसी बुरी आदत को छोड़ना चाहते हो तो उसे अभी से त्याग दो। बुरी आदत को एक ही झोके के साथ छोड़ना अच्छा है। धीरे-धीरे छोड़ने का विचार कभी भी सफल नहीं हो सकता। यदि बुरी आदत को छोड़ने का सझौत्य किया है तो तद्दण ही छोड़ दो। अपने को किसी काम में व्यस्त कर तो ताकि मन उस व्यस्तन का विचार न कर सके। इस प्रकार सझौत्य और युक्ति से तुम किसी भी बुरी आदत को छोड़ सकने में सफल बन सकोगे।

जब किसी दुर्व्यवस्था का परित्याग करना है तो चित्त की सहायता भी प्राप्त करो। चित्त या अधीन सबैतन मन व्यक्ति का सबसे वर्षभूषित मित्र है। अपनी सझौत्यशक्ति को मजबूत बना लो। सत्सङ्घ में रहने से बुरी आदतों को छोड़ने के लिए आत्म-बल मिलता है। सत्सङ्घ में जो शालिमारी लहरे उत्पन्न होती है वे तुम्हारे मन की बुरी आदत को भोजाती हों।

काम पर विजय

काम-वासना का अर्थ किसी तीव्र लालसा से लालाया जाता है। देश-सेवा के लिए मन में एक प्रकार की लालसा रहती है। उत्सुक कोटि के साधकों में आत्म-दर्शन की लालसा बनी रहती है। कुछ लोगों में उपन्यास पढ़ने की लालसा रहती है; किन्तु काम-वासना का साधारण अर्थ अधिकतर कामुक वृत्ति अथवा तीव्रतर स्त्री-पुरुष-भोगच्छा से लिया जाता है। सम्बोग-कामना की पूर्ति के लिए जो लालसा रहती है उसे ही काम-वासना कहते हैं।

काम-वासना प्रत्येक में मौजूद रहती है; पर छोटे बालक और बालिकाओं में इसका स्वरूप बीज समान रहता है। इसलिए इस वृत्ति से उन्हें कोई कष्ट नहीं प्राप्त होता। जिस प्रकार बीज में वृक्ष अनार्निहित रहता है, उसी प्रकार बच्चों के मन में भी काम-वृत्ति अनार्निहित रहती है। बुद्ध पुरुषों और लिखों में यह वृत्ति दब जाती है।

राजसिक भौजन, आचार-विचार और राजसिक रहन-सहन, में काम-वासना को बल मिलता है। शिक्षित कहे जाने वाले व्यक्ति भी इस बात को नहीं समझते कि इस लोकानन्द से परे और भी कोई आनन्दमय परम रमणीय सत्ता है, जिसमें भोग-विलास का रक्षणात्मक पूर्ण नहीं।

कुछ लोग कहा करते हैं—'काम-लालसा को रोकना उचित नहीं, यह तो प्रकृति का विशेष करना है। परमात्मा ने भी और पुरुष का सर्वमंत्र क्यों किया और क्योंकर एक को सौन्दर्य और दूसरे को वीर्य दिया? परमात्मा की इस शक्ति का कुछ-न-कुछ

अर्थ तो अवश्य होना चाहिए। यदि सभी लोग संचासी बन कर ज़म्मू में चले जायें तो दुनिया का क्या हाल हो जायेगा ?

कुछ लोग कहा करते हैं—‘काम-शौक पर नियन्त्रण रखने से व्याधियाँ शरीर को प्रस्तु कर लेती हैं। काम-शौक को छूट देने से परिकार बढ़ता है। जिन घर में ज़ब्दों का शोरगुल ही न हो, वह घर कैसा और वह परिवार कैसा ? विवाहित जीवन के आनन्द के समान भी क्या कोई और आनन्द है ? बैराग्य, त्याग, संन्यास और निवृत्ति आदि सब बेकार की बातें हैं, जिनका मनुष्य जीवन में कुछ भी पूर्ण नहीं है।’

संसार में आज ऐसे विचारकों की कमी नहीं है। सच कहा जाय तो संसार में आजकल इहों विचारवादियों का बहुमत है तभी तो सभी ग़ए युद्ध और हिंसा, धूर और बेकारी, अन्याय और अधिकार में प्रविष्ट होते जा रहे हैं। हमारे शास्त्रों में इनके जीवन का दर्शन मनुष्य-जीवन के दर्शन से नहीं, पशुओं के दर्शन से (यदि कुछ हो तो) अवश्य मिलता है।

काम-लालसा का दमन करना चाहिए। इसका दमन करने से न तो किसी प्रकार आनन्द और शान्ति से मन परिपूर्ण हो उठेगा।

काम-लालसा पर नियन्त्रण स्थापित करने के लिए कई प्रथावशाली साधन हैं। साधक जब प्रकृति का विरोध करेगा, तभी वह आत्मा के आनन्दप्रय निकेतन तक पहुँच सकेगा। जिस प्रकार मछली नदी की ‘धारा के प्रतिकूल चलना होगा, तभी सफलता की प्राप्ति सम्भव है। आत्मानन्द की प्राप्ति के प्रतिकूल चलना होती है, उसी प्रकार साधक को भी वासना-प्रवाह के प्रतिकूल चलना होगा, तभी सफलता की प्राप्ति सम्भव है। यदि इसमें रञ्ज-पर आनन्द में क्या आनन्द है ? यह मन के अद्वर ध्यान हुआ ध्यान ही होता है। यदि इसमें रञ्ज-पर आनन्द की अनुभूति हो जाती है तो द्वेरों के परिमाण में जर्ते-दुःख, धृण, श्रम और पृष्ठा की प्राप्ति भी होती है। आत्मविज्ञान या योगविज्ञान की प्रणाली का ज्ञान होने से तुम इस शरु का दमन कर सकते हो। सच्चा आनन्द सम्भोग-लालसा के त्वाग में ही है। यह धन और संसार मनुष्य को बौद्धिन की बायाका बनाया हुआ जाल है। यदि अब भी इस जाल में फँसने की इच्छा हो जाया, कोई तुम्हें रोकने वाला नहीं है, किन्तु कुछ ही दिनों में यह अवश्य जात हो जायगा कि यह संसार तुमको सच्चा आनन्द नहीं दे सकता; क्योंकि संसार की प्रत्येक वस्तु काल, स्थान और परिच्छेद तक सीमित है। मृत्यु, व्याधियाँ, वृद्धवस्था, चिन्ता, अहिन्नता, आकुलता, व्याकुलता, धृण, हानि, निराशा, विकलता, अपमान, उष्णता, शीत,

मधीरता, वृश्चक-दंश, भूकम्प, आकर्त्तिक बटनापात इत्यादिक दुःखों से यह संसार शम्भव के लिए भी गुरु नहीं है।

काम-वासना पर अवश्यमेव विजय पायो जा सकती है। विजय पाने के लिए अनेकों अनुकूल मार्ग हैं। विश्वास कर लो कि काम-उद्देश्य पर विजय पा कर ही मन्त्रे आनन्द की प्राप्ति की जा सकेगी। यह सच है कि सब लोग संन्यासी नहीं बन सकते; क्योंकि प्रस्त्रोक का जीवन अपने पूर्व-कर्मों के वश में हो कर विविध बन्धनों में पड़ा हुआ है और निविध प्रकार की मात्रा उसे एक ओर समेटे हुए है। कोई लोक के साथ विषपे हैं और कोई सत्तान और सम्पत्ति-वैधत के साथ। सारी दुनिया संन्यास ते ते, यह तो असम्भव बात है, किन्तु जिन्हें लोग इस विचार और इस दृष्टिकोण के हैं, उनको इस शावनल से बच्ने न बचाया जाय।

दुनिया की आबादी मौसमी मच्छरों के समान बढ़ती जा रही है। उस पर यह हाथ-तोबा कि लोग धर्मप्रिय नहीं हैं। दुनिया के किसी भी हिस्से में चले जाइए वही काम-वासना का साम्राज्य कैला हुआ है। न परमात्मा का ध्यान, न बातें और न कुछ और सिनेमा का ही बोलबाला है। प्रत्येक का जीवन खाने, पीने और सन्तुतप्रबन्धन में बीत रहा है।

सारकरे प्रजनन-नियन्त्रण पर बहस कर रही है और कई गंदे उपकरण प्रचलित होने लगे हैं, जिनसे प्रजनन-नियन्त्रण हुआ या न हुआ, यह दूसरी बात है किन्तु कामुकता की हड्डी हो चुकी है। सफलता के बदले विफलता दूर रही, मुँह तक की खानी पड़ रही है। प्रजनन-नियन्त्रण की योजना सफल भी हो गयी तो क्या हुआ; शाक का अपव्यय तो होता ही जा रहा है। यदि प्रजनन-नियन्त्रण के साथ-साथ शाक का नियन्त्रण भी कर लिया जाय तो क्षिर कहना ही क्या है ? पर मनुष्य इतना बुद्धिमान क्योंकर होने लगा ? मनुष्य तो निश्चय कर चुका है कि वह धन और जीवन को कामुकता की ज्ञाना में भस्म कर के ही रहेगा। ध्यानपूर्वक बाजार के कोने में बैठ-कर देखिए तो प्रतीत होगा, कैसे सब-के-सब विपरीत बुद्धि के हो गये हैं। प्रथेक व्यक्ति गलत रस्ते पर चल रहा है। मनवता का शोकनीय उदाहरण यह मनुष्य है राम ! कब कोरों इसका उद्धार ? कब सिखलाओं इसको ब्रह्मचर्य का वह पहला पाठ, जिसको भारत में ग्राहीन काल का बच्चा-बच्चा भी अच्छी तरह समझता था ? कब सिखलाओं इसको आत्म-संयम, जिसको सीख कर ग्राहीन भारत का नामिक आने समाज को सुदृढ़ और यशस्वी बना गया ?

बाल-विवाह ने समाज की कमर तोड़ डाली है। बड़ाल और मद्रास में दुर्जनों का निराकरण

पत्रों में लिखा करते हैं—‘स्वामी जी ! मेरा हृदय आध्यात्मिक ज्ञान के लिए तत्संख्या है । सांसारिक व्यवहारों में मेरी जरा भी रुचि नहीं । मैं विवाह-बन्धन में बैध्य-तुका हूँ । मेरे माता-पिता ने मुझे इसके लिए वाद्य किया, केवल उनको प्रसन्न करने के लिए मैंने यह बन्धन स्वीकार किया है । अब मुझे गोना आता है । क्या कहें, आप ही मार्ग बतलाइए ।’

बेचोरे नव्युवक, जिनको इस संसार का रत्नी-भर पता नहीं है, बच्चन में ही विवाह-पराण में आबद्ध किये जाते हैं । इस प्रकार हम देखते हैं कि बच्चे ही बच्चे पैदा कर रहे हैं । छोटी-सी आयु में ही लड़की को माँ बन जाना पड़ता है । जो तो आज के समाज का मानसिक और शारीरिक पतन हो रहा है । दीर्घायु का तो केवल शब्द भाव ही रह गया है । बार-बार बच्चा जनने से लिखों का स्वास्थ्य गिर जाता है, व्याधियों के साथ-साथ वे मृत्यु की ग्रास भी बन जाती है ।

फैशनसरती आदि कई आदर्शों द्वारा प्रशंसा से सीखी हैं । उपने अपनी दिशाओं में उनका बानरीकण किया है । पश्चिम में लोग तब तक विवाह नहीं करते, जब तक उनमें परिवार-पालने की योग्यता और शक्ति नहीं आ जाती । पहले वे अपने जीवन के लिए निवाह-साधन खोज निकालते हैं, तब धन-संग्रह करते हैं, बाद में जा कर ही विवाह करते हैं । धनभाव हुआ तथा परिवार-संभालने की योग्यता हुई तो वे आज्ञा अविवाहित ही रहते हैं । हम लोगों की तरह वे संसार में भिजारियों की सञ्ज्ञा बढ़ाना नहीं चाहते । जिसने संसार की परिस्थिति का अच्छी तरह अवलोकन कर लिया है और जो जीवन के दुःख का जरा भी अनुभव कर चुका है, वह किसी भी क्षमा के ग्रांथ में प्रजनन-बिन्दु के लिए सन्देश नहीं होगा ।

कम वेतन वाले व्यक्ति को बड़े परिवार का पालन करने के लिए यूप्स आदि अवैधानिक व्यवसायों का सहारा लेना पड़ता है । उसकी बुद्धि कुण्ठित हो जाती है और वह धन जमा करने के लिए हर प्रकार के जुरे काम करने पर उतारूँ हो जाता है । काम-वासना को ध्येय लहर उसे बहा ते जाती है । वह भी का दास बन जाता है । जब वह उसकी इच्छाओं की पूर्ति नहीं कर सकता या उसकर्तों को पूरा नहीं कर सकता तो तो खेल व्यक्ति और कटु शब्दों को सुनता रहता है । इश्वर लेना, दूसरों को तथा असत्य भाषण करना तथा अन्य दुर्युक्ति उसके चित्र में आकृत हो जाते हैं तथा जम-जन्मात् उसके साथ चलते हैं । अतः दूसरे जन्मों में वह आपने पूर्व-सकारों के वशीभूत हो पुनः वही उग्रपन्यों और असत्य भाषण आदि कुक्षम आरम्भ करता है । आपने कुक्षमों के बरा में हो कर व्यक्ति अपने मानसिक जगत् को इतना कल्पित कर लेता है कि आगामी जन्मों में पुनः-पुनः उन्हीं कमों को दोहराता है । अपने

साथ-साथ वह उन्होंने पुराने विचारों और अनुभवों को लाता है, जिनमें नारकीयता की प्रवृत्ता होती है ।
इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि वह अपने विचारों और अनुभवों के बुनाव में सावधानरहे । दिव्य विचार, आदर्श, अनुभव तथा प्रहान् कर्म कर अपने जीवन ने उच्च बनाने का प्रयत्न करते हैं । यदि व्यक्ति इस नियम को जान ले तो वह कभी पापकर्म में विपरीत हुआ करती है । यदि व्यक्ति इस नियम को जान ले तो वह कभी पापकर्म में रह नहीं होगा ।

जिस व्यक्ति ने अपने कामुक स्वभाव को शान्त कर लिया है, वह संसार में सबसे अधिक सुखी । यदि तुम इस विषय पर विवेकपूर्ण विचार करो तथा एकप्रता और एकनिष्ठ भक्ति-सहित आध्यात्मिक साधना आरम्भ कर दो तो काम-रूप शनु पर विजय पा. मक्ते हो ।

आहार-विहार में सावधानी बरती जानी चाहिए । दृष्टि, फल, रौप्य की दाल तथा जी की रोटी का सेवन करो । चटनी, अचार, निर्वंत तथा अन्य चरपे पदार्थ त्याग दो । सात्विक भोजन करो । जब-जब मन में काम का वेग प्रबल हो, जोर से प्रणव का उच्चारण करो । हर रोज प्रातःकाल ४ बजे ध्यान करो । विचार करो कि तुम कौन हो । हर समय अपने मन में यह सिद्धान्त दृढ़ रखो कि आत्मा में वासना नहीं रहती, काम-वासना मन की उपस्थिति है ।

नित्यप्रति ४ बजे मुबह उठ अपने इष्ट-मन का जप करना चाहिए । भगवान् के पवित्र स्वरूप का ध्यान करो । हर रोज जीता का एक अध्याय अवश्य पढ़ो । जिन दिनों काम का वेग प्रबल हो रहा हो, उन दिनों उपवास करो । उपवास न पढ़ो और न सिनेमा ही देखने जाओ ।

जब कभी किसी भी को देखते हो तो कामपूर्ण विचारों को मन में न उतारने दो । अपने पाँचों के अंगूठों की ओर देखो तथा इस अध्यास का विचार करते हुए बाजारों में चलो । चलते-चलते अपना गुणमन्त्र भी जपते जाओ । प्रत्येक वस्तु में परमात्मा को देखने का अभ्यास करो । अपना गुणमन्त्र भी एक पुस्तक में लिखा करो, इसमें मन शान्त हो जाता है ।

यदि उपरि-लिखित आदेशों का अध्यारणा: पालन करोगे तो कामुक प्रवृत्ति पर विजय पाने में सफल बन सकोगे । धन्य है वह व्यक्ति जिसने अपने मन पर निपत्ति स्थापित कर लिया है तथा जो निष्काम हो कर इस पृथ्वी पर विचरता है । शोषणित, सर्वाङ्गसन, सिद्धान्त तथा प्राणायाम का अध्यास करो । काम-प्रवृत्ति का दमन करने के लिए इसका बड़ा महत्व है । गत को पेट दूस कर भोजन न करो । गत

का अनिम भोजन हल्का और स्थिर होना चाहिए। मैं तो यह कहता हूँ कि प्रति को केवल दृष्टि और फल ही क्यों न लिये जायें? दृष्टि मिलने में कठिनाई होती है तो रोटी और पूँग की टाल काफी है। यह सिद्धान्त अपने जीवन में सब व्यवहत करो—‘साधारण जीवन और अपाधारण चिन्तन।’ यदि इस सिद्धान्त को अपने चित्त में लिख सको तो उम्मे बड़ी प्रेरणा प्राप्त होती रहेगी।

अध्ययन के लिए भी अच्छी पुस्तकें चुन लो। शझाराचार्य-रचित कुछ स्तोत्र, विकेन्द्रियामणि, भर्तृहरिकृत वैराग्य-शतक को अपने दैनिक अध्ययन में संयोजित कर सकते हैं। इनसे गुम्बों को आन्तरिक प्रेरणा मिलेगी। जहाँ-कहीं सकृद हो रहा हो, अवश्य जाओ। कथा, संकीर्तन तथा धार्मिक उपदेश सुनने के अवसरों को खोजते रहो। लिखों के साथ मित्र-सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न न करो। लिखों के साथ मित्रता अन्तः पतन का ही कारण बनती है। इस आदेश को कभी न भूलना। किसी भी लिखी की ओर कमुक दृष्टि से न देखो। आत्म-भाव, देवी-भाव, मातृ-भाव अथवा अनुज्ञा-भाव का प्रयोग करो। तो सकता है, पहले-पहल तुम विफल हो जाओ; यह बार-बार प्रयोग करते रहने से एक-न-एक दिन सफल बन सकते हो। मन जब-जब उस ओर दौड़े तो शरीर के अन्दर के मासादि तत्त्वों पर विचार करो, जिनसे नारी-शरीर का (मुख-शरीर का भी) निर्माण हुआ है। यह विचार आते ही वैराय की भावना तीव्र होगी और तुम फिर कभी भी अपविन दृष्टि से किसी लिखी की ओर नहीं देखोगे और न उनके प्रति किसी प्रकार का बुरा भाव रखोगे। इस अध्यास में कुछ समय लग ही जाता है। कितना समय लगता है, यह तुम्हरे अध्यास की माल्वाई के ऊपर निर्भर है। यही अध्यास लिखों के लिए भी उचित है। वे भी अपने मन में कुछ उपर्युक्त विचारों को भरती रहें। वे भी कमुक लालसा को रोकने में सफल हो सकेंगे।

जब-जब मन बहकता है, उसे रुक दिया करो। एक बार मन में बुरा विचार आने पर एक दिन के लिए भोजन न करो। तदनुसार २० माला जप आधिक करो। वास्तव में ली धूणा के योग्य नहीं; बल्कि उसके प्रति जागृत हुई काम-लालसा ही धूणास्त है। इसी प्रकार पुरुष धूणास्त नहीं; बल्कि पुरुष के साथ सम्बोग करने की इच्छा धूणित है।

कुछ दिनों के लिए नमक और इमली छोड़ दो। नमक से काम-वासना उदीप होती है उद्रेक-स्वभाव को महारा भित्ता है। नमक से इन्द्रियों उत्तेजित होती है तथा उनकी वासनात्मक प्रवृत्ति शक्तिसम्पन्न होती है। नमक का त्याग करने से मन शान्त होता है तथा स्नायुमण्डल सात्त्विक। इससे ध्यान में सहायता पहुँचती है और विचारों में भी पवित्रता आती है। आरम्भ में कुछ कष्ट की प्रतीति होती है, किन्तु उसकी कोई

प्रतिक्रिया नहीं होती। छः महीनों तक नमक-रहित भोजन करो तो फिर नमक का नाम सुनते ही मिलती आने लगेगी। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने कर्तव्य पहचाने और सच्चिदित से उस कर्तव्य की पूर्ति करने में तैयार हो जायें।

आसक्ति

विचार के गैन अहं है: आसक्ति, कामना और अनुराग। आसक्ति के अभाव में कामना का अभाव स्वतःमिद्द है, पर वस्तु के प्रति अनुराग किसी-न-किसी अवस्था में वर्तमान हताही है। यदि रोटी और चावल में किसी को चुनने के लिए कहा जाय तो प्रत्येक बड़ती और मद्रासी चावल को ही चुनेगा, व्यांकिं चावल के प्रति उनका अनुराग है। अतः कामना का दमन करना है तो अनुराग का अन्त कर देना चाहिए।

आसक्ति के कारण जीव संसार से जकड़ा हुआ रहता है। यह दृढ़तम पाश है। आसक्ति न होती तो तुम्हारा जन्म ही क्यों होता? स्थूल शरीर आसक्ति का प्रथम केन्द्र है। इसके बाद अन्य आसक्ति-वर्ग का नव्वर आता है। तदनन्तर माता, पिता, बहन, भाई, ली आदि सम्बन्धी आसक्ति है। आसक्ति किसी स्थान, व्यक्ति या पदार्थ के प्रति भी हो सकती है। आसक्ति के साथ साथ अहंत और ममत का विचार भी रहता है। आसक्ति की वैराय की जाय तो यह गोद के समान चिपकने वाली चीज है, जो व्यक्ति को पदार्थ के साथ आसक्ति-भूत कर देती है। किसी पदार्थ या व्यक्ति के प्रति आसक्ति कम्भो होती है? इसलिए कि वह उस वस्तु या व्यक्ति में अपने सुख की खोज करता है अथवा अपने सुख को देखता है। जहाँ सुख की भावना है, वहाँ आसक्ति भी है। मन ली, उन् प्रिय, धन आदि पदार्थों में सुख की प्रतीति करता है, आसक्ति भी है। मन ली, उसके प्रति आसक्ति रहता है।

आसक्ति सभी मानव-व्याधियों की जड़ है। यदि आसक्ति न होती तो मनुष्य कटापि दुःखी न होता। अविद्या के कारण आसक्ति होती है अथवा अविद्या का रूपनार ही आसक्ति है। पति पत्नी की मृत्यु हो जाने पर रोता है, व्यांकिं उसका अपनी पत्नी के प्रति अनुराग रहा। पत्नी पति की मृत्यु पर इसलिए रोती है कि उसकी पति के प्रति आसक्ति थी। यह आसक्ति इसलिए थी कि एक-दूसरे से रति-आनन्द की प्राप्ति कर पाते थे, जो दोनों में से एक की मृत्यु पर सम्पन्न नहीं। आसक्ति के साथ-साथ मोह और भय रहता है। मोह अपविन प्रेम है। मोह और भय तथा आसक्ति सदा से साथ-साथ रहते आ रहे हैं। शरीर से आसक्ति हो जाने पर देहपत का भय रहता है। समाज में आसक्ति हुई तो सम्पत्ति-विवाह का भय वन रहता है। आसक्ति और भय को अलग नहीं किया जा सकता। अग्नि और तज्ज्ञ उष्णता के समान दोनों का अधेर सम्बन्ध है।

आसक्ति अनेकों रूप धारण करती है। इसके सूक्ष्म कायों का अन्वेषण करने के लिए साधक को सदा सावधान रहना पड़ता है। संन्यासी, जिसने सभी क्रांति का त्याग कर दिया, आसक्ति से मुक्त नहीं रह पाता। लोक-व्यवहारों तथा कल्पनाओं का त्याग कर देने पर भी वह आश्रम और सिद्धियों के प्रति आसक्त रहता है। संन्यासी की आसक्ति साधारण व्यक्ति की आसक्ति से कहाँ अधिक सबल और प्रभावशाली है।

बङ्गल और प्राची से सहस्रों विषयाएँ बनारस में केवल एक विचार रख कर जीवन बिता रही है कि उनको मुक्ति मिलेगी, किन्तु उनका मन अपने घृणा-विचार तथा नाती-पोतों के प्रति आसक्त रहता है। आग जलाने के लिए उन्होंने जो उपले तैयार किये हैं, उनके प्रति भी उनकी आसक्ति रहती है। तब बताइए कि बनारस में रहने पर भी मुक्ति कैसे मिल सकती है?

मन का यह स्वभाव है कि वह किसी-न-किसी पदार्थ की ओर आसक्त होता रहता है। जब तक वह किसी पदार्थ के साथ अपना सञ्चाच स्थापित नहीं करता, तब तक उसे शान्ति का अनुभव नहीं होता है। यदि मन को एक पदार्थ की आसक्ति से दूर भी रखो तो वह दूसरे पदार्थ से चिपक जाता है। यह इसका स्वभाव है। मन के इस सञ्चाच का कारण रजोगुणी वृत्ति ही है। यदि रजोगुण का निराकरण कर दिया जाय तो आसक्ति का लोप हो जाता है।

कितने ही व्यक्ति ऐसे हैं जो छोटी-छोटी वस्तुओं में आसक्त रहते हैं, जैसे फाँउनेन पेन, छड़ी, तसवीरें, रूपाल आदि। दो मिन्ट दो वर्षों से एक-दूसरे के साथ रहते हैं, महसा ही एक-दूसरे से अलग हो जाते हैं। केवल इसलिए कि एक व्यक्ति का किसी वस्तु के प्रति अनुराग था, उसे दूसरे व्यक्ति ने असावधानी से खो दिया। और तो रहे खियां पर में कलहात करती रहती हैं, इसका कारण भी आसक्ति है। और तो रहे और... संयासी तक अपने रण्ड और कमाण्डु के प्रति इन्हें आसक्त रहते हैं कि पूछिए परं परते तथा तक इन छोटी-सी वस्तुओं में उनकी आसक्ति रहती है। मन सदा उसी पुरानी चाल से चलता है; मन का सुधार करने के लिए सब्दी साधना और तीव्र तप्त्या की आवश्यकता है। निरन्तर महूर्ण और विचार द्वारा मन की इस प्रवृत्ति का दमन करना होगा। मन को निरन्तर शिक्षित करने की आवश्यकता है; जब तक वह शिक्षित नहीं हो जाता, तब तक उसी पुरानी पाण्डुली पर ही चलता रहेगा।

'धर जल गया' इस वाक्य का तुम्हारे मन पर उत्तरा प्रभाव नहीं पड़ता, जितना प्रभाव 'तुम्हारा पर जल रहा है' इस वाक्य का पड़ता है, क्योंकि तुम्हारी अपने पर के प्रति आसक्ति है, इसलिए तुम अपने पर जलने का समाचार सुन कर दुःखी हो जाते हो।

आसक्ति के कारण मनुष्य बारम्बार इस भूत्युलोक में आता है। प्रत्येक व्यक्ति के चित्र में आसक्ति का बीज छिपा है। जब तक विचार और आत्म-ज्ञान द्वारा इस बीज को सम्म मार दिया, तब तक पुर्वजन्म की सम्भावना बनी रहती है। इस आसक्ति-रूप वन्धन को नैरायक की तीव्र धारा से काट देना होगा।

परम्परा मदा विचरते रहते हैं। तीन दिन से अधिक एक स्थान पर उन्हें नहीं ठहरना चाहिए। इस नियम का उद्देश्य यह है कि उनको किसी वस्तु के प्रति आसक्ति नहीं कर दिया, तब तक पुर्वजन्म की सम्भावना रहती है।

त्याग वस्तु-त्याग में नहीं, वस्तु-विचार के त्याग में है। इस शरीर के लिए थोग के जितने साबून है, उन सब का त्याग करते से सच्चा त्याग सिद्ध होता है। यह नहीं कि त्याग को सिद्ध करने के लिए जङ्गलों की गाह पकड़ लेनी चाहिए। राजा शिखिव्यज खले ही जङ्गलों में रहते थे, परन्तु उनकी आसक्ति बैरी ही थी, जब कि उनकी रानी चङ्गलाई रख्य का प्रतिपालन करते हुए भी निरासक रही।

इसलिए प्रतिदिन मन को शिक्षित करना चाहिए। अपनी ली, अपने पुत्र तथा धन के प्रति इतनी आसक्ति क्यों? यह दुनिया हम सुनते आ रहे हैं, सारांश के समान है, जहाँ हमने एक-दो गते जुगारी हैं। कुछ समय के लिए हम इस सराय में एक-दूसरे से मिलते हैं, तो क्या एक-दूसरे के प्रति आसक्त हो जाना किसी प्रकार उचित सिद्ध होता है?

अपना मन परमात्मा में लगा देना चाहिए। नित्यप्रति स्वाध्याय, जप तथा विचार करने से मन को शक्ति मिलेगी। मन के सामने यह अनुभूति रखें कि आत्मा में सत्त आनन्द है, दुःख का लेशमान भी नहीं। इस अनुभूति को सिद्ध करने के लिए सन्तों और योगियों के चरित्रों का अध्ययन करो, जिन्होंने आत्मा में निरत हो कर सच्चा आनन्द और सच्ची शान्ति पायी थीं। धीरे-धीरे तुम्हारा मन यथानुरूप चलने लगेगा, उसकी पुरानी चाल छूट जायगी।

शास्त्रों में कहा है कि आसक्तिमय जीवन निष्पाण है। निरासक्ति शाश्वत जीवन का मार्ग प्रशस्त करती है। आसक्ति से हृदय संकुचित होता है, निरासक्ति से वह विकसित होता है। आसक्ति मनुष्य को सुदृढ़ बना देती है, निरासक्ति स्वतन्त्रता, मुक्ति तथा पूर्णता को आलोकित करती है। आसक्ति से हृदय, कलह, भैत तथा युद्ध का जन्म होता है, जबकि निरासक्ति एकता और शान्ति का अप्रदृढ़ है। आसक्ति विष का आसक्ति मनुष्य को नीचे ढकेलती है, निरासक्ति उसे परमोन्नत पद पर प्रतिष्ठित कर देती है।

दीक्षण में एक व्यवसायी था। एक दिन अक्सरात् उसका लड़का तालाब में पड़ा। माता की पुत्र के प्रति प्रमता थी, वह भी तालाब में कूद पड़ी और डूब गई। व्यवसायी को जब इस घटना का पता चला तो वह भी पुरुष-मौह के वशोंमें हो कर तालाब में कूद पड़ा। इस प्रकार की घटनाएँ नित्यशः घटती हैं। कितने ही लोग ऐसे हैं जो भी या पुत्र की मृत्यु के कारण अपनी हृदय-गति खो बैठते हैं।

प्रमता सभी प्रकार की मानसिक व्याधियों की भावता है। संसार में दुरुच संताप, व्यथा, आर्थिक और व्याधियों के लिए केवलमध्य आसक्ति ही मूल कारण है। आसक्ति से सब प्रकार का अनौचित्य उत्पन्न होता है। आसक्ति से रक्षण-गम्भीर और राह-द्वेष का अवतरण होता है। आसक्ति से सांसारिक कामगारे उद्भूत होती हैं और पदार्थ के प्रति जो प्रेम होने लगता है, उसका कारण भी आसक्ति है। यदि सभी प्राणी आसक्ति से लियुक हो जाये तो पृथ्वी शोक और दुःख का लोप हो जायगा। जिस प्रकार बड़वानिन मुमुक्षु को, तावानिन जड़त को तथा जठरानिन भोजन को भस्म करती है, उसी प्रकार आसक्ति धर्म, अर्थ तथा मोक्ष-रूप मानव-गणि को भस्म कर देती है।

जिसने अपने वैधव का त्याग कर दिया, वही मच्छा त्यागी बन सकता है; क्योंकि उसने वैधव की आसक्ति का परित्याग कर दिया है। पर जिसने संसार में रह कर भी सबसे सांसारिकता के मूल-रूप आसक्ति, प्रमता, राग-द्वेषादि का परित्याग कर दिया है, वह सकती, सताप उसे सन्तप्त नहीं कर सकता और वासनाएँ उसे दबा नहीं सकती। निरासक मनुष्य समाज का उज्ज्वल सूर्य है, जिसके प्रकाश में जनता अपना मार्ग छोड़ निकलती है। ऐसे व्यक्ति को ही अवतार मान कर पूजा जाता है।

भूद्र-वृत्ति

संसार में नीच बुद्ध वाले व्यक्तियों की भूम्पत्र है। १९ प्रतिशत व्यक्ति नीच स्वभाव वाले होते हैं, भले ही तुलनात्मक रूप से वे अलग-अलग श्रेणी के हों।

नीच बुद्ध वाला व्यक्ति दूसरों की उत्त्रति देख कर दिल-ही-दिल जलने-भुनने लग जाता है। दूसरों की सच्चारिता अथवा सफलता की बातें सुनते ही उसके हृदय में अग्नि रहकरे लग जाती है। परिणामस्वरूप वह उनको निराने की चेष्टा करता है। 'किस प्रकार अमुक व्यक्ति के यश पर कालिमा लगायी जाय और उसकी सफलता का मार्ग अवशुद्ध किया जाय'—यह विचार नीचता का धोतक है। नीच व्यक्ति में शिक्षायतबाजी, चुगली खाना आदि दुर्गुण अवश्य होते हैं। देख और इच्छा उसमें बुन डट कर खेल खेला करती है।

शिक्षित व्यक्ति इसमें छढ़े नहीं है। व्यक्ति भले ही उच्चक्रांति का साहित्यकार या

कृति क्यों न हो, अच्छा लेखक या समालोचक अथवा बल्ला क्यों न हो और वहो उच्चकी पुस्तके विश्वविद्यालय के शिक्षाक्रम में क्यों न स्वीकृत की गयी ही, पर उसमें नीचता का होना आश्वर्य नहीं है। ऊँची प्रतिष्ठा अथवा ऊँची शिक्षा प्राप्त करने पर भी व्यक्ति नीच प्रवृत्ति का हुआ करता है। कई ऐसे साहित्यकार हैं जिनकी चर्चनाओं पर शिक्षित समाज बलि-बलि जाता है, किन्तु उनकी नीचता का अनादर भी करता है।

ऐसा व्यक्ति अपने भाई की सम्पत्ति हड्डपने के लिए उसे विष देने में भी नहीं फ़िज़करता। नीच प्रकृति के लोग जाली दस्तखत करने, सफेद झूठ बोलने, किसी को घोखा देने, व्यभिचार करने तथा डाका डालने में भी नहीं चुकते। अभियाय यह कि धन-संग्रह करने के लिए नीच प्रकृति के व्यक्ति बुरे काम भी कर डालते हैं।

नीच प्रकृति और कृपणता का चौतों-दामन का साथ है। उदारता, दानशीलता कीन-सी बता है उनको पता तक नहीं। साधारण श्रेणी के लोग नीच प्रकृति के ही, यह मत शत-प्रतिशत सिद्ध नहीं। समाज के प्रतिष्ठित व्यक्ति भी इस प्रकृति के होते हैं। जेब में सैकड़ों रुपयों के नोट होंगे, किन्तु रेलवे सेशन पर कुली के साथ दो पैसों के लिए निर्लज्जतापूर्वक आधे घण्टे बचवास करना उनका स्वभाव-सा हो जाता है। हिसाब जोड़ने पर जब एकाथ मैसे का अन्तर पढ़ जाता है तो नीच प्रकृति के व्यक्ति दो आने का मिहीं का तेल जला कर उसको खोजने लगते हैं। स्वयं स्मादिष पदार्थ खाते हुए, यदि नीकरों को उनका उपभोग करते हुए देख तें तो उनका हृदय जलने लगता है। नीकरों के लिए चना-सूत और गुड अपने लिए पट-व्यञ्जन—नीचता की यही साधारण पहचान है। अपने लिए अच्छी बस्तुएँ उन कर बुरी बस्तुएँ नोकरों के लिए छोड़ देना नीचता का धोतक है। नीच स्वभाव वाले परते हुए व्यक्ति को पानी तक देना नहीं चाहते।

नीच बुद्ध की पहचान के लिए याद रखो कि वह छोटी-सी बातों के लिए हाय-तोबा पचा देता है; बात-बात में झाड़ा-फसाद खड़ा कर देगा; घमण्डी, अहृपूर्ण और क्रोधी होगा; सदा सल्लिख विचारों से पूर्ण होगा, सदा निराश और उदास रहेगा और सबसे साफ पहचान है कि वह अपनी नीचता की पोल खुलती देख कर आग-बबूता हो जायगा।

नीच बुद्ध के लोगों का धन उनके पुरों द्वारा हड्डप कर लिया जाता है। ऐसेंलोगों का धन डाक्टरों या बकोलों के बिलों को चुकाने में व्यय हो जाता है। धनसम्पत्ति होने पर भी वे जीवन में आनन्द की अनुभूति नहीं कर पाते। इन्ता जरूर कहा जा सकता है कि वे उस धन-राशि के खबाले भाव हैं।

इस वृत्ति से छुटकारा पाने के लिए प्रतिष्ठिय गुणों का सञ्चय करना चाहिए।
दानशील स्वाधार, विश्व-प्रेम का आदर्श, सेवा की पावना—इन तीन गुणों का अभ्यास
करने से नीचता का निराकरण किया जा सकता है। प्रातःकाल उठते ही नित प्रति
विचार करो कि आज उदारता का व्यवहार करोगे, पहान् स्वाधार से प्रत्येक कार्य
करोगे। दिन में कई बार इस निश्चय को दोहराओ। रात को सोने से पूर्व श्वेत
करो कि दिन-भर की-न-की-न-से काम ऐसे किये गये, जिनसे नीचता सिद्ध होती थी।
दूसरे दिन वैसे नहीं करने के लिए प्रतिज्ञा कर लो। प्रातःम में कुछ असफलता जरूर
मिलेगी, किन्तु अभ्यास करते-करते अन्ततः नीच गुरुद्व का दमन किया जा सकेगा।

नीचता स्वयं तो नीच है ही, साथ-साथ दूसरों को नीचा बनाने का प्रबल करते
हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि नीच गुरुद्व वाला व्यक्ति कभी कोई नहीं उठ
सकता। यदि उच्चपद की ओर उठना चाहते हों तो उदार बनो, पहान् बनो, दानशील
बनो, निरपेक्ष बनो, सदा सबको सहायता करते रहो और अन्त में अपने को सबसे नम
बनाओ। दूसरों को ऊँचा पद दो।

षष्ठ प्रयोग

योग की अभ्यास-माला

निषेध वाक्य

साधना

१. परमात्मा को कभी न भूलो।
२. प्रातःकाल ए बजे उठ कर जप तथा ध्यान करना न भूलो।
३. आध्यात्मिक दैनदिनी (डायरी) रखना न भूलो।
४. नित्य-कर्म करने में ढोलढाल न रखो।
५. रान देना न भूलो।
६. माता-पिता के प्रति जो उम्हारे कर्तव्य हैं, पूरे करना न भूलो।
७. किसी भी अवसर को खोओ मत।
८. नीकरों पर निर्भर मत रहो।
९. इन्द्रियों के दास मत बनो।
१०. सासारिक प्रवृत्ति वाले व्यक्ति से मिलो-जुलो मत।
११. समय बरबाद मत करो।

ब्रह्मचर्य

१. बीर्य नष्ट मत करो।
२. ज्यादा बच्चे रैदा मत करो।
३. किसी भी पर कामुक रुहि न डालो।
४. लिंगों के सम्पर्क में न रहो और लिंगों पुरुषों के सम्पर्क में न रहें।
५. सिनेमा देखने न जाओ तथा उपन्यास न पढ़ो।

सदाचार

१. दूसरों की सम्मति की इच्छा न करो।
२. बदला न लो।
३. न तो किसी से धूपा ही करो और न किसी का तिरस्कार।
४. न तो किसी को दोष दो और न किसी को बुरा कहो।
५. बुरे शब्दों का प्रयोग मत करो।
६. धूपपान, मध्यपान आदि तुरी आदतों को मत स्वीकार करो।

७. अनावश्यक तर्क न करो ।
८. किसी हालत में ज़रूर मत बोलो ।
९. नमक-मिर्च लगा कर बातें कभी न करो ।
१०. बिना टिकट लिये सफर मत करो ।
११. विनायकारी परामर्श न दो ।
१२. रहस्य की कोई भी बात अपने अद्वार न रख छोड़ो ।
१३. दूसरों को देख जलो-भुजो मत ।

वैराग्य

१. संसार के कष्टों को भूल न जाओ ।
२. आरामतलब बनाने की कोशिश मत करो ।
३. मृत्यु को कभी मत भूलो ।
४. कल के लिए विचार न करो ।
५. पन-ब्यवहार मत करो ।
६. समाजार-पञ्च मत पढ़ो ।
७. अपने दुखों के निवारण के लिए प्रयत्न मत करो ।
८. अपने पास संग्रह मत करो ।

अनुशासन

१. अधिक मत बोलो ।
२. अधिक मत हँसो ।
३. एक शंग भी व्यर्थ न गाँजो ।
४. रेट को दौस-दौस कर मत भरो ।
५. किसी भी समय सुस्त मत हो ।
६. सदा बीमारी का ही बचाव मन में न रखो ।
७. स्फूर्ति के नियमों की अवहेलना न करो ।
८. अधिक श्रम मत करो ।
९. अधिक उपचास मत करो ।
१०. मौन धारण करना न भूलो ।

आनन्द और शानि का मार्ग

१. आशा मत करो, प्रतीक्षा भी नहीं ।
२. दूसरों द्वारा किये गये अन्याय को मन में न रखो ।
३. दूसरों की बराबरी न करो ।

४. धनी व्यक्ति के साथ न रहो ।
५. कृत्यनाओं के किले न बांधो ।
६. जो बीत गया, उस पर शोक न करो ।
७. मध्यध्य की योजना मत बनाओ ।
८. किसी हालत में कुद्र न होओ ।
९. सेवा अथवा साहयता के बदले और किसी चीज की आशा न करो ।
१०. अपने परिवर्तों की संख्या में वृद्धि न करो ।
११. हर किसी से परिचय करना ठीक नहीं है ।
१२. बुरी साहबत न रखो ।
१३. धन का दुरुपयोग न करो ।
१४. अपने-आपको बहुत बड़ा मत समझो ।
१५. गई का पर्वत न बनाओ ।
१६. अपन्यायी मत बनो ।
१७. साधारण बातों पर हायतोबा मत मचाओ ।
१८. परमात्मा को कभी न भूलो ।

गुहस्थों के कर्तव्य—उनका धर्म

गुहस्थों का सबसे बड़ा महत्व कर्तव्य है, अपने बच्चों की शिक्षित-दीक्षित करना। यह उनका प्रमुख उत्तरदायित है। यदि वे इस उत्तरदायित को नहीं निभाना चाहते हैं तो अच्छा था, यदि वे तभी अपने को काम के बशीभूत न होने देते (सन्ति-प्रजनन के कारण न बनते) और भैष्णक बछावारी बन कर लैंगोट बांध लिये होते। गुहस्थी लोग यदि अपने बच्चों को अशिष्ट छोड़ रखते हैं तो उनको समय पर जवाब अवश्य देना होगा। माल-पिता यदि अपने पुत्रों को आदर्श बनाना चाहते हैं तो उनका कर्तव्य है कि वे सबसे पहले अपने को आदर्श बना लें। जब वे आदर्श विचारगुरु और व्यवहारशाली होंगे, तभी बालक भी उनका अनुसरण कर सकेंगे। ठीक प्रातः-पिता की खराब आदतों को भी बच्चे जल्दी स्फीकार कर लेंगे, स्थौर्यिक बच्चों में प्रधान गुण है, अनुकरण करना। इस गुण का लाभ उठाने के लिए माता-पिता को चाहिए कि वे अपने में अच्छा आचार प्रकट करें, ताकि बालक भी वैसा ही उनका अनुकरण कर सके।

बच्चों की बुद्धि लचकदार और परिवर्तनशील होती है। उनके चरित्र का निर्माण करने के लिए कुछ भी श्रम नहीं करना पड़ता। जिन संस्कारों की उनके मन में बचपन में ही बो दिया गया है, उनको मिटाया नहीं जा सकता और न वे ही भूल सकते हैं।

बच्चों को मुबह चार बड़े उठने की आदत डालनी चाहिए (पर माता-पिता उड़े तभी न)। पूरी गीता, विष्णुसहस्रनाम, शिवसोनवलि, आदित्य-हृदय आदि प्रार्थनाएँ बच्चों को याद करवा देनी चाहिए। उन्हें संकीर्तन करने की शिक्षा भी मिलनी चाहिए। स्नूफली खेल-कूदों के साथ-साथ बच्चों में रामायण और भागवत की कथा पढ़ने की योग्यता और बुद्धि हेनी चाहिए। बच्चों को अन्य सुविद्याओं के साथ-साथ ऐतिक शिक्षा देनी चाहिए है। बड़ों के प्रति उचित व्यवहार करना चाहिए—इस प्रकार की शिक्षा ऐतिक शिक्षा का उदाहरण है।

अपने बच्चों की बाल-डाल का ध्यान रखते रहना चाहिए, ताकि वे बूरी सोहबत में न पड़ जायें। असत्य भाषण करने पर उनको इस प्रकार का दण्ड मिलना चाहिए, जिससे उनको सत्य बचन बोलने में श्रद्धा हो जानी चाहिए। बाजार अशलील शब्द और गालियाँ बोलने से उनको रोकना चाहिए। उनकी बाधा को भी तो परिवर्तन बनाना होगा। धूमधार की कमी नहीं करने रेना चाहिए, साथ-साथ पान भी वर्जित करना चाहिए। बच्चों को सिनेमा ते जाने की आदत अच्छी नहीं है। इससे समाज में विनाश का बीज पन्थता है। उपन्यास पढ़ने से भी उनको रोकना चाहिए।

बच्चों को संस्कृत की शिक्षा अवश्य दी जानी चाहिए। संस्कृत भाषा में दिव्य प्रभाव रहता है। वह विद्यार्थी में अनेकों सद्गुणों का सङ्कार कर देती है। लड़कियों को भी संस्कृत अवश्य पढ़ायी जानी चाहिए। गीत का अर्थ समझने के लिए तो प्रत्येक को संस्कृत अवश्य सीखनी चाहिए।

एक दक्षिणी बाह्यण मेरे पास आया। उसने मुझे बतलाया कि उसकी माँ ने मुझ से उपदेश लेने से उसे मना किया है। पहले लाहौर से एक बड़ी आदत आया करते थे, जिनको उनके पिता गीता पढ़ने और हरिद्वार जाने से रोका करते थे। किन्तु शर्म की बात है यह? ऐसे भाता-पिता हो जायें तो सन्तान का तो बेटा गर्क हो जायगा। क्या आप ऐसे परिवार में आध्यात्मिकता या सदाचार की आशा कर सकते हैं? जीवन-निवारि के योग्य हो चुके हो। बाल-विवाह पर रोक लगा देनी चाहिए।

हर घर में गात के समय संकीर्तन होना चाहिए, जिसमें घर का प्रत्येक व्यक्ति समिलित हो। घर के नौकर-चाकर भी संकीर्तन पर बैठा लिये जायें। रामायण, भागवत आदि कथा सुननी चाहिए। घर का कोई भी सदस्य रामायण और भागवत पढ़ सकता है। इससे मन सात्त्विक तथा घर का बातावरण आध्यात्मिक विचारमय होगा।

औरतें बड़ी बाचाल होती हैं। चुंगलोखाना और तुकता-चीनी करना उनको खब

आता है। अतः हर गोज ४ घण्टे के लिए मौन धारण करना चाहिए। प्रत्रिकाएँ अथवा समाचार-पत्र या उपन्यास मुछ भी नहीं पढ़ने चाहिए। जब-जब समय मिले संकीर्तन-ध्यानियाँ गाते रहना चाहिए। भोजन बनाते हुए, कुपैं से पानी खीचते हुए—हर समय मन-ही-मन में भावान् का नाम लेते रहना चाहिए। इसके लिए 'श्रीमद्भागवत नारायण' पत्र बहुत सुन्दर है। प्रत्येक स्त्री को पातिवत-धर्म का पालन कठोरता के साथ करना चाहिए। पर्नदर जाने की भी उसके लिए आवश्यकता नहीं। घर में पति से बढ़ कर बड़ा देवता, घर से बढ़ कर मन्दिर और बच्चों से बढ़ कर बाल-गोपाल और कहीं नहीं हैं। इसका साधात्कार पहले से कर लेना चाहिए।

आजकल तो औरतें भी समाचार-पत्रों को पढ़ने लग गयी हैं। सबसे शोचनीय बात तो यह है कि उनको भी उपन्यासों का चरसका लग चुका है, जो वास्तव में समाज के पतन का स्पष्ट लक्षण है। लियों समाज की मेलदण्ड है। उनके मन में कल्पता आ जाने से समाज की क्या अवस्था होगी, उसका अनुपात लागा कठिन है। पुराने जमाने की जाते छोड़िए, आज भी लियों फैशन, गहने, बल्कि सौन्दर्य-प्रसाधन की ही बातें काती हुती हैं। आज जब न केवल पुरुष के कन्धों पर, बल्कि स्त्री के जिये भी समाज-निर्माण का भार डाला जा रुका है, जब सभी गाढ़ भी के उत्तराधित पर हामी पर रहे हैं, इस प्रकार के निरर्थक कार्य-कलापों में जीवन और समय नष्ट करना शोधा नहीं देता। परि से अकेले घर का भार नहीं सहन होगा; अतः स्त्री भी परिवार के निवारि के लिए कार्य करने पर उत्तरे लग गयी है। यदि इस कार्य के श्रेय को अपने पर ते लेने से उसकी पूर्ति नहीं की गयी तो धर्मिय में लियों के तमाम अधिकारों को समाज अवश्य छीन लेगा। अभी तक, लौ-समाज एक ही सीधा का उल्लङ्घन कर रहा है। यदि दूसरी सीधा का उल्लङ्घन भी कर दिया तो समाज में अशानि अवश्य केल जायगी, बिसका परिणाम होगा कि स्त्री की स्वतन्त्रता मुगल-शासन-काल के समान घर के अन्दर ही सीमित रह जायगी।

इदं लियों अपने पति से कहा करती है: 'जब तुम मेरी इच्छाओं को पूर्ण नहीं कर सकते, मेरे लिए शर्मी साझी, सोने के बेल, सोन्दर्य के आधुनिक प्रसाधन नहीं ला सकते तो क्यों मुझे ध्याह लाये?' दोनों का मनमुटाव हो जाता है। वे कालान्तर में एक-दूसरे से अलग हो जाते हैं। इसे ही आधुनिक भाषा में तलाक देना कहा जाता है। क्या यह परिवर्त-धर्म की अवहेलना नहीं हुई? सिर से ते कर पांवों तक उनको गहनों से लाद दिया जाय तो भी वे तुप नहीं होंगे; क्योंकि यह उनका स्वभाव है। क्या रेखां साड़ियाँ और जैवरात जीवन के सच्चे सुख को तुम्हरे लिए निश्चित कर सकते? सोबों और विचारों। मदलसा और मीरा के देश की नारी पश्चिमी नारियों

के समान ही होटलों में जा कर चाय, काफी आदि पीते हैं। जिस देश में नारी को सभ्यता के समर्पण समार में पहली बार याता (देवी भी) कह कर सम्मोहित किया गया, जिस देश ने नारी को मुराहित रखने के लिए पुलों के लिए बहावर्य और लियों के लिए पातिवत-धर्म का निर्णय किया, उसी देश की नारी अपनी श्री को तिलाजित दे कर सार्वजनिक स्थानों पर बौकड़ियाँ भरे, क्या यह सोचनीय बात नहीं है? माया किंतु प्रबल है और मुख्य कितना दीन! धन, जन, चरित्र और सब-कुछ स्थान हो रहा है।

प्रत्येक स्त्री को चाहिए कि दिन के समय, जब घर के पुरुष लोग काम पर चले जाते हैं, बच्चों को अच्छी शिक्षाएँ देती रहे, उन्हें लिखना-पढ़ना सिखलाये, उनको सदाचार की शिक्षाएँ दे, पुराणों और शास्त्रों की कहानियाँ सुनाये। बच्चों को, जब उनका यशोपवीत हो जाय, नित्य-प्रति सन्ध्या-वन्दन करने के लिए विवश करना चाहिए। दिन में तीन बार सन्ध्या करने से बच्चे के मुँह पर तेज निखरने लगता है, बुद्धि तेज होती है, प्रतिभा उज्ज्वल, हृदय निर्भल होता है। वह विद्यार्थी बन कर सफलता प्राप्त करता है, गुहस्थ-आश्रम में प्रवेश करने पर सफल गुहस्थी भी बनता है।

यदि माता-पिता अपने बालकों के मन में अच्छे संस्कार बो सके तो निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि आजकी यत्तमान शिक्षा-प्रणाली मी समाज की व्यवस्था को नहीं बिगड़ सकेगी। शिक्षा के बहावल से हमारे देश, हमारी जाति, धर्म और संस्कृति पर पर्याप्त काज आक्रमण हो रहा है, उसका प्रतिकार करने का केवलमात्र एक उपाय है, वह है अपने-अपने बालकों को बचपन से ही इस प्रकार की शिक्षा देना कि वे शुद्ध विचार, शुद्ध कर्म और शुद्ध व्यवहार में परायण हो सकें। यदि ऐसा सम्भव हो सका तो जान लीजिए कि हम अपनी संस्कृति को सुन्दर जाति को उन्नत, धर्म को उज्ज्वल और समाज को सुव्यवस्थित बना सकें। गुहस्थों पर यह उत्तराधित है, जिसका वे पालन अवश्य करें।

साधकों को आदेश

तो निवृत्ति-पथ पर आ सकते हों। मार्ग प्रशस्त है यहाँ का, तुम्हारे लिए सन्यास-मार्ग खुला है; किन्तु निषय करने से पहले जल्द सोच लो और अच्छी तरह विचार लो कि तुम क्या करना चाहते हो और क्यों?

आध्यात्मिक पथ (निवृत्ति-पथ) गुलाब की सेज नहीं, जैसा माधारणतः सोचा जाता है कि सन्ध्यासे कर शेष जीवन आनन्द से व्यतीत करें, आराम से रहें, निश्चित हो कर। यह मार्ग सूक्ष्मों से भरा हुआ है। इसके रास्ते में अनेकों कठिनाइयाँ हैं। अतः नम हो कर चलना पड़ता है। धैर्य और सहिष्णुता के साथ चलना पड़ता है। कुछ लोग सिद्ध और कुण्डलिनी-शक्ति के लोछे पागत हो जाते हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए। उद्दीपन होने से इस मार्ग में सफलता नहीं मिलती। यदि साधक में धैर्य, साहस तथा विनाशका है तो वह अनेकों कठिनाइयों को पार करते हुए चलता है। धावुक होने से भी काम नहीं चलता, गम्भीर होना चाहिए। कुछ धावुक नवयुवक इस मार्ग पर आते हैं; किन्तु योड़ी-सी कठिनाई का सामना न कर पाने से व्यभीत हो कर समार में वापस सीट जाते हैं। उनमें शक्ति और साहस का अभाव रहता है। यह ठीक है कि इस मार्ग में अनेकों कठिनाइयाँ हैं, किन्तु यह भी है कि धैर्यशील और उद्धमी तथा साझसी व्यक्ति, बड़ी सफलता से इस मार्ग पर चलता जाता है और अन्त में जीवन के परम सत्य की प्राप्ति भी कर लेता है। इस मार्ग में जो लोग चलते आये, वे समाज के बच्चा और पूज्य बने। जिना साम्राज्य के वे महाराजा थे और जिन धन के वे परम धेष्ठंशाली। जिस व्यक्ति में निश्चय, धैर्य, सहिष्णुता, आत्म-समर्पण की भावना, वीराय तथा दृढ़ सङ्कल्प की प्रतुरता है, वह इस मार्ग पर आसानी से बढ़ता जाता है।

जो लोग एकान्त सेवन करना चाहते हैं तथा निवृत्ति-मार्ग-परायण होना चाहते हैं, उनको बीन धारण करना चाहिए। इन्द्रियों पर नियन्त्रण रखना चाहिए, मन तथा शारीर को अपने वश में करना चाहिए—भले ही वे संसार में ही क्यों न हों। निवृत्ति-मार्ग के साधक को इस प्रकार योग बन जाना होगा, ताकि कठिन सेवन तथा नीति से नीति जीवन उन्हें हल्ता और निरास न कर सके। रुखा भोजन भी मिले तो उसे पचा लेने की शक्ति हीमी चाहिए, सोने के लिए बिसर भी न मिले तो सनुष रहना चाहिए, नज़ेरे जीवों भी चलना पड़े तो कष्ट नहीं मानना चाहिए और छाता, जूत, सुगन्धित द्रव्य आदि घोग-विलास के साधनों के अभाव में भी आनन्दित और सनुष रहना चाहिए। तभी ऐसे इस जीवन की तपस्या और परिवारक-जीवन की कठिनाइयों को सह सकते हैं। यदि शिक्षा भी योग्यी पड़े तो शरणमाना नहीं चाहिए। कायरता इस मार्ग का अधिष्ठाप है (और मार्गों का भी)। तो भी इतना अवश्य होना चाहिए कि प्रत्येक व्यक्ति जो इस मार्ग में आ कर एकान्त सेवन करना चाहता है, अपने पास

जीवन-निवारि के लिए कुछ धन अवश्य रखें। आज समय बदल गया है। पुराने समय के समान आध्यात्मिक पथ के साधकों को मधुकरी (धिक्षा) मिलनी सम्भव नहीं है। जहाँ भी वे जायेंगे, उनको काम ही करना होगा, अतः एकान्त-सेवन में साधा होगा। अतः आज वह समय आ गया है, जब संन्यासी को भी संन्यास-बत्त में जरे रहने के लिए धन रखना ही पड़ता है। संन्यासी को भी आर्थिक स्थिति ने बन्धन में डाल दिया है तभी मैं प्रत्येक साधक को उसकी भलाइ के लिए यह आदेश देता हूँ कि निवृत्ति-मार्ग में आने के साथ-साथ अपने पास कुछ धन अवश्य रखना चाहिए ताकि ध्यान, जप आदि साधन में बाधा न पहुँचे।

बहावर्य, गुरुभर्ति, लग्नपूर्वक साधना करते रहने से कुछ काल में योग-पार्ग की सफलताएँ पनपने लगती हैं। अधिकतर देखा गया है कि निवृत्ति-मार्ग में आने से साधक आत्मी और काहिल हो जाते हैं और उनको वह निश्चय नहीं हो पाता कि कैसे मन की शक्तियों का सदुपयोग किया जाय। इस का कारण है कि वे अपनी दिनचर्यां निष्ठित नहीं करते हैं। उनके अपने स्वतन्त्र विचार होते हैं, गुरु के आश्रामसार चलना उनको उचित नहीं जान पड़ता। यह सब है कि उनमें वैराग्य की प्रभुता होती है, किन्तु आध्यात्मिक पथ का अनुभव न होने से वे आगे नहीं बढ़ सकते। यहाँ तक कि कई साल अतीत हो जाने पर भी वे कोल्ह के बैल की तरह उसी चक्कर में पूर्णते रहते हैं, रत्नी-पर भी आगे नहीं बढ़ सकते। आध्यात्मिक मार्ग में सफलता पाने के लिए जितनी आवश्यकता साधना की है, उससे अधिक गुरु की है।

योगाभ्यासी यदि निराश, निर्वित और उद्धिग्न रहता है तो जान लेना चाहिए कि उसके ध्यान की प्रक्रिया में कहीं-न-कहीं कुछ गलती है, तुटि है, क्र्योकि साधक में शाक्त, आनन्द, प्रसन्नता, आहाद और आरोग्य का आविर्भाव होता है। जब साधक स्वयं ही निराश, हताश, उद्दिन तथा अप्रसन्न हो तो वह किस प्रकार अपने समर्कों में आने वाले जिज्ञासुओं में आनन्द, शान्ति, प्रसन्नता और शाक्त का साशार कर सकता है? योग की प्रत्येक सीढ़ी को पार करना चाहिए। जब तक योग के प्राथमिक अध्यात्म में प्रवीण न हो जाओ, तब तक ऊँचे अध्यात्म साथ में न लो। पूर्ण ध्यान और समाधि की प्राप्ति के लिए यही मार्ग है।

साधक और गुरु—दोनों को साथ-साथ पिता और पुत्र के समान प्रेम से रहना चाहिए। उनका प्रेम यनिष्ठ और पवित्र होना चाहिए। गुरु प्रेम और स्नेह के साथ साधक का परिपलन करे तथा साधक आदर, भक्ति और प्रश्ना के साथ रह कर साधना करे। साधक की प्रतिभा इतनी प्रश्नर और ग्राहक होनी चाहिए कि गुरु का एक बार का उपदेश उस के गो-गोम में रम जाना चाहिए। इसके लिए गुरु

के आदेश के लिए सदा प्रतीक्षा करनी चाहिए। गुरु के आदेशों को पाने के लिए सन्ते द्वित से उल्काइट रहना चाहिए। यदि ऐसा हो गया तो साधक अमित लाभ का भागी हो सकता है। अन्यथा अवित साधना करते रहने पर भी ढाक के तीन पाते रहेंगे, साधक के आसुरिक भाव बैसे-के-तैसे ही रहेंगे, वह तिल-पर भी आगे नहीं बढ़ सकेगा।

यह सोचनीय है कि भारत में वर्तमान शिशा-प्रणाली आध्यात्मिक शिशा के लिए अहितकर है। विद्यार्थियों के द्वित तथा द्वितीय शैक्षिकवाद से भरे रहते हैं, उनके गोम-रोम में घोग-विलासिता का विष समाया हुआ रहता है। आज के विद्यार्थियों को शिशक और शिष्य के सम्बन्ध का न तो जरा भी ज्ञान है और न पराह ही। पहले तो उनको शृंतियों के आदेशों का ज्ञान ही नहीं है, उस पर भी गुरु का समाज में अपवा गुरुकृत में क्या स्थान है, इसका भी उन्हें पता नहीं। न तो प्रदाह है और न चरित ही।

ऐसे लोग जब निवृत्ति-मार्ग के परिषक बन कर आते हैं तो उनके संस्कार पहले के ही समान रहते हैं। समाज का दुश्वारित्र व्यक्ति निवृत्ति-मार्ग का परिषक भी बन जाये तो क्या एक ही दिन में योगी बन जायगा? आध्यात्मिक मार्ग में गुरु के आदेशों की इतनी आवश्यकता है और उन आदेशों की शक्ति इतनी प्रभावशालिनी है कि लिना उन आदेशों का पालन किये साधक या शिष्य एक पग भी आगे नहीं बढ़ सकता। ऐसे ही साधक आजकल पाये जाते हैं। उनकी प्रद्वा चश्मल और भक्ति कुण्ठित रहती है। इसलिए शत-प्रति-शत साधक इस पथ पर आ कर अवित साधना करने पर भी योग-सिद्धि नहीं पा सके। गुरु और शिष्य का सम्बन्ध परिवर्त और आध्यात्मिक रहता है। शिशक और विद्यार्थियों के सम्बन्ध से उसका दर्जा बहुत ऊँचा और परिकृत है। इस सम्बन्ध का आबद्धोकरण सर्वप्रथम आत्म-समर्पण से होता है। यह सम्बन्ध परम पवित्र और महत्वाकार होता है, जिसमें स्वार्थ और नीचता का लेशमान भी नहीं। उपनिषदों के पत्रों को पलट कर देखिए तो यहीं पता चलेगा कि प्राचीन काल में शिष्य गुरु के पास प्राढ़ा, विनग्रहा, सर्वता और भावपूर्वक समिधा ले कर ही जाते थे। कितना आदर्श और उज्ज्वल था उनके जीवन का आचार!

क्या अब भी तुमने अपने निश्चय को परिष्कृत कर लिया है कि निवृत्ति-मार्ग पर जा कर तुम अपने जीवन को अपने स्वतन्त्र विचारों के प्रवाह में नहीं बहने दोगे, बल्कि उसके लिए एक स्थिर आधार अपनाओगे? आध्यात्मिक मार्ग में आ जाने पर चाहे सामार दून ही क्यों न जाय, निर्वद्ध ही रहा होगा। भले ही तुम्हारी माता आ कर रहे, भले ही भूमि और अच्युत सम्बन्धी आ कर तुम्हरे चरणों के पास हाथ-तोबा मचाने योग की अध्यास-माला

लों; किन्तु तुम्हे अपने निश्चय से नहीं डिग्ना होगा, तिस्त-भर भी नहीं, मई की नोक के बाबार भी नहीं। यदि तुम अपने सम्बन्धियों से नाता तो इने की क्षमता रखते हो, यदि तुम उनके समर्क से दूर रह सकते हो, यदि तुमसे सच्चा और तीव्र बैराय है, साधना की सच्ची लगत है, परमात्मा और गुरु में पूर्ण भक्ति और प्रद्वा है; तो तुम संचास ले सकते हो। सोच लो; यदि इन सभी का अभाव है तो बेकार यहाँ आ कर क्यों अपने को दुःखित करते हो?

बैसिष्ठ जी ने राम से कहा था—‘पदार्थ-समर्पक और लोक-सम्बन्ध से जो मोह और मन्त्राप होता है, उसके निवारण के लिए गुरु-शरण का जितना प्रयत्न है, उतना महत्व साधना—सच्ची साधना का भी है।’ इसका अर्थ हुआ कि गुरु-भक्ति और साधना दोनों साथ-साथ चलनी चाहिए।

कुछ लोग संचासी को जट्टार समझते हैं और उसके कमण्डल या पोटली को यानुमती का चमत्कार पूर्ण प्रियता। उनका विचार है कि संचासी महाराज विष्णु या जल दे कर जीवनमुक्त बना देंगे अथवा उनकी कुण्डलिनी-शक्ति को सहजार तक जगा देंगे, अष्ट-सिद्धि तथा नव-निधि दिला देंगे। इसका मतलब यह हुआ कि वे लोग अपने-आप तो साधना नहीं करना चाहते; किन्तु सोचते हैं कि गुरु किसी-न-किसी तरह जात् की तरह उनके लिए योग-सिद्धि ला कर दे।

इस विचार (धोखे) में न रहो। यदि अपी तक ऐसा होता सुना भी है तो अपनी साधना न छोड़ो। साधू या संचासी (गुरु) जट्टार नहीं, यथार्थवादी है। वह पूर्ण प्रक्रिया-सहित ही तुमको योग के अध्यात्म बतलायेगा। साधना तुम्हारे मत्थे है। यदि साधना करोगे तो सफल बनोगे और यदि गुरु के ‘रोसे बढ़े रहोगे तो बस हरि अंत सत्त्।

मन को पर्वत बना लो। गुरु की सेवा करो, उनके आदेशों को मुनो तथा तदनुसार व्यवहार भी करो, साथ-साथ साधना भी करते जाओ। जब मन एकप्र हो जायगा, इन्द्रियों की उछल-कूद बन्द हो जायगी, योग-लालसा पर जायगी, तब मन में एक ज्योति जलने लग जायगी। गुरु उस बत्ती को और उज्ज्वल बनायेगा। उसी उज्ज्वलता के आलोक में तुमको आगे का मार्ग स्पष्ट दिखलायी देने लग जायगा। यदि तुम गुरु के आदेशानुसार साधना करते हो तो अनन्त शान्ति तथा अमित ज्ञान के आगार की पा सकोगे।

* * * *

अपने परिवार के लिए तुम कितना श्रम करते हो? यह सोच कर, उसी लगन से गुरु की सेवा करो। निश्चयतः कुछ ही काल में परमात्मा का साधाल्कर कर सकोगे।

और कुछ नहीं चाहिए, केवल परमात्मा के लिए आखण्ड प्रेम हो, जलन वैराग्य-भव हो, परमात्मा के प्रेम से पदमाता हृदय हो, अभिलाषा हो—परमात्मा का साशाल्कर नहीं हो और क्या होगा?

भत्यों कार्य निरासकि की भावना के साथ किया जाना चाहिए, कर्त्तव्य की भावना का लेश भी होना नहीं चाहिए, केवल एक उद्देश्य चित्त-शुद्धि ही होना चाहिए। जो कुछ काम करते हो, परमात्मा के लिए ही करो, जिसमें ममता और आह-भवना का लेश भी न हो। ‘जैसी इच्छा भगवन् की’—इस सिद्धान्त के आधार पर प्रत्येक कार्य किया जाना चाहिए। दूसरी बात यह है कि उस काम के त्याग के लिए उम्मको किसी भी क्षण तैयार रहना चाहिए, चाहे कितना ही महत्वपूर्ण उपयोगी कार्य क्यों न हो। जल आत्मा के अन्दर से त्याग देने का आदेश आता है, उसी समय उसका पूलन किया जाना चाहिए। आसक्ति और भवता हो जाने से व्यक्ति उस कार्य को नहीं त्याग सकता। यही बन्धन का मूल कारण है। कर्मयोग का यह रहस्य है, इसको अच्छी तरह समझ लो और मार्ग में बौरता और धीरता के साथ चलते जाओ।

माया मन की सहायता ले कर अपनी चाल चलती है। मन कल्पना का सहाय लेता है। सौन्दर्य बस्तु में नहीं, आनन्द पदार्थ में नहीं, मन की कल्पना में ही है। मिठास चीजों में नहीं, कल्पना में मिठास है। भोजन में रुच नहीं, रुच तो अपने मन में ही है, जिसे कल्पना प्रकट करती है। इसी प्रकार भूम्य शक्तिहीन नहीं, किन्तु भक्तन ही उसे शक्तिहीन बना देती है। माया के इस स्वभाव को पहचान कर बुद्धमान बन जाओ। विचार (सद्विचार) द्वारा इस मानसिक कल्पना का उन्मूलन कर दो, तभी तुम सत्यसङ्क्लित आत्मा में विश्राम कर सकोगे।

सोचो कि तुम क्यों नौकर-चाक्र, निर्बल व्यक्ति, असहाय तथा अपने से छोटे लोगों पर अपना कोध प्रकट करते हो? अपने आकोसों, पालिकों या बड़ों पर क्यों नहीं प्रकट करते अथवा कर पाते हो? केवलमात्र इसलिए कि उन बड़े लोगों के प्रति या तो तुम्हारा आदर-भाव है, या तुम उनसे भय खाते हो। क्या यही आदर-भाव नौकरों के प्रति नहीं बरता जा सकता? यदि तुम नौकरों, निर्बल व्यक्तियों तथा असहायों में भी भगवन् को व्यापक देखने की चेष्टा करो तो तुम उन पर कोध नहीं करोगे। कोध तो अपने ही नाश का कारण बनता है, तब फिर यह जान कर क्यों क्रोध किया जाय?

प्रत्येक व्यक्ति को हीरे, सहनशीलता तथा दया का व्यवहार करना चाहिए। विचार करते रहना चाहिए। विनतन करो कि तुम कौन हो और क्या लक्ष्य है तुम्हारा? अर्द्ध क्रोधित हो कर तुमको नितेग क्या? आत्मा सब में एक ही है। क्या कुत्ता, क्या हाथी, क्या शूद्र और क्या गजा—सबमें एक ही आत्मा विराजमान है। वह

आत्मा जून भै है। दूसरों के पास ज्ञानिप्रति गोपन, दूसरों का अपमान करना अपना भी अपमान करना है। दूसरों की जानि अपनी ही हो जान रही है। क्या इसका विचार किया?

कुछ लोग इस मार्ग के पाति बड़े उत्कलिष्ठता रहते हैं; पर उनमें मुमुक्षु-गुण का सर्वथा अधार रहता है। वे सोचते हैं कि कुछ योगाधार कर सके पर शिद्धि प्राप्त हो जायेगी; किन्तु जब ऐसा नहीं होता, उनको लिखि नहीं पाय गयी है तो वे धैर्य खो देते हैं, अभ्यास छोड़ देते हैं, आध्यात्मिक पथ का लाग कर देते हैं, यहाँ तक कि ये गंगा और योगी दोनों को कोसने लगते हैं। यद्य रखो कि साधारण उत्कलिष्ठ आध्यात्मिक मार्ग में सहजक नहीं हो सकेगी। आध्यात्मिक मार्ग भै सफलता जने के लिए पुमुक्षुत होना चाहिए, सत्सङ्घ का अभ्यास करना चाहिए, स्वाधारन-वितर रहना चाहिए तथा जप और ध्यान में दृष्टि रहना चाहिए।

कभी-कभी मन में बुरे विचार उभर आते हैं तो मन तिलमिला उठता है। यह लक्षण आध्यात्मिक उत्त्रिति का है। बुरे विचारों के जागने पर मन का तिलमिला जाना यह सिद्ध करता है कि तुम आध्यात्मिक मार्ग पर बढ़ते जा रहे हो। इस समय तुम पुराने कर्मों का विरसेषण करो तो तुमको सनातन और पश्चातप होने लगेगा। यह दूसरा लक्षण है। जब-जब बुराने कर्मों की याद आये और जब-जब मन पछताने लगे, तब-तब समझना चाहिए कि मन आध्यात्मिक रङ्ग में रंगा जा रहा है। किसी भी बुरे काम को करते समय, यदि मन गवही न दे तो समझना चाहिए कि यह मन-शुद्धि का तीसरा लक्षण है। इसके बाद मन को यदि बुरे विचार सन्तुष्ट भी करें तो वह उनका साथ नहीं देगा। इसलिए सदा ध्यान और विचार का अभ्यास करते रहना चाहिए। तभी बुरे कर्मों की याद बुरे विचारों का समृद्ध बुरे सुझावों का उद्योग तथा शैतान का उत्पात बन्द हो सकेगा। यह हो गया तो फिर बात ही क्या है, तुम शानि और पवित्रता में दीक्षित हो गये हो।

काम-वासना तुम्हें लिये पड़ी है। तुम सम्बन्धित विषय नहीं करोगे। अच्छा, तो मुझे यह बताओ कि व्यक्ति को क्रोध की वृत्ति का हार्म-वासना का ही लक्षातर है। जब काम-वासना की वृत्ति नहीं हो गती, तब वह क्रोध का रूप धारण कर लेती है, अर्थात् काम-वासना की पूर्ति के अधार में क्रोध बढ़कर होता है। काम-वासना को प्रकट करने का दूसरा मार्ग क्रोध है। जब तुम अपने नीकर पर क्रोध करते हो तो समझ लो कि यह काम-वासना का ही प्रत्यक्षीकरण हो रहा है।

काम-वासना के प्राबल्य से यह भी सिद्ध होता है कि साधक ने गा-दोष के बेग का निराकरण नहीं कर पाया है। कामी व्यक्ति की इन्द्रियों उत्पात पचाती रहती है।

वासना और रुणा में ही वे रहते रहना चाहती है। बहिर्भूत-वृत्ति होने के कारण इन्द्रियों का सत्ताम साधक के मन पर प्रतिलक्षित होता है। जब तक साधक प्रत्याहार में स्थित नहीं हो जाता और जब तक वृत्तियों का निराकरण नहीं कर दिया जाता, तब तक विवेक, वैराग्य, सूक्ष्मता-शक्ति और सञ्ची लान का अवतरण भी नहीं होता; तब तक रजस और तामोगुण अपना उत्पात मचाते रहते हैं। इस अवस्था में सत्त्वगुण रहे भी तो गौण हो जाता है, उसका महत्व नहीं होता। जब तक सद-वृत्तियों का उपर्जन नहीं कर लिया जाता और जब तक वृत्तियों को शीणाङ्की नहीं बना दिया जाता, तब तक साधक योगासेद्ध नहीं बन सकता। पहले वित्र को शुद्ध कर लो। एकाग्रता और ध्यान का आविष्टि अपने-आप हो जायगा।

साधुण उपासकों को सबसे पहले ग्राटक का अभ्यास करना चाहिए, जब तक वे अपने आराध्य का पूरा वित्र अपने सामने आसानी से उतारने में समर्थ न हों। बाद में आराध्य हो जाने के बाद वे आँखों को बन्द कर आराध्य का पूरा स्वरूप मन के आनंदपूर्वक रूप सके। ग्राटक का आशार चित्ताकर्षक होना चाहती है। जब एक बार एक स्वरूप को जपने मन में सतत ध्यान में स्थापित कर लिया गया है तो उसे बार-बार नहीं बदलना चाहिए। उसी स्वरूप पर बारबार ग्राटक का अभ्यास करो, तभी वह स्वरूप ध्यान में उन्होंने सामने उत्तर सकोगा। अभ्यास सत्कार-सेवित हो जाने पर तुम अपने आराध्य की पूर्ति को कभी अपने सामने स्थित करने में समर्थ हो सकोगे। कभी-कभी मन थक जाता है और साधक अपने मन तक को बदल दिया करता है; किन्तु यह सब ग्रीक नहीं है। न तो मन बदला जाना चाहिए और न आराध्य देवता का स्वरूप ही।

ध्यान की अवस्था में कभी-कभी ज्ञोति-दर्शन हुआ करता है। इसके बोखे में पड़ कर कहीं यह न समझना कि योगसिद्धि मिल चुकी है अथवा समाधि-लाभ हो चुका है। यह कोई बड़ी सफलता का लक्षण नहीं है। यदि यह ज्योतियाँ बारबार भी उन्हें ध्यान में प्रकट होने लगे तो भी उन पर विशेष ध्यान नहीं देना चाहिए।

लोग बालावरण और स्थान-विशेष पर दोष मढ़ देते हैं। यह बालावरण का दोष नहीं, सारा दोष अपने मन का ही है। जब तक मन को अनुशासित नहीं कर लिया जाता, तब तक वह बालावरण के अनुकूल होने पर भी साधना नहीं करने देता। इस मन को अपने बश में करो, यदि विद्रोह करे तो इसका दमन करो। किसी भी स्थान में एकाग्रता भी प्राप्त कर ली तो क्या हुआ? हम तो तब कहे जब तुम किसी

असुख भाषण स्थान में भी एकाग्रता को प्राप्त कर सको । विरोधी चातवरण में साधन करने पर सङ्कृत-शक्ति तीव्र तो होती ही है, साथ-साथ उसकी शक्ति अनहत हो जाती है । साधारण स्थान में साधन करने से कहीं अधिक शक्ति प्राप्त की जा सकती है । प्रत्येक पदार्थ में राम को राम हुआ देखो और उरे को भी सुन्दर रूप में बदल दो । वही असली योग है । जो इसका व्यवहार करता है, वही असली योगी है ।

* * * *

मैथुन करने से स्नायनिक प्रणाली पर चोट पहुँचती है । शक्ति का महान पतन होता है । निटोर्स स्वप्न-दोष अथवा स्टोर्स-स्वप्न-दोष से उतनी शीणता की सम्भावना नहीं होती । जो कुछ शीणता होती है, वह नगण्य ही है, पर सहवास-जन्य मैथुन से शारीरिक और मानसिक शक्ति का अकथनीय हास और पन होता है । उसके संस्कारों का जन्म भयानक है । सहवास-जन्य मैथुन से मन में एक संस्कार का बीज पड़ जाता है, जो पुराने संस्कारों की सहायता से अन्दर ही अन्दर पनपता है और कुछ ही दिनों में पुनः सहवास के लिए लालसा को जागत करता है । एक बार सहवास करने के बाद उसे दोहराना मानो बुझती आग में भी डाल देना है । और जब मन में एक संस्कार पर दूसरा संस्कार आ बैठता है तो उनकी शक्ति समृद्धि हो जाती है । इसलिए मैथुन मन पर अपना अमिट प्रभाव डाल देता है । मैथुन न करने से स्नायुमण्डल और स्नायनिक शक्ति ओजपूर्ण होती है । मन तो तुम को यह सुनाव देगा कि इस जीवन में नहीं तो फिर कब मैथुन किया जायगा ? इस चालाकी से सदा बच कर रहा चाहिए । सदा सावधान रहो, न जाने मन कब तुम्हें पाप की ओर छीन ले जायेगा । आराम में ही क्यों, मनोनाश होने तक, मन के प्रत्येक सुखाव को दुकराते हो ।

कठिनाइयों, विपदाओं, रोग और शोक के आ जाने पर भी उनसे दृख्यता और प्रधावित न हो जाना चाहिए, क्योंकि यह सब चिन में चलते हुए और बदलते हुए दृश्य है । साहसी तो बनना ही चाहिए, साथ-साथ आशावादी भी बदल ही । एक-एक विषय का सामना डट कर करना चाहिए । एक-एक चोट को हिस्सेंस कर सहन करना चाहिए । एक-एक वार को सावधानी से विफल करते रहना चाहिए । प्रकृति चाहती है कि तुम्हारा इढ़ निर्माण हो, तुम्हें शक्ति का सम्भार हो और तुम उसकी लीला के उपकरण बन सको । तुम्हारा शरीर, तुम्हारे हाथ, मन और पैद तथा सभी अवयव उसकी लीला के उपकरण हैं । तुम्हें सद्गुणों को भरने के लिए साहस, वर्ज-सङ्कृत्य, धैर्य, सहन-शक्ति, दया, प्रेम, करुणा, सद्भावना, विशाल-चेतना, दयादीता आदि के निकास के लिए ही विषयान्वयन और गोग-शोकादि की कसीटी पर तुम्हें परख

रही है, लोहे को मान पर चढ़ा रही है, सोने को आग पर तमा रही है । इसलिए दुःख पर दुःखित, व्याधियों से उदास तथा विषयित्यों से पराजित नहीं होना चाहिए उलटे इन सबकी अवहेलना कर दिव्य जीवन व्यतीत करना चाहिए । अपने दृष्टिकोण में परिवर्तन कर, जीवन के लक्ष्य को विशाल कर अनन्त की खोज करते चलो । बद्धों और बढ़ते रहो । यदि जीवन को कुछ बनाना है तो आध्यात्मिक बनाओ ।

दुःखों को सुख का आदि कारण कहा गया है । कुछ लोग कहते हैं कि परमात्मा का आशीर्वाद दुःख का छव्वेष धारण कर आता है । वास्तव में दुःखों के आने से पनुष्य की ओर खें खुलती है । दुःखों से पनुष्य अनुभव प्राप्त करता तथा शिक्षित बनता है । मन ईश्वर की ओर उभुख होता है । दुःखों और कठिनाइयों को एक-एक कर जीतना चाहिए । उनकी एक-एक चोट को रोकना चाहिए । कभी भी विवरित नहीं होना चाहिए । हँसते हँसते जीवन को दूर भा देना चाहिए । अपने को आत्मा से संस्थित कर दो । मन को सञ्चुलित करो । सदा खुशादिल रहो । अपने व्यक्तिगत को आध्यात्मिक, दिव्य और मुख्यभावशाली बनाओ । मुस्कराते रहो, हँसते रहो । आनन्द के आनन्द में ही अनन्द मानो ।

दौड़ी हुई पानुकता तथा उद्देशों को रोको । शरीर और मन की तमाम शक्तियों को सहृदित कर, उन्हें अपने लक्ष्य की ओर जैसे लगा दो । आत्म-संयम का विकास करो । चित्त में जितने और जीसे संस्कार हैं, उन्हें अपने वशीभूत करो । विचारों पर स्वामित्व प्रहृण करो । मानसिक शक्ति कभी नहीं खोनी चाहिए । शक्तियों का उपार्जन और सञ्चय करते रहो । अपनी सङ्कृत-शक्ति को उचित शिशा दो । अपनी स्वाधाविक प्रवृत्तियों को परिवर्त और पद्धतिमयी बनाये बिना स्वतन्त्र न छोड़ो । यदि यह सब कर लो तो मानसिक शक्ति प्राप्त कर सकोगे तथा अजल गति से आध्यात्मिक शक्ति तुम्हारे अन्दर भरती जायगी । फलतः तुम आध्यात्मिक मार्ग में जल्दी-जल्दी अग्रसर होते जाओगे ।

केवल मान प्रतिष्ठा या किताबी शान पर्याप्त नहीं होगा । जो व्यक्ति मधुर वाणी बोलता है, दयावान है, क्रोध को जीत रुका है, हर अवस्था में अपने को संभाल लेता है, विनम्रता से व्यवहार करता है, दूसरे के हृदय में प्रवेश करने की कला जानता है, बस वही अपने प्रत्येक प्रयत्न को सफलतापूर्वक सम्पन्न कर सकता है । वही प्रसन्न और शान्तिमय रहेगा ।

जब हृदय में प्रेम की लहरें जाने लगें, उन्हें स्वतन्त्रता दे दो । सदा अनुभव करो कि कोई दिव्य शक्ति अथवा प्रेरणा तुम्हारे अङ्ग में लगा रही है । दिव्य प्रेम की धूप में अपने गोगमय शरीर को ज्योति-सान कराओ । शाश्वत जीवन के आनन्द का पान करो । दिव्य प्रेम का अमृत लियो ।

हृदय तो ऐसा होना चाहिए, जो परमात्मा का नाम मुनते ही आनन्दशुल्भित हो जाय।

कहा है कि प्रेम की गली अति संकरी है, जिस में दो व्यक्ति साथ-साथ नहीं जा सकते हैं। जब 'मैं' का अस्तित्व है तो परमात्मा नहीं और जब परमात्मा है तो 'मैं' का अस्तित्व मिट जाता है।

धोग-विलास में आसन्न रहने की अपेक्षा कर्मन्दियों को अपने वश में ही करना उचित है। धीरे-धीरे विचार परिवर्त होते जायेंगे। यदि तुम जप और ध्यान में नियमित रहे तो अभ्यास करते-करते अन्त में मन अपने वश में किया जा सकेगा।

गृहस्थी का पालन करते हुए जो लोग सत्य के मार्ग पर चलना चाहते हैं, उनको पूर्ण बहवर्य का पालन करना चाहिए क्योंकि एक बार का सहवास अनेकों पुराने विचारों के सम्बन्ध को नया और दृढ़ कर देता है। सहवास करने से पुराना बन्धन, जो दृट गया था, नुड़ जाता है।

पेड़ पर पका हुआ फल मौठ होता है, पर पकने में समय भी तो लगता है। जो पेड़ कई सालों में पनपता और विकास को प्राप्त होता है, वह शार्क-सम्पन्न और उपयोगी होगा। इसी प्रकार जो साधक दीर्घ काल तक नियमित और उचित साधन करते हैं, वे दीर्घ काल के उपरान्त पूर्ण योगी बन सकेंगे। आज कल तो साधक लोग अधैर से काम लेते हैं। दो-तीन साल तक थोड़ा भ्राण्याम, थोड़ा आसन, जप तथा ध्यान से वे पूर्ण योगी बन जाना शाहते हैं।

भोजन के बारे में जन लेना चाहिए कि भोजन एकदम कम न हो। भोजन के परिमाण में कमी हो जाने से निर्विला का आविभाव होता है और ध्यान में बाधा पहुँचती है। साथ-साथ अधिक भोजन भी नहीं करना चाहिए। इससे भी निन्दा आती है, साधन में विज्ञ होता है। भोजन सात्त्विक, हल्का, पूरा और ताजा होना चाहिए। तेलदार, चरपे, भींडे, मिर्चदार, कठोर भोज्य पदार्थ नहीं खाने चाहिए। तभी ध्यान और जप में मन लगेगा, एकाग्रता की सिद्ध होगी।

प्रत्येक व्यक्ति में जीवन्मुक्त बनने की योग्यता है, कला है। जीवन्मुक्त बनने के लिए जो कुछ साधन चाहिए, वह प्रत्येक व्यक्ति में वर्तमान है। केवलमात्र उन कला, योग्यताओं और साधनों का उपयोग करना होगा। जिस प्रकार डायनमो को परिचालित किया जाता है, उसी प्रकार ध्यान द्वारा आत्म-शक्ति को परिचालित करना होगा। महार्व से सफलता मिलती है। प्रयत्न करने से काम पूरा होता है। सतत लगन से काम की पूर्ति होती है। आत्मा के साक्षात्कार के लिए सतत चेष्टा, निरन्तर प्रयत्न तथा अविरत समृद्धि की अपेक्षा है।

सदा सत्त्व बोलो। प्रत्येक ली में राधा माता के और प्रत्येक पुरुष में श्रीकृष्ण के परमा भक्ति, गुरु पर श्रद्धा, सत् और असत् में विवेक, पूर्ण वैराग्य, मुमुक्षुत तथा निरन्तर और शुद्ध ध्यान—इन अभ्यासों के द्वारा जन के सुन्दर और आलोकित पादिर की ओर जाया जाता है।

गायत्री जप अथवा प्रणव जप करते समय कृष्ण का चित्र सामने रखने से कोई

हानि नहीं। गायत्री, श्रीकृष्ण और अँ तीनों एक ही हैं। सत्य एक है, विप्रगण उसे अनेकों नामों से सम्बोधित करते हैं।

जिस प्रकार कमल का फूल तालाब में रह कर भी पानी से जरा-सा भी प्रभावित नहीं होता, उसी प्रकार जीवन्मुक्त पुरुष भी संसार में रह कर जरा भी प्रभावित नहीं होते। कमल के चारों ओर जैसे शैवाल फैले रहते हैं, उसी प्रकार आध्यात्मिक सहृदय जीवन्मुक्त पुरुषों के आस-पास सत्ता रहता है। मधुमक्खियाँ जिस प्रकार कमल के फूल से गहर ले जाते हैं, उसी प्रकार मुमुक्षु साधक भी जीवन्मुक्त से उपदेश और आशीर्वाद ले जाते हैं।

कमल के सौरभ के समान ही ज्ञानी के दिव्य ज्ञान का सौरभ चारों ओर फैलता है। तालाब में रहने वाले मेढ़क उस मुग्धान्ति को नहीं पहचान पाते, इसी प्रकार ज्ञानी पुरुष भी ज्ञानी के ज्ञान की मुग्धान्ति का आनन्द नहीं ले पाते; मेढ़क के समान टर्ट-टर्ट मचाते रहते हैं; किन्तु कमल की मुग्धान्ति से आकर्षित हो कर मधुमक्खियों का दल जिस प्रकार इनके समोप आता है, उसी प्रकार जिज्ञासु भी ज्ञानी के साम्राज्य में आ कर शिशा प्रदृष्ट करते हैं।

जीवन्मुक्त पुरुष सत्त्वा वीर होता है। जीवन्मुक्त पुरुष वही है, जिसे आत्म-ज्ञान की प्राप्ति हो चुकी हो और आत्म-ज्ञान की अग्नि से जिसके सत्त्वार भस्मरात् हो चुके हों। जिसने अपने मन को वश में कर लिया, इन्द्रियों का उत्थात बन्द कर लिया, तुष्णा, ध्य, ध्य-स्वरूप, गद्व आदि कुरुक्षियों का दमन कर लिया, वही जीवन्मुक्त है।

प्रत्येक व्यक्ति में जीवन्मुक्त बनने की योग्यता है, कला है। जीवन्मुक्त बनने के लिए जो कुछ साधन चाहिए, वह प्रत्येक व्यक्ति में वर्तमान है। केवलमात्र उन कला, योग्यताओं और साधनों का उपयोग करना होगा। जिस प्रकार डायनमो को परिचालित किया जाता है, उसी प्रकार ध्यान द्वारा आत्म-शक्ति को परिचालित करना होगा। महार्व से सफलता मिलती है। प्रयत्न करने से काम पूरा होता है। सतत लगन से काम की पूर्ति होती है। आत्मा के साक्षात्कार के लिए सतत चेष्टा, निरन्तर प्रयत्न तथा अविरत समृद्धि की अपेक्षा है।

सदा सत्त्व बोलो। प्रत्येक ली में राधा माता के और प्रत्येक पुरुष में श्रीकृष्ण के दर्शन करो। यास की पूरी के एक रुण के समान विनम्र बनो। अच्छे बनो, अच्छे काम करो। सदा अँ नमो भगवते वासुदेवाय मन का जप करो। भगवान् श्रीकृष्ण तुम्हारी रक्षा करेंगे।

जीव और ब्रह्म एक हैं। सामार और जलकण एक ही हैं। केवलमात्र ज्ञान से

दोनों अलग-अलग दिखलायी देते हैं। जिस प्रकार जलबिन्दु समृद्ध में मिल कर एक ही जाता है, उसी प्रकार जीव भी जान प्राप्त कर लेने पर ब्रह्म के साथ एक ही जाता है।

स्वार्थपरता कुर्बति है, निःस्वार्थता को महिमावान् बनाने के लिए इसका अस्तित्व है। पृष्ठा कुर्बति है, प्रेम को महिमावान् बनाने के लिए ही इसका अस्तित्व है। अहङ्कार भी कुर्बति है, नम्रता को महिमावान् बनाने के लिए इसका अस्तित्व है। कृपणता से उदारता की महिमा प्रदर्शित होती है। इर्ष्या से उदार-बेतन की महिमा का प्रदर्शन होता है। असत्य का अस्तित्व सत्य की सिद्ध के लिए है।

यह दृद्धत्वक संसार है। हर प्रकार की भावनाएँ यहाँ हैं। प्रत्येक व्यक्ति की राय अलग-अलग होती है, मुझाव अलग-अलग होते हैं; पर यह सब जौते हुए भी हृदय में एकता अवश्य होनी चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति के विचार अलग-अलग होते हैं। वह भिन्न-भिन्न बातें सोचता है, इसलिए यह स्वाभाविक है कि वह दूसरे के मुझाव से सहमत न हो; पर इसका यह अर्थ नहीं कि वह दूसरों से लड़ता है। अनेकता और विविधता में भी एकता के और केवल एकता के ही दर्शन करो।

यह संसार अजीब है। यहाँ सबको जीवन-पर्यन्त रहना होता है। एक-दूसरे के साथ निवाह करना होगा। हर एक की अलग-अलग बातें भी मुननी होती हैं। यहाँ प्रत्येक व्यक्ति को सनुष्ट भी नहीं किया जा सकता। इसलिए आवश्यकता है कि अपने मन को इस प्रकार शिक्षित कर लिया जाय कि वह हर अवस्था में सनुष्टित हो, न तो अनेकता से असनुष्ट हो और न एकता का ही स्वैंग भरे। संसार में रहना तो सभी को है, परन्तु रहने की कला के अनुसार जीवन बिताता है, उसी का जीवन सच्चा जीवन माना जा सकता है।

कष्टों में एक विशेषता है। कष्टों से मन परमात्मा की ओर फिरता है, दिल में दया और सद्भावना का आलोक प्रकट होता है। कष्टों से दृढ़य पराये दुखों को देख कर द्रिघत हो उठता है। कष्टों से आत्म-शक्ति के द्वारा खुलते हैं और शैराय का समुद्रय होता है। 'छद्मवत में कष्ट ईश्वर की कृपा ही है'—यह लोकोक्त एकदम मत्य है।

संसार अच्छे और बुरे का पूर्ण योग है। यही सत्त्वाण, र्जोगुण और तमोगुण—तीनों गुणों का सम्मिश्रण है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को सुश रखना सम्भव नहीं। दुनिया जो कुछ कहे कहने दो। दुनिया की कटु उक्तियों से दुखाकान्त और प्रशंसा से फूलना नहीं चाहिए। इतना तो जल्द ही किए हमें सच्चा और पवित्र बना होगा। हमारी क्या पूछो, भगवान् श्रीकृष्ण और भागवान् राम तक को बुरा-धूला कहा जाता है।

पहले मन में चिड़िचिड़ापन, बाद में वही क्रोध के रूप में प्रकट हो जाता है। कुछ ही देर में आवेशपूर्वक मन के अन्दर से बाहर की ओर स्खिति हो जाता है। अतः मन में चिड़िचिड़ापन प्रकट होने ही न पाये, यह सदा ध्यान में रखना चाहिए। यदि इसका ध्यान हो जायगा। मानसिक जप, प्रार्थना और 'उम्म शान्ति' को मन में दोहराने से मन के क्रोध का दमन किया जा सकता है।

दृथ को आग पर गरम करने से पहले धाप उठने लगती है। कुछ बुलबुले जाने लगते हैं। कुछ ही देर में उबलना आरम्भ हो जाता है। नीचे का दृथ कापर और कपर का दृथ नीचे—इस प्रकार दृथ खोलने लगता है। यदि दृथ को आग पर ही रहने दिया जाय तो वह उबलत कर बहने से बाहर गिर जाता है। यह उदाहरण दर्शाता है कि इसी प्रकार ईर्ष्या, पृष्ठा और काम-वासना भी पहले मन के अन्दर शान्त बन कर रहती है। उनका सम्बूल्य तब अति-धूर होता है। यहाँ तक कि ध्यानपूर्वक विचार करने पर भी वह स्वरूप इत्रिय-गोचर नहीं होता। धीरे-धीरे सजातीय दुर्विचार एक-दूसरे के साथ संयुक्त हो जाते हैं, अत्य दुर्विचार और कुसंस्कार भी सदल-बल आ कर एक समूह का सहृदयता करते हैं। अब पृष्ठा और काम-वासना उबलने लगती है। दिमाग में उम्माता परिव्याप्त हो जाती है। सारी प्रणाली उस गर्मि से प्रभावित हो उठती है। विचार उबलने लगते हैं, उनमें से भौति-भौति के बुलबुले उठने लगते हैं। पुनर्य इन उबलियों के उत्पात से आकुल हो उठता है। उबलती हुई दुर्वासना हो तो फिर नियन्त्रण की सम्भावना ही कैसे? यदि युक्तिपूर्वक कामानि को नहीं बुझायी गया तो दुर्विचार उबल-उबल कर दुर्गम्य फैलते हैं। इस अवस्था में व्यक्ति पराविक कर्म में रह नहीं जाता है, न शसं व्यवहारणिष्ठ हो जाता है, न करने योग्य कर दैठता है।

विचारशील व्यक्ति अपने प्रत्येक विचार का सावधानी से निरिक्षण करते हों और यदि कहीं उनमें अधीरत्य की झलक पावें तो जनकार और कुशल भाली के समान ही उनकी शाखाओं को छाँट कर मुन्द्र बना दे। विष के पूल को खिलने नहीं देना चाहिए, कली के लिकलते ही उसे चुन लेना चाहिए। यदि तुम भी अपने दुर्विचारों को हटाना चाहो तो आत्म-चिन्तन और विचार का सहाय लो अथवा जप और कीर्तन करो।

विद्यार्थियों को शिक्षाएँ

विद्यार्थी ब्रह्मचारी का ही आधुनिक रूप है। विद्यार्थी ही ब्रह्मचारी हुआ करता है। विद्यार्थी को दिन में तीन बार सन्ध्या-बन्दन अवश्य करना चाहिए—प्रातःकाल, मध्याह्नकाल और सार्वकाल। समय की सच्चि को सन्ध्याकाल कहा जाता है। योग की अन्यास-पाला

सन्धिकाल में शक्ति का स्वरूप विशिष्ट और प्रभावशाली रहता है; अतः इस समय पर सन्ध्या-वन्दन करने से अनेकों लाभों की प्राप्ति की जा सकती है। सूर्योदय होते ही गायत्री-मन्त्र द्वारा सूर्य को अर्घ्य देना चाहिए। इसी प्रकार दोपहर और सूर्योदय के समय भी। सन्ध्या-वन्दन और अर्घ्यदान से शारीरिक शक्ति, मानसिक और तथा बौद्धिक प्रतिपादा की प्राप्ति होती है। विद्यार्थियों की बुद्धि जो भौतिकबाद के विषयक तत्वों से भी पूरी है, सन्ध्या-वन्दन से दिन में तीन बार शुद्ध की जानी चाहिए। सन्ध्या का भवत्व जितना धार्मिक है, उतना ही बल्कि उससे अधिक धैर्यिक है। इससे न केवल परमात्मा का आशोवाद मिलता है, बल्कि सदाचार-राशि का समुद्र भी होता है।

हमारे कालेज के विद्यार्थियों में खोखले अनुकरण का भूत प्रवेश कर गया है। वे पश्चिमी सम्बन्धता का वानरीकरण कर रहे हैं। शूष्मान करना, फैन्ट, हैट, बूट, नेकटाई और काला पहनना, इन लगानी जूलें बनाना—इसी प्रकार के अनेकों खोखले व्यवहारों में वे पश्चिम को भी मात करने लगे हैं। पर उन्हीं पश्चात्यों के विशिष्ट गुणों का अनुकरण करने की ओर उनका ध्यान ही नहीं राखा। आत्म-बलिदान, देश-सेवा, सेवा-धर्मान्, समय की पाबन्दी, सहनशीलता, बुद्धिमत्ता, इत्यादि जितने इत्याध गुण पश्चिम के लोगों में हैं, उनमें हमारे विद्यार्थियों में नहीं और न हम की अवस्था अत्यन्त शोचनीय और निराशाजनक है। कुछ भी परिवार के नवपुत्रकों स्थायी इटिक्ट खरीद कर महिने में तीसों दिन बलविदों में जा कर अपना समय तो बरबाद करते ही हैं, साथ-साथ स्वास्थ्य और चरित्र की भी बलि दे देते हैं। इसी प्रकार ताशबाजी, व्यापिचार, यौन-सम्पर्क आदि अनेकों दोषों (पापों) से उनका जीवन बिरा हुआ रहता है। उनसे धर्म और दर्शन-शास्त्र की जीवित जीवित हो जाती है, उनको मानसिक अजीर्ण हो जाया। यही क्यों, उनकी धार्मिक प्रवृत्ति वाले विद्यार्थियों से नफरत हो जाती है। कैशन और स्टाइल उनके जीवन के आत्माधरेवता बन जुके हैं और साधारण वस्त्र पहनने वाले सहपाठियों को वे सदा गज-भर दूर रखना चाहते हैं। कहाँ रहा सदाचार और कहाँ रही सादागी? वे नित्यप्रति फैशन के जादू का प्रभाव अपने सहपाठियों पर डालते रहते हैं।

भारत-जैसे उत्त्ता-प्रथान देश के लिए फैन्ट का छोड़ा या चेल यूनिवर्सिटी के ग्रो. जन वेशभूषा का अनुकरण भारतीयों को महंगा पड़ता है; किन्तु वानरीकरण के भूत से सताये गये भारतीय ऋण ले कर भी भूत देखता की भूजा करते रहते हैं। फैल यह होता है कि धन और जरूरतें आपस में मेल नहीं खाती। कस कर कालर पहनने से

स्वास्थ्य को चोट पहुँचती है, दिमाग को जाने वाला रक्तप्रवाह ऐवराढ़ हो जाता है, सिस्टर्ट की नैबूत आ जाती है।

मिस पर लखे बात रखने का कुछ आशय होता है। तत्त्व सूर्य के देश भारत में लखे बालों का बड़ा ही भवत्व है। वे सूर्य की गरम लपटों से मिस और दिमाग की रक्षा करते हैं, किन्तु कालेज के लड़कों को यह बात समझायी किस प्रकार जाय? वे तो कुसंस्कारों के फौलादी पर्दे के अन्दर बद्द जो हो चुके हैं।

मि. बिहारीलाल एम-एस-सी. का एक विद्यार्थी है, मजेदार छड़ से अकड़ कर खड़ा है। उसके एक हाथ में सिगरेट है, दूसरा जेव में। अपने मिस से कह रहा है—‘मुझे हिन्दू-धर्म और दर्शन पर कहाँ विश्वास नहीं है। सन्ध्या-वन्दन, वेदाध्ययन तथा पुराणे क्रमियों की गाथाएं हमारी कमजोरी को प्रकट करती हैं। भला बतलाओ कि सूर्य की ओर जल फैक्से तथा मन बक लेने से क्या फल होता है? यह अन्ध-परम्परावाद और अन्य-विश्वास है, मनुष्य-जाति के अज्ञान का बोधक है। मेरा बाप भी ऐसा ही नज़र मूर्ख है। मैं तो फार्म्युसन और बट्टन की सिद्धान्तवादिता का अनुयायी हूँ, क्योंकि तब बुद्धिवादी है, युक्तिसङ्गत बातें कहता है। मैं भी बुद्धिवाद का पुजारी हूँ।’

देखिए, हमारा मिस बिहारीलाल किस प्रकार अहङ्कार के मद में मदोश है। युवावस्था है, लाल्क गाल है, खून में जोश है, नसे फँड़क रही हैं और दिल-दिमाग में वासना का प्राबल्य है। बेचारे को दुनिया का अनुभव ही क्या? कन्वा रङ्गकृत जो रहरा। क्या भूरदून कि जीवन के निरन्तर और भयावह संग्राम में—और आप—उसकी स्ट्रॉले योग्यता उसका साध्य न दे सकेंगे। देखते-देखते एम-एस-सी. पास विद्यार्थी बेकारों की संख्या बढ़ा रहे हैं या किसी प्राइवेट फैम में बनकर हैं। उसे इसका रसो-भर भी पता नहीं कि उसकी शिक्षा के पीछे उसके रिता ने अपनी ज्योन बेच दी थी और उसका कर्तव्य अब उस ज्योन को छुड़ाने का है। बहुत प्रयत्न करने पर, यदि धार्य चीमांका तो उसे किसी चीनी की रिता में ६०-७० रुपये माह पर नीकरी मिल जाती है। इस पर भी अहङ्कार का पारा देखिए, कितना बढ़ा दुआ है! वृथाभिमान को नारिए—जैसे लिखी हुई जाते तक उसके गुंह से निकलती है।

यदि हार्बर्ड यूनिवर्सिटी के ग्रो. जेम्स बाउन या चेल यूनिवर्सिटी के ग्रो. जन नियुच्छित, सञ्चारण-शक्ति आदि की व्याख्या करते हैं तो हमारे भाई बिहारीलाल को वह पुस्तक चेंचती है। वह तुरन्त उसको खरीद कर सन्ध्या-वन्दन करने लगेंगे। आज हमारे कालेज के विद्यार्थियों की अवस्था का यहाँ तक पतन हो चुका है।

पितृ-लोक में रहने वाले लोगों में गुरु शक्तियाँ होती हैं। वे मर्त्यलोकवासियों के प्रबोच्चारण सुन सकते हैं। रोहिणी की शब्द-लहरे प्रति मेकांड पृथ्वी की साथ परिक्रमाएँ कर लेती हैं। यदि यह सच है तो क्या सद्वेष है कि मन्त्रोच्चारण का सुरक्षण भग्न-भर में पितृ-लोक में रहने वाले से नहीं मुना जा सकेगा?

भारत की वर्तमान शिक्षा-प्रणाली समाज-निर्माण के लिए असफल और अयोग्य मिथ्क हो रही है। इस शिक्षा ने प्रत्येक भारतीय के मन में सांघर्षिक विष भर दिया है, जीतक जादू डाल दिया है। इसीलिए आज के विश्वविद्यालय देश के लिए सज्जे नारियों का निर्माण न कर, फैशनपरस्तों, आवारों, व्यापत्तियों और दुराचारियों की सञ्ज्ञा में बृद्धि कर रहे हैं। विश्वविद्यालयों की वर्तमान शिक्षा-पद्धति को समूल उखाड़ फेंका आजका पहला शिक्षा-सुधार होगा।

विश्वविद्यालयों में दी जाने वाली धर्म-निरपेक्ष शिक्षा ने विद्यार्थियों के कोपत जीवन को खोखला और निर्वाच बना दिया है। ग्राहीन काल के गुरुकुलों तथा आजके कतिपय शिक्षा-स्थलों के समान वे देश के लिए सज्जे नारियों की महान् शिक्षा दी जाती है। वे शिक्षक कहाँ हैं, जिनकी शिक्षा के स्मारक हमारे उपनिषद् हैं और कहाँ गये वे कोपत नयन, पवित्र हृदय नहाचारी, जिनको उपनिषदों की महान् शिक्षा दी जाती है? प्रखर प्रतिभाशाली वह शिक्षा-शैली कहाँ चली गयी है?

कालेज के विद्यार्थियों को उपनिषदों के लिख्य का कुछ भी ज्ञान नहीं है। शास्त्र, पुराण, नीति तथा अन्य भारतीय साहित्य के बारे में उन्होंने कुछ भी जानने की चेष्टा नहीं की। विद्याविद्या के दाता भारतीय गुरुवर्ग के जीवन-चरित्रों से वे सर्वथा अनभिज्ञ हैं। अलवता उनसे पश्चिमी उपन्यासकारों, अधिनेत्रियों, स्टूडियो-भेट्रों के नाम आप पूछ लीजिए— शीसिस तक लिख गारें।

पर इसमें उनका दोष नहीं, दोष तो सबसे पहले शिक्षा-पद्धति के सुखधारों और सञ्चालकों का है। यदि हमारे बच्चों को एक बार उपनिषद् की शिक्षाओं से परिचित करा दिया जाय तो वे बाद में स्वयं दिलचस्पी लेने लगेंगे तथा सबसे पहले भारतीय साहित्य की ओर ही उन्मुख होंगे। इस प्रकार भारतीय साहित्य जन-जन के जीवन के साथ ओतप्रोत हो जायगा।

अनुकरण करोगे तो निर्माण का खतरा थी है। पहले अपने दिमागों को ठीक कर लो। क्षमिता और पुनियों में तुम्हरे पश्चिमी उपन्यासकारों, गजबोनीतियों, अधिनेत्रियों से बहुत ज्यादा अकल थी; वे ही विश्व की सभ्यता के आदि पितामह थे। यूनान ने उनसे ही सब-कुछ सीखा। हमारा पड़ोसी चीन भी उनका शिष्य रहा। इंसामसीह ने यही

आ कर ज्ञान की प्राप्ति की। संसार के विद्वानों को भारतीय साहित्य से ही प्रेरणा मिली। उनके ही शब्दों में—

‘जन्म और धर्मनुसार हम ईसाई हैं, किन्तु जिस शान्ति को हमारा मन चाहता है, वह शान्ति उपनिषदों के अध्ययन से ही मिल सकती है।’

‘उपनिषद् मेरे जीवन के आनन्द और सन्तोष हैं।’

‘ज्ञान और परमात्मय जीवन के लिए पुनः पूर्व की ओर देख।’

‘भारत ही मानव-सभ्यता का उद्गम है।’

‘मानवोंधित धर्म भारत से ही सीखना होगा।’

‘और सब तो यास-पात खाते थे, पर भारतीय आयुर्वेद की खोज भी कर चुके थे, वेद पद्ध चुके थे, साहित्य और कला का चरम-निर्माण भी कर चुके थे।’

शक्ति का उपार्जन—उसकी सुरक्षा

[चूहे के छहों बिल बन्द करो]

प्रत्येक मनुष्य के अन्दर शक्ति है उसकी सुरक्षा की जानी चाहिए। अधिकांश लोगों की शक्ति बहिर्भावी होती है। इसी कारण से वे लोग प्रखर प्रतिभाशाली तथा विद्वान् नहीं हो पाते। लोगों को तो यह भी नहीं यादूम कि इस शक्ति की सुरक्षा कैसे की जाय और कैसे आवश्यकतानुसार उसका सदृप्योग किया जाय। शक्ति के स्वरूप में आवाहनकतानुसार परिवर्तन या रूपान्तर किया जा सकता है, पर अधिकांश लोगों को इस कला का व्यावहारिक ज्ञान नहीं है।

यदि तुम सचमुच में यहान् तथा इलाघनीय वस्तु की प्राप्ति करना चाहते हो तो शक्ति की सुरक्षा तथा उसके सटुप्योग की कला जान लो तथा केवल उचित कार्यार्थ ही उम शक्ति का प्रतर्शन करो।

यहाँ पर एक रहस्य की बात बतलाता है। भले ही व्यक्ति में सेवा-भावना कूट-कूट कर भरी हो, शास्त्रों का पूर्ण आग्रह ज्ञान हो, दया, ऐम, करुणा उदारता, शम, आत्मसंयम, सत्य, अहिंसा, ब्रह्मवृत्ति सदगुण हो—पर उसे सच्चा महान् व्यक्ति नहीं कहा जा सकता। यदि वह व्यक्ति निर्धन हो, लोग उसकी परवाह नहीं करते हों, समाज में उसका कुछ भी महत्व न हो तथा वह अप्रसिद्ध हो कर किसी कोने में रह रहा हो; उसके पास खाने के लिए सूखी रेती और पहनने के लिए खोज के विषद्दे तक भी न हों; पर उनसे उसकी सच्ची आध्यात्मिक पहता में कमी नहीं आती। वह इन सभी लौकिक कर्मियों के बावजूद भी संसार के अन्दर सज्जा आदमी हो सकता है; परमात्मा का व्यापा सज्जा आदमी।

शक्ति की सुरक्षा की आवश्यकता कालेज के विद्यार्थियों, अध्यापकों, डॉक्टरों, बकलीयों, इज्जीनियरों, व्यवसायीयों तथा सबके लिए समान रूप से अनिवार्य है। किसान को ही देखिए, बूद्ध-बूद्ध पानी को बन्द कर पुलियों से खेतों में ले आता है। इज्जीनियर भी बौध द्वारा जल की शक्ति को सुरक्षित कर उपयोगी कारों में उसको लगाते हैं। जल की शक्ति को सुरक्षित करने की महिमा देखिए, शिवसमृद्ध के जल-प्रपात से सारा ऐसूर पान्य बिजली प्राप्त कर रहा है और आशा की जाती है कि वह जल-प्रपात भारत के बड़े भारी हिस्से को बिजली दे सकेगा। बहु-स्थल और भौतिक शक्ति की सुरक्षा करने से बड़े-से-बड़े निर्माणात्मक कार्य सम्पन्न किये जा सकते हैं तो आध्यात्मिक मानस-शक्ति की सुरक्षा का प्रभाव कितना आपक होता होगा!

योगी और ज्ञानीजनों की यही विशेषता है कि वे शक्ति के अल्पांश को भी निर्वाचक कार्यों में व्यय नहीं करते हैं। वे अपनी तामां शक्तियों को जो सुरक्षित हैं, शक्ति के बहिर्भूत के छोटे-छोटे हैं। वे मुख्य हैं। उनके असाधा और भी अनेकों शक्ति के बहिर्भूत के छोटे-छोटे हैं। मुख्य यार्गों को बन्द कर लिया जाए तो बौद्ध-मार्ग से शक्ति का बहिर्भूत स्वभावतः ही बद्ध हो जाता है। विस प्रकार नहर-सिंचाई के विभाग का अध्यक्ष ओवरसियर बौद्ध को नियन्त्रित कर दिए गए थे और वे शक्ति की ओर भेजता है, ठीक उसी प्रकार योगी और ज्ञानीजन भी सभी बहिर्भूतों को बद्ध कर देते हैं, जिनसे ही कर शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक शक्ति बाहर की ओर उमुख हो रही थी और उस सुरक्षित शक्ति को ही ओज़ में परिणाम कर देते हैं। यही ओज-शक्ति आध्यात्मिक सद्व्यवहारों, ध्यान के अभ्यास तथा आत्मावेषण में उन्हें सहायता पहुँचाती रहती है।

वे छः मार्ग कौन ? (१) जननीदिन्य, (२) वाह्य-इन्द्रिय, तथा मन के चार विकार, यथा (३) अनावश्यक वित्ता, (४) अनावश्यक धर्य, (५) अतिक्रोध, तथा (६) तामसिक और कामुक विचार।

गप लगाने, निदा करने, चुलाली करने, गिला-शिकवा करने तथा इसी प्रकार की अन्य निर्वाचक और सांसारिक बातों में शक्ति का बाह्य-इन्द्रिय से क्षय होता है। पर्णितगण अपनी विद्वता के मद में तर्क करने लाते हैं, पर इससे उन्हें मिलता तो कुछ नहीं, केवल शक्ति का अनावश्यक अपव्यय होता है।

कृपण व्यक्ति के समान ही साधकों को भी शक्ति की सुरक्षा करते रहना चाहिए। क्या मजाल कि शक्ति का अल्पांश भी व्यय हो जाय। शक्ति के लिए अल्पांशों का योग ही पूर्णता में बन्द होता है। साधकों के लिए शक्ति ही सर्वस्व है। जो इस समार में सबसे जल्दी आगे बढ़ जाना चाहते हैं, सबसे ऊँचे उठ जाना चाहते हैं, कुछ ऐसे कार्य करना चाहते हैं, जो अपूर्व हो—उनके लिए शक्ति ही सब कुछ है। परन्तु पूर्ख लोग ही शक्ति की महिमा से अपरिचित हैं, वे बुरी तरह इसका अपव्यय और दुरुपयोग कर रहे हैं। अधिचारी पुरुष के समान ही वे शक्ति के साथ अन्याय करते हैं, उसे नियन्त्रण बना देते हैं। यह तो मनुष्य के योन की कहानी है। वृद्धवस्था में पछताने और तोन-कलपने के अलावा और कुछ उनके पत्ते नहीं लगोगा। पर तब और इतना ही क्या सकता है ? जब शरक्ताल आ ही गया, मधु-सञ्चय की तैयारी करने से क्या लाभ ? जब खून गरम था, अथर लाल थे, मैंछों पर लाव चढ़ा हुआ था, दिल में जोश और हाथों में ताकत थी, तब न तो वे बड़ों की मुनते थे और न सन्त-महत्माओं की ही। अब तो बहुत देर हो गयी, समझ लो कि पछताना और बिलखना ही भार्या में बदा है।

बैकार की बहस नहीं करनी चाहिए। बहस का अन्त दूद्वात्मक हुआ करता है। जोर से हँसने से भी शक्ति का अपव्यय होता है। अद्वात्म करने वाला व्यक्ति दूसरों पर अपना प्रभाव नहीं डाल सकता। लोगों के दिलों में धाक जमानी हो तो शक्ति, गाम्भीर्य और उचित व्यवहारपूर्ण आवश्यकता होती है, जिनका न तो कोई होटलों में बैठ कर जहानी पशुओं के समान कहकरे लगाते हैं, जिनका न तो कोई अर्थ होता है और न कारण ही। आध्यात्मिक साधक के हँसने में एक विशेषता होती है। साधक की हँसी में सौ-दर्द, गाम्भीर्य और गरमी होती है, जिस को मुन कर लोगों में आनन्द और सूक्ष्मति आ जाती है। इन आलसी और काहिलों की हँसी में छिड़ेरापन और चरित्रभानता साफ-साफ झलकती है, मुनते ही दिल में भव और घृणा छा जाती है। देखा, दोनों में फर्क ?

इसलिए गम्भीर बनो। जब आवश्यकता पड़े, उचित गति से हँसो और पुस्कराओ। पुर्दे की तरह चेहरा बना लेना भी दृष्टि है। हँस-मुख प्रकृति तुम में स्वभावतः ही आ जाना चाहिए। आत्म-ध्यान, सद्गुणोपज्ञन, दया-व्यवहार, अहिंसा-पालन, सत्य-व्रत आदि अध्यासों में स्थित ही मुंह में चमक-दम्पत आ जाती है। हँस-मुख बनने का स्वींग भी नहीं भरना चाहिए। आँखें सामाजिक गप हैं। मिथ्यावार से आत्मा का अपहनन होता है। ज्ञानीजन तो आँखों से ही हँस देते हैं। कहकरे गाने वाले पूर्ख होते हैं। हँसी और मुस्कराहट आँखों से प्रकाशित की जाय तो लोगों पर अमोघ ब्रह्मात्म का साध-साथ शक्ति के सुरक्षण में

खतरा भी नहीं आता है । हो सकता है कि यह बात तुम्हारे अजीब जँचती हो, पर साथक में यह गुण अवश्य होना चाहिए । तुम्हें भी इस गुण का उपार्जन करना होगा ।

केवल नमे-तुले (संयमित) शब्दों में ही बात करनी चाहिए । ज्यादा बकवास नहीं करनी चाहिए । बातचीत को जल्दी से निपटने का प्रयत्न करना चाहिए । मिलने वाले व्यक्ति के साथ आदरपूर्वक थोड़ी-सी बाते करो और जल्दी से छुट्टी दे दो (बातों में न लगाये रहो) । उसके साथ बात करने में शक्ति का दुरुपयोग न करो । सामाजिक जीव होने के कारण मनुष्य बातचीत करने का आत्मी हो गया है । बातचीत के लिए यदि उसे कोई न मिले तो उदास हो जाता है । एकान् सेवन के लिए कहिए हो जान । कान पकड़ कर उठ-बैठ भी कर देगा, पर अकेले रहने का साहस न होगा । एक दिन दो-चार घण्टे मौन-वत्त धारण करने को कहिए ऐसा अनुभव करेगा मानो उसे सज्जा सजा दी जा रही हो ।

औरतें तो और भी ज्यादा बातनी होती हैं, घर में दिन-रात बेकार की धूम-धाम मचाती होती हैं, कभी सास और बहूरानी में चाय-युद्ध छिपा तो कभी नन्द-भौजाई में। वाय-युद्ध न भी हो तो वे दिन भर शान नहीं बैठ सकतीं, कभी इधर की तो कभी उधर की—अर्थात् कुछ-न-कुछ कहती ही रहेगी । उनके बादूरी स्वभाव से घर का नातवरण अंशात् हो जाता है । इन सब बातों पर विचार कर, मैंने मौन-साधन को सबके लिए उपयुक्त बतलाया है; क्योंकि मौन-वत्त से शक्ति की सुरक्षा तो होती ही है साथ-साथ मङ्कूल दृढ़ होता तथा आनन्द खिल उठता है । एक बार अभ्यास कर देखो, अनुभव करो । मैं विश्वासपूर्वक कहता हूँ कि तुम फिर मौन-वत्त के कायल हो जाओगे । इससे तुम्हें शक्ति का अजस्स स्रोत जल्दी मिलेगा । हर घर में प्रत्येक व्यक्ति के लिए दो घण्टे रोज मौन-वत्त पालन करना अनिवार्य हो जाना चाहिए रविवार को छः घण्टे अवश्य मौन धारण करना चाहिए । इसके अलावा जब कभी दीवाली या दशहरे का अवकाश मिले तो अवश्य कुछ दिनों तक निरन्तर मौन-वत्त का पालन करना चाहिए ।

कुछ लोगों में एक और बुरी आदत है । वे बैठे-बैठे शरीर के किसी अङ्ग को बेमतलब हिलाते रहेंगे । प्रकृति चेष्टापूर्ण स्वभाववाली है । कुर्सी पर बैठे-बैठे पुस्तक पढ़ते हुए भी व्यक्ति जोधों तथा पाँवों को हिलाता रहता है । उसे इस चेष्टा का तरीका भर पता नहीं, अतः रोक भी लगायी जाय तो कैसे? यह आदत स्वभाव के साथ-साथ अच्छत हो चुकी है, इस गास्ते से भी शक्ति का क्षय होता रहता है । ध्यानपूर्वक अपने अवश्यकों की चेष्टाओं को जानना होगा और रोकने की चेष्टा करनी होगी । योगी में यही निशेषता है । जब आमन लगाकर बैठता है तो काल्पन्त हो

जाता है, हिलना-डुलना सब कुछ बद्द कर देता है । मजाल क्या कि जरा भी इधर-उधर हिलने-डुलने लगे ।

साधुओं में घूमने का आदत बड़ी बुरी है, इससे शक्ति का पतन होता है । ज्यों ही वे एक ग्राम में पहुँचे, तो ही मार्गश्रम के कारण थकावट से चूर हो जाते हैं, निन्दा आजाती है । घूमबकड़ साधुओं के लिए साधा की सम्भावना नहीं । निवृत्तिमार्गपरायण साधकों को एक स्थान पर जम कर डट कर धारणा और ध्यान का अभ्यास करना चाहिए । साधना-काल में अधिक चलना-फिरना बन्द कर देना चाहिए । इससे साधकों को यकावट की प्रतीत होती है और वह विश्राम की आवश्यकता का अनुभव करता है । जिस प्रकार बेकार की बातें करने से शक्ति का अपव्यय होता है, उसी प्रकार बेकार के विचार भी शक्ति को बहिगमी बन देते हैं । यदि सद्विचार और आत्म-संयम द्वारा मानस-शक्ति को सुरक्षित रखा जा सका तो उसका सम्पर्कल सदुपयोग किया जा सकता है । शक्ति का सुरक्षण किया गया तो तुम आत्म-स्मृति का अनुभव करने लगोगे । निरन्तर काम करते रहने पर भी थकावट महसूस नहीं करोगे । तुम्हारो पाता चलेगा कि तुम्हें एक नये व्यक्तित्व का विकास हो रहा है, एक नयी मानसिक ज्योति प्रस्तुत हो रही है, तुम फहले की अपेक्षा अब और अधिक कुशलता से काम कर पा रहे हो । निर्वलता, थकावट को तुम्हसे दूर भाग जाना होगा । नित्यप्रति अपने विचारों का निरीक्षण करते रहो । मन में सदा अच्छे और उदार विचारों को ही अपेक्षा करने दो तथा मानस-शक्ति को केन्द्रित कर आध्यात्मिक सफलता के लिए ही उपयोग करो । आत्म में कुछ-न-कुछ सहृदय अवश्य करना होगा, पर अभ्यास करते-करते मन की आदत हो जायगी, वह अपने आप ही गह पर आने लगा जायगा ।

अनावश्यक चिन्ता शक्ति के बहिर्निःस्वरण का दूसरा मार्ग है । एक व्यक्ति को अच्छी तरह मालूम रहता है कि उसका मनो-आड़ दूसरे उपचार को आयेगा, पर वह अनावश्यक चिन्ता करता रहता है, दिन में चार बार डकखने में जाता और डाकियों को भी पूछता रहता है । यह व्यर्थ की उत्तिर्नता है । मनुष्य को जान लेना चाहिए कि ग्राव्य द्वारा प्रत्येक चीज का पूर्व-निश्चय किया जा चुका है । कृप में बसने वाले मेडक को, चट्टानों में रहने वाले सप्तों को तथा गार्भ में बालक को वहीं तो योजन देता है । यह बात ठीक है कि व्यक्ति इस विषय पर लम्बी-चौड़ी बाते करेगा, किन्तु फिर भी हर समय खोजन, वस्त्र आदि के लिए निन्तत-सा रहेगा । अनावश्यक चिन्ता करने से शक्ति का कितना क्षय होता है, कल्पना नहीं की जा सकती । अनेकों क्यामनाओं के कारण ही चिन्ता का आगमन होता है । व्यवसाई स्थान-स्थान पर अपने व्यवसाय के उपकरण या शाखाएं खोल कर खुद ही चिन्ता मोल लेता है । वह अपने आप ही

जात में फैस गया, या यो कहिए कि मकड़ी के स्मान अपने बनाये हुए जाले में फैस गया।

बहुत लोग अनावश्यक चिना करते रहते हैं कि वे दूसरों की अपेक्षा कम गौवशाली हैं। गौव-हीनता का विचार उन्हें चिनित करता रहता है और उनको शांति का अपहरण करता है। आत्म-गौव को चिना भी भुव्य को खा जाती है। सच पृष्ठिए तो यह दोनों चिनाएं केवल मानसिक कल्पना हैं, भाषक और पायामय हैं। सभी भेद-भाव असत्य हैं। अपने को न तो दूसरे से नीच ही समझों और न आत्म-गौव से फूल ही जाओ। मन से इन दोनों विचारों को निकाल दो। उनकी जड़ को जला भी दो। तभी तुम आनन्द और शान्ति पा सकोगे।

अनावश्यक भय से भी शांति का पतन हुआ करता है। भय कई प्रकार के होते हैं। एक व्यक्ति को डर लगता है, वह सोचता है कि उसे निर्मनिया न हो जाय, क्योंकि खांसी और शीत का ज्वर उसे कई दिनों से मता रहा है। इसी डर के कारण बहुधा उसे निर्मनिया हो भी जाया करता है। व्याधि तो भुव्य को लगा ही रहती है, परन्तु सदा व्याधि-चिनान करने और अनावश्यक डर के कारण वह बढ़ती जाती है। कई बार देखा गया है कि साधारण रोग से गीड़ित व्यक्ति भी रोग से डर जाने के कारण उसका बुरा शिकार बन गया।

समाज में आदमी को समालोचना का डर लगा रहता है। आलोचना शब्दों का आडब्रामन है। जिस प्रकार शून्य में वायु की तरफ़ पूरा करती है, उसी प्रकार आलोचना भी समाज में चारों ओर चक्कर लगाया करती है।

आलोचनाओं से इन्हाँ ही क्यों चाहिए? यदि वह आदमी तुम को कुता कह कर पुकारता है तो हुआ ही क्या? तुम्हारी पूछ तो नहीं निकल आती? पर ऐसा नहीं हुआ करता। ज्यों ही एक ने दूसरे को कुता कहा तो दूसरा गाया बनाने लगता है। फल यह कि दोनों में युद्ध और मारपीट (यदि बचाव नहीं कर दिया गया तो)।

भाई जगा सोचो तो महीं उण्डे दिमाग से दूसरे के कहने से उम्मारा निगड़त ही क्या है? दूसरे जब तुम्हारी आलोचना करते हैं तो मुनने वाले उसी व्यक्ति के विषय में बुरी राय निश्चित कर देते हैं। यह सोचना भूल है कि मुनने वाले तुम्हारी बुराई पर विश्वास करेंगे। तुम भले बनो तो दुनिया तुम्हारे पूँह पर भी यूकती रहे, तुम्हारा कुछ नहीं बिगड़ने का। सोचो और विचारो। इस प्रकार ही तो समाज में एक दूसरे से श्रुति, मन में अशानि और सनाप पोल लिये जाते हैं। आलोचना, निन्दा और अपान का डर मन में होना नहीं चाहिए।

कुछ लोगों को रात का डर रहता है। रात को ऐशाब करने के लिए भी बाहर नहीं किल सकते हैं। कम्पे के अद्वार यदि बिल्ली को छाया भी दीख पड़ी तो पर्सीने से तर-बतर हो जाय करते हैं। क्या यह शर्म की बात नहीं है? डर के पारे वे दूसरे जिते या ग्राम काम करने के लिए जाने को राजी ही नहीं होते। अपने ग्राम में २० रु. ही भले, पर डर इतना सबल है कि दूसरे ग्राम या नगर में १००) रु. बेतन पर भी नहीं जायें। मूँछे बाली ली और न हुई तो वे ही हुए।

इसी प्रकार संचारी लोग कहते हो हैं, 'शिलोउहम्, शिलोउहम्' पर जरा-सी परीक्षा कर लीजिए, बस मुँह की खा जाते हैं। खतरा सापने आते ही बगल काट जाना चाहते हैं। मैं उनको जनाना बेदानी कहा करता हूँ। समाज के आगे वे सोचनीय नमूने हैं।

मेरा अपना विश्वास है कि डाकू (यदि अपनी विपरीत गार्म पर जाने वाली शांति को मुसझालित कर दे) सफल बेदानी बन सकता है। उसमें निर्भयता की प्रवृत्ता होती है, देह का अध्यास नहीं होता। केवलमात्र उसकी शांति को आध्यात्मिक दिशा की ओर प्रवृत्त करना होगा। प्रत्येक व्यक्ति में निर्भयता आ जाय तो वह समाज में बढ़े से बढ़े काम देखते-देखते कर सकता है।

भय का अस्तित्व नहीं होता। भय भुव्य की अपने मन की छाया है। मन को उड़बल कर दो, यह छाया जाती रहेंगी। यही क्यों, केवलमात्र शान्ति से विचार करो तो भय दूर हो जायगा। सोचो कि एक गोर से उम्मारा सामना हो गया है, तुम क्या करोगे? मन में साहस का सशार करो और निश्चय करो कि तुम भी शेर पर चर करोगे। युद्धभूमि की कल्पना करो, जहाँ मशीन-गन, बन्डूकें और तोपें चल रही हैं। यदि तुम एक सिपाही बन जाये तो किस प्रकार उनका सामना करोगे? साहसपूर्वक वीरता की ही बाते सोचो। वीर-गायाओं का अध्ययन करो। गोता के दूसरे अध्याय का अधर्मसहित स्वाध्यय करो। अवधूत गीता का पाठ करो। प्रयत्न करते-करते तुम निर्भयता की प्राप्ति कर सकोगे।

अधिक पैथन करने से शांति का पूर्ण पतन होता है। यह सबसे बड़ा छिद्र है, जिससे होकर भुव्य की शांति का बड़ा भाग बाहर निकल जाता है। आजके नवयुवक इसके पहल्व को नहीं जान सकते हैं। सहवास अथवा अप्राकृतिक विधियों द्वारा वे इस अमूल्य शांति का कितना अपव्यय करते हैं, किसी से छिपा नहीं है। काम-वासना के मद में मस्त होने के कारण उनको जो क्षणिक आनन्द बिलता है, उसी से वे अद्वाव लगा लेते हैं कि जीवन में ग्राज हो सकने वाला यही सुख सबसे महान है। इस अन्दाज ने उनके जीवन को बेकार करना आस्था कर दिया है। एक बार जो शांति इस रास्ते से बाहर निकल जाती है, उसका पुनर्मिण करना कठिन है, किसी बुद्धिमान अनुभवी व्यक्ति से पृष्ठिए अथवा गरमी रोग से गीड़ित किसी पुराने

रोगी से पूछिए अथवा अपने पापकर्म पर पश्चात्ताप करते हुए किसी (वर्तमान) बहुजारी से पूछिए । यह स्टड शब्दों में बहलायेगा कि किस प्रकार नयी हुई शक्ति पुनः वापस नहीं लौटाई जा सकती और न उसके अभाव की पूर्ति हो की जा सकती है । चाहे कितना ही आस्त लो, टानिक लो, बहुमूल्य आयुर्वेदिक भ्रमों लो, मैं विशासपूर्वक कहता हूँ कि यद्यु शक्ति वापस नहीं लौटने की ओर न उस अभाव की ही पूर्ति होने की ।

आतिसमृद्ध से दिमाग थकने लगता है, स्मायुशक्ति हार जाने लगते हैं, शरीरतनुओं को पर्याप्त पोषण नहीं मिलता और शुक्रमार्ग में गड़बड़ (पेचीदापन) होने लगता है । मक्काखज खाने, दृथ गीने और फल यीं आदि का सेवन करने पर केवल ऐसे ही खर्च होते हैं, जाति वापस नहीं लौटती ।

अतः इन सब व्यवहारों को बन्द कर बहुचर्च्य अथवा संयम का पालन करना चाहिए । इसके पालन से अवश्य अभाव की पूर्ति कुछ समय के अन्दर की जा सकती है । आत्म-साक्षात्कार भूम्य-जीवन का लक्ष्य है । परिवार-परम्परा का सावल तो पौराणिक है । देखिए न, श्रुतियाँ क्या कहती हैं: ज्यों ही वैराग्य का समुदाय हो, त्यों ही सामारिकता का ल्याग कर देना चाहिए । दिक्षिण भारत में महान् योगी श्री स्टारिंग बद्धेन्द्र ने ज्यों ही मुना कि उनकी पत्नी रजस्ता हो चुकी है, पर ल्याग दिया और जङ्गलों की ओर चले गये । आज कोई यह नहीं कह सकता कि वे अपने कर्तव्य से विचलित हुए थे । यह यीं भला कोई कर्तव्य है कि बच्चे पर बच्चा देता करना—यह तो समाज पर किया जाने वाला अन्याय और अत्याचार ही है । जीवन का एकमात्र कर्तव्य आत्मा का साक्षात्कार करना है । दूसरी बातें तो केवल हमारे स्वार्थ को साधन बाली है । जिसने आत्मा का साक्षात्कार कर लिया, वह अपने १०८ पितरों (पूर्वजों) को तार देता है । अपने पूर्वजों के प्रति यदि किसी कर्तव्य का प्रकाशन करना है तो वह ही आत्मा का साक्षात्कार । धन सञ्चय कर, पौंछ पल कर अपने पिता की सेवा करना अज्ञानों बालक की चेष्टाएँ हैं । इसका लक्ष्य स्वार्थ में मन्त्रिहित होता है ।

हो सकता है कि मेरी बातों को मुन कर, दक्षिण भारत का कोई शास्त्री, उद्दत विद्वान् और सनातन पतलवल्लभी तथा वैदिक धर्म का अनुयायी भी सभा में उठ कर भेदा विशेष करने लगेगा—‘इस स्वामी जी को कुछ भालूम नहीं है । इन्हें न तो मनुस्मृति का अध्ययन किये हैं और न यज्ञवल्लभ-सूति ही देखी है । मेरे पिता जी जो अच्छी तरह इस विषय को जानते हैं, वे स्मृति-दुरुन्धर हैं । उनके कथनानुसार हम पवहत्तर साल तक गृहस्थ-धर्म का पालन करेंगे और बाद में वानप्रस्थ-धर्म स्वीकार करेंगे । संचास ८० वर्ष की आयु के अनन्तर ही है ।’

यह शास्त्री जी मनातीनी पिता के पुत्र हैं । इनके पिता किताबी कीड़े और यह कुण्ड का मढ़क । इनका दिल बहुत ही संकृति है । इनका परिवार ६ लड़कियाँ और ५ लड़कों तक ही सीमित है । ऐसा व्यक्ति भले ही बात-बात में शास्त्रों का उदाहरण ही क्यों न देता है, दर्शन-शास्त्र की बातें ही क्यों न छाँटता है, सदा वासनाओं से परा रहता है । उसका सारा ज्ञान रसोई घर में ही रहता है । अधिकांश लोग बहुचर्च्य पालन करने में अवश्य रहते हैं, काम-वासना पर विजय नहीं पा सकते, इसीलिए प्राचीनकाल में स्मृतिकारों ने गृहस्थ-धर्म की व्यवस्था की थी । यदि व्यक्ति के मन में बाल्यकाल से वैराग्य की भावना पन्प चुकी है, यदि उसका मन आध्यात्मिक वृत्ती ओर उन्मुख हो चुका है तो वह कैसे एक शण भी गृहस्थ-आश्रम में रह सकता है? वह अवश्य संचास धारण कर लेगा और अपना सारा समय श्रवण, मनन और निदिध्यासन में उपयोग करेगा । नैष्ठिक बहुचर्च्य से गृहस्थ-आश्रम में प्रवेश करने के बजाय वह सोधे संचास-आश्रम में प्रविष्ट हो जायगा ।

जिस व्यक्ति ने वीर्य-पतन के साधनों का निराकरण कर दिया है और वीर्य-शक्ति को ओज के रूप में परिणत कर दिया है, वह सचमुच इस पृथ्वी पर सबसे सुखी व्यक्ति है । यदि कहा जाय कि ऐसा व्यक्ति सभी तत्त्वों पर विजय की स्थापना कर सकता है तो कोई अतिशयव्यक्ति नहीं होगी । प्रकृति उसकी आज्ञा का पालन करने के लिए मदा तत्पर रहती है । दुनिया के दूरानों और बवाइयों के सामने वह अचल पर्वत के समान छड़ा रह सकता है । अपने जीवन की प्रत्येक अवश्या में वह सफलता प्राप्त कर सकता है । उसका चित एकाग्र रहता है तथा आत्मा पवित्र ।

छोटी-छोटी बातों के लिए क्रोधित होना यीं अच्छा नहीं, इससे आर्तिक शक्ति का बड़े वेग से बहिर्गम होता है । मनोवैज्ञानिक अनुसन्धानकारों ने सिद्ध कर दिखाया कि क्रोधित होने से शरीर-प्रणाली पर बुरा धन्तवा लगता है । पर यह यीं जाना चाहिए कि यदि क्रोध पर बहुचर्च्य प्रेम भग्ना से विजय प्राप्त कर ली गयी तो संसार पर भी विजय की स्थापना हो ही जाती है । क्रोध का आविर्भाव आकस्मिक हुआ करता है, परा नहीं चलता कि कब आने वाला है । मनुष्य उद्देश्य-प्रयत्न जीव है, वे उसे अपनी दिशा में खींच ले जाते हैं । यदि मनुष्य सावधान है, वीर्य की सतत रक्षा कर रहा है, क्षमा का पालन और विचारों का प्रक्षलन कर रहा है तो वह क्रोध पर विजय पाने में सफल हो सकता है । मनुष्य के लिए एक शुनु बड़ा कष्टकर सिद्ध हुआ है, ऐसा हमारे पूर्वजों का मत है; वह शुनु क्रोध-रूप वासना है । यदि क्रोध का दमन कर दिया गया तो मन की जुरी जूति का दमन किया हुआ समझो । तीन-चौथाई मुख अङ्ग समझा जाना चाहिए ।

पिछले पृष्ठों में मैंने शक्ति के बहार्गमन के गम्भीर कादितर्थन करा दिया है और

यह भी बतला दिया है कि किस प्रकार उन गम्भीरों को बढ़ कर शक्ति की सुरक्षा की जा सकती है। अब आप लोगों का काम है कि उन नियमों को व्यवहार में परिणत कर दो। आज से आगे शक्ति को सुरक्षित करना होगा और उसका उपयोग ऐसे कामों में करना होगा, जो जीवन की सच्ची सफलता को सिद्ध करने वाले हों जिनमें स्वार्थ और पाप का लेशमन भी न हो। साथ-साथ यह भी जाना होगा कि किस प्रकार शक्ति को नियन्त्रित अथवा सञ्चालित किया जाय। कुछ लोग यह नहीं जानते कि शक्ति का व्यय किस प्रकार किया जाय? प्रारम्भ में निर्वर्ख कार्यों के लिए उसे खर्च कर देते हैं और जब उसकी जरूरत पड़ती है तो हाथ पत लग जाते हैं। इसलिए दूरदर्शी होना चाहिए और विचारशील भी। शक्ति का उपयोग सदा नहीं किया जाना चाहिए। शक्ति के उपयोग का समय जीवन में कभी-कभी आता है।

बैब ? जब काम-वासना सदा रही हो, उसे हटाने के लिए जब कोई शरीर में घर कर जैठा हो, उसे मिटाने के लिए और जब मन में बुरी वासनाएँ खेल खेल रही हों, उनको पार्श्व करने के लिए। शक्ति के उपयोग का समय तभी है, जब मन में साक्षिक विचार जाना रहे हों, उस समय ध्यान में बैठने के लिए।

जीवन के अर्थ को अच्छी तरह समझ लो। संसार में माया का राज्य है, उसके वर्षीयहूं कर नहीं हड़ा चाहिए। माया बड़ी प्रबल है। इसलिए सदा महात्माओं की सङ्गति में रहने का अभ्यास डालना चाहिए। प्रारम्भिक जीवन में तो सत्सङ्ग को सुरक्षित दुर्ग के समान ही समझना चाहिए। अपनी आनन्दिक शक्तियों को जगृत करो, ज्ञान का विकास करो और जुग्नों का समुद्र य। आत्मा में नियन्त्रित रहती है। आत्मा आत्मकाम है। आत्मा में रहने से प्रत्येक अधिलाला की पूर्ति हो जाती है। इसलिए आत्मा में ही रमण करना सीखो। सद्गुणों का उपार्जन करो। पुरुष-जीवन का आधार खोजो और उस जीवन को आगे ले जाने वाला मार्ग भी। अपने सामने एक लक्ष्य और एक ही आदर्श का साक्षात्कार करना चाहिए।

सांसारिकता से ज़रूर ऊपर उठ कर अपना जीवन सफल बनाना चाहिए। अपने मन को निष्पाप बना लो तथा आत्मा को महान् और उदार; और सदा अपने मन में यही निष्य करते रहो कि किस प्रकार आत्मा का साक्षात्कार कर सकोगे तथा किस प्रकार अपने जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति करने में सफल बनोगे। श्रद्धा और रुचि के साथ-साथ लगन भी होनी चाहिए। कोई कारण नहीं कि सफलता न मिले। मैं सदा तुम्हरे आनन्द तुम्हारी प्रसन्नता तथा सफलता के लिए ईश्वर से हार्षिक प्रार्थना करता हूँ।

मौन-साधना का महत्व

मौन का अर्थ है कुछ भी न बोलना, अर्थात् वाणी का संगम। मौन-वत के कई प्रकार हैं। शरीर को एक स्थान पर स्थित कर देने तथा प्रतिमा की तरह अचल होकर बैठ जाने से जिस मौन-वत की सिद्ध होती है, उसे काल-मौन कहते हैं। यदि अपनी इन्द्रियों के व्यवहारों को मौन (संयमित) कर दिया तो इन्द्रिय-मौन के नाम से जाना जाता है। वाणी का मौन ही साधारणतः मौन-वत के नाम से जाना प्रकार शक्ति को नियन्त्रित अथवा सञ्चालित किया जाय। कुछ लोग यह नहीं जानते कि शक्ति का व्यय किस प्रकार किया जाय? प्रारम्भ में निर्वर्ख कार्यों के लिए उसे खर्च कर देते हैं और जब उसकी जरूरत पड़ती है तो हाथ पत लग जाते हैं। यह भी जाना जाता है। यदि मन को शान्त कर दिया जाय और उसकी वृत्तियों पर समय की स्थापना कर दी जाय तो मुमुक्षु-मौन होता है। इसे ही महामौन भी कहा जाता है। मौन-वत सबमें श्रेष्ठ है। बहु का लक्षण परम शान्ति है, अतः उसे महामौन कहा जाता है। 'अथमात्मा शान्तः' से महामौन का भी बोध होता है।

वक्त-इन्द्रिय से मन की चञ्चलता की प्रतीति होती है। बापूनी लोग मानसिक शान्ति नहीं पा सकते। जो व्यक्ति अधिक बातें करता है, उसे राजासिक प्रवृत्ति वाला समझना चाहिए। बातें करने से मन बहिर्भूत होता है। सांसारिक प्रवृत्ति के व्यक्ति को मौन धारण करने के लिए कहिए, ऐसा पता लगेग, मानो वह सचमुच मृत्यु को सौंप दिया गया है। पर जो लोग साधना में अपना जीवन व्यतीत कर रहे हैं और जिनके जीवन का लक्ष्य खाने, खिने और सोने से अधिक और महान् तथा आदर्श है, उनको मौन-वत के गालन में सुख की अनुभूति होती है, अनन्द की प्राप्ति होती है। मौन-वत धारण करने में जो कुछ कठिनाई प्रतीति होती है, आरम्भ में ही। अभ्यास करते-करते मौन धारण करने से जो रुचि और जो सन्तोष मिलता है, वह अन्यत्र (बातचीत करने में) नहीं मिल सकता। लौकिक प्रकृति वाले व्यक्ति सदा किसी न किसी से बातें करना चाहते हैं। यह उनका स्वभाव है।

अन्यथा बतलाया जा चुका है कि व्यक्ति अपनी शक्ति बात-चीत करने, गपशप लगाने और चुपली खाने में व्यवहार कर देता है। सांसारिक प्रवृत्ति के व्यक्ति इस अपव्यय से प्रभावित नहीं होते, क्योंकि उन्हें इस अपव्यय का पता नहीं चलता। जो शक्ति बातचीत करने से बाहर की ओर बहने लगती है, उसे मौन-वत के अभ्यास से अन्दर की ओर किया जा सकता है। मौन-वत के सम्मान से शक्ति की सुरक्षा की जा सकती है। जब कभी सम्भव हो और समय मिले एकाघ महीने में धारण कर देखो, स्वयं ही ताप की अनुभूति करोगे। एक बार मौन धारण करने का अनुभव और अभ्यास हो गया तो उसे छोड़ना असम्भव हो जाता है। यदि वाक्-इन्द्रिय पर नियन्त्रण कायम कर दिया गया तो आँखें और कान अपने-आप ही वरा में आ जाते हैं।

मौन-वत्त से मङ्गल्य-राजि का विकास होता है। मौन-वत्ती वाणी पर अपना सम्पर्क और नियन्त्रण स्थापित कर लेता है। मौन धारण करने से न केवल सत्य-पालन में सहायता मिलती है, बल्कि साथ-साथ क्रोध के दमन में भी सहयोग मिलता है। खालुकता पर रोक लगायी जाती है और चिर्चिरियन दूर कर दिया जाता है। मौनी बात भी करें तो नम-तुले शब्दों में ही और जो कुछ बातें उनके मुँह से निकलेंगी, वह सुनने वालों पर अपना प्रभाव कर जायेंगे।

साथरण लोगों में इस नियन्त्रण का अभाव ही पाया जाता है। अधिकतर देखा जाता है कि व्यक्ति मनवाही बातें बिना सोचे-समझे बोलता जाता है। वाणी पर किस प्रकार ताला लाया जाना चाहिए, उन लोगों को जरा-भी मालूम नहीं और न परवाह हो जाए, परन्तु मौनी सदा बोलने से पहले यह सोच लेता है कि वह जो कुछ कह रहा है, वह दूसरों पर कैसा प्रभाव कर जायगा? उसके बच्चों से दूसरों के दिलों में ठेस तो नहीं पहुँचेगी? अधिकार्य यह है कि वह अपनी बातचीत में इतना सावधान रहता है कि लोग उसके एक-एक शब्द को आदर की गीति से सुनते हैं और उसकी एक-एक बात का विश्वास करते हैं। वह इसलिए कि बातचीत का समय दूसरों पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव डालता है।

जिन लोगों को इस प्रश्न के अनेकों व्यवहार करने पड़ते हैं, उनको भी दिन में एक घण्टे मौन धारण कराना चाहिए और प्रति-रविवार को तो दो-चार घण्टे जरूर। दो-चार दिन अध्यास करते रहने से आसानी भी मालूम होगी तथा दूसरे शर्किं का व्याय हुआ है, वह दिन में दो घण्टे के मौनधारण से जुनः प्राप्त हो जायगी। मौन धारण का अध्यास आरम्भ कर लेने पर एक बात और अच्छी है, वह है मिन्हों के आवागमन में कम्मी। ज्ञो ही मिन्हों को तुम्हारे मौन-वत्त का पता चलेगा, त्यो ही वे तुम्हारे पास आना बन्द कर देंगे। मिन्ह ही क्यों, परिवार के लोग भी तुम्हें उस समय अधिक कर नहीं देंगे।

पर एक बात ध्यान में रखिए। वह यह कि मौन का समय केवल जप, कीर्तन, ध्यान अथवा स्वाध्याय में बिताया जाना चाहिए। मौन धारण का अध्यास उसी समय करना चाहिए जब अनेकों लोग तुम्हारे पास आ कर तुम्हें दिक्क करते हैं। इससे दोनों लाभ साथ-साथ होंगे।

कुछ लोग ४० दिनों तक अनुष्ठान करते हैं। मेरी गवाह कि वे लोग ४० दिनों तक मौन भी अवश्य रहे। इससे पन को अपूर्व शान्ति मिलेंगी; पर यदि रखो कि

धर में रहने से अनुष्ठान ठीक प्रकार नहीं चल सकता। धर की ओरते बड़ी बातों होती है, कुछ-न-कुछ बातें अवश्य करती रहेंगी, इसलिए अनुष्ठान और मौन-वत्त के अध्यास के लिए कहाँ एकान्स में, पवित्र नदियों के तट पर, तीरों में नदे जाना चाहिए। जैसे ऋषिकेश, हंगिरात, प्रयाग आदि।

धर की ओरतों को भी व्यर्थ की बातें नहीं करनी चाहिए। जो लोग इन परियों को पढ़ रहे हैं, वे अवश्य मेरी ओर से धर में मौन-वत्त धारण करने के लिए आदेश दे दें। धर की ओरते यदि मौन धारण का अध्यास करती रहेंगी, तो धर में शान्तिमय बातबारण उत्पन्न हो जायगा। औरतों में बातचीत करने से ही मानसिक अशान्ति का आविष्कर होता है, यदि वे बातचीत करना बन्द कर दें तो जट्ठी आत्म-साधाक्षर कर सकती है।

कुछ लोग मौन धारण तो कर लेते हैं, पर इशारे करना नहीं छोड़ते। हाँ-हूँ तथा हाय हिला कर अपने भाव प्रकट करते रहते हैं। यह अध्यास बातचीत से बदतर है। यदि बहुत ही जरूरी बात करनी हो तो कागज पर लिख देना चाहिए, किन्तु इशारे से समझाने का प्रयत्न करना कठापि वाञ्छनीय नहीं है।

समाधि की प्राप्ति करने के लिए जो लोग ध्यान का अध्यास करना चाहते हों, वे पाँच बातों को ध्यान में रख लें: मौन, मिताहर, एकान्तवास, गुरु-सार्विध और शीतल प्रदेश।

वाणी से अनेकों करते हैं और उसाते का जम्म होता है। मौन धारण कर उस प्रकाशन पर नियन्त्रण स्थापित करना चाहिए। वाणी और मौन द्वारा एक लगाने का अर्थ मन पर रोक लगाने से होता है।

वाक्-इन्द्रिय पर नियन्त्रण करते को कारण-मौन कहा जाता है। शारीरिक चेष्टाओं पर रोक-धारण करने को काल्प-मौन कहते हैं। वाक्-मौन और काल्प-मौन में मानसिक वृत्तियों का अभाव नहीं रहता। काल्प-मौन में न तो सिर हिलाना चाहिए और न अच्य मङ्गूँत ही किये जाने चाहिए। अपने विचारों को प्रकाशित करने के लिए कागज और स्टेटर पर कुछ भी नहीं लिखा जाना चाहिए।

वाक्-मौन से महामौन की सिद्धि में सहायता मिलती है। महामौन में मन मञ्चविनान आत्मा में विश्राम करता है। मन से विचारों का लय हो जाता है। मौन सम्पर्क करने से शर्कि सुरक्षित रहती है, मङ्गल्य को बल मिलता तथा वाणी पवित्र हो जाती है। सत्य-पालन और क्रोध-दमन में इससे बड़ी सहायता मिलती है।

बहानन्द में जब मन सो जाता है, उसे मुशुलि-मौन कहते हैं। जब मन से सभी गोंग की अध्यास-माला

संशयों की निवृति हो जाती है, तब सुपुष्टि-मौन मिल होता है। जब मन में यह निश्चय दृढ़ हो जाता है कि संसार बहु के अतिरिक्त और कुछ नहीं, तब सुपुष्टि-मौन में भेद निश्चित करने वाली बुद्धि जगती है तथा जब मन पवित्रता में रह जाता है, तब सुपुष्टि-मौन की पूर्ति होती है। साधक किसी प्रकार की साधना करे, पर वाणी-संयम (मौन) अवश्य धारण करे। बहुवादियों को भी मौन का अध्यास करना चाहिए। मिथ्याभिमान और गर्व से फूल नहीं जाना चाहिए। यह नहीं कि हम बड़े वेदान्ती हो गये, हमें मौन-धारण की आत्मरक्षकता नहीं। वेदान्ती के लिए भी मौन-व्रत का अध्यास लाभदायक है। यदि काल्प-मौन के लिए वातावरण अनुकूल न हो तथा सुविधाएं प्राप्त न हों तो वास्त-मौन अवश्य धारण करना चाहिए।

मौन-अध्यास-काल में पर से बाहर नहीं निकलना चाहिए। बाहर क्यों, आसन से विचलित भी नहीं होना चाहिए। किसी से मिलना भी नहीं चाहिए। मौन धारण करने का भलब केवल प्रत उपचाप रहना नहीं, बल्कि अपनी शक्ति को आधारित ओज में परिवर्तित कर देना है। यदि मौन का अध्यास करते समय इन बातों का ध्यान रखा गया तो शान्ति, पवित्रता और अन्तरिक आधारित शक्ति की प्राप्ति अवश्य हो सकेगी।

मौन का अध्यास विवश हो कर करने से कुछ लाभ नहीं मिलेगा। मौन धारण करने में स्वयं ही रुचि लेनी चाहिए। यह सोचना चाहिए कि मौन-व्रत के पालन से तुम को शान्ति और आनन्द के साथ-साथ आत्मरिक शक्ति भी मिलती जा रही है। तभी तुम मौन धारण करने में एक प्रकार के आनन्द का अनुभव करोगे। विवश हो कर पालन किया गया मौन का अध्यास तुम्हारों निराश और दुःखों बन देगा।

मौन धारण के समय आत्म-चिन्तन भी किया जा सकता है। इस समय विचरण की प्राप्ति पर ध्यान दिया जा सकता है। मन किस प्रकार और क्या काम कर रहा है—यह सब मौन-व्रत में आसानी से समझा जा सकता है। बारीकी से देखोगे तो पता चलेगा कि मन किस प्रकार भ्रष्ट-शक्ति एक बस्तु से दूसरी बस्तु पर कूदता जा रहा है। मौन धारण करने से मन को शान्ति मिलनी चाहिए। यह अच्छी तरह समझ लो। शारीरिक मौन तो साधनमात्र है, किन्तु मानसिक शान्ति ही ध्येय है।

मौन में सफलता मिलते जाने से मङ्गल-शक्ति ऐसी है कि तुम मौन का अध्यास न कर सको तो इतना तो जरूर ही करो कि अपने को जहाँ तक हो सके बातचीत, निलाल-शिक्षण, पर-निन्दा, शिकायतों, आलोचनाओं तथा बढ़ी-बढ़ी लम्बी बातों से दूर ही रखो। जहाँ गरम-गरम बहस हो रही हो, वहाँ जाने से अपने को बचाना चाहिए।

जहाँ तुम रह रहे हो, वहाँ मौन का अध्यास न कर सको तो कहाँ एकान्त में चले जाओ और जेजाना दो घण्टे मौन अवश्य रखो।

अच्छा तो यह है कि मौन धारण करने का समय निश्चित होना चाहिए और

प्राप्त होती है। साथ-साथ महनशक्ति बढ़ती है, असत्यधारण के अवसर कम होते जाते हैं। वाणी पर समय तो सिद्ध होता ही है।

कुछ लोग संस्कृत पढ़ कर बड़े बातों हो जाते हैं। बात-बात में बहस करने लगते हैं और अनावश्यक बातों में जूँझ पड़ते हैं। संस्कृत-शिक्षित विद्यार्थियों में यही उबलता है कि वे जरा-सी संस्कृत पढ़ लेने पर अपनी विद्वत्ता को डींग हाँकने लाते हैं। बेमतलब बहस में न जाने कितनी शक्ति का अपव्यय होता है। यदि इस शक्ति को सुरक्षित कर दिव्य विवारों और आत्म-चिन्तन में लगाया जाय तो कितनी शान्ति और कितनी प्रसन्नता तथा सफलता प्राप्ति की होगी।

जब व्यक्ति रोग से ग्रस्त हो तो उसे मौन रहने का आदेश देना चाहिए। रोगी को मौन का अध्यास करने से आनन्द और आराम मिलता है। मानसिक अशान्ति का निराकरण करने से जो शक्ति सञ्चित होगी, वह शरीर और मन दोनों को शक्ति देती रहेगी। यदि ऐसा नहीं किया गया तो रोगी की शक्ति का हळस होता जायगा। दिन में दो घण्टे मौन का अध्यास कर देखिए, मन और बुद्धि को कितनी शक्ति प्राप्त होती है। प्रतिभा प्रखर तथा बुद्धि कुशाप होती जाती है।

मौन इसलिए धारण किया जाना चाहिए कि आपको लाभ प्राप्त हो, अर्थात् आपकी आनन्दिक शक्ति को सुरक्षा हो सके तथा मन की प्रवृत्तियों को पवित्र किया जा सके—इसलिए नहीं कि लोग तुम्हें देख कर योगिराज कहें। अतः जब कभी मौन धारण करते हों तो अपना लक्ष्य भी अच्छी तरह निश्चित कर लो।

मौन करते समय मौन धारण करना चाहिए। मौन धारण किया जा रहा है तो सङ्केत तथा हाँ-हाँ, हुँ-हुँ द्वारा भावों का प्रकाशन नहीं किया जाना चाहिए। हुँ-हुँ करने से अच्छा तो बात कर ली जाय। मैं तो समझता हूँ कि इस प्रकार के भाव-प्रकाशन से शक्ति का अधिक व्यय होता है।

यदि वातावरण और समाज-सङ्गति ऐसी है कि तुम मौन का अध्यास न कर सको तो इतना तो जरूर ही करो कि अपने को जहाँ तक हो सके बातचीत, निलाल-शिक्षण, पर-निन्दा, शिकायतों, आलोचनाओं तथा बढ़ी-बढ़ी लम्बी बातों से दूर ही रखो। जहाँ गरम-गरम बहस हो रही हो, वहाँ जाने से अपने को बचाना चाहिए।

जहाँ तुम रह रहे हो, वहाँ मौन का अध्यास न कर सको तो कहाँ एकान्त में चले जाओ और जेजाना दो घण्टे मौन अवश्य रखो।

अच्छा तो यह है कि मौन धारण करने का समय निश्चित होना चाहिए और

मौन-धारण-काल में तुम जिस कर्मे में बैठते हो, वह निश्चित होना चाहिए।
मौन-धारण-काल में जप, विचार, ध्यान आदि जो कुछ करते हो, वह भी निश्चित होना चाहिए।

अनुष्ठान के दिनों में मौन का अभ्यास भी साथ-साथ किया जाय तो अनुलित तथा की सम्पादना होती है। इस विषय में अच्छत कुछ और बातें बतलायी गयी हैं।

दीर्घ काल के लिए मौन या दीर्घ काल के काल-मौन की आवश्यकता नहीं। नमों साधकों के लिए तथा जो लोग मौन के अनाध्यत हैं, दीर्घ मौन अध्यात्मा अनिश्चित काल के लिए काल-मौन से हानि भी पहुँच सकती है। जो लोग अधिक काल के लिए मौन धारण करना चाहते हैं, वे पहले-पहल ३० दिन तक मौन धारण करें। इस प्रकार अभ्यास नढ़ाते जायें। यदि आरम्भ में अनिश्चित काल के लिए मौन धारण करना आरम्भ कर दिया तो मन पर भयानक चोट पहुँचती है, उसके व्यापार शिथिल हो नहीं, पूर्णतया प्रतिक्रियात्मक रूप से चोट खाये हुए सर्व के समान बन जाते हैं। यदि मौन का अभ्यास समझ-बूझ कर कुछ दिनों के लिए किया गया तो बाजी, इन्द्रियों और मन के संयम में सहायता मिलती है। अधिकाधिक परिमाण में शक्ति की सुरक्षा की जा सकती है। साधक अच्छत प्रसन्नता की अनुभूति करने लगता है।

यदि तुम दीर्घ या अनिश्चित काल के लिए मौन धारण नहीं कर सकते तो उस पर प्रयोग मत करो। यदि तुम मौन-धारण-काल में जप, कीर्तन और साधना तथा विचार नहीं कर पा हो तो मौन धारण से कुछ ताप नहीं होगा, अच्छा तो यह है कि मौन तुरन्त भड़क कर दिया जाय। मैं तो स्वर्ण-मार्त का पक्षपाती हूँ। अनिश्चित काल के लिए मौन धारण करने की अपेक्षा मैं नमों-तुले शब्दों को ही प्रसन्द करता हूँ। यदि शब्दों का चुनाव बुद्धिमत्त्वक किया गया तो मौन-साधना बहुत अंशों तक अपने लक्ष्य में सिद्ध हो जाती है। क्या ताप यदि छः महीने काल-मौन धारण किया और शेष छः महीनों में खबर बातचीत कर उसकी कोर-कसर निकाल दी? नित्यप्रति एक घण्टे जरूर मौन धारण करो और वह समय अच्छी तरह उपयुक्त करो! रविवार को कुछ समय बढ़ा कर मौन का अभ्यास करो। इसके अतिरिक्त अपनी बातचीत में साक्षात् रहो, अपने विचारों को तोल कर प्रकट करो और अपने व्यवहारों को कमीटी पर कस कर ही व्यवहत करो। क्या नौन-साधना का लक्ष्य इससे सिद्ध नहीं हो सकता?

इतना जरूर है कि तुम अनुष्ठान में लगो हो तो ४० दिन तक अवश्य मौन धारण

करो, परन्तु अभ्यास में यह कष्टकर और प्रतिक्रियात्मक प्रतीत होगा। इसके लिए पूर्ण-अभ्यास अवश्य चाहिए। अतः अनुष्ठान करने से पहले बीच-बीच में दस-पद्धर हिन्दों तक मौन धारण का अभ्यास करते जाओ। इससे अनुष्ठानकालीन मौन में प्रबुर सहायता मिलेगी। जो लोग नियम से नित्यप्रति तथा साप्ताहिक मौन का अभ्यास करते आ रहे हैं, उनके लिए पद्धर-बीस दिन तक मौन धारण करने में सरलता होगी। ऐसे लोगों को दीर्घ-यात्रा के अवसर पर पूर्ण गौन धारण कर लेना चाहिए। यदि तीर्घ-यात्रा न कर सके तो साल में जब अवकाश मिले एक बार अवश्य दीर्घ मौन (तीस-चालीस दिन तक) धारण करना चाहिए।

जप, ध्यान, आत्म-विचार-विश्लेषण, पवित्र निश्चय आदि में जब वाचक शक्ति को नियन्त्रित कर दिया जाता है तो वह अज्जस्त गति से अन्दर को और अधिगतासिक प्रदेश में (चित्र में) बहने लगती है, जो विचार बहिर्भूत हो रहे थे, वे अन्तर्मुख हो जाते हैं—फलतः साधक आन्तरिक शान्ति और गुण का अनुभव करने लगता है; पर यदि ऐसा न हुआ, शक्ति को नियन्त्रित नहीं किया गया और आध्यात्मिक व्यवहारों में उसका सद्गुणयोग भी नहीं किया गया तो वह बुरे रस्ते पर जाने लगती है, उसात पचासी है, फलतः साधक हूँ हूँ तथा अच्छ सङ्केतों का दास बन जाता है। और इस प्रकार शक्ति साधारण बातचीत की अपेक्षा अधिक स्वतंत्र होती है।

मौन-धारण करने समय यदि मङ्कों का प्रदर्शन किया गया तो मौन का लक्ष्य ही कहाँ सिद्ध हुआ? इससे तो मौन न रखना ही अच्छा है।

मौन-धारण-काल में लिना चीजों मिलाने दृष्ट धियो और लाल तथा सङ्कीं को बिना नमक के लो। इससे रसमा-वृत्ति पर नियन्त्रण की स्थापना होती है। दृष्ट में चीजों मिलाने की आवश्यकता नहीं रहती, क्योंकि प्राकृतिक शक्तिरा इसमें वर्तमान होती है। चीजों मिलाने से लाप कम और हानि ज्यादा होती है। यदि चीजों का अभ्यास छोड़ कर रसना पर नियन्त्रण स्थापित कर दिया जाय तो साधना में बहुत कुछ सफलता की स्थापना हो ही जाती है। रसमा-वृत्ति पर नियन्त्रण हो जाने से मन पर नियन्त्रण हुआ समझना चाहिए। वासना पर जब विजय पायी जाती है तो सङ्कल्प-शक्ति के किकास में बहुत सहायता मिलती है और एक वासना पर विजय पाने से दूसरी वासना पर स्वभवतः विजय पायी जा सकती है।

मौन-साधन-काल में संन्यासी के समान पवित्र जीवन व्यतीत करो। मोनों कि तुम भी संन्यासी हो। मन अक्सर सुझाव दिया करता है: 'मैं तो गृहस्थी हूँ अभी संन्यासी नहीं।' इन विचारों से मन की वासनाओं को सिर उठाने में सहायता

मिलती है, पर मन में संन्यास-ध्यान जम गयी तो वासनाओं को दबा दिया जाता है। तपस्या-काल में मन की सभी वासनाओं का निराकरण करना ही साधक का उद्देश्य रहता है, वह बहुचारी हो या गृहस्थ अथवा संन्यासी।

गौन-धारण-काल में समाचार-पत्र आदि लोक-साहित्य नहीं पढ़े जाने चाहिए, क्योंकि इनसे संस्कारों को (जिनका दमन करना है) नया बल मिलता है और गान्मिक शक्ति और शान्ति में विष्व पहुँचता है। समाचारपत्रादि द्वारा, भले ही तुम हिमालय में ही क्यों न हो, अनेकों नारों से अपना सम्पर्क स्थापित किये रखते हों तब हिमालय में रहने का फायदा ही क्या हुआ? समाचारपत्रादि से मन की शान्ति चली जाती है, ध्यान की शक्ति नहीं रहती, चित्त एकप्र नहीं होने पाता।

मैन-धारण-काल में अपने विचार, व्यवहार, सङ्कृत्य तथा पूर्ण चरित्र को शुद्ध और परिमार्जित करने की कोशिश करो। सामाजिक सदाचार को कुछ समय के लिए अलग रख कर, व्यक्तिगत सदाचार का स्थिर चित्त से पालन करो। गान्मिक पवित्रता, विचारों की पवित्रता तथा व्यवहारों की आदेश-प्रायणगत किकास मैन-धारण-काल में किया जाना चाहिए। भले ही तुम गृहस्थी हो तो भी चरित्र को शुद्ध कर लो, अपने को प्रपञ्च में इस योग्य बना लो कि जल में कमल के पत्ते के स्मान निष्कलङ्घ और निर्विकार रह सको।

यदि यह अध्यास कर चुके तो अवश्य जीवन में एक पहाड़ सफलता की प्राप्ति कर सकोगे। तुम्हारी आनन्दिक शक्ति के स्रोत उचित रार्थ पर बहने लगें और मानस-छेत्रों को सोचें और उनमें पवित्रता के मूलों, फलों और अनाजों का खिलना आरम्भ हो जायगा।

साधना की दैनन्दिनी क्यों रखी जाय?

साधना की डायरी या आध्यात्मिक दैनन्दिनी को रखने के महत्व पर अवश्य कुछ कहना चाहिए। दैनन्दिनी का तो अपना महत्व है, साधक की दैनन्दिनी का और भी आधिक महत्व है। जो लोग डायरी रखा करते हैं, वे जानते हैं कि इससे क्या-क्या लाभ है। साधक की दैनन्दिनी मन के लिए चारुक के समान है, जो उसे ठीक रास्ते से अलग नहीं फिरने देती। साधक के लिए डायरी लिखक और गुरु के समान है। जो लोग आध्यात्मिक मार्ग पर जल्दी अप्रसर होना चाहते हों, चारिंगक और सामाजिक गुणों का सञ्चय करना चाहते हों तो वे यह बात अवश्य समझ ले कि उन्हें अपने प्रतिदिन के कार्य का विवरण अपने पास रखना ही होगा।

महात्मा गांधी जी डायरी रखने को कहा करते थे। जिन लोगों ने महात्मा गांधी जी से डायरी रखने का उपदेश पाया, वे आज भी उसका पालन करते आ रहे हैं। मैं भी डायरी रखने का पश्चाती हूँ, और जो लोग मेरे सम्पर्क में आते हैं, मैं उन्हें पहले-पहल डायरी की एक प्रति ही भेट करता हूँ (जिस पर वे अपने पौरे दिन का विवरण नोट कर सकें, आगामी पृष्ठों में उसकी प्रतिलिपि दी जा रही है)।

मेरे विद्यार्थी प्रति-मास उस दैनन्दिनी को मेरे पास समालोचना के लिए भेजते हैं। डायरी के साथ-साथ मन-त्वेखन-पुस्तिका भी रहती है, जिसमें अपने-अपने इष्टेव का मन सुन्दरतापूर्वक लिखा हुआ रहता है।

मन-त्वेखन पर भी ये शब्दः मन-त्वेखन एक ऐसी कला है, जिसका प्रभाव साधक के चित्त पर सीधा जा कर पड़ता है। मन-त्वेखन से सहज एकाग्रता आती है, जो जप और श्याम में यत्न करने पर भी नहीं आ सकती। जिस मन का जप किया जा रहा है, उसी मन को एक पुस्तिका में लिखने का नाम मन-त्वेखन है।

मन-त्वेखन शुद्ध लेना चाहिए, दर्शनीय लेना चाहिए।

पुनः डायरी परः संसार के महामूल डायरी रखा करते थे। बैंगामिन फैक्ट्रिन के जीवन-चरित्र से तो सभी परिचित हैं, वह भी डायरी रखने के व्यावहारिक पक्षपाती थे। अपने जीवन की कमियों और दुर्बलताओं तथा सभी प्रकार की दैनिक घटनाओं का विवरण वह अपनी डायरी में नोट करते गये। आज वह संसार के महामूलों में गिने जाते हैं। डायरी का उद्देश्य मन को सङ्कृत्य-शक्ति प्रदान करना है। मन को भी कुछ न कुछ आधार अवश्य चाहिए, जिसके द्वारा उसे सङ्कृत्य-प्रेरणा मिल सके। डायरी एक ऐसा उपकरण है, जिसके द्वारा मन को नित्यप्रति अपने कर्मों की पुनरावृत्ति करने का अवसर मिलता है, उनकी जाँच का योका मिलता और दुर्बलताओं तथा कमियों का ज्ञान भी होता ही है। डायरी के अभाव में, हो सकता है कि व्यक्ति को इन सब पर विचार करने का समय न निलें; किन्तु डायरी रखने से वह जल्दी हो जाता है कि डायरी भस्ते वाला (भरते समय) अपने प्रत्येक कार्य पर फूँः चिन्तन करे और यदि कहीं युण-दोष-दिखलायी पड़े, उनको भी चित्त के प्रकाश में ले आये। इसके अतिरिक्त भी डायरी रखने से पुणी जातों की तिथि या उनके स्थान का वर्णन करने में सरलता होती है, जैसे वह घटना कल ही घटी हो। इससे स्मरण-शक्ति का विकास भी होता है और साधारण ज्ञान बढ़ता है। जो व्यक्ति सफलतापूर्वक डायरी भर सकता है, उसकी स्मरण-शक्ति अच्छी है, यह जाना चाहिए और जो व्यक्ति सफलतापूर्वक डायरी भर सकता है, उसकी विवेक-शक्ति विकसित हो चुकी है, ऐसा भी जाना चाहिए।

मन के अन्दर एक चोर बैठा हुआ है, जिसने आत्मज्ञान के मोती को चुराकर छिपा दिया है। वह तुम्हें अत्यन्त सनोप और कष्ट देता है। पट-पट पर भ्रम में डालता जा रहा है। वह चोर मन ही है। यदि उसके प्रति सावधान नहीं रहोगे तो वह तुम्हें अच्छी तरह लूट लेगा। उसके निराकरण और अतित्व-विच्छेद का एक साधन है, वह ही डायरी रखना। शायद तुम मुझ पर हँसोगे कि कैसी बेढ़ी बात की जा रही है कि मन जैसे तत्त्व पर विजय पाने के लिए कोरे कागज को कला करना; किन्तु इतना निवेदन करता हूँ कि कुछ समय तक इसको आजमा लो, यदि लाख मालूम न हो तो मुझे अवश्य लिखना।

ओर भाई, मजेदार जिन्दगी का क्या मतलब है? मजेदार जिन्दगी तो सुअर और कुत्ते की भी है, किन्तु जिन्दगी महान होनी चाहिए जो प्रहारानव की हो सकती है। महान् व्यक्ति महामानव होता है। इसलिए जो भूल आज तक कर रहे थे, उसको भूल ही जाओ। प्रण कर तो कि कम से कम आज से जीवन के इस महान् कार्य की पूर्ति कर अपने उत्तरादीपित का पालन करोगे।

यह ठीक है कि मातृ-पिता ने तुमको यह देह प्रदान की है, इसका पालन-पोषण भी किया है, किन्तु डायरी का महत्व मातृ-पिता से अधिक है। वह इसलिए कि डायरी तुमको निष्पक्षिक के पारं पर ले जाती है और सच्चे आनन्द का द्वार तुम्हारे लिए खोलती है। डायरी को गुरु कहा जाय तो एकदम सत्य होगा। डायरी से आँखें खुलती हैं, सान्दर्भ, स्तोष और शान्ति की प्राप्ति होती है। प्रति-सत्ताह अपनी डायरी के पत्रों को पलट कर देखो, अनुभव करोगे कि तुम अपने घर के अन्यकार को समझ पा रहे हो (जिसका अभी तक तुमको पता नहीं था)। यदि अपने प्रतिशिष्य की डायरी लिख सको तो जल्दी उत्तरि कर सकोगे। मैं तो उस व्यक्ति को धन्यधार्य समझता हूँ जो अपने देनदिनों रखता है। ऐसा व्यक्ति चोर को पकड़ चुका है, उसके हाथों में दियासलाई और बत्ती आ गयी है (प्रकाश के लिए)।

यदि डायरी रखने का अध्यास होता गया तो तुम अपनी गलतियों का सुधार कर सकते हो। गलतियों को सुधारने से साधना का प्रधान अङ्ग सुन्दर बनता जाता है। डायरी के समान दूसरा उपयोग गुरु सांसारिकों के लिए नहीं है। डायरी, यदि निन्तर रखी गयी तो तुमको समय का पूर्ण बलतायेगी।

महिने के अन्त में ज्यौ, स्वाध्याय, आसन, प्राणयाम, निद्रा आदि का अलग-अलग योग निकालो तथा पिछले महीने के योग से उसका मिलान करो। तुरन्त पता चल जायगा कि उत्तरि कर रहे हो या अवनति के मार्ग पर जा रहे हों।

इतना मालूम होते ही कि तुम पिछले महीने की अपेक्षा अवनति ही कर रहे हो, पन में न्यानि होगी, मन निश्चय करोगा कि अब के महीने में जल्द इस कमी की पूर्ति कर दी जायगी। इस निश्चय का क्या फल होगा, कहने की आवश्यकता नहीं। यदि तुम डायरी भरते समय सावधानी से कुछ भूल न करो तो डायरी रखने का प्रतलब सिद्ध होता जायगा। डायरी का कायल एक शय पी व्यर्थ नहीं गवाता। वह समय की कीमत पहचानता है और उसकी जेजी को भी।

डायरी में अपने दिन पर के कार्यों का व्योरा लिखते समय, चूर्ण बत नहीं लिखने चाहिए। डायरी को अपने लाख के लिए ही लिखा जाता है, यदि यही बातें भी डायरी में लिखी गयी तो डायरी भरने का क्या लाभ? आच्छात्मिक पथ पर चलने वाले साधक के लिए डायरी, ठीक-ठीक भरी गयी तो जादू का काम करती है। अपने दोषों को स्वीकार कर लेना चाहिए उन्हें पहचान लेना चाहिए और आइन्दा न करने का निश्चय भी अवश्य करना चाहिए। डायरी में कुछ लिखना भी नहीं भूलना चाहिए। हर सप्ताह पिछले सप्ताह के नोटों को देख जाओ और अपने प्राप्ति को ऑक्सो। प्रति-सप्ताह नहीं, तो प्रति-मास अवश्य पिछले नोटों को दोहराना चाहिए। इससे तुमको पता चलेगा कि तुम उत्तरि कर रहे हो या नहीं, साथ-साथ मन को ब्रेरा भिलेगी, साहस भिलेगा और कहीं पर गलती हुई तो सुधार का आदेश भी भिलेगा।

डायरी में अपनी गलतियों, दोषों और दुर्जुणों का व्योरा लिखना न भूलो। शरमने की कोई बात नहीं। विफलताओं को डायरी में अङ्कित कर दिया गया तो हानि के बजाय लाभ ही होता है। डायरी अपने निकास के लिए है। डायरी में जो कुछ लिखा जाता है, उसका मन पर बड़ा वैज्ञानिक प्रभाव पड़ता है। यदि तुम अपनी विफलताओं और दोषों को डायरी में नोट करना भूलोगे तो मन पर भी उसका प्रभाव पड़ेगा और यदि डायरी में अपने दुर्जुणों के व्योरे को अङ्कित कर दिया गया तो मन अवस्था बेतने का प्रयत्न करोगा।

आज तक कितने ही साल तुमने व्यर्थ गंवा दिये? गपशप, लम्बी-चौड़ी बातें और व्यर्थ के गपशों में बहुमृत्यु आयु गंवा दी। अब तो जरा उठो और साधना आरम्भ कर दो। आज तक इन्द्रियों को तुप्त करने के लिए जो-कुछ दुःख तुमने गोल लिये, उनको आज यही छोड़ कर आगे चलो। कल को नहीं, आज ही और अपी साधना आरम्भ कर दो। जिस कल की प्रतीक्षा की जा रही है, वह कल कभी नहीं आने का—यह सिद्धान्त याद रखना चाहिए। सच्चे दिल से साधना आरम्भ कर दो। परमात्मा सदा तुम्हारी सहायता के लिए तैयार है।

सांसारिक वृत्तिपरायण लोगों का सङ्ग नहीं करना चाहिए ; जिस प्रकार के लोगों
के साथ मिलोगे, उन्होंने के चरित्र का तुम पर प्रतिबिम्ब पड़ेगा । सर्वों का सङ्ग
मट्टरण और दुर्जनों का सङ्ग दुर्जनों का देने चाला है । संसार में रहो, कोई हानि
नहीं, किन्तु सांसारिकता से बाहर ही रहो । जिस प्रकार कमल का पता जल में रहते
हुए भी जल से अप्रभावित ही रहता है, उसी प्रकार इस प्रमध में रहते हुए प्राप्तिक
वृत्ति में न रहो । जीवन का प्रत्येक क्षण आत्म-साधना के लिए उपयुक्त किया जाना
चाहिए । वाहे तुम अपने घर में रहो या सङ्क पर, कार्यालय में रहो या स्नानगार
में—सर्वत्र और सब समय साधना करते रहना चाहिए ।

जो-कुछ तुम काम करते हो या कर रहे हो, भावन् के अपाएं करते हो अर्थात् प्रत्येक कार्य ईश्वराण-बृद्ध से ही किया जाना चाहिए। कार्य करते समय वृति स्वार्थमयी नहीं रहनी चाहिए। धीरे-धीरे जब मन निर्मल और पवित्र होता जायगा, तुम निष्काम कर्म के महत्व को समझ सकोगे। जब तब मन स्वार्थ और भोग-लिप्सा में फँसा हुआ है, तब तक निष्काम कर्मयोग के महत्व को जानना सम्भव नहीं है।

शिवरात्रि, जन्माष्टमी आदि अवसरों पर रात को जागरण करना चाहिए। लोग रात-भर दृश्या, सिनेमा और मज़ातिसों में जागा करते हैं, पर साथना के इष्टिकोण से जागना उनके लिए सम्भव नहीं। साल में तीन-चार बार जागरण अवश्य करना चाहिए। सारी रात-भर जाग कर साथना करनी चाहिए जप, कीर्तन, ध्यान, स्वाध्याय, पूजा करनी चाहिए।

बुरी आदतों को छोड़ देना चाहिए। धूम्रपान करना, चाय पीना, पान चबाना, दिन में सोना, उपच्यास पढ़ना, सिनेमा देखने जाना, असलील और अभद्र लक्ष्य बोलना, अधिक बातें करना, जुआ खेलना, ताश खेलना, पहचान करना, समाचार-पत्र पढ़ना, चुगली खाना, शिकायत करना, निन्दा करना, कोकेन, अफीम आदि मादक द्रव्यों का सेवन करना—यह सब साधारण बुरी आदतें हैं, जिनका निराकरण अवश्य किया जाना चाहिए।

रोगियों की सेवा, समाज की सेवा अथवा अन्य किसी प्रकार की सेवा, अपनी योग्यता और शक्ति के अनुसार, आत्म-भाव या नारायण-भाव से की जानी चाहिए। यह निष्काम कर्मियोंग है।

अगले पृष्ठे में डायरी का नमूना दिया जा रहा है, जोसे ही प्रतिमास डायरी जा कर मेरे पास भेजो या स्वयं ही समालोचना करते रहो। जो-जो प्रश्न उनमें पूछे

- गये हैं उनका जात्य तत्त्वीयतार सामने के खानों में भरते जाओ। पुनर्व्य की अदत मटा छिपते रहती है, प्रयत्न में उसे बड़ा आनन्द आता है, उसे बदलने के लिए साधना की आवश्यकता है, प्रयत्न दरकार है। इन आठ प्रश्नों का उत्तर बड़ी सावधानी से समझ कर लिखना चाहिए।

- (३) स्वाध्याय के लिए कौन सा पुस्तक है ?
 (४) क्या खोजन करते हो ?
 (५) क्या तुम्हारे पास जप-माला है ?
 (६) क्या ध्यान के लिए अलग कमरे की व्यवस्था है ?
 (७) ध्यान के कमरे को किस भाकार रखते हो ?
 (८) क्या गीता का स्वाध्याय अर्थ-संहित करते हो ?

- (१) क्या ज्ञान के लिए अलग कमरों को व्यवस्था है ?
 (२) ध्यान के कमरे को किस प्रकार रखते हैं ?
 (३) क्या गीता का स्वाध्याय अर्थ-सहित करते हैं ?

आध्यात्मिक दैनन्दिनी के प्रश्नों का संविकास

- (१) कितने घण्टे सोये?

आधा जावन तो सोने में ही व्यतीत हो जाया करता है । अतः जो साधक कर दे । इस कार्य को धीरे-धीरे करना चाहिए । सोने के शर्णों में भी कमी उसकी पूर्ति ध्यान द्वारा हो जाती है । पहले तीन महीनों तक सोने के समय में आधे घण्टे की कमी करो । दस बजे सोने पर पाँच बजे जाग जाना चाहिए । पाँच घण्टे की नींद आरोग्य की दृष्टि से भी हितकर है । कमी की पूर्ति के लिए दिन के समय निद्रा पर विजय पा लेनी चाहिए । लस्थण चौदह साल तक (वनवास में) नहीं सोये थे । अर्जुन ने भी निद्रा पर विजय प्राप्त कर ली थी । जो लोग निद्रा के अभाव

की पूर्ति करना चाहते हैं, वे निर्विकल्प समाधि का अभ्यास कर लें तो अपार की पूर्ति हो जाती है।

(२) सो कर कब उठे?

सो कर चार बजे अवस्था उठ जाना चाहिए। प्रातःकाल का समय जप, ध्यान, नाम से भी जाना जाता है। इस समय ध्यान का अभ्यास करने से सात्त्विक वृत्ति का स्थायं उदय हो जाता है, अधिक परिष्राम नहीं करना पड़ता। वातावरण भी इस समय शान्त रहता है; अतः विद्यार्थियों के लिए अध्ययन करने का यही समय है। इस समय मन खाली रहता है, जिस प्रकार के संस्कार भरना चाहे, भर सकते हो। शुद्ध विचारों को मन में भरने के लिए यही समय उपयुक्त है। इस समय मन जो-कुछ प्रह्लाद करता है, वह उसकी पक्की वस्तु हो जाती है। इस समय ध्यान करने से जो लाभ होता है, वह उस दिन के ध्यान से अधिक प्रभावशाली होता है। अध्ययन किया जाय तो वह स्मृति-पटल पर अङ्गित हो जाता है। चार बजे उठ जाने से स्वप्नदोष का निवारण भी किया जाता है, क्योंकि स्वप्नदोष के अवसर इसी समय हुआ करते हैं। अनुभव ने सिद्ध किया है कि चार बजे उठने से स्वप्नदोष से मुक्ति मिलती है।

अतः दिन चढ़े तक सोना छोड़ दीजिए। यह अमृत्यु समय है, इसका उपयोग करना सीखिए। दिन-भर के कामों को सफल बनाने के लिए इसी समय मन को शक्ति ग्राप्त होगी।

(३) कितनी माला जप किया?

ध्यान के नाम के किसी मन का सतत ध्यानपूर्वक उच्चरण जप माना जाता है। कलियुग में जब जनसाधारण हठयोग के अभ्यास के लिए योग्य नहीं है, ध्यान का जप ही सम्भासिद्ध को देने वाला है। महाराष्ट्र में जन्म ले कर सन्त तुकाराम ने, बङ्गल में जन्म ले कर परमहंस श्री रामकृष्ण ने तथा ग्रामीण कल के सन्त महाला शुद्ध, प्रह्लाद, वाल्मीकि आदि ने ध्यान के नाम को जप कर ही जीवन-साधन की सिद्धि प्राप्त की तथा आत्मप्रतिष्ठा को प्राप्त हुए।

जप करने से साधक को तुरन्त फल प्राप्त होता है, भले ही उसे मनार्थ का ज्ञान न था हो। इतना जेरूर है कि मनार्थ न जानने वाले साधक को सिद्धि प्राप्त करने में अधिक समय लग जाता है। भावधारा के जप में जो शक्ति है, वह अचैत्य और अपूर्व शक्तिसम्पन्न है, उसका आख्यान पूर्णतः नहीं किया जा सकता। यदि एकाग्रध्यान हो कर जप किया जाय तो पारमात्मिक चेतना के द्वारा जल्दी बुलते हैं।

जप के लिए माला होनी चाहिए। माला यहाँ संस्करण का कार्य करती है।

माला आमोद अस्त्र है। मन-रूपी घोड़े को भगवन् की ओर फरने के लिए यह चाबुक का काम करती है। जप के लिए १०८ दानों (मनकों) की रुद्राश या तुलसी की माला का उपयोग किया जा सकता है।

जप-साधन के आरम्भ काल में मनोन्माण उच्च स्तर से करना चाहिए। अध्यास हो जाने पर फुस्फुसाते हुए और अनन्तर मन-ही-मन में। मन को नये-नये रूप चाहिए। अतः तीनों प्रकार से जप करना चाहिए। इससे मन को थकावट का अनुभव करने का अवसर नहीं मिलता। यदि मन-ही-मन जप करते होंगे तो यह कुछ ही देर में थकावट का अनुभव करने लगेगा। इसलिए तीनों प्रकार से जप करते होंगा चाहिए।

जप के तीनों प्रकार के पारिभाषिक (शास्त्रीय) नाम क्रमशः वैद्यरी (जोर से), उपांशु (फुस्फुसाते हुए) तथा मानसिक (मन-ही-मन में) हैं। यात्पूर्ण जप की तो कहीं ही क्या जाय, ध्वनी मन से जप करने पर भी तिन-सुद्धि होती है, मन गविन्द होता है और प्रतिभा प्रख्युत होता है। मन में धाव हो या नहीं, पर जप करते चलना चाहिए अभ्यास होते-होते धाव अपने-आप मन में उत्तर आयेगा।

यह कहा जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति न जानते हुए भी साँस-साँस के साथ 'सोऽहम्' (वह मैं हूँ) मन का जप कर रहा है। २४ घण्टों में यह जप अनजाने ही २१,६०० कर लिया जाता है। हमारा कर्तव्य है कि साँस-साँस के साथ पूर्ण रूप से जानते हुए, धावपूर्वक जप करें। इस प्रकार मन-शक्ति प्रभावशालिनी हो जायेगी। कहा जा रुका है कि एक माला में १०८ मनके होते हैं। तदनुसार अपने इष्ट-मन का जप निश्चित संख्या (माला) में करना चाहिए। पहले संख्या कम ही रखो, धीरे-धीरे बढ़ाते चलो। जिस प्रकार तुम खाने, पीने, सोने में नियमित रहना चाहते हो, उसी प्रकार जप-साधन में भी नियम का पालन अवश्य करना चाहिए। आज-कल कहते-कहते ये शब्द गये हैं, न जाने पौत कब कण्ठ पकड़ ते? अच्छा तो यही है कि जब तक साँस चल रही है, जप करते जायें, कल पर कुछ न लोड़ें। पहले-पहल अभ्यास डालने के लिए जप का निश्चित स्थान नियत किया जाना चाहिए। अभ्यास हो गया तो स्नान करते-करते जप किया जा सकता है। लियैं, मरा विश्वास है, मासिक धर्म के समय भी जप कर सकती है। जो लोग निष्काम धाव से (विशेष फल की) आशा न रख कर जप कर रहे हैं, उन लोगों के लिए जप करने के विषय में कोई कठोर नियम नहीं है, कोई व्यञ्जन नहीं है अर्थात् मोक्ष-प्राप्ति

के लिए जो जप-साधन में सो शुरू हैं, वे किसी भी अवस्था जे जप कर सकते हैं। जो लोग सक्राम भाव से जप-अनुभाव-परायण हैं अर्थात् जो लोग धन, पुरुष-स्थानिति के लिए जप करते हैं, उनके लिए विशेष नियम निर्धारित किये गये हैं। भगवत्पूर्ण की प्राप्ति के लिए जप-साधन में न तो जाति का समाल आता है और न समय और स्थान का। हर समय जप करते रहना चाहिए, यही एक सिद्धान्त अनिवार्य है।

(४) नाम-स्मरण कितनी देर किया?

नाम-स्मरण मुक्ति का हेतुभूत रसायन है जो पापमूर्ण कठोर शक्तिकृत को भी कोमल और परिकृत कर देता है। अविश्वासी, नासिक और शीतकवादी भी नाम-स्मरण से शुद्ध हो जाते हैं। भाव और प्रेम से प्रमात्रा के नामों को गाना पूछें, अनन्त प्रकृति से पूछें—इतिहास का इतिहास लिख सको यज्ञ सब। व्याकिं सङ्कीर्तन की शक्ति को पूछते हों? गर्तों से पूछें, सागरों से पूछें, अनन्त प्रकृति से पूछें—शक्तिहास का इतिहास लिख सको यज्ञ सब। व्याकिं को संबूध होना पड़ा। जहाँ बुद्धिवाद का प्रवेश नहीं, सङ्कीर्तन की महिमा वहाँ भी गायी जाती है। सङ्कीर्तन की शक्ति के लिए कुछ भी कारबंध नहीं। क्या भूल गये हो कि नाम-स्मरण की शक्ति ने ही तो माया के जहर के ज्वाले को अमृत तथा सर्प को गालिग्राम बना दिया था; काँटों की सेज को फूल के रूप में परिणत कर दिया था। क्या भ्रह्मदत्त की कथा याद नहीं, सङ्कीर्तन की शक्ति ने ही आग को शोतल बना दिया था।

अज्ञान की तीन ग्रन्थियाँ हैं, सङ्कीर्तन उनको तोड़ देता है। सङ्कीर्तन करते हुए से नाड़ियाँ शुद्ध होती हैं, प्राणमय-कोश परिकृत होते हैं और कुण्डलिनी-शक्ति जागती हुई भाव-समाधि का अवतरण करती है। सङ्कीर्तन वित को एकाम करता, मन को पवित्र बनाता, वासनाओं का निराकरण करता, तुष्णा, कामगा, सङ्कूल्य और दोषों से भ्रष्ट को रहित कर देता है। मल, विक्षेप और आवरण तीन दोष हैं, सङ्कीर्तन से इन तीनों का परिष्कार होता है। आध्यात्मिक, आधिदर्थिक और आधिगतिक तीन ताप हैं, सङ्कीर्तन तीनों को समूल मिटा देता है। मनोनाश कर, अन्त में सङ्कीर्तन, निर्विचार अवस्था का उदय करता है।

नाम-स्मरण करते हुए से कालान्तर में भ्रष्ट सर्वत्र भगवान् की महिमा के ही दर्शन करता है, सर्वत्र भगवान् को ही विराजमान देखता है और सभी जगहें, पूर्णों और कालों में भगवन्—भगवन्नेताना को ही परिव्याप्त अनुभूत करता है। किंतु तापशङ्काली है भगवान् का नाम! जो कोई इस नाम को गाता है अथवा इस नाम को

कानों से सुनता है, वह अनजाने में भी भौतिक चेतना से ऊपर उठने लगता है। वह देहाभ्यास से मुक्त हो कर भगवान् के साथ रप्ने लगता है। दिव्य आनन्द और दिव्य प्रेम के रस का पान करता है। इस कौलिपूरा में सङ्कीर्तन से प्रमात्रा के दर्शन मिलते हैं।

(५) कितने प्राणायाम किये?

प्राणों पर अनुशासन स्थापित करना प्राणायाम है। प्राण और आपन के संयमों को प्राणायाम कहते हैं। प्राणायाम के अभ्यास से प्राण-अपान संयुक्त हो कर मुमुक्षुना नाड़ी में प्रवेश करते हैं। हिन्दौ-धर्म में प्राणायाम का विशेष स्थान है। प्राण का सम्बन्ध मन से है, मन के माध्यम से सङ्कूल्य के साथ और सङ्कूल्य के माध्यम से जीवत्ता के साथ और तदनन्तर प्रमात्रा के साथ। यदि तुम प्राण की तरहों को नियन्त्रित करना जान लो, जो मन के माध्यम से कार्यरत हो रही है, तो प्राणों पर नियन्त्रण स्थापित करने में सफल हो सकोगे। शास्त्र-क्रिया पर नियन्त्रण करने पर बड़ी आसानी से शरीर के प्रत्येक भाग में प्रवाहित नाड़ियों को नियन्त्रित किया जा सकता है। प्राण पर अपना नियन्त्रण स्थापित कर लेने पर शरीर, मन और आत्मा पर अनुशासन किया जा सकता है। अर्थ: प्राणायाम की साधना पूर्ण हो जाने पर साधक शरीर और मन पर काबू पा जाता है।

प्राणायाम अथवा सिद्धान्तन पर बैठन कर राहिने अङ्गोंटे से दर्हिना नासिका-पुट बन्द कर लेना चाहिए। याये नासिका-पुट से नायु अन्तर खोचनी चाहिए। इसे पूरक कहा जाता है। पूरक कर लेने के बाद याये नासिका-पुट को भी राहिने हाथ की अनामिका तथा कनिंघमिका (बौंधी और पैंचवी अंगुली) से बन्द करके जितनी देर तक आसानी से हो सके, सांस रेको। इसे कुम्भक कह जाता है। अब राहिने अङ्गोंटे को याये नासिका-पुट से हटा कर सांस बाहर निकाल दो। यह रेचक है। अब की बार याये आरम्भ में केवल पाँच बार तक दोहराओ। धीरे-धीरे बीस बार तक दोहराओ।

पूरक लेने समय यह धारणा करो कि द्या, प्रेम, करुणा, क्षमा, शान्ति, आमन्द आदि कल्पना करो कि सभी आमुरी वृत्तियाँ बाहर जा रही हैं। आरम्भ में तो केवल पूरक और रेचक ही करना चाहिए। कुम्भक आरम्भ किया जा सकता है। एक महीने के अभ्यास के बाद कुम्भक आरम्भ किया जा सकता है। प्राणायाम से नाड़ी-शुद्धि होती है, ध्यान में महायता मिलती है, साथ-साथ पाचन-शक्ति भी तीव्र हो जाती है। ब्रह्मचर्य की रक्षा तो होती ही है।

(६) आसन कितने देर किये?

योगाध्यासी के लिए आसन और प्रणायाम महत्वपूर्ण हैं। आसनों के अध्यास से हृदय, पुरुष और परिष्कृत सार्क्रिया होते हैं। पाचन और रक्त-मञ्चरण अच्छी तरह से होता है। आसनों के अध्यास से सब प्रकार के गोंगों से गुरुकि मिलती है। यदि आसनों का अध्यास नियमित और मुसश्वालित रखा गया तो शक्ति, स्वास्थ्य और ओज का परिवर्धन होता है।

अष्टाङ्ग योग के अनुसार आसन तीसरा अङ्ग है। पचासन और सिद्धासन ध्यान के लिए उपयुक्त हैं। एक ही आसन पर देर तक बैठने का अध्यास करना चाहिए। यह अध्यास एक से तीन घण्टे तक किया जा सकता है। शोषण-सन्-सर्वाङ्गासन तथा अन्य आसन मुद्रार स्वास्थ्य की दृष्टि से किये जाते हैं। इनसे व्याधियों का उपशमन किया जाता है। इसके अलावा आसनों के अध्यास से कुण्डलिनी-शक्ति का जागरण होता है। आसनों का अध्यास खाली पेट किया जाना चाहिए। प्रातःकाल और साथांकाल आसनों के लिए उत्तम समय है। आसनों का अध्यास शुद्धवायुपूर्ण कमरे में, निवारित नदी के तीर पर, पर के बारमदे में किया जा सकता है। आसनों के अध्यास के साथ-साथ इष्ट-मन्त्र का जप करते रहना चाहिए।

चालीस से ऊपर की आयु वाले महाशय तीन घण्टे तक पचासन में नहीं बैठ सकते। उनकी अस्थियाँ और मांसपेशियाँ समझ ले जाती हैं। अतः जप थकावट लगा जाय तो आसन खोल कर दीवाल के सहरों बैठ जाना चाहिए। अक्सर देखा गया है कि ध्यान करते समय निद्रा औने लगती है, अतः पचासन में ही जप या ध्यान का अध्यास करना चाहिए। नववृवकों को पचासन में देर तक बैठने का सहायता मिलता है। स्वयं अध्यास कर देख तो कि यह बात सच है या नहीं।

(७) एक आसन में कितनी देर तक ध्यान किया?

पचासन, सिद्धासन या सुखासन में बैठना चाहिए। ग्रातःकाल का समय होना चाहिए लगभग ४ से ६ बजे के बीच। ध्यान के कमरे में आसन बिछा कर जप और ध्यान का अध्यास करना चाहिए। गत को सोने से पहले भी ध्यान करना चाहिए।

अपने इष्ट-देवता के चित्र के सम्मुख बैठ जाओ और एकाग्र चित्र से चित्र की ओर निहरते रहो। मन-ही-मन स्तोत्रों का पाठ भी करते जाओ। अब और्खे, कुछ देर बाद, बद्ध कर लो और मन में उस चित्र की कल्पना करो। साथ-साथ जप चलते हुए आरम्भ में आधे घण्टे तक अध्यास करना चाहिए और थीरे-धीरे कर के

अध्यास तीन घण्टे तक बढ़ा देना चाहिए। ध्यान करते समय शरीर को बिलकुल नहीं हिलना चाहिए। अपने मन में सतत परमात्मा का ही एक विचार रखना चाहिए। दोनों आँखों को बन्द किये हुए ब्रिकुटी पर ध्यान करो अथवा नामिकाय भगवान् की ओर।

जब मन ध्यान के समय इधर-उधर धागे लगे तो उसे बलात् खींचना नहीं चाहिए। बल्कि उसकी शैतानी को देखते रहना चाहिए और थीरे-धीरे फिर वापस ले आना चाहिए। यदि बलात् खींचने का प्रयत्न करोगे तो थक जाओगे। बच्चल मन को अपने वश में करने के लिए कुछ समय अवश्य लग जाता है। इस विषय में चिनित नहीं होना चाहिए। पर सदा जगत रहना चाहिए। सावधानी से मन के कार्य-कलापों का निरीक्षण करते रहना चाहिए।

(८) कैसा ध्यान में नियमित रहे?

ध्यान में सदा नियमित रहना चाहिए। एक दिन के लिए भी ध्यान का अध्यास नहीं कुछ नहीं रहना चाहिए। नियमितता के साथ-साथ एकरसता भी होनी चाहिए। यह नहीं कि एक दिन तीन घण्टे और दूसरे दिन १५ मिनट और तीसरे दिन जप सीताराम। ध्यान में नियमित रहने लगोगे तो आसन में बैठते ही ध्यान का अवतरण हो जायगा, अधिक प्रभ की आवश्यकता नहीं रहेगी। सार्वत्क धोजन करना चाहिए। फल और दृष्टि उत्तम आहार है। जब मन को थकावट प्रतीत होने लगे, ध्यान न करो। उसे थोड़ा आराम लेने दो।

आराम में नियम-पालन में बढ़ी कठिनाई प्रतीत होती है। मन विद्रोह करता है। इन्द्रियों उत्थात पचती हैं, पर लगन में दृढ़ता सभी विष-वाधाओं को दूर करती है। ध्यान में नियमित हो गये तो समझ ले तुम्हरे अन्दर एक शक्ति जागती जा रही है, जो तुम्हारे प्रत्येक कार्य में सहायक बनेगी, सहयोग देगी।

(९) कितने श्लोक गीता के पढ़े या याद किये?

स्वाध्याय को कियायोग के अन्तर्गत याना-जाता है। यह नियम है। स्वाध्याय से हृदय तो शुद्ध होता ही है, विचार भी पवित्र तथा बुद्ध प्रब्रह्म होती है। स्वाध्याय के लिए गीता अद्भुत प्रभ्य है। योग का सारा सार गीता में भरा पड़ा है। बैट के सभी तत्त्व गीता में प्रधित हैं। सुविधानुसार ३० मिनट से ले कर तीन घण्टे तक गीता का स्वाध्याय कर सकते हो।

गीता में सदाचार के नियमों का सर्वसार वर्णन दिया गया है। संसार की सभी जाति के लोगों के लिए गीता में कितनी अनुभूतियाँ भीरे पड़ी हैं, कहीं नहीं जाकरती। गीता मानव-जीवन में सफलता तथा आत्म-दर्शन का मार्ग प्रशस्त करती है।

इसीलिए गीता को स्वाध्याय के लिए चुना गया है। नित्यप्रति एक अध्याय का पाठ किया जाय तो एक महीने में गीता को दो बार पढ़ लिया जाता है। स्वाध्याय का स्वाध्याय और ज्ञान का ज्ञान।

(१०) सत्सङ्ग कितनी देर तक किया?

सत्सङ्ग जीवात्मा को भव-सागर से पार ते जाने वाली किसी है। सत्सङ्ग से निःसंख्य की प्राप्ति होती है, जो कालान्तर में निर्मांहत्व को प्राप्त होती हुई निश्चल चित्त को जगा देती है, जिसका परिवर्तन जीवमनुकूल में हो जाता है और महात्मा लोगों का सद् करने से बुद्धि सात्त्विक होती है और चारित्र पर उसका प्रभाव अवश्य पड़ता है। मन में कोराय के भाव उदय होते हैं, विषय-भोग की लालसा जाती रहती है।

भागवत में सत्सङ्ग की प्रहिमा का बड़ा ही रोचक वर्णन किया गया है, रामायण और अन्य शास्त्रों में भी सत्सङ्ग को अत्यन्त मान्यता दी जाती है। सत्सङ्ग करने से पुराने शुद्ध संस्कारों का परिष्करण होता है और आदर्श पुनर्जाता का आविष्कार होने लायता है। सत्सङ्ग करने से मनुष्य का मन आदर्शात्म की ओर प्रेरित होने लगता है। महात्माओं का सत्सङ्ग न मिले तो धर्मग्रन्थों का अध्ययन कर सत्सङ्ग की पूर्ति की जा सकती है। धार्मिक पुस्तकों भी सत्सङ्ग के लिए उत्तम साधन हैं।

(११) कितनी देर तक मौन रहे?

पिछले पृष्ठों में मौन की प्रहिमा का सविस्तार वर्णन किया गया है। दिन में उचित्यनुसार दो घण्टे और प्रत्येक रविवार को अधिक समय तक मौन धारण करना चाहिए। गौतम धारण करते समय जिन नियमों का पालन करना पड़ता है, उनका वर्णन पिछले पृष्ठों में किया जा चुका है।

(१२) कितनी देर तक निकाम सेवा की?

निकाम कर्म (सेवा) करने से चित्त शुद्ध होता है (अन्तःकरण परिवर्त होता है)। शुद्ध मन में ही तो ज्ञान का अवतरण होता है और ज्ञान के अवतरण बिना पूर्ण नहीं मिलने की। निकाम कर्मयोग मानवता के प्रति की गयी सेवा को कहते हैं। सेवा करो, पर अहंकार तथा गर्व से विवर्जित रह कर। गीता में सतत कर्म करने का आदेश दिया गया है। गीता का कर्म सकाम नहीं, पूर्णतः निकाम है। अपने कर्म करते जाना तथा पत की आशा से परिवर्जित ही रहना।

फलाकांक्षा से विवर्जित तथा नित्यप्रति सेवा में लीन साधारण सद्य-पुनर्जीवन को प्राप्त कर लेता है। दिन में कुछ ऐसे काम करो, जिनसे किसी का भला हो और जो सेवा-भाव से ही किये गये हों। किसी रोगी के लिए और्जाधि ला दो। किसी के लिए

पर्य बना दो। किसी के बस्त्र धो दो, किसी को विदादान दो, किसी को कुछ सिखला दो तथा जब कभी सेवा का अवसर मिले, उसे न चूको।

(१३) कितना दान किया?

वहर निकलते समय जेव में कुछ पैसे रख लो। जब कभी कोई भिजारी पाँगे, तुरन्त दे दो। हृदय को उदार बनाओ। ऐसा पत कहो कि हमारी आय ही कितनी, जो सबको दान देते फिरे। अपना फिजूल खर्च कम कर दान दो, अवश्य दो। दान देने से हिल खुलता है, मन का भैल खुलता है, प्रेम का विकास होता है तथा मनुष्य आत्म-ज्ञान का अधिकारी बनता है। उपनिषदों में 'द-द-द' कह कर दान देने का आदेश दिया है। दान केवल पैसों का ही नहीं दिया जाता। बस-दान किया जा सकता है, विद्यादान, अन्नदान, स्वर्णदान आदि दान के कई घेरे हैं। अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार दान देना चाहिए और जल्द देना चाहिए। अपनी आय का दसवाँ भाग दान में अवश्य दो। यदि दान देने में हिचकने लगे तो और क्या कर सकोगे?

(१४) कितनी बार मन लिखा?

मन-लेखन के लिए कापों होने चाहिए। दिन में नियमित समय पर निश्चित संख्या में अपना इष्ट-मन, जो गुरु ने दिया है और जिसका आप जप कर रहे हैं, लिखना चाहिए। मन लिखने समय अक्षर साफ और सुन्दर होने चाहिए। मन लिखना है तो नाम के लिए कलम नहीं घसीटनी चाहिए। ध्यानपूर्वक और चित्त को एकाय कर मन लिखा जाना चाहिए। मन लिखने समय न तो किसी और देखना चाहिए और न किसी से बातचीत ही करने चाहिए। मन में अन्य विचारों को नहीं आने देना चाहिए। मन लिखने के लिए केवल स्थानी का ही उपयोग किया जाना चाहिए। ऐसलिए लिखना नियमनिरुद्ध है। रविवार के दिन अधिक मन लिखी। मन-लेखन को लिखित जप भी कहा जाता है। इस का महत्व जप से कई जुना अधिक होता है। पर्याम के लोग भी लिखित जप करने लग गये हैं।

(१५) कितनी देर व्यायाम किया?

व्यायाम (शारीरिक विकास) का महत्व उतना ही है, जितना मानसिक विकास और मङ्गल्योन्नति का है। यदि शारीर को उचित अवस्था में नहीं रखा गया तो कोई भी उत्तरांश सफलता सम्भव नहीं। सभी सफलताओं का आधार स्वस्थ शरीर है। आरोग्य शरीर में स्वस्थ बुद्धि का निवास रहता है। शरीर परमात्मा का धूमता-धमता बन्दिर है। नित्य-स्नान आदि कर इसे शुद्ध और स्वस्थ रखा जाना चाहिए।

व्यायाम कई प्रकार के होते हैं। अपनी-अपनी रुचि, योग्यता और पसंद के अनुसार ही अपने लिए किसी व्यायाम विशेष को चुन लेना होगा। जिस व्यक्ति का

शरीर असत्य है, उसे चाहिए कि नित्यप्रति सुबह और शाम प्रमण के लिए जाये। घूमने के लिए किसी के साथ जाने की अपेक्षा अकेले जाना ही अच्छा है। तभी सत्वं प्रभाता की विभूति का अनुभव किया जा सकता है और प्रकृति के साथ तल्लीन रहा जा सकता है। सुबह का घूमना शरीर में नवीनता लाता है।

नित्यप्रति सूर्य-नमस्कार का अध्यास करना चाहिए। यह व्यायाम प्रत्येक आयु के लोगों के लिए लाभकार है। सूर्य-नमस्कार आसन, प्राणयाम और व्यायाम का समन्बन्ध है। जो लोग नेन-रोग से पीड़ित हैं, वे अवश्य इसका अध्यास करें। आँखों के अतिरिक्त यकृत, आमाशय, आन्तिक मण्डल, वृक्ष पर भी इसका आरोप्यकर प्रभाव पड़ता ही है। तैरना, दौड़ना, टेनिस खेलना, कसरत करना, दण्ड-बैठक लगाना इत्यादि व्यायाम के अनेकों रूप हुआ करते हैं, जिनका समन्बन्ध समय-समय पर अवश्य किया जाना चाहिए।

(१६) कितनी बार असत्य बोला और क्या असत्य-दण्ड दिया?

श्रुति के बचन है कि सत्य बोलना चाहिए। सत्य ही विजयी होता है, असत्य नहीं। जो व्यक्ति सत्यबादी है, वह चिन्ता और सन्ताप से विमुक्त बन कर रहता है। यदि बाहर साल तक सत्य बोलने की साधारणी जाय तो वाक्समिद्धि प्राप्त हो जाती है। वाक्समिद्धि की शापिं हो जाने पर, बचनों में अद्वितीय शक्ति आ जाती है। जो-कुछ तुम कहेंगे, वह ही कर रहेगा। सदा सत्य बोलो। सत्य ही परमेश्वर है। हर काम में सत्यबादिता ही सज्जा फल देती है और साथक को पथराए नहीं होने देती। नित्यप्रति प्रत्यक्षाल उठते ही सत्य का स्मरण करो और निश्चय करो कि तुम अवश्य सत्य बोलोगे। यदि असत्य बोलने का अध्यास है तो प्रत्येक असत्य-भाषण के लिए एक-एक दिन का उपवास (आत्म-दण्ड के रूप में) करो। इससे तुम में चेतना आयेगी और तुम असत्य बोलने से पहले यह याद करने लगेगे कि असत्य नहीं बोलना चाहिए। आत्म-दण्ड का महत्व अत्यन्त वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक है। आत्म-दण्ड द्वारा असत्य-भाषण पर रोक लगायी जा सकती है।

(१७) कितनी बार क्रोध आया और क्या आत्म-दण्ड दिया?

जब इच्छा रुक नहीं होती, मनुष्य को तभी क्रोध आता है। क्रोध के आ जाने पर वह स्मृति और बुद्धि दोनों को खो बैठता है। शमा का अध्यास कर क्रोध पर विजय पायो जानी चाहिए। क्रोध आ जाने पर कुछ शीतल जल पी लेना चाहिए। पिछले पृष्ठों में क्रोध का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया था, जिसमें क्रोध को जीतने के उपाय भी बताये गये थे। उन्हीं उपायों का सहाया लिया जाना चाहिए। व्यायाम के लिए लोगों के लिए लाभकार है। सूर्य-नमस्कार आसन, प्राणयाम और व्यायाम का समन्बन्ध है। जो लोग नेन-रोग से पीड़ित हैं, वे अवश्य इसका अध्यास करें। आँखों के अतिरिक्त यकृत, आमाशय, आन्तिक मण्डल, वृक्ष पर भी इसका आरोप्यकर प्रभाव पड़ता ही है। तैरना, दौड़ना, टेनिस खेलना, कसरत करना, दण्ड-बैठक लगाना इत्यादि व्यायाम के अनेकों रूप हुआ करते हैं, जिनका समन्बन्ध समय-समय पर अवश्य किया जाना चाहिए।

अध्यास से क्रोध की शक्ति स्वरूप ही क्षीण होती जाती है। जिस दिन क्रोध का आगा हो, उस दिन तुम्हें अपनी जप-सञ्चाला को आत्म-दण्ड के रूप में बढ़ा देना चाहिए। आत्म-दण्ड के रूप में उपवास भी किया जा सकता है। जिस दिन क्रोध आया हो, उस दिन रत्न को जागरण करना चाहिए। कीर्तन करते हुए प्रभु से शमा गाँगनी चाहिए। जिससे कि दूसरी बार तुम उसके शिकार न बनो। अवश्य क्रोध पर विजय पा सकोगे।

(१८) कितनी देर तक व्यर्थ मङ्ग किया?

जिनको तुम मित्र समझते हो, वे तुम्हारे शारु हैं। इस दुनिया में जिन्हें तुम्हारे मित्र होंगे। नित्यार्थ मित्र मिलना कठिन भी नहीं, असत्य भी है। इसलिए सावधान! तुम्हारे मित्र तुम्हारा अमृत्यु समय बातों में नष्ट करने के लिए तुम्हारे पास आते हैं। उनके साथ हूँ कर तुम सांसारिक बनने लगते हो, नास्तिक भी बन जाते हो। सदा अकेले रहने का अध्यास डालो। सदा यही विचार करो कि प्रभाता तुम्हारे साथ-साय है। महात्माओं का सत्सङ्ग न मिले तो आत्मा के साथ विचरण करो, जो सदा तुम्हारे साथ रहता है।

(१९) कितनी बार बहस्तर्व खण्डित हुआ?

मन, कर्म और बचन से काम-वासना विवर्जित होना बहस्तर्व का पालन करना है। बहस्तर्व का महत्व तुरुणे और स्थियों के लिए सामान रूप से है। भीज, हुमान, लक्षण, मीराबाई, मुलता और गार्गी के समान बहस्तरी बनना चाहिए। शङ्कराचार्य ने एक जगह पर लिखा है कि बहस्तर्व (परिवर्तन) सब तपस्याओं में श्रेष्ठ तपस्या है। बहस्तरी भगवान् है।

बहस्तर्व धारण करने से अनेकों समस्याओं का हल हो जाता है, जो समस्याएं मनुष्य को दुःखित कर रही थीं तथा जिनके कारण वह चैन की नींद नहीं ले सकता था। बहस्तर्व से स्वास्थ्य, मनसिक शान्ति, महानशीलता, बहादुरी, स्मृति, शक्ति, आदि का विकास होता है। जिसने अपनी वीर्य-शक्ति को अपने वश में कर लिया वह अनेकों चमत्कारों से अपने को सज्जित हुआ पाता है।

जब तक बहस्तर्व का पालन न किया जाय, तब तक न तो आध्यात्मिक उत्तरि की सम्भावना है और न लौकिक उत्तरि की ही। वीर्य में महान् शक्ति रहती है। इसको ओब में परिणत कर देना चाहिए। जो जीवन में सफल बनना चाहते हैं और आत्म-दर्शन का रहस्य भी खोजना चाहते हैं, वे अवश्य बहस्तर्व धारण करना आरम्भ उपाय भी बताये गये थे। उन्हीं उपायों का सहाया लिया जाना चाहिए। व्यायाम के लिए लोगों के लिए लाभकार है। सूर्य-नमस्कार आसन, प्राणयाम और व्यायाम का समन्बन्ध है। जो लोग नेन-रोग से पीड़ित हैं, वे अवश्य इसका अध्यास करें। आँखों के अतिरिक्त यकृत, आमाशय, आन्तिक मण्डल, वृक्ष पर भी इसका आरोप्यकर प्रभाव पड़ता ही है। तैरना, दौड़ना, टेनिस खेलना, कसरत करना, दण्ड-बैठक लगाना इत्यादि व्यायाम के अनेकों रूप हुआ करते हैं, जिनका समन्बन्ध समय-समय पर अवश्य किया जाना चाहिए।

(२०) कितनी देर धार्मिक प्रथों का स्वाध्याय किया?

गमायण, भागवत, योगवासिष्ठ, उपनिषद्, आदि धर्म-प्रथों के अध्ययन को स्वाध्याय कहते हैं। स्वाध्याय नियम है। यह क्रियायोग के नाम से जाना जाता है। स्वाध्याय करते समय अपने विचारों को इतना एकाग्र कर लेना चाहिए कि विचार पुस्तक का स्वाध्याय कर रहे हों, उसका चित्र औँखों के आगे नाचने लगो। स्वाध्याय करने से अनुभव होगा कि चश्छल मन एक स्थान पर स्थिर रहता है। ईशावास्य उपनिषद् के कुछ मनों को कण्ठाय कर लो। ध्यान आरम्भ करने से पहले उनका उच्चारण किया जा सकता है।

(२१) कितनी बार बुरी आदतों को दबाने में असफल रहे और क्या आत्म-दण्ड दिया?

मनुष्य में अनेकों बुरी आदतें होती हैं। उनका दमन, मानव जीवन में सफल बनने के लिए अनिवार्य हो जाता है। बहुत लोगों को यहीं पता नहीं कि उनमें कौन-कौन-सी बुरी आदतें हैं। यदि उनको पता चल जाय कि कौन-कौन-सी बुरी आदतें उनको सत्ता रही हैं, तो वे उनके निवारण का प्रयत्न करने लगें। इसलिए जन लेना चाहिए कि कौन-कौन-सी बुरी आदतें अपने में प्रबल हैं। जब दूसरे लोग तुम्हारी बुरी आदतों को ओर इशारा करें तो क्रोधित रहीं होना चाहिए, बल्कि आदतों को छोड़ना किटन काम नहीं है। केवल यह पता चलना चाहिए कि तुम्हें अमुक आदत बुरी है और उसका परित्याग ही अच्छा होगा। बुरी आदतों पर विचार पाने के दृष्टिकोण से प्रतिसांतीह उपसाम करना चाहिए। नित्यप्रति जपसाङ्घा में वृद्धि करनी चाहिए कभी-कभी नमकरिह भोजन करना चाहिए। 'आज मैंने अमुक कार्य बुरा किया, उसके लिए शाम का भोजन नहीं करूँगा'—इस प्रकार के विचार मन में आने चाहिए और तदनुसार व्यवहार भी करना चाहिए। आत्म-दण्ड का महत्त्व कितना अधिक और प्रभावशाली है, कहा नहीं जा सकता। आत्म-दण्ड के रूप में जो-कुछ भी ग्रहण किया जाता है, वह अपने को सुधारता ही है।

(२२) कितनी देर इष्ट-देवता पर ध्यान किया?

जब मन एकाग्र हो जाता है, अस्त-व्यस्तता नहीं रहती, तभी ध्यान (धारणा) का सूत्रपात होता है। आरम्भ में मनोनीत वस्तु पर विचार करने का अभ्यास करना चाहिए। मन को इस प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए कि वह तुरत ध्यान तो हो जाय। आरम्भ में स्फूट पदार्थों पर ही विचार करना चाहिए, थोर-थोरे

सूझ और सूझतम पदार्थों पर। धारणा के अभ्यास में नियमित और युक्तियुक्त रहना चाहिए तभी सफलता की अधिक सम्भावना रहती है।

जब आप नारायण की धारणा कर रहे हैं तो उनका चित्र अपने सामने रखना चाहिए। एकटक दृष्टि से विचार की ओर निहारना चाहिए, पलक भी नहीं झपकनी पुस्तक का स्वाध्याय कर रहा है, उसका चित्र औँखों के आगे नाचने लगो। धीरे-धीरे चित्र की विश्लेषण करते जाओ। तीन महीनों तक चित्र के प्रत्येक अङ्ग और प्रत्येक कला की विश्लेषण करो। मन एकाग्र होता चला जायगा।

धारणा सुगुण और निर्गुण—दो प्रकार की होती है। आत्मा के गुणात्मक रूपों जैसे राम, कृष्ण, नारायण आदि पर विचार को एकाग्र करना सुगुण धारणा के नाम से विचारणा करना जाता है। आत्मा के निर्विकार, आनन्द, सत्त्वरूप, वित्तवरूप आदि गुणों पर विचारणा करना निर्गुण धारणा के नाम से जाना चाहिए।

(२३) कौन-से गुण का विकास कर रहे हों?

जिस गुण का अभाव है, उसका विकास पहले किया जाना चाहिए। तुम्हारे जिस अवगुण की ओर तुम्हारे पर वाले या मित्र इशारा कर रहे हों, उसका निवारण कर, उसके प्रतिपक्षीय गुण का विकास करना चाहिए।

प्रतिमास एक-एक सद्गुण ते तो। उसका विकास करो। कुछ समय तक सत्य का, फिर बहुचर्चण तथा फिर अहिंसा का पालन करो। बहुधा ऐसा होता है कि एक गुण का विकास कर लेने पर अन्य गुण अपने-आप ही तुम्हें आते जाते हैं। इसलिए प्रतिमास आरम्भ में एक सद्गुण का विकास करते रहना चाहिए।

(२४) कौन-सी बुरी आदत को हटाने का प्रयत्न कर रहे हों?

पहले कहा जा सकता है कि मनुष्य में अनेकों बुरी आदतें होती हैं, जिनका निवारण अवश्य करना होता है। किन्तु किस प्रकार उनका निवारण किया जाय? प्रतिमास एक बुरी आदत को छोड़ने का निश्चय करते जाओ। एक साल में बाहर बुरी आदतें तुम्हें छूट जायेंगी। ज्यो-ही एक बार बुरी आदतों के छूटने का सिलसिला शुरू हुआ, त्यो-ही रोप आदतें भी अपने-आप ही बोरिया-बिस्तर ले कर छूपन्तर होती जायेंगी।

(२५) कौन-सी इन्द्रिय सत्ता रही है?

बहुधा देखा गया है कि समय-समय पर मनुष्य को एक-एक इन्द्रिय सत्ताया करती है, किसी समय समय तो किसी समय कोई और। इसलिए सदा ध्यान रखना चाहिए कि इस महीने में कौन-सी इन्द्रिय प्रबल है। पता चलने पर ही उसका निराकरण किया जा सकता है। किसी को शब्द तो किसी को सर्व, इसी प्रकार रूप, रस, गो की अध्यास-माला

गत्थादि गुणात्मक इन्द्रियाँ मनुष्य को आक्रान्त किया करती हैं। यदि व्यक्ति साक्षण है तो उसे स्थृतः उनके व्यापारों का पता चल जायगा। जब तक यह पता नहीं चलता कि कौन-सी इन्द्रिय तुमको सता रही है, तब तक उसका निवारण भी कैसे किया जा सकता है?

(२६) कितने दिन बत और जागरण रखें?

गतपर जागे रहना जागरण है और भोजन (आहार) न करना उपवास। आत्म-दण्ड के रूप में तो इनकी विशेषता है ही; साधना के दृष्टिकोण से भी इनका महत्व कुछ कम नहीं है।

उपवास करने से पन्नन-शर्किं को आगम मिलता है तथा अवश्व श्रम-मुक्त रहते हैं। सप्ताह में एक बार अन्यथा गहने में तो बार उपवास तो अवश्य ही रखना चाहिए। उपवास से शारीरिक विष शान्त होता, आनन्दिक अवश्वों को आगम मिलता तथा पन की चश्चलता दूर हो जाती है।

शर्किं से अधिक उपवास नहीं करना चाहिए। उपवास के साथ-साथ मिताहार का पालन भी करना चाहिए। मिताहार का पालन किया गया तो उपवास से दूना प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। उपवास के दिन, यदि अध्यास न हो तो दूध और फलों का सेवन किया जा सकता है; किन्तु उपवास का अध्यास प्रत्येक व्यक्ति को अवश्य होना चाहिए। उपवास की आदत ही जाने पर शरीर से रोगों का डेरा-डगड़ा हटता जायगा।

गत को जागरण करना भी बत है। एकादशी, शिवरात्रि, गीता-जयन्ती तथा किसी पवित्र दिन में, साल में कम-से-कम दो-तीन बार जागरण अवश्य करना चाहिए। जागरण करने वाले व्यक्ति के लिए कुछ नियम हैं। वे हैं आहार-सम्बन्धी, मैथुन-सम्बन्धी, आचार-सम्बन्धी। जागरण करने के दिन सात्त्विक और हल्का आहार ही लिया जाना चाहिए, फल और दूध ही लिये जायें तो उत्तम है। जागरण के दिन सह्वास नहीं करना चाहिए बल्कि वर्ष को खण्डित नहीं करना चाहिए। प्रत्येक आचार जागरण के दिन पवित्र हो, इसका ध्यान अवश्य रखना चाहिए। इसके अतिरिक्त जागरण के दिनों में जप, ध्यान आदि करते रहना चाहिए, मन को गलत रास्ते पर जाने से रोकना चाहिए। साल में कम-से-कम तीन बार जागरण करने पर निद्रा के पूर्ण रूप में २४ घण्टों की कमी होती है। इसका मतलब यह होता है कि २४ घण्टे सोने के अन्तीं तरह उपयोग में लाये गये यदि जीवन-भर प्रति-साल २४ घण्टे सोने के बढ़ते साधना के लिए उपयुक्त कर दिये जायें तो जीवन का कितना अच्छा उपयोग हो सकता है। यदि फल को सड़ाने की अपेक्षा पेट में डाल कर उसका सटुपयोग

किया जाय तो कितना अच्छा है। निद्रा तो अनेकों जम्हों में ले चुके हैं और तेमों भी, परन्तु जागरण तो मनुष्य की विशेषता है। उस उत्तरदायित्व को, जो मनुष्य को प्राप्त हुआ, पालना तो होगा ही।

(२७) कब सोये?

इस प्रश्न पर पहले ही प्रकाश डाला जा चुका है। इस बजे से पहले कभी भी नहीं सोना चाहिए। सोने का निश्चित समय होना चाहिए। यह नहीं कि आज एक बजे गत को सोये तो कल नीं बजे ही।

सोने से पहले चाय, काफी आदि कुछ भी न पीयो। सोने से पहले जप, ध्यान, आर्थना तथा श्रु-स्मरण करो। रोजाना नियत समय पर सोने की आदत डालते तो कभी भी यह शिकायत नहीं रहेगी कि मुझे कल नींद नहीं आयी थी। निद्रा का आविष्कृत अपने हाथों में है। जैसी आदत डालोगे, वैसा ही अध्यास पड़ जायगा और वैसी ही कामयाबी भी हासिल होगी।

आध्यात्मिक दैनिकी (दैनिकी)

क्रम- संख्या	प्रश्नावली	पहिना.....						चांग
		१	२	३	४	५	६	
१.	कितने घण्टे सोये ?							
२.	सो कर कब उठे ?							
३.	कितनी माला जप किया ?							
४.	नाम-मारण कितनी देर किया ?							
५.	एक आसन में कितनी देर तक ध्यान किया ?							
६.	कितने ध्यान में नियमित हो ?							
७.	आसन कितनी देर किये ?							
८.	कितने श्लोक गीता के पढ़े या धाद किये ?							
९.	सत्सङ्ग कितनी देर तक किया ?							
१०.	कितनी देर तक ध्यान किया ?							
११.	कितनी देर तक ध्यान किया ?							
१२.	कितनी देर तक निष्काम सेवा की ?							
१३.	कितना दान किया ?							
१४.	कितनी बार मन लिता ?							
१५.	कितनी देर व्यायाम किया ?							
१६.	कितनी बार अस्त बोला और क्या आत्म-दण्ड दिया ?							
१७.	कितनी बार क्रोध आया और क्या आत्म-दण्ड दिया ?							
१८.	कितनी देर तक व्यर्थ सङ्ग किया ?							
१९.	कितना बार चहाँचर्य खड़िजित हुआ ?							
२०.	कितनी देर धार्मिक प्रश्नों का स्वाध्याय किया ?							
२१.	कितनी बार दुर्ग आदतों को दबाने में असफल रहे और क्या आत्म-दण्ड दिया ?							
२२.	कितनी देर इष्ट-देवता पर ध्यान किया ?							
२३.	कौन से गण का विकास कर रहे हो ?							
२४.	कौन सी दुर्ग आदत को हटाने का प्रयत्न कर रहे हो ?							
२५.	कौन की इन्द्रिय सता रही है ?							
२६.	कितने दिन ब्रत और जागरण रखे ?							
२७.	कब सोये ?							
नाम.....								

सत्तम प्रयोग

उपसंहार

संसार में ऐसे लोग भी हैं जो सारे-का-सारा जीवन खाने, पीने और सोने के आतिरिक्त ताश खेलने और शराब पीने में बिता देते हैं। बहुत से लोग ऐसे भी हैं, जिनके जीवन में न तो कोई सिद्धान्त है और न नियम, केवल मात्र समय की बाबाद करना ही उनको मात्र है। मनुष्य की रक्षा कितनी दस्तीय हो चुकी है। लोग धन का होम करने में लग्निक भी नहीं हिचकिचते, साथ-साथ चरित्र और समय की बलि भी देते हैं। आज तस्थिरामस्तुल्प परियान, जुआ, बेरयागमन आदि न जाने कितने सामाजिक दुर्गुण मनुष्य को निगले बैठे हैं। मनुष्य कब चेतेगा और गह पर आयेगा! कितने अफसोस की बात है, मनुष्य का जन्म किसी कार्य विशेष के लिए हुआ है। जीवन के पीछे सामाजिक दुर्गुण मनुष्य को निगले बैठे हैं। मनुष्य कब चेतेगा और गह पर आयेगा! इस जीवन का प्रत्येक शण लक्ष्य की ओर अप्रसर होने में बिताना चाहिए। समय कीमती है—बेशकीमती है। एक बार हाथ से निकल गया, तो निकल गया। समय बड़ी तेजी से भाग जा रहा है। जब यह बड़ी यथा कीमती बजती है, तब-तब समझ लो कि तुम्हारे जीवन में पृथ्वी एक घटने को पार कुकी है और जीवन का एक घटा कम हो जुका है। जब यह बड़ी यथा कीमती बजती है, तब-तब यह अच्छी तरह समझ लेना चाहिए कि तुम्हारे जीवन के विस्तार में एक कड़ी कम हो जुकी है, जब्तीर की एक कड़ी निकाल ली गयी है। यह कितनों तेजी से अपना मार्ग तय करती हुई आ रही है; फिर भी हम जीवन को पानी के मोल बहा रहे हैं। बतलाओ, कब अपनी यश्चित पर पहुँचेंगे, जहाँ पहुँच जाने पर मौत तुम्हारा कुछ भी नहीं बिगाढ़ सकती। मोरों तो मही कि आज तुम कुछ नहीं करते तो और कब कर पाओगे। दूसरे शान क्या होगा, कौन जानता है? अभी-अभी रम निकल जाय, इसमें सन्देह ही क्या है? सबसे बड़े शोक की बात तो यह है कि जीवन का आधा हिस्सा सोने में ही बीत जाता है। दूसरा बड़ा शान व्याधियों में ही चला जाता है। जो-कुछ शोष है, उसको भी खाने, पीने और गणे हक्कों में बिता दिया जाता है। बचपन खेल-मूद में बिता दिया। युवावस्था लिख्यों के पीछे भाग-भाग कर, और जब उम्र बढ़ जाती है, तुड़ापा अपने दाढ़ कैलाये आ ही जाता है तो परिवार की समस्या से अवकाश नहीं मिलता।

बोलो, बोलो तो महीं, कब क्या कर सकोगे ? कब ऐसा काम करोगे, जिससे जीवन का मतलब मिल हो, मनुष्य-जीवन और पशु-जीवन में अन्तर पड़े । थोड़ी देर चिप्पर करो ।

डॉक्टर साहब अपी-अपी टेलीफोन पर बातें कर रहे थे । टेलीफोन पर बात कर बैठक में आ कर बैठे ही थे कि प्राण निकल गये, मौज पर का नासा अदृष्टा पड़ा ही रह गया । एक गजमुमरी अपने पति के साथ उद्यान-भ्रमण के लिए कार में बैठ कर जा रही थी कि गासे में दुर्घटना हो गयी, दोनों के प्राण साथ-साथ निकल गये । धर के अन्दर से एक जमीदार निकला, कुर्सी पर आराम करने के लिए ऑगन में बैठा था कि बैठा ही रह गया । जल के बुलबुले के समान जीवन में ऐसी घटनाएँ नियशः देखने में आती हैं । जीवन इतना अनिश्चित है और मौत का आगमन इतना आकस्मिक है कि हवा भी नहीं लगती । बोलो तो महीं हम क्या हैं और क्या कर रहे हैं ? जीवन नश्वर है, अनिश्चित है तो इसका यह अर्थ नहीं कि हम पतलायनवादी बनें । एक-एक शण की कीमत पहचाननी चाहिए । मि. राकेलर और मि. आस्टिन ने समय की कद्र की । प्रतिदिन दसों लाख पाउण्ड ब्याज उन्हें प्राप्त होता था । उनके लिए एक-एक सोकिंड का मूल्य था । एक घण्टे के अन्दर ही अन्दर वे लाखों और करोड़ों का व्यापार करते थे ।

समय महासम्पत्ति है । जिस प्रकार व्यक्तिमयी समय की कीमत पहचानता है और ग्रीष्मकालीन कार्रवाई करता है, उसी प्रकार आध्यात्मिक साधक को संन्यास लेने के बाद भी, समय का सदुपयोग करना चाहिए । संन्यास ले कर आराम से बैठ गये और शेष जिन्दगी मर्जे के साथ बितानी निश्चित कर दी.....यह ग्रीक नहीं है । संन्यासी को भी आलसी नहीं बनना चाहिए । संन्यासी को कर्मठ ही नहीं, पहकर्मठ, विचारशील ही नहीं महाविचारशील और निश्चयपरायण ही नहीं महानिश्चयपरायण होना चाहिए । आध्यात्मिक साधक को अपना पूरा समय जप, ध्यान, आत्मचिन्तन, स्वाध्याय और सेवा में ही व्यतीत करना चाहिए । बैकार की बातें एक शण के लिए भी की जाये तो मन पर बड़ा बुरा प्रभाव डालती है । प्रत्येक शण परमात्मा की सेवा में व्यतीत होना चाहिए । एक-एक शण को बेचा कर घण्टों का सदुपयोग किया जा सकता है । बिहार और कच्चेटा के पूर्कपांडों से हमने क्या शिक्षा ग्रहण की है ? क्या अब भी हमारे मन में महावैद्यन के भाव नहीं जागे हैं ? क्या अब भी हमने साधना करने का निष्ठय नहीं किया है ? क्या ताश खेलने और सिनेमा देखने से ही सच्ची शान्ति मिल सकेगी ? अब भाई, जब पौत्र तुम्हारा गला पकड़ेंगी तो कौन तुम्हारी मदद के लिए आयेगा ?

समय भाग ही नहीं रहा है, मीमत भी है, उस पर विद्धों तो पहाड़ जीवन के

सम्में । भाई, अज्ञान की गाँठ को खोल दो; निर्वाण का अनन्द लो । संसार दुःखों से भरा हुआ है । इस दुःख से मुक्ति पाने के लिए लान से साधना आवश्य कर दो ।

जिस तरह दो दिन का येला लगता है, लोग आते और आनन्द ले कर छिर चले जाते हैं, जिस तरह नदी में बुलबुले उड़ते और सागर में तरझें पर तरझें लहराती हैं, उसी प्रकार यह जीवन भी दो दिन का येला है, सागर की चश्छल तरझें के समान ही अस्थिर है ।

जब तुम आये अकेले थे और जब जीवों, अकेले हो । कोई तुम्हारा साथ नहीं देता । तुम आये थे नहीं ही, जाओगे तो भी नहीं ही, एक निथड़ा भी तुम्हारे साथ नहीं जायेगा । भजन करो, कीर्तन करो, यही तुम्हारे साथ जायेगा (अवश्य जायेगा) ।

समय का सदुपयोग करो तो जीवन में सफलता की प्राप्ति कर सकोगे तथा आत्म-दर्शन के रहस्यों को भी समझ सकोगे । जो-कुछ उपदेश अब तक बहलाये जा चुके हैं, उनका अध्यरथः पालन करो, अपने जीवन के अन्दर छिपी हुई शक्ति को प्रकाशित करो ।

इन्द्रिय-संयम

उपवास, सात्विक आहार-विहार, नमक, चीमी, इमली, मिर्च, प्याज, लहसुन, मांस आदि का त्याग रसना (रसनेन्द्रिय) पर निग्रह स्थापित करने में सहायता देता है । बहावर्य धारण करने से गुप्त इन्द्रिय पर नियन्त्रण स्थापित किया जाता है । मौन धारण करने से वाणी-निग्रह होता है ।

राह चलते समय बन्दर की तरह चारों ओर नजर ढौँडते हुए मत चलो । सदा निम्न दृष्टि कर चलना चाहिए । जब घर में रहते हो, ब्राटक का अभ्यास करो । आँखों को एकटक किसी बस्तु पर स्थापित करना चाहिए । इस अभ्यास से चक्षु-इन्द्रिय का निग्रह होता है । सिनेमा, डॉमा, नाच-पाटी में नहीं जाना चाहिए । सोने के लिए मखमली गद्दों का उपयोग नहीं करना चाहिए । बिस्तरा पर्याप्त और सुखकर किन्तु विलासी न हो, पूर्णों और सुगचित द्रवों का सेवन न करो । जब-जब, जो-जो इन्द्रिय काबू से बाहर आ जाए हो, उसका ध्यान रखते रहो । जौका मिलते ही उसे पर्सीट कर अन्दर ले जाओ । इन्द्रिय पर निग्रह कर लिया जाय तो बड़ी शान्ति मिलती है । सफलता ऐसे ही व्यक्तियों को मिलती है, शान्ति ऐसे ही व्यक्ति प्राप्त कर सकते हैं जिन्होंने अपनी तमाम इन्द्रियों पर संयम की स्थापना कर ली है । जब तक इन्द्रिय-दमन नहीं किया गया, तब तक साधना का मतलब ही क्या सिद्ध हुआ ?

कठोरणिषद् में कहा गया है कि स्वयंपू ब्रह्म ने इन्द्रियों को बहिर्गमी प्रवृत्तिशील

बनाया, इसलिए मनुष्य बाहरी विश्व को ही देखता है, आनंदिक आत्मा को नहीं, परन्तु जो लोग बुद्धिमान हैं, जिनका निश्चय दृढ़ है और जो अमत्तत को प्राप्त करने के अपिलाषी हैं, उनको आँखें अन्दर की ओर देखने लगती हैं। उनकी वृत्ति अननुचर हो जाती है। वे आत्मचिन्तन करने लगते हैं। बाहरी विश्व को ही सब-कुछ न समझ कर आनंदिक आत्मा की सत्ता पर विश्वस करना और उसको जानना ही अननुचर वृत्ति है। जब इन्द्रियों बाहरी व्यापारों से नियुक्त हो कर अन्दर की ओर विचारप्रणाली हो जाती है, तभी कहा जाता है कि अननुचर वृत्ति का उदय हो चुका है।

जब मनुष्य कछुए के समान सब ओर से अपनी इन्द्रियों को विषयों से नियुक्त कर अन्दर समेट लेता है तब स्थितप्रसं बन जाता है।

जब साधक इन्द्रियों को विषयों के भोग से विपुल कर देता है, तब इन्द्रिय-विषय निराहर रह कर निर्जीव हो जाते हैं, किन्तु उनका लेशमन अवशिष्ट रहता है। जब आत्म-साक्षात्कार हो जाता है, तभी उस लेश की निवृत्ति हो जाती है।

मनुष्य की मत्त साधना के बावजूद भी कभी-कभी इन्द्रियों अपनी प्रबलता के कारण उसको घसीट ले जाती है। इन्द्रियों का सामना प्रबलता से करना चाहिए।

जिस प्रकार समुद्र में तीव्र बवण्डर जहाज को, जिस दिशा में चाहे ते जा सकता है, उसी प्रकार इन्द्रियों भी साधक को अपनी प्रबलता के कारण जहाँ चाहे ते जा सकता है।

साधक में कभी-कभी प्रतिक्रिया की सम्भावना भी रहती है। साधक को इसका निशेष ध्यान रखना चाहिए। यदि वह सावधान नहीं है तो वैराग्य के अध्यात्म में प्रतिक्रिया का होना आरम्भ होता है तथा इन्द्रियों फिर से उत्पत्त मनाने लगती है। इस अवस्था में नियह बड़ा ही उपकर हो जाता है। साधक गिर जाता है।

प्रत्याहार के अध्यात्म के लिए वैराग्य और त्याग की सहायता चाहिए। प्रत्याहार में सफलता प्राप्त कर लेने पर एकग्रता का अवतरण होता है। अधिकांश लोग प्रत्याहार का अध्यात्म नहीं करते और धारणा आरम्भ कर देते हैं। यही कारण है कि वे सफलता के भागी नहीं बन सकते। प्रत्याहार का बड़ा महत्व है। प्रत्याहार के अध्यात्म से इन्द्रियों को विषय-भोग की प्राप्ति नहीं होती, उनको निराहर रह कर अन्तर यदि वे विषय-भोग के सम्पर्क में आती भी है तो उत्तेजित नहीं हो जाती। जिस प्रकार सर्व के विष्टन्त निकाल कर उसको शिल्पीन कर दिया जाता है, उसी प्रकार प्रत्याहार द्वारा इन्द्रियों के विषय को भी निचोड़ दिया जाता है, किन्तु इसके लिए अच्युतप्रत्याहरता होनी चाहिए। दोषकाल तक नियमित रूप से अध्यात्म करते रहना

चाहिए। यह एक-दो दिन या दो-चार महीनों का मसला नहीं। इसके लिए धैर्य की आवश्यकता है। दो-चार महीनों में प्रत्याहार में सफलता नहीं मिली, तो इसका अर्थ यह नहीं कि मिलेगी ही नहीं। प्रत्याहार के अध्यात्म में वैराग्य और त्याग के साथ-साथ विवेक का समृप्त भी होना चाहिए।

प्रत्याहार के अध्यात्म में सफल हो गये को शोरगुल वाली जगहों में भी वित्त को एकोप कर दिया जा सकता है। प्रत्याहार-साधन साधक ज्यों-ही आसन लगाता है, ज्यों-ही उसकी इन्द्रियों अपने-अपने बाहरी व्यापार बन्द कर देती हैं और वह ध्यानस्थ हो जाता है। बाहरी शब्दों और बातोंवारण से वह जरा भी प्रभावित होने नहीं पाता। प्रत्याहार में न तो चित वश्वल रहता है और न मानसिक कर हो अनुभूत होते हैं।

वैदान के अध्यात्मियों के लिए दम की साधना निश्चित की गयी है। यही राजयोगीयों का प्रत्याहार-साधन है। दम का अर्थ इन्द्रियों के दमन से है। प्रत्याहार में राजयोगी जिन-जिन नियमों और अनुशासनों का पालन वैदानी को भी करना होता है, तभी दम की साधना में और अनुशासनों का पालन वैदानी को भी करना होता है, तभी दम की साधना में सफलता मिलती है। दम-साधना में सफलता मिल जाने पर साधान की वृत्ति का अवतरण होता है।

राजा जनक और शुकदेव की कथा सब को गातूम ही है। शुकदेव की प्रत्याहार की परीक्षा लेने के लिए ही जनक ने यह गीत निकाली थी। शुकदेव को प्रत्याहार का अच्छा अध्यात्म था; अतः वे सफल उठे।

सत्सङ्ग की महिमा: उससे लाभ

श्री कृष्ण ने उद्घव से कहा था: 'मुझे योग के साधनों में उत्तीर्णी प्रीति नहीं, सांख्य-दर्शन में उत्तीर्णा आकर्षण नहीं, वेदाध्ययन में उत्तीर्णा प्रेम नहीं, तपस्या में उत्तीर्णा श्रद्धा नहीं, त्याग में उत्तीर्णा विश्वस नहीं, वेदाध्ययन में उत्तीर्णा भैरव-वत्, पूजा-पाठ, मनोच्चारण, तीर्थ-दर्शन, यम-नियम आदि धार्मिक, रीतिक आचारों में उत्तीर्णी आत्मा नहीं, जिन्होंने आत्मा, प्रीति और प्रश्ना सज्जनों के सङ्ग में है।' उद्घव को पूरा ज्ञान देने के अन्तर यावत् ने इस रहस्य का उद्घाटन किया कि सत्सङ्ग ही महामहिमशालीनता के द्वारा को खोलने की कुशी है। इसलिए सत्सङ्ग केवल साधारण धर्म नहीं साधन है, जिसके सहारे साधक आत्म-दर्शन और आत्म-ज्ञान की प्राप्ति कर सकता है।

सत्सङ्ग का प्रभाव

हिन्दू-शास्त्रों में सत्सङ्ग का प्रधाव औजस्त्री शैली में वर्णित किया गया है।

बुद्धिमान् सन्, योगी, संचारी, महाभा, सदतचरित्रयण, सद्विचारवान् लोगों के साथ रहने को सत्सङ्घ कहते हैं। सत्सङ्घ का स्मृत-रूप कथा-वार्ता, व्याख्यान-सभाओं में जा कर उपन्यास-बताओं का प्रसङ्ग सुनना है, पर सत्सङ्घ का सही अर्थ है, उपर्युक्त लोगों के सम्पर्क में रह कर उनके आचार में अपने को ढालने का प्रयत्न करना। बड़े लोगों में बड़ी शक्ति होती है, उनका दर्जा सबसे बढ़ कर रहता है। गुलाब को किसी पत्थर में रख दो तो उससे भी सुगन्ध निःसृत होने ला जायगी। इन की शरीर पर मलों तो भलभूतरूप शरीर भी सुरुप से पहकने लगता है। सत्सङ्घ का भी ऐसा ही प्रभाव है। एक शण के लिए भी सन्तों के साथ रहा जाय तो मन का अनेकों जग्नों से सञ्चित भैल धुलने लगता है। जिस तरह आग में फड़ने पर बड़े से बड़ा वस्त्र भी जलने लगता है, बड़ी से बड़ी लकड़ी भी जलने लगती है जमा हुआ बरफ भी पानी होने लगता है, उसी प्रकार सन्तों के मङ्ग में रहने से अनेकों पाणों का प्रशालन होता जाता है। उनमें बड़ी शक्ति रहती है, जो अपने चारों ओर एक प्रकार के विनियन वातावरण की सुधि करती है। जो उस वातावरण के सम्पर्क में आता है, वही, नम, विनिति, दयातु बनने लगता है। जिस तरह वेश्या के पास जाने से कामुक विचार उकान में जाने से छह्रीट के विचार, सिनेमा जाने से मनोरञ्जन के विचार अपने-आप ही आ जाते हैं (क्योंकि वहाँ का वातावरण ही बैसा है), उसी प्रकार सन्तों के पास जाने से सत्तात्व के गुण अपने-आप ही विचारों में उत्तरे लगते हैं।

जिस प्रकार एक ही दियासलाई रुई के पर्वतोपम ऊंचे संग्रह को फैंक सकती है, उसी प्रकार एक ही शण का किया हुआ सत्सङ्घ पनुष्य के जन्मजन्मातरागत मैल को धो देता है, अनेकों संस्कारों को भस्मसात् कर देता है। भगवन् शङ्कुराचार्य ने भी जग्ह-जग्ह पर सत्सङ्घ का बख़ना किया है।

जहाँ सन् लोग रहते हों, जिनके पास रहने से पवित्र विचारशील बनने की प्रेरणा मिल सके। हरिद्वार, वाराणसी, नासिक, प्रयाग, क्रृष्णकेश, ब्रदीनाथ, उत्तरकाशी आदि स्थान सन्तों के जग्मण के लिए प्रसिद्ध हैं। जब कभी अवकाश मिले, इन स्थानों में अवश्य जाओ।

यदि इतना करना शक्ति के बाहर है तो महापुरुषों के लिखे हुए ग्रन्थों का नियमपूर्वक श्रद्धासहित स्वाध्याय करो। इससे भी सत्सङ्घ की आंशिक पूर्ति हो सकती है।

सत्सङ्घ का प्रभाव देखिए, जाईं और मथाई डाकु थे। तर गये। रलाकर को सत्सङ्घ ने ही वात्मीकि बना दिया। सत्सङ्घ तीव्र अनिं के समान है, जिसके सामने व्यर्थ के घास-फूस नहीं ठहर सकते हैं। सत्सङ्घ महसागर की प्रचण्ड लहर है, जो

बुद्धिमान् सन्, योगी, संचारी, महाभा, सदतचरित्रयण, सद्विचारवान् लोगों के साथ रहने को सत्सङ्घ कहते हैं। सत्सङ्घ का स्मृत-रूप कथा-वार्ता, व्याख्यान-सभाओं में जा कर उपन्यास-बताओं का प्रसङ्ग सुनना है, पर सत्सङ्घ का सही अर्थ है, उपर्युक्त लोगों के सम्पर्क में रह कर उनके आचार में अपने को ढालने का प्रयत्न करना। बड़े लोगों में बड़ी शक्ति होती है, उनका दर्जा सबसे बढ़ कर रहता है। गुलाब को किसी पत्थर में रख दो तो उससे भी सुगन्ध निःसृत होने ला जायगी। इन की शरीर पर मलों तो भलभूतरूप शरीर भी सुरुप से पहकने लगता है। सत्सङ्घ का भी ऐसा ही प्रभाव है। एक शण के लिए भी सन्तों के साथ रहा जाय तो मन का अनेकों जग्नों से सञ्चित भैल धुलने लगता है। जिस तरह आग में फड़ने पर बड़े से बड़ा वस्त्र भी जलने लगता है, बड़ी से बड़ी लकड़ी भी जलने लगती है जमा हुआ बरफ भी पानी होने लगता है, उसी प्रकार सन्तों के मङ्ग में रहने से अनेकों पाणों का प्रशालन होता जाता है। उनमें बड़ी शक्ति रहती है, जो अपने चारों ओर एक प्रकार के विनियन वातावरण की सुधि करती है। जो उस वातावरण के सम्पर्क में आता है, वही, नम, विनिति, दयातु बनने लगता है। जिस तरह वेश्या के पास जाने से कामुक विचार उकान में जाने से खुरीट के विचार, सिनेमा जाने से मनोरञ्जन के विचार अपने-आप ही आ जाते हैं (क्योंकि वहाँ का वातावरण ही बैसा है), उसी प्रकार सन्तों के पास जाने से सत्तात्व के गुण अपने-आप ही विचारों में उत्तरे लगते हैं।

जिस प्रकार एक ही दियासलाई रुई के पर्वतोपम ऊंचे संग्रह को फैंक सकती है, उसी प्रकार एक ही शण का किया हुआ सत्सङ्घ पनुष्य के जन्मजन्मातरागत मैल को धो देता है, अनेकों संस्कारों को भस्मसात् कर देता है। भगवन् शङ्कुराचार्य ने भी जग्ह-जग्ह पर सत्सङ्घ का बख़ना किया है।

जहाँ सन् लोग रहते हों, जिनके पास रहने से पवित्र विचारशील बनने की प्रेरणा मिल सके। हरिद्वार, वाराणसी, नासिक, प्रयाग, क्रृष्णकेश, ब्रदीनाथ, उत्तरकाशी आदि स्थान सन्तों के जग्मण के लिए प्रसिद्ध हैं। जब कभी अवकाश मिले, इन स्थानों में अवश्य जाओ।

यदि इतना करना शक्ति के बाहर है तो महापुरुषों के लिखे हुए ग्रन्थों का नियमपूर्वक श्रद्धासहित स्वाध्याय करो। इससे भी सत्सङ्घ की आंशिक पूर्ति हो सकती है।

सत्सङ्घ का प्रभाव देखिए, जाईं और मथाई डाकु थे। तर गये। रलाकर को सत्सङ्घ ने ही वात्मीकि बना दिया। सत्सङ्घ तीव्र अनिं के समान है, जिसके सामने व्यर्थ के घास-फूस नहीं ठहर सकते हैं। सत्सङ्घ महसागर की प्रचण्ड लहर है, जो

वृत्त-रूप जहाजों को अनार्त्य कर देती है। सत्सङ्घ वह निर्वात व्योम है, जहाँ मूर्य मुन्दरतापूर्वक शोभित रहता है।

मनुष्य की मृति प्राप्त करने के लिए ज्ञान और प्रेम ही तो चाहिए सत्सङ्घ से उसके लिए प्रेरणा मिलती है, सहायता मिलती है और आधार मिलता है। सत्सङ्घ के महाप्रभाव के कारण जिसके अवगुण नष्ट हो गये हैं, उन व्यक्तियों में विद्या का प्रादुर्भाव होता है। सत्सङ्घ से अविद्या का निराकरण और विद्या का श्रीगणेश होता है।

सन् लोग सदा अच्छी बातें ही सिखलाया करते हैं। उनका कर्तव्य सबको प्रेरित करना होता है। वे प्रत्येक व्यक्ति को सुधार की बातें ही सिखलाते हैं। इसलिए सन्तों का सङ्ग प्रभावशाली बतलाया गया है।

कहा जा चुका है कि जो पद तपस्या, पूजा, अन्व-वस्त्र तथा गुहदान, वेदाव्ययन, देवादि पूजन, आदि-सूर्य उपसना से प्राप्त नहीं किया जा सकता, उसे ही सत्सङ्घ के द्वारा अनेकों साधारण, अतिर नीच व्यक्ति भी पा गये, तब तुम भी क्यों न प्रयत्न करो?

धर-धर में सत्सङ्घ कीजिए।

जो जना शाम के समय, जब घर के सभी लोग उपस्थित हो मिल कर सत्सङ्घ करना चाहिए। इसके लिए कोई कमरा या गृह-मन्दिर अच्छा है। पास-पड़ोस के जो लोग रुचि लेते हों, उनको भी निमित्ति करना चाहिए।

दो घण्टे तक गीता-पाठ, उग्निष्ठों का अध्ययन, रामायण की कथा, भागवत का प्रवन्नन, योगवासिष्ठ पर उपदेश, भजन, कीर्तन इत्यादि भार्यक्रम सम्पन्न किये जा सकते हैं। यही प्रत्येक परिवार के लिए सत्सङ्घ है। वे इससे लाभ उठा सकते हैं।

इससे सारे घर का वातावरण आच्यात्मिक हो जायगा, धौतिकता और नास्तिकवाद का नाम भी नहीं रहेगा। घर की औरतों को सत्सङ्घ का उत्तरदायित्व मिला जा चाहिए और बालकों को इसका गुरुत फैल।

अकेले-अकेले सत्सङ्घ

कभी-कभी सन्तों के सङ्ग का सुअवकाश नहीं मिलता। सन्तों का सङ्ग न मिले, इसके लिए सत्सङ्घ न करना ठीक नहीं। यदि सन्तों का सङ्ग मिलने में कठिनाई हो तो सन्तों की रचनाओं के साथ (जिनमें उनके अनुभव हैं) सत्सङ्घ करो। महात्माओं के विचार उनकी पोषणों में अङ्गूष्ठ किये रहते हैं। उनके लिखे हुए ग्रन्थों से ज्ञान और अनुभव की पर्याप्त सामग्री मिलती है। शङ्कुराचार्य तो हमारे बीच नहीं है, परन्तु हम उनके विचारों और अनुभवों के साथ अपना सम्पर्क स्थापित कर सकते हैं। उनकी

रचनाओं को पढ़िए। विवेक-चूडामणि का अध्ययन कीजिए तो उनका सत्सङ्घ ही तो साथ भी सम्पर्क स्थापित किया जाता है, वहाँ अकेले-अकेले सत्सङ्घ करना है तो उन्होंने पहलानाओं के विचारों और अनुभवों के साथ सम्पर्क स्थापित करते।

आजकल जीवन ऐंवीटा हो गया है। अस्तित्व का प्रश्न ही नहीं हल हो रहा है। और तो और, लोगों को अपने धर की खबर लेने के लिए भी समय नहीं। तब कौन प्रयाग, काशी, हरिद्वार जाय और किस प्रकार सत्सङ्घ ग्रात हो? इसी दृष्टिकोण से मैं 'अकेले-अकेले सत्सङ्घ' की प्रशंसा करने में नहीं चूकूँगा।

जब समय मिले, एक धटा, तो धटा या पन्द्रह मिनट ही तुरन्त विवेक-चूडामणि खोल लो। योगवासिष्ठ पढ़ना आराध्य कर दो। कठिन विषय में रुचि न ले सको तो रामायण, महाभारत, मार्कण्डेयपुराण, स्कन्दपुराण तथा भागवत आदि काव्यों का अध्ययन करो। कथास्क होने से इन प्राचों में प्रत्येक तिलचम्पी लेने लगेगा।

यदि तुम्हारे प्रकृति विचारात्मक हैं तो योगवासिष्ठ, गीता, पञ्चदशी आदि वेदान्त-प्रणयों का स्वाध्याय करो। प्राचीन काल के सामाजिक विधान का अध्ययन करना चाहो तो भगुस्ति का अध्ययन करो। १०८ उपनिषद् हैं, उनका अध्ययन भी करो तो मन को उच्च ब्रेणा मिलेगी।

इस प्रकार व्यस्त सांसारिक जीवन में भी तुम्हें भलानाओं के विचारों के साथ सत्सङ्घ करने का अवसर मिलेगा। अपने पास पुराने धर्म-प्रण्य जुटा कर रखो। गीता प्रेस, गोरखपुर से बड़ी अच्छी पुस्तकें मिल सकती हैं, जो यावज्जीवन तुम्हें सत्सङ्घ-सुधा का पान करायेंगी।

सत्सङ्घ और परमात्म-दर्शन

पहले धर्मान्त्रा व्यक्तियों से सम्पर्क और उनकी सेवा। सम्पर्क और सेवा से स्वात्म-स्वल्प के ज्ञान का उदय होता है। ज्ञानेदय होते ही वैराग्य, विषय-पदार्थों से अनासक्ति तथा परमात्मा के प्रति प्रेम। यहाँ पर भक्ति का जन्म होता है। भक्ति सत्त्वारमेवत ही भल परमात्मा का याता बन जाता है।

स्वामी विवेकानन्द जी ने रामकृष्ण परमहंस का सत्सङ्घ किया। ज्ञानेदय को निवृत्तिनाथ का सत्सङ्घ प्राप्त हुआ। परमात्मा को सर्वत्र व्याप्त देखना, सभी प्राणियों में संप्राण्यमान अनुभव करना—यही क्या कर्म है? इससे उच्चतर सत्सङ्घ तो और ही नहीं।

प्राचीन काल में विद्यार्थी इसीलिए परिव्रत गुरुकुलों में परिव्रत गुरुओं के पास भेजे जाते थे। उनको महानाओं के सत्सङ्घ का आदेश दिया जाता था। बाल्यकालीन

अवस्था सत्सङ्घ के मुन्द्र प्रभाव को स्वीकार कर लेती है, उसे अपने में अन्तर्लीन भी कर देती है।

बीमारी शती, तुम भी सुन लो

बीमारी शताब्दी के नर और नरियाँ भौतिकवाद के विष से सरबोर हैं। उनके दिलों में आध्यात्मिकता की रुक्कण भी नहीं। सत्सङ्घ करने की बात तो दूर रही, उनको यही मालूम नहीं कि सत्सङ्घ किस विडिया का नाम है? उनके संस्कार उत्तम गये हैं, मैंते हो गये हैं, काले हो गये हैं, किया हो क्या जाय?

यदि आज का नर-नरी-समाज अपने सामने मुँह खोले हुए दूँखों के स्त्रिकरण की जरा भी चाह रखता है, तो अपने दिल और दिमागों को साफ कर ले। जिस प्रकार मरीन को कल-जुँजे निकाल कर पुनर्नव किया जाता है, जिस प्रकार बीमारी शताब्दी के प्रतिरोधी जगहों को पानी से साफ किया जाता है, उसी प्रकार बीमारी शताब्दी के प्रतिरोधी मनुष्य को अपने हृदय और अपनी बुद्धि को पुनर्नव करना होगा तथा आध्यात्मिकता के जल से साफ कर लेना होगा। यदि यह हो गया तो बीमारी शताब्दी के दूसरे अर्थक को आध्यात्मिकता के प्रकाश से उज्ज्वल किया जा सकता है।

आज प्रत्येक व्यक्ति के लिए सत्सङ्घ की साधना अनिवार्य हो गयी है। यदि वह सत्सङ्घ नहीं करता तो भौतिकवाद के अन्यकार में ही पथ-भृष्ट बना रहेगा। पहले ही जीवन की छोटा कला गया है, जब कि मनुष्य कई सौ सालों तक आयु धारण किये रहते थे। फिर आज की क्या पूछ्छे, जबकि मुश्किल से जीवन की अर्ध-शताब्दी पर होती है वह भी पार होते ही मृत्यु के टट पर पहुँचती है। इसलिए जीवन एकदम छोटा हो गया है। समय तो भागता ही जा रहा है, रक्खे वाला बह ही ही कब। यदि समय को हार छिपता है तो हमें उससे तेज भागने की शक्ति का अर्जन करना चाहिए।

मनुष्य-जन्म बड़ा अनमोल है। उसको खोना ठीक उस व्यापारी के समान होगा, जो मिले गोती को (जो कई साल के परिश्रम के बाद उसे मिला था) अथाह सामग्र में निपा रेता है। एक बार इस जन्म से हाथ थो दिया तो समझ लो, सदा के लिए धो दिया। कह नहीं सकते कि फिर होगा क्या? यदि इस जीवन में कुछ अच्छे संस्कारों का अर्जन किया है तो कभी-न-कभी मनुष्य-जीवन की आशा की जा सकती है; पर यदि जन्म से से कार कफन और देने तक कुत्ते, बिल्ली, गधे आदि के समान कर्म किये तो न जाने फिर कब यह मनुष्य-योनि मिलेगी।

अभी तो खून में जोशा है, विटामिन बी की गोलियाँ, इन्स्यूलिन की मुझें, काइलिक आइल, च्यावनप्रसा, स्वर्ण भास्म आदि खा-खा कर शक्ति को गिरने से

बचाया जा रहा है । गाल अभी लाल है, रग-रग में खून अभी खौल रहा है, इसलिए कुछ भी समझ में नहीं आता—धले ही लाख समझाओ । कल को जब लकड़ी के सहरे उठने लगोगे, जिस दिन बलों पर बरफ गिर जायगी, दौँतों को कोई आ कर सोते-सोते ही तोड़ जायगा, जिस दिन हलवा और दूध ही पेट के अन्दर आसानी से जा सकेगा—सम्भवतः उसी दिन कुछ विचार आयेगा—‘अहो, हमने गलती की है, युवावस्था को जुए में हार दिया, शारब, सिनेमा, उपन्यास और अश्लील समाज के हाथों में बेच दिया ।’ पर तब हो ही क्या सकता है? चिंडिया तो खेतों को चुग गयी, अब तो व्यर्थ का कनिस्तर बजाओ ।

देवी, बीसवीं शताब्दी, जागो, तुम्हारी जन जागें । सोए हुओं में तुम जाग-जाग कर जागति भोज । इतिहास में तुम्हरे अध्याय का शीर्षक न तो काले अक्षरों में लिखा जाना चाहिए और न लाल अक्षरों में ही । या तो पीला या काषाय या स्वर्णिम—जुड़े यहीं तीनों रङ्ग पस्त हैं । क्यों—नहीं तुम ही अपने इतिहास का आमुख अपने हाथों से गहरे रङ्ग में लिख जाती हो? मैं तुम्हारी सहायता करूँगा ।

जब भगवान् परीक्षा लेते हैं

प्रतियोगिता परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाने पर योग्य व्यक्ति को नौकरी मिलती है । भगवान् भी साधक की परीक्षा लिया करते हैं और वह निश्चित करते हैं कि वह सोक्ष पाने का अधिकारी बना है या नहीं । इन परीक्षाओं का स्वरूप बड़ा कठोर हुआ करता है । आध्यात्मिक शक्तिस्थ साधकों के लिए बहुचर्य-परीक्षा, देहाध्यास-परीक्षा, समदृष्टि-परीक्षा, मनोपशम-परीक्षा नामक चार परीक्षाएँ निश्चित रहती हैं, जिनमें उत्तीर्ण हो कर ही उनको मोक्षाधिकारी माना जाता है ।

भगवान् बुद्ध के जीवन-चरित्र से ज्ञात होता है कि वे भी परीक्षित हुए थे । कौन-कौन ऐसे माया-भाव नहीं थे, जिन्होंने उनको आक्रान्त नहीं किया? उनको मार का सामना करना पड़ा था । युद्ध-भूमि में लोहा लिया, परीक्षा में उत्तीर्ण उत्तरे तो बोध-वृक्ष के नीचे उनको जान की ग्राति हुई ।

शैतान ने ईसामोह को आक्रान्त किया । जैमिनि को उनके गुरु भगवान् व्यास ने परीक्षा में कसा था । विश्वामित्र मृगि की परीक्षा लो गयी थी । श्री हनुष ने देवर्षि नारद को भी कसाती पर कसा था । खरा उत्तरे के लिए सोने को आग में तपना पड़ता है । ब्रह्मचर्य में उत्तीर्ण हो जाने पर साधक को मोक्ष का अधिकारी समझ लिया जाता है । दूसरी परीक्षा है देहाध्यास की । यह शरीर नाशनान है, इसमें आसक्ति भूत न रहना । यह शरीर नाशनान है, इसमें आसक्ति क्यों? देहाध्यास होने पर भी साधक इस देह से प्रेम करने लग जाता है । योगी मत्स्येन्द्रनाथ ने एक चार अपने शिष्यों की

भी परीक्षा ली थी । जमीन पर एक निश्चित गाड़ कर उन्होंने अपने शिष्यों को पेड़ पर चढ़ कर उस पर कूटने को कहा । शिष्यों का देह से प्रेम था, मोह था । एक शिष्य ऐसा निकला, जिसने गुरु की आशा के सामने शरीर को कुछ भी न समझा और आज्ञानुसार वृक्ष पर चढ़ कर विशूल पर कूट पड़ा । योगी मत्स्येन्द्रनाथ की योगशक्ति ने उस शिष्य की आनासक्ति पर प्रसन्न हो कर उसे मृत्यु से बचा लिया ।

गुरु गोविन्दसिंह ने भी अपने शिष्यों की परीक्षा ली थी । उन्होंने उनसे सिर देने के लिए कहा । बहुतों ने दूर कर अस्वीकार कर दिया । चार शिष्य ही आगे आये, सर्व अपना सिर देने के लिए । देहाध्यास का छुटकारा मिल गया तो साधक परीक्षा में सफल उत्तरता है ।

तीसरी परीक्षा है समदृष्टि की । क्या साधक कुत्ते, बिल्मी, हाथी और मूर्त—सभी में भगवान् के दर्शन कर रहा है—भगवान् इस प्रकार साधक की परीक्षा लेते हैं । एकनाथ महाराज की परीक्षा हुई थी । नामदेव को भी कसाती पर खरा उत्तरना ही पड़ा । भगवान् शङ्कुराचार्य की परीक्षा के लिए भगवान् को चाण्डाल का रूप धरना पड़ा । चाण्डाल का रूप धारण करने पर ही उन्होंने शङ्कुराचार्य को बाह्याल्प के अधिमान से मुक्त किया था । मनोपश्चक्षम के पदने से पता चलेगा कि किस प्रकार शङ्कुराचार्य को चाण्डाल के रूप में भगवान् ने उपदेश दिये थे ।

चौथी कसाती मनोपशम (नानासिक शान्ति या समता) की है । भगवान् साधक के जीवन में अनेकों प्रकार के कष्टों को उत्पन्न करते हैं । किसी की भी का प्राणान्त हो जायगा या बच्चे की अकाल मृत्यु हो जायगी । किसी की सम्पत्ति नष्ट हो जायगी, किसी को व्याधिप्रस्थ होना पड़ेगा । इस प्रकार भगवान् साधक को निःसहाय-सा बना कर उसके मन की समता की जीवन करते हैं, क्योंकि ऐसे ही अवसरों पर मनुष्य अपने मन की शान्ति को खो बैठता है । यदि यह दुःख न आये तो प्रत्येक व्यक्ति मन को शान्त रख सकता है । अतः भगवान् इसी कसाती पर साधक को कसते हैं । पद्मावत्लम् के श्री रामदास की कथा में इसी परीक्षा की प्रतीच्छवि है ।

तुम्हारी लगत और सहिष्णुता की भी इसी प्रकार जीवन की जायगी । तिब्बत के योगी मिलोरेपा को उसके गुरु भाल्ला ने कितनी कठिनाइयों में कसा था, सर्वाविदित है । बार-बार ऊँचे पालाड़ पर मक्कन बगाने का आदेश दिया जाता था और जब मक्कन तैयार हो जाता था तो मिलोरेपा को उसे तोड़ कर, उसके गारे-पस्तों को पहाड़ के नीचे लाने के लिए कहा जाता था । कई बार ऐसा हुआ । इतनी कठोर यन्मणा के बाल्जूद भी योगी मिलोरेपा ने हिम्मत न हारी, वे गुरु की आशा के अनुसार कार्य करते गये । फल यह हुआ कि योगी मिलोरेपा तिब्बत के पहान् योगी हो जुके हैं । गुरु ने उनको मन्त्र-दीक्षा तभी दी, जब वे अपनी परीक्षाओं में सफल उत्तरे ।

अतः इन चार अग्नि-परीक्षाओं में सफल उत्तरने की शक्ति और योग्यता ही तो भगवद्वर्ण देते हैं। ऐसे साधक के योग-क्षेप के लिए भगवान् ने 'योग-क्षेप वंहम्यहम्' की प्रतिज्ञा की है और वचन दिया है। पुरो के याध्वदास की तरह भगवान् साधक की रुपावस्था में सेवा करने आयेंगे। सूरदास को जिस प्रकार वे गत्से पर ले जाते थे, उसी प्रकार अपने भक्त को भी ले जायेंगे। बिल्वगांत के लिए वे ही तो पानी और खोजन ले जाते थे, तुम्हारे लिए भी वह करेंगे ही। सोना खरा उत्तरने पर राजाओं और महाराजाओं के गले का आभूषण बनता है और साधक अपनी परीक्षाओं में सफल उत्तरने पर भगवान् का ध्यान।

जीवन की सफलता भगवद्वर्ण में ही है और सफलताएँ विफलता की प्रतिरूप हैं।

धर्म विकासनि तोते हैं। ऐसे साधक के योग-क्षेप के लिए भगवान् ने 'योग-क्षेप वंहम्यहम्' की प्रतिज्ञा की है और वचन दिया है। पुरो के याध्वदास की तरह भगवान् साधक की रुपावस्था में सेवा करने आयेंगे। सूरदास को जिस प्रकार वे गत्से पर ले जाते थे, उसी प्रकार अपने भक्त को भी ले जायेंगे। बिल्वगांत के लिए वे ही तो पानी और खोजन ले जाते थे, तुम्हारे लिए भी वह करेंगे ही। सोना खरा उत्तरने पर राजाओं और महाराजाओं के गले का आभूषण बनता है और साधक अपनी परीक्षाओं में सफल उत्तरने पर भगवान् का ध्यान।

अष्टम प्रयोग

दो कथाएँ

तीन खोपड़ियाँ

राजा विक्रमादित्य के दरबार में एक राक्षस आया। उसके पास तीन खोपड़ियाँ थीं। उसने कहा—‘राजन् आपने दरबार के पण्डितों को कहिए कि इन तीनों में से किसी एक सुन्दर और अच्छी खोपड़ी को छोट ले। यदि वे एक साथ हैं केंद्र यह कार्य न कर पाये तो मैं उनके प्राण हर लूँगा।’

विक्रमादित्य ने इस त्रुटी को स्वीकार कर दिया। अपने दरबार के सभी पण्डितों को त्रुटा कर राक्षस की त्रुटी दोहराई। पण्डितों ने यह सब सुना तो डर के भारे बहोश से हो गये। भावयवशात् उनमें एक चतुर पण्डित था। उसका नाम राजाराम था। राजाराम पण्डित ने सभी को धीरज दिया और आशासन देते हुए कहा कि वह अवश्य उत्तम खोपड़ी को छोट सकेगा।

सातवें दिन राक्षस पुनः दरबार में प्रकट हुआ। राजाराम पण्डित ने मध्य पर से कहा—‘जिस खोपड़ी में एक कान से दूसरे कान तक लोहे की शलाका निकल सकती है, वह निकृष्ट है। उसका मूल्य एक कोड़ी भी नहीं। जिस खोपड़ी में शलाका एक कान से प्रविष्ट हो कर दूसरे कान से नहीं निकलती, पर मूँह के गत्से से निकल जाती है, वह मध्यम कोटि की है, और जिस खोपड़ी में लोहे की शलाका एक कान से अन्दर जा कर हृदय तक पहुँच जाती है, वही खोपड़ी इन तीनों में सर्वोत्तम है।’

परीक्षण और प्रयोग पर उसने उत्तम खोपड़ी राक्षस के हवाले कर दी। राक्षस ने पण्डित को चतुराई को समाझा और अतधार्न हो गया। राजा ने पण्डित को धनादि से सम्मानित किया।

इसी प्रकार जो लोग एक कान से धर्म की बातें सुनते तथा दूसरे से निकाल देते हैं, वे निष्कृष्ट कोटि के हैं। जो लोग धर्म की बातें एक कान से सुन कर मुँह से बक देते हैं, वे मध्यम कोटि के हैं। किन्तु जो अद्वितीय एक कान से धर्म की बातें सुन कर उन्हें अपने हृदय में अङ्गित कर लेता है, उन्हें समझ जाता है, वह उत्तम कोटि का है, क्योंकि ऐसा व्यक्ति उन पर अवक्षलपरायण भी होगा।

अभिप्राय यह कि केवल पढ़ना और बोलना जीवन की सफलता के लिए उपयोगी

नहीं सिद्ध होगे और न आत्म-दर्शन की सम्भावना ही होगी । आवश्यकता है कि तुम प्रत्येक बात को सुन कर उस पर अमल भी करो । यही नार्ग है जीवन की सफलता और आत्म-दर्शन के हस्य को समझने का थी ।

बिल्वमङ्गल और चिन्नामणि

चिन्नामणि नहीं थी । उसने बिल्वमङ्गल से कहा—‘हे बिल्वमङ्गल, मेरा यह शरीर अोको गोंगो से भरा-पूरा है और तुम इसके पीछे पागल हो रहे हो । आज का दिन तुम्हारे पिता का मृत्यु-दिन है, तो भी तुम अच्छेरी निशा में प्रवाहवती नदी को पार कर मेरे पास आये हो । मृता थी के शब के सहारे नदी पार करने के कारण तुम्हारे शरीर से दुर्गच्छ निःश्वस हो रही है । वह मृता कोन थी, जानते हो? वही जो कुछ चाट्ठे पहले मासादि से भरी हुई अोको नवधुलकों को कामयोहित कर सकती थी । तब उसके अधरों में लाली थी तथा अङ्ग-अङ्ग में सौंदर्य दीखता था । पर अब वह कहाँ है? वह सौंदर्य केवल मल-पूर और मासादि में था । यदि तुमने अपने मन को परमात्मा के चरणों में लगाया होता तो तुम्हें अनाहत आनन्द की प्राप्ति हो सकती थी, तुम तर जाते । तुम कितने मूर्ख हो ।

बिल्वमङ्गल के नेत्र खुल गये । वह अपने गास्ते को पा गया । अविद्या का परदा हट गया, एक नर्तकी के उपदेश से । कृष्ण के चरणों में चित लगा कर बिल्वमङ्गल (मूरदास) का स्थान आज कहाँ पर है, कुछ देर के लिए सोनिए ।

यह न कहो कि वैराग्य समाज को निर्बल बना देता है । तुम क्या समाज के बड़े भारी ठेकेदार हो? पहले अपनी ठेकेदारी कर लो, फहले अपने घर में दिया जला लो, पहले अपने दिमाग को दुरुस्त कर लो, तब दूसरों की जिम्मेदारी की चिन्ता करना । वैराग्य से समाज निर्बल होगा या नहीं होगा, यह सोचना तुम्हारा काम नहीं है और न तुमसे इसके निर्णय की शक्ति है । जिनके पास यह शक्ति थी, वे वैराग्यनिष्ठ ही थे । पहले अपने को वासनाओं से मुक्त कर लो, विषयों से दूर लेते चलो, परिवर्त बना लो और सच्चा आदमी बना लो, तब कहना कि समाज को वैराग्य ने निर्बल किया है या दूढ़ आधार पर खड़ा किया है ।