



ब्रह्मलीन परमहंस

स्वामी रामतीर्थजी महाराज

का

जीवनचरित

लेखक व संपादक

श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज

पट्ट शिष्य परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज

प्रकाशक

श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग, लखनऊ

मार्च, १९३४

मूल्य ( बिना डाकखर्च )

काशी रुखा जिल्द मामूली

२॥) रु०

काशी चिकना जिल्द बादिशा

३) रु०

सुद्रक  
श्री केसरीदास सेठ सुपरिन्टेण्डेंट  
नवलकिशोर प्रेस  
लखनऊ

# श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग के ग्रंथ

## हिंदी में

नं०	नाम पुस्तक	सा० सं०	वि० सं०
१.	श्रीरामतीर्थ-ग्रंथावली २८ भाग, पूरा सेट	१०)	१५)
	फुटकर भाग ... ..	॥)	॥)
२.	उक्त ग्रंथावली की संशोधित आवृत्ति के पहले नौ भाग, तीन जिल्दों में । प्रति जिल्द	१)	१॥)
३.	दशदेश ( राम बादशाह के १० हुकमनामे )	१)	
४.	राम-वर्षा भाग १-२ ... ..	१)	१॥)
५.	राम-पत्र ( गुरुजी के नाम राम के पत्र ) ...	१)	१॥)
६.	बृहत् राम-जीवनी ( उर्दू कुल्लियाते-राम जिल्द २ का अनुवाद ), पृष्ठ ६७२ ...	२॥)	३)
७.	संक्षिप्त राम-जीवनी, पृष्ठ ६४ ...	१)	
८.	श्रीमद्भगवद्गीता, स्वामी राम के पट्ट शिष्य नारायण स्वामी कृत व्याख्या सहित, दो जिल्दों में, पृष्ठ लगभग २०००, प्रति जिल्द...	४)	६)
		२)	३)
	<b>आत्मदर्शी वावा नगीनासिंह वेदी कृत</b>		
९.	वेदानुवचन, पृष्ठ लगभग ५७० ...	१॥)	२)
१०.	आत्मसाक्षात्कार की कसौटी, पृष्ठ १७२	॥)	॥)

## उर्दू में

१.	कुल्लियाते-राम जिल्द १ ( रिसाला अलिक के १२ नंबर ), पृष्ठ लगभग ५०० ...	१॥)	२)
२.	कुल्लियाते-राम जिल्द २ ( अर्थात् स्वामी राम की सविस्तर जीवनी ), पृष्ठ लगभग ५००	१॥)	२)
३.	राम-वर्षा, दोनों भाग, पृष्ठ लगभग ५२५...	१)	१॥)
४.	राम-पत्र (गुरुजी के नाम राम के खत) पृष्ठ २०८	॥)	॥)

नं०	नाम पुस्तक	सा०	सं०	वि०	सं०
५.	संचित्त जीवनी, पृष्ठ लगभग ३३०	...	॥१)		१)
	आत्मदर्शी बान्ना नगीनासिंह वेदी कृत				
६.	वेदानुवचन, पृष्ठ लगभग ५२०	...	१॥१)		२)
७.	भियारुल भिकाशक्रा ( छांदोग्य उप० के छठे प्रपाठक की व्याख्या), पृष्ठलगभग १७०...		॥१)		१)
८.	रिसाला अजायबुल इल्म, पृष्ठ लगभग १२०		१=)		॥१)
९.	जगजीत प्रज्ञ (ईशावास्योपनिषद् की शांकर भाष्यानुसार व्याख्या), पृष्ठ लगभग १००		१=)		॥१)

### अंग्रेजी में

१.	स्वामी राम के समग्र अंग्रेजी व्याख्यान व लेख, आठ जिल्दों में, परा सेट	...	७)		१४)
	प्रति जिल्द	...	१)		२)
२.	पैरेवल्स आफ राम ( स्वामी राम की समग्र कहानियाँ ), पृष्ठ लगभग ५००		२)		३)
३.	स्वामी राम की नोटबुकस, दो जिल्दों में		२)		४)
	प्रति जिल्द	...	१॥१)		३)
४.	हार्ट आफ राम	...	॥१)		१)
५.	पोइम्स् आफ राम	...	॥१)		१)
६.	संचिप्त राम-जीवनी, गणित पर व्याख्यान के सहित	...	॥१)		
७.	प्रैक्टिकल गीता ( बा० नारायणस्वरूप कृत )		१=)		
	स्वामी राम के छपे चित्र भिन्न-भिन्न आकृति के १० चित्रों का एक सेट...	...	॥१)		
	प्रति चित्र	...	१)		
	तिरंगा चित्र बड़ा साहज	...	१)		
	,, छोटा साहज	...	१)		

मैनेजर—श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन सोस, लखनऊ.

श्री स्वामी रामतीर्थ



संन्यासाश्रम की अंतिम फोटो

## भूमिका

राम भगवान् की असीम कृपा से आज हम उनके हिंदी-जीवन-चरित को अपने पाठकों के हस्तकमल में पहुँचाते हुए फूले नहीं समाते । जिस प्रकार स्वामी राम के समग्र अँगरेज़ी व उर्दू उपदेशों का हिंदी-अनुवाद लीग द्वारा ग्रंथावली के रूप में प्रकाशित हुआ है, उसी प्रकार उनकी सविस्तर उर्दू-जीवनी का यह हिंदी-अनुवाद भी प्रकाशित हुआ है । या यों कहा जाय कि उर्दू मुमखाना-ए-राम जिल्द दूसरी का यह हिंदी-अनुवाद है, जिसे राम भगवान् के पट्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी ने पहले उर्दू-भाषा में लिखा था, और फिर उसके विपुल भाग का हिंदी-अनुवाद बहुत वर्ष हुए हिंदी-ग्रंथावली के अनेक भागों में उचित स्थलों पर प्रकाशित कराया था । अब उन अखरे हुए मोतियों ( जीवनी-संबंधी लेखों ) को जिला देने और उक्त उर्दू-रचनानुसार एक सूत्र में पिरोने में जो सहायता श्रीयुत चंद्रिकाप्रसाद जिज्ञासुजी ने दी है, उसके लिये लीग उनकी धन्यवाद देती है और प्रेम से उनका लिखा हुआ निवेदन भी इस जीवनी के आरंभ में दिए देती है ।

हमें आशा है कि हमारे पाठकगण राम की इस पवित्र जीवनी के निरंतर अध्ययन से अपना जीवन सुधारेंगे, और इस प्रकार न केवल अपने और अपनी मातृभूमि को वरन् सारे संसार को भी लाभ पहुँचावेंगे ।

इस वृहत् जीवनचरित से यद्यपि बहुत-से उपदेश मिलते हैं, परंतु हमारे पाठकगण यदि निम्नलिखित एक ही उपदेश को ग्रहण करें तो भी बेड़ा पार है।

“Where there is a will, there is a way”

“होवे हृदय संकल्प ही जाहि ।

निकले मार्ग-पति हि ताहि ॥”

बाल-अवस्था में इधर माता का वियोग और उधर विवाह का हो जाना कुछ कम बाधाएँ नहीं हैं, और फिर उस पर घर की निर्धनता तथा पिता के चिन् की कठोरता इन कष्टों की दिनदुगुनी और रातचौगुनी वृद्धि करती है। मगर ब्राह्म रे वीर ! तूने उस्ताह वा हिम्मत से इन रुकावटों के पत्थरों को अपनी उन्नति की निसेनी का पत्थर बना लिया ( you turned the obstacles into stepping stones ) और उक्त बाधाओं के पत्थरों को कुचल कर स्वतंत्रता व आजादी की पहाड़ी पर अपने को पहुँचा दिया।

मैं श्रीमन्नारायण स्वामीजी को धन्यवाद दिगु बिना इस भूमिका को समाप्त नहीं कर सकता ; क्योंकि वह न केवल उक्त जीवनी के मूल-लेखक व संपादक हैं, बल्कि उसके हिंदी-अनुवाद के शोधक भी हैं।

सुर्जनलाल पांडेय

( उपनाम शांतिप्रकाश )

मंत्री

श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग, लखनऊ.

## निवेदन

परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जीवनचरित सरलता से सुकमल, उत्साह से ओजस्वी, सज्जनता से सुरभित, साधुता से धवलित, प्रेम से स्निग्ध, भक्ति से मधुर, तपस्या से पूत, पवित्रता से पावन, सत्यता से प्रखर, ज्ञान से प्रकाशमान और उन्माद ( निजी मस्ती ) से अरुण है। श्रद्धा, भक्ति, प्रेम, विश्वास, विवेक, जितेंद्रियता, संयम, कर्मनिष्ठा, परिश्रम, सहनशीलता, साधुता, सत्य, विद्या, ज्ञान, कवित्व, देशभक्ति, त्याग और परोपकार आदि गुणों के वह आगार थे। जो कुछ उन्होंने सत्य जाना, उस पर विश्वास किया, और उनके साँचे में अपने जीवन को ढालकर संसार के सामने एक उत्तम आदर्श उपस्थित किया। वह एक सच्चे जिज्ञासु थे, अतः उन्होंने सच्चा ज्ञान प्राप्त किया। वह एक सुदृढ़ सत्यान्वेषी थे, अतः उन्होंने चरम सत्य का दर्शन किया ; वह एक सच्चे ईश्वरभक्त थे, अतः उन्होंने साक्षात् ब्रह्म में विहार किया ; वह एक सच्चे साधु थे, अतः उन्होंने अल्प आयु में ही परमहंस-पद प्राप्त किया ; वह एक सच्चे त्यागी थे, अतः उन्होंने कामनाओं पर विजय पाकर परमानंदलाभ किया। उन्होंने अपने ब्रह्मचर्य-व्रत और पुरुषार्थ-बल से आशा, तृष्णा, राग, द्वेष, दंभ, पाखंड, काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर और अहंकार आदि दुर्दांत और तुर्जेय शत्रुओं पर आक्रमण करके आत्मिक स्वराज्य को प्राप्त किया, और शत्रुहीन प्रकृति के



सुविस्तीर्ण साम्राज्य में सम्राट् के उस सिंहासन को सुशोभित किया जिस पर अभिषिक्त होने पर अग्नि, वरुण, मरुत्, कुबेर, सूर्य, चंद्र, दिग्पाल और इंद्रादि देवगण दास के समान आदेश की प्रतीक्षा करते हैं, तथा माया या प्रकृति समस्त भोगों की भेंट लिए दासी के समान सर्वकाल सेवा में इस आशा से उपस्थित रहती है कि उसकी ओर सम्राट् की एक दृष्टि हो जाय और वह अपने को कृतार्थ एवं सांभार्यशाली समझे। अतः राम वादशाह का जीवनचरित सामान्य संसारीजनों के लिये एक सुंदर और सुमधुर प्रसाद है। स्वामी राम-जैसे महापुरुष इस संसार में देर में आते और देर में पहचाने जाते हैं।

यह कहना भी अत्युक्ति न होगा कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज वर्तमान युग में एक त्रिद्वान् तत्त्वदर्शी महर्षि हुए हैं। उर्दू-फारसी और अंग्रेजी इत्यादि के पंडित, और कॉलेज के प्रोफेसर होकर भी उन्होंने व्यास, वशिष्ठ, भरद्वाज, याज्ञवल्क्य, नारद, जाशलि, वामदेव और सनकादि प्राचीन ब्रह्मज्ञानियों की भाँति संसार त्यागकर वनवासी तपस्वी होकर ब्रह्म-साक्षात्कार किया। वह बड़े अध्ययनशील, मननशील और तत्त्वचिंतन में निरत रहते थे। उन्होंने पाश्चात्य भौतिक विज्ञान और पाश्चात्य दर्शन के सिद्धांतों को अनुशीलन कर वेदांत-तत्त्व पर गंभीर विचार किया और भारतीय ब्रह्मविद्या का गहन अवगाहन करके व्यावहारिक वेदांत का वह उदार सार्वभौमिक उपदेश दिया, तथा देश और विदेश में वेदांत का डंका बजाया, जिससे हिंदू-धर्म पर लगे हुए नैष्कर्म्यता, संकीर्णता और पाखंड के कलंक को धो दिया! उन्होंने केवल उपदेश ही नहीं दिया, वरन् जो कुछ अपने श्रीमुख से कहा, उसे अपने जीवन में चरितार्थ कर दिखाया, और वह स्वयं गीता में वर्णित स्थितप्रज्ञ की परिभाषा के जीवित और मूर्तिमान् उदाहरण

हो गए थे। उनके अल्पकालिक जीवन में ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और संन्यास चारों आश्रमों का हमें परिदर्शन मिलता है। अतएव उनका जीवन पूर्ण है और उनका पवित्र चरित्र साधकों और जिज्ञासुओं के लिए एक प्रकाशपुंज पथप्रदीप है।

हिंदी-भाषा-भाषी सौभाग्यशाली हैं कि परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज के परम प्रिय पट्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने लखनऊ में श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन-लीग स्थापित करके उसके द्वारा हिंदी में श्रीरामतीर्थ-ग्रंथावली निकालकर २८ भागों में स्वामी राम के समस्त लेखों, व्याख्यानों, कविताओं और उनके निजी पत्रों तक को हिंदी में अनुवाद कराकर प्रकाशित करा दिया है, जिससे हिंदी-भाषी सज्जन स्वामी राम के कल्याणमय उपदेशों और संदेशों से मनमाना लाभ उठाते और उठा सकते हैं। इस ग्रंथावली के कई भागों में स्वामी राम का संक्षिप्त परिचय भी प्रकाशित हो चुका है जिससे ग्रंथावली के पाठक स्वामी राम के पवित्र जीवन से नितांत अपरिचित नहीं हैं, किंतु अब तक हिंदी में उनकी सांगोपांग बृहत् जीवनी एक पुस्तक में न होने से हिंदी के पाठक रामचरित का क्रमानुसार संपूर्ण अध्ययन करने से वंचित थे। अतः राम-भक्त और राम-प्रेमियों के लिये लीग ने हिंदी में यह बृहत् जीवनचरित प्रकाशित करके उस अभाव की पूर्ति कर दी। आशा है, हिंदी-प्रेमी इसे देखकर परमानंदित होंगे।

राम वादशाह का यह बृहत् जीवनचरित श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज द्वारा लिखित व संपादित उर्दू “खुमझाना-ए-राम—जिल्द दोम” का विशुद्ध हिंदी-अनुवाद है। इसे स्वामीजी ने चार खंडों में विभाजित किया है। प्रथम खंड में स्वामी राम के आरंभिक जीवन का सविस्तर और सप्रमाण वर्णन किया गया

है, और इसमें उनके संसार-त्यागी होने से पूर्व जीवन का उल्लेख है। द्वितीय खंड में स्वामी राम द्वारा लिखित उर्दू “रिसाला अलिफ़” नामक मासिक पत्र के अंतिम छः अंकों के लेख हैं जो ‘जल्वा-ए-कुहसार’ अथवा ‘पर्वतीय दृश्य’ के नाम से प्रसिद्ध हैं। इन लेखों में स्वामी राम महाराज ने अपने ही कर-सरोज से अपनी आभ्यंतरिक अवस्था का बड़ा सुंदर और विशद वर्णन किया है। इससे ज्ञात हो जाता है कि आत्मसाक्षात्कार करने से प्रथम उनके हृदय की क्या अवस्था थी, और किस प्रकार उन्हें आत्मसाक्षात्कार हुआ। इसी लिये इस खंड का शीर्षक “साक्षात्कार का प्रण व निजानंद-अवस्था” रक्खा गया है। आत्मसाक्षात्कार करके ब्रह्मानंद की चारुणी का घूँट पी लेने पर सच्चे उन्माद ने स्वामी राम पर अपना रंग जमाना आरंभ कर दिया, और उसके परिणाम में वह गृहस्थ त्यागकर वनवासी हुए। घर छोड़ने और संसार से मुँह मोड़ने पर स्वामी राम को निजानंद की प्राप्ति हुई, उनके हृदय में आनंद का समुद्र उमड़कर गंभीर गर्जन करने लगा। उन्होंने देखा कि “ब्रह्मैवेदममृतं पुरस्ताद् ब्रह्म पश्चाद् ब्रह्म दक्षिणतश्चोत्तरेण। अधश्चोर्ध्वं च प्रसृतं ब्रह्मैवेदं त्रिष्वभिदं वरिष्ठम्।” ( मुंडकोपनिषत् ) अर्थात् यह अमृत-रूप ब्रह्म ही आगे है, ब्रह्म ही पीछे है, ब्रह्म ही दाहिने है, ब्रह्म ही बाएँ है तथा ब्रह्म ही नीचे और ऊपर फैला हुआ है। यह सब विश्व ब्रह्म ही है, और ब्रह्म ही श्रेष्ठ है। इस स्थिर और अविनाशी ब्रह्मसाक्षात्कार के सुख को लाभ करके उन्होंने हीन और नाशमान संसारी सुख को तृणवत् त्याग दिया। अतः इस तृतीय खंड का शीर्षक “निजानंद और त्यागावस्था” दिया गया है। इस तृतीय खंड में श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने, जो कि उन दिनों वनों में स्वामी राम के निकट ही रहते थे, स्वामी राम के आत्मिक

आनंद और त्याग की दशा का मार्भिक और हृदयवेधी चित्रण किया है। इसी में स्वामीजी महाराज की जापान, अमेरिका एवं भिन्न-यात्रा का चर्चन है, और विदेशों से लौटकर पुनः एकांतसेवी, वनवासी होने और जलसमाधि लेने तक का वृत्तांत है। स्वामीजी ने इसमें राम महाराज के उस अंतिम लेख अर्थात् “निजानंद समस्त विभूतियों का प्रतिज्ञापत्र है” तथा मृत्यु के नाम उनके लिखे हुए आदेश को भी दे दिया है, जिनके लिखने के बाद इस महापुरुष की लेखनी ने सदैव के लिए विश्राम ले लिया, और श्रद्धालु जिज्ञासुओं पर उसके द्वारा जो हिमालय से अमृत-वर्षा होती थी, उसका चिरकालिक अवसान हो गया।

इस प्रकार तीन खंडों में ही स्वामी राम का जीवनचरित समाप्त हो गया है, और चतुर्थ खंड परिशिष्ट-रूप में है। चतुर्थ खंड पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध दो भागों में है। पूर्वार्द्ध का शीर्षक “स्वामी राम के विषय में लोकमत” रक्खा गया है। इसमें स्वामी राम की असामयिक और अकस्मात् जल-समाधि पर चुन्ध होकर राम-प्रेमियों ने शोकोद्गार-रूप में जो विविध लेख और कविताएँ भिन्न-भिन्न साहित्य एवं संवादपत्रों में प्रकाशित कराईं, उनके हिंदी-अनुवाद और उद्धरण प्रकाशित किए गए हैं। उत्तरार्द्ध का शीर्षक “स्वामी राम की मस्तानी कविताएँ” रक्खा गया है। इसमें स्वामी राम के वह लेख और कविताएँ हैं जिन्हें अपने कर-कमलों से लिखकर उन्होंने “रिसाला अलिफ़” के उस परिशेष-अंक में प्रकाशित कराया था जिसके बाद फिर उसका कोई अंक भी नहीं निकला, और जो “नज़्मे-मुश्शर्री” के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये कविताएँ स्वामी राम के हृदय का ठीक और सच्चा प्रतिबिंब हैं।

कई साल हुए, एक बार पहले भी, श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज-लिखित इसी वृहत् जीवनी के आधार पर हिंदी में स्वामी

राम की एक संचित जीवनी मैंने लिखी थी, जिसे देखकर स्वामीजी महाराज बहुत ही प्रसन्न हुए थे; और उन्होंने उसे लीग की ओर से रामतीर्थ-ग्रंथावली के इकीसवें भाग में प्रकाशित करने के अतिरिक्त अलग पुस्तकाकार भी छपा दिया था। इस बार श्रीस्वामी जी महाराज ने अनुग्रह करके मुझे उक्त ग्रंथावली के अनेक भागों में प्रकाशित लेखों को (जो इस वृहत् जीवनी के संबन्ध में थे) अवलोकन और आवश्यकतानुसार संशोधन करने की आज्ञा प्रदान की, जिसे शिरोधार्य करके मैंने उनकी रचित उर्दू सचानह उमरी के हिंदी-अनुवादित भागों को उक्त रचनानुसार एकत्रित किया और उनके ध्यानपूर्वक अध्ययन और आवश्यक स्थलों पर कहीं-कहीं संशोधन करने में मुझे अवर्णनीय आनंद प्राप्त हुआ।

इस परिश्रम में मूल ग्रंथ के भावों को मुहाविरेदार हिंदी में सुंदरतापूर्वक प्रकट करने की मैंने यथासाध्य चेष्टा की है, तो भी एक भाषा के मौलिक और स्वाभाविक सौंदर्य को दूसरी भाषा में तद्रूप प्रकट करना एक दुःसाध्य कार्य है। फिर कहाँ एक विद्वान् दार्शनिक तत्त्ववेत्ता महात्मा के अलौकिक चरित और गंभीर विचार और कहाँ मेरे समान मायामोहग्रस्त सामान्य प्राणी ! अतः इसमें अनेक त्रुटियों का होना संभव है। भरोसा केवल यही है कि इसमें श्रीमन्नारायण स्वामी का सँवारा हुआ रामचरित है, अतएव आशा है कि इसके पाठ से श्रद्धालु पाठकों को अवश्य ही आनंदलाभ होगा और वह इसके द्वारा अपने जीवन का सुपथ देखेंगे। तथास्तु।

विनीत—

चंद्रिकाप्रसाद जिज्ञासु

# विषय-सूची

## प्रथम खंड

( अक्टूबर १८७३ से अगस्त १८६८ तक )

विषय	पृष्ठ
आरंभिक जीवन ... ..	१
जन्म-तिथि और कुल ... ..	२
जन्मपत्र और भविष्यवाणियाँ ... ..	७
सगाई ... ..	११
आरंभिक शिक्षा ... ..	१२
कर्तव्य का ज्ञान ... ..	१३
विवाह ... ..	१४
शिक्षा ... ..	१४
पत्र की हिंदी-प्रतिक्रिया ... ..	१६
उच्च शिक्षा ... ..	१७
पत्र-संख्या १ ... ..	२०
"    २ ... ..	२४
"    ३ ... ..	२६
विद्यार्थी-काल में प्रोफेसर की जगह पदाना ... ..	३३
वी० ए० में असफलता ... ..	३४
युनिवर्सिटी में नए नियम का जारी होना ... ..	३५
वी० ए० में दुबारा प्रविष्ट होना ... ..	३८
भंडू हलवाई की समय पर सहायता ... ..	४१
प्रिंसिपल साहव का चुपके-से रूपए देना ... ..	४२

विषय	पृष्ठ
बी० ए०-परीक्षा में प्रवेश ... ..	४४
बी० ए० की वार्षिक परीक्षा ... ..	४५
बी० ए० की वार्षिक परीक्षा का परिणाम ... ..	४६
एम्० ए० श्रेणी में प्रविष्ट होना ... ..	४८
पढ़ाने का चाव ... ..	४९
गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से अचानक भेंट ... ..	५१
सिविल सर्विस की छात्रवृत्ति ... ..	५३
चित्त की वृत्ति ... ..	५४
सादगी और सरलता ... ..	५५
एम्० ए० में दिनचर्या ... ..	५६
सहनशक्ति ... ..	५७
एम्० ए० में हृदय की अवस्था ... ..	५८
एम्० ए० के समय में भोजन ... ..	६७
काम में आनन्द ... ..	६८
अधिक कठिनाइयाँ ... ..	७०
एम्० ए० में सफलता ... ..	७१
एम्० ए० के बाद क्लास खोलने का संकल्प ... ..	७३
नौकरी ... ..	७४
वोर्डिंग-हाउस का निरीक्षक होना ... ..	७८
मिशन-कॉलेज, लाहौर का प्रोफेसर होना ... ..	७८
सच्चा मानसिक चैराग्य ... ..	७९
कृष्ण-भक्ति ... ..	८०
कृष्ण महाराज के दर्शन ... ..	८५
नारायण स्वामी के चित्त पर प्रभाव ... ..	८७
जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्शन ... ..	८९

विषय	पृष्ठ
हरि-चरण की पौड़ियों में निवास ... ..	६१
राम-समर्पण ... ..	६४
संन्यासाश्रम की उमंगें ... ..	६५
अद्वैतामृतवर्षिणी सभा ... ..	६६
बाहर होली, भीतर समाधि ... ..	१०१
मिर्जाजपुरसी का उत्तर ... ..	१०१
कटासराज-तीर्थ की यात्रा... ..	१०३
गणित पर गोसाईंजी का व्याख्यान और रचना ... ..	१०४
उत्तराखंड की यात्रा ... ..	१०५
उत्तराखंड में एकांत-निवास व आत्म-साक्षात्कार ... ..	१०६

### द्वितीय खंड ( जल्वा-ए-कुहसार )

( अगस्त १८६८ से दिसंबर १८६८ तक )

साक्षात्कार का प्रण व निजानंद-अवस्था ... ..	१०६
गंगा-तट पर प्रण ... ..	११६
अपरोक्ष ( अंतर्दृष्टि ) ... ..	१२६
एक अनूठा स्वप्न ... ..	१३५
क्या राम अकेला है ? ... ..	१३६
क्या राम त्रेकार है ? ... ..	१३८
क्या यह अहंकार है ? ... ..	१४३
यह पागलपन न हो ... ..	१४५
स्वतंत्रता ( मुक्ति ) ... ..	१५०
परम स्वतंत्रता की दशा ... ..	१५६
राम मैदानों में ... ..	१८८
समुद्र की सैर ... ..	१९६



विषय	पृष्ठ
कश्मीर की सैर ... ..	१६६
वनवास ... ..	२२४
गंगोत्तरी का रास्ता ... ..	२३८
घर आने की प्रार्थना इत्यादि पर चार उत्तर-पत्रों की असल कॉपी ... ..	२४४
राम का नाच ... ..	२५४
व्याधि-रूपी भाँड़ों का मुजरा ( नाच ) ... ..	२५५
विना कौड़ी राम वादशाह ... ..	२५७

### तृतीय खंड ( निजानंद और त्यागावस्था )

( जनवरी १८६६ से अक्टूबर १९०६ तक )

मिशन-कॉलेज से पृथक्ता ... ..	२६२
पुत्र-जन्म ( समुद्र में एक और नदी आ पड़ी ) ... ..	२६४
नारायण का आत्म-समर्पण ... ..	२६५
रिसाला 'अल्लिफ' का प्रकाशन ... ..	२६८
समुद्र की सैर ... ..	२७१
राम और एक भक्त की चर्चा ... ..	२७१
वनवास अर्थात् राम का वानप्रस्थाश्रम ... ..	२८२
गंगा-तट पर निवास-स्थान का वर्णन ... ..	२९०
उस समय हृदय की अवस्था ... ..	२९३
गंगोत्तरी का मार्ग ... ..	२९६
राम की धर्मपत्नी का घर वापस लौटना ... ..	२९७
राम का संन्यासाश्रम ... ..	२९८
बसरोगी-गुफा में निवास... ..	२९९
मुबारकवादी ( धन्यवाद ) ... ..	३०१

विषय	पृष्ठ
राम बादशाह का पत्र ... ..	३१६
सुमेरु की यात्रा ... ..	३२०
यमुनोत्तरी ... ..	३२१
राम का गंगोत्तरी आगमन ... ..	३२५
केदारनाथ और बदरीनाथ की यात्रा ... ..	३२६
राम मथुरा में ... ..	३२८
श्रीमन्नारायण स्वामी का संन्यासाश्रम ... ..	३३६
महाराजा टिहरी को राम के दर्शन ... ..	३४२
विदेशों में यात्रा ... ..	३४७
ज्ञानी की संर ... ..	३५२
मिस्टर पूर्णसिंह का संन्यास ... ..	३५८
नारायण स्वामी का अन्य देशों में भ्रमण ... ..	३६२
राम बादशाह अमेरिका में ... ..	३६४
राम मित्त में ... ..	३७१
राम का लौटना ... ..	३७१
स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रत्यागमन ... ..	३७२
देशभक्ति ... ..	३७५
नारायण स्वामी को राम के दुवारा दर्शन ... ..	३७६
स्वामी राम के शरीर की रूग्णता ... ..	३८१
स्वामी राम का व्यास-आश्रम में निवास ... ..	३८२
वशिष्ट-आश्रम में निवास ... ..	३८५
भिच्चा में कुप्रबंध ... ..	३८७
मिस्टर पूर्ण का वशिष्ट-आश्रम में पहुँचना ... ..	३८९
श्रीपूर्णसिंहजी का ठहरना और हरिशर्मा का लौटना ... ..	३९२
राम का वशिष्ट-आश्रम से लौटना ... ..	३९३

विषय	पृष्ठ
श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना ... ..	३६४
टिहरी में पूर्णसिंहजी का व्याख्यान ... ..	३६६
टिहरा के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना ... ..	३६७
उक्त एकांत-स्थान पर कुटिया बनवाना ... ..	३६६
श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान का निर्वाचन	४००
एकांत-स्थान को नारायण स्वामी का जाना ... ..	४०१
चमरोगी-गुफा में नारायण स्वामी का निवास ... ..	४०४
गंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना ... ..	४०४
रसोइया का वयान ... ..	४०५
स्वामी राम के वहने पर नारायण के हृदय की दशा	४०८
राम का अंतिम लेख और मृत्यु का आवाहन ... ..	४११
लेख 'खुदमस्ती व तमस्मुके-उरुज' ... ..	४१४
स्वामी राम के अन्य हस्तलेख ... ..	४४३
अंगरेजी व्याख्यानों के छुपाने की चिंता ... ..	४४४
स्वामी राम का अंतिम लेख समाप्ति का समय ... ..	४४८
गंगाजल में डूबने का कारण ... ..	४५१
स्वामी रामजी का शव ... ..	४५३
रियासत के सब दफ्तर बंद ... ..	४५३
शव का संदूक से बाहर निकल जाना ... ..	४५४
राम के शारीरिक वियोग पर शोकसूचक सभाएँ ... ..	४५६
राम के शरीर के संबंधीगण ... ..	४६५
स्वामी राम की योग्यता ... ..	४६७
राम की चार्खा ... ..	४६८
राम का स्वभाव ... ..	४६६
राम का पहनावा ... ..	४७१

विषय	पृष्ठ
शारीरिक शक्ति और हुलिया ... ..	४७२
राम चादशाह के भक्त व साधु शिष्य ... ..	४७५
राम का मिशन और वेदांत कौलोनी ... ..	४७६
राम का आशीर्वाद ... ..	४८२

### चतुर्थ खंड

पूर्वार्द्ध ( राम के विषय में लोकमत )

१—स्वामी राम के मिशन पर एक दृष्टि ( ले० मुंशी गंगाप्रसाद ) ... ..	४८३
२—स्वामी राम की यादगार ( ले० रा० व० लाला धैजनाथ जज ) ... ..	४६६
३—स्वामी रामतीर्थ ( लेखक, “वनस्पति” ) ... ..	५१०

राम के देहत्याग पर कुछ कविताएँ

१—रुचाश्रयात ( पद्य ) लेखक, पं० नारायणप्रसाद... ..	५२७
२—गौहा ( त्रिलास ) लेखक, मुंशी दुर्गासहाय साहिव ... ..	५२८
३—वक्राते-स्वामी रामतीर्थ ( ले० डा० शेख मोहम्मद इकबाल ) ... ..	५४०
४—रामचर्चा ( ले० श्री स्वामी भोलानाथ ) ... ..	५४१
५—राम का पद्यमय जीवनचरित ( ले० मुं० द्वारिका-प्रसाद गुहर ) ... ..	५५२

उत्तरार्द्ध ( राम की मस्तानी कविताएँ )

आपसे ... ..	६०२
बुढ़ापा ... ..	६१०
नेत्रहीन की दृष्टि ... ..	६११
साधु ( कक्रीर ) ... ..	६१२

विषय	पृष्ठ
ज्ञानी ... ..	६१६
चाँद की करतूत ... ..	६२०
रौशनी की घातें ( जनूने-नूर ) ... ..	६२१

माया

शाम ... ..	६३७
स्थान ( ईंडन बाग, कलकत्ता में ) ... ..	६३८
काम ... ..	६३९
परदा ... ..	६३९
विवाह ... ..	६४१
युनिवर्सिटी कॉन्वोकेशन ... ..	६४१
वच्चा पैदा हुआ ... ..	६४२
नैशनल कांग्रेस ... ..	६४२
अवधूत का सच्चा साम्राज्य ... ..	६४४
माया सर्वरूप ... ..	६४५
नक्रूशो-निगार और परदा एक हैं ... ..	६४५
फ़िल्लसफ़ा ... ..	६४६
महले-परदा ( दृष्टांत ) ... ..	६४८
अहसासे-आम ( दार्ष्टांत ) ... ..	६४८
राम सुवर्ण ... ..	६४९
परिणाम ... ..	६५०

श्रीस्वामी रामतीर्थ



अमेरिका

( १९०४ )





ब्रह्मलीन परमहंस  
श्रीस्वामी रामतीर्थजी एम्० ए०  
का

जीवनचरित

---

प्रथम खंड

(परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य  
श्री आर० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से)

---

आरंभिक जीवन

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का आध्यात्मिक जीवन तो उनके व्याख्यानों, पत्रों, कविताओं और गजलों से अपने-आप टपक रहा है, परंतु उससे न तो उनके शारीरिक जीवन का कुछ पता चलता है, और न यह मालूम होता है



कि यह आशाजनक नवयुवक किन-किन अवस्थाओं से यात्रा करके जीवन के उस अंतिम सोपान ( लक्ष्य ) पर पहुँचा, जहाँ पहुँचने के लिये सब लोग सामान्यतः और धार्मिक पुरुष विशेषतः व्याकुल रहते हैं ।

इस न्यूनता की पूर्ति के लिये यह उचित समझा गया कि स्वामीजी महाराज के शारीरिक जीवन के कुछ आवश्यक वृत्तांत भी संक्षेप से प्रकट कर दिए जायँ, ताकि राम-ध्यारे स्वामीजी के प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन से भी परिचित हो जायँ, और यदि संभव हो, तो उस जीवन के आदर्श पर अपने जीवन को बनाने का भी प्रयत्न करें ।

### जन्म-तिथि और कुल

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जन्म मित्ती कार्तिक शुक्ला १ संवत् १९३० विक्रमीय, बुधवार, तदनुसार ता० २२ अक्टोबर, १८७३ ई० को, अर्थात् दिवाली के ठीक दूसरे दिन जमघट को, २५ घड़ी ५५ पल पर, पंजाब प्रांत के गुजराँवाला जिला के अंतर्गत मुरालीवाला \* गाँव में, एक उत्तम गोस्वामी-कुल में हुआ । यह वही वंश है जिसमें रामचरितमानस के सुप्रसिद्ध रचयिता गोस्वामी तुलसीदासजी

---

\* इस ग्राम का नाम मुहरालीवाला था, परंतु कृष्णभक्ति की उमंगों में स्वामीजी इसे मुरालीवाला लिखा करते थे, जिससे उसका नाम मुरालीवाला ही प्रसिद्ध हो गया ।

महाराज उत्पन्न हुए थे, और जिसके आदिपुरुष श्रीरामचंद्रजी महाराज के गुरु वसिष्ठजी महाराज कहलाते हैं। गोस्वामी तुलसीदासजी महाराज की रामभक्ति के कारण यह वंश तो प्रथम ही से प्रसिद्ध और विख्यात था, परंतु स्वामी रामतीर्थजी ने इस वंश \* में जन्म लेकर अपने व्यावहारिक सब्जे जीवन से इसकी प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि और भी द्विगुण कर दी।

स्वामीजी के पूज्य पिताजी का नाम गोसाईं हीरानंदजी था। वह स्वभाव के सीधे-सादे और प्रकृति के क्रोधी और प्रखर थे। स्वामीजी के जन्म लेने के कुछ काल ही पश्चात् उनकी साध्वी माताजी की मृत्यु हो गई जिससे उन्हें अपनी भगिनी श्रीमती तीर्थदेवी और अपने पिताजी की भगिनी ( अर्थात् अपनी बुआ ) की गोद में पालित-पोषित होना

\* इस वंश की गद्दी गढी कपूरा ( पेशावर ) में अब तक मौजूद है, जो बाबा तुलसीदास के नाम से प्रसिद्ध है। सहस्रों मनुष्य पेशावर के आसपास में इस गद्दी के सेवक अर्थात् शिष्य हैं। इस वंश के एक वयोवृद्ध गोसाईं भी, जो पेशावर के अतिरिक्त सवात, मालाकुंड, चकदरा, वमोनिया और काबुल इत्यादि के अनेक हिंदू-परिवारों के पूज्य गुरु हैं, गद्दी कपूरा ( पेशावर ) में रहते हैं। इन वयोवृद्ध का नाम बाबा करमचंद गोसाईं था। आप १२० वर्ष की आयु में, १९१० ई० में, परमधाम को सिधारे।

पड़ा। इस नन्हीं-सी आयु में ही अपनी मानाजी का दूध छूट जाने के कारण तीरामजी बचपन में अत्यंत दुबले और कमजोर थे। बड़े होने पर जिस प्रकार वह आध्यात्मिक जीवन में अग्रगण्य हो गए, वैसे ही शारीरिक बल और शक्ति में भी उन्नति कर गए, और संन्यास-काल में तो प्रति दिन तीस मील पहाड़ों के कठिन और दुर्गम रास्तों पर चलना उनके लिये बच्चों का-सा खेल हो गया, तथा अत्यंत शीत-स्थानों पर अर्थात् हिमालय के निकट केवल एक धोती पहनकर जीवन-निर्वाह करना उनके लिये एक सामान्य-सी बात हो गई। अमरनाथ, यमुनोत्तरी एवं अन्य हिम-पूर्ण स्थानों की यात्रा उन दिनों उन्होंने केवल एक धोती ( आधी नीचे और आधी कंधे पर ) पहने हुए ही की थी, और जाड़ा कुछ भी प्रभाव करता मालूम न देता था।

उनके पिताजी की भगिनी ( अर्थात् स्वामी रामतीर्थजी की बुआ ) बड़ी ही साध्वी, सती और प्रेम की पुतली थीं। वह प्रतिदिन देवमंदिरों, शिवालों और भजन-पूजा के स्थानों में जाया करती थीं, और जब-जब वह इन भजन, पूजन और उपासना-स्थानों में जातीं, तो अपने साथ शिशु रामतीर्थजी को भी ( जो उस समय तीर्थराम कहलाते थे ) ले जाती थीं। कभी-कभी कथा में ले जाकर कथा सुनवातीं, कभी पूजा-आरती में सम्मिलित करके उसमें धर्म का भाव

विकसार्ती । बुआजी की प्रेम की गोद, आंतरिक पवित्रता और धार्मिक चित्त ने बालक तीर्थरामजी के हृदय पर कुछ ऐसा धार्मिक प्रभाव डाला कि शिशुपन में ही उन्हें देव-मंदिरों, कथाओं और व्रत आदि से प्रेम हो गया, शंख-ध्वनि वचन ही में उनके हृदय पर जादू भरा प्रभाव डालने लगी । गोसाईंजी के पिताजी गोसाईं हीरानंदजी का कथन है कि “जब राम तीन वर्ष के हुए, उस समय मैं उसे संयोग से एक दिन अपने साथ लेकर कथा सुनने के लिये धर्मशाला गया, और जब तक मैं कथा सुनता रहा, यह नन्हा बच्चा बड़े ध्यान और सच्चाई से कथावाचक पंडित की ओर तकता रहा । जब दूसरे दिन लगभग उसी समय कथा का शंख बजा, तीर्थराम ने रोना आरंभ कर दिया । मैंने उसे चुप कराने के लिये कई मेल के खिलौने और मिठाई देनी चाही, किंतु यह बच्चा मिठाई और खिलौनों के लोभ में विलकुल नहीं आया, वरन् खिलौने इत्यादि सब फेंक दिए और लगातार रोता रहा । इतने में मैं कथा सुनने के लिये जाने लगा और तीर्थराम को भी साथ ले जावे के लिये गोद में उठा लिया । ज्योंही मैंने उसे उठाकर धर्मशाला की ओर मुख किया, वह विलकुल चुप हो गया । मुझे यह बहुत ही अचंभा-सा प्रतीत हुआ और मैं परीक्षा के लिये फिर थम गया । बच्चे ने फिर रोना आरंभ कर दिया । जब

मैं फिर आगे बढ़ा, तो चुप हो गया। तात्पर्य यह कि जब तक कथा का मतवाला बालक तीर्थराम धर्मशाला नहीं पहुँच गया, तब तक व्याकुल रहा। इसी प्रकार प्रतिदिन शंख की ध्वनि सुनकर तीर्थराम रोना आरंभ कर देता था जिसमें उसे कथा के मंदिर में भ्रष्ट पहुँचा दिया जाय।” एक बार स्वामीजी महाराज ने स्वयं भी लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) से इस प्रकार कहा था कि “वचन में राम के चित्त पर शंख की ध्वनि इतना विस्मयजनक प्रभाव करती थी कि यदि राम ठार मारकर भी रोता हो, तो भी उसके सुनने से भ्रष्ट चुप हो जाया करता था।”

अपने एक अँगरेजी-व्याख्यान में स्वामीजी ने अपने जन्म के विषय में इस प्रकार लिखा है कि “राम के बाबा गोसाईं रामलालजी \* ज्योतिष-विद्या के बड़े पंडित थे। जब राम उत्पन्न हुआ, तो वह जन्म-मुहूर्त देखकर रोए और हँसे। जब उनसे रोने और हँसने का कारण पूछा गया, तो आपने बताया कि रोए हम इसलिये हैं कि यह बच्चा ऐसी बड़ी पैदा हुआ है कि या तो यह खुद नहीं रहेगा और या अपनी माताजी पर भारी होने के कारण उसे अपने हाथ से खो देगा। और हँसे हम इसलिये हैं कि यदि ईश्वर

---

\* स्वामीजी के जन्मपत्र में उनके बाबा का नाम 'राममल' लिखा है, किंतु उनका प्रसिद्ध नाम रामलाल था।

की इच्छा से यह वचा जीवित रहा, तो ऐसा प्रतापी और विद्वान् होगा कि सारे संसार में इसका नाम विख्यात होगा, और इसके कारण हमारे कुल की प्रसिद्धि देश-देश फैलेगी।” ईश्वर की कुछ ऐसी ही इच्छा थी या कदाचित् भारतवर्ष के भाग्य ही कुछ ऐसे थे कि तीर्थरामजी की प्यारी माताजी तो थोड़े ही समय पश्चात् संसार से विदा हो गईं, और तीर्थरामजी थोड़ी देर तक तो गायके दूध से पले, और उसके बाद अपनी आदरणीया और प्रेमभरी बुआ की प्रेमपूर्ण गोद में खेले-कूदे।

### जन्मपत्र और भविष्यवाणियाँ

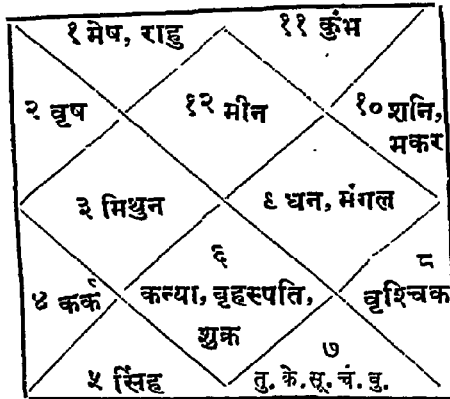
इस प्रसंग में गोसाईं तीर्थरामजी का जन्मपत्र भी दिया जाता है, इससे ज्योतिष्-प्रेमी सज्जन तथा अन्य राम-प्रेमी इस बात से भली भाँति परिचित हो जायँ कि उनके पूर्व-जन्म के संस्कार भी कैसे बलवान् थे जो बचपन में ही अपना रंग दिखाने और जमाने लगे।

### जन्मपत्र

श्रीसंवत् १६३० विक्रमीय शाके १७६५ शालिवाहने श्रीसूर्यदक्षिणायने शरदऋतौ कार्तिकमासे शुक्लपक्षे तिथौ प्रतिपदायां बुधवासरे घड़ी २५ पल ५५ स्वातिनक्षत्रे ३१।२५ प्रीतियोगे २६।४६ वक्रकरणे पंचांगे श्रीसूर्योदयादिष्टे २४।४८ शुभलग्नोदये श्रीमद्गोस्वामिराममलात्मज-

गोस्वामिहीरानंदगृहे पुत्रो जातः । राशिनाम स्वाति-  
नक्षत्रात् अंत्यचरणे ताराचंद्र इति तुलाराशिः । व्यवहारनाम  
तीर्थराम इति लोके प्रसिद्धः ।

जन्मलग्नम्



सुना जाता है कि उक्त जन्मलग्न देखकर ज्योतिषियों ने भविष्यवाणी की थी कि यह बालक सांसारिक सुख-दुख को लात मारकर परमानंद-सागर की तरंगों पर तैरेगा, और सांसारिक प्रेमनद को पार करके ईश्वरी प्रेम के अथाह और अनंत जल में निमग्न होगा । संसार का पर्यटन करेगा और केवल अपने वंश को ही नहीं अपितु भारतभूमि के इतिहास को नए सिर से सोनहरा चोला पहनाएगा ।

सुना जाता है कि उसी समय एक विद्वान् पंडित ने यह भविष्यवाणी भी की थी कि “ १. यह बच्चा अपनी

माता का दूध नहीं पिएगा; २. विद्या बहुत प्राप्त करेगा, ३. तप करेगा और भजन में लवलीन रहेगा, ४. अष्टाईस वर्ष की आयु में विरक्त होकर ईश्वर-दर्शन की लालसा से वनों के लिये प्रस्थान करेगा, ५. पृथ्वी पर बड़ा नाम पावेगा, ६. तीस और चालीस वर्ष की आयु के मध्य में पानी से भय होगा । इत्यादि इत्यादि ।”

स्वामीजी महाराज के शरीर छूटने के पश्चात् केवल उपयुक्त जन्मलग्न एक सुप्रसिद्ध और विद्वान् ( निपुण ) ज्योतिषी को दिखलाया गया; तो उन्होंने नीचे लिखे दस फल वर्णन किए—

( १ ) उच्च कोटि का विद्वान् हो ।

( २ ) २१ या २२ वर्ष की आयु में परमार्थ का विचार बड़े वेग से रखे ।

( ३ ) इष्ट अद्भुत हो, जैसे ओंकार ।

( ४ ) देशांतर गमन अवश्य करे ।

( ५ ) राजदरवार का चमत्कार होकर रहे नहीं, अर्थात् राजदरवार में उत्तम पद प्राप्त करके शीघ्र ही उसे त्याग दे ।

( ६ ) शरीर प्रायः रोगग्रस्त रहे, वरन् किसी अंग में दोष हो ।

( ७ ) अंतिम आयु में शारीरिक वासनाएँ विलकुल नष्ट हो जायँ ।



( ८ ) दो पुत्र अवश्य होने चाहिएँ ।

( ९ ) आयु २८ वर्ष से लेकर ३५ वर्ष के अंतर्गत अर्थात् अल्पायुपी हो ।

( १० ) यदि ब्राह्मण हो तो मृत्यु जल में; यदि क्षत्रिय हो, तो मृत्यु मकान पर से गिरकर हो ।

तीर्थरामजी की जन्मकुंडली के लिखनेवाले ज्योतिषी ने जन्मपत्र के अंत में जन्मराशि को ९ भागों में विभक्त करके संक्षेप से निम्न-लिखित भविष्यवाणियाँ की थीं—

“पहले भाग में धन का आनंद लेनेवाला हो । दूसरे भाग में धन का स्वामी अर्थात् कोषाध्यक्ष हो । तीसरे भाग में गरीब अर्थात् द्रव्यहीन रहे । चौथे भाग में वार्तालाप करने के अयोग्य हो। पाँचवें भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरण करनेवाला हो । छठे भाग में अन्ध स्त्री से कोई अनुचित संबंध हो । सातवें भाग में माता-पिता को तारनेवाला हो और अपने कुल में सर्वश्रेष्ठ निकले । आठवें भाग में राजदरवार में सम्मान प्राप्त करे । नवें भाग में अत्यंत भाग्यवान् हो । जन्म लेते ही प्रथम वर्ष में पहले, छठे, नवें और ग्यारहवें मास में रोगी हो । आरंभिक आयु के तीसरे और पाँचवें वर्ष में किसी रोग के कष्ट में दुःखी हो और पाँचवें वर्ष में विद्या प्राप्त करने की ओर दत्तचित्त हो । सातवें और तेरहवें वर्ष में ऊपर से अर्थात् कोठे पर

से गिरे; जलाघात अर्थात् जल में डूबना नवें, इक्कीसवें या अंतिम तैंतीसवें वर्ष में हो ( यह अंतिम भविष्यवाणी तो अन्तर-अन्तर सत्य निकली ) । विद्या में उन्नति तेईसवें वर्ष में हो । २४ या २५ वर्ष की आयु में राजप्राप्ति अर्थात् शासक पद की प्राप्ति हो । सताईसवें वर्ष में राजक्लेश हो अर्थात् राजपद को त्याग दे । २२, ४१ या ५२ वर्ष की आयु में किसी अंग में दोष उत्पन्न हो जाय ।” इत्यादि ।

जब स्वामीजी के शारीरिक जीवन पर आदि से अंत तक ध्यान से दृष्टि डाली जाय, तो उपर्युक्त भविष्यवाणियाँ लगभग सबकी सब अपना फल देती हुई दीखती हैं। यहाँ तक कि ठीक ३३ वर्ष के अंत में उनका शरीर गंगा में बहा और संसार से सदैव के लिये विद्रा हो गया । यदि यह दिन किसी प्रकार बिना इस घटना के बीत जाता, तो दूसरे दिन तत्काल उनका चौँतीसवाँ वर्ष आरंभ हो जाता, क्योंकि दीपमालिका के ठीक दूसरे दिन उनका जन्म हुआ और ठीक दीपमालिका के दिन उनकी मृत्यु ।

### सगाई

बालक तीर्थरामजी अभी दो ही वर्ष के होने पाए थे कि पिताजी ने उनकी सगाई गुजराँवाला जिले की तहसील बज्जीरावाद के बैरोके नामक ग्राम में पं० रामचंद्र के यहाँ कर दी । उस स्थान में पंडित रामचंद्रजी का वंश अत्यंत

प्रतिष्ठित समझा जाता है। इसी वंश के एक वृद्ध पंडित मुत्सद्दीलाल थे, जिनके पिता सिक्खों के राजत्व काल में अदालत बज़ीरावाद के रक़मदान ( हिसाब-लेखक ) थे।

### आरंभिक शिक्षा

वस्तुतः राम का शिक्षा-संबंधी अध्याय तो उसी समय से आरंभ हो जाता है, जब कि बाल्यावस्था में ही ईश्वर-दर्शन, कथाएँ और शंख की ध्वनियाँ इस होनहार ( आशा-जनक ) नवजात को व्याकुल किए रहती थीं, मानों आरंभिक आयु में ही उनका अनुराग ईश्वर-प्रेम और धार्मिक कथावार्ता की ओर हो गया था; परंतु व्यावहारिक रूप में शिक्षा में अनुराग लगभग छः वर्ष की आयु में प्रकट हुआ। उनके गाँव गुरालीवाला में एक सरकारी वर्नाक्युलर प्रायमरी स्कूल था, उसी में यह होनहार और छोटे-से डीलवाला बच्चा प्रविष्ट करा दिया गया। तीर्थरामजी यद्यपि डील में छोटे और स्वभाव के सीधे-सादे थे, परंतु उच्चकोटि के मेधावी ( जहीन ), पढ़ने में सबसे तीव्र और परिश्रमी थे। मदरसे के प्रधानाध्यापक मौलवी मोहम्मदअली थे। वह तीर्थरामजी के मेधावीपन पर प्रायः विस्मित होते और दाँतोंतले अँगुली दबाते थे। इस छोटी-सी आयु में स्कूल की पाँचवीं जमात तक तीर्थरामजी ने स्कूली किताबों के अतिरिक्त फ़ारसी-भाषा में गुलिस्ताँ और बोस्ताँ पढ़ डालीं;

और उर्दू कोर्स की नज़में ( कविताएँ ) कंठ कर ली थीं । खेल-कूद का उन्हें विलकुल शौक न था और न बाज़ारू लड़कों की-सी आदतें उनमें प्रवेश होने पाई थीं । सारा समय वह पढ़ने-लिखने में बिताते और संध्या समय जब स्कूल से छुट्टी मिलती, सीधे धर्मशाले की कथा सुनने चले जाते, और वहाँ से घर लौटकर खाने-पीने से छुट्टी पा धर्मशाले में दिनभर की सुनी हुई कथा ज्यों की त्यों अपने घरवालों को विछड़ाने पर जाने से प्रथम सुनाया करते थे ।

इस ईश्वरदत्त योग्यता और मेधावीपन के कारण तीर्थरामजी ने पाँच वर्ष के स्थान पर लगभग तीन साल के अल्प समय में प्राइमरी शिक्षा का प्रमाणपत्र अत्यंत सफलता के साथ प्राप्त कर लिया था । अर्थात् प्रथम वर्ष में पहली और दूसरी, दूसरे वर्ष में तीसरी और चौथी, और तीसरे वर्ष में पाँचवीं कक्षा की शिक्षा समाप्त कर ली और प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए तथा छात्रवृत्ति भी प्राप्त की ।

### कर्तव्य का ज्ञान

तीर्थरामजी के पिताजी से सुना गया कि जब तीर्थरामजी आरंभिक शिक्षा अपने गाँव में समाप्त कर चुके, तो मुझसे कहने लगे—“पिताजी, मदरसे के मौलवी साहब ( मौलवी मोहम्मदअली ) ने मेरे साथ बहुत परिश्रम किया है, मैं चाहता हूँ कि हमारे घर में जो भैंस है, वह उनकी

सेवा में भेंट की जाय, क्योंकि गुरुदक्षिणा देना हमारा कर्तव्य है।” विचार करने की बात है कि यह नौ-दस वर्ष का बालक कर्तव्याकर्तव्य एवं उचितानुचित का कितना विवेक रखता था, और आरंभ से ही ‘कर्तव्य’ और अधिकार के साथ कितना प्रेम और अनुराग था।

### विवाह

इसी अवसर में लगभग १० वर्ष की आयु में गोसाईं हीरानंदजी ने अपने पुत्र तीर्थरामजी का विवाह कर दिया। भला इस छोटी-सी आयु में यह-वच्चा इस गोरखधंधे को क्या जान सकता था, परंतु थोड़े ही समय पश्चात् उसने आपत्ति की और पिताजी से इस प्रकार निवेदन करने लगा कि “मुझे आपने किस अल्पायु में जंजाल में फँसा दिया।” परंतु हिंदूधरों की जो दयाजनक और बुरी दशा है, उसके अनुसार ऐसी बातों की कौन परवाह करता है।

### शिक्षा

आरंभिक शिक्षा के पश्चात् तीर्थरामजी आगे पढ़ने के लिये अपने पिताजी के साथ गुराँवाला हाईस्कूल में प्रविष्ट होने गए। गुरालीवाला गाँव इस स्कूल से लगभग ७ मील की दूरी पर है। इस छोटी-सी दस वर्ष की आयु के बच्चे को बिना किसी संरक्षक के इतनी दूर छोड़ना पिताजी ने उचित नहीं समझा, इसलिये वह अपने योग्य और कृपालु मित्र

भगत धन्नारामजी की देखरेख में तीर्थरामजी को छोड़ गए, यद्यपि आरंभ में वह कुछ समय तक अपने ननिहाल में ही रहते रहे ।

मुरालीवाला गाँव के वर्नाक्रियुलर स्कूल में केवल उर्दू-फ़ारसी ही पढ़ाई जाती थी, वहाँ अँगरेज़ी का नाम-निशान न था, इसलिये गुजराँवाला पहुँचने पर तीर्थरामजी पहले अँगरेज़ी के स्पेशल-क्लास में प्रविष्ट हुए। इस कक्षा के उत्तीर्ण करने के पश्चात् मिडिल के दर्जों का कोर्स पढ़ने लगे । इस समय उनकी आयु लगभग साढ़े वारह साल के थी । इस आयु में किसी आवश्यक कार्य के लिये वह अपनी सुसराल वैरोके ग्राम में गए थे । भगत धन्नारामजी के साथ तीर्थरामजी को इतना प्रेम और श्रद्धा थी कि यह उनको बालब्रह्मचारी, अभ्यासी और योगी समझकर उन्हें अपना गुरु मानते थे । जब यह पहला अवसर उनसे पृथक् होने का तीर्थरामजी को मिला, तो उन्होंने अपनी सुसराल से गुरुजी को एक पत्र लिखा, और यह पत्र अपने गुरु के नाम तीर्थरामजी के जीवन में पहला पत्र है । इसे नीचे ज्यों का त्यों उद्धृत किया जाता है जिसमें इस जीवनचरित के पाठकों को ज्ञात हो जाय कि इस छोटी-सी आयु में भी तीर्थरामजी उर्दू-भाषा में कैसे योग्य थे, और आरंभिक आयु में ही उनको अपने गुरुदेव के प्रति कितनी श्रद्धा-भक्ति थी, और वह अपने गुरुदेव के साथ कैसे अनुरक्त थे ।

## पत्र की हिंदी-प्रतिलिपि

दैरोके (ग्राम से)

२४ मई, १८८६

“रहनुमाय सालिकान् व पेशवाय आरिफ़ान्, सलामत । \*

आपका नवाज़िशनामा † मुझे बहोकी के मेले से एक दिन पहले मिला था । उसमें लिखा था कि ‘मेले को आवेंगे ।’ इस वास्ते मैं भी मेले को गया, मगर मुझे आपके दर्शन न हुए । और यहाँ लिफ़ाफ़े नहीं मिलते, इस वास्ते ख़त में देरी हुई । और आज इस कार्ड की खातिर बज़ीराबाद आया हूँ ।... ..अगर कोई कुसूर संरज़द हुआ हो, तो माफ़ करमाएँ ।

गुलाम, तीर्थराम”

इस गुरुभक्ति के साथ-साथ तीर्थरामजी अपनी शिक्षा में भी इतना परिश्रम करते थे कि प्रायः अपनी कक्षा में प्रथम ही रहा करते थे, परंतु विवाहित होने पर भी माढ़े चौदह वर्ष की आयु में उन्होंने इंट्रेंस की परीक्षा दी और अपने परीक्षा-परिणाम को व्योरेवार अपने गुरुदेव के पास यों लिख भेजा—

१८ मई, १८८८

जनाव सतगुरुजी महाराज भगत साहब, मुझ पर प्रसन्न रहो । मैं सोमवार के दिन मिशन-कॉलेज में दाखिल हो गया, और

\* अर्थ—हे मुसुच्चुओं के पथ-प्रदर्शक तथा जानियों में शिरोमणि ! आपको प्रणाम करता हूँ ।

† कृपापत्र ।

भगत धनारामजी



श्रीस्वामी राम के पूर्वाश्रम के गुरु  
देहली ( १६१२ )



एक मकान वच्छोवाली में एक रुपया महीना किराया पर लिया है। उस मकान का मालिक महतावराय मिश्र है, इसलिये पत्र मुझे उसकी मारफत लिखा करो। और मेरा वज़ीफ़ा नहीं लगा, और न ही मैं श्रौवल दर्जे में पास हुआ हूँ। मेरा नंबर पंजाब में अड़तीसवाँ है। यहाँ मिशन-कॉलेज में साढ़े चार रुपया फ़ीस है। फ़कत। ज़्यादा आदाव।

तीर्थराम, एफ़० ए० क्लास, मिशन-कॉलेज, लाहौर।

इसके कुछ मास पश्चात् गुरुजी की सहायता से तीर्थरामजी को म्युनिसिपल कमेटी गुजरवाला से छात्रवृत्ति मिली, क्योंकि उन्होंने म्युनिसिपल हाईस्कूल से इम्तहान दिया था, और ज़िला गुजरवाला में वह प्रथम रहे थे।

### उच्च शिक्षा

इस अवसर पर यह वर्णन करना अप्रिय न होगा कि तीर्थरामजी अपने घर से रूठकर कॉलेज में प्रविष्ट होने के लिये लाहौर चले आए थे। बात यह थी कि उनके पिताजी उनको आगे पढ़ाना नहीं चाहते थे, और तीर्थरामजी इसके विरुद्ध थे। इसलिये लगातार एक वर्ष तक (एफ़० ए० के समय) वह अपने ग्राम मुरालीवाला में एक बार भी नहीं गए, और केवल उस छात्रवृत्ति पर, जो म्युनिसिपल कमेटी गुजरवाला से स्कूल में प्रथम रहने के कारण उन्हें मिली थी, निर्वाह करते रहे। अपने मौसियाजी पंडित रघुनाथमल और अपने गुरु भगत धनारामजी की सहायता और

प्रोत्साहन से शिद्दा प्राप्त करने में विचलित नहीं हुए, और बहुत समय तक गाँव जाने का इरादा नहीं किया, यद्यपि मुरालीबाला लाहौर से बहुत दूर न था । बाद में पिताजी के कहने-सुनने पर कुछ दिनों के लिये अपने कुटुंबियों से मिलने चले गए ।

एफ० ए० के दूसरे साल ( सेकेंड ईयर ) में बहुत परिश्रम करने लगे, और इसी कारण प्रायः बीमार रहने लगे । इस पर भी उन्हें एकांत-सेवन और परिश्रम का इतना चाव था कि अपने एक पत्र में उन्होंने अपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखा था कि—

“मेरी सबसे भारी आवश्यकता १. एकांत और २. समय है ।  
 ऐ परमात्मा ! १. परिश्रमी मन, २. एकांत स्थान और ३. समय,  
 इन तीनों वस्तुओं का कभी मेरे लिये अकाल न हो ।  
 मौसियाजी, यह मेरा संकल्प है, आगे परमेश्वर को  
 इच्छित्यार है ।”

ईश्वर से इन प्रार्थनाओं का तीर्थरामजी को यह फल मिला कि लगातार रोगग्रस्त रहने पर भी वह १८६० ई० में एफ० ए० की परीक्षा में अपने कॉलेज में संभवतः प्रथम रहे और सरकारी छात्रवृत्ति भी प्राप्त की, एवं बी० ए० की शिद्दा भी उसी मिशन-कॉलेज की गोद में जारी रक्खी।

इस प्रकार शिद्दा को आगे निरंतर जारी रखने से जब उनके पिताजी को यह ज्ञात और निश्चय हो गया कि तीर्थराम

बिना हमारी सहायता के भी शिक्षा जारी रख सकता है, और हमारी इच्छा के अनुसार नौकरी इत्यादि करने को तैयार नहीं होता, तो बड़ क्रोध में आकर तीर्थरामजी की नवयुवती स्त्री को भी लाहौर में उनके पास छोड़ गए, और आप किसी प्रकार का भी सहायता करने को तैयार न हुए। उस समय नवयुवक गोसाईं तीर्थरामजी को बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। मकान का किराया, किताबों और फ़ोस का बोझ, अपना और स्त्री का खर्च इत्यादि, इत्यादि। परंतु किसी ने सब कहा है कि “दृढ़ संकल्प कठिनाइयों के पहाड़ों को चौर देता है, निराशा के घने वादलों को छिन्न-भिन्न कर देता है।”

एक बेर छात्रवृत्ति के रूपए गोसाईंजी ने किताबों पर खर्च कर दिए, और दूसरे खर्चों के लिये उस समय कुछ विचार न किया, परंतु वाद में उन्हें कठिन विपत्ति का सामना करना पड़ा। हिसाब लगाने से ज्ञात हुआ कि इस महीने में उनके हिस्से में, केवल तीन पैसे रोज़ बचते हैं। पहले तो घबराए, फिर सँभलकर बोले—“भगवान् हमारी परीक्षा करना चाहता है। क्या हरज है, फ़कीर भी तो दो-तीन पैसे में दिन काटते हैं।” इस हिसाब के अनुसार गोसाईंजी दो पैसे की सबेरे और एक पैसे की संध्या को रोटी खाकर दिन काटने लगे। एक दिन सायंकाल को

जब रोटी खाने दुकान पर गए, तो दुकानदार ने कहा—  
 “तुम रोज एक पैसे की रोटी के साथ दाल गुप्त में खा  
 जाते हो, जाओ मैं एक पैसे की रोटी नहीं बचना।” यह  
 दशा देखकर नवयुवक तीर्थरामजी ने मन में संकल्प किया,  
 “चलो जब तक और रुपया नहीं मिलता, चौबीस घंटों में  
 केवल एक ही समय भोजन किया जायगा।”

इस प्रकार दरिद्रता और धनहीनता में भी गोसाईंजी  
 के मन में जितना परिश्रम का चाव और समय का ध्यान  
 था, जो महत्त्व वह दिखावे की अपेक्षा भीतरी दशा को  
 देते थे, और साथ-साथ गुरुभक्ति और ईश्वर का जैसा ध्यान  
 रखते थे, वह सब उनके पत्रों से, जो उन दिनों उन्होंने अपने  
 पूज्य गुरुदेव भगत धन्नारामजी को लिखे थे, स्पष्ट प्रकट हो  
 रहा है। उदाहरण के रूप में कुछ पत्र नीचे दिए जाते हैं—

### पत्र-संख्या: १

२४ जून, १८६० ई०

“\* सत्यं ज्ञानमनन्तं ( ब्रह्म ) आनन्दामृत शान्ति-निकेतन,  
 मंगलमय शिवरूपम् अद्वैतम् अतुलम् परमेशम् शुद्धमपापविद्धम्।

\* २६ मई १८८६ से लेकर ३० अगस्त १८६८ तक सारे पत्रों  
 के आरंभ में तीर्थरामजी ने अपने गुरुजी की “सत्यं ज्ञानमनन्तं  
 ब्रह्म”, इत्यादि उपमा से संबोधन करके लिखा है, पर प्रत्येक पत्र  
 के आरंभ में बार-बार यह संबोधन लिखना उचित और  
 आवश्यक नहीं समझा गया, इसलिये उसके स्थान पर केवल  
 “संबोधन पूर्वोक्त” ऐसा शब्द लिख दिया गया है।

मैं आपके चरणों में सब कुछ अर्पण करता हूँ। आप दया रखें।

महाराजजी ! आप मुझ पर क्रुद्ध हैं, पर मैं जानता हूँ कि इस क्रोध का कारण इससे अतिरिक्त और कोई नहीं है कि आपने मेरे हृदय को नहीं देखा, केवल बाह्य आचरण तथा व्यवहार को देखकर ही आप मेरे विषय में घुरे अनुमान कर बैठे हैं। यदि आप मेरे हृदय को देखें, तो मैं आशा करता हूँ कि आप क्रुद्ध न हों।

आपने यह अनुमान न करना कि यदि मेरी ओर से किसी बाह्य सन्मान तथा सेवा में कोई त्रुटि हो गई है, तो उसका कारण आपकी ओर से मेरे चित्त का विमुख हो जाना है। यह बात कदापि नहीं है, क्योंकि मैं प्रत्येक कार्य में आपकी सहायता का आकांक्षी हूँ, और अपने चित्त में सर्वदा आपका ध्यान रखता हूँ। प्रथम तो अभ्यास अथवा और किसी उत्तम कार्य की ओर चित्त लगाने में आपकी सहायता की आवश्यकता है, फिर उस कार्य के उद्योग में आवश्यक पदार्थों की प्राप्ति के लिये आपकी सहायता चाहिए। तत्पश्चात् यदि उस कार्य में परिश्रम किया जाय, तो उसके सफल होने में भी आपकी सहायता की आवश्यकता है। संक्षेप से यह कि प्रत्येक कार्य में आपकी सहायता की आवश्यकता है।

यदि किसी बाह्य व्यवहार तथा सेवा में त्रुटि हुई है, तो उसका कारण ऐसा है—दृष्टांत रूप से, यदि मैं पढ़ने में परिश्रम करूँ और उस पढ़ने में केवल स्वार्थ ही दृष्टिगोचर हो और आपकी ओर से चित्त हटा लूँ, तो निःसन्देह यह बड़ी घुरी बात है। पर मेरी ऐसी दशा नहीं है। मैं यदि परिश्रम करता हूँ, तो मेरे चित्त में ( मैं बिलकुल सत्य कह रहा हूँ। आपने कोई और

अनुमान न करना ) किंचित् अपना रस ( स्वार्थ ) भी दृष्टि में रहता है, परंतु विशेषतः यह ख्याल होता है कि यह पढ़ना आपका काम है । यदि मैं अच्छा पढ़ूँ ( अभ्यास करूँ ) , तो मानो आपकी अधिक आज्ञा पालन की है, और आपकी सेवा विशेष करके की है । और आपके विरुद्ध लेशमात्र भी कोई काम नहीं कर रहा ।

अब यदि पढ़ने की ओर मैं अधिक ध्यान दूँ और आपकी वाह्य सेवा में किसी प्रकार से यदि त्रुटि हो जाय ( पर मैं सत्य कहता हूँ कि मेरा मन नितांत पूर्ववत् है, वरन् पूर्व से भी बहुत उत्तम प्रकार आपका आज्ञाकारी है ), तो चाहे वाह्य-द्रष्टा की दृष्टि को मेरी त्रुटि का अनुमान हो, परंतु अंतर्द्रष्टा की दृष्टि को स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि मैं पहले से भी अधिक आपकी सेवा कर रहा हूँ । चाहे अब यह प्रतीत हो रहा है कि मेरा ख्याल आपकी ( वाह्य-सेवा इत्यादि की ) ओर कम है. परंतु वाह्य-रूप से मेरा यह कम ख्याल आपकी ओर प्रतीत होना अंत में मुझे ऐसा योरथ कर देगा कि आपकी सेवा लाख गुणा अच्छी करूँ, यदि आप मेरी वाह्य-चेष्टा पर क्रुद्ध न हो जायँ और मेरे परिश्रम ( जो कि आपका काम है ) के सफल होने में सहायता दें, क्योंकि अंत में मैं आपकी सहायता का दोन हूँ । यह कहावत प्रसिद्ध है "हिम्मते-मर्दा मद्दे-खुदा" जिसका अर्थ मैं यह करता हूँ कि मनुष्यों के यत्न में ईश्वर की सहायता की आवश्यकता है ।

मेरा यह पढ़ना आपका बहुत बड़ा काम है । शुश्रूषा आदि के कामों को भले पुरुष इतना बड़ा काम नहीं समझते । इसलिये आपका बहुत बड़ा काम करने में ( अर्थात् पढ़ने में ) यदि आपके किसी छोटे ( वाह्य सम्मानादिक ) काम में त्रुटि हो जाय. तो आप क्षमा कर दें ।

फिर यह कि कई पुरुष होते हैं जो केवल मन से अधिक सेवा कर सकते हैं और कई ब्राह्म-पदार्थों से । परंतु मैं चाहे किसी ब्राह्म-पदार्थ से आपकी सेवा न कर सकूँ, पर मन से तो आपका बड़ा आज्ञाकारी हूँ ।

जो विद्यार्थी-घरों से पढ़ने आते हैं, वे ( पढ़ने में अधिक प्रवृत्त रहने-के कारण ) अपने पिता-माता को पत्र तक भी बहुत कम लिखते हैं । उनका ( इस प्रकार ) अपने माता-पिता की ओर अधिक इत्थाल होना तो दूर रहा, परंतु उनके माता-पिता भी कभी यह अनुमान नहीं करते कि हमारा पुत्र हमारे विरुद्ध हो गया है । वे समझते हैं, हमारा ही काम कर रहा है ।

यदि आप यह कहें कि एक दूसरे के ब्राह्म-सत्कार की ओर अधिक ध्यान न देने से प्रेम में झुटि हो जाती है, तो यह बात मेरे विषय में बिलकुल नहीं, क्योंकि मैं तो मन में आपका बड़ा ही ध्यान करता रहता हूँ । प्रत्येक कठिन स्थान में आप याद रहते हैं । और यह एक प्रकार का आभ्यंतर भिलाप होता है ( चाहे ब्राह्म-दृष्टि से आपको प्रतीत न हो ) । साथ इसके मेरा आपका संबंध पिता-पुत्र का है, जिसके टूटने का प्रलय-काल में भी भय नहीं होता । आप और कुछ अनुमान न करें, मेरा मन तो सदैव शुद्ध है ।

फिर यह कि जो अनुचित काम मनुष्य से होता है, उसके कारण दो हो सकते हैं—प्रथम मूर्खता या अज्ञानता, द्वितीय उसके मन की अपवित्रता वा मलिनता । जब मेरे से कोई अनुचित व्यवहार प्रतीत हो, तो आप यह विचारें कि उसका कारण क्या है । यदि पहला कारण हो ( केवल जो कारण मेरे अनुचित कामों में सर्वदा होता है ), तो आप इसको दूसरा कारण समझकर मुझ पर रुष्ट न हो जाया करें । बल्कि चाहिए

कि यदि किसी से कोई अनुचित चेष्टा अज्ञानता से हो जाय, तो उस पुरुष को उसकी अज्ञानता का बोध करा दें, पर उसे यह न कहें कि 'तेरा मन शुद्ध नहीं है, और तू मलीन चित्तवाला है, या तेरा हमारी ओर चित्त घुरा है।'

अब यदि कोई और कारण आपके क्रोध का है, तो वह अवश्य लिख दें; क्योंकि जब तक मनुष्य को कारण न बताया जाय, वह क्या जाने कि कोई क्यों रुष्ट है। यह अवश्य कृपा करनी कि अपने मन का क्रोध एक पत्र में प्रकट कर भेजना, और मेरी मूर्खता पर मुझे सूचना देनी। आप अवश्य मेरे विषय में बुरा अनुमान, जो आपके चित्त में है, हटा दें।

पत्र के भारी हो जाने के भय से मैं इसे समाप्त करता हूँ, और विश्वास करता हूँ कि आप इतने से ही मेरी आभ्यन्तर दशा से परिचित हो जायेंगे, और कृपापत्र लिखेंगे ॥ इति ॐ ॥

आपका दास—तीर्थराम”

## पत्र-संख्या २

१२ जुलाई, १८६०

“संबोधन पूर्वोक्त।

आपका एक पत्र मिला, बड़ा आनंद हुआ। हमें छुट्टियां पहली अगस्त या उससे दो-तीन दिन पहले को होंगी। मैं परमेश्वर से या आपसे प्रार्थना करता हूँ कि किसी प्रकार छुट्टियों में मैं बड़ा परिश्रम करूँ, किसी प्रकार से कालक्षेप न हो, और मेरा परिश्रम यथार्थ रीति से हो, और परमेश्वर उस परिश्रम को सफल करे। क्योंकि मैं अपने-आपको बड़ा ही अयोग्य (नालायक) समझता हूँ, और वास्तव में हूँ भी बड़ा ही अयोग्य। इसलिये जो मेरा संकल्प है, उसका तात्पर्य यही है कि



किसी प्रकार से मैं परिश्रम अधिक करूँ, और लक्ष्य नहीं । मैं आशा करता हूँ कि मुझे ऐसे संकल्प में अवश्य सहायता देंगे । मेरी अवस्था पर अवश्य दया कीजिए, मैं बड़ा अयोग्य हूँ । मैं चाहे यहाँ रहूँ चाहे वहाँ रहूँ, आपका तो दास हूँ । इस समय जो मेरा संकल्प है, वह मैं लिख देता हूँ । यदि यह बदल गया, तो भी लिखूँगा । संकल्प चाहे कुछ हो आपने यह न अनुमान करना कि आपके विरुद्ध है, क्योंकि मेरे प्रत्येक संकल्प से मुख्य उद्देश्य यह होता है कि आपके साथ प्रीति ( सत्कार ) और भी अधिक हो । मेरा लक्ष्य उसके विरुद्ध नहीं होता । अब संकल्प यह है कि “पहले कुछ दिन अर्थात् सात या आठ दिन के लगभग तो नितान्त लाहौर में ही रहूँ, और उन दिनों में अपने पिछले पढ़े हुए का अभ्यास करूँ (यदि हाँसी न जाना पड़ जाये, तो ) ।” तत्पश्चात् गुजराँवाले कुछ दिन रहकर देखूँ कि पढ़ा जाता है या नहीं । पाँच-चार दिन वैरोके रहने का भी संकल्प है, और कुछ दिन मुरालीवाले में । साथ इसके हाँसी जाने का भी विचार है । क्योंकि मौसियाजी ने लिखा था । यदि वहाँ एकांत स्थान मिल गया, तो वहाँ ही शायद अधिक दिन अर्थात् एक मास के लगभग रह पड़ूँ । और पिछली छुट्टियाँ फिर लाहौर में आकर काटूँ । परंतु आपसे मैं यही माँगता हूँ कि मेरा समय किसी प्रकार से नष्ट न हो ।

आपका दास—तीर्थराम”

इस पत्र का उत्तर गुरुजी ने शायद कठोर और रोपपूर्ण दिया होगा, जिसके उत्तर में गोसाईंजी फिर गुरुजी महाराज की सेवा में अत्यंत युक्तियुक्त, उपदेशपूर्ण और सविस्तर निवेदनपत्र लिखते हैं ।

### पत्र-संख्या ३

“संबोधन पूर्वोक्त ।

१६ जुलाई, १८६०

हमें छुटियाँ प्रथम अगस्त से होंगी । आज १६ जुलाई है । मैं आपका सदा आज्ञाधीन हूँ । आप कोई और अनुमान कभी न करें । जिस कार्य में कोई मनुष्य नित्य प्रवृत्त हो, उसे कुछ काल के पश्चात् एक शक्ति प्राप्त हो जाती है, जिससे उसको बिना विचारे उस कार्य के संबंध में जो अच्छी बात हो, वह सूझ जाती है । और उस अच्छी बात के अच्छा होने की जो युक्तियाँ हैं, उनका प्रभाव तो उसके मन में पड़ जाता है, चाहे वह सिद्ध करने का युक्तियाँ स्वयं उसके मन में न आवें । और बहुधा ऐसी युक्तियाँ मन में नहीं भी आतीं, क्योंकि युक्तियों का आना और बात है ( यह पंडितों वा शास्त्रवेत्ताओं का काम है, और सारे मनुष्य पंडित या शास्त्रवेत्ता नहीं होते ), और वह शक्ति जिससे यह प्रतीत हो जाता है कि अमुक काम ठीक है, पर उस काम के अच्छा होने में युक्ति मन में नहीं आती, उस शक्ति का नाम संज्ञान ( Conscience या ज़मीर ) है । मैं जब छोटा था, तो कविता इत्यादि पढ़ने से शीघ्र भाँप लेता था कि अमुक कविता उसी वृत्त ( छन्द ) पर है जैसी कि अमुक दूसरी, या अमुक कविता और छंद की है, परंतु यह नहीं जानता था कि क्या वृत्त है, और उन दोनों में भेद किस बात में है । यद्यपि इतना प्रतीत होता था कि कुछ भेद उनमें अवश्य है । अर्थात् अपने अनुभव के सिद्ध करने में युक्ति नहीं दे सकता था यद्यपि अनुभव नितान्त सत्य होता था । जैसे केवल दस वर्ष के अभ्यास के पश्चात् अब कविता के विषय में मैं युक्ति देने के योग्य हुआ हूँ और जानता हूँ कि यह युक्ति उस समय भी दी जा सकती थी, चाहे मैं युक्ति से अपरिचित था, अर्थात् युक्ति अवश्य थी यद्यपि मैं

नहीं जानता था। इससे यह सिद्ध हुआ कि सच्चा मनुष्य सर्व-काल में युक्ति नहीं दे सकता, कोई-कोई समय उसकी बात बिना युक्ति सुने भी माननी चाहिए, यदि इतना हमें विश्वास हो कि “वह मनुष्य जान-बूझकर घुरा काम नहीं करनेवाला, और यदि वह ऐसा काम कर रहा है कि जिसमें वह युक्ति नहीं दे सकता, तो वह अपने अंतरात्मा के अनुसार चल रहा होगा।”

उक्त दृष्टांत का दार्ष्टांत यह है कि मैं आपको निश्चय दिलाता हूँ कि मैं आपका अंतः हृदय से सेवक हूँ और जो काम मैं करता हूँ, चाहे ऊपर से मैं उस विषय में कोई युक्ति न दे सकूँ, पर वास्तव में वह काम ऐसा होता है जैसा मुझे इतने वर्ष का अभ्यास दर्शाता है कि यह काम अच्छा है, और इस काम के करने में कल्याण होगा। इसलिये आप कहीं यह न अनुमान कर बैठें कि जब यह (अर्थात् मैं) युक्ति नहीं दे सकता, तो इसको (अर्थात् मुझे) कोई और प्रयोजन उद्दिष्ट है, अथवा हमसे उपराम हो गया है। यह बात कदापि नहीं। हाय ! मैं आपको कैसे निश्चय कराऊँ कि मैं आपका दास हूँ।

पुनः यह कि जब मैं जानता हूँ कि आपका जो विचार मेरे विषय में होता है, उसका उद्देश्य यही होता है कि मुझको आनंद हो, चाहे ऊपर से वह उद्देश्य कुछ अन्य ही प्रतीत होता हो। इसलिये मैं झगल करता हूँ कि यदि मेरे अंतरात्मा से या किसी दूसरी पक्की रीति से मुझको ठीक-ठीक प्रतीत हो कि यह बात मेरे लिये अच्छी है (पर जो मेरे लिये अच्छी है वह आपके लिये मुझसे अधिक भी अच्छी होगी, आपके लिये वह कदापि घुरी नहीं हो सकती), तो अवश्य आपकी भी उस विषय में वही सम्मति होगी जो मेरे अंतरात्मा की, या उस परिपक्व उपाय की जिससे कि वह वार्ता प्रतीत हुई है। और आप उस विषय में यह न कहेंगे कि उसने

( मैंने ) हमारी आज्ञा भंग की है, बल्कि यह कहेंगे कि इसने ( अर्थात् मैंने ) हमारी आज्ञा का पूर्ण रीति से पालन किया है ।  
पुनः यह कि मैं चाहे किसी स्थान पर हूँ, आपका तो दास हूँ ।

अब सारांश यह है कि आपने लिखा था कि छुट्टियों में गुजराँवाले आ जाना । सो यह बात है कि आऊँगा तो मैं अवश्य ही, चाहे कैसी दशा हो; पर यह बात नहीं हो सकती कि सारी छुट्टियाँ वहाँ ( गुजराँवाले में ) ही व्यतीत करूँ । मेरा अंतरात्मा कहता है कि “लाहौर में अधिक काल रहो” यह बात अंतरात्मा की समझकर मैंने अधिक सोचा नहीं, तथापि दो-एक युक्तियों लिखता हूँ ( मैं बड़ा शोक करता हूँ कि मुझे इन निकम्मी युक्तियों पर समय व्यर्थ खोना पड़ता है, पर मैं इसलिये इन पर समय खोने के लिये विवश होता हूँ कि कहीं आप कुछ और समझकर रुट न हो बैठें । यदि मुझे इस बात का भय न हो कि आप रुट हो जायेंगे, तो मैं इन युक्तियों पर समय व्यर्थ न खोजूँ । क्या ही अच्छा हो, यदि आप मुझको अपना दास समझकर मेरे शुद्ध निश्चय या सत्य वाक्यों में संशय न लाया करें ) ।

इस रहस्य को मैंने अब समझा है कि लाहौर के अतिरिक्त अन्य किसी स्थान में रहने से न केवल यह दोष होता है कि वहाँ एकांत स्थान नहीं मिलता, वरन् एक अति कठिन और बड़ा दोष भी है, वह यह कि वहाँ वृत्ति ऐसी नहीं रहती कि किसी सूक्ष्म कार्य को कर सके, वहाँ दीर्घदृष्टि जाती रहती है । इसका कारण यह है कि चिदात्मा जो कि न स्थूल शरीर है और न स्थूल देह का अंग, वह विषयों की प्राप्ति से और भौतिक पदार्थों के संग से दुर्बल और दूषित हो जाता है । और लाहौर के बिना अन्य सब स्थानों में यह दूषण पाया जाता है, क्योंकि वहाँ सर्व-साधारण के मेल-जोल से चित्त की मिट्टी पलीद हो जाती है ।

अब यदि कोई पूछे कि लाहौर में भी तो मेल-जोल होता है, तो उसका उत्तर यह है कि लाहौर में जो मनुष्य मिलता है उसके साथ ऊपरी मन से एक बात की जाती है, जिसमें मन का ध्यान उसकी ओर नहीं जाता। पर और स्थान में जो मनुष्य मिलता है, वहाँ बलात्कार उसकी ओर चित्त-वृत्ति देनी पड़ती है, क्योंकि उससे जो मिलाप होता है, वह बहुत काल के पीछे प्राप्त होता है। साथ इसके लाहौर से अतिरिक्त अन्य स्थानों में अपने बंधुजनों से मिलाप होता है, जिनकी ओर अधिकतर ध्यान देना आवश्यक होता है। दूसरे लाहौर में मेल-मिलाप जो होता है, वह बहुधा अपने सहपाठियों से होता है, जो अधिक विक्षेप नहीं डालता।

अब यदि यह प्रश्न किया जाय कि क्या और भी कोई विद्यार्थी है जो छुट्टियों में लाहौर रहेगा ? तो सुनिष्टः—\* रुकुनुद्दीन, जो पंजाब में इस वार प्रथम रहा है, एक दिन भी सारी छुट्टियों में अपने ग्राम नहीं जायगा। वह स्वयं कहता है कि वह दस-बारह दिन अब वहाँ ( अपने ग्राम ) हो आया है, परंतु छुट्टियों में वहाँ कदापि नहीं जायगा, आप मालूम कर लें।

संसार में कोई मनुष्य विद्या में निपुण हो ही नहीं सकता, जब तक कि वह परिश्रम न करे। जो निपुण हैं, वे बहुत परिश्रम करते हैं, तब निपुण हैं। यदि हमें उनका परिश्रम ज्ञात न हो, तो वे गुप्त प्रकार से अवश्य करते होंगे, या वे पहले कर चुके होंगे। यह वार्ता बहुत अनुसंधान की गई है।

यह भी सत्य है कि छुट्टियों में कई विद्यार्थी घर जायेंगे और

\* रुकुनुद्दीन से अभिप्राय उस रुकुनुद्दीन साहब एम्० ए० से है कि जो आजकल मांटगुमरी के डिस्ट्रिक्ट जज के पद पर काम कर रहे हैं।

फिर भी वे निपुण हैं। किंतु उनके विषय में और वान ( कारण ) है। उनके घरों में या उन स्थानों में जहां वे जायेंगे ऐसे निमित्त नहीं होते कि जो उनके चित्तों को अभ्यास से रोकें। वे विचारों हुए नहीं होते, वा कोई और हेतु होना है, अथवा उनके मन बड़ी परिपक्वस्था को प्राप्त हुए होते हैं, जो बाल पदार्थों की ओर नहीं जाते। पर मेरा मन पक्का नहीं, यह अनि दुष्ट है।

मेधा ( ज्ञिह्न ) जिसको कहते हैं, वह शक्ति भी परिश्रम से बढ़ती है। पुनः यह कि यदि संभावना से कोई मनुष्य बिना परिश्रम किंवा किसी परीक्षा में अच्छा रह भी जाय, तो उसे पढ़ने का आनंद कदापि नहीं आएगा। वह मनुष्य बहुत बुरा है। वह उस मनुष्य के सदृश्य है, जिसने आपको एक समय कहा था कि मुझे एक कविता बना दो और बीच में नाम मेरा रखना। अब चाहे उसने लोगों में यह प्रसिद्ध कर दिया कि कविता मेरी है, परंतु आप जानते हैं कि उस लेख में जो आनंद आपको आया होगा उस मनुष्य को कदापि-कदापि नहीं आ सकता। अथवा वह उस मनुष्य के सदृश है, जिसको और की कमाई हुई संपत्ति मिल जाय। अब चाहे उसके पास धन तो है, पर वह धन से आनंद नहीं ले सकेगा, शीघ्र उसको क्षीण कर देगा। किंतु जिसने परिश्रम से धन कमाया है, वही लाभ उठाएगा।

आप मेरे पिता समान हैं, और पिता-माता को ऐसा नहीं होना चाहिए, जैसा कि वह गुजराँवाले का पाधा ( पंडित ) जिसके विषय में आपने एक समय सुनाया था कि उसने अपने बड़े योग्य पुत्र को पाठशाला में पढ़ने से रोक रक्खा था, केवल इसलिये कि उसको अपने पुत्र से स्नेह बहुत अधिक था।

किंतु आप तो बड़े ही अच्छे हैं, आपको तो इस विषय में उस पाधे ( पंडित ) की-सी उपमा त्रिकाल भी नहीं दी जा सकती।

आपका और उसका उदाहरण तो प्रकाश और अंधेरे के समान है। कदाचित् आपके चित्त में ये बातें नहीं बीती होंगी, जो मैंने ऊपर लिखी हैं। तभी आपने यह कहा कि लाहौर में मत रहना। अब दो वर्ष की बात है, अधिक काल भी नहीं। यदि अब परिश्रम न करूँ, तो परिश्रम के लिये और कब समय आएगा। आप मुझे दो वर्ष की छुट्टी दीजिए, फिर सारी आयु आपके संग हूँ। आपने यह समझ छोड़ना कि हमारा पुत्र परदेश गया हुआ है, जब आएगा फिर हमारा है। और मेरा ध्यान जब इस पढ़ने की ओर अधिक हो, तो आपने मेरी बाह्य आवश्यकताओं का ऐसे ध्यान रखना जैसे कि एक महाराजा अपने योधियों की रखता है जिस समय कि योधा युद्ध में अपने महाराजा के लिये शत्रु से लड़ रहे हों। आपने कभी कोई और अनुमान मेरे विषय में न लाना, मैं आपका दास हूँ।

मैं यह जानता हूँ कि परिश्रम अति उत्तम वस्तु है (पर मैं परिश्रम इस प्रकार नहीं करनेवाला कि रोगी हो जाऊँ), किंतु परिश्रम में लगने के लिये आपकी (सहायता की) आवश्यकता है। आप मुझे सहायता दें कि मैं पढ़ने में परिश्रम करूँ। आपकी सहायता बिना परिश्रम भी नहीं हो सकता। हे परमात्मा! मेरा मन परिश्रम में अधिक युक्त हो, मैं अत्यंत परिश्रम करूँ, क्योंकि मेरे संकल्पों को पूरा करनेवाले आप हैं। सातवीं या आठवीं छुट्टी के पश्चात् मैं गुजराँवाले आऊँगा, थोड़े ही काल के बाद फिर लाहौर में यदि आ जाऊँ, तो बड़ी अच्छी बात हो।

आपने इस लंबे लेख से रुष्ट न हो जाना। इससे वास्तव में अभिप्राय यही था कि किसी प्रकार से आप रुष्ट न हो जायँ। रघुनाथशरण \* को यह कह देना कि यदि अच्छा (निपुण)

---

\* रघुनाथशरण भगत धनारामजी की बुआ का पुत्र था।

होना चाहता है, तो यों करे कि पुस्तक को कंठस्थ कर ले। इस बात में से इतने लाभ प्राप्त होते हैं कि मैं किसी प्रकार से वर्णन नहीं कर सकता। मुझे तेरह वर्ष के पश्चात् यह बात मालूम हुई है। यह बात अत्यंत ही अच्छी है। मैं इसको विस्तारपूर्वक फिर कभी वर्णन करूँगा, जब गुजरांवाले आऊँगा। यह बात ऐसी है कि इससे केवल अपने शिक्षक से अतिरिक्त अन्य आचार्यों की नितांत आवश्यकता नहीं रहती।

आपका दाम—तीर्थराम”

यहाँ यह बात ध्यान देने की है कि इन दिनों गोसाईंजी की आयु लमभग साढ़े सोलह वर्ष की थी, और वी० ए० क्लास में प्रविष्ट हुए अभी केवल ढाई महीने हुए थे। इतनी छोटो-सी आयु में कितना गंभीर तर्क, कैसी दार्शनिक भाषा और कैसे प्रेम-पूर्ण उपदेश उनके हृदय, मस्तिष्क और लेखनी से बहने लग पड़े थे जो आजकल बड़े-बड़े योग्य और प्रसिद्ध एम० ए० के विद्यार्थियों के हृदय और मस्तिष्क में भी एक हलचल-सी पैदा करते हैं, और इस पर विशेषता यह कि सब ओर से विपत्तियाँ और दरिद्रता भी उमड़-उमड़ कर उन पर आई हुई थीं। भोजन के लिये पारा में पैसा नहीं, एक देर भी पेट भर कर भोजन नहीं मिलता, दरिद्रता ने अपना पूरा-पूरा रंग जमाया था, शारीरिक रोग भी घेरे हुए थे, चोर भी इस समय घर में घुसकर कुल बर्तन और खाने-पीने का सामान चुराकर ले गए थे, परंतु इन



अनेक आपदाओं में ग्रस्त होने पर भी मेधा, योग्यता, शांति, दृढ़ता, संतोष और स्थिरता में कोई कमी नहीं थी अपितु उन्नति पर थे।

इस अत्यंत अभाव के समय में गोसाईंजी एक विलकुल छोटी-सी, तंग और अँधेरी कोठरी में रहते थे, और किसी प्रकार का शारीरिक व्यायाम भी नहीं करते थे। इस बात को रोगों का कारण समझकर उनके एक सहपाठी ने पिसिपल नाह्व को सूचना दी जिस पर तीर्थगमजी को आज्ञा हुई कि वह भविष्य में ब्रोडिंग हाउस में रहा करें। जिसमें उन्हें रहने के लिये हवादार कमरा मिले, और रुकुनुद्दीन नाम का एक लड़का उन पर इसलिये नियुक्त किया गया कि वह उन्हें प्रतिदिन छुट्टी के बाद आधा घंटा व्यायाम किये बिना घर को न जाने दे।

इस प्रकार जब गोसाईंजी ब्रोडिंग हाउस में रहने लगे, और प्रतिदिन नियत काल में व्यायाम करने लगे, तो उनका स्वास्थ्य सुधरने लगा और तापतिह्वी की शिकायत दूर हो गई।

**विद्यार्थी-काल में प्रोफ़ेसर की जगह**

**पढ़ाने का काम**

गोसाईंजी मेधावां और परिश्रमी तो प्रसिद्ध ही थे, परंतु गणित-शास्त्र में इतने निपुण थे कि कॉलेज में इस विषय में

कोई उनकी बराबरी का न था। इन्हीं दिनों ( २५ जून, १८६१ ) को जब गणित का प्रोफेसर बीमार हो गया, तो उस समय गोसाईंजी कई सप्ताह तक अपने सहपाठियों को प्रोफेसर साहब की जगह पर पढ़ाते रहे। वस्तुतः गणित-शास्त्र की प्रोफेसरी के योग्य तो वह अभी से हो गए थे, किंतु क्रियात्मक रूप से बी० ए० पास करने के बाद इस पद पर वह इसी कॉलेज में नियुक्त हुए।

### बी० ए० में असफलता

सुना जाता है कि गोसाईंजी अँगरेजी-भाषा में इतने तीव्र नहीं थे जितने कि गणित में, फिर भी अपने सहपाठियों से हर विषय में प्रथम रहते थे। इस वर्ष बी० ए० की परीक्षा कुछ विचित्र प्रकार से हुई, जिससे कि बड़े-बड़े योग्य और मेधावी ( जहीन ) विद्यार्थी तो रह गए और अयोग्य तथा साधारण उत्तीर्ण हो गए। सुना जाता है कि अँगरेजी का पर्चा या तो परीक्षक महोदय ने बड़ी लापरवाही से देखा, या कदाचित् बिना देखे ही नंबर लगा दिए गए; क्योंकि जिन लड़कों को अँगरेजी के प्रोफेसरों ने परीक्षा में विठाना ही स्वीकार नहीं किया था ( क्योंकि उस विषय में प्रोफेसर उन्हें रद्दी समझते थे ), वह तो इस विषय में सारे पंजाब में प्रथम निकले, तथा जो योग्य और मेधावी थे वह लगभग सबके सब फेल सुने गए। समस्त नंबरों (Aggre-

gate No. वा संकलित संख्या ) की दृष्टि से गोसाईंजी इस बार भी सारी युनिवर्सिटी में प्रथम थे, किंतु अँगरेजी के पर्चे में बहुत थोड़े से नंबर कम होने के कारण फ़ेल ठहराए गए। इस आश्चर्यजनक संवाद को पाकर न केवल तीर्थरामजी अपने संबंधियों और मित्रों सहित विस्मय को प्राप्त हुए, वरन् कॉलेज के प्रोफ़ेसर और प्रिंसिपल भी। प्रोफ़ेसर महोदयों ने बहुत प्रयत्न किया कि गोसाईंजी के अँगरेजी पर्चे दुबारा देखे जायँ, परंतु सब व्यर्थ हुआ। क्योंकि उस समय युनिवर्सिटी में कोई ऐसा नियम नहीं बना था कि किसी अनुत्तीर्ण छात्र का पर्चा दुबारा देखने के लिये परीक्षक को आदेश किया जाय। इसलिये फ़ेलो महोदयों ने प्रोफ़ेसरों की एक न मानी, और न गोसाईंजी की प्रार्थना स्वीकृत हुई।

### गोसाईंजी के परीक्षाफल के कारण युनिवर्सिटी में नए नियम का जारी होना

सुना जाता है कि इस आश्चर्यजनक परीक्षा-परिणाम से गोसाईं तीर्थरामजी के हृदय पर जो आघात हुआ उसे लेखनी द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, पर कॉलेज के प्रोफ़ेसरों तथा शिक्षा के हितैषियों के हृदयों में भी ऐसी खलबली मची कि प्रत्येक की लेखनी से क्रमशः समाचारपत्रों में लेख प्रकाशित होने लगे, और युनिवर्सिटी के फ़ेलो महोदयों

से आग्रह किया जाने लगा कि भविष्य के लिये कोई ऐसा नियम बना दें जिससे कि परीक्षक महोदयों को किसी पर्चे को पुनः परीक्षा करने की हिदायत हो सके, और भविष्य में विद्यार्थीगण किसी परीक्षक की लापरवाही और प्रमाद से फ़ेल होने न पावें, तथा छात्रों का व्यर्थ में उत्साह भंग न हो। जब चारों ओर से ऐसा हाहाकार मचा, तो युनिवर्सिटी ने भविष्य के लिये यह रूल पास किया कि जिस विद्यार्थी के किसी विषय में नियत नंबरों से ५ नंबर कम हों या समस्त नंबरों के नियत योग से ५ नंबर कम हों, तो वह तत्काल फ़ेल न किया जाय, वरन् उसे विचाराधीन ( Under consideration ) रखकर उसके पर्चे दुबारा परीक्षकों के पास पुनरावलोकनार्थ भेजे जायँ, इसलिये कि यदि वह पर्चा लापरवाही से देखा गया हो अथवा उसमें अधिक नंबर दिए जाने की गुंजायश हो, तो उसे ठीक नंबर देकर पास किया जाय।

इस विधान से भविष्य के लिये तो विद्यार्थियों को कुछ सुगमता और प्रोत्साहन ही गया, परंतु वर्तमान दशा किसी प्रकार भी उस समय ठीक होने न पाई; इसलिये गोसाईं तीर्थराम-जैसे सुयोग्य और मेधावी छात्र भी उस वर्ष रह गए। इस आकस्मिक विपत्ति के आने से जैसी-जैसी चोटें गोस्वामीजी के चित्त पर समय-समय पर लगती थीं, वह उनके पत्रों से स्पष्ट हो रही हैं।

१४ मई, १८६२

“संबोधन पूर्वोक्त ।

मैं आपको एक अद्भुत बात लिखता हूँ कि पहले इतना तो आपको किसी क्रूर मालूम ही है कि इस वर्ष वी० ए० की परीक्षा में बहुत-से योग्य और निपुण विद्यार्थी अँगरेज़ी में रह गये हैं । अब जौन-सा विद्यार्थी अँगरेज़ी की परीक्षा में प्रथम रहा है, वह इतना अयोग्य ( नालायक ) था कि अँगरेज़ी का प्रोफ़ेसर भी उसे परीक्षा में कदापि भेजना नहीं चाहता था । सब लोग आश्चर्य में हैं कि यह प्रथम क्योंकर रह गया ?

आपका दास—तीर्थराम”

चार दिन के पश्चात् गोसाईंजी फिर गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

१६ मई, १८६२

“संबोधन पूर्वोक्त ।

मैंने एक प्रकार से अपना सारा वृत्तांत लिखकर साहब को दिखा दिया था । वह पत्रों के पुनः देखे जाने की सम्मति नहीं देते ( क्योंकि उन दिनों वह स्वयं युनिवर्सिटी के वाइस चैंसलर थे, और युनिवर्सिटी के क्रायटों के विरुद्ध वह कोई सम्मति नहीं दे सकते थे—लेखक ) । मगर साहब ने युनिवर्सिटी में मेरी बाबत बहुत कुछ कहा था कि इसको ( अर्थात् मुझे ) रियायत मिल जानी चाहिए ( अर्थात् मेरा पत्र किया जाना चाहिए ), किंतु उसकी कोई बात मानी नहीं गई । आज युनिवर्सिटी ( विश्वविद्यालय ) ने यह विज्ञापन दिया है कि जिन्होंने वी० ए०, एम्० ए० पास किया हो और आयु उनकी २१ वर्ष से अधिक न हो और गणित अथवा विज्ञान-शास्त्र में विलायत का एम्० ए० उत्तीर्ण करना चाहते हों,

वे प्रार्थना-पत्र भेजें। जिसका सबसे अधिक अधिकार होगा, उसी को उपर्युक्त छात्रवृत्ति देकर विलायत भेजा जायगा। और जब वह विलायत से उत्तीर्ण होकर आवे, उसको वही ऊँची पढ़ी दी जायगी। अब यदि मैं इस बार उत्तीर्ण हो जाता, तो मुझको यह छात्रवृत्ति अवश्य मिल जानी थी। प्रथम मेरी आयु के विचार से, द्वितीय मेरे गणित-शास्त्र में नंबरों के कारण से, तृतीय मेरे आचरण के संबंध से। पर अब क्या हो सकता है। आप दया रक्खा करें।

आपका दास—तीर्थराम”

### गोसाईंजी का बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होना

जब युनिवर्सिटी ने किसी की न सुनी, तो त्रिंश होकर गोसाईंजी दुवारा बी० ए० में प्रविष्ट हो गए और यद्यपि बुरे परिणाम से उनका चित्त बहुत दुःखी था और सरकारी छात्रवृत्ति भी बंद हो गई थी, तो भी उन्होंने हिम्मत नहीं हारी और लगातार अनशन ( उपवास ) करके बी० ए० पास करने की ठान ली। किसी कवि ने कहा है “वही जो इधर खार उधर है गुले खंदौ।” अर्थात् वही जो एक ओर विपत्ति पर विपत्ति लाता है, वही दूसरी ओर आराम और सुख के सामान इकट्ठा करता है। ठीक यही गोसाईंजी के साथ भी हुआ। बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होने से पूर्व उनका दुःखी मन कभी-कभी यों पुकार उठता था कि हाय ! छात्रवृत्ति तो बंद हो गई, शिक्षा जारी रखने में भोजन इत्यादि की सहायता कौन करेगा, साल-भर की फीस और

पुस्तकों का व्यय, तथा और सब व्ययों का कष्ट कौन उठाएगा ? इत्यादि, इत्यादि । उनका मन कोई सहारा न देखकर कभी-कभी अत्यंत दुःखी वा उदास होता, और कभी-कभी ईश्वर की अपार कृपा पर भरोसा रखकर कुछ धीरज और शान्ति धारण करता था । इसी व्याकुल अवस्था में एक बार अपने मौसियाजी को गोसाईंजी ने यों लिख मारा कि—

“यद्दि तीर्थराम इच्छानुसार शिक्षा न प्राप्त कर सका, तो उसकी यह लालसा चिता तक जायगी, और संभव है बहुत शीघ्र संसार से विदा होना पड़े ।”

सुना गया है जब उनका मन किसी तरह ठीक शान्ति न प्राप्त कर सका, तो गोसाईंजी एक दिन एकांत में जाकर ईश्वर का ध्यान करने लगे, और नीचे लिखा श्लोक ज़ोर-ज़ोर से पढ़ते हुए रोने लगे—

त्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव वंधुश्च सखा त्वमेव ।

त्वमेव विद्या त्रिविणं त्वमेव, त्वमेव सर्वं मम देव-देव ॥

तुम्हीं मेरे माता-पिता हो, तुम्हीं वंधु और मित्र हो, ऐ मेरे देवों के देव ! तुम्हीं मेरे सब कुछ हो, यह विद्या और धन इत्यादि तुम्हीं हो ।

और बोले—प्रभो ! अब वस्तुतः आपके सिवाय राम का कोई सहायक नहीं । अब तो राम आपका और आप राम के हो लिए । राम का काम तो सदैव आपकी इच्छा

पर चलना, आपका ध्यान करना, और पढ़ने से आपकी सेवा करना होगा, और आपका काम राम की हर प्रकार सहायता करना होगा, जिसमें यह उत्तम संकल्प सत्य हो । अब तो राम पूर्ण रूप से आपका हो गया ! हो गया !! हो गया !!! हे प्रभो, अब चाहे आप उसे रक्खो चाहे मारो, वह तो अब कुंदन के डले की तरह आपके द्वार पर गिर गया है, चाहे आप उसे गला लें और चाहे सुंदर बना लें । यह सब आपकी इच्छा पर निर्भर है ।

कुंदन के हम डले हैं जब चाहे तू गला ले ।  
 वावर<sup>१</sup> न हो, तो हमको ले आज आजमा ले ॥  
 जैसे तेरी खुशी हो सब नाच तू नचा ले ।  
 सब छानवीन कर ले, हर<sup>२</sup> तौर दिल जमा ले ॥

राज्ञी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा<sup>३</sup> है ।  
 यों<sup>४</sup> यों भी वाह वा है और वों<sup>५</sup> भी वाह वा है ॥

या दिल से अब खुश होकर कर हमको प्यार प्यारे ।  
 श्वाह तेग<sup>६</sup> खैच ज़ालिम टुकड़े उड़ा हमारे ॥  
 जीता रक्खे तू हमको या तन से सर उतारे ।  
 अब राम तेरा आशिक कहता है यों पुकारे ॥

राज्ञी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है ।  
 यों<sup>४</sup> यों भी वाह वा है और वों<sup>५</sup> भी वाह वा है ॥

---

१. विश्वास । २. सर्व प्रकार से । ३. मरज़ी । ४. इस जगह, यहाँ । ५. वैसे भी । ६. तलवार ।





लाला झंडूमल हलवाई, मिशन-कॉलेज



बी० ए० में विद्यार्थी राम का सहायक  
देहली ( १९१२ )

## भंडू हलवाई की समय पर सहायता

इस पूर्ण निश्चय के साथ दूसरे दिन उठते ही गोसाईंजी कॉलेज में दुबारा प्रविष्ट होने के लिये चले गए। ईश्वर पर पूर्ण भरोसे का विश्वास भी जादू-भरा प्रभाव तत्काल दिखाता है। अभी गोसाईंजी को प्रविष्ट हुए बहुत थोड़ा ही समय बीता होगा कि भट कॉलेज के हलवाई भंडूमल ने उनके पास आकर निवेदन किया—“सालभर रोटी आप मेरे ही घर खाया करें।” इस चमत्कार को देखकर गोसाईंजी अपने गुरुजी को २ मई, सन् १८६२ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“आज मैं कॉलेज में प्रविष्ट हो गया हूँ। हमारे कॉलेज का जो हलवाई \* है, उसने मुझे पहले भी कई बार बड़ी प्रीति से कहा था कि मैं रोटी उसके घर से खा लिया करूँ, और आज फिर

---

\* यह हलवाई लाला भंडूमल थे। इन्होंने इस विपत्ति के समय गोसाईंजी की केवल भोजन देकर ही सहायता नहीं की, वरन् कई बैर कपड़े भी बनवाए। उन्हें मुफ्त रहने के लिये मकान भी ले दिए। तात्पर्य यह कि जहाँ तक हो सका इन्होंने हर प्रकार गोसाईंजी की सहायता की। मानो ईश्वर ने ऐसी विपत्ति के समय गोसाईंजी की सहायता के लिये अपना मुहूर्तार कॉलेज में शायद इसी हलवाई को ही नियुक्त कर रखा था। क्योंकि स्वामीजी के अनेक पत्रों से विदित होता है कि इस देवता-तुल्य हलवाई ने कॉलेज के जीवन में सबसे अधिक आतुरता (तपाक) से गोसाईंजी की सहायता की थी।

उसने हाथ जोड़कर कहा था। मैंने आज उसको कह दिया है कि अच्छा, खा लिया करूँगा।”

### प्रिंसिपल साहब का चुपके-से रूपए देना

इस दरिद्रता के अत्रसर में गोसाईंजी को न केवल एक हलवाई से ही सहायता मिली, वरन् विश्वास की दृढ़ता ने कॉलेज के प्रोफेसरों इत्यादि के दिलों को भी सहायता के लिये हिला दिया। गोसाईंजी, गुरुजी को ११ जून, १८६२ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखते हैं कि—

“आज एक व्यक्ति ने हमारे प्रिंसिपल महोदय को मेरे लिए ५३) रूपए दिए हैं। साहब ने मुझे बुलाया था और कहने लगे कि यह ले लो। मैंने कहा कि किसने दिए हैं? वह कहने लगे कि हम नाम नहीं बताएँगे (मैं ख्याल करता हूँ कि शायद वह अपनी गिरह से ही दे रहे हों)। फिर मैंने कहा—आधे इनमें से आप कॉलेज के कामों में व्यय करें और आधे मुझे दे दें। यह भी न माना। फिर मैंने कहा कि अच्छा मैं गिलवर्टसन साहब को (जो हमें गणित पढ़ाते हैं, और मेरी आधी फीस अदा करते हैं, उनको) व्यर्थ में कष्ट देना नहीं चाहता, उनकी जगह इम्तहान तक आधी फीस मुझसे ले लो। वह कहने लगे—इस बात का फ़ैसला गिलवर्टसन साहब से करना होगा। सो मैंने रूपए लाकर लाला अयोध्यादासजी को दे दिए हैं।... .. इत्यादि।”

इन सहायताओं के अतिरिक्त गोसाईंजी को प्राइवेट ट्यूशन से भी समय-समय पर बहुत सहायता मिलती थी। फिर भी इस विद्यार्थी-जीवन में आप अत्यंत सरलता से

रहते थे । वर्तमान काल के फ़ैशन कालर, नैकटाई इत्यादि से तो आपको आरंभ ही से घृणा थी, परंतु अपने देशी पहनावे में भी आप इतने सादे और क्लायतशुआर ( मितव्ययी ) थे कि वी० ए० क्लास में केवल मोटे गाढ़े ( खदर ) के कपड़े और देशी जूता पहना करते थे । एक बेर अपने जूते के विषय में ( ५ जुलाई, १८६२ ई० के पत्र में ) अपने गुरुदेव को लिखा था कि—

“कल रात को जब मैं दूध पीने गया, तो मेरी जूती का एक पैर शायद किसी की ठोकर से नाली में जा पड़ा । जब दूध पीकर जूती पहनने लगा, तो एक पैर तो पहन लिया, दूसरा इधर-उधर देखा, कहीं नहीं मिला । हलवाई \* दिया लेकर सारी नाली ढूँढ़ आया, पर न मिला । दो लड़कों को पैसा देने का वादा करके कहा—कि ढूँढ़ दो, उनको भी न मिला । पानी बड़े ज़ोर से चल रहा था, शायद कहीं का कहीं चला गया होगा । मेरे मकान में एक पुरानी ज़नानी जूती पड़ी हुई थी, सवेरे एक अपनी जूती का पैर और एक वह ज़नानी जूती का पैर पहनकर कॉलेज में गया । यह मेरी जूती अब बिलकुल पुरानी हो गई थी, सो आज मैंने सवा नौ आने ( ॥८॥ ) में एक नई जूती मोल लेकर पहनी है । मेरा आपकी ओर बड़ा ध्यान रहता है, आप मेरे ऊपर सदा प्रसन्न रहना ।”

---

\* यह हलवाई रुलियाराम था, जो उन दिनों लाहौर में लोहारी दरवाजे के भीतर चकला बाज़ार में दुकान करता था ।

### बी० ए०-परीक्षा में प्रवेश

धीरे-धीरे परीक्षा में बैठने के दिन आ पहुँचे । इस अवसर पर तीर्थरामजी की सज्जनता और विश्वाम के प्रभाव से यद्यपि और बहुत-से लोग सहायता के लिये तैयार हो गये, परंतु इस शुभ कार्य में भाग लेने का सौभाग्य गणित के प्रोफेसर गिलवर्टसन साहब का मिला । गोसाईंजी अपने २३ जनवरी, १८९३ के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

“जब मैं कॉलेज पहुँचा, तो चपरासी मुझे बुलाकर प्रोफेसर गिलवर्टसन साहब ( गणित-शास्त्र के प्रोफेसर ) के पास ले गया । उन्होंने मुझे एक बहुत तहाँ में बंद दर बंद कागज़ की पुड़ी दी । और कहा “जाओ” । उस समय घंटा बज गया और मैं उस पुड़ी को जेब में डालकर पढ़ने में प्रवृत्त हो गया । परंतु आज मेरे पास एक पैसा भी खर्चने को न था, तीन बट्टे के पीछे मैंने अलग जाकर उस पुड़ी को खोला, उसमें तीस रुपए थे । मालूम होता है कि ये तीस रुपए केवल परीक्षा में बैठने के लिये प्रोफेसर साहब ने दिए थे, क्योंकि उन दिनों बी० ए०-परीक्षा का प्रवेश-शुल्क केवल तीस रुपए ही था । मैं तत्काल प्रोफेसर साहब के पास गया और कहा—‘मुझे इतने रुपए की आवश्यकता नहीं है । क्योंकि इससे पहले लाला अयोध्यादास से प्रवेश के लिये रुपए ले लिए थे । आप बीस रुपए वापस ले लें ।’ किंतु उन्होंने न माना ।.....इत्यादि ।”

बी० ए० के आजमायशी इम्तहान का नतीजा परीक्षा के प्रवेशपत्र लिए जाने के पश्चात् बी० ए०

कक्षा का आजमायशी इम्तहान ( Trial Examination ) कॉलेज में हुआ । गोसाईंजी अपने कॉलेज में सबसे प्रथम रहे । इस परीक्षा के परिणाम का समाचार अपने गुरुजी को गोसाईंजी अपने ११ मार्च, १८६३ ई० के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

“आज हमारे रोल-नंबर ( Roll Number ) आ गए हैं । मेरा नंबर ८० है । हमारी आजमायशी परीक्षा का परिणाम ( Result ) भी निकला है । मुझे परमेश्वर ने सर्वोपरि उत्तम रक्खा है । जितने नंबर प्रथम श्रेणी में रहने के लिये चाहिएँ, उससे मेरे ६० अधिक हैं । अंगरेजी में भी बड़ा ही अच्छा रहा हूँ । और एक गणित-शास्त्र के पर्व में १५० में से १४८ नंबर मिले हैं । पर मैं जानता हूँ कि यह सब आपकी ही कृपादृष्टि का फल है । आपने मुझ पर दयः-दृष्टि रखनी ।”

### बी० ए० की वार्षिक परीक्षा

जब वार्षिक परीक्षा आरंभ हो गई, तो गोसाईंजी के हृदय में न केवल परीक्षा में उत्तीर्ण होने का विचार और चाव हिलोरें ले रहा था, अपितु गुरु-भक्ति भी उमड़-उमड़कर तरंगायित हो रही थी । आपने अपने २१ मार्च, १८६४ के पत्र में इस प्रकार लिखा है—

“महाराजजी ! मेरा प्रतिक्षण आपके चरणों में ध्यान रहा है, आप अभी तक नहीं आए । बड़ा शोक लगा हुआ है । परसों ( गुरुवार ) और अतरसों ( शुक्रवार ) हमारी गणित की परीक्षा है । अंगरेजी की परीक्षा हो चुकी है । महाराजजी ! यदि मेरी ६०)

रूप छ्त्रवृत्ति लग जाय, तो पहले तीन माम की छ्त्रवृत्ति सारी आपने रख लेनी, और जो उपहार मिले वह भी आप ही का। और जैसे तो आप जानते ही हैं कि मैं स्वयं सारा ही आपका हूँ। यदि मैं गणित-शास्त्र के चारों पर्व ही मारे-के-मारे कर आऊँ, तब मुझे तसल्ली होगी। यदि आपकी दया हो, तो यह बात तनिक भी कठिन नहीं।

आपका दीनदास--तीर्थराम"

### बी० ए० की वार्षिक परीक्षा का परिणाम

उस वर्ष गोसाईंजी न केवल आज्ञामायशी परीक्षा में ही प्रथम रहे, वरन् वार्षिक परीक्षा में भी जैसे ही प्रथम और उत्तम श्रेणी में सफल हुए। परिणाम निकलने के समय गोसाईंजी स्वयं लाहौर के बाहर थे। गुजराँवाला के पते पर गोसाईंजी के एक सहपाठी ने मिशन-कॉलेज, लाहौर से उनके बी० ए० में उत्तीर्ण होने का आनंद-समाचार अपने १७ एप्रिल, १८६३ के पत्र में इस प्रकार भेजा था—

“मुबारकवाद (बधाई) देता हूँ, आप पंजाब-भर में प्रथम रहे हैं। आपके नंबर ३१० हैं, और प्रथम श्रेणी (फ़र्स्ट डिवीज़न) में रहे हो और आपको जैसे ही दो छ्त्रवृत्तियाँ भी मिलेंगी। द्वितीय लक्ष्मणदास, तृतीय गुलाम सरवर और चतुर्थ टोपनराम रहे हैं। सारे विद्यार्थी हमारे कॉलेज से २१ के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। और समस्त विद्यार्थी सारे पंजाब-भर में ५० के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। वंदा आपको अवश्य तार द्वारा सूचना देता, परंतु इस वंदे का अपना चित्त बहुत व्याकुल है, इसलिये समा रखें।”



अपनी वी० ए० की परीक्षा के संबंध में स्वामीजी ने अपने एक “विश्वास” नामक व्याख्यान में इस प्रकार कहा था कि “जब राम वी० ए० की परीक्षा दे रहा था, तो परीक्षक ने गणित के पर्चे में १३ प्रश्न देकर उन पर लिख दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई से ६ प्रश्न हल करो।” राम के हृदय में विश्वास उमड़ रहा था, उसने उसी अवसर में सब १३ के १३ प्रश्न हल करके लिख दिया कि इन १३ प्रश्नों में से कोई-से ६ जाँच लो। यद्यपि इन १३ प्रश्नों में से औरों ने कठिनता से ३ या ४ प्रश्न हल किये थे।

अपने एक पत्र में अपने पिताजी को गोसाईंजी ने इस प्रकार लिखा था—

“आपका पुत्र तीर्थराम प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने के अतिरिक्त युनिवर्सिटी-भर में प्रथम रहा है। अब साठ रुपया मासिक छात्रवृत्ति मिलेगी, यह सब परमेश्वर की कृपा है, मेरी निजी योग्यता की इसमें कोई गति नहीं।”

एक दूसरे पत्र में गोसाईंजी अपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

“मुझे दो छात्रवृत्तियाँ मिलेंगी, एक २५ की दूसरी ३५ की। यह सब ईश्वर की कृपा है।”

एक तीसरे पत्र में लिखते हैं कि—

“पंजाब-युनिवर्सिटी का कनवोकेशन उत्सव हो चुका है, मुझे ५० नरुद्द और सोने का पदक डिप्लोमा इत्यादि के अतिरिक्त मिला है।”

## एम्० ए० की शिक्षा के लिये गवर्नमेंट-कॉलेज में प्रविष्ट होना

मिशन-कॉलेज में उन दिनों एम्० ए० क्लास नहीं खुला था, अतः बी० ए० पास करने के बाद एम्० ए० की पढ़ाई आरंभ करने के लिये गोसाईंजी गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहौर में मई, १८६३ में जाकर प्रविष्ट हुए। इस साल गोसाईंजी की आयु केवल साढ़े उन्नीस वर्ष की थी। परंतु ध्यान देने की बात है कि इस आयु में गोसाईंजी की लेखनी प्राकृतिक दृश्यों के कैसे शुद्ध और चित्ताकर्षक चित्र खींचती थी। आप अपने १० जुलाई, १८६३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

“यहाँ कल बड़ी वृष्टि हुई। आज मैं कॉलेज से पढ़कर संर करता हुआ डेरे (घर पर) आ रहा हूँ। इस बड़ा बड़ा सुहाना समय है। जिधर देखता हूँ या जल दृष्टि में आता है या हरियाली। ठंडी-ठंडी पवन हृदय को बड़ी प्रिय लगती है। आकाश में यादल कभी सूर्य को छुपा लेते हैं, कभी प्रकट कर देते हैं। नाले-नालियों से पानी बड़े वेग से बह रहा है। गोलबाग के वृक्ष फलों से भरपूर हैं। टहनियाँ झुककर पृथिवी से आ लगी हैं। यही प्रतीत होता है कि अतार, आड़ू, आम, इत्यादि अभी गिरे कि गिरे। कबूतर, कबू और चीलें बड़ी प्रसन्नता से वायु की सैर कर रहे हैं। वृक्षों पर पक्षी बड़े आनंद से गायन कर रहे हैं। तरह-तरह के पुष्प खिले हुए ऐसे प्रतीत होते हैं, मानो मेरा स्वागत करने के लिये आँखें खोले मेरी प्रतीक्षा कर रहे थे। पृथिवी पर हरियाली

क्या है, मानो हरी मखमल का विछौना विछा है। सरू और सपेड़ा ( लम्बे-लम्बे वृक्ष ) अभी स्नान करके सूर्य की ओर ध्यान करके एक टाँग से खड़े हैं, मानो संध्या-उपासना में मग्न हैं। आकाश की नीलता और सक्रोधी ने अद्भुत बहार बनाई है। मेढक वर्षा की खुशियाँ मना रहे हैं। प्रत्येक दिशा से आनन्द के जंकारे ( ह्लाद ) बज रहे हैं, मानो पृथिवी और आकाश का विवाह होनेवाला है, जिसकी संतान कात्तिक और मार्गशीर्ष के दो सप्तोगुणी महीने होंगे। इस समय मुझे आप याद आते हैं। क्योंकि मैं आपको यह सब वस्तुएँ दिखा नहीं सकता, केवल लिख देता हूँ।

अब मैं डेरे ( घर पर ) आ पहुँचा हूँ। आपका पत्र मिला है, अत्यंत हर्ष प्राप्त हुआ है। अब मैं अपने अध्ययन का कार्य आरंभ करने लगा हूँ, क्योंकि परसों बुधवार को हमारी ( मासिक ) परीक्षा है। यह पत्र चलते-चलते रास्ते में पेन्सिल से लिखा गया था, और घर पर आकर इस कार्ड पर इसकी नक़ल करता हूँ।”

### पढ़ाने का चाव

परीक्षा-प्राप्त करने के साथ-साथ स्वामीजी को पढ़ाने का भी बड़ा शौक था। वी० ए०-परीक्षा में अपने बहुत से सहपाठियों को पढ़ाते थे, और इनका बहुत-सा समय नियत ब्यूटियों के अतिरिक्त अपने सहपाठियों के पढ़ाने में व्यय हुआ करता था। आप चाहे कितने ही व्यतिव्यस्त क्यों न हों, किंतु जब किसी ने कोई प्रश्न पूछा, अपना काम छोड़कर झट उसकी ओर लग जाते थे।

यह चाव एम्० ए० में प्रविष्ट होने के पश्चात् पहले से

भी दुगुना-तिगुना बढ़ गया। अब आप अपनी शिक्षा के साथ-साथ किसी नौकरी की खोज का भी विचार करने लगे। आपने १७ जुलाई, १८९३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखा कि—

“आज मैंने कुछ खबर सुनी है कि वैदिक कॉलेज का गणित का प्रोफेसर छुट्टी लेना चाहता हूँ, यदि आप परमात्मा को कहकर फ़िलहाल उसकी जगह मुझे करा दें, तो यह मेरे और आपके अत्यंत प्रसन्नता का समाचार है।”

जब किसी कारण यह जगह नहीं मिली, तो फिर रावलपिंडी की ओर ध्यान दिया, क्योंकि वहाँ के आर्ट्स-कॉलेज में एक गणित के प्रोफेसर की आवश्यकता थी। इतने में मिशन-कॉलेज, लाहौर में ही गणित के प्रोफेसर की जगह खाली होने लगी, क्योंकि वहाँ के प्रोफेसर साहब अपने घर विलायत को छुट्टी पर जाने लगे थे।

गोसाईंजी ने इसी कॉलेज में शिक्षा भी प्राप्त की थी, एवं वहाँ के प्रोफेसरों ने और विशेषतः गणित के प्रोफेसर ने ही इन्हें शिक्षा में बड़ी सहायता दी थी, इसलिये इस कॉलेज की सेवा करना अपना कर्तव्य समझकर गोसाईंजी ने उस गणित के प्रोफेसर की जगह बिना वेतन के ही कार्य किया, और कॉलेज के सभी कक्षा के विद्यार्थियों को एक साल तक गणित पढ़ाते रहे, तथा साथ-साथ अपनी एम० ए०-क्लास की शिक्षा भी गवर्नमेंट-कॉलेज में प्राप्त करते रहे।

## गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से अचानक भेंट

गोसाईंजी की सवके साथ सहानुभूति, सरल प्रकृति, अंतःकरण की शुद्धता, निष्कपट व्यवहार और सुंदर बोली प्रत्येक के हृदय को आकर्षित करती थीं। जो कोई इन्हें कॉलेज में या बाहर मिल जाता, उनके उत्तम गुणों और उत्तम वर्तान से एक बार तो अवश्य मोहित हो जाता। आपने अपने कॉलेज के प्रिंसिपल के साथ अचानक भेंट होने का समाचार अपने १७ जुलाई, १८९३ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखा है—

“आज मैं दरिया की सैर को गया था। नावों के पुल पर फिर रहा था कि मि० ब्रैल गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल ( बड़े साहब ) वहाँ आ निकले। भले प्रकार से मिले। कई प्रकार की बातें हुईं, मेरी पेनक के विषय में और इस विषय में कि मैं छाता क्यों नहीं लगाता, क्योंकि उस समय बादल आया हुआ था, और छोटी-छोटी बूँदें पड़ रही थीं, इत्यादि-इत्यादि।

फिर मुझे अपनी गाड़ी में बिठा लिया और शहर की ओर लाए। रास्ते में मेरी पढ़ाई के विषय में बातें हुईं। और मुझे लगभग सौ पद ( शेर ) अँगरेज़ी-भाषा के कंठस्थ थे, मैंने वह सुनाए। गणित-शास्त्र के संबंध में कहा कि मैं इसकी प्रत्येक शाखा की कम-से-कम चार या पाँच पुस्तकें अवश्य पढ़ा करता हूँ, और जो अँगरेज़ी-साहित्य की पुस्तकें आजकल मैं देखता हूँ वह मैंने बतवाईं। बड़े प्रसन्न हुए। फिर उन्होंने मेरे पिता-माता के

विषय में पूछा कि वह धनाढ्य हैं या नहीं। मैंने उत्तर दिया, नहीं। फिर उन्होंने पूछा कि मेरा विचार एम० ए० की परीक्षा के पश्चात् क्या करने का है? मैंने उत्तर दिया कि मेरा अपना कुछ संकल्प नहीं, जो ईश्वर की इच्छा होगी, उसी के अनुसार मैं अपना संकल्प कर लूँगा। यों यदि मेरी कोई इच्छा है तो यह है कि वह काम करूँ जिससे मैं अपने जीवन का एक-एक श्वास परमात्मा की सेवा में अर्पण कर सकूँ। और परमात्मा की सेवा लोगों की सेवा करने में होती है, और लोगों की सेवा मैं सबसे अच्छी तरह गणित पढ़ाने से कर सकता हूँ। इत्यादि।

उन्होंने भी बहुत-सी बातें मेरे अनुसार कहीं, और यह भी कहा कि हम तुम्हारे पक्ष में जितना भी हो सकेगा, यत्न करेंगे (अब यह साहब पंजाब-विश्वविद्यालय के स्थानापन्न रजिस्ट्रार भा हो गए हैं)।

इतने में उनकी कोठी, जो कॉलेज के ठीक समीप है, आ गई। पर वह मुझे उस जगह लाए जहाँ विद्यार्थी व्यायाम किया करते हैं, और उन्होंने व्यायाम करते हुए विद्यार्थी दिखाए। फिर उन्होंने पूछा कि तुम किस प्रकार का व्यायाम किया करते हो। मैंने चारपाई वाले व्यायाम का नाम लिया। उन्होंने एक चारपाई (खाट) मँगवाई। मैंने एक सौ साठ बार उसे ऊपर उठाया और नीचे रक्खा। फिर उन्होंने और विद्यार्थियों से कहा कि चारपाई से व्यायाम करें, उनमें से कोई भी बीस से अधिक बार न कर सका। इसी प्रकार अन्य विद्यार्थियों का दूसरे प्रकार का व्यायाम देखने के पश्चात् वह सबको सलाम करके अपनी कोठी की ओर चल दिए। और मैंने किंचित् आगे बढ़कर कहा कि जी! मैं आपकी कृपा का अत्यंत अनुगृहीत हूँ। फिर मुझको सलाम करके

अपनी कोठी में प्रवेश हो गए। और मैं अपने घर की ओर चला आया।

महाराजजी ! यह सब आपकी कृपा का फल है।”

### सिविल सर्विस की छात्रवृत्ति

जिस वर्ष गोसाईं तीर्थरामजी ने बी० ए० में सर्वोत्तम सफलता प्राप्त की, उस वर्ष पंजाब-युनिवर्सिटी की ओर से इंग्लैंड भेजने के लिये किसी उत्तम और श्रेष्ठ विद्यार्थी का नाम घोषित होना था। गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल साहव मि० बैल, जिनसे गोसाईंजी की अकस्मात् भेंट हुई थी, और जो उस समय युनिवर्सिटी के स्थानापन्न रजिस्ट्रार थे, गोसाईं तीर्थरामजी की बहुत प्रशंसा करते थे, और चाहते थे कि गोसाईंजी पंजाब-प्रांत की तुलनात्मक परीक्षा में प्रविष्ट होकर इक्सट्रा असिस्टेंट के उत्तम पद पर विराजमान हो जायँ। परंतु गोसाईंजी की आंतरिक इच्छा गणित की शिक्षा देने की थी और यही अभिलाषा उन्हें इंग्लैंड ले जाने के लिये उभारती थी, किंतु चूँकि तीर्थरामजी को वस्तुतः “सच्चा राम” ( Rama Truth ) बनना था, और सांसारिक उलझनों के स्थान पर आध्यात्मिक डिपार्टमेंट में प्रविष्ट होना था, इसलिये विश्वनियंता ने, जिसके सुप्रबंधके सामने सांसारिक बुद्धियों और आविष्कारों के सूर्यो का प्रकाश धुँधला रहता है, वह दो सौ पौंड की छात्रवृत्ति, जो

गोसाईंजी को मिलनी थी, किसी दूसरे विद्यार्थी को दिला दी।

### चित्त की वृत्ति

इस प्रकार जब गोसाईंजी इंग्लैंड जाने से रोके गए, तो प्रिंसिपल साहब और अन्य मित्रों ने पूछा कि अब आपका संकल्प क्या है ? गोसाईंजी ने उत्तर में प्रत्येक से यही कहा कि “ मैं या तो ( गणित का ) आचार्य होना चाहता हूँ या उपदेशक ( I wish to be either teacher or preacher ) । ” इस उत्तर से स्पष्ट प्रतीत होता है कि गोसाईंजी सिविल सर्विस और बैरिस्टरी को स्वतः घृणा की दृष्टि से देखते थे, और उनकी चित्त की वृत्ति धार्मिक थी । इसलिये सांसारिक बातों और पदों से उन्हें अत्यंत घृणा थी । इन दिनों उनका मन धार्मिक विचारों में ऐसा लीन था कि संसार की अन्य बातें उनके मन पर तनिक भी प्रभाव न डालती थीं । आपने २५ दिसंबर, १८६३ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखा कि—

“ आज यहाँ दादा भाई नौरोजी ( जो भारतवर्ष का मनुष्य पारलीमेंट का मेम्बर है ) तीन बजे की गाड़ी में आया है । इतने ठाट-बाट के साथ उसका स्वागत किया गया कि जिसका कुछ अंत नहीं । कांग्रेसवालों ने मानो उसको ब्रह्मा और विष्णु की पदवी दे दी है । कई सुनहरे द्वार बनाए गए हैं । उसकी गाड़ी नगर में अभी तक फिरा रहे हैं । लाखों मनुष्य साथ-साथ जा रहे हैं ।



उसके चारों ओर दीपमाला है और बड़े ज़ोर के जंकारे (उच्छ्वाह) बज रहे हैं। साधारण लोगों के चित्तों में अत्यंत जोश आ रहा है। इतना जोश कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। पर मेरे चित्त पर इन सब बातों से तनिक भी प्रभाव नहीं हुआ। यह बड़े शुक्र ( धन्यवाद वा ईश्वर-कृपा ) की बात है।”

### सादगी और सरलता

गोसाईंजी की सादगी कमाल दर्जे तक पहुँची हुई थी। अँगरेजी ढंग के सूट-बूट से तो आपको चिढ़-सी थी, परंतु मूल्यवान् कपड़े भी नहीं पहनते थे। एम्० ए० में भी केवल गाढ़े ( मोटे खद्दर ) के कपड़े पहना करते थे। प्रायः अपने घर में ही कपड़े बनवाते और सिलवाते थे, बाज़ार से बहुत कम खरीदते थे। इस त्रिपय में वह अपने ८ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

“पिछले दिनों मुझे कपड़ों की बड़ी तंगी थी, धोबी ने महीने-भर कपड़े नहीं दिए थे, इसलिये मैंने अपने पड़ोसी दर्ज़ी से एक चोगा, एक कुर्ता और एक पाजामा मोल ले लिया था। इसमें दो रूपए से दो पैसा कम लगे थे।”

गोसाईंजी के एक सहपाठी लिखते हैं कि एक दिन गोसाईंजी बड़े असमंजस में देखे गए। पूछने पर मालूम हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव ( Convocation ) होनेवाला है, उसमें सर्टिफिकेट और पदक प्राप्त करने के लिये आपका सम्मिलित होना आवश्यक है। बोले कि इस

अवसर पर विज्ञायती चोगा और बूट पहनने पड़ेगे और यह बात मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। कुछ देर वार्तालाप होने के पश्चात् यह निर्णय हुआ कि ये दोनों वस्तुएँ किसी सहपाठी से उस दिन माँग ली जायँ।

### एम्० ए० में दिनचर्या

६ फरवरी, १८६४ ई० के पत्र में गोसाईंजी अपनी दिनचर्या के विषय में अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

“मैं आजकल लगभग ५ बजे सवेरे उठता हूँ और सात बजे तक पढ़ता रहता हूँ, फिर शौच आदि से निवृत्तकर नहाता हूँ, और व्यायाम करता हूँ। तत्पश्चात् पंडितजी की ओर जाता हूँ। मार्ग में पढ़ता रहता हूँ। वहाँ एक घंटे के पश्चात् भोजन पाकर उनके साथ गाड़ी में कॉलेज जाता हूँ। कॉलेज से घर आते समय रास्ते में दूध पीता हूँ। घर कुछ मिनट ठहरकर नदी (रात्री) को जाता हूँ, वहाँ जाकर नदी-तट पर कोई आध घंटे के लगभग टहलता रहता हूँ। वहाँ से वापस आते समय सारे नगर के इर्द-गिर्द बाग में फिरता हूँ। वहाँ से घर आकर कोठे पर टहलता रहता हूँ। इतने में अँधेरा हो जाता है, परंतु स्मरण रहे कि मैं चलते-फिरते पढ़ता बराबर रहता हूँ। अँधेरा पढ़ने पर व्यायाम करता हूँ और लैम्प जलाकर सात बजे तक पढ़ता हूँ, फिर भोजन पाने जाता हूँ और प्रेम \* की ओर भी जाता हूँ। वहाँ से आकर कोई दस-बारह मिनट अपने मकान के बले के साथ व्यायाम करता हूँ। फिर

\* प्रेम से तात्पर्य प्रेमनाथ है। यह उस विद्यार्थी का नाम है, जिसके घर जाकर गोसाईंजी पढ़ाया करते थे।

गोस्वामी तीर्थराम ए



कॉन्वोकेशन में डिगरा पाते समय

लाहौर

( १८६६ )



कोई साढ़े दस बजे तक पढ़ता हूँ और लेट जाता हूँ। मेरे अनुभव में यह आया है कि यदि हमारा उदर ठीक आरोग्यवस्था में हो, तो हमें अत्यंत हर्ष, प्रसन्नता, एकाग्रता, ईश्वरस्मरण, और अंतःकरण की शुद्धि प्राप्त होते हैं। बुद्धि और स्मृति का बल अति तीव्र हो जाता है। प्रथम तो मैं खाता ही बहुत कम हूँ, द्वितीय जो खाता हूँ उसे खूब पचा लेता हूँ।.....

आजकल राय मेलाराम का \* पुत्र जो एक० ए० में पढ़ता है, मुझे कई संदेश भेज चुका है कि मैं उसे पढ़ाना स्वीकार करूँ। पर मैंने अभी कोई उत्तर नहीं दिया। समय कहाँ से लाऊँ? कठिन यह है कि जिनको पढ़ाने लगता हूँ, वह फिर छोड़ते बिलकुल नहीं। कोई-न-कोई उपाय से मुझे रख लेते हैं। प्रेम और मंत्री से बाँध लेते हैं।”

### सहनशक्ति

गोसाइंजी दुःखों को बड़े धीरज और शांति से सहन किया करते थे। एक दिन आपके घर से पत्र मिला कि श्रीमती तीर्थदेवी ( भगिनी महोदया ) का स्वर्गवास हो गया। आपको उनकी असामयिक मृत्यु से अत्यंत शोक हुआ। चुपचाप रात्री नदी की ओर चल दिए। एकांत में पहुँचकर रक्त के सच्चे जोश को आँसुओं द्वारा बहाकर परमात्मा के दरवार में प्रार्थना की कि “साहस के साथ दुःखों

---

\* राय मेलाराम के सुपुत्र राय बहादुर लाला रामशरणदास से यहाँ अभिप्राय है।

को सहन करने की शक्ति दें।” आप अपने मौसियाजी को अपने एक पत्र में लिखते हैं कि—

“मैं इन दिनों बड़े शोक और दुःख की अवस्था में रहा हूँ, क्योंकि मेरी बहन, जो मेरी सम्पत्ति में समस्त पंजाब की स्त्रियों के लिये लज्जा, शीलता, सुस्वभाव, सहनशीलता, परिश्रम और पवित्र विचार इत्यादि में एक आदर्श थी, कालवश हो गई है।”

ऐसे ही १० जनवरी, १८६४ ई० के पत्र में अपने गुरुदेव को लिखते हैं कि—

“अपनी बहन के विषय में मुझे कल ही ज्ञात हो गया था। मुझे जो दुःख हुआ है, उसका न लिखना अच्छा है। मैं बड़ा ही रोया हूँ। मेरी उसके साथ अत्यंत प्रीति थी।”

### एम्० ए० में हृदय की अवस्था

आजकल की शिक्षा का प्रभाव प्रायः यह देखने में आता है कि ज्यों-ज्यों कॉलेज के दर्जे पास होते जाते हैं, त्यों-त्यों धर्म को जवाब मिलता जाता है। पुरानी सभ्यता, ईश्वर-ध्यान या गुरुभक्ति का परिहास उड़ाया जाता है और मन भौतिक उन्नति, विषय-विलास तथा कोट-पतलून की बनटन में लिप्त होने लग जाता है। किंतु गोसाईं तीर्थरामजी के चित्त पर शिक्षा से विलकुल उल्टा ही प्रभाव पड़ा, यद्यपि गृहस्थ के गुरु ( भगत धन्नारामजी ) गोसाईंजी की अपेक्षा विद्या-संबंधी योग्यता में बहुत ही पीछे थे। न वह कोई कक्षा उत्तीर्ण थे, और न किसी भाषा में पंडित। केवल

सीधे-सादे, परंतु शुद्ध हृदय, वाणी के सच्चे और ऋषि थे । तो भी उनके साथ गोसाईंजी के हार्दिक प्रेम और प्रतिष्ठा कॉलेज की भौतिक शिक्षा के प्रभाव से तनिक भी कम होने नहीं पाई । कम तो क्या, उल्टा विद्या की उन्नति के साथ-साथ गुरुभक्ति भी दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति करती रही । विद्यार्थी-काल में गोसाईंजी प्रत्येक कार्य को गुरुजी की आज्ञा से करते थे, और जो काम भी पूरा होता, वह सब गुरु-कृपा या ईश्वर-कृपा से पूर्ण हुआ निश्चय किया करते थे । यदि किसी भ्रम के कारण गुरुजी जरा रुष्ट हो जाते थे, तो पत्रों द्वारा बार-बार क्षमा-प्रार्थना करते थे । एक बार संयोग से गोसाईंजी से सदैव से अधिक पैसा खर्च हो गया और गुरुजी की अपसन्नता का पत्र आया, तो आप उसके उत्तर में ३० दिसंबर, १८६३ ई० को इस प्रकार लिखते हैं कि—

“गर कुशी बर जुर्म बढ्यशी, दस्तो-सर बरआस्तानम् ।

बंदाए फ्रमां चे वाशद, हर चेः फ़रमाई बरआनम् ॥

अर्थ—चाहे आप मारें, चाहे क्षमा करें, मेरा सिर और हाथ दोनों आपकी देहली पर हैं । दास का आदेश क्या हो सकता है, जैसी आप आज्ञा दें, मैं उसका पालन करूँ ।

महाराजजी ! जब आपका पत्र मुझे मिला, अत्यंत प्रसन्नता हुई; परंतु पत्र पढ़कर चित्त अति शोकातुर हुआ, क्योंकि आप दास पर रुष्ट हैं । आप अब क्षमा कीजिएगा, क्योंकि मेरे-जैसे

अनुभव-हीन से भूल-चूक बहुधा हो जाती हैं। 'मनुष्य गिर-गिर कर सवार होता है' और कई बार बड़े बुद्धिमान् भी चूक जाते हैं। 'तैराक डूबते आए हैं।' आप अब यहाँ कब पधारेंगे ? जब तक आपका कुशल-पत्र या आप स्वयं यहाँ न आएँगे, मुझे बड़ी चिंता रहेगी। मुझे प्रतीत होता है कि इन दिनों आपको तंगी होगी, इसलिये यदि आप आज्ञा दें, तो मैं यहाँ से कुछ अर्ज़ \* करूँ अर्थात् सेवा में कुछ नकदी भेजूँ आप दास पर किसी प्रकार से रुष्ट न हों। इस वर्ष मैंने ऐसी एक भी पुस्तक नहीं खरीदी, जो मेरी वार्षिक परीक्षा में उपयोगी न हो। पहले यह स्वभाव मुझे था, पर अब आपकी दया से दूर हो गया है। खर्च मुझसे निःसंदेह अधिक हो जाता है और मैं प्रयत्न करता हूँ कि कम हो। खर्च दूध इत्यादि में होता है। मैं जब कांग्रेस का उत्सव देखने गया था, तो इस उद्देश्य से गया था कि वहाँ जो बंगाल, मदरास, बंबई, मध्यप्रांत, दक्षिण इत्यादि के अति उत्तम प्रकार के व्याख्यानदाता (Lecturers) आये हुए हैं, उनके व्याख्यान की विधि आदि देखूँ। नौरौजी के आने के दिन मैंने इस बात का धन्यवाद किया था कि लोगों को जोश व खरोश में देखकर मुझे जोश न आया; सो अब भी मैं आपके चरणों को धन्यवाद देता हूँ कि इन सब बोलनेवालों को सुनकर मुझे जोश न आया।”

जैसे गुरुभक्ति उन्नति करती गई, वैसे ही धर्म में श्रद्धा-भक्ति भी शिक्षा के साथ-साथ वेग से वृद्धि पाती गई। जब

\* गुरुजी की भेंट में जब कुछ रुपए भेजना हो तो उसे “अर्ज़ करूँ” का संकेत गोसाईंजी ने बना रक्खा था, उसी संकेत को यहाँ गोसाईंजी ने वर्ता है।



तीर्थरामजी लोअर प्राइमरी में शिक्का पाते थे, तो उस समय के गुरु मौलवी मोहम्मदअलीजी वर्णन करते हैं कि गोसाईं तीर्थरामजी प्रतिदिन कथा सुनने धर्मशाला में जाते थे। कथा दो बजे होती थी और यही स्कूल का समय होता है, इसलिये मैंने उसे जाने से रोका। होनहार तीर्थराम ने रोकर प्रार्थना की कि “ऐ उस्तादजी \* ! रोटी खाने की छुट्टी चाहे न दी जाय, परंतु कथा सुनने की आज्ञा अवश्य दे दें।” इन कथाओं ने गोसाईंजी के चित्त को आस्तिक बना दिया था कि बात-बात में गोसाईंजी ईश्वर की कृपा और भगवत् पर भरोसा गुह्य समझते थे। यह ईश्वर पर विश्वास दिन-दिन उन्नति करता हुआ गोसाईंजी के रोम-रोम में अब ऐसा व्याप्त हो गया कि यदि गुरुजी भी इस विश्वास को तनिक छोड़ते दिखाई देते, तो उन्हें भी सचेत करने में तनिक भी भूल नहीं करते थे। आप ७ फरवरी, १८९४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

“आप अपने असली स्वरूप की ओर ध्यान करने का प्रयत्न करें, संबंधियों की तनिक भी परवाह न करें। सत्संग, अच्छे

\* ग्रामीण पाठशालाओं के मास्टर्स को ‘उस्तादजी’ कहते हैं। इन मदरसों में सवेरे से शाम तक पढ़ाई होती है, और बीच में एक बार बच्चों को भोजन करने के लिये छुट्टी दी जाती है।

ग्रंथ, एकांत-सेवन द्वारा अपने स्वरूप में निष्ठा होती है, और अपने स्वरूप में निष्ठा होने से सारा संसार सेवक बन जाता है।”

आगे चलकर १८ फ़रवरी, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“संसार की कोई भी वस्तु विश्वास और भरोसा करने के योग्य नहीं है। उन लोगों पर परमेश्वर की अत्यंत कृपा है जो अपना आश्रय और विश्वास केवल परमात्मा पर रखते हैं, और हृदय से सच्चे साधु हैं। ऐसे महापुरुषों के चरणों में परमेश्वर की सारी सृष्टि गुलामी ( दासता ) करती है।”

फिर १८ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“सत्संग, उत्तम ग्रंथ और भजन—बंदगी, ये तीन चीज़ें तीनों लोक का राजा बना देती हैं, और हमारा कुसंग परमेश्वर को हमसे अप्रसन्न करवा देता है जिसके कारण हम पर तरह-तरह के कष्ट आते हैं। एकांत-सेवन से और थोड़ा-सा खाने से परमात्मा स्वयं आकर हमारा सत्संग करते हैं।”

इस वर्ष के सारे पत्रों से सिद्ध होता है कि गोसाईंजी में आस्तिक भाव और ईश्वर पर विश्वास अपने गुरुजी से भी कहीं अधिक बढ़ गया था, जिससे गुरुजी की ओर से उपदेश मिलने के स्थान पर अब उल्टे गोसाईंजी की ओर से उपदेश प्रवाहित होने लगा। तो भी गोसाईंजी की नम्रता और गुरुभक्ति अत्यंत प्रशंसा के योग्य है। संयोग से यदि किसी कमी को दूर करने में वह अपना आंतरिक

विश्वास गुरुजी को लिखते, तो बड़े डरते हुए, प्रेम-भरे शब्दों में लिखते जिससे गुरुजी कहीं अप्रसन्न न हो जायँ । गुरुजी के पत्र यद्यपि रोप और व्यंग्यपूर्ण आते थे, परंतु आप उत्तर बड़ी ही नम्रतापूर्वक, सत्यता और भक्ति-पूर्ण शब्दों में देते थे । ४ जून, १८६४ ई० को कहीं बहुत ही रोप का भरा हुआ पत्र गुरुजी के पास से आया होगा, परंतु आप उसके उत्तर में लिखते हैं कि—

“मैं पत्र बराबर नियमानुसार सेवा में भेजता रहा हूँ, कदाचित् आपको देर से मिलता होगा अथवा मेरा आदमी डाक में डालना भूल जाता होगा । वस्तुतः संसार की कोई भी वस्तु अविनाशी नहीं । जो मनुष्य इन वस्तुओं पर भरोसा करता है ( और अपनी प्रसन्नता का निर्भर परमात्मा पर नहीं रखता ), वह अत्रय हानि उठाता है । संसार के धनी पुरुष बड़ी पोशाकों-वाले नंगों के समान हैं । अर्थात् ये लोग हैं तो बिलकुल नंगे और कंगाल, परंतु अपने-आपको बड़ी पोशाकोंवाला समझते हैं । ऐसे बड़ी पोशाकोंवाले नंगों से हमें क्या सुख मिल सकता है । आप इस दास पर सदैव दयादृष्टि रखना और अपना दीन-सेवक समझना । कोई चिंता न करना, आप हर प्रकार प्रसन्न रहना, किसी प्रकार भी अप्रसन्न न होना, मैं आपका टहंलुवा हूँ ।”

इन्हीं दिनों में गुरुजी की अपने संबंधियों के साथ कहीं घर में खटपट हो गई और उन्होंने इस बखेड़े का हाल गोसाईंजी को लिख दिया । परंतु गोसाईंजी का तत्त्ववेत्ताओं, ज्ञानियों-जैसा उत्तर इस विषय पर भली भाँति

प्रकाश डालता है कि स्वामीजी का चित्त एम्० ए० की शिक्षा पाते समय भी कैसा धार्मिक और शांति-भरा था । गोसाईंजी ५ जून, १८१४ ई० को गुरुजी को उत्तर देते हैं कि—

“महाराजजी ! परमेश्वर बड़ा चंगा ( अच्छा ) है, मुझे बड़ा ही प्यारा लगता है । आप उसके साथ सुलह ( मैत्री ) रखा करें । आपके साथ जो कभी-कभी किञ्चित् कठोरता का व्यवहार करता है, यह उस ( ईश्वर ) के विलास हैं । वह आपके साथ हँसना-खेलना चाहता है । हमें चाहिए कि हँसनेवालों से रुष्ट न हो जायँ । किसी अन्य पत्र में मैं आपकी सेवा में उसकी कई बातें बताऊँगा ( वर्णन करूँगा ) । वास्तव में वह बड़ी ही मोतियोंवाला है ।

यह पत्र मैं मेज़ पर रखकर लिख रहा हूँ । यहाँ प्रातः थोड़ी-सी खाँड ( चीनी ) गिरी थी । उस खाँड के पास मेज़ पर चार-पाँच कीड़ियाँ एकत्र हो रही हैं और वह सब मेरी लेखनी की ओर और अक्षरों की ओर तक रही हैं, और आपस में बड़ी बातें कर रही हैं । जितनी बातचीत मैंने उनसे सुनी है वह विनयपूर्वक लिखता हूँ ( परंतु पहले मैं इतना निवेदन करना चाहता हूँ कि चाहे मेरे अक्षर बहुत ही बुरे और निषिद्ध तथा कुरूप हैं, पर उन कीड़ियों की दृष्टि में तो चीन देश के नक़शो-नगार—सुंदर तथा आकर्षणीय चित्रों—से कम नहीं ) । जो कीड़ी सबसे पहले बोली, वह बड़ी अनजान और निर्दोष बची थी । अभी बहुत छोटी बची थी ।

पहली कीड़ी कहती है—‘देख, बहन ! इस लेखनी की

चित्रकारी । कागज़ पर क्या गोल-गोल घेरे डाल रही है । इसकी डाली हुई लकीरों अर्थात् अक्षरों को सब लोग बड़ी प्रीति से अपने नेत्रों के पास रखते हैं, अर्थात् पढ़ते हैं ; और जिस कागज़ पर यह ( लेखनी ) चिह्न कर दे, अर्थात् लिख दे, उस कागज़ को लोग हाथों में लिए फिरते हैं । कागज़ पर मानो मोती डाल रही है, क्या रँगामेज़ियाँ ( चित्रकारियाँ ) हैं । कोई-कोई अक्षर तो बिलकुल हमारी और हमारी मौसी के पुत्रों के चित्रों की भाँति दिखाई देते हैं । क्या ही सुंदर हैं ।

कलम गीयद् कि मन शाहे-जहानम् ।

कलमकश रा ब्रदौलत मी रसानम् ॥

अर्थ—लेखनी कहती है कि मैं जगत् की अधिष्ठात्री ( या जगत् की विधात्री ) हूँ और लेखक को कुद्वेर भंडारी बना देती हूँ ।

इस लेखनी में प्राण नहीं हैं, परंतु हमारे-जैसे प्राणियों को बीसियों बार उत्पन्न कर सकती है । इतना कहकर पहली कीड़ी तो चुप हो गई ।

अब दूसरी बोली । यह कीड़ी पहली की अपेक्षा से कुछ बड़ी थी और अधिक दीर्घदृष्टि रखती थी । बोली—‘मेरी भोली बहन ! तू देखती नहीं है कि लेखनी तो बिलकुल निर्जीव वस्तु है, यह तो बिलकुल कुछ काम नहीं कर सकती । दो अँगुलियाँ उसे चला रही हैं । जितनी प्रशंसा तूने लेखनी की है, वह सब अँगुलियों की होना उचित है ।’

अब एक इन दोनों से बड़ी और सयानी कीड़ी बोली—‘तुम दोनों अभी अनजान हो, अँगुलियाँ तो पतली-पतली रस्सियों के सदृश हैं, वह क्या कर सकती हैं । वह मोटी बाँह ( भुजा ) इन सबसे काम ले रही है ।’

अब इन कीड़ियों की माता बोली—‘यह सब लेखनी,

अँगुलियाँ, कलाई और भुजा इत्यादि इस बड़े मोटे धड़ के आश्रय से काम कर रहे हैं। यह सब प्रशंसा उस धड़ के लिये लागू है।'

इतना कहकर जब कीड़ियाँ ज़रा चुप हो गईं, तो मैंने उनको यह कहा—'ऐ मेरे दूररे स्वरूपो! यह धड़ भी जड़रूप है। इसको भी एक और वस्तु का आश्रय है, अर्थात् प्राण का। इस-लिये यह सब प्रशंसा उस प्राण के ही योग्य है।'

जब मैंने इतना कहा, तो मेरे हृदय में आपकी ओर से यह आवाज़ आई। और वह आपके वचन भी मैंने उन कीड़ियों को सुना दिए। उनका सार मैं लिखता हूँ।

'मनुष्य के प्राण से परे भी एक वस्तु है, अर्थात् परमात्मा। उस वस्तु के आश्रय सर्वभूत चेष्टा करते हैं। संसार में जो कुछ होता है, उसी की इच्छा से होता है। कटपुनलियों विना तार-वाले (पुतलीगर) के नहीं नाच सकतीं। बाँसुरी (मुरली) विना बजानेवाले के नहीं बज सकती। इसी प्रकार संसार के लोग विना उस (ईश्वर) की आज्ञा के कोई काम नहीं कर सकते। जैसे तलवार का काम यद्यपि मारना है, तथापि वह विना चलाने-वाले के नहीं चल सकती। इसी प्रकार से चाहे कुछ मनुष्यों का स्वभाव कितना ही बुरा क्यों न हो, पर जब तक उन्हें परमेश्वर न उकसाए (प्रेरणा करे), वह हमें कष्ट नहीं पहुँचा सकते। जैसे महाराजा के साथ संधि करने से शेष सब राज्याधिकारी हमारे मित्र बन जाते हैं, इसी प्रकार परमात्मा को प्रसन्न रग्वने से सारी सृष्टि हमारी अपनी हो जाती है।'

महाराजजी! आपका कृपापत्र मिला था, अत्यंत हर्ष का कारण हुआ था। महाराजजी! यदि आप यहाँ रहना चाहें, तो बड़े हर्ष की बात है। और यदि वहाँ आप एक आदमी रखना चाहें, तो आप निःसंदेह रख लें। जहाँ इतना स्वर्च हो रहा है,

वहाँ एक आदमी का खर्च भी परमात्मा बड़ी अच्छी तरह से दे देंगे। मेरी ओर से कोई कर्क नहीं। जिस प्रकार से चित्त चाहे, आप करें।

मुझे किसी पर किंचित् क्रोध नहीं है। मैं बड़ा प्रसन्न हूँ। बहुधा क्रोध में आकर मनुष्यों के मुख से कई बातें निकल जाती हैं, हमें सब क्षमा कर देनी चाहिए, आप भी क्षमा कर दें। आप उनसे मेल (सुलह) अवश्य कर लें। भोजन चाहे आप उनका खायें, चाहे न खायें, पर संधि अवश्य कर लें, और सब अपराध क्षमा कर दें। साधुओं का क्षमा भूषण होता है।

आप इन दिनों कुछ अचाह (इच्छारहित) हुए थे, इसलिये आपके पिताजी आपके पास आए थे। यह पत्र स्वतः इतना लम्बा हो गया। क्षमा कीजिए। परमेश्वर आपको बड़ी खुशी देगा।

आपका दीन दास—तीर्थराम”

### एम्० ए० के समय में भोजन

प्रायः गोसाईंजी सतोगुणी भोजन किया करते थे, और दूध को सबसे अधिक पसंद करते थे। परंतु एम्० ए० में आकर आप कदाचित् अधिक प्रवृत्ति के कारण या अन्य कारणों से आवश्यक समझकर केवल दूध पर निर्वाह करने लगे, और बहुत काल तक उनका यह हल्का आहार रहा। आप ११ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

“महाराजजी ! मैं इन दिनों केवल दूध पर निर्वाह करता हूँ। और मेरा मस्तिष्क बहुत अच्छी प्रकार से काम करता है। शरीर में बल किसी से कम नहीं। मन भी शुद्ध रहता है। यदि आप

भी इसी प्रकार केवल दूध आदि पर निर्वाह करने का स्वभाव डाल लें, तो मुझे बड़ी खुशी हो। खर्च की कुछ चिंता (परवाह) न करें। दूध पीना ऋजूलखर्ची नहीं है। दूध अधिक वर्तने से खर्च कदापि अधिक नहीं होता, और यदि अधिक हो भी, तो भी कुछ चिंता नहीं है।”

वस्तुतः गोसाईंजी को इस आहार के जारी रखने से अनुमान से भी अधिक शक्ति लाभ हुई। कहाँ तो प्रतिदिन रोगग्रसित रहना और कठिनता से एक-दो मील चलना, और कहाँ अब इस हल्के दुग्धाहार से प्रतिदिन बिलकुल स्वस्थ रहना और मीलों ही बिना थकावट के पैदल चलना। इस दुग्धाहार के प्रभाव के संबंध में गोसाईंजी ने आगे चलकर अपने २३ दिसंबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखा है कि—

“मुझे आठ दिन रोटी खाए हो गए हैं, तब से केवल दूध पीता हूँ, किंतु आज पूरे तीस मील का चक्र बतौर सैर लगा आया हूँ, और ज़रा मालूम तक भी नहीं हुआ।”

### काम में आनंद

यहाँ यह बात ध्यान में रखने योग्य है कि वी० ए० पास करने के बाद गोसाईं तीर्थरामजी गणित-शास्त्र में इतनी ख्याति लाभ कर चुके थे कि बहुत-से कॉलेजों के वी० ए० और एम्० ए० के विद्यार्थी आपसे गणित सीखने आया करते थे। कदाचित् इन दिनों आप एक अँगरेज विद्यार्थी



को भी ड्यूटी ( कर्तव्य ) की भाँति पढ़ाया करते थे । और अपने कॉलेज में केवल एक घंटा नाममात्र के लिये जाया करते थे, और अपना शेष समय मिशन-कॉलेज में एफ़० ए० और बी० ए० के विद्यार्थियों को गणित सिखाने में व्यय करते थे, मानो एक ही समय में आप गवर्नमेंट-कॉलेज में एम्० ए० क्लास के विद्यार्थी थे, उधर मिशन-कॉलेज में गणित के आनरेरी ( अवैतनिक ) प्रोफ़ेसर थे । इनके अतिरिक्त अन्य प्रोफ़ेसरों के परीक्षा के पत्र जाँच करने के लिये आपके पास आ जाते थे । इसलिये गोसाईंजी के पास काम बहुत बढ़ गया था, और दिन-रात काम में प्रवृत्त रहते थे ।

३ जुलाई, १८६४ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

“मैं कल बड़ा ही काम में प्रवृत्त रहा हूँ और रात के दो बजे सोया हूँ, और आज सवेरे ५ बजे फिर काम के लिये उठ खड़ा हुआ हूँ । इसलिये कल पत्र नहीं लिख सका । क्षमा कीजिएगा । मिशन-कॉलेज के लड़के बड़े ही प्रसन्न होते हैं । यह आपकी दया है ।”

इस प्रकार अत्यंत प्रवृत्ति होने पर भी गोसाईंजी को काम में हद से बढ़कर आनंद आता था, और काम-की सफलता का रहस्य भी भली भाँति मालूम था । आप अपने ४ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

“आज मैं देर के बाद विनयपत्र भेजने लगा हूँ । इन दिनों

मुझे अत्यंत काम रहा है। बल्कि आज मैं सोया भी पाँच घंटे से कम हूँ। प्रोफेसरों का काम भी करनेवाला हूँ। सर्टिफिकेट अत्यंत उत्तम मिले हैं। आप सर्व प्रकार से प्रसन्न रहा करें, किसी प्रकार की चिंता न करें। यदि हम किसी काम को करना चाहें, तो मेरे विचार में हमको चाहिए कि अपने मन को किंचित् न डोलने दें (उसको अडोल, अचल और निस्पन्द रखें); परंतु उस काम के करने के लिये अपनी इंद्रियों को किंचित् स्थिर (निश्चेष्ट) न होने दें। उनको हिलाते और चलाते रहें और कर्म में अत्यंत प्रवृत्त रखें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अत्यंत शीघ्रता से सिद्धि प्राप्त होती है। कृष्णजी \* ने भी ऐसा ही कहा है।”

### आर्थिक कठिनाइयाँ

छात्रवृत्तियों से यद्यपि लगभग साठ रुपया मासिक आ जाता था, किंतु गृहस्थी और अन्य खर्चों का बोझ गोसाईंजी पर इतना बढ़ गया था कि एक पैसा भी उनके पास और खर्च को न बचता था, हर समय वे पैसा ही रहते थे। ऐसी तंगी के दिनों में गोसाईंजी इस चिंता में थे कि एम्० ए० की परीक्षा का प्रवेश-शुल्क किस प्रकार दिया जाय।

---

\* विद्यार्थी-जीवन में गोसाईंजी को कृष्णगीता पढ़ने का बड़ा शौक था, वरन् एक बार अपने गुरुजी को लिखते हैं कि मैंने अभी गीता का भोग पाया है। यह परम उत्तम ग्रंथ है। इसको समझकर पढ़ने से परमेश्वर पर इतना विश्वास हो जाता है, जितना सांसारिक पुरुषों को अपने शरीर पर होता है। इसलिये यहाँ कर्म के रहस्य में आप गीता का उल्लेख करते हैं।

यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि गोसाईंजी का ईश्वर पर पूर्ण विश्वास था, और जब कभी कोई कठिनता सामने आती, तो भट ईश्वर के ध्यान में चित्त लगा देते, और सब कुछ भगवत्कृपा पर ही छोड़ देते थे। इसतंगी के काल में भी वह तनिक भी निरुत्साह नहीं हुए, वरन् पूर्ण विश्वास से आप अपने गुरुजी को १३ नवंबर, १८६४ ई० के पत्र में ऐसे सूचना देते हैं कि—

“जो परमात्मा अब तक सहायता करता रहा है, अब भी अवश्य करेगा। साहस छोड़ने की कुछ भी आवश्यकता नहीं।”

ऐसे दृढ़ विश्वास से ईश्वर-भरोसे पर अपने-आपको छोड़ना था कि गोसाईंजी के पास भट उनके मौसाजी के यहाँ से सहानुभूतिपूर्ण पत्र आया। गोसाईंजी प्रसन्नता में आकर गुरुजी को अपने २१ नवंबर, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“मासड़ ( मौसाजी ) का पत्र आया था, वह लिखते हैं कि परीक्षा में प्रवेश के लिये रुपया हमारे अतिरिक्त और किसी से न लेना। परमात्मा के गुण कोई किस मुख से गावे।”

इस प्रकार अपने मौसाजी से प्रवेश-शुल्क की सहायता लेकर वह एम्० ए० की परीक्षा में प्रविष्ट हुए।

### एम्० ए० में सफलता

इस प्रकार अनेक कठिनाइयों से सामना करते हुए आपने

एम्० ए० की परीक्षा दी, और एमिल, १८६५ ई० में उसका परिणाम निकला । आप अत्यंत सफलता-पूर्वक उत्तीर्ण हुए । आप अपने पत्र में अपने कृपालु, उपकारी और सहायक डॉक्टर रघुनाथमलजी को लिखते हैं कि—

“आज मेरा नतीजा निकला है । परमात्मा ने दया की है । मैं पास हो गया हूँ । परीक्षा अत्यंत कठिन हुई थी । कभी भारतवर्ष की किसी युनिवर्सिटी में गणित के इतने कठिन पत्र नहीं आए । यह केवल परमात्मा की दया और आपके आशीर्वाद का फल है ।”

यद्यपि इस परीक्षा में गोसाईंजी ने बी० ए० की तरह विपुल नंबर प्राप्त नहीं किए थे, फिर भी ए० और बी० दोनों कोर्सों में सफलता प्राप्त की । और इससे पूर्व पंजाब-युनिवर्सिटी में एम्० ए० का कोई विद्यार्थी गणित के दोनों कोर्सों में कदाचित् ही उत्तीर्ण हुआ हो । इस जीवनचरित के पाठक प्रकृति के इस महापुरुष और भावी साक्षात् प्रकृति की मूर्ति राम के विचारों का अभी से अनुमान लगा सकते हैं कि सफलताओं पर सफलताएँ होने पर भी आप अपने कृपालुओं को नहीं भूले, परमात्मा को नहीं विसारा, गुरुभक्ति और गुरुसेवा का भाव कम होने नहीं दिया । प्रत्येक समय और प्रत्येक दशा में यही सोच-विचार जारी रहा कि “यह परमात्मा की कृपा का फल है । यह गुरुजी की कृपा और दया है ।” इत्यादि । और गुरुजी से ऐसी अभेदता कि अभी परीक्षा का फल

नहीं निकला था कि आप १८ एप्रिल, १८६५ ई० के पत्र में उनको लिखते हैं कि—

“आपने जो एम्० ए० की परीक्षा दी है, उसका परिणाम अभी नहीं निकला। जब आपके पास हो जाने की खबर आएगी, मुझे बड़ी प्रसन्नता होगी। यह सब आप ही का काम है, मुझे कोई आतुरता नहीं। जिस दिन आपकी खबर निकालने की इच्छा हो, उसी दिन सही।”

### एम्० ए० पास होने के बाद क्लास खोलने का संकल्प

एम्० ए० में सफलता प्राप्त करने के पश्चात् आपके कुछ पत्रों से स्पष्ट होता है कि वरेली-कॉलेज में आपको जगह मिल सकती थी, पेशावर-स्कूल के हेडमास्टर की जगह मिल सकती थी; परंतु आप किसी कारण-वश वहाँ नहीं गए। अपने एक पत्र में आप लिखते हैं कि—

“गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल मि० बैल और अन्य कॉलेजों के प्रिंसिपल मुझे बहुत कुछ आशाएँ दिलाते हैं और मि० बैल ने तो उस समय तक जब तक कि इस कॉलेज में स्थान रिक्त न हो, मुझे इस बात पर तत्पर किया है कि मैं गणित के प्राइवेट क्लास खोलूँ और एफ़० ए० वालों से दस-दस रुपए और बी० ए० वालों से पंद्रह-पंद्रह रुपए मासिक फीस लेकर उन्हें गणित पढ़ाऊँ।”

निदान मई, १८६५ ई० में मि० बैल ने अपने खर्च से इस प्रकार के विज्ञापन इत्यादि छपवाए और दीवारों पर वाद

को लगवा दिए थे, अतः कुछ समय पश्चात् गोसाईंजी प्राइवेट क्लास खोलकर पढ़ाने भी लगे । इन क्लासों के अतिरिक्त कॉलेज के दो-एक प्रोफेसर महोदय भी गोसाईंजी से गणित की शिक्षा प्राप्त करने लगे । किंतु यह सब काम बड़े परिश्रम का था, गोसाईंजी का स्वास्थ्य एम्० ए०-परीक्षा के परिश्रम के कारण प्रथम ही से खराब हो चुका था, अब इन क्लासों के खोलने और प्रोफेसरों को सहायता देने से उनको निरंतर काम करना पड़ा जिससे कार्य का पहले से भी अधिक भार हो गया, इसलिये उनका स्वास्थ्य पहले से अधिक खराब हो गया, और उनको विवश होकर अपनी जन्मभूमि मुरालीवाला ( जिला गुजराँवाला ) में जाना पड़ा ।

### नौकरी

कुछ महीनों में स्वास्थ्य लाभ करके गोसाईंजी फिर लाहौर में वापस आए, और कोई नौकरी करने से प्रथम सार्वजनिक कार्य में पग रखने लगे । ४ जुलाई, १८६५ ई० के पत्र से सिद्ध होता है कि आप सनातनधर्म-सभा की शिक्षा-समिति के सभ्य बनाए गए और वहाँ के इंटरस क्लास की परीक्षा लेना भी उन्हें सौंपा गया । उसके पश्चात् फिर सनातनधर्म-सभा की सब-कमेटी के सेक्रेटरी बनाए गए । इस कमेटी के मेम्बर निम्न-लिखित सज्जन थे—

१. पं० ईश्वरीप्रसादजी, २. पं० भानुदत्तजी, ३. पं०

गणपतिजी, ४. पं० दुर्गादत्तजी, ५. पं० शिवदत्तजी, ६. ला० अयोध्यादास साहब वी० ए० और ७. गोसाईंजी स्वयं । इन सार्वजनिक सेवाओं के साथ-साथ गोसाईंजी को मालूम नहीं किस कारण से डाइंग सीखने का भी शौक पैदा हो गया, और आप ला० हंसराजजी प्रिंसिपल वैदिक कॉलेज, लाहौर से इस विद्या के सीखने की आज्ञा लेकर अपने गुरुजी को ५ नवंबर, १८९५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“लाला हंसराजजी को मैं जाकर मिला था। उनसे डाइंग-विद्या विना फ्रीस सीखने की आज्ञा मुझे मिल गई है। वैदिक कॉलेज में। आप गुलाम पर दयादृष्टि रक्खा करें।”

इस शौक के थोड़े ही दिनों बाद आप स्यालकोट अमेरिकन मिशन-हाईस्कूल में, १८९५ ई० में, सेकेंड मास्टर के पद पर नियुक्त हो गए।

स्यालकोट पहुँचने के कुछ ही दिन बाद तमाम स्कूलों के लड़कों में यह बात प्रसिद्ध हो गई थी। मिशन-हाई-स्कूल में एक ऐसे टीचर आए हुए हैं, जो लाखों-करोड़ों का गुणा स्मृति से बतला देते हैं। इनकी इस प्रकार प्रसिद्धि से दूर-दूर के विद्यार्थी स्यालकोट मिशन-स्कूल में आने लगे। आपका वेतन केवल ८०) था। उस समय भी आपके वेतन का अधिक भाग आपके विद्यार्थी-जीवन की छात्रवृत्ति की

भाँति विद्यार्थियों की सहायता में खर्च होता था। जिस लड़के का जी चाहता, आपका नाम लेकर हलवाई से अपनी इच्छानुसार दूध पी लेता था। शारिरिक व्यायाम का आपको बहुत बड़ा शौक था, और विद्यार्थियों से आपका मेल-जोल इतना अधिक बढ़ गया था कि जो वस्तु वह चाहते थे, आप बिना देर लगाए ला देने थे। आपकी मरल प्रकृति, दयालुता, सहानुभूति, निःस्वार्थता इन दिनों भी ऐसी प्रसिद्ध थीं कि स्वर्णाक्षरों में लिखने योग्य हैं।

नीचे लिखी एक घटना से आपकी सरलता और पवित्रता पर प्रकाश पड़ता है। कहा जाता है कि जब आप पहले स्यालकोट में नौकर होकर गए, तो वहाँ पहुँचने के थोड़े ही समय के बाद आपके पास खर्च चुक गया था, अनिवार्य आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये वहाँ के ही एक परिचित से दस रुपए उधार लिए। यों तो ऋण सभी कोई लेते हैं और चुका भी देते हैं, किंतु गोसाईंजी-जैसे निःस्वार्थ, सरल स्वभाव और ईश्वर-भक्ति से रँगे हुए व्यक्ति के ऋण चुकाने का भी विचित्र ढंग था। अर्थात् आप जब तक स्यालकोट में रहे, उस व्यक्ति को प्रतिमास १०) देते रहे। वह बार-बार इनकार करता था, परंतु आप अपने उपकारी के उन दस रुपयों के उपकार को बार-बार स्मरण करते और रुपए दे देते थे।



स्यालकोट आने से पहले लाहौर की सनातनधर्म-सभा को तो अपनी सेवाओं से लाभान्वित किया ही था, किंतु यहाँ की सनातनधर्म-सभा और अन्य सत्संगियों को भी अपने प्रेम-भरे उपदेशों से बहुत लाभ पहुँचाया ।

१८ अक्टोबर, १८९५ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

“आपकी दया से यहाँ आनेवाले सब लड़के ईश्वर ( खुदा ) बन गए हैं ( ईश्वर-भाव में रँग गए हैं ), परंतु भजन भी किया करेंगे ।”

और २१ अक्टोबर, १८९५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“कल उन्होंने ( सनातनधर्म-सभावालों ने ) मेरे व्याख्यान का विज्ञापन नहीं दिया था, परंतु आपकी कृपा से मेरे बोलते-बोलते सनातनधर्म-मंदिर का मैदान आदमियों से बिलकुल भर गया था, डिपटी साहब और बड़े-बड़े पदाधिकारी भी थे । देश पर भी बोला था । परंतु लोगों के नेत्र अश्रुओं से पूर्ण दृष्टिगोचर होते थे, और तालियाँ भी बहुत बजी थीं ।”

एक और पत्र में अपने मौसाजी को लिखते हैं कि—

“यहाँ की सनातनधर्म-सभा की भी मेरे कारण बड़ी प्रसिद्धि हो गई है । जब मैं अपने कर्तव्यों का तन-मन से भली भाँति पालन करता हूँ, तो एक आनंद-सा आ जाता है, जिसके आगे राजकोप भी कोई चीज़ नहीं । यहाँ के तमाम लोग हिंदुस्तानी और अँगरेज़ मेरे कृपालु बन गए हैं ।”

वास्तविक बात तो यों है कि गोसाईंजी स्वयं प्रेम के पुलके और दया की मूर्ति थे, अतः जो कोई भी उनके पास आता, वह उनके साथ वैसा ही हो जाता था। ऐसे महापुरुष के आगे सांसारिक क्रोध और खजाने क्या अस्तित्व रखते हैं।

### बोर्डिंग-हाउस के निरीक्षक होना

स्यालकोट मिशन-हाईस्कूल का बोर्डिंग-हाउस भी था, वहाँ के सुपरिंटेंडेंट एक मुसलमान शिक्षक थे। ५ मार्च, १८६६ ई० के पत्र में गोसाईंजी ने अपने गुरुजी को लिखा है कि—

“पिछले दिनों वहाँ के मुसलमान सुपरिंटेंडेंट साहब ने एक अनुचित कार्य किया, अर्थात् हिंदुओं की क्रसम का मांस बोर्डिंग-हाउस में मँगवाया। इस बात की खबर हो गई। सो उसको निकाल दिया गया है। अब बोर्डिंग का सुपरिंटेंडेंट मेरे सिवाय कोई हिंदुस्तानी नहीं बन सकता, इसलिये मुझको इतिजाम मँभालना पड़ा है। आज वहाँ (बोर्डिंग में) चले जाना होगा। जो जगह मैंने वहाँ ली है, वह इस जगह से बहुत अच्छी है, और आपको वहाँ बहुत सुख होगा। एकांत भी है।”

### मिशन-कॉलेज, लाहौर का प्रोफेसर होना

केवल कुछ मास तक ही स्यालकोट में बोर्डिंग-हाउस के निरीक्षक का कर्तव्य पालन किया था कि एप्रिल, सन् १८६६ ई० में गोसाईंजी मिशन-कॉलेज, लाहौर में गणित

के आचार्य नियुक्त हो गए, और पहली मई, सन् १८६६ ई० में इस सीनियर प्रोफेसर की कुर्सी को सुशोभित किया। आपके एक पत्र से प्रकट होता है कि इन दिनों आप एस्० सी० डी० ( डॉक्टर ऑफ साइंस ) की डिगरी प्राप्त करना चाहते थे, जिसे उस समय तक किसी हिंदुस्तानी ने प्राप्त नहीं किया था। किंतु जैसा कि आपको सिविल सर्विस को धिव्रश होकर तिलांजलि देनी पड़ी, ऐसे ही गणित-विद्या के पढ़ाने के शौक में आपको इसे भी त्यागना पड़ा।

### सच्चा मानसिक वैराग्य

इस प्रोफेसरी के काल में भी जैसा त्याग गोसाईंजी के चित्त में हिलोर मारता था, किसी में कदाचित् ही दिखाई दिया होगा। जितनी तनख्वाह या और रुपया युनिवर्सिटी से प्राप्त होता, उसे तत्काल अधिकारी पुरुषों को बाँट दिया करते, और अपने पास अपने लिये केवल एक या दो ही रुपए शायद बचाते। गोसाईंजी अपने ५ जून, १८६६ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

“मैं तो बिलकुल ही आपका हूँ। किसी वस्तु को अपना नहीं समझा हुआ। सांसारिक द्रव्य को एकत्र करना आनंद का कारण नहीं समझा हुआ। न भूषण बनाने का और न पदार्थों के उपार्जन करने का विचार है। आपकी कृपा से वृत्त की छाया घर के बदले, भस्म बखों के बदले, भूमि शय्या के बदले, और

भीख का टुकड़ा खाने के लिये यदि मिल जाय, तो भी चढ़ा आनंद माना हुआ है। किस धन के लिये मैं आपको रष्ट कर दूँ ? यदि भिक्षुओं की भांति रहने के लिये मुझे आज्ञा दें, तो मैं सब कुछ छोड़कर साधुओं के समान रहने को तैयार हूँ। कॉलेज में काम भी करता रहूँगा, जो कुछ वहाँ से मिले, जिस प्रकार आपका चित्त चाहे चर्त लिया करना। हमारे घर भी जो उचित समझे, दे दिया करना। यह दान दाय तो केवल काम करने और परमात्मा को चित्त में धारण रखने से यह मुग्य पाता है कि जो किर्सी वाला विषय-मुग्य और आर्टवर अथवा टाट-चाट की तनिक भी आवश्यकता नहीं रखना। मुझे तो ईश्वर-निमित्त काम करने से जो मुग्य होना है, वही वेतन पर्याप्त है। मेरा वेतन जाने और आप जानें। मेरा आज्ञा तो इन पदार्थों से न घटता है, न बढ़ता है, सदा आनंदरूप है। यह सब आपकी कृपा का फल है।”

### कृष्ण-भक्ति

इस आंतरिक त्याग के दिनों में गोमाईजी का अत्यंत प्रेम भगवान् कृष्णचंद्र से हो गया। कृष्णगीता का अध्ययन तो प्रतिदिन उन्नति पर था ही, और कई बार गीता का पारायण भी कर डाला था, परंतु अब कृष्ण भगवान् की भक्ति की यह दशा पहुँची कि दिन-रात अपने प्यारे की याद के सिवाय और कुछ न सूक्तता था। हर समय उसके दर्शन की लालसा चित्त को विक्षिप्त बनाए रखती थी। जहाँ भी कहीं कृष्ण का नाम सुना, भट्ट वहाँ प्रेम-समाधि

लग जाती थी। यदि कहीं वाँसुरी की-सी ध्वनि सुनाई दे जाती, तो वहीं चित्त वेसुध हो जाता। चुनांचि आप प्रति-दिन सवेरे कई घंटे रावी नदी के तट पर अपने मनमोहन की स्मृति में लवलीन रहते थे। अपने मित्रों और अन्य साथियों से वृथा वार्तालाप और परिहास नहीं किया करते थे, सदैव धर्म के संबंध में वार्तालाप किया करते थे। इस भक्ति की दशा का सविस्तर वर्णन गोसाईंजी के उस समय के एक मित्र या परिचित ने “कुलभास्कर” नामक पत्र में इस प्रकार छपवाया है—

“एक दिन संध्या को रावी नदी के पार वन में गोसाईंजी टहलते थे। आकाश पर घनघोर घटा छा रही थी। काले-काले बादलों को देखकर कुछ देर तो आप समाधिस्थ-से रहे, और फिर बढ़े ज़ोर से रोकर कहने लगे—हे कृष्ण ! हे घनश्याम ! ये श्याम-रंग के बादल आपका रंग हैं। ये मुझे व्याकुल कर रहे हैं। प्यारे ! इतना क्यों तरसाते हो ? बताओ तो सही, कौन-से कुंज में तुम छिपे हुए हो ? अरे बादल ! तू ऊँचाई से बहुत कुछ देख सकता है। फिर बताओ, मेरा कृष्ण कहाँ है ? अच्छा, मैं समझ गया। तूने भी उसके वियोग की व्यथा में अपना श्यामवर्ण बना रक्खा है। क्या मुझे उस प्यारे कृष्ण का दर्शन प्राप्त न होगा ? यह संसार विना उस कृष्ण-दर्शन के काट खायगा। ये वियोग की व्यथा किसके छागे रोऊँ ? हे कृष्ण ! तुम्हारे लिये मित्र और संबंधियों से मुँह मोड़ा, संसार की लाज-शरम छोड़ी; किंतु तुम्हारे नाज़-नज़रों का ठिकाना ही नहीं। तुम्हारे सिवा मेरा कौन है ?

फिर बादलों को शायब होते देखकर कहने लगे—ओ भाई

बादल ! जाने हो, तो जाओ ! परंतु मेरा संदेशा कृष्ण के पास लेते जाओ । तुम देखते हो कि मेरी आंखों से आसू बह रहे हैं । उस बेवक्रा को मेरी ओर से कहना—

मज्ञा वरमात का चाहो, मेरी आंखों में आ धँटो ।  
सियाही है, मुक़ेद्दी है, शक़क़ है अत्रे-चारां है ॥

प्राणेश ! कब तक तरसा करें ? अब रहा नहीं जाता । या तुम यमराज को भेजकर मेरा अंत का दो, या अरने दर्शनरूपी मीठे शरबत से इस दर्शनाभिलाषी की प्यास बुझाओ । यह तुम्हारी कमी रीति है कि प्रेम की अग्नि से तो मेरा हृदय जले-सुने, और तुम दूर से ही तमाशा देखो ? सूर्य को बिना मागे ही आपने तेज दे दिया, चंद्रमा को शीतलता और मोंदर्य दे दिया, फूलों को बिना हाथ फैलाए विविध प्रकार के रंगों से मालामाल कर दिया, एक मुझी को ज्ञान का दान करने से क्या आपका कोप सूना हो जायगा ? हे कृष्ण ! यदि दर्शन नहीं दोगे तो यह प्राण-पखेरू शरीर-पिंडर से उड़ जायगा, और आपकी याद में आँखें खुली रह जायेंगी—

बलवम रसीद जानम् तो वया कि ज़िंदा मानम् ।

अर्थ—मेरे प्राण तो ओष्ठ तक पहुँच गए, तू आ कि मैं जीवित हो जाऊँ ।

‘प्यारे बादल ! बस ये ही शब्द द्रोहरा देना ।’ इतना कहकर ‘हे कृष्ण ! हे कृष्ण !’ बोलते हुए मूर्च्छित होकर गिर पड़े ।

आप रात को दो बजे तक जिस प्रेम में मग्न रहते थे । आपके इस हार्दिक प्रेम की अवस्था से बहुत थोड़े लोग परिचित थे । परंतु थोड़े ही दिनों बाद आपकी आत्यंतिक भक्ति की अवस्था सभी को प्रकट हो गई । लाला अयोध्याप्रसाद वकील, होशियारपुर ने बताया है कि ‘गोसाईं तीर्थरामजी एक बार लाहौर में भाई

नन्दगोपाल के मंदिर में रामायण की कथा सुन रहे थे। कुछ मिनट बाद कथा के मध्य में ही वज्रों की तरह होंठ बनाकर रोने लगे, यहाँ तक कि डारें मारने लगे। कथावाचक पंडितजी ने बहुत मना किया, धीरे-धीरे जवाब दिया; परंतु सब निष्फल हुआ। अंत में विवश होकर कथा बंद करनी पड़ी। धीरे-धीरे व्याकुलता बढ़ती गई, मानो—‘नरज बढ़ता गया ज्यों-ज्यों दवा की।’

कथाओं के सुनने के पश्चात् रो-रोकर आप यही कहते सुनाई देते थे—‘हे कृष्ण ! मुझ पर दया कीजिए। दर्शन दीजिए। क्या मैं क्रिष्णधरा के वानरों से भी गया-बीता हूँ ? क्या मैं भिल्लनी से भी नीच प्राणी हूँ ? यदि आप न मिलें, तो चूल्हे में जाय यह विद्या, मिट्टी में मिल जाय यह प्रतिष्ठा और भाड़ में जाय यह शरीर।’

एक बेर कॉलेज में गरमियों की छुट्टियों के बाद आपने यह संकल्प किया कि बहुत पढ़ाया, दिन-रात परिश्रम किया, अब ये छुट्टियाँ तो ईश्वर-भजन में ही अितावेंगे। सवेरे उठकर राबी पहुँचे और अपने प्यारे के ध्यान में निमग्न हो गए। इतने में कोयल की आवाज़ सुनकर चौंक पड़े, कहने लगे—‘अरी कोयल ! तेरी आवाज़ में यह हृदय-वेधकता कहाँ से आई ? क्या तूने उस बंसीवाले को देख लिया है ? जान पड़ता है, उससे तू आवाज़ उधार लाई है। तूने उस कृष्ण प्यारे को देख लिया है। सच बता, वह हमसे किस तरकीब से और कब मिलेगा ? अरी आँखो ! यदि तुम श्याम नहीं देख सकती हो, तो अभी फूट जाओ। अरे हाथो ! यदि तुम प्यारे कृष्ण के चरणों को नहीं छू सकते, तो मैं तुम्हें रखकर क्या करूँगा ? गल जाओ। मर जाओ.....’

उस महीने में किसी दूसरे दिन धवराकर फिर वीलने लगे—‘हे भगवन् ! एक दिन और वीत गया, आपके दर्शन नहीं प्राप्त

हुए। क्या इसी तरह मेरा जीवन नष्ट हो जायगा? इस जन्म में तो मैंने कोई पाप भी नहीं किया, फिर आपके विद्योग के विषय वेदना क्यों सह रहा हूँ ?

‘अच्छा, मैं पापी गुनहगार ही सही। अब तो मैं आपकी शरण आया हूँ। क्षमा कर दीजिए। एक भूलक दिया दीजिए। हे नाथ! यदि प्राण अर्पण करने से आप भिलते हैं, तो ले लीजिए, ये प्राण भी आज आपकी भेंट किए देता हूँ। मुझे आपके दर्शन की चाह है।.....’ यह कहते-कहते थिलख-थिलखकर रोने लगे। आँसुओं से कपड़े तरशतर हो गए, रोना बंद ही नहीं होता था। मूर्च्छित हो गए। जब आँसू रुकीं, तो एक काला साँप फुनकार मारता हुआ आपके सामने आ खड़ा दिखाई दिया। आप उसको देखते ही ठठ धैठे, और ‘कृष्ण-कृष्ण’ कहते हुए लपके कि ‘महाराज! आपने इस रूप में दर्शन दिया।’ यह कहते हुए फिर गिर पड़े, और बेहोश हो गए। होश में आए, तो साँप चला गया था। बोलने लगे—‘नाथ! मिले तो सही, परंतु मन की मन ही में रही। मैं तो आपकी श्यामसुंदर मूर्ति के दर्शन करना चाहता हूँ। मैं आपको उसी सुंदर रूप में देखूँगा, जिस पर गोपियाँ आसक्त हुई थीं। हे मनमोहन!.....’ यह कहते हुए फिर मूर्च्छित हो गए। उस समय आपके एक मित्र ने द्वार के भीतर पग रक्खा, जो आपकी यह संपूर्ण दशा देख रहा था। वह कहने लगा—‘गोसाईंजी! धन्य है वह माता, जिसने आप-जैसे पुत्र को उत्पन्न किया।’ इतने में आप सचेत हुए, और बड़े उच्च स्वर से कहने लगे—‘अरे वह हमारा मनमोहन कहाँ गया? अभी तो मेरे सामने खड़ा था। हाय! अब जीवन व्यर्थ है।’ मित्र बोला—‘गोसाईंजी! जिसे आप खोज रहे हैं, वह आपके हृदय के भीतर ही है।’ यह सुनकर आपने अपने कपड़े फाड़ डाले,



और वक्तःस्थल नोचना आरंभ कर दिया। खून निकल आया। कहने लगे—‘अरे मनमोहन ! यदि तुम हृदय में ही हो, तो बचकर कहाँ जाओगे। अभी खोल डालता हूँ ।’

मित्र घबराया। गोसाईंजी के दोनों हाथ पकड़कर कहने लगा—‘महाराज ! धीरज धरिए। भगवान् आपको भिलेंगे।’ गोसाईंजी बोले—‘क्यों नाथ ! क्या बाहर आ गए ? यदि कुछ देर और न आते, तो देखते कि मैं आपको कहाँ से निकालता।’ यह कहकर फिर अचेत हो गए। संध्या को उठे। उस समय चित्त विलकुल शांत था, और छुट्टियाँ भी विलकुल समाप्त हो चुकी थीं। मानो इस बेर छुट्टियाँ प्रेम और भक्ति की उमंगों और चोटों में व्यतीत हुईं।”

फिर जब अगस्त, १८६६ ई० में कॉलेज की छुट्टियाँ आईं, तो इसी तरह कृष्ण-भक्ति से घायल राम को मथुरा-वृंदावन जाने की सूझी। पंडित दीनदयालजी आपके मित्र और परिचित थे, और वह मथुरा-वृंदावन प्रायः जाया करते थे, इसलिये उनके साथ आप ब्रजभूमि की यात्रा को चले, और पंडितजी का कुल खर्च अपने पास से दिया। मथुरा पहुँचकर आप गुरुजी को अपने ६ अगस्त, १८६६ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“आज हम ब्रज की यात्रा को चले हैं। तीन-चार दिन लगेंगे। गोवर्धन, वरसाना, नंदग्राम, गोकुल, बल्दाक यह सब स्थान देखेंगे। आशा है कि सितंबर मास में आपके चरण-कमलों में उपस्थित हो जाऊँगा। अपने तो पत्र पूर्व पते पर ही लिखना। तीन महात्माओं के दर्शन हुए। पता—श्रीवृंदावनधाम, केशी घाट,

नारायण स्वामीजी महाराज के द्वारा तीर्थराम को मिले । पंडित दीनदयालजी की ओर से जय श्रीकृष्णचंद्र महाराज की ।”

अपने अन्य पत्रों में इस व्रजभूमि की आप बहुत प्रशंसा करते हैं । और यात्रा करते समय पग-पग पर अपने प्यारे का स्मरण करते जाते हैं । एवं स्थान-स्थान पर प्यारे कृष्ण के निवास आदि के चिह्न देखकर उनका हृदय वल्लियाँ उछलता था, उसके नाम सुनने से घड़ी-घड़ी समाधि लग जाती थी । अपने प्यारे के प्रेम में मग्न हुए आपने एक व्याख्यान भी अँगरेजी में मथुरा में दिया था । नगर के प्रायः सभी धनवान् और रईस सुनने आए थे । सभी ने उपदेश सुनकर “बलिहारी-बलिहारी” उच्चारण किया ।

### कृष्ण महाराज के दर्शन

उस अपरिमेय भक्ति का यह फल मिला कि गोमाईजी की बार-बार समाधि केवल कृष्णजी के नामोच्चार से ही लग जाती थी । गृहस्थ-जीवन में गोसाईजी ने अपने मुख-कमल से इस जीवनी के मूल-लेखक (श्रीनारायण स्वामीजी से) इस प्रकार कहा था कि—“आज हमारे गोलू यार (कृष्ण महाराज) ने स्नान करते समय खूब दर्शन दिए, और परस्पर प्रगाढ़ आलिंगन हुआ । परंतु मिलने के थोड़े ही समय पश्चात् हाथ पर हाथ मारकर अंतर्धान हो गए, और मुझे वैसे ही अपने प्रेम में विलखता और रोता छोड़ गए।”

इस प्रकार समाधि और दर्शन की अवस्था गोसाईंजी पर बार-बार हो जाती थी, तथा सूरदास और मीराबाई की भाँति भगवान् कृष्ण के प्रेम में वह बहुत दिनों तक पागल बने रहे।

### नारायण स्वामी के चित्त पर प्रभाव

इस कृष्ण-भक्ति के समय में गोसाईंजी के व्याख्यान “ईश्वर-प्रेम”-विषय पर लाहौर की सनातनधर्म-सभा में हुआ करते थे। व्याख्यान क्या होते थे, मानो प्रेम के आँसुओं की बहिया उमड़ आती थी। उपदेश करते समय आपके कपड़े आँसुओं से भीग जाते थे, और कभी-कभी धिग्धी बँध जाती थी। सुननेवाले भी प्रेम से घायल होकर सुन्न-से रह जाते थे, और देर तक उसी (सुन्न) अवस्था में रह जाते थे। एक बार व्याख्यान देते-देते—

“हाय ! मेरे कृष्ण को लोग काला कहते हैं। हे कृष्ण ! तू भी काला, मेरा हृदय भी काला, फिर तू मुझे क्यों नहीं मिलता ?” कहते हुए रो पड़े, और इतना रोए कि व्याख्यान बंद करना पड़ा। इन्हीं दिनों आपके कई व्याख्यान प्रेम और भक्ति-विषय पर अजमेर, शिमला, अमृतसर, स्यालकोट और पेशावर में हुए। पेशावर में आप अपने एक व्याख्यान “तृप्ति” में इतने राए कि आपकी आवाज़ तक नहीं निकल सकती थी। इस विषय में श्रीनारायण स्वामी का यह निजी अनुभव है कि अमृतसर

में सनातनधर्म-सभा के वार्षिक उत्सव पर जो प्रभाव आपके व्याख्यानों से लोगों के चित्त पर पड़ा, वह किसी दूसरे उपदेशक के व्याख्यान से कदापि नहीं हुआ था। विशेषतः कृष्ण-गीता और कृष्ण-लीला के व्याख्यानों ने जो प्रभाव लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) के हृदय पर किया, उसका वर्णन नहीं हो सकता। उन दिनों लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) यद्यपि कष्टर आर्यसमाजी विचारवाला था, और कृष्ण महाराज को केवल एक महात्मा पुरुष मानता था, औरों के समान उन्हें ईश्वर का अवतार स्वीकार नहीं करता था, और प्रचलित भागवती एवं ब्रजविलास की कृष्ण-लीलाओं को जीवन का एक गंदा ढंग मान किया करता था। और यही कारण था कि उसे कृष्ण की ब्रज-लीलाओं से अत्यंत घृणा थी, एवं भगवद्गीता के प्रति भी कोई श्रद्धा न थी। किंतु गोसाईं तीर्थरामजी महाराज के उन भक्ति-भरे व्याख्यानों से हृदय पर कुछ ऐसा जादू-भरा प्रभाव पड़ा कि नारायण-जैसा अश्रद्धालु व नास्तिक चित्त भी गोसाईंजी की प्रेम-तरंगों से विगलित होकर प्रवाहित होने लगा, वह श्रीमद्भगवद्गीता और कृष्ण-लीला के रहस्यपूर्ण अर्थों को समझने की ओर झुक गया और निरंतर इस गीता की प्रसिद्ध व्याख्याओं और भाष्यों का अध्ययन करने लगा। और यह सब उसी प्रभाव का फल हुआ कि लेखक (नारायण स्वामी)

धार्मिक अनुसंधान करने को उद्यत हो गया और ईश्वर-प्रेम ने उसके हृदय में घर कर लिया, जिसका अंतिम परिणाम यह हुआ कि उसको इन्हीं गोसाईंजी के चरणों में उसने ला डाला ।

### जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्शन

इन्हीं दिनों द्वारका-मठ के मठाधीश श्री ११०८ जगद्गुरु शंकराचार्यजी महाराज लाहौर में आ पधारे । आप उपनिषदों, वेदांतदर्शन के पारदर्शी विद्वान् थे, हिंदू-शास्त्र और संस्कृत-भाषा के अद्वितीय पंडित थे । उनके अगाध ज्ञान का प्रकाश सूर्य के प्रकाश में भी अपना प्रकाश करता था, और इस बात की घोषणा के लिये प्रचलित प्रथा के अनुसार उनके सिंहासन के इधर-उधर घी की मशालें जला करती थीं । वह संस्कृत-भाषा में अत्यंत पांडित्यपूर्ण एवं प्रभावशाली व्याख्यान दिया करते थे । भारत के लगभग सभी प्रांतों में आपकी प्रसिद्धि का झंडा ऊँचा था । जब इनका दौरा हिंदुस्तान में हो रहा था, उस समय गोसाईंजी, जो ईश्वर-प्रेम की मूर्ति प्रसिद्ध थे, सनातनधर्म-सभा, लाहौर के अनेक सार्वजनिक कार्यों में भाग लिया करते थे । जब जगद्गुरुजी के शुभागमन का समाचार लाहौर में पहुँचा कि वह एक ही दो दिन में आनेवाले हैं, तो गोसाईंजी के भीतर उनके दर्शनों की लालसा प्रदीप्त हो उठी, और जब तक उनके दर्शन न कर लिए तब तक उनके हृदय की व्याकुलता दूर

न हुई । उस समय सनातनधर्म-सभा का बहुत-सा काम गोसाईंजी के ही सिपुर्द रहता था, अतः जगद्गुरु की सेवा और स्वागत-सत्कार का बहुत कुछ भार गोसाईंजी के भाग में आ गया, इस कारण आपको जगद्गुरु शंकराचार्य की सेवा-शुश्रूषा और सत्संग का शुभ अवसर अनायास ही मिल गया । जगद्गुरुजी की कभी-कभी उपनिषदों की कथा, कभी-कभी वेदांत पर उपदेश और उनके सत्संग ने गोसाईंजी के पवित्र हृदय पर ऐसा जादू-भरा प्रभाव किया कि प्रेम के पीलेपन पर ज्ञान की लाली प्रदीप्त होने लगी । उनके हृदय में जिस भारी वेग से कृष्णदर्शन-लालसा की तरंगें उठती थीं, अब वही समस्त वेग आत्मसाक्षात्कार की प्रबल जिज्ञासा में उमड़ने लगा । अब गोसाईंजी के चित्त की वृत्ति उपनिषदों, ब्रह्मसूत्रों और वेदांत के प्रकरण ग्रंथों के अध्ययन की ओर उलट पड़ी । अब वृंदावन और मथुरा-यात्रा करने के स्थान पर प्रतिवर्ष गरमियों की छुट्टियों में उत्तराखंड अर्थात् हरद्वार और ऋषीकेश इत्यादि जाकर एकांत-सेवन की लालसा भड़कने लगी । दिनभर में जब भी जरा अवसर मिलता, भट्ट वेदांतविचार और आत्मध्यान में निरत हो जाते थे । गोसाईंजी अपने २२ फरवरी, १८६७ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

“जब अबकाश मिलता है, वेदांत के ग्रंथ अँगरेज़ी में देखता हूँ,

और छुट्टी के दिन चित्त एकाग्र करने का भी अधिक समय मिलता है। आनंद केवल अपने स्वरूप में स्थित होने में है, और अधिकार समस्त संसार पर अपना ही है; दिना प्रयोजन ही हम अपने-आपको औरों के अधिकार में अर्थात् दूसरों के अधीन कल्पना कर लेते हैं।... ..”

गोसाईंजी के इसके वाद के कई पत्रों से सिद्ध होता है कि भगत धनारामजी ( गोसाईंजी के गृहस्थकाल के गुरु ) शायद कृष्ण-भक्ति के लालायित नहीं थे, केवल वेदांत की शिक्षा के ही प्रशंसक थे, इसलिये वेदांत को व्यवहार में लाने के लिये अर्थात् वेदांतनिष्ठ बनने के लिये निरन्तर गोसाईंजी को प्रेरणा किया करते थे। इस विषय में वह शायद इस बार बहुत बड़ी ताकीद गोसाईंजी को कर बैठे होंगे, जिसके उत्तर में गोसाईंजी १८ एप्रिल, १८६७ ई० को भगतजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

“मैं आपकी कृपा से अपना समय व्यर्थ व्यय नहीं करता। अधिकतर वेदांत की ही चर्चा होती है। भविष्य में आपकी आज्ञानुसार अन्य प्रकार का वार्तालाप बिलकुल त्याग देने का प्रयत्न करूंगा।... ..”

### हरिचरण की पौड़ियों में निवास

गोसाईंजी जिस घर में रहते थे, वह वाटर-बक्स की निकट था। बहुत समय तक वहीं रहते रहे, किंतु जब वेदांत के अध्ययन और अभ्यास की लालसा प्रबल हुई और एकांत-सेवन की अधिक इच्छा हुई, तो अपने मकान को

एकांत न समझकर एक अति उत्तम मकान हरिचरण की पौड़ियों में किराए पर ले लिया। आप पहली अगस्त, १८६७ ई० में इस उत्तम और स्वच्छ भवन में आ गए, और इसमें आते ही आप भगतजी को लिखते हैं कि—

“हम इस नए मकान में आ गए हैं, यह हरिचरण की पौड़ियों में है। हरिचरणों में ( तीर्थ ) श्रीगंगाजी का निवास है, और तीर्थ ( राम ) को भी हरिचरणों में ही रहना उचित है। यहाँ जब से आया हूँ, हरिचरणों में ही ध्यान है। और अपने स्वरूप के श्रीगंगाजल में आपकी दया से स्नान कर रहा हूँ।”

इस मकान में आकर गोसाईंजी एकांत-सेवन ( आत्म-विचार ) में यथाशक्ति अपना सारा समय देने लगे। और ज्यों-ज्यों एकांत-अभ्यास से आपको आनंद मिलने लगा, उसके प्रकट किए बिना उनकी लेखनी नहीं रुकी। आप ५ अगस्त, १८६७ ई० के पत्र में भगतजी को लिखते हैं कि—

“आजकल तो वेदांतविचार और भजन एकांत-सेवन ही को सारा समय देता हूँ। इसमें वह आनंद है कि छोड़ने को जी नहीं चाहता।.....”

आगे चलकर लिखते हैं कि—

“यदि व्यवहार-काल में चलते-फिरते और सब काम करते हमारी वृत्ति ब्रह्माकार रहे, और उस उत्तम लोक से कभी नीचे न उतरे, तो धन्य है हमारा जीवन, अन्यथा मनुष्य-देह निष्फल खो दी।”

इस तरह प्रतिदिन के अभ्यास से जब वेदांत का



व्यावहारिक फल मिलने लगा, तो लेखनी वेदांत की सत्यता का वर्णन किए बिना न रह सकी। आप ६ अगस्त, १८६७ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“वस्तुतः थोड़ा-सा अभ्यास करने से शास्त्रों के विलकुल अनुसार परिणाम प्रकट होते हैं। संसार में यदि कोई वस्तु सत्य है, तो वेदांत-शास्त्र है।”

इसी मकान में आकर गोसाईंजी की मस्ती दिनदुगुनी रातचौगुनी उन्नति करने लगी। इसी स्थान पर आपके पास वेदांत-प्रेमियों के झुंड के झुंड आने लगे, और इसी मकान में स्वामी विवेकानंदजी को अपने साथियों सहित भोज दिया गया। इसी मकान में लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) को गोसाईंजी का लगातार सत्संग और दर्शन करने का भाग्य प्राप्त हुआ, और इसी मकान से वेदांतस्वरूप भंडा “रिसाला अलिङ्ग” लेखबद्ध होकर लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) के द्वारा लहराना आरंभ हो गया। तथा इसी मकान से जब एकांत-अभ्यास से राम की मस्ती पूर्ण जीवन पर आई, तो राम को अपने स्त्री-पुत्रों सहित बाहर वनों में जाने की तरंग उमड़ी, अर्थात् इसी मकान से राम जंगलों में वानप्रस्थ का जीवन व्यतीत करने के लिये पधारे। मानो अपनी उस लेखनी को, जो मकान में पधारते ही प्रवाहित हुई थी, अपने आचरण से अक्षर-अक्षर सत्य

कर दिखाया और राम का निवास सदैव के लिये हरिचरणों में, अर्थात् अपने स्वरूप के पवित्र पगतल में ही हो गया।

### राम-समर्पण

इसी मकान में रहते-रहते जब नित्यप्रति के अभ्यास में मस्ती बढ़ने लगी और संसार से दिन-प्रतिदिन मुख गुड़ने लगा, अर्थात् वैराग्य की मात्रा अत्यंत बढ़ने लगी, तो गोसाईंजी ने अपना तन-मन सदैव के लिये प्यारे के ध्यान में अर्पण कर दिया, और त्रिलकुल निःसंबंधी होकर अपने शारीरिक माता-पिता को २५ अक्टोबर, १८६७ ई० के पत्र में इस प्रकार लिख दिया कि—

“मेरे परम पूज्य और प्यारे पिताजी ! चरण-वंदना। आपका कृपापत्र मिला, अत्यंत हर्ष प्राप्त हुआ। आपके पुत्र तीर्थराम का शरीर तो अब बिक गया। बिक गया राम के आगे। उसका अपना नहीं रहा। आज दीपमालिका को अपना शरीर हार दिया और महाराज को जीत लिया। आपको धन्यवाद हो। अब जिस वस्तु की आवश्यकता हो, मेरे स्वामी से माँगो। तत्काल वह स्वयं दे देंगे, या मुझसे भिजवा देंगे। पर एक बार निश्चय के साथ आप उनसे माँगो तो सही। उज्जैन-त्रीस दिन से मेरे सारे काम बढ़ी निपुणता से अब वह आप करने लग पड़े हैं, आपके क्यों न करेंगे। घबराना ठीक नहीं। जैसी उसकी आज्ञा होगी, वैसा बर्ताव में आता जायगा। महाराज ही हम गुसाइयों का धन हैं। अपने निज के सच्चे और अमूल्य धन को त्यागकर संसार की झूठी कौड़ियों के पीछे

पटना हमको उचित नहीं। और वौड़ियों के न भिलने पर शोक करना तो बहुत ही घुसा है। अपने चास्तविक धन और संपत्ति का आनंद एक बार ले तो देगो।”

### सन्यास-आश्रम की उमंगें

इस आत्मनमर्पण के पश्चात् राम के हृदय की कुछ विचित्र दशा हो गई। अब दिन-रात अपने स्वरूप में स्थित रहने के निवाय और कुछ नहीं सूक्तता था। वरन् लोगों को पत्र लिखने भी बंद हो गए, और तो क्या, अपने पूजनीय भगतजी को भी प्रतिदिन पत्र लिखना बंद हो गया। भगतजी की बार-बार ताकीदों के पाने पर आप ६ नवंबर, १८६७ ई० को लिखते हैं कि—

“माताराजजी !.....वद्यपि मैंने इतने दिन पत्र नहीं लिखा, किंतु शिवाय आपके स्वरूप में रहने के और कोई काम भी नहीं किया। जब अपना श्राप हो गए, तो पत्र किसको लिखें।”

जब इस प्रकार गोमाईजी के हृदय की अवस्था का स्वतंत्रता और त्याग से परिपूर्ण होना पत्रों से प्रतीत हुआ, तो भगतजी शायद बहुत-से उद्धरण देकर आंतरिक त्याग से उनकी वृत्ति को नीचे लाने का प्रयत्न करने लगे। भगवान् जाने क्या उपदेश भगतजी ने लिख भेजा होगा, परंतु गोमाईजी ६ दिमंबर, १८६७ ई० को उसका उत्तर इस प्रकार लिखते हैं कि—

“आपका कृपापत्र प्राप्त हुआ, अत्यंत आनंद हुआ। आपकी अत्यंत दया है। बहुत आनंद है।

मैं तो आप कुछ नहीं करता, उचित समय पर सब काम अपने आप ही रहे हैं। किसी दिन मस्ती और संसार की ओर से बेहोशी बिना गुलाब आ जायें, तो मेरा क्या अपराध ! बिना किए काम हो रहे हैं। सूर्य और शेषनाग तो हमारे दास हैं। हमारा काम तो शेषनाग की शय्या पर आराम करना है। सूर्य को हम प्रकाशित करते हैं, और आज्ञाधीन बनकर वह चक्कर लगाता है। स्वरूप तो सबका एक ही है, पर स्वरूप में स्थिति की आवश्यकता है। और तुर्यावस्था तथा समाधिकाल की कहाँ महिमा नहीं आई ?

श्रीरामचंद्रजी तथा श्रीकृष्णचंद्र परमात्मा स्वयं ऐसे महात्माओं के चरणों पर सिर रखते रहे हैं। याज्ञवल्क्य और अष्टावक्रजी की पदवी राजा जनक से बढ़कर है। राजा जनक और कृष्ण परमात्मा तो वी० ए० श्रेणी के हैं और याज्ञवल्क्य तथा अष्टावक्र इत्यादि एम्० ए० श्रेणी के \*। मान ( सत्कार ) यद्यपि वी० ए० और

---

\* इस उदाहरण से गौसाईंजी का प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्ण और राजा जनक गृहस्थ ( स्त्रीपुत्रवाले ) होते हुए आत्मनिष्ठ ज्ञाता थे और याज्ञवल्क्य एवं अष्टावक्र विरक्त निहंग ज्ञानी थे। पूर्वोक्त दो वी० ए०-क्लास के हैं और पश्चादुक्त एम्० ए०-क्लास के। यद्यपि मान में दोनों समान हैं, तथापि सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो श्रेष्ठतम है, उसे बँसा ही कहना उचित है। इस कथन से आप भगत धनारामजी को यह डारस दिलाते प्रतीत होते हैं कि यद्यपि संन्यासावस्था श्रेष्ठतम है, पर आप ऐसा न डरें कि मैं अभी से विरक्त संन्यासी ही हो जाऊँगा। मेरे संबंध में तो कुछ काल तक ऐसा भय व संकोच न करना चाहिए। अर्थात् अभी कुछ दिन मैं गृहस्थ ही रहूँगा, पर मैं यह जानता हूँ कि संन्यासी गृहस्थ से श्रेष्ठ है, शायद अंत में मैं भी संन्यास ले लूँ।

एम्० ए० का एक समान होता है, पर सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो बड़ा है, उसको बड़ा ही कहना उचित है।

दास के विषय में अभी कुछ काल तक कोई चिंता तथा भय नहीं करना चाहिए। मलाईवाला दूध और वह भी भिसरी से मिला हुआ तो एक ओर से पीने को मिलता है, और वाजरा वा ज्वार की रोटी दूसरी ओर से। मैं यह नहीं कहता कि वाजरा तथा ज्वार की रोटी घुरी है ( क्योंकि वह भी तो मैं ही हूँ ), पर मेरे उदर के अनुसार नहीं—मेरे उदर में तो दूध भिसरी ही पचते हैं।

जब राजाधिराज के काम बिना हाथ-पाँव हिलाए हो रहे हैं, तो वह मजदूरों के साथ मिलकर टोकरी क्यों ढोए ?

बटलोई में गरम जलानेवाले पानी में उबलने से बचने के लिये बटलोई से बाहर जा पड़ना ही उचित है, बटलोई के साथ लगे रहना उचित नहीं।

श्रीशंकराचार्यजी ने गीता-भाष्य में अत्यंत स्पष्ट रीति से सिद्ध कर दिखाया है कि अंत में कर्म का नितांत त्याग हो जाना चाहिए, यद्यपि आप उन दिनों वह थोड़ा बहुत कर्म करते ही थे। दास के लिये भी ऐसे दिन आने में अभी देर है।

काश आनाँ कि ऐत्रे-मन जुस्तंद ।

रुयत ऐ दिलस्ताँ वदीदंदै ॥

अर्थ—ईश्वर करे जिन्होंने मेरे पाप ( अपराध ) देखे हैं, ऐ प्यारे ! वह तेरा मुख देखें ।

ई गिर्कः कि मन दारम, दर रहने-शराव-श्रीला ।

वई दक्रतरे-चेमानी गार्के-मये-नाब-श्रीला ॥

अर्थ—यह कथा जो मैं रखता हूँ, निजानंद-रूपी मदिरा के बदले गिरवी रक्खी है, और ये निरर्थक पुस्तकें उस आनंद-रूपी वास्तविक मदिरा में डूबी हुई हैं ।

अंतिम पद्य का तात्पर्य यह है कि ये ग्रंथ, पुस्तकें, दफ्तर इत्यादि नितांत व्यर्थ, निरर्थक और निष्फल हैं, यदि उनके पढ़ने से यह परिणाम नहीं निकलता कि हम उनको शुद्ध मस्ती की मदिरा में ऐसा डाल दें कि वहाँ थिलकुल गल-सड़कर नष्ट-भ्रष्ट हो जायें। और उनका नाम तथा चिह्न-मात्र शेष न रहे, बल्कि मदिरा-रूप ही हो जायें। मदिरा से अभिप्राय अद्वैतानुभव की मस्ती या नशा है।

यह वस्त्र अर्थात् गृहस्थ मुद्दे का कक्रन (शव-वस्त्र) है, यदि अंत में इनको बेचकर अनुभव-रूपी मदिरा के रंग में हम रक्ते (रंगे) नहीं जाते, इति। विशेष आनंद।”

इसी प्रकार फिर १३ दिसंबर, १८६७ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखने हैं कि—

“आपकी दया से आनंदस्वरूप के साथ संग बढ़ता जा रहा है। वाह धन्य हो! इत्यलम्, विशेष आनंद।

पहला कार्ड लिख रहा था कि आपके तीन कार्ड और मिले। बहुत ही आनंद हुआ। आपने जो लिखा है, नितांत ही ठीक और उचित लिखा है। जो आपकी इच्छा है, वही होगी। करने-करानेवाले सब आप हैं। धैराज्य की तरंगें जो यहाँ आती हैं, आपकी भेजी हुई हैं, और आप ही रोकते हो? अद्भुत लीला है। वाह! क्या खूब खेल है। बलिहार!

सबके लिये संन्यास ठीक नहीं और संन्यास का संसार में न होना भी उचित नहीं। प्रत्येक रंग की सामग्री संसार में बनाई हुई है। किसी को हँसाना, किसी को रलाना और आप अलग खड़े होकर कौतुक देखना, यह हमारा काम है, जिस प्रकार आतिशयाज्ञानार के मसाले को गरम-गरम आग से जलाता है और उस बेचारे मसालेहा से शूँशरूपी हाय-हाय का शोर कराता है, पर

आप सदा प्रसन्न रहता है, साक्षी-रूप बनकर । कुछ फल पककर भी वृक्ष के साथ लगे रहते हैं, पर कुछ फल पककर गिर पड़ते हैं । इति, विशेष आनंद ।”

इसके पश्चात् गोसाईंजी का गुरुजी से भी अपनी अभेदता का अभ्यास इतना अधिक बढ़ गया कि अब पत्रों में अपना नाम तक लिखना उन्होंने बंद कर दिया । २५. दिसंबर, १८६७ ई० के पत्र में आपने गुरुजी को इस प्रकार लिखा कि—

“संघोधन पूर्वोक्त ।

रात के आठ घंटे बजे हैं । ध्यायाम कर चुका हूँ । भीतर नितांत शुद्ध है । और अत्यंत आनंद की अवस्था है । इस समय अत्यंत प्रेम के साथ आपका स्मरण हुआ । आप धन्य हैं, जिनकी कृपा से इन प्रकार आनंद के समुद्र में स्नान होते हैं । आप पर चलिहार, संपूर्ण एकता (अभेदता) की दशा है । आपसे इस समय एक बालमात्र भी किसी बात में किंचित् अंतर नहीं—

मन तो शुद्धम, तो मन शुद्धी, मन तन शुद्धम तो जाँ गुद्धी ।  
ता कम न गोयद् वाद् अज्ञी, मन दीगरम तो दीगरी ॥  
भावार्थ—मैं तू हुआ, तू मैं हुआ, मैं देह हुआ तू प्राण हुआ ।

अब कोई यह न कह सके ! मैं और हूँ तू और है ॥

लेखक

आप स्वयं”

## अद्वैतामृतवर्षिणी सभा

अब वेदांत की शिक्षा गोसाईंजी के चित्त को प्रफुल्लित कर रही थी । इस आनंद के रंग में खूब गीते लगाते

रहने के विचार से आपने अपने घर पर ५ फरवरी, सन् १८६८ ई० को एक अद्वैतामृतवर्षिणी सभा स्थापित कर दी, और उसका शुभ संवाद वह अपने गुरुजी को इस प्रकार देते हैं—

“यहाँ एक अद्वैतामृतवर्षिणी सभा स्थापित की है, जिसमें अधिकतर साधु-महात्मा ही सम्मिलित हैं। उसके एकत्रित होने का स्थान मेरा ही घर है, और प्रत्येक धीरवार (बृहस्पतिवार) को सब इकट्ठा होते हैं जिसमें उपदेश आदि भी होते हैं, परंतु केवल वेदांत पर।”

इस सभा का उद्देश्य अन्य सभाओं की तरह लोगों में शोर-गुल फैलना या दूसरों को निम्न और तुच्छ समझकर उन्हें ठीक रास्ते पर लाना नहीं था, वरन् अपने हृदय और मस्तिष्क को हर समय वेदांत-विचार में निमग्न रखने और उसके श्रवण, मनन और निदिध्यासन से निजानंद का लाभ उठाना था। इसलिये सप्ताह-भर में एक ही दिन गोसाईंजी जो महात्माओं के सत्संग से सभा में श्रवण करते शेष छः दिन वह एकांत में उसका मनन व निदिध्यासन करते रहते थे, और जो आनंद इस तरह के वेदांत-विचार तथा एकांत-सेवन में उनको मिलता, उसे गुरुजी को सूचित करते। १५ फरवरी, १८६८ ई० के पत्र में गोसाईंजी गुरुजी को लिखते हैं कि—

“इसमें कुछ संदेह नहीं कि जो आनंद एकांत-सेवन और



अंतर्मुख होने में है, वह कहीं नहीं ; और करीबों अश्वमेध-यज्ञ किए हुए हा तो हरदम स्वरूप में निष्ठा रहती है ।”

### बाहर होली भीतर समाधि

इस वेदांत-विचार व एकांत-अभ्यास से गोसाईंजी का मन यहाँ तक रँग गया कि अब इधर-उधर के प्रभाव उनको अपने स्वरूप से तनिक भी विचलित नहीं कर सकते थे, वरन् उनके इधर-उधर चाहे कुछ ही पड़ा हो, मन अपने निजानंद में आरूढ़ रहता था । ८ मार्च, १८६८ ई० के पत्र में गोसाईंजी अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

“मिडिल-परीक्षा का परिणाम कल निकल गया । मेरे मकान के समीप इस समय बड़ा रौला ( शोर ) होली के कारण पड़ रहा है । पर आपकी कृपा से चित्तरूपी गृह के भीतर किसी प्रकार का शोर ( शब्द ) नहीं । आनंद है । जिस प्रकार शिवजी के चारों ओर भूत-प्रेत रौला और चीत्कार-हाहाकार मचाते रहते हैं, पर वह आनंद की समाधि में निर्विघ्न मग्न रहते, इस प्रकार संसार के जीव अज्ञान की कालिमा और गुलाल मुखों पर मले अपने निज स्वरूप को छुपाकर सदैव शोर मचाते रहते हैं, तथापि शिव-स्वरूप अपने आप में किसी क्रूर निवास होने के कारण क्षीर-समुद्र में रहने का सुख है,....।”

### मिजाजपुरसी का उत्तर

संयोग से इन दिनों गुरुजी किसी पत्र में उनकी मिजाज-पुरसी कर बैठे । उनके उत्तर में गोसाईंजी ने अपने १६ मार्च, १८६८ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखा कि—

“आपके कृपापत्र मिले । अत्यंत आनंद का कारण हुए । एक राजा ने एक महात्मा से पूछा कि आपका चित्त कैसा है ? उन्होंने उत्तर दिया कि—‘जिसकी इच्छा बिना एक पत्ता न हिल सके, जिसकी आज्ञा सूर्य और चंद्र मानें, जल और वायु जिसकी आज्ञा को एक क्षणमात्र के लिये न तोड़ सकें, जहाँ चाहे हर्ष भेज दे और जहाँ चाहे शोक भेज दे । और हे राजन् ! जिसकी आज्ञा के बिना तेरे मुख के दाँत नहीं हिल सकते, और जिसकी इच्छानुसार राजाधिराजों की नाड़ियों में रुधिर चकर लगाता है, ऐसे सामर्थ्यवान् के आनंद का क्या ठिकाना है । हे राजन् ! तू आप ही अनुमान कर ले ।’

राजा बोला—धन्य हो आप, ऐसा ही है । जिसका अल्पज्ञ भाव उठ गया है, और जिसकी जीव-शुद्धि नष्ट हो गई है, और जो ब्रह्ममय हो गया है, वह प्रजापति-स्वरूप हुआ समस्त जगत् के सारे काम कर रहा है । और उसकी सारी इच्छाएँ हर समय पूरी हो रही हैं । और वह आनंद का समुद्र है ।

‘अहो अहं ! यस्य मे नास्ति किंचन् ।

अथवा यस्य सर्वं यद्वाङ्मनसि गोचरं ॥’

भगवान् शंकर कहते हैं—‘वाह ! कैसा सुंदर और आश्चर्य है मेरा अपना आप कि जिस मेरे अपने आपका जितना यह जगत् है ( जो कुछ दृष्टि, श्रवण और चिंतन में आ सकता है ) यह सब कुछ जिस मेरे अपने आपका है (परंतु ऐसा होते हुए भी मेरे अपने आपका कुछ नहीं है, ऐसा जो मैं हूँ, उसके तर्ई मेरा बहुत-बहुत नमस्कार और प्रणाम है ।’

आजकल काम बहुत अधिक रहा । परीक्षाओं के निकट होने के कारण से कॉलेज की परीक्षाओं के लिये भी प्रश्नपत्र भी बनाने थे । साथ इसके विद्यार्थियों के कष्ट भी निवारण करने पड़ते हैं । किंतु चित्त एकांत में रहा ।”

### कटासराज-तीर्थ की यात्रा

एप्रिल, १८६८ ई० में गोसाईंजी ने कटासराज-तीर्थ की यात्रा की। इन दिनों इस तीर्थ पर बड़ा भारी मेला होता है। इस मेले में बहुत-से महात्मा विद्वान् पुरुष इकट्ठा होने हैं, और कितने ही जिज्ञासु तो केवल महात्माओं के दर्शनार्थ और उनके मनोहर उपदेश सुनने की कामना से इस मेले पर प्रतिवर्ष निरंतर जाते हैं। गोसाईंजी के गुरु भगत् धन्नारामजी अपनी जन्मभूमि गुजराँवाला छोड़कर इसी कटासराज के मेले पर आए थे। यहाँ के उत्तम जल-वायु और महात्माओं के दर्शन से आनंदित होकर और अपने व्यवसाय को पुष्कल परिणाम में देखकर वह कटासराज के निकट पिंडदादनखौँ ग्राम में ही ठहर गए थे। कई वर्ष वहाँ बिताने के बाद गोसाईंजी को उनके निकट रहने और उनसे कथा इत्यादि सुनने का अवसर मिला, जिस सत्संग और कथा के प्रभाव से बालक तीर्थराम का मन उन पर न्योछावर हो गया था। संभव है, भगतजी से ही कटासराज की महिमा सुनकर गोसाईंजी ने इस तीर्थ की यात्रा का संकल्प किया हो। परंतु वहाँ पहुँचकर गोसाईंजी के चित्त पर जो प्रभाव हुआ, वह उनके निम्न-लिखित पत्र से प्रकट हो रहा है—

“कटासराज के रस्ते ने जो उपदेश किया, वह बिलकुल ठीक

है। जो सुख एकांत-सेवन और निजधाम में है, वह कहीं भी नहीं—

हे मृग ! तेरी सुगंध सों, भयो यह वन भरपूर ।

कस्तूरी तो निकट है, क्यों धावत है दूर ॥

अपना ही आनंद जगत् के पदार्थों में आनंद भावना कर दिखलाता है । सब वेद-कितेब भी हमारे ही भीतर हैं ।”

गोसाईंजी के पत्रों से स्पष्ट होता है कि इस यात्रा से लौटने के बाद उनको पहले की अपेक्षा एकांत-सेवन की लटक और आत्माम्भ्यास की चटक बहुत लग गई । और इस चटक लगने के बाद मन की दशा प्रतिदिन बहुत शांत, स्थिर और अचल होती गई । आप अपने २५ मई, १८६८ ई० के पत्र में लिखते हैं—

“आपका कृपापत्र मिला । आनंद हुआ । आपकी दया से चित्त तो प्रतिदिन अचल होता जाता है, उसमें तनिक भी अंतर नहीं आता । मेरे शरीर के व्यवहार से चित्तवृत्ति का अनुमान करना ठीक नहीं । पिछले दिनों काम ज़रा बहुत रहा ।”

## गणित पर गोसाईंजी का व्याख्यान और रचना

इन्हीं दिनों गोसाईंजी ने विद्यार्थियों के लाभ के लिये गणित पर अंगरेजी में एक व्याख्यान दिया, जो बाद में “गणित में कैसे उन्नति कर सकते हैं ?” ( How to excel in mathematics ) नाम से एक पुस्तक के आकार में छपा गया । जहाँ तक पता लगाने से ज्ञात हुआ, यह

भाषण और रचना अँगरेजी-भाषा में गोसाईंजी की प्रथम थी, इससे पूर्व कोई रचना किसी तरह की गोसाईंजी की लेखनी से अँगरेजी में नहीं निकली थी। इस रचना के पश्चात् वह अधिकतर उर्दू-भाषा में लिखने लगे। इस रचना ने गोसाईंजी की खूब प्रसिद्धि कर दी।

पहली जून, १८६८ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

“... ..पुस्तक पर विज्ञापनों के सहित एक सौ पच्चीस रुपया खर्च आया है। पुस्तक की एक सौ प्रतियाँ मैंने मुफ्त बाँट दी हैं। भारत के अँगरेजी गणितज्ञों ने अति उत्तम सम्मतियाँ इसकी उपमा में दी हैं।”\*

### उत्तराखंड की यात्रा

कृष्ण-भक्ति के काल में गोसाईंजी जब अवकाश पाते, भट मथुरा-वृंदावन की ओर चल देते थे, और अपनी छुट्टियों का लगभग सारा समय वहाँ ही रासलीला आदि देखने में व्यतीत किया करते थे। परंतु जब से एकांत-सेवन और निजानंद की चाट लगी, तब से अवकाश पाते ही

---

\* इस उपयोगी व्याख्यान के प्रकाशित होने के दो वर्ष पश्चात् गोसाईंजी गृह-संबंध त्यागकर जंगलों में पधारे थे, अतः इसके दुबारा प्रकाशित होने का संयोग नहीं हुआ था। पहले अँगरेजी की रामप्रंथावली के चतुर्थ खंड के अंत में इसे संयुक्त कर दिया गया था, अब नवीन आवृत्ति के आठवें भाग में इसे दे दिया गया है। जो गणित के विद्यार्थी इससे लाभ उठाना चाहें, वह श्रीरामतीर्थ पब्लिकेशन लीग से इसे पा सकते हैं।

हरद्वार, ऋषीकेश इत्यादि स्थानों की सैर का विचार मन को धरने लगा । १८६८ ई० की गरमियों की छुट्टियों में एकांत-सेवन का अधिक आनंद लेने के विचार से आप हरद्वार, ऋषीकेश और तपोवन को गए ।

अपने १४ अगस्त, १८६८ ई० के पत्र में हरद्वार की सैर और एकांत-अभ्यास की लटक का इस प्रकार वर्णन करते हैं कि—

“आज ठाकुरदास को लाहौर भेज दिया है । इतने दिनों में यहाँ के दर्शनीय स्थानों को देखा है, संतों के दर्शन किए हैं । अब आज नृत्य होकर अपने घट के द्वार बंद करके अपने घर में घट जाने को जी चाहता है । महाराजा जग्मू की हवेली में ठहर रहा हूँ । मेरे रहने का कमरा हरद्वार में सबसे उत्तम है ।”

### उत्तराखंड में एकांत-निवास व आत्म-साक्षात्कार

हरद्वार से चलकर गोसाईंजी ऋषीकेश पहुँचे, और जितना खर्च उनके पास था, उसे सब महात्माओं की सेवा में खर्च कर दिया । आप नंगे बदन, दीवाने बने, बिलकुल अकेले, कुछ उपनिषदों साथ लिए वहाँ से तपोवन एकांत-अभ्यास के लिये पधारे । यह तपोवन ऋषीकेश से केवल कुछ मील की दूरी से ही आरंभ हो जाता है, और इसमें एक ब्रह्मपुरी-मंदिर है जो ऋषीकेश से लगभग ८ मील की दूरी पर है । इस मंदिर के निकट गंगाकिनारे गोसाईंजी ने

अपना आसन जमाया, और अपने खाने-पीने की तनिक चिंता न रखकर, वान् इस रात को सब्बे निश्चय से केवल ईश्वर पर छोड़कर, नीचे लिखे दृढ़ संकल्प से गंगाकिनारे जमकर एकांत-अभ्यास करने लगे—

थंठे हैं तेरे दर पे, तो कुछ करके उठेंगे ।

या वस्ल ही हो जायगा, या मरके उठेंगे ॥

इस स्थल का वृत्तांत और अपनी आंतरिक अवस्था एवं आत्म-ज्ञानाकार का सविस्तर वर्णन गोसाईंजी ने अपनी रचना “पर्वतीय दृश्य” ( जल्वा-ए-कुहसार ) के भीतर स्वयं किया है । अतएव उसे ज्यों का त्यों दूसरे खंड में अनुवाद किया जाता है ताकि सत्य के जिज्ञासुओं को राम के हृदय की अवस्था, त्याग और मस्तों का परिचय स्वयं उन्हीं की लेखनी से मिल जाय ।









महानुभाव स्वामी रामतीर्थ



अमेरिका

( १६०४ )



# द्वितीय खंड

जल्वा-ए-कुहसार

या

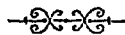
पर्वतीय दृश्य

अथवा

साक्षात्कार का प्रण व निजानंद-अवस्था

( परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज की

अपनी लेखनी से )



ऐ दिल ईजा कृप-जानाँ अस्त अज्ञ जाँ दम मज्ञन ।  
अज्ञ दिलो-जानो-अहाँ दर पेशे-जानाँ दम मज्ञन ॥ १ ॥  
जाँ नदारद क्रीमते-धिसियार अज्ञ जाँ वां मगो ।  
गर चेः जाँ दर बाहती दर राहे-जानाँ दम मज्ञन ॥ २ ॥

गर तुरा दरदे-स्त अज़ वै हेच अज़ दरमाँ मगो ।  
 दरदे-ओरा बिह ज़ दरमाँ दाँ ज़ दरमाँ दम मज़न ॥ ३ ॥  
 चूँ यकीँ आमद रिहा कुन क़िस्सए-शक-ओ-गुमाँ ।  
 चूँ अयाँ विनमूद ख़व दीगर ज़ चुरहाँ दम मज़न ॥ ४ ॥  
 इल्मे-वेदीनाँ गुज़ारो-ज़हल रा हिकमत मज़वाँ ।  
 अज़ ख़यालातो-फ़सूनो-अहले-पूनाँ दम मज़न ॥ ५ ॥  
 वा लवे मैगूँ व रुप-ख़वो-ज़ुल्फ़ो-दिलकशश ।  
 अज़ शराबो-शाहिदो-शमओ-शधिस्ताँ दम मज़न ॥ ६ ॥  
 कुफ़रो-ईमाँ रा व पेशे-ज़ुल्फ़ो-ख़यश कुन रिहा ।  
 पेशे-ज़ुल्फ़ो-रूप ओ अज़ कुफ़रो-ईमाँ दम मज़न ॥ ७ ॥  
 चूँकि वा ओ वर नयारी वूदन अज़ वसलश मगो ।  
 चूँकि वे ओ हम नमी वाशी जि हिजराँ दम मज़न ॥ ८ ॥  
 मिहरे-तावाँ चूँकि हस्त अज़ अक्से-ख़यश ता वशे ।  
 मशरबी दर पेशे-ओ अज़ मिहरे-तावाँ दम मज़न ॥ ९ ॥  
 अर्थ—(१) ऐ दिल! यहाँ प्यारे की गली है। यहाँ अपनी

जान का दम भी मत मार, अर्थात् जान का घमंड मत  
 कर वा जान की परवाह मत कर, और अपने प्यारे के  
 आगे जान व जहान और दिल का दम मत मार, अर्थात्  
 अपने प्यारे के सामने इस प्राण इत्यादि का घमंड मत कर,  
 वा इन्हें प्यारा मत समझ ।

( २ ) जान ( अपने प्यारे की अपेक्षा ) अधिक मूल्य  
 नहीं रखती है, इसलिये जान का शोक मत कर । यदि तू  
 अपने प्यारे के रास्ते में जान पर खेलता है, तो चुप रह  
 ( तू इस काम पर भी शेखी मत कर ) ।

( ३ ) यदि तुम्हको ( अपने प्यारे की प्रीति में ) कुछ कष्ट है, तो उसकी चिकित्सा के विषय में कुछ चर्चा न कर । उसके कष्ट को अर्थात् उसकी प्रीति की राह में जो कष्ट हो, उसे चिकित्सा से भी उत्तम समझ और चिकित्सा के विषय में चर्चा न कर, अर्थात् चुप रह ।

( ४ ) जब तुम्हें विश्वास हो गया, तो संशय-संदेह की कहानी छोड़ दे । जब उस ( प्यारे ) ने अपना मुखड़ा दिखा दिया, तो फिर हील और हुज्जत न कर ।

( ५ ) जिनका कोई धर्म ही नहीं है, ऐसे लोगों का तन्त्रयाल छोड़ और मूर्खता को तत्त्वज्ञान मत कह ; एवं यूनान-वालों के विचारों और उनके आख्यानो का दम मत मार ।

( ६ ) मदिरा-जैसे ओष्ठ, सुंदर मुखड़ा, मनहरण जुल्फ, मदिरा और प्रियतम तथा शमा और शयनागार के विषय में भी चर्चा न कर ।

( ७ ) कुफ़ और ईमान को उसके मुखड़े और जुल्फ़ के आगे छोड़ दे, और उस प्यारे के जुल्फ़ और मुखड़े के सामने कुफ़ और ईमान की चर्चा न कर ।

( ८ ) याद रख, तू उस ( प्यारे ) से आगे नहीं बढ़ सकेगा, इसलिये तू उसके मिलाप ( दर्शन ) की चर्चा मत कर, और इस हेतु कि तू उस ( प्यारे ) के बिना भी नहीं रह सकेगा, इसलिये वियोग की भी चर्चा न कर ।

( ६ ) याद रख, प्रकाशमान सूर्य उस ( प्यारे ) के गुखड़े की ज्योति की एक चमक है; इसलिये ऐ मगरवी ! उसके सामने प्रकाशमान सूर्य की भी चर्चा न कर ।

मयार ऐ वरुत ! बहरे-गरके मा दर शोर दरिया रा ।

परे-भाही मगरदाँ यादवाने - कशतिण् - मा रा ॥ १ ॥

लियासे-मा सयुकसारँ तथ्रल्लुक वर नमी ताबद ।

युवद हमचूँ हुवाथ अज़ बखिया खाली पैरएन मा रा ॥ २ ॥

दमे-जाँवशे-तो ता रंगे-हैरत रेस्त दर आलम ।

जे भिहर आईना दर पेशे-नकस दीदम मसीहा रा ॥ ३ ॥

अगर लख अज़ समुन गोई करो वंदम जा दारद ।

कि न युवद अज़ नज़ाकत ताथे-बस्तन मानण् मा रा ॥ ४ ॥

शबद अज़ शोलण्-आवाज़े-कुलकुल बड़मे-मै रोशन ।

सरत गरदम मकुन खामोश साक्री ! शमण्-भीना रा ॥ ५ ॥

गनी सागर व कफ़ जमशेद पेशे-मैकरोश आमद ।

कि शायद दर बहाण् वादागीरद मुल्के-दुनिया रा ॥ ६ ॥

अर्थ—( १ ) ऐ नसीबे ! हमारे डुवाने के लिये दरिया को तूफ़ान में मत ला ( ऐ वरुत ! हमको डुवाने के लिये सांसारिक इच्छाओं के नद में तूफ़ान मत बरपा कर ), और ऐ मछली के पर ! हमारी नौका के वादवान को मत फेर ।

( २ ) हम हल्के ( सांसारिक संबंधों से मुक्त ) लोगों का चोला संबंध की ताव नहीं ला सकता है, अर्थात् हमारा चित्त संबंधों की ओर रुचिकर नहीं हो सकता, और

हमारा कुरता ( मन ) बुलबुले की तरह बखिया से खाली ( संबंधहीन ) है ।

( ३ ) जब से तेरे प्राणदाता दम ने संसार में आश्चर्य का रंग बिखेरा है, अर्थात् आश्चर्यवत् किया है, उस समय से मैंने मसीहा को तेरे प्रेम के कारण ( आईना दर पेशे-नफ़स ) विस्मय-पूर्ण देखा है, अर्थात् ऐ सच्चे माशूक ! चूँकि तेरे प्राणदाता दम ( आश्वासन ) ने प्रेम के रोगियों को स्वास्थ्य-दान किया है । इसलिये तेरे प्रेम के कारण अब मसीह ( जिसमें चमत्कार था कि वह मुर्दे को जिंदा कर देता था ) भी विस्मित हो रहा है, क्योंकि अब उसका चमत्कार व्यर्थ हो गया ।

( ४ ) यदि तू कहे, तो हम बात करने से ओष्ठ बंद कर रखें ( चुप रहें ), पर क्या यह उचित है ? क्योंकि तेरी सुकोमलता के कारण हमको अर्थ ( रहस्य ) छुपाने की शक्ति नहीं, अर्थात् स्वभावतः हमारे मुँह से तेरी प्रशंसा अवश्य निकलेगी ही और तेरा रहस्य प्रकट किए बिना हम न रहेंगे ।

( ५ ) क्योंकि मदिरा की सभा ( मदिरा की ) सुराही ( पात्र विशेष ) के शब्द के तेज से प्रकाशित हो जाती है, इसलिये ऐ साक्षी ( मद्य पिलानेवाले ) ! मैं तुझ पर न्यौछावर होता हूँ, तू मदिरा के शीशे की ज्योति को मत

बुझा, अर्थात् ऐ पूर्ण गुरु ! भगवत्प्रेम की मदिरा की दौर ( लहर ) जारी रहे, भगवान् के नाम से इसे पल-भर के लिये भी बंद न कर ।

( ६ ) ऐ गनी ! जमशेद अपने प्याले ( संसार-दर्शक प्याले ) को हथेली पर रखे हुए मदिरा-विक्रेता के पास आया कि कदाचित् मदिरा के बदले वह सुरा-व्यवसायी 'दुनिया के मुल्क' को ले ले । तात्पर्य यह कि भगवत्प्रेम की मदिरा इतनी मूल्यवान् है कि जमशेद उसके लेने में 'दुनिया के मुल्क' को या अपने उस प्याले को, जिसमें कि सारे संसार का दृश्य दिखाई देता था, अक्रातर-मन से देता है ।

x            x            x            x            x

गंगे ! क्या वह तेरी ही छाती है, जिसके दूध से ब्रह्म-विद्या परवरिश ( पुष्टि ) पाती है ?

ऐ हिमालय ! क्या तेरी ही गोद है, जिसमें ब्रह्मविद्या ( गिरिजा ) खेला करती है ? क्या तुम्हें भी वह दिन स्मरण है, जब पहलेपहल 'राम' 'पांडुवर्ण', शीतल-श्वास, अश्रु-पूर्ण लोचन' के साथ तुम्हारी शरण में आया था ? अकेले इन पत्थरों पर पड़े-पड़े रातें कटती थीं । आँसुओं से ये शिलाएँ तर-व-तर होती थीं, हिचकियों का तार वँधता था । हाय ! वह परम-आनंद कहाँ है, जिसकी मस्ती में न कोई कल है न



आज, अर्थात् जिसकी मस्ती में आज वा कल की सुध नहीं रहती ?

हाय ! वह आनंद-सागर कब मिलेगा जो सांसारिक भोगों को तिनका और कूड़ा-ककट की तरह बहा ले जाता है ? ज्ञान का मार्तंड प्रचंड कब मध्याकाश पर आएगा ? शारीरिक भोग और इंद्रियों के विषय धुंध और अंधकार की तरह कब साफ़ उड़ जायँगे ? गंगा का जल तो कहीं पर भी गरम नहीं होता । हे भगवन् ! वह समय कब आएगा कि ब्रह्मज्ञान के उन्माद की बदौलत राम के चित्त पर स्वप्न में भी भय और आशा ( favours & frown ) अधिकार पाने के अयोग्य हो जायँगे ? पाप और शोक ( sin & sorrow ) भूत-काल की तरह कब गए-ब्रिते होंगे । तुरीया अवस्था क्या ग्रंथों में ही लिखी जाने को है, अन्यथा वह तुरीया कहाँ है ? नंगे सिर, नंगे पैर, नंगे शरीर, उपनिषदें हाथ में लिए दीवाना-सा 'राम' पहाड़ी जंगलों में फिर रहा है ।

खूने-जिगर शराब तिरशशोह है चश्मे-तर ।

सागर मिरा गिरौ नहीं अबरे-बहार का ॥

अर्थ—अपने जिगर का खून तो मेरी शराब है और आँसुओं से तर आँखें मेरे लिये वर्षा की बूँदें हैं । मेरे प्याले को बहार के बादल की आवश्यकता नहीं ।

नालाहाण कुल्वा-ए-अहज़ाँ तसल्ली बग़्श नेस्त ।

दर वियाबाँ भी तवाँ क्ररयाद ख़ातिरःब़्वाह कर्द ॥

अर्थ—शोक-घरवाला रुदन संतोषजनक नहीं है, जंगल में जाकर मनमानी पुकार कर सकते हैं, अर्थात् वन में खुले दिल से अपने प्यारे की याद में रुदन हो सकता है ।

बर्गे-हिना पै जा के लिखूँ दूँ-दिल की बात ।

शायद कि रफ़ता-रफ़ता लगे दिलरुवा के हात ॥

पहाड़ की खोह का, पर्वत की कंदरा का पीड़ा-पूर्ण आर्त-नाद को सहानुभूति-पूर्ण उत्तर देना कभी नहीं भूलेगा ।

इस्क का मनसब, लिखा जिस दिन मेरी तक्रदीर में ।

आह की नक्रदी मिली स्वहरा मिला जागीर में ॥

### गंगा-तट पर प्रण

वस, तख़्त या तख़ता, अर्थात् राजसिंहासन या चिता, माता-पिता ! तुम्हारा लड़का अब लौटकर नहीं जायगा । विद्यार्थी लोगो ! तुम्हारा विद्या-गुरु अब लौटकर नहीं जायगा । गृहस्थ लोगो ! तुम्हारा नाता कब तक निभेगा ? 'बकरे की माँ कब तक खैर मनाएगी' या तो सब संबंधों से रहित होगा या तुम्हारी सब आशाओं के ऊपर एक साथ पानी फिर जायगा । या तो राम की आनंदघन तरंगों में घर-बार सब निमग्न होगा ( तुरीया अतीत ), और या राम का शरीर गंगा की लहरों के समर्पण होगा, तन-ब्रदन ( देह-भाव ) का अंत होगा । मर कर तो सभी की हड्डियाँ

गंगा में पड़ती हैं, किंतु यदि साक्षात्कार न हुआ और शरीर-भाव की गंध बनी रह गई, तो राम की हड्डियाँ और मांस जीते-जी मछलियों की भेंट होंगे ।

बनके परवाना तिरा आया हूँ मैं ऐ शमा-ए-तूर ।

बात वह फिर छिड़ न जाए यह तक्काज़ा और है ॥

नैन मेरे सुख क्यों नहीं सौँदे ।

कठ पाँधा पत्तरी देख दिन मेरे ॥

काग मेरे घर नित उठ लौँदे ।

नैन मेरे सुख क्यों नहीं सौँदे ॥

यदि राम के चरणों में गंगा न बही, तो राम का शरीर गंगा पर अवश्य बहेगा ।

करे रथांग शयने भुजंगं याने विहंगं चरयेभ्यु गांगम् ॥

अर्थ—चक्र हाथ में, सोने के लिये सर्प की शय्या, सवारी में गरुड़ और चरणों में गंगा ।

आँखें जल बरसा रही हैं । ठंडी और लंबी साँस मानो तीक्ष्ण वायु के समान मेघ का साथ दे रही हैं, अंदर झड़ी लग रही है, बाहर भी बरसात जोर पर है । रुदन और पुकार के साथ राम के अंतःहृदय से यह आवाज़ निकल रही है—

गंगा तेथों सद बलहारे जाऊँ । ( टेक )

हाड़ चाम सब चार के फेकूँ, यही फूल बताने लाऊँ । गंगा०  
मन तेरे बँदरन को दे दूँ, बुद्धि धारा में बहाऊँ । गंगा०  
चित्त तेरी मछली चब जावें, अहं गिरि-गुहा में दबाऊँ । गंगा०  
पाप-पुण्य सभी सुलगाकर, यह तेरी ज्योति जगाऊँ । गंगा०

तुझमें पढ़ूँ तो तू बन जाऊँ, ऐसी डुवकी लगाऊँ । गंगा०  
पंडे जल थल पवन दशो दिक्, अपने रूप बनाऊँ । गंगा०  
रमण करूँ सत धारा माँहीं, नहीं तो नाम न राम धराऊँ । गंगा०

गंगा-किनारे के ऊँचे-ऊँचे वृक्ष खड़े हुए मानो संघ्या  
कर रहे हैं, और मनोहर लता-पता में रंग-रंग के फूल खिले  
हुए नन्हें वच्चों की भाँति मुसका रहे हैं । हवा आकर उन्हें  
भूले झुला रही है । ठंडी-ठंडी पवन मंद-स्पंद से मन लुभा  
रही है ।

बादे-सबा के झोंकों से शाखों का झूमना ।

और झूम-झूमकर वह रुझे-गुल को चूमना ॥

चारों ओर यह दशा है कि राम चिंतित है कि “पीठ किस  
ओर करके बैठूँ” । एक से एक बढ़कर मुहाना ( मुहावना )  
है । पर्वतों के ढलुवाँ पर हरे-हरे वासमती के खेत लहलहा रहे  
हैं । इन खेतों में पहाड़ों से उतरता हुआ निर्मल जल बह रहा  
है । यह जल मुक्त-पुरुषों की भाँति ब्रह्मस्वरूप श्रीभागीरथी  
में मिलकर उससे अभेद हो रहा है । श्रीभागीरथी की  
शोभा कौन वर्णन करे । क्या विराट् भगवान् का हृदय-  
स्थान यही है ? उसकी गंभीर और शीतल प्रकृति और  
उसकी ओंकार अनहद-रूपी ध्वनि चित्त की चुलचुलाहट  
और मलिनता को दूर कर रही है । किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर  
गंगा-जल के विचित्र शांति-भरे कुंड बन रहे हैं । उजियाली  
में तो चमकती-दमकती गंगा है कि करोड़ों मोती कूट-कूट

कर भरे हैं। मेरी जान ! यह मरजानवाला सुर्मा आँखों में क्या टंडक देता है, हृदय की आँखों को भी प्रकाशित करता है। गंगा अपनी महान् शीतलता और निर्मलता से विष्णुपन दिखाती, और महाशक्ति तथा कलकल-नाद से सिंह की भाँति गरजने एवं अस्थियों को चवाने ( बहा ले जाने ) से शाक्तपन प्रकट करती, विष्णु और शिव दोनों की झलक मारती हुई वावापुरी ( जगत् ) को कृतार्थ करने जा रही है। गंगा की तरंगें इस स्थान पर निहंग के समान रव करती और वेग से छुलंगें भरती चली जा रही हैं। यहाँ तह पर बहुत बड़े-बड़े पत्थर होंगे। लहरें भाग-भाग हुई जाती हैं, मौजें ( लहरें ) किस वेग के चक्कर खाती हैं। यह देखो, गंगा की धारा भयानक झरना बन रही है, पानी सबका सब एकदम गिरा, फिर उछला। गंगा के प्रमत्त वेग को जतानेवाली फेन नाच रही है, मानो गर्जनशील सिंह के बाल ( mane ) लहरा रहे हैं। इस आवेश के साथ गंगा मानो यह कह रही है कि ऐ अहंकाररूपी मृग ! आ, मैं तेरा शिकार करूँ। ऐ अज्ञानरूपी गीदड़ ! आ, तेरे देहाध्यास और अहंभाव की हड्डियाँ चबा जाऊँ, पसलियाँ अलग-अलग कर दूँ। ऐ मोहरूपी पत्थर ! आ, मैं तुम्हें चीर डालूँ, पहाड़ों को काटकर आई हूँ, अब तेरी बारी है।

इस समय कुल अज्ञान की सेना न मालूम कहाँ अंतर्धान हो गई, न अंधकार का कहीं पता लगता है, न अविद्या ( तिमिर ) का । इन हरे-भरे पहाड़ों का इस प्रकार प्रकाश और आनंद से परिपूर्ण होना किस बात पर दाल है, अर्थात् किसका संकेत करता है ? यह शीतलता और आनंद क्या शुभ-संवाद सुना रहे हैं ? 'राम' की मनोकामना यहाँ पूर्ण हो जायगी, सब कामनाएँ तिरोहित हो जायँगी ।

मुझ्दह ऐ दिल कि मसीहा नफ़से मी आयद ।

कि ज़ इनफ़ासे-ब्रुशश बूए-कसे मी आयद ॥

अर्थ—ऐ दिल ! खुश हो कि कोई मसीहा ( परम ज्ञानी ) आ रहा है, और उसके सुंदर श्वासों से किसी ब्रह्मवित् की गंध आ रही है ।

किस आनंद के साथ 'राम' स्नान करता है, जल उछालता है और आनंद-ध्वनि करता है ।

नदियाँ दी सरदार, गंगारानी । छीटें जलदे देन बहार, गंगारानी०  
सानूँ रख जिदड़ी दे नाल, गंगारानी । कदे वार कदे पार, गंगा०  
सौँसौँ गोते गित्त-गिन मार, गंगारानी । तेरियोँ लहराँ रामअस्वार, गं०

Mother of mighty rivers,

Adored by saint and Sage !

The much beloved peerless Ganga

Famous from age to age.

अर्थ—शक्तिशाली नदियों की जन्मदात्री ! ऋषि-मुनियों

ने तेरी आराधना की है । अत्यंत प्रिय तथा अनुपम गंगे !  
तेरी कीर्ति चिरकाल से व्यापक है ।

Unconscious roll the surges down,  
But not unconscious thou,  
Dread spirit of the roaring flood,  
For ages worshipp'd as a God,  
And worshipp'd even now.  
Worshipp'd, and not by serf or clown,  
For sages of the mightiest fame,  
Have paid their homage to thy name.

( Dutt )

अर्थ—तेरी अचेतनरूप लहरें लुढ़कती फिरती हैं, परंतु उनके समान तू भी अचेतन नहीं है ; क्योंकि तेरे गरजते हुए प्रवाह का यह भयानक रूप चिरकाल से ईश्वर-तुल्य पूजा गया है, और अब भी पूजा जाता है । उसकी पूजा मूढ़ और दासों ही ने नहीं, वरन् सर्वोच्च प्रतिष्ठावाले ऋषि-मुनियों ने भी की है, जो तेरे नाम के प्रेमी वा भक्त हैं ।

( रमेशचंद्र दत्त )

Sacred Ganga, ample bosomed,  
Sweeps along in regal pride,  
Rolling down her limpid waters,  
Through high banks on either side.

अर्थ—विशाल वक्षःस्थल ( भारी पाट ) वाली पुनीत गंगा अपने निर्मल जल को दोनों ओर के ऊँचे तटों से उछालती हुई महानता के गौरव में बह रही है ।

संध्या होने को है । एक छोटी-सी पहाड़ी पर राम बैठा है । विचित्र दशा है । न तो उसे उदासी नाम दे सकते हैं, न शोक और न दुःख ही । सांसारिक पुरुषोंवाला हर्ष भी यह नहीं है । उसे जागता नहीं कह सकते, सोया भी नहीं कह सकते, कदाचित् यह उन्मत्त हो । पर यह तो कोई सांसारिक उन्माद नहीं है । क्या रस-भीनी अवस्था है । दूर के वृक्षों में से घड़ियाल और शंख की ध्वनि आने लगी । कदाचित् कोई मंदिर है । आरती हो रही है । वह देखो, सामने ऊँची पहाड़ी की चोटी से दो-तीन फीट की ऊँचाई पर त्रयोदशी का चंद्रमा भी अपना शीतल प्रकाशमान मुखड़ा लिए आ रहा है । क्या यह आरती में सम्मिलित होने आया है ? सम्मिलित क्यों, यह तो अपने दमकते हुए प्रकाशमान मुख की ज्योतिवनाकर अपने आपको सदाशिव पर वार रहा है । आरती-रूप बन रहा है । आहा ! सारी प्रकृति आरती में सम्मिलित हो गई । चारों ओर से कैसी ध्वनि आने लगी । ऐ चाँद ! तू आगे बढ़ जानेवाला कौन है ? प्यारे ! अकेला मत रह । अपनी हड्डियों और तन-बदन को आग की तरह सुलगाकर तेरी



तरह 'राम' अपने आपको इस आरती में क्यों न बार डालेगा ?

.....

उन दिनों 'राम' की खोज करता-करता एक पत्र पहाड़ों में आ मिला । उसका उत्तर—

सिरें-बेसरनामा रा पैदा कुनम् ।

आशिक्राँ रा दर जहाँ शैदा-कुनम् ॥

अर्थ—त्रे-नामो-निशान के भेद को मैं इसलिये प्रकट करता हूँ कि संसार में उसके प्रेमी उस पर वारे जायँ ।

एक पत्र मिला जिसमें—

( १ ) घर आने के विषय में प्रेरणा थी । यह पत्र तत्काल परमश्याम को खाना कर दिया गया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह दिया गया ।

रे रंग नहीं मेरा कतने दा ।

जोरी बन्ह के भोरे न घत माण्ड ॥

पीढ़ाँ पीड़ के जान नपीड़ लीती ।

मासा मास नाही रत्ती रत्त माण्ड ॥

चरघ्रा वेल के रंग कुरंग होया ।

सइयाँ विच बाहाँ केड़ी वत माण्ड ॥

मत्ती इरक हुसैन न मत्त सुम्के ।

मत्ती देदियाँ दी मारी मत्त माण्ड ॥

भावार्थ—हे माता ! गृहस्थरूपी चर्खा कातने की

मेरी अवस्था नहीं; मुझे बलपूर्वक इस बंधन में मत डाल । गृहस्थ के दुःख दे-देकर तूने मेरे प्राण निचोड़ लिए हैं, अब तो शरीर में माशा-भर मांस और रत्ती-भर खून नहीं है । गृहस्थरूपी चर्खे को देखकर तो मेरा रंग कुरंग हुआ जाता है । अब तू ही बतला कि मैं इन सहेलियों में कैसे बैठूँ । प्रेम में निमग्न व्यक्ति को ऐ हुसैन ! कोई ( सांसारिक ) मति नहीं सूझती, बल्कि उसे मति देनेवालों की अपनी मति मारी जाती है ।

( २ ) लोगों के गिले-उलाहनों का डर दिखाया था ।  
सो भगवन् ! अब तो हम हैं और गंगा—

कफ़न बाँधे हुए सर पर किनारे तेरे आ बैठे ।  
हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे ॥  
तीरों-ऐसे लांछन यहाँ कुछ असर नहीं कर सकते !  
गर न मानद दर दिलम् पैकाँ गुनाहे-तीर नेस्त ।  
आतिशे-सोज़ाने-मन आहन गुदाज़ उफ़तादा अस्त ॥

अर्थ—यदि मेरे दिल में तीर की नोक नहीं चुभती, तो तीर का दोष नहीं; क्योंकि मेरे हृदय में जो प्रेम की आग भड़क रही है, उसमें यदि लोहा भी पड़े तो गल जाता है ।

ता न इवाहद सोफ़्त अज़ मा बर न इवाहद दाश्त दस्त ।  
इश्क़ बस मा रा चो आतिश दर क़फ़ा उफ़तादा अस्त ॥

अर्थ—प्रेमाग्नि मेरी परिच्छिन्न अहंता को जब तक

जला न लेगी, तब तक मेरा पीछा न छोड़ेगी ; क्योंकि प्रेम मुझे अग्नि के समान जलाने के लिये मेरे पीछे पड़ा हुआ है ।

तुम्हारा 'राम' तो अब पूरा हो गया, पूरा । न घर का न घाट का ( यद्यपि मालिक मलिका लाट का ) ।

( ३ ) घर के किसी मामले के शोक के विषय में पूछो, तो महान् आश्चर्य है कि तुम्हें सबे और असली घर से गाफिल रहने का शोक नहीं ।

( ४ ) आपने सब लोगों के सांसारिक काम-काज में तन-मन से लगने का संकेत करके बुलाना चाहा है । अच्छा, यदि लोगों के बहुमत पर ही सत्य का निर्णय करना स्वीकार हो, तो ब्रताइण आदम ( हजरत आदम ) से लेकर इंडम ( अब ) तक बहुमत ( majority ) उन लोगों का है जो वर्तमान जीवन के काम-धंधे को अपने व्यवहार से सच कहनेवाले हैं या उनका जो पृथिवी-तल की धूलि के लगभग प्रत्येक परमाणु में अपनी जिह्वा से बोल रहे हैं कि संसार झूठा है ?

अच्यक्तादीनि भूतानि व्यक्कमध्यानि भारत ।

अव्यक्कनिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥

अर्थ—जिसका आदि और अंत अव्यक्त है, केवल मध्य-मध्य व्यक्त है, ऐसे के लिए रोना-धोना किस काम का ?

( ५ ) भगवन् ! आप ही की आज्ञा पालन हो रही है, अर्थात् आपसे बहुत शीघ्र मिलने का प्रयत्न हो रहा है । शरीर की दृष्टि से तो वियोग कदापि दूर हो नहीं सकता, चाहे कितने ही निकट हो जायँ, फिर भी जहाँ एक शरीर है वहाँ दूसरा शरीर नहीं आ सकता, अन्यथा एक शरीर दूसरे शरीर में प्रविष्ट हो जाता ( पर ऐसा होता नहीं, अतः शरीर की पृथक्ता अनिवार्य है ) । सच्ची बात तो यह है कि वियोग को दूर करने के लिये 'राम' रात-दिन यत्नशील है, द्वैत का नाम और चिह्न नहीं रहने देगा । आपका अंतरात्मा, आपके हृदय में, आपकी आँखों में, वरन् सबके हृदय और सबके जिगर में 'राम' अपना घर देखे बिना चैन नहीं लेगा । आओ, आप भी पाँच नदियों ( रक्त, मूत्र, स्वेद, वीर्य और राल ) के कीचड़-रूपी शरीर से अपने निज धाम ( वास्तविक स्वरूप ) की ओर प्रस्थान करो । इस पंचनद से उठकर सच्चे धाम ( असली स्वरूप ) की पहाड़ियों पर गिंच-खिंचकर पधारिएगा । मिलना अब केंद्र ही पर उचित है, जहाँ पर मिले फिर जुदाई नहीं हो सकती । वृत्त पर छुपन-लुकन ( hide and seek ) खेलते-खेलते कहाँ तक निभेंगी । 'राम' ने तो यदि स्वयं गंगा को अपने चरणों से निकलती हुई न देखा, तो लोग उसका शरीर गंगा के ऊपर बहता हुआ अवश्य देखेंगे ।

में कुश्तगाने-इश्क में सरदार ही रहा ।

सर भी जुदा किया, तो सरे-दार ही रहा ॥

सीप से मोती निकला हुआ फिर सीप में वापस नहीं आता ।

फिर जुलेश्वा न नींद-भर सोई ।

जब से यूसफ़ को इबाब में देखा ॥

गंगा में पड़ी हुई हड्डियाँ वारिसों को वापस कैसे मिल सकती हैं ? हाँ, मिलने की इच्छा रखनेवाले अपनी हड्डियाँ भी गंगा के समर्पण कर दें, तो कदाचित् मेल हो जाय । कुछ कठिन तो नहीं, नित्य-प्राप्त की प्राप्ति है, नित्य-तृप्त की तृप्ति ।

इश्क का मनसब लिखा जिस दिन मेरी तकदीर में ।

आह की नक़दी मिली सहरा मिला जागीर में ॥

कब सयूक़दोश रहे क़ैदिए-ज़िंदाने-वतन ।

बूए-गुल फाँदती है बाग़ की दीवारों को ॥

खूने-आशिक़ चेह कार मी आयद ।

न शबद गर हिनाए-पाए-दोस्त ॥

अर्थ—प्रेमी का खून किस काम का यदि वह मियतम के पैरों की मेंहदी नहीं बनता, अर्थात् प्रेमी का खून अपने मित्र के पैरों में लगे, इससे बढ़कर उसका और कोई उपयोग नहीं ।

शुद क़िदाए-पाए-जानाँ जाने-मन ।

मुसहफे-रुयश बुवद कुरआने-मन ॥ १ ॥

दर सरम हरदम सरे-आज़ादगीस्त ।  
 क़ैदे-तन बाशदऽकनूँ जिदाने-मन ॥ २ ॥  
 सिजदए-मस्ताना अम बाशद नमाज़ ।  
 दर्दे-दिल बा ओ बुवद ईमाने-मन ॥ ३ ॥

अर्थ—( १ ) ( क्योंकि ) मेरी जान प्यारे के पैरों पर फिदा  
 ( निछावर ) हो गई, इसलिये उसके चेहरे की किताब  
 ( उसके मुखमंडल का दर्शन ) मेरा कुरान है ।

( २ ) मेरे मस्तिष्क में हर समय स्वतंत्रता का खयाल  
 है, शरीर की क़ैद अब मुझे जेलघर मालूम होती है ।

( ३ ) मेरी नमाज़ मेरा मस्ताना सिजदा है, और उसके  
 साथ दिल का दर्द मेरा ईमान है, अर्थात् उसके प्रेम में  
 हृदय की पीड़ा मेरा ईमान है ।

ज़िकरे-खुदा व फ़िकरे-नान् मीशवद ई नमीशवद ।  
 इश्के-सनम व वीमे-जाँ मीशवद ई नमीशवद ॥

अर्थ—ऐ प्यारे ! मेरे से ईश्वर का भजन तो हो, पर  
 उदर-भरण की चिंता कभी न हो । इसी तरह मुझसे प्यारे  
 का प्रेम तो हो, पर उसमें प्राणों का भय कभी न हो ।

मे रसी दर काबा ज़ाहिद-ज़ूद अज़ राहे-तरी ।  
 ज़ोहदे-ख़ुशको सौमे तो बे दीदए-गिरियाँ अ़वस ॥

अर्थ—ऐ ज़ाहिद ( तपस्वी ) ! तू जल के मार्ग से कात्रे  
 तक शीघ्र पहुँचेगा, रोज़ा रखने और शुष्क तपस्या से कुछ  
 न होगा, जब तक कि प्रेम के आँसुओं से तेरे नेत्र पूर्ण न हों ।

दर दबिस्ताने-मुहब्बत अबजद अज़ खुद रफ़्तगी-अस्त ।  
 मानिए-विस्मिल्ला आँ क़हमद कसे को विस्मिल अस्त ॥ १ ॥  
 रह नवदाने-मुहब्बत रा पयाम अज़ मा रसाँ ।  
 काँदरीं रह यक क़दम अज़ खुद गुज़श्तन मंज़िल अस्त ॥ २ ॥  
 अर्थ—( १ ) प्रेम की पाठशाला में अबजद ( क, ख )

क्या है ? आपे से बाहर अर्थात् ब्रेलुद हो जाना ।  
 विस्मिल्ला का अर्थ तो वह जानता है, जो पहले स्वयं  
 विस्मिल ( घायल ) हो चुका हो ।

( २ ) प्रेम के मार्ग पर चलनेवालों को हमारी ओर  
 से संदेश पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने से अर्थात्  
 अहंता से एक क़दम दूर होना ही मंज़िल है ।

नहीं कुछ शर्ज़ हुनिया की न मतलब लाज से मेरा ।

जो चाही सो कहो कोई बसा अब तो वही मन में ॥

एक काले साँप का पैरों-तले आना । व्यालभूषण  
 'राम' प्यार करने को हाथ बढ़ाता है ।

मेरे प्यारे का यह भी प्यारा है ।

मेरी आँखों का यह भी तारा है ॥

( साँप का दौड़ जाना )

x x x x x

अपरोक्ष ( अंतर्दृष्टि )

घना जंगल, पानी का किनारा, जंगल का उपवन  
 खिला हुआ, एकांत, कुछ उपनिषदें समाप्त ।

x x x x

ऐ वाक्-इन्द्रिय ! क्या तुझमें है शक्ति उस आनंद के वर्णन करने की ! धन्य हूँ मैं ! कृतकृत्य हूँ मैं !

जिस प्यारे के घूँघट में से कभी हाथ, कभी पैर, कभी आँख, कभी कान कठिनता के साथ दिखाई देता था, दिल खोलकर उस दुलारे का आलिंगन प्राप्त हुआ । हम नंगे ; वह नंगा; छाती छाती पर है । ऐ हाड़-चाम के जिगर और कलेजे ! तुम बीच में से उठ जाओ । भेद-भाव ! हट । कासले ! भाग । दूरी ! दूर हो । हम यार, यार हम । यह शादी ( आनंद ) है कि शादी-मर्ग ( आनंदमयी मृत्यु अथवा आनंदनिमग्न मौत ) । आँसू क्यों छुमाछुम बरस रहे हैं ?

.....

क्या यह विवाह-काल की झड़ी है, अथवा मन के मर जाने का मातम ( शोक ) ? संस्कारों का अंतिम संस्कार हो गया । इच्छाओं पर मरी पड़ी । दुःख दरिद्र उजाला आते ही आँधरे की तरह उड़ गए । भले-बुरे कर्मों का वेड़ा डूब गया ।

बड़ा शोर सुनते थे पहलू में दिल का ।  
जो चीरा तो इक कतरण-खूँ न निकला ॥

शुक्र है, आई खबर यार के आ जाने की ।  
अब कोई राह नहीं है मेरे तरसाने की ॥



आप ही चार हूँ मैं खत-ओ-किताबत कैसी ।

मस्ती-ए-मुल \*हूँ मैं हाजत नहीं मयझाने की ॥

वह तुरिया जो उन्का ( पत्नी ) की भाँति तिरोहित थी, हम स्वयं ही निकले ; जिसको अव्यक्त अर्थात् अन्य पुरुष ( third person ) की तरह स्मरण करते थे, वह उत्तम पुरुष अर्थात् मैं ही निकला । अन्य पुरुष अब अंतर्धान हो गया । ॐ हम, हम ॐ । हम न तुम, दफ्तर गुम । ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

x x x x x

आँसुओं की झड़ी है कि अभेदता का आनंद दिलाने-वाली वर्षा-ऋतु ? ऐ सिर ! तेरा होना भी आज सुफल है । आँखो ! तुम भी धन्य हो गईं । कानो ! तुम्हारा पुरुषार्थ भी पूरा हुआ । यह आनंदमय मिलाप मुबारक हो, मुबारक हो, मुबारक हो । मुबारक का शब्द भी आज कृतार्थ हो गया ।

शाद बाश ए अशअशे-सौदाए-मा ।

ऐ दवाए-जुम्ला इल्लतहाय मा ॥

ऐ दवाए-नखबतो-नामूसे-मा ।

ऐ तो अफ्रलातूनो जालीनूसे-मा ॥

अर्थ—ऐ मेरे पगलेपन के आह्लाद ! ऐ मेरे समस्त

रोगों की ओपधि ! ऐ मेरे अभिमान और मान की ओपधि !  
ऐ मेरे लिये जालीनूस और अफ़लातून ! तू आनंदवान् हो ।

अथवा ऐ मेरे प्रेमोन्माद के आहाद ! तू आनंदवान् हो ।  
तू ही तो मेरे समस्त रोगों की ओपधि है । तू ही मेरे  
अभिमान और मान की ओपधि है; तू ही मेरे लिये अफ़लातून  
और जालीनूस है ।

अहंकार का गुट्टा और बुद्धि का गुड़िया जल गए ।  
अरे नेत्रो ! तुम्हारा यह काला बादल बरसाना धन्य हो ।  
यह मस्ती-भरे नैनों का सावन धन्य ( गुवारक ) है ।

यार असाडे ने अंगिया सिलाया ।  
असाँ खोल तनी गल ला लिया ॥  
असाँ घुट जानी गल ला लिया ।  
मस्त दिहाड़े सावन दे आण ।  
सावन यार भिलावन दे आण ॥

भाग ले ओ यार ! भाग । कहाँ भागेगा ? आकाश पर  
छुपेगा ? मैं वहाँ मौजूद । कैलास पर नट जा, मैं वहाँ उपस्थित ।  
समुद्र में जा लेट, तुझसे पहले पहुँचा हूँ । अग्नि में घुस जा,  
मेरा ही मुख है । समस्त शरीरों में मैं, समस्त नाम और  
रूपों में मैं, सारे शरीर व देह तथा नाम-रूप सब स्वयं मैं ।  
कौन बोले ? कौन कहे ? गूँगे का गुड़ । अहा हा हा हा  
हा ! मैं कैसा सुंदर हूँ ? मेरी सोहनी सूरत, मेरी मोहनी

मूरत, मेरी भलक, मेरी डलक, मेरा सौंदर्य, मेरा लावण्य !  
इसको मेरी आँख के सिवा कोई आँख देखने की ताव  
( ताकत ) नहीं ला सकती ।

मैं अपनी महिमा में मस्त पड़ा हूँ । पर हाय !  
मेरे सौंदर्य का कोई खरीदार नहीं, मेरे यौवन का ग्राहक  
कोई नहीं । इस अनमोल हीरे को कौन खरीदे ?

मुल घत सी आन के कौन केहड़ा ।

नहीं दिसदा दूसरा होर कोई ॥

मैं खुद ही आशिक हूँ, खुद ही माशूक । आशिक हूँ कि  
माशूक हूँ ? मैं तो इश्क हूँ ।

x x x x x

बाहर जब दृष्टि जाती है, तो हरपत्ता और फूल 'तू ही'  
'तू ही' के स्वर से स्वागत करता है । भीतर से आनंद के  
वादल अपनी गरज में सब कुछ निमग्न कर रहे हैं ।  
धीरे-धीरे अंग ढीले ( गति-हीन ) । देश-काल कहाँ चले  
गए ? फासला, दूरी और भीतर-बाहर कैसे ? अब आगे  
वर्णन कौन करे ?

x x x x x

कई दिन इसी दशा में बीत गए, किंतु रात-दिन दिन-  
रात किसके ?

जित बल देखाँ तूँ ही तूँ । ताना पेटा रूँ ।

x x x x x

तीसरे पहर का समय होगा । एक काठ के भूले पर ठीक बीच में राम नग्न बैठा है, और मेघ के स्वरूप में मेघनाद की भाँति ऊपर से गरज रहा है ; विजली बनकर अपने तेज की चमक से जल और पापाण पर दमक रहा है ; पानी बनकर अपनी बाँझार से समस्त प्राणियों को अपने-अपने घोंसलों में घुमेड़ रहा है । आकाश, धरती और पहाड़ कोई दृष्टिगोचर नहीं होता । जल ही जल है । मानो गंगा भी धरती से उठकर आकाश तक जा चढ़ी है, जिससे अपने घर 'राम' में आराम करे । इन सबको तो घर मिल गए, अब घरहीन राम कहाँ विश्राम करे ?

न निशेमने कि कुनम मकाँ, न परे कि बर परम अज्ञ मियाँ ।

अर्थ—न घर है जहाँ मैं विश्राम करूँ, और न पर है जिससे मैं अपने भीतर से बाहर आऊँ ।

राम जलशायी नारायण की भाँति उस जल में व्याप रहा है, बादलों पर चल रहा है, सगुद्र को रम्य बना रहा है । कभी वर्षा आती है, कभी धूप ; किंतु राम के यहाँ न कुछ चढ़ता है, न उतरता ।

जद पाया भेद कलंदर दा ।

राह खोजिया अपने अंदर दा ॥

सुखवासी हो उस मंदिर दा ॥

जित्थे कदे न चढ़दी लहँदी है ।

मुँह आई वात न रहँदी है ॥

दुनिया नहीं, पार्वती है, भंग-बूटी हर समय घोट रही है । शिव की आँख खुली, चट प्याला हाज़िर । जरां होश आया, नशे में बहाया ।

आ मेरे भँगड़ा ! तू आ, भंग पी जा ।  
 आ मेरे भँगड़ा ! निशंग भंग पी जा ॥  
 भर-भर देनियाँ मैं भंग दे प्याले ।  
 निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा ॥

भंग घोटनेवाली प्रकृति नहीं, यह तो स्वयं भंग और मदिरा है । भंग और मदिरा नहीं, यह तो भंग और मदिरा का मद और मस्ती, यह तो स्वयं मैं हूँ ।

न है कुछ तमन्ना न कुछ जुस्तजू है ।  
 कि वहदत में साक़ी न साग़ार न बू है ॥  
 भिलीं दिल को आँखें जभी मारफ़त की ।  
 जिघर देखता हूँ, सनम रू वरू है ॥  
 गुलिस्ताँ में जाकर हर इक गुल को देखा ।  
 तो मेरी ही रंगत व मेरी ही बू है ॥  
 भिरा तेरा उट्टा, हुए एक ही हम ।  
 रही कुछ न हसरत न कुछ आरज़ू है ॥

भर दे नी कटोरा भंग दा ।  
 तेरा केड़ी गल्लों जिया संग दा ?

× × × × ×

### एक अनूठा स्वप्न

गोलचंद ( जिसको सर्वसाधारण कृष्ण परमात्मा कहते

हैं ) राम से छुपन-लुकन ( hide and seek ) खेलता है। दूँढ़ते-दूँढ़ते हारकर—

**राम**—“अरे कहाँ छुप रहा ? न बाहर है, न भीतर है। अंतर्धान कहाँ हो गया ? बड़ा अंधेरे है। हाय हाय!.....

“हाँ ! हाँ !! हाँ !!! अन्न लगा पता । किवाड़ की आड़ में घुसे खड़े थे आप । बाहर निकल गोलू ! अन्न जाता कहाँ है ? कान खींचकर चपत जड़ा—मुँह फेर दूँगा !  
..... ..”

इतने में झट आँख खुल गई । अपना कान दर्द कर रहा था, और अपने ही गाल पर थप्पड़ मारता हुआ हाथ था । इस स्वप्न का रहस्य जो बताए वही यूसफ़ ।

x x x x x

एक पर्चा कुछ प्रश्न उठाए हुए इस आनंद-गंगा में स्नान करने आ गया । प्रश्नों के उत्तर—

**१—क्या राम अकेला है ?**

**उत्तर**—कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं । बस्ती बहुत दूर है, आदमी का नाम काफ़ूर है । तारों-भरी रात आधी इधर आधी उधर है । त्रिलकुल सुनसान है, बियाबान है, सन्नाटे की अवस्था है । पर क्या हम अकेले हैं ? अकेली हमारी बला । अभी वर्षा बाँदी स्नान कराकर गई है, हवा लौंडी चारों ओर दौड़ रही है, सामने गंगा

अपनी गंग-गंग-गंग की रागिनी अलाप रही है, सैकड़ों सेवक चारों ओर की झाड़ियों में आराम कर रहे हैं। लो, यह शब्द किधर से आया था ? कोई वन-पशु झाड़ियों में से बोल उठा “उपस्थित”। हम अकेले क्यों ? पर हाँ, हम अकेले ही हैं। यह सेवक-सेवक और नहीं, हम ही हैं। सघन वृक्ष नहीं, हम ही हैं। हवा नहीं, हम हैं। गंगा कहाँ ? हम हैं। तारे-वारे और चाँद नहीं, हम हैं। खुदा नहीं, हम। माशूक और मिलाप कैसा ? प्रियतम और प्रणय कैसा ? हम ही हम। अरे ! एकांत का खयाल भी हमसे भाग गया, अकेले का शब्द भी अकेला छोड़ गया।

तनहास्तम तनहास्तम चिः बुलअजव तनहास्तम ।

जुज मन न वाशद हेच शे यकतास्तम तनहास्तम ॥

अर्थ—मैं अकेला हूँ, मैं अकेला हूँ, कैसे आश्चर्य की बात है कि मैं अकेला हूँ। मेरे सिवाय कोई वस्तु नहीं है, मैं अद्वितीय हूँ, अकेला हूँ।

ई नारा ओ ई नाराजनो नीज ई स्वहरा ।

अशजारो-कुहिस्तानो-शबो-रोज नगारा ॥

वाद अंजमो-गंगाजलो-अवरो-महेतावाँ ।

माशूको-नुदा वास विसालो दमे-हिजराँ ॥

कागज कलम चश्मतो-मज्जमूनो-तो खुद जाँ ।

‘राम’ अस्त हमः, नेस्त दिगर, ओस्त, हमः आँ ॥

अर्थ—यह गरज, यह गरजनेवाला, और साथ इसके

यह वन, वृक्ष, पर्वत, दिन-रात, भाँति-भाँति के रूप, पवन, तारे, गंगा-जल, मेघ व प्रकाशमान चंद्रमा; माशूक ( प्रिय ) व स्वयं परमात्मा, मिलाप व त्रियोग, कापज, लेखनी, नेत्र, विषय और तू स्वयं यह सब 'राम' है, इतर कुछ नहीं है, वही है, सब वही है ।

### २—क्या राम बेकार है ?

**उत्तर**—मन का मानसरोवर अमृत से लबालब हो रहा है । आनंद की नदी हृदय में से बह रही है । अंतःकरण कृतकृत्य और गद्गद है । त्रिष्णु के भीतर सतोगुण इतना भरा कि समा न सका । उस सतोगुण के स्रोत से पैरों की राह सतोगुण की गंगा जारी हो गई । ठीक इस भाँति परम आनंद से भरपूर राम भगवान्, जिसका ब्रह्मानंद समेटे से सिमटना नहीं, पूर्ण आनंद का स्रोत बनकर आनंद, आनंद की नदी संसार को भेज रहा है । प्रफुल्लता और विश्रान्ति की प्रभात पवन प्रेषित कर रहा है । कौन कहता है, वह बेकार बैठा है ?

अलायाईह-हुस्साक्री मये वाक्री वचश अज्ज मा ।

कि रोज्ज अरुज्जुँ शवद इशकृत कुनद आसाँत भुशिकलहा ॥ १ ॥

व हुस्ने-मौज खेजे-मन कि शुद तुफा नकावे-मन ।

ज्ज मौजे-खूवी ए बहरम चेः शोर उफ्ताद दर दिलहा ॥ २ ॥

शवे-महतावो-वादे-खुश लवे-दरिया सनम दर वर ।

चसाँ दानंद हाले-मा इरीकाने-तमव्वजहा ॥ ३ ॥



मरा दर मंजिले-जानाँ हमाँ ऐशो हमा शादी ।

जरस बेहूदा मा नालद कुजा बंदेम महमिलहा ॥ ४ ॥

हमा कारम जि त्रे कामी व जुग कामी कशीद आखिर ।

निहाँ चूँ मानद ई राजे कि बूदा शमए-महकिल हा ॥ ५ ॥

हजुरी चे: हमी इवाही अजो गायब नई ऐ जाँ ।

तुई उकवा, तुई मौला, तुई दुनिया व माफ़ीहा ॥ ६ ॥

व सिदक़े-दिल अनलहक़ गो, चुनीनत् राम करमायद ।

कि दर यक दम ज़दन गर्दद बसालो-कितए-मंज़लहा ॥ ७ ॥

अर्थ—( १ ) सावधान, ऐ सुरा पिलानेवाले ! अमरमद हमसे चख जिसमें तेरा प्रेम प्रतिदिन उन्नति करता रहे और तेरी कठिनाइयों को सरल कर दे ( यहाँ ईश्वर-प्रेम में निमग्न पुरुष अपने गुरु से कहता है कि हमसे प्रेम-बूँद चख जिसमें हृदय की सब ग्रंथियाँ खुल जायँ और सच्चा रहस्य प्रकट हो जाय ) ।

( २ ) मेरी लहराती हुई सुंदरता के कारण, जो मेरा एक विचित्र परदा बन गई है, और मेरे प्रेम-सागर की सुंदरता की लहर से दिलों में कितना शोर उपस्थित हो गया है, अर्थात् कितने दिल व्याकुल हो गए हैं !

( ३ ) जब उजेली रात, मन लुभानेवाली वायु, नदी का तट और प्यारा पहलू में हो, तो हमारी ऐसी आनंद-दशा को ये लहरों में डूबे हुए लोग ( संसार की

कामनाओं और प्रलोभनों में व्यथित लोग ) क्या जानें ?

( ४ ) मुझको प्यारे की मंजिल में अत्यंत सुख और अत्यंत प्रसन्नता है । घंटा व्यर्थ कोलाहल करता है, हम चलने को ऊँट कहाँ बाँधें ? अर्थात् हमको तो यहाँ ही प्यारे का मिलाप हो गया, इसमें हमें अत्यंत आनंद है । अब नाना उपदेश का कोलाहल व्यर्थ है, हम यहाँ से टल नहीं सकते । तात्पर्य यह कि अब श्वास का शब्द व्यर्थ है, हमको जाना-आना शेष नहीं रहा ।

( ५ ) मेरे सब काम, जो अपूर्ण थे, अब पूर्ण हो गए । यह भेद क्योंकर छुपा रह सकता है, क्योंकि यह अब महफिलों की शमा ( सभाओं का दीपक ) हो गया है, अर्थात् मेरी सर्व कामनाएँ प्यारे के मिलने से पूरी हो गई हैं, यह बात छुपी नहीं रह सकती ।

( ६ ) ऐ प्यारे ! तू प्रभुत्व क्या चाहता है ? तू उससे दूर नहीं ( क्योंकि वह हरएक के भीतर मौजूद है ), तू ही आखिरत ( अंतिम ) है, तू ही मौला ( प्रभु ) है, तू ही दुनिया ( लोक ) है, तू ही माफ़ीहा ( परलोक ) है ।

( ७ ) राम तुझे यह आज्ञा देता है कि सच्चे मन से अनलहक ( अहं ब्रह्मास्मि ) बोल, क्योंकि थोड़ी ही देर में "अहं ब्रह्मास्मि" की एक श्वास लेने से प्यारे का मिलाप हो जायगा और कामनाएँ पूर्ण हो जायँगी ।

No sin, no grief, no pain,  
Safe in my happy Self,  
My fears are fled, my doubts are slain  
My day of triumph come.

मैं अपने आनंदस्वरूप आत्मा में सुरक्षित हूँ, वहाँ न पाप है, न दुःख है, न पीड़ा है। मेरा भय भाग गया, मेरे संशय नाश हो गए। और मेरी विजयप्राप्ति का दिन आ गया।

O Grave ! where is thy victory ?  
O Death ! where is thy sting ?

ओ चिता ! ( अब बतता ) कहाँ है तेरी जय ?  
ओ मृत्यु ! ( अब बतता ) कहाँ है तेरी वेदना ?

My Self to me my kingdom is  
Such perfect joy therein I find  
No worldly wave my mind can toss.  
To me no gain, to me no loss.  
I fear no foe, I scorn no friend,  
I dread no death, I fear no end.

मुझे मेरा आत्मा मेरा साम्राज्य है, इस प्रकार मैं उसमें पूर्ण आनंद पाता हूँ। कोई सांसारिक तरंग मेरे चित्त को विचलित नहीं कर सकती। मेरे निकट न लाभ है, न हानि ( दोनों समान हैं )। मुझे किसी शत्रु का त्रास नहीं, किसी मित्र से घृणा नहीं। न मुझे नाश का डर है, न मृत्यु का भय।

भेने कहा कि रंजो-गम मिटते हैं किस तरह, कहो ।  
सीना लगा के सीने से मह ने बतल दिया कि यों ॥

राम ब्रेकार कभी नहीं, संसार-भर में निकम्मे काम 'राम'  
ही करता है ।

मिहस् सरगशता कि आकताव कुजास्त ।  
आव हर सू दवाँ कि आव कुजास्त ॥ १ ॥  
इवाव दोशम ज दीदा में पुरसीद ।  
कि ऐ जहाँबी ! विगो कि इवाव कुजास्त ॥ २ ॥  
मस्त पुरसाँ कि मस्त रा दीदी ?  
या रव ! आँ बेखुदो-खराव कुजास्त ॥ ३ ॥  
बादा दर मयकदा हमे गरदद ।  
गिरदे-मजलिस कि गो शराव कुजास्त ॥ ४ ॥

यारे-खुद बेनकाव मे गरदद ।  
कि मर आँ यारे-बेनकाव कुजास्त ॥ ५ ॥

अर्थ—( १ ) सूर्य व्याकुल हो रहा है कि सूर्य कहाँ है,  
पानी हर तरफ़ भाग रहा है कि पानी कहाँ है ?

( २ ) कल रात मेरी नींद मेरी आँख से पूछती थी कि  
ऐ जगत् की देखनेवाली आँख ! तू बतल कि नींद कहाँ है ?

( ३ ) मस्त लोग पूछ रहे हैं कि तुमने मस्त को देखा ?  
हे ईश्वर ! वह बेखुद और खराब ( बदमस्त ) कहाँ है ?

( ४ ) मदिरा मद्यालय में सभा के चारों ओर दौड़ती  
हुई पूछती फिरती है कि मदिरा कहाँ है ?

( ५ ) अपना यार तो बेपरदा फिरता है, किंतु फिर पृच्छता है कि वह बेपरदा कहाँ है ?

चूँ कार मरदम मी कुनंद, अज दस्तो पा हरकत कुनंद ।

बेकार मोंदम जाय-हरकत हम मनम हर जा स्तम ॥ १ ॥

अज खुद चहा बेरुँ जहम, गो मन कुजा हरकत कुनम ।

अज यहर चे कारे-कुनम, मन स्हे-मतलबहा स्तम ॥ २ ॥

अर्थ—( १ ) लोग जब कोई काम करते हैं, तो हाथ और पैर चलाने हैं, मैं हाथ-पैर चलाने से बेकार हूँ, क्योंकि हर जगह मैं खुद मौजूद हूँ : अर्थात् मनुष्य जब काम करता है, तो चेष्टा करता है, आता-जाता है, किंतु मैं कहीं आता-जाता नहीं, इसलिए कि हर जगह मौजूद हूँ ।

( २ ) मैं अपने से बाहर क्यों कूदूँ और क्यों चेष्टा करूँ ? किमलिये कोई काम करूँ ? क्योंकि समस्त आशाओं की जान तो मैं हूँ ।

३—क्या यह अहंकार है ?

उत्तर—ग्रमंडी और अहंकारी कौन है ? जो गाढ़ अविद्या में फँसा हो ।

आँ कस कि नदानद व नदानद कि नदानद ।

अर्थ—वह मनुष्य जो नहीं जानता, और इस बात को भी नहीं जानता है कि मैं नहीं जानता हूँ ।

अहंकारी वह है, जो पद से, कुल से, रुपया से, विद्या से

या चमड़े की रंगत से या दर्जे (पदवी) से फटी-पुरानी बड़ाई की खिलअत उधार माँगकर पहन रहा हो, और उस पर गुग्ध हो। अर्थात् हो तो वास्तव में दूसरों से भीख माँगने-वाला, पर इस अपनी वास्तविक दरिद्रता को सम्मान का कारण खयाल कर बैठा हो। फरऊन और नमरूद ने खुदाई दावा किया था। नास्तिकता और भूल के होते हुए भी वह धन्य थे कि एक घेर महावाक्य “अनलहक” (अहं ब्रह्मास्मि) तो बोल उठे। उनकी नास्तिकता और भूल केवल यह थी कि उन्होंने अपने पवित्र स्वरूप को लाञ्छन लगाया, अपने आपको परिच्छिन्न बनाया, अपने आपको “बहदरू ला शरीक” (एकमेवाद्वितीयं) न जाना, सब्बे ध्येय को न पहचाना; अपना साझीदार एक दूसरा ईश्वर कल्पना करके उसकी नकल उतारना या बरावरी करना चाहा, सब्बी बड़ाई को छोड़कर बनावटी घमंड स्वीकार किया, शरीरत्व में फँसे, पैर के जूते को सिर पर चढ़ाया, अपने पैरों आप कुल्हाड़ा मारा और अपने आप ईश्वर के साथ दूसरे को सम्मिलित करनेवाले और सन्मार्ग से फिरनेवाले बने। किंतु ‘राम’ जो स्वयं सुमनों का श्वास, अरुण कपोलवालों में प्राण का श्वास फूकनेवाला, और मंसूर को सरदार तथा विजयी बनानेवाला है, उस ‘राम’ को क्या पड़ी है कि अपनी निजी महिमा तथा तेज और प्रताप को छोड़कर भिच्चावृत्ति अर्थात् घमंड और अहंकार स्वीकार करे।

नमरूद शुद मरदूद चूँ बूदश निगह महदूद चूँ ।  
 मारा तकबर कै सज़द चूँ किबरिया मौलास्तम ॥

अर्थ—नमरूद की दृष्टि जब परिच्छिन्न हुई, तो वह मरदूद हो गया। हमें भला यह घमंड कैसे उचित है, जब कि हम स्वयं महान्, सर्वशिरोमणि और वस्तुतः ईश्वर हैं !

x                      x                      x                      x                      x

### ४—यह पागलपन न हो ?

**उत्तर**—प्रायः बुद्धिमानों के द्वारा यह शिकायत सुनने में आई कि 'राम' को सन्निपात की बीमारी हो गई है, विक्षिप्तता ( पागलपना ) का रोग हो चला है। अच्छा सुनिए, वर्तमान काल के तर्क-शास्त्रियों का अग्रगण्य "जे० एस्० मिल" लिखता है कि दो बातों में एक को दूसरे से श्रेष्ठ सिद्ध करने का अधिकार केवल उस व्यक्ति को होता है, जो दोनों विषयों से भली भाँति परिचित हो। केवल एक ही ओर का ज्ञान रखनेवाला दोनों की तुलना करने की योग्यता नहीं रखता। ऐ मिल, डैविड ह्यूम ( David Hume ) के अनुयायियो ! अर्थात् बुद्धि और तर्क-संपन्न व्यक्तियो ! क्या तुमने कभी इस दीवानेपन के आनंद का स्वाद लिया ? इस पागलपन का अनुभव किया ? इस सौदाईपन का मजा लिया ?—कभी नहीं।

दिल के जाने की खबर आकिल की क्या जाने बला ।

किस तरह जाता है दिल वेदिल से पूछा चाहिए ॥

तो फिर तुम्हें कोई अधिकार नहीं कि इस सदाशुभ पागलपन पर एक अक्षर का भी प्रयोग करो। ऐ आनंद (ecstasy-बेखुदी) पर आसक्त लोगो ! जाओ, मदिरा तुम्हें स्मरण कर रही है, संगीत-श्रवण बुला रहा है, सुस्वादु भोजन तैयार रक्खे हैं, सुंदरी रमणियाँ प्रतीक्षा में खड़ी हैं, जाओ ; पर सुनो तो सही, सुंदरियों में, संगीत-श्रवण में, शराव और कबाब में, मद्य-मांस में, या अन्य विषयों में वह क्या है जो तुम्हें रात-दिन अपना दास बनाए रखता है ? ध्यारो ! वह 'राम' के पागलपन की जरा-सी झलक है, और वस ! तुम्हें लज्जा नहीं आती, कीकर के भूत ( मदिरा ) से कृत्रिम उन्माद ( नकली मस्ती ) उधार माँगते हो ? क्षण भर के आनंद के लिये रक्त और हाड़-चाम के वारे-न्यारे जाते हो, स्त्रियों के निकम्मे होते हो, और भाँति-भाँति के विषयों में फँस जाते हो ! जाओ, जगत् के सम्राट् को जो मस्ती नसीब नहीं है, 'राम' उसे प्रदान करता है ।

: 'राम' दीवाना है व लेकिन बात कहता है ठिकाने की ।

जामे-शराब वहदत वाला । पी-पी हरदम रहो मतवाला ॥  
 पी में चारी लाके. डीक । अल्ला शाहरग थीं नज़दीक ॥  
 सुन सुन सुन लै 'राम' दोहाई । वे अंता ! क्यों अंत है चाई ॥  
 ज्ञात पाक नूँ-ला न लीक । अल्ला शाहरग थीं नज़दीक ॥

रो-रोकर रुपया को इकट्ठा करना और उससे जुदा होते



समय फिर रोना, यह रुपया के पीछे पागल बनना अनुचित है। अपने स्वरूप के धन को सँभालो। बात-बात में “लोग क्या कहेंगे”, “हाय ! अमुक व्यक्ति क्या कहेगा ?” इस भय से सूखते जाना, औरों की आँखों से हर बात का अंदाजा लगाना, केवल जनता की सम्मति से सोचना, अपनी निजी आँख और निजी समझ को खोकर मूर्ख और पागल बनना अनुचित है। मिटाओ द्वैत का नाम और चिह्न, और अपने आपको सँभालो। क्लोक के पेंडूलम के अनुसार दुःख और सुख में कंपित और थरथराते रहना हताश कर देनेवाला पागलपन है। इसे जाने दो। अपने अकाल स्वरूप में स्थिति होने दो।

हाँ, ‘राम’ दीवाना है, अर्थात् बुद्धि से परे उसका निवास है। व्यर्थ जगत् की रचना करना और फिर उसी में स्वयं लुप्त हो जाना, ऐसी चेष्टाएँ दीवानों का काम नहीं तो और किसका है ?

दीवानाअम दीवानाअम वा अहलो-हुश बेगानाअम ।  
बेहूदा आलम मी कुनम ई करदमी मन झास्तम ॥

अर्थ—मैं पागल हूँ, मैं पागल हूँ, बुद्धि और होश से परे हूँ। व्यर्थ संसार रचता हूँ, और इसे रचकर इससे पृथक् रहता हूँ।

सौदाई नहीं, सौ+दाई=सौ दाँव जाननेवाला है ;

पागल नहीं, पा+गल=पानेवाला रहस्य का है ।

मीरा 'राम' की दीवानी, दुनिया वावरी कहे ।

होशने-खिरद से हमको सरोकार कुछ नहीं ।

इन दोनों साहबों को हमारा सलाम है ॥

गर तबीबे रा रसद ज़ों साँ जुनूँ ।

दफ़्तरे-तिब रा करोशोयद व झूँ ॥

अर्थ—यदि वैद्य को इस पागलपन का भेद मिल जाय,  
तो अपने वैद्य के दफ़तर को अपने रुधिर से धो डाले ।

जुनूने कू कि अज़ क़ौदे-खिरद बेरूँ कशम पा रा ।

कुनम ज़ंजीरे-पाए इवेशतन दामाने-स्वहरा रा ॥

अर्थ—यह वह पागलपन है कि जिससे मैं अपने पैरों को  
बुद्धि के बंधन से छुड़ा लेता हूँ और निर्जन वन के आँचल  
को अपने पैरों की जंजीर बना लेता हूँ, अर्थात् सदैव वन  
में ही निवास करता हूँ ।

आ दे मुक़ाम उत्ते आ, मेरे प्यारिया ! ( .टेक )

पा गल्ल असली पागल हो जा,

मस्त अलस्त सक़ा, मेरे प्यारिया !

ज़ाहिर सूरत दौला-मौला,

बातिन ख़ास खुदा, मेरे प्यारिया !

पुस्तक-पोथी सुट गंगा बिच,

दद-दम अलख जगा, मेरे प्यारिया !

सेहली-टोपी लाह दे भिर तों,

रूँड मुँड हो जा, मेरे प्यारिया !

इङ्गलत फोकी फूरु दुनी दी,  
 अक धतूरा खा, मेरे प्यारिया !  
 भगड़े भेड़े क़ैसल तेरे,  
 लेखा पाक चुका, मेरे प्यारिया !  
 परदे फाड़ दुई दे सारे,  
 इक़ो इक लखा, मेरे प्यारिया !  
 आपे भुल भुलावें आपे,  
 आपे बने खुदा, मेरे प्यारिया !  
 युवकल बिच तेरा प्यारा लेटे,  
 खोल तनी गल्ल ला, मेरे प्यारिया !

दिल ब इस्तदलाल बस्तम माँदम अज़ मक़सूद दूर ।  
 नर्दवाँ कर्दम तसन्वर राहें-नाहमवार रा ॥

अर्थ—युक्ति और तर्क में जब मैंने अपने मन को बाँध दिया तो मैं लक्ष्य से दूर हो गया हूँ। इसलिये ध्यान को मैंने इस तर्करूपी टेढ़े मार्ग के काटने की सीढ़ी बना ली।

अक़ल नक़ल नहीं चाहिण हमको, पागलपन दरकार ।  
 हमें इक पागलपन दरकार ॥

छोड़ पवाड़े भगड़े सारे, शोता बहदत अंदर मार ।  
 हमें इक पागलपन दरकार ॥

लाख उपाय कर ले प्यारे, कदी न मिलसी यार ।  
 हमें इक पागलपन दरकार ॥

बेखुद हो जा देख तमाशा, आपे खुद दिलदार ।  
 हमें इक पागलपन दरकार ॥



## स्वतंत्रता ( मुक्ति )

स्वतंत्रते ! स्वतंत्रते ! स्वतंत्रते ! हाय लिबर्टी ! हाय फ्रीडम !  
 वच्चोंको सप्ताह के दिन गिनना कौन सिखाता है ?—छुट्टी का  
 दिन, रविवार । अध्यापक लोग विद्यार्थियों को छुट्टी देने से  
 प्रायः इन्कार किया करते हैं, पर छुट्टी का स्वाद कोई उनके  
 जी से पूछे । दफ्तरवालों के पीले मुखों पर किस चीज  
 के नाम से चमक आ जाती है ?—छुट्टी । संसार के  
 इतिहास में बड़े-बड़े विमुक्त एवं युद्धकलह किस बात के लिये  
 हुए ?—स्वतंत्रता । करोड़ों प्राणियों की रक्त-नदी किस  
 बात पर बही ?—स्वतंत्रता । सामान्यतः सारे धर्म और  
 विशेषतः हिंदू-शास्त्र किस दीप पर अपना तन, मन, धन  
 पतंग बनाया चाहते हैं ? संन्यासी अपना सर्वस्व किस पर  
 न्यौछावर करता है ?—मुक्ति ( salvation ) जिसका अभिप्राय  
 है—‘स्वतंत्रता’ ! .....

बल वे आज्ञादी ! झुशी की रूह<sup>१</sup> उम्मेदों की जाँ ।  
 बुलबुला साँ दम से तेरे पैच खाता है जहाँ ॥ १ ॥  
 मुल्क दुनिया के तेरे बस इक करश्मा<sup>२</sup> पर लड़े ।  
 झून के दरिया बहाए नाम पर तेरे मरे ॥ २ ॥  
 हाय मुक्ती ! रस्तगारी<sup>३</sup> ! हाय आज्ञादी नजात<sup>४</sup> ।  
 मन्नसदे-जुमला<sup>५</sup> मज़ाहब है फ़क़त तेरी ही ज्ञात ॥ ३ ॥

१. प्राण, स्वरूप । २. नज़रारा, खेल, जादू । ३. छुटकारा ।  
 ४. मुक्ति । ५. सब मतों वा धर्मों का लक्ष्य ।

उँगलियों पर बच्चे गिनते रहते हैं हफ्ते<sup>१</sup> के रोज़।  
 कितने दिन को आयगा यकशवा<sup>२</sup> आज़ादी<sup>३</sup>-फ़रोज़ ॥ ४ ॥  
 रम बरांडी के मुक़य्यद<sup>४</sup> सच्ची आज़ादी से दूर।  
 हो गए नरशे पै लट्टू चहरे-आज़ादी<sup>५</sup> सुरूर ॥ ५ ॥  
 साहबो ! यह नौद भी मीठी न लगती इस क़दर।  
 क़ैदे-तन<sup>६</sup> से दो घड़ी देती न आज़ादी अग़र ॥ ६ ॥  
 क़ैद में फँसकर तड़पता मुग़ है हैरान हो।  
 काश ! आज़ादी भिले तन को नहीं तो जान को ॥ ७ ॥  
 लग़हा<sup>७</sup> जो लड़ज़त मज़े का था वह आज़ादी का था।  
 सच कहें, लड़ज़त मज़ा जो था वह आज़ादी ही था ॥ ८ ॥  
 क्या है आज़ादी ! जहाँ जब जैसा जी<sup>८</sup> चाहे, करें।  
 ख़ाना-पीना पेश<sup>९</sup> गुलछरों में सच दिन काट दें ॥ ९ ॥  
 राग़ शादी नाच इशरत<sup>१०</sup> जल्से रंगारंग के।  
 बंगले बागाते-आली योरोपियन ढंग के ॥ १० ॥  
 क़तअ<sup>११</sup> टोपी की नई क़ैशन निराला बूट का।  
 दिलकशो बेंदाग़ खिलना बदन पर वह सूट का ॥ ११ ॥  
 दिल को रंगत जिसकी भाए शादी<sup>१२</sup> बेखटके करें।  
 धर्म की आईन<sup>१३</sup> चुपके ताक़ पर तह कर धरें ॥ १२ ॥  
 ख़चरें फ़्रीटन के आगे कोचवाँ का पोश-पोश।  
 अबलकों<sup>१४</sup> का बढ़ निकलना हिनहिनाना जोश-जोश ॥ १३ ॥  
 कोट पहनाता है नौकर, जूता पहनाए गुलाम।

- 
१. सप्ताह । २. रविवार । ३. स्वतंत्रता देनेवाला ।  
 ४. अधीन । ५. स्वतंत्रतारूपी आनंद के लिये । ६. देह के बंधन ।  
 ७. ईश्वर करे । ८. काल, घड़ी । ९. धित्त । १०. विषय-भोग ।  
 ११. विषयानंद । १२. आकार, ढंग । १३. चित्ताकर्षक ।  
 १४. खुशी । १५. नियम, क़ानून, धर्म-शास्त्र । १६. घोड़ों ।

नाक चिदाता है आका<sup>१</sup>—“जल्दवे.....हराम” ॥ १४ ॥  
 मुँह में गूदगूद सोडावाटर या सिगारों का धुआँ ।  
 ज़ोक्र<sup>२</sup> की दिल में शिकायत राम की अब जा<sup>३</sup> कहाँ ॥ १५ ॥  
 क्या यह आज़ादी है ? हाय ! यह तो आज़ादी नहीं ।  
 गोए-चौगाँ<sup>४</sup> की परेशानी है, आज़ादी नहीं ॥ १६ ॥  
 अस्प<sup>५</sup> हो आज़ाद सरपट, क़ैद होता है सवार ।  
 अस्प हो मुतलक़ अना<sup>६</sup> हैरान रोता है सवार ॥ १७ ॥  
 इंद्रियों के घोड़े छूटे बागडोरी तोड़कर ।  
 वह मरा, वह गिर पड़ा, असवार सिर मुँह फोड़कर ॥ १८ ॥  
 ताज़ी<sup>७</sup> तोसन<sup>८</sup> तंदज़ू<sup>९</sup> पर दस्ती-पा<sup>१०</sup> जकड़े कड़े ।  
 ले उड़ा घोड़ा मैज़प्पा<sup>११</sup> जान के लाले पड़े ॥ १९ ॥  
 जाने-मन ! आज़ाद करना चाहते हो आपको ।  
 कर रहे आज़ाद क्यों हो आस्तीं के साँप को ॥ २० ॥  
 हाँ वह है आज़ाद जो क़ादिर<sup>१२</sup> है दिल पर जिस्म पर ।  
 जिसका मन काबू में है, कुदरत है शकलो-इस्म<sup>१३</sup> पर ॥ २१ ॥  
 ज्ञान से मिलती है आज़ादी यह राहत<sup>१३</sup> सरबसर ।  
 वार कर फेंकूँ मैं उस पर दो जहाँ का मालोज़र ॥ २२ ॥  
 आज़ादाअम आज़ादाअम अज़ रंज दूर उफ़तादाअम ।  
 अज़ इशवए-ज़ाले-जहाँ आज़ादाअम बालास्तम ॥

१. मालिक, स्वामी । २. निर्बलता । ३. स्थान । ४. खेल का गेंद । ५. घोड़ा । ६. नितांत बद्ध, पूरा अधीन वा रुका हुआ । ७. अरब का सरकश घोड़ा । ८. तेज़ स्वभाववाला । ९. हाथ-पैर । १०. सवार का नाम । ११. वशी अर्थात् इंद्रिय, मन को अपने वश में रखनेवाला । १२. नाम-रूप । १३. आनंद, सुख ।

अर्थ—मैं स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, मैं शोक से नितांत परे हूँ। मैं मंमार-रूपी बुद्धिया के नगरों के प्रभाव से मुक्त और निर्लिप्त हूँ।

१६ वें शेर (पद) पर टिप्पणी—‘मैजपा’ का दंड।

तेजी और तुर्दी का पुतला, आफत का परकाला एक घोड़ा, जिन पर अभी जीन नहीं डाला गया था, जंगल से छोटकर लाया गया। उस पर मैजपा को सवार करके हाथ-पैर खूब मजबूत कम टिप्पण कि गिरने न पावे और फिर उस नग्न-शिखर दृष्ट घोड़े को कड़ी चाबुक मारकर ‘कड़वा करेला नीम चढ़ा’ की भाँति गुस्से में छोड़ दिया। बिजली की गति से वह घोड़ा ‘मैजपा’ को ले उड़ा। नदी-नाले चीर गया। खाड़ियाँ फाँद गया। दीवारों पर से कूद गया। चल, चल, चल, चला चल। रेगिस्तान पार हो गया। कड़ी मंजिलें आन की आन में काट गया। लुटकी बजाते कहीं का कहीं जा निकला। बेचारा मुसीबत का मारा सवार अधीर हो रहा है। कभी सिर दाहिने उछल-उछल पड़ रहा है, कभी बाएँ को, कभी आगे की ओर, कभी पीछे की ओर। हे भगवन्, यह कैसी सवारी है! शत्रु को भी नसीब न हो। वृत्तों की रगड़ से शरीर छिल गया, काँटों से तन छलनी हो गया। घोड़े की भाँति मुँह से फेना निकल पड़ा। शरीर से रक्त का पसीना वह चला। हे भगवन्, इस यात्रा

का अंत भी कहीं होगा । और पहुँचना कहाँ है ? फूट गया भाग्य ।—

खून रोता है जिगर, यह देख आज़ादी तेरी ।  
हाथ ! 'मैज़पा' यह आज़ादी है बरबादी तेरी ॥

**दूसरी टिप्पणी**—एक भोज में बच्चों को देखा कि मिठाइयाँ मुँह में डालने के स्थान पर जेब में ठूँस रहे थे । एक मसखरा बोल उठा—प्यारो ! कपड़े की जेब में पड़ी हुई मिठाई स्वाद न देगी, न भूख मिटाएगी । मिठाई को पेट के थैले में भरो । कौन मिठाई या उत्तम पदार्थ है जो स्वतंत्रता से बढ़कर स्वादिष्ट है । प्यारो ! यह मिठाई शरीर-रूपी बख की जेब में भरी हुई लुधा को कदापि नहीं हटाने की । उसको अपने सच्चे थैले में भरो । घोड़े की स्वतंत्रता से आपको ( जो कि सवार हो ) बंधन प्राप्त होगा ।

**तीसरी टिप्पणी**—एक पठान के लड़के को किसी बात पर उसके गुरु ने बहुत फिड़का । पठानपुत्र ने आँखें लाल करके भट तलवार निकाली । मौलवी साहब के होश उड़ गए । आगे उठ दौड़े । नंगी तलवार हाथ में लिए पठानपुत्र पीछे लगा । इतने में संयोग से बड़े खाँ साहब घटनास्थल पर पधारे । दूर ही से पुकारा—“ओ उस्ताद ! ओ शिक्क ! ठहरियो । ठहरियो । मेरे बेटे का पहला वार है । खाली न जाय ।” नवयुवको ! स्वतंत्रता चाहते हो, पर वताओ तो



सही, स्वतंत्रता तुम्हें दरकार है कि तुम्हारे चतुर शिष्य ( अहंकार ) को ? माँगना अपने लिये और देना दूसरों को । खैर, हाथ खुलने दो उसका । तुम्हीं पर हाथ साफ़ होगा । वासना स्वतंत्र होगी, तुम गए वीते ।

**चौथी टिप्पणी**—सन् १८५७ ई० के गदर के दिनों में एक नवाब साहब के महल पर वागी सिपाहियों ने हल्ला किया । घर का बड़ा फाटक भीतर से बंद था, किंतु घर के पिछली ओर एक पतली गली में एक दरीची (खिड़की) खुलती थी । नवाब साहब का पलंग उस दरीची के पास बिछा था । यह देखकर कि वागियों ने बड़ा फाटक तोड़ना आरंभ कर दिया है, नवाब साहब को जान बचाने के लिये इस दरीची से कूदकर भाग निकलने की सूझी । किंतु वह नवाब साहब, जिनके लिये दो मनुष्यों के कंधों पर हाथ धरे बिना बग़ी में सवार होना अपनी शान को बड़ा लगाना था, आज अपने आप कूदकर कैसे जायँ ; वह नवाब साहब, जिनके विचार में पैदल चलना वैसे ही बुरा और सम्यता के विरुद्ध था जैसे बंदर का उछलना, आज अपने आप कैसे भाग निकलें । नौकर को पुकारा—“अलीम ! ओ अलीम !! अरे जल्दी आ । हमें जूता पहना दे ।” जब किसी की अपनी जान पर आ बनती है, तो दूसरों को बचाना भूल जाता है । भय के मारे अलीम की आँखों में वागियों की चमकती हुई

बर्छियाँ और तलवारें नाच रही थीं । उसका रंग बदल गया था । काटो तो खून नहीं बदन में । जब नवाब साहब ने बुलाया, तो दरीची को देखते ही अलीम को अपनी रक्षा का उपाय सूझ पड़ा । जूता तो नवाब साहब को पहनाया नहीं, सीधा दरीची के पास चला गया, और कूदकर झट उस पार । वह गया, वह गया । नवाब साहब गालियों की झड़ी बाँधते ही रह गए । फिर दूसरे नौकर को बुलाया—  
 “कलीम ! ओ कलीम !! अजी आइयो । अरे जूता, जूता ।”  
 कलीम आया ? ऐसी विपत्ति के समय जूता कौन पहनाता, कलीम भी झट दरीची में से कूदकर चलता बना । तीसरे नौकर सलीम को बुलाया और दीन वाणी में कहा—“जरा जूता पहना दो ।” इतने में बड़ा फाटक आधा टूट चुका था । सलीम मियाँ के हाथ-पैर फूल रहे थे । उसने सुना ही नहीं कि नवाब साहब ने क्या हुक्म दिया । हलबली में दरीची से कूदा और भागा । हाय विपत्ति ! तिलंगे भीतर घुस आए । नवाब साहब के प्राणों की कुशल नहीं ।

महाशयगण ! धर्म से बताना कि फ्रैशन की अधीनता, जो जूता पहनाना ही क्या, रात-रात में दूसरों का दास बनाती है, क्या यह अमीरी है ? ऐसे नवाब साहब क्या मालिक और स्वामी थे, या नौकरों के नौकर ( dependent ) ? दोहाई है ! इस स्वतंत्रतारूप बंधन के लिये दोहाई है ! जो व्यक्ति

अधिष्ठा के दाँव-पेच में फँसकर इस धोकेवाज की बहुरंगी मौजों ( freaks ) को पूरा करने के पीछे दौड़ता है, उसे यह स्त्री नेच खाती है। वह स्वतंत्रता का दावा करने का अधिकारी नहीं।

**पाँचवीं टिप्पणी**—वेदांत-शास्त्र पढ़ने बैठे। जम्हाइयों पर जम्हाइयाँ आनी आरंभ हो गईं। मन कभी कहीं जाता है, कभी कहीं। ध्यान लगता ही नहीं। तत्रियत बेवस है। मनरूपी घोड़ा या नौकर अधिकार में नहीं है। उसे कहा जाता है—“कर यह काम।” वह सुनता ही नहीं। ऐसा पुरुष क्या मालिक, स्वाधीन वा स्वतंत्र कहला सकता है?—कदापि नहीं। जिसका अपने घर ही में अधिकार नहीं चलता, वह स्वाधीन क्या खाक होगा ?

**छठी टिप्पणी**—देश, काल और वस्तु तीनों प्रकार के बंधनों में बद्ध अर्थात् आत्मज्ञान से शून्य पुरुष कभी स्वतंत्रता का आनंद भोग सकता है?—कदापि नहीं। तीनों बन्दी-गृहों में बद्ध वा आसक्त को स्वतंत्रता की डींग मारने का कभी अधिकार है ?

**सातवीं टिप्पणी**—स्वतंत्र वही है जो देश, काल और वस्तु से मुक्त है। ‘स्वामी’ वही है, जो तत्त्ववेत्ता वा यति है। राजराजेश्वर वही है, जो त्वराट् है। गंगा बिना यत्न किए ही अपने आप शीतल रहती है। सूर्य सदैव प्रकाश ही

करेगा, कभी अंधकार नहीं कर सकता । इसी प्रकार शम, यम, दम जिसके स्वभाव में प्रविष्ट हो गए, वह स्वतंत्र है ।

**आठवीं टिप्पणी**—( प्रश्न ) स्वाभाविक उद्गार वा रुचि को रोकना प्रकृति के नियम को तोड़ना है । क्या यह पाप नहीं है ? जिसको तुम स्वतंत्रता कह रहे हो, यह तो उल्टी गंगा बहाना है, पाप है ।

उत्तर—निस्संदेह सच्ची स्वतंत्रता गंगा के स्रोत की ओर चढ़ना ही है, ऊर्ध्वरेता होना और तुम्हारे प्राकृतिक नियम को तोड़ना ही है । यदि कानून की पाबंदी रही, तो स्वतंत्रता कैसी ?

क्या कामनाएँ, मानसिक इच्छाएँ वा उद्गार स्वाभाविक हैं ? जरा ध्यान तो करो, “ स्वाभाविक ” शब्द का प्रयोग यहाँ किन अर्थों में हुआ है ? रेल की पटरी पर धक्का खाकर टूली का वायु की भाँति उड़ते जाना क्या स्वाभाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । चौगान की चोट खाकर गेंद का लुढ़कते जाना क्या स्वाभाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । ठीक इसी भाँति मांसाहारी, तृणाहारी और सामान्य पशुओं के शरीरों से विकास ( evolution ) लाभ करता हुआ पुरुष जब मनुष्य का चोला पहनता है, तो उस पर पाशविक रुचियों और उद्गारों के प्रभाव का आवेश होना स्वाभाविक है ।

पर यह क्यों ? पुरानी जड़ता ( inertia )। पर मनुष्य की श्रेष्ठता ( सर्वोत्तम होना ) किस बात में है ? केवल इसमें कि उसको जड़ता ( inertia ) पर विजय पाने की क्षमता अर्थात् योग्यता प्राप्त है, और पिछले धक्के को निष्फल करने की उसमें शक्ति है। अतः स्मरण रहे कि इस जड़ता ( inertia ) की प्रकृति पर विजय पाना ही मनुष्य की मनुष्यता है। पाशविक स्वभाव पर विजय पाना मानवी प्रकृति से बाहर जाना नहीं वरन् स्वाभाविक है, और मनुष्य का परमोत्तम स्वभाव है। मानसिक कामनाओं, रुचियों तथा मन और इंद्रियों पर शक्तिमान् और स्वामी होना न तो प्रकृति के नियम को तोड़ना है और न पाप ही है। वरन् सच्चा स्वभाव कदापि चैन नहीं लेने देगा, जब तक कि अपने आपको सचमुच स्वतंत्र न कर लोगे और प्रकृति से श्रेष्ठतर न हो जाओगे।

• **नवीं टिप्पणी**—बेताल ( sphinx ) की कथा योरप और एशिया में लगभग सभी स्थानों में प्रचलित है। योगवासिष्ठ में विंध्याचल के बेताल का उल्लेख है जिसके मशनों का उत्तर प्रत्येक यात्री को देना होगा। ठीक-ठीक उत्तर न देनेवाले के प्राण वचना असंभव हैं। ऐ संसार-यात्रा के यात्रियों ! क्या तुम उत्तर दिए बिना अपना पल्ला छुड़ा सकते हो ?— कदापि नहीं। बेताल हाथ धोकर पीछे पड़ा है। वह

खाया कि खाया । क्या उत्तर दिए बिना छुटकारा हो सकता है ?—कभी नहीं । दो शब्दों में वह प्रश्न यह यह है—“स्वतंत्रता क्या है ?” प्रत्येक व्यक्ति इस प्रश्न का उत्तर देने में चक्कर में पड़ा हुआ है ।

**नोट**—गणित-विद्या जिन लोगों ने नियमानुसार नहीं पढ़ी, वह गणित के प्रश्न वैसे ही हल करते हैं जैसे नन्हें बच्चे अपनी बुड्डी दादी से पूछी हुई पहेलियाँ बूझते हैं, अर्थात् जो मुँह में आया बोल दिया । सोचना-समझना कुछ नहीं । “एक व्यक्ति ने अपने बैंकवाले रुपयों का दसवाँ भाग धर्मार्थ व्यय कर दिया, तीसरा भाग एक स्थान पर ( रायबहादुरी की उपाधि के लोभ में ) चंदा दिया, सातवाँ भाग बेटी के व्याह पर नाच-रंग में व्यय कर दिया, शेष रुपयों की भूमि मोल ली । यह भूमि १७८०) की है, उसकी कुल जायदाद बताओ ।”

अपरिचित लोग इस प्रश्न को इस प्रकार हल करेंगे—  
कल्पना करो कि उत्तर दो हजार है । इससे प्रश्न की शर्तें पूरी करते हुए शेष १७८० नहीं बचे, इसे छोड़ो । अब ढाई हजार उत्तर कल्पना किया । इससे भी उत्तर की शर्तें नहीं पूरी हुई । कल्पना करो कि तीन हजार उत्तर है । इससे भी नहीं निपटती । इसी तरह कभी कुछ कल्पना किया, कभी कुछ । भाग्य से कहीं उत्तर ठीक मिल गया;

तो ग़ैर, नहीं तो अंधों की भाँति लाठी से रास्ता टटोलते-टटोलते जंगल में रात कर देना कहीं गया ही नहीं ।

बीज तर भूमि पर पड़ा है । ऊपर पत्थर आ गया । उगने समय नन्हा वृक्ष किस ओर झुकेगा । ठीक उसी ओर बढ़ेगा जिधर निकट-से-निकट मार्ग प्रकाश (स्वतंत्रता) को हो । बीज-रूप में पुरुष ने वेताल के प्रश्न (स्वतंत्रता) का उत्तर व्यावहारिक-रूप में ऐसे दिया है कि किसी वस्तु को एक अवस्था में थिरता नहीं है, प्रत्येक वस्तु लगातार परिवर्तनशील है; अपनी पहली अवस्था से भागती जाती है; वर्तमानरूप और नाम से स्वतंत्र हुआ चाहती है, वेताल का प्रश्न हल करने में लगी है ।

व हर लहजा व हर साध्यत व हर दम ।

दिगरगूँ मी शवद अहवाले-आलम ॥

अर्थात्—प्रत्येक क्षण, प्रत्येक घड़ी और प्रत्येक श्वास में संसार की अवस्था भिन्न-भिन्न रूप होती है ।

वेताल का प्रश्न इस प्रकार पीछे लगा हुआ है जिस प्रकार पत्नी के पीछे बाज । पर हाय ! एक भूल से निकलने नहीं पाते कि दूसरी भूल में गिर जाते हैं । ठीक उत्तर तो एक ही हो सकता है । गलत उत्तरों की कुछ सीमा नहीं । “तवे से उतरे चूल्हे में पड़े” वाला मामला हो रहा है । ठीक उत्तर नाम-रूप के साम्राज्य में कहीं नहीं । इसीलिये

नाम और रूप की परिधि में थिरता और विश्राम, सुख और शांति दुर्लभ है।

संसार में लड़ाई-भड़ाई और उद्यम वा पुरुषार्थ ( struggle for existence ) के क्या अर्थ हैं ? विकासवाद में पद बढ़ने से रुकावटें दूर हों, स्वतंत्रता मिले। क्या इस दौड़-धूप के चक्र में कहीं भी 'जीवन' के लिये कोई उद्योग नहीं, वरन् 'स्वतंत्रता के लिये उद्योग' से तटस्थ हो सकने की शक्ति रखता है ? साइंस ने दिखा दिया कि सूर्य का अंधकार फैलाना और गंगा का गरमी करना तो कदाचित् संभव भी हो, किंतु "स्वतंत्रता के लिये उद्योग" में सम्मिलित न होनेवाले का वचाव स्वप्न में भी संभव नहीं। आलसी पैरों तले रौंदा जायगा, निक्ममा जूतों तले कुचला जायगा। कोरा तमोगुणवाला नहीं बच सकता ( He is not fit to survive )। यह प्रकृति का नियम है। सब पापों का मूल क्या है ?—आलस्य या सुस्ती, जिसको शास्त्रों में तमोगुण कहा गया है। आलसी वेताल का उत्तर देने में साफ 'नाहीं' करता है। वेताल उसे खा जायगा।

विकास की निसानी पर तमोगुण का प्रेमी ( पुरुष ) चढ़ते-चढ़ते मनुष्य के शरीर में आकर स्वतंत्रता के लिये कहाँ-कहाँ टकरें नहीं मारता, कैसी-कैसी ठोकरें नहीं खाता ? वह जो भोग-विलास में पड़ गया या आलस्य में गड़ गया,



उमका मांस और रक्त तो बेताल की लुधा-पिपामा के काम आया । मरा, नष्ट हुआ । ऐसों को छोड़कर उन मनुष्यों की दशा पर एक दृष्टि डालिए जो स्वतंत्रता या मुक्ति की खोज में साहस नहीं छोड़ बैठे, उद्योग और परिश्रम को नहीं छोड़ बैठे ।

यूसफ़ जब मिस्र में बिकने लगा, तो एक बुढ़िया ने बहुत आगे बढ़कर नीलाम की बोली दी, और ( अपनी जायदाद ) आध पाव रुई को बड़े चाव से मून्य की भाँति उपस्थित किया । शात्राम, बुढ़िया ! शात्रास । आध पाव रुई से तो यूसफ़ न मिला, किंतु हजरत यूसफ़ के खरीदारों में तो बुढ़िया का नाम हो गया । फ़ैशन के मुलाम स्वतंत्रता के ग्राहकों में तो गिने गए । स्वतंत्रता तो भला क्या मिलनी थी । सामान्य सांसारिक मनुष्य स्वतंत्रता ( वह अवस्था जहाँ सिर पर कोई ढवाव्र न हो, बड़ाई, बड़प्पन और प्रताप ) के लिये उचित या अनुचित ढंग पर कौहकन ( फ़रहाद ) काँ भाँति तेशा चलाए जाते हैं । बड़ाई, बड़प्पन और शान ( स्वतंत्रता ) कुछ ऐसी मधुर है कि उसकी चाह के लिये कौन है, जिसका जीवन कड़ुवा नहीं हो रहा है ।

व्याख्यान, उपदेश और प्रचार के अवसर पर प्रायः यह शब्द सुनाई दिया करता है—“अरे भाइयो ! नम्रता, नम्रता, नम्रता, विनय और दीनता ग्रहण करो । दास बनो, दास बनो । बड़प्पन की भावना त्याग दो, इत्यादि ।” या

बंदगीगाहों ( मंदिरों वा मसजिदों ) में इस प्रकार के शब्द अवश्य सुनाई देते हैं—“मैं गुलाम, मैं गुलाम, मैं गुलाम तेरा । तू दीवान, तू दीवान, तू दीवान मेरा ।” या “हमको नौकर रक्खो, हमको नौकर राखो जी, इत्यादि ।”

**आपत्ति वाक्य**—कर्म-सिद्धांत के अनुसार ये दासत्व के संस्कार फल दिए बिना कदापि नहीं रह सकते । भला परमेश्वर अपने निराकार-रूप में दास कैसे रक्खे, वा अपनी पत्थर या अष्टधातु की मूर्ति से कैसे नौकर रक्खे ? किंतु दासपन के संस्कारों का फल देना भी अनिवार्य था । अतः वह प्रकाशस्वरूप, ज्योतिर्मय परमेश्वर श्वेत चमकीले गोरेचिह्ने शरीर धारण करके भारत को गुलाम बना रहा है ।

किंतु जुड़े हुए हाथों, झुकी हुई गर्दन और निकले हुए दाँतों की तह के नीचे घर-घर में, दुकान-दुकान में, हर दफ्तर में, हर चौक और बाजार में, भोजन करते समय, सोते समय, चलते-फिरते समय यह स्वाभाविक वाणी प्रत्येक के अंतःकरण से लगातार आती रहती है—“बुजुर्गी, बुजुर्गी (बड़ापन), हाय महत्ता ! हाय बड़ाई, स्वतंत्रते !” इस भीतरी शब्द को दवाने या रोकने के अगणित प्रयत्न किए गए, किंतु इसका बल दूना ही होता गया । गठिया के पुराने रोग की भाँति एक स्थान से नाम को हटाया भी गया, तो दूसरे स्थान पर भट फूट आया । क्या सच कहा है—

Truth crushed to earth shall rise again,  
The eternal years of God are hers.

भावार्थ—सच्चाई यदि दबाई जाय, तो पुनः फूटकर निकल आती है, क्योंकि ईश्वर का नित्य का समय उसी के लिये होता है ।

वही व्रंदे प्रार्थी जो इबादतघरों ( मंदिरों ) में सिर रगड़-रगड़कर यह कहते हुए सुनाई देते थे—“मैं दास, मैं दीन, पापी-पातकी, सबका सेवक, आदि” वही परमेश्वर के साथ बनावनाकर चिकनी-चुपड़ी छल-छिद्र की बातें करनेवाले अब जरा सुन पाते हैं कि अमुक व्यक्ति ने हमें “पापी, अधम” कह दिया है, तो झूट आग-बगूला हो जाते हैं । आश्चर्य है, वही व्यक्ति जो प्रतिदिन परमेश्वर के पवित्र उपासनालय में पुकारकर प्रतिज्ञा कर आया है—“मैं दीन, अधम, पापी” वह अब बाजार में आकर अपने ही वचन से चिढ़ता क्यों है ? हाय ! परमेश्वर के मंदिर में झूठ बोल आया ! गंगाजली उठाकर ही नहीं, स्वयं गंगाजी में स्नान करते समय “पापी हूँ, पाप कर्मोंवाला हूँ, पापात्मा हूँ, पाप से ही पैदा हुआ हूँ ( पापीऽहं पापकर्माऽहं पापात्मा पापसंभवः ) इत्यादि” कहते हुए नास्तिकता की आँधी वहा आया । क्या ऐसा गंदा झूठ दंड दिए बिना रह जायगा ?

यादवों ने एक ब्राह्मण के सामने झूठ बोला था, सत्य

को छिपाया था, और का और करके दिखाया था, पुरुष को गर्भिणी स्त्री बनाया था। उसका परिणाम क्या हुआ ? पीछे यादवों ने बहुत कुछ प्रयत्न किए कि दंड से छुटकारा मिल जाय, लेकिन किस प्रकार ? उस \* सच ( वरतन-वाटी ) को रेत में रगड़ते-रगड़ते मटियामेट करना चाहा, उसको सर्वथा नष्ट करने का पूरा-पूरा यत्न किया गया, परंतु 'सत्यमेव जयते नानृतम्' ।

Truth crushed to earth shall rise again,  
The eternal years of God are hers.

वही रगड़ा हुआ बीज फिर उगा। उसी बीज ने यादवों को नष्ट कर दिया। नाम मिटा दिया। द्वारका पर पानी फिर गया। उसी बीज ने बाण की गाँसी बनकर स्वयं कृष्ण के पाद-पद्म से आँख लड़ाई और ऐसा पाँव पर पड़ा कि कृष्ण कहाँ रहा ? इस स्वाभाविक स्वतंत्रता की ध्वनि को, जो निरंतर सत् की ओर से आ रही है, हजारों व्याख्यान, लाखों पुस्तकें, करोड़ों सिजदागाहें

---

\* यह कहानी प्रचलित है कि यादवों ने एक पुरुष के पेट पर वाटी ( वरतन ) बाँधकर उसे स्त्री का रूप धारण कराकर दुर्वासा ऋषि से पूछा कि महाराज यह स्त्री क्या जनेगी ? उसके उत्तर में यह शाप मिला कि मुझे भी धोका देना चाहते हो ? यह वह जनेगी जिससे तुम सबका नाश हो जायगा !

( उपासनास्थान ) दीनता और नम्रता के रोने से नहीं दवा सकती। यह बला की गुल्थी उपस्थित करना बेताल कभी नहीं भूलेगा। दीनता-दीनता का नाम लेकर उत्तर देने में 'नहीं' करनेवाला अनुत्साह के गढ़े में गिरेगा, और असत्य उत्तर भी रोने और दाँत पीसने का कारण होगा।

**असत्य उत्तर**—जो लोग अहंकार (देहाध्यास) को लेकर बाहरी दवाव से स्वतंत्र अर्थात् बड़ा बनना चाहते हैं, वह प्रकृति या निज-स्वभाव की भीतरी ध्वनि का असत्य उत्तर देते हैं।

बड़ाई के सामान्य अर्थ क्या हैं?—“पवान होना, अपनी जाति में अद्वितीय हो निकलना, ऐसा उच्च पद पाना कि अपने समान गुणवानों की संख्या कम हो जाय। समान गुण और समान व्यवहारवालों की संख्या जितनी ही कम होगी, संसार में उतनी ही श्रेष्ठता और महत्ता अधिक गिनी जायगी। अतः संसारी लोगों के यहाँ बड़ाई वह है, जो समान गुणवालों की श्रेणी वा सीमा से बाहर निकाले, अद्वितीय बनाए, चिंताओं के बोझ से छुटकारा दे, अन्यों के खटके से निवृत्ति दे, दूसरों के भय से छुटकारा दे, नानात्व का बोझ उतार दे।”

अब वह महाशय जो इधर तो शरीर के अहंकार ( little self ) से परिच्छिन्न हो रहे हैं और उधर स्वतंत्र

और बड़ा बनाना चाहते हैं, सदैव असफल रहेंगे, पछताएँगे ।

“मैं उत्तम वंश का हूँ”—इस बात पर गुग्ध पुरुष थोड़े दिनों में भाईबंदों को अपने ऐसा देखकर विचलित होता है । क्योंकि वह देखता है कि मैं अद्वितीय नहीं, समान गुणवाले लोग बहुसंख्यक मौजूद हैं । वेताल का प्रश्न ( हाय स्वतंत्रते ) फिर तीर की भाँति चुभता है । ब्रह्मविद्या जिसके व्यवहार ( वर्ताव ) में नहीं है, इस प्रकार का एक बड़ा भारी पंडित किसी और विद्वान् पंडित का नाम सुनकर यदि खुल्लमखुल्ला निंदा करना न आरंभ करेगा, तो मन में अवश्य वैसे ही घटने लग जायगा जैसे आरंभिक श्रेणी का बालक अपने से चतुर बालक को देख दुःख मानता है । “मैं ताजा एम्० ए० हूँ”, इस घमंड में चूर मनुष्य का जब एकआध महीने में नशा उतरता है, तो देखता है कि मेरे-जैसे, बल्कि मुझसे अच्छे सैकड़ों पड़े हैं, मैं श्रेष्ठ नहीं, अद्वितीय नहीं । वेताल का प्रश्न फिर आग की भाँति जलाता है ।

आज युनिवर्सिटी-कनवोकेशन का जल्सा है । चांसलर साहब सभा में शोभायमान हैं । फ़ेलो ( सहपाठी ) लोग कुर्सियों पर विराजमान हैं । दर्शकगण चारों ओर से नए ग्रेजुएटों की ओर उँगलियाँ उठा रहे हैं । नया स्नातक

मन में बड़ा प्रसन्न हो रहा है कि चौदह-पंद्रह वर्ष के परिश्रम का आज फल मिलेगा। प्रसन्नता से कपोल फूल रहे हैं। गौन ( gown ) अर्थात् शाटक फड़काना सर्टिफिकेट के लिये उठा है। चांसलर साहब को सामने सम्मानपूर्वक खड़ा है। इस समय चित्त-वृत्ति कैसी एकाग्र है। ऐ आशा-रूपी वाटिका के नवयुवक ! वाइस चांसलर साहब की वक्तृता सुनने से पहले राम की रामकहानी से चित्त और कान मत मोड़। प्यारे ! उधर तो कंठ से लेकर पग पर्यंत घोर काला जामा ( जो पूरी आयु में एक दिन भी तो काम में नहीं आता ) पहनकर लोटपोट हो रहा है, उधर बेताल तमाशा देख-देखकर हँस रहा है कि "सोलह वर्ष बिता दिए, किंतु मेरे प्रश्न का उत्तर ठीक न दे सका।" यह नन-मस्तक होना, सर्टिफिकेट के लिये हाथ का बढ़ाना और सम्मानपूर्वक प्रणाम, सब बोल रहे हैं कि नवयुवक उपाधि प्राप्त कर रहा है, प्रमाणपत्र ले रहा है, मान पा रहा है। आनंद यह है कि एक ही काम उधर नवयुवक में अभिमान भर रहा है, उधर डिग्री प्रदान करनेवालों ( फेलो ) युनिवर्सिटी से उसके कमतर और छोटो होने को स्पष्ट जतला रहा है। उस समय प्रेजुएंट को खयाल में जो उन्नति का पद वा स्थान है, वही उसको न्यून और छोटो होने का चिह्न है। डिग्री लेना न तो केवल

त्रीसियों समान गुण त्रिद्यार्थी ( फ़ेलो-प्रेजुएट ) साथ दिखा रहा है, वरन् सैकड़ों बहुत बड़े-बड़े ( फ़ेलो-महाशयों ) के भी एक साथ दर्शन करा रहा है । अतः त्री० ए० का बड़ाई ( अद्वितीय होना ) के भला क्या अर्थ हो सकते हैं ? ठीक इसी प्रकार संसारी पुरुष जिस बात में कर्मा सम्मान समझता है और अभिमान करता है, दूसरी दृष्टि से वह बात सदैव उसकी शान की कसर ( कमी ) जतलाती है । संसार का जीव रहकर अद्वितीय ( श्रेष्ठ और स्वतंत्र ) होना किसी प्रकार से संभव नहीं, पर क्या यह स्वाभाविक इच्छा ( स्वतंत्रता, श्रेष्ठता ) मनुष्य के भीतर हँसी-ठटोली के लिये है, केवल मख़ौलवाजी है, और पूरी होने के लिये नहीं है ? ऐसा क्यों होगा । यह स्वाभाविक धुन, ( स्वतंत्र और श्रेष्ठ होने की ) यह लग्न जो रात-दिन पीछे लगी रहती है, पूरी क्यों न होगी ? अवश्य पूरी होगी । किंतु परिच्छिन्न जीव होने की हैसियत से मनुष्य के भीतर की यह अग्नि कदापि-कदापि नहीं बुरूक सकती ।

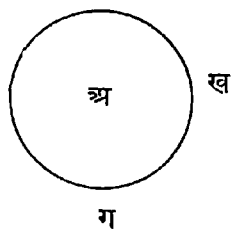
“मैं सेठ हूँ” इस विचार का घमंड रखनेवाला शीघ्र ही देखता है कि मुझसे अधिक धनाढ्य लोग मौजूद हैं । हाय, मैं उन-जैसा कब हूँगा । मैं अद्वितीय नहीं, बड़ा नहीं । फिर वेताल का प्रश्न आकर व्याकुल करता है । बढ़ते-बढ़ते



कल्पना करो कि संसार में इंग्लैंड का राज्य मिल गया, फिर रूस और फ्रांस आदि समान शक्तिवाले हृदय में खटकते रहेंगे, बोरो ( Bores ) का भय लगा रहेगा, आदि। प्रजा की दृष्टि में बड़े बन गये, अधीन राजाओं को संपूज्य हो गए, किंतु ज्ञान के बिना दृष्टि तृप्त न होगी, और न होगी। निःसंदेह श्रेष्ठता और स्वतंत्रता कोसों दूर रहेगी। सहस्रों महाराजाधिराज इस संसार में हो जाते हैं, क्या सब के सब आनंदित थे ?—नहीं, जितनी-जितनी जिसमें ज्ञान की झलक थी, उतना-उतना वह आनंदित था।

तात्पर्य यह कि जाति, वर्ण और मत ( Caste, colour and creed ) की बड़ाई वास्तव में छोटाई है। “मैं उच्च जाति का हूँ, इसलिये बड़ा हूँ” राम कहता है “प्यारे, यदि तुम जाति के कारण सर्वश्रेष्ठ और अद्वितीय बनना चाहते हो, तो तुम सबसे नीच हो। क्योंकि उस जाति के तुम-जैसे सहस्रों मनुष्य और विद्यमान हैं। किसी विशेष जातिवाला होना तो- तुम्हारे श्रेष्ठ ( अद्वितीय या स्वतंत्र ) होने में बाधक है।” यह अनुचित अहंकार मीठी गाजरों की भाँति तुम्हें एक दिन उदर-पीड़ा उत्पन्न करेगा। बड़े-बड़े नगरों में जब दसहरे का मेला होता है, तो लीलावाले मैदान के चारों ओर प्रायः लोहे का काँटेदार तार लगा देते हैं जिससे बिना टिकट के लोग मैदान के भीतर न

आने पावें । उस समय तार के चक्र के बाहर हिंदुओं का बड़ा भारी जमाव होता है, देह से देह छिलती है, दर्शक लोग तार के किनारे-किनारे चक्कर लगाते चले जाते हैं, पीछे से धक्के पर धक्के मिलते हैं, आगे भीड़ के कारण पैर टिकाने को जगह नहीं मिलती । इस प्रकार पिस-पिसाव में जकड़े हुए चक्र में घूमनेवाला यदि ( क ) स्थान से ( ख ) तक चला जाय तो निःसंदेह संसार की दृष्टि से बहुत उन्नति करता है । किंतु उसकी जान से पूछो कि आया स्थान ( क ) की अपेक्षा स्थान ( ख ) पर धक्कमधक्का से कुछ कम कुचला जा रहा है कि वैसा ही । प्यारे ! चाहे ( क ) पर पहुँच जाओ, चाहे ( ग ) पर, चाहे फिर ( क ) पर आ जाओ, जब तक क चक्र में रहोगे, आगे-पीछे के दवाव से स्वतंत्रता नितांत असंभव है । हाँ, टिकट खरीदने पर मैदान के भीतर ( अ ) केंद्र को जा सकते हो । वहाँ कोई धक्कमधक्का नहीं है ।



संसार में स्थान ( क ) वाले, अर्थात् सर्वोच्च प्रतापशाली पुरुष, का चित्त वैसा ही डॉवाडोल, चंचल और धक्के खानेवाला होता है, जैसे स्थान ( ग ), अर्थात् अत्यंत अधम श्रेणी, वाले का । ऐ पीड़ा और दुःख में

रोनेवाले संसारी पुरुष ! यदि तुम अपने से संसारी पदों में बड़े लोगों को देखकर डाह और ईर्ष्या कर रहे हो, तो गुँह मोड़ो, गुँह मोड़ो इससे, भूल जाओ इस विचार को ; क्योंकि वह लोग, जो देखने में तुमसे अधिक प्रतापशाली हैं, अपने बाहरी मान और वैभव के कारण तुमसे तनिक भी अधिक सुखी और प्रसन्न नहीं हैं । हाँ, यदि उनमें ज्ञान का विकास अधिक है, तो वह अधिक आनंदित होंगे । और यदि आपके भीतर ज्ञान अधिक व्यवहार में आया हुआ है, तो आप अधिक प्रसन्न होंगे । संसार की संपत्ति और वैभव आनंद की प्राप्ति में कोई नियोगी ( factor ) नहीं है । वह लोग जो अपने आपको शरीर या शरीरी मानकर अपने को श्रेष्ठ और महान् बनाया चाहते हैं और अपने निकट स्थावर जंगम अधिकृतियों ( मनकूला व गैर मनकूला मन्त्रवृत्तात् ) के ढेर लगाकर बड़े बनने की आशा रखते हैं, वे आरंभ ही में भूल कर आए हैं । केवल शून्य ( ० ) को चाहे कहाँ तक गुण दो, वह शून्य का शून्य ही रहेगा । इस प्रकार यह गुत्थी हल नहीं होने की, व्यर्थ समय खोना है । आध पात्र रुई वा रेशम से यूसूक नहीं मिलेगा, शांति नहीं प्राप्त होगी । देहाध्यास में फँसे हुए 'शद्वाद' ने चाहा कि नईम ( स्वर्ग-वाटिका ) बनाकर ईश्वर की भाँति ( जो मुझसे अलग है ) आनंद

मनाऊँगा । ईसप की कहानी की कुत्तेवाली कहावत उस पर ठीक उतरी, जो गुँह में मांस का टुकड़ा लिए नदी में से जा रहा था, अपनी छ्वाया को अपने से अलग मान उस छ्वाया के गुँहवाले मांस को छीनने के लिये पानी में झपटा, और इसी झगड़े के कारण नदी में वह गया ।

फुटवाल का गेंद यदि नियत भंडियों ( गोल ) से परे की भूमि में भी चला जाय, लेकिन भंडियों के बीच से न निकल जाय, तो व्यर्थ है । गेंद को भंडियों के भीतरी ओर वापस लाना होगा और फिर नियमानुसार भंडियों के बीच में से निकलना होगा, अन्यथा कुछ न बनेगा । ऐ शदाद की भाँति अहंकार ( little self ) को बड़ा बनानेवालो ! तुम अनुचित रीति से भंडियों के उस पार की भूमि पर जा रहे हो । लौटो, पीछे हटो, पीछे को मुँह मोड़ो । सच्चे अपने आपको ( आत्मा ) साक्षात्कार करो, और तुम वही ईश्वर हो जिसकी नकल उड़ाने का प्रयत्न शदाद ने किया था ।

धन में, भूमि में, संतति में, मान में और संसार की सैकड़ों वस्तुओं में प्रतिष्ठा ढूँढ़नेवालो ! तुम्हारे सैकड़ों उत्तर सब के सब अशुद्ध हैं । एक ही ठीक उत्तर तब मिलेगा, जब अहंकार को छोड़ देह और देहाध्यास के भाव को ध्वंस कर और द्वैत ( भिन्न दृष्टि ) को त्यागकर सच्चे तेज और प्रताप

को सँभालोगे । इस प्रकार और केवल इस प्रकार अन्य का नाम नहीं रहने पाता, द्वैत या नानात्व का चिह्न नहीं बाढ़ी रहता । परम स्वतंत्र, परम स्वतंत्र, एकमेवाद्वितीयम्, एकमेवाद्वितीयम् ।

क्लेश और दुःख क्या है ? पदार्थों को परिच्छिन्न दृष्टि से देखना, अहंकार की दृष्टि से पदार्थों का अवलोकन करना । केवल इतनी ही विपत्ति संसार में है, और कोई नहीं । संसारी लोगो ! विश्वास करो, दुःख और क्लेश केवल तुम्हारा ही बनाया हुआ है ; अन्यथा संसार में वस्तुतः कोई विपत्ति नहीं है ।

Look and laugh glass or ludicrous glass हँसानेवाले वा टेढ़े शीशे में से जब बच्चे सुंदर से सुंदर मनुष्य को देखते हैं, तो कैसा भयानक और डरावना रूप दिखाई देता है । ठीक इस भाँति यद्यपि “ईश्वर-सृष्टि” में कोई भी बात बुरी, भयानक और निकम्मी नहीं है, “भ्रांति और अविद्या का धुँधला शीशा” आँखों पर लगानेवाले भयानक “जीव-सृष्टि” से बालकों की भाँति हताश और भयभीत पड़े होते हैं ।

साज सारंगी बजानेवाले की उँगली कभी भूल नहीं करती, क्योंकि प्रथम श्रेणी का प्रवीण है । अद्भुत की सुस्वरता ( harmony ) उन उँगलियों से निकल रही है । यदि

तुमको विरोधस्वर ( discord ) सुनाई दे रहा है, तो केवल यही कारण है कि तुम्हरी सारंगी के तार ढीले होंगे। सारंगी के कान ( खूँटी ) मरोड़ो, तारें कस लो, मधुर स्वर तो पहले ही से हो रहा है। तुम्हारा कभी कुछ बिगाड़ हो ही नहीं सकता। दुःख-दर्द क्यों ?—

गुलशने-गेती नदारद गैरे-गुल ।

वैहो-खुद बगुज़ार ख़ार ई अस्तो बस ॥

अर्थ—संसार के बागीचे में पुष्प से इतर कुछ नहीं। अपना भ्रम छोड़, यही एक काँटा है।

न कुछ पीरी चली वादे-सबा की।

बिगडने में भी जुल्फ़ उसकी बना की ॥

एक नवयुवक पर देवता पुष्प-वर्षा कर रहे थे, इंद्र उसे वरदान दे रहा था, अकस्मात् ऐसी धुँधली छा गई कि नवयुवक की दृष्टि से देवता ओझल हो गए। क्या देखता है कि एक मनुष्य दाएँ से उसके चुटकी ले रहा है, एक बाएँ से उसकी बाँहें मरोड़ रहा है, एक सामने से लाल नेत्र दिखा रहा है, एक पीछे से ढकेल रहा है। जब यह स्वप्न-सा दूर हुआ तो बाँहें खिल गईं, न कोई धुँध था, न अहंकार, न कोई दाएँ-बाएँ से छेड़खानी ही थी, वही फूल वरस रहे थे और इंद्र के सामने प्रतर्दन की भाँति अपने आपको वर प्राप्त करते हुए मौजूद पाया।

ऐ चिंता और शोक में निमग्न पुरुषो ! ईश्वर-दृष्टि में तो आप पर फूल ही बरस रहे हैं, इंद्र बर ही दे रहा है, किंतु अपने भ्रमों के बादलों में आप नाना विपत्तियाँ भोग रहे हो । अपनी चिंताओं और शोक के स्वप्न में कुछ का कुछ पड़े रचने हो ।

इस जीव-सृष्टि का परिग्याग करते देखोगे कि समय कभी तुम्हारे प्रतिकूल नहीं हुआ । देव कदापि रुष्ट और दृग्ध देनेवाला नहीं । काल-चक्र तुम्हें सच्ची स्वतंत्रता दिलाने पर तत्पर है ।

यथार्थ आत्मज्ञान से ये चिंताओं और भ्रमों की जीव-सृष्टि का स्वप्न दूर होता है । अँगरेजी राज्य की बढ़ाएलत जाति का चमार जब मुक़ाबले में परीक्षा उत्तीर्ण करके तहसीलदार हो जाता है, तो वह अपने चमारपन का नाम भी नहीं लेता, चमड़े के काम को याद भी नहीं करता । इसी प्रकार ब्रह्मज्ञान की बढ़ाएलत सच्ची ईश्वरता पाते ही चमड़े गाँठने की चिंता और शोक व्यर्थ है ; संशय, चिंता या अनात्मचितन की सृष्टि एकदम विलीन हो जाती है ।

ऐ मुक्त पुरुषों के देशवालो ! ऐ महर्षि-कुमारो ! जब देखते हो कि वह तहसीलदार, जो तुम्हारे विचार में पीढ़ियों से चमार चला आता है, चमड़ा गाँठने ( शूद्रपन ) के काम को स्वप्न में भी नहीं करता, तो तुम तो

अनादि काल से शंकर-स्वरूप चले आते हो, सदा से ईश्वर हो—

अज्ञो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो ।

तुमको क्या आवश्यकता पड़ी है वाहियात जीव-सृष्टि बनाने की ।

अनात्मचिंतन, चमड़े की चिंता, शोक-खेद और संताप छोड़ो, जीव-सृष्टि क्यों बनाते हो जब कि ईश्वर-सृष्टि तुम्हारी ही है । केवल ज्ञान के प्रकाश की देर है, खेद, चिंता, दुःख, संताप, पीड़ा और व्याधि पास नहीं फटक सकेंगे । चैलंज भेजता है राम, शोक, भय, लोभ, मोह, काम आदि को ; कभी मुँह तो दिखा जायँ !

आज्ञादाश्रम आज्ञादाश्रम अज्ञ रंज दूर उभ्रतादाश्रम ।

अज्ञ इशवए-ज्ञाले-जहाँ आज्ञादाश्रम बालास्तम ॥

ज्ञाले-जहाँ शनौ सखुन इशवए-नाजुकी मकुन् ।

दिल बतो नेस्त मुठितला तन तल्मला तला तला ॥

भावार्थ—मैं स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, शोक से नितांत दूर हूँ । संसार-रूपी बुद्धिया के नखरे और हाव-भाव से मैं नितांत मुक्त और परे हूँ । ऐ संसार-रूपी बुद्धिया ! यह सुन, नखरे-टखरे मत कर ; तुझमें मेरा चित्त आसक्त नहीं, तन-तन तना-तना ( सारंगी का स्वर ) ।

किंतु चैलंज-चैलंज कैसा ? सामीदार ( भागीदार ) है ही नहीं, अन्य हुआ ही नहीं, चैलंज किसको ?



अगर राम लश्कर अंगेज़द कि खूने आरिफ़ाँ रेज़द ।

शुआफ़-ज़ात अंदाज़ेम व सुन्यादश वरन्दाज़ेम ॥

भावार्थ—यदि चिंता अपनी सेना को आत्मवेत्ताओं की रक्त नदी बहाने को उत्तेजित कर दे, तो भी हमारे भीतर ज्ञानाग्नि की ज्वाला उस ( चिंता ) की जड़ को उखेड़ ( भस्म ) कर डालेगी ।

स्वप्नान्नं जागरितान्तं चोभौ ये नानुपश्यति ।

महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचति ॥ ४ ॥

य इमं मध्वदं वेद आत्मानं जीवमन्तिकात् ।

ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥ ५ ॥

पुनर्द्वैतत्—

( कठ० अ० १, व० ४-५ )

भावार्थ—जिसके प्रकाश में स्वप्न और जागरित दोनों अवस्थाएँ दिखाई देती हैं, उस अपने वास्तविक स्वरूप को, जो सर्वव्यापक और महान् है, जानते ही आत्मवेत्ता के शोक-चिंता सब उड़ जाते हैं ॥ ४ ॥

स्वयं जो इस मधु ( निज-रस ) के भोक्ता, समीप से समीपवर्ती और भूत-भविष्य के स्वामी आत्मा को जानता है, वह ज्ञानी फिर कभी नहीं कुढ़ता, अर्थात् न किसी आश्रय वा आधार की जिज्ञासा करता है और न किसी की अपाप्ति पर व्याकुल होता है । निःसंदेह यह वही है ॥ ५ ॥

यदेवेह तदमुत्रं यदमुत्र तदन्विह ।

मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ १० ॥

( कठ० अ० १, व० १० )

भावार्थ—जो यहाँ है, निःसंदेहं यही वहाँ है, और जो वहाँ है, वही यहाँ है, इस स्थान पर विपरीत देखनेवाला मृत्यु से मृत्यु में जाता है ॥ १० ॥

एक हाथ में स्वादिष्ट मिठाई और दूसरे में अशरफ़ी बच्चे को दिखाकर कहा जाय कि इन दोनों में से कौन-सी एक वस्तु तुम्हें स्वीकार है, तो नासमझ बच्चा मिठाई को पसंद करेगा जो उसी क्षण स्वाद दे जाती है । यह नहीं जानता कि अशरफ़ी से कितनी मिठाई मिल सकती है । यही दशा उन संसारी लोगों की है जो श्रेष्ठ बनानेवाली सच्ची स्वतंत्रता की अशरफ़ी को छोड़कर जुगनू की चमकवाली क्षणभंगुर स्वाद देनेवाली मिठाई अंगीकार कर रहे हैं । ग्वालपन छोड़कर अपने जन्मजात स्वत्व ( राजगद्दी ) को सँभालने के लिये कृष्ण भगवान् का कंस को मारना अत्यावश्यक कर्तव्य था, किंतु कंस तब मरेगा जब कुब्जा सीधी होगी । पान-सुपारी, चंदन, इत्र, अवीर आदि लिए कंस की सेवा को कुब्जा जा रही है, इतने में महाराज से भेंट हो गई । बाँके के साथ कुब्जा की बोलचाल भी अत्यंत टेढ़ी थी । एक मुक्का मारने से कुवरी की पीठ सीधी

हो गई । नाम तो कुब्जा ही रहा, किंतु सीधी होकर अपने उपकागी के चरणों पर गिरी । अब कंस से संबंध कैसा ? पान-सुपारी, चंदन, इत्र, अवीर से भगवान् का पूजन किया, और उन्हीं की हो रही । सीधी कुब्जा को सहृदय सखी बनाने ही कृष्ण भगवान् की कंस पर विजय है, और स्वराज्य ( पैतृक अधिकार ) प्राप्त है । विपयों के वन को न्यागकर मझे माप्राज्य को सँभालने के लिये अहंकार ( अहंता )-रूपी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं तो अहंकार-रूपी कंस की ओर से होनेवाली भाँति-भाँति की पीड़ाएँ और चित्र-विचित्र अत्याचार कहीं चैन से दम न लेने देंगे । अहंकार ( कंस ) तब मरेगा, जब कुब्जा सीधी होकर कृष्ण ( आत्मा ) की भेदी ( आत्मा के रहस्य को जाननेवाली ) हो जायगी ।

कुब्जा क्या है ?—श्रद्धा, विश्वास । सर्व-साधारण के यहाँ उल्टी ( कुवरी ) श्रद्धा अहंकार की सेवा में दिन-रात लगी रहती है । “घर मेरा है” इस रूप में अथवा “धन-संपत्ति मेरी है” इस रूप में, “स्त्री-पुत्र मेरे हैं” इस रूप में, “शरीर और बुद्धि मेरे हैं” इस रंग में । इस प्रकार के वेशों में अनर्थ करनेवाली श्रद्धा कुब्जा ( उल्टा-विश्वास ) प्रति समय अहंकार ( देहाध्यास वा अहंता ) को पुष्टि और बल देती रहती है । जब तक यह संसारासक्त दृष्टिवाली

श्रद्धा सीधी होकर आत्मा ( कृष्ण ) की सहगामिनी, और तद्रूपा न होगी, तब तक न तो अहंकार ( कंस ) मरेगा और न स्वराज्य मिलेगा । मारो ज़ोर की लात इस कुब्जा को, जमाओ त्रिवेक-रूपी मुक्का इस उल्टे विश्वास को । अलिफ ( । ) की भाँति सीधी कर दो इस कुबरी श्रद्धा की कमर ।

कहे-अलिफ पैदा कुनम् चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम् ।

अर्थात्—जब नून अक्षर की पीठ को सीधा करता हूँ, तो अलिफ के क्रद को मैं उत्पन्न कर देता हूँ ।

अपने असली स्वरूप ( परमात्मा ) में पूर्ण विश्वास उत्पन्न करो, देह और देहाध्यास कैसे । तुम तो मुख्य ईश्वर हो ।

गुफ्तम् शहा चंदीं गना दारी व मन दर फ़ाक़ा अम् ।

गुफ़ता बिया, बिगुज़र ज़े खुद, ता मन तुरा क़ारूँ कुनम् ॥

अर्थ—मैंने वादशाह से कहा कि आप इतने अमीर हैं, और मैं भूखों मरता हूँ । उसने उत्तर दिया कि आ, और अपने अहंकार से परे हो, मैं तुम्हे क़ारूँ ( कुबेर ) बना दूँ ।

तुम तो राम हो, तुम बिना कुछ और है ही नहीं । मेरा-तेरा आदि संबंध के क्या अर्थ ? शिवोऽहम्, शिवोऽहम्, शिवोऽहम्, शिवोऽहम् । इस प्रकार सीधी पीठवाली कुब्जा ( यथार्थ श्रद्धा ) को एक श्वास और एक प्राण बनाते ही

कंस-वंश कहाँ रह जायँगे । स्वराज्य के तत्काल प्राप्त होने में क्या संशय है ? यह श्रद्धा जब तक अहंकार ( कंस ) की सेवा में है, तब तक पीठ से टेढ़ी अर्थात् भ्रांति और भ्रम है, ज्यों ही आत्मा अर्थात् कृष्ण की सेवा में आई, त्यों ही अलिप्त की तरह सीधी है, उत्तमताओं का भंडार है, अद्भुत सुंदरी है, उसको सदैव अपने साथ रखनेवाला ( आत्म-अभ्यासी ) स्वतंत्र है, और केवल वही स्वतंत्र है, अन्य कोई नहीं, अन्य कोई नहीं । इस पवित्र श्रद्धा ( निश्चयात्मा ) के मित्र होते ही इंद्रियों के हाव-भाव-कटान्न वंद हो जाते हैं, विषय-विकार दूर रह जाते हैं, इच्छाओं से पृथक्ता हो जाती है ।

चे नादाँ बूढ़ आँ मजनूँ कि आशिक्र गश्त वर लैली ।  
 चो लैली रफ्त अज दस्तश परेशाँ माँद दर लैली ॥  
 अजब मन शम्से तबरेज़म् कि आशिक्र गश्ताअम् वरखुद ।  
 चो खुद दर खुद नज़र कर्दम न दीदम् जुज़ खुदा दर खुद ॥

भावार्थ—वह मजनूँ कैसा मूर्ख निकला जो लैली पर आसक्त हो गया, और जब लैली हाथ से निकल गई, तो वन में व्याकुल हुआ घूमता-फिरता रहा । मैं तो विचित्र प्रकार का शम्स तब्रेज़ हूँ, जो अपने आप पर स्वयं आसक्त हूँ, और जब भीतर दृष्टि करके देखता हूँ, तो अपने में परमात्मा से इतर और कुछ नहीं देखता हूँ ।

सीधी कुब्जा का जादू मंत्र केवल सत्यता है, और यह मंत्र ( ॐ ) ऐसा प्रभावशाली होता है कि ग्वालपन ( देह-अध्यास और अहंता ) के संसर्ग और संबंध एकदम तोड़ देता है । गोपियाँ ( इच्छाएँ ) मानो कभी थीं ही नहीं, वन-कानन से कभी प्रयोजन ही न था । सदा से राज्य ही करते चले आए हैं महाराज । ग्वालपन एक स्वप्न-सा था, वीत गया । कानन-भ्रमण एक लीला-सी थी, बंद हुई । विषय-भोग उलहना ही देते रह जायँगे ।

बेवक़ाई क्या कहूँ मैं श्याम<sup>१</sup> गुलरू चार की ।  
हमसे त्रामोशी करें, कुब्जा से बातें प्यार की ॥

अहं वृक्षस्य रेरिवा । कीर्तिः पृष्ठं गिरेरिव । ऊर्ध्वं पवित्रो वाजिनीव  
स्वमृतमस्मि । त्रविण्णं सर्वर्चसम् । सुमेधा अमृतोक्षितः ।  
( तैत्तिरीय च० १, अ० १० )

अर्थ—संसार-रूपी वृक्ष का हिलानेवाला मैं हूँ । मेरी प्रसिद्धि गिरि-शृंग की भाँति ऊँची, मेरी मूल ( मेरा स्वरूप ) शुद्ध पवित्र है, मेरा ही अमृत ( जलाल, प्रकाश ) सूर्य के तेज में है, मैं प्रभापूर्ण संपत्ति हूँ । पूर्ण ज्ञान, अमर और अविनाशी मैं हूँ ।

**प्रश्न वा आपत्ति**—ऐसे ही विचार का नाम

आत्मचित्तन और ब्रह्म-अभ्यास है, तो उसे अहंकार, आत्मप्रशंसा भी और स्वार्थ कहना शोभित और उचित होगा । वह आचार्य भी अच्छे थे, जिन्होंने इस मंत्र को ब्रह्मयज्ञ की प्रतिष्ठा दी ।

**उत्तर**—यह आपत्ति केवल वे ही बुद्धिमान् करेंगे, जो अपने आपको भी नहीं जानते । वेदांत की आत्मप्रशंसा संसार की स्वार्थ-परता और अहंता से उतनी ही विपरीत है, जितना कि वेदांत के अनुसार स्वयं आत्मा शरीर और बुद्धि आदि से परे है । मेरा सच्चा अपना आप वह नहीं है, जो तुम्हारे अपने आपसे जुदा है; वरन् मेरा सच्चा अपना आप वह है जो उससे जुदा है, जिसको सर्वसाधारण “मेरा अपना आप” कहते हैं, जिसको ऊपर वेताल की उपाधि प्रदान की गई है । यह एक ईश्वरीय नियम है । यह ईश्वरीय नियम सब नियमों की अधीनता (बंधनों) से स्वतंत्रता का मार्ग दिखाता है । यह अटल ईश्वरीय नियम छायी की भाँति सदैव साथ रहता है; और जैसे बच्चे अपनी ही छायी से भय खाते और भागते हैं, उसी तरह ब्रह्मविद्या से वंचित लोग इस वेताल की बदौलत भाँति-भाँति की दौड़-धूप और आवारागर्दी करते, अर्थात् भटकते फिरते हैं । ज्ञानवान् महात्मा जानता है कि यह ईश्वरीय नियम मेरे ही स्वरूप की स्वतंत्रता जतलाता है ।

## परम स्वतंत्र की दशा

आज्ञादाश्रम, आज्ञादाश्रम, अज्ञ रंज दूर उंप्रतादाश्रम ।  
 अज्ञ इशवण्ड-जाले-जहाँ, आज्ञादाश्रम बालास्तम ॥ १ ॥  
 तन्हास्तम, तन्हास्तम, चे वुल अजव तन्हास्तम ।  
 जुज्ञ मन न वाशद हेच शै, यकतास्तम तन्हास्तम ॥ २ ॥  
 चूँ कारे-मर्दम मी कुनंद, अज्ञ दस्तो-पा हरकत कुनंद ।  
 वेकार माँदम, जाण-हरकत हम मनम, हर जा स्तम ॥ ३ ॥  
 अज्ञ सुद चहा वेरूँ जहम, गो मन कुजा हरकत कुनम ?  
 अज्ञ बहरचे कारे कुनम, मन रुहे-मतलबहास्तम ॥ ४ ॥  
 चे: मुफ़लिसम, चे: मुफ़लिसम बाबुद न मे दारम जवे ।  
 अंजम, जवाहिर, महर, ज़र, जुमला मनम, यकतास्तम ॥ ५ ॥  
 दीवानाश्रम, दीवानाश्रम, वा अक़लो-हुश बेगानाश्रम ।  
 वेहूदह अलम मीकुनम ईँ करदमो मन इवास्तम ॥ ६ ॥  
 नमरूद शुद मरदूद चूँ ? वूदश निगह महदूद चूँ ।  
 मारा तकब्युर कै सज़द, चूँ किमिया हरजास्तम ॥ ७ ॥  
 तालिव मकुन तौहीने-मन, दर खाना-अत राम अस्त वीं ।  
 रू ताफ़ती अज्ञ मन चुरा ? दर क़ल्बे तो पैदास्तम ॥ ८ ॥

अर्थ—( १ ) मुक्त हूँ, मैं मुक्त हूँ, शोक-चिंता से मैं मुक्त हूँ । संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे-टखरों से मैं मुक्त और निर्लित हूँ ।

( २ ) मैं अकेला हूँ, मैं अकेला हूँ, और कैसा विचित्र-रूप से अकेला हूँ कि मेरे बिना कोई वस्तु नहीं, मैं एकमेवा-द्वितीय हूँ ।



( ३ ) जब लोग कार्य करते हैं और हाथ-पाँव से चेष्टा करते हैं, तो मैं ब्रेकार रहता हूँ, क्योंकि सब कर्म का अधिष्ठान मैं सर्वत्र हूँ ।

( ४ ) अपने से बाहर मैं कैसे आऊँ ? और फिर कहाँ मैं जाऊँ ? जो कुछ भी काम मैं करता हूँ, मैं ही उसका तात्पर्य व प्रयोजन होता हूँ ।

( ५ ) मैं कैसा निर्धन हूँ, मैं कैसा निर्धन हूँ कि अपने साथ एक जौ भी नहीं रखता हूँ । तारे, मोती, हीरे, सूर्य और सोना यह सब मैं हूँ, और अद्वैत हूँ ।

( ६ ) मैं ऐसा पागल व बेखुद हूँ कि बुद्धि व चेतनता से संबंध नहीं रखता । व्यर्थ मैं इस संसार को रचता हूँ और रचते ही इससे पृथक् हो जाता हूँ ।

( ७ ) नमस्सुद मरदूद क्यों हुआ ? इसलिये कि उसकी दृष्टि परिच्छिन्न थी । पर मेरी तो परिच्छिन्न दृष्टि नहीं और मुझे यह परिच्छिन्न दृष्टि कैसे शोभा देती है, जब कि मैं स्वयं महान् और सर्वत्र हूँ ।

( ८ ) ऐ जिज्ञासु ! मेरा अपमान मत कर, तेरे ( अंतः-करण के ) भीतर राम भगवान् है, वहाँ मुझे देख । मेरे से मुख क्यों मोड़ता है ? तेरे हृदय में तो मैं ही प्रकट हूँ ।

अपने मजे की खातिर गुल छोड़ ही दिए जब ।

रूप-जर्मी के गुलशन मेरे ही बन गए सब ॥ १ ॥

जितने जुवाँ के रस थे, कुल तर्क कर दिए जव ।  
 बस ज्ञायके जहाँ के मेरे ही बन गए सब ॥ २ ॥  
 .खुद के लिये जो मुझसे, दीदों की दीद छूटी ।  
 .खुद हुस्न के तमाशे मेरे ही बन गए सब ॥ ३ ॥  
 अपने लिये जो छोड़ी इवाहिश हवापुरी की ।  
 वादे-सवा के भोंके मेरे ही बन गए सब ॥ ४ ॥  
 निज की गरज से छोड़ा सुनने की आरजू को ।  
 अब राग और वाजे मेरे ही बन गए सब ॥ ५ ॥  
 जब बेहतरी के अपनी फिकरो-खयाल छूटे ।  
 फिकरो-खयाले-रंगी मेरे ही बन गए सब ॥ ६ ॥  
 आहा ! अजब तमाशा ! मेरा नहीं है कुछ भी ।  
 दावा नहीं ज़रा भी इस जिस्मो-इस्म पर ही ॥ ७ ॥  
 यह दस्तो-पा हैं सबके, आँखें ये हैं तो सबकी ।  
 दुनिया के जिस्म लेकिन मेरे ही बन गए सब ॥ ८ ॥

ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

### राम मैदानों में

एक जगह से शिकायत-भरा खत आया कि “राम ने  
 बिसार क्यों दिया है ।” उसका उत्तर—

“.....

मन आँ ताकत कुजा दारम कि पैमाँ रा निगह दारम् ।

बिया ऐ साक्की वो विशकन वयक पैमाना पैमानम् ॥

अर्था—मुझमें वह शक्ति कहाँ जो अपनी प्रतिज्ञा पर  
 अटल रहूँ । ऐ प्रेम-मद . पिलानेवाले ( साक्की-गुरु ) ! आ,

मेरे इन पैसों ( पतिज्ञा ) को नू एक पैमाने ( प्रेम-प्याले ) से तोड़ दे ।

कोई कार्ड-लिकाफा पास न था और न कोई पैसा-वैसा ही पन्ले था—

दिरमो-दाम अपने पास कहों ।

चील के घोंसले में मास कहों ॥

इस समय संयोग से एक किताब में दो टिकट मिल गए और उधर आपका अवश्य उत्तर चाहनेवाला पत्र मिला । उत्तर लिखा गया है । इसी ढंग पर अन्य काम-बंधे तै होते हैं ।

आज लैंप में तेल नहीं और तेल मँगाने को दाम भी नहीं । पर ऐसी बातों से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय-हाय ! राम तंगदस्त और दुखिया है ।

तवंगरों को भुवारक हो शमए-काफ़ूरी ।

ऊदम से यार के रोशन गरीबगाना हुआ ॥

प्रकृति राम का हज़ार जान से दासी है । प्रतिक्षण राम की सेवा करने की धुन में रहती है । आज लैंप इसलिये नहीं जलाया कि कदाचित् राम सैर को जाने से रुक जाय । दिन-भर पढ़ता रहा, अब फिर पढ़ने-लिखने लग गया, तो स्वास्थ्य में बाधा पड़ जायगी ।

इश्क के बीमार को अह्ला शिका करे ।

( दासी प्रकृति ) आज रात नदी पर चाँदनी का आनंद

दिखाया चाहती है। राम परले दर्जे की अमीरी और वादशाही करता है। जब रुपए सम्मुख आते हैं, झटपट उनको मुक्त कर देता है और फिर इस चैन ( निःशंक ) और ब्रेकिंगरी ( निश्चितता ) से काटता है कि महाराजाधिराजों के तेज और प्रताप को हँसी के योग्य ( ridiculous ) बना देता है।

भला भला, जानियाँ ! मौजा लुट्टियाँ ज्ञानियाँ ।

खुशी रहना कार है, सोग सोगियाँ द्वार है ॥

पहले तो बड़ी चिंता के साथ आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रयत्न हुआ करता था, अब आवश्यकताएँ वेचारी अपने आप पूरी होकर सामने आ जायँ, तो उन पर आँख पड़ जाती है, अन्यथा उनके भाग्य में 'राम' का ध्यान कहाँ ? वह आवश्यकताएँ जो अभी पूरी नहीं हुई ( अधूरी हैं ), उनसे पूरे 'राम' को क्या प्रयोजन ?

भेस बदले महकिले-अहवाव में बैठे थे हम ।

वह समझते थे यह कोई ओपरा सा और है ॥

यह शिक्षा विद्यार्थियों को क्यों नहीं दी जाती कि जब किसी आवश्यकता को दूर करने के समान मौजूद न हों, तो वह आवश्यकता ही भान होने न पाए। खूब याद रखो कि सामानों के मौजूद न होने में जो आवश्यकता भान होती है, वह केवल झूठी होती है।

जज साहब जब कचहरी में विराजमान होते हैं, तो उनको कमरे के झारने-बुहारने या मेज-कुरसी सजाने, दवात-कलम लाने और मुकद्दमावाजों को बुलाने का कुछ खयाल नहीं होना चाहिए। उनको तो केवल न्याय के लिये अपने मन और मस्तिष्क को शांत और प्रफुल्ल रखना ही काम है। अन्य धंधे जज साहब के कष्ट उठाए बिना अपने आप निभ जायँगे, मुकद्दमेवाज अपने आप ही नियत तारीख पर उपस्थित हो जायँगे। वकील लोग भी अपने आप पधारेंगे। मेज, कुरसी, दवात, कलम आदि भी चपरासी लोग समय पर अपने आप तैयार कर रखेंगे।

ऐ सत्य के जिज्ञासुओ ! राम तुमको विश्वास दिलाता है कि यदि तुम आत्मिक परिश्रम में रात-दिन लगे रहोगे, तो तुम्हारी शारीरिक आवश्यकताएँ अपने आप निवृत्त पड़ी होंगी। तुम्हें कुछ आवश्यकता नहीं कि तुम अपने असली आसन को छोड़कर चपरासी और दास लोगों के काम को अपना धर्म मान बैठो।

संसार में नियम है कि ज्यों-ज्यों मनुष्य का पद ऊँचा होता है, शारीरिक श्रम और स्थूल ( मोटे ) काम से उपरामता मिलती जाती है। जैसे जज इस प्रकार का कोई काम नहीं करता, वरन् जज की उपस्थिति ही से सब काम पड़े होते हैं। जज का साक्षी होना ही चपरासियों, मुकद्दमेवाजों

और अरजनीनवीसों इत्यादि को हलचल में डाल देता है। वैसे ही कर्ता-भोक्ता की पूँछ को उतारकर मच्चाई के उन्माद में मग्न और मग्न की माली-रूप स्थिति का होना ही काम-धंधे को पड़ा बलाता है। जिम माली के भय से चंद्र-सूर्य प्रकाश करते हैं, जिमके भय से नदियाँ बहती हैं, जिसकी आशंका से वायु चलती है, ऐसे माली को कामना और चिंता से क्या प्रयोजन।

यह डर से मिहर<sup>१</sup> आ चमका, अहाहाहा ! अहाहाहा !!  
 उधर मह वीम से लपका, अहाहाहा ! अहाहाहा !!  
 हवा अटखेलियाँ करती है मेरे इक इशारे से।  
 है कोड़ा मौत पर मेरा, अहाहाहा ! अहाहाहा !!  
 इकाई ज्ञात में मेरी असंखों रंग हैं पैदा।  
 मजे करता हूँ मैं क्या-क्या, अहाहाहा ! अहाहाहा !!  
 कहूँ क्या हाल इस दिल का कि शादी मौज मारे है।  
 है इक उमड़ा हुआ दरिया, अहाहाहा ! अहाहाहा !!  
 यह जिस्मे-‘राम’ पे चढ़गो<sup>३</sup> ! तसव्वर<sup>४</sup> महज़<sup>५</sup> है तेरा।  
 हमारा विगड़ता है क्या, अहाहाहा ! अहाहाहा !!

गुल<sup>६</sup> को शमीम<sup>७</sup> आव<sup>८</sup> गुहर<sup>९</sup> और ज़र<sup>१०</sup> को मैं,  
 देता हूँ जब कि देखूँ उठाकर नज़र को मैं।  
 शाहों को रोव<sup>११</sup> और हसीनों को हुस्नो-नाज़<sup>१२</sup>।

१. सूर्य । २. चाँद । ३. निंदक । ४. भ्रम । ५. केवल ।  
 ६. पुष्प । ७. सुगंध । ८. चमक । ९. मोती । १०. सोना ।  
 ११. प्रताप । १२. सौंदर्य व नखरे ।

देता बहादुरी हूँ बला शेर-नर को मैं ।  
 सूरज को सोना, चाँद को चाँदी तो दे चुके,  
 फिर भी तवाकूँ करते हैं देखूँ जिधर को मैं ।  
 ध्वरुण-कहकशाँ<sup>२</sup> भी अनोखी कमंड है,  
 श्रेकंद हो असीर<sup>३</sup> जो देखूँ उधर को मैं ।  
 तारे कमक-कमक के बुलाते हैं 'राम' को,  
 आँखों में उनकी रहता हूँ जाऊँ किधर को मैं ।

आप ही डाल साया को उसको पकड़ने जायँ क्यों ?  
 साया जो दौड़ता चले कीजिए वाय-वाय क्यों ?  
 दीदा-पु-दिल<sup>४</sup> हुआ जो वा<sup>५</sup> खुब गया हुस्ने-दिलरुवा<sup>६</sup> ।  
 थार खड़ा हो सामने आँख न फिर लड़ाए क्यों ?  
 गंजे-निहाँ<sup>७</sup> के कुप्रल पर सिर ही तो मुहरे-ग्राह है ।  
 तोड़ के कुप्रलो-मुहर को कंज<sup>८</sup> को खुद न पाए क्यों ?  
 अहलो-अयालो-मालो-जर<sup>९</sup> सबका है चार<sup>१०</sup> 'राम' पर ।  
 अरुप<sup>११</sup> पै साथ बोझ धर, सिर पै उसे उठाए क्यों ?  
 जब वह जमाले-दिलकरोज<sup>१२</sup> सूरते-मिहरे-<sup>१३</sup> नीमरोज ।  
 आप ही हो नजारासोज<sup>१४</sup> परदे में मुँह छुपाए क्यों ?  
 दशनण-गमजा जाँस्ताँ<sup>१५</sup> नाविके-नाजे-वेपनाह ।

१. नाच । २. दूधिया मार्गरूपी भवें । ३. कंद । ४. दिल का नेत्र । ५. खुला । ६. प्यारे का सौंदर्य । ७. गुह्य भंडार वा खजाना । ८. खजाना वा रत्न । ९. घर-चार और धन-दौलत । १०. बोझ । ११. घोड़ा । १२. दिल को प्रकाशने वाला सौंदर्य । १३. मध्याह्न के सूर्य समान रूपवाला प्यारा । १४. प्रकट वा भूर्तिमान् । १५. प्राण हरनेवाला कटाक्ष । १६. अथाह नखरे का तीर ।

तेरा ही अक्से-रुख<sup>१</sup> सही सामने तेरे आणु क्यों ?  
 आप में यार देखकर आईना<sup>२</sup> पुर सफ़ा<sup>३</sup> कि यों ।  
 मारे खुशी के क्या कहें शशादर-सा<sup>४</sup> रह गया कि यों ॥  
 रो के जो इस्तमास<sup>५</sup> की दिल से न भूलियो कभी ।  
 परदा हटा दुई भिटा मह<sup>६</sup> ने भुला दिया कि यों ॥  
 मैंने कहा कि रंजो-गम<sup>७</sup> मितते हैं किस तरह कहो ।  
 सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों ॥  
 गरमी हो इस बला की हाय ! भुनते हों जिससे मंदोजन<sup>८</sup> ।  
 अपनी ही आवो-ताव<sup>९</sup> है, मुद् ही हूँ देखता कि यों ॥  
 दुनिया व आक़वत<sup>१०</sup> बना, वाह चा जो जुह<sup>११</sup> ने किया ।  
 तारों-सा<sup>१२</sup> मिहरे-राम<sup>१३</sup> ने, पल में उड़ा दिया कि यों ॥

शरीर कठिन रोग से पीड़ित होना है । ज्वर, खाँसी,  
 पीड़ा और पेचिश अपने-अपने बल की परीक्षा करते हैं ।  
 उस अवसर पर 'राम' का गाना ।—

वाह वा ऐ तप व रेज़श<sup>१३</sup> वाह वा ।  
 हब्बाज़ा<sup>१४</sup> ऐ ददों-पेचिश वाह वा ॥  
 ऐ चलाए नागहानी<sup>१५</sup> वाह वा ।  
 वैलकम<sup>१६</sup> ! ऐ मर्गे-जवानी, वाह वा ॥

१. मुख-छाया वा प्रतिबिंब । २. दर्पण । ३. सफ़ा, निर्मल ।  
 ४. आश्चर्यवत् । ५. प्रार्थना । ६. प्यारा चंद्रमुख । ७. चिंता  
 और शोक । ८. स्त्री-पुरुष । ९. चमक, दमक । १०. लोक,  
 परलोक । ११. अविद्या । १२. तारोंवत् । १३. जुकाम ।  
 १४. बहुत खूब । १५. अचानक आपत्ति । १६. युवा-काल की  
 मृत्यु, स्वागत ।



यह भँवर, यह क्रहर<sup>१</sup> वर्षा वाह वा ।  
 वहरे-भिहरे-राम<sup>२</sup> में क्या वाह वा ॥  
 खाँड का कुत्ता, गधा, चूहा, बला ।  
 मुँह में डालो ज्ञायका है खाँड का ॥  
 पगड़ी पाजामा दुपट्टा अँगरखा ।  
 गौर से देखा तो सब कुछ सूत था ॥  
 दामनी तोड़ी व माला को घड़ा ।  
 पर निगाहे-हक्र<sup>३</sup> में है वही तिला<sup>४</sup> ॥  
 मोतियाबिंद दिल की आँखों से हटा ।  
 मज्जो-सिहत<sup>५</sup> ऐन<sup>६</sup> राहते-राम<sup>७</sup> था ॥

सोने को क्या परवाह है, जेवर (आभूषण) रहे चाहे न रहे । सोने की दृष्टि से तो जेवर कभी हुआ ही नहीं। सोने के जेवर के ऊपर भी सोना, नीचे भी सोना, चारों ओर भी सोना, और बीच में भी सोना, हर ओर सोना ही सोना है। आभूषण तो केवल नाम-मात्र है । सोना सब दशाओं में एकरम है । गुणमें नाम और रूप ही कभी स्थित नहीं हुए, तो नाम-रूप के परिवर्तन और रूपांतर रोग और नीरोग का क्या प्रवेश है ? यह मेरी एक विचित्र आश्चर्य महिमा का चमत्कार है कि मैं सबमें भिन्न-भिन्न “अहं” कल्पित कर देता हूँ, जिससे यह सब लीला

- 
१. देवी कोप । २. सूर्यरूपी राम के समुद्र में । ३. तत्त्वदृष्टि ।  
 ४. स्वर्ण । ५. रोग-नीरोग दशा । ६. ठीक, सचमुच ।  
 ७. राम का आनंद व सुख ।

व्यक्ति-व्यक्ति में विभक्त होकर मेरा-तेरा का शिकार (आखेट) हो जाती है। एक दूसरे को अफसर-मानहत, गुरु-शिष्य, शासक-शासित, दुःखी-सुखी स्वीकार करके मदारी की पुतलियों की तरह खेल दिखाने लगते हैं।

यह मेरी काल्पनिक बनावट मेरे प्रतिबिम्ब वा आभास के कारण अपने आपको कुछ मान बैठती है। इसके कारण गुह्रमें कदापि भिन्नता नहीं आती, क्योंकि समस्त अस्तित्व और सृष्टि जो इंद्रिय-गोचर है, गुह्रमें है। पिंजरे में चिड़िया उछलती है, कूदती है, पसन्न होती है, शोक भी मानती है; किंतु व्याध्र जानता है कि इममें क्या शक्ति है, चुप तमाशा देखा करता है। आनंदस्वरूप में सदा एकांत हूँ। आप ही आप मेरे में नानात्व का वाधक होना क्या अर्थ रखता है ?

अंदर-बाहर, ऊपर-नीचे, आगे-पीछे हम ही हम।  
उर में, सिर में, नर में, मुर में, पुर में, गिर में हम ही हम ॥

### समुद्र की सैर

समुद्र के किनारे राम खड़ा है। पेच खाती हुई तरंगें चरणों में लहरा रही हैं। तेज हवा कपड़े उड़ा रही है। समुद्र का गंभीर गर्जन जगत् के खयाल को लीन कर रहा है।

शरीर में गति नहीं । क्या दशा है । राम कहाँ है ?....

.....  
 .....

जिस तरफ़ अब निगाह जावे है ।

आव' ही आव नज़र आवे है ॥

विशाल, विशाल सागर । सब जल ही जल । जल ही जल शुष्क धरती के खयाल को चित्त-पटल से धो रहा है । बड़े-बड़े नगर और बाज़ार, सड़कें, एवं नागरिकों के परस्पर में लड़ाई-झगड़े, कोलाहल आदि यहाँ पर स्वप्न-से प्रतीत हो रहे हैं । सगुद्र के सामने संसार कोई वस्तु नहीं जान पड़ता ।

लेकिन जब दृष्टि तनिक ऊपर उठाकर देखते हैं, तो चारों ओर तना हुआ नीलवर्ण महाकाश का तटहीन सागर ऐसा विशाल, विशाल, विशाल दिखाई पड़ता है कि उसमें धरतीवाला बड़ा-बड़ा सागर नितांत डूब जाता है, नाम और चिह्न सब खो बैठता है ।

तिस पर आश्चर्य यह है कि अनंत महाकाश स्वयं आनंदस्वरूप राम में तुच्छ और अदृश्य हो जाता है । जैसे सूर्य की किरणों में मृगतृष्णा दिखाई देती है, वैसे ही इतना बड़ा महाकाश 'राम' के प्रकाश में भान होता है ।

आकृतावम् आकृतावम् आकृताव ।

ज्जराहा दारंद अज मन रंगो-ताव ॥

अर्थ—मैं सूर्य हूँ, मैं सूर्य हूँ, मैं सूर्य हूँ, और सब पदार्थ मेरे से ही चमक-दमक पाते हैं ।

शुद्ध सच्चिदानंद ब्रह्म हूँ अजर-अमर अज अविनाशी ।

जासु ज्ञान से मोच हो जावे, कट जावे यम की फाँसी ॥ टेक ॥

अनादि ब्रह्म अद्वैत द्वैत का जामें नाम-निशान नहीं ।

अखंड सदा सुख जाका कोई आदि-मध्य-अवसान नहीं ॥

निर्गुण निर्विकल्प निरुपमा जाकी कोई शान नहीं ।

निर्विकार निरवयव माया का जामें रंचक भान नहीं ॥

यही ब्रह्म हूँ मनन निरंतर करें मोक्ष-हित संन्यासी ।

शुद्ध सच्चिदानंद ब्रह्म हूँ अजर-अमर अज अविनाशी ॥ १ ॥

सर्वदेशी हूँ, ब्रह्म हमारा एक जगह अस्थान नहीं ।

रमा हूँ सबमें मुझसे कोई भिन्न वस्तु इन्सान नहीं ॥

देख विचारो सिवा ब्रह्म के हुआ कभी कुछ आन नहीं ।

कभी न लूटे पीद-दुःख से जिसे ब्रह्म का ज्ञान नहीं ॥

ब्रह्मज्ञान हो जिसे उसे नहीं पड़े भोगनी चौरासी ।

शुद्ध सच्चिदानंद ब्रह्म हूँ, अजर-अमर अज अविनाशी ॥ २ ॥

अदृष्ट अगोचर सदा दृष्ट में जाका कोई आकार नहीं ।

‘नेति-नेति’ कह निगम ऋषीश्वर पाते जिसका पार नहीं ॥

अलख ब्रह्म लियो जान जगत् नहीं, कार नहीं कोई यार नहीं ।

आँख खोल दिल की टुक प्यारे कौन तरफ गुलज़ार नहीं ॥

सत्यरूप आनंदराशि हूँ कहें जिसे घट-घट चासी ।

शुद्ध सच्चिदानंद ब्रह्म हूँ अजर-अमर अज अविनाशी ॥ ३ ॥

## कश्मीर की सैर

हवाए खुश, फ़िज़ाए खुश, सदाए-आवशारे-खुश ।

वहारे खुश, नगारे खुश, चनारे-सायादारे-खुश ॥

अर्थ—सुंदर पवन है, सुंदर खुला मैदान है, सुहावना  
भरनों का शब्द है, सुंदर ऋतु है, सुंदर भाँति-भाँति का  
दृश्य है, और सुंदर छायादार चुनार के पेड़ हैं ।

ऐ राम ! यह निर्दयता ठीक नहीं । प्रकृति ने तेरे  
लिये नाना रंग के टुपट्टे रँगवाए हैं, नए-नए वस्त्र पहने हैं,  
और तू उसकी ओर आधी-दृष्टि भी नहीं डालता । यह  
निर्दयता मत कर । चल दर्शन दे ।

हमः आहुवाने-सहरा सरहा निहादा वर करू ।

व उमेद-आँकि रोज़े व शिकार ख़्वाही आमद ॥

अर्थ—जंगल के सारे मृग सिरों को हाथ पर लिए  
हुए इस आशा से खड़े हैं कि कदाचित् तू किसी दिन  
उनकी ओर शिकार के लिये आयगा ।

अज़ीज़ाँ वक्को-साअत मी शुमारंद ।

रक्रीकाँ चश्मो-दिल दर इंतज़ारंद ॥

अर्थ—प्रियजन समय और घड़ियाँ गिन रहे हैं, और  
मित्रगण हृदय और नेत्रों से उसके आगमन की प्रतीक्षा कर  
रहे हैं ।

सरव क़दा चमाँ-चमाँ, वर लवे-जू रवाँ-रवाँ ।

करशे-रहे तो कुमरियाँ, तालाण-शाँ व पा कुशा ॥

अर्थ—ब्रह्मते हुए दरिया के किनारे पर लंबे सख्त-वृक्ष ( माशूक ) नाच रहे हैं, और बुलबुलें ( सुंदरियाँ ) तेरे मार्ग का विछोना बन रही हैं । तू अपने शुभागमन से इन्हें भाग्यमान बना ।

### प्रथम दृश्य

पहाड़ी खेत थिएटर ( नाटकघर ) की बेंचों के ढंग पर सुसज्जित हैं । एक के पीछे दूसरा अधिक उँचाई पर विछा हुआ है । पानी ऊपर से गिरना हुआ साग का सारा एक बेंच पर एक-साँ फिर जाता है । वहाँ के हरे-भरे धानों को मीचने के बाद दूसरी बेंच पर उतरता है, और इसी प्रकार तीसरी पर । प्रातःकाल हरे-भरे खेत में पानी की सफ़ेद फ़लक इम प्रकार मालूम देती है, जैसे किसी प्यारे प्रेमपात्र के गोरें शरीर का हरे बख़ों में दृष्टिगोचर होना । किंतु दोपहर को दूर से देखा जाय, तो सफ़ेद पानी ही पानी दिखाई देता है, और पहाड़ चाँदी का-सा बन जाता है ।

एक हरे तख़्ते पर से 'राम' जा रहा है । वीरान सुनसान हरा मैदान है । प्रफुल्लित करनेवाली वायु बिना रोक-टोक के हर समय चलती रहती है । विशाल मैदान आकाशमंडल ( horizon ) के सदृश नहीं है, वरन् उस सुंदरी के मस्तक की भाँति गोलाकार

हैं जो सौंदर्य के मद में मस्त होकर चंद्रमा को आँखें दिखा रही हो। घास क्या है, अत्यंत नरम साफ़ चादरें बिछी हैं। जान पड़ता है, स्वर्ग की सुंदरियाँ (अप्सराएँ) इसी स्थान पर नाचकर देवराज इंद्र के “खुशनुदी-मिजाज के परवाने” (प्रसन्न करने के पत्र) प्राप्त किया करती हैं।

भला हुआ हरि बीसरो, सिर से टली बलाय ।  
 जैसे थे वैसे भए, अब कछु कहा न जाय ॥  
 मुख से जपूँ न कर जपूँ, उर से जपूँ न राम ।  
 राम सदा हमको भजे, हम पावें विश्राम ॥  
 राम मरे तो हम मरे ? हमरी मरे बलाय ।  
 सत्त पुरुष लियो जान जब, मरे न मारा जाय ॥  
 हृद टपे सो औलिया, बेहृद टपे सो पीर ।  
 हृद बेहृद दोनों टपे, ताका नाम क्रक्रीर ॥  
 हृद हृद कर दे सय गए, बेहृद गया न कोय ।  
 हृद बेहृद मैदान में, रखो कबीरा सोय ॥  
 मन ऐसो निर्मल भयो, जैसे गुँगा-नीर ।  
 पीछे-पीछे हर फिरे, कहत कबीर-कबीर ॥

×                    ×                    ×                    ×                    ×

### द्वितीय दृश्य

सुरा के प्याले के रूप में पहाड़ों की आकृति, टीक बीच में शुद्ध शीतल जल, पानी अत्यंत मीठा सुस्वादु, अमृत का स्रोत। वृक्ष अत्यंत ऊँचे, घन की छायावाले। वेलें प्राकृतिक हिंडोलों की शोभा दे रही हैं। आनंददायक

भूलने लटक रहे हैं। 'राम' भूलता है और गाता है।—

दरिया से हुवाव<sup>१</sup> की है यह सदा<sup>२</sup>,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ।  
 मुझको न समझ अपने से जुदा,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ॥  
 जब गुंचह<sup>३</sup> चमन में सुवह<sup>४</sup> को खिला,  
 तब कान में गुल<sup>५</sup> के यह कहने लगा ।  
 हाँ, आज यह उक्रदा<sup>६</sup> है हम पै खुला,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ॥  
 आईना मुक्काविले<sup>७</sup>-रुत्र जो रखा,  
 ऋट बोल उठा यों अक्स<sup>८</sup> उसका ।  
 क्यों देखके हैराँ यार हुआ,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ॥  
 नासूत<sup>९</sup> में आके यही देखा,  
 है मेरी ही ज्ञात से नश्वोनुमा<sup>१०</sup> ।  
 जैसे पम्बह<sup>११</sup> से तार का हो रिश्ता<sup>१२</sup>,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ॥  
 तू क्यों समझा मुझे गौर<sup>१३</sup> बतता,  
 अपना रुत्रे-जेवा<sup>१४</sup> न हमसे छुपा ।  
 चिक पदा उठा टुक सामने आ,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ॥

- 
१. बुलबुला । २. आवाज़, शब्द । ३. पुष्पकली । ४. प्रातः ।  
 ५. पुष्प । ६. रहस्य । ७. मुख के सामने दर्पण । ८. प्रतिबिम्ब ।  
 ९. जाग्रत् । १०. स्वरूप । ११. पुष्टि-वृद्धि । १२. रुई का गुफ्फा ।  
 १३. संबंध । १४. अन्य । १५. सुंदर मुख ।



दाने ने भला गिरमन<sup>१</sup> से कहा,  
 चुप रह इस जा<sup>२</sup> नहीं चूँनो-चरा<sup>३</sup> ।  
 महदत्त<sup>४</sup> की भलक कसरत में दिखा,  
 तुम और नहीं हम और नहीं ॥

इधर-उधर राम की सेना कलोल कर रही है। छोटे-छोटे मुमूलों जैसे भाँति-भाँति के विहंग ( पत्नी ) वेल-बूटों पर फुदक रहे हैं, और प्रसन्नता-पूर्ण ध्वनि में चहचहा रहे हैं।

मफ़ेद-सफ़ेद भाग के भीतर से नीला पानी इस प्रकार भलक रहा है, जैसे गोरे रंग पर नीली-नीली नसें। किसी-किसी स्थान पर पानी के नीचे पत्थरों की यह चमक है कि यदि “सर्वत्र अपना घर न समझनेवाला” कोई मनुष्य यहाँ हो, तो तत्काल उसके चित्त में यही आए कि जैसे बने इन पत्थरों को टुकड़ों को चुराकर घर अवश्य ले जाऊँ। किंतु घर कैसा ? यह वह स्थान है कि जब एक बेर देखा, तो यहीं घर कर बैठने की इच्छा होती है, छोड़ने को जी नहीं चाहता। हाय रे संसार की कामना और वासना ! तेरे रस्से कैसे टूट हैं, ऐसे आनंद-पूर्ण अंक ( आलिंगन ) से भी लोगों को खींच ले जाती है ; फिर गरमी में रुलाती है और मिट्टी में मिलाती है ।

---

१. अनाज का ढेर । २. स्थान, जगह । ३. क्यों, कब, कैसा अर्थात् वाद-विवाद । ४. एकता । ५. अनेकता ।

**प्रश्न**—यहाँ लोक-परलोक लुप्त है, आनंद ही आनंद है । स्वर्ग या बहिष्कृत कहीं इसी का नाम न हो ?

**राम**—हाँ ! खूब समझे । शुभ कर्मोंवाला भाग्यशाली जगत्-जंजाल से छुट्टी पाकर कहीं ड़धर आता है, कुछ देर आराम करता है, फिर पूर्वले संस्कारों से म्विचा हुआ गिर जाता है । अतएव यही स्वर्ग है ।

अगर किरदोस बर रूप-ज़मीन अस्त ।

हमीनस्तो-हमीनस्तो-हमीनस्त ॥

**अर्थ**—यदि भूमि पर कोई स्वर्ग है तो यही है, यही है, यही है ।

किंतु मेरा स्थान ( परम धाम ) यह नहीं, क्योंकि मेरे आनंद का वह आकर्षण है कि संसार की कोई कामना उस पर अधिकार नहीं जमा सकती, और उससे नहीं हटा सकती ; वहाँ से लौट आने के क्या अर्थ ?

रूपसत दे वागवाँ कि ज़रा देख लें चमन ।

जाते हैं वाँ-जहाँ से फिर आया न जायगा ॥

मान मान मान कछा मान ले मेरा ।

जान जान जान रूप जान ले मेरा ॥

जाने विना स्वरूप, राम न जायगा कभी ।

कहते हैं वेद बार-बार बात यह सभी ॥

नैनन के नैन जो है सो बैनन के बैन है ।

जिसके बग़ैर शरीर में न पलक चैन है ॥

ऐ प्यारी जान ! जान तू भूपों का भूप है ।  
नाचत है प्रकृति सदा मुजरा अनूप है ॥

x                      x                      x                      x                      x

### तृतीय दृश्य

कूकरनाग के समीप एक पहाड़ी चोटी पर 'राम' आसन जमाए बैठा है । चारों पहाड़ों पर क्यारियों के ऊपर क्यारियाँ हैं, मानो कुर्सियाँ बिछी हैं । उन कुर्सियों पर पवन, वरुण, आदित्य, कुद्रेर आदि देवतागण विराजमान हैं । शाहंशाह राम का दरवार लगा है । नीचे मैदान में धानी, हरे, लाल, पीले रंगों के ( घास के ) कालीन और गलीचे बिछे हुए हैं । इस कौतुकालय में कंचनियाँ ( नदियाँ ) विचित्र वाँकपन से नाच रही हैं, और मीठी ध्वनियाँ करती हुई मन लुभा रही हैं । बाह रे मनोहरता ! जिसने निकट जाकर आँख लड़ाई, उसी से यह हावभाव कि हाँ मेरे हृदय में तेरा स्थान है ( स्वच्छता ) । त्रैलों के हार डाले, लाल-पीले फूल कानों में पहने, भूम-भूमकर ये ऊँचे-ऊँचे वृक्ष क्या कर रहे हैं ? नदियों के सौंदर्य की शोभा बढ़ा रहे हैं ।

दिलवर दिलरुबाए-मन मेकुनद अज्ञ वराय-मन ।

नङ्गशो-निगारो-रंगो-धू ताजा वताजा नौ बनौ ॥

अर्थ—दिल का हरनेवाला प्यारा मेरे लिये नए-नए और भाँति-भाँति के वनाव-शृंगार करता है ।



मानो लंबे रूढ़ वाले प्यारे ( प्रेम-पात्र ) हैं कि हरे वस्त्र धारण किए हुए शरीर से शरीर मिलाए 'राम' की प्रतीक्षा में पंक्ति बाँधे हैं । विचित्र दृश्य है । किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर तो शमशाद ऐसे सटे खड़े हैं कि वेचारों का कंधे से कंधा झिलता है, और आकाश की ओर यों सिर किए हैं कि यदि उदयाचल निर्मल हो और सड़क पर टहरकर आकाश की ओर दृष्टि उठाई जाय, तो भुवन-भास्कर ( ध्रुव ) में दिन दोपहर के समय तारों का दिखाई देना कुछ बड़ी बात नहीं है ।

एक दिन ऐसी सड़क पर अनंतनाग के निकट घोड़े पर सवार 'राम' जा रहा था । बादल घिर रहे थे । हवा शमशादों की जुल्फों से अटखेलियाँ कर रही थी । एकाएक घटा समस्त आकाश में छा गई ।

वह आई, वह आई, वह आई घटा ।  
गुलिस्ताने-आलम पै छाई घटा ॥  
घटा काली-काली धनुष लाल-लाल ।  
कन्हैया के अबरू पै जैसे गुलाल ॥

पीछे से एक सुरीली आवाज़ निकली । वायु पर सवार होकर फैलने लगी । बादलों तक गुंजार से समस्त लोक भर गया । यह एक पहाड़ी बालक बाँसुरी बजा रहा था । कैसा समा बँध गया । अहाहाहा ! दिल के सातवें परदे तक वह

सुरें धँम गई । अब किममें शक्ति थी कि घोड़ा बढ़कर आगे निकल जाय । ध्वनि की ताल के साथ घोड़े का पग उठने लगा । मील एक चले गए और खयाल तक नहीं आया ।

अब जरा गौर कीजिए, उस बाँसुरी से गोलचंद्र ( कृष्णचंद्र ) का गोपियों को माँप की तरह बिलों से खींच लाना और दीवार पर चित्रवत् बनाए रखना क्या कठिन था ?

एक दिल था सो वह भी खो बैठे ।

अच्छे खासे कलीर हो बैठे ॥

अब बिठाएँगे आपको किस जा ।

एक मुहत्त के दिल को रो बैठे ॥

आँ शोलारू व रामजा दिलम रा कवाच कई ।

भारा चिः कई ? खानए-बुद रा खराब कई ॥

अर्थ—उस प्रकाश-स्वरूप प्यारे ने अपने एक संकेत ( कटाक्ष ) से मेरे चित्त को भुन दिया । इससे हमारा क्या बिगड़ा, उल्टा अपना ही घर उसने बरबाद कर दिया ( क्योंकि मेरा वही दिल उसका घर था ) ।

x x x x x

### पंचम दृश्य

दोनों ओर हरे-भरे पहाड़, घन की छाया, बीच में नहर के तट पर 'राम' जा रहा है । हरी-हरी कोपलों, प्यारी-

प्यारी पत्तियों, मनोहर बालछड़ और नरम-नरम घास से आँखें कृतार्थ हो रही हैं, और चित्त प्रफुल्लित । पग-पग पर भरनों की बहार और टेढ़े-तिरछे प्राकृतिक बागीचे निजानंद के नशे में निमग्न कर रहे हैं । हरे-भरे वृक्षों के झुरगुट कानों में फूल, गले में बेलों के हार डालकर चढ़ती जवानी के खुमार में बरातियों का-सा शृंगार कर रहे हैं ।

बर लबे-जूए-जहाँ वा साज़ो-बर्गे-ताज़ाए ।

हर ज़माँ आयद़ इरामाँ यारे-ख़ुश रफ़्तारे मा ॥

अर्थ—संसार की नहर के किनारे मेरा अच्छी चालवाला मित्र नए-नए सामानों के साथ हर समय ठुमक-ठुमक आता है ।

प्राकृतिक सुंदर सुमन, 'राम' की एक मनोरम दृष्टि पर अपना-अपना यौवन ब्रेचने को मीनावाज़ार लगाए, परे के परे ( झुंड के झुंड ) जमाय जमा हैं ।

यूनानी मैथालोजी से सुना है कि सौंदर्य की परी फेन में से उत्पन्न हुई थी । किंतु "शुनीदा के बुवद मानिंदे-दीदा", अर्थात् सुना हुआ देखा हुआ कैसे हो सकता है । यहाँ भरनों की फेन प्रत्यन्त नृत्य करती देख लो ।

पानी इतना तो गहरा, किंतु निर्मल ऐसा कि प्यारी गंगी ( गंगाजी ) स्मरण आती है । गोपियाँ यदि यहाँ नहातीं, तो गोलचंद को कभी आवश्यकता न पड़ती कि इनको नग्न-

शरीर देखने के लिये पानी से बाहर निकलने का कष्ट देता । यह झलकने-झलकने ऊँचे भरने ! चाँदी की कमंड और रस्से मालूम देते हैं कि जिनको पकड़कर परलोक ( स्वर्ग ) को चढ़ जायँ, या यह हीरे के गातवाली कंचनियाँ ( चादरें ) हैं, जो सिर के बल नृत्य करती हुई सेवा में भूमि चूम रही हैं, और अत्यंत सुरीली आवाज़ से 'राम' की महिमा के गीत गाती जाती हैं !

आव अज्ञ वराण दीदम मी आवद अज्ञ फरसंगहा ।

वेखुद शुदा अज्ञ खुरमी गलताँ शवद चर संगहा ॥

अर्थ—जल मेरे दर्शनार्थ पत्थरों से निकल रहा है, और प्रसन्नता में गुग्घ हुआ पत्थरों पर पेच खा रहा है ।

आज व्यायाम नहीं किया, आओ कुछ देर इस भरने के नीचे छाती रखते हैं, यथेष्ट व्यायाम हो जायगा । अपनी छाती के क्षेत्र और जल की गति के वर्ग इत्यादि पर गणित-शास्त्र की रीति से जल का दबाव मालूम करेंगे, किंतु उफ़ ( आश्चर्य ) ! यह जोर का पानी, यह तो कुल गणित-सणित को बहाए ले जा रहा है, ईंटों से भी चढ़-बढ़कर है । इसके आगे छाती रखने से तो यही उत्तम होगा कि चार-पाँच पत्थर मारकर कलेजा चीर दिया जाय । ऐ पानी ! तेरी नरमी, जो प्रसिद्ध उदाहरण है, आज क्या हुई ? तुम्हारी शीतलता कहाँ बह गई कि इस गरमा-गरमी के



साथ दौड़े जा रहे हो ? यह आवेशोत्तेजन, यह तुं दी-तेजी, यह गरमी क्यों ?

**जल का उत्तर—**( क ) मैं तो सदा शीतल हूँ । स्पर्श करके देख लो । तन ठिठुर न जाय, तो सही । यह गरमी-वरमी तमाशा करनेवाले की समझ ( दृष्टि ) में है ।

( ख ) मैं तो प्रतिक्षण नरमही हूँ । आपकी जबरदस्ती है कि उल्टा गुम्फमें कठोरता आरोपित वा कल्पित हुई है ।

प्यारे पाठको ! जरा विचार करना, संसार-समुद्र की तीक्ष्णता और कटुता कहाँ ? तुम्हारी अपनी कृपा है कि जगत् धुँधला और अंधकार-पूर्ण दृष्टिगोचर होता है ।

ज्वंजर की क्या मजाल कि इक जगत्म कर सके ।

तेरा ही है ज्वयाल कि घायल हुआ है तू ॥

बादा अज मा मस्त शुद् नै माज मै ।

हम ज मा दाँ बूप-गुल आवाजे-नै ॥

अर्थ—मद्य हमसे मस्त होती है, न कि हम मद्य से । इसी प्रकार पुष्प की गंध और त्राँसुरी की ध्वनि तू हम ही से समझ ।

तुम ही जगत् बन रहे हो ।

**प्रश्न—**यदि वास्तव में यही बात है, तो क्या कारण है कि सब्बाई स्पष्ट नहीं होती । मैं ही जगत् का मूल और फिर मैं ही भय करूँ ? समझ में नहीं आता । आपकी इन

शांतिपूर्ण बातों से हमारे हृदय की तपन नहीं बुझती ।  
माया बड़ी प्रबल है, क्या करें ?

जे हरक़े-सरद नासह गरमी-ए-इश्क़म न गर्दद कम ।  
नियंदाज़द ज़ जोशे-ए-बेशतन सैलावे-दरिया रा ॥

अर्थ—उपदेश करनेवालों की ठंडी बातों से मेरे इश्क़ की गरमी कम नहीं हुई । क्योंकि मेरे निजी जोश से जो भीतर इश्क़ की वाढ़ है, उसका अंदाज़ा नहीं लग सकता ।

**राम**—सच है । जब तक अपने आपको स्वयं लेक्चर न दोगे, दिल की तपन क्यों बुझने की है ?

तो खुद हिजाबे-खुदी ऐ दिल ! अज़ मियाँ बर ज़ेज़ ।

अर्थ—अपना आवरण तू आप बना हुआ है; अतएव ऐ दिल ! अपने भीतर से तू आप जाग ।

हमबग़ल तुझसे रहता है, हर आन 'राम' तो ।

बन परदा अपनी बस्ल में हायल हुआ है तू ॥

अपने हाथों से अपना मुँह कब तक ढाँपोगे ?

बर चेहरा-ए-तो नज़ाब ता कै ।

बर चश्मा-ए-ख़ोर सहाब ता कै ॥

अर्थ—तेरे चेहरे पर परदा कब तक रहेगा; सूर्य पर वादल कब तक रहेगा ?

साहस से काम लो । माया कुछ वस्तु ही नहीं । जरा से पत्ते की ओट में पहाड़ को छिपा रहे हो । जब साहस

का समुद्र ज्वार पर आता है, तो कौन-सा हिमालय है जिसको कूड़ा-ककट की तरह वहाकर आगे नहीं ले जा सकता। वह कौन-सा समुद्र है जिसे तुम नहीं सुखा सकते, वह कौन-सा सूर्य है जिसे परमाणु नहीं बना सकते ?

वह कौन-सा उकड़ा<sup>१</sup> है जो वा<sup>२</sup> हो नहीं सकता।

हिम्मत करे इनसान, तो क्या हो नहीं सकता ॥

**प्रश्न**—परदे और घूँघट का काम ही क्या, निरवयव और निराकार में हाथ-पाँव की चर्चा ही क्या अर्थ रखती है ? एक ही पवित्रात्मा में ये कहाँसे आगए ? वह कौन-सी शक्ति थी जिसने सर्वशक्तिमान् पर अधिकार प्राप्त किया ? और यह किस प्रकार हो सकता-है कि मेरा ही चेहरा अपने आपको ढाँप ले ?

**राम**—हजाबे-जलवा हम थकसर हुजूमे-जलवा हस्त ईजा ।

नक्राबे नेस्त दरिया रा मगर तूफ़ाने-उरयानी ॥

अर्थ—उसके तेज का पुंज ही यहाँ तेज का परदा बना हुआ है, जिस प्रकार नदी को और कोई परदा नहीं, बल्कि नदी की वाढ़ ही नदी का परदा हो जाती है ।

चादर से मौज<sup>३</sup> की न छुपे चेहरा आव<sup>४</sup> का ।

बुरका<sup>५</sup> हुबाब<sup>६</sup> का न हो बुरका आव का ॥

१. रहस्य, घुंड़ी । २. खुलना । ३. लहर । ४. जल । ५. परदा ।

६. बुलबुला ।

जब वह जमाले<sup>१</sup>-दिल फ़रोज़ सूरते-मिहरे नीमरोज़<sup>२</sup> ।  
आप ही हो नज़ारासोज़<sup>३</sup> परदे में मुँह छुपाए क्यों ?

सुंदर गुल पर से अंधकार का आवरण दूर करो और  
हृदय के नेत्रों में ज्ञान का अंजन लगाओ ।

हमसे खुल जाओ बबक़े-मयपरस्ती एक दिन ।  
वर्ना हम छेड़ेंगे रखकर उज़रे-मस्ती एक दिन ॥  
हिजाबे-नौ उरूसानी ज़ शीहरे-बुद नमी मानद ।  
अगर मानद शबे-मानद शबे-दीगर नमी मानद ॥

अर्थ—नई दुलहिन की लज्जा अपने पति के साथ तो  
नहीं रहती, और यदि रहती भी है तो केवल एक रात  
रहती है, दूसरी रात नहीं रहती । ऐ लो !

मिक्क़राज़े-मौज<sup>४</sup> दामने-दरिया<sup>५</sup> कतर गई ।  
वहदत्त<sup>६</sup> का बुरका फट गया, सारी सितर<sup>७</sup> गई ॥

गला फाड़-फाड़कर जल पुकार रहा है—

मनम खुदा ओ बचांगे-बलंद भी गोयम् ।  
हर आँ कि नूर दिहद मिहरो-माह रा ओथम् ॥

अर्थ—मैं पुकार-पुकारकर कहता हूँ कि मैं खुदा हूँ । जो  
चंद्रमा और सूर्य को प्रकाश देता है, वही मैं हूँ ।

१. दिल को प्रकाशनेवाला । २. मध्याह्न के सूर्यवत् रूपवाला  
प्यारा । ३. प्रकट वा मूर्तिमान् । ४. तरंगरूपी कैंची । ५. दरिया का  
पल्ला अर्थात् किनारा । ६. एकता । ७. चादर वा परदा  
ठूट गया ।

**प्रश्न**—तुम तमाशा देखने आए हो कि सब वस्तुओं को खा जाने ? सबकी शोभा, सबकी चमक-दमक तुम ही हो ? तुम इस कवि-वाक्य के अनुरूप हो क्या ?—

चाँदनी देखे अगर वह महजबों<sup>१</sup> तालाब पर ।  
झक्से-खव<sup>२</sup> की ताव<sup>३</sup> पानी फेर दे महताव<sup>४</sup> पर ॥

**राम**—क्या आज इस कवि-वाक्य के अनुरूप हुआ हूँ ? मेरे विषय में वेद कहता चला आता है—

न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्र तारकं  
नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ।  
तमेव भान्तमनुभाति सर्व्वं  
तस्य भासा सर्व्वमिदं विभाति ॥

( मुण्डक उप०, अध्याय २, खं० २, मं० १० )

अर्थ—न वहाँ सूर्य चमकता है, न चंद्र और तारे, न ये विजलियाँ चमकती हैं, तो फिर अग्नि कहाँ ? उसी के चमकने पर यह सब कुछ (जगत्) चमकता है, उसी की चमक से यह सब चमक रहा है ।

( १ ) पहाड़ों का यों लंबी ताने यह सोना ।  
वह गुंजान् दरइतों का दोशाला होना ॥  
वह दामन में सव्जा की मग्वमल विछौना ।  
नदी का विछौने की झालर पिरोना ॥  
यह राहत मुजस्सम यह आराम मैं हूँ ।  
कहाँ कोहो-दरिया, यहाँ मैं ही मैं हूँ ॥

१. चंद्रमुख प्यारा । २. प्रतिविम्ब । ३. चमक । ४. चंद्र ।

**नोट**—भालरदार मखमल के बिछौने पर दोशाला ओढ़े कुंभकर्ण की तरह लंबे पर्वतीय शृंखला का विस्तारित होना ठीक मस्ती ( घन-सुषुप्ति, आनंदमय-कोष ) का स्वरूप है। इस सुषुप्ति या आनंदमय-कोष में प्रकाश या आनंद ( कूटस्थ ) मैं हूँ। मुझे जानने पर यह सुषुप्तिरूप पहाड़, नदी आदि कहाँ रहने पाते हैं ? तत्त्व-वस्तु का पता लगते ही भ्रांति दूर हो जाती है।

ऐ ज्ञ रूयत गुलिस्ताँ हा शर्मसार ।

दर गुलो-गुलज़ार चूनत याफ़्तम् ॥

अर्थ—जब मैंने तुम्हको वाग में देखा, तो वाग को तेरे मुख के आगे शर्मिदा पाया, अर्थात् तेरा-सा सौंदर्य वाग में कहाँ ?

( २ ) सफ़ेद-सफ़ेद बादल कभी घोड़े के रूप में, कभी रेल के रूप में, कभी मनुष्य की आकृति में पहाड़ों पर हाथी की मस्त चाल से चलते हुए स्वप्नावस्था की चंचल दशा दिखा रहे हैं। प्रकृति इस अवस्था में भी स्त्रियोंवाले हाव-भाव नहीं छोड़ती। अपने पति 'राम' की आनंद-दृष्टि प्राप्त करने के लिये कभी रोती है, कभी हँसती है—

यह पर्वत की छाती पै बादल का फिरना ।

वह दम भर में अबरों' से पर्वत का घिरना ॥

गरजना, चमकना, कड़कना, निखरना ।

छमाछम छमाछम यह चूँदों का गिरना ॥

झरुसे-कलक<sup>१</sup> का वह हँसना यह रोना ।

मेरे ही लिये है ककत जान खोना ॥

( ३ ) कोसों तक प्रकृति की वाटिका का चले जाना,  
वर्ण-वर्ण के फूल चारों ओर खिले हुए—

यह घाटी<sup>२</sup> का रंगीन गुलों से लहकना ।

क्रिज़ा<sup>३</sup> का यह वू से सरापा महकना ॥

यह बुलबुल साँ त्वंदों लवों का चहकना ।

वह आवाज़े-नै<sup>४</sup> का चहर सू लपकना ॥

गुलों की यह कसरत इरम<sup>५</sup> रुवरु है ।

यह मेरी ही रंगत, यह मेरी ही वू है ॥

( ४ ) एक और मनोहर स्थान—

जो जूँ और चरमा<sup>६</sup> है नगमा<sup>७</sup> सरा है ।

किस अंदाज़ से आव<sup>८</sup> बल खा रहा है ॥

यह तकियों पै तकियु हैं रेशम बिछा है ।

मुहाना समा मन लुभाना समा है ॥

जिधर देखता हूँ जहाँ देखता हूँ ।

मैं अपनी ही ताव और शाँ देखता हूँ ॥

( ५ ) झरनों की बहार—

१. आकाशरूपी दुलहिन । २. घाटी । ३. मैदान । ४. हँसते  
ओष्ठ । ५. चाँसुरी की आवाज़ । ६. स्वर्ग । ७. नहर । ८. झरना ।  
९. शब्द कर रहा है । १०. जल ।

नहीं चादरें नाचती सीम-तन<sup>१</sup> हैं ।

यह आवाज़ पाज़ेब हैं नाराज़न<sup>२</sup> हैं ॥

पुहारों के दाने जुमुर्द<sup>३</sup> फिगन हैं ।

सफ़ाई अहा ! रूप-मह<sup>४</sup> पुर-शिकन<sup>५</sup> हैं ॥

सब<sup>६</sup> हूँ में गुल<sup>७</sup> चूमता बोसा लेता ।

मैं शमशाद<sup>८</sup> हूँ भूमकर दाद देता ॥

( ६ ) बड़े-बड़े ऊँचे पहाड़ों को कश्मीर में “पीर” कहते हैं ( जैसे पीर पंचाल, पीर भुंजाल, रतन-पीर आदि ) । इसका कारण यह विदित होता है कि जैसे पीर ( बुड्ढा ) सफ़ेद सिरवाला होता है, इन पहाड़ों की चोटियाँ भी बर्फ़ के कारण प्रायः सफ़ेद ही रहती हैं ।

किंतु आनंद यह है, क्या जानें इन पीरों ने धूप में बाल सफ़ेद किए हैं । सिर तो बुड्ढे हो गए, किंतु युवापन की सब उमंगें जी में हैं । इनके हृदय हरे-भरे हैं, अर्थात् चोटियों को छोड़कर नीचे से अत्यंत ही हरे-भरे हैं । बाहर का यह कथन इन पर घटित होता है—

पीरी में न किस तरह करूँ पेशे-जहाँ की ।

दिन ढलते ही होता है तमाशा गुज़री का ॥

देवदार के ऊँचे वृक्ष सुरा-सुराहियों की सूत रखते हैं ।

१. चाँदी की देहवाली । २. शोर मचाती हैं । ३. रत्न गिरानेवाले । ४. चाँद का मुख । ५. बल डाले हुए । ६. पवन, समीर । ७. पुष्प । ८. सरू-वृक्ष ।



इनमें स्थान-स्थान पर कलकल-नाद करते हुए सोते बह रहे हैं; मानो बोटलों में से कुल-कुल के साथ सुरा निकल रही है। यह मस्ती स्वरूप 'राम' ही की एक मौज है।

मेरे सामने एक महकिल सजी है।

हैं सब सीम-सर पीर<sup>१</sup>, पुरसब्ज जी<sup>२</sup> है ॥

शजर<sup>३</sup> क्या हैं? मीना पै मीना धरी है।

न भरनों का भरना है, कुलकुल लगी है ॥

लुंटाण ये शीशे कि वह निकलीं नहरें।

हैं मस्ती मुजस्सिम<sup>४</sup> यह या अपनी लहरें ॥

( ७ ) श्रीनगर से अनंतनाग को नौका में जाना—

रवां आत्रे<sup>५</sup>-दरिया हैं कशती रवां है।

सबा<sup>६</sup> नुजहत<sup>७</sup>-आगीं सुवहदम<sup>८</sup> व जां है ॥

यह लहरों पै सूरज का जलना अयां<sup>९</sup> है।

बलंदी पै बक्रं एक तजल्ली-फशां<sup>१०</sup> है ॥

जहूर<sup>११</sup> अपने ही नूर<sup>१२</sup> का तूर<sup>१३</sup> पर है।

पदीद<sup>१४</sup> अपनी ही दीद<sup>१५</sup> कुल बहरो<sup>१६</sup> वर है ॥

( ८ ) कील "डल" में इधर-उधर को सुजाति पहाड़ों का प्रतिबिम्ब पड़ रहा है और पानी को हवा हिला रही है ;

१. चाँदी के सिरवाले अर्थात् सक्रेद चालोंवाले बुद्धे (हिम के पर्वत) । २. दिल हरा-भरा है । ३. वृक्ष । ४. मस्ती स्वरूप । ५. दरिया का जल । ६. समीर । ७. सुगंधि से पूर्ण । ८. प्रभात । ९. प्रकट । १०. चमक रही है । ११. दृश्य, प्रकटीकरण । १२. सूर्य । १३. पर्वत का नाम । १४. सृष्टि । १५. दृष्टि । १६. जल-थल ।

इस रूप में हल्की हवा को भोंकों से इतने बड़े पहाड़ हिलते दिखाई देते हैं । क्या आनंद है, आश्चर्य है ।

डलकता है 'डल' दीदप-महलका<sup>१</sup>-सा ।

धड़कता है दिल आईना पुरसका<sup>२</sup> का ॥

हिलाता है कोहों<sup>३</sup> को सदा<sup>४</sup> हवा का ।

खिले हैं कँवल फूल, है इक बला का ॥

यह सूरज की किरणों के चप्पे लगे हैं ।

अजब ! नाव भी हम हैं खुद खे रहे हैं ॥

सूर्य नौका की भाँति डल में कंपित दिखाई देता है, और उसी सूर्य की किरणों चप्पों के समान नौका चलाने-वाली हैं । मैं ही वह सूर्य हूँ जो नौका बना है, मैं ही खेने के औजार ( साधन ) हूँ ।

( ६ ) अमरनाथ की चढ़ाई, पूर्णमासी की रात—

चढ़ाई मुसीबत, उतरना यह मुश्किल ।

फिसलनी बरफ़ तिस पै आफ़त यह बादल ॥

क्रयामत यह सर्दों, कि बचना है बातिल<sup>५</sup> ।

यह बू बूटियों की कि घबरा गया दिल ॥

यह दिल लेना, जाँ लेना किसकी अदा<sup>६</sup> है ?

( शिवजी जो मेरा ही अंतरात्मा है )

मिरी जाँ की जाँ जिस पै शोखी फ़िदा है ।

( उमा, पार्वतीजी )

१. चंद्रमुख के नेत्रवत् । २. निर्मल दर्पण । ३. पर्वतों को ।  
४. भोंका । ५. मिथ्या । ६. नज़रा ।

( अर्थात् शिवजी जो मेरा ही अंतरात्मा है, जिस पर कि पार्वतीजी आसक्त हैं । )

( १० ) पूर्णमासी की रात—

अजय लुत्क है कोह पर चाँदनी का ।

यह नेचर ने ओढ़ा है जाली दुपट्टा ॥

दिवाता है आधा, छिपाता है आधा ।

दुपट्टे ने जीवन किया है दोबाला ॥

नशे में जवानी के माशूक नेचर ।

है लिपटी हुई 'राम' से मस्त होकर ॥

( ११ ) अमरनाथ का अत्यंत विस्तृत ईश्वरीय हाल  
( जिसे लोग गुफा कहते हैं ) ।

वरक जिसमें सुस्ती है, जड़ता है, लार्श<sup>१</sup> ।

अमर लिंग अस्तादा<sup>२</sup> चेतन की जा है ॥

मिले यार, हुआ वस्ल<sup>३</sup>, सब फ्रासला तै ।

यही रूप दायम<sup>४</sup> अमरनाथ का है ॥

वह आण उपासक, तश्चय्युन<sup>५</sup> मिटा सब ।

रहा 'राम' ही 'राम' में तू मिटा जव ॥

हे राम !

हर सू कि दवीदेम<sup>१</sup> हमा सूप-तो दीदेम ।

हरजा कि रसीदेम सरे-कुण-तो दीदेम ॥ १ ॥

हर किवला कि युगजीद दिल अज़ वहरे-अवादत ।

१. असत्, तुच्छ । २. खड़ा । ३. मिलाप । ४. नियत ।  
५. उपाधि, देहाध्यास ।

आँ किवलए-दिल रा खमे-अवरुए-तो दीदेम ॥ २ ॥

हर सरवे-रवाँ रा कि दरीं गुलशाने-दहर अस्त ।

वर रुस्तए-बुस्ताने-लत्रे-जूए-तो दीदेम ॥ ३ ॥

अज़ वादे-सबा बूए-सुश्त-दोश शमादेम ।

वा वादे-सबा क्राफ़िला-ए-बूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥

रूए-हमा खूवाने-जहाँ रा व तमाशा ।

दीदेम वले ज़ आईना-ए-रूए-तो दीदेम ॥ ५ ॥

दर दीदए-शुहलाए-बुताने-हमा आलम ।

करदेम नज़र नर्ग़िसे-जादूए-तो दीदेम ॥ ६ ॥

ता मिहरे-रुखत वर हमा ज़रांत न ताबद ।

ज़रांते-ज़हाँ रा व तगो-पूए-तो दीदेम ॥ ७ ॥

अर्थ—( १ ) जिस ओर हम दौड़े, वह सब दिशाएँ तेरी ही देखीं, अर्थात् सब ओर तू ही था । और जिस स्थान पर हम पहुँचे, वह सब तेरी ही गली का सिरा देखा, अर्थात् सर्वत्र तुझे ही पाया ।

( २ ) जिस उपासना के स्थान को हृदय ने प्रार्थना के लिये ग्रहण किया, उस हृदय के पवित्र धाम को तेरी भ्रू का झुकाव देखा, अर्थात् उस स्थान पर तू ही भाँकता दृष्टिगोचर हुआ ।

( ३ ) हर सरवे-रवाँ ( प्रिय वृक्ष अर्थात् प्रेमपात्र ) को जो कि इस संसार-वाटिका में है, उसे तेरी नदी-तट की वाटिका का उगा हुआ देखा, अर्थात् जो भी इस जगत् में प्यारा दृष्टिगोचर हुआ, वह सब तेरे ही से प्रकट हुआ दिखाई दिया ।

( ४ ) कल रात हमने पूर्वी वायु से तेरी सुगंध सूँधी और उस प्राची पवन के साथ तेरी सुगंध का समूह देखा, अर्थात् उसमें तेरी ही सुगंध बसी हुई थी ।

( ५ ) संसार के समस्त सुंदर पुरुषों के मुखमंडलों को कौतूहल के लिये हमने देखा, किंतु तेरे मुखड़े के दर्पण से उनको देखा, अर्थात् इन समस्त सुंदरों में तेरा ही रूप पाया ।

( ६ ) समस्त संसार के प्यारों की मस्त आँख में हमने जब देखा, तो तेरी जादू-भरी नरगिस (आँख) देखी ।

( ७ ) जब तक तेरे मुखमंडल का सूर्य समस्त परमाणुओं पर न चमके, तब तक संसार के परमाणुओं को तेरी ही ओर दौड़ते हुए देखा, अर्थात् जब तक तेरी किरण न पड़े, तब तक सत्य का जिज्ञासु तेरा ही इच्छुक रहेगा ।

सेर नियम सेर नियम अज्ञ लबो-दंदाने-तो ।

पे कि हजार आकरों बर लबो-दंदाने - तो ॥ १ ॥

सोसने-तेगे कशीद खूने समन रा बरेस्त ।

नेश व सोसन कि दाद ? नगिसे-खूँ इवारे-तो ॥ २ ॥

आईनए जाँ शुदस्त चेहरए-जावाने-तो ।

हर दो अके वूदाणम जाने-मन व जाने-तो ॥ ३ ॥

अर्थ—( १ ) तुझको हँसते हुए देखकर मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ, मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ ; पर प्यारे ! तेरे अधर और दाँतों पर बलिहार ।

( २ ) सोसन ( पुष्प ) ने चमेली का रुधिर ब्रह्माने को तलवार खींची, सोसन को तलवार किसने दी ? तेरी खूँख्वार नरगिस ( पुष्परूपी नेत्र ) ने । क्योंकि नेत्रों की आकृति की तुलना नरगिस के पुष्प से की जाती है ।

( ३ ) तेरा चमकता हुआ मुखड़ा मेरे प्राण का दर्पण हुआ । इस प्रकार मेरे प्राण और तेरे, दोनों एक ही हुए, क्योंकि तेरे मुखड़े में मेरे प्राण और मेरे मुखड़े में तेरे प्राण दिखाई देते हैं ।

ॐ !      ॐ !!      ॐ !!!

### वनवास

रहिणु अब ऐसी जगह चलकर जहाँ कोई न हो ।

दुश्मने-जाँ<sup>१</sup> हो न कोई मिहरवाँ कोई न हो ॥ १ ॥

पड़िणु गर बीमार तो आकर कोई पूछे न बात ।

और गर मर जाइणु तो नौहा-ख्वाँ<sup>२</sup> कोई न हो ॥ २ ॥

रुब्रसत ऐ जिंदाँ<sup>३</sup> ! जुनुँ जंजीर-दर<sup>४</sup> खड़काए है ।

मुज्दह<sup>५</sup> खारे-दशत<sup>६</sup> फिर तलवा मेरा खुजलाय है ॥

फिर बहार आई चमन में ज़झमे-गुल<sup>७</sup> आले<sup>८</sup> हुए ।

फिर मिरे दागो-जुनुँ आतश के परकाले हुए ॥

जीते राम की हड्डियाँ गंगा में पड़े दो वर्ष बीत गए ।

१. जान का शत्रु । २. रोनेवाला, शोक करनेवाला । ३. क़ैद-ख़ाना । ४. द्वार की जंजीर । ५. शुभ संवाद । ६. जंगल का काँटा । ७. पुष्प के घाव । ८. ताजा हुए ।

कशमीर-यात्रा को लगभग एक वर्ष हो चुका है ।

किसी व्यक्ति को मालूम हो जाय कि यह मृगतृष्णा है, फिर वहाँ पानी भरने क्यों जायगा ? यदि किसी के मारे-वाँधे चला भी जाय, तो उसका पग उत्साह से नहीं उठेगा ।

संसार के विषयों की असलियत खुल गई, संसार की वस्तुओं की कूलई उतर गई, तो उनमें जी कैसे लगे ? जो कुम्हार अपने चक्कर को चलाते-चलाते छोड़कर अलग अपनी गद्दी पर जा बैठा हो, वह चक्कर पिछले धक्के ( inertia ) के कारण कुछ देर अवश्य चलता रहता है । आखिर कब तक ! उसकी गति मंद पड़ती जायगी और धीरे-धीरे मालिक के हाथों बिना वह चक्कर स्वयं शीघ्र थम जायगा ।

जिस शरीर का कर्ता-भोक्ता जीव अपनी सच्ची गद्दी पर आसन ग्रहण कर चुका हो, वह शरीर कब तक कुम्हार के चक्कर की भाँति घूमेगा ? सांसारिक संबंध ढीले पड़ते जायँगे और धीरे-धीरे विदेह दशा आच्छादित हो जायगी ।

कब सधुकदोश<sup>१</sup> रहे क्लैदिण-जिदाने वतन<sup>२</sup> ।

बूप-गुल<sup>३</sup> फाँदती है वाग की दीवारों को ॥

अकबर का दाप हुमायूँ बादशाह मर गया, लेकिन कई

१. निःसंबंध । २. देश के क्लैदखाना का क्लैदी । ३. पुष्प-सुगंध ।

दिन तक लोग मुल्लाशिकेरी कवि को ( जिसकी आकृति हुमायूँ से बहुत मिलती-जुलती थी ) राज-सिंहासन पर बैठा हुआ पाकर यही समझते रहे कि हुमायूँ जीवित है और राज कर रहा है । पर कहाँ तक छुपे ? मालूम हो ही गया । ज्ञान होते ही ज्ञानी तो शरीर छोड़ बैठा, मर गया ; किंतु सांसारिकों की दृष्टि में काम-काज करता मालूम होता है । निभेगी कहाँ तक ?

कई तारे आकाश में टूट पड़ने के बाद भी इस भूमि के निवासियों को दूरी के कारण सैकड़ों, वरन् सहस्रों वर्षों तक दृष्टिगोचर होते रहते हैं ; पर एक दिन टूटते दिख ही जाते हैं । जो रोटी एक बार खाई जाय, फिर हाथ में कैसे रह सकती है ? अहंकार को जब शिवोऽहं ने खा लिया, तो फिर क्या काम देगा ?

मन अज्ञ आँ हुस्ने-रोज्जअफ्रजूँ कि यूसफ़ दाश्त दानिस्तम् ।

कि इश्क़ अज्ञ पर्दाए-असमत बुरूँ आरद जुलेखा रा ॥

अर्थ—मैं यूसफ़ के प्रतिदिन बढ़नेवाले सौंदर्य से जान गया कि प्रेम जुलेखा को सतीत्व के पर्दे से बाहर निकालेगा ।

मैं जो शौक़ से क़दम बढ़ा के चला,

लगी रस्ते में कहने यह बाद-सवा<sup>१</sup> ।



तुम्हें ज़िंदा न छोड़ेगी नाज़ो-धदा<sup>१</sup>,  
मुझे उस गुले-होशरुवा<sup>२</sup> की कसम ॥

अंततः आया वह दिन कि सारे काम-काज छुट गए ।

दिलवरा चूँ रुज नमूदी शुद नमाज़े-मन क़ज़ा ।  
आफ़तावे चूँ वरायद सिजदा कै बाशद रवा ॥

अर्थ—ए प्यारे ! जब तूने गुखड़ा दिखाया, तो मेरी नमाज़ क़ज़ा ( भंग ) हो गई क्योंकि जब सूर्य निकल आता है, तो नमाज़ कब उचित होती है ।

इश्क़ के मक़तब में मेरी आज विस्मिल्लाह है ।  
मुँह से कहता हूँ अलिफ़ दिल से निकलता आह है ॥

बेखुदी फ़ारिश-अज़ मसीहम् कर्द ।  
दर्दे-मा बूद खुद दवाए मा ॥

अर्थ—मेरी बेखुदी ने मुझको मसीह ( अच्छा करनेवाले ) से बेपर्दा कर दिया । इस प्रकार मेरा दर्द ( बेखुदी ) स्वयं मेरी दवा हो गया ।

जिस प्रकार मृतक को इस संसार से प्रेत जानकर लोग कीर्तन करते हुए घर से बाहर छोड़ आते हैं, उसी तरह सब प्रियजन और परिजन मारु-राग गाते हुए 'राम' को गंगा की ओर खाना कर आए ।

१. नज़रा-टज़रा । २. अचेत करनेवाला प्यारा ।

मना ! तैने राम न जानिया रे ! राम न जानिया रे ।

मना ! तैने राम न जानिया रे ॥

जैसे मोती ओस का रे, तैसे ग्रह संसार ।

देखत ही को झिलमिला रे, जात न लागी बार ॥

मना ! तैने राम न जानिया रे ।

सोने का गढ़ लंक बनायो, सोने का दरबार ।

रत्ती इक सोना न मिला रे, रावन मरती बार ॥

मना ! तैने राम न जानिया रे ।

दिन गँवाया खेल में रे, रैन गँवाई सोय ।

सूरदास भजो भगवंता, होनी होय सो होय ॥

मना ! तैने राम न जानिया रे ।

राम न जानिया रे ! मना ! तैने राम न जानिया रे ॥

रेलवे-स्टेशन के प्लेटफार्म पर प्रेम-भरे इष्ट-मित्र रो रहे हैं, और गा रहे हैं—

अलविदा<sup>१</sup> ऐ मेरी रियाज़ी<sup>२</sup> ! अलविदा ।

अलविदा ऐ प्यारी रावी<sup>३</sup> ! अलविदा ॥

अलविदा ऐ अहले-खाना<sup>४</sup> ! अलविदा ।

अलविदा मासूमे-नादाँ ! अलविदा ॥

अलविदा ऐ दोस्तो-दुश्मन<sup>५</sup> ! अलविदा ।

अलविदा ऐ शीतोष्ण ! अलविदा ॥

अलविदा ऐ कुतुबी-तदरीस ! अलविदा ।

अलविदा ऐ खुबसो-तक्रदीस<sup>६</sup> ! अलविदा ॥

१. विदा हो । २. गणित-विद्या जो राम पढ़ाते थे । ३. लाहौर के दरिया का नाम है । ४. घर-बार । ५. भोलेभाले बाल-बच्चे । ६. मित्र-शत्रु । ७. पुस्तक व उसका पढ़ाना । ८. पाप-पुण्य ।

अलविदा ऐ दिल ! खुदा ! ले अलविदा ।

अलविदा 'राम' ! अलविदा, ऐ अलविदा !

कैसा चालाकी में तू यकता<sup>१</sup> है ऐ दस्ते-जुनु<sup>२</sup> ।

दस तो क्या इक तार भी चाक्री नहीं दस्तार<sup>३</sup> में ॥

दीवानगी<sup>४</sup> से दोश<sup>५</sup> पै जुत्तार<sup>६</sup> भी नहीं ।

यानी हमारी जेब में इक तार भी नहीं ॥

जब जेब ही नहीं, तो तार कैसा !

यारो ! वतन से हम गए, हमसे वतन गया ।

नज़्शा हमारे रहने का जंगल में बन गया ॥

पैरहन मे बदरम दम बदम अज़ गायते-शौक़ ।

कि वन्दूदम हममा अगे गश्त व मन ई पैरहनम ॥

अर्थ—ईश्वरीय लगन की अधिकता से मैं अपने वस्त्र को दिन-प्रतिदिन फाड़े डालता हूँ । क्योंकि मेरा वजूद ( तन ) समग्र वही हो गया और ( व्यक्तिगत ) मैं उसका यह वस्त्र हो गया हूँ ।

मुझे इस दर्द में लड़गत है ऐ जोशे-जुनु<sup>७</sup> अच्छा ।

मेरे ज़ध्मे-जिगर के हर घड़ी टाँके उधेड़े जा ।

रहा हूँ हीश कुछ बाक्री उसे भी अब निवेड़े जा

यही आहंग<sup>८</sup> ऐ मुतरिव-पिसर<sup>९</sup> टुक और छेड़े जा ॥

१. अद्वितीय । २. पागलपन । ३. पगड़ी । ४. पगलेपन से । ५. कंधा । ६. यज्ञोपवीत । ७. स्वर । ८. गायक-पुत्र ।

दूर दिलम दृशकृ ज़ि लैला काफ़ीस्त ।  
इवाहिशे-वस्ल जिना ना इन्साफ़ीस्त ॥

अर्थ—मेरे दिल में लैली का प्रेम काफ़ी ( पर्याप्त ) है,  
इमलिये अन्य से मिलने की इच्छा रखना अन्याय है ।

पेश आमदम शह-बंदा रा गुफ़्तम शहा कम कुन बला ।  
गुफ़ता विरौ गर आशिकी हरदम बला अफ़जू कुनम् ॥

अर्थ—सम्राट् के सम्मुख उपस्थित होकर मैंने कहा कि  
ऐ सौंदर्य के सम्राट् ! बला को कम करो । उत्तर दिया कि  
यदि तू आशिक है, तो हर वक्त बला को मैं अधिक करूँगा  
जिससे तुम्हारे प्रेम की परीक्षा हो ।

जीने का न अंदोह<sup>१</sup> न मरने का ज़रा ग़म ।  
यक-साँ<sup>२</sup> है उन्हें ज़िंदगी और मौत का आलम<sup>३</sup> ॥  
वाक़िफ़ न वरस से न महीने से वह इकदम ।  
शब<sup>४</sup> की न मुसीबत न कहीं रोज़<sup>५</sup> का मातम<sup>६</sup> ॥  
दिन-रात घड़ी पहर महो-साल<sup>७</sup> में शुश हैं ।  
पूरे हैं वही मर्द जो हर हाल में खुश हैं ॥ १ ॥

कुछ उनको तलब<sup>८</sup> घर की न बाहर से उन्हें काम ।  
तकिया की न इवाहिश है न विस्तर से उन्हें काम ॥

१. शोक । २. एक समान । ३. अवस्था । ४. रात । ५. दिन ।  
६. शोक । ७. वर्ष व मास । ८. माँग, ज़रूरत ।

अस्थल की हवस दिल में न मंदिर से उन्हें काम ।  
 मुफ़लिस से न मतलब न तबंगर<sup>१</sup> से उन्हें काम ॥  
 मैदान में बाज़ार में चौपाल में खुश हैं ।  
 पूरे हैं वही मर्द जो हर हाल में खुश हैं ॥ २ ॥

उनके लिये तो—

गर न्यामतें खाता रहा दौलत के दस्तरख़वान पर ।  
 मेघे मिठाई दूध घी हलवा-ओ-तुर्शा और शकर ॥  
 या बाँध भोली भीख की टुकड़े के ऊपर धर नज़र ।  
 होकर गदा<sup>२</sup> फिरने लगा कूचा-बकूचा<sup>३</sup> दर बदर ॥  
 गर यों हुआ तो क्या हुआ, और बाँ हुआ तो क्या हुआ ॥ १ ॥

था एक दिन वह धूम का निकले था जब असवार हो ।  
 हर दम पुकारे था नज़ीब “आगे बढ़ो, पीछे हटो” ॥  
 था एक दिन देखा उसे तनहा पड़ा फिरता है वह ।  
 बस क्या खुशी क्या ना खुशी, एक-साँ है सब ऐ दोस्तो ! ॥  
 गर यों हुआ तो क्या हुआ, और बाँ हुआ तो क्या हुआ ॥ २ ॥

या इशरतों<sup>४</sup> के ठाट थे, या ऐश<sup>५</sup> के असबाब थे ।  
 साक्री<sup>६</sup> सुराही गुलबदन<sup>७</sup> जामो<sup>८</sup>-शराबे-नाव<sup>९</sup> थे ॥  
 या ब्रेकसी की दर्द से बेहाल थे बेताब थे ।  
 कुछ रह नहीं जाता यहाँ आखिर को नज़्शे-आब<sup>१०</sup> थे ॥  
 गर यों हुआ तो क्या हुआ, और बाँ हुआ तो क्या हुआ ॥ ३ ॥

एक वह दिन था जब ठंडी लंबी साँस खींचता, पीली

१. घनी । २. मँगता । ३. गली-गली, द्वार-द्वार । ४. विषय-  
 भोग । ५. विषयानंद । ६. मदिरा पिलानेवाला । ७. पुष्प के  
 तनवाला प्यारा । ८. प्याला । ९. अंगूर की शराब । १०. जलाकार ।

रंगत के साथ छुप-छुपकर तार-तार रोता-धोता गंगा में डूबने की कामना से 'राम' यहाँ आया था—

वजहे-ज़र अज़ रूप-दारद-चश्मे लूलू वारे-मन ।  
 कल्ले-मन नज़दे-रवाँ जाँ रूप दर घाज़ारे-मन ॥ १ ॥  
 पेश जाँ कि वैज़ए-ज़रीं फ़ितद वर तिश्ते-ज़र ।  
 दर ख़रोश आयद ख़रूस अज़ नालाहाए-ज़ारे-मन ॥ २ ॥

अर्थ—( १ ) इश्क़ की वजह से मेरी मोती बरसाने-वाली आँख़ रुपयाकार है, अतएव मेरा हृदय भी इश्क़ (प्रेम) के कारण मेरे बाज़ार में सिक़े की तरह जारी है ।

( २ ) पहले इसके कि श्वेत वा रजतवर्ण सूर्य आकाश में उदय हो, मुर्ग़ मेरे आर्तनाद से शोर डालने लग जाता है, अर्थात् मेरे आर्तनाद से मुर्ग़ जागता है और बोलता है कि प्रभात हो गया ।

“गंगा, तैथों सद बलिहारे जाऊँ;  
 गंगा, तैथों सद बलिहारे जाऊँ ।”

आज वह समय है कि उसी गोली गंगी (श्रीगंगाजी) में कपड़ा-लत्ता, वरन् शरीर का प्रत्येक रोम डालकर परम-आनंद के साथ मौज में लहरा-लहराकर 'राम' गा रहा है—

“सद बलिहारे जा गंगे ! मैथों सद बलिहारे जा ।” इत्यादि ।

हाजी बसूए-कावा रवद अज़ वराय हज ।  
 अरहमद गो कि कावा बियायद बसूए-मा ॥

अर्थ—यात्री यात्रा के लिये कावा की ओर जाता है, परमात्मा को धन्यवाद दे कि कावा मेरी ओर आता है ।

वाज़ आमदम वाज़ आमदम ता वक्र रा मेमूँ कुनम् ।  
 वाज़ आमदम वाज़ आमदम ता ददेँ, दिल-अक्रजूँ कुनम् ॥ १ ॥  
 वाज़ आमदम वाज़ आमदम ता वहरे-धीमाराने-दिल ।  
 अज़ अश्के-चश्मो-आहे-शव वज़ खूँ जिगर माजूँ कुनम् ॥ २ ॥  
 वाज़ आमदम वाज़ आमदम ता दिलवर आँ दिलवर निहम ।  
 अज़ हरचे जुज़ दिलवर चुवद, अज़ शहरे-दिल बेरूँ कुनम् ॥ ३ ॥  
 वाज़ आमदम वाज़ आमदम चीज़े नदारम जुज़ अलिक्र ।  
 क्रहे-अलिक्र पैदा शवद चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम् ॥ ४ ॥  
 वाज़ आमदम वाज़ आमदम दिल-दादए शोरीदए ।  
 खुद रा मगर लैली कुनाँ आँ यार रा मजनूँ कुनम् ॥ ५ ॥  
 गुफ्ततम शहा दर हिजरे-तो वस क्रतराहा वारीदाअम ।  
 गुफ्तता चिः शम हर क्रतरा रा मन लूलुए-मकनूँ कुनम् ॥ ६ ॥  
 गुफ्ततम शहा चूँ हाज़री क्रदाँ चिः हाजत वादा रा ।  
 गुफ्तता विरौ, खुद रा धिर्बाँ, ता वादा रा अकनूँ कुनम् ॥ ७ ॥  
 गुफ्ततम शहा दर पर्दाहा खुद रा चरा दारी निहाँ ।  
 गुफ्तता कि गर बेरूँ शवम सीसद चो तो मजनूँ कुनम् ॥ ८ ॥

अर्थ—( १ ) मैं फिर लौट आया हूँ, मैं फिर लौट आया हूँ, जिससे समय को धन्य बनाऊँ । मैं फिर लौट आया हूँ, मैं लौट आया हूँ, जिससे हृदय की पीड़ा बढ़ाऊँ ।  
 ( २ ) मैं फिर लौट आया हूँ, मैं लौट आया हूँ, जिससे हृदय को बीमार के लिये अपनी आँख के आँसू रात की आह और रोदन और जिगर (यकृत) को रक्त से मानून बनाऊँ ।

( ३ ) मैं बार-बार लौट आया हूँ, जिसमें चित्त को उस दिलवर ( प्यारे ) से लगाऊँ और जो कुछ दिलवर के अतिरिक्त हो, उसको हृदय-नगर से बाहर निकाल दूँ ।

( ४ ) मैं बार-बार लौट आया हूँ, जिसमें सिवाय अलिफ ( अद्वैत ) के और कोई वस्तु न रखूँ, और जब मैं नून ( अहंकार ) की पीठ को सीधा करूँ तो अलिफ जैसा सीधा आकार उत्पन्न हो जाय ।

( ५ ) मैं बार-बार वापस आया हूँ : क्योंकि मैं आशिक ( प्रेमी ) और पागल हूँ, किंतु अपने आपको लैली बनाए हुए हूँ, जिसमें उस प्यारे को मजनुँ बनाऊँ ।

( ६ ) मैंने कहा, ऐ बादशाह ! तेरी जुदाई में मैंने बहुत-से आँसू गिराए हैं । उसने उत्तर दिया कि कुछ चिंता न कर, मैं तेरे ( आँसू के ) प्रत्येक बूँद को गुप्त मोती ( दुर्र-नासुफ़ता ) बना दूँगा ।

( ७ ) मैंने कहा, ऐ बादशाह ! जब कि तू उपस्थित है, तो कल पर वादा पूरा करने की क्या आवश्यकता है ? उसने उत्तर दिया कि जा, अपने आपको देख, जिससे कि मैं अभी का वादा ( दर्शन का इकरार तत्काल ) पूरा करूँ ।

( ८ ) मैंने कहा, ऐ बादशाह ! तू अपने आपको परदों में क्यों छिपाए रखता है ? उसने उत्तर दिया कि यदि मैं बाहर प्रकट हो जाऊँ, तो तुझ-जैसे हजारों को मजनुँ बना दूँ ।



वादलों की गरज के उत्तर में गूँजनेवाले पहाड़, सदैव प्रसन्नता में सिर के बल नाचनेवाले झरने और आनंद-दायिनी गंगा की आवाज़ यह गीत गा रहे हैं—

गंगा का है किनार, अजब सब्जाज़ार है ।

वादल की है बहार हवा सुशगवार है ॥

क्या सुशनुमा पहाड़ पे वह चश्मसार<sup>१</sup> है ।

गंगाध्वनि सुरीली है क्या लुफ्तदार<sup>२</sup> है ॥

आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥

बढ़े-सबाहे<sup>३</sup> ईद तमाशा तयार है ।

गुलगूना<sup>४</sup> मुँह पे मल के खड़ा गुल अज़ार<sup>५</sup> है ॥

शाह-फ़लक<sup>६</sup> से या जो हुई आँख चार है ।

मारि शरम के चेहरा बना सुरत्र नार<sup>७</sup> है ॥

आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥

क्रतरे हैं ओस के कि दुरों का क्रतार है ।

किरणों की उनमें बल<sup>८</sup> वे नज़ाकत यह तार है ॥

मुर्गाने-सुशनवा<sup>९</sup> ! तुम्हें काहे की आर<sup>१०</sup> है ।

गाओ बजाओ, शव<sup>११</sup> का भिटा दिल से वार<sup>१२</sup> है ॥

आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ३ ॥

माशक<sup>१३</sup> क्रद दरदों पे बेलों का हार है ।

न<sup>१४</sup> न गलत है, जुल्फ का पेचाँ यह मार<sup>१५</sup> है ॥

१. झरना । २. आनंददायिनी । ३. ईद की प्रातः । ४. उचटना ।  
 ५. फूल-जैसा गालोंवाला प्यारा । ६. सूर्य । ७. अग्निबल लाल ।  
 ८. मोती । ९. बहिक । १०. सुरीले पक्षी । ११. लज्जा । १२. रात ।  
 १३. बोक । १४. प्रियाकार । १५. नहीं, नहीं । १६. साँप ।

वाह वा, सजे सजाए हैं, कैसा श्रृंगार है ।  
 अशजार<sup>१</sup> में चमकता है सुश आबशार<sup>२</sup> है ॥  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ४ ॥  
 अशजार सर हिलाले हैं, क्या मस्त वार हैं ।  
 हर रंग के गुलों से चमन लाला जार<sup>३</sup> हैं ॥  
 भौरे जो गूँजते हैं पड़े ज़र-निगार<sup>४</sup> हैं ।  
 आनंद से भरी यह सदा<sup>५</sup> अँकार है ॥  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ५ ॥  
 गंगा के रूँ-सफ़ा से फिसलती न गर नज़र ।  
 लहरों पै अक्स<sup>६</sup> मिहर<sup>७</sup> का क्यों बेकरार<sup>८</sup> है ॥  
 विष्णु के शिव के घर का असासा<sup>९</sup> यह गंग है ।  
 याँ मौसमे-खिजाँ<sup>१०</sup> में भी फ़सले-बहार<sup>११</sup> है ॥  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ६ ॥  
 साक्की<sup>१२</sup> वह मै पिलाता है, तुर्षी<sup>१३</sup> को हार है ।  
 दिलदारे-खुश<sup>१४</sup> अदा तो सदा हमकनार<sup>१५</sup> है ॥  
 बाह्र क्या मज़े से खाने को शम का शिकार है ।  
 दर्शन शराबे-नाबे-सखुन<sup>१६</sup> दिल के पार है ॥  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ७ ॥

१. वृक्षों में । २. झरना । ३. सुख रंग । ४. सुनहरे परोवाले  
 ५. ध्वनि । ६. निर्मल रूप । ७. प्रतिबिंब । ८. सूर्य । ९. चंचल ।  
 १०. संपत्ति, माल । ११. पतझड़ी ऋतु । १२. वसंत-ऋतु ।  
 १३. प्रेममद पिलानेवाला ( गुरु ) । १४. खटाई अर्थात् विषय-  
 वासना । १५. अच्छे नखरे-टखरोंवाला प्यारा । १६. साथ, बगल  
 में । १७. अंगूर की शराबवत् उपदेश ।

बाहर निगाह कीजे तो गुलज़ार है खिला ।  
 अंदर सरूर<sup>१</sup> की तो भजा हद कहाँ, दिला ! ॥  
 कालज क़दीम का यह सरे-मू नहीं खिला ।  
 पदात्त मारफ़त का सन्नक "मेरा यार" है ॥  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ८ ॥

ऐ जाँ! वियाविया<sup>३</sup> कि ई दुनियाए-दीगरअस्त<sup>४</sup> ।  
 आवे-दिगर, हवाए-दिगर<sup>५</sup> जाय दीगरअस्त ॥  
 ख़ुब<sup>६</sup> ज़ ख़वेश दूरओ-दर जहल अफ़ग़नंद ।  
 ख़ुवअस्तो-जहल दूर कुनद जाय दीगरअस्त ॥  
 साधू फ़कीर का तो इसी पर सदार<sup>७</sup> है ।  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ९ ॥  
 मस्ती मुदाम<sup>८</sup> कार यही रोज़गार है ।  
 गुलबी<sup>९</sup> निगाह<sup>१०</sup> पढ़ते ही फिर किसका ख़ार<sup>११</sup> है ॥  
 क्यों ग़म से तू निज़ार<sup>१२</sup> है क्यों दिल्फ़िगार<sup>१३</sup> है ।  
 जब 'राम' क़त्ब<sup>१४</sup> में तेरे खुद यारे-गार<sup>१५</sup> है ॥  
 आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १० ॥

१. मस्ती । २. बाल बाँका नहीं हुआ, अर्थात् पढ़ाना बंद नहीं हुआ । ३. आ-आ । ४. यहाँ का संसार ही और है । ५. जलवायु और स्थान भी यहाँ अन्य प्रकार का है । ६. सुंदर जन अपने स्वरूप से भूले अज्ञान में पड़े हुए हैं । ७. अज्ञान दूर हो जाने पर यह स्थान ही और हो जाता है । ८. आश्रय । ९. नित्य मस्ती । १०. पुष्प (गुण) देखनेवाली । ११. दृष्टि । १२. काँटा (दोष) । १३. दुर्बल, उदास । १४. वायल चित्त । १५. हृदय । १६. भीतर का यार अर्थात् सच्चा मित्र वा अंतर्दामी ।

## गंगोत्तरी का रास्ता

केवल कमर पर कपड़ा ओढ़े राम चला जा रहा है और गा रहा है। क्या ?—“ॐ”

एक स्थान पर तो दस मील तक अत्यंत ऊँची दीवारों की तरह एक दूसरे के आमने-सामने पहाड़ों का सिलसिला चला गया है। इनके बीच में एक ओर पहाड़ से टकराती झकोले खाती गंगा बही जाती है, दूसरी ओर के ढालू पहाड़ में एक पतली पगडंडी खुदी हुई है। रात के दो या तीन बजे का समय होगा। सनाटा छाया हुआ है। बादल धिरा हुआ है। पत्नी पंख नहीं मारता। ऐ लो ! त्रिजली चमकी, बादल कड़का, वर्षा पहाड़ों से बल-प्रयोग करने लगी। मार्ग पर पत्थर और वृक्ष गिरने लगे—अरारा, धम, अरारा, धम। राम के सिर पर छाता नहीं। पाँव त्रिलकुल नंगे हैं। हाथ में छड़ी भी नहीं। गरम कपड़े का सहारा नहीं।

वफ़सुरदनम हमा तन अलम व तरद्द आवला दर कदम।

चो शुबारे-नाला फ़सुर्दनम चो सरश्के-नंगे-रवानियम ॥ १ ॥

न नशीमने कि कुनम मकाँ न परे कि वर परम अज़ मियाँ।

न कुनी व इश्वाए-इस्तहाँ, सित्तम आशियाने-रहाईयम ॥ २ ॥

अर्थ—(१) मुरझाने में तो यह सारा तन शोक-स्वरूप है।

चलते-चलते पाँव में छाले पड़ गए हैं, रोने के गुवार की तरह मेरा मुरझाना है। और लज्जा के आँसुओं की तरह मेरा चलना है।

( २ ) न कोई घोंसला ( घर ) है कि जहाँ मैं ठहर जाऊँ, और न पर ही है कि जिससे मैं उड़ जाऊँ। ओहो! दुःख है कि तू परीक्षा के रगड़े में मेरी मुक्ति भी होने नहीं देता।

दृष्टे-पैमाई से है अपने बियाबाँ नाज़ाँ ।

अपने पाबोस से है झारे-मुग़ालाँ नाज़ाँ ॥

यह वह स्थान है कि जहाँ दिन दोपहर को भी मनुष्य का गमन कम होता है। यहाँ अँधेरी रात में कौन चल रहा है? उसके सिवा और कौन होगा, जो सुप्त की घोर निशामें भी जागता है। सदोदितोऽहम्, सदोदितोऽहम्।

इसी दशा में चलते-चलते टूटी हुई सड़क सामने मिलती है। मार्ग बंद है, परंतु वह कौन-सी रुकावट है जो राम को रोक सकती है। काँटेदार भाड़ियों को पकड़-पकड़कर, पत्थरों की टटोल-टटोलकर राम पहाड़ के ऊपर चढ़ रहा है। जहाँ बकरी की भी गति कठिन है 'राम' वहाँ मौजूद है।

बजहाने-जलवा रसीदाअम सेह हज़ार पर्दा दरीदाअम ।

समरे-निहाले-हक्कीक़तम, चमने-बहारे-ख़ुदाइयम ॥ १ ॥

सरे-कावा गरम फसूने-मन, दिले-दैर जोशशे-खूने-मन ।

मगुज़र ज़ सैरे-जुनूने-मन, कि क्रयामते-हमा जाइयम ॥ २ ॥

अर्थ—( १ ) अनुभव ( आत्म-साक्षात्कार ) के संसार में मैं पहुँच गया हूँ, और तीन हजार परदे फाड़े हैं । अब मैं तत्त्व के पेड़ का फल और ईश्वरीय वसंत-ऋतु की वाटिका हूँ ।

( २ ) मेरा ध्यान करते ही काबे का सिर जलने लगता है, और मंदिर का हृदय मेरे रक्त से खौलने लगता है । मेरे उन्माद की सैर से दूर मत हो, क्योंकि मैं सर्वत्र प्रलय-रूप हूँ, अर्थात् मेरे दर्शन से सब नानात्व नष्ट हो जाता है ।

पहाड़ की चोटी पर किस जोर से ॐ ! ॐ !! ॐ !!! की ध्वनि सुनाई दे रही है । अरे पिछली रात के सोनेवालो ! क्या यह कूक तुम्हारे कानों तक नहीं पहुँची ? तुम्हारी नींद अभी तक नहीं खुली ? बादलो ! जाओ, संसार-भर में ढिंढोरा फेर दो, “ॐ” । बिजली ! दौड़ो । प्रकाश के अक्षरों में लिखकर दिखा दो, “ॐ” ।

उत्तर में बादल गरज-गरजकर पत्थरों को जगाते हैं । बिजली वृद्धों और जानवरों को प्रकाश से जगमगा देती है । राम की आज्ञा को प्रकाश ने आँखों पर स्वीकार किया, आकाश ने सिर पर स्वीकार किया ।

भारत जागा, जागा, जागा ।

फलक गुप्त अहसन मलिक गुप्त जेह ।

अर्थ—आकाश से ध्वनि आई, शवास । देवताओं ने कहा बहुत खूब, अर्थात् आकाश ने धन्यवाद कहा और देवताओं ने हर्ष प्रकट किया । ॐ, ॐ, ॐ ।

ऐ गुलामी ! अरे दासपन ! अरी दुर्बलता ! अब समय है, बाँधो विस्तर, उठाओ लता-पता । भागो, छोड़ो मुक्त पुरुषों के देश को ।

बादल तुम्हारे शोक में रो भी रहे हैं । वह जाओ गंगा में, डूब मरो समुद्र में, गल जाओ हिमालय में ।

इस भयानक और विपत्ति-पूर्ण अवसर पर राम निःशंक-भाव से मृत्यु को डाँट रहा है । क्या उसे प्राणों का भय नहीं है ? जिससे कोई स्थान खाली ही नहीं है, उसको भय कहाँ । मृत्यु की क्या शक्ति है कि राम की आज्ञा के बिना दम मारे । राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत सुधर न जायगा ।

यह शरीर कट भी जायगा, तो भी इसकी हड्डियाँ दधीचि की हड्डियों की तरह किसी न किसी इंद्र का वज्र बनकर द्वैत के राक्षस को चकनाचूर कर ही देंगी । यह शरीर मर जायगा, तो भी इसका ब्रह्मवाण चूकेगा नहीं ।

अश्वत्थामा के “ब्रह्मशर” की तरह राम का “ब्रह्मवाण” द्वैतदृष्टि और द्वैतज्ञान के वंश का बीज शेष नहीं छोड़ेगा । गर्भ में जो भेद-रूपी बच्चे-कच्चे हैं, उनको भी उड़ा देगा ।

इस शुद्ध फुरना के आगे कौन ठहर सकता है ? यह ज्ञानगोला ( star-shell ) ज्वाला जानेवाला नहीं । गर्भ के सिरवाले अहंकार-रूपी रावण का वंद-वंद जुदा ।

पड़ा नरक को कि रावन है हमसे काम नहीं ।  
जला के झाक न कर दूँ तो "राम" नाम नहीं ॥

ब्रह्मा पे सङ्ग अंगे-मन विनह धर आसमाँहा मुम ।  
ब्रह्मेज पे मुर्दा दुनिया ! कुम, ब्रह्मनी कुम, ब्रह्मनी कुम ॥

अर्थ—पे मेरे मच्च घाड़े ( मन ) ! आ, आकाश पर अपनी टाप रख, अर्थात् लोक-परलोक से ऊपर उठ ।  
पे मुर्दा ( जड़ ) सृष्टि ! उठ, मेरी आज्ञा से उठ, मेरी आज्ञा से उठ ।

प्रभात का वंला ( समय ) है । खुदमस्ती में भ्रमता हुआ 'राम' जा रहा है । किसी समय मौज में नाचने लग पड़ता है ।

चारों ओर पहाड़ियों को सफ़ेद ( बर्फ़ की ) साड़ियाँ ओढ़े देखकर मारे क्रोध के मुख तमतमाने लगा—

“तुमने विधवा का वेश क्यों धारण कर रक्खा है ?  
देखती नहीं हो, कौन आ रहा है ?”

पहाड़ियों से ठंढी आह ( शीतल पवन ) निकलती है—

“हाय ! रँगरेज जल गया, आज अभी तक नहीं आया ।”



राम के दृष्टि उठाने ही काँपता-काँपता लाल रँगरेज ( सूर्य ) आता है । तत्काल पहाड़ियों के टुपट्टे भगवे हो गए ।

रँग दे रे रँगरेज ! चुनरिया रँग दे ।  
माही की चढ़रिया हमरी चुनरिया, दोनों को जोगिया रँग दे ।  
रँग दे रे रँगरेज ! चुनरिया रँग दे ॥

मैं पिया ! तोरे रँग में समाय रही ।  
आँर रँग मोहे काहे प्रिय होवे, प्रीतम-रँग में लुभाय रही ।  
मैं पिया ! तोरे रँग में समाय रही ॥

रंग चही, रँगरेज चही, मैं चटक चुनरिया रँगाय रही ।  
मैं पिया ! तोरे रँग में समाय रही ॥

हमरे पिया हम पिय की री सजनी, पिया पर ज्योरा गँवाय रही ।  
मैं पिया ! तोरे रँग में समाय रही ॥

ॐ      ॐ      ॐ      ॐ      ॐ      ॐ      ॐ

**नोट**—ये उपर्युक्त हृदय की अवस्था और पत्रों के उत्तर गोसाईं तीर्थरामजी ने स्त्रयं लिखे थे, आँर सन् १९०१ ई० में “जल्वा-ण-कुहसार” ( पर्वतीय दृश्य ) के शीर्षक से प्रकाशित हुए थे । किंतु पूरे दो वर्ष पूर्व अर्थात् सन् १८९८ ई० में उपर्युक्त पत्रों के जो उत्तर गोसाईंजी ने सीधे अपने श्रद्धास्पद गुरुदेव को लिखकर भेजे थे, वह उनके असली पत्र भी पाठकों के लिये यहाँ उद्धृत किए जाते हैं, इससे उन्हें ज्ञात हो जायगा कि उस समय राम की

हृदय और मस्तिष्क की अवस्था कैसी उत्तम और श्रेष्ठ थी कि घटना के दो साल बाद भी अपने पत्रों के विषय को उनकी अनुपस्थिति में ज्यों का त्यों लिख सके ।

[ १ ]

## घर आने की प्रार्थना पर उत्तर

हृषीकेश समीपस्थ तपोवन

२३ अगस्त, १८६८

“संबोधन पूर्वोक्त ।

एक कृपापत्र मिला, जिसमें घर आने के लिये प्रेरणा थी । इस पत्र को लेकर मैंने तत्काल परमधाम को भेज दिया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह कर दिया । यदि गृहस्थसंबंधी किसी शोक के विषय में पूछो, तो आपकी अत्यंत कृपा है ।

अव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्रमध्यानि भारत ।

अव्यक्निधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥

अर्थ—इन पदार्थों के आदि और अंत का पता नहीं । केवल मध्य-मध्य का पता है, ऐसी अवस्था में शोक किस काम का ? रहा लोगों के गिले-उल्लाहने, सो उनके विषय में यह प्रार्थना है—  
कफ़न बाँधे हुए सिर पर तिरे कूचे में आ बैठे ।

हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे ॥

भावार्थ—ऐ प्यारे ! तेरे दरवाज़े पर कफ़न सिर पर ओढ़े हुए हम बैठे हैं, अर्थात् तेरे लिये मरने को तैयार हैं । अब हमें कोई चिंता नहीं, जिसका जी चाहे, हज़ारों ताने लगा ले ।

हे भगवन् ! आप ही की आज्ञा पालन कर रहा हूँ । अपने घर ( निज धाम ) को जा रहा हूँ । आपके वास्तविक स्वरूप से

मिल रहा हूँ । पंजाब जो पाँच नदियों ( रक्त, वीर्य, मूत्र, स्वेद, राल ) से मिलकर बना हुआ हमारा शरीर है, इसके अध्यास को त्यागकर ही अपने वास्तविक धाम ( हरिद्वार ) की प्राप्ति होती है ।

इस समय रात के दस बज चुके हैं । न मनुष्य है, न मनुष्यत्व का चिह्न है, अंदर से अनाहत ( अनाहत ) की घनघोर है और बाहर से श्रीगंगाजी ने अनाहत की गर्जना लगा रक्खी है । भीतर से शांति है और बाहर से आनंद । यार ( अपने स्वरूप ) से मिलनेवाली अंधेरी रात ने जगत् के नामरूप पर कालिमा फेर रक्खी है, अर्थात् जगत् को बाहर और भीतर दोनों ओर से शून्य कर रक्खा है । इस अंधेरी रात्रि में क्या भीतर क्या बाहर ? सम्मुख छलकते हुए अमृत की नदियाँ बह रही हैं । ऐसे समय संसार का स्मरण कराना ? हाय, शोक !

ऐ सिकंदर ! न रही तेरी भी आलमगिरी ।

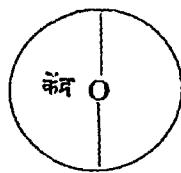
कितने दिन आप जिया जिसलिये दारा मारा ॥

भावा<sup>१</sup>—ऐ चादशाह सिकंदर ! तेरी भी विश्वविजय अंत में न रही । यह चता, तू कितने दिन आप जिया जिस क्षणभंगुर जीवन के लिये तूने अपने भाई दारा को मारा ।

चिः निस्थत त्वाक रा व आलिमे-पाक ।

भावार्थ—पर आप-जैसे गुद्धात्मा महापुरुष की भला उस विलासी तथा देहाध्यासी सिकंदर से क्या तुलना ।

घरवालों को कह दो कि मिलना अब केंद्र पर ही उचित है, जहाँ पर मिलने से फिर जुदाई ( वियोग ) न हो ।



वृत्त

स्फुरत्स्फारज्योत्स्ना धवलिततले कापि पुलिने  
सुखासीनाः शान्तं ध्वनिपु रजनीपु द्युसरितः ॥

( भर्तृहरि वैराग्यशतक )

भावार्थ—जहाँ पर उज्ज्वल और विस्तरित चाँदनी के सदृश जल है, ऐसे गंगातट पर सुखपूर्वक धैठा रहूँ । जब सारे शब्द ( अथवा ध्वनियाँ ) बंद हों, तब रात्रि में शिव-शिव-शिव ( प्रणवरूप ) हृदय-वेधक ध्वनि द्वारा सांसारिक दुःख और शोक से मुक्त होकर आनंदाश्रुओं से नेत्रों का होना सफल करूँ । ऐसे मेरे दिन कब आएँगे?

राजा लोग राज-पाट का त्याग करके ऐसे आनंद की इच्छा करते थे । देवतागण स्वर्ग वैकुण्ठ का ध्यान छोड़कर इस गंगातीर की कामना रखते थे । तो क्या मेरी ही प्रारब्ध फूट गई, जो इस प्राप्त आनंद को छोड़कर झूठे पदार्थों के पीछे दौड़ूँ ?

लोग तीर्थों पर आया करते हैं । तीर्थ कभी लोगों के पास चलकर नहीं जाते । घरवालों को कह दो कि तीर्थ में रमण करनेवाला जो तीर्थराम परमात्मा है, उसके चरणों में चलें, तब तीर्थराम गोसाईं का मिलाप हो सकता है । नहीं तो नहीं । जब तक हमारे घर में सत्संग-रूपी गंगा न बहेगी, मेरा वहाँ चित्त नहीं लगेगा । एक पल-भर नहीं ठहर सकूँगा ।

मरे हुआँ को मिलने के लिये लोग उनको संदेशा भेजकर अपने पास नहीं बुला सकते । अलवत्ता आप मरकर उनसे मिल सकते हैं । हम तो मर चुके । जीते-जी ही मर चुके । घरवाले हमको बुलाने का यत्न न करें । हम-जैसे हो जायँगे, तो तब मेल बहुत सुगमता से हो सकता है ।

मुरालीवाला यदि मुरारीवाला होकर तीर्थ बन जाय, तो तीर्थों को रमणीक बनानेवाला तीर्थराम वहाँ आ सकता है । सत्त्वगुण की गंगा जहाँ न हो, हमारा वहाँ होना कठिन है ।

जब सभी को अंत में सूखे फूल ( हड्डियाँ ) बनकर गंगा में आना है, तो क्यों नहीं अपने हरे फूल की न्याईं शरीर को ज्ञान-गंगा में आनंदपूर्वक प्रवाह कर देते ? अथवा अपनी अस्थियों को ईंधन बनाकर, मज्जा-रूपी घृत डालकर प्राण-रूपी वायु से ज्ञानाग्नि में स्वाहा कर देते ? और इस प्रकार नरमेध का पुण्य लेते ?

यहाँ आठ पहर में केवल रात्रि को संतों के दर्शन के लिये कभी बाहर निकलना होता है । नहीं तो कोई आना-जाना नहीं । और आठ दिन में केवल आदित्यवार को ब्राह्मणों और संन्यासियों की सभा में व्याख्यान देने के लिये जाना पड़ता है । और कहीं नहीं ।

पाँच-छे दिन हुए, कोई सौ के लगभग महात्माओं का भोजन कराया था । अत्यंत आनंद हुआ । यहाँ सत्त्वगुण का प्रभाव था । इन दिनों बालमुकुंद और ठाकुरदास दोनों को रवाना कर दिया हुआ है ।

आपका अपना आप  
तीर्थराम''

नोट—गोसाईं तीर्थरामजी इस बार तीव्र वैराग्य के कारण हरिद्वार, हृषीकेश और तपोवन एकांत-अभ्यास के लिये आए थे । उनके पिताजी ने उन्हें कुछ पत्र लिखे होंगे । जब उनके एक पत्र का भी उत्तर उनको नहीं मिला, तो उन्होंने भगत धन्नारामजी से पत्र लिखने के लिये प्रार्थना की । इस पर भगतजी ने अपनी ओर से बहुत युक्तिसहित विस्तारपूर्वक गोसाईंजी को घर में शीघ्र वापस आने के लिये लिखा, जिसका यह उत्तर है । पर इस उत्तर के पश्चात् फिर गोसाईंजी की लेखनी ने भगतजी को पुनः उस पदवी तथा उपमा से नहीं संबोधन किया, जो आज तक वह सन् १८८६ से करते आए थे ।

[ २ ]

क्या हम अकेले हैं ?

ब्रह्मपुरी, तपोवन

लक्ष्मण भूला के समीप

३० अगस्त, १८६८

“पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते ।

पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥

अर्थ—पूर्ण वह (लोक) है, पूर्ण यह (लोक) है, पूर्ण से पूर्ण निकाल लिया जाय, पूर्ण का पूर्ण लिया जाय, तो पूर्ण ही शेष रह जाता है ।

क्या हम अकेले हैं ?

तनहास्तम तनहास्तम दर बैहरो-वर यक्नास्तम ।

जुज मन नवाशद हेच शै मन जास्तम मन मास्तम ॥

भावार्थ—मैं अकेला हूँ, मैं अकेला हूँ, पृथिवी और समुद्र में भी अद्वितीय हूँ । मेरे से अतिरिक्त अन्य कोई वस्तु नहीं है । मैं ही भूमि हूँ, मैं ही जल हूँ ।

कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं, ग्राम बहुत दूर है । मनुष्य का नाम काफूर ( कपूरवत् उड़ा हुआ ) है । अरग्य है, सुनसान है ; तारों-भरी रात, आधी इधर, आधी उधर, पर क्या हम अकेले हैं ?

अकेली हमारी बत्ता ! अभी चर्पा लौंडी स्नान कराकर गई है । हवा बाँदी चारों ओर दौड़ रही है । वह किसी प्यारे ने वृत्तों में से आवाज़ दी “हाज़िर जनाव” ( प्रतीत होता है, सिंह-नाद है अथवा हस्ती की गरजना ) । सैकड़ों नौकर हमारे आड़ियों में दबे बैठे हैं, बिल्लों में शयन कर रहे हैं ।

हम अकेले क्यों ?

पर हाँ हम अकेले हैं । नौकर-चाकर कोई अन्य नहीं, हम

ही हैं ; यह वृक्ष नहीं हैं, हम ही हैं ; पवन नहीं, हम ही हैं ; गंगा कहां ? हम हैं ; यह चाँद नहीं, हम हैं ; परमात्मा नहीं, हम हैं ; प्रियवर कौन ? हम हैं ; अभेदता वा एकता क्या ? हम हैं । अरे “अकेले” का शब्द भी हमसे दौड़ गया ।

ईं नारह औ ईं नारह-जूनो नीज़ ईं सहरा ।  
 अशजारो कोहस्तानो शबो रीज़ो नगारा ॥  
 ईं यारो माशूक, वसालो दमे-हिजरों ।  
 वाद अंजमो गंगा-जलो अबरो महे-ताबाँ ॥  
 कागज़ कलम चरमतो मज़मूनो तो खुद जाँ ।  
 ईं जुमलगी रामअस्त मरा दाँ मरा दाँ ॥

अर्थ—यह गरज, यह गरजनेवाला, और यह अरख्य, वृक्ष, पर्वत, रात, दिन, भाँति-भाँति के चित्र, यह प्रेमी और प्रेमपात्र, भिलाप और विरह का समय, वायु, तारे, गंगा-जल, बादल और चमकता हुआ चाँद, कागज़, लेखनी और तेरे नेत्र, विषय और ऐ प्यारे ! तू स्वयं, यह सब के सब ‘राम’ है, ऐसा मुझको समझ, ऐसा मुझको समझ ।

हमारा पता पूछो तो यह है

निशानम बेनिशाँ में दाँ । मकानम दर कलब मे इवाँ ॥

जहाँ दर दीदाअम पिन्हाँ । मरा जोयंद गुस्ताख़ाँ ॥

भावार्थ—मेरा निशान बेनिशान समझ । मेरा स्थान अपने हृदय में देख । जगत् मेरी दृष्टि में छुपा है । मुझको विरक्तजन दूँ दते हैं ।

क्या हम बेकार ( निष्क्रिय ) हैं ?

मन का मानसरोवर अमृत से परिपूर्ण हो रहा है, और आनंद की नदी हृदय में से बह रही है । प्रत्येक रोम कृतकृत्य है । विष्णु के भीतर सत्त्वगुण इतना भरपूर हुआ कि समा न सका ।

उस सत्त्वगुण के स्रोत से चरणों के द्वारा गंगा-जल बनकर सत्त्व-गुण वह निकला । ठीक उसी प्रकार से इस समय

नारा ( जल या सत्त्वगुण ) में  
शयन करनेवाला } =नारायण

तीर्थ ( जल-रूप-सत्त्वगुणी ) में  
रमण करनेवाला } =तीर्थराम नारायण

या तीर्थों को रमणीय  
( शोभावाला ) बनानेवाला } =तीर्थराम नारायण

सत्त्वगुण या आनंद से भरपूर हो रहा है । उसका ब्रह्मानंद समेटे से समिटता नहीं । परमानंद की सरिता या स्रोत बनकर यह तीर्थराम साक्षात् विष्णु, पूर्णानंद की धारा जगत् को कृतार्थ करने के लिये भेज रहा है । प्रसन्नता और विश्रामता की प्रभातवायु संसार को भेज रहा है । कौन कहता है वह बेकार ( निष्कर्मी ) बैठा है ? मैं सच कहता हूँ, इस तीर्थराम के दर्शनों से कल्याण होता है, वह गंगा है, वह तुरीया राम है, वह राम है ।

धन्य भूमि धन्य काल देश वह,  
धन्य माता, धन्य कुल, धन्य संबंधी ।  
धन्य धन्य लोचन करिहैं दरस जो,  
राम तिहारो सर्वत्र सम-धी ॥

मेरी

बाँकी अदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो । ( टेक )

वायु में बहते जल में, बादल में मेरी लटकें ।  
तारों में, नाज़नीं में, मोरों में मेरी मटकें ॥

बाँकी अदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो ।

चलना ठुमक-ठुमककर, बालक का रूप धरकर ।

धूँधट अवर उलटकर, हँसना यह विजली बनकर ॥



शबतन गुल और सूर्य, चाकर हैं तेरे पद के ।  
 यह आन वान सजधज, पे राम ! तेरे सदक्रे ॥  
 बाँकी अदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो ।  
 जगत् सारा वार डारूँ, राम तेरे नाम पर ।  
 इंद्र ब्रह्मा वार डारूँ, राम तेरे धाम पर ॥

मैं कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी सुरत, मेरी मोहनी मूरत,  
 मेरी फलक, मेरी डलक, मेरा सौंदर्य, मेरी कांति, इसको मेरे  
 नेत्रों से अतिरिक्त किसी की आँख देखने की शक्ति नहीं रखती ।

आजकल लक्ष्मण भूले से परे गंगातट पर पर्वतों में निवास  
 हैं । गंगा क्या है, विराट् भगवान् का हृदय । परमात्मा के हृदय  
 या छाती पर परमात्मा का आत्मा बनकर विश्राम करता हूँ ।

लेखक  
 राम'

[ ३ ]

हरिद्वार

१६ सितंबर, १८६८

ॐ

“भिद्यते हृदयग्रन्थिशिद्यन्ते सर्वसंशयाः ।

धीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥

अर्थ—उस परम स्वरूप के दर्शन से हृदय की सब ग्रंथियाँ  
 खुल जाती हैं, सारे संशय दूर हो जाते हैं, और सब कर्म नष्ट  
 हो जाते हैं ।

बाहर जिस ओर ध्यान करता हूँ, प्रत्येक परमाणु से इस  
 भंकार की गूँज उठती है—“तत्त्वमसि” ( तू ही है, तू ही है ) ।  
 अंदर की ओर मुख करता हूँ तो यह ढोल कुछ और सुनने नहीं  
 देता—“अहं ब्रह्मास्मि, अहं ब्रह्मास्मि” ( मैं ब्रह्म हूँ, मैं ब्रह्म हूँ ),

मैं कहाँ हूँ, मैं क्या हूँ, मेरे महलों में कौन, कब, क्या, इत्यादि “क्यों, कब” की गति नहीं। मन को चंद्रों ने छीन लिया, बुद्धि गंगा में बह गई। चित्त को चीलें चबा गईं। अहंकार मञ्जुलियों की भेंट हुआ। पापों को हवा उड़ा ले गई। सारा संसार जीत लिया है। मेरा अटल राज, बड़े-बड़े प्रताप।

नास्ति ब्रह्म सदानन्दमिति मे दुर्मतिः स्थिता ।

क गता सा न जानामि यदाह तद्रूपः स्थितः ॥

अर्थ—मैं ब्रह्म नहीं हूँ, ऐसी मेरी गधे की बुद्धि थी। मैं नहीं जानता कि अब वह बुद्धि कहाँ छुप गई, किधर उड़ गई, कहीं दृष्टि में नहीं आती।

चशमे-लैला हूँ दिले-क़ैस व दस्ते-फ़रहाद ।

बोसा देना हो तो दे ले, है लवे-जाम मेरा ॥

अर्थ—लैली की आँखें हूँ, मजनु का दिल और फ़रहाद का हाथ हूँ। मेरा अधर समीप है, यदि चूमना हो तो चूम ले।

लेखक

राम”

[ ४ ]

लाहौर

२८ सितंबर, १८६८

“आ मेरे भंगिया ! तू आ भंग पी जा ।

आ मेरे भंगिया ! निशंग भंग पी जा ॥

भर-भर देनीयाँ मैं भंग दे प्याले ।

निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा ॥

दुनिया नहीं, पार्वती है। भंग सर्वकाल घोट रही है। शिव की आँख खुली, प्याला फूट हाज़िर हुआ। चल्कि इसको भंग या मदिरा कहना भी ठीक नहीं। यह तो शराब का नशा है, या तो

भंग की मस्ती है। आपको मेरी कसम, सच कहो, इस मस्ती और आनंद के बिना जगत् तीन काल में कभी कुछ और भी हुआ है ? कदापि नहीं।

मैं यह नशा, यह मस्ती, शिव, भला क्या सोचूँ, क्या समझूँ ?  
राम क्या सोचे-समझे ?

( १ ) सोचना अविज्ञात वस्तु के लिये होता है, उसे सब विज्ञात है।

( २ ) सोचना अप्रकट वस्तु के लिये होता है, उसके लिये सब प्रकट है।

( ३ ) सोचना किसी इष्ट-प्राप्ति के निमित्त होता है, उसकी समस्त इच्छाएँ सदा प्राप्त हैं। जिसको संसार में सोच, समझ और बुद्धि कहते हैं, यही महान् मूर्खता है।

जित देखूँ तित भरया जाम ।  
पी-पी मस्ती आठों याम ॥  
नित्य - तृप्त सुख - सागर नाम ।  
गिरे-बने हम तो आराम ॥  
देखा-सुना खपाना काम ।  
तीन लोक में है विश्राम ॥  
क्या सोचे क्या समझे राम ।  
तीन काल जिसको निज धाम ॥

### महावाक्य

घुंढ कड़के क्यों चन्न मुँह उत्ते, ओहले रखाँ खलो ?

कक्कीरा ! आपे अल्लाह हो ॥ १ ॥

तेरे घट बिच राम बसेँदा, क्यों पया भरना हैं तो ? ॥ २ ॥ कक्को०

राम रहीम सब बंदे तेरे, तैनुँ किसदा भौ ? ॥ ३ ॥ ,,

तू मौला नहीं बंदा चंदा, भूऽ दी छड दे खो । ॥ ४ ॥ ऋक्री०  
छड मौहरा सुन राम दोहाई, अपना आप न कोह ॥ ५ ॥ ,,  
राम”

[ ५ ]

## राम का नाच

१ अक्तूबर, १८६८

“लेखक, श्रीधनाराम \*, स्थान, स्थानातीत ।

मा रा नकुनेद यादे-हरगिज । मा खुद हस्तेम याद वे मा ॥

भावार्थ—मुझको आप स्मरण कदापि न करें, हम स्वयं अपने  
अहंकार से रहित हुए स्मृति-स्वरूप हो गए हैं ।

रो के जो इत्तमास की, दिल से न भूलिए कभी ।

हुई मिटा, अहद बना, उसने भुला दिया कि यूँ ॥

भावार्थ—मैंने प्रार्थना की कि मुझे चित्त से कदापि न भूलिए ।  
पर उसने अपना द्वैत-भाव मिटा दिया, और इस प्रकार मुझे और  
परिच्छिन्न अपने आप दोनों को भुलाकर पूछा, क्या इस तरह ?

आज तो नाचने को चित्त चाहता है । } ( टेक )  
नाचूँ मैं नटराज रे, नाचूँ मैं महाराज ।

सूरज नाचूँ, तारे नाचूँ, नाचूँ बन महताब रे ।

ज़रा नाचूँ, समुद्र नाचूँ, नाचूँ मोघरा काज रे ॥ १ ॥

तन तेरे में मन † हो नाचूँ, नाचूँ नाड़ी नाड़ रे ।

बादर नाचूँ, वायु नाचूँ, नाचूँ नदी अरु नाव रे ॥ २ ॥

\* यह पत्र गोसाईं तीर्थरामजी ने अपने गुरुजी से ऐसा अभेद  
होकर लिखा है कि लेखक की जगह अपना नाम लिखने के बदले  
अपने गुरु का नाम लिख मारा है ।

† मन के स्थान पर कहीं दम भी लिखा है ।

गीत राग अत्र होवत हरदम, नाचूँ पूरा साज रे ।  
 घर लागो रँग, रँग घर लागो, नाचूँ पापा दाज रे ॥ ३ ॥  
 मधुवा लव, बदमस्तीवाला, नाचूँ पी-पी आज रे ।  
 राम ही नाचत, राम ही वाजत, नाचूँ ही निरलाज रे ॥” ॥ ४ ॥

[ ६ ]

व्याधि-रूपी भाँड़ों का मुजरा ( नाच )

लाहौर

६ नवंबर, १८६८

ॐ श्री

“सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म, आनंदामृत, शांति-निकेतन, मंगलमय  
 शिव-रूपं, शुद्धमपापविद्धम् ।

हमारे शरीर-रूपी महल में कुशलता-रूपी फंचनी को अपना राग-  
 रँग सुनाते और तमाशा दिखाते बहुत काल हो गया था । अत्र  
 ज्वर, उदर-पीड़ा, श्वास-रोग और खाँसी-रूपी भाँड़ों के मुजरे की  
 चारी थी । सो उन्होंने एक पूरा सप्ताह अपनी शौर-गुल वाली  
 ( हूहाकार-रूपी ) नक़लों से धूम मचाए रखी । कॉलेज का जाना  
 बंद रहा, आज भाई गुरुदास और चाचा बूटामल भी यह तमाशा  
 देखकर मुरारीवाला को पधारे हैं ।

अमृतसर जाना हो, तो चीरवार से पहले चले जाना ।

लेखक

ॐ”

[ ७ ]

ॐ श्री

२८ नवंबर, १८६८

“संबोधन पूर्वोक्त ।

शरीर में श्लेष्मा अभी है । मिशन-कॉलेज की नौकरी में

शायद कोई हलचल शीघ्र पड़ जाय । भीतरी आनंद दिन-प्रतिदिन अधिकतर है ।

मरे न टरे न जरे हरे तम, परमानंद सो पायो ।  
मंगल मोद भरथो घट भीतर, गुरु श्रुति 'ब्रह्म त्वमेव' बतायो ।  
लय मुझमें सब गयो रह बाकी, वासुदेव सोऽहं कर भाकी ।  
दृष्टी ग्रंथी अविद्यानाशी, ठकुर सत्य राम अविनाशी ।  
ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

राम”

[ ८ ]

६ दिसंबर, १८६८

“संबोधन पूर्वोक्त ।

आनंद, आनंद, आनंद, बहुत आनंद है ।

रात और दिन केवल पृथिवी ही के लिये हैं, सूर्य में न रात है, न दिन है । वहाँ तो प्रकाश ही प्रकाश है । सुख, दुःख, तृष्णा और संतोष सांसारिक लोगों के लिये हैं, आप तो परमानंदघन हो । प्रकाश ही प्रकाश हो ।

राम—अहनिश का सूर्य में नाश ।

अहं प्रकाश, प्रकाश प्रकाश ॥

अग्नि को ठंडक लगे, जल को लगे प्यास ।

आनंदघन मम राम से क्या आशा को आश ॥

इकाई ज्ञात में मेरी असंखों रंग हैं पैदा ।

मझे करता हूँ मैं क्या क्या, अहाहाहा ! अहाहाहा !!

राम”

[ ६ ]

## विना कौड़ी राम बादशाह

११ दिसंबर, १८६८

“संचोधन पूर्वोक्त ।

कृपापत्र मिला । जिसमें लिखा था कि “पता नहीं आप क्या ख्याल करते रहते हैं ।” निश्चय जानो कि जिस तरह आपके गुजरांवाले शरीर को पता नहीं कि तीर्थराम क्या ख्याल करता रहता है, ठीक उसी तरह आपके लाहौरवाले शरीर को भी कुछ पता नहीं कि राम क्या ख्याल करता रहता है । राम में कोई ख्याल दृष्टि में नहीं आता । कोई ख्याल हो, तो दिखाई दे । निःशंक-स्वरूप और निर्मल चिदाकाश में ख्याल-रूपी धूलि कहाँ ?

राम—चिदाकाश निर्मल घन माँहिं ।

फुरना धूल कड़ाचित् नाँहिं ॥

पत्र लिखने में विलंब का एक यह कारण है कि कोई कार्ड-लिक्राफ़ा पास नहीं था । कोई पैसा इत्यादि भी पल्ले न था । आज एक पुस्तक में से तीन टिकट मिल गए, और आपका उत्तर माँगता हुआ कार्ड सम्मुख पाया । पत्र लिखा गया है ।

यही हाल खाने-पीने-संबंधी पदार्थों के विषय में रहता है । आज लेंप में तेल नहीं है, इसलिये आज रात घर नहीं ठहरेंगे । नगर के चारों ओर सैर की जायगी । दोनों हाथों में लड्डू हैं ।

पूर्वोक्त वृत्तांत से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय ! हाय !! राम बड़ा धनहीन और दुःखी रहता है, कदापि नहीं । इस बाह्य निर्धनता और तंगी के कारण से ही आत्यंतिक धनाढ्यता और बादशाही कर रहा है । यह पाठ पक्का हो गया है कि जब किसी अर्थ को सिद्ध करने के साधन उद्यत न हों, तो

उसकी आवश्यकता ही प्रतीत नहीं होती ( और वास्तव में जब साधन पास न हों, तो आवश्यकता का प्रतीत होना केवल झूठी भूल है ) । पहले तो बड़ी चिंता के साथ आवश्यकताओं को पूरा करने का यत्न हुआ करता था । पर अब आवश्यकताएँ बेचारी स्वयं पूरी होकर सम्मुख आ जायँ, तो उन पर दृष्टि पड़ जाती है, नहीं तो उनके भाग्य में राम का ध्यान कहाँ ? प्रारब्ध-कर्म और काल-रूपी सेवकों को सौ बार आवश्यकता हो, तो आकर राम बादशाह के चरण चूमें । नहीं तो उस शाहंशाह को क्या परवाह है इस बात की कि अमुक सेवक मुजरा कर गया है कि नहीं ।

**राम**—सौ बार ग़रज़ होवे तो धो-धो पिँ क़दम ।  
 क्यों चख़ीं-भिहरो-माह पै भायल हुआ है तू ॥  
 ख़ंजर की क्या मजाल कि इक ज़रम कर सके ।  
 तेरा ही है ख़याल कि घायल हुआ है तू ॥  
राम”

[ १० ]



२५ दिसंबर, १८६८

“संबोधन पूर्वोक्त ।

छुट्टियों में अभी तक तो कहीं शरीर के जाने का विचार नहीं, कुछ पता भी नहीं ।

तदेजति तन्नैजति तद्दूरे तद्वन्तिके ।

तदन्तरस्य सर्वस्य तदुसर्वस्यास्य बाह्यतः ॥

भावार्थ—हम चल हैं, हम चल हैं नाहीं, हम नेरे, हम दूर ।

अंदर सबके चानन हम ही, बाहर हैं हम नूर ॥

राम”



इस समय के पश्चात् का जीवन-वृत्तांत गोसाईं तीर्थरामजी स्वयं नहीं लिख सके, और उनके अवशेष जीवन में अर्थात् सन् १८६६ से सन् १९०६ ई० तक, श्रीमान् नारायण स्वामीजी ( जो उस समय नारायणदास कहलाते थे ) उनके साथ लगभग लगातार रहे ; अतएव इस काल का जीवन-वृत्तांत उन्हीं की लेखनी से जो लिखा गया है, वह यहाँ तीसरे अध्याय में दिया जाता है ।

---





# तृतीय खंड

## निजानंद और त्यागावस्था

( ब्रह्मलीन श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य  
श्री आर० पेस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से )

जब से 'राम' उत्तराखंड से वापस आए, मस्ती ने उनके जीवन की धारा विलकुल पलट दी। निजानंद के बार-बार उमड़ते रहने से स्वरूप में लीनता की अवस्था उनमें दिनदुगुनी रातचाँगुनी उन्नति पाने लगी, और सांसारिक कार्यों में तन-मन से व्यस्त रहने से चित्त गुँह मोड़ने लगा, और चित्त में त्याग व संन्यास की उमंगें उठने लगीं। यों तो वह पहले से ही एकांत-प्रेमी थे, किंतु आत्मसाक्षात्कार के बाद तो सांसारिक धंधों से जो भी समय बचता, उसमें वह एकांत-सेवन करते।

## मिशन-कॉलेज से पृथक्ता और ओरियंटल- कॉलेज में नियुक्ति

इस निजानंद की लटक ने एकांत-सेवन की अभिरुचि 'राम' में इतनी बढ़ा दी कि सिवाय वेदांत-चर्चा और आत्म-चिंतन के और किसी भी काम को करने के लिये उनका चित्त तैयार न होता था। इसलिये मिशन-कॉलेज की छः घंटे की नौकरी अब कुछ दूरमर मालूम देने लगी। इधर तो मन इस अधिक समय लेनेवाली नौकरी से उचाट हो गया, उधर प्रकृति ने ऐसा संयोग बना दिया कि उनको विवश होकर नौकरी छोड़नी पड़ी।

मिशन-कॉलेज में अन्य प्रोफेसरों के सामने विद्वत्ता की योग्यता के अतिरिक्त 'राम' को एक विशेष महत्त्व यह भी प्राप्त था कि जहाँ मिशनरी लोग विद्यार्थियों को वाइविल के सिद्धांत सिखाते और प्रभु ईसा के गीत सुनाते थे, वहाँ 'राम' बोर्ड पर गणित के प्रश्न समझाते समय गणित से वेदांत के सिद्धांत भी सिद्ध करते थे, और अवसर मिलने पर आत्मज्ञान के रहस्यों को अपनी अँगरेजी और उर्दू-कविताओं में या पंजाबी बुल्हेशाह व फारसी मौलाना रूम के शेरों ( पदों ) को पढ़-पढ़कर आनंद में निमग्न होते और विद्यार्थियों को अपना आसक्त और अनुगामी बनाते रहते थे। और यह स्पष्ट है कि जो विद्वान् और ज्ञानी हो,

और साथ ही ईश्वर-प्रेम में भी रँगा हो, उसकी वाणी का प्रभाव विद्यार्थियों के अंतःकरण पर कैसा उत्तम फल लानेवाला होता है। कॉलेज के विद्यार्थी गोसाईंजी की विद्वत्ता और व्यावहारिक जीवन से ऐसे प्रसन्न रहते थे कि दूसरे कॉलेजों के विद्यार्थी भी विद्यार्थियों की प्रसन्नता का हसद ( ईर्ष्या ) करके झुंड के झुंड मिशन-कॉलेज में प्रविष्ट होने को आते और कहते कि जिस कक्षा में गोसाईं तीर्थरामजी पढ़ाते हैं, उसी में भरती होने हम आए हैं। भगवान् जाने, इस पर अन्य प्रोफेसरों या मिशनरियों को ईर्ष्या क्यों हुई। उन्होंने गोसाईंजी को परामर्श के रूप में यों सम्मति दी कि “जिनके स्थान पर आप स्थानापन्न हैं, वह प्रोफेसर साहब अब त्रिलायत से आनेवाले हैं, इसलिये आपको चाहिए कि जहाँ कहीं किसी कॉलेज में स्थान रिक्त हो, उसे प्राप्त करने का प्रयत्न करें, अन्यथा कुछ सप्ताहों के पश्चात् खाली बैठना होगा। इत्यादि”। इतना सुनना था कि गोसाईंजी का चित्त बहुत ही प्रसन्न हुआ, क्योंकि वह प्रथम ही से इस लंबी नौकरी को छोड़ने का विचार कर रहे थे। उस समय संयोग से गवर्नमेंट ओरियंटल-कॉलेज में रीडरी का स्थान रिक्त था, और वह केवल दो घंटे की नौकरी थी जो गोसाईंजी की इच्छानुसार थी। वह उनको मिल गई। अब केवल दो घंटे वहाँ काम

करके शेष सारा समय वेदांत की चर्चा और आत्मविचार में व्यतीत होने लगा। कुछ समय पश्चात् आपको वेदांत और गणित की शिक्षा देने का काम उसी कॉलेज में सौंपा गया। उस काम से चित्त पर और भी अधिक प्रभाव पड़ा। मानो सोने पर सोहागा चढ़ गया। इस कार्य (ड्यूटी) ने गोसाईंजी के हृदय को पहले से भी अधिक उदार और मस्त कर दिया।

### पुत्र-जन्म

इस मस्ती के ज़माने में गोसाईंजी के घर पुत्र उत्पन्न हुआ। यह बालक उनके गाँव मुरालीवाला में उत्पन्न हुआ था, अतः भगत धनारामजी ने वहाँ से इस आनंद के समाचार की सूचना दी। इसका उत्तर गोसाईंजी अपने २५ फ़रवरी, १८६६ ई० के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

#### समुद्र में एक और नदी आ पड़ी

“आपके एक पत्र से, जो संभवतः सरदार साहिबसिंहजी के हाथ का लिखा हुआ था, ज्ञात हुआ कि पुत्र \* उत्पन्न हुआ है। समुद्र में एक नदी आ पड़े, तो कुछ अधिकता नहीं हो जाती, और नदी कोई न गिरे तो कुछ कमी नहीं हो जाती। सूर्य का जहाँ प्रकाश हो, वहाँ एक दीपक रक्खा गया, तो क्या, और न रक्खा

---

\* पुत्र से तात्पर्य यहाँ गोसाईं तीर्थरामजी के दूसरे पुत्र गोसाईं ब्रह्मानंदजी से है, जो बी० ए०, एल-एल० बी० पास करने के बाद आजकल उज्जैन में नियुक्त हैं।

गया तो क्या ? जो बिलकुल उचित है, वह अपने आप ही होगा, किसी प्रकार का चिंता व सोच हम क्यों करें। यह सोच या चिंता करना ही अनुचित है। हम ज्ञानी नहीं, ज्ञान हैं ; देह से प्रयोजन ही कुछ नहीं। देह और उसके संबंधी जानें और उनकी प्रारब्ध जाने। हमें क्या ?

मनोबुद्धयहंकारचित्तानि नाहं, न च श्रोत्रजिह्वे न च घ्राणनेत्रे ।  
न च व्योमभूमिर्न तेजो न वायुश्चिदानंद रूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥

न मन हूँ न बुद्धी न हूँ चित्त हंकार,  
नहीं कर्ण जिह्वा न चक्षू निराकार ।  
न हूँ पृथ्वी अप तेजनाकाश इव हूँ,  
चिदानंद हूँ रूप शंकर हूँ, शिव हूँ ॥”

इस वर्ष गोसाईंजी गरमी की छुट्टियों में कश्मीर की सैर को गए, और श्रीनगर पहुँचकर अमरनाथ की यात्रा को चल दिए। सारी यात्रा केवल धोती से अर्थात् आधी नीचे और आधी कंधे पर किए हुए उन्होंने की। इस सैर वा यात्रा का संक्षिप्त और मनोरंजक वर्णन गोसाईंजी ने अपनी लेखनी से स्वयं लिखा था, जो दूसरे खंड में दिया जा चुका है। किंतु इस यात्रा से लाहौर लौट आने के बाद गोसाईंजी के चित्त की शांति, पवित्रता और मस्ती की ख्याति नगर-भर में फैल गई, और सत्य के जिज्ञासु भुंड दर भुंड में आकर उनका सत्संग करने लगे।

### नारायण का आत्म-समर्पण

संयोग से इस जीवनी के मूल-लेखक श्रीमन्नारायण

स्वामीजी ( जो उन दिनों नारायणदास के नाम से विख्यात थे ) बाहर से लाहौर आ गए और अपने कृपालुमित्र लाला हरलाल साहब कायस्थ से ( जो उस समय नाज़िर ज़िला थे ) गोसाईंजी की मस्ती और शांति की प्रशंसा सुनी । वह भट उनके साथ उनके दर्शनार्थ जाने को तैयार हो गए । नारायणदासजी यद्यपि उन दिनों न किसी सभा के सभ्य थे और न वेदांत की शिक्षा से कुछ संपर्क रखते थे, केवल वाद-विवाद में प्रवृत्त रहते थे, किंतु स्वामी दयानंदजी सरस्वती का सत्यार्थप्रकाश पढ़ जाने से प्रत्येक नवागत पंडित और स्वामी से शास्त्रार्थ छेड़ दिया करते थे । इसी भय के मारे कि शायद नारायणदासजी गोसाईं तीर्थरामजी के पास पहुँचकर उनसे भी शास्त्रार्थ छेड़ने न लग पड़ें, लाला हरलालजी उन्हें अपने साथ ले जाने से भिन्नकने लगे । किंतु जब लालाजी को मालूम हुआ कि नारायणदासजी के हृदय पर गोसाईंजी के अमृतसरवाले व्याख्यानों का गंभीर प्रभाव पड़ा हुआ है, और उसी प्रभाव के कारण नारायणदासजी ने भगवद्गीता का अध्ययन करना जारी कर रखा है, तो यह वचन लेकर कि “वह वहाँ चुपके बैठकर उनके दर्शन करते रहेंगे, किसी प्रकार का वाद-विवाद उनसे न करेंगे” लालाजी ने उन्हें अपने साथ ले जाना स्वीकार किया । तदनुसार नारायणदासजी वहाँ पहुँचकर कुछ घंटे चुपके बैठे गोसाईंजी



के दर्शन करते रहे। गोसाईंजी के मस्ती-भरे स्वरूप के दर्शन से जो गंभीर प्रभाव नारायणदासजी के हृदय पर पड़ा, उसका वर्णन जड़ लेखनी द्वारा नहीं किया जा सकता ।

नारायणदासजी का हृदय उन दिनों धार्मिक विषयों में संदेहों से परिपूर्ण था, और सत्य की खोज में भड़कता रहता था । जिस किसी पंडित के पास वह अपने संदेहों को मिटाने जाते, उनसे या तो कुछ तनिक-सी शांति मिलती या नितांत खाली हाथ वापस आते । कई पक्षपाती पंडितों के यहाँ तो यह दशा होती कि जब उनके उत्तरों पर नारायणदासजी किंचित् तर्क करते या उनके उत्तर को अधिक स्पष्ट समझने के लिये तर्क के साथ उनसे प्रश्न करते, तो झूट पंडित लोग प्रायः कह दिया करते कि “आप तो आर्यसमाजी हैं। आपको कौन समझा सकता है ? आर्यसमाजी बड़े तार्किक होते हैं । आप जाइए, हम आपको नहीं समझा सकते, इत्यादि” । यह गोसाईंजी के हृदय की ही शांति और मस्ती थी जिसने नारायणदासजी-जैसे तार्किक के हृदय पर जादू-भरा प्रभाव डाला । और अपने शांतिदायक उत्तरों से न केवल उनके हृदय के संशयों को ही मिटा दिया, वरन् उन्हें अपना ऐसा आसक्त और भक्त बना लिया कि अंत में वह और किसी काम के न रहे, बल्कि संपूर्ण रूप से वह गोसाईंजी के ही हो गए । जब उनके चित्त के सारे संशय मिट

गए और व्याकुलता दूर हुई, तो फिर वह गोसाईंजी से नियमानुसार धार्मिक शिक्षा ग्रहण करने लगे। प्रतिदिन रात्रि में वह उनसे उपनिषदों और अन्य वेदांत-तत्त्व के ग्रंथों को अध्ययन करते और तत्त्वज्ञान के प्रत्येक अंग पर उपदेश सुनते तथा सूक्ष्म से सूक्ष्म संशयों को भी यथेष्ट तर्क के साथ समझते थे। इस प्रकार नारायणदासजी को सौभाग्य से जी भरकर गोसाईंजी का सत्संग करने का अवसर मिला। जब प्रतिदिन के सत्संग और 'राम' के मस्ती-भरे उपदेशों से नारायणदासजी का हृदय आनंदमय, प्रसन्न और हर प्रकार से संतुष्ट हो गया, तो गृहस्थी-अवस्था में ही नारायणदासजी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से उनके अर्पण कर दिया।

### रिसाला 'अलिफ़' का प्रकाशन

इस प्रकार जब नारायणदासजी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से 'राम' के समर्पण कर दिया, तो अब दिन-रात उन्हीं की सेवा और उन्हीं की आज्ञाओं का पालन करना उनका कर्तव्य हो गया। नारायणदासजी प्रायः रात-दिन उन्हीं के पास रहते थे। सन् १८६६ ई० के अंत में गोसाईंजी के शरीर को ज्वर ने घेर लिया, उदर के शूल से शरीर कभी-कभी इतना व्याकुल होता था कि मूर्च्छा हो जाती थी। एक बार आधी रात को ऐसी मूर्च्छा आई कि श्वास का लौटना

रिसाला 'अलिफ' का मुखपृष्ठ

पूर्णसदः पूर्णसिद्धं पूर्णोत्पूर्णमुदञ्चते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥

आकौफ तیری درकार

مدير و نایب مدیران از جمعیت بهدات عاشقان راند بهر بیت خجاست



आशा की सीमा से बाहर हो गया था। किंतु प्रकृति को अभी 'राम' के हाथ से बहुत कुछ कराना था, इसलिये लंबी मूर्च्छा होने के बाद चेतना भी ऐसी हुई कि रोग ध्वंस हो गया। जब शरीर पूर्ण-रूप से नीरोग हो गया, तो एक रात गोसाईंजी महाराज नारायणदासजी से इस प्रकार बोले कि—

“देखो नारायण ! भारतवर्ष के भाग्य शायद जागनेवाले हैं, जो राम के शरीर को फिर आरोग्यता ने मुख दिखाया है। मस्तिष्क में अगणित विषय और विचार भरे पड़े हैं, क्या जाने इसी लिये ही आरोग्यता मिली है कि ये विचार और विषय लेखनीवद्ध हो जायँ। यदि ये विचार लेखनी द्वारा निवद्ध होकर जनता तक न पहुँचे, तो संभव है, शरीर फिर विस्तर पर लिट जाय और भारतवर्ष के निवासियों की सेवा किए बिना ही मृत्यु को प्राप्त हो जाय। इसलिये अच्छा यह है कि कोई ऐसा प्रबंध किया जाय, जिससे ये समस्त विचार लेखनी द्वारा निवद्ध होकर लोगों तक पहुँच जायँ।”

‘राम’ के ऐसे हार्दिक भाव सुनकर नारायणदासजी ने अपने मित्र लाला हरलालजी को सूचना दी, और परस्पर परामर्श होने के बाद यह निश्चित हुआ कि एक रिसाला जारी किया जाय, जिसमें धारावाहिक रूप से राम महाराज अपने समस्त विचार लेखनीवद्ध करके छपाते रहें। ऐसा

निश्चय होने पर गोसाईंजी महाराज की सेवा में सम्मति उपस्थित की गई। गोसाईंजी ने उसे स्वीकृत करके रिसाला जारी करने की आज्ञा दे दी। उस समय साल का अंत था, अतः गोसाईंजी ने अनुमति दी कि आगामी वर्ष के आरंभ से ही यह पत्र प्रकाशित किया जाय, और उसका नाम 'अलिफ़' (1) रक्खा जाय। गोसाईंजी के स्वभाव में सफ़ाई की रुचि बहुत थी, और उन दिनों लाहौर के छापाखानों में लिखाई और छपाई अच्छी नहीं होती थी, इसलिये रिसाला के लिये उन्होंने एक नया प्रेस जारी करने की आज्ञा प्रदान की। अतः इस रिसाला अलिफ़ के लिये एक नया प्रेस खोला गया, और सन् १९०० ई० के आरंभ से इसी प्रेस से रिसाला अलिफ़ प्रकाशित किया गया। प्रेस और पत्र दोनों का प्रबंध नारायणदासजी को सौंपा गया, और आरंभ में रुपए-पैसे की सहायता बाबू हरलालजी के जिम्मे की गई, यद्यपि वार्षिक चंदे से भी इसमें सहायता मिलती थी। इस प्रकार रिसाला अलिफ़ का प्रकाशन कुछ काल तक होता रहा और आरंभ में कुछ अंक दोबारा-तिबारा छापकर जनता तक मुफ्त पहुँचाए गए। रिसाला अलिफ़ का प्रथम अंक 'आनंद' के विषय पर था, उसका उद्देश लोगों को अपने निजानंद का साक्षात्कार कराना था, इसलिये प्रेस का नाम भी "आनंद-प्रेस" रक्खा गया।

## समुद्र की सैर

अभी रिसाले का एक ही अंक प्रकाशित हुआ था कि राम के भीतर समुद्र की सैर की तरंग उठी। इस मस्ती के जमाने में जब कभी किसी ओर यात्रा करने का विचार उठता, तो तत्काल बिना कौड़ी-पैसा साथ लिये राम चल पड़ते थे। अर्थात् न कोई नरूदी और न कोई दूसरा यात्रा का सामान अपने साथ लेते, वरन् अकेले केवल अपने परम प्यारे पर पूर्ण भरोसा रखते हुए रवाना होजाया करते थे। इसी तरह समुद्र की सैर का विचार आते ही सायंकाल को रेल का एक टिकट लेकर अकेले ही चल दिए। उनके लौटने पर मालूम हुआ कि कराची और सक्कर में अपने आप कई ईश्वरभक्त उनकी मस्ती पर मोहित होकर उन्हें अपने-अपने स्थानों पर ले गए, और राम की इच्छानुसार उन्हें सब स्थानों को दिखा दिया। कराची पहुँचकर समुद्र की सैर का जो आनंद उठाया, उसका सविस्तर वर्णन अपनी लेखनी से लिखकर गोसाईंजी ने रिसाला अलिफ में छपाया था, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है।

## राम और एक भक्त की चर्चा

रिसाला अलिफ जारी होने पर राम अब दिन-रात विविध प्रकार के लेख लिखने में प्रवृत्त रहने लगे। जो

मस्ती और आनंद उन्हें इस लेख और रचना के काम में अनुभव होता, वह कॉलेज के काम में कदापि नहीं प्राप्त होता था। यद्यपि गोसाईंजी को कॉलेज में केवल दो घंटे के लिये ही जाना पड़ता था, और वहाँ वेदांत और गणित ही पढ़ाना पड़ता था, फिर भी एक ही पुस्तक या विषय का बार-बार पढ़ाना और याद कराना मन को अधिक आनंदित नहीं करता था, इसलिये इस नौकरी को भी छोड़ने के लिये मन में घड़ी-घड़ी तरंगें उठती थीं। जब इन तरंगों की खबर राम-प्यारों में फैल गई, तो एक राम-प्यारा गोसाईंजी से इस तरंग को रोकने के लिये निवेदन करने आया। इस विषय पर बहुत देर तक परस्पर वार्तालाप होता रहा। इस वार्तालाप की सविस्तर सूचना उस समय किसी समाचारपत्र में छप गई थी, उसे पाठकों के विनोदार्थ नीचे उद्धृत किया जाता है—

“**भक्त**—आप नौकरी क्यों छोड़ते हैं ? आपका निर्वाह किस प्रकार होगा ? पेट का पालना धर्म है। अपनी और अपने संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए। दूसरे के दर पर जाने और भगवा भेस धारण करने से करतार नहीं मिलता। गृहस्थ में सब कुछ हो सकता है, और गृहस्थाश्रम को त्याग करना पाप है।

**राम**—( १ ) नौकरी करना तो नौकरों का काम है।



मैं तो केवल राम बादशाह हूँ । न मैं नौकर हूँ; न मेरा कोई मालिक है । मैं स्वयं अपने अस्तित्व में स्थित हूँ । शाह और शहशाह मेरे आगे मिजदा करते ( झुकते ) हैं । मैं शरीर नहीं हूँ, मैं शरीर और प्राण ने विनिर्गुह्य हूँ । यह बड़ा भूल है कि तुम मुझको शरीर समझने हो । मैं तुम्हारी जान हूँ; तुम्हारा आत्मा हूँ; समस्त जड़-चेतन का आत्मा हूँ । पंचतन्त्र मेरे नौकर हैं । धरती और आकाश में ऐसा कूट-कूटकर भरा हुआ है कि एक अणु भी मेरे अस्तित्व से रहित नहीं है । क्या मैं पेटपालू हूँ ? मैं अपने सत्य-सिंहासन पर विराजमान हुआ प्रत्येक व्यक्ति; पशु-पक्षी; वनस्पति और ज्वनिज में अविनाशी रूप से विद्यमान हूँ । जब तक अपने आपको शरीर में परिच्छिन्न समझना था, यह शरीर नौकरी करता था; अब राम ने अपनी असली आँखों से देखा, तो हर जगह अपने आपको विरा हुआ पाया । आप कहते हैं, नौकरी ! यहाँ न शरीर है, न मन है, न बुद्धि है, न प्राण है, न संसार । अब राम मालिक और नौकर एक आत्मा देखता है । पेट भेंट हो गया, दिल दरिया हो गया, मस्तिष्क अमर हो गया; हाथ-पाँव कट गए; और अमृत के स्रोत रोम-रोम से जारी हुए । आकाश प्रणाम करते-करते कमर टेढ़ी कर बैठे, सूर्य दर्शन करने से प्रकाशमान हो गया, चंद्रमा चमकने लगा, तारे प्रत्येक रात्रि को दिवाली मनाते

हैं, वृत्त गुलदस्ता तैयार करके राम के पास आते हैं । तात्पर्य यह कि जो कुछ दृष्टिगोचर होता है, यह मेरा ही चमत्कार है । ऐ प्यारे ! राम में शरीर को डुबा दे, तब तुमको तत्त्व-स्वरूप का पता मिलेगा ।

( २ ) मैं स्वयं जीविका हूँ, मेरी जीविका किसी अन्य वस्तु पर निर्भर नहीं । क्या गुंभे सांसारिक वस्तुओं की स्टाकवही में दर्ज करते हो ? मैं स्वयं समस्त जड़-चेतन की जीविका हूँ । प्रत्येक शरीर और प्राण को एक-एक अणु मेरे अस्तित्व से प्राप्त होता है । भोजन और वस्त्र जिसको तुम जीविका संभ्रूते हो, वह केवल तुम्हारा खयाल है । वस्त्र और भोजन-पदार्थ वस्तुतः क्या हैं, इनका पता तो लगाओ । इनकी उत्पत्ति और इनका मूल कहाँ है ? ऐ प्यारे ! तुम्हारा आत्मा ही वस्त्र और भोजन के रूप में विद्यमान है । वस्त्र की असलियत कपास है । कपास वनस्पति के रूप में ॐ ॐ कहती हुई भूमि से निकली है, सूर्य का प्रकाश ही वनस्पति है । धरती की उत्पत्ति और मूलाधार सूर्य है । सूर्य की आजीविका क्या है ? उसका अस्तित्व किस वस्त्र और भोजन पर निर्भर है ? उसका अस्तित्व ऐ प्यारे ! राम पर निर्भर है । मैं राम हूँ । जब कि सूर्य का मैं आत्मा हूँ, तो वस्त्र और भोजन की क्या दाल गलती है । जब कि शहंशाह ही मुझसे रुपया ऋजु ले रहा है और मेरे संकेत

से काम करता है; तो प्रजा और सेना की चीं-चीं से क्या डरना है ।

( ३ ) पेट का पालना निःसंदेह धर्म है । किंतु धर्म का पालना पेट के त्राप का पालना है । ऐ प्यारे ! विश्वास कर । यह तेरा केवल खयाल है । मैं यह नहीं कहता कि तू रोटी न खा, बख न पहन, जीविका अर्जन न कर, काम-काज न कर । यह मेरा प्रयोजन ही नहीं है । मैं यह कहता हूँ कि असली और सच्चा काम अपने आपको जानना है; और शेष सब काम अपने आप हो रहे हैं । पेट के जाल में फँसकर ही तू बार-बार पेट में दौरा कर रहा है । इस मूर्खता के नाड़ा ( नाल, जाल ) को ब्रह्मविद्या की छुरी से काट डालो, तो पेट की चिंता जाती रहे । यह नाड़ा किसी अविद्या की छुरी से काटा हुआ फिर निकल आता है, उग आता है । मैंने तुम्हारा पेट ही भरने के लिये यह पेट भेंट किया है । मैं चाहता हूँ कि तुमको पेट से पास होकर आध्यात्मिक कक्षा में शिक्षा दी जाय । मैं चाहता हूँ कि कपड़े की खड़ी की जगह तुम कल अर्थात् मैशीन की खड़ी से काम लो । अब इक्का और बैलगाड़ी का समय जाता रहा है, अब रेलगाड़ी और टेलिग्राफ़, जहाज़ और वर्कशाप तुम्हारी सेवा में उपस्थित हैं, अब तो जल और अग्निदेवता तुम्हारी अच्छी सेवा करते हैं । यह साइंस

की उन्नति केवल पेट के लिये है। जब देवता तुम्हारी सेवा करते हैं, तो तुमको अब पेट के धर्म से कोई संबंध नहीं, वरन् सबे सिंहासन पर तकिया लगाकर बैठो, और बैठे-बैठे पंचतत्व से काम लो। ईश्वर तुम हो, तुम ही ईश्वर हो। केवल दुर्बलता से चल नहीं सकते, क्योंकि इस मूर्खता और धारणा ने कि मैं 'परिच्छिन्न व दास हूँ', अत्यंत दुबला कर दिया है। किंतु बोलने और पानी पीने और चावल पचाने की शक्ति तुमको है। जब तुम बीमार होते हो, तो संसारी व्यापार की बातें तुम्हारे दरवारमें उपस्थित रहती हैं, यद्यपि तुम्हारी नीरोगता ठीक नहीं, किंतु हिसाब का लेना-देना, मुक्कद्मावाजी के विचार, मित्र और शत्रु का विवेक, लाभ और हानि, यह मेरा यह तेरा, सब काम वैसे ही जारी हैं। तुमको अपने स्वास्थ्य का ध्यान कहाँ ? तुम तो निराधार वस्तुओं ( घर का सामान ) के विगड़ जाने से प्रतिक्षण विगड़ रहे हो। खबर मिली कि मुक्कद्मा हार गया, बस तुम्हारा प्राण हार गया। पोस्टकार्ड में क्या लिखा है—“रामजी लिखते हैं, चावल में तीन हजार नफ़ा हुआ।” बस, फिर प्राण आ गया और मुँह पर लाली भलकने लगी। भैंस ने आज दूध नहीं दिया, बंदमाश नौकर है, निकाल दो इसको, यह हरामी है, नमक-हराम है, इसकी सुस्ती है, इसने खयाल नहीं रक्खा और

बच्चा दूध पी गया है। जरा नींद आ गई, स्वप्न में नौकर को गालीगलौज दे रहे हैं, लाठी लेकर भैंस को दे मारा, और मजबूत रस्सी लेकर बच्चे के गले में बाँध दी, जिसमें फिर ऐसा नुकसान न हो। भगतजी को मत जगाओ, अब जरा आँखें लग गई हैं, अब आराम से सो रहे हैं। भगतजी इधर तो सो गए, परंतु स्वप्न में वही वेचैनी वारंट लिए उनको चिंतातुर कर रही है।

तुम न पेट जुवान पदारथ हो। तुम आत्मराम यथारथ हो क्यों शोर मचाते अकारथ हो। तुम दीनदयाल पदारथ हो राम तुमको खूब नचाएगा। खुद मस्ती में ही लाएगा बंदा से खुदा बनाएगा। परदा-ए-जिहालत मिटाएगा पेट को भेंट बनाएगा। तुमको उसका ठेंठ बताएगा रामकृष्ण को क्या याद करते हो। खुद आत्मदेव तुम ही हो करो विश्वास निज आत्म पर। आत्मदेव तुम ही हो मर्ज लगा है तुमको भारी। दवाई इसकी कारी है हर एक को तुम राम ही जानो। नुस्खा बाहद चारी है

( ४ ) अपनी और संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए। प्यारे 'बहुत अच्छा'। भगवन् ! पहले तो यह जानना आवश्यक है कि अपना क्या है, और संबंधी इसका कौन है ? क्या यह शरीर अपना है ? शरीर अपने आप स्थित है या उसका अस्तित्व किसी अन्य वस्तु पर अवलंबित है ? यदि शरीर अपने आप स्थित नहीं, तो यह

हमारा अपना क्या हो सकता है। जो आप ही लँगड़ा, लुंजा, अंधा, बहरा, गूँगा है, वह हमारा अपना कैसे ? ऐसे को अपना बनाने से सिर पर विपत्ति लेना है।

प्यारे ! यह किसके आश्रय है ? प्यारे ! यह शरीर अपने आप है या और कोई इसका अपना आप है ? आत्मा इसका अपना आप है। उसकी शक्ति से यह शरीर स्थित है। आत्मा अपने आप स्थित है, और शरीर छुआ के समान अपने आप कुछ नहीं। जब शरीर स्वतः स्थित नहीं, तो कोई संबंधी न निकला, असली संबंधी तो आत्मा ही निकला। चाहे इधर देखो, चाहे उधर देखो, आत्मा ही प्रकाशमान है। अब तो आपकी जवानी सिद्ध हो गया कि असली संबंधी आत्मदेव है, जो चारों ओर विभिन्न नाम-रूपों में तरंगायित है। यह नाम और रूप आपकी ओर से कल्पित होता है, अन्यथा नाम और रूप भी कोई नहीं, केवल आत्मा ही आत्मा है, या तुम ही तुम हो। अपने आपको “ईश्वर” कहने से मत डरो। तुमको सम्राट् बताने हैं। भयभीत होने का क्या अर्थ ? शरीर से दृष्टि उठाकर यह खयाल करो कि जो राम इस शरीर के रोम-रोम से व्यापक है, वही राम समस्त जड़-चेतन के रोम-रोम में व्यापक है। परंतु इसलिये कि राम एक है, मैं इस राम की ओर से कह सकता हूँ कि मैं राम हूँ।

यदि तुमको डर लगता है, तो मेरी ओर से जोर के साथ कहा करो कि "मैं राम हूँ, मैं राम हूँ, मैं राम हूँ ।" राम तुमको आज्ञा देता है और कानून पास करता है कि प्रत्येक व्यक्ति को राम की ओर से ज़बरन हुक्म है कि वह 'राम' का सिक्का चला दे और जाली सिक्का बंद करे, अन्यथा वह मूर्खता की जेल में गिरफ्तार होगा । प्रत्येक शारीरिक सिक्के पर 'राम-राम' लिखा हुआ है, एक-एक अणु पर राम अंकित है । तुम्हारी जिह्वा, आँख, नाक, कान, सारा शरीर क्या है ? केवल राम का सिक्का है । यदि तुमको राम कहने से भय मालूम होता है, तो यह जिह्वा तुम्हारी नहीं, जिह्वा राम की है, अतः राम की जिह्वा से पुकारो—“मैं राम हूँ, मैं ईश्वर हूँ, मैं आत्मदेव हूँ, मैं सम्राट् हूँ, मैं सर्व-व्यापक हूँ, मैं करतार हूँ ।” यह वाक्य तुम्हारी ओर से नहीं, जिसकी जिह्वा है, उसी का वाक्य है । अतः तुम ब्रह्म ही ब्रह्म हो । एक मिनट में ईश्वरता मिल जाय, तो और क्या चाहिए ? प्रत्येक व्यक्ति कहता है कि हमारा कुछ नहीं, शरीर राम का है । राम ही तो आपका साथी है और तुमको यह आज्ञा देता है कि जिसका शरीर है, उसी की जिह्वा है । अतः उस जिह्वा से हमारा केवल वाक्य निकलता है ( राम की जिह्वा से राम कहता है कि "मैं 'राम' हूँ, मैं ईश्वर हूँ ।" दिन-रात ऐसा वाक्य कहना चाहिए, यह

पवित्र वाक्य है और यही सिक्का जारी होना चाहिए)। जाली सिक्का कि “मैं बंदा हूँ” अब बंद कर दो। यह सिक्का जिसके पास हो, राम के खजाने में खाना करते जाओ, और नया शाही सिक्का ( कि राम मैं हूँ ) मँगवा लो। राम ने अब हुक्म जारी कर दिया है कि जिसके पास जाली सिक्का हो, उसको राम के पास ले आओ, राम बड़ी मुहब्बत और प्रेम के साथ उस जाली सिक्के को वापस लेकर असली सिक्के के रूप में परिवर्तित कर देगा। जैसे अज्ञान बालक के हाथ में यदि चाकू या कोई दूसरा औजार नुकसान देनेवाला हो, तो मिटाई आदि नजराना देकर उससे छीना जाता है, तात्पर्य केवल यह है कि चाकू उसके शरीर पर लग जायगा। एक अपरिच्छिन्न को सीमा में लानेवाला वाक्य कि “मैं बंदा ( तुच्छ वा परिच्छिन्न ) हूँ”, जुर्म या अपराध नहीं तो और क्या है ? तुम किसको बंदा कहते हो ? जब शरीर में तुम्हारा कुछ नहीं, और तुम अपनी जिह्वा से कहते हो कि “यह राम का” है और वस्तुतः रोम-रोम में राम है, तो “मैं” कौन है और “बंदा” कौन है ? यहाँ तो एक ही “मैं” है, जो व्यापक है। व्यापक राम है, बंदा दिखाई नहीं देता। बंदा कहाँ है ? यदि कोई बंदा है और उसका भ्रम और भ्रान्ति दूर नहीं होती, तो राम के पास आ सकता है, और राम उसको



एक निगाह से पार कर देगा । अमृत के स्रोत में उसे स्नान कराएगा और काम से हंस बना देगा । अपनी और संबंधी की चिंता को ईश्वरीय स्वरूप में परिवर्तित कर देगा और तुमको राम बना देगा । अतः अब तो चाँदी है, प्रकृति तुम्हारी चाँदी ( चेली ) है ।

( ५ ) प्यारे ! राम को कोई दूसरा दिखाई नहीं देता, आपको दूसरा दिखाई देता है । यह दृष्टि का दोष है । जब राम को दूसरा दिखाई दिया, तो राम का साम्राज्य कौन सँभालेगा । राम तो अकेला है । जैसे सूर्य को कोई बख धारण करने की आवश्यकता नहीं, अपने ही स्वरूप में प्रकाशमान है, वैसे ही राम अपने स्वरूप में मग्न, आत्मिक आनंद की दृष्टि करता हुआ अपने स्वरूप में स्थित है, और लोगों को घूमता हुआ दृष्टिगोचर होता है । करतार मैं ही हूँ, अन्य करतार की आवश्यकता नहीं । गृहस्थ आत्म-पद में रहने का नाम है । अपने ईश्वरीय स्वरूप में सदैव आनंद रहने का नाम गृहस्थ है । जो आत्म-पद से अनभिज्ञ है, वह वन का पशु है, वरन् मृतक है । यदि उस गृहस्थ को त्याग करना पाप है, तो मैं अपने गृहस्थ-आश्रम अर्थात् निज आत्म में लीन हूँ, और एक मिनट मुझको आत्मिक आनंद, आत्मिकदृष्टि से फुरसत नहीं । प्यारे ! मैं अपने गृहस्थ में स्थित हूँ, इसलिये मैं पाप-पुण्य से रहित हूँ ।

खाना राम, पीना राम, देखना राम, सुनना राम, सूँघना राम, चलना राम, राम-स्वरूप से भिन्न ध्यान करना हराम ( पातक ) है । इसका नाम असली गृहस्थ है । मेरे प्यारे ! होश में आओ । राम को लांछन न लगाओ । अच्छा, आपकी मरजी । राम भीतर से आपको चात्री लगाएगा, और तत्त्व-दृष्टि पर का परदा दूर करेगा । यह तुम्हारा अपराध नहीं, यह केवल अज्ञान है । ॐ राम ।”

### वनवास अर्थात् राम का वानप्रस्थ-आश्रम

इस मस्ती-भरे रिसाला अलिफ़ के अभी तीन ही अंक निकले थे कि ज्ञान की लाली राम के अंदर समा न सकी, वरन् फूट-फूटकर बाहर प्रदीप्त हुई, अर्थात् राम महाराज को केवल दस गज भूमि पर जमकर बैठना अथवा गृहस्थ की चारदीवारी के भीतर घिरना और नगर की भीड़भाड़ में घूमते फिरना अब कठिन ही नहीं, वरन् दुस्तर हो गया । इसलिये रँगे हुए हृदय से वेवस हुए राम जुलाई, १६०० ई० में नौकरी इत्यादि छोड़कर वन को पधारे । स्त्री-पुत्र आदि उनके साथ हुए । स्वामी शिवगणाचार्य, लाला तुलाराम ( पश्चात् स्वामी रामानंद ), लाला गुरुदास ( बाद में स्वामी गोविंदानंद ) और अमृतसर-निवासी निकेशाह उनके साथ चले । और नारायणदासजी को भी ‘राम वादशाह’ ने अपने साथ अलिफ़ का भंडा लेकर चलने की आज्ञा प्रदान की ।

जब राम अपने लाहौर के मोहल्ला हरचरण की पौड़ी, वच्छोवाली वाले मकान से बाहर निकले, तो मार्ग में उनके आगे भजनमंडलियाँ और कॉलेजों के विद्यार्थी वैराग्य के भजन सब्बे प्रेम से गाते हुए रेलवे-स्टेशन तक आए। रास्ते-भर राम के ऊपर फूलों की वर्षा होती रही। रेलवे-स्टेशन पर राम के प्यारों का भारी समारोह था। रेल के ठीक छूटते समय नारायणदासजी ने नीचे लिखा भजन अत्यंत अनुराग के साथ गाया। इस भजन को रात में ही 'राम' ने लिखा था—

अलविदा<sup>१</sup> ऐ मेरी रियाज़ी<sup>२</sup> ! अलविदा ।  
 अलविदा, ऐ प्यारी राबी<sup>३</sup> ! अलविदा ॥  
 अलविदा, ऐ अहले-खाना<sup>४</sup> ! अलविदा ।  
 अलविदा, मासूमे-नादाँ<sup>५</sup> ! अलविदा ॥  
 अलविदा, ऐ दोस्तो-दुश्मन<sup>६</sup> ! अलविदा ।  
 अलविदा, ऐ शीतोप्य ! अलविदा ॥  
 अलविदा, ऐ कुतुबो-तदरीस<sup>७</sup> ! अलविदा ।  
 अलविदा, ऐ खुबसो-तक्रदीस<sup>८</sup> ! अलविदा ॥  
 अलविदा, ऐ दिल ! खुदा ! ले अलविदा ।  
 अलविदा, 'राम' ! अलविदा, ऐ अलविदा ! ॥

×

×

×

×

×

---

१. विदा हो। २. गणित। ३. लाहौर के दरिया का नाम।  
 ४. घर-बार। ५. नन्हें बच्चे वा भोलेभाले शिशु। ६. शत्रु-मित्र।  
 ७. पुस्तक व पढ़ाना। ८. दुरा-भला।

इस वनवास का व्योरेवार वर्णन राम ने अपनी लेखनी से लिखकर रिसाला अलिफ़ में स्वयं छपाया था, वह द्वितीय खंड में दिया जा चुका है, पाठक महोदय उसे पढ़ चुके होंगे। किंतु उसके अतिरिक्त जो कई एक उल्लेख-योग्य बातें उसमें रह गईं, उन्हें संक्षेप से यहाँ दिया जाता है।

लाहौर से सब लोग चलकर सीधे हरिद्वार पहुँचे। लाहौर से चलते समय सब लोगों ने अपनी-अपनी आर्थिक शक्ति के अनुसार यात्रा-व्यय के लिये कुछ न कुछ नक़द रुपया नारायणदासजी के सिपुर्द कर दिया था, क्योंकि उस कुल रक़म के खज़ानची और यात्रा के प्रबंधक नारायणदासजी नियुक्त किए गए थे। मार्ग में जो खर्च होता था, उसे उस फ़ंड से नारायणदासजी करते थे, और किसी के पास अलग रुपया न था। स्वामी शिवगणाचार्यजी स्वभाव के कुछ ऐसे निराले निकले कि रास्ते-भर उनकी किसी से न बनी, आज वह एक से नाराज़ हैं, तो कल दूसरे से। उनकी धारणा में कदाचित् ऐसा समा गया था कि “गोसाईं तीर्थरामजी को मैं घर से निकाल लाया हूँ, अतः मैं उनका गुरु हूँ, और शेष सब मेरे शिष्य के शिष्य हैं। इत्यादि।” इस भ्रांति-भरी धारणा के कारण वह बात-बात में सब पर हुकूमत करते और आज्ञा-पालन में तनिक भी विलंब होने से फ़ौरन् भुँभला पड़ते, एवं क्षण-क्षण

में लोगों से अपसन्न हो जाते थे। इससे उन्होंने लोगों का नाक में दम कर रक्खा था। राम की अर्द्धांगिनी के साथ हरिद्वार से एक और विधवा-स्त्री यात्रा के लिये चल पड़ी थी, उस बेचारी को जो उनसे कष्ट मिला वह अवर्णनीय है। इस सबका परिणाम यह हुआ कि राम को अपने प्रिय साथियों के साथ केवल आठ दिन की ही यात्रा के पश्चात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी ओर प्रस्थानित होना पड़ा, और स्वामी शिवगणाचार्यजी को दूसरी ओर अकेले यात्रा करने की प्रार्थना की गई। इस प्रकार राम अपने सब साथियों के साथ देवप्रयाग से टिहरी की ओर चल दिए, और स्वामी शिवगणाचार्य वहाँ से श्रीनगर और श्रीनगर से काठगोदाम होते हुए मैदानों में पहुँच गए। फिर वहाँ से मथुरा जाकर यमुना के तट पर विराजमान हुए।

हरिद्वार से देवप्रयाग पचास मील के लगभग है। यद्यपि हरिद्वार से सीधे बदरीनारायण तक जाने के लिये मजदूर किए गए थे, परंतु थोड़ी ही दूरी तक यात्रा करने से स्वामी शिवगणाचार्यजी के स्वभाव से जब जानकारी हो गई, तो सबका संकल्प बदल गया, और बदरीनारायण तक उनके साथ चलने का विचार त्यागकर हम लोग गंगोत्तरी की ओर चल दिए। जब सब लोग टिहरी पहुँचे, तो सबका मत उधर ही किसी वन में डेरा जमाने के लिये

आकर्षित होने लगा, और राम स्वयं भी गंगा के किनारे किसी एकांत-स्थान की खोज करने लगे। ढूँढ़ते-ढूँढ़ते एक अति रमणीक और विशाल वाटिका गंगा-तट पर त्रिलकुल एकांत में मिल गई। यह स्थान टिहरी से लगभग दो मील की दूरी पर था। इस वाटिका के बनवानेवाले सेठ मुरलीधर थे, जिन्होंने केवल एकांत-अभ्यास के लिये लगभग उन्नीस हजार रुपया व्यय करके इसका निर्माण किया था, और वह इसे केवल साधुओं के एकांत-अभ्यास के लिये समर्पण कर चुके थे। राम को यह स्थान बहुत ही उत्तम और एकांत पसंद आया, इसलिये वहीं सवने डेरे जमा दिए। डेरा जम जाने के एक दिन बाद जो कुछ रुपया नारायणदासजी के पास यात्रा-व्यय के लिये शेष था, उस सबको राम ने गंगा में फेंकवा दिया, और कहा—“अब प्रारब्ध या भगवत्-इच्छा पर शरीर को चलाना है, इसे अब रुपया आदि के आश्रय पर नहीं रखना है। इसलिये अब कुछ भी नक़द रुपया अपने पास नहीं रहना चाहिए।”

दूसरे दिन राम ने सबको एकांत-स्थान में गंगा-किनारे अलग-अलग बैठकर अहंग्रह-उपासना करने का आदेश किया, और स्पष्ट कह दिया कि “अब ईश्वर पर दृढ़ निश्चय करके निश्चित हो सब अभ्यास करो। यदि ईश्वर को सबकी चिंता है, और आप सबको उस पर पक्का

विश्वास है, तो आपके पास बैठे-बिठाए सब कुछ भोजन-पदार्थ उपस्थित हो जायगा। और यदि निश्चय या विश्वास की कमी से भूखों मरना पड़ा, तो ऐसी मृत्यु जीने से हजारगुना अच्छी है।” इस प्रकार राम की आज्ञा के अनुसार सब लोग कुछ घंटों तक गंगा-तट पर अलग-अलग बैठे हुए अभ्यास कर रहे थे कि ऋषीकेश के कलकत्ता-क्षेत्र के मैनेजर वावा रामनाथजी एक दुकानदार के साथ वहाँ आ निकले। वह अपने क्षेत्रों के निरीक्षणार्थ उत्तर-काशी का दौरा कर रहे थे कि मार्ग में उन्हें राम के वन में आने की खबर मिली। मैनेजर साहब दर्शनों के लिये आए थे, परंतु राम की मस्त अवस्था देखकर वह बिना एक-दो बात पूछे न रह सके। उन्होंने पूछा—“महाराज! आप यहाँ गंगा-तट पर कब पधारे?” “कल।”—इतना कहकर राम फिर मौन हो गए।

थोड़ी देर चुप रहकर मैनेजर ने फिर पूछा—“महाराज! भोजन का क्या प्रबंध है?”

राम ने आकाश की ओर संकेत करके कहा—“यह उससे पूछो।” और फिर मौन हो गए।

थोड़ी देर चिंता करने के बाद मैनेजर ने निवेदन किया—“महाराज! यह आदमी ( लाला बनवारीलाल ) ऊपर रास्ते में दुकानदार है। इसको मैं आज्ञा दिए जाता हूँ कि दस रुपए मासिक का आटा, दाल, चावल आदि

यहाँ आप सबके भोजनों के लिये पहुँचा दिया करे। कृपा करके इसे स्वीकार कीजिए।”

“इस विषय में जो कुछ पूछना हो, तो उस ब्रह्मचारी ( नारायणदासजी ) से पूछो, जो वहाँ दूर किनारे पर बैठा हुआ है।” ऐसा राम ने कहा।

मैनेजर ने अपना आदमी भेजकर नारायणदासजी को बुलाया और कहा—“महाराज ! आप सबके भोजनों के लिये मैं १०) मासिक की रसद का प्रबंध इस दुकानदार से करना चाहता हूँ ( ताकि आपके भजन में जब तक आप यहाँ रहें, भोजन का विचार विघ्न न डालने पाए ), आप कृपया इसे स्वीकार कीजिए।”

नारायणदासजी ने उस समय तक किसी दूसरे का दान नहीं खाया था, और न उनका मन इस प्रकार दान ग्रहण करके खाने को तैयार होता था, अतः उन्होंने अस्वीकार कर दिया, और कहा—“सिवाय ईश्वर के और किसी का दिया हुआ हमें स्वीकार नहीं।”

इस पर राम ने आदेश किया—“देखो नारायणदासजी ! यदि रसद का प्रबंध यह स्वयं करते हों, तो वेशक अस्वीकार करो, और यदि यह प्रबंध भगवान् इनके हाथों करवाते हों, तो उसे स्वीकार करने में आगा-पीछा करने का कोई कारण न होना चाहिए।”



मैनेजर ने कहा—“महाराज ! मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ । न मैं इस प्रबंध के विचार से यहाँ आया था । मैं केवल-मात्र दर्शन के लिये यहाँ आया था । आपके मस्त दर्शन से ईश्वर ने मेरे भीतर यह पूछने की उमंग पैदा कर दी, और उन्हींकी प्रेरणा से मुझे ऐसा प्रबंध करने की बुद्धि उपजी । यह सब भगवान् ही करा रहे हैं । मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ । इसे आप सानंद स्वीकार कीजिए ।”

मैनेजर के ऐसा कहने पर यह प्रबंध स्वीकार कर लिया गया ।

इस प्रकार उक्त मैनेजर अपने साथी दुकानदार को दस रुपए मासिक की जिनिस् भंजने की आज्ञा दे गए, और ठीक नौ बजे सवेरे, जब कि नित्य-नियम के अनुसार रसोई चढ़ाने का समय हुआ करता था, यथेष्ट सामग्री पहुँच गई । इस विचित्र घटना को देखकर सब लोग विस्मित हो गए, और भविष्य में हृदय में ईश्वर का विश्वास और दृढ़ हो गया । इसके पश्चात् किसी प्रकार की चिंता पेट के लिये किसी के चित्त में न आने पाई । इस प्रकार जब सब लोग खूब जम गए, और नियमानुसार जीवन-निर्वाह करने लगे, तो प्रत्येक का मन अम्यास में प्रतिदिन खूब लगने लगा, और राम की लेखनी भी पहले की अपेक्षा अधिक वेग

और मस्ती की तरंग में बहने लगी। उस वन में रहकर राम की लेखनी से इस वनवाम और स्थान के वर्णन में जो कुछ अंकित हुआ, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है, किंतु कई पत्र जो उन दिनों राम ने अपने कई प्रेमियों को लिखे थे, और जिनका नारायणदामजी ने पहले रिमाला अलिफ में और फिर संन्यासी होने के बाद "गुमखाना-ए-राम" जिल्द प्रथम के अलिफ नंबर ४ से ६ तथा पृष्ठ १६६ से २०८ में प्रकाशित कराया है; उन्हें यहाँ इस प्रसंग में आवश्यक समझकर उद्धृत किया जाता है।

### गंगा-तट पर निवास-स्थान का वर्णन

#### पत्र-संख्या १

रात का बड़ा है, बिघावाँ<sup>१</sup> है। सुशबजा<sup>२</sup> पर्वतों में मंदों<sup>३</sup> हैं आसमाँ का बतारुँ<sup>४</sup> क्या हम हाल। मोतियों से भरा हुआ है थाल चाँद है मोतियों में लाल धरा। अत्र<sup>५</sup> है थाल पर रुमाल पड़ा सर पे अपने उठा के पेसा थाल। रत्नस<sup>६</sup> करती है नेचरे-सुशाहाल<sup>७</sup> बाद<sup>८</sup> को क्या मजे की सूझी है। राम के दिल की बात बूझी है पास जो वह रही है गंगाजी। अवसर उसके लड़ लदाते ही ला रही लपक कर है राम के पास। क्या ठंढक भरी है गंगा-वास कज़रे-झिदमत<sup>९</sup> से बाद है सुसंद<sup>१०</sup>। जा मिली बादलों से होके बलंद अत्र तो अठखेलियाँ ही करती है। दामने-अवर<sup>११</sup> को उलटती है

१. जंगल । २. सुंदर आकार । ३. बादल । ४. नृत्य ।  
 ५. प्रसन्न प्रकृति । ६. पवन । ७. सेवा के मान से ।  
 ८. प्रसन्न । ९. बादल का पल्ला ।

लो उड़ाया वह पर्दा-श्री-रुमाल । आसमाँ है दिखाया मालामाल  
शाद<sup>१</sup> नेचर है, जगमगाती है । आँख हर चारसू<sup>२</sup> फिराती है  
क्या कदुं, चाँदनी में गंगा है । दूध हीरों के रंग रंगा है  
वाह ! जंगल में आज है मंगल । सैर कर इस तरक की चल-चल-चल

ये जाँ ! धिया-धिया कि हूँ दुनियाण-दीगर अस्त ।

आवे-दिगर, हवाण-दिगर, जाण-दीगर अस्त ॥

अर्थ—ये प्यारे ! इधर आ, इधर आ, यहाँ दुनिया ही आँर  
तरक की है । यहाँ का पानी निराला है, हवा निराली है, आँर  
स्थान भी निराला है ।

### पत्र-संख्या २

आ, देव ले बहार कि कैसी बहार है ॥ टेक ॥

गंगा का है किनार अजब सव्जाज़ार है ।

बादल की है बहार हवा खुशगवार है ।

और खुशनुमा पहाड़ पर वह चरमा<sup>३</sup>-सार है ।

गंगा-ध्वनि सुरीला है, क्या लुटकदार है ।

आ, देव ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥

बाहर निगाह कीजे तो गुलज़ार है खिला ।

अंद्र मुरुर<sup>४</sup> की तो भला हद कहाँ दिला ?

कॉलेज क़दीम का यह सरे-मू<sup>५</sup> नहीं हिला ।

पढ़ाता मारकत<sup>६</sup> का सबक मेरा यार है ।

आ, देव ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥

१. खुश, प्रसन्न । २. चारों ओर । ३. भरना बहता है ।  
४. आनंद । ५. बाल ब्रीका नहीं हुआ, अर्थात् पढ़ाना बंद नहीं  
हुआ । ६. आत्मज्ञान का पाठ ।

चक्रे - सबाहे<sup>१</sup> - ईद नमाशा तयार है ।  
 गुलगृना<sup>२</sup> मुँह मल के बड़ा गुल-अज़ार<sup>३</sup> है ।  
 शाहे-कलक<sup>४</sup> से या जो हुई आंग्व चार है ।  
 मारे शरम के चेहरा बना मुर्न नार<sup>५</sup> है ।

आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ३ ॥  
 क्रतर है ओस के कि दुरों<sup>६</sup> की क्रतार है ।  
 किरणों की उनमें बलबे नज़ाकत यह तार है ।  
 मुरगाने-गुशनवा<sup>७</sup> तुम्हें काहे की आर<sup>८</sup> है ।  
 गाओ-बजाओ, शब<sup>९</sup> का मिटा दिलसे वार<sup>१०</sup> है ।

आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ४ ॥  
 साक्री<sup>११</sup> वह मय<sup>१२</sup> पिलाता है, तुर्शा को हार है ।  
 हर वक्र अपना यार भी अपने किनार<sup>१३</sup> है ।  
 बाह क्या मजे से गाने को राम का शिकार है ।  
 दर्शन शराबे<sup>१४</sup> -नाय समुन दिल<sup>१५</sup> के पार है ।

आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ५ ॥  
 मस्ती मुदाम<sup>१६</sup> कार यही रोज़गार है ।  
 गुलवी<sup>१७</sup> निगाह पड़ते ही फिर किमका श्वार<sup>१८</sup> है ।

१. आनंद की प्रातःकाल । २. उबटना । ३. पुष्प-जैसी कपोलों-  
 वाला प्यारा । ४. सूर्य । ५. लाल रंग । ६. मोती । ७. मुरीली  
 आवाज़वाले पत्ती । ८. लजा । ९. रात्रि । १०. घोऊ ।  
 ११. आनंदरूपी मद पिलानेवाला । १२. मद, प्रेममद ।  
 १३. अपने साथ, बाल में । १४. साक्षात्काररूपी अंगूरी मद ।  
 १५. मन-वाणी से परे है । १६. नित्य रहनेवाली मस्ती ।  
 १७. पुष्प ( गुण ) देखनेवाली दृष्टि । १८. काँटा, दोष वा  
 अत्रगुण ।

क्यों गम से तू नज़ार<sup>१</sup> है क्यों दिलक्रिगार<sup>२</sup> है।  
जब राम कल्त्र<sup>३</sup> में तेरे सुश्रु यारे-गार<sup>४</sup> है।  
आ, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ६ ॥

### उस समय हृदय की अवस्था

पत्र-संख्या ३

दसवाँ ग्रह अध्यास है, नौ ग्रह का जो मूल ।  
जब लग देह अभिमान है, तब लग मिटे न सूल ॥  
तब लग मिटे न सूल, करे केती चतुराई ।  
देव यजे, जप यजे, न सुर कोई होत सहाई ॥  
कह गिरिधर कविराय ज्ञान दृढ़ देवे चश्मा ।  
मूल अविद्या नाश होय ग्रह रहे न दसवाँ ॥ १ ॥  
देनी दमड़ी एक न, लेने को न छदाम ।  
गाँठ बाँध नहिं चाखते, फूटा एक बदाम ॥  
फूटा एक बदाम न राखें दूसरे दिन को ।  
बिना अपने आप भरोसा और न जिनको ॥  
कह गिरिधर कविराय रही न बाकी लेनी ।  
कीनो जभी हिसाब न निकसी कौड़ी देनी ॥ २ ॥

In no way can the overflowing joy of Rama be described. Peace reigns supreme here. Bliss fills the mind. There is heavenly cheerfulness, shedding its divine sun-shine all the time. The mental horizon is growing more and more clear everyday. This betokens some thing very good and grand for India, nay, for the world at large.

- 
१. दुबला-पतला । २. घायल चित्त । ३. अंतःकरण व हृदय ।  
४. अंतर्दामी व घर व दिल का स्वामी ।

While seeing a theatrical performance, people are apt to be deluded by the drama and they would be inclined to weep with the actors and laugh with them while looking at the stage if they had not the firm ground of reality always beneath their feet, reminding them of what they actually are. Just so while seeing the great tragedy of the world enacted, let the sublime Truth, on which you stand always, put you in mind of your High Self and not allow you to be deceived.

Rama

अर्थ—राम के भीतर से उमड़ते हुए आनंद का वर्णन किसी भी तरह नहीं किया जा सकता। हृदय में शांति का सर्वोपरि साम्राज्य है। मन आनंद से परिपूर्ण है। राम के भीतर ईश्वरीय आनंद का उद्रेक हो रहा है, जिसकी दिव्य किरणें प्रतिक्षण चमक रही हैं। हृदयाकाश प्रतिदिन अधिकाधिक निर्मल हो रहा है। यह अवस्था भारत ही नहीं, अपितु समस्त संसार के लिये किसी उत्तम और शुभ शकुन का चिह्न है।

नाटक का दृश्य देखते समय यह संभव है कि लोग उस नाटक से धोखा खा जायँ और नाटक करनेवाले के साथ रोने वा हँसने लग पढ़ें, विशेषतः उस समय जब कि वह इस बात को विलकुल भूल जायँ कि यह जो कुछ सामने हो रहा है, केवल अभिनय या खेल है, इससे अधिक और कुछ नहीं। ठीक जैसे कि संसार की विपत्तियों का नाटक देखते समय धोका खाया जाना संभव है। इसलिये उस सर्वोत्तम सत्य को, जिसके आश्रय तुम खड़े हो, अपने हृदय में दृढ़ रूप में स्थिर रक्खो और अपने आत्मा को सदैव दृष्टिगोचर रक्खो। इस प्रकार अपने आपको धोखे में न पड़ने दो।—राम।

जामे ज्ञ मण-वाक्की, अज्ञ दस्ते-खुश साक्की ।  
 वा कसरते-मुशताक्की, मेजोयमो-मेरङ्गसम ॥  
 फ़ाश मी गौयम व अज्ञ गुफ्तए-खुद दिल शादम् ।  
 साहवे-इश्कम व अज्ञ हर दो जहाँ आज़ादम् ॥ १ ॥  
 मस्तो-ज़राय मी रवम, फ़िकरे-जहाँ न मी खुरम् ।  
 चीस न दारम अज्ञ बला, तन तलमला तला-तला ॥ २ ॥

अर्थ—( १ ) अमृत की मदिरा का प्याला मदिरा पिलानेवाले के हाथ से मैं अत्यंत अनुराग के साथ लेने की खोज में हूँ, और उसके प्रेम में नाचता हूँ । खुल्लमखुल्ला मैं यह कहता हूँ, और अपने इस कहने से मैं प्रसन्न होता हूँ कि “मैं प्रेमी पुरुष हूँ, और लोक-परलोक दोनों से विमुक्त हूँ ।”

( २ ) मैं मस्ती में पागल हुआ फिरता हूँ और संसार की चिंता नहीं करता । मैं दुःखों से बिलकुल भयभीत नहीं हूँ ; आनंद से यह स्वर “तन तलमला तला-तला” गाता रहता हूँ ।

#### पत्र-संख्या ४

सरोदो-रङ्गसो<sup>१</sup>-शादी दम बदम है ।  
 तफ़्क़र<sup>२</sup> दूर है और राम को रम<sup>३</sup> है ॥  
 ग़ज़ब ख़ूबी है वेरूँ अज्ञ रक़म<sup>४</sup> है ।  
 यक्कीनन् जान, तेरी ही क़सम है ॥  
 मुबारक हो तन्नीज़त का यह खिलना ।  
 यह रसभीनी अवस्था जामे-जम<sup>५</sup> है ॥  
 मुबारक दे रहा है चाँद कुक़र ।  
 सलामों से कमर में उसकी ख़म<sup>६</sup> है ॥

१. राग-रंग । २. चिंता । ३. दूर भागा हुआ । ४. वर्णन से बाहर । ५. जमशेद बादशाह का प्याला । ६. बक्र, टेढ़ापन ।

पिण्ड जाग्रो दमादम जाम भरकर ।  
 तुम्हारा धाज लाखों पर कलम है ॥  
 गुलों से पुर हुआ है दामने-शौक ।  
 फलक खीमा है कैवाँ<sup>१</sup> पर अलम<sup>२</sup> है ॥  
 तेरे दीदों<sup>३</sup> पे भूले से हो शवनम ।  
 कभी देखा-सुना "सूरज पे नम है ?"  
 रक्खें आगे को क्या-क्या हम न उम्मेद ।  
 कि मारा गुगें-गम<sup>४</sup> पहला क्रदम है ॥  
 दिखायी प्रकृति ने नाच पूरा ।  
 सिले<sup>५</sup> में उड़ गई, पे है ! सितम<sup>६</sup> है ॥  
 गलत गुप्ततम, शिकायत की नहीं जा ।  
 मिली आ पुरुष में अदलो-करम<sup>७</sup> है ॥  
 न कहता था तुम्हें क्या 'राम' पहले ?  
 सवाहे-ईद<sup>८</sup> आई ! रात कम है ॥

लोग कहते हैं कि मैदानों में रहना खूब है ।  
 .कौन जाए 'राम' अब गंगा की लहरें छोड़कर ॥

हर चि दर दुनिया स्त वर आज़ादगाँ आमद हराम ।  
 खातिरे - जमास्त दर ज़ेरे - फलक सामाने-मा ॥  
 अर्थ--जो कुछ संसार में है, मुझ पुरुषों के लिये निषिद्ध है ।  
 हमारी सामग्री व सामान इस आकाश के नीचे केवल संतोप है ।

### गंगोत्तरी का मार्ग

कुछ काल तक टिहरी के निकट सेठ गुरलीधर के

१. शनि तारा व सातवाँ लोक । २. झंडा, ध्वजा । ३. नेत्रों ।  
 ४. चिंता का भेड़िया । ५. बदले । ६. आश्चर्य । ७. न्याय  
 व कृपा । ८. आनंद की प्रभात ।



वागीचे में रहने के पश्चात् राम के भीतर एक विचित्र तरंग उठी। वह आधी रात को, जब कि सब साथी सो रहे थे, चुपके-से अकेले नंगे सिर, नंगे पाँव उत्तरकाशी को चल दिए। उत्तरकाशी टिहरी से लगभग पचास मील की दूरी पर है; और उससे आगे गंगोत्तरी भी उतनी ही दूर है। परंतु अनुग्रह करके आप उत्तरकाशी से लौट आए, और आगे गंगोत्तरी तक नहीं गए। इस मार्ग की यात्रा का वर्णन स्वयं राम की लेखनी से लिखा हुआ द्वितीय खंड में दिया जा चुका है। किंतु राम की इस अचानक जुदाई ने उनकी धर्मपत्नी पर ऐसा बुरा प्रभाव डाला कि वह रोगग्रस्त हो गईं।

### राम की धर्मपत्नी का घर लौटना

इस प्रकार सब साथियों को त्रिलकुल अकेला छोड़कर चले जाने से राम की धर्मपत्नी ऐसी कठिन रोगग्रस्त हो गईं कि राम यद्यपि शीघ्र ही लौट आए, किंतु वह स्वस्थ नहीं हो सकीं। और जब जलवायु प्रतिकूल होने से और कुछ वन की असह्य यातनाओं के सिर पर पड़ने से रोग बढ़ने लगा, एवं अच्छे होने की आशा जाती रही, तो उन्होंने छोटे बच्चे ब्रह्मानंद को साथ लेकर घर लौट जाने की इच्छा प्रकट की। जिस पर राम ने नारायणदासजी को आज्ञा दी, और वह उन्हें सकुशल पहाड़ों से मैदान में ले

आए, और गुरालीवाला गाँव में जाकर उन्हें गोसाईंजी के पिता गोसाईं हीरानंदजी को सौंप आए । तत्पश्चात् नारायणदासजी कई महीने बाद फिर टिहरी पहुँचे, और राम की जी-भरकर सेवा और सत्संग करने लगे ।

### राम का संन्यास-आश्रम

इस प्रकार राम को एकांत-निवास करते लगभग छः महीने बीते होंगे कि सन् १६०१ ई० के आरंभ में स्वामी विवेकानंद के परमधाम सिधारने से कुछ ही दिन पहले उनके भीतर संन्यास-आश्रम में प्रविष्ट होने की तरंगें उमड़ने लगीं । मन से तो वह संसार-त्यागी पहले ही से थे, जब भीतर की मस्ती ने बहुत गहरा रंग जमाया, तो राम को बाहर के कपड़ों का रँगना भी खूब भाया । राम को द्वारकामठ की गद्दी के द्वारकाधीश श्री १००८ स्वामी शंकराचार्य जी महाराज ने यह आज्ञा पहले ही से देरकखी थी कि जब अंतःकरण की मस्ती बहुत वेग से फूट आए, तो गंगा-तट पर संन्यास ले लेना । इसलिये राम भी इस आदेश को स्मरण करके नारायणदासजी को बार-बार नाई और कपड़े रँगने निमित्त गेरू आदि लाने की आज्ञा प्रदान करने लगे । अंततः नापित बुलाया गया, और राम की आज्ञानुसार नारायणदासजी तथा लाला तुलाराम ने कपड़े रँगें, और श्रीगंगाजी के प्रवाह में खड़े होकर राम ने

श्रीस्वामी रामतीर्थ



संन्यासाश्रम का पहला फोटो

सागरा

( १९०६ )



यज्ञोपवीत आदि को गंगाजी की धारा में बहा दिया, और मस्त स्वरूप होकर राम ने बहुत देर तक ॐ का उच्चारण करते हुए गेरुए वस्त्र पहन लिए । इसके बाद राम घंटों गंगा के किनारे मस्त बैठे रहे । उस समय दो-एक महात्मा, जो उत्तरकाशी से आए हुए थे, वहाँ विद्यमान थे । उनको भोजन आदि कराया गया, तथा सर्वत्र 'गोसाईं तीर्थरामजी' के 'स्वामी रामतीर्थ' हो जाने की सूचना दी गई । इस नाम का कारण यह था कि प्रथम तो द्वारका-मठाधीश श्री १००८ स्वामी शंकराचार्यजी महाराज 'तीर्थ' संन्यासी थे, इसलिये 'राम' नाम के अंत में 'तीर्थ' शब्द का योग आवश्यक था, दूसरे उनका प्रथम नाम 'तीर्थराम' था, उसका उल्टा कर देने से 'रामतीर्थ' हो गया । इस प्रकार विद्वत्-संन्यास धारण करके राम अब उस वन में विलकुल एकांत रहने लगे, यहाँ तक कि नियत समय के अतिरिक्त अपने साथियों को भी दर्शन न देते थे, बार-बार उनके पास जाने की किसी को आज्ञा न थी ।

### बमरौगी-गुफा में निवास

संन्यास-आश्रम ग्रहण करने के कुछ मास पश्चात् राम स्वामी ने नारायणदासजी को आज्ञा दी कि अब तक राम की लेखनी से जो "सुलह कि जंग, गंगा-तरंग" नामक लेख लिखा जा चुका है और जिसे नारायणदास विधिवत्

स्वच्छ प्रतिलिपि कर चुका है, उसे लेकर वह मैदानों में जावे और आनंद-प्रेस, लाहौर में जाकर रिसाला अलिफ के शेष अंकों में उसे अपनी देखरेख में प्रकाशित करादे। नारायणदासजी ने वैसा ही किया। किंतु इस बीच में नारायणदासजी की अनुपस्थिति के कारण राम स्वामी के दर्शनों के लिये बहुत लोग आने लगे जिससे उस स्थान पर एकांत विलकुल नहीं रहा, अतः एकांत भंग होता देखकर राम १४ जून, १९०१ ई० को यह स्थान त्यागकर एक दूरवर्ती एकांत-स्थान पर टिहरी से लगभग ६ मील की दूरी पर ठीक गंगा-तट के समीप बमरौगी-गुफा में रहने लगे, और अपने साथियों में से किसीको इस स्थान-परिवर्तन का सूचना नहीं दी, यद्यपि डाक द्वारा नारायणदासजी के पास लाहौर में अपने लेख बराबर भेजने रहे। इस प्रकार समस्त लेख दो पुस्तकों ( “सुलह कि जंग, गंगा-तरंग” और “जल्वा-ए-कुहसार” वा “कैलाश कूक” ) में प्रकाशित करके जब जुलाई-मास में नारायणदासजी टिहरी वापस आए, तो राम को सेठ मुरलीधर की वाटिका में अर्थात् पहले स्थान में न पाकर बड़े आश्चर्य-चकित हुए। इधर-उधर पता लगाने और पूछने पर ज्ञात हुआ कि राम कुछ सप्ताहों से बमरौगी-गुफा में रहने लगे हैं। तब नारायणदासजी वहाँ गये। जब वहाँ पहुँचे तो उस समय राम गंगा-तट पर लेटे हुए पाए। उनके

मुखमंडल पर ऐसा अपूर्व आनंद प्रदीप्त हो रहा था जिससे स्पष्ट होता था कि वह आनंद-समाधि में निमग्न हैं। थोड़ी देर बाद खूब धूप चढ़ आने पर जब राम समाधि से चेतन अवस्था में आए, तो नारायणदासजी को देखकर मुसकिराते हुए बोले—“रात से राम यहाँ लेटा है, प्रातःकाल ४ बजे जब गंगाजी किनारे पर अधिक चढ़ आई और सोए हुए राम के चरणां को छूने लगीं, तो राम की नींद खुल गई। उसी समय प्रभातवाय ने चित्त की मुग्धावस्था को अत्यंत बढ़ा दिया, और मस्तदिल तरह-तरह की गजलों में उमड़ पड़ा। उन गजलों को लिखते-लिखते जब मन और मस्तिष्क अपनी कल्पना की सीमा का उल्लंघन कर गए, तो इधर लेखनी गिर पड़ी और उधर शरीर बालुका पर लिट गया।” उन गजलों को राम पढ़कर सुनाने लगे। जिनको नारायणदासजी ने तत्पश्चात् साफ नकल कर लिया। यद्यपि ये गजलें रिसाला अलिफ में और फिर राम-वर्षा में प्रकाशित की जा चुकी हैं, किंतु प्रसंगवश यहाँ भी उद्धृत की जाती हैं—

### सुचारकवादी ( धन्यवाद )

चलना सचा का दुम दुमक लाता प्यामे-यार है ।  
 दुक आँख कब लगाने भिली, तीरे-निगह तैयार है ॥ १ ॥  
 होशो-खिरद से इत्तिकाकन, आँख गर दो-चार है ।  
 वस यार की फिर छेड़खानी का गरम बाज़ार है ॥ २ ॥

मालूम होता है हमें मतलब का हमसे प्यार है ।  
 सख्ती से क्यों छीने है दिल, क्या यूँ हमें इन्कार है ॥ ३ ॥  
 लिखने की नै पढ़ने की फुरसत, काम की, नै काज की ।  
 हमको निकम्मा कर दिया, वह आप तो बेकार है ॥ ४ ॥  
 पहरा मुहब्बत का जो आए, हमबगल होता है वह ।  
 गुस्सा तबीअत का निकालें ? रुत्ररू दिलदार है ॥ ५ ॥  
 सोने पै हाज़िर फ़्वाब में, जागे पै झाको-आब में ।  
 हँसने में हँस मिलता है, मिल रोता है लूज़ू बार है ॥ ६ ॥  
 गह बर्क-वश ख़ंदा बना, गह अघतर गिरियाँ बना ।  
 हर सूरतो हर रंग में पैदा बुते-अय्यार है ॥ ७ ॥  
 दौलत गनीमत जान दर्दे-इश्क की, मत खो उसे ।  
 मालो-मता, घर-बार, ज़र सदक़े मुबारक नार है ॥ ८ ॥  
 मंज़ूर नालायक़ को होता है इलाजे-दर्दे-इश्क ।  
 जब इश्क ही माशूक़ हो, क्या सिहत में बीमार है ॥ ९ ॥  
 क्या इंतज़ारो, क्या मुसीबत, क्या बला, क्या ख़ारे-दशत ।  
 शोला मुवारिक़ जब भड़क उठा, तो सब गुलनार है ॥ १० ॥  
 दौलत नहीं, ताक़त नहीं, तालीम नै तकरीम नै ।  
 शाहे-ग़नी को तो फ़क़त इफ़्फ़ाने-हक़ दरकार है ॥ ११ ॥  
 उमरों की उम्मीदें उड़ा, छोटी-बड़ी सब फ़्वाहिशें ।  
 दीदार का लीजिए मज़ा, जब उड़ गई दीवार है ॥ १२ ॥  
 मंसूर से पूछी किसी ने, कूचए-जानाँ की राह ।  
 खुब साफ़ दिल में राह बतलाती जुवाने-दार है ॥ १३ ॥  
 इस ज़िस्म से जाँ कूदकर, गंगाए-वहदत में पड़ी ।  
 कर लें महोछा जानवर, लो वह पड़ा मुरदार है ॥ १४ ॥



तशरीफ़ लाता है जुनूँ, चश्मो-सिरो-दिल फ़र्शों-राह ।  
 पहजू में मत रखना ख़िरद को राँड यह बदकार है ॥ १५ ॥  
 पल्ला छुटा इस जिस्म से, सिर से टली अरने बला ।  
 बेल्क़म ! ऐ तेगो-ख़ूँ चकाँ, क्या भर्गा लड़ज़तदार है ॥ १६ ॥  
 यह जिस्मो-जाँ नौकर को दे, ठेका सदा का भर । दया ।  
 तू जान तेरा कान रे, क्या हमको इससे कार है ॥ १७ ॥  
 खुश होके करता काम है, नौकर मेरा चाकर मेरा ।  
 हो राम थैठा बादशाह, हुशियार तिवदमतगार है ॥ १८ ॥  
 सोता नहीं यह रात-दिन, क्या उड़ गई दीदों से नींद ।  
 शक़लत नहीं दम-भर इमे, यह हर घड़ी वेदार है ॥ १९ ॥  
 नौकर मेरा यह कौन है ? आक्का हूँ इसका कौन राम ?  
 त्वादिम हूँ मैं या बादशाह ? यह क्या अजब इसरार है ॥ २० ॥  
 वाहिद मुजरद लाशरीको-ग़ैरसानी, वे बदल ।  
 आक्का कहाँ ? त्वादिम कहाँ ? यह क्या लड़व गुफ़्तार है ॥ २१ ॥  
 तनूहास्तम, तनूहास्तम, दर चैहरो चर यकतास्तम ।  
 नुतक्रो-जुवाँ का राम तक था पहुँचना दुशवार है ॥ २२ ॥  
 ऐ बादशाहाने-जहाँ ! ऐ अंजमे-हफ़्तन-आसमाँ ! ।  
 तुम सब पै हूँ मैं हुक्मराँ, सबसे बड़ी सरकार है ॥ २३ ॥  
 जादू निगाहे-यार हूँ, नशा लवे-मैगूँ हूँ मैं ।  
 आवे-हयाते-ख़ून हूँ मैं अबरू मेरी तलवार है ॥ २४ ॥  
 यह काकुले-जुलमाते-माया, पेच-पेचों है बले ।  
 सीधे को जह्या-ए-राम है उल्टे को डसता भार है ॥ २५ ॥

नंबरवार अर्थ

( १ ) प्रातःकाल की वायु का ठुमक-ठुमक चलना

ही अपने प्यारे यार ( स्वरूप ) का संदेश ला रहा है, और जरा-सी आँख भी लगने नहीं देता; क्योंकि आँख जब जरा लग जाती है, तो झट उस प्यारे ( स्वरूप ) की दृष्टि ( प्रकाश ) का तीर लगना आरंभ हो जाता है, जिससे मैं सोने न पाऊँ, अर्थात् उसे भूल न जाऊँ ।

( २ ) अगर अकस्मात् अज्ञान और होश में आने लगता हूँ, या मन-बुद्धि का संग करने लगता हूँ, तो उसी समय प्यारा छेड़खानी करने लग जाता है, ताकि फिर बेहोश और आत्मानंद से पागल हो जाऊँ, अर्थात् मैं पुनः संसार का न रहूँ, सिर्फ प्यारे ( स्वस्वरूप ) का ही हो जाऊँ ।

( ३ ) ( इस छेड़खानी से ) ऐसा मालूम होता है कि प्यारे का हमसे एक मतलब ( स्वार्थ ) के कारण प्यार है और वह मतलब हमारा दिल लेना है। भला सख्ती से वह क्यों दिल छीनता है, क्या वैसे हमको इन्कार है? अर्थात् जब पहले से ही हम प्यारे के हवाले दिल करने को तैयार बैठे हैं, तो फिर वह सख्ती से क्यों छीनना चाहता है?

( ४ ) दिल को प्यारे के अर्पण करने से न लिखने की फुरसत रही, और न किसी काम-काज की। आप तो वह बेकार ( अकर्ता ) था ही, अब हमको भी वैसा ही बेकार कर दिया है ।

( ५ ) जब प्रेम का समय आता है, तो वह ( प्यारा )

फट हमवगल ( संग वा मूर्तिमान् ) हो जाता है। ऐसी दशा में हम किस पर गुस्सा निकालें, क्योंकि सामने तो वह स्वयं खड़ा है।

( ६ ) सोते समय वह हाजिर है, जाग्रत् में पृथिवी-जल के रूप में साथ है, हँसते समय वह साथ मिलकर हँसता है और रोते समय वह ( अभेद हुआ ) साथ रोता है, अर्थात् सब दशा में वह ही स्वयं मौजूद है।

( ७ ) कभी चमकती हुई विजली के रूप में हँसता है और कभी बरसते हुए घने बादलों के रूप में रोता है, इस प्रकार प्रत्येक रूप और रंग में वही प्यारा फट हुआ दिखाई देता है।

( ८ ) ऐ प्यारे जिज्ञासु ! इश्क ( प्रेम ) के धन को उत्तम जान, इसको मत खो, बल्कि इस प्रेम की आग पर सारा घर-बार और धन-दौलत को बार दो।

( ९ ) इस प्रेम के दर्द का इलाज करना तो अज्ञानी पुरुष को ही मंजूर होता है, क्योंकि जब प्रेम ही माशूक ( इष्ट देव ) हो, तो क्या ऐसी नीरोगता में भी बीमार है ?

( १० ) इंतज़ार, मुसीबत, बला और जंगल का काँटा यह सब उसी समय जलकर गुलनार ( आग का पुष्प ) हो गए, जिस समय ज्ञानाग्नि भीतर प्रज्वलित हुई।

( ११ ) दौलत, बल, विद्या और इज़्जत तो नहीं चाहिए,

उस ( अनन्य भक्त वा ब्रह्मवित् ) वेपरवाह वादशाह को तो केवल आत्मज्ञान ( ब्रह्म-विद्या ) की ही आवश्यकता है ।

( १२ ) कई वर्षों की आशाएँ जो स्वरूप के अनुभव में परदे वा ओट का काम कर रही हैं, इन सब छोटी-बड़ी आशाओं को ( आत्मज्ञान से ) जला दो, और जब इस तरह से इच्छाओं की दोवार उड़ जाय, तो फिर प्यारे ( स्वस्वरूप ) के दर्शन का आनंद लो ।

( १३ ) मंसूर एक मस्त ब्रह्मवेत्ता का नाम है, जब वह सूली पर चढ़ाया गया, तो उस समय एक पुरुष ने उससे प्यारे की गली अर्थात् स्वस्वरूप के अनुभव करने का रास्ता पूछा । मंसूर तो चुप रहा, क्योंकि वह सूली पर उस समय था, परंतु सूली की नोक अर्थात् सिरे ने, जिसको जुवाने-दार कहते हैं, मंसूर के दिल में साफ़ खुबकर बतला दिया कि यह रास्ता है, अर्थात् प्यारे के अनुभव का केवल दिल के भीतर जाना ही रास्ता है ।

( १४ ) इस शरीर से शारीरिक प्राण कूदकर तो अद्वैत की गंगा में पड़ गए हैं, अब इस मृतक शरीर ( मुर्दे ) को ( प्रारब्ध-भोग-रूपी ) पत्नी आएँ और महोत्सव कर लें । क्योंकि साधु के मरने के पश्चात् भंडारा अर्थात् भोजन दिया जाता है और मस्त पुरुष अपने शरीर को ही सबके अर्पण करना भंडारा समझता है, इसलिये राम जब मस्त

हुए तो शरीर को मृतक देखकर भंडारे के वास्ते पक्षियों को बुलाते हैं ।

( १५ ) जब इस निजानंद के कारण नेत्र, मस्तिष्क और हृदय में त्रेसुद्धि उमड़ने लगे, तो उस समय अपने पास द्रवित दर्शानेवाली सांसारिक बुद्धि तू मत रख; क्योंकि यह बुद्धि व्यभिचारिणी राँड है ।

( १६ ) जब राम अति मस्त हुए, तो बोल उठे कि इस शरीर से अब संबंध छूट गया है, इसलिये इसकी जिम्मेदारी की सिर से बला टल गई । अब तो राम खून पीनेवाली तलवार ( मुसीबत ) को भी स्वागत करता है, क्योंकि राम को यह मौत बड़ा स्वाद देती है ।

( १७ ) यह देह-प्राण तो अपने नौकर ( ईश्वर ) के हवाले करके उससे नित्य का ठेका ले लिया है, अब ऐ प्यारे ( स्वस्वरूप ) ! तू जान तेरा काम, हमको इस ( शरीर ) से क्या मतलब है ?

( १८ ) नौकर बड़ा खुश हो के काम कर रहा है, राम अब बादशाह हो बैठा है, क्योंकि खिदमतगार ( सेवक ) बड़ा चतुर मिला हुआ है ।

( १९ ) नौकर ऐसा अच्छा है कि रात-दिन जरा भी सोता नहीं, मानो उसकी आँखों में नींद ही नहीं और दम-भर भी उसको सुस्ती नहीं, वह हर घड़ी जगाता ही रहता है ।

( २० ) ऐ राम ! मेरा नौकर कौन है और मालिक उसका कौन है ? मैं क्या मालिक हूँ या नौकर हूँ ? यह क्या आश्चर्यजनक रहस्य है ( कुछ नहीं कहा जा सकता है ) ।

( २१ ) मैं तो अकेला, अद्वैत, नित्य, असंग और निर्विकार हूँ, मालिक और नौकर का भाव कहाँ ? यह क्या गलत बोलचाल है ।

( २२ ) मैं अकेला हूँ, मैं अकेला हूँ, जल-थल पर मैं अकेला हूँ, वाणी और वाक्-इंद्रिय का मुझ तक पहुँचना कठिन है, अर्थात् वाणी इत्यादि मुझे वर्णन नहीं कर सकतीं ।

( २३ ) ऐ दुनिया के बादशाहो ! और ऐ सातों आसमानों के तारो ! मैं तुम सब पर राज्य करता हूँ । मेरा राज्य सबसे बड़ा है ।

( २४ ) मैं अपने प्यारे ( स्वरूप ) की जादू-भरी दृष्टि हूँ, निजानंद-भरी मस्ती की शराब का नशा मैं हूँ, अमृत-स्वरूप मैं हूँ, भवों ( माया ) मेरी तलवार हूँ ।

( २५ ) यह मेरी माया की जुल्फों ( अविद्या के पदार्थ ) पेचदार ( आकर्षक ) तो हैं, मगर जो मुझे ( मेरे असली स्वरूप की ओर ) सीधा आकर देखता है, उसको तो वास्तविक राम के दर्शन हो जाते हैं, और जो उल्टा ( पीछे को ) होकर ( मेरी माया-रूपी काली जुल्फों को )

देखता है, उसको ( "राम" शब्द का उल्टा शब्द "मार" )  
अविद्या का साँप काट डालता है ।

अमावस की रात को एक बजे गुफा के सामने गंगी ने नरम-  
नरम विछौना ( रेणुका का ) विछा दिया है । राम बादशाह  
लेट रहा है, गंगी चरणों को छूती हुई बह रही है ।

चे:—चित्राते चढ़न सुखालड़ा है, घुट साह इको छाल मार देनी ।  
नरद प्रेम द्वी खेलनी खरी औखी, तरस तरस बाज़ी जान हार देनी॥  
सदा चाढ़ पियालड़े मस्त रहना, दीन दुनिया दी मरज़ विसार देनी ।

विछड़ती दुलहन बतन से है जब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ।  
कि फिर न आने की है कोई ढव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १  
यह दीनो-दुनिया तुम्हें सुवारक, हमारा दुलहा हमें सलामत ।  
पै याद रखना, यह आगिरी छवि, खड़े हैं रोम और गला रुके है २  
है मौत दुनिया में बस गनीमत, झरीदो राहत को मौत के भावो ।  
न करना चूँ तक यही है मज़दब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ३  
जिसे हो समझे कि जाग्रत है, यह फ़वावे-ग़फ़लत है सफ़्त ऐ जाँ !  
कलोरोफ़ारम है सब मतालब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ४  
ठगों के कपड़े उतार दे दो, लुटा दो असभावो-मालो-ज़र सब ।  
खुशी से गर्दन पै तेरा धर तब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ५  
जो आरजू को हैं दिल में रखते, हैं बोसा दीवाना सग को देते ।  
यह फूटी किसमत को देख अब कब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ६  
कहा जो उसने उड़ा दो टुकड़े, जिगर के टुकड़ों के प्यारे अजुर्न !  
यह सुन के नादों के झुशक हैं लब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ७

लहू का दरिया जो चीरते हैं, हैं तहत पाते वही हकीकी ।  
 तअल्लुकों को जला भी दो सब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ८  
 है रात काली घटा भयानक, गुज़व दरिंदे हैं वाए जंगल ।  
 अकेला रोता है तिफ़ल या रव, खड़े हैं रोम और गला रुके है ९  
 गुलों के विस्तर पै ख़्वाब ऐसा, कि दिल में दीदों में ख़ार भर दे ।  
 है सीना क्यों हाथ से गया दव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १०  
 न बाकी छोड़ेंगे इल्म कोई, थे इस इरादे से जम के बैठे ।  
 है पिछला लिक्खा-पढ़ा भी शायब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ११  
 है बैठा पट्टों में कच्चा पारा, रही न हिलने की तावां-ताक़त ।  
 न असर करता है नेशे-अक्ररव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १२  
 पिए निगाहों के जाम रज कर, न सिर की सुधवुध रही न तक की ।  
 न दिन ही सूके है, नै तो अब शव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १३  
 हवासे-ख़मसा के बंद थे दर, किधर से काविज़ हुआ है आकर ।  
 बला का नशशा, सितम तअज्जुब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १४  
 यह कैसी आँधी है जोशे-मस्ती की, कैसा तूफ़ाँ सरूर का है ।  
 रही ज़मीं मह न मेहरों-कौकब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १५  
 थों मन के मंदिर में रज़स करतीं, तरह-तरह की-सी ख़्वाहिशें मिल ।  
 चिराग़े-झाना से जल गया सब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६  
 है चौड़ चौपट यह खेल दुनिया, लपेट गंगा में इसको फँका ।  
 मरा है फ़ीला, उड़ा है अशहब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १७  
 पड़ा है छाती पै धर के छाती, कहाँ की दूई कहाँ की वहदत ।  
 है किसको ताक़त बयान की अब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १८  
 यह जिस्मे-फ़र्ज़ी की मौत का अब, मज़ा समेटे से नहीं सिमटता ।  
 उठाना दूबर है वहमे-क़ालिब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १९



कलेजे ठंडक है, जी में क्ररहत, भरा है शादी से सीनाए-राम ।  
हैं नैन अमृत से पुर लबालब, खड़े हैं रोम और गला रुके है २०

### नंबरवार अर्थ

( १ ) जब लड़की पति के साथ विवाही जाकर अपने माता-पिता के घर से अलग होने लगती है, तो लड़की और माता-पिता के रोमांच हो जाते हैं और आश्चर्य दशा व्याप्त होने से गला रुक जाता है । लड़की को फिर घर वापस आने की अथवा माता-पिता के घर का ही बने रहने की कोई आशा मालूम नहीं देती, इस वास्ते सर्वदा की जुदाई होते देखकर माता-पिता और लड़की के रोंगटे खड़े हो जाते हैं और गला रुक आता है ।

( २ ) ( लड़की फिर मन में यह कहने लगती है )  
कि हे माता-पिता ! यह घर-द्वार तथा संसार तो आपको और मेरा पति मुझे मुबारक हो ; पर यह ( जुदा होते समय की )  
आखिरी छवि ( अवस्था ) आप जरूर याद रखें, “कि रोंगटे खड़े हो रहे हैं और गला रुक रहा है ।” ऐसे ही जब मनुष्य की वृत्ति-रूपी लड़की ( अपने ) पति ( स्व स्वरूप ) के साथ विवाही जाती, अर्थात् आत्मा से तदाकार होती है, तो उसके माता-पिता ( अहंकार और बुद्धि ) के रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला मारे वेवसी के रुकता जाता है, और उस वृत्ति को अब वापस आते न देखकर इंद्रियों

में रोमांच हो जाता है। उस समय वृत्ति भी अपने संबंधियों से यह कहती मालूम देती है कि ऐ अहंकार-रूपी पिता ! और बुद्धि-रूपी माता ! यह घर-बार व दुनिया अब तुम्हें मुबारक हो और हमें हमारा दुलहा ( स्वस्वरूप ) सलामत हो ।

( ३ ) ( अहंकार की ) यह मौत दुनिया में अती उत्तम है, और इस मौत के दाम पर आनंद को खरीदो, इसमें चूँ-चरा ( क्यों, कैसे ) न करना ही धर्म है । यद्यपि इस ( मौत ) को खरीदते समय रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला रुक जाता है ।

( ४ ) ऐ प्यारे ! जिसे आप जाग्रत् समझ रहे हो, वह तो घोर स्वप्न अर्थात् सुषुप्ति है, क्योंकि यह सब विषय के पदार्थ तो कलोरिफ़ारम दवाई की तरह हैं जिसको सूँघने अर्थात् भोगने से सब रोम खड़े हो जाते हैं, और गला रुक जाता है ।

( ५ ) ठगों को कपड़े उतारकर दे दो और माल-असबाब सब लुटा दो तथा ( अहंकार की ) गर्दन पर खुशी से तलवार रख दो, चाहे तब रोम खड़े हों और गला रुक जाय ( मगर जब तक आनंद से अपने आप अहंकार को नहीं मारोगे, तब तक किसी प्रकार का आपका भला नहीं होगा ) ।

( ६ ) जो इच्छामात्र को दिल में रखते हैं, वह पागल कुत्ते को चुम्मा ( बोसा ) देते हैं, ऐसी फूटी प्रारब्ध को देखकर रोमांच हो जाते हैं, और गला रुक जाता है ।

( ७ ) जब उस ( कृष्ण ) ने अर्जुन को कहा कि सर्व संबंधियों को टुकड़े-टुकड़े कर दो, यह सुनकर उस अज्ञानी ( अर्जुन ) के हाँठ सूख जाते हैं, और रोमांच होते तथा गला रुक जाता है ।

( ८ ) ( फिर कृष्णजी कहते हैं कि ऐ प्यारे अर्जुन ! ) जो पुरुष लहू का दरिया ( संबंधियों को ) चीरते ( निःसंबंध होते ) हैं, वे ही असली तख्त ( स्वराज्य ) को पाते हैं, इसलिये ऐ प्यारे ! सर्व सांसारिक संबंधों को जला दो, पर यह सुनकर उस अर्जुन के रोमांच होते हैं, और गला रुकता जाता है ।

( ९, १० ) ( ऐसा स्वप्न आ रहा है कि ) रात काली है, घनघोर घटा छा रही है, क्रूर वा रुधिर के प्यासे पशु ( शेर इत्यादि ) सामने हैं, और बड़ा भारी जंगल है, उस वन में लड़का अकेला रोता है । ऐसा देखकर रोमांच हो रहे हैं, गला रुक रहा है । किंतु पुष्पों के विस्तर पर ऐसा भयानक स्वप्न आ रहा है कि जो दिल में और आँखों में काँटे भर दे, परंतु ऐ प्यारे ! अपने हाथ से तेरी छाती क्यों दब गई जिसके कारण ऐसा भयानक स्वप्न आ रहा

है, और रोमांच हो रहे हैं, तथा गला रुक जाता है।

( ११ ) हम इस संकल्प के साथ ( गंगा-किनारे ) जम कर बैठे थे कि अब कोई विद्या वाक्की नहीं छोड़ेंगे, मगर अब तो पिछला लिखा-पढ़ा भी गुम हो गया है; रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

( १२ ) पढ़ों में ऐसा कच्चा पारा बैठ गया है ( मस्ती का इतना जोश चढ़ गया है ) कि हिलने की भी ताकत नहीं रही, और न अब विच्छू का डंक ही कुछ असर करता है, बल्कि ऐसी हालत हो रही है कि “रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुके जाता है”।

( १३ ) प्यारे की दृष्टि ( दर्शन )-रूपी अनुभव के प्याले ऐसे रिक्त कर दिए हैं कि अपने सिर और तन की भी सुध-बुध नहीं रही। अब न तो दिन सूझता और न रात ही नजर आती है, बल्कि रोमांच हो रहे हैं, और गला रुके जाता है।

( १४ ) पाँचों ज्ञान-इंद्रियों के द्वार तो बंद थे, मगर मालूम नहीं कि किस तरफ से यह ( मस्ती का जोश ) अंदर आकर काविज हो गया है, जो बला का नशा है और सितम ढा रहा है, जिससे रोमांच खड़े हो रहे हैं, और गला रुके जा रहा है।

( १५ ) यह ज्ञान की मस्ती की कैसी आँधी आ

रही है और निजानंद का जोश कैसे बढ़ रहा है कि पृथ्वी, चाँद, सूर्य, तारे की भी सुधि-बुधि नहीं रही, अर्थात् द्वैत त्रिलकुल भासमान नहीं हो रही, बल्कि रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है ।

( १६ ) मन-रूपी मंदिर में जो नाना प्रकार की इच्छाएँ नाच रही थीं, वह घर के दीपक से ( आत्मानुभव से ) सब जल गईं, अर्थात् अपने अंदर ज्ञान-अग्नि ऐसे प्रज्वलित हुई कि सर्व प्रकार के संकल्प जल गए तथा रोंगटे खड़े हो गए, और गला रुक गया ।

( १७ ) यह दुनिया शतरंज के खेल की तरह है, इस ( शतरंज-रूपी खेल ) को लपेटकर अब गंगा में फेंक दिया । वह फ्रीला मरा और वह घोड़ा मरा, यह देखकर रोम खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है ।

( १८ ) अब अपना प्यारा छाती पर छाती रखकर पड़ा है, अब तो कहाँ की द्वैत और कहाँ की एकता है ! किसको बताने की अब ताकत है, केवल रोंगटे खड़े हैं और गला रुके है ।

( १९ ) ( यह जो आनंद आ रहा है, यह क्या है ? ) यह संकल्पमयी ( भासमान ) शरीर की मौत का आनंद है जो समेटे से भी नहीं सिमटता है । अब तो ( इस आनंद के भड़कने से ) यह पंचभौतिक शरीर उठाना भी

कठिन हो गया है, क्योंकि आनंद के मारे रोम खड़े हैं, और गला रुक रहा है ।

( २० ) कलेजे ( हृदय ) में शांति है और दिल में अब चैन है, खुशी से राम का हृदय भरा हुआ है, और नैन ( आनंद के ) अमृत से लवालव भरे हुए हैं ; अर्थात् आनंद के मारे आँसू टपक रहे हैं, और रोम खड़े हो रहे हैं, तथा गला रुक रहा है ।

उन दिनों की मस्त अवस्था में जैसे आनंदपूर्ण पत्र राम की लेखनी से लोगों को जाते थे, उनमें से एक उद्धृत किया जाता है ।

### राम बादशाह का पत्र

“रवाँ शुद सूए-मा कौसर कि गुंजाँ नेस्त अंदर ज़र्क ।  
बदुराँ मश्के-सक्कारा वज़न संगे व विशकन खुम ॥

अर्थ—प्यारे के हृदय में अमृत का स्रोत समा न सका, जिससे उछलकर मेरी ओर वह निकला । अब तू पत्थर से माशकी की मशक को फोड़ दे, और प्याले को तोड़ दे, अर्थात् शास्त्रीय बंधनों की सीमा से बाहर हो, स्वतंत्र हो ।

जब उमड़ा दरिया उल्लूकत का, हर चार तरफ़ आबादी है ।  
हर रात नई हुक़ शदी है, हर रोज़ मुबारकबादी है ।  
खुश खंडा है रंगी गुल का, खुश शदी शाद मुरादी है ।  
वन सूरज आप दरख़शाँ है, खुद जंगल है, खुद वादी है ।  
नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए आज़ादी है १ ॥ टेक ॥

हर रग रेशे में, हर मू में, अमृत भर-भर भरपूर हुआ ।  
सब कुलकृत दूरी दूर हुई, मन शादी भर्ग से चूर हुआ ।  
हर वर्ग बधाइयाँ देता है, हर ज़र्रह-ज़र्रह तूर हुआ ।  
जो है सो है अपना मज़हर, ख्वाह आबी नारी वादी है ।  
क्या टंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज्ञादी है ॥ २ ॥

रिम-किम, रिम-किम आँसू बरसें, यह अवर बहारें देता है ।  
क्या खूब मज़े की चारिश में वह लुत्क वसल का लेता है ।  
किरती मौजों में डूबे है, बदमस्त उसे कब खेता है ।  
यह शर्कावी है जो उठना, मत किजको, उरू ! बरवादी है ।  
क्या टंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज्ञादी है ॥ ३ ॥

मातम, रंजूरी, बीमारी, शलती, कमज़ोरी, नादारी ।  
ठोकर ऊँचा-नीचा, मिहनत जाती (है) इन पर जाँ वारी ।  
इन सबकी मददों के वाइस, चरमा मस्ती का है जारी ।  
गुम शीर कि शीरीं तूफ़ाँ में, कोह और तेशा फ़रहादी है ।  
क्या टंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज्ञादी है ॥ ४ ॥

इस मरने में क्या लड़गत है, जिस मुँह को चाट लगे इसकी ।  
थूके है शाहंशाही पर, सब नेमत दौलत हो फीकी ।  
मय चाहिए ? दिल सिर दे फूँको, और आग जलाओ भट्टी की ।  
क्या सस्ता बादा बिकता है, “ले लो” का शोर मुनादी है ।  
क्या टंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज्ञादी है ॥ ५ ॥

इदगत मालूल में मत डूबो, सब कारण-कार्य तुम ही हो ।  
तुम ही दफ़्तर से खारिज हो, और लेते चारज तुम ही हो ।  
तुम ही मसरूक बने बैठे, और होते हारिज तुम ही हो ।  
तू दावर है, तू चुकला है, तू पापी, तू फ़रयादी है ।  
नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए आज्ञादी है ॥ ६ ॥

दिन शत्रु का ऋगड़ा न देखा, गो सूरज का चिष्टा सिर है ।  
जब खुलती दीदए-रौशन है, हंगामाए-गवाव कहाँ फिर है ?  
आनंद सरूर समुद्र है जिसका आशाज़ न आगिर है ।  
सब राम पसारा दुनिया का, जादूगर की उस्तादी है ।  
नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए आज़ादी है ॥ ७ ॥

### नंबरवार अर्थ

( १ ) जब प्रेम का समुद्र बहने लग पड़ा तो हर तरफ़ प्रेम की वस्ती नज़र आने लग पड़ी । और रात-दिन शःदी तथा मुबारकवादी ने मुँह दिखाना शुरू कर दिया । अब दिल सुंदर पुष्प की तरह हँसता और खिलता रहता है, चित्त नित्य आनंद-प्रसन्न है । आप ही सूर्य बनकर चमक रहा है, और आप ही जंगल-घाटी बन रहा है । अहा ! कैसा नित्य आनंद है, नित्य शांति है, नित्य सर्व प्रकार की खुशी और आज़ादी हो रही है ।

( २ ) हर रंग और नाड़ी में तथा रोम-रोम में आनंद-रूपी अमृत भरा हुआ है । जुदाई के सब दुःख और कष्ट दूर हो गए और मन इस अहंकार के मरने ( मौत ) की खुशी से चूर हो गया है, अब प्रत्येक पत्ता बधाइयाँ दे रहा है, क्योंकि परमाणुमात्र भी इस ज्ञानाग्नि से अग्नि के पर्वत की तरह प्रकाशमान हो गया । अब जो है सो अपना ही भाँकी-स्थान या ज़ाहिर करने का स्थान है । चाहे वह पानी का प्राणी है, चाहे अग्नि का और चाहे हवा का ( यह समस्त वास्तव में मुझको ही ज़ाहिर करनेवाले हैं ) ।

( ३ ) आनंद की वर्षा से आँसू रिम-रिम बरस रहे हैं, और यह आनंद का वादल क्या अच्छी बहार दे रहा है । इस ज़ोर की वर्षा में वह ( चित्त ) क्या खूब अभेदता ( एकता ) का आनंद ले रहा है । ( शरीर-रूपी ) नौका तो आनंद की लहरों में डूबने लग रही है, मगर वह सब्बा ( आनंद में ) उन्मत्त उसे कब



खेता है ? ( वह तो शरीर का खयाल नहीं करता ) क्योंकि उसके लिये यह ( देहाध्यास का ) डूबना वास्तव में जी उठना है । इसलिये ये न्यारो ! इस मौत से मत किम्हको ( क्योंकि किम्हकने में अपनी बरवादी है ) । इस मृत्यु में तो क्या ही ठंडक है, क्या ही आराम है, और क्या ही आनंद और क्या ही स्वतंत्रता है, इसका कुछ वर्णन नहीं हो सकता ।

( ४ ) रोना-पीटना, शोक-चिंता, वीमारी, शलती, कमजोरी, निर्धनता, नीच-ऊँच, ठोकर और पुरुषार्थ, इन सब पर प्राण चारे जा रहे हैं । और इन सबकी सहायता से मस्ती का समुद्र वह रहा है । प्रिया शीरों के इश्क में फ़रहाद का तेशा पर्वत और शीरों लोप हो रहे हैं । इस लोप होने में क्या शांति है, क्या आराम है, क्या आनंद और क्या ही आज़ादी हो रही है ।

( ५ ) इस मरने में क्या ही आनंद ( लज़ज़त ) है, जिस मुँह को इस लज़ज़त की चटक ( स्वाद ) लग गई वह शाहंशाही पर थूकता है, और धन-दीलत ( वैभव ) उसे फीका हो जाता है । अगर आपको ( आनंद की ) शराब चाहिए, तो दिल और सिर को फूँककर ( इस शराब के वास्ते ) उसकी भट्टी जला दो । वाह ! ( निजानंद की ) शराब ( अपने सिर के बदले ) क्या सस्ती विक रही है, और ( कबीर की तरह ) “ले लो, ले लो” का शोर हो रहा है । इस शराब का फल क्या ही शांति, आराम, आनंद और आज़ादी है ।

( ६ ) हेतु ( कारण ) और फल ( कार्य ) में मत डूबो, क्योंकि सब कारण-कार्य तुम ही हो, और जो दफ़्तर से ख़ारिज होता है अथवा जो नौकर होता है, वह सब तुम आप हो । तुम ही सब काम में प्रवृत्त होते हो । तुम ही उसमें विज्ञेप डालनेवाले होते हो । तुम ही न्यायकारी, तुम ही वकील और

तुम ही पापी और क्रूरयादी होते हो । आहा ! क्या नित्य चैन है, नित्य शांति है और नित्य राग-रंग और आज्ञादी है ।

( ७ ) सूर्य यद्यपि आप सक्रोद है, मगर दिन-रात का ऋगड़ा अर्थात् श्वेत, काले का भेद उसमें नहीं देखा जाता ; क्योंकि दिन-रात तो पृथिवी के घूमने पर निर्भर है । ऐसे ही जब आँख खुलती है तो स्वप्न फिर शेष नहीं रहता, वरन् चारों ओर अनंत और नित्य आनंद का समुद्र उमड़ता दिखाई देता है । यह संसार ठीक राम का पसारा है, और जादूगर ( राम ) की उस्तादी है । इसलिये यहाँ वास्तव में नित्य चैन है, शांति है, और नित्य राग-रंग और नई आज्ञादी है ।

### सुमेरु की यात्रा

इस प्रकार इस वमरौगी-गुफा में कुछ मास रहने के पश्चात् भादों गते १ संवत् १६५८ तदनुसार १६ अगस्त, १६०१ ई० को राम वादशाह नारायणदास और तुलारामजी को साथ लेकर यमुनोत्तरी, गंगोत्तरी, त्रियुगी-नारायण, केदारनाथ व बदरीनारायण की यात्रा के विचार से खाना हुए । पहलेपहल राम वादशाह भादों गते २१ तदनुसार ५ सितंबर, १६०१ ई० जन्माष्टमी को यमुनोत्तरी मंदिर पहुँचे । वहाँ का मनोहर दृश्य सबको ऐसा प्यारा लगा कि कोई भी वहाँ से शीघ्र चलने को तैयार न हुआ, इसलिये राम वादशाह ने वहीं ठहरने की आज्ञा प्रदान की, और सब वहीं ठहर गए । राम वादशाह ने उष्ण गुफा में रहना पसंद किया, और नारायणदास व लाला तुलारामजी

को एक लकड़ी के मकान में, जिसे कोठार कहते हैं, रहने की आज्ञा मिली। लगभग दो सप्ताह सब लोग वहाँ रहे। इसके पश्चात् राम बादशाह को यमुनोत्तरी के ऊपर सुमेरु पर्वत की, जो बंदरपूछ के नाम से प्रसिद्ध है, सैर करने की उमंग उठी, और वहाँ की खूब सैर की। यमुनोत्तरी पहुँचने पर वहाँ के मनोहर दृश्य का जो प्रभाव राम के चित्त पर पड़ा, उसे उन्होंने नीचे लिखे पत्र में प्रकट किया है—

### यमुनोत्तरी

“इस ऊँचाई पर उर्द की दाल नहीं गलती, न दुनिया की ही दाल गलती है। अत्यंत गरमागरम सोंतों की धार, प्राकृतिक उद्यान की पुष्पावली का दृश्य अथवा सुपमा-प्रसार, झरनों की बहार तथा चमकदार चाँदनी को लजानेवाले श्वेत बुपट्टे ( स्नाग-फेन ) और उनके नीचे आकाश की रंगत को लजानेवाला यमुना रानी का गात ( तन ) बात-बात में कश्मीर को मात करते हैं। आवश्यक ( झरने ) तो तरंगे-बेखुदी ( निरभिमानता की लटक ) में नृत्य कर रहे हैं। यमुना रानी साज़ बजा रही है। राम शहंशाह गा रहा है—

हिप हिप डुरें । हिप हिप डुरें ॥ टेक ॥

अब देवन के घर शादी<sup>१</sup> है, लो ! राम का दर्शन पाया है।

पा-कोवाँ<sup>२</sup> नाचते आते हैं, हिप हिप<sup>३</sup> डुरें, हिप हिप डुरें ॥ १ ॥

---

१. खुशी। २. पाँवों के बल नाचते आते हैं। ३. अँगरेज़ी-भाषा में अति प्रसन्नता का बोधक यह शब्द है।

खुश खुरम<sup>१</sup> मिल-मिल गाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ।  
 है मंगल साज बजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २ ॥  
 सब ख्वाहिश मतलब हासिल हैं, सब खूबों<sup>३</sup> से मैं वासिल<sup>३</sup> हूँ ।  
 क्यों हमसे भेद छुपाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ३ ॥  
 हर इक का अंतर आत्म हूँ, मैं सबका आका<sup>४</sup> साहिव हूँ ।  
 मुझ पाए दुखड़े जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥  
 सब आँखों में मैं देखूँ हूँ, सब कानों में मैं सुनता हूँ ।  
 दिल बरकत मुझसे पाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ५ ॥  
 गह<sup>५</sup> इश्वा<sup>६</sup> सीर्मीवर<sup>७</sup> का हूँ, गह नारह<sup>६</sup> शेर बबर<sup>६</sup> का हूँ ।  
 हम क्या-क्या स्वाँग बनाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ६ ॥  
 मैं कृष्ण बना, मैं कंस बना, मैं राम बना, मैं रावण था ।  
 हाँ वेद अब कसमें खाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ७ ॥  
 मैं अंतर्दामी साकिन<sup>१०</sup> हूँ, हर पुतली नाच नचाता हूँ ।  
 हम सूत्रतार<sup>११</sup> हिलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ८ ॥  
 सब ऋषियों के आईनए<sup>१२</sup>-दिल में, मेरा नूर<sup>१३</sup> दरइशा<sup>१४</sup> था ।  
 मुझ ही से शाहर<sup>१५</sup> लाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ९ ॥

१. अनंद, मस्त होकर । २. सुंदर लोग । ३. अभेद, मिला हुआ । ४. मालिक । ५. कभी । ६. नाज़-नख़रा । ७. चाँदी-जैसी सूरतवाली प्यारी । ८. गर्जन । ९. बबर शेर ( सिंह ) । १०. स्थिर । ११. सूत्रधारी की तरह पुतली तार हिलाते हैं । १२. अंतःकरण-रूपी शीशा । १३. प्रकाश । १४. चमकता था । १५. कवि अर्थात् मेरे आत्मस्वरूप से यह सब कविता आदि निकलती हैं ।

मैं खालिक<sup>१</sup>, मालिक, दाता हूँ, चशमक<sup>२</sup> से दहर<sup>३</sup> घनाता हूँ ।  
 क्या नक्रशे रंग जमाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ १० ॥  
 इक कुन<sup>४</sup> से दुनिया पैदा कर, इस मंदिर में खुद रहता हूँ ।  
 हम तनहा शहर बसाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ ११ ॥  
 वह मिसरी हूँ जिसके वाइस<sup>५</sup> दुनिया की इशरत<sup>६</sup> शीरी<sup>७</sup> है ।  
 गुल<sup>८</sup> मुझसे ग सजाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ १२ ॥  
 मसजूद<sup>९</sup> हूँ क्रिवला<sup>१०</sup>, कावा हूँ, मावूद<sup>११</sup> अजाँ<sup>१२</sup> नाकूस<sup>१३</sup> का हूँ ।  
 सब मुझको कूक घुलाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ १३ ॥  
 कुल आलम<sup>१४</sup> मेरा साया है, हर आन बदलता आया है ।  
 क़िल्ल<sup>१५</sup> कामत<sup>१६</sup> गिर्द घुमाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ १४ ॥  
 यह जगत हमारी किरणें हैं, फैलीं हर सू<sup>१७</sup> मुझ मरकज़<sup>१८</sup> से ।  
 शाँ वूक़लमू<sup>१९</sup> दिखलाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ १५ ॥  
 मैं हस्ती<sup>२०</sup> सब अशिया<sup>२१</sup> की हूँ, मैं जान मलायक<sup>२२</sup> कुल की हूँ ।  
 मुझ बिन वेवूद<sup>२३</sup> कहाते हैं, हिप हिप हुर्रें, हिप हिप हुर्रें ॥ १६ ॥  
 बेजानों में हम सोते हैं, हैवान<sup>२४</sup> में चलते-फिरते हैं ।

१. सृष्टिकर्ता । २. आँख की रूपक में । ३. युग, समय । ४. आज्ञा, हुक्म वा संकेत । ५. सबब, कारण । ६. विषय-आनंद, विषय-भोग के पदार्थ । ७. मीठी । ८. पुष्प । ९. उपास्य, पूजा किया गया । १०. जिसकी तरफ़ मुँह करके ईश्वरोपासना व आराधना की जाती है । ११. पूज्यदेव । १२. वाँग । १३. शंख-ध्वनि । १४. सब संसार । १५. छाया, प्रतिबिंब । १६. बिंब । १७. तरक़ । १८. केंद्र । १९. नाना प्रकार के । २०. अस्तित्व, जान सबकी । २१. वस्तु, पदार्थ । २२. सारे ऋरिशतों ( देवताओं ) की । २३. न होना, अविद्यमान । २४. पशुओं ।

इंसान में नींद जगाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १७ ॥

संसार तजल्ली<sup>१</sup> है मेरी, सब अंदर बाहर में ही हूँ ।

हम क्या शोले<sup>२</sup> भड़काते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १८ ॥

जाडूगर हूँ, जादू हूँ खुद, और आप तमाशा-वी<sup>३</sup> में हूँ ।-

हम जादू खेल रचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १९ ॥

है मस्त पदा महिमा में अपनी कुछ भी ग़ैर अज़ 'राम' नहीं ।

सब कल्पित धूम मचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २० ॥

नोट—यमुनोत्री मंदिर में उक्त कविता लिखी गई थी, इसलिये पहले उस स्थान का वर्णन किया गया, फिर अपनी भीतरी अवस्था को कविता द्वारा दर्शाया गया है, अब राम वहाँ अपने रहने-सहने की दशा का वर्णन करने लगे हैं ।

दीवानगी ( निजानंद से पगलापन ) को दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति है ।

“दीवाना रा हुए बस सत”, वाला हाल है । पंचभौतिक हृदय का कुछ पता नहीं ।

भोजन—फलाहार जो यमुना रानी अपने हाथ से पका देती है, अर्थात् तसकुंड में अपने आप तैयार कर देती है ।

स्नान—कभी सौ-सौ फ्रीट की ऊँचाई से गिरनेवाले भरनों के नीचे स्नान की मौज लूटी जाती है, कभी शताब्दियों की जमी हुई बर्फ़ से ताज़ी-ताज़ी निकलकर जो यमुनाजी आती है, उसमें नहाने का आनंद उठाया जाता है, और कभी कुंडों के तत्ते पानी में शहंशाह सलामत स्नान करते हैं ।

चलना-फिरना—सर्वत्र नंगे तन से होता है ।

राम शहंशाह”

---

१. तेज, चमक । २. अग्नि की लाटें, अंगारे । ३. तमाशा देखनेवाला ।

### राम का गंगोत्तरी आगमन

सुमेरु ( वंदरपूछ हिमालय ) की सैर के बाद राम यमुनोत्तरी मंदिर आए । यमुनोत्तरी से नीचे लगभग १०-१२ मील की दूरी पर घरसाली ग्राम है । वहाँ हम सब पहुँचे । इस गाँव से गंगोत्तरी को दो रास्ते फटते हैं, एक ऊपर हिमालय के साथ-साथ जिसका नाम 'छायाँ' या वाम-सरह-मार्ग है और केवल पगडंडी है, बिना जानकार के कोई उस मार्ग से चल नहीं सकता ; दूसरा मार्ग उत्तरकाशी की जानिब से है । यह अच्छी चौड़ी सड़क है और यमुना नदी के किनारे-किनारे चलता है, इस रास्ते से यात्री लगभग १०-१२ दिन में गंगोत्तरी पहुँच सकता है, पर हिमालय के मार्ग से केवल दो-तीन दिन के भीतर-भीतर । सब लोग उत्तरकाशीवाले सहज रास्ते से जाने के स्थान पर ऊपर हिमालय के निकटवाले मार्ग से १६ सितंबर, १९०१ ई० को गंगोत्तरी को चले, और दो दिन बाद अर्थात् १८ सितंबर, १९०१ ई० को धराली गाँव में पहुँचे । इस गाँव से लगभग १२ मील की दूरी पर गंगोत्तरी है, जहाँ से सब लोग १९ सितंबर को पहुँच गए । इस दुर्गम मार्ग और वंदरपूछ की तुपारमंडित सैर का सविस्तर वर्णन 'राम' ने अँगरेजी में अपनी लेखनी से पुस्तकाकार किया है, जो अँगरेजी आठवीं जिल्द में प्रकाशित है, और जिसका

हिंदी-अनुवाद, यद्यपि रामग्रंथावली में दिया जा चुका है परंतु नवीन प्रकाशित रामोपदेश व लेख के अन्य भाग में भी प्रकाशित किया जायगा ।

### केदारनाथ और बदरीनाथ की यात्रा

गंगोत्तरी के निकट धराली गाँव में पूरे एक मास रहने के बाद सब लोग १६ अक्टोबर, १९०१ ई० को बूढ़े केदार और त्रियुगीनारायण के मार्ग से केदारनाथ गए, और वहाँ से बदरीनारायण में सब लोग दीपमालिका के ठीक एक सप्ताह पहले अर्थात् ३ नवंबर, १९०१ ई० को पहुँचे । उस मास में सूर्यग्रहण और चंद्रग्रहण दोनों साथ-साथ पड़े थे । सूर्यग्रहण के दिन स्नान के पश्चात् 'राम' की लेखनी से एक गजल निकली जो नीचे सानुवाद उद्धृत की जाती है—

इश्क का तूफ़ाँ बपा है, हाजते-मयखाना नेस्त ।

खूँ शराबो, दिल कबाबो, फुरसते-पैमाना नेस्त ॥ १ ॥

सख्त मखमूरी है तारी ख्वाह कोई क्या कुछ कहे ।

पस्त है आलम नज़र में, वहशते-दीवाना नेस्त ॥ २ ॥

अख्तिदा ऐ मज़े-दुनिया ! अख्तिदा ऐ जिस्मो-जाँ ! ।

ऐ अतश ! ऐ जू चलो, ई जा कबूतरखाना नेस्त ॥ ३ ॥

क्या तजहली है यह नारे-हुस्न शोलाखेज़ है ।

मार ले पर ही यहाँ पर ताकते-परवाना नेस्त ॥ ४ ॥

मेहर हो, मह हो, दबिस्ताँ हो गुलिस्ताँ कोहसार ।

मौजज़न अपनी है ख़ुबी, सूरते-बेगाना नेस्त ॥ ५ ॥



लोग बीजे गहन ने पकड़ा है सूरज को गलत ।

खुद हैं तारीकी में बरमन साया महजूबाना नेस्त ॥ ६ ॥

उठ मेरी जाँ ! जिस्म से हो गकं ज्ञाते-राम में ।

जिस्म बदरीश्वर की मूरत, हरकते-करज्ञाना नेस्त ॥ ७ ॥

### नंबरवार अर्थ

( १ ) प्रेम-आँधी छाई हुई है, दूसरे शराबखाने की अब ज़रूरत नहीं है । इस समय अपना रुधिर तो शराब हो रहा है और चित्त कयाब हो रहा है, अतएव किसी अन्य प्याले का अब अवकाश नहीं ।

( २ ) प्रेम-मद का नशा अत्यंत चढ़ा हुआ है, इसलिये अब चाहे कोई कुछ कहे, सारा संसार तो तुच्छ हो रहा है । पर यह नशा पागल मनुष्य की पशुवृत्ति के समान नहीं है ।

( ३ ) हे जगत् के रोग ! तू अब रुझसत हो । हे देह, प्राण ! तुम दोनों भी अब रुझसत हो । हे भूख-प्यास ! तुम दोनों मेरे पास से परे हटो, यह जगह कोई कबूतरखाना, अर्थात् तुम्हारे रहने-सहने का घर नहीं है ।

( ४ ) आहा ! सौंदर्य की तेज ज्वाला कैसी भड़की हुई है । अब किस परवाने की शक्ति है कि जो इसके आगे पर भी मार सके ?

( ५ ) सूर्य हो चाहे चंद्र, पाठशाला हो चाहे वाड़ा और पर्वत इन सबमें अपनी ही सुंदरता तरंगों मार रही हैं, अन्य किसी रूप की नहीं ।

( ६ ) लोग कहते हैं कि सूर्य को ग्रहण ने पकड़ रक्खा है, पर यह नितान्त झूठ है । क्योंकि वे स्वयं तो अंधकार में होते हैं और प्रकाशस्वरूप सूर्य को अंधकार में समझने लग जाते हैं । जैसे सूर्य का ग्रहण से पकड़े जाना झूठ है और सूर्य वास्तव में ग्रहण से ऊपर होता है, ऐसे ही मुझे अज्ञान के परदे में, आसक्त मानना झूठ

है और मुझ पर वास्तव में किसी प्रकार का परदा ढकनेवाला नहीं है।

( ७ ) हे मेरे प्राणो ! इस देह से उठकर राम के स्वरूप में लीने हो जाओ । और देह ऐसी हो जाय, जैसे बदरीनारायणजी की मूर्ति कि जिसमें बालकवत् चेष्टा भी नहीं है ।

### राम मथुरा में

जिस समय 'राम' बदरीनारायण से लौटने लगे, तो मथुरा से एक पत्र मिला जिसमें लिखा था कि स्वामी शिवगणाचार्यजी ने वहाँ यमुना-तट पर एक 'शांति-आश्रम' स्थापित किया है, और वे शीघ्र ही बड़े दिनों की छुट्टियों में वहाँ एक धर्म-महोत्सव करना चाहते हैं, जिसमें स्वामी रामतीर्थजी को वे उस धर्म-सम्मेलन का मुख्य सभापति मनोनीत किया चाहते हैं । राम स्वामी बदरीनारायण की यात्रा समाप्त करके मैदानों को लौट ही रहे थे, कि उन्होंने यह निमंत्रण स्वीकार कर लिया, और अलमोड़ा के मार्ग से वे २५ दिसंबर को मथुरा पहुँच गए । श्रीनारायणदासजी और रामानंदजी ( तुलाराम ) दोनों उनके साथ थे । मथुरा पहुँचने के थोड़े ही दिनों बाद धर्म-सम्मेलन का उत्सव आरंभ हुआ और स्वामीजी ने मुख्य सभापति के आसन को सुशोभित किया । इस अवसर पर मथुरा-निवासी और सभा-स्थान में उपस्थित अन्य सज्जन स्वामी रामतीर्थजी महाराज का तेजो-मय मुखमंडल देखकर चकित हो गए । उस समय स्वामीजी

श्रीस्वामी रामतीर्थ और श्रीनारायण म्नाथी



गुरु-शिष्य की एकट्ठी फोटो

लखनऊ

( १६०२ )



की पवित्र मूर्ति का रंग उनके भगवैवसन के तद्रूप था, मानो ज्ञान की लाली, सच्चा त्याग और संन्यास उनके अंगों से फूट-फूटकर बाहर निकल रहे थे। इस धर्म-महोत्सव में स्वामी राम के विषय में एक ऋषि श्रवणनाथ ने इस प्रकार लिखा था—

“मथुरा धर्म-महोत्सव के पहले जन्से में स्वामी राम पधारे थे। अहाहा! क्या शोभा थी। मुखमंडल से तेज वरमता था। इस महोत्सव में और भी महात्मा साधु विद्यमान थे। किंतु उनकी कांति के आगे ऐसे प्रतीत होते थे, जैसे चंद्रमा के आगे तारागण। कृष्ण भगवान् के विषय में मेरे हृदय में यह शंका थी कि उन पर गोपियों का मोहित होना, वंसी के वश होकर सुधबुध न रखना, कभी-कभी आधी रात को ‘कृष्ण-कृष्ण’ पुकारती हुई कृष्ण के पास पहुँचना, इत्यादि, मैं समझता था, यह सब कवि-कल्पना है, इसे मानवी बुद्धि स्वीकार नहीं करती थी, और ये सब बातें गप्प प्रतीत होती थीं। किंतु स्वामी रामतीर्थजी के दर्शन ने यह बड़ी भारी शंका चित्त से दूर कर दी। आप ही इस महोत्सव के मुख्य प्रधान थे। जब सभा का कार्य समाप्त हो गया, और प्रेमियों की झुधा राम के मनोहर वचन सुनने के लिये और भी बढ़ गई, तो राम ने कहा—‘अब उत्सव का कार्य समाप्त हो गया है, अब राम का व्याख्यान इस

छोटे-से तंबू के नीचे न होगा, वरन् वहाँ होगा जहाँ प्रकृति ने आकाश का विशाल चंद्रमा ( मंडप वा खेमा ) तान रक्खा है । और जहाँ श्रीयमुनाजी ने नरम बालुका का कोमल विछौना विछा रक्खा है ।' यह कहकर राम स्वामी ने वह पंडाल छोड़ दिया, और एक ओर को चल दिए, सारे उपस्थित सभासद् उनके पीछे-पीछे हो लिये जैसा कि होना चाहिए था । राम यमुना की ओर न जाकर उसके विरुद्ध पथ पर चले, और सारी जनता भी बिना सोचे-समझे उनके पीछे-पीछे वन की ओर चली । जब राम ने देखा कि लोग मारे प्रेम के पागल हुए उनके पीछे-पीछे आ रहे हैं, तो उन्होंने ठहरकर कहा—'प्यारो ! राम लघु-शंका करने जा रहा है, वहाँ से लौटकर यमुना-तट पर व्याख्यान देगा ।' यह सुनकर सब लोग जैसे थे, वैसे ही खड़े रहे । जब राम लौटे, तो फिर उनके पीछे सबके सब हो लिए । जिस प्रकार कहा जाता है कि कृष्ण के साथ रहने को प्रत्येक गोपी इच्छा करती थी, यही हाल यहाँ देखा कि राम के साथ चलने को लोग व्याकुल हैं । मैं स्वयं दो बार भाड़ियों में उलझ कर गिरा, किंतु कुछ भी इसका भान न हुआ । मेरे एक संबंधी मुझसे पीछे रह गए, लेकिन कुछ परवाह नहीं । ध्यान था तो यह कि राम आँखों से ओझल न हों ।

जब राम यमुना-तट पर पहुँचे, उस समय संध्या हो गई थी, और जाड़े की ऋतु थी। महोत्सव केवल दिन ही दिन में होता था, इस कारण लोग जाड़े के कपड़े बहुत पहनकर नहीं आए थे। फिर भी ऐसे वेसुध थे कि जब राम ने कहा कि बैठ जाइए, तो लोग अपने मूल्यवान् दोशाले उसी रेत पर बिछा-बिछाकर बैठ गए, और प्रेम के साथ रात के आठ बजे तक राम के मनोहर उपदेश सुनते रहे, जाड़े की परवाह तक न की। इस समूह में थे कौन-कौन ? गँवार, अनपढ़ और निरे मूर्ख ही नहीं थे, वरन् प्रेजुएट, वकील, डाक्टर, इंजिनियर, डिप्टी कलेक्टर, मुंसिक और बड़े-बड़े ओहदेदार तथा नगर के रईस लोग भी थे। अहाहा ! जब राम के मनोहर वचनों में यह शक्ति है कि उन्हें, जो ज्ञान-विज्ञान के भंडार कहे जाते हैं, वेसुध कर देती है, तो ज्ञानशून्य पगली गोपियाँ और पशुवत् ग्वाल यदि श्रीकृष्णचंद्र के मनोहर वचन, मनोहर वाँसुरी और सुंदर स्वरूप पर विमोहित होकर सुध-बुध खो बैठे, और उसके सब्बे प्रेम में लुट गए, तो क्या आश्चर्य है ? वस, यही दृश्य था जिसने मेरे हृदय की उस भारी शंका को दूर कर दिया।”

स्वामी रामतीर्थजी के विषय में इसी तरह वा० सुरजनलाल पांडेय उपनाम शांतिप्रकाशजी, मंत्री साधारण धर्म-सभा, फ़ैजाबाद ने भी लिखा है कि “स्वामीजी के विश्वप्रेम का

एक प्रमाण यह है कि जो उनको देखता, उन पर अनुरक्त और मोहित हो जाता। जब स्वामीजी फरवरी, १९०२ ई० में साधारण धर्म-सभा के दूसरे अधिवेशन के अवसर पर पधारे थे, तो उस समय एक सम्मिलित प्लेटफार्म पर हिंदू, मुसलमान, ईसाई और अन्य धर्मों के प्रचारकों ने अपने-अपने विचारों का प्रकाश किया था। इस अवसर पर मुसलमान-धर्म की ओर से मौलवी मोहम्मद गुर्तजाख़ाँ साहिब स्वामीजी से एक प्रश्न पर विवाद करने, नहीं-नहीं लड़ने के लिये आए थे। किंतु जिस समय दृष्टि दो-चार हुई, मालूम नहीं उनका वह लड़ाई का भाव कहाँ चला गया। मौलवी साहिब की आँखों से उसी समय प्रेम के आँसू बहने लगे और स्वामीजी से हाथ जोड़कर बोले—‘ऐ राम ! मैं तुम्हको ऐसा नहीं जानता था। अब मेरे कुसूर माफ़ हों।’ उसके बाद से मौलवी साहिब आत्मानंद में मग्न और मस्त दिखाई देने लगे।” \*

---

\* इस घटना को श्रीमन्नारायणदासजी ने अपनी आँखों देखा था, क्योंकि उस समय वह राम के साथ थे। उन दिनों स्वामी रामजी जहाँ कहीं व्याख्यान देते थे, उनके संक्षिप्त नोट लेकर नारायणदासजी समाचारपत्रों में प्रकाशनार्थ भेज दिया करते थे, और कभी-कभी आज्ञा होने पर वह स्वयं भी भाषण दिया करते थे। उक्त सभा के उत्सव के समय स्वामी रामतीर्थजी महाराज का स्वास्थ्य कुछ ठीक न था, और उन्होंने अपने नियत समय पर



आगे चलकर शांतिप्रकाशजी लिखते हैं कि “मैंने विश्वस्त सूत्रों से सुना है कि जिस समय श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज हरिद्वार के पर्वतों पर तप करते थे, उस समय स्वतः उन्हें ऐसी शक्ति प्राप्त थी कि वायु और जल उनकी आज्ञा पर गति करते थे, जैसा कि गंगोत्तरी और यमुनोत्तरी के वर्णन में स्वामीजी ने जो स्वयं अपनी लेखनी से लिखा है, वह इस बात को स्पष्टतया दर्शाता है।.....

गत वर्ष का एक मेरी प्रत्यक्ष घटना है कि जब स्वामीजी महाराज कैंजाबाद पधारे, तो उन दिनों लगभग प्रतिदिन वृष्टि होती थी। जब मैंने महाराज की सेवा में निवेदन किया कि ‘Atmosphere is gloomy अर्थात् आकाश मेघाच्छन्न है।’ तो रामबादशाह हँसे और बोले—  
‘Rama has now come, nothing can remain

ब्रह्मचारी नारायणदासजी को व्याख्यान देने की आज्ञा दी। नारायणदासजी ने आत्मा के विषय पर व्याख्यान दिया। उनका व्याख्यान समाप्त होने पर उक्त मौलवी साहिब ने उस विषय पर बहुत-सी आपत्तियाँ उपस्थित करने के लिए समय माँगा। स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने उत्तर दिया, ‘दूसरे दिन पधारिए, सब संदेह निवृत्त कर दिए जायेंगे।’ मौलवी साहिब को रात-भर सोचने का मौक़ा मिल गया, दूसरे दिन वह बड़े जोश के साथ लड़ने के लिए पधारे। किंतु स्वामीजी के दर्शन करते ही उनकी जो दशा हुई, वह ऊपर लिखी जा चुकी है।

gloomy. Let the atmosphere also be cheerful. —अर्थात् अब राम आ गया है, मेघों का घटाटोप रह नहीं सकता, अब मेघों को भी आनंद और प्रफुल्लित अर्थात् निर्मल रहना चाहिए ।’ राम बादशाह का यह कहना था कि उसी समय बादल, जो घिरा था, फट गया और सूर्य का प्रकाश हो गया । फिर जब तक स्वामीजी अपने उपदेशों से क़ैजावाद को कृत-कृत्य करते रहे, बादलों का चिह्न तक दिखाई नहीं दिया ।”

संभव है, कुछ लोगों को स्वामी राम के इन आश्चर्य-जनक चमत्कारों पर संदेह हो, किंतु हम लिख आए हैं कि ब्रह्मनिष्ठ महात्माओं की शक्ति अनंत हो जाती है, उनका प्रत्येक कार्य संसार से अद्भुत होता है । प्रकृति उनकी सेवा के लिये उत्सुक रहती है, और ऐसे ब्रह्मनिष्ठ का आदेश होते ही तत्काल उसकी पूर्ति हो जाती है । जब तक साधारण मनुष्य अपने जीवन की उन समस्त कठिन समस्याओं को, जिन्हें एक महापुरुष सुलभा चुका है, सुलभा नहीं लेता, महापुरुषों के अलौकिक चमत्कारों का वह अनुमान नहीं कर सकता । जब कोई मनुष्य ईश्वरीय नियमों पर चलता हो, तो कोई कारण नहीं दिखाई देता कि प्रकृति उसकी वाणी के अनुसार न चले । गुरु नानक देवजी लिखते हैं—

“जै तूँ उसका हो रहँ, सब जग तेरा हो।”

यहाँ बात ही स्पष्ट है। जिनका मन पवित्र है, सारा संसार और प्रकृति उनके साथ है।

स्वामी रामजी ने एक बार अपने भक्तों से लालभवन, क़ैलावाद् में वार्तालाप करते हुए कहा था कि “राम सवेरे एक दिन वन में जा रहा था कि एक अद्वैत-मूर्ति महात्मा के दर्शन हुए। उनके पास केवल एक लँगोटी थी, और वह भी कुछ फटी हुई। एक सेठ बदरीनाथ को जा रहा था। उस संत महात्मा ने उस सेठ से अपनी लँगोटी की ओर, जो कुछ खुली थी, संकेत करके कहा—‘अरे बदरीनाथ! तू यह देख ले।’ इन महात्मा का नाम हरिहरदेव था। इनसे जब राम का आमना-सामना हुआ, दोनों हँस पड़े। वार्तालाप हुआ। अवस्था बदल गई। वहाँ से राम ब्रह्मपुरी वन गया। इस वन के सामने एक मंदिर \* भी था।

---

\* इसी मंदिर के निकट गंगा-किनारे राम ने कई दिनों तक अपना आसन जमाया था। इसी स्थान पर जब कुछ दिन तक उपनिषदों के लगातार अध्ययन व अभ्यास से आत्मसाक्षात्कार नहीं हुआ, तो राम ने (जैसा कि उन्होंने स्वयं अपने श्रीमुख से कहा था) अपना शरीर गंगा को समर्पित कर दिया था। उस समय वर्षा के कारण गंगाजी बाढ़ पर थीं, और कल्लोल ध्वनि से वह रही थीं। राम का उस तेज़ व भयानक तरंगों के साथ चहती हुई गंगा में गिरना था, और उनके शरीर का अंत होना

राम ने यहाँ गंगा-तट पर उपनिषदों का अध्ययन किया। फिर ऐसी समाधि लगी कि कुछ न पूछो। यदि राम चट्टान पर लेटा है, तो मानो पत्थर का टुकड़ा पड़ा है। यदि भूप में बैठा है, तो भूप हो रहा है। इस समय राम की ऐसी अवस्था हो गई कि यदि वायु को आज्ञा दे कि चल, तो वायु तत्काल चलने लगती। पंचभूत उसकी आज्ञाओं का पालन करते थे। यदि राम को किसी ग्रंथ की आवश्यकता होती, तो कोई व्यक्ति वही पुस्तक लिए उसके पास चला आता।”

### श्रीमन्नारायण स्वामी का संन्यास-आश्रम

फरवरी, १९०२ ई० में साधारण धर्म-सभा, फ़ैजाबाद के वार्षिक उत्सव पर, स्वामी रामजी की आज्ञा से ब्रह्मचारी

ही चाहता था कि मात गंगा ने अपने प्यारे राम को चूम-चाटकर भट एक शिला पर ढकेल कर बिठा दिया। इस मृत्यु के पंजे से वचना था कि राम का हृदय एक अनिर्वचनीय अवस्था को प्राप्त होकर शांत और स्थिर हो गया, और उस शिला पर गंगा के मध्य में विराजमान होते हुए कुछ ही घंटों के बाद उन्हें आरम-सान्नात्कार हुआ। इस आत्मसाक्षात्कार का सविस्तर वर्णन राम ने स्वयं अपनी लेखनी से किया है, जो इसी पुस्तक के द्वितीय खंड में दिया जा चुका है। थोड़े समय पश्चात् गंगा की बाढ़ कम हो गई, और जल पहले की अपेक्षा भी और कम हो गया। जिससे राम गंगा-तट पर पहुँच गए। और फिर कई रातें उन्होंने मस्ती में उसी स्थान पर व्यतीत कीं।



श्रीस्वामी रामतीर्थजी के पट्ट शिष्य



श्रीस्वामी नारायण तीर्थ  
संन्यासाश्रम की पहली फोटो ( १६०६ )

नारायणदासजी ने आत्मा के विषय पर जो व्याख्यान दिया, वह बड़ा ही विचारपूर्ण, तर्कपूर्ण और प्रभावशाली था। और उसका जनता पर बड़ा प्रभाव पड़ा। इस व्याख्यान को स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने भी सुना। तभी से उनके चित्त में यह तरंग उठने लगी कि अब नारायणदासजी को अपने साथ रखना मानो उनकी अपनी निजी उन्नति और लोगों के हित को रोक रखना है। यदि नारायणदासजी संन्यास-आश्रम ग्रहण करके अकेला विचरने लगे और स्थान-स्थान पर उपदेश देते रहें, तो अगणित लोगों का उपकार करने के अतिरिक्त अपने पर विश्वास करने अर्थात् आत्मनिर्भर रहने से उनकी अपनी भी दिनदुगुनी और रातचौगुनी उन्नति होगी, अतः इन्हें संन्यास देकर फ़ौरन् पृथक् करना और दूर-दूर स्थानों पर उपदेश के लिये भेजना अत्यावश्यक है। इस तरंग के उठते ही उत्सव समाप्त होने पर स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने नारायणदासजी को आज्ञा दी कि “वह संन्यास ग्रहण करके तत्काल सिंध-देश में जाकर लोगों को वेदांत-ज्ञान का उपदेश करे।”

स्वामी राम की यह आज्ञा सुनते ही स्वयं नारायणदासजी के हृदय पर भारी चोट लगी। चोट इस बात की लगी कि उनका अपने गुरुदेव के साथ प्रेम इतना बल पकड़ गया था कि एक घड़ी के वास्ते भी पृथक् होना

उनके चित्त के लिए असह्य था और विशेषतया इस खयाल से उन्हें दुःख हो रहा था कि अब उन्हें अपने ब्रह्मरूप गुरुदेव के चरणों से पृथक् होना पड़ेगा, उनकी सेवा का महान् सुख अब उन्हें प्राप्त न होगा, उनके आनंदधन-स्वरूप का अब उन्हें नित्य दर्शन न होगा । यद्यपि राम के प्रेम में ब्रह्मचारी नारायणदासजी ने अपना घर-बार कुटुंब-परिवार सब कुछ पहले ही त्याग रक्खा था, और वह उनके पादपद्मों में लुब्ध मधुकर की भाँति सदैव लोभायमान रहते थे, और इसी से उन्हें अब संसार से कोई संबंध न रह गया था, अतः संन्यासी तो वह एक प्रकार पहले ही से थे, अब संन्यास ग्रहण करने में केवल एक विधि और नियम का कृत्य करना ही शेष था । परंतु संन्यास लेकर राम की आनंदमयी सेवा से उन्हें पृथक् होकर दूर देश में जाना होगा, इस त्रियोग की व्यथा ने उन्हें स्तंभित कर दिया, उनके नेत्रों से स्वतः अश्रुधारा प्रवाहित हो गई । ब्रह्मचारी नारायणदासजी की यह दशा देखकर कई राम-भक्त सज्जनों ने राम स्वामी से निवेदन किया कि “अभी नारायणदासजी इस योग्य नहीं हुए हैं कि उन्हें आप अपने चरणों से पृथक् करें । अभी उन्हें आप अपनी सेवा में रक्खें, और ब्रह्मविद्या में निपुण होने दें । जब वह सर्व प्रकार से दृढ़ हो जायँगे, तो अपने आप आपसे पृथक्



होकर विचरने की प्रार्थना करेंगे, और तब वह अच्छी उन्नति पा सकेंगे। इस समय आपके वियोग से उन्हें मानसिक कष्ट हो रहा है, और इस प्रकार छिन्न-मन से उन्हें दूर भेजना उनके पक्ष में हितकर न होगा। इत्यादि।”

परंतु राम बादशाह ने इस प्रार्थना पर ध्यान नहीं दिया। इतना अवश्य हुआ कि उन्होंने ब्रह्मचारी नारायणदासजी को क़ैलावाद से ही पृथक् नहीं किया, और वहाँ से लखनऊ तक उन्हें अपने साथ रक्खा। और मार्ग में गाड़ी में साथ बिठलाकर नारायणदासजी को संन्यासाश्रम की आवश्यकता अनेक रूपों से समझाई, तत्पश्चात् लखनऊ पहुँचते ही स्वामी राम ने अत्यंत प्रेमपूर्ण शब्दों में ब्रह्मचारी नारायणदासजी को संन्यास देकर सिंध जाने का फिर आदेश किया। इस आज्ञा को पापाण-हृदय करके नारायण स्वामी ने स्वीकार किया। इस प्रकार संन्यास लेकर गुरु-शिष्य दोनों लखनऊ से एक गाड़ी पर विराजमान हुए। उस समय राम स्वामी ने नारायण स्वामी को गाड़ी में अपने पास बिठलाकर अनेक प्रकार से प्रोत्साहित किया। यद्यपि राम के प्रोत्साहन से नारायण स्वामी के चित्त को बहुत कुछ डारस हुआ, किंतु राम के वियोग का स्मरण करते ही उनकी आँखों से अविरल अश्रुधारा प्रवाहित होती थी। नारायण स्वामी के विगलित हृदय और अपार प्रेम की अश्रुधारा ने निष्काम राम के

हृदय को भी हिला दिया, और उनकी मस्त आँखों से भी अश्रुवर्षा होने लगी। इस प्रकार गुरु-शिष्य दोनों के लोचन अश्रुधारा वहा रहे थे कि वह जंकशन आ गया जहाँ से नारायण स्वामी को गाड़ी बदलनी थी, और राम को उसी गाड़ी से आगे जाना था। उस समय नारायण स्वामी प्रेम में विभोर हो गए, उनकी अवस्था बदल गई, वह अपने को सम्हाल न सके, उनकी आँखें अविरल अश्रुधारा वहा रही थीं। राम ने प्रेम-विह्वल नारायण स्वामी को हृदय से लगा लिया, और अत्यंत प्रेमपूर्ण शब्दों में समझा-बुझाकर अपने कर कमलों से उनकी पीठ पर थपक कर अमोघ आशीर्वाद दिया। नारायण स्वामी की गठरी को राम ने तो पहले ही कुली के सिपुर्द कर दिया था, अब उन्हें दूसरी गाड़ी पर सवार करने के लिये राम स्वयं भी टूँ से उतरकर नारायण स्वामी के साथ हुए और उन्हें दूसरी गाड़ी पर बिठा दिया। चलते समय 'राम' ने ॐ का स्वर्गीय ध्वनि में उच्चारण किया। वह अनुत्तर ॐ की अत्यंत मधुर ध्वनि नारायण स्वामी के हृदय में समा गई। उस ॐ ध्वनि से नारायण स्वामी के चित्त की जो दशा हुई, जड़ लेखनी उसका वर्णन करने में असमर्थ है।

इस प्रकार फरवरी, १९०२ ई० में नारायण स्वामी को

संन्यास मिला और वह राम से पृथक् होकर संन्यासी वेश में देश-देश में विचरण करने लगे ।

राम से पृथक् होकर नारायण स्वामी पहले राम की आज्ञानुसार सिंध-देश में गए । वहाँ कुछ काल सत्संग का सिलसिला जमाकर मुलतान-शहर गए । वहाँ से लैह्या, डेरा इसमाईल खाँ और पिंडदादनखाँ होते हुए कटासराज-तीर्थ में पहुँचे । कटासराज में उन्हें राम स्वामी का पत्र मिला जिसमें उन्होंने लिखा था कि “प्रथम बार नारायण स्वामी को चार मास से अधिक अलग विचरण करना न चाहिए । चार मास समाप्त होने पर उन्हें राम के पास पहाड़ों पर आ जाना चाहिए ।” मई, १६०२ ई० में राम स्वामी टिहरी-राज्य के पहाड़ों में दुवारा वापस चले गए और वहाँ एक स्थान पर अपना आसन जमाकर नारायण स्वामी को इसकी सूचना दे दी । ऐसी आज्ञा पाते ही नारायण स्वामी जून, १६०२ ई० के अंत में राम स्वामी की सेवा में पुनः उपस्थित हो गए । राम स्वामीजी की सेवा में पहुँचते ही नारायण के चित्त को जो प्रसन्नता और बल प्राप्त हुए वह उन्हीं का हृदय जानता है । नारायण स्वामी के पहुँच जाने पर राम ने उन्हें अपनी एक नवरचित गजल सुनाई । इस गजल को नारायण स्वामी आज तक नहीं भूले । यद्यपि वह गजल राम-वर्षा में दी जा चुकी है, पर पाठकों

के विनोदार्थ उसे यहाँ भी उद्धृत किया जाता है—

### ज्ञान की होरी

उड़ा रहा हूँ मैं रंग भर-भर, तरह-तरह की यह सारी दुनिया ।  
 चेह<sup>१</sup> खूब होली मचा रखी थी, पै अब तो हो ली<sup>२</sup> यह सारी दुनिया ।  
 मैं साँस लेता हूँ रंग खुलते हैं, चाहूँ दम में अभी उड़ा दूँ ।  
 अजब तमाशा है रंगरलियाँ, है खेल जादू यह सारी दुनिया २  
 पड़ा हूँ मस्ती में ग़र्कों-बेखुद, न ग़ैर<sup>३</sup> आया चला न ठहरा ।  
 नशे में खर्राटा-सा लिया था, जो शोर वर्षा है सारी दुनिया ३  
 भरी है खूबी हर इक खराबी में, ज़र्रह-ज़र्रह है मिहर<sup>४</sup> आसा ।  
 लड़ाई शिकवे में भी मज़े हैं, यह ख्वाब चोखा<sup>५</sup> है सारी दुनिया ४  
 लिफ़ाफ़ा देखा जो लंबा-चौड़ा, हुआ तहय्युर<sup>६</sup>, कि क्या ही होगा ।  
 जो फाड़ देखा, ओहो ! कहुँ क्या ? हुई ही कब थी यह सारी दुनिया ५  
 यह राम सुनिएगा क्या कहानी, शुरु न इसका, ख़तम न हो यह ।  
 जो सत्य पूछो, है राम<sup>७</sup> ही राम !, यह महज़<sup>८</sup> धोखा है सारी दुनिया ६

### महाराजा टिहरी को राम के दर्शन

मई, १६०२ ई० में जब राम दूसरी बार टिहरी-पर्वत पर गए, तो रायबहादुर ला० वैजनाथ साहिब वी० ए० रिटायर्ड जज, आगरा भी उनके साथ थे । टिहरी के रास्ते में विविध स्थानों पर ( जो मनोहर और विचित्र दृश्यों से

१. क्या खूब । २. हो गई, ख़तम हो गई । ३. दूसरा, अन्य ।
४. सूर्य-जैसा । ५. अजीब, आश्चर्य । ६. हैरान, विस्मित ।
७. राम कवि के नाम से भी मुराद है । ८. केवल ।

सुशोभित थे ) कुछ-कुछ दिन उहरते गए । टिहरी से लगभग ग्यारह मील की दूरी पर देहरादून की ओर एक पड़ाव 'कौड़िया चट्टी' कहलाता है । उस पड़ाव पर किले की तरह का एक पुराना महल है । जो कई वर्षों से टूटा पड़ा है । इस स्थान का दृश्य अत्यंत मनोहर और आनंद-दायक देखकर राम ने अपना आसन वहीं जमा दिया, और रायबहादुर साहिब भी राम के साथ उस स्थान के नीचे पड़ाव के बँगले में रहने लगे, ताकि राम के पास कुछ एकांत-अभ्यास करें । किंतु कदाचित् वन के कष्ट न सह सकने के कारण अथवा किसी अन्य कारण से रायबहादुर साहिब कुछ ही दिनों बाद मैदानों में लौट गए, और राम बादशाह अकेले उस घोर वन में एकांत-सेवन करते रहे । इन्हीं दिनों में महाराजा साहिब टिहरी किसी आवश्यक कार्य के लिये वायसराय साहिब से मिलने देहरादून आ रहे थे । मार्ग में उन्होंने इस कौड़िया पड़ाव पर मुकाम किया । जब महाराजा साहिब टिहरी इस पड़ाव पर पहुँचे और वहाँ राम बादशाह के निवास का समाचार पाया, तो राम के दर्शनों की इच्छा उनके हृदय में उत्पन्न हुई । इस स्थान पर यह स्पष्ट करना अनुचित न होगा कि महाराजा साहिब टिहरी यद्यपि बहुत विद्वान् और गुणी पुरुष थे, किंतु कई नास्तिकों की रचनाओं के अध्ययन से

उनके हृदय में ईश्वर के अस्तित्व पर विश्वास और सनातन-धर्म के सिद्धांतों पर श्रद्धा दोनों बहुत कम थे। अधिकतर वह हरवर्ट स्पेंसर के अज्ञेयवाद ( agnosticism ) के अनुयायी थे, और हिंदू-धर्म की विधियों को हृदय से नहीं बरन् ब्राह्मणों और महाराणी साहिब की विवशता से पालन करते थे। पर इतने नास्तिक न थे कि खुल्लमखुल्ला अपने विश्वास को सर्वसाधारण पर प्रकट करते। इस विश्वास में कभी-कभी अनेक संदेह भी उनके हृदय में उठा करते थे, जिनके दूर करने के लिये वे खुद बहुत अध्ययन और सत्संग भी किया करते थे। जब किसी विषय में उन्हें यथेष्ट संतोष नहीं हुआ, तो धर्म के सिद्धांत और परिणाम की खोज के लिये अपने आर्यसमाज और सनातन-धर्म के बड़े-बड़े नेताओं को राज्य के खर्च से बुलवाया, और परस्पर कई दिनों तक शास्त्रार्थ करवाया। लगभग आठ दिनों तक यह शास्त्रार्थ होता रहा, परंतु किसी के उपदेश या तर्कों से इनको शांति नहीं मिली। अंत में शास्त्रार्थ बंद किया गया और इनका चित्त पहले से भी अधिक विक्षिप्त और व्याकुल हो गया। उस समय भी महाराजा साहिब ने स्वामीजी को इस शास्त्रार्थ में बुलवाने का बहुत प्रयत्न किया था, किंतु 'राम' उस समय एकांत-अभ्यास में थे, और एक स्थान से डावाँडोल

न होने के संकल्प से अपने अध्ययन और अभ्यास में जमकर बैठे हुए थे, अतः वह प्रयत्न व्यर्थ हुआ। अब संयोग-वश जिस पड़ाव पर महाराजा साहिब ने डेरा डाला, उसी के निकट 'राम' भी अवस्थान करते थे। महाराजा साहिब का मन पहले ही से धर्म के सिद्धांतों और परिणामों में संदिग्ध और संशयग्रस्त था, एवं धार्मिक सिद्धांतों के ठीकन समझने से प्रत्येक समय चिंतित रहता था, अतः इस अवसर को एक सुयोग समझकर महाराजा साहिब ने अपने वजीर साहिब को स्वामीजी की सेवा में इस सविनय निवेदन के साथ भेजा कि "हे सारी सृष्टि के मालिक और विमुक्त स्वामीजी! अपनी कृपादृष्टि हमारे ऊपर भी कीजिए, और दर्शन देकर हमें भी कृतार्थ कीजिए। आपकी बड़ी ही कृपा होगी, जो यहाँ दर्शन देकर हम भूले-भटकों को भी सत्य-मार्ग पर लावेंगे।" वजीर साहिब के मुख से यह संदेशा सुनते ही शहंशाह राम उठकर खड़े हुए और वजीर साहिब के साथ-साथ महाराजा साहिब की ओर पधारे। राम के आगमन का समाचार पाते ही महाराजा साहिब मार्ग में स्वागत के लिये आए हुए थे। दर्शन पाते ही अपने आपको धन्य भाग कहते हुए प्रणाम किया, और बड़े विगलित चित्त से स्वामीजी का स्वागत करके अपने स्थान पर लाए। स्वामीजी का स्थान पर पहुँचना था कि वहाँ एक बड़ा

भारी दरवार लग गया, और जो संदेह ईश्वर के अस्तित्व के विषय में महाराजा साहिब के हृदय में चिरकाल से उठा हुआ व्याकुल कर रहा था, और आज तक दूर नहीं हुआ था, वह संयोग से महाराजा साहिब पूछ बैठे। लगभग दो बजे महाराजा साहिब ने यह प्रश्न किया था और लगभग पाँच बजे संध्या तक 'राम' इसी विषय को विविध तर्कों और उदाहरणों से सूत्र सरल और स्पष्ट करके समझाते रहे। जब यह विषय प्रत्येक दृष्टिकोण से भली भाँति सिद्ध किया गया, तो महाराजा साहिब ने संकेत से इतना निवेदन किया कि "रूप में बरह आना विलकुल समझ में आ गया है, अब थोड़ी-सी कसर बाकी है। सो यदि आप कुछ काल तक हमारे निकट टिहरी में निवास करेंगे, तो आपकी अत्यंत कृपा होगी। और मुझे दृढ़ आशा है कि आपकी इस कृपा से और प्रतिदिन के सत्संग से मेरे चित्त के अन्य संशय भी निवृत्त हो जायँगे, तथा मेरा विचित्र चित्त शांति लाभ करेगा।" महाराजा साहिब की इस प्रार्थना को राम ने आनंद से स्वीकार कर लिया। इसके थोड़े ही समय पश्चात् वह टिहरी पधारे और उनके टिहरी पहुँचने के कुछ दिन बाद ही नारायण स्वामी मैदानों से वहीं पहुँच गए, और कई मास तक उनके साथ रहे।



## विदेशों में यात्रा

टिहरी में कुछ काल रहने के बाद स्वामी राम प्रतापनगर गए। यह स्थान पर्वत की चोटी पर है। ग्रीष्म-ऋतु विताने के लिये स्वर्गीय महाराजा साहिब के पूज्यपिता श्रीप्रतापशाह जी ने इसे अपने लिये बनवाया था, इसलिये उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है। वर्तमान टिहरी-नरेश भी उन दिनों वहीं विराजमान थे। लगभग प्रत्येक रविवार वह स्वामीजी महाराज के पास आते थे, और खूब जी भरकर सत्संग करते थे। उन दिनों अर्थात् जुलाई, १९०२ ई० के अखबारों में यह समाचार छपा कि “चिकागो की तरह जापान में भी संसार-भर के धर्मों की रिलीजस-कानफ़ेंस शीघ्र होगी, उसमें भारत के सब धर्मों एवं संप्रदायों के लीडरों को निमंत्रित किया गया है, इत्यादि।” महाराजा साहिब समाचारपत्र में यह संवाद पढ़ते ही स्वयं अखबार हाथ में लिए तत्काल स्वामीजी के पास आए और इस खबर को पढ़कर सुनाया। सुनाने के थोड़ी देर बाद महाराजा साहिब ने स्वामीजी से इस प्रकार निवेदन किया—“यदि आप-जैसे श्रीमान् महात्मा इस धर्ममहोत्सव में विराजमान हों, तो भारत का भी नाम रह जायगा, वेदांत का तत्त्व भी इधर-उधर खूब फैलेगा, और इस सम्मेलन (कानफ़ेंस) की ख्याति भी आप-जैसे महात्माओं के विराजमान होने से

भली भाँति हो जायगी।” महाराजा साहिब की इस प्रार्थना पर स्वामीजी जापान जाने के लिये तत्काल उद्यत हो गए। स्वामी राम का स्वभाव था कि वह कभी एक कौड़ी तक अपने पास नहीं रखते थे, पास रखने की कौन कहे, सिवाय लोहे के और किसी धातु को वह छूते तक नहीं थे, इसलिये महाराजा साहिब ने तार के द्वारा ‘थामस कुक एंड कंपनी’ ( Thomas cook & Co. ) के द्वारा जहाज के भाड़े इत्यादि का सारा प्रबंध अपने आप कर लिया, और स्वामी राम तथा नारायण स्वामी, दोनों के लिये एक कमरा रिजर्व करवा दिया। लगभग एक हजार रुपए के किराया लगा था। ऐसा प्रबंध हो जाने पर स्वामीजी टिहरी से कलकत्ते की ओर चल दिए। यद्यपि महाराजा साहिब टिहरी ने स्वामी राम और स्वामी नारायण, दोनों के लिये कमरा रिजर्व करवा दिया था, किंतु राम बादशाह यह संकेत करके कि नारायण स्वामी के साथ चलने से पहले तो इसकी अपनी उन्नति में अंतर आ जायगा, दूसरे भारतवर्ष में उनके पीछे उनकी लाइन ( पथ ) पर काम करनेवाला नहीं रहेगा, इसलिये आप अकेले चल दिए, और नारायण स्वामी से कहा कि “कुछ समय तक तुम एकांत-अभ्यास करने के लिये टिहरी में ही रहना, उसके बाद अपने देश में भ्रमण करते वेदांत-प्रचार करना।” यह

आज्ञा देकर भी वह नारायण स्वामी को देहरादून तक अपने साथ ले गए, जिसमें वह उनको रेल में सवार करके और अंतिम उपदेश सुनकर लौट आये। इस प्रकार नारायण स्वामी केवल देहरादून तक गए और स्वामीजी को रेल पर बिठाकर तथा उनका विदेश जाते समय का अंतिम आदेश सुनकर टिहरी लौट आए।

टिहरी से प्रस्थान करने के एक दिन पूर्व महाराजा साहिब टिहरी ने राम वादशाह से बार-बार यह निवेदन कर दिया था कि “आप अकेले जापान न जाइएगा, नारायण स्वामी को अवश्य साथ ले लीजिएगा, इससे मार्ग के कष्टों और आवश्यकताओं के दूर करने में बड़ी सुविधा होगी, मैं स्वयं विलायत हो आया हूँ, मुझे समुद्र-यात्रा का पूरा अनुभव हो चुका है, अकेले यात्री के प्राणों पर जो बल आती है वह वही जानता है, दूसरा उसका ठीक अनुमान नहीं कर सकता। और समुद्र की प्रथम यात्रा तो अकेले करनी ही न चाहिए, क्योंकि रास्ते में बहुत कष्ट होते हैं, इत्यादि।” किंतु स्वामीजी के चित्त पर इस निवेदन का कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ, अतः वह देहरादून से ही अकेले कलकत्ते की ओर प्रस्थानित हुए। मार्ग में स्वामीजी जहाँ-जहाँ उतरे, सभी ने उनकी एकाकी यात्रा पर आपत्ति की। यहाँ तक कि लखनऊ में जब स्वामीजी उतरे, तो

लगभग सभी विलायत-यात्रियों ने अत्यंत सहृदयतापूर्वक उनसे निवेदन किया कि 'एक साथी अपने संग अवश्य ले जाइए, अकेले कदापि न जाइए।' जब बीच में आप आगरे पहुँचे, तो आगरे के रायबहादुर लाला वैजनाथ साहिव ने भी स्वामीजी के अकेले यात्रा करने के आग्रह पर बहुत तर्क किया था, और समुद्र-यात्रा के लिये एक साथी को अपने संग लेने को विवश किया था।

जब उनके साथ का चुनाव होने लगा, तो सवने नारायण स्वामी को उपयुक्त साथी निर्देश किया। परस्पर यह निश्चय हो जाने पर राम बादशाह ने नारायण स्वामी के पास अर्जेंट तार भेज दिया "कि २० अगस्त तक कलकत्ता में अवश्य उपस्थित हो जाओ। राम को तुम्हें अपने साथ ले जाना है।" २० अगस्त में बहुत थोड़े दिन रह गए थे, इस तार के पाते ही नारायण स्वामी तत्काल एक वलिष्ठ कुली को साथ लेकर देहरादून की ओर चल दिए। वह मध्याह्नोत्तर दो बजे टिहरी से चले थे, और २२ मील पहाड़ी मार्ग उत्तीर्ण करके रात के आठ बजे अपने साथी सहित मार्ग के ठीक मध्य में कद्दूखाल चट्टी पर पहुँच गए। टिहरी से कद्दूखाल चट्टी तक जो रास्ता है, वह बराबर चढ़ाई का रास्ता है। रात को इस चट्टी पर विश्राम करके प्रभात-काल ही वहाँ से

उठकर वह ११ बजे के लगभग देहरादून पहुँच गए, और १ बजे की रेलगाड़ी को पकड़ लिया। इस प्रकार शीघ्रता करके २० तारीख को कलकत्ता पहुँचने के स्थान पर श्रीमन्नारायण स्वामी १६ को ही कलकत्ता पहुँच गए, जिससे आज्ञा पालन में नारायण की ओर से कोई त्रुटि न होने पाई। इस गुरुभक्ति की प्रशंसा कहाँ तक की जाय। धन्य गुरु और धन्य शिष्य। कहा है—“को वा गुरोः ? यो हि हितोपदेष्टा। शिष्यस्तु को ? यो गुरुभक्त एव।” अर्थात् गुरु कौन है ? उत्तर—जो सदैव हितकारी उपदेश करे। और शिष्य कौन है ? उत्तर—जो गुरुदेव का अनन्य भक्त हो। अहा ! गुरु-शिष्य, दोनों इस उक्ति के मूर्तिमान् उदाहरण। तभी तो राम वादशाह के नारायण-जैसे शिष्य हुए। अस्तु। संयोग से वहाँ जहाज के छूटने की तारीख बदल गई, और २० या २२ अगस्त की जगह २८ अगस्त हो गई। इस प्रकार श्रीमन्नारायण स्वामी को कलकत्ते में कई दिन विश्राम करने का अवसर मिल गया।

इस प्रकार श्रीनारायण स्वामी को साथ लेकर राम वादशाह २८ अगस्त, १९०२ ई० को जहाज पर सवार होकर जापान की ओर प्रस्थानित हुए। हांगकांग तक दोनों संन्यासियों ने जार्डन-कंपनी के एक कुमसैन नामक जहाज

पर यात्रा की। वहाँ पहुँचकर एक सप्ताह रहने के बाद एक अमेरिकन कंपनी के विशाल जहाज पर सवार हुए, और उससे दस दिन बाद योकोहामा पहुँच गए। कुछ तो जहाजों के स्थान-स्थान पर ठहरने के कारण कई बंदरगाहों पर थोड़ी-थोड़ी देर उतरना पड़ा और कुछ जहाजों के बदलने से कई दिन मार्ग में रुकना पड़ा। इसलिये दोनों संन्यासी शीघ्र जापान न पहुँच सके, और वे अक्टोबर के प्रथम सप्ताह में जापान के विशाल बंदरगाह योकोहामा में पहुँचे। कलकत्ते से प्रस्थान करने के थोड़े दिन पूर्व जो कविता कलकत्ते के बंदरगाह के दृश्य से प्रभावित होकर राम के हृदय से बही थी, उसकी नकल यद्यपि राम-वर्षा में प्रकाशित की गई है, तथापि यहाँ भी उचित स्थान समझकर उद्धृत की जाती है जिससे पाठकों को विदित हो जाय कि राम बादशाह के प्रस्थान समय उनके हृदय की कैसी स्थिति थी।

### ज्ञानी की सैर

यह सैर क्या है अजब अनोखा, कि राम मुझमें मैं राम में हूँ ।  
 वगैर सूरत अजब है जलवा<sup>१</sup> कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥१॥  
 मुरझकए-हुस्नो-इश्क<sup>२</sup> हूँ मैं, मुझी में राज़ो-न्याज़<sup>३</sup> सब हैं ।  
 हूँ अपनी सूरत पै आप शैदा<sup>४</sup> कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥२॥

---

१. दर्शन, ज़ाहिर, प्रकट । २. सुंदरता और प्रेम की पुस्तक ( ज़फ़ीरा ) । ३. गुल्य रहस्य और प्रेम वा मिलाप की इच्छा । ४. आशक, आसक ।

जमाना आईना<sup>१</sup> राम का है, हर एक सूरत से है वह पैदा ।  
 जो चश्मे-हक़ब्रों<sup>२</sup> खुली तो देखा, कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥३॥  
 वह मुझसे हर रंग में मिला है, कि गुल से वू भी कभी जुदा है ।  
 हवाबो-दरिया<sup>३</sup> का है तमाशा, कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥४॥  
 सवय व्रताऊँ मैं वजद<sup>४</sup> का क्या ? है क्या जो दरपरदा<sup>५</sup> देखता हूँ ।  
 सदा<sup>६</sup> यह हर साज़ से है पैदा, कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥५॥  
 यसा है दिल में मेरे वह दिलबर, है आईना में खुद आईना-गर<sup>७</sup> ।  
 अजब तहयूर<sup>८</sup> हुआ यह कैसा ? कि यार मुझमें, मैं यार में हूँ ॥६॥  
 मुक़ाम पूछो तो लामक़ाँ<sup>९</sup> था, न राम ही था न मैं वहाँ था ।  
 लिया जो करवट तो होश आया, कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥७॥  
 अललत्वातर<sup>१०</sup> है पाक<sup>११</sup> जस्वा कि दिल बना तूरे-बर्क़-सीना<sup>१२</sup> ।  
 तदप के दिल यूँ पुकार उट्टा, कि राम मुझमें, मैं राम में हूँ ॥८॥  
 जहाज़ दरिया में और दरिया जहाज़ में भी तो देखिए आज ।  
 यह जिस्म<sup>१३</sup> करती<sup>१४</sup> है राम दरिया, है राम \* मुझमें, मैं राम में हूँ ॥ ९

कलकत्ते से हांगकांग तक सभी बंदरगाहों पर सिंध के सेठ लोगों के फ़र्म हैं । उन दिनों दो सेठों के फ़र्म अत्यंत

१. शीशा । २. तरवदष्टि का नेत्र । ३. बुलबुला और दरिया ।  
 ४. अत्यंतानंद, विस्मय । ५. परदे के पीछे । ६. ध्वनि, आवाज़ ।  
 ७. शीशा बनानेवाला अर्थात् सिकंदर । ८. आश्चर्य । ९. देश-  
 रहित । १०. लगातार, निरंतर । ११. शुद्ध दर्शन । १२. भीतर हृदय  
 की विजली का अग्नि पर्वत । १३. शरीर । १४. नौका ।

\* इस कविता का अंतिम चरण "राम मुझमें, मैं राम में हूँ" को कहीं-कहीं स्वामीजी ने "यार मुझमें, मैं यार में हूँ" भी लिखा था । पाठक इसे दोनों तरह से गाकर आनंद ले सकते हैं ।

प्रसिद्ध थे, एक 'सेठ वस्यामल-आसूमल', दूसरे सेठ 'पूहमल ब्रादर्स'। संयोग से प्रत्येक वंदरगाह पर दोनों संन्यासियों को थोड़ी-थोड़ी देर तक रहने का अवसर मिला, और सभी वंदरगाहों पर गुरु नानकदेव के सिक्ख-सरदार बड़े उमंग के साथ मिले। सभी स्थानों पर गुरुद्वारे भी बने पाए। विशेषतः पीनांग और हांगकांग के गुरुद्वारे बड़े विशाल और बहुमूल्यवान् हैं। ये गुरुद्वारे सिक्ख लोगों की गुरुभक्ति के द्योतक हैं। इन गुरुद्वारों को देखकर राम बादशाह बहुत प्रसन्न हुए। और आपने हांगकांग के एक गुरुद्वारे में 'गुरु-भक्ति' पर एक ओजस्वी व्याख्यान दिया। इस व्याख्यान को सुनने के लिये वहाँ सभी संप्रदायों के सज्जन एकत्रित हुए थे। सिंधी सज्जन जो वहाँ उपस्थित थे, स्वामी राम के व्याख्यान से ऐसे प्रभावित हुए कि उन्होंने एक सप्ताह तक उन्हें रोक रक्खा, और दस दिन बाद वहाँ से जापान जाने दिया।

हांगकांग से चलकर दोनों संन्यासी शिंधै पहुँचे। राम बादशाह वहाँ नहीं उतरे, केवल नारायण स्वामी थोड़े समय के लिये उतरे। वहाँ भी गुरुद्वारे की महिमा चारों ओर दिखाई देती थी, जो भी सिक्ख नारायण स्वामी को देखता, बड़ी आवभगत से उनका स्वागत करता, और हर प्रकार से सेवा करने को उद्यत होता। शिंधै के बाद उनका



जहाज़ जापान के पहले बंदरगाह नागासाकी पर पहुँचा । वहाँ उतरकर जापान की भूमि और जापान-निवासियों के रहन-सहन और रीति-भाँति को उभय संन्यासियों ने देखा, कई मंदिरों में उपासना का ढंग देखा, कई प्रकार के पहनावे और रहन गति को देखकर संन्यासीद्वय बड़े प्रसन्न हुए । वहाँ से चलकर उक्त जहाज़ जापान के दूसरे बंदरगाह कोबी में पहुँचा । विदेशों में यह प्रथा है कि जब कोई बड़ा जहाज़ किसी बंदरगाह में पहुँचनेवाला होता है, तो उसके पहुँचने से एक दिन पहले प्रथम और द्वितीय दर्जे के यात्रियों के नाम वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हो जाते हैं । इस प्रकार कोबी पहुँचने से प्रथम वहाँ के समाचारपत्रों में उभय संन्यासियों के नाम प्रकाशित हो गये थे । उस बंदरगाह में कुछ गुजराती सज्जनों के भी फ़र्म थे । वह लोग भारतीय संन्यासियों के नाम पढ़कर स्वयं दर्शनों के लिये जहाज़ पर आ गए, और दोनों संन्यासियों को अपने घरों में ले गए । उन सज्जनों ने हर प्रकार उभय संन्यासियों का आतिथ्य-सत्कार किया, और उस नगर की सैर कराई, वहाँ की विविध रीतियों और क़ैकटरियों को दिखलाया । वहाँ से सवार होकर गुरु-शिष्य दोनों जापान के प्रसिद्ध और अंतिम बंदरगाह योकोहामा में पहुँचे । वहाँ उतरते ही सेठ बस्यामल-आसूमल सिंधी मर्चेण्ट के एक-दो

सेवक बंदरगाह पर स्वागत के लिये आए हुए थे। उनके साथ दोनों संन्यासी उनके फ़र्म पर पहुँचे, और लगभग एक सप्ताह वहाँ पर रहे। उन लोगों को जब यह ज्ञात हुआ कि दोनों संन्यासी सर्वधर्मसम्मेलन देखने के लिये आए हैं, तो वह लोग यह समाचार सुनकर बड़े आश्चर्य में हुए, क्योंकि ऐसी कोई सूचना उन्होंने जापान में नहीं सुनी थी, और न उस समय तक वहाँ के किसी समाचारपत्र में ऐसी खबर छपी थी। अतः वह लोग मुसकराए भी, क्योंकि उनकी समझ में यह बात बिलकुल भ्रूठ थी।

इस प्रकार योकोहामा में जब उक्त रिलीजस-कानफ़ेंस का कोई चिह्न और पता तक न मालूम हुआ, तो यह उचित प्रतीत हुआ कि इस बात की सत्यता का पता जापान की राजधानी टोकियो में लगाया जाय। टोकियो में भारत के कई विद्यार्थी शिक्षा के लिये गए थे, उनके पते योकोहामा के सेठ से मालूम हो गए, और उस फ़र्म का एक नौकर भी स्वामीजी के साथ हो लिया। स्वामीजी टोकियो पहुँचकर सबसे पहले मि० पूर्णसिंह से मिले। विद्यार्थी पूर्णसिंह इन संन्यासियों को देखकर अत्यंत गद्गद हुए, उन्हें तत्काल अपनी जन्मभूमि याद आ गई, और वह अपने मन में समझने लगे कि ईश्वर ने बिना बुलाए दो संन्यासियों को मेरे पास भेज दिया है, अब इनसे मेरे चित्त

के समस्त संशय निवृत्त हो जायँगे । और मेरी मनोकामना कुछ न कुछ अवश्य पूरी होगी । वहाँ पहुँचकर कुछ देर सुसताने के बाद जब रिलीजस-कानफ्रेंस के विषय में पूछताछ की, तो ज्ञात हुआ कि यह संवाद विलकुल मिथ्या है, किसी मसखरे ने झूठमूठ भारतीय पत्रों में इसे छपा दिया होगा, जिससे लोगों को मुफ्त में धोखा हुआ । ऐसा मालूम होने पर तत्काल भारत में एकतार इस मिथ्या संवाद के विषय में भेज दिया गया ताकि कोई इस कानफ्रेंस के मिथ्या प्रलोभन में आकर वृथा जापान आकर कष्ट न उठाए ।

स्वामीजी के जापान पहुँचने से कुछ समय पूर्व प्रोफ़ेसर छत्रे का घोड़ों का सरकस वहाँ आया हुआ था, और टोकियो में वह हर रात अपना तमाशा करता था । स्वामीजी के शुभागमन का समाचार पाकर वह सब आकर स्वामीजी से मिले और उनके दर्शन किए । महाराजा साहिब नेपाल ने कुछ विद्यार्थियों को एक स्वामीजी के निरीक्षण में शिल्प-कला सीखने के लिये जापान भेजा था, वह सब विद्यार्थी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ आए । पंजाब और संयुक्त-प्रदेश के बहुत-से विद्यार्थी मिले । इतने भारतीय भाइयों को जापान में देखकर श्रीमन्नारायण स्वामी को बड़ा आश्चर्य हुआ, और अपने जन्मभूमि के लोगों को एक दूसरे से मिलकर जो आनंद हुआ, वह लेखनी की वर्णन-सीमा के बाहर है ।

स्वामीजी के पहुँचने से पहले ये नवयुवक भारतीय विद्यार्थी प्रोफेसर छत्रे इत्यादि की सम्मति पर एक क्लब बना रहे थे. जिसमें भारत के हिताधी कुङ्कु जापानी भी सम्मिलित थे। जब राम स्वामी ने मि० पूर्ण के मकान में पदार्पण किया, तो इस क्लब की नींव टूट कर जा रही थी. और इसका नाम "इंडो जापान क्लब" निश्चय हुआ था। इसके दो मंत्री थे। एक भारतीय प्यारे मि० पूर्ण, दूसरे जापानी प्यारे मि० सेकोराय थे। क्लब का उद्देश्य भारतीय नवयुवकों को जापान में बुलाकर शिक्षा दिलवाना और परस्पर एक दूसरे स्वदेश-भाई की सहायता करना था।

थोड़े समय के भीतर-भीतर इसमें पूर्ण भी यथेष्ट आ गई थी। जब जापान की "ग्लोबल-कॉन्फ्रेंस" का समाचार वहाँ निध्या पाया गया, तो स्वामीजी पहले इसी क्लब में उपदेश देते रहे, उनके बाद उनके टोकियो-कॉलेज में दो-एक चुक्तिपूर्ण व्याख्यान हुए। टोकियो-कॉलेज में व्याख्यान का विषय सफलता का रहस्य ( Secret of success ) था। इस व्याख्यान से अनेक जापानी विद्यार्थियों तथा प्रोफेसरों पर गंभीर प्रभाव पड़ा। इस व्याख्यान के फलस्वरूप स्वामीजी प्रोफेसर छत्रे के प्रार्थना करने पर अमेरिका चल दिए।

### मिस्टर पूर्णसिंह का संन्यास

मिस्टर पूर्णसिंह के यहाँ जब स्वामी राम पहुँचे, तो

संन्यासाश्रम में मिस्टर पूर्ण



जापान

( १९०३ )



परस्पर वार्तालाप से ज्ञात हुआ कि वह एक सच्चे आनंद के खोजी और हरवर्ट स्पेंसर के अनुयायी हैं। संयोग से नारायण स्वामीजी उनकी जन्मभूमि और नगर आदि का नाम पूछ बैठे, तो उन्होंने उत्तर दिया कि "The wide world is my home = अर्थात् यह सारा संसार मेरा घर है।" इस उत्तर को सुनते ही स्वामी रामजी ने दूसरा वाक्य यह सुना दिया— "And to do good is my religion—और भलाई करना मेरा धर्म है।" इस प्रश्नोत्तर से उनकी होनहारी प्रकट हो रही थी। वह लेखनी के धनी भी ऐसे पाए गए कि जब स्वामी राम ने "उन्नति के रहस्य" पर व्याख्यान दिया, और नारायण स्वामी उस व्याख्यान के नोट अपने साथ लिखकर लाए, तो उन्होंने दो घंटे के भीतर उन नोटों को सविस्तर विलकुल राम की भाषा ही में लिख दिया। उनके इस स्पष्ट प्रसादमय और मनोरंजक लेख को देखकर स्वामी राम बड़े आश्चर्यित और प्रसन्न हुए और उन्हें पीठ टांककर शावाशी दी। मिस्टर पूर्णसिंह की लेखनी से निकला हुआ ही स्वामी राम का प्रथम व्याख्यान इधर-उधर से संशोधित होकर प्रकाशित हुआ था, अब तो पूर्णजी राम में और राम पूर्ण में उत्सुकता से निवास करने लगे। जब पूर्ण के सब प्रकार के मनोगत संशय और संदेह निवृत्त हो गए और स्वामी राम के सत्संग से उनका

अंतःकरण संतोष व शांति पा गया, तो वह सब विद्यार्थियों के समक्ष राम से पूछने लगे कि “अब मुझे क्या करना चाहिए ?” राम ने उत्तर दिया—“अपने अंतःकरण से यह प्रश्न पूछो, और उसका अनुगमन करो।” उन्होंने फिर दूसरी बार यही प्रश्न किया, और राम ने फिर वही उत्तर दिया। थोड़ी देर बाद पूर्ण ने तीसरी बार फिर वही प्रश्न स्वामी राम से किया, तो स्वामी राम ने सब विद्यार्थियों को संबोधन करके कहा—“कहीं आप लोग यह न समझ बैठें कि राम मिस्टर पूर्ण के लिये जो विचार करेगा, वही आपके लिये भी उपयुक्त और लाभदायक होगा। ऐसा कदापि नहीं, आपके जीवन का मार्ग एक दूसरे के साथ और विशेषतः मि० पूर्ण के जीवन के साथ संबंध नहीं पा सकता।” फिर मि० पूर्ण को संबोधित करके कहा—“Take up Sannyas and serve the humanity = संन्यास ग्रहण करके मानव-जाति की सेवा करो। यही मार्ग आपके जीवन के लिये अत्यंत हितकर और उत्तम होगा।” इतना सुनना था कि मि० पूर्ण का हृदय व प्राण वेग से पेच ताव खाने लगे, और अंतःकरण के तल तक राम के उत्तर का प्रभाव पड़ा।

इस उत्तर के कुछ काल पश्चात् स्वामी राम प्रोफेसर छत्रे के साथ अमेरिका की ओर चल दिए, और मि० पूर्ण



ने, जिनका हृदय राम के प्रेम में घायल हो गया था, राम के वियोग के कुछ मास पश्चात् जापान में ही संन्यास ले लिया, और वहाँ जापानी साधुओं ( पुंगियों ) की भाँति उन्होंने एक वर्ष तक जीवन-यापन किया। इस संन्यासी-वेश में वह जापान के नगर-नगर में फिरे और वेदांत का प्रचार करते रहे। उन्होंने विद्यार्थियों और शिक्षितों में वेदांत का मंत्र फूँकने के लिये अँगरेजी में एक पत्र भी निकाला, जिसका नाम "Thundering Dawn" अर्थात् 'गर्जनशील प्रभात' रक्खा। एक वर्ष पश्चात् जब वह मस्त और प्रफुल्लित हृदय से भारत में पहुँचे, तो उनके माता-पिता उनके आगमन का समाचार पाकर उनको लेने के लिये कलकत्ता आए हुए थे और प्रिय पुत्र को संन्यास-वेश में देखकर सब रोने लगे। वह उन्हें अपने साथ अपने घर पंजाब में ले आए, और कुछ काल निरंतर समझाने-बुझाने के बाद उन्होंने उनका संन्यासी-वेश उतरवा दिया, और माता-पिता की आज्ञानुसार वह गृहस्थ-आश्रम में प्रविष्ट हो गए। कुछ काल पश्चात् यही पूर्णसिंहजी देहरादून में इंपीरियल फ़ारेस्ट-कॉलेज के केमिकल ऐडवाइजर के पद पर अभिषिक्त हुए। आजकल पेंशन लेकर वह गृही की भाँति रहते हैं। इस समय वह तीन पुत्र और एक पुत्री के पिता हैं। और इधर कई बरसों से वह अपने खानदानी सिक्ख-धर्म

के फिर अनुयायी होकर 'सरदार पूर्णसिंह' कहलाने हैं । "

### नारायण स्वामी का अन्य देशों में एकाकी भ्रमण

अमेरिका जाने से एक दिन पूर्व राम स्वामी ने नारायण स्वामी को आदेश किया कि "देखो नारायण ! धर्म के उत्सवों पर तो एक साथ आना हम दोनों के लिये हितकर और अच्छा था, किंतु इधर-उधर देश-देशांतर एक साथ परिभ्रमण करना अथवा धर्मप्रचार के लिये एक संग विचरणा हम दोनों के लिये हानिकारक होगा ; क्योंकि इस तरह मन एक दूसरे के आश्रयीभूत रहने लग जायगा, और ईश्वर पर पूर्ण निर्भर रहने के स्थान पर परस्पर एक दूसरे की सहायता के लिये दौन हो जायगा । इससे ईश्वर पर विश्वास की अवनति होने का भय है । इसलिये उचित है कि हम लोग यात्रा के लिये भिन्न-भिन्न प्रदेश नियत करें । हम तो प्रोफेसर छत्रे के साथ अमेरिका की ओर विचरण करते हैं, तुम योरप, अफ्रीका, लंका, ब्रह्मा इत्यादि देशों में विचरण करो ; किंतु देखना, कहीं बाहर

---

\* जिस समय यह लेख श्रीस्वामी नारायण की लेखनी से लिखा गया था, उस समय मिस्टर पूर्ण की व्यवस्था वैसी ही थी जैसी यहाँ वर्णित है । पर उसके कुछ वर्ष बाद उनका शरीर क्षीय रोग से ग्रस्त हो गया था, जिससे वह १९३१ ई० में कालवश हो गया ।

के कष्टों से व्याकुल होकर हमसे पहले भारतवर्ष में न चले जाना । और जब तक हम न लिखें तब तक भारतवर्ष में प्रविष्ट न होना, इत्यादि ।” यह अंतिम आज्ञा प्रदान करके राम तो दूसरे दिन अमेरिका चल दिए और नारायण स्वामी को अकेला जापान ही में छोड़ गए । कुछ काल तक तो नारायण स्वामी वहाँ “इंडो जापान क्लब” के लिये काम करते रहे, और जापान के प्रसिद्ध नगरों की यात्रा की । लगभग सभी प्रसिद्ध नगरों में भ्रमण करके और दर्शनीय स्थानों को देखकर नारायण स्वामी जापान से हांगकांग वापस आए । वहाँ लगभग एक मास सत्संग जारी रखने के पश्चात् वह सिंगापुर गए और वहाँ से पोनांग होते हुए ब्रह्मा पहुँचे । ब्रह्मा में कुछ मास घूमने के पश्चात् लंका ( Ceylon ) की ओर उपस्थित हुए । सीलोन में स्वामी विवेकानंद की सोसाइटी में उनके कई व्याख्यान हुए, और लगभग तीन मास तक लंका के प्रसिद्ध स्थान देखने के पश्चात् नारायण स्वामी अफ्रीका में आए । वहाँ से पोर्टसय्यद, कैरो ( मिस्र ), अलेक्जेंडरिया घूमते हुए गोजू माल्टा द्वीपसमूह में पहुँचे, और वहाँ से अफ्रीका की उत्तरी सीमा की यात्रा करते हुए अर्थात् टियोनिस, औरान, अलजेरिया, तैजीयर, मराकू के नगरों की सैर करते हुए जिवराल्टर आए । जिवराल्टर में एक

मास सत्संग ज़ारी रखने के पश्चात् वह लंदन में सितंबर, १९०३ ई० के आरंभ में पहुँच गए ।

### राम बादशाह अमेरिका में

स्वामी राम के उन पत्रों से, जो उन्होंने अमेरिका पहुँच कर वहाँ से भेजे, स्पष्ट विदित होता है कि वहाँ के लोगों को स्वामीजी की उपस्थिति से बहुत ही लाभ पहुँचा । अमेरिका-जैसे प्रदेश में जहाँ बिना टैक्स दिए किसी प्रकार का उत्तम उपदेश सुनने को नहीं मिलता, वहाँ राम स्वामी ने बिना किसी प्रकार का टिकट लगाए अति उत्तम और उपयोगी विषयों पर लगातार व्याख्यान दिए, और लगभग कई मास तक प्रतिदिन व्याख्यान होते रहे । सुनने वाले इतने प्रेम से सुनते थे कि वह प्रत्येक व्याख्यान का एक-एक शब्द शार्टहैंड राइटिंग से लिख लेते थे, और फिर उसे अँगरेजी में टाइप करके कई-कई प्रतियाँ तैयार कर लेते थे । उन नक़लों की एक-एक या दो-दो प्रतियाँ स्वामीजी की सेवा में भी उपस्थित कर देते थे, और शेष अपने पढ़ने के लिये रख लेते थे । संभव है, कितने ही व्याख्यानों के नोट भी न लिए गए हों । परंतु जितने व्याख्यानों की टाइप कॉपियाँ स्वामीजी को भेट की गईं, उन्हें स्वामी रामजी महाराज भारत आते समय अपने साथ लेते आए । सत्य पूछो तो ये राम के व्याख्यानों की

कैसिल स्प्रिंग कैलीफ़ोर्निया में स्वामी राम का निवासस्थान





असंशोधित नकलें ही थीं, जो पूरे चार वर्ष तक चार जिल्दों में प्रकाशित हो सकीं, और जो अब श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग ने "In Woods of God-Realisation" के नाम से आठ खंडों में निकाली हैं। यह सब स्वामी राम के अमेरिकन प्रेमियों के परिश्रम का फल है कि जिससे आज हम भारतवासियों को भी स्वामी राम के उपदेशों व लेखों से लाभ उठाने का सौभाग्य मिला है । यदि अमेरिका के लोगों में राम का प्रेम, उनकी शिक्षा से भक्ति, उनके सिद्धांतों पर चलने की लगन, अथवा उनके व्याख्यानो के सुनने का शौक न होता, तो वे उनके व्याख्यानो के नोट लेने और फिर उन्हें टाइप करने का कष्ट कदापि स्वीकार न करते, और आज दिन हमें जो आठ खंडों में स्वामी राम के उपदेश पढ़ने को मिलते हैं, कदापि न मिलते \*। और न भारतीय भाइयों को यह ज्ञात होता कि स्वामी राम का प्रभाव अमेरिका में क्या और कैसा हुआ ? अमेरिकावालों का स्वामी राम के लिये इतना कष्ट उठाना, अपने पास से सैकड़ों रुपए खर्च करके राम के व्याख्यानो के लिये हॉल किंग्ण पर लेना, और फिर किसी व्याख्यान पर किसी से

---

\* यह आनंद का विषय है कि स्वामी राम के ये समस्त व्याख्यान हिंदी में अनुवादित होकर रामतीर्थ-प्रधावली के नाम से प्रकाशित हो गए हैं, और इसी प्रकार उर्दू में भी हो रहे हैं ।

टैक्स आदि न लेना, स्पष्ट विदित कर रहा है कि राम के उपदेशों का उन पर कैसा और क्या प्रभाव हुआ। यदि इस स्थान पर उस प्रभाव और राम के कामों का सविस्तर वर्णन किया जाय, तो सैकड़ों पृष्ठ केवल इस वर्णन के लिये चाहिए। इस लिये संक्षेप में केवल इतना ही लिखा जाता है कि अमेरिका के जिस-जिस नगर में स्वामी राम घूमे, वहाँ के लोग अब तक उनको नहीं भूले। स्याटलवाश तक तो वह प्रोफेसर छत्रे के साथ थे, उसके बाद अमेरिका के लोगों ने उनको प्रोफेसर साहव से छीन लिया, और बहुत काल तक वह एक सज्जन डॉक्टर एलवर्ट हिल्लर के पास सानफ्रांसिस्को में रहे। यह नगर केलिफोर्निया का प्रसिद्ध कस्बा और बंदरगाह है। डॉक्टर महोदय ने स्वामीजी की सेवा तन-मन-धन से की। पूरे डेढ़ साल तक उन्होंने राम को अपने पास रखा, और अपना बँगला केवल उनके लिये सुरक्षित कर दिया। वहाँ के लोगों ने स्वामीजी को परेणा पर कई सोसाइटियाँ बनाईं, जिनका उद्देश्य गरीब भारतीयों को शिक्षा के लिये अमेरिका में हर प्रकार सहायता करना था। स्वामीजी के प्रतिदिन सत्संग से लाभ उठाने के लिये एक "Hermetic Brotherhood" अर्थात् साधुओं की विरादरी स्थापित हुई थी। इसी सोसाइटी में अधिकतर स्वामीजी के उपदेश होते थे, जिन्हें सुननेवालों



ने शब्दशः लिखकर स्वामीजी की भेंट किए थे । स्वामीजी की मस्ती ने यहाँ तक ख्यातिलाभ की कि समाचारपत्रों के संवाददाताओं ने स्वामीजी की ईसा मसीह की तरह फोटो लेकर "Living Christ has come to America" "अमेरिका में जीवित ईसा मसीह आया हुआ है"-शीर्षक से छापकर स्वामीजी की प्रशंसा में क्रमशः कई लेख लिखे, और उनकी गस्ती से आनंदलाभ करने के लिये अमेरिका के प्रेसिडेंट ने भी उनके दर्शन किए । अमेरिका में जिम क्रिसी ने भी राम के दर्शन किए, वह उनके दर्शनमात्र से घायल हुए बिना न रहा । कई सज्जन तो राम की न रुकनेवाली हँसी और मनोहर मुसकिराहट पर आसक्त और विमोहित हुए रहते थे ।

न्यूयार्क का एक समाचारपत्र लिखता है ( जैसा कि लाहौर के ट्रिब्यून ने प्रकाशित किया था ) कि "अमेरिका में एक विचित्र भारतीयसाधु आया हुआ है, जो किसी धातु के सिवाय अपनी ऐनक के नहीं छूता, अपने साथ भोजन की कोई सामग्री नहीं रखता । जब सैर करने निकलता है, तो एक सामान्य कपड़े में कई-कई दिन अत्यंत शीत स्थानों में घूमता रहता है । जब व्याख्यान देता है, तो दिन में कई बार, और एक बार में तीन-तीन घंटा लगातार बोलता रहता है । उसका रूप और छवि बड़ी ही मनोहर है ।"

ग्रेट पेसिफिक ऑयल रोड कंपनी, अमेरिका का मैनेजर लिखता है कि "स्वामी राम एक भारतीय फिलॉसफर की त् रुकनेवाली हँसी और मनोहर मुसकिराहट मन को मोह लेती है।"

सेंट लुइस की प्रदर्शनी में धार्मिक कानफ्रेंस के संबन्ध में वहाँ के एक स्थानीय समाचारपत्र ने लिखा है कि "इस कानफ्रेंस में अकेला खिला हुआ मुखमंडल स्वामी राम का था। भारतीय फिलॉसफर हमको सिखाने आया है।" इस प्रकार नाना शीर्षकों से अगणित लेख अमेरिकन लेखकों की लेखनी से लिखे जाकर उन दिनों वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हुए। किस-किसका उल्लेख किया जाय। स्वामीजी का चित्र हर प्रकार से मनमोहन था, और उनका ॐ का दिव्य उच्चारण, जो प्रति समय उनके मुख से होता रहता था, प्रत्येक पर गंभीर प्रभाव डालता था।

आजकल के लोग जिन्होंने धर्म को केवल शास्त्रार्थ और वहसों तक परिमित समझा है और उस पर आचरण नाम को भी नहीं, उनसे निःसंदेह संसार खिन्न है। ऐसे लोग न तो स्वयं चित्त-शांतिलाभ करते हैं और न इनसे दूसरों को शांति मिलती है, न स्वयं व्यावहारिक आस्तिक होते हैं, और न इसी कारण अन्य नास्तिकों को आस्तिक



SWAMI RAMA TIRTHA M. A.



बना सकते हैं, किंतु राम-जैसे नैष्टिक व्यक्ति के पास आकर संसार के विद्वानों और ज्ञानवानों की वाणी गुंग हो जाती है, मस्तिष्क पथरा जाता है। अमेरिका की एक घटना है, जो राम के व्यावहारिक जीवन पर प्रकाश डालती है।

अमेरिका में अथीस्ट सोसाइटी ( नास्तिक-समाज ) की एक विदुषी लेडी राम के पास बहस करने की इच्छा से आई। अमेरिका का एक समाचारपत्र लिखता है कि राम बादशाह उस समय समाधि में थे। उस समाधि-अवस्था का फोटो भी संवाददाता ने उस पत्र में छपवा दिया था। नास्तिक लेडी जब तक राम समाधि की अवस्था में थे, चुपचाप बैठी रही। समाधि खुलने के बाद तर्क के लिये उत्सुक लेडी ने मौन भंग किया, और बोली, तो यों बोली—“माई लॉर्ड ! मैं नास्तिक नहीं हूँ, आपके दर्शन से मेरा संदेह दूर हो गया।” सच है, जो ज्ञानी ईश्वर के अस्तित्व को अंतःकरण से स्वीकार करते हैं, और प्रेम की जलती हुई ज्योति को अपने भीतर अनुभव करते हैं, क्यों न उनके दर्शनमात्र से नास्तिकता दूर हो, और घमंड खंड-खंड हो। श्रीरामचंद्रजी के चरण छू जाने से शिला अहल्या बन जाती है। स्वामी विवेकानंद पहले नास्तिक थे। स्वामी रामकृष्ण परमहंस से वह पूछते

हैं—“महाराज ! ईश्वर के अस्तित्व का क्या प्रमाण है ? क्या आपने कभी ईश्वर को देखा है ?” परमहंसजी उत्तर देते हैं—“हाँ ! मैं जैसे तुमको यहाँ पास देखता हूँ, वैसे ही ईश्वर को भी देखता हूँ ।” इतना उत्तर मिलना था कि विवेकानंदजी का नास्तिक-भाव दूर हो गया । वह कोट-पतलून उतारकर परमहंसजी के शिष्य हो गए, और यह बताने की आवश्यकता नहीं कि स्वामीजी ने संसार में फिर क्या-क्या काम किए ।

मिसेज़ वैल्मैन अमेरिका की एक अत्यंत प्रेममयी लेडी थीं । राम के ॐ की ध्वनियाँ सुनकर ऐसी आसक्त हुईं कि अपना पश्चिमीय वेश त्यागकर संन्यासिन बन गईं और भारतवर्ष के संन्यासियों की तरह वह भी विना नक्कदी साथ लिए केवल ईश्वर पर सब प्रकार का भरोसा रखती हुई देश-देश विचरण करने लगीं और राम के प्रेम में मतवाली होकर अमेरिका से भारतवर्ष में आईं । राम की जन्मभूमि के दर्शन करने के लिये मुरालीवाला गाँव ( जिला गुजराँवाला ) में गईं, और उस छोटे-से गाँव को देखकर प्रफुल्लित हुईं ।

उस प्रेम की पुतली मिसेज़ वैल्मैन के अतिरिक्त दो-तीन और भी लेडियाँ राम के प्रेम में अमेरिका से भारतवर्ष में आईं, और कई अभी तक राम की जन्मभूमि देखने के प्रेम

में वहाँ से आने को लिख रही हैं, और राम के नाम पर वारे-न्यारे जा रही हैं ।

### राम मिस्त्र में

अमेरिका के लाखों पवित्र हृदयों में वेदांत का भाव उत्पन्न करके जिब्राल्टर के मार्ग से राम मिस्त्र में पहुँचे । वहाँ मुसलमान भाइयों के मध्य में फ़ारसी-भाषा में उन्होंने जादू-भरा व्याख्यान दिया, जिससे बहुत सुननेवाले मुग्ध हो गए । सुना जाता है कि इस व्याख्यान के नोट लेकर वहाँ के प्रसिद्ध अरबी अख़बार “अलवहाव” ने “हिंदी फ़िलॉसफ़र” के शीर्षक से प्रकाशित किए थे । तात्पर्य यह कि जापान ने राम को जापानी, मिस्त्रवालों ने राम को मिस्त्री और अमेरिकनों ने राम को जिंदा ईसामसीह और अपना समझा ।

### राम का लौटना

लगभग ढाई वर्ष विदेशों में वेदांत का प्रचार करके स्वामी राम भारतवर्ष लौट आए, और ८ दिसंबर, १९०४ ई० को बंबई में पदार्पण किये । यद्यपि अमेरिका जाने से पहले भी राम की मस्ती और नाम दोनों यथेष्ट ख्याति लाभ कर चुके थे, किंतु अमेरिका में आपके काम और नाम की इतनी ख्याति हुई कि अनेक भारतनिवासी अब आँखें फाड़-फाड़कर उनके शुभागमन की प्रतीक्षा कर रहे

थे । उनके शुभागमन पर सभी संप्रदायों के समाचारपत्रों ने उनका स्वागत किया । अलीगढ़-गज़ट के सहकारी संपादक भी उस समय बंबई के बंदरगाह पर थे । आपने स्वामीजी की गज़ट में बड़ी प्रशंसा की । लखनऊ के एडवोकेट ने स्वामीजी का निम्नलिखित शब्दों में स्वागत किया—

### स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रत्यागमन

“हम अत्यंत प्रसन्नता से लिखते हैं कि स्वामीजी महाराज ८ दिसंबर के जहाज़ में अमेरिका से भारत लौट आए । हम आपका स्वदेश लौटने पर अंतःकरण से स्वागत करते हैं और आपकी महान् सेवाओं के लिये, जो आपने कई साल से विदेशों में निवास करके की हैं, हृदय से धन्यवाद अर्पण करके कृतज्ञता प्रकाश करते हैं । स्वामीजी महाराज की वक्तृताएँ, लेखों और उनके सभी काम उत्तरी भारत में बड़े प्रेम और अनुराग के साथ देखे गए हैं, जहाँ आपके शुभागमन की बहुत समय तक प्रतीक्षा की गई है । बंबई में एक सप्ताह तक आप ठहरे रहे, जहाँ उस प्रांत के सौदागरों और सिंधी कोठीवालों ने आपका बड़े ही चाव से स्वागत किया । नासिक और होशंगाबाद में ठहरने के बाद आप मथुरा में पधारनेवाले हैं । यहाँ एक सप्ताह आप निवास करेंगे । स्वामी शिवगणचंद्र महाराज आपके स्वागत के लिए बंबई में पहुँचे थे, जहाँ से



वे उन्हें मथुरा ला रहे हैं। हम आशा करते हैं कि स्वामीजी महाराज कुछ दिन इस ओर भी अवस्थान करेंगे, उसके बाद हिमालय जाकर एकांत-सेवन करेंगे। ढाई वर्ष बाहर निवास करने के पश्चात् स्वदेश लौटने पर, जहाँ हजारों मनुष्य आपकी प्रशंसा करते हैं, उनको भी अपने दर्शनों से कृतार्थ करेंगे, और जहाँ कहीं वह जायँगे, वहाँ वह अपने स्वदेश-भाइयों का समूह प्रतीक्षा करता हुआ पावेंगे, जिनका ध्यान हमें आशा है, किसी व्यावहारिक और हितकर आंदोलन की ओर आकर्षित किया जायगा।”

स्वामीजी का पहला व्याख्यान बंबई में हुआ। बंबई से आप आगरा, मथुरा और लखनऊ में अपने अनुभव बतलाते हुए अपनी जादूमयी वक्तृता से सर्वसाधारण की प्यास बुझाते हुए पुष्करराज पहुँचे। इन स्थानों पर स्वामीजी का स्वागत बड़े धूमधाम से होता रहा। आर्यसमाजी, सनातनधर्मी, ब्राह्मी, सिक्ख बरन् ईसाई और मुसलमान तक आपके स्वागत में सम्मिलित रहे। आपकी विशाल हृदयता, विचारों की उदारता और अन्य जातीय सुधारों का अनुमान नीचे लिखी सुनहरी पंक्तियों से होता है—

अमेरिका से लौटने के बाद मथुरा में आपके कुछ भक्तों ने आपको यह सम्मति देनी चाही कि स्वामीजी, आप अब एक नए नाम से संस्था स्थापित करें। उस समय जीवन-मुक्त और

सच्चे अर्थों में सबसे अभेद रूप राम ने प्रेम की तरंगों में भूमकर उत्तर दिया कि भारत में जितनी सभाएँ, समाजें और संप्रदाएँ हैं, वह सब राम की हैं, राम उनमें काम करेगा।.....फिर आँखें बंद करके हाथ फैलाकर प्रेम-भरे आँसू वहाते हुए कहा, “ईसाई, आर्य, सिक्ख, हिंदू, पारसी, मुसलमान और वह सब लोग, जिनकी हड्डियाँ, रक्त और मस्तिष्क मेरे इष्टदेव भारत-भूमि के अन्न और नमक से बने हैं, मेरे भाई हैं। हाँ, मेरे अपना आप हैं। जाओ। उनको कह दो कि राम उनका है। मैं उन सबके साथ आलिंगन करता हूँ, और किसी को भी अपने प्रेमालिंगन से बाहर नहीं समझता। मैं संसार पर प्रेम की वर्षा बरसाऊँगा और संसार को आनंद में नहलाऊँगा। यदि कोई मुझसे विरोध प्रकट करेगा, तो मैं उसे स्वागत करूँगा। क्योंकि मैं प्रेम की वर्षा करता हूँ, सारी संस्थाएँ मेरी हैं, क्योंकि मैं प्रेम की बहिया लाऊँगा। प्रत्येक शक्ति मेरी शक्ति है, चाहे वह छोटी हो या बड़ी। ओहो! मैं प्रेम की वर्षा करूँगा।”

ये शब्द हैं या मोती। इनसे राम का हृदय, जो वस्तुतः सम्राटों का-सा था, भली भाँति प्रकट होता है। राम अपने आपको “राम बादशाह” कहा करते थे। वह एक स्थान पर लिखते हैं—

“मैं शहंशाह राम हूँ। मेरा सिंहासन तुम्हारा हृदय है।

जब मैंने वेदों में उपदेश दिया, जब कुरुक्षेत्र में गीता सुनाई, जब मक्का और योरुशलम में संदेशा पढ़ा, मुझे लोगों ने गलत समझा था। अब मैं अपनी आवाज़ फिर ऊँची करता हूँ। मेरी आवाज़ में तुम्हारी आवाज़ है। तत्त्वमसि! तत्त्वमसि!! तू ही है वह, तू ही है वह। कोई शक्ति उसको रोक नहीं सकती। पर्वत, शाह, शैतान या देव उसके समक्ष नहीं आ सकता। कलामे-हक ( ईश्वरवाक्य ) रोका नहीं जा सकता है। निराश मत हूजिए। राम का सिर तुम्हारा सिर है। यदि तुम्हारी इच्छा है, तो उसको काट डालो। किंतु उसकी जगह ऐसे हजारों सिर और पैदा हो जायँगे।”

### देशभक्ति

बहुत लोगों का खयाल है कि स्वामी राम देशभक्ति से संबंध नहीं रखते थे। हमें आश्चर्य है कि वह लोग देशभक्ति से क्या तात्पर्य रखते हैं, देशभक्ति किसे कहते हैं? इसमें संदेह नहीं कि यों तो राम को विश्वप्रेमी समझना चाहिए, किंतु स्वतः राम के कथानुसार जिसने पहले जातिभक्ति और देशभक्ति की श्रेणियाँ उत्तीर्ण नहीं कीं, वह सारे संसार का भक्त नहीं कहला सकता। राम के हृदय में क्योंकि सर्वसाधारण की सहानुभूति कूट-कूटकर भरी हुई थी, इसलिये देशभक्ति भी अपने आप उबल पड़ती थी। आपका विचार है कि भारत के लोग, जो रोटियों के भी मोहताज रहते हैं, सब्जे नारायण

हैं, साधु हैं। उनको रोटी देना देवता-का आराधन या ईश्वरभक्ति है। राम का वह संदेशा जो उन्होंने “जातीय धर्म” के शीर्षक से बाहर भेजा था, उसे पढ़ने से स्पष्ट विदित होता है कि देश और जाति की न मिटनेवाली असीम प्रीति ने इस देवोपम मनुष्य के हृदय को भी तार तार कर दिया था। आप लिखते हैं—“सूर्य डूबने का समय है। ठंडी साँस भर-भरकर मैं गुनगुना रहा हूँ। आँखों से आँसुओं की लड़ी जारी है। ऐ अस्ताचलगामी सूर्य! तू भारत-भूमि में उदय होने को जा रहा है। क्या तू राम का यह संदेशा उस तेजोमयी माता की सेवा में पहुँचा देगा ? क्या ही अच्छा हो, यदि ये मेरे प्रेम-भरे आँसू भारत के हरेभरे खेतों में ओस की बूँदें बन जायँ।” इन शब्दों से राम की देशभक्ति का अनुमान हो सकता है कि हृदय के किस अथाह समुद्र से ये शब्द निकलते हैं। एक और प्रबंध में लिखते हैं—“ऐ हिंदवालो! क्या तुम भी देशभक्त बनना चाहते हो, तो फिर अपने आपको देश और उसके निवासियों के प्रेम में निछावर कर दो। एकता का भाव उत्पन्न करो। सच्चे आत्मिक सिपाही और समरवीर बनकर अपने तन-मन-धन को देश के हित पर बलिदान कर दो। देश के कष्टों का अनुभव करो, देश तुम्हारे कष्टों का अनुभव करेगा।” फिर आँखें मीचकर प्रेम की तरंगों में,

देश के अस्तित्व में अपने को मिटाकर लिखते हैं—“मैं सशरीर भारत हूँ। सारा भारत मेरा शरीर है। रासकुमारी मेरा पैर और हिमालय मेरा सिर है। मेरे बालों की जटाओं से गंगा बह रही है। मेरे सिर से ब्रह्मपुत्र और अटक (सिंधु-नदी) निकले हैं। विंध्याचल मेरा लँगोठ है। कुरुमंडल मेरा दायाँ और मलाबार मेरा बायाँ पाँव है। मैं पूर्ण भारत हूँ। पूर्व और पश्चिम मेरे दोनों बाहु हैं, जिनको फैलाकर मैं अपने स्वदेशबंधुओं को गले लगाना चाहता हूँ। हाँ, मैं मूर्तिमान् भारत हूँ। यह मेरे शरीर का ढाँचा है, और मेरा आत्मा सारे भारत का आत्मा है। जिस समय मैं चलता हूँ, तो अनुभव करता हूँ कि सारा भारत चल रहा है। जब मैं बोलता हूँ, तो सारा भारत बोलता है।” इन समस्त लेखों से स्पष्ट विदित होता है कि राम अनारकिस्ट लोगों की तरह देशभक्त नहीं थे, वरन् दूसरों में अपना अहंभाव लय करने के कारण प्रेम के पुतला थे, और मूर्तिमान् वेदांत होने के कारण अपने प्रेम के बाहु इतने फैलाए हुए थे कि प्रेमालिंगन में भारत को भी घेरे हुए थे।

मथुरा में कुछ प्रेमियों के प्रश्न पर आपने कहा—“बस, अब दस वर्ष के भीतर-भीतर भारत में व्यावहारिक वेदांत आ जायगा। जहाँ पारस्परिक घृणा डंक मार रही है, वहाँ प्रेम ही प्रेम वरसेगा। राम का अमिट आदेश अवश्य पूरा

होगा, और राम के हार्दिक प्रेम का लगातार बहाव सारी धृष्टता को बहा ले जायगा।” राम की सच्ची देशभक्ति की दशा उनकी निम्नलिखित अपनी ही रचना से स्पष्ट प्रकट हो रही है।—

हम नंगे उमर धिताएँगे भारत पर वारे जाएँगे  
हम सूखे चने चवाएँगे भाइयों को पार कराएँगे  
हम रूखी रोटी खाएँगे मस्त पड़े रह जाएँगे  
हम गाली ताना खाएँगे आनंदकी झलक दिखाएँगे  
सूखों पर नंगे जाएँगे पर एको ब्रह्म लखाएँगे

यदि स्वामी राम के आंतरिक जीवन की घटनाओं पर गंभीर दृष्टि डाली जाय, तो इसमें संदेह को स्थान नहीं रहता कि राम ने अस्तित्व के पृष्ठ पर सुनहले शब्दों से कैसे क्रियात्मक रूप से एको ब्रह्म दिखला दिया। केवल भारत को ही नहीं, वरन् जापानियों, अमेरिकावालों, अँगरेजों और मिस्रियों वलिक प्रत्येक देश के निवासी को अपना आप करके जाना। निःसंदेह राम को इस विरते पर अभिमान होना चाहिए, और इसी मूर्तिमान् वेदांत की अवस्था से आप सारे संसार में घूमे। इसलिये यद्यपि राम के पास एक फूटी कौड़ी न रहती थी, तथापि प्रत्येक स्थान पर लक्ष्मी दासी होकर उनके आगे सेवा में उपस्थित हो जाया करती थी। ‘जल्वा-ए-कुहसार’ में स्वामीजी ने कैसे मस्त होकर लिखा है कि—“ऐ मुलामी ! अरे दासपन !

अरे कमजोरी ! अब समय है । बाँधो विस्तर । उठाओ लता-पता । चलो । छोड़ो मुक्त पुरुषों के देश को । सोने-वालो ! बादल भी तुम्हारे शोक में रो रहे हैं । वह जाओ गंगा में । डूब मरो समुद्र में । गल जाओ हिमालय में । मृत्यु में क्या शक्ति है राम की आज्ञा विना दम मारने की ? राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत पूर्ववत् न हो लेगा । यह शरीर कतल भी हो जायगा, तो भी इसकी हड्डियाँ दधीचि की हड्डियों की तरह किसी न किसी तरह इंद्र का वज्र बनकर द्वैत-रूपी राजस को चकनाचूर कर ही देंगी । यह शरीर मर जायगा तो भी इसका ब्रह्मबाण चूक नहीं करेगा ।” इन अोजपूर्ण शब्दों से मनुष्य के रोंगटे खड़े हो जाते हैं कि वेदांत का कैसा शक्तिशाली सिद्ध ( Rama truth ) वनों में, नहीं नहीं, मनुष्यों के हृदयों में गरज रहा है । जब तक दुई नहीं मिटेगी, मनुष्यमात्र परस्पर प्यार, हाँ मूर्तिमान् प्यार दृष्टिगोचर नहीं होंगे । उस समय तक राम ( Rama truth ) खड़ा गरजता रहेगा ।

### नारायण स्वामी को राम के दुबारा दर्शन

लगभग ५ मास लंदन में निवास करने के बाद जाड़े की ऋतु अर्थात् जनवरी, १९०४ ई० में अत्यंत शीत के कारण नारायण स्वामी का शरीर वहाँ कठिन रोग-ग्रस्त हो गया, और मित्र डॉक्टरों ने लंदन को शीघ्र छोड़ देने की सम्मति

दी, अतः उन्हें वहाँ से शीघ्र लौटना पड़ा। स्वामी राम को जब अपने अत्यंत प्रिय शिष्य नारायण स्वामी की बीमारी का समाचार मिला, तो अमेरिका से उन्होंने तत्काल भारत को लौट जाने की आज्ञा दी, और आज्ञानुसार नारायण स्वामी श्रीस्वामी राम के भारत लौटने के छः मास पूर्व अर्थात् जुलाई, १९०४ ई० में बंबई पहुँच गए। और जलवायु परिवर्तन के लिये बंबई से मद्रास और नीलगिरि-पर्वत पर गए। वहाँ कई मास स्वास्थ्य और शक्तिलाभ करने के बाद उन्होंने मद्रास का दौरा किया। नारायण स्वामी जिस समय कन्या कुमारी पहुँचे, उन्हें बंबई में स्वामी राम के आगमन का शुभ समाचार मिला। जब स्वामी राम बंबई और मथुरा इत्यादि का दौरा करने के पश्चात् एकांत-सेवन के लिये पुष्करराज-तीर्थ अजमेर जिला पहुँचे, तो नारायण स्वामी आज्ञानुसार उनकी सेवा में जनवरी, १९०५ ई० में उपस्थित हुए और उन्होंने प्रसन्नचित्त राम के दर्शन एवं सत्संग से खूब सुख का लाभ किया। कई मास सत्संग करके दोनों संन्यासी मार्च तक अजमेर और जयपुर में आए, और इन दोनों स्थानों पर खूब व्याख्यान और उपदेश हुए। जयपुर से स्वामी राम दारजिलिंग-पर्वत की ओर प्रस्थानित हुए, तथा नारायण स्वामी को सिंध और अफगानिस्तान में दौरा करने को भेज दिया।



### स्वामी राम के शरीर की रुग्णता

बंगाल और संयुक्त-प्रदेश का दौरा करने के पश्चात् अक्टोबर, १९०५ ई० में जब स्वामी राम हरिद्वार पधारे, तो वहाँ कुछ ही दिन ठहरने के बाद उनका शरीर ऐसा रोगाक्रांत हो गया कि वह लगातार आठ दिन तक बिछौने से न उठ सका। नारायण स्वामी उन दिनों हैदराबाद-सिंध में ठहरे हुए थे। उन्हें तार मिला कि “स्वामी राम का शरीर सख्त बीमार है, फ़ौरन् आओ।” तार पढ़ते ही नारायण स्वामी हरिद्वार आए, और स्वामी राम के शरीर को अत्यंत कृश और दुर्बल पाकर बड़े ही विस्मित हुए। उन्हें ज्ञात हुआ कि आठ दिन से निरंतर ज्वर रहने के कारण स्वामी राम ने कुछ खाया तक नहीं, और इसी से इतने दुर्बल हो गए हैं कि खड़ा होना कठिन है। नारायण स्वामी नई-नई चिकित्सा-पद्धतियों को जानते थे, अतः वह विपाक्त औषधियों के प्रयोग के बिलकुल विरुद्ध थे। स्वामी राम स्वयं भी नूतन चिकित्सा-पद्धति ( Modern Medicinal System ) की कई पुस्तकें देख चुके थे, इसलिये नारायण स्वामी के पढ़ने पर राम ने सब औषधियों और बूटियों की चिकित्सा बंद कर दी, और नवीन चिकित्सा-शैली से नारायण स्वामी के द्वारा चिकित्सा करना स्वीकार किया। इस नवीन चिकित्सा-पद्धति से थोड़े दिनों के भीतर

ही राम स्वस्थ हो गए, और शरीर में शक्ति आते ही जलवायु परिवर्तन के लिये आप मुजफ्फरनगर चल दिए, तथा नारायण स्वामी को प्रचार के लिये लखनऊ भेज दिया ।

### स्वामी राम का व्यास-आश्रम में निवास

स्वास्थ्य और शक्तिलाभ करने के बाद स्वामी राम के भीतर एकांत-सेवन और अपने अमेरिका के व्याख्यानों को Dynamics of mind ( चित्त की कला ) के शीर्षक से एक पुस्तक के रूप में तैयार करने की तरंग जोर से जोश मारने लगी । कुछ दिनों बाद नारायण स्वामी को उन्होंने लखनऊ से बुला लिया, और जंगलों में साथ चलने की आज्ञा प्रदान की । इस प्रकार दोनों संन्यासी मुजफ्फरनगर से उत्तराखंड के वनों में जाने के लिये हरिद्वार पहुँचे । वहाँ एक छोटे डील के स्वामी, जो अपना नाम योगानंद बतलाते थे ( और आजकल अपने आपको आनंद स्वामी कहते हैं ), स्वामी राम से मिले और उनके साथ एकांत वन में रहने की इच्छा बड़े जोरों से प्रकट की ।

यह स्वामी यद्यपि डील में छोटे और देखने में भी भोले-भाले तथा आयु में भी छोटे थे, परंतु बाद में कई बातों में बड़े चतुर और प्रवीण पाए गए, मदारीपन और हस्तकला में बड़े प्रवीण सिद्ध हुए, नाटक के कई खेलों के पाठों से भली भाँति ज्ञात निकले । बुलबुल की सुरीली ध्वनि से

समय-समय पर नाटक की अनेक गायनशैलियों से दिन-भर गजलें गाते रहते थे। तात्पर्य यह कि संसार के कई पापड़ वेले हुए वह पाए गए। स्वामी राम के वन-गमन का समाचार सुनकर अपनी भी एकांत-सेवन कामना प्रकट करके भक्ति-भरे मन से भूट राम के साथ हो लिए, किंतु पीछे कलई खुलने पर थोड़े ही समय में अलग कर दिए गए।

इस प्रकार स्वामी राम उपर्युक्त स्वामी योगानंद और नारायण स्वामी के साथ नवंबर, १९०५ ई० अर्थात् कार्तिक सं० १९६२ वि० को दिवाली के निकट हरिद्वार से ऋषीकेश को प्रस्थानित हुए, और वहाँ से आगे किसी एकांत-स्थान की खोज में स्वामी राम अपने नए साथी योगानंद सहित बदरीनारायण की ओर चल दिए, और श्रीमन्नारायण स्वामी को पीछे छोड़ गए कि वह कुलियों का प्रबंध करके आवश्यक सामान के साथ धीरे-धीरे आवें। ऋषीकेश से लगभग ३० मील की दूरी पर एक व्यासचट्टी आती है, उस पड़ाव पर व्यास-गंगा आकर बड़ी गंगा से मिलती है। इस पड़ाव के ठीक सामने टिहरी-राज्य की सीमा पर एक बड़ा भयानक और सघन वन है, जो 'बी' वन के नाम से प्रसिद्ध है। ऐसा माना जाता है कि इस वन में लोक-विख्यात महर्षि कृष्ण-द्वैपायन वेदव्यासजी ने तप किया था, इसीलिये इसमें एक टूटा स्थान भी व्यास-आश्रम के नाम से

प्रसिद्ध है। इस स्थान में बड़े-बड़े भारी और पुराने वृक्ष मिले, जिनके संबंध में कहा जाता है कि इन्हीं के नीचे वेदव्यासजी ने तप किया था। इस वन में पहुँचना बड़ा कठिन था, क्योंकि साधारण रस्सों के कच्चे पुल से एक सँकरे भँगोरे के द्वारा दूसरे आदमी की सहायता से गंगापार करके वहाँ जाना पड़ता था। वन भी इतना भारी और भयानक था कि दिन के समय भी भय के कारण मनुष्य की गति कठिन थी। इसलिये स्वामी राम ने इस वन को एकांत-सेवन के लिये पसंद किया, और वहाँ ही डेरे लगा दिए। वन का क्षेत्रफल कई मीलों में था, इसलिये एक दूसरे से लगभग आध मील की दूरी पर कुटियाँ ( फूस की झोपड़ियाँ ) बनवाई गईं, जिसमें एक दूसरे के एकांत में कोई बाधक न हो सके। और भोजनालय सबका एक स्थान पर था, जिसमें भोजन के समय सब एक स्थान पर एकत्रित हो जायँ, और इस प्रकार दिन-भर की आवश्यक वार्तालाप के लिये एक दूसरे को कुछ अवसर मिल जाय।

इस प्रकार व्यास-आश्रम में डेरे जमा दिए, और प्रत्येक अपने एकांत-अभ्यास और अध्ययन में युक्त हो गया। स्वामी राम भी अपनी तरंगों के पूरा करने के लिये कटिवद्ध हुए। किंतु वनों में आने से पहले एक प्राचीन विचारों के महात्माजी ने स्वामी राम के कानों में ऐसा डाल ही नहीं

दिया था, वरन् उनके मन में जमा दिया था कि बिना वेद और वेदांग के प्रमाण उद्धृत किए किसी अँगरेजी पुस्तक को प्रस्तुत करना भारतवर्ष के नवयुवकों के लिये लाभदायक सिद्ध न होगा, अतः किसी बृहत् ग्रंथ के लिखने या संपादन करने से प्रथम स्वामी राम वेदों के लगातार अध्ययन की ओर मुझे । कुछ मास के भीतर ही आपने प्रचलित भाष्य और निरुक्त बड़े ध्यान से दुबारा पढ़ डाले, फिर सामवेद का आदि से अंत तक अध्ययन किया । इतने में फरवरी, १९०६ ई० आधा समाप्त हो गया, और शीत ऋतु ने मुँह छिपाना आरंभ कर दिया, एवं राम के भीतर यहाँ से भी अधिक एकांत और शीतल स्थान पर जाने की तरंग उठी । इसलिये आप अपने साथियों सहित फरवरी-मास में यहाँ से चल दिए ।

### वशिष्ट-आश्रम में निवास

यहाँ से चलकर सब लोग देवप्रयाग पहुँचे । वहाँ कुछ सज्जनों से ज्ञात हुआ कि गरमी की ऋतु व्यतीत करने के लिये विलकुल एकांत और शीतल स्थान वशिष्ट-आश्रम है, जहाँ व्यास-आश्रम की तरह बहुत ही घना जंगल है और उससे भी अधिक एकांत है, क्योंकि वहाँ किसी मनुष्य की सहज में गति भी नहीं । यह स्थान टिहरी-नगर से लगभग ५० मील की दूरी पर वारह या तेरह

हजार फीट की ऊँचाई पर था, इसलिये पहले सब लोग देवप्रयाग से टिहरी पहुँचे । यहाँ महाराजा साहिब टिहरी ने स्वामीजी का बड़े प्रेम और आदर से स्वागत किया, और अपने सिमलासु नामक सुंदर उद्यान में उतारा ।

नवंबर, १६०५ ई० से लेकर अर्थात् जब से व्यास-आश्रम में डेरे लगे, तब से अब तक सबके भोजन इत्यादि का प्रबंध काली कमलीवाले बाबा रामनाथजी मैनेजर कलकत्ता क्षेत्र, ऋषीकेश करते रहे, और उन्होंने अपना नौकर ( रसोइया ) भी साथ भेजकर ऐसा उत्तम प्रबंध कर रक्खा था कि स्वामीजी और उनके साथियों में से किसी को भी किसी प्रकार का कष्ट नहीं होने पाया था, वरन् भोजन-भिन्ना के सुप्रबंध के अतिरिक्त और भी कई प्रकार की सुविधाएँ उन्होंने इस वन में प्राप्य कर रक्खी थीं । किंतु जब स्वामीजी महाराजा साहिब टिहरी के अतिथि हुए, तो वह पहला प्रबंध सब छूट गया, क्योंकि महाराजा साहिब बहादुर ने यह सारा प्रबंध-भार अपने ऊपर ले लिया था, केवल वह पहला रसोइया अर्थात् बाबा रामनाथजी का नौकर सेवा के लिये स्वामीजी के साथ ही रहा ।

टिहरी से वशिष्ठ-आश्रम को चलने से कुछ दिन पूर्व स्वामीजी को धर्मसभाओं के वार्षिक उत्सवों पर दर्शन देने के लिये दो-एक तार मिले, किंतु एकांत-अभ्यास की

उमंग और लटक ने स्वामीजी को ऐसा मोहित-सा कर रक्खा था कि अब उन्हें वन छोड़कर बस्ती में रहना और शहरों में आना बिलकुल ही नहीं भाता था । इसलिये एकांतप्रिय राम ने अपने स्थान पर नारायण स्वामी को उन उत्सवों में भेज दिया, और आप अकेले वही रसोइया अपने साथ लेकर मार्च, १९०६ ई० में वशिष्ट-आश्रम को चल दिए । वहाँ पहुँचकर आपने वशिष्ट मुनि की गुफा में आसन जमा दिए ।

### भिक्षा में कुप्रबंध

भारतवर्ष के दुर्भाग्य से स्वामीजी की भिक्षा का प्रबंध वहाँ वशिष्ट-आश्रम में किसी न किसी कारण से कुछ ऐसा बुरा हुआ कि वहाँ पहुँचने के थोड़े ही दिन बाद उनका शरीर कठिन रोगग्रस्त हो गया और गरीब रसोइया भी उसी कुप्रबंध की भेंट होकर विछौने पर लेट गया । नारायण स्वामी को मैदानों में आए अभी केवल एक मास व्यतीत हुआ था कि उन्हें पत्र मिला कि “स्वामी राम सख्त बीमार हैं और उनके भोजन वा भिक्षा का प्रबंध दुर्भाग्य से बहुत ही खराब है । इत्यादि।” इस पत्र को पाने के बाद स्वामीजी के विषय में और भी बहुत-सी अक्रवाहें विविध रियासतों की खुफिया पुलिस की रिपोर्टों के संबंध में श्रीमन्नारायण स्वामी को सुनने को मिलीं, इसलिये वह शीघ्र मैदानों से

वन की ओर प्रस्थानित हुए, और सारे जल्सों से शीघ्र छुट्टी पाकर मई, १६०६ ई० के आरंभ में नारायण स्वामी वहाँ वशिष्ठ-आश्रम में पहुँच गए। वहाँ पहुँचते ही श्रीमन्नारायण स्वामी ने राम स्वामी को एक पत्थर की शिला पर स्वस्थ बैठे हुए पाया, परंतु उनका शरीर इतना दुर्बल और कृश था कि दूर से पहचाना नहीं जाता था। इस पर्वत पर गेहूँ के अतिरिक्त और भी कई प्रकार के अन्न उत्पन्न होते हैं, जो पहाड़ी लोगों की प्रकृति के तो अनुकूल होते हैं; परंतु मैदानों के लोगों के प्रतिकूल। भिक्षा में जो आटा आता था, वह मिला-जुला होता था, इससे स्वामी राम के साथियों में से जो भी उसे खाता, वह विस्तर पर लेट जाता। उस भोजन के करने से श्रीनारायण स्वामी भी वहाँ पहुँचने के दो दिन बाद ही लेंट गए, और ज्वर से उनके शरीर का संग्राम होने लगा। जब नारायण स्वामी को चेतना हुई, तो विचार हुआ कि “कदाचित् यहाँ का जलवायु ही प्रतिकूल हो और भोजन में कोई दोष न हो” वह स्थान छोड़ दिया, और वहाँ से बहुत दूर जाकर परस्पर छः या सात मील की दूरी पर उन्होंने डेरे जमा दिए। स्वामी राम ने उस ऊँचाई से भी कुछ मील और ऊपर जाकर एक गुफा में अपना दरवार लगाया, किंतु नारायण स्वामी ने इस ऊँचाई से उतरकर नीचे श्रीभृगुगंगा के



किनारे अर्थात् वहाँ से पाँच मील की दूरी पर आसन जमाया । स्वामी राम ने अपने कई पत्रों में उक्त स्थान को garden of fairies अर्थात् अप्सराओं का उद्यान लिखा है । स्थान-परिवर्तन के पश्चात् श्रीनारायण स्वामी को भोजन के लिये अपना अलग प्रबंध करना पड़ा, जिससे शुद्ध और उत्तम खाद्य मिलने लगा । किंतु स्वामी राम महाराज ने प्रबंध को बदलना स्वीकार नहीं किया, अतः उसी प्रकार का मिला-जुला प्रतिकूल अन्न उनको मिलता रहा । इसका परिणाम यह निकला कि श्रीनारायण स्वामी तो बिलकुल स्वस्थ और बलसंपन्न हो गए । परंतु स्वामी राम स्थान एवं जलवायु-परिवर्तन करने पर भी स्वस्थ और शक्तिमान् न होने पाए । जब उस अन्न के भोजन से उनका शरीर प्रतिदिन कृश और शक्तिहीन होने लगा, तो स्वामी राम ने अन्न-भोजन बिलकुल त्यागकर केवल दुग्ध-पान करके ही दिन काटने आरंभ कर दिए । इसका परिणाम यह हुआ कि उनके शरीर का बीमार रहना तो मिट गया, परंतु वह दुर्बल वैसे का वैसे ही रहा, अपनी पूर्व शक्ति पर आने नहीं पाया ।

### मिस्टर पूर्ण का वशिष्ठ-आश्रम में पहुँचना

जिस गुफा में स्वामीजी महाराज रहते थे, वह लगभग बाराह सौ फीट की ऊँचाई पर थी । इस गुफा के ऊपर

एक और गुफा थी जिसमें एक बड़ा अजगर साँप रहता था। स्वामीजी की गुफा के आगे एक घाटी पड़ती थी, और घाटी पार करके ठीक सामने ऊँचाई पर एक दूसरी गुफा थी जिसमें सिंह रहता था, और कभी-कभी अपने घर में राम के दर्शन कर लेता था, कभी राम की गुफा के आगे से भी अपनी तेजी में घूम जाता था। गुफा का मुख बहुत चौड़ा था, अतः वह न किसी पशु से सुरक्षित हो सकती थी और न वर्षा से। अस्तु। वन के पशु तो राम के बहुत प्यारे वरन् राम-रूप ही थे, उनसे सुरक्षित होने की राम को कोई आवश्यकता न थी, और न राम की इच्छा के विरुद्ध वह कुछ कर सकते थे, हाँ वर्षा जब वेग से होती और उसकी बौछार से सारे कपड़े और पुस्तकों के संदूक गुफा के भीतर भीग जाते, तब पुस्तकों के खराब होने और उनके ठीक करने में समय के नष्ट होने का खयाल निःसंदेह कभी-कभी राम को आ जाया करता था। एक बार जब लगातार कई दिनों तक वर्षा होती रही, और गुफा के भीतर बहुत-सा जल आ जाने से सारे संदूक और कपड़े तरबतर हो गए जिसके कारण उनको एक क्षण-भर भी सोने का अवसर न मिला, तो स्वामी राम को विवश होकर वह गुफा छोड़नी पड़ी, और उस ऊँचाई से कुछ मील नीचे उतरकर बड़े

चौड़े मैदान में आकर डेरें जमा दिए । अब तो उधर के ग्वाला लोग, जो कभी-कभी राम के दर्शन के लिये उस ऊँचाई पर आ जाया करते थे, और राम के बड़े भक्त और प्रेमी हो गए थे, राम को मैदान में उतरा देखकर उनके आराम की चिंता करने लगे । उन लोगों ने राम की वहाँ ही रहने की इच्छा सुनकर उनके आराम के लिये एक सुरक्षित कुटिया सवने मिलकर कुछ घंटों के भीतर तैयार कर दी । इस कुटिया में राम को प्रविष्ट हुए कुछ ही दिन बीते थे कि श्रायुत पूर्णसिंहजी अपने दो साथियों ( पं० जगतरामजी और हरिशर्माजी ) के साथ राम के दर्शन के लिये आ पहुँचे । पं० जगतरामजी तो पूर्णसिंहजी के साथ ही आ गए थे, पं० हरिशर्माजी नदी के भय से मार्ग में ही पीछे रह गए थे, इसलिये एक दिन वाद आए । इन दिनों राम स्वामी ने अन्न-भोजन त्याग रक्खा था, और जैसा ऊपर लिख आए हैं, वह केवल दूध पर निर्वाह करते थे, परंतु इन नवागत सज्जनों को इसका ज्ञान न था । जब भोजन करने का समय आया, तो संयोग से मारे प्रेम के उन लोगों ने आग्रह किया कि पहले राम स्वामी भिक्षा कर लें, तो वाद में हम भोजन करेंगे, नहीं तो न करेंगे । इस प्रेमपूर्ण आग्रह पर थोड़ा-सा अन्न स्वामी राम ने भी खा लिया, और इसी तरह पंद्रह दिन तक वह उन नवागत सज्जनों

के प्रेम से थोड़ा-थोड़ा अन्न खाते रहे जिससे थोड़े दिन बाद राम को अपच और ज्वर ने फिर आ घेरा । जब इन सज्जनों को इस अपच और ज्वर का कारण मालूम हुआ, तो फिर उन्होंने स्वामी राम को अन्न-भोजन के लिये विवश नहीं किया, और वह पूर्ववत् केवल दुग्धाहार करने लगे ।

उन दिनों श्रीनारायण स्वामी जिस स्थान पर रहते थे, वह राम की कुटिया से लगभग ५ मील की दूरी पर था, और राम की आज्ञानुसार वह कभी-कभी रविवार को उनके पास आया करते थे । किंतु जब श्रीपूर्णसिंहजी उनके पास आ गए, तो राम स्वामी ने तुरंत आदमी भेजकर नारायण स्वामी को बुलवा लिया, और जब तक वे लोग वापस नहीं गए, उन्हें अपने ही पास रहने का आदेश दिया ।

### श्रीपूर्णसिंह का ठहरना और हरिशर्मा का लौटना

पं० हरिशर्मा अपने दुर्भाग्य से पहले तो रास्ते में ही साहसहीन होकर दो बार वापस लौट गए थे, केवल पूर्णसिंह के प्रोत्साहन, सहायता और प्रेमपाश में बद्ध होने से कठिनता से इतनी दूर तक पहुँचे थे । परंतु यहाँ आए अभी कठिनता से एक दिन बीता होगा कि घर की चिंताओं ने उनके मन को ऐसा बुरी तरह घेर लिया कि

सबके सामने अपनी गृह की चिंताओं का ही वर्णन करने लगे, और जब अपने दुर्बल चित्त से विवश होकर उन चिंताओं की कहानी राम को भी उन्होंने सुनाई, तो राम ने उन्हें शीघ्र लौट जाने की सम्मति दी जिससे वह तत्काल अर्थात् वहाँ आने के दो दिन बाद ही घर को चल दिए, और श्रीयुत पूर्णसिंहजी अपने साथी पंडित जगतरामजी के साथ लगभग एक मास तक वहाँ राम के पास रहे ।

### राम का वशिष्ठ-आश्रम से लौटना

उस पर्वत पर अन्न जो मिलता था वह कुछ इस प्रकार का होता था कि प्रत्येक नवागंतुक पर अपना प्रभाव डाले बिना न रहता था । श्रीयुत पूर्णसिंहजी और उनके साथी भी इस प्रभाव से प्रभावित होकर विस्तर पर लेट गए, और कई दिन तक ज्वर से युद्ध करते रहे । इस प्रकार जब सब लोग अन्नदोष के कारण एक दूसरे के बाद रोगग्रस्त होने लगे, और स्वामी राम का शरीर भी ठीक शक्तिमान् और स्वस्थ न होने पाया, तो सबने स्वामी राम महाराज से प्रार्थना की “किया तो इस प्रतिकूल खाद्य का आना बंद कर दिया जाय और नारायण स्वामी को आज्ञा दी जाय कि वह दूर गाँव से शुद्ध अन्न की भिक्षा सबके लिये माँग लाया करें, अथवा आप नीचे टिहरी और किसी नगर में चलें

जिससे प्रतिकूल आहार का आना अपने आप बंद हो जाय, अथवा यह आज्ञा प्रदान करें कि किसी दूसरे योग्य और रामभक्त सज्जन के द्वारा यहाँ अनुकूल आहार पहुँचाने का प्रबंध किया जाय ।” इस निवेदन पर स्वामी राम महाराज ने नीचं टिहरी-नगर तक उतरना स्वीकार किया, पर उससे आगे किसी शहर में जाना पसंद नहीं किया । स्वामीजी की इस स्वीकृति पर श्रीमन्नारायण स्वामीजी उनका असवात्र नीचे ले जाने के लिये स्वयं टिहरी जाने को तैयार हुए । श्रीयुत पूर्णसिंहजी की छुट्टी भी समाप्त होनेवाली थी, और उन्हें वैसे भी शीघ्र लौटना था, पर इस अवसर को पाकर उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी के साथ लौटना उचित समझा, और स्वामी राम ने भी उन्हें ऐसी ही सम्मति दी, अतः वह भी साथ चलने को तैयार हो गए । इस प्रकार श्रीनारायण स्वामीजी श्रीपूर्णसिंहजी आदि को साथ लेकर सितंबर, १६०६ ई० को वहाँ से चल दिए ।

### श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना

जब इस प्रकार आज्ञा पाकर सब लोग वशिष्ठ-आश्रम से चलने लगे, तो स्वामी राम भी पूर्णसिंहजी को अंतिम बिदाई कहने के विचार से हमारे साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक धीरे-धीरे साथ-साथ चलते रहे । मार्ग में राम बहुत प्रेम-भरे, मीठे और हृदय हिलानेवाले

शब्दों में पूर्णजी को इस प्रकार कहने लगे कि “प्यारे ! राम की अवस्था तो तुम देख ही रहे हो । इसकी तो अब लेखनी वंद और वाणी गुंग शायद शीघ्र ही हो जायगी । क्या जाने राम का शायद दुबारा मिलना और मैदानों में भी आना न हो सके । अब आप लोग स्वयं ही राम वनें और राम में मग्न होकर लिखें-पढ़ें तथा सब काम करें । राम से भविष्य में अब कुछ आशा न रखें ।” इतना सुनना था कि श्रीपूर्णसिंहजी के नेत्र आँसुओं से पूर्ण हो गए और मोती बनकर नीचे टपकने ही वाले थे कि राम तत्काल पिछले पैरों वापस लौट गए, और आन की आन में हमारी दृष्टि से ओझल हो गए ।

इस घटना से श्रीयुत पूर्णसिंहजी का मुखमंडल आँसुओं से धुल गया, और आँसुओं का तार ऐसे वेग से बँधा कि कई घड़ियों तक टूटने न पाया और यात्रा का बहुत-सा रास्ता उन्हीं आँसुओं की वर्षा में तय हुआ । और बहुत देर के बाद उनके हृदय को डारस हुआ \* ।

\* जान पड़ता है कि प्रकृति ने यह हृदयवेधी दृश्य शायद इसी लिये उत्पन्न किया होगा कि पूर्णजी की यह शायद अंतिम भेंट थी, क्योंकि इसके बाद जीवित राम के दर्शन उनको होने नहीं पाए । या शायद इसलिये उत्पन्न किया होगा कि श्रीयुत पूर्णजी के हार्दिक प्रेम का यहीं तक ही सीमा होनी थी, क्योंकि इसके

## टिहरी में पूर्णसिंहजी का व्याख्यान

अस्तु । जब सब लोग इस हृदयवेधी दृश्य से विदा होकर आगे बढ़े, और दो दिन की लगातार यात्रा के बाद टिहरी पहुँचे, तो वहाँ के हाईस्कूल में श्रीयुत पूर्णसिंहजी का बड़ा ही प्रभावशाली व्याख्यान हुआ । व्याख्यान के दूसरे दिन पूर्णजी मंसूरी के लिये रवाना

पश्चात् राम के साथ पूर्णजी के प्रेम का पारा चढ़ने के स्थान पर उतरता-सा ही दिखाई देने लगा, वरन् यहाँ तक उतरा दिखाई दिया कि जो आँखें आज राम से जुदा होते समय आँसुओं की धारा ले आईं, ऐसी आँखें फिर आर्द्र राम की याद में देखने में नहीं आईं, और जो जिह्वा स्मृति में एवं राम की प्रशंसा और गुणगान में निरंतर प्रवृत्त रहती थी, वह बाद में जैसे प्रेमभाव से निरत होते देखी नहीं गई । तो भी पाठक यह पढ़कर आश्चर्य-चकित और प्रसन्न अवश्य होंगे कि राम का प्रेम उनके हृदय में ऐसा घर कर गया था कि उनके चित्त की भवस्था बदल जाने पर भी राम को वह भूलने न पाए और न राम का प्रेम ही टूटने पाया, यद्यपि वह किसी न किसी कारण से अपने जन्म के पंथ (सिक्खमत) में फिर वापस हो गए थे । अभी थोड़े ही वर्ष हुए जब श्रीयुत पूर्णसिंहजी से उनकी बीमारी के अवसर पर श्रीमन्नारायण स्वामी को मिलने का अवसर मिला, तो सरदार साहिव ने कहा था कि उनके ( श्रीमन्नारायण स्वामीजी के ) पहुँचने से कुछ ही देर पूर्व उन्हें राम के दर्शन इतने ज़ोर से हुए और उनका चित्त उस दर्शन से इतना विगलित हुआ कि उसका वर्णन वाणी और लेखनी की सीमा से बाहर है और उस दर्शन का दूर होना असंभव है ।



हो गए, और श्रीनारायण स्वामी वशिष्ठ-आश्रम से स्वामी राम का असवाव उठाने के प्रबंध में युक्त हो गए। सब प्रकार प्रबंध करने के पश्चात् नारायण स्वामी वशिष्ठ-आश्रम में वापस आ गए और स्वामी राम को यहाँ से रवाना करके उनके पीछे उनका असवाव अर्थात् पुस्तकों के बहुत-से संदूक भेजते रहे। इस प्रकार अक्टोबर, १९०६ ई० के आरंभ में स्वामीजी महाराज एक सप्ताह के भीतर-भीतर टिहरी आ गए, और नारायण स्वामी सारा सामान कुलियों पर रवाना करने के बाद वहाँ से चले, इसलिये स्वामीजी के आने के पाँच दिन बाद पहुँचे। स्वामीजी महाराज, महाराजा साहिब टिहरी के सिमलासु बागीचे में, जहाँ वशिष्ठ-आश्रम को जाने से पहले उतारे गए थे, उसी में फिर उतारे गए, और वहीं नारायण स्वामी भी उनकी सेवा में लगभग दो सप्ताह तक रहे।

### टिहरी-नगर के निकट राम का

#### एकांत-स्थान चुनना

वशिष्ठ-आश्रम से वापस आए लगभग दो सप्ताह ही बीते होंगे कि राम स्वामी के हृदय में फिर जोर से एकांत-निवास की तरंग उठी। इस तरंग पर उन्हें ऐसा स्थान चुनने की सूझी जो हर ऋतु में रहने योग्य हो, और टिहरी-नगर के निकट होते हुए भी विलकुल एकांत हो,

जिसमें बार-बार स्थान बदलना न पड़े। स्वामीजी के अंतःकरण की अवस्था अब बहुत बढ़ी-चढ़ी थी, इसलिये वह ऐसा स्थान चुनना चाहते थे कि जहाँ से फिर उनको जीवन पर्यंत हिलना न पड़े। इसके साथ ही उनको गंगा-तट बहुत ही प्यारा था, और गंगा रानी से इतना अधिक प्रेम था कि कुछ ही महीनों से अधिक उनका हृदय, उनका वियोग सहन न करता था। इसलिये गंगा के किनारे बहुत-से स्थान एकांत उन्होंने देखे, अंत में मालीदेवल गाँव के निकट एक स्थान पसंद किया, जो बिलकुल एकांत था और गंगा से तीनों ओर घिरा हुआ था। यह स्थान लगभग एक सौ बरस से बड़े-बड़े महात्माओं का एकांत-स्थान बना हुआ था। इस स्थान पर एक प्रसिद्ध संन्यासी महात्मा केशव आश्रमजी ने लगभग पचास वर्ष तक लगातार एकांत-निवास किया था और इसी स्थान पर एक सौ बरस से अधिक आयु भोगने के पश्चात् उन्होंने शरीर त्यागा था। उसके बाद उनके योग्य शिष्य व गुरुभाई बीस-बीस बरस के लगभग यहाँ एकांत-अभ्यास करके शरीर छोड़ गए। इस प्रकार लगभग एक सौ वर्ष से यह एकांत-स्थान पहले ही से बड़े-बड़े प्रसिद्ध, उदारचित्त और एकांतनिवासी महात्माओं का निवास-स्थान होता चला आया था, और उनकी कुटियाओं के चिह्न भी अभी तक विद्यमान थे, वरन्

एक कुटिया रहने योग्य अभी तक थी। यह सब देखकर स्वामी राम का मन भी यहाँ रहने को भर आया। ऊपर लिखी उत्तमताओं के अतिरिक्त और भी जिन दृष्टियों से यह स्थान स्वामी राम को पसंद आया, वह ये हैं—

यहाँ गंगा रानी दक्खिन की जगह उत्तर को बहती हैं जिससे वह उत्तरवाहिनी कहलाती हैं। दूसरे गंगा-तट पर भैदान यहाँ इतना विशाल और समतल है कि जो पहाड़ों में मिलना अत्यंत दुर्लभ ही नहीं, वरन् असंभव-सा है। तीसरे यह सार्वजनिक सड़क और गाँव से लगभग एक मील की दूरी पर है। चौथे यह एक किनारे पर तीनों ओर से गंगा से घिर जाने के कारण प्रायद्वीप दीखता है। इन समस्त गुणों के कारण रामका मन प्रभावित होने से उन्होंने अपने साथियों को एक छोटी-सी कुटिया अपने लिये बनवाने की आज्ञा प्रदान की और उस कुटिया का नक्शा (मानचित्र) भी अपने कर-कमलों से बनाकर उनको दे दिया।

### उक्त एकांत-स्थान पर महाराजा साहिव टिहरी का राम के लिये कुटिया बनवाना

ज्यों ही इस एकांत-स्थान के निर्वाचन और पसंद कर लेने का समाचार और उस पर एक कुटिया बनवाने के लिये रामकी आज्ञा की सूचना महाराजा साहिव टिहरी के कानों तक पहुँची, तो उन्होंने तत्काल स्वामीजी के साथियों को अपनी

ओर से कुटिया बनवाने के लिये रोक दिया, और अपने मुलाजिम (पब्लिक वर्क्स डिपार्टमेंट के सुपरिंटेंडेंट महोदय) को भेजकर स्वामीजी के मानचित्र के अनुसार शीघ्र कुटिया बनवा देने का पक्का प्रबंध कर दिया, और दूसरे ही दिन रियासत की देखरेख में कुटिया बनने लगी। महाराजा साहिब की इस प्रशंसनीय भक्ति को देखकर स्वामी राम का चित्त ऐसा भर आया कि प्रेमावेग से इस प्रकार लहराने लगा—“वस, अब राम ऐसे प्रेम और भक्तिमूर्ति महाराजा साहिब की रियासत छोड़कर कहीं नहीं जायगा, वरन् यात्राजीवन इसी स्थान पर एकांत-निवास करेगा।”

### श्रीनारायण स्वामी के लिये राम महाराज का एकांत-स्थान-निर्वाचन करना

जब स्वामी राम ने अपने लिये स्थान पसंद कर लिया और वहाँ कुटिया भी बननी आरंभ हो गई, तो नारायण स्वामी के लिये अलग एकांत-स्थान चुनने का उन्हें फिर विचार आया। पूर्वोक्त निर्वाचित स्थान से लगभग तीन मील की दूरी पर गंगा-तट पर एक बड़ी गुफा बमरौगी नाम से है, जहाँ स्वामी रामजी की सेवा में नारायण स्वामीजी पहले १६०१ ई० में कुछ मास रहे थे। जिस समय श्रीनारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान के चुनाव पर विचार हो रहा था, तो थोड़ी देर के विचार के बाद

स्वामी राम को उस गुफा का ध्यान फिर आया, और श्रीनारायण स्वामी को उन्होंने शीघ्र ही आज्ञा प्रदान की कि “वमरौगी-गुफा नारायण के एकांत-वास के लिये उपयुक्त स्थान है। इसलिये जत्र तक राम इधर ( मालीदेवल गाँव के निकट ) रहे, तत्र तक नारायण वहाँ वमरौगी-गुफा में एकांत-अभ्यास करता रहे। यदि राम को नारायण की सेवा की अचानक आवश्यकता पड़ेगी, तो वह उसे स्वयं बुला लिया करेगा। अन्यथा नारायण प्रति रविवार स्वयं उपस्थित होकर भी पूछताछ और साप्ताहिक सत्संग का लाभ उठा सकता है।”

### एकांत-स्थान के लिये नारायण स्वामी का जाना

इस आदेश के होते ही श्रीनारायण स्वामी को उस गुफा को अपने रहने योग्य ठीक कर लेने की आज्ञा दी गई। और नारायण स्वामीजी दूसरे ही दिन अपना विस्तर बाँध गुफा की ओर जाने को तैयार हो गए, और जत्र नारायण स्वामी वमरौगी-गुफा जाने की आज्ञा लेने के लिये स्वामी राम के निकट गए, तो आज्ञा देने के स्थान पर राम स्वयं नंगे सिर और नंगे पाँ धूमने का ही संकल्प प्रकट करके नारायण स्वामीजी के साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक चलते गए। सिमलासु बाण से दूर निकल जाने के बाद रास्ते में सड़क पर ही स्वामी रामजी

नारायण स्वामीजी से इस प्रकार बोले—“देखो वेडा ! शायद जल्दी ही राम की वाणी गुंग और लेखनी तंग हो जाय, अर्थात् राम का लिखना-पढ़ना और बोलना शायद जल्दी ही बंद हो जाय, शरीर तो तुम देखते ही हो, दुर्बल और क्षीण हो गया है, और प्रतिदिन दुर्बल होता जा रहा है, तथा चित्तवृत्ति भी संसार से अब इतनी उपराम हो गई है कि किसी सांसारिक कार्य को हाथ लगाने तक को जी नहीं चाहता। ऐसा अनुभव हो रहा है कि अब राम शायद कभी भी मैदानों में न उतरे। लेखनी और वाणी तो बंद होने लग ही पड़े हैं, परंतु मालूम ऐसा भी हो रहा है कि राम का शरीर भी अब शीघ्र ही गति और चेष्टा-शून्य ( जड़-मूक, निश्चेष्ट ) शायद हो जायगा, और गंगा रानी का तट अब कभी नहीं छूटेगा। जहाँ कहीं से राम को बुलावा आएगा, वहाँ सब जगह पहले की तरह अब तुम ही भेजे जाओगे। इसलिये, ऐ प्यारे ! जाओ, और गुफा में खूब एकांत-अभ्यास करो। प्रतिदिन यथार्थ राम में निमग्न होकर वेदांत की मूर्ति बनकर निकलो। किसी प्रकार का शोक, चिंता मत करो। सदैव अपने में और सर्वत्र राम को अपने साथ समझो। अपना तन-मन-धन सबका सब राम को जानो, और राम को ठीक अपना तन-मन बना लो। इस प्रकार मूर्तिमान् राम होकर बाहर आओ।”

ऐसा हृदयवेधी और अंतःप्रवेशी उपदेश सुनते ही अनन्य गुरुभक्त नारायण स्वामी के नेत्रों में आँसू भर आए, और साश्रुलोचन विदा होने के लिये चरणों पर वह गिर ही रहे थे कि राम की भी आँखों से आँसू टपक पड़े। उन्होंने नारायण स्वामी को ऊपर उठाकर हृदय से लगा लिया, और बोले—“बेटा ! घबराना नहीं। गुफा में एकांत रहकर अभ्यास और अध्ययन खूब करना। आत्मचिंतन में खूब निरत रहना, और सदैव वृत्ति को अपने आत्मस्वरूप के चिंतन में निरत रखना। ‘खुदमस्ती व तमस्तुके-उग्लज-शार्पक लेख, जो अभी लिखा जा रहा है, जब पूरा हो जायगा तो उसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लिये तत्काल आपको बुला लिया जायगा। जब कुटिया के तैयार होने पर राम मालीदेवल गाँव के निकट आ जायगा, तो तुम निःसंदेह प्रति रविवार को राम के पास आते रहना। राम के शारीरिक वियोग का अधिक खयाल व चिंता न भड़कने देना। राम का शरीर तो अब शीघ्र ही गतिशून्य होनेवाला है, तुम इस शरीर की सेवा का भाव अपने मन में प्रबल न होने देना। केवल अपनी आत्मोन्नति का खयाल हर समय लक्ष्य में रखना। अब किसी का भी सहारा मत लो। अपने पाँवों पर अपने आप खड़ा होना सीखो। हर तरह से स्वयं मूर्तिमान् वेदांत बनो,

और अपने आत्म पर दृढ़ विश्वास से स्थिर स्थित रहो ।”

### बमरौगी-गुफा में श्रीनारायण स्वामी का एकांत-सेवन

बमरौगी-गुफा में नारायण स्वामी को आए अभी पाँच ही दिन हुए होंगे कि स्वामीजी से उनका रसोइया शुक्रवार को यह संदेश लेकर आया कि “जो मजमून रिसाला जमाना के लिये ‘खुदमस्ती व तमस्तुके-उरूज’-शीर्षक से लिखा जा रहा था, वह बहुत शीघ्र समाप्त होनेवाला है । इसलिये आप रविवार के दिन अवश्य आ जाना । और उसकी शुद्ध प्रतिलिपि करके रिसाला जमाना को या जिस दूसरे रिसाला को तुम भेजना अच्छा समझो, उसके पास भेज देना ।”

### गंगा में राम के शरीर के बह जाने की सूचना

उपर्युक्त संदेश पाने पर श्रीनारायण स्वामीजी राम महाराज की आज्ञानुसार रविवार को स्वयं ही उनकी सेवा में उपस्थित होनेवाले थे, कि उससे एक दिन प्रथम ही अर्थात् शनिवार की संध्या को महाराजा साहिब टिहरी के चपरासी ने आकर यह सूचना दी कि “स्वामीजी का शरीर अचानक आज गंगा में बह गया है, और सब लोगों ने इस दुर्घटना की सूचना देने के लिये मुझे आपकी सेवा में भेजा है ।” इतना सुनना था कि नारायण स्वामीजी अपने



सब काम बंद करके चट उसी क्षण टिहरी की ओर दौड़े और रात के आठ बजे से पहले-पहले टिहरी-नगर में जा पहुँचे। वह सभी राम-प्रेमी इस अचानक दुर्घटना पर अंतःकरण से दुःख और शोक कर रहे थे। नारायण स्वामीजी के चित्त की दशा का क्या कहना है, सबका दुःख, शोक और विलाप देखकर उनके चित्त पर भारी ठेस लगी, वह कुछ अचेत-से हो गए। चेतना होने पर स्वामी रामजी के रसोइया ( भोलादत्त ) को बुलाया जो एक नवयुवक लड़का था, और पहले श्रीनारायण स्वामीजी के पास भोजन बनाने का काम किया करता था। उसके मिलने पर नीचे लिखा वृत्तांत मालूम हुआ—

### रसोइया का वयान

रसोइया ने बताया—“स्वामीजी और मैं, दोनों इकट्ठे गंगा-स्नान करने गए थे। मैं तो उनसे पहले झूट स्नान करके गंगा के किनारे बैठ गया, और स्वामीजी व्यायाम करते रहे। लगभग १०-१५ मिनट तक पत्थरों से खूब व्यायाम करने के बाद स्वामीजी गंगा में स्नान करने के लिये प्रविष्ट हुए। बड़ी तेज धारा की जगह पर जाकर स्नान करने लगे। जल स्वामीजी की गर्दन के कुछ नीचे तक था। मैंने प्रार्थना की ‘महाराज ! आगे तेज बहाव है, वहाँ मत जाइए।’ मुझे उत्तर दिया—‘प्यारे ! कुछ डर नहीं। हम

तैरना जानते हैं।' स्वामीजी उसी तेज्र वहाव की जगह पर जल में खूब जमे खड़े रहे। हाथ-पाँव खूब मलने के बाद वहाँ एक डुबकी लगाई। इसी तरह वहाँ लगभग पाँच मिनट तक खड़े रहे होंगे कि दूसरी डुबकी लगाई। इतने में पाँव के नीचे से एक बड़ा पत्थर तेज्र वहाव के कारण फिसल गया। पत्थर फिसलते ही पाँव फिसल गया। पाँव फिसलने से वे जब उस तेज्र वहाव में फिर स्थिर खड़े न हो सके, तो वहाव उनको बहा ले गया। वहाव के जोर से बहे जाने पर आगे जाकर उनका शरीर भँवर में फँस गया। मैं इस दुर्घटना को देखकर घबराया और चिल्लाया। स्वामीजी महाराज ने भँवर में से आवाज़ दी—'प्यारे! घबराओ नहीं। हम अभी तैर कर आते हैं।' मैं उनको भँवर से बाहर निकलने की कोशिश करते कुछ मिनट तक देखता रहा। जब वह कोशिश में सफल होते दिखाई न दिए, बल्कि बार-बार (जब-जब भँवर से बाहर निकलने के लिये खींचखाँच करते, तो वहाव की धारा उनको बार-बार भँवर में ले जाती) ज्यों-ज्यों वह असफल होते गए, मेरे होश गुम होते गए, मैं घबराया-घबराया किनारे के इधर-उधर ऊपर-नीचे भागा। और सहायता के लिये लोगों को बड़े जोर से पुकारा। मगर दुर्भाग्य से बाग में उस समय कोई आदमी न था, क्योंकि सब लोग महाराजा साहिब टिहरी के

स्वागत के लिये गए हुए थे (संयोग से महागजा साहिब उनी दिन ठीक दोपहर के समय अपनी गंगोत्तरी की यात्रा में दिल्ली राजधानी में वापस आ रहे थे)। इस तरह बहुत चिन्ताने पर भी कोई महायत्ना के लिये दिखाई न दिया। स्वामीजी ने इतने में बड़े जोर से भँवर में गोता लगाया। उन गोता लगाने ने भँवर से तो वह निकल गए, परंतु ठीक वॉन मँकधार में आ पड़े। इतनी देर पानी से लड़ाई करने के कारण उनका शरीर शायद थक गया होगा, क्योंकि दुर्बल और नाँग तो वह पहले ही से बहुत था। इसलिये भँवर ने बाहर निकलने ही ठीक मँकधार में उनका दम टूटने लगा, और मुँह में थोड़ा-थोड़ा पानी भरने लग गया। जब स्वामीजी ने देखा कि शरीर अब पानी के बश में होकर चलने लगा है, तो वह लापरवाह होकर यों जोर से बोले—‘चल ! फिर माँ को याद कर। अगर तेरी किममत इन्हीं तरह चलने की है, तो चला चल।’ इस तरह कहकर दो बार जोर से ॐ ! ॐ !! उच्चारण किया। ॐ उच्चारण करना था कि मुँह में पानी जोर से भर गया। फिर धीरे-धीरे क्षण-क्षण के बाद ॐ की आवाज कुछ मिनट तक सुनाई दी और शरीर मँकधार में जोर से बहने लगा। ज्यों-ज्यों शरीर बहता गया, स्वामीजी त्यों-त्यों अपने हाथ-पैर को समेटते गए, और वृत्ति को ध्यान में लीन करते गए। अंत में

कोई दो सौ फीट की दूरी पर पर्वत की एक गुफा में, जहाँ मँझधार के तेज बहाव से भारी भँवर बना हुआ था, पानी ने वहाँ शरीर को डुबा दिया। ज्यों ही स्वामीजी का शरीर गुफा में प्रविष्ट होकर जल के तल में बैठे, तत्काल तोपें दगती सुनाई दीं।” ये तोपें जैसे तो महाराजा साहिब टिहरी के लिये अपनी राजधानी में पदार्पण करने की सलामी में दगी थीं, किंतु ठीक उसी समय संयोग से स्वामीजी के शरीर ने इस नश्वर संसार से महाप्रस्थान किया था, इस लिये ठीक स्वामी राम महाराज के महाप्रस्थान के समय तोपों का दगना दोहरा मतलब दे गया। इस प्रकार स्वामी राम का शरीर भारतवर्ष वरन् सारे संसार से सदैव के लिये आन की आन में विलीन हो गया, और लाखों वरन् करोड़ों को अपने वियोग के दुःख में रुला गया।

### स्वामी राम के शरीर के लीन होने पर

#### नारायण स्वामी के हृदय की दशा

रसोइया के इस दुःखपूर्ण वर्णन को सुनने से श्रीमन्नारायण स्वामी के चित्त पर केवल चोट ही नहीं लगी, वरन् कितने ही विचारों के एकदम आक्रमण करने से वह उतावले-त्रावले-से हो गए। एक तो यह समस्त दुर्घटना उनकी अनुपस्थिति में हुई जिससे उनको अत्यंत पश्चात्ताप हो रहा था, दूसरे यह कि स्वामी राम की

इच्छा के विरुद्ध उनका शरीर जल-तरंगों के वशीभूत होकर वह गया, यह बात उन्हें अत्यंत पीड़ित और मर्माहत कर रही थी। क्योंकि स्वामी राम का यह दावा था कि उनका शरीर विना उनकी आज्ञा के मृत्यु को प्राप्त न होगा। इस प्रकार विविध भाँति के विचार उमड़-उमड़कर उनके हृदय को व्यथित करते थे और वह पागल की भाँति घूमते हुए कभी अपने चित्त से यों पूछते कि “राम की अपनी इच्छा के विरुद्ध तो शरीर मृत्यु के वश में आ नहीं सकता था, फिर मुर्दा जल की तरंगों के वश में कैसे आ गया? क्या राम की आज्ञा बलवती है, या मुर्दा जल का बहाव?” राम तो हमेशा यह कहा करते थे कि “मौत को मौत न आ जायगी, यदि राम को लेने का संकल्प करके आएगी।” “राम का शरीर कभी नहीं छूटेगा, जब तक भारत का उद्धार न होगा।” “मौत की है शक्ति राम की आज्ञा के विना मारने की?” पर हाय! यह सब विपरीत ही दिखाई दिया। क्या राम का सब कहना ब्रथा ही निकला? इस प्रकार के विचारों के आक्रमण करने पर कभी-कभी उनका चित्त वेदांत पर कटाक्ष करने लग पड़ता, कभी राम पर, और कभी अपने पागलपन पर। दिन-रात उनका चित्त इन्हीं चिंताओं और विचारों की उधेड़बुन में ऐसे विक्षिप्त और शोकाकुल रहता कि स्वामी राम के निवास-स्थान पर भी न जाने को

चाहता । यदि पागलों की भाँति घूमते हुए नारायण स्वामी कभी उधर आ भी निकलते तो स्वामीजी के रहने के कमरे को कभी न खोलते, और यदि किसी विशेष आवश्यकता के आने से कमरा खोला भी जाता, तो स्वामीजी के संदूकों आदि का खोलना तो एक ओर रहा, जो राम के हस्त-लिखित कागज़ इत्यादि मेज़ पर पड़े थे, उनको भी देखने को उनका चित्त तैयार न होता । केवल संदूकों और कागज़ों की सूरत देखकर ही उनका हृदय भर आता, और आँखें आँसुओं से पूर्ण हो जातीं । उनके मुँह से स्वतः यह निकल पड़ता कि “हाय ! अमेरिका के सब नोट और हस्तलेख वैसे के वैसे अधूरे रह गए । अब कौन रामकी जगह इनको आकर मस्त और आनंदचित्त से देखकर उत्तम रूप में तैयार करेगा ?” श्रीमन्नारायण स्वामी का चित्त न तो उन्हें स्वामी राम के कमरे की ओर जाने देता, न उनकी किसी पुस्तक, नोट या हस्तलिखित कागज़ को देखने या पढ़ने के लिये तैयार होने देता । यदि वह बस्ती में जाते, तो रामभक्त उनसे शोक और दुःख की चर्चा करने लगते जिससे उनका चित्त और भी अधिक चोट खाकर दुःखित और पीड़ित होता । यदि वह वन में घूमते, तो हज़ारों तरह के विचार उमड़-उमड़कर उनके चित्त को व्याकुल करते । तात्पर्य यह कि किसी प्रकार उनके चित्त को चैन

न मिलता । इसी प्रकार कई दिन तक वह स्वामीजी के निवास-स्थान से बाहर गंगा के किनारे पागलों की तरह घूमते रहे । नारायण स्वामीजी को स्वामी राम के शरीर त्यागने से उतना दुःख और शोक नहीं होता था, जितना कि उनकी अचानक मृत्यु से और उनके वचनों की अस्थिरता और असत्यता के समझ आ जाने से होता था । क्योंकि जब से नारायण स्वामी को स्वामी राम की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था, स्वामीजी सदैव यही कहते चले आ रहे थे कि “जब तक राम खुद नहीं चाहेगा, राम का शरीर कदापि कदापि नहीं छूटेगा । इत्यादि, इत्यादि ।”

### राम का अंतिम लेख और मृत्यु का आवाहन

जब ऐसे पागल, शोकार्त और विक्षिप्तचित्त नारायण स्वामी घूमते-घूमते एक दिन टिहरी-नगर में आए, तो संयोग से श्रीयुत पूर्णसिंहजी भी वहाँ आ पहुँचे, और वह उनसे भी अधिक शोकाकुलचित्त से उनसे मिले । मिलने के कुछ क्षण बाद ही वह कहने लगे—“राम के शरीर का इस प्रकार एक झोटी-सी नदी के अधीन होकर मृत्यु को प्राप्त होना राम के अपने कई वाक्यों और लेखों को भूठा या मिथ्या सिद्ध करता है । इसलिये चित्त अब ऐसा खिन्न और संदिग्ध हो गया है कि राम के लेखों और बातों पर भी विश्वास करने को प्रस्तुत नहीं होता, वरन् रहासहा

निश्चय भी मटियामेट हुआ जा रहा है।” इस पर श्रीनारायण स्वामी ने भी अपने हृदय की अवस्था का उनसे वर्णन किया। इस प्रकार परस्पर वार्तालाप होते हुए जब प्यारे पूर्णसिंहजी को यह मालूम हुआ कि नारायण स्वामी ने शोक और क्षोभ के कारण अभी तक स्वामी राम की पुस्तकों और कागजों को छुआ तक नहीं और न वह उस अंतिम लेख को, कि जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये राम महाराज ने उन्हें दो दिन पहले बुला रक्खा था, अभी तक दृष्टि भरकर देख सके, तो उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी को स्वामी राम के निवास-स्थान पर जाने के लिये उकसाया, और राम महाराज की पुस्तकों और कागजों को देखने और सँभालने के लिये चेतावनी दी। वह उसी रात को श्रीनारायण स्वामी को वहाँ ले गए, और रात-भर दोनों वहाँ राम के निवास-स्थान पर सोए। सवेरे उठते ही दोनों महानुभाव राम स्वामी के कमरे में जाकर संदूकों को ध्यान से देखने लगे। मेज़ पर पड़ी हुई दो-एक पुस्तकें और खुले कागज देखने के बाद वह अंतिम लेख “खुदमस्ती व तमस्सुके-उरुज”, जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लिये राम महाराज ने नारायण स्वामीजी को बुला भेजा था, उनके हाथ में पड़ गया। यह हस्तलेख अभी तक विलकुल पांडुलिपि और विशृंखल था। इसलिये किसी पन्ने पर







पृष्ठांक नहीं दिए गए थे। तो भी जो भी पन्ने हाथ लगे, उन्हें पढ़ना आरंभ किया गया। इस प्रकार दो-तीन पन्नों को पढ़ने के बाद एक पन्ना कुछ मोटे अक्षरों से साफ लिखा हुआ दिखाई दिया। उस पन्ने पर नीचे लिखी पंक्तियाँ कुछ कटी-पिटी, किंतु स्पष्ट पाई गईं—

“इंद्र, रुद्र, मरुत, ब्रह्मा, विष्णु, शिव, गंगा etc. भारत !

ओ मौन ! बेशक उड़ा दे इस एक जिस्म को। मेरे और अजस्राम ही मुझे कम नहीं। सिर्फ चाँद की किरणों चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ। पहाड़ी नदी-नालों के भेस में गीत गाता फिरूँगा। बहरे-मन्वाज के लिवास में लहराता फिरूँगा। मैं ही वादे-खुश-खराम नसीमे-मस्तानागाम हूँ। मेरी यह सूरते-सैलानी हर वक्त रवानी में रहती है। इस रूप में पहाड़ों से उतरा। मुक्कते पाँदों को ताजा किया। गुलों को हँसाया। बुलबुल को रुलाया। दरवाजों को खड़खड़ाया। सोतों को जगाया। किसी का आँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़। तुमको छेड़, वह गया ! वह गया ! न कुछ साथ रक्खा, न किसी के हाथ आया।” ( अंतिम पंक्ति पेंसिल से लिखी हुई थी )

उपर्युक्त संदेश मृत्यु के नाम पढ़ते ही प्रत्येक के हृदय में राम के इस नोट की मूल पांडुलिपि पढ़ने की उमंग

अपने आप उठ आती है। इसलिये पाठकों के लिये राम स्वामी के उपर्युक्त हस्तलेख की मूल पांडुलिपि की फोटो यहाँ दी जाती है, और जिस अंतिम लेख “खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज” में यह नोट दिया गया था, उसका हिंदी-अनुवाद यहाँ आवश्यक समझकर उद्धृत किया जाता है—

## खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज

अर्थात्

**निजानंद सकल विभूतियों का तमस्सुक है**

आज सत्-उपदेश के एक परचे को मानो हवा उड़ा लार्ई। उठाया, तो उसमें एक लेख इस शीर्षक के साथ था—

“राम बादशाह के नाम खत।”

वाह !—

ऐ कवूतरी परी व कूप-बाम आन परी।

नामए वर गर्दनत वनदम गर आँजा बुगज़री ॥

वेहद हँसी आई। अब आते हैं उन आक्षेपों के उत्तर—

( १ ) क्या भगत्रे कपड़ों से साधु होता है ?

कहीं-कहीं रँगे कपड़ों में रँगा दिल भी पाया जाता है, मतवाला योगी भी दिखाई देता है, राम का दीवाना मस्ताना भी झलक ( दर्शन ) दिखा जाता है। किंतु सब पर यह प्रकट है कि ज्ञान का प्रकाश क़कीरी लिवास में

असीर ( क़ैद ) नहीं । वह सच्ची स्वतंत्रता किसी तरह के पंथ, संप्रदाय, ढंग और क़ैशन की अभ्यस्त वा अधीन नहीं है । जहाँ जाते हुए पाँव थर्रा जायँ और सिर चकरा जायँ, वहाँ भी बिजली चमक जाती है, यह वत्ती झलक जाती है । यह सूर्य ऊँचे हिमालय के पवित्र हिमानी ( वफ़्रस्तान ) की स्वच्छ-निर्मल नीली झीलों में झँकता हुआ पाया, और गहरी खाई के गँदले पानी में भी गौरव से प्रकाशमान दृष्टिगोचर हुआ । क़ैदखाने में वह आ जाता है, और लोहे की कड़ी जंजीरें पड़ी रह जाती हैं, वरन् उनसे भी अधिक जकड़े हुए हाथ-पैर, नाम और रूप की वेड़ियाँ भी धरी रह जाती हैं । अंधेरी कोठरी में बंद क़ैदी “पंजा दर पंजा-ए-खुदा डाले” ( ईश्वर के हाथ में हाथ डालकर ) सातों लोकों में स्वच्छंद विचरता है, या आठवें अर्श ( आकाश वा लोक ) पर इस अकेले की नीली घोड़ी के सुम की टाप सुनाई देती है । नीचे बाज़ार में लोग चल रहे हों, ऊपर छत पर घरवाले काम-काज में लग रहे हों, एक कोने में बैठा कोई पढ़ रहा हो, ए लो ! पढ़ते-पढ़ते वह अक्षर पढ़ा गया जो लिखने ही में नहीं आ सकता । वह किताने-झङ्क की ताक़ पर जो धरी थी यों ही धरी रही । झिल्लवत दर अंजुमन हो गई, मंगल ही में जंगल का मज़ा आ गया ।

सैर को निकले । सौभाग्य से कोई साथी साथ न हुआ । चाँदनी खिल रही थी, या उपा ( twilight ) की लाली फैल रही थी । वायु सरसराने लगी । सड़क पर चलते एकाएक यह कौन आ सम्मिलित हुआ ? वही जो एकमेवाद्वितीयम् है । उधर उपा की लालिमा भाई, इधर निराली मदिरा रग और रेशा में समाई ।

आँ मै कि ज़ दिल खेज़द वा रूह दर आमेज़द ।

मख़मूर कुनद जोशश मर चश्मे-ख़ुदा वीं रा ॥

अर्थ—वह मद्य जो दिल से उठती है, आत्मामय हुई होती है, और ईश्वर-द्रष्टा ( आत्मानुभवी ) के चित्त में वह ( मद्य ) उसके जोश को बढ़ाकर उसे अधिक मस्त करती है ।

रेलगाड़ी में बैठे थे । पहियों के खटखट का लगातार खटराग जारी था । कमरे में बात करनेवाला कोई था नहीं । खिड़की का परदा जो गिराया, तो एकाएक दिलोजान में दुलहा ( प्यारा ) उतर आया । रेल में बैठे-बैठे के शरीर और प्राण अथवा देह और संसार, नहीं मालूम, कहाँ का टिकट ले गए । आत्मिक त्याग ( लोक और परलोक का विराग ) छा गया । सच्ची फ़क़ीरी ने बहार दिखाई ।

कहे गिरिधर कवि राय चढ़ी जिन ख़ुद की मस्ती ।

तिन ज्ञान-गंग में दीनी बहाए फ़क़ीरी गृहस्ती ॥

( २ ) क्या अग्नि के रँगवाले ( भगव्त्रे ) कपडों से साधु हो जाता है ?

साधु वह है जिसके भीतर ज्ञान की अग्नि ऐसे भड़क रही हो कि देह का अभिमान या साधु होने का अभिमान, अथवा रेल, तार इत्यादि नए ढंगों से द्वेष या पुराने ढंग से प्रीति त्रिलकुल जल जाय । सारे संसार को उसके ज्ञान-प्रकाश की रश्मियों से उजाला पड़ा हो, और आगे चलने का मार्ग दिखाई पड़ा आए । यदि यह नहीं, तो गीला ईंधन है, जो धुआँ ही धुआँ कर रहा है, जिससे सब लोगों का नाक में दम हो रहा है । जब तक सूखेगा नहीं, न आप प्रकाशित होगा, न किसी को प्रकाशित करेगा । दिल नहीं रँग, तो कपड़े रँगने से अपना या पराया दुःख कहाँ दूर हो सकता है ?

लोग कहते हैं ज्ञानाग्नि ( आत्म-प्रकाश ) की अग्नि भड़काने के लिये ईंधन को पहले धूप में सुखा लो, अर्थात् कर्म-उपासना के द्वारा अधिकारी बना लो । राम कहता है, जो लकड़ी कट चुकी ( जो मनुष्य साधु हो चुका ), उसके लिये इस आग के पास पड़े रहना ही बहुत जल्दी सुखा कर अधिकारी बना देगा । हाँ, जो अभी लोटे पौधे हैं, उनको उगने तो दो । उगेंगे नहीं, तो लकड़ी ईंधन के लिये कहाँ से आएगी ? बकरे की ऊन उतारने से ही ऊनी कपड़े

बनते हैं, पर ऊन बढ़ने तो दो। आएगी ही नहीं, तो पशम कहाँ से लाओगे ?

इस प्रकार जिन लोगों के खयालात (अंतःकरण) अभी कच्चे पौधों के तद्वत् हैं, वह आशा के बच्चे न तो काटने के योग्य हैं, न जलने के। जिन पर ऊन आई ही नहीं, उतारेंगे क्या ? वह मूँड़ मुँडवाएँगे क्या ? ऐसे लोगों के लिये कर्म-मार्ग प्राचीन काल से नियत चला आता है कि वह आशाओं के खट्टे-मिट्टे फल कुछ दिन ज़रा चक्खें और कर्म की भूलभुलैयाँ में ठोकरें और टक्करें खा-खाकर ज्ञान और त्याग के सीधे मार्ग को अपने आप अपनाएँ।

ज़रा अब गौर कीजिए, पौधा उसी आकार में बढ़ेगा जिस प्रकार का बीज होगा। कृष्ण ने देखा कि अर्जुन के भीतर बीज तो है बदला लेने का, और ऊपर से उस समय बातें बना रहा है दयालु ब्रह्मचारी की-सी। बीज तो बोया काँटेदार कीकर का, और पकाया चाहता है आम। विवश उसे दयालु की ओर से हटाकर युद्ध-विग्रह पर प्रस्तुत किया। प्यारे ! खा तो लिया जमालगोटा (जम्बोलोटा) और अब जंगल (शौचालय) जाने में लज्जा मानते वा कष्ट अनुभव करते हो।

कर्मकांड के विषय में भी यही दशा वर्तमान काल के भारतवर्ष की है, अर्थात् इच्छाएँ हृदय-क्षेत्र पर बोए बैठे हैं बीसवीं शताब्दीवाली, और बातें लगाते हैं बीसवीं



शताब्दी ईसा से पूर्ववाली । कर्मकांड के विषय में जैसी चाह (इच्छा) होगी, वैसा ही 'चाहिए' (कर्तव्य) सिर पर चढ़ा रहेगा ।

यदि राजसूय, अश्वमेध, दर्शपौर्णमास, अग्निष्टोम आदि यज्ञोंवाली चाह अब हृदय में नहीं, तो इन यज्ञों का "करना चाहिए" भी आज हम पर लागू नहीं होगा । आज चाह है योरप, अमेरिका, जापान, आस्ट्रेलिया आदि के मुक्तावली में ज्यों-त्यों करके जान बचाने की, अतः आज "चाहिए" भारतवर्ष को इस प्रकार की शिक्षा पाना और कला-कौशल को व्यवहार में लाना कि जिससे नित्य वर्द्धमान् कंगाली ( वे-सरो-सामानी ) के पाप से तो बच सकें ।

कर्मकांड तो समय और देश के साथ सदैव पहले बदलता चला आया और भविष्य में बदलता रहेगा । पर आत्मा ( तत्त्व वस्तु ) परिवर्तन-रहित है, और उसका ज्ञान सदैव एकरस रहेगा । जो लोग अपने स्वधर्म को, अर्थात् अपने से संबंध रखनेवाले कर्मकांड को, अपनी वर्तमान ड्यूटी ( कर्तव्य ) को निष्काम होकर ( फल की आशा त्यागकर ) पूर्ण साहस से, परिश्रम और ध्यान से निवाहते हैं, वे ही एक आत्मज्ञान के प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं ।

तस्मादसकः सत्ततं कार्यं कर्म समाचर ।

असक्यो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पुण्यः ॥

( भगवद्गीता अ० ३, श्लोक ११ )

अर्थ—इसलिये लगातार संग-रहित होकर तू करने योग्य कर्म को कर, क्योंकि निरासक्त होकर कर्म करता हुआ पुरुष परम गति को प्राप्त होता है ।

आत्मज्ञान विष्णु है, जो साहस और पुरुषार्थ के गरुड़ पर बैठता और सवारी करता है । आत्मज्ञान अपने गरुड़ ( साहस ) पर सवार हो जब भारतवर्ष की वायु पर लहराता था, तो इस सबे पति की प्रेमभरी दृष्टि का शिकार होने के लिये लक्ष्मी चारों ओर नाचती थी, वरन् वन-पर्वत में लोटती फिरती थी । पृथिवी ने छिपे-छिपाए कोप और रत्नादि चरणों में ला उपस्थित किए, कोहेनूर आदि अनमोल हीरे उगल दिए, चरणों पर न्योछावर किए । प्रस्फुटित वसंत ( शगिफतः बहार ) ने पैर के तलवों का चुंबन लिया ।—

दौलत गुलामे-मन शुदो इक़बाल चाकरम ।

अर्थ—विभूति मेरी दासी और वैभव मेरा चाकर होगया ।

जहाँ शमशाद के वृक्ष होंगे, कुमरी आ बैठेगी ; गुल व लाला होंगे, बुलबुल आ चहचहाएगी । तुम भारत में विद्या और शिल्प की खूराक खिलाकर साहस के गरुड़ को तो पालो, वही व्यावहारिक ज्ञान-रूपी विष्णु फिर यहाँ विद्यमान पाओगे ।

श्री ज्ञानस्वरूप ! आनंद-रूप ! यदि भारतवर्ष के ५२

( बावन ) लाख साधु-संतों में एक हजार भी ऐसे हों कि जिनके हृदयों में आपकी ज्ञान-गंगा की एक तनिक-सी नहर लहरें मार रही हो, तो भारतवर्ष तो क्या, सारा संसार कृतार्थ हो जायगा ।

एह जग रुढदा जाँदौं, संताँ नूँ खबर करो ।

संत न होंदे जगत में, जल मरदा संसार ॥

जिन लोगों को अर्थ-शास्त्र ( Political Economy ) के नाम से ब्रह्मनिष्ठ महात्माओं की विद्यमानता अखरती है, वह अपना ही बुरा चाहते हैं ।—

संगे जनी बर आइना बर झुद हमे जनी ।

अर्थ—दर्शण पर पत्थर मारना मानो अपने आप पर पत्थर मारना है ।

जो साधु अपने रंग में रँगा हुआ ब्रह्मानंद के मद में मतवाला मस्ताना हो रहा है, वह तो शाहों का भी शाह है, ईश्वर का भी ईश्वर है, किसकी मजाल है कि उस रँगीले-सजीले आत्मतत्त्व के सम्राट् के आगे चूँ भी कर जाय । नवचंद्रमा ( वा द्वितीय का चाँद ) उसी के चरणों में प्रणाम करता हुआ संसार में मंगल ( ईद ) लाता है । सूर्य उसी की प्रकाश देनेवाली दृष्टि से दीप्तिमान् होकर चमकता फिरता है । समुद्र का तूफान उसी का एक लुद्र उफान ( उवाल वा जोश ) है । किसकी शक्ति है उस

तेज की आँधी की ओर आँख भर के ताक जाय ? महाराजा रणजीतसिंह की एक आँख नहीं थी, पर कहते हैं साधु ने वर दिया कि किसी में यह साहस न पड़ेगा कि तेरे मुखड़े की ओर आँख उठा सके, क्या शक्ति है कि वह दोषान्वेषण करे । जब राजा रणजीतसिंह के मस्तक के दोष-गुण कोई नहीं देख सकता, तो महात्मा साधु, सच्चे बादशाह की ओर दोषदर्शक ( छिद्रान्वेषी ) दृष्टि देखते समय क्या अंधी न हो जायगी ?—

सहर खुरशेद लज्जी वर दरे-कूप तो भी आयद ।

दिल्ले-आईना रा नाज़म कि वर रूप-तो भी आयद ॥

अर्थ—तू ऐसा सुंदर है कि प्रातःकाल सूर्य तेरी गली में काँपता हुआ आता है । पर शीशे के दिल पर मुझे गर्व है कि वह तेरे सामने होता है ।

सच्चे साधु, फ़कीर ( ज्ञानी, महात्मा ) के विरुद्ध यदि किसी की जिह्वा बोलने लगेगी तो गुंग हो जायगी, हाथ चलने लगेगा तो सूख जायगा, मस्तिष्क सोचने लगेगा तो जनून आ जायगा । कोई शंका-संदेहवाली बात तो राम कहता ही नहीं, आँखोंदेखी सचाई वर्णन करता है । सच्चे साधु की अबज्ञा हो और राम से ? हर, हर ! हर, हर !! स्वप्न में भी संभव नहीं । क्या कर्मकांड के बंदी और क्या सचमुच स्वतंत्र साधु, सबको प्रणाम, राम-राम, सलाम ।

साधु ऋक्षीर को यह सम्मति देना कि वह अद्वैत का अमृत पिलाने के स्थान में रेल, तार, जहाज, बंदूक आदि बनाने की चिंता में डूब मरें, यह सम्मति और परामर्श राम के हृदय और जिह्वा से तो न निकला, न निकलता है, और न निकलेगा ।

हाँ ! जब साधु लोग अपने स्वरूप को भूल अपनी सच्ची राजगद्दी से नीचे उतर आते हैं, तो उनको कुत्ते भी फाड़ खाने को दौड़ेंगे । उस दशा में अपनी अज्ञा वह स्वयं कराते हैं, अधमान और दुःख को एक तरह लालच देकर बुलाते हैं ।

इंद्र जब स्वप्न में शूकर बन गया, तो शेष देवता अपने राजा की यह दशा देखकर लज्जित हुए और उसको जगाने की चिंता में पड़े, अतः इंद्र को दुःस्वप्न में खुजली, भूख, मार-पीट आदि तरह-तरह की पीड़ा और शोक का शिकार होना पड़ा ।

सूर्य-ग्रहण के अवसर पर सूर्य के स्पेक्ट्रम ( spectrum ) में काली धारियाँ देखी जायँ, तो सफ़ेद दिखाई देती हैं । जानते हो, ये धारियाँ क्या बताती हैं ? उनसे यह पता लगता है कि सूर्य में कौन-कौन-सी धातु आदि तत्व हैं । सूर्य की संपत्ति का खोज मिलता है । ग्रहण के भीतर जो संपत्ति प्रकाशित जान पड़ती थी, उस पर जब छाया उतरी,

तो वह ग्रहण के अँधेरे में काली कलंक दृष्टिगोचर होने लगी। यही दशा प्रत्येक “मैं”, “मेरी” अर्थात् अधिकार, कब्जा की है। अज्ञान-रूपी ग्रहण का अँधेरा, जो स्वतः बुरे से बुरा कलंक है, लगा रहे, तो यह छोटे-छोटे कलंक अर्थात् हमारे दावे और कब्जे ( चाहे धन-दौलत के संबंध के हों, चाहे विद्या-बुद्धि के, और चाहे संन्यास आदि आश्रम के ) प्रकाशमान और प्यारे से लगते हैं, किंतु वह बड़ा दोष ( अज्ञान ) जब उड़ा, दावे, अधिकार मीठे नहीं लग सकते।

काली धारियों का दृष्टांत तो चाहे मिथ्या भी हो जाय, किंतु यह बात तो सदैव स्थिर बनी ही रहेगी कि हार्दिक संबंध और अधिकार, भीतरी दावे और कब्जे गहरी अँधेरी रात के जुगनू हैं। शास्त्र और ज्ञानियों की बात तो दूर रही, साधारण अनुभव के प्रकाश में भी इनका कलंक होना बल्कि हताश होना सिद्ध होता है।

**ध्यान**—नीचे के लेख को पढ़ते समय यह ध्यान रहे कि दावे, कब्जे, अधिकार और आसक्ति आदि का वास्तविक संबंध हृदय से है, शरीर से नहीं। बाह्य दरिद्रता अन्य वस्तु है, और हृदय की फक्कीरी और वस्तु। कपड़े रँगना और बात है, और सच्चा संन्यास और बात है।

**दावे और स्याही**—जहाँ दावे ( पकड़-जकड़ ) है,

वहीं कल्मष-हृदयता है, सत्यानाश है, निराशा व हताश है, अकर्मण्यता है, खराबी है, बरवादी है, हृदय की दशा परिवर्तनशील है, और बाहर के सामान भी परिवर्तित हो रहे हैं, इतना तो सब कोई जानता है। अब रही यह बात कि क्या बाहर के परिवर्तन और भीतरी परिवर्तन परस्पर कुछ संबंध भी रखते हैं कि नहीं। यदि रखते हैं, तो क्या ?

इतना भी हर कोई मान लेगा कि बाह्य ऋतु, मकान, संग, आहार के बदलने से मन ( भीतर ) में परिवर्तन हो जाता है, और बुरी या भली खबर से हृदय प्रसन्न या शोकातुर हो जाता है। पर एक बात और भी है, जिसका पूरे तौर पर निश्चयात्मक होना ही अंतर्दृष्टि का खुलना है। जिसकी ब्रेखबरी से “नानक दुखिया सब संसार” हो रहा है। वह बात क्या है ?

### अटल आध्यात्मिक नियम

“जब तक हृदय से पकड़-जकड़ है, बाहर रगड़-भगड़ है। दिल से छोड़ी आस, मुरादे आईं पास।”

गुज़शतम अज्ञ सरे-मतलब तमाम शुद मतलब।

अर्थ—मतलब से परे हटना ही मतलब का पा लेना है।

माँगा करेंगे हम भी दुआ-ए-हिजे-थार की।

आखिर तो दुश्मनी है दुआ को असर के साथ।

मतलब=मत-लब, अर्थात् इच्छापूर्ति की इच्छा मत कर।

यह प्रत्यक्ष नियम, विज्ञानवाले अनुमान, निश्चय, अनुभव, निरीक्षण और अध्यारोप-अपवाद-न्याय से निःसंदेह सिद्ध होता है। कलंक औरों के सिर मढ़ने की, उत्तरादायित्व औरों के सिर ठोंकने के स्वभाव को छोड़कर यदि हम विना रू-रिआयत के अपने जीवन के दुःख-सुख-भरं अनुभवों के जड़-मूल पर ध्यान करें, तो विदित होगा कि हृदय का संसार की किसी वस्तु में उलझना, अर्थात् उसे व्यवहार में सत् या सच्ची मानना, उसकी आवश्यकता में पड़ना, मलिनता में अड़ना, या किसी प्रकार की भी नामरूप में चित्तासक्ति रखना, इसका परिणाम निरंतर सिर पीटना, ( पीड़ा, कष्ट, भ्रांति ) और हृदय-भंगता होती है। और हाँ, जब भली-बुरी दशा और परिस्थिति, चहुँओर की अवस्थाएँ और कारण, निर्मल दर्पण की भाँति, तत्त्वज्ञानी की दृष्टि को नहीं रोकते।

दुनिया के सब वखेड़े । भगड़े फ़ुसाद भेड़े ॥

दिल में नहीं रड़कते । न निगाह को बदल सकते ॥

गोया गुलाल हैं ये । सुर्मा मिसाल हैं ये ॥

जब भीतरी तेज अभिलाषाओं के आवरण को उड़ता है, जब सूर्य-चाँद में अपना ही तेज दिखाई देता है। जब इस बात पर निश्चयात्मा होता है कि भूत-भविष्य और वर्तमान के तत्त्ववेत्ताओं और ब्रह्मनिष्ठों में मेरा ही आत्मिक



तेज जगमगाता है, जब हृदय इस बात को सत्य पाता है कि—

मुझ बहरे-भ्रुवी की लहरों पर दुनिया की करती रहती है ।  
अज्ञ सैले-सरूर धड़कती है, छाती और कशती बहती है ॥

जब नाम-रूप की परिच्छिन्न अवस्था से स्वतंत्र हुआ  
वर्णनातीत आत्मानंद में चित लीन हो जाता है, जब वह  
असली ( परमानंद की ) मदिरा रँग लाती है ।

कि ओं मे शवद वे दस्तो लब अज्ञ कामे-जाजूहा रेखता ।

अर्थ—जिन कामों व कामनाओं की पूर्ति में अनेक  
जानें ( प्राण ) न्योछावर होती हैं, उनकी ओर से भी  
जब वह जड़ मूक हो जाता है ।

जब निश्चितता और लापरवाही की तरंग बाह्य और  
लौकिक पदार्थों को तृप्ति के सागर में बहा ले जाती और  
क्रहक्रहा मारती है ।

ईं दप्रतरे-बेमानी गुरुं-मपुनाच श्रीला ।

अर्थ—उत्तम प्रेम-मद्य में यह व्यर्थ दप्रतर नाम-रूप का  
गुरुं ( लीन ) है ।

अर्थात् जब शिव-समाधि आती है, तब संसार के धन-  
ऐश्वर्य, विजय और प्रताप, भूत-प्रेत गहनों की तरह नाम-  
रूप की श्मशान-भूमि में शिव-रूप महात्मा के इधर-उधर  
जमघट मचाते नाचना आरंभ कर देते हैं, जमघट करते हैं,  
धमाचौकड़ी मचाते हैं ।

## क्या संशय-विपर्यय की गुंजायश है ?

ओ हथकड़ी के कंगन पहने हुए अपराधी ! यदि इस समय भी तू एक क्षण-भर के लिये तत्त्व-चिंतन में शरीर और संसार को सचमुच भूल जाय, अपरिच्छिन्न स्वरूप में जाग पड़े, तो दंड की आज्ञा देनेवाले जज का दिमाग रुक जाय, वयान लिखनेवाले मिसलख्वाँ का कलम रुक जाय, पकड़नेवाले कोतवाल का हाथ रुक जाय, जिरह करनेवाले वकील की जिह्वा रुक जाय । कौन मस्तिष्क है, जो तेरे विना सोच सकता है ? कौन जिह्वा है, जो तेरी सहायता विना बोल सकती है ? कौन हाथ है, जो तेरी शक्ति विना चल सकता है ? मेरी जान ! सब अपराधों का अपराध ( सब पापों की जड़ ) अपने शुद्ध स्वरूप को व्यावहारिक रूप से या ज्ञान-रूप से भूलना ही था । वस्तुतः अपराध यदि है, तो केवल इतना ही है, शेष सब अपराध और जुर्म उसी के विविध वेश हैं ।

क्यों हो मुजरिम अहत्कारों की खुशामद में पड़े ?

यह कचहरी वह नहीं तुम्हको रिहाई दे सके ॥

लिखा है कि भृगुजी ने विष्णु के वाम अंग में अर्थात् लक्ष्मी को बड़े जोर से लात मार दी । विष्णु ने उठकर भृगु के चरणों को प्रेम के आँसुओं से धोया, सिर के केशों से पोंछा और आँख, सिर तथा हृदय में स्थान दिया,

और उस चोट के चिह्न को प्रमाणपत्र ( सर्टिफिकेट ) जानकर सदैव के लिये वक्षःस्थल में स्वीकार किया । वाह ! जो ब्रह्मनिष्ठ लात मारता है सांसारिक संपत्ति को, उसके चरण ( प्रेम-पाद ) ईश्वर के भी सिर पर क्यों न होंगे । और जो भी कोई सांसारिक संपत्ति से लिपटकर गहरी निद्रा में लौटता है, वह भिखारी से भी लातें खायगा, चाहे सारे संसार का सम्राट् और विधाता ही क्यों न हो । वस, यही नियम है, यही वेदांत की व्यावहारिक शिक्षा का निष्कर्ष है । इसमें संन्यासी साधुओं का ठेका नहीं । इस प्रकाश की तो सबको आवश्यकता है । क्या हिंदू, क्या मुसलमान, क्या ईसाई, क्या मूसाई, सिक्ख, पारसी, स्त्री-पुरुष, छोटा-बड़ा, ऊँच-नीच, सब कोई इस परम ज्योति से लाभान्वित होने का अधिकारी है । इस सूर्य के प्रताप बिना किसी का जाड़ा नहीं उतरेगा, इस धूप बिना किसी का पाला नहीं दूर होगा । इसमें खाली मानने की तो बात ही नहीं, ठीक-ठीक जानने की बात है । इसमें तर्क-वितर्क की गुंजायश ही नहीं । 'हाथ कंगन को आरसी क्या है ?' इतनी विद्या की व्यावहारिक जानकारी न होने से सबका नाक में दम होता है । Ignorance of Law is no excuse—“नियम की अज्ञानता क्षमा के योग्य नहीं हो सकती है” । अतः त्याग और वैराग्य ( आत्मज्ञान ) को

ले लो, शेष सब कुछ स्वयं आ जायगा । इसी लिये वेद कहता है—

आत्मानं वा विजानीयात् अन्यां वाचा विमुंचथ ॥

Know this Atman, give up all other vain words and hear no other.

आत्मा को पूरा-पूरा जान लो, अन्य किसी वस्तु की पर्वाह मत करो ।

इह्म रा ओ अङ्गल रा ओ कालो-कील ।  
जुम्ला रा अंदाप्तम दर आवे-नील ॥  
इह्म रा ओ जिह्म रा दर वाप्तम ।  
ता कमाले-मार्कत दरयाप्तम ॥

अर्थ—जब विद्या और बुद्धि, चूँ और चरा ( क्यों-कैसे ) इन सबको मैंने नील नदी में फेंक दिया । और जब मैंने नाम और रूप को हार दिया, तब मुझको ज्ञान का पराकाष्ठा ( पूर्ण अवस्था ) प्राप्त हुई ।

तात्पर्य यह कि कॉलेज में एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक तो कॉलेज में प्रोफेसर बन जाते हैं, जो कुछ पढ़ा उसी को पढ़ाते रहना उनका व्यापार हो जाता है । और कॉलेज से एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक वकील या मैजिस्ट्रेट आदि बन जाते हैं । अब वह कॉलेज के विषय ( गणित आदि ) दुबारा देखने का कदाचित् अवसर कभी भी न पाएँ ।

एम० ए० पास करना सब नवयुवकों के लिये आवश्यक था, किंतु प्रोफेसर बनना आवश्यक नहीं। इसी प्रकार आत्मा को पूरा-पूरा जान लेना और किसी वस्तु की मन से पर्वाह न करना तो प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है, किंतु रात-दिन अध्यात्म-विचार और समाधि में लीन रहना, निजानंद में तरंगें मारना, हिलोरें लेना, यह सौभाग्य प्रत्येक के भाग में नहीं। यह प्रोफेसरी काम है सच्चे संन्यासी साधु लोगों का।

वह लोग जो अपने पूर्व स्वभाव वा अध्यासानुसार अध्यात्मविद्या-रूपी एम० ए० पास करके इसी विद्या की शिक्षा देना, शिक्षा पाना और शिक्षा को व्यवसाय नहीं बना सकते, उनके लिये वेदों की आज्ञा है—

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतः समा ।

एवं त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे । १ ।

( ईशावास्योपनिषद् )

कर्म करते हुए ही जीएँ सौ साल गर ।

मर्दे-आरिक्त का हो न आलूदा पर ॥

अर्थ—यदि काम-काज में लगे हुए भी तुम जीवन के सौ वर्ष व्यतीत कर दो, तो इस प्रतिज्ञा के साथ ( तत्त्व-ज्ञान और साधु-हृदय होने पर ) तुम दोष से विनिर्मुक्त हो, किंतु किसी और उपाय से नहीं ।

किसी बड़े जागीरदार का पुत्र यद्यपि विवश नहीं किया

जाता, परंतु फिर भी वह प्रायः टेनिस, क्रिकेट, फुटबाल या शतरंज, गंजीफ़ा आदि खेलों में प्रवृत्त पाया जाता है, और इस खेल-कूद के काम-काज में लगने से वह अपने जन्मजात स्वत्व ( अमीरी-पद, धनिकता ) से गिरकर मजदूरों के झुंड में नहीं गिना जाता ; इसी तरह जिन्होंने अपने सच्चे जन्मजात स्वत्व ( ईश्वरीय स्वराज्य ) को ले लिया है, वह यदि कार्यतः रेल, तार, मैशीन आदि काम-काज के खेल में हिट ( चोट पर चोट ) मारते हैं, और आकाश तक गेंद को उछालते हैं, तो उनकी राजकुमारता से कौन अस्वीकृति कर सकता है ? और खेल में वाज़ी जीतना भी ईश्वर को जानने-वाले का ही भाग है, क्योंकि वह निश्चित है । और जिसका चिंताओं के भार से प्राण निकल रहा हो, वह लद्दू संसार के खेल को क्या खाक खेलेगा ? कर्म का निष्काम होना ज्ञानी से अपने आप स्वतः होता है । और जहाँ स्वाभाविक कर्म निष्काम है, सफलता वहाँ दासी है । यही ज्ञानी जो निष्काम कर्म में अति उत्सुक हैं, यही हैं जिनको संन्यास का वह गाढ़ा रंग चढ़ता है कि भीतर से फूटकर बाहर निकल आता है ; बाहर रंगे कपड़ों से भीतर नहीं जाता । जो लड़के खूब खेलते हैं, नींद भी उन्हीं की गाढ़ी होती है । इस छोटे-से संसार में निश्चितता से खेलनेवाले निश्चितता से सोएँगे, नैष्कर्म्य होएँगे ।

महात्मा देवसेन ( Deussen ) की राय तो यों है कि “अध्यात्म-विद्या पहले इसके कि ब्राह्मण लोगों में उतरे, जो कर्मकांड में अतिशय प्रवृत्त रहते थे, राजा लोगों के भीतर प्रकट हुई, और बाद में ब्राह्मणों ने इसे सँभाला ।” इस बात को मुख्यतः वेद के कई अवतरण देकर और विविध युक्तियों से वह अपनी ओर से प्रमाण के स्तंभ तक ले जाते, अर्थात् पूर्ण सिद्ध कर देते हैं । अब यद्यपि राम उनसे सहमत नहीं है और उनके अवतरणों को पर्याप्त नहीं मानता और उनकी युक्तियों को सदोष ठानता है, तो भी इस बात से किसी को अस्वीकृति नहीं हो सकती कि राजा अजातशत्रु, प्रवाहन जैबली, अश्वपति, कैकेय, प्रत्रवन, जनक, कृष्ण, राम, शिखध्वज, अलर्क आदि सैकड़ों राजे-महाराजे इस कौटि के विरक्त और साधुस्वभाव हुए हैं कि कोई संन्यासी उनकी क्या बराबरी करेगा ? अशोक, रणजीतसिंह, बाबर, अकबर, क्रामवील, एलिजबेथ, वाशिंगटन, वरन् महान् चार्ल्स, जिसे नासमझ लोग नास्तिक कहते हैं, इत्यादि के भीतरी जीवन पर जब ध्यान से दृष्टि डाली जाती है, तो उनकी आंतरिक विरक्ति, साधुता, भीतर के त्याग-भाव को देखकर बुद्ध और ईसा स्मरण आते हैं ।

इतिहास-विद्या की जो पुस्तक इस नियम को प्रकट नहीं करती कि जो जातियों के उत्थान और पतन, वंशों के

उदय और नाश, राजाओं की अधोगति और समृद्धि में सच्चा कारण है, वह पुस्तक केवल काँटों की बाड़ है जिसके भीतर खेती नहीं, या सज-धज कर आई हुई बरात है जिसमें दुलहा नहीं है ।

वात थी जो अस्ल में वह नक़ल में पाई नहीं ।  
इसलिये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं ॥  
एक से जब दो हुए तो लुत्फ़े-यकताई नहीं ।  
इसलिये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं ॥  
हम हैं मुश्ताक़े सख़ुन और उसमें गोथाई नहीं ।  
इसलिये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं ॥

लोग कहते हैं, यद्यपि शेष विद्याओं और कलाओं में भारतवर्ष कभी सब देशों से आगे रह चुका है, किंतु भारतवर्ष में पाश्चात्य लोगों की भाँति सत्य-सत्य इतिहास-लेखन की शक्ति नहीं थी । होगा, परंतु यह जो जन्म-मरण की तिथि, युद्ध का बाह्य चित्र, राज्यों का परिवर्तन, वंश-वृद्ध, राजवंशों के उत्थान और पतन का समय, देश की मुख्य-मुख्य घटनाएँ, विद्रोह और विख़व आदि का सविस्तर विवरण, इनसे जो दफ़्तर के दफ़्तर काले कर दिए गए हैं, क्या ये इतिहास की ठीक-ठीक विद्या में सम्मिलित हो सकते हैं ? इतिहास की विद्या में तो नहीं, किंतु इतिहास की हड्डियों में निःसंदेह प्रविष्ट हैं । पाश्चात्य लोगों के लिपिबद्ध की हुई इस प्रकार की घटनाएँ और वृत्तांत इतिहास की सूखी



हड्डियाँ कहला सकते हैं, और वह भी प्रायः विशृंखल और असंबद्ध ।

सर आर्थर हेल्प्स ( Sir Arthur Helps ) एक जगह लिखता है—“इतिहास मेरे सामने मत पढ़ो, मैं जानता हूँ कि सिवाय मिथ्या और झूठ होने के यह और कुछ नहीं होगा ।”

हेनरी थोरो ( Henry Thoreau ) का कथन है—“मैथालोजी ( झूठी कहानियों की विद्या अथवा पुराण आदि ) में इतिहास की अपेक्षा अधिक सच्चाई पाई जाती है ।”

शोपेनहार ( Schopenhauer ) का कथन है—“समय-समय के इतिहास के लिये ये दैनिक वा साप्ताहिक पत्र मिनट वरन् प्रायः सेकंड की सुई का काम देते हैं, जिस घड़ी के मिनट ही ठीक नहीं, घंटे कहाँ से ठीक होंगे ।”

इमर्सन ( Emerson ) का कहना है कि “वीर का हाल वह लिखे, जो उसी कोटि का वीर हो ।” घायल की गति घायल जाने । और स्थान पर लिखा है—“मिल्टन को वह समझे, जो स्वयं मिल्टन हो ।”

बली रा बली मे शिनासद ।

अर्थात् बली ( तत्त्ववेत्ता ) को तत्त्ववेत्ता ही ठीक पहचान सकता है, अन्य नहीं ।

जो वृत्तांत उपस्थित किए जाते हैं, यदि ठीक हों, तो वे प्रायः ऐसे ऊपरी तल पर के होते हैं जैसे कोई घड़ी की डायल, केस और सुइयों का तो हाल लिख दे ; किंतु उसकी भीतर की बनावट ( कला ) का कुछ पता न दे । इतने वर्णन से किसी की बिगड़ी घड़ी नहीं सँवरती । केवल इतनी विद्या व्यावहारिक रीति पर कुछ लाभ न देगी, वरन् मस्तिष्क पर बोझ की भाँति पड़कर “नीम हकीम खतरए-जाँ, नीम मुल्ला खतरए-ईमाँ” वाली दशा लायगी । इतिहास-लेखक महाशय ! यदि बतलाते हो, तो वह बात बतलाओ जो मेरे काम भी आए । अज्ञानबी नाम और सन् याद करने से मेरा कुछ नहीं सुधरता, निष्प्राण हड्डियाँ कोई पाठ नहीं पढ़तीं, ईश्वर-ज्ञान से रहित इतिहास की विद्या अंधकार को नहीं हटाती । मनुष्य का लिखा हुआ उपन्यास पढ़ने को बैठे, तो छोड़ने को जी नहीं चाहता । क्या ईश्वर का नाटक ( संसार ) एक साधारण उपन्यास के समान भी आनंद नहीं रखता ? निःसंदेह रखता है, और उस आनंद और मनोरंजकता को दिखाना सच्चा इतिहास लिखनेवाले का काम है ।

ऐसे इतिहास का लेखक वह हो सकता है जो संसार के रचयिता को सचमुच पहचानता हो, प्रकृति के नियम ( दैवी विधान ) को पूर्ण रूप से जानता हो । प्रकृति के

आध्यात्मिक नियम को कौन जान सकता है ? जो अपने ही नित्यप्रति के जीवन के ज्वारभाटे और उतार-चढ़ाव पर ध्यान करता-करता उस नियम को जान जाय जिससे दुःख और सुख, सुकर्म और अकर्म अथवा सफलता और असफलता आदि संबंधित हैं। संसार के रचयिता को कौन पहचान सकता है ? जो अपने ही सच्चे स्वरूप को सचमुच पहचान जाय।

मन अर्का नक्तसह-क्रुद अर्का रब्बहू ।

अर्थ—जिसने अपने स्वरूप को पहचाना, उसी ने ईश्वर को पहचाना।

जिसे अपनी भी खबर नहीं, वह अन्य संसारवालों, अन्य पदवालों और अन्य देश और जातिवालों की खबर क्या खाक देगा ? किसी कितान में आनंद और मनोरंजकता कब होती है, जब उसमें हम अपने मन की सुनें और अपने ही किसी गुप्त अनुभव का पता पाएँ। और विश्व का इतिहास यदि सच्चा-सच्चा लिखा जाय, तो क्या है ? तुम्हारे ही किसी न किसी समय के अनुभवों की लड़ी है।

अपने कारनामे किसको प्यारे नहीं लगते ? विश्व के इतिहास में घटित भूलें भी आनंद से रहित नहीं। आज उत्तरदायित्व से पीछा छुड़ाकर तुम उनसे पाठ पढ़ सकते हो। यह न कहना कि वाशिंगटन, महान् चार्ल्स

( Charles the Great ), कैसर, रूमा, मिकाडू आदि के अनुभव भला मेरे साथ क्या संबंध रख सकते हैं ? छिपकर रौनेवाली भारतवर्ष की स्त्री की आँख से टपकता हुआ आँसू का मोती, जो किसी ने भी गिरते नहीं देखा, उसी नियम का द्योतक है जिसका कि उल्का तारा ( meteor ) है, कि जो आकाश में टूटकर नीचे गिरता हुआ सबको दृष्टिगोचर होता है । राजाओं के दुर्गों में और अंधी बुढ़िया की झोंपड़ी में मन की इच्छाएँ तो एक-जैसी हैं, और भीतर दुःख-सुख भी एक-जैसे, और सफलता का नियम भी एक ही है । इस एक नियम को जान लिया, तो तुम मानो संसार के इतिहास को जान गए । इस नियम ( Law ) को व्यावहारिक रीति से सब धर्मों ने जाना, किंतु ज्ञान की नींव केवल वेदांत ने स्थिर की ।

ज्ञान के भंडार में कोई नवीन समाचार इसके लिये नहीं । छांदोग्य उपनिषद् में पूर्व महापुरुषों ने इस ज्ञान को पाकर यों कहा—“आज से कोई हमको ऐसी बात नहीं बता सकता, जो हम पहले से न जानते हों । ऐसी खबर कोई नहीं ला सकता, जो हमको पहले से मालूम न हो, ऐसी वस्तु कोई नहीं दिखला सकता जो हमने न देखी हो ।” क्योंकि इस ज्ञान के पाने से सब अनदेखा देखा गया, सब बेसुना सुना गया, सब न जाना जाना गया ।

ऐसे ज्ञानी के समान दूसरा है ही नहीं, तो उसके आगे ठहर कौन सके ? स्यापा तो उनके लिये है जो इस ज्ञान से अपरिचित हैं, और इसी कारण पारे की तरह चंचल हैं । ऐसे लोग केवल व्याकरण के सहारे या बुद्धि के सहारे वेदांत पढ़कर इस पाप-सागर और शोक-समुद्र को पार नहीं कर सकते । “शोक को आत्मविद् तैर जाता है”, यह वेद की बतलाई हुई कसौटी उनको शुद्ध स्वर्ण नहीं सिद्ध करती । अतः पूर्ण शुद्धता के लिये और पूर्ण रीति से मेल तथा मिलावट उतारने के लिये धंधों की अग्नि में पड़ना और कर्म के तेजाव में से गुजरना अनुचित नहीं है—

क्रद्रे-श्चाक्रियत कसे दानद कि व मुसीवते-गिरप्रतार आयद ।

अर्थ—आराम ( सुख ) की क्रद्रे वही जान सकता है, जो मुसीवत ( दुःख ) में पड़ चुका हो ।

जिससे वेद निकले हैं, उसी से संसार का प्रकाश है । अतः श्रुति की शिक्षा तो कुछ और हो, और जीवन के कठोर अनुभव कुछ और पाठ पढ़ावें, यह कभी संभव नहीं । दोनों एक दूसरे के सहायक हैं । जो कुछ विद्या और बुद्धि के रूप में श्रुति ( वेदांत ) का उपदेश है, वही व्यावहारिक रूप से जीवन की पाठशाला में पाठ मिलता है ।

क्या तुम्हारा विश्वास वेदांत-तत्त्व पर इतना ही कच्चा है कि जीवन की घटनाओं से उसको हानि पहुँचाने की

आशंका हो गई ? ज़रा सँभलकर देखो, कोई शक्ति वेदांत की विरोधिनी नहीं है, कोई धर्म वेदांत का शत्रु नहीं है, कोई तत्त्वज्ञान या विज्ञान इसका शत्रु नहीं है, सब सेवक हैं, सेवक । हाँ, कुछ तो समझदार सेवक हैं, और कुछ नासमझ ।

यदि सर्व-साधारण को पहले की भाँति वह वैकुण्ठ और स्वर्ग के प्रलोभन आज खींचते ही नहीं, और न स्वर्गलोक की प्राप्ति के उपयुक्त कर्म, वरन् जीते-जी भूख से बचने की कामना अधिक अधिकार किए हुए है, अथवा संसार के सुख अधिक चित्त को खींच रहे हैं, अथवा और सब प्रकार से भी उनके संकल्प और आवश्यकताएँ बदल रही हैं. तो कहिए क्या यह नाम-रूप के क्षेत्र की व्यक्त वस्तुएँ एकरस भी रह सकती थीं ? इनको स्थिर और सदैव स्थिर रखने में प्रयत्न करना तो अस्तित्वहीन को व्यक्त करने में मन लगाना है, मिथ्या नाम-रूप को आत्मा की उपमा देने का परिश्रम है ।

कोशिशे-त्रेक्रायदा अस्त व सुरमा वर अद्रूप-कोर ।

अर्थ—व्यर्थ परिश्रम है और अंधे के नेत्र पर सुर्मा लगाना है ।

हिंदू-शास्त्र की सच्ची शिक्षा कर्मकांड के रूप को अविनाशी बनाने में नहीं है, वरन् अविनाशी आत्मा को प्रत्येक रूप में और प्रत्येक कर्म में, प्रत्येक ऋतु और

युग में अनुभव में लाना है । इसलिये आज रेलों, तारों, जहाजों, कलों से द्वेष छोड़ो । यदि रात है, तो रात के साथ मत लड़ो, वरन् उसी रात में दीपक जला दो, अमावस्या को दीपावली की रात्रि कर दो, संसार दीप्तिमान् कर दो । जब दिन आया, तो रात भी आएगी । और यह तो कहो, रात किस रात में दिन से बुरी है ? दिन में यदि एक प्रकार की उत्तमता है, तो रात में दूसरे प्रकार का सुख है । पर इससे लाभ उठानेवाला चाहिए । कलियुग यदि बुरा है, तो केवल उसके लिये कि जो उसको ब्रह्म देखने का द्वार नहीं बनाता ।

यह आत्मा को परिच्छिन्न बनाना या नाम-रूप के बंधन में लाना नहीं है, वरन् नाम-रूपी परिच्छिन्नता को उड़ाना है । स्वप्न में भयानक सिंह आदि का सामना हो, तो जागृति आ जाती है । स्वप्न ही का सिंह स्वप्न की समस्त वस्तुओं को खा जाता है, लोहे को लोहा काटता है । पेटपालू जब एक बेर भी अपना शरीर समस्त भारतवर्ष देखेगा, तो छोटे-से शरीर की समाधि में उसका जी न लगेगा, वृत्त विस्तृत हो जायगा और धीरे-धीरे समधरातल रेखा विस्तीर्ण चक्र बन जायगी ; भूमिका चढ़ जायगी ।

अच्छा जी ! कुछ भी कहो, राम तो हर रंग में रमता राम है । हर देह में प्राण है । हर प्राण की जान है । सबमें

सब कुछ है ; पर इस समय लेखनी बनकर लिख रहा है, सूरज बनकर चमक रहा है, गोली गंगी ( जिसको लोग श्रीगंगाजी कहते हैं ) बनकर गा रहा है, पर्वत बनकर हरे दोशाले ओढ़े कुंभकर्ण की तरह पैर पसारे सुपुति में लेट रहा है । परंतु अपना एक रूप उसे अधिक भा रहा है । मैं पवन हूँ, मुझ त्रिन प्रत्येक वस्तु निश्चेष्ट, गतिहीन वा निर्जाव है ।

“Every thing is helpless beside me, I the only motive power, not a leaf can fall without my power.”

मेरी सत्ता पाए बिना पत्ता नहीं हिल सकता । मुझ त्रिन सब कुछ दीमक की तरह सो जाता है, जली हुई रस्सी की तरह ढह जाता है । काम बिगड़ने लगा ? मैं किसको लांछन दूँ, मेरे सिवाय और कुछ हो भी ?

ब्रह्मा, विष्णु.....

“ऐ मौत ! बेशक उड़ा दे इस एक जिस्म ( शरीर ) को । मेरे और अजसाम ( अन्य शरीर ) ही मुझे कुछ कम नहीं । केवल चाँद की किरणें चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ, पहाड़ी नदी-नालों के भेस में गीत गाता फिखँगा, बहरे-मव्वाज ( सागर-तरंगों ) के लिबास ( पहरावे ) में लहराता फिखँगा । मैं ही वादे-खुशखराम ( मंद-मंद संचरण करनेवाली पवन ) हूँ और नसीमे-मस्तानागाम



( प्रभातकाल की मतवाली समीर ) हूँ । मेरी यह सूरते-सैलानी हर वक्त खानी में रहती है ( सैलानी सूरत सदैव विचरती रहती है ) । इस रूप में पहाड़ों से उतरा, मुझको पौधों ( वृक्षों ) को ताजा किया, गुलों ( पुष्पों ) को हँसाया, ब्रुलब्रुल को रुलाया, दरवाजों को खटखटाया, सोतों को जगाया । किसी का आँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया । इसको छेड़, उसको छेड़, तुझको छेड़ । वह गया, वह गया, न कुछ साथ रखा, न किसी के हाथ आया ।

ॐ ! ॐ !! ॐ !!!”

### स्वामी राम के अन्य हस्तलेख

इस प्रकार मृत्यु ( यमराज ) के नाम लिखा हुआ उपयुक्त आदेश पढ़कर दोनों महानुभावों के संदेह और भ्रम निवृत्त हो गए, और चित्त के सब क्लेश मिट गए, मन ठिकाने आ गया, और स्वामीजी के देहावसान की घटना भी भूल गई । अब बुद्धि की विक्षिप्तता कहाँ ?

जितने ही वेग से मन मलिन होकर वेदांत से कुछ उदास-सा हो रहा था, उससे भी दुगुने वेग से अब प्रभावित होकर वेदांत की सत्यता का प्रशंसक और श्रद्धालु होने लगा । इस प्रकार जब हृदय को वास्तविक शांति मिली, तो फिर स्वामीजी के सभी संदूक एक-एक करके मंली भाँति

देखने के लिये खाले गए। बीसों अध्ययन की हुई और नई पुस्तकों के अतिरिक्त उन सारे अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियाँ भी मिलीं, जो स्वामीजी महाराज ने अमेरिका में विविध स्थानों में दिए थे। और सब पुस्तकें इत्यादि तो श्रीनारायण स्वामीजी के पास सुरक्षित रहीं, परंतु अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियों को श्रीयुत पूर्णसिंहजी संपादन और प्रकाशन करने के लिये अपने साथ लाहौर ले गए। केवल उर्दू का अंतिम हस्तलेख 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'\*, जिसका हिंदी-अनुवाद ऊपर दिया जा चुका है, शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये श्रीमन्नारायण स्वामीजी के पास रहा, जिसे उन्होंने वाद में उर्दू के 'जमाना' आदि पत्रों में प्रकाशनार्थ भेज दिया था।

### अँगरेजी व्याख्यानों के छुपाने की चिंता

अँगरेजी व्याख्यानों को लेकर श्रीयुत पूर्णसिंहजी जब लाहौर पहुँचे, तो उसके थोड़े ही समय पश्चात् उनको देहरादून में एक साधुन का कारखाना चलाने का साम्ना मिल गया, और उसके बाद वह वहाँ के फ़ारेस्ट-कॉलेज में स्थायी मुलाजिम हो गए, जिससे वह देहरादून ही में रहने

---

\* इस सारे लेख की असल कॉपी, जो श्रीस्वामी राम की हस्तलिखित है, श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग के दफ्तर में सुरक्षित है। पाठकगण जो चाहें, उसे आनंद से आकर देख सकते हैं।

लगे । स्वामी राम के अँगरेजी व्याख्यानों के संपादन और प्रकाशन करने के लिये जनता में चंद्रे की अपील करना श्रीपूर्णसिंहजी ने उचित नहीं समझा था, और न वह स्वयं किसी सज्जन को धन की सहायता के लिये तैयार कर सके, अतः श्रीनारायण स्वामीजी के द्वारा देहरादून में रूपए का प्रबंध किया गया । लाला बलदेवसिंहजी रईस, बाबू ज्योतिस्वरूपजी लीडर तथा प्रधान आर्यसमाज देहरादून, एवं अन्य एक-दो भक्तों ने मिलकर इस प्रकाशन के लिये सब खर्च देने का अपने ऊपर भार ले लिया, तथा श्रीयुत पूर्णसिंहजी ने इन व्याख्यानों को संपादन करके इनके प्रकाशन करने का भार अपने ऊपर लिया । किंतु इस प्रबंध के कुछ मास बाद ही श्रीयुत पूर्णसिंहजी की उपयुक्त सज्जनों में से दो-एक के साथ कुछ अनबन-सी हो गई, जिससे सारा प्रबंध ढीला पड़ गया, और पूर्णसिंहजी ने एक साल थोँ ही बिता दिया । एक साल एकांत-सेवन करने के बाद जब श्रीमन्नारायण स्वामीजी मैदानों में नीचे उतरे, तो पूर्णसिंहजी ने अपनी असफलता का वृत्तांत सुनाकर सारा कार्यभार नारायण स्वामीजी के सिर पर डाल दिया, और आप समय तथा धन की कमी के कारण इस परमावश्यक कार्य से पृथक् हो गए । इस प्रकार १९०८ ई० के आरंभ में उन्होंने सारे लेख श्रीमन्नारायण स्वामीजी

के हवाले कर दिए । श्रीमन्नारायण स्वामीजी ने समस्त व्याख्यानों को पूर्णसिंहजी से लेकर उनके प्रकाशन इत्यादि का सारा बोझ ईश्वर पर डाल दिया, और बिना किसी प्रकार की चिंता और विचार के वे उन व्याख्यानों को अपने दौरे में अध्ययन के लिये अपने साथ-साथ लिए फिरते रहे । मई, १९०८ ई० में शिमला पहाड़ को जाने के विचार से श्रीमन्नारायण स्वामीजी को कालका के निकट महाराजा साहिब पटियाला के पंजोर बाग में एकांत रहने का संयोग हुआ । यह बाग अत्यंत सुंदर और रमणीय था । इसमें एक मकान 'शीशमहल' नाम से प्रसिद्ध है, इसी के ऊपर नारायण स्वामीजी का निवास हुआ । उन दिनों दिल्ली के मास्टर अमीरचंदजी उनसे मिलने और सत्संग करने के विचार से कुछ समय तक वहाँ आकर श्रीनारायण स्वामीजी के पास ठहरे । सत्संग के मध्य में उन्हें स्वामी राम के कुछ लिखित व्याख्यानों के सुनने का संयोग हुआ । आप उन व्याख्यानों की पांडुलिपि से ऐसे पुलकित ( गद्गद ) हुए कि आपने उनका कुछ भाग अर्थात् केवल ५०० पृष्ठों की एक जिल्द को छपाने के लिये न केवल प्रार्थना और अनुरोध ही किया वरन् उसके प्रकाशन इत्यादि का समस्त व्यय-भारा बिन किसी प्रार्थना के अपने आप अपने ऊपर लेने की इच्छा प्रकट की और लगभग लागत मूल्य पर जिल्द को लोगों में

वितरण करने का जिम्मा लिया। इस प्रकार जब उनकी सहायता और प्रोत्साहन से पहली जिल्द पूरी छप गई, तो उसे देखकर मास्टर साहिब ने यह इच्छा प्रकट की कि “मुझे राम के व्याख्यान छप जाने से अत्यंत प्रसन्नता हुई है। यदि आप यह जिल्द बहुत जल्द लोगों में केवल लागत मूल्य में बिकवा देंगे, तो मैं प्राप्त धन को कदापि अपने व्यय में नहीं लाऊँगा, वरन् तत्काल उसे दूसरी जिल्द के प्रकाशन में लगा दूँगा। और यदि इसी तरह आपकी सहायता से जिल्दों की बिक्री से प्राप्त धन द्वारा समस्त व्याख्यान क्रमशः प्रकाशित होकर जनता तक पहुँच जायँगे, तो मैं अपने आपको अत्यंत भाग्यवान् समझूँगा।” मास्टर साहिब की यह आंतरिक इच्छा सुनते ही नारायण स्वामीजी ने लोगों को प्राइवेट पत्रों द्वारा सूचना दी कि वह प्रथम जिल्द की सारी कॉपियों को लागत दाम पर तत्काल खरीद लें, ताकि लागत दाम प्राप्त होने पर दूसरी जिल्द भी इसी धन की सहायता से प्रकाशित की जाय। इस सूचना पर राम-भक्तों ने केवल दो सप्ताहों के भीतर ही लगभग ७०० प्रतियाँ खरीदकर मास्टर साहिब का बहुत उत्साह बढ़ाया, अतः व्याख्यानों का दूसरा खंड भी प्रकाशनार्थ कुछ ही सप्ताहों में प्रेस में दे दिया गया। इसी तरह दूसरी के बाद तीसरी और तीसरी के बाद चौथी जिल्द भी छपने को

दी गई, और इस प्रकार मास्टर साहिब की हिम्मत बढ़ गई। इस प्रकार राम-प्यारों के प्रेम तथा राम की कृपा से व्याख्यानो के प्रकाशन का यह भारी काम पूर्ण हो गया, और आज तक सारे व्याख्यान चार भागों \* में प्रकाशित होकर 'इंपीरियल-बुक डिपो चाँदनी-चौक, दिल्ली' तथा फ़ैजाबाद आदि स्थानों पर जनता को मिलते थे। पर १४ वर्ष से कुछ राम-भक्तों के उद्योग से लखनऊ में नियमानुसार 'श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग' एक रजिस्टर्ड संस्था के रूप में स्थापित हो गई। जिसने स्वामी राम के सभी लेख और व्याख्यान अँगरेज़ी, हिंदी और उर्दू में प्रकाशित किए तथा कर रही है। इस लीग की एजंसियाँ अब लाहौर, दिल्ली, आगरा, बंबई, कलकत्ता, मद्रास आदि अनेक स्थानों में खुल गईं और खुलती जा रही हैं, जहाँ से स्वामी राम का सभी साहित्य जनता को प्राप्त होता है।

### स्वामी राम का अंतिम लेख समाप्त करने का समय

ऊपर बताया जा चुका है कि राम महाराज का अंतिम लेख, जिसमें उनकी लेखनी से यमराज के नाम आदेश भी

---

\* अँगरेज़ी व्याख्यान अब चार भागों के स्थान पर आठ भागों में विभक्त किए गए हैं। जिनका पूर्ण सेट 'श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग' से ७) रूपए पर और प्रत्येक भाग १) रूपया पर मिलता है।

था, उनकी मेज़ पर खुले पन्नों में विशृंखल पाया गया था। उसके विषय में उनके रसोइया से दुबारा पूछने पर ज्ञात हुआ कि गंगा-तट पर जाने से कुछ घंटे पहले स्वामीजी इन कागज़ों पर कुछ लिख रहे थे। जिस समय ये कागज़ स्वामीजी के हाथ में थे, उनका मुखमंडल प्रकाशमान और मस्त था, नेत्रों से मोती की लड़ी की तरह आँसू टपक रहे थे, लेखनी और हाथ इस लेख के लिखने में ऐसे तन्मय थे कि एकतार बने हुए थे। उनका चित्त ध्यान में ऐसा लीन था कि संसार से परे हटा हुआ दिखाई देता था। मैं कितनी देर तक पास खड़ा रहा, पर मेरी ओर दृष्टि तक न की। ग्यारह बजनेवाले थे, मैं खबर देने आया था कि भिक्षा तैयार है। कुछ मिनट बाद आप ध्यान में ऐसे लीन और अचेत हो गए कि लेखनी भी हाथ से गिर गई। फिर कागज़ भी छूट गया। जब बहुत देर तक मैं खड़ा रहा, और उन्होंने मेरी ओर मुख तक नहीं किया, तो दबी जुबान से मैंने अर्ज किया कि “महाराज ! भिक्षा तैयार है।” परंतु कुछ उत्तर न मिला। क्योंकि दोपहर का समय हो रहा था, और मुझे भी भूख ने सताया हुआ था। कुछ देर तक तो मैं धीरज से चुप खड़ा रहा, पर बहुत देर तक मुझसे चुप न रहा गया। इसलिये कुछ मिनट बाद मैंने फिर अर्ज की—“भिक्षा तैयार है।” ( इस बार मैं पहले

की अपेक्षा कुछ जोर से बोला था।) स्वामीजी ने मेरी आवाज़ सुनकर आँखें खोलीं, और पूछा—“प्यारे ! क्या कहते हो ?” उसके उत्तर में मैंने निवेदन किया—“महाराज ! ग्यारह बज चुके हैं, और भिक्षा आपकी बाट तक रही है। आज्ञा दीजिए कि आपके स्नान के लिये जल मैं ऊपर ले आऊँ, या आप खुद गंगातीर पर जाकर स्नान कीजिएगा ?” मुसकिराकर बोले—“तुमने अभी तक कुछ खाया है या नहीं।” उत्तर में मैंने अर्ज की—“महाराज ! आज मैं भी स्नान करके भोजन करूँगा। आपको स्नान कराकर मैंने नहाने का विचार किया था, इसलिये मैंने अभी तक कुछ नहीं खाया।” मेरे इस उत्तर पर स्वामीजी बहुत हँसे, और आश्चर्य से पूछने लगे—“प्यारे ! आज तुम्हारे स्नान करने का क्या कारण है ? \*” मैंने

---

\* टिहरी पहाड़ में लोग प्रायः प्रतिदिन स्नान नहीं करते। विशेषतः जाड़े की ऋतु में तो कई-कई सप्ताह लोगों को स्नान किए हो जाते हैं। औरों का तो भला क्या कहना, ब्राह्मण लोग भी गाँव में नियत दिनों या त्योहार पर ही जाड़ों में गंगास्नान करते हैं। टिहरी-नगर से दो मील की दूरी पर एक पटियार गाँव है, जो माफ़ीदारों का है। यह रसोइया उसी गाँव का ब्राह्मण था। इसकी आदत अपने गाँव के लोगों की तरह कई दिनों बाद नहाने की थी। इसलिये इसके नहाने की खबर स्वामीजी को ईंसाने और आश्चर्य करने का कारण हुई।



अर्ज की—“महाराज ! पहले तो आज दीपमाला (दिवाली) है, दूसरे संक्रांति, और तीसरे अमावस्या । इसलिये ऐसे पर्व के दिन मैं स्नान करके ही भोजन करूँगा ।” कुछ दिन से स्वामीजी के पाँव पर व्यायाम करते समय एक पत्थर से चोट लग गई थी, इसलिये वह ऊपर गंगाजल मँगवाकर स्नान कर लिया करते थे । परंतु इस उत्तर को सुनकर उन्होंने भी ऊपर कमरे में जल मँगवाकर स्नान करना न चाहा, वरन् गुसकिराते हुए कहा—“ओहो ! आज ऐसा भारी पर्व का दिन है, तो चलो, आज राम भी गंगाकिनारे जाकर स्नान करेगा । आओ, हम दोनों साथ चलें ।” इस तरह इन कागजों को मेज पर छोड़कर स्वामीजी गंगाकिनारे स्नान करने को चल दिए, और मैं भी आज्ञानुसार साथ हो लिया । उसके कुछ ही मिनट बाद स्वामीजी के जल में वह जाने की दुर्घटना हुई ।

### गंगाजल में डूबने का कारण

रसोइया के वयान से स्पष्ट प्रकट हो रहा है कि लेख लिखते समय स्वामीजी के अंतःकरण की विचित्र दशा थी, किंतु इस विचित्र अवस्था के केवल यही कारण हो सकते हैं कि या तो अत्यंत दुर्बल और क्षीण शरीर को किसी की सेवा के लिये उपयुक्त न देखकर चित्त उससे ऐसा विरक्त हो गया था कि उसके साथ किसी प्रकार का संबंध

रखने को तैयार न होता था, जिससे मृत्यु को स्वामी राम ने स्वयं बुलाया और शरीर को उड़ा देने की आज्ञा दी ; अथवा स्वामी राम के भीतर निजानंद का समुद्र इतना उमड़ा हुआ था कि सांसारिक आनंद उनके सामने तुच्छ प्रतीत होता था, जिसके कारण चित्त-वृत्ति संसार से नितांत उपराम हो गई थी, और दुःखों का कारणरूप शरीर के साथ अब संबंध रखना उनके लिये दूभर-सा हो गया, जिसके कारण राम ने मृत्यु को बुलवाकर शरीर को उड़वाना चाहा ; अथवा जैसे स्वामी शंकराचार्यजी ने उचित समझकर अपने शरीर को जान-बूझकर स्वसंकल्प से हिमालय में गला दिया था, इसी तरह स्वामी राम ने भी अपने शरीर को क्षीण और जीर्ण देखते हुए उचित अवसर पाकर उसको गंगाजल के भेंट कर दिया, यद्यपि लहरों के अधिकार से निकलने की चेष्टा करना इस अंतिम परिणाम को ठीक-ठीक सिद्ध नहीं करता ।

अस्तु । परिणाम चाहे अब कुछ भी निकाला जाय । राम महाराज का यह अत्यंत हितकर शरीर ठीक दीपमालिका के दिन अर्थात् १७ अक्टोबर, १९०६ ई० तदनुसार कार्तिक कृष्ण १५ सं० १९६३ वि० को ठीक मध्याह्न समय टिहरी-नरेश के सिमलासु बागीचे के नीचे भृगुगंगा में बह गया, और नित्य के लिये वियोग दे गया ।

### स्वामी रामजी का शव

शीत ऋतु और शीतल जल के कारण स्वामीजी का शरीर पानी में जल्द फूलकर बाहर न निकल सका, यद्यपि भृगुगंगा का जल विशाल भागीरथी गंगा के जल से कुछ उष्ण था, फिर भी स्वामीजी का शव एक सप्ताह पश्चात् जल के ऊपर तैर आया और बड़ी कठिनता से नदी के बीच से तट पर लाया गया। शरीर उस समय बिलकुल समाधिस्थ अवस्था में था। दोनों बाहु एक दूसरे पर आलती-पालती लगाए हुए थे, नेत्र बंद, ग्रीवा खड़ी और सीधी, मुँह ॐ बोलते-बोलते खुला हुआ, ठीक वैसे ही खुला हुआ जैसे वार्तालाप करते समय वा लोगों के सामने व्याख्यान में ॐ बोलते हुए खुला करता था, मानो उसी समय भी वह मुँह से ॐ बोलते हुए दृष्टिगोचर हो रहे थे, और टाँगें एक दूसरी पर टेढ़ी की हुई थीं। आठ दिन तक पानी में डूबा रहने पर भी शरीर जलजंतुओं से बचा रहा। इस भोलीभाली शिव-समाधि की दशा में शव को पाकर सब लोगों ने ॐ का उच्चारण किया, और एक बड़े संदूक में बंद करके उसे बड़ी गंगा भागीरथी के अर्पण कर दिया गया।

### रियामत के सब दफ्तर बंद

महाराजा साहिब टिहरी जिनको स्वामीजी महाराज से अत्यंत प्रेम और भक्ति थी, और जिन्होंने स्वामीजी के

वह जाने का संवाद सुनकर इतना शोक किया था कि उस दीपावली रात्रि को अपने महल में घंटों तक दीपमाल बंद कर दी थी, जब उनका शव पानी से बाहर निकल आया, और एक अर्थां ( लंबे संदूक ) में बंद करके भागीरथी गंगा के किनारे ले जाया जाने लगा, तो उन्होंने अपने सब दफ्तर उस दिन बंद करा दिए, ताकि सब लोग, जो राम से सच्चा प्रेम रखते थे, इस अंतिम अवसर पर राम के दर्शन करने से वंचित न रहने पावें । इस प्रकार इस छोटे-से नगर (टिहरी ) में बीसों मनुष्य मारे प्रेमके शव को कंधे पर उठाते हुए और प्रेमानंद से ॐ ध्वनि उच्चारण करते हुए बड़े समारोह के साथ उसे बड़ी गंगा भागीरथी के तट पर ले आए, और संन्यास-पद्धति के अनुसार शव के संदूक में पत्थर भरकर उसे फिर भागीरथी गंगा के अर्पण कर दिया ।

### शव का संदूक से निकल जाना

स्वामी राम को शव को एक संदूक में बंद करके दुवारा गंगा के अर्पण करते समय भूल यह हुई कि पत्थर संदूक से बाहर लटकाए जाने की जगह संदूक के भीतर रख दिए गए, जिससे संदूक गंगाजी में डूबने न पाया, वरन् तेज बहाव के साथ बहने लगा, और गंगाघाट से कोई सौ फीट की दूरी पर जाकर एक बड़ी चट्टान से, जो जल की तेज

धारा के बीच में थी, अटक गया। उस समय अनन्य गुरुभक्त श्रीमन्नारायण स्वामीजी अपने प्राणों का मोह त्यागकर अत्यंत कठिनाता से उस भयानक स्थान पर जल में तैरकर पहुँच गए, और जब संदूक को उस चट्टान की रोक से हटाकर पानी की धारा में वह डालने लगे, तो संदूक उलटकर फट गया, जिससे राम का शव पत्थरों सहित बाहर निकलकर वहीं जल में पत्थरों के नीचे दब गया। यह देखकर मचने कहा—“राम की ऐसी ही इच्छा बहुत काल से थी। हम लोगों ने तो वृथा ही उसे संदूक में बंद करने का कष्ट उठाया। राम तो इसी स्वाभाविक दशा में गंगा की लहरों पर सवारी करना चाहते थे। इसी दशा में गंगा से मिलाप करना और उसकी मङ्गलियों की भेंट होना उन्हें भाना था। इसीलिये स्वामी राम ने कई बार अपनी कविता और गद्य में लिखा था—

तेरियों लहरों राम असवार, गंगारानी।

Come fish, come dogs, come all who please  
Come powers of Nature, bird and beast,  
Drink deep my blood, my flesh do eat.  
O come, do partake this marriage-feast.

गंगा तेथों सद बलहारे जाऊँ। ( टंक )

हाट चाम सय चार के फेरुँ यही फूल-बताशे लाऊँ ॥  
मन तेरे चँदरन को दे दूँ बुधि धारा में बहाऊँ।

पाप-पुण्य सभी सुलगाकर यही तेरी जोत जगाऊँ ॥  
 तुझमें पड़ूँ तो तू बन जाऊँ ऐसी डुबकी लगाऊँ ।  
 रमण करूँ सत धारा माहीं नहिं तो नाम न राम धराऊँ ॥

राम बादशाह अपने इस मिलाप से पहले कई बार यह भी लिख चुके थे कि “यदि राम के चरणों में गंगा न बही, तो राम का शरीर गंगा में अवश्य बहेगा ।” अहाहा! वेदांत-केसरी राम ने दोनों बातें क्रियात्मक रूप से सत्य कर दिखाई, संशय और संदेह को स्थान नहीं रहा । अपने पाँव से संसार के तइले पर फिरकर उपदेश-रूपी गंगा को मनुष्यों के मनों में बहा दिया, और लाखों मनुष्यों को अपनी वाक्शक्ति के अतिरिक्त अपना उदाहरण भी दिखा दिया, और शरीर को, हड्डियों को, मांस-मज्जा को गंगा में मछलियों के भेंट कर दिया ।

### राम के शरीर के सार्वकालिक वियोग पर शोकसूचक सभाएँ

राम के शरीर के अचानक छूट जाने का संवाद बात की बात में भारत और देशांतर में फैल गया । कितने ही विद्यालय और स्कूल उस समय बंद हो गए । भिन्न-भिन्न नगरों में शोक-सभाएँ की गईं । सभी संवादपत्रों में विना सांप्रदायिक विचार के स्वामीजी के सार्वकालिक वियोग पर शोक, महान् शोक प्रकट किया गया । लाहौर में एक

विराट् सभा मिशन-कॉलेज के विस्तृत हॉल ( प्रांगण ) में हुई । भीड़ इतनी अधिक थी कि हॉल से बाहर दरवाजों में भी खड़े होने को स्थान नहीं था । कितने ही लोग खड़े होने की भी जगह न पाकर निराश होकर वापस लौट गए । सभा में हिंदू, मुसलमान और ईसाई महानुभावों ने एक-साँ शोकजनक वक्तृताएँ कीं । श्रीयुत पूर्णसिंहजी की भी कुछ मिनटों तक बड़ी ही हृदय को व्यथित करनेवाली वक्तृता बड़े-बड़े आँसुओं से रोते हुए हुई थी । कॉलेज के प्रिंसिपल डॉक्टर यूइंग भी भाषण करते समय रो पड़े । आपने कहा—“प्रोफ़ेसर तीर्थराम ने साधारण जीवन से लेकर जीवन की अंतिमश्रेणी ( संन्यास ) तक केवल अपनी शक्ति और प्रयत्न से अपने आपको पहुँचाया । मेरा यही एक वास्तविक शिष्य है जिसने संसार में अपनी शिक्षा का व्यावहारिक रूप दर्शाया ।”

भारत के सैकड़ों शहरों के अतिरिक्त जापान और अमेरिका में भी राम के ब्रह्मलीन होने पर शोक-सभाएँ हुई । वस्तुतः महापुरुष वही है, जिसकी प्रशंसा में सारे संप्रदाय एकमुख हों । अमेरिका से सेंट निहालसिंह लिखते हैं कि “स्वामी रामतीर्थ ने अपनी विशुद्ध व समयोचित वाणी तथा लोकप्रिय व्याख्यानों से अमेरिका में स्वामी विवेकानंद के बाद वेदांत-प्रेमियों का एक विशेष जनसमूह

उत्पन्न कर दिया : यद्यपि स्वामी राम देह-त्याग कर गए हैं, तथापि जापान और अमेरिका में अपने अनुयायियों के हृदय में अंतिम श्वास तक वह जीवित रहेंगे ।”

मिसिज़ बेल्मैन स्वामीजी के देहांत का समाचार पाकर अमेरिका से लिखती हैं कि “प्यारं पूरण का लेख पंजाब के महात्मा स्वामी रामतीर्थ के विषय में बड़े मनोयोग से पढ़ा, और प्रेम की आग मेरे मन और प्राण में भड़क उठी । ऐसा मालूम होता है कि प्यारा और पवित्र शब्द ॐ राम के गुणारविंद से उच्चारण हो रहा है और यह ध्वनि निकल रही है—‘मैं मर नहीं सकता, मैं मरा नहीं हूँ ।’ आध्यात्मिक जीवन का जानना ही आनंद का जीवन है । आत्मा तो केवल आत्मा को ही जानती है, देश और काल मृत्यु तक भाग-खड़े होते हैं । आत्मा बड़े उमंग के साथ उस एक महान् सत्य की ओर टकटकी बाँधे देख रही है । महात्मा राम का यह उपदेश है । जब मैं उन प्यारं पत्रोंको, जो मेरे पास राम ने समय-समय पर भेजे थे, देखती हूँ तो मेरे मन और मस्तिष्क में नवीनता आ जाती है । इन अनमोल पत्रों में बहुत कुछ है । लिखे हुए शब्दों से बहुत अधिक है । इनमें से वह आत्मा चमकती है जो मेरे समस्त अस्तित्व को पूर्ण सत्य से प्रकाशित कर रही है । स्वामी राम के अनमोल पत्र मेरे सांसारिक पथ में प्रदीप का काम



देते हैं, तथा मुझमें और मेरे चारों ओर एक प्रेम की थरथराहट-सी उत्पन्न कर देते हैं। कैसे धन्य वह कर और मस्तिष्क थे, जिन्होंने उनको लिखा देखा। आत्मा का काम इसी बात से है कि अतुभव तो हो, किंतु वर्णन में न आ सके। राम के पत्र उस सत्य के मौन संदेश हैं, जो आत्मा में आनंद की सनसनाहट से हलचल मचा देते हैं। वह परदेके पीछे से बोल रहे हैं। उस आत्मा के भीतर से, जिसने सांसारिक जीवन से संबंध-विच्छेद कर दिया है, बातें कर रहे हैं। उसने ऐसा सादा जीवन व्यतीत किया कि वह सदैव के लिये विश्वजीवन का द्योतक हो गया है।

यदि मुझे कामना है, तो यह कि उस मंगलप्रद सत्य को जिसे राम ने सिखाया, और अपने व्यावहारिक जीवन में ढालकर दिखलाया, उसे अर्थात् राम की कथनी और करनी को अधिक से अधिक जानूँ। ऐ मेरे इधर-उधर घूमते हुए संकल्पो ! लौटो, जब तक कि ॐ में लय न हो जाओ। ज्यों-ज्यों हम इस ईश्वरीय नियम को समझते जाते हैं, त्यों-त्यों रहस्य खुलते चले जाते हैं। जब कभी मैं ऐसी-ऐसी बातें पूछती थी, तो महात्मा राम इस प्रकार कहा करते थे—

‘माता ! इन बातों को जाने दो। हम तो ईश्वर

अर्थात् सत् को जानना चाहते हैं। जब हम ईश्वर को जानेंगे, तब अपने को पहचानेंगे; और जब अपने को जानेंगे, तभी ईश्वर को पहचानेंगे।'

ऐ प्यारे भारतवासियो ! दो वरस या कुछ ऊपर का समय हुआ जो मैंने आप लोगों के साथ व्यतीत किया है, उसकी प्यारी स्मृति मेरे लिये पुण्य-रूप है। कोई सांसारिक संबंध मेरे जीवन में ऐसे नहीं हैं, जिनकी उस समय के अनुभव से तुलना की जाय। पश्चिम जो बच्चा है उसकी एक आत्मा ने मातृभूमि भारत के उष्णवेश हृदय पर आराम किया। ऐ मेरे भारत के प्यारो ! प्रेम करो। चाहे हमारे शरीर इस भूमंडल की विविध दिशाओं में चले ही क्यों न जायें, पर हमारी आत्माएँ असीम प्रेम और ज्ञान के प्रसाद में मिलती रहें। यह शोक की बात है कि सहस्रों ने कदाचित् केवल एक सत्य के लिये प्रयत्न करता है; कहीं-कहीं एकआधे ऐसे दिखलाई पड़ते हैं जो हमारे नडान् साहसी राम के समतुल्य हों। मैं भारत में कुछ ऐसे मनुष्यों से मिली, जो समझदार थे। वह शब्दों की प्रशंसा न करते थे, बरन् अर्थों की। और अपने अहंकार को दूर करके कर्म को प्रधान समझते थे। उनकी दृढ़ आत्माएँ भूतकाल की उलझी हुई मृत विधि-विधानों को तोड़ चुकी हैं। हम आध्यात्मिक उन्नति और आत्मज्ञान के लिये प्रायः

ध्यान में बैठते हैं, और कभी-कभी पवित्र निर्वाण के विषय में बातचीत करते हैं, और मीठे आनंददायक ॐ को उच्चारण करते-करते इस निर्वाण-रूपी प्रसाद तक पहुँच जाते हैं। क्या यह आश्चर्य की बात है कि यदि मैं उस देश को प्यार करूँ, जहाँ जाकर महा पवित्र और बहुत ही गहरा प्रेम मेरे हृदय में प्रकट हो गया ? प्यारे भारत-निवासियो ! हम हृदय में तुमसे मिलते हैं । हम आनंद में हैं, वरन् प्रेम-रूप ही हैं । मैं सदैव तुम्हारे साथ हूँ ।”

( सूर्यानंद उपनाम ईव, ए० वेल्मैन, अमेरिका यू० ऐस० ए० )

अमेरिका में डैनोवर के कॉलोरोडो संवादपत्र ने निम्न-लिखित पंक्तियाँ स्वामी राम के देहांत के पश्चात् प्रकाशित की थीं—

“वह मान और प्रतिष्ठा, जो स्वामी राम की अमेरिका में हुई थी, थोड़ी-सी इससे विदित होती है कि ‘महात्मा स्वामी राम की देह का अंत हो गया । प्रभाव उत्पन्न करने-वाली और गंभीर विधि से इस महान् हिंदू का शरीर, जिसने अद्वैतवाद और आध्यात्मिकता के प्रचार के लिये प्रयत्न किया था, पवित्र गंगा के अर्पण कर दिया गया ।’ इस पूर्वीय विद्वान् के वह अनुयायी, जो कि डैनोवर और पश्चिम में रहते हैं, उनको इस १७ अक्टोबर की घटना का संवाद भयानक-प्रभाव मालूम हुआ । स्वामी राम नए

विचारों के आचार्य थे। जिस समय आपका स्वागत डैनोवर के गिरजाघर में जनवरी, १६०४ ई० में हुआ था आपने कई व्याख्यान देकर बहुत-से मनुष्यों को अपने धर्म और संदेश की ओर आकर्षित कर लिया था।

अपने अनुयायियों की दृष्टि में वह नर नहीं हैं, केवल उनकी शरीर नहीं रहा है। निम्न एक जी० क्रीमर डैनोवर के रहनेवालों में से एक हैं, जिन्होंने राम की शिक्षाओं से बड़ा लाभ प्राप्त किया है। स्वामी राम के न रहने से भारत का एक बड़ा भाग सुनचिन्तक जाता रहा। क्योंकि वह अपनी समस्त शक्ति दुर्गाओं को दूर करने में लगा हुआ था। जब वह डैनोवर में थे, तब उन्होंने यह कहा था कि '२० नवयुवक भारतीयों को अपने अमेरिका की बड़ी-बड़ी सुनिवर्तितियों में शिक्षा दो, तो वह नृगणियों और भगडों को भारत में से दूर कर सकते हैं।' आन माहिन्य और संवादपत्रों के लिये प्रबंध लिखा करते थे, और बहुत-सी पुस्तकें भी लिखी हैं, क्योंकि स्वामी राम अँगरेजी-भाषा में बड़े निपुण थे। शिक्षित लोग उनकी मृत्यु के संवाद को बड़े शोक के साथ सुनेंगे। परिव्रज में उनके अनुयायी बहुत अधिक हैं, और जिसका उद्देश्य यह है कि वर्तमान जीवन के बालबलन को मुझा जाय। जैसे कि इनर्जी (अंतःशक्ति) को कम नष्ट करना, शारीरिक और मानसिक

दुर्बलता को दूर करना, आवारापन जो ईर्ष्या, घमंड और कुट्रेव एवं अन्य दोषों के कारण उत्पन्न हो गया हो, उससे छुटकारा पाना, इत्यादि। उनका धर्म प्राकृतिक अथवा स्वाभाविक धर्म है। क्या तुमने नदियों के त्रिपय में कभी यह सुना है कि यह नदी हिंदू है और ईसाई नहीं है? अतः मैं जात-पाँत, रंग-रूप, या धर्म-मत या संप्रदाय का कोई भेद नहीं रखता, और सूर्य की किरणों, तारों की किरणों, पेड़ों के पत्तों, घास के तिनकों, बालू के कणों, चीते, हाथी, भैंसे, च्यूँटी, पुरुषों-स्त्रियों और वृक्षों के मनो को अपना सहधर्मी कहकर पुकारता हूँ। राम ने डैनोवर में अपने विचारों को समझाते हुए कहा था कि 'मेरा धर्म ऐसा नहीं है, जो नाम रखावे। यह ईश्वर का धर्म है।' जब राम डैनोवर में थे, तो उन्होंने धर्म की शिक्षा के लिये दर्जे खोले और उनके बहुत-से अनुयायी हुए, जिनको यह संवाद सुनकर कि उनका शरीर नहीं रहा, बड़ा दुःख हुआ है।"

महात्मा मुंशीरामजी गवर्नर गुरुकुल काँगड़ी, हरिद्वार ने अपने पत्र सद्धर्मप्रचारक में लिखा—“मुझे स्वामी रामतीर्थ के देहांत से बड़ा भारी दुःख इसलिये हुआ कि इस समय सच्चे त्यागी साधुओं का अकाल हो रहा है। स्वामी राम का सम्मान करनेवाले राजे-महाराजे, रईस बहुत लोग हैं, और यह संभव है कि उनकी कोई स्मृति

वनावें । किंतु आर्यसमाज के सभ्यों को भी मतभेद रखते हुए भी स्वामी रामतीर्थजी की स्मृति स्थापित करनी चाहिए । वैदिक सिद्धांतों को पूर्ण रीति से ( लेखक की सम्मति में ) न समझते हुए भी स्वामी राम ने काम, क्रोध, लोभ और मोह को जीता । सो स्वामी रामतीर्थ हमारे भाई थे । इसलिये आर्यसमाज के सभासद् उनकी स्मृति भी स्थापित कर सकते हैं कि धर्म के लक्षणों को अपने जीवन में सिद्ध करने का प्रयत्न करें ।”

स्वामी राम के सच्चे भक्त बाबू ज्योतिस्वरूप प्रेसिडेंट आर्यसमाज, देहरादून स्वामी राम के देहांत पर तार भेजते हैं—“Rama's death is national death, अर्थात् स्वामी राम की मृत्यु राष्ट्र की मृत्यु है ।”

आगरा-निवासी रायबहादुर लाला बैजनाथ बी० ए० भूतपूर्व जज लिखते हैं—“सच तो यह है कि हमारे बुढ़ापे की लाठी टूट गई, देश में ब्रह्मविद्या का सूर्य छुप गया । हमारा दुर्भाग्य ।”

तात्पर्य यह कि संसार-भर की सोसाइटियाँ और धर्मों के अनुयायी, नेताओं और संवादपत्रों ने इस प्रेम की साक्षात् मूर्ति स्वामी राम के देहांत पर आठ-आठ आँसू बहाए । हमारा जिगर पारा-पारा हो रहा है । ताब (बल ) नहीं कि अधिक लिख सकें । कहाँ तक लिखे जायँ ।—

एक झाली दिमाग था न रहा । दुनिया में इकचिराग था न रहा ।

सच तो यह है कि अमेरिका के प्रेसिडेंट का राम स्वामी की दरगाह में घास पर बैठे रहना, अमेरिका-निवासियों का राम को जीवित ईसा पुकारना, अमेरिका से लेडियों का राम की जन्मभूमि में केवल दर्शन के लिये आना, जापानी भद्रपुरुषों का सप्ताहों वरन् महीनों राम के हँसते हुए दर्शनों को अपने कमरे में करना ; हिंस्रजीवों, पशुओं, पक्षियों, पहाड़ों और पानी की लहरों तक का राम को भाव-सहित प्यार करना, इस बात को प्रकट और प्रमाणित करता है कि—

इरक्त हृरस्त करामात न हो क्या माने ।

हस्त्रे-इरशाद ही सच बात न हो क्या माने ॥

### राम के शरीर के संबंधिगण

स्वामीजी महाराज के जल-समाधि लेने के बाद श्रीयुत पूर्णसिंहजी, पंडित चिरंजीलाल और राम के बड़े पुत्र गोसाईं मदनमोहनजी मुरालीबाला गाँव ( जिला गुजरावाला ) में स्वामीजी के पिता को यह शोकजनक संवाद पहुँचाने गए । राम की पतिव्रता-स्त्री अपने पूज्य पतिदेव के देहांत का समाचार सुनते ही मूर्च्छित होकर गिर पड़ीं । थोड़ी देर बाद जलोपचार करने पर होश आया । अन्य संबंधी अर्थात् राम के पिता-माता, भाइयों और अन्य ग्रामवासियों

को इस शोकजनक खबर से अत्यंत दुःख हुआ । स्वामीजी के पिताजी ने कहा कि उनको एक ज्योतिषी बताया गया था, इसी महीने ( अक्टोबर, १९०६ ई० ) में स्वामीजी लोप हो जायेंगे । जब से राम के जल-समाधि का संवाद उनके पिता इत्यादि को मिला, उसी दिन से उनकी साध्वी धर्मपत्नी अपने राम के ध्यान में मग्न रहती थीं, और कभी-कभी ध्यान में इतनी लीन हो जातीं कि अचेत हो जाती थीं । अंततः जून, १९०७ ई० में इस पवित्र हृदया देवी ने भी अपने मियतम के वियोग में इस नश्वर संसार से सदैव के लिये प्रस्थान कर दिया । राम के पिता गोसाईं हीरानंदजी महाराज सन् १९०६ ई० में इस संसार को त्याग गए । राम की सौतेली माता का अब पता नहीं जोचित है या नहीं । राम के ज्येष्ठ पुत्र गोसाईं मदनमोहनजी जो स्वर्गीय महाराजा साहिब टिहरी की प्रेमपूर्ण सहायता से विलायत गए थे और लगभग तीन साल की पढ़ाई के बाद माइनिंग इंजीनियरी की परीक्षा उत्तीर्ण करके सन् १९०६ ई० में भारत लौट आए थे, और कुछ साल रियासत टिहरी में ब बहुत काल रियासत पटियाला में माइनिंग इंजीनियर के पद पर काम करते रहे । आजकल वे अपने निजी कारबार करते हैं । और छोटे पुत्र गोसाईं ब्रह्मानंदजी बी० ए०, एल-एल० बी० पास करने के बाद पहले पन्ना रियासत में नियुक्त थे, और



आजकल उज्जैन में किसी मिल के मालिक के मंत्री हैं। राम की एक कन्या भी थी जो जीर्णज्वर के कठिन रोग में ग्रस्त होकर, बहुत साल हुए, मृत्यु को प्राप्त हुई। इस भोलीभाली सूरतवाले दूसरे पुत्र गोसाईं ब्रह्मानंद को देखकर तत्काल स्वामीजी याद आ जाते हैं। राम के बड़े सगे भाई गोसाईं गुरुदासजी और छोटे साँतेले भाई गोसाईं मोहनलाल इलाका सवात मालाकुंड में अपने यजमानों में घूमते रहते हैं।

### स्वामी राम की योग्यता

सामान्य मनुष्य के लिये स्वामी राम की विद्वत्ता और योग्यता का अनुमान करना बहुत कठिन है, विशेषतः ऐसे व्यक्ति की योग्यता जो प्रत्येक विद्या और कला में अद्वितीय हो, और प्रत्येक धर्म व संप्रदाय का अनुयायी जिनको आदर्श पुरुष, महापुरुष त्रिचार करता हो, उनकी प्रशंसा में केवल अकेली लेखनी भला क्या लिख सकती है। बात यह है कि राम बादशाह कई भाषाओं के बादशाह थे। फ़ारसी और अँगरेजी के अतिरिक्त फ्रेंच और जर्मन भाषाएँ भी आपने कुछ ही दिनों में अपने सहगामी यात्रियों से जहाज ही में सीख ली थीं। और केवल कई मास में व्यास-आश्रम और वशिष्ठ-आश्रम के निवासकाल में कुछ वेदों का अध्ययन भी समाप्त कर लिया था। वह लोग जो पहले

यह जानते थे कि स्वामी राम संस्कृत से यत्किंचित् अपरिचित हैं। जब उन्होंने वशिष्ठ-आश्रम के निवास के बाद राम के दर्शन किए, तो सब दाँतों-नले उँगली दवाते थे कि इतने अल्पकाल में राम संस्कृत के कैसे दक्ष पंडित बन गए थे। निःसंदेह जिनके भीतर आत्मप्रकाश हो जाता है, बाहर की वस्तुएँ उनके पास अपने आप खिंची हुई चली आती हैं। यह प्रकृति का नियम है।

### राम की वाणी

राम की वाणी का प्रभाव विद्युत्-शक्ति की तरह पाठक के चित्त पर पड़ जाता है। राम की वाणी हृदय में ऐसी जगह पकड़ती है, जहाँ पढ़नेवाला उसे अपना लेता है। राम की वाणी हृदय में चुटकियाँ लेती है और ऐसी प्रभाव उत्पन्न करती है कि पढ़नेवाला तिलमिला उठता है। सत्य बात तो यों ही कि राम के विचार और अनुभव हृदय की वेदना और फुगना में ढल-ढलकर लेखनी या वाणी द्वारा बाहर आए हैं, इसलिये विजली की शक्ति उत्पन्न करते हैं, या यों समझिए कि राम की वाणी छोटे-बड़ों के लिये एक दर्पण है जिसमें पढ़नेवाले को अपनी बुरी या भली तमबीर ठीक दिखाई देती है। तात्पर्य यह कि आनंदनिम्ग्न प्रज्ञानस्वरूप अशेष गुणालंकृत महापुरुष और सच्चे प्रेम के रंग में रँगें हुए तपस्वी की वाणी हृदय में एक नई उमंग

और उत्साह-सा उत्पन्न कर देती है, और उसका प्रत्येक पाठक उससे सहस्रों उपदेश लेकर अपने जीवन को उत्तम बना सकता है ।

### राम का स्वभाव

राम के स्वभाव और राम की प्रकृति से सदैव शांति बरसती रहती थी । स्वभाव के बिलकुल सादे, परंतु व्याख्यान के समय उनमें ऐसा आवेश भर जाता था जैसे कोई सिंह गरज रहा हो । दो-ढाई घंटे तक जबरदस्त जोशीला व्याख्यान देने थे, जिनमें श्रोतागण प्रायः चुप विमोहित से बैठे रहते थे । और कभी-कभी उपस्थित सज्जन राम के व्याख्यान समाप्त करते समय बोल उठते थे कि “रामजी महाराज, और बोलिए ।” फिर राम भी नदी की तरह उमड़ पड़ते थे ।

स्वामी राम समय के बड़े पात्रंद थे, एक क्षण भी व्यर्थ नहीं नष्ट करते थे । दिन-रात बहुत कम सोते थे, अधिक समय उपदेश में व्यतीत करते थे, शेष व्यायाम और अभ्यास में । अपने आपको राम या राम बादशाह कहा करते थे । अमेरिका के करोड़पतियों के अनुरोध करने पर भी स्वामी राम वहाँ बस्ती से दूर वनों के कोनों या किसी पहाड़ पर अलग कुटिया में रहते थे ।

गृहस्थ में स्वामी राम बहुत बड़े अतिथि-सेवी थे । जो

भी मिलने आता, उसको दूध खूब पिलाते थे, और स्वयं भी पानी के स्थान पर प्रायः दूध ही पिया करते थे । इसलिये उनका वास्तविक खाद्य दुग्ध ही समझना चाहिए । बात यह है कि श्रीकृष्णभगवान् ने दूध-मक्खन खा-खाकर संसार-भर को गीता-जैसी परमोत्तम पुस्तक प्रदान की, और राम भगवान् ने दूध पीकर श्रीकृष्णगीता की शिक्षा का स्वयं प्रत्यक्ष रूप बनकर उसका सारे संसार में संप्रसार किया ।

हमारे राम बादशाह ओपधि आदि को बहुत कम व्यवहार में लाते थे । विद्यार्थी-जीवन और मुलाजिमत के दिनों में प्रायः उन्हें जुकाम ( श्लेष्मा ) रहा करता था, और इसलिये लाहौर में किसी हिंदू-फ़ैक्टरी के सोडावाटर की बोतल पिया करते थे ; किंतु संन्यास में तो ऐसी वस्तु भी आप कभी व्यवहार में नहीं लाते थे । एक बार एक जज साहिब के यहाँ राम की दावत थी । जब भोजन लाया गया, तो विविध भाँति के व्यंजनों को राम बादशाह ने अपनी चिप्पी में डालकर मीठा-नमकीन इत्यादि को सब एक में मिलाकर भोजन किया । स्वामीजी ने संन्यास में पहुँच कर भी सामान्य नवीन वेदांतियों की तरह भोजन-पान के नियमों को तोड़ा नहीं । मादक वस्तुएँ और मांस से उन्हें स्वाभाविक घृणा थी, वरन् अमेरिका और जापान में भी जितने समय तक निवास रहा, अपनी इस

जिर्नेन्द्रियता की प्रकृति को स्थिर रक्खा । अमेरिका में शाकों, मेवों और दूध पर निर्वाह किया । वर्तमान काल के नवीन वेदांती स्वामीजी की इस स्वर्णमयी प्रकृति से विशेष रूप से शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं ।

### राम का पहनावा

राम अत्यंत सादा पहनावा पहना करते थे । गृहस्थ की अवस्था में पट्टी का गरम कोट और धोती या साधारण पाजामा जाड़ों में, मलमल का पतला कुर्ता, सफ़ेद कोट और धांती गरमी में । घर में प्रायः नंगे सिर रहते थे । बाहर जाते समय साधारण सफ़ेद या जोगिए रंग का साफ़ा बाँध लिया करते थे । कभी-कभी सफ़ेद रेशमी साफ़ा भी व्यवहार में लाया करते थे । कड़े जाड़े में रात को केवल दो-एक कंबल में बसर करते थे । मस्ती के दिनों में जब संन्यास की लटक बड़े जोर से अपना रंग जमानेवाली थी, तब उनका पहनावा बढ़िया रेशम का होता था । बड़मूल्यवान् बख़ सिलाए जाते थे, ताकि साधु होने के बाद कुछ बढ़िया बख़ों का विचार कदापि न आने पाए । उनकी उच्चकोटि की पोशाक को देखकर जब मित्रगण पूछते या कुछ कटाक्ष करते, तो आय कइ देते कि यह उत्तम पहनावा सती का है, अभी-अभी इसे ज्ञान और प्रेम की अग्नि में सदैव के लिये सती होना अर्थात् गृहस्थी से

त्यागी होना है। सर्व प्रकार से आप आरंभ से ही अँगरेज़ी फ़ैशन के विरोधी थे। एक दिन की बात है, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, कि आप कॉलेज में बड़े चिंतित पाए गए। पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का जल्सा होनेवाला है और आपको उसमें सर्टिफ़िकेट प्राप्त करने के लिये सम्मिलित होना है; उसके लिये विलायती चोगा और बूट पहनने पड़ेंगे। अंत में यही निर्णय किया गया कि केवल इस अवसर के लिये अपने किसी सहपाठी से सूट उधार माँग लिया जाय। वैराग्य की अवस्था में प्रायः एक सफ़ेद या लाल रेशमी धोती में देखे जाते थे, और त्याग की दशा में एक लँगोट अर्थात् साफ़े और चादर में निर्वाह करते थे, साथ में शरीर पोछने के लिये मोटे खदर के कपड़े का तौलिया, पाँव में खड़ाऊँ या बिलकुल नंगे, और दूध या पानी पीने के लिये लकड़ी का प्याला या नारियल का कमंडल अपने पास रखते थे। जाड़े में भी अत्यंत थोड़ा पहनावा रखते थे। रुपए-पैसे को छूते तक न थे, और यही उपदेश वह अपने अन्य साथ रहनेवाले साधुओं वा शिष्यों को दिया करते थे।

### शारीरिक शक्ति और हुलिया (आकृति आदि)

राम के कथनानुसार असली हुलिया तो सबका एक है, परंतु शारीरिक रंग-रूप और शक्ति के संबंध में इतना

लिखना आवश्यक है कि राम का शरीर उनके विद्यार्थी और प्रोफ़ेसरी के दिनों में दुबला-पतला था, परंतु बाद में व्यायाम से उनके शरीर में वह शक्ति उत्पन्न हो गई थी कि अच्छे खासे पहलवान को धकेल देते थे, और यह शक्ति शारीरिक व्यायाम से अधिक वर्धित होती रहती थी। गृहस्थ-आश्रम में तो नियमानुसार सवेरे-शाम चारपाई, मुग्दरों या डंबल से व्यायाम किया करते थे, परंतु संन्यास-आश्रम में जब जी चाहा गंगा के किनारे से पत्थर उठा-उठाकर उनसे दंड पेलते और दूर फेंक-फेंककर व्यायाम किया करते थे, और उसी तरह पसीने से खूब तरबतर होकर छोड़ते थे। इसके अतिरिक्त पैदल चलने का व्यायाम बहुत ही अधिक करते थे, और पहाड़ की ऊँचाई पर इतनी तेजी से चढ़ते थे जो कभी किसी को देखनी नसीब न हुई हो। आत्मिक व्यायाम से उनका तेजोमय मुखमंडल ऐसा प्रकाशमान हो गया था कि प्रत्येक व्यक्ति उनके दर्शन करते ही उनके सम्मान के लिये झुक जाता था और मलिन हृदय भी अवश्य प्रसन्न हो जाता था। पटियाला के एक माननीय वयोवृद्ध का कथन है कि स्वामीजी जब मार्ग में चलते थे, तो अपरिचित व्यक्ति भी उनकी ओर तकते और उनकी आनंद-भरी दृष्टि से प्रसन्न हो जाते थे। मानो प्रसन्नता उनके मुखमंडल से फूट-फूटकर बरसती थी। रंग लालिमामय गौर,

मस्तक त्रिशाल और थोड़ा उभरा हुआ । सिर मँफोला, न बहुत छोटा न बहुत बड़ा, बल् त्रिलकुल गोल, नेत्र ज्योतिर्मय मँफोले । दृष्टिशक्ति दिन-रात पढ़ने से कमजोर हो गई थी, इसलिये ऐनक लगाते थे । शरीर पतला । लील मँफाला । मुखमंडल सदैव प्रफुल्लित, मुसकिराहट से भरा हुआ, और दाँत हँसते समय चमकीले मोतियों की लड़ी दिखाई देते थे ।

एक महाशय चंपारामजी लिखते हैं कि “यद्यपि स्वामी रामतीर्थ की पुस्तकों में जादू-भरा प्रभाव है, परंतु उनकी मूर्ति सबसे बढ़कर मनमोहिनी है । मुखमंडल गुलाब के फूल की तरह खिला हुआ है, दाँत मानो आवदार मोती जड़े हैं ; कपोल क्या हैं, चुभियाँ दमक रही हैं । आश्चर्य यह है कि स्वामी राम कोई पौष्टिक भोजन नहीं करते, कभी-कभी दुग्ध, मूँग की दाल और जरा-सा टुकड़ा रोटी का जव और जहाँ मिल गया खा लिया । परंतु सदैव प्रफुल्ल रहते थे । जव अनहद का बाजा जोर से बजाया, सूर्यदेव की सारी उष्णता उनमें उदय हुई, सारी हिमानी कठोरता काफूर हो गई । लोंगों से जव हाथ मिलाते थे, तो स्वामीजी की उँगलियों से आग की-सी गरमी निकला करती थी । जिनको लोग सुपरनेचुरल ( मानवी शक्ति से परे की शक्ति ) कहा करते थे, वह उनके प्रत्येक काम से टपकती थी ।



विद्यार्थी-जीवन में वह सदैव नीची निगाह करके चला करते थे, किंतु जब ब्रह्म-अभ्यास से आनंद बढ़ा, और गोलचंद का प्रेम हृदय में बसा, उस समय जब भी देखो, कहकहा मारते आनंद ही आनंद में दृष्टिगोचर होते थे ।”

**राम चादशाह के बहुमंखणक भक्त व साधुशिष्य**

यों तो जहाँ राम गए, पत्थर भी अहल्या की तरह उनके चरणों के छूने से जानदार हो गए । बच्चे, नौजवान और बूढ़े विना धर्म, संप्रदाय, जाति व वर्ण के भेद के आपके दर्शनों के लिये व्याकुल रहते थे । परंतु कुछ प्रसिद्ध व्यक्ति, जिन्होंने स्वामी रामतीर्थजी को आदर्श पुरुष निश्चय किया और अपने आपको उनका अनुयायी मानने में अभिमान समझा, वह ये हैं—

**अमेरिका में—**मिसिज़ वेलमैन पश्चात् सूर्यानंद, डॉक्टर विलियम गिब्सन पश्चात् स्वामी नारद, सान-फ्रांसिस्को के डॉक्टर एलवर्ट हिलर और मिसेज़ बुवियर, इत्यादि, इत्यादि ।

**जापान में—**प्रोफेसर टाटाक्यू, इत्यादि और श्रीयुत पूर्णसिंहजी जो उस समय विद्यार्थी थे, और भारत में आकर पहले देहरादून के रिसर्च इंस्टिट्यूट के केमिकल ऐडवाइजर पश्चात् रियासत ग्वालियर में केमिकल ऐडवाइजर रहे, फिर कुछ समय तक आप किसी शुगर फैक्टरी, जिला

गोरखपुर में काम करते रहे, और फिर कृपिकार्य में कुछ काल रहने के पश्चात् परलोक सिधार गए हैं ।

**भारतवर्ष में**—भारतवर्ष में राम के अगणित अनुयायी और भक्त हैं, जिनमें से प्रथम तो स्वर्गीय महाराजा साहिब बहादुर रियासत टिहरी कि जिनको मन भरकर स्वामीजी का सत्संग करने का गौरव प्राप्त हुआ, जिन्होंने कई मास स्वामीजी को लगातार अपने निकट रक्खा, राम के जापान जाने का खर्च भी जिन्होंने अपने जिम्मे लिया, राम के बाद उनके पुत्र को भी विलायत में दस हजार रुपए खर्च करके जिन्होंने शिक्षा दिलाई, और गत राम-मठ भी जिनकी निजी सहानुभूति और सहायता से तैयार हुआ था । इसके बाद स्वर्गीय रायबहादुर ला० शालिगराम साहिब रईस लुधियाना ( ठेकेदार अबध रुहेलखंड रेलवे ) जिनकी भक्ति से स्वामीजी स्वयं मोहित थे, और जिन्होंने सैकड़ों प्रकार की सेवाओं के अतिरिक्त राम महाराज के बाद उनका संगमरमर का स्टेच्यू ( मूर्ति ) बनवा रक्खा है । फ़ैजाबाद के लाला रामरघुवीरलाल साहिब रईस और आनरेरी मैजिस्ट्रेट, स्वर्गीय बाबू बलदेवसहाय साहिब वकील और बा० सुरजनलाल साहिब पांडेय सेक्रेटरी साधारण धर्म-सभा जिनको स्वामीजी का खूब जी भर के सत्संग प्राप्त हुआ, राम के विशेष और प्रधान भक्तों में से

हैं। प्रयाग के प्रसिद्ध आनरेबुल पंडित मदनमोहन मालवीयजी राम की मस्ती के बड़े ही प्रेमी हैं, लखनऊ के स्वर्गीय आनरेबुल वा० गंगाप्रसाद वर्मा महोदय, मुजफ्फरनगर के स्वर्गीय आनरेबुल लाला निहालचंद साहिब, मेरठ के स्वर्गीय आनरेबुल ला० रामानुजदयाल साहिब, राम के प्रधान अनुयायियों में से थे। आगरे के स्वर्गीय रायबहादुर वैजनाथ साहिब बी० ए० पेंशनर भी राम-भक्त थे, देहरादून के स्वर्गीय वा० ज्योतिस्वरूप साहिब प्लीडर प्रेसिडेंट आर्य-समाज और स्वर्गीय वा० बलदेवसिंह साहिब रईस भगतराज राम के प्यारे भक्तों में से थे। स्वर्गीय स्वामी शिवानंदजी संपादक 'सत्-उपदेश', स्वर्गीय ला० हरलाल साहिब नाज़िर ज़िला लाहौर, डाक्टर मोहम्मद एक़वाल एम० ए० इत्यादि और लैहिया के मिर्था मोहम्मद हुसेन आज़ाद भी आपके भक्तों और प्रशंसकों में से हैं। इनके अतिरिक्त अगणित व्यक्ति और भी हैं जिनके नाम लिखने से कई पृष्ठ भर सकते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी महाराज के संन्यासी शिष्यों में प्रधान और उनके परमप्रिय पट्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज हैं जिन्हें उनका सबसे अधिक सत्संग और सबसे अधिक सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ, और जिन्होंने गृहस्थाश्रम में ही अपने जीवन को राम के अर्पण कर दिया था। स्वामी रामतीर्थजी महाराज की जल-समाधि के पश्चात्

आज जनता को स्वामीजी के समस्त व्याख्यान और लेख हिंदी, उर्दू और अँगरेजी में सुंदर रूप में छपे हुए जो रामती री-पब्लिकेशन लोग, लखनऊ से प्राप्त हो रहे हैं, यह सब श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज की ही अनुपम और श्लाघनीय गुरुभक्ति, असाधारण अध्यवसाय और अत्रिराम परिश्रम का फल है। एवं स्वामी राम की यह विस्तृत जीवनी भी उन्हीं की लेखनी का प्रसाद है, जो पाठकों को प्राप्त हो रहा है। सच तो यह है कि यदि श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने अपने आपको इस प्रकार अपने परम-पूज्य गुरुदेव भगवान् राम के समर्पण न कर दिया होता, तो आज दिन हिंदी, उर्दू और अँगरेजी राम की जीवनी के अनुपम रहस्य, राम के समस्त उपदेश और राम की विविध छवियों के दर्शन का इस प्रकार प्राप्त होना अत्यंत दुर्लभ था। श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज के अतिरिक्त स्वामी राम के चार और भी संन्यासी शिष्य हैं जिनमें से एक स्वामी रामानंदजी जो कुछ समय हुआ, परमधाम को सिधार गए। दूसरे स्वामी गोविंदानंदजी जो आजकल चूडकाना मंडी पंजाब के नगरों में घूमते उपदेश करते हैं। तीसरे स्वामी पूर्णानंदजी जो केवल एकान्त-सेवी हैं और हरिद्वार से कुछ दूरी पर एकान्त स्थानों में अपना जीवन अभ्यास में व्यतीत करते हैं। चौथे शिष्य स्वामी हरिओम्जी

जो अभी तक अधिक पट्टियाला व अमृतसर नगरों में विचरते रहते हैं। इनके अतिरिक्त और कोई संन्यासी शिष्य स्वामी राम का नहीं है। यद्यपि इस समय अनेक स्वामी अपने को स्वामी राम के बाद ( नहीं मालूम किस विचार से ) राम का शिष्य बताकर प्रसिद्ध कर रहे हैं।

### राम का मिशन और वेदांत कौलोनी

वेदांत-शास्त्र के अद्वैत तत्त्वज्ञान का प्रचार राम का मिशन था। अपने स्वदेश-भाइयों में वरन् समस्त मानव-जाति में सहानुभूति का प्रकाश और आध्यात्मिक प्यास बुझाने के लिये राम ने अपना प्रत्यक्ष प्रमाण उपस्थित किया। स्रोतों को जगाने और जाग्रत् जातियों को आपस में प्रेम का सार्धभौमिक सिद्धांत बर्तने का काम राम बादशाह ने अपने ऊपर लिया था। या यों कहिए कि प्रकृति ने ऐसे उत्तम कार्य के लिये राम बादशाह को चुना था। राम का निश्चय था कि जो मनुष्य या जाति केवल अपने शरीर और शरीर-भाव तक परिमित नहीं होती, वरन् अपने यथार्थ आनन्द-स्वरूप में मग्न होती है, उसी मनुष्य और उसी जाति को संसार में कोई कष्ट नहीं होता। मनुष्य स्वतः आनंद का भंडार है, शाश्वत और अविनाशी आनंद उसका अनादि तत्त्व है। प्रत्येक मनुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, केवल प्रयत्न करने और खोजने की आवश्यकता है। हृदय की

विशालता अर्थात् सहानुभूति और प्रेम की परिसीमा बढ़ जाने से समस्त सृष्टि उसकी सेवा करती है, और प्राणिमात्र के प्रेम का विकास और उसका सुविस्तीर्ण प्रकार ही मनुष्य को एक शरीर के बंधन से सदैव मुक्ति देता है। इन्हीं विचारों का प्रकाश करना स्वामी राम का मिशन था। जब तक शरीर और शरीरपन की गंध शेष रही, उस क्षण तक वह अपने वाणी और व्यवहार से यही शिक्षा क्रियात्मक रूप से सिखाते रहे। अमेरिका से वापस आने के बाद राम बादशाह का आरंभ में यह विचार था कि हिमालय के किसी विस्तृत क्षेत्र में एक वेदांत कौलोनी ( उपनिवेश ) स्थापित की जाय जिसमें विद्यार्थियों को ब्रह्मविद्या की संपत्ति से सुसंपन्न कर दिया जाय, और वेदांत की शिक्षा पाने के बाद वेदांत का प्रचार वे अपने आचरणों से कर सकें। विशेषतः साधु ब्रह्मचारी इसमें प्रविष्ट किए जायँ, जो धार्मिक शिक्षा के अतिरिक्त स्वयं खेत बोनो और काटने का काम करना भी सिर आँखों से स्वीकार करें, जिसमें यह आश्रम धनियों से पैसा माँगने का मुहताज न रहे। किंतु शोक, कि राम बादशाह की आयु ने साथ न दिया। हरिइच्छा ! यही राम को स्वीकार होगा।

ये थे हमारे वेदांत के सिंह, मधुरवाणी की वाटिका के माली और पूर्ण प्रकृति के श्रेष्ठ महारथी, जिन्होंने समस्त

अवस्थाओं और गमन श्रेणियों को उत्तीर्ण करने के पश्चात्  
 व्रज में मिला लिया । व्रजविद्या के जिज्ञासु और विशेषतः  
 स्वामी राम के प्यारे श्रद्धालु अनुयायी स्वामी राम की  
 शान्तीय जीवनी ने अत्यंत लाभदायक शिक्षा प्रदत्त कर  
 सकते हैं । राम के प्रेमियों की दृष्टि में यद्यपि राम के शरीर  
 का अस्तित्व जीव है, किंतु स्वयं राम बादशाह सर्वत्र  
 विद्यमान और दृश्यमान हैं । देवो-देवो—

नमो मुरीले ॐ के हैं उससे खा रहे ।

नदियां पवित्र गद्ग में हैं मुर मिला रहे ॥

ॐ !

ॐ !!

ॐ !!!

## राम का आशीर्वाद

बदले है कोई आन में अब रंगे-ज़माना । (टेक)  
आता है अमन जाता है अब जंगे-ज़माना ॥ १ ॥

ऐ जेहल ! चलो, दर्द उड़ो, दूर हटो हसद ।  
कमज़ोरी मरो डूब, बस ऐ नंगे-ज़माना ॥ २ ॥

राम दूर, मिटा रश्क, न गुस्सा, न तमन्ना ।  
पलटेगा घड़ी पल में नया ढंगे-ज़माना ॥ ३ ॥

आज़ाद है, आज़ाद है, आज़ाद है हर एक ।  
दिलशाद है, क्या खूब उड़ा तंगे-ज़माना ॥ ४ ॥

लो काठ की हँडिया से निभे भी तो कहाँ तक ।  
अग्नि तो जला ज्ञान की दे संगे-ज़माना ॥ ५ ॥

आती है जहाँ में शहे-मशरक़ का सवारी ।  
मितता है सियाही का अभी जंगे-ज़माना ॥ ६ ॥

वही जो इधर ख़ार उधर है गुले-ज़ंदाँ ।  
हो दंग जो थूँ जान ले नैरंगे-ज़माना ॥ ७ ॥

देता है तुम्हें 'राम' भरा जाम यह पी लो ।  
सुनवाएगा आहंग नए चंगे-ज़माना ॥ ८ ॥





# चतुर्थ खंड

पूर्वाह्न

## राम के विषय में लोकमत

---

१—स्वामी राम के मिशन पर एक  
साधारण दृष्टि

[ लेखक, स्वर्गीय मुंशी गंगाप्रसाद वर्मा एडीटर  
हिंदुस्तानी पत्र, लखनऊ ]

स्वामी रामतीर्थ, स्वामी राम या राम बादशाह कि जिन नामों से वह संन्यासी प्रसिद्ध थे, जिन्होंने कि दिसंबर, १९०४ ई० में अमेरिका से लौटने और तीन साल वहाँ जाने से पहले उत्तरीय भारत, विशेषतः हमारे प्रांतों

और उसके पर्वतीय भाग में हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी, कौन वयोवृद्ध थे, और उनका क्या मिशन था, प्रत्येक संन्यासी के गृहस्थ-आश्रम के संबंध में जानकारी की इच्छा रखनेवाले लोग कुछ न कुछ पूछा करते हैं। अतः कोई आश्चर्य नहीं है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज के विषय में यह प्रश्न त्रिविध स्थानों से पूछा जाय। इस प्रश्न का उत्तर देना कुछ कठिन नहीं है, क्योंकि स्वामीजी महाराज ने कभी अपने गृहस्थ-आश्रम के जीवन पर परदा नहीं डाला, और न उसकी चर्चा करने से बचते थे। जिस प्रकार प्रत्येक नवयुवक का जीवन व्यतीत होता है, आपका भी बीता; किसी का कम आपका अधिक सफल। विद्यारूपी धन से यहाँ तक धनशाली थे कि देश के कुछ उच्च कोटि के प्रतिभाशाली गणितज्ञों में आपको गणना थी। सरकारी नौकरी में जो शाखा आपने पसंद की थी, उसमें प्रोफेसर की हैसियत से इतनी उन्नति प्राप्त की जिस सीमा तक आपकी आयु का कोई नवयुवक प्राप्त कर सकता था। सौभाग्य यह कि गृहस्थ-आश्रम के छोड़ने के समय तक माता-पिता की छाया सिर पर रही, और भाग्यवान् पिता के समान सुयोग्य संतान के आग भी धनी थे। गुजराँवाला के निवासी, गोसाईं-वंश के अभिमान स्थान, और फिर किस वंश के? जिसके शिष्य सारे पंजाब में सहस्रों की संख्या में

फैले हुए हैं । यह समय स्वामीजी के जीवनचरित लिखने का नहीं है, इस ज्ञानी का जीवनचरित लिखनेवाले विविध भाषाओं में दर्जनों पैदा होंगे । वह उनके वर्तमान शरीर के २६ वर्ष का गृहस्थ-आश्रम, वचपन, विद्यार्थी-जीवन, युवावस्था, नौकरी इत्यादि के समय की घटनाओं पर आलोचना करेंगे और दिखा देंगे कि किस प्रकार आरंभिक जीवन से ही इस आनेवाले आश्चर्यजनक घटना की खबर मालूम होती थी । क्योंकि जीवन की प्रत्येक सामान्य घटना उस आत्मिक जीवन का पता देती है, जिसे स्वामीजी ने ग्रहण किया था । यत्किंचित् गृहस्थ-आश्रम की चरचा करके हमको यहाँ यह दिखाना अभिप्रेत है कि संसार में असफलता या किसी महान् शोक ने स्वामी रामतीर्थजी महाराज को उस जीवन की ओर नहीं लगाया जो उन्होंने ठीक नई जवाना में २६ या २७ वर्ष की आयु में ग्रहण किया था । आध्यात्मिक आनंद में मस्त, अपने भाइयों को जो आप ही के दूसरे स्वरूप हैं अज्ञान और मूर्खता में ग्रस्त देखकर, उस आनंद में जो केवल ईश्वररत पुरुषों को ही प्राप्त होता है, जाग्रत् और सत्य से परिचित कराने का काम आपने अपने जिम्मे लिया जिसके लिये इस संसार में आपने पार्थिव शरीर स्वीकार किया । आपका मिशन क्या था ? मनुष्य को जाग्रत् करना कि वह केवल शरीर और शरीरभाव

तक अपने को परिमित न समझे, वरन् इस सत्य के ज्ञान से कि 'वह स्वयं आनंदस्वरूप है, आनंद का भंडार है', स्वयं नित्य आनंद प्राप्त करे, और दूसरों को संसारी चिंताओं तथा फिकरों से मुक्त होने का वह मार्ग बताए जो किसी जातिविशेष या धर्मविशेष के लिये विशिष्ट नहीं है, और न केवल पढ़े-लिखे विद्वानों या उपदेष्टाओं का जन्मजात स्वत्व है। यह समझ कर कि मनुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, वह इन शक्तियों को रखकर अपने आपको शारीरिक या आत्मिक रीति पर किसी का दास न समझे; और यह अनुभव करके कि संसार उसके विचारों का आभास है, उसके चारों ओर कारण उसी के उत्पन्न किए हुए हैं, यदि बुरे सामान हैं, तो उसी के बुरे संकल्पों का परिणाम हैं, उन बुराइयों के दूर करने का प्रयत्न करे जिनसे वह संसार के ब्राह्म दुःख और शोक कम कर सकता है। स्वामी रामतीर्थजी कोई नई शिक्षा सिखाने नहीं आए थे। यह शिक्षा वैसी ही पुरानी है, जैसे भारत में हिमालय पर्वत और गंगा-यमुना पुरानी हैं; परंतु उनकी शिक्षा-पद्धति निराली और बुद्धि को अपनी ही दासता से विमुक्त करनेवाली थी। अविनाशी आनंद के लिये अहंकार का मिटाना आवश्यक था, जैसे स्वामीजी ने अपने शरीर से बिलकुल ही मिटा दिया था कि उसका पता ही नहीं चलता था। तुच्छ इच्छाओं की

दासता का नाम-चिह्न शेष न था। क्रोध, विषय-भोग की इच्छा, और लोभ भस्म करके नष्ट कर दिए गए थे जिसके कारण उनकी वाणी में वह प्रभाव, मुख पर वह तेज और शरीर में वह शक्ति उत्पन्न थी कि प्रत्येक हृदय, जिस पर प्रेम के रंग ने तनिक भी प्रभाव किया है, तत्काल प्रभावकारी होता था : और हजारों हरिजनों से, जो परस्पर धार्मिक मतभेद रखते हैं, यह कहला लिया था कि यदि परमेश्वर के दर्शन बिना मूर्तिपूजन के नहीं मिल सकते हैं तो हम क्यों न इस जीती-जागती बोलती-चालती मूर्ति की साकार पूजा करें ? या अमेरिका में पक्के निश्चयवाले ईसाइयों की जिह्वा पर यह वाक्य आ ही तो गया कि हम बाइबिल में हजरत ईसा का जिक्र सुनते हैं, क्यों न हम इस ईसावत् मनुष्य से प्रेम करें ? समस्त सांसारिक इच्छाओं से विनिर्मुक्त, अपने शरीर से जो उन समस्त सुखों और सुविधाओं से निर्मित हुआ (कि जो एक भद्र मध्यश्रेणी के घराने में मिल सकते हैं) परंतु उन समस्त विपत्तियों को सहन किए हुए जिन्हें शरीर सहन कर सकता है, गरमी में गरमी न माननेवाला, और जाड़ों में जाड़ा सहन करनेवाला प्रति समय आत्मानंद में वह मग्न और मस्त था। स्वामी रामतीर्थजी वही काम कर रहे थे जो बड़े-बड़े धर्म-नेताओं ने किए थे। यद्यपि इसको यत्किंचित् अत्युक्ति कहा जाय, किंतु इसके इतना कहने में दोष नहीं है कि

इतिहास में अन्य महान् धर्म-नेताओं की भाँति देश की भलाई के लिये समय की चादर पर आप अपना चिह्न बना गए हैं ।

धर्म-नेताओं से यह प्रयोजन नहीं कि वह कोई नया मत स्थापित कर गए हैं, अथवा कोई संप्रदाय बना गए हैं । नहीं, अहंकार से वह दूर थे । उनका मिशन केवल यह था कि भारतवासी केवल अपनी पिछली भूलों से जानकार होकर जाग्रत हों और अपनी आत्मिक भलाई करते हुए तथा देश को वर्तमान विपत्तियों से बचाते हुए अपनी अनंत शक्तियों को काम में लाकर स्वयं आनंदित हों । उनका मिशन चूँकि भक्ति और प्रेम की नींव स्थापित करना है, अतएव वह किसी विशेष जाति या संप्रदाय में परिमित नहीं है, प्रत्येक संप्रदाय में प्रेम उत्पन्न कराने का दावेदार है, और सांसारिक सुखों को वास्तविक सुख, संसार की कीर्ति और ख्याति को यथार्थ कीर्ति और ख्याति नहीं समझनेवाला है, अतः इन जातीय पक्षपातों को मिटानेवाला है जिनसे सज्जित होकर लोग छुआ के पीछे-पीछे दौड़ते हैं । कर्तव्यपालन को श्रेष्ठ धर्म निश्चय करके स्वामीजी महाराज लोगों को कर्मकांड के बखेड़ों से स्वतंत्रता दिलाकर चाहते थे कि यदि कर्मकांड या यज्ञ करना है, तो ऐसा यज्ञ किया जाय कि अपने से कम समझ, अपने ही स्वरूपों को ( जो अद्वैत स्वरूप से भिन्न न होकर भी अपने को अज्ञान

के कारण भिन्न समझे हुए हैं) निज स्वरूप से परिचित करने के लिये जाग्रत् किया जाय। अपने भाग्य के स्वयं निर्माता होकर मनुष्य से स्वामीजी महाराज यों कहते हैं कि सामाजिक, धार्मिक और राजनैतिक दासता केवल अनुचित इच्छाओं का परिणाम है, अतः कामनाओं की कमी की जाय, और निष्काम भाव से कर्तव्यपालन को सर्वश्रेष्ठ धार्मिक सेवा समझकर वही सच्ची इष्टोपासना समझी जाय। अपना अहंभाव मिटाकर अपना अस्तित्व भिन्न न समझकर मनुष्यत्व की भलाई और उन्नति के लिये शरीरत्व निष्ठावर कर देना जीवन-गुक्ति है। यह शिक्षा स्वामी रामतीर्थजी महाराज की थी जो नगर-नगर फैलाते हुए वह घूमते थे। वेदांत के विरुद्ध बड़ा लांछन यह लगाया जाता है कि वह मनुष्य को मृत बना देता है, किंतु स्वामीजी की शिक्षा नवजीवन उत्पन्न करनेवाली और नई फुरना डालनेवाली थी। घर में ओपधिपूर्ण बोटलें रखने से जिस प्रकार कोई रोगी पूर्ण स्वास्थ्यलाभ नहीं कर सकता, इसी तरह नाना कामनाओं में ग्रसित मनुष्य वाणी से अपने आपको ब्रह्म कहकर ठीक मुक्त नहीं हो सकता है। उसी प्रकार कर्मकांड का पालन, धर्मग्रंथों के प्रमाण और उनमें विश्वास लाने से अंतःकरण की शुद्धि और बिना इस विचार पर व्यवहार किए हुए कि 'वह नाम-रूपसे भिन्न है, वह शरीर नहीं है',

कदापि वास्तविक आनंद को प्राप्त नहीं कर सकता है। शरीर को किर्मा उत्तम उद्देश की प्राप्ति के लिये बलिदान कर देना और इस विश्वास से कि “हम न कभी मरते हैं और न मरेंगे, शरीर के साथ नष्ट न होंगे”, इस शरीर की चिंता न करना और निष्काम-भाव से युक्त कर देना, यह ज्ञानप्राप्ति और आनंदलाभ करने का एकमात्र साधन है।

आवश्यकता है कि मनुष्य अनुभव करे कि वह स्वयं वही नेज है जिसने समस्त मंसार को प्रकाशित कर रखा है। आवश्यकता है कि वह समझे कि पड़ोसी हिंदू या मुसलमान गैर नहीं है, वरन् अपना प्रकाश है। यह समझकर कि परमेश्वर का उत्तम मंदिर या उपास्य स्थान मानुषी नाम-रूप है कि वह किसी मानव-शरीर का अपमान देखकर, अपने से तुच्छ देखकर, प्रसन्न होने के स्थान पर अपने आनंद में विघ्न समझे। वास्तविक जीवन, न कि भौतिक दारों की आवश्यकता है। ‘धर्म-धर्म’ पुकारने से नहीं, वरन् आचरण करने से मनुष्य आनंद से लाभ उठा सकता है। धर्म से अपरिचित रहकर भी मनुष्य अपना अहंभाव मिटाकर अपने आपको भिन्न न समझकर आत्मिक आनंदलाभ कर सकता है। स्वामीजी ने स्वतः इस थोड़े-से काल में एक हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी। भारत और अमेरिका में आपके सच्चे भक्तों की संख्या सहस्रों तक पहुँच गई जिनकी



जीवनी पर आपने गंभीर प्रभाव उत्पन्न किया था। उस समूह में उन लोगों का सम्मिलित होना कि जो संसार के उद्यम में पूरा भाग ले रहे हैं, इस लांछन को मिथ्या सिद्ध कर रहा है कि वेदांत लोगों को मुर्दा बनाता है। परमहंस रामकृष्ण और स्वामी विवेकानंद-मिशन कलकत्ता की तीन शाखाएँ ( वनारस में साधुओं का आश्रम, कनखल में अस्पताल, मायावती में आश्रम ) बतलाती हैं कि यह लांछन मिथ्या है कि वेदांत लोगों को निष्क्रिय और निश्चेष्ट कर देता है। केवल धार्मिक आवेश, सेवा का विचार और 'सेवा में ही आनंद है', इस पूर्ण निश्चय के सिवा कौन वस्तु संसारत्यागी शिक्षित संन्यासियों को प्रसन्न करती है कि वह प्लेगग्रसित रोगियों की सेवा करें, रास्ते साफ़ करें, गरीबों की रोग-सेवा और साधुओं एवं यात्रियों की सहायता करें।

यह अवसर नहीं है कि सारे आक्षेपों का यहाँ उल्लेख किया जाय जो वेदांत की शिक्षा पर किए जाते हैं, केवल इतना कहना यथेष्ट है कि स्वामीजी का वेदांत उस वेदांत से नितान्त भिन्न था जो निष्क्रिय जड़ता की शिक्षा देता है। स्वामीजी तो जानते ही थे कि उन्नति का नाम ही जीवन है। जो मनुष्य उन्नति की कामना नहीं करता है, वह संसार से मिट जाता है। जिन जातियों ने अपनी

दशा पर संतोष कर लिया है; जिन्होंने उन्नति का प्रयत्न नहीं किया है; जिन्होंने आगे बढ़ने की इच्छा नहीं की है; वह मिट गईं और मिटती जाती हैं। जब एकता से भिन्न होकर मनुष्य के आगे उन्नति के लिये क्षेत्र विस्तृत है, तो जो जातियाँ या लोग अपने आपको किसी विशेष सीमा तक पहुँचकर आगे बढ़ना नहीं जानते हैं, गिरते हैं और बहने हुए काल की नदी में विलीन हो जाते हैं। उन्नति के लिये हर घड़ी, हर पल गतिशील होना आवश्यक है, और जब कभी इससे प्रमाद किया गया, जातियाँ और देश तबाह हो गए। कैसी ही दशा में कोई जाति हो, अधीनता में या स्वतंत्र, उसके लिये उन्नति का विस्तृत क्षेत्र है। यदि शरीर पराधीनता में है, चिंताओं में ग्रस्त है, तो आत्मा स्वतंत्र है, और उसकी उन्नति को, जिस पर समस्त उन्नतियों का अवलंबन है, कोई रोक नहीं सकता है। निष्काम कर्म उन्नति के लिये सर्वश्रेष्ठ सीढ़ी है, जो स्वामी रामतीर्थजी महाराज सबके समक्ष उपस्थित करते हैं, और चाहते थे कि किसी की साक्षी पर नहीं, स्वतः अनुभव करके, किसी पुस्तक या वाक्य के अनुसरण में नहीं, बरन् अपनी बुद्धि पर भरोसा करके उससे लोग काम लें, और भारत को उन समस्त देशों के साथ उन्नति-पथ पर लाएँ, जिन देशों में देखने को चाहे हमारे यहाँ

की तरह 'धर्म-धर्म' की पुकार न हो, किंतु व्यावहारिक जीवन में सत्य अपने आचरण में हो। जो जातियाँ जितनी ही बाह्य रूढ़ियों के पालन से मुक्त हैं, कि जो आवश्यकता के समय स्थापित की गई थीं, जो जातियाँ अपनी बनाई हुई स्वार्थ-परता की दीवारों से जितनी ही कम एक मनुष्य को दूसरे से पृथक् समझती हैं, जो कम स्वार्थपरता का जीवन बिताती हैं, वे ही आत्मिक उन्नति करती हैं, और इच्छानुसार भौतिक उन्नति में भी पग आगे बढ़ाती हैं। स्वार्थपरता, अहंकार और पक्षपात जातियों को उसी तरह नष्ट कर देता है, जिस तरह कि किसी वंश या व्यक्ति को त्याग और जितेंद्रियता उन्नति दिला देती है। जिन लोगों में जितनी त्यागशक्ति है, उतनी ही सफलता प्राप्त होती है। अतः उन्नति का श्रेष्ठ द्वार सांसारिक पदार्थों का त्याग है।

स्वामीजी महाराज किसी नए संप्रदाय या मत की नींव डालना नहीं चाहते थे। देश में मत-मतांतर की कमी नहीं है। वह नहीं चाहते थे कि कोई नया मत स्थापित हो। वह इसके विरुद्ध थे कि नई चारदीवारी खड़ी करके अपनी शिक्षा से ऐसे लोगों को वंचित करें कि जो चारदीवारी के भीतर नहीं रह सकते हैं, किंतु साथ ही इसकी आवश्यकता थी कि संगठन के गुणों से ( जिसके द्वारा विजय ने पश्चिम में बहुत प्रभाव डाला है ) स्वामीजी लाभ

उठाने और एक स्थान में केंद्र बनाकर उन तीन समूहों में जागृति उत्पन्न करने का काम अपने ऊपर लेते जिनमें जागृति पर देश की उन्नति निर्भर है। वच्चे, स्त्रियाँ और साधु राम महाराज के विशेष ध्यान के अधिकारी थे, उन्हीं के सुधार से देश का सुधार होता है। जिस दिन से आपने गृहस्थ-आश्रम छोड़ा, धन की ओर आपने दृष्टि नहीं उठाई। सारा संसार घूम आए, किंतु पैसे को हाथ नहीं लगाया, पैसा हर जगह सेवकाई करने को स्वतः उपस्थित था। विष्णु प्रसन्न, लक्ष्मी सर्वत्र आपकी सेवा करने को उपस्थित थीं। लक्ष्मी अमेरिकन पुरुषों और स्त्रियों, भारत के महाजनों, जमींदारों और राजाओं के रूप में महाराज की जिह्वा के संकेत की ओर देख रही थीं कि मैं कोई सेवा कर सकूँ। देश के नवयुवक शिक्षा के भूखे सैकड़ों की संख्या में दंडवत् करने को प्रतीक्षक थे, साधु आपके सत्संग में समय बिताना अपना सौभाग्य समझते थे। हरिद्वार, ऋषीकेश, उत्तरकाशी में कौन लिखा-पढ़ा साधु है जिसके चित्त पर महाराज ने कुछ न कुछ प्रभाव नहीं डाला। कितने साधु हैं जो मानवी सेवा में जीवन बिताने को तैयार नहीं थे। छः-सात साल के प्रयत्न में क्षेत्र तैयार हो गया, बीज बोने की आवश्यकता थी, भारत का सौभाग्य है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने अपना

शरीर उस पर बलिदान कर दिया था, इससे बढ़कर कौन-सा यज्ञ हो सकता था । इस यज्ञ से बड़े-बड़े फल प्राप्त होंगे । चारों ओर इस यज्ञ की धूम है । इस यज्ञ में अपने अहंकार की आहुति डालकर सम्मिलित होने के लिये देश के नवयुवक तैयार हों । स्वामीजी का आदर्श सामने रखकर अपने आपको मातृभूमि पर बलिदान करनेवाले बनें । वह दिन आएगा कि इस प्रकार का यज्ञ प्रत्येक नगर में होगा और इंद्रियदमन करनेवाले लोग हर गाँव और हर नगर में पाए जायँगे । किंतु यज्ञ करानेवालों की आवश्यकता है । जब तक स्वामी रामतीर्थजी महाराज इस संसार में रहे, उन्होंने इस आवश्यकता को पूरा किया । हजारों वरन् हम कह सकते हैं कि लाखों आँखें आपकी ओर लगी हुई थीं । प्रेम से प्रेम और आनंद से आनंद उत्पन्न होता है । आपके मुखमंडल के दर्शन करके आनंद और आपके सच्चे प्रेम को देखकर जी भर आता था । उस दिन की प्रतीक्षा है कि प्रेम और आनंद की धारें एक स्थान से सारे देश में बहें और देश की वृत्ति सत्य की ओर जागृति में लगे । भारत का प्रत्येक व्यक्ति समझे कि उसमें सीमातीत उन्नति करने की शक्ति विद्यमान है, कोई शक्ति उसे उन्नति से रोक नहीं सकती । कोई रुकावट उन बहादुरों को आगे बढ़ने से नहीं रोक सकती है

जिन्होंने संकल्प कर लिया है कि हम आगे पग बढ़ाएँगे, और जो समझते हैं कि आगे पग बढ़ाने में यदि यह शरीर भी न रहे तो हरज नहीं, क्योंकि हम इस शरीर के साथ नहीं मरेंगे ; भारत, जिसमें आज भी हजारों मनुष्य प्रतिवर्ष नित्य आनंद की प्राप्ति में जान देते हैं, उत्तम मोक्षप्राप्ति के साधन में कठोर से कठोर श्रमकष्ट सहन करते हैं, विपत्तियाँ उठाते हैं, सारे जीवन की कमाई न्योछावर कर देते हैं। समझे, केवल समझे ही नहीं, वरन् उस पर आचरण करके देख लो कि मोक्ष प्रत्येक मनुष्य के हाथ में है, यदि वह जाने कि मैं कौन हूँ और मेरी सत्यता क्या है ?

## २—स्वामी राम की यादगार

[ लेखक, रायबहादुर ला० वैजनाथ साहिव वी० ए० जज ]

यह सामान्य नियम है कि धर्म प्रत्येक युग का अलग-अलग होता है। जो धर्म सत्ययुग में था, वह अब नहीं है। यह नियम गृहस्थों से भी उतना ही संबंध रखता है, जैसा कि संन्यासियों से। अतः पूर्वकाल में संन्यासी जंगलों में रहकर अपने शिष्यों को ब्रह्मविद्या पढ़ाया करते थे, फल-फूल खाकर निर्वाह करते थे, लोग उनके पास ब्रह्मविद्या सीखने जाते

थे और कभी-कभी राजाओं की सभाओं में जाकर उनको उपदेश करते और उनके दोष प्रकट करते थे। अर्थात् वे वह काम करते थे जो आजकल समाचारपत्र करते हैं। उदाहरण के लिये नारदजी ने राजा युधिष्ठिर से, जब उनको इंद्रप्रस्थ अर्थात् दिल्ली का राज मिला, विस्तार के साथ पूछा कि तुम अपनी प्रजा की रक्षा के लिये क्या-क्या करते हो ? तुममें वे १४ दोष, जिनसे राज्य नष्ट हो गए, हैं या नहीं ? अर्थात् १. नास्तिकपन, २. झूठ, ३. क्रोध, ४. प्रमाद, ५. लापरवाही, ६. योग्य पुरुषों का निरादर, ७. आलस्य, ८. चित्त की अस्थिरता, ९. केवल एक मनुष्य की सम्मति पर निर्भर करना, १०. ऐसे लोगों से सम्मति लेना जो सम्मति देने के अयोग्य हों, ११. एक नियत बात को छोड़ना, १२. भेद का खोलना, १३. शुभ कार्य को पूरा न करना, १४. बिना विचारे किसी काम को करना। इन दोषों से वे राज्य भी, जो कि सुदृढ़ थे, नष्ट हो गए।

अब वह समय नहीं रहा, न वह संन्यासी हैं, न गृहस्थ। वरन् आजकल के संन्यासियों को भी गृहस्थों की नाई समय के साथ चलना पड़ेगा, अर्थात् अपने विचारों को न केवल पूर्वीय वरन् पश्चिमीय विज्ञान और तत्त्वज्ञान से पूर्ण करके, न केवल एकांतवास या ईश्वर-स्मरण में, शाब्दिक वादानुवाद या मठों या दावतों (भंडारों, भोजन)

में सदैव अपना समय व्यय करना होगा, वरन् संसार में रह कर उसके वासियों को अपने उत्तम वर्तन और उपदेशों से कृतार्थ करना पड़ेगा। ऐसे साधुओं में स्वामी रामतीर्थजी थे। उनको जो अनुभव अन्य देशों में प्राप्त हुआ, वह उनके व्याख्यानों में, जो भिन्न-भिन्न पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं, इस उद्देश्य से प्रकट किया गया है कि भारतवर्ष की उन्नति में उससे क्या लाभ हो सकता है।

स्वामीजी महाराज एक प्रतिष्ठित ब्राह्मणवंशी पंजाब के रहनेवाले थे। आपने १८६५ ई० में पंजाब-यूनिवर्सिटी में डिग्री पाई और गणित-शास्त्र के प्रोफेसर रहकर बहुत समय तक लाहौर में रहे। १९०१ ई० में आपने केवल इस उद्देश्य से कि ब्रह्मविद्या केवल पुस्तकीय विषय नहीं वरन् अनुभवी वस्तु है, समस्त संबंधों को त्यागकर हिमालय के वन-गुफाओं में, एकांत में रहना स्वीकार किया और कुछ काल के अभ्यास से यह जान लिया कि जो वस्तु पुस्तकों में लिखी है, वह केवल काल्पनिक नहीं है, वरन् यथार्थ और अनुभवसिद्ध है। फिर पहाड़ से उतरकर मथुरा, आगरा और लखनऊ आदि में बहुत-से व्याख्यान दिए और अगस्त, १९०२ ई० में आप जापान होते हुए अमेरिका पहुँचे। वहाँ पर आप ढाई वर्ष के लगभग रहकर फिर भारतवर्ष में पधारे। आपको योरप के विज्ञान और दर्शन से वैसी ही



जानकारी थी, जैसे हमारे यहाँ के शास्त्रों से । अतः जो कुछ आपने कहा, वह निज अनुभव का फल था । आशा है, उनके उपदेश पर हम सब लोग आचरण करने का प्रयत्न करेंगे ।

स्वामीजी में भक्ति और ज्ञान, दोनों इस सुंदरता से थे कि जो प्रायः लोगों में कम देखने में आते हैं । उनको मौलाना रूम, शम्स तवरेज और हाफिज की रचनाओं में उतनी ही गति थी जितनी कैट, हेगल, फिगटे, शोपनहार, स्पाइनोजा आदि जर्मन-तत्त्ववेत्ताओं में, अथवा सुकरात, अफ़लातून, अरस्तू आदि यूनानी तत्त्ववेत्ताओं में, अथवा कारलाइल, कूपर, टेनीसन आदि इंग्लैंड के तत्त्ववेत्ताओं में, अथवा इमर्सन, थोरो, वाल्ट हिटमेन आदि अमेरिकन तत्त्ववेत्ताओं में, अथवा उपनिषद् और उसके व्याख्याकार शंकर, नानक, कबीर, गौतम, बुल्लाशाह आदि भारतीय तत्त्ववेत्ताओं में थी । उन्होंने जो परिणाम इन सबके वाक्यों पर विचार करके निकाले, वह यह सिद्ध करते हैं कि एक शिक्षित पुरुष यदि सत्य का ज्ञान करने की ओर ध्यान दे, तो ज्ञान पा जाने से वह दूसरों पर किस सौंदर्य और उत्तमता के साथ उसे प्रकट कर सकता है । यह सत्यता सब देशों और सब भाषाओं में एक ही है और एक ही रहेगी । केवल उसके प्रकट करने के ढंग अलग-अलग हो सकते हैं । और जो कुछ दोष उसके प्रकट करने में हो सकता है, वह केवल इस

कारण से होता है कि मनुष्य केवल नाम-रूप में बद्ध रहकर उसको प्रकट करता है। अतः यदि उस व्यक्ति का ( जो उस सत्यता को प्रकट करना चाहे ) हृदय का दर्पण इतना मलिन हो जिसमें उसका प्रतिबिम्ब साफ़ न पड़ सके, तो उसका उस सत्यतानिमित्त वर्णन भी दोषपूर्ण होगा। यदि उसका हृदयदर्पण निर्मल होगा, तो उसका वर्णन भी विमल होगा। यही अंतर उन लोगों में है कि जो अनुभव से सत्यता को प्रकट करते हैं और उन लोगों में जो अध्ययन या श्रवण से करते हैं।

मनुष्य के लिये केवल वह वस्तुएँ, जो ज्ञानेंद्रियों से जानी जाती हैं, असली नहीं हैं; वरन् उनसे अधिक एक और वस्तु असली है, जो न ज्ञानेंद्रियों के अधिकार की सीमा में है और न जिहा से कही जा सकती है, और न विचार में आ सकती है। वह वस्तु क्या है, उसको कोई प्रकट नहीं कर सकता। केवल उसको दूर से व्यंजना के द्वारा प्रकट किया जा सकता है। या यह कहा जा सकता है कि 'वह यह नहीं है, यह नहीं है।' यही शैली हमारे यहाँ के शास्त्रों में वैसी ही ग्रहण की गई है, जैसा कि योरप के तत्त्वज्ञान में। इसीलिये महाभारत में कहा गया है कि वह वस्तु जो सत् है, वेदों से नहीं जानी जाती, तो भी वेद उसके बताने के द्वार हैं। जैसे कि द्वितीया के चंद्रमा को दिखलाने के लिये किसी वृक्ष की

टहनी दिखाई जाती है और कहा जाता है कि उस टहनी से परे जो वस्तु है वही चंद्रमा है, ऐसे ही यह सब तत्त्व-ज्ञान, धार्मिक पुस्तकों और धर्मोपदेष्टा केवल दृष्टि जमाने के लिये टहनियाँ हैं, उससे आगे प्रत्येक व्यक्ति को अपने-अपने अंतःकरण की शुद्धि और अभ्यास से सत्यता को पहुँचना पड़ता है। इसी उद्देश्य से सभी धर्मों में त्याग, सत्यता, विश्वास, सदाचरण और अभ्यास पर बहुत ज़्यादा जोर दिया गया है। तात्पर्य सबका यह है कि मनुष्य प्रथम अपने सांसारिक कर्तव्यों को बिना किसी स्वार्थ के पालन करे, केवल यह समझकर कि उनको पालन करना उसका धर्म है। दूसरे, वह जो कुछ करे वह ईश्वरार्पणबुद्धि से अथवा परमार्थ-मार्ग में करे। तीसरे, सदैव उसी का ध्यान, उसी की भक्ति, और उसी की चर्चा से अपने मन को संसार से हटाकर उसकी ओर दृढ़ रूप से बाँधे। और चौथे, समस्त बाह्य-विषयों को भूलकर अंत में तदाकार अर्थात् तद्रूप हो जाय। यही समस्त संसार के धर्मों का यथार्थ और अंतिम ध्येय है। अतः महाभारत में कहा गया है कि धीर अर्थात् ज्ञानी पुरुष वहीं पर निवास करते हैं, जहाँ सबका मूल वा अंत है; मध्य में निवास नहीं करते। सबके अंत में ठहरना ही यथार्थ कल्याण है। जो कुछ अल्प लाभ है, वह मध्य में ही ठहरने में है। अतः

धर्माधर्म के विचार को भी त्याग दो, सत्य और मिथ्या के विचार को भी त्याग दो, और इन दोनों को त्यागकर उस विचार को भी त्याग दो जिससे इनको छेड़ा था। अर्थात् सब विचारों को अपने मन से हटाकर, धर्माधर्म और सत्यासत्य को मन से ऐसा दूर कर दो कि वह वस्तु जो वस्तुतः सत्य है, उसमें मन लीन हो जाय। और फिर यह विचार कि वह लीन हो गया, उसको भी उड़ा दो। यही धर्म और शास्त्र की परमावस्था है, और इसी पर समस्त उपासना और ज्ञान का अंत है, और इसी को इन व्याख्याओं में प्रकट किया गया है। “नक्रद धर्म” से, जैसा कि स्वामी रामतीर्थजी कहते थे, तात्पर्य यह है कि अपने कर्त्तव्य को कर्त्तव्य जानकर बिना किसी निजी हानि-लाभ के विचार के पूरा करो, और ‘क्रूर्जे-औला’ अर्थात् आत्मकृपा से तात्पर्य यह है कि अपनी आत्मा को जो सत्य है, उसको सबकी आत्मा में अर्थात् सबमें उपस्थित और विद्यमान देखो, और वह परिच्छिन्नता का आवरण, जो तुमको दूसरों से पृथक् करता है; उसको तोड़कर नाम-रूप के बंधन से मुक्त होकर जैसे तुम वास्तव में हो, वैसे ही हो जाओ। जितना भेद और भिन्नता एक जाति या धर्म-संप्रदाय का दूसरी जाति वा धर्म-संप्रदाय से है, वह केवल इस कारण से है कि

मनुष्य ने स्वयं अपने अज्ञान से अपने आपको उस बंधन में, कि जिसमें उसको नहीं डालना चाहिए, डाल लिया है। इसी से यह समस्त भगड़ा मंरे-तेरे का है। जब यह अज्ञान, सत्य-ज्ञान के दीपक से काफ़ूर की भाँति काफ़ूर ( दूर ) हो जायगा, तो फिर यह कहना कि तुम हिंदू हो, मैं मुसलमान हूँ, वह ईसाई है, वह यहूदी है, कहाँ रहेगा ? यही तात्पर्य स्वामी राम के लेख 'अकवरे-दिली' का है, अर्थात् अपने हृदय को ऐसा विशाल बना लो कि कोई स्थान इन छोटे और परिच्छिन्न विचारों का "कि तुम्हारा धर्म और है, मेरा धर्म और है, मैं तुम नहीं, तुम मैं नहीं" शेष न रहे। यही वर्तमान का ढंग समस्त संसार के ऋषियों, पैगम्बरों और धर्मपुत्रों का रहा है। संसार के लोग उनको अपने से गया-गुजरा कहते हैं। निःसंदेह वह अपने से गए-गुजरे थे, अर्थात् अहंभाव से परे हो गए थे। किंतु संसारी लोग उनको उनके जीवन-काल में न पहचान सके, वरन् उनके बाद उनको समझे। इसी कारण से श्रीकृष्णजी को दुर्योधन और शिशुपाल आदि ने धूर्त और छलिया कहा, बुद्ध को नास्तिक बतलाया, शंकर को अपकट ( भीतर से ) नास्तिक कहा, सुक्रात को विप का प्याला पिलाया गया, मसीह का सलीब पर और मंसूर को दार ( सूली ) पर चढ़ाया गया। ये लोग उस समय तो पागल

समझे गए, परंतु उन्हीं के पागलपन के स्रोत की एक तरंग ऐसी है जो मनुष्य को जीवित और स्थिर रखती है। अतः ऐसे लोगों को संसार कुछ कहे, उनका काम उनके शरीर से पृथक् होने के पश्चात् फलता है। इसी कारण से कहा गया है कि सच्चा संन्यासी वही है जो अपने शरीर को मानवी कल्याण के वृक्ष की खाद बना दे।

स्वामी रामतीर्थजी ने जितने दिन वह अमेरिका और जापान में रहे, अपना नरुसकुशी ( आत्मनिग्रह वा स्वार्थ-त्याग ) का वही स्वभाव रक्खा, जो भारत में था। यहाँ तक कि चिरकाल तक केवल शाकाहार और दूध-पान करके अपना निर्वाह किया। भारतवर्ष में लौट आकर भी उन्होंने वही ढंग जो ऋषियों का था जारी किया, अर्थात् इस बात को उचित न समझा कि वेदांत का जाननेवाला सर्वभक्षी अर्थात् बिना विचारे प्रत्येक वस्तु का खानेवाला या सर्ववर्ती, अर्थात् सामाजिक सिद्धांतों की उपेक्षा करके शुभाशुभ-विवेक त्याग कर जैसे चाहे वैसा कर्म करनेवाला हो। परंतु इससे एक बहुत बड़ा उपदेश मिलता है जो इस समय के साधुओं को सीखना चाहिए। योगवाशिष्ठ में कहा गया है कि ज्ञानी के यही वाह्य चिह्न हैं कि उसके काम अर्थात् विषय-इच्छा, क्रोध, लोभ और मोह नित्यप्रति कम होते जायँ।

इस समय हमारे यहाँ धार्मिक संप्रदायों और जातीय प्रेमदों की कुछ कमी नहीं, और वर्तमानकालिक शिक्षा एवं नए-नए विचारों की वृद्धि प्रत्येक धर्म और संप्रदाय के लोग अपनी-अपनी सामाजिक और धार्मिक दशा को सुधारने पर तुल गए हैं। प्रत्येक स्थान पर धार्मिक और जातीय सुधार की सोसाइटियाँ मौजूद हैं, सैकड़ों पुस्तकें इन विषयों पर प्रतिदिन प्रकाशित होती हैं, हर वर्ष हर संप्रदाय के लोग जल्से करते हैं, परंतु जहाँ तक देखा जाता है, धर्म और सोसाइटियों की दशा में कुछ अच्छाई नहीं दिखाई देती। पूर्वकाल में जब इतनी सोसाइटियाँ, इतनी पुस्तकें और इतने समाचारपत्र एवं उपदेश नहीं थे, एक मनुष्य सारे देश को हिला सकता था। गौतम बुद्ध के समय में कौन-सी सोसाइटियाँ और समाचारपत्र थे, परंतु बुद्ध-धर्म आज संसार के समस्त धर्मों से अधिक फैला हुआ है। शंकरजी महाराज ६ वर्ष की आयु में घर से बाहर निकल कर अकेले लँगोटीबंद, अमरकंटक में नर्मदा के किनारे श्रीगोविंदाचार्य के शिष्य हुए और फिर १५ वर्ष की आयु तक बदरीनाथ में रहकर वह १६ व्याख्याएँ उपनिषदों, भगवद्गीता और ब्रह्मसूत्रों आदि पर कीं जो जब तक संसार स्थित है, तब तक रहेंगी। और नारदकुंड में डुबकी लगाकर बदरीनाथ की मूर्ति निकाली। लेखक ने उस स्थान

को देखा है। वहाँ पर ज्येष्ठ के महीने में इतनी सरदी थी कि पानी में हाथ डालना असंभव था, और गंगा के प्रवाह का वेग और पानी का भँवर ऐसा था कि खयाल में भी नहीं आ सकता कि कैसे कोई व्यक्ति डुबका लगाएगा। फिर १६ और २६ वर्ष की आयु के मध्य में ऐसे प्रसिद्ध और सुयोग्य पंडितों को, जैसे कि मंडन मिश्र, प्रभाकर और कुमारिल भट्ट आदि थे, शास्त्रार्थ में पराजित कर दिया और अनेक मंदिरों को, जो नष्ट हो गए थे, नए सिरों से स्थापित किया। यही दशा रामानुज, नानक और कबीर की थी। ये लोग न सोसाइटियों में काम करते थे, न इनके पास रुपया था, न कोई सांसारिक सामान था, न इनका कोई सहायक था, वरन् सब ओर से इनका विरोध होता था। सूरदास ने अंधेपन की दशा में श्रीकृष्ण की भक्ति में एक लाख भजन लिखे, जो प्रत्येक व्यक्ति की जिहा पर अब तक हैं। तुलसीदास को उनकी स्त्री ने यह कहकर कि जैसे तुम मेरे इस अपवित्र शरीर पर लड्डू हो वैसे यदि तुम श्रीरामचंद्र के ऊपर मोहित हो जाओ, तो तुम्हारी गुक्ति हो जाय, ऐसा भक्त और ज्ञानी बना दिया कि उनके वचनों का हर छोटे-बड़े पर अब तक प्रभाव मौजूद है। वर्तमान काल में भी केशवचंद्र सेन, स्वामी दयानंदजी और ईश्वरचंद्र विद्यासागर भी बिना किसी



सांसारिक सामान के ऐसे हुए कि जिन्होंने देश की दशा में कुछ न कुछ परिवर्तन कर दिया । इसका कारण यह था कि इन सब लोगों को एक बात की धुन लगी थी और वह उस धुन में अपने को भूल गए थे । इसी कारण वह लोगों को अपने साथ खींचे लिए चले जाते थे । और चूँकि इस समय के सुधारकों और जल्सा करनेवालों में ऐसी धुन अपेक्षाकृत कम है, इसलिये उनके वचनों का प्रभाव भी वैसा ही है । चारों ओर से यही कोलाहल सुनाई पड़ता है कि 'धर्म को बढ़ाओ, धर्म को बढ़ाओ', परंतु धर्म वैसे का वैसा ही दुर्बल और निर्जीव है । पहले समयों में इतना कोलाहल तो नहीं सुनाई देता था, परंतु धर्म कुछ न कुछ बढ़ जाता था । कारण यह था कि जो धर्म के बढ़ानेवाले थे, उन लोगों ने पहले अहंकार को मिटा दिया था, आत्म-सुधार कर लिया था, सारे संसार को अपना समझ लिया था और फिर कमर बाँधकर जाति-सुधार के मैदान में कूदे थे । इस समय जहाँ तक दृष्टि डाली जाती है, ऐसे मनुष्य न साधुओं में दृष्टिगोचर होते हैं, न गृहस्थों में । साधु बेचारे तो अपने मठों और शाब्दिक ऋगड़ों वा भंडारों में ऐसे प्रवृत्त हैं कि उनको दूसरों की भलाई सोचने का अवकाश ही नहीं है । गृहस्थों में जो बेचारे गरीब और निर्धन हैं, उनको न पेट का रोटी है

और न तन को कपड़ा है, और समस्त आयु पेट के धंधों में ही पिस कर मर जाते हैं । मध्य-श्रेणी के लोगों को अपने व्यापार और धंधे, और शोक के साथ कहना पड़ता है, कि गुक़दमेवाज़ी और भगड़ों से इतना समय नहीं मिलता कि वह भविष्य की कुछ सोचें । वह लोग जो शिक्षित समझे जाते हैं, वह बेचारे भी इधर अपनी रोटी की चिंता में व्यतिव्यस्त हैं, उधर आधुनिक शिक्षाने उनको लोगों से ऐसा पृथक् कर दिया है कि अन्य अनेक भारतीय जातियों के अतिरिक्त एक जाति शिक्षित लोगों की भी होती जाती है जिसका सर्व-साधारण से बहुत कम संबंध है । रईसों, बड़े आदमियों और राजाओं को अधिकतर भोग-विलास से अवकाश नहीं मिलता, तो फिर यदि जाति अथवा धर्म का सुधार न हो, तो आश्चर्य ही क्या है ? और जब तक इन सब खराबियों की जड़ दूर न होगी, यहाँ के लोग अपने आपको उस 'नक़द धर्म' के अनुसरण करनेवाले, उस 'आत्म-कृपा' के अधिकारी और उस 'अक़बरे-दिली' के रखनेवाले, जिसे स्वामीजी महाराज ने बताया है, न बनाएँगे, तब तक देश के सुधार की आशा नहीं हो सकती । हमारे समस्त शास्त्रों का अंत इस बात पर है कि "वही देखता है, जो अपने समान सबको देखता है ।" सारे धर्म का निचोड़ यही रक्खा गया है

कि “मत करो वह काम दूसरों के लिये जिसको स्वयं तुम अपने लिये करने को तैयार नहीं।” बौद्धिक तर्कों और वाद-विवादों की कुछ सीमा नहीं है। हर संप्रदाय और मतों की आज़ाएँ भी अलग-अलग हैं, प्रत्येक बुद्धिमान् अपनी-अपनी कहता है, अतः धर्म की असलियत का जानना अति कठिन है, परंतु उसकी कसौटी यह है कि वह वस्तु जिसपर समस्त संसार के लोगों को मतभेद न हो और जिसको सब एकमत होकर मानें, वही सच्चा है। वह धर्म वही है जो ऊपर कहा गया है, और उसी को स्वामीजी ने अपने लेखचरों में भी प्रकट किया है। आशा है, इनसे लोगों को लाभ होगा। सांसारिक लोग अपने कर्तव्यों को उत्तम रीति से पालन करना सीखेंगे, शिक्षित लोग अपने अशिक्षित भाइयों से भिन्नता का आवरण उठा देंगे, साधु-संन्यासी शाब्दिक ऋगड़ों तथा मठों वा चेलों और भंडारों पर ही निर्भर रहना छोड़कर देश की भलाई में लगेंगे, और अपने आत्मा को सबका आत्मा जानेंगे। यदि इन व्याख्यानों से यह प्रयोजन कुछ भी पूरा होगा, तो मानो स्वामीजी का एक जीवित और चिरकालिक स्मृति (यादगार) स्थापित होगी।

ॐ !      ॐ !!      ॐ !!!

---

### ३-स्वामी रामतीर्थ

[ लेखक, "वनस्पति" ]

स्वामी रामतीर्थ की असामयिक घटना अभी कल की बात है। इनके जल-समाधि लेते ही सच तो यह है कि इस देश की बहुत-सी आशाओं पर पानी फिर गया और बहुत-सी अभिलाषाओं का खून हो गया, बहुत-सी लालसाएँ मन की मन ही में रह गईं, और बहुत-सी उमंगें उभरते-उभरने ब्रेड गईं। इसमें संदेह नहीं कि कई वर्षों से हमारे पथ-आदर्शकों, नेताओं और गौरवास्पद् गुरुजनों की यात्रा-मंडली अत्यंत त्वरित गति से परमधाम की ओर प्रस्थानित हो रही है। एक दुःख कठिनता से अंत होने पर आता है कि अकस्मात् दूसरा उपस्थित हो जाता है। दुःख और शोक प्रकट करने के लिये न आँखों में आँसू बाक़ी रहे हैं और न लेखनी और जिह्वा की नोक में बोलने की सामर्थ्य। विपत्ति पर विपत्ति और शोक पर शोक, फिर एक से एक बढ़कर। अंततः मनुष्य है, कहीं तक धैर्य के साथ सहन करे। शब्द भी इस अवसर पर ऐसे क्षीण और शक्तिहीन दिखाई देते हैं कि उनसे काम लेना एक प्रकार अपने शोक-संताप की गुरुता और गंभीरता को कम करना है। फलतः ईश्वर की इच्छा के सम्मुख सिर झुका लेने के अतिरिक्त और कोई वश नहीं।

स्वामी रामतीर्थजी उन पवित्र आत्माओं में से एक थे, जिनसे बहुत-से पुरुषों को आत्मिक लाभ पहुँचा है। यदि उनकी आयु कुछ दिन और साथ देती, तो एक बहुत बड़े समुदाय का आंतरिक अंधकार बहुत कुछ दूर हो जाता। संयुक्तप्रदेश, जहाँ उनके जीवन का अंतिम समय अतिवाहित हुआ है, थोड़े दिनों उनके प्रवास-प्रतिवास से सौभाग्यशाली हुआ। उनके जीवन का बहुत बड़ा भाग पंजाब में बीता है। संभव है, वह बड़ा भाग सर्व-साधारण की दृष्टियों में, प्रकट-रूप में अधिक मनोरंजक और अर्थपूर्ण न हो, परंतु बुद्धिमान् और प्रतिभाशाली व्यक्ति आरंभिक बातों से पूर्व-पक्ष और उत्तर-पक्ष करके बड़ी-बड़ी गुंथियाँ सुलझा लिया करते हैं। आरंभ ही से मनुष्य का सांगोपांग पूर्ण होना (जैसा कि मनुष्य पूर्ण हो सकता है) कल्पना योग्य नहीं है, परंतु विकास और पूर्णता के लक्षण बुद्धिमान् और सूक्ष्मदर्शी व्यक्तियों की जानकारी के लिये अत्यंत आत्मानंद और मनस्तुष्टि का कारण हुआ करते हैं। यथा—

सात्वे कि निकोस्त अज्ञ बहारश पैदास्त ।

अर्थ—उत्तम संवत्सर के लक्षण उसके आरंभ ही में प्रकट हो जाते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी का जीवनचरित लिखने की, संभव है, विशेष तैयारियाँ हो रही हों, परंतु इस अवसर पर उनके

आरंभिक जीवन के संबंध में कुछ दृश्य लिपिबद्ध करना कदाचित् निरर्थक न होगा ।

लेखक का इस ब्रह्मलीन महात्मा के साथ, जब कि वे विद्यार्थी थे, एक दीर्घ समय तक, एक साथ रहने का संयोग हुआ है । जिन दिनों वे फ़ोरमन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ़ेसर थे, उन दिनों भी प्रायः उनके दर्शन होते रहते थे । अब तक लेखक का यही खयाल है कि उस समय लेखक से जिस कोटि की वेतकल्लुकी उनके साथ थी, कदाचित् ही लाहौर में उनकी किसी से हो । लेखक के साथ उनके संबंध मैत्री के थे । कुछ समय तक एक ही कमरे में रहने, एक साथ खाने-पीने, उठने-बैठने के कारण हर तरह की बातचीत करने का अधिक अवसर मिला करता था । इस मेल-जोल, स्वभाव-समता और प्रमोद के कारण परस्पर एक प्रेम ही नहीं, वरन् एक आत्मिक संबंध हो गया था । अनेक अवसरों पर, विशेष विश्वास होने के कारण, वह अपने मनोरहस्य भी प्रकट कर दिया करते थे और लेखक भी समयानुसार अपनी सम्मति प्रकट कर देने में आगापीछा न किया करता था । लेखक के निजी सिद्धांत और धार्मिक निश्चयों से वह भली भाँति परिचित थे, और इस कारण वह अपने सिद्धांत और अपने भविष्य कार्यक्रम के प्रकट करने में कभी संकोच न करते थे । यह

बात लेखक के स्वभाव और प्रकृति के विरुद्ध है कि वह पवित्रात्मा और सत्योपासक महानुभावों के सिद्धांतों और कार्य-प्रणालियों को सुनकर कटु आलोचना से काम ले, अथवा अनुचित और विरुद्ध सम्मति प्रकट करे। यही एक विशेष कारण था, जिससे प्रेम का नाता नित नई उन्नति पर रहा।

गोसाई-वंश में होने के कारण उन दिनों सब लोग उन्हें गोसाईजी कहा करते थे। यों तो लेखक ने उन्हें पहले भी कई बार देखा होगा, परंतु जब से उनका निवास लाहौर के कायस्थ-बोर्डिंग-हाउस में हुआ, तब से विशेष अनुराग का आरंभ समझना चाहिए। कायस्थ-महाशयों की उदारता के कारण यह बोर्डिंग-हाउस उन दिनों केवल कायस्थ-विद्यार्थियों के लिये सुरक्षित न था, वरन् कभी-कभी इसमें ब्राह्मण और वैश्य आदि विद्यार्थियों की संख्या अधिक हुआ करती थी। आरंभ में गोसाईजी लाला ज्वालाप्रसादजी के साथ यहाँ पर निवास करने के लिये पधारे थे। उन दिनों लालाजी कदाचित् बी० ए० की परीक्षा की तैयारी कर रहे थे। बी० ए०, एल-एल० बी० होने के पश्चात् एक दीर्घकाल से वे फ़िरोज़पुर में वकालत करते हैं। गोसाईजी इन्हें अपना प्रियजन समझते और गणित सिखाया करते थे। उस समय, यह ठीक

स्मरण नहीं है कि, गोसाईंजी भी उन्हीं के साथ वी० ए० परीक्षा की तैयारी कर रहे थे या क्या । लाला ज्वालापसाद जी अपने विद्यार्थी-काल में भी अमीरी प्रकृति के पुरुष थे । विद्वानों की संरक्षता के अतिरिक्त वे कवियों के भी कुछ कम आदरकर्ता न थे । और यही कारण था कि एकआध कवि सदैव उनकी सेवा में उपस्थित ही रहा करता था । गोसाईंजी का निजी व्यय अति अल्प था और उसका भार संभवतः लालाजी के ही सिर था । लाला साहब गोसाईंजी के साथ इसी वॉर्डिंग-हाउस के ऊपर कमरे में रहा करते थे । यह ऊपर का कमरा उन दिनों कुछ जीर्ण दशा में था । इसकी कुछ दीवारें दरक गई थीं, परंतु तत्काल गिर जाने का भय कम था । एक दिन वर्षा वेग से हो रही थी और बिजली खूब चमक रही थी । मेघ का गर्जन भी भयानक था । लालाजी गोसाईंजी के साथ प्राण-रक्षा के विचार से निचले कमरे में आकर बैठ गए । लेखक भी वहीं एक ओर विद्यमान था, इस अवसर पर लेखक को पहली बार यह बात विदित हुई कि गोसाईंजी चारपाई की अपेक्षा भूमि पर शयन करने को अधिक पसंद करते हैं । वे आराम के भी कम अभ्यासी थे । सवेरे लगभग चार बजे जगकर अध्ययन आरंभ कर देते थे । लाला ज्वालापसाद साहित्य को वह खुद बढ़े



प्यार से जगाया करते थे। लालाजी का सुख-शय्या से चौककर जगने के लिये तत्परता प्रकट करना और फिर सो जाना और गोसाईंजी का लगातार अत्यंत प्रेम के स्वर में अध्ययन के लिये उनसे आग्रह करना लेखक सहज में नहीं भूल सकता।

लाहौर के कायस्थ-बोर्डिंग-हाउस में गोसाईंजी के पिता बहुत कम और उनके गुरुजी प्रायः पधारा करते थे। गोसाईंजी जिला गुजराँवाला के एक गाँव के, जिसका नाम संभवतः मुरारीवाला था, निवासी थे। उनके पिताजी का स्वभाव बहुत ही सादा था और वह केवल देवनागरी और संस्कृत जानते थे। लेखक को उनसे वार्तालाप का प्रायः अवसर मिला करता था। उन्हीं के द्वारा मालूम हुआ था कि उनके शिष्य बहुत दूर तक हैं; कहते थे कि कभी-कभी उनके पास बागिस्तान तक जाने का संयोग होता है। गोसाईंजी के कुलगुरु, जिन्होंने यज्ञोपवीत-संस्कार कराया था, ब्राह्मण थे; परंतु वह कहा करते थे कि हमें जो कुछ आत्मोन्नति लाभ हुई है, वह धन्ना भगतजी से हुई है। उन्हीं को वह गुरुजी कहा करते थे। कुल (वंश) की दृष्टि से कदाचित् यह (भगत धन्नाराम) अरोड़े थे और गुजराँवालानगर में रहा करते थे। गोसाईंजी उनके अति श्रद्धालु थे, और कभी-कभी लेखक से उनकी सिद्धाई और चमत्कार की

चर्चा किया करते थे। जिन दिनों का यह जिक्र है, उन दिनों गोसाईंजी के केवल एक पुत्र था। आजकल भगवत्-कृपा से वह वयःप्राप्त होगा। लेखक ने उसे देखा है, चाहे वह अब कठिनता से पहचान सके। गोसाईंजी छुट्टी के दिनों में कुछ दिनों के लिये अपनी जन्मभूमि जाया करते थे। यद्यपि वह किसी दशा में गृहस्थ के कर्तव्यों से बेसुध न रहते थे, परंतु लेखक ने उनके भाषण और चित्त-वृत्ति से यह परिणाम निकाल लिया था कि संभव है, यह इन ऋगड़ों से बहुत जल्द छूट जायँ।

पंजाब-युनिवर्सिटी की बी० ए०-परीक्षा में गोसाईंजी प्रथम रहे थे, इसलिये उन्हें ६०) रु० मासिक छात्रवृत्ति मिल गई थी। इस द्रव्य में से कुछ तो वह अपने निज के व्यय के लिये रख लिया करते और शेष घर भेज दिया करते थे, या अक्सर अनुसार अपने गुरुजी की स्वल्प आवश्यकताओं के लिये भेंट कर दिया करते थे। गोसाईंजी को पुस्तकें मोल लेने में बहुत कुछ खर्च करना पड़ता था।

जिस साल बी० ए० की परीक्षा में गोसाईंजी ने पूर्ण सफलता प्राप्त की थी, कदाचित् उसी वर्ष पंजाब-युनिवर्सिटी के लिये यह अनिवार्य था कि इंग्लैंड जाने के लिये अपने किसी श्रेष्ठ विद्यार्थी को निर्वाचित करे। सफल अभिलाषी के लिये कदाचित् सौ पाँड वार्षिक छात्रवृत्ति सरकार की

ओर से स्वीकृत थी । लेखक ने गोसाईंजी को विवश किया था कि इसके लिये कुछ प्रयत्न करें । पहले उन्होंने इसके लिये आश्चर्य प्रकट किया और कई प्रकार की भीतरी-बाहरी कठिनाइयाँ दिखाई । किंतु काटनेवाली युक्तियों ने उन्हें तनिक भी महत्त्व नहीं दिया । अंततः विवश होकर उन्होंने इधर-उधर ध्यान दिया । पारिवारिक विरोध को उन्होंने शीघ्र अपने भविष्य कार्य-क्रम के प्रकाश से दूर कर दिया और नियमानुसार उसी छात्रवृत्ति के लिये अभिलाषियों के समूह में सम्मिलित हो गए । जहाँ तक स्मरण है, गोसाईंजी के अतिरिक्त केवल एक उम्मेदवार और था । मिस्टर व्रैल, जो इन दिनों पंजाब के शिक्षा-विभाग के डाइरेक्टर हैं, उस समय गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल थे । गोसाईंजी की उक्त साहित्य महोदय सदैव प्रशंसा किया करते थे । उन्होंने इन्हें बहुत बड़ी आशा दिलाई थी । परंतु परिणाम आशा के अनुकूल नहीं हुआ । गोसाईंजी की योग्यता और अधिकारों की दृष्टि से यह परिणाम सर्वानुमोदित नहीं था, तो भी गोसाईंजी को इस अकृत-कार्यता का तनिक भी खयाल नहीं हुआ, और न वह कभी उलाहने का एक शब्द जिह्वा पर लाए । इंग्लैंड जाकर केवल गणित की विशेष शिक्षा की उन्हें रुचि थी । सिविल सर्विस, वैरिस्टरी या किसी अन्य विभाग का वह

नाम तक लेना नहीं चाहते थे । परिणाम निकलने से पहले इंग्लैंड के निवास की भी चर्चा हुआ करती थी, जिसका वह संक्षिप्त उत्तर दे दिया करते थे कि वहाँ जाकर भी वर्तमान भोजन और पहनावे में परिवर्तन नहीं हो सकता ।

एम० ए० की परीक्षा के लिये उन्होंने गणित का विषय चुन लिया था और उसी की ओर आरंभ से उनका चित्त जाता था । गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहौर में अध्ययन के लिये वह नियत समयों पर जाया करते थे । इस अवसर में लाहौर के बहुत बड़े रईस स्वर्गवासी राय बहादुर मेलारामजी के सुपुत्र राय रामसरनदास ने उन्हें अपना शिक्षक नियत कर लिया था । उनकी कोठी में एक विशाल अट्टारी ( बालाखानों का ऊपर का कमरा ) पर वह रहा करते थे । लेखक कभी-कभी वहाँ उनसे प्रातःकाल में मिलने जाया करता था । उस समय प्रायः वह एक प्रकार का व्यायाम किया करते थे जिसे उनके सिवाय लेखक ने और किसी को करते नहीं देखा । एक चारपाई को पट सीधी दीवार के सहारे खड़ी कर दिया करते थे । उसके बाद दोनों हाथों से दोनों ओर चौड़ाई से पकड़ जहाँ तक ऊपर ले जा सकते, ले जाते और इसी तरह नीचे ले आते थे । मुँह बंद करके शीघ्र-शीघ्र इस व्यायाम को देर तक करते रहते थे । राय रामसरनदासजी के छोटे भाई लाला हरिकृष्णादास

से भी, जो पिछले दिनों पूर्ण युवावस्था में मृत्यु को प्राप्त हुए, गोसाईंजी की बड़ी प्रीति थी। एक दिन लेखक के साथ वह कोठी के बायींसे आ रहे थे। मार्ग में ला० हरिकृष्णदासजी अंगूरकुंज से अंगूर तोड़कर आस्वादन कर रहे थे। गोसाईंजी ने पूछा, क्या हो रहा है। लालाजी ने उत्तर देने के स्थान पर गुच्छे उपस्थित कर दिए, जिससे प्रयोजन यह था कि आप भी इसमें सम्मिलित हो जाए।

गोसाईंजी का आहार केवल दूध कहना चाहिए। कभी-कभी दिन में वह भोजन भी कर लिया करते थे। प्रायः निकट बैठकर भोजन करने का संयोग हुआ करता था। स्मरण नहीं है कि कभी उन्होंने पतले-पतले दो फुलकों से अधिक भोजन किया हो। लगातार कई-कई दिन दोनों समय वह केवल दूध पर संतोष करते थे। यदि लेखक कभी उन्हें भेवा आदि खाने में सम्मिलित होने के लिए विवश करता, तो मेरे सम्मान के लिये नाममात्र को कुछ खा-पी लिया करते थे, ओपधियाँ व्यवहार करते लेखक ने उन्हें कभी नहीं देखा। हाँ, जब कभी विरले उन्हें जुकाम की अधिक शिकायत हुआ करती थी, तो अनारकली के एक हिंदू-कारखाने की एकआध सोडे की बोतल पी लिया करते थे। मांस-भक्षण को वह खुल्लमखुल्ला महान् पाप कहा करते थे, और उसकी चर्चा से भी उन्हें घोर घृणा उत्पन्न

हुआ करती थी। कहा करते थे कि यदि राह चलते इसकी कहीं से गंध भी आ जाय, तो मस्तिष्क देर तक व्याकुल रहता है। इसी तरह मादक द्रव्यों को भी वह हलाहल विष से उपमा दिया करते थे।

उनका पहनावा अत्यंत सादा था। गरमी और बरसात के दिनों में गजी की सादी धोती और कुरता पहनते थे और सिर नंगा रखते थे। हजामत भी पंजाबी ढंग की बनवाते थे। बाहर जाने के लिये साधारण मलमल का दुपट्टा बाँध लिया करते थे। जहाँ तक इस समय स्मृति काम देती है, टोपी कभी उनके सिर पर देखने का संयोग नहीं हुआ। जाड़े की ऋतु केवल एक मोटी कशमीरी पट्टी के कोट में निर्वाह कर लेते थे। रात के समय भी बहुत ही स्वल्प ओढ़ने-विछौने का सामान हुआ करता था। विद्योपार्जन के पश्चात् वह स्यालकोट के मिशन-कॉलेज में प्रोफ़ेसर हो गए थे। कहते थे कि जाड़े-भर में सिवाय एक धुस्से के और कोई गरम कपड़ा व्यवहार नहीं किया। लिहाफ़ का भी काम वही दे देता था। स्यालकोट-नगर के शिक्षित पुरुष और प्रत्येक संप्रदाय के हिंदू उनके पूरे अनुवर्ती थे। वहाँ विद्यार्थियों को यह सबेरे-शाम स्वयं ही वायु-सेवन कराया करते थे। और उन्हें आत्मिक ध्यानसंबंधी अभ्यास के भी ढंग सिखाते थे।

अँगरेजी-डंग के कपड़े और जूते से अत्यन्त परहेज करते थे । एक दिन लेखक ने उन्हें संदिग्धवस्था में देखा । पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव दो-एक दिन में होनेवाला है । प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये उसमें सम्मिलित होना आवश्यक है । कहने लगे कि इस अवसर पर विलायती चोगा और बूट पहनने पड़ेंगे । यह बात अपनी प्रकृति के विरुद्ध है । कुछ देर तक तर्कों के परचात् अंत में यह निश्चय हुआ कि यह दोनों चीजें कॉलेज ही में ज़रा देर के लिये किसी से उधार माँग ली जायँ । अंत में इसी निश्चय के अनुसार काम हुआ । ऐनक वह आवश्यकता पर हर समय लगाते थे ।

स्यालकोट से लौट आने पर वह फोरमैन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ़ेसर हो गए थे । संभवतः वी० ए० की परीक्षा में वह इसी कॉलेज से सम्मिलित हुए थे । इन दिनों लाहौर में पानी की टंकी के निकट उन्होंने एक मकान ले लिया था, और स्त्री-पुत्रों को भी बुला लिया था । इंटर-परीक्षा के किसी गणित के परचे के वह परीक्षक थे, जिसके लिये उन्हें कुछ द्रव्य मिला था । इससे उन्होंने बढ़िया लकड़ी का सामान खरीद लिया था । परंतु आनंद यह है कि आप उसे बहुत कम व्यवहार में लाते थे । मकान के चौड़े कमरे में एक बड़ा-सा ताक था जिसकी

कार्निंस आगे को निकली हुई थी। उस पर उन्होंने एक कपड़े का टुकड़ा बिछा लिया था। आवश्यकतानुसार लिखने के लिये उससे मेज़ का काम लेते थे, और लगातार दो-दो, चार-चार घंटे उसी पर किताबें खोलकर पढ़ते रहते थे। इस मकान में उन्हें बैठकर लिखते-पढ़ते बहुत कम देखा है। मित्र विशेषका भोजन-सत्कार वह दूध से किया करते थे।

इन्हीं दिनों में कभी-कभी वह सनातन-धर्म-सभा के जल्से में भी जाया करते थे और कुछ व्याख्यान भी दिया करते थे। साधु शिवगणाचार्यजी ने भी उन्हें अपने महोत्सव का कुछ काम सुपुर्द कर दिया था, परंतु अधिक ध्यान करने पर वह उससे तत्काल पृथक् हो गए थे। बाद में साधुजी के साथ की ठीक अवस्था लेखक को ज्ञात नहीं है। हाँ, यह एक पत्र में पढ़ा था कि साधुजी ने व्यास-पूजा के दिन लाहौर में एक मिटाई की थाली भेंट करके गोसाईंजी से दीक्षा ग्रहण की थी।

दुःखों को भी गोसाईंजी बड़े धैर्य और संतोष के साथ सहन किया करते थे। एक दिन वह अपने निवास-स्थान पर नित्य से अधिक देर के पश्चात् पधारे। मुखमंडल से शोक-संताप के चिह्न परिलक्षित थे। लेखक ने कारण पूछा। एकांत में कहने लगे कि “आज दोपहर के पश्चात् कॉलेज में एक पत्र मिला जिससे बड़ी वहन की असमय-



मृत्यु की घटना ज्ञात हुई। यही एक बहन थी और इसी ने शिशुपन में मुझे बच्चों की नाई पाला था। पत्र पढ़कर मौनता की अवस्था में मैं रावी-नदी की ओर चला गया। एकांत में रक्त की स्वाभाविक उष्णता अश्रुपात द्वारा कम करके इष्टदेव से प्रार्थना की कि इस दुःख को वीरता के साथ सहन करने की शक्ति प्रदान हो और इस समय से स्वर्गाया बहन की केवल एक पवित्र स्मृति शेष रह जाय, और किसी प्रकार का अधिक रंज न हो, जिससे कर्तव्यों के पालन में भूल होने की आशंका उत्पन्न होने न पाए।”

गोसाईंजी के मनोविनोद के कृत्य अत्यंत स्वल्प थे। सवेरे-शाम वाटिका-विचरण अथवा रावी-नदी के नीर-प्रवाह एवं तरंगों के परस्पर टकराने को ध्यानपूर्वक देखना था, और कभी-कभी विशेष मित्रों से भी अवकाश के समय मिलने जाया करते थे। स्मरण नहीं है कि लेखक ने उन्हें कभी समाचारपत्र या साहित्यपत्रों को पढ़ते देखा हो। हाँ, कभी-कभी वह उर्दू-फ़ारसी की सूफ़ी-मत-संबंधी शेरों लेखक को सुनाया करते थे। कुछ कवियों के वचन सुनकर उन पर निस्तब्धता छा जाती थी। मतलब यह कि या तो गोसाईंजी पढ़ते या बातें करते रहते थे, या जब इन बातों से अवकाश पाते, तत्काल आँखें बंद करके महावाक्य “ॐ” का जप आरंभ करके उसके ध्यान में तन्मय हो जाते थे।

उनका कथन था कि चित्त पारे के समान चंचल है, इसे प्रतिक्षण अपने अधिकार में रखना चाहिए, अन्यथा यह धृष्टता पर तुल जाता है।

माला फेरने को गोसाईंजी अधिक महत्त्व नहीं दिया करते थे। कहते थे कि चिरकालिक अभ्यास के पश्चात् उँगलियाँ चला करती हैं, परंतु चित्त भाग जाता है।

ईश्वर से एकांत वार्तालाप के वे बड़े ही पक्षपाती थे। एक दिन लेखक ने उनसे एकांत में चर्चा की कि इस देश के कल्याण के लिये अनेक प्रयत्न हो रहे हैं, सबसे प्रभावशाली उपाय क्या हो सकता है ? कहने लगे कि “हर एक अच्छा काम अपने स्थान पर अच्छा है, परंतु हमारा कुछ और विचार है। आरंभ में यह चाहिए कि कुछ थोड़े-से पवित्र हृदय और सदाचारी पुरुष एकत्रित किए जायें। कुछ काल तक उन्हें शुद्ध भावना और पवित्र हृदय से ईश्वर-प्रार्थनाओं का अभ्यास किया जाय। इसके बाद एक नियत समय तक रात-दिन बारी-बारी से परमात्मा के निकट इस देश की यथार्थ भलाई के लिये ईश्वर से प्रार्थना का क्रम जारी रखा जाय। एक समाप्त करे, दूसरा उसकी जगह बैठ जाय। २४ घंटों के भीतर एक क्षण भी ऐसा न हो कि एक न एक व्यक्ति पूजा के आसन पर ईश्वर से प्रार्थना न कर रहा हो। इस प्रकार हमारी सद्भावनाएँ अवश्य

उचित समय पर पूरी हो जायँगी, और देश में पवित्र स्वभाव और शुद्ध अंतःकरणवाले मनुष्यों का एक ऐसा समाज भी विद्यमान हो जायगा, जो प्रत्येक विभाग में वीरता और सचाई के साथ काम कर सकेगा, साथ ही एक संदूक में कुछ नकद द्रव्य भी रख दिया जाय और इस समुदाय के व्यक्तियों को सूचित कर दिया जाय कि अत्यंत निजी आवश्यकताओं के लिये बिना पूछे इस द्रव्य को काम में लाया करें। इसके बाद फिर धन बाहु-बल से उत्पन्न करें। जितना लिया गया था, उतना ही या उससे कुछ अधिक फिर संदूक में डाल दिया करें।”

एक दिन लेखक ने गोसाइँजी से पूछा कि “आपकी हार्दिक इच्छा क्या है, विद्यार्थियों को कॉलेज में पढ़ाना या कुछ और ?” कहने लगे कि “यह क्रम अस्थायी है, स्त्री-पुत्रों की आवश्यकता के लिये कुछ एकत्रित कर देने के पश्चात् दिन-रात सारे देश में सदुपदेश करना मेरा अंतिम ध्येय है। जिस जगह जाया करेंगे, विद्यार्थियों को कुछ पढ़ाकर केवल दूध के लिये कुछ ले लिया करेंगे; और हमें किसी वस्तु से प्रयोजन न होगा। सदुपदेशों के द्वारा इस देश के आत्मिक अंधकार को दूर करना मुख्य समझता हूँ।”

संयुक्त-प्रदेश अमेरिका के प्रेजिडेंट मिस्टर रूजवेल्ट का

स्वयं उनके दर्शनों को आना सिद्ध करता है कि इस युग में भी भारतभूमि के साधु-महात्माओं में वह गुण विद्यमान हैं, जिनके आगे सांसारिक विभव और ऐश्वर्य, तेज और प्रताप नतशिर हैं ।

लेखक को गोसाईंजी ने दो अँगरेजी पुस्तकें स्मृतिरूप में प्रदान की थीं । एक 'स्टोरी आफ़ दी इँगलिश लिटरेचर', जो इँगलैंड की किसी कर्मनिष्ठ महिला की लिखी हुई है । गोसाईंजी इस महिला को कृपालु माता कहा करते थे । वह कहते थे कि जिस प्रकार माता अपने बच्चों को अच्छी कहानियों के द्वारा विज्ञानमय लाभदायक बातें सिखाती है, इसी तरह इन्होंने मुझे अँगरेजी-सभ्यता के इतिहास से परिचित किया है । दूसरी पुस्तक 'लाइट आफ़ एशिया' जिसके लेखक सर एडविन आर्नल्ड थे । यह पुस्तक महात्मा बुद्ध का जीवनचरित है । इसे भी प्रायः गोसाईंजी पढ़ा करते थे ।

किंबहुना, अब इन बातों में क्या रक्खा है । स्मरण करने से चित्त को और दुःख होता है ।

एक आली दिमाग था, न रहा ।

मुल्क में इक चिराग था, न रहा ॥



## राम के देहत्याग पर कुछ कविताएँ

### १-रुबाअयात ( पद्य )

[ लेखक, पं० नारायणप्रसाद वेताव, दिल्ली ]  
 दुनिया से अजब मर्दे-खुश असलूब<sup>१</sup> गया ।  
 जो मुल्क का था मुहिब्व-ओ-महबूब<sup>२</sup> गया ॥  
 अब हिंद के वेड़े का खुदा हाफिज<sup>३</sup> है ।  
 अफसोस कि राम नाखुदा<sup>४</sup> डूब गया ॥  
 क्यों सर पै न तेरा अस्कहानी<sup>५</sup> फिर जाए ।  
 क्यों दर से न दौरे-शोदमानी<sup>६</sup> फिर जाए ॥  
 जब राम-सा रहवर हो गरीबे-रहमत<sup>७</sup> ।  
 उम्मेदों पर किस तरह न पानी फिर जाए ॥  
 मरकर भी वही मिशन है ऐ राम ! तेरा ।  
 आगाज<sup>८</sup> की मानिंद है अंजाम<sup>९</sup> तेरा ॥  
 तू काहे को तहे-नशीने-दरिया<sup>१०</sup> होता ।  
 सोतों को जगाना है मगर काम तेरा ॥

१. शुद्धाचरण । २. प्रेमी । ३. प्यारा । ४. रक्त । ५. केवट, मल्लाह ।  
 ६. असकहान-नगर की तलवार । ७. प्रसन्नता का काल । ८. कृपा-  
 स्वरूप हो गया, अथवा ब्रह्म में लीन हो गया । ९. आरंभ ।  
 १०. अंत । ११. नदी की तह में बैठा होता ।

## २-नौहा ( विलाप )

[लेखक, मुशी दुर्गासहाय साहिब "सरवर" जहाँआवादी]  
 कौन-सा मोती है गंगा ! तेरे दामन<sup>१</sup> में निहाँ<sup>२</sup> ।  
 कतआ है क्लामत<sup>३</sup> पै किसकी चांदरे-आबे-रवाँ ॥  
 हल्का-ए-गरदाव<sup>४</sup> है क्यों आह ! चश्मे-खूँफ़शाँ<sup>५</sup> ।  
 किसके मातम<sup>६</sup> में लबे-साहिल<sup>७</sup> हैं सरगरमे-फ़ुँगाँ<sup>८</sup> ॥  
 तेरी मौजों<sup>९</sup> ने किसको ले लिया आगोश<sup>१०</sup> में ।  
 जोशशे-गिरिया<sup>११</sup> का आलम है तेरे सरजोश में ॥  
 किसके गम में तेरे साहिल का है दामाँ तार-तार ।  
 तेरी मौजें आज क्यों हैं राम गंगा ! बेकरार ॥  
 शाहिदे-ख्वाबे-अजल<sup>१२</sup> से आह ! होकर हमकनार ।  
 सो गया यह कौन जाँबाबे-वतन<sup>१३</sup> ज़ेरे-मज़ार<sup>१४</sup> ॥  
 लेने आई आसमाँ से रहमते-बारी<sup>१५</sup> किसे ।  
 थी गराँ<sup>१६</sup> ऐ मौज ! साहिल की सुवकसारी<sup>१७</sup> किसे ॥  
 मंज़िले-खुर<sup>१८</sup> में है ज़रा खिलवत आरा<sup>१९</sup> कौन-सा ।

१. पल्ला, किनारा, भीतर । २. छुपा हुआ । ३. हुलिया, आकार । ४. भँवर का चक्र । ५. रुधिर बहानेवाला नेत्र । ६. विलाप । ७. नदी-तट । ८. शोकस्वरूप । ९. लहरों-तरंगों । १०. बगल । ११. रुदन-वेग । १२. मृत्युरूपी नाँद का साक्षी । १३. देश पर प्राण न्योछावर करनेवाला । १४. कब्र के अंदर । १५. ईश्वर-कृपा । १६. भारी । १७. हलकापन । १८. सूर्य के मार्ग । १९. एकांत को शोभा देनेवाला ।

दोश-बुरदोशे-सदक<sup>१</sup> है दुरे-यकता<sup>२</sup> कौन-सा ॥

आशना बहरे-हकीकत<sup>३</sup> का है, ऐसा कौन-सा ।

हो गया दरिया में दरिया मिलके कतरा कौन-सा ॥

सफ उलटकर कौन यह बड़मे-जहाँ<sup>४</sup> से उठ गया ।

शमश्रो<sup>५</sup>-परवाना का परदा दरमियाँ से उठ गया ॥

कैदे-हस्ती से थी किसको सरगरानी<sup>६</sup> हाय-हाय !

कर दिया शौके-बका<sup>७</sup> ने किसको फानी हाय-हाय !

किस पै टूटा दस्ते-जौरे-आसमानी<sup>८</sup> हाय-हाय !

नजरे-नुकाँ हो गई किसकी जवानी हाय-हाय !

साहिले-गंगा पै रोती है कजा<sup>९</sup> किसके लिये ?

खाक उड़ाती फिरती है सिर पै सवा<sup>१०</sup> किसके लिये ?

आसमाँ गरदिश में है किसको मिटाने के लिये ?

फिर रहा है इक न इक फितना<sup>११</sup> उठाने के लिये ?

चादरे-आवे-रवाँ में मुँह छुपाने के लिये ।

जा रहा है कौन यह गंगा नहाने के लिये ?

ले चला मौजे-फना बनकर ये किसको जोशे-शौक ?

हलकूप-गिरदात्र है खोले हुए आगोशे-शौक ॥

१. सीप की तरह दर तह में । २. अद्वितीय मोती । ३. तस्व-जानी । ४. संसार की महकिल । ५. दीपक । ६. क्रोध, नाराज़गी । ७. अमृत की जिज्ञासा । ८. दैवी कोप । ९. मौत । १०. समीर । ११. फुसाद, झगडा ।

किसका बेड़ा गर्क अमवाजे-फना<sup>१</sup> होने को है ?  
 किसका साया तुझसे ओ साहिल ! जुदा होने को है ?  
 दिल में मातम आरजूओं का बपा होने को है ।  
 आह ! ऐ दर्दे-तमना ! आज क्या होने को है ॥

दिल यह कहता है कि आँखों से टपक जाऊँगा मैं ।

सत्र कहता है कि पहलू से खिसक जाऊँगा मैं ॥

कहते हैं आँखों के फत्रारे उछल जाएँगे हम ।

अश्क<sup>२</sup> कहते हैं कि दामन पर मचल जाएँगे हम ॥

दिल के दागों का तकाजा है कि जल जाएँगे हम ।

नाले कहते हैं कि घबराकर निकल जाएँगे हम ॥

दस्ते-मातम<sup>३</sup> का इशारा है कि दामाँ चाक<sup>४</sup> हो ।

पंजए-ब्रहशत यह कहता है गरेवाँ चाक हो ॥

बेकसी कहती है सहरा<sup>५</sup> में उड़ाकर सिर पै खाक ।

जारही है खुल्द<sup>६</sup> को यह आह ! किसकी रूहे-पाक<sup>७</sup> ॥

है लहू की वूँद पहलू में दिले-अंदोहनाक ।

जामए-सत्रो-सकूँ है किसके गम में चाक-चाक ॥

आश्रम सूना पड़ा किसका लवे-साहिल है आज ?

किसकी छोटी-सी कुटी उजड़ी हुई मंजिल है आज ?

१. नाश व अभाव की तरंगों में । २. अश्रु । ३. विलाप-दृश्य । ४. पहा फट जाय । ५. जंगल । ६. स्वर्ग । ७. पवित्रात्मा ।



खुल्द से है किसको लेने को कजा आई हुई ?  
साहिले-गंगा पै है गम की घटा छाई हुई ।  
दूवती है किसकी करती आज चकराई हुई ?  
मौजे-किसमत की तरह इक-इक है बल खाई हुई ॥

आशना दरिया से कतरा कौन-सा होने को है ?  
इशितयाक्रे-महर में शवनम फना होने को है ॥

आह ! इक तिश्ना लये-जौक्रे-तमन्ना हाय-हाय !  
हो गरीक्रे-रहमते-हक राम गंगा हाय-हाय !  
खा के तूफाने-हवादिस<sup>१</sup> का थपेड़ा हाय-हाय !  
तेरी मौजां में हो गुम इक दुरे-यकता<sup>२</sup> हाय-हाय !

हाय ! अब क्या कहके समझाएँ दिले-नाकाम<sup>३</sup> को ।

रम रहा है राम में लाएँ कहाँ से 'राम' को ॥  
खाक में किसको मिलाया आह ! तूने आसमाँ ।  
किस पै दूटा हाय ! तू ऐ दस्ते-मर्गे-नागहाँ<sup>४</sup> ॥  
शर्क<sup>५</sup> में जिसकी चमक थी जेबे-ताजे-इज़्जो-शाँ<sup>६</sup> ।  
खाक में है आह ! अब वह गौहरे-यकता निहाँ ॥

मोतियों से यों तेरा ऐ कौम ! खाली ताज हो ।  
हैक ! तेरी आरजूओं का चमन ताराज<sup>७</sup> हो ॥

१. घटनाओं की वाद । २. अद्वितीय मोती । ३. पराधीन वाकामी चित्त । ४. अचानक मृत्यु । ५. पूर्व । ६. मान-प्रतिष्ठा की शोभा देनेवाला । ७. उजड़ा हुआ ।

हमनफस<sup>१</sup> जुझ नाला-ओ-आहो<sup>२</sup>-बका कोई न हो ।

दस्तगीर ऐ दस्ते-बेदादे-कजा कोई न हो ॥

जोशे-तूफाँ हो बपा और आशना कोई न हो ।

मौज दरिया हो मकी<sup>३</sup> में नाखुदा<sup>४</sup> कोई न हो ॥

हो फना तूफान में इक जिंदाए<sup>५</sup>-जावेदे-कौम ।

आह ! यों गंगा में डूबे कश्तए-उम्मेद-कौम ॥

अपना बेड़ा हो गया जब गक<sup>६</sup> तूफाने-फना ।

हमको क्या ! बाँधा करे वादे-मुराद अपनी हवा ॥

कौम की कश्ती का कश्तीवान ही जब उठ गया ।

सिर को मौजें आके अब साहिल से टकराएँ तो क्या ॥

हमको क्या लाखों बरस शोरो-फुगाँ<sup>७</sup> उट्टा करे ।

साहिले-गंगा से आहों का धुआँ उट्टा करे ॥

ऐसा नकशे-दिलनशी<sup>८</sup> और तू मिटाए आसमाँ ।

ऐसा मोती और मिट्टी में मिलाए आसमाँ ॥

ऐसा रखशंदा<sup>९</sup> चिराग और तू बुझाए आसमाँ ।

ऐसा ताविदा<sup>१०</sup> सितारा ! डूब जाए आसमाँ ॥

जिसने कौमी आसमाँ को हों लगाए चार चाँद ।

१. हमदम, साथी । २. रुदन, विलाप से अतिरिक्त । ३. मकान, स्थान में स्थित । ४. केवट, मल्लाह । ५. जाति का अमर पुरुष । ६. रोना-धोना । ७. दिल में जमनेवाला चित्र । ८. प्रकाशमान । ९. चमकीला ।

खाक में छुप जाय वह ऐ चखै-नाहंजार<sup>१</sup> चाँद ॥  
 वेनिशाँ हो आह ! ऐसा ताजे-शोहरत का नगीं ।  
 ऐसा दुरै-वेवहा हो आह ! पैवंदे-जमीं ॥  
 ऐसा आरिफ गोशए-मरकद<sup>२</sup> में हो खिलवत-गर्जीं<sup>३</sup> ।  
 ऐसा नफ़से-मुद्आ पामाल हो चखै-वरीं<sup>४</sup> ॥

खाक का पैवंद ऐसा गौहरे-नायाव हो ।

ऐसा वेड़ा आह ! गंगा में गरीक़े-आव हो ॥

जाँनिसारे-क़ौम ऐसा यक़े-तूफ़ाँ आह ! हो ।

ऐसा जाँवाजे-वतन आँखों से पिनहाँ<sup>५</sup> आह ! हो ॥

ऐसा मजमूए-तसव्वफ़ का परेशाँ आह ! हो ।

वेचिराय ऐ क़ौम ! यों तेरा शत्रिस्ताँ<sup>६</sup> आह ! हो ॥

दाग़ हो तेरे जिगर का तेरी मंजिल का चिराय ।

बुझ के हो पानी में ठंडा तेरे महफ़िल का चिराय ॥

वे सदा ज़ेरे-जमीं ऐ क़ौम ! तेरा साज़ हो ।

और शाँक़े-शमअ्र में तू गोश वर-आवाज़<sup>७</sup> हो ॥

हलक़ए-गिरदाव, हैहै ! दीदए-गम्माज़<sup>८</sup> हो ।

गक़े-दरिया हो वह मोती जिस पै तुझको नाज़ हो ॥

डूव जाए यक़वयक़ जी तेरे उस जाँ-वाज़ का ।

१. बदज़ात आकाश । २. क़व के कोने में । ३. एकांत-स्थित ।

४. नवाँ आकाश वा ब्रह्मलोक । ५. छुपा हुआ, लोप । ६. शयन का स्थान । ७. सुनने पर कान लगाए रहे । ८. कटाक्ष-भरी दृष्टि ।

दिल न पिंजले आसमाने-तफ़रका-परवाज़ का ॥  
 नजरे-नूकाने-अजल इक गौहरे-नायाब हो ।  
 तेरी मौजों का न जुहरा<sup>१</sup> राम गंगा आव हो ॥  
 जोशे-यम हो; शोरे-नूकाँ हो; कफ़े-सैलाब हो ।  
 आसमाँ का आह ! गरदिश; गरदिशे-दूलाब<sup>२</sup> हो ॥

यक़्त हो इक नौजवाँ अक़मोस ! साहिल के क़रीब ।  
 बैठ जाण इक मुसाफ़िर थक के मंजिल के क़रीब ॥  
 क़ौम का चोटी का हो इक फूल पैवंदे-उर्मा ।  
 उक़ ! तेरी नैरंगियाँ ऐ गरदिशे-चर्खे-वरी ॥  
 जिसका मंजिल आह ! हो जन्वानहे-नूर-यक़ी ।  
 हो गहन<sup>३</sup> में वह सपेहरेँ-क़ौम का माहे-मुर्वा<sup>४</sup> ॥

जिसके दिल में गरमिए-हुव्वे-वतन का जोश हो ।  
 वह चिरागे-क़ौम ऐ वादे-अजल ! ख़ामोश हो ॥  
 जिसका किरणें चारसू मगरिव में हों जलवाँ फ़िशाँ ।  
 ऐसा सूरज डूब जाण शर्क़ में यों नागहाँ ॥  
 हो मुहिब्वे-क़ौम ऐसा ख़ाक़ में हैंहे ! निहाँ ।  
 ऐसा परवाना हो ऐ सोजे-क़नाँ आतश वजाँ ॥  
 आह ! ऐसा बुलबुले-रंगी-नवाँ ख़ामोश हो ।

---

१. रामरूपी तारा । २. राहट, कुर्पू का चर्च । ३. ग्रहण । ४. राह  
 का रत्नक । ५. रौशन चाँद । ६. प्रकाशमान । ७. भाँति-भाँति की  
 आवाज़ सुनानेवाला ।

ऐसी दिलकश ! ऐसी जाँपरवर-सदा खामोश हो ॥  
 नजरे-तूफ़ाँ आह ! यूँ इक जाँ निसारे-क़ौम हो ।  
 शामे-मातम जलवए-सुवहे-ब्रहारे-क़ौम हो ॥  
 ऐ जर्मी ! यों तेरे हाथों से फ़िशारे-क़ौम हो ।  
 ऐ कलक ! यों गम से तीरा-रोजगारे<sup>१</sup>-क़ौम हो ॥

हो सपेहरे-क़ौम पर गम की घटा छ़ाई हुई ।  
 सिर पै हो यूँ जोशे-मातम की घटा छ़ाई हुई ॥  
 आह ! ऐसे फूल पे वेवक्त छ़ा जाए ख़िजाँ ।  
 ऐसा नख़ले-आरजू<sup>२</sup> हो आह ! मातम का निशाँ ॥  
 ऐसा दुरे-ब्रेवहा पानी में हो यों रायगाँ ।  
 एक में हो दफ़न ऐसा आह ! गंजे-शायगाँ<sup>३</sup> ॥  
 हाथ से गुम आह ! ऐसी दौलते-जावेद<sup>४</sup> हो ।  
 शामे-गम, सुवहे-ब्रहारे-जन्वए-उम्मेद हो ॥  
 ऐसा जन्ले-आतक़त<sup>५</sup> उठ जाय सिर से आह ! क़ौम ।  
 ऐसा गुहसिन,<sup>६</sup> और पिनहाँ हो नजर से आह ! क़ौम ॥  
 वाज़ आए आसमाने-दूँ<sup>७</sup> न शर<sup>८</sup> से आह ! क़ौम ।  
 हो कुदूरत ऐसे पाकीजा-गुहर से आह ! क़ौम ॥  
 ऐसा मोती ताजे-शोहरत से टपककर गिर पड़े ।

---

१. बदनखीब । २. आशाओं का वृक्ष । ३. भारी खज़ाना ।  
 ४. नित्य रहनेवाली । ५. कृपालु का साया । ६. अनुग्रह  
 करनेवाला । ७. कमीना आकाश । ८. फ़साद ।

बनके आँसू यूँ जमीं पर ऐसा गौहर गिर पड़े ॥  
 मंजिले-हस्ती से ऐसा रहनुमा जाता रहे ।  
 चारासाजे-क्रौम ऐ दस्ते-कजा<sup>१</sup> जाता रहे ॥  
 गर्के-दरिया होके ऐसा आशना जाता रहे ।  
 क्रौम की करती का हैहै ! नाखुदा जाता रहे ॥

हो गुनहगारों का बेड़ा पार क्योंकर देखिए ।

मौज है इक-इक निगल जाने को अयदर<sup>२</sup> देखिए ॥

छा रही है सरबसर तासर नहूसत की घटा ।

और मुसल्लित<sup>३</sup> क्रौम पर है ख्वाबे-गफलत की घटा ॥

रंग लाए देखिए क्या जोशे-नकबत<sup>४</sup> की घटा ।

उठ गई अफसोस ! सिर से अब्रे-रहमत की घटा ॥

क्रौम के सूखे हुए धानों को अब सींचेगा कौन ?

ऐसे बहशतखेज मैदानों को अब सींचेगा कौन ?

देखिए हमसे गुनहगारों का क्या होता है हश्र ।

हश्र<sup>५</sup> के दिन हम सियहकारों<sup>६</sup> का क्या होता है हश्र ॥

दुश्मने-जाँ है फलक यारों का क्या होता है हश्र ।

क्रौम के मायूस बीमारों का क्या होता है हश्र ॥

कह रहा है उठके दर्दे-जाँ गुदाजे<sup>७</sup> क्रौम हैफ़ ।

१. मौत का हाथ । २. भारी वा अजगर साँप । ३. अधिकार जमाए हुए । ४. ज़िल्लत, शोक । ५. फल वा प्रलय । ६. ज़ालिम, पापी । ७. राष्ट्र की जान पिघलानेवाली अथवा प्राण हरनेवाली पीड़ा ।

उठते जाते हैं जहाँ से चारासाजे-कौम हैक ॥  
 आह ! ऐ हिंद ! आह ! ऐ शोरीदए-सौदाए-गम ।  
 आह ! ऐ खानाखराव ! ऐ बादिए-पैमाए-गम<sup>१</sup> ॥  
 सर व हामूँ<sup>२</sup> दादा-ओ-आवारए-सहराए-गम ।  
 खारे-हसरत जेरे-पा-ओ आवला<sup>३</sup>-करसाए-गम ॥

तेरे ख्वावे-ऐश की अकसोस यह तावीर हो ।

नब्रशे-मातम तू हो, गम की आह ! तू तसवीर हो ॥

गम की छुरियाँ यों तेरे कलवो-जिगर के पार हों ।

तेरे पहलू में शगुफ्ता<sup>४</sup> जख्मे-दामनदार हों ॥

खारे-हसरत आह ! यूँ तेरे गले के हार हों ।

खाक का पैवंद तेरे मुहसिने-गमख्वार हों ॥

आशना यूँ आह ! डूवें तेरे साहिल के करीब ।

तेरे परवानों का खाकस्तर हो महफिल के करीब ॥

तेरे हीरो आह ! हों शहरे-खमोशाँ के मर्की ।

तेरे हामी गोशए-मरकद<sup>५</sup> में हो उजलत<sup>६</sup>-गर्जी ॥

अपने गमख्वारों के गम में तू हो यूँ मातमनिशी ।

दिल में हो दर्दे-तमना, लव पै हो आहे-हर्जी<sup>७</sup> ॥

हो परेशाँ तेरे जाँवाजों की वीराने में खाक ।

१. गम का जंगल । २. वन । ३. छाला, फफोला घिसनेवाला ।

४. खिले हुए, हरे-भरे । ५. कब्र के कोने में । ६. एकांत-स्थित ।

७. शोक-भरी आह ।

यूँ उड़ाए शामे-गम तेरे सियहखाने में खाक ॥  
 उठनेवाले आह ! उठ जाएँ तेरी महफ़िल से यूँ ।  
 लोटता हो खाक पर तू इज़तरावे-दिल<sup>१</sup> से यूँ ॥  
 उठ रहा हो शोरे-आवाज़े-जरस<sup>२</sup> मंज़िल से यूँ ।  
 क़ौम के मोती जुदा हों दामने-साहिल से यूँ ॥

तेरी कशती आह ! यूँ गंगा में भरकर गर्क हो ।

तेरी आयंदा तमन्नाओं का दफ़तर गर्क हो ॥

आह ! यूँ काहिश<sup>३</sup> में हों ऐ हिंद ! तेरे वाकमाल ।

वनके चमकें आसमाँ पर बदरे-जैरों<sup>४</sup> के हलाल ॥

जिनका साया क़ौमो-मिल्लत के लिये हो नेक फ़ाल ।

जलवागाहे-क़ौम से उठ जायँ वह रौशन-खयाल ॥ .

अंजुमन खामोश हो और अंजुमन-आरा न हों ।

तिश्ना<sup>५</sup>-लव हों वादाकश और सागरो-मीना<sup>६</sup> न हों ॥

क़ौम हो गुमकर्दह-रह और रहनुमा कोई न हो ।

जुज़ सदाए-नालह आवाज़े-दरा<sup>७</sup> कोई न हो ॥

हो न फ़रसख़ का निशाँ और नक़शे-पा कोई न हो ।

कारवाने-गोले-वियावाँ<sup>८</sup> के सिवा कोई न हो ॥

१. दिल की तड़प । २. घंटे की आवाज़ । ३. कमी । ४. दूसरों का पूरा चाँद, ईद का चाँद बनकर । ५. प्यासे । ६. मद्य व प्याला । ७. घंटे का शब्द । ८. यात्रा । ९. वन के भूतों के जत्था ।



काफिला-गुमगश्ता<sup>१</sup> रह हो, वादिए<sup>२</sup>-पुरखार हो ।

खिजरे-मंजिल हो न कोई कारवाँ सालार<sup>३</sup> हो ॥

आह ! ऐ हिंद ! आह ! ऐ आमाजगाहे-तीरे-गम<sup>४</sup> ।

आह ! ऐ सैदे-जराहत-खुर्दा<sup>५</sup> ओ नखचीरे-गम<sup>६</sup> ॥

आह ! ऐ मिन्नत-पजीरं-नालए-शवगीरे-गम<sup>७</sup> ।

आह ! नक्रशे नामुरादी ! आह ! ऐ तसवीरे-गम ॥

बेकसी का तू हो गम-आलूद पुतला खाक पर ।

नक्रशे-हसरत हो तेरा नक्रशे-तमन्ना खाक पर ॥

तेरी कुश्ते-आरजू<sup>८</sup> से आसमाँ को लाग हो ।

बक्रे-खिरमन-सोज को, वादे-खिजाँ को लाग हो ॥

शहरगे-जाँ से तेरी नोके-सनाँ<sup>९</sup> को लाग हो ।

तेरे वीमारों से मर्गे-नागहाँ को लाग हो ॥

चारासाजे-कौम हों यूँ बक्रे-बेदादे-अजल ।

ताककर यूँ तीर मारे दिल पै सैयादे-अजल ॥

आसमाँ हो दरपए-फिकरे-गजंदे<sup>१०</sup>-कौम हैफ !

हो वसाने<sup>११</sup>-वैद जकड़ा वंद वंदे-कौम हैफ !

१. जत्था मार्ग भूले हुए । २. घाटी काँटों से भरी ।

३. सरदार । ४. मिट्टी का ढेर जिस पर तीर लगाए जायँ ।

५. घायल हुआ शिकार । ६. शोकस्थान वा शोकातुर ।

७. शोक के प्रभात का रुदन । ८. हताश । ९. भाले की नोक ।

१०. शोकातुर । ११. तादृश्य ।

दर्दे-दिल से लोटते हों दर्दे-मंदे-कौम हैफ !

सो रहे हों बेखवर दिरमाँ-पसंदे-कौम हैफ !

बादाकश खूने-जिगर पीते हों और साक्री न हो ।

खुम में कुछ दो-चार कतरों के सिवा वाक्री न हो ॥

### ३-वफ़ाते-स्वामी रामतीर्थ

[ लेखक, डाक्टर शेख मोहम्मद इक़बाल एम० ए०,  
पी०-एच० डी०, वैरिस्टर, लाहौर ]

हमबगल दरिया से है ऐ कतरए-बेताव तू !

पहले गौहर था बना अब गौहरे-नायाव<sup>१</sup> तू !

आह ! खोला किस अदा से तूने राजे-रंगो-वू<sup>२</sup> ।

मैं अभी तक हूँ असीरे-इम्तियाजे-रंगो-वू<sup>३</sup> ॥

मिट के गौगा जिदगी का शोरिशे-महशर<sup>४</sup> बना ।

यह शरारा बुझके आतशखानए-आजर<sup>५</sup> बना ॥

नफ़ी हस्ती इक करिश्मा है दिले-आगाह का ।

ला के<sup>६</sup> दरिया में निहाँ<sup>७</sup> मोती है इल्लहाह<sup>८</sup> का ॥

चश्मे-नावीना<sup>९</sup> से मरुफ़ी<sup>१०</sup> मानि-ए-अंजाम है ।

१. अमूल्य मोती । २. नाम-रूप का रहस्य । ३. नाम-रूप के भेद में आसक्त । ४. प्रलय ( क़यामत ) का शोर । ५. अग्नि । ६. भाव-अभाव, नफ़ी, शून्यता । ७. छुपा हुआ । ८. ईश्वर से अतिरिक्त । ९. अंधे के नेत्र । १०. गुप्त, लोप ।

धम गई जिस दम तड़प सीमात्रे-सीमे-खाम<sup>१</sup> है ॥  
 तोड़ देता है बुते-हस्ती को इब्राहीमे-इरक<sup>२</sup> ।  
 होश का दारू है गोया मस्तिए-तसनीमे<sup>३</sup> -इरक ॥  
 क्या कहूँ जिंदों से मैं उस शाहिदे-मस्तूर<sup>३</sup> की ।  
 दार को समझे हुए हैं जो सजा मंसूर की ॥

## ४-रामचर्चा

[ लेखक, श्रीस्वामी भोलानाथ ]

स्वामी रामतीर्थजी महाराज, जो कि प्रत्यक्ष में परिच्छिन्न और अप्रत्यक्ष में अपरिच्छिन्न वस्तु से अपना संबंध पैदा कर चुके थे, उनकी याद में कुछ पद्य हैं ।

उनका जीवन प्रत्येक जीवन के लिये एक विशेष प्रभाव रखता है । सच्चा प्रेम क्या वस्तु है ? अहंकार का त्याग ।

बगीर खंजरे-तेजो-तवर व गुलूए-हया ।

अगर तू आशिके-इरकी व इरक रा जोयाँ ॥

अर्थ—यदि तू ईश्वर-प्रेम का प्रेमी अथवा प्रेम का जिज्ञासु है, तो लज्जा के गले पर तेज खंजर और तवर को ला डाल ।

पतंगे का संबंध प्रदीप के साथ क्या है ? बुलबुल फूल से क्या संबंध रखती है ?

१. कच्चा पारा । २. स्वर्गीय प्रेम की नहर । ३. छुपे हुए साक्षी की ।

मुझको जमइते<sup>१</sup>-खातिर है परेशाँ होना ।

लाख सामाँ है, इक बेसरो-सामाँ होना ॥

प्रकृति ने इश्क़े-हकीकत ( सच्चे प्रेम ) का नमूना मजाज ( कल्पित वा लौकिक प्रेम ) में प्रकट किया है । लौकिक प्रेम में रूप का त्याग स्पष्ट प्रसिद्ध है, और सच्चे प्रेम में अहंकार के त्याग की आवश्यकता है । चाहे जो हो, प्रेम का परिपूर्ण होना असत् तथा अनात्मा को भस्म किए बिना असंभव है ।

बायार कसे दस्त दर आग़ोश न कर्द ।

ता तर्के-ज़रो-सीमो-दिलो-होश न कर्द ॥

हाफ़िज़ सबूर बाश कि दर राहे-आशिक़ी ।

हर कस कि जाँ नदाद बजानाँ नमी रसद ॥

अर्थ—कोई भी यार ( अपने स्वरूप ) से बग़लगीर ( अभेद ) नहीं हुआ, जब तक कि उसने सांसारिक धन-दौलत और बाह्य होश नहीं त्यागे । ऐ हाफ़िज़ ! संतोष कर, जिस प्रेमी ने प्रेम के मार्ग में अपने प्राणार्पण नहीं किए, वह प्यारे को प्राप्त नहीं हो सका ।

राम ने उस शमाए-हकीकत ( सत्य-प्रदीप ) पर परवान-ए-दिल ( मन-रूपी पतंगे ) को किस प्रकार जलाया । नेह-नातों से पृथक्ता, सांसारिक पद और वैभव से उपरामता मानो प्रत्येक संसार के कमाल को उस कमाल या All के आगे रख दिया ।

मुसव्वर खँच ला तसवीर वह जिसमें दिखाई हो ।

उधर तलवार खींची हो, इधर गर्दन झुकाई हो ॥

राम ने जीवन की पूँजी वरन् स्वयं जीवन को भी उस प्रेम-ज्वाला के अर्पण कर दिया, और आप ताली बजाकर आनंद लेने लगे । इस मस्त की वड़ उस मस्ती से श्रेष्ठ निकली जिससे कि प्रत्येक हृदय त्रिवश होने से उसको मोल लेने के लिये तैयार हो गया ।

अत्रल अगर दानद कि दिल दर बंदे-जुल्फ़श चूँ खुश अस्त ।  
अक़िलाँ दीवाना गरदंद अत्र पए-ज़ंजीरे-भः ॥

अर्थ—बुद्धि अगर जान ले कि उस प्यारे की जुल्फ़ के बंधन में जब दिल हो तो वह खुश होता है । तब बुद्धिमान् लोग तो हमारी प्रेम-रूपी जंजीर के लिये पागल हुए फिरने लग जायँ ।

वह ध्येय, जिसके लिये प्रत्येक व्यक्ति व्याकुल है, इस (मस्ती की) वड़से उसका चिह्न मिलने लगा, भौतिकता आध्यात्मिकता की ओर झुक गई, व्याकुलता शांति को देखने लगी ।

संसार, जो कि अपना प्रभाव इंद्रियों द्वारा हृदय पर रखता है, इस व्याकुल पतंगे या दीप्तिमान् प्रदीप के दिल पर न रख सका ; क्योंकि उस हृदय पर उस सत् का आक्रमण हो चुका था जिससे कि बाहरी आँखें अपरिचित हैं । राम के आध्यात्मिक जीवन का आरंभ और अवसान ॐ के

साथ था। उनके जीवन ने संसार में उस तेज का प्रकाश किया, जिसकी चमक को देखने के लिये प्रत्येक हृदय व्याकुल है। उन्होंने अपनी शिक्षा में अनंत सुख का रहस्य खोला, और उस ग्रंथि का खोलनेवाला नाखून यह है—

रह-नवदर्शने-मुहब्बत रा प्याम अज़ मा रसाँ।

कांदरीं राह यक क़दम अज़ खुद गुज़रतन मंज़ल अस्त ॥

अर्थ—प्रेम-मार्ग पर चलनेवालों को हमारा संदेश पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने परिच्छिन्न मैं (अहंकार) से एक पग परे हट जाना ही ध्येय पर पहुँच जाना है।

राम की शिक्षा अकर्मण्यता ( inactivity ), आलस्य और जड़ता का पाठ नहीं पढ़ाती, वरन् वास्तविक कर्मण्यता ( activity ) और क्रियाशीलता के रहस्य को खोलती है। वह अवश्य इस परिच्छिन्न अहंकार से पृथक्ता को स्वीकार करती है, किंतु उस अविनाशी शक्ति से एक होने का मार्ग भी इसी परिच्छिन्न अहंकार के त्याग में ही विद्यमान है।

मज़ा रखता है ज़ुहमे-खंजरे-इश्क़।

कभी ऐ बुलहवस खाया तो होता ॥

बूँद को समुद्र से मिलाना और कण को मरुस्थल से एक करना 'राम' की शिक्षा का सार है। फिर भी यदि बूँद अपने active अर्थात् चेतन, गतिशील होने का दावा कर सकता है, तो क्या समुद्र से मेल करानेवाला बूँद

अकर्मण्य कहला सकता है। वही instrument ( यंत्र ) एक गौरवशाली विद्वान् के हाथ में आकर एक विचित्र और अद्भुत काम कर सकता है—

कर तर्क खुदी<sup>१</sup> की आदत को और कतरे<sup>२</sup> से दरिया बन जा ।  
हो मह<sup>३</sup> जरा अस्लीयत में और जरे<sup>४</sup> से सहरा<sup>५</sup> बन जा ॥  
क्या आहू-ए-सहरा<sup>६</sup> है तू, जो भूला है यूँ नाफ्रा<sup>७</sup> को ।  
क्यों जंगल में सरगर्दी<sup>८</sup> है तू अपना ही शैदा<sup>९</sup> बन जा ॥

राम ने यद्यपि उस पार्थिव शरीर से संबंध तोड़ लिया है; किंतु उनका जीवन उनकी शिक्षा के एक-एक शब्द से प्रकट हो रहा है। उनकी वाणी भी 'खुमखानए-राम' के प्रथम पृष्ठ पर इस प्रकार है—

बया ऐ शेख ! दर खुमखानए - मा ।

शराबे - खुर कि दर कौसर न वाशद ॥

अर्थ—ऐ शेख ! हमारे मस्ती के शराबखाने में आ,  
और उसे पी, ऐसी शराब स्वर्ग में भी नहीं है ।

सचमुच 'राम' की शिक्षा सांसारिक दुःख-शोक में शांति का संदेश है ।

ऐ नसीहत गो खुदा रा रौ बर्वी ओ रौ बर्वी ।

१. अहंकार का त्याग । २. बूँद । ३. लीन । ४. कण । ५. बन, मरुस्थल । ६. जंगल वा वन का मृग । ७. कस्तूरी । ८. भ्रम रहा । ९. आसन्न, अपने पर मोहित ।

अर्थ—ऐ उपदेशक ! जा खुदा को अनुभव कर, जा तू स्वयं निजात्मा का अनुभव कर ।

स्वामी नारायणजी महाराज को अंतःकरण से धन्यवाद देना पड़ता है, जिन्होंने इस बहुमूल्य कोश को इतने बलिदान से लोगों के सामने रखा जिससे कि कई हृदयों से दरिद्रता का भाव दूर हुआ, हो रहा है, और होता रहेगा ।

नाथ

गुलाम रूण-जमीन

ॐ

कौन-सा गौहर<sup>१</sup> लिए गंगा में जा लेटा है तू ।  
जिसके नाजे-हुस्न का शैदा है अब तक इक जहाँ ॥  
तेरी सूरत का तसव्वुर दिल तो बाँधे है मगर ।  
तू उठाता ही नहीं है, चादरे - आवे - रवाँ<sup>२</sup> ॥  
आह ! क्या एजाज<sup>३</sup> तुर्का तेरी पिन्हानी<sup>४</sup> से है ।  
दिल असीरे - जिस्म<sup>५</sup> हैं पिन्हाने - बहरे - देकराँ<sup>६</sup> ॥  
तेरे उस नाजे - तवस्सुम<sup>७</sup> ने लगा दी आग-सी ।  
जलते जाते हैं कई शैदाए - वस्के - जात्रिदाँ<sup>८</sup> ॥

१. मोती । २. बड़े जज्ञ का चुर्का या पहरावा । ३. चमत्कार, करामात । ४. पोशीदगी, लुझावस्था । ५. देहासक । ६. अन्त समुद्र में लुप्त । ७. मुस्कराहट का नम्ररा व हावभाव । ८. अमर गुणों के प्रेमी ।



तू चिरागे-नूरे-बहदत<sup>१</sup> लेके हो पिन्हाने-आव<sup>२</sup> ।  
 और तारीकी<sup>३</sup> में टुकराएँ कई पा नातवाँ<sup>४</sup> ॥  
 तेरा नामे-राम सीनों पे है लेटे मिस्ले-मार<sup>५</sup> ।  
 तेरा दुर्रे-मार्कत<sup>६</sup> आँखों से कतरा-सा रवाँ ॥  
 जब कि तू इक हल्का-ए-गरदाव<sup>७</sup> में साकिन<sup>८</sup> हुआ ।  
 फिर नहीं होता है क्यां गरदावे<sup>९</sup>-दिल में तू अयाँ<sup>१०</sup> ॥  
 तेरी हस्ती थी सरापा गररूप - आवे<sup>११</sup> - हयात ।  
 इसलिये छोड़ा न तूने पैकरे-खाकी<sup>१२</sup> भी याँ ॥  
 क्या सदाए - नगमण<sup>१३</sup> - सोऽहं मिली है आव में ।  
 और इस नगमे के पैकर में हुआ है तू निहाँ ॥  
 क्या तेरा मतलब है जेरे-आव रहने से यही—  
 कि बुझाए आतिशे-परवाना<sup>१४</sup> को आवे-रवाँ ॥  
 आह ! ऐ शोले-सरापा<sup>१५</sup> साकिने-फानूसे-आव<sup>१६</sup> ।  
 इजतमाए - आवो - आतिश<sup>१७</sup> को किया तूने अयाँ<sup>१८</sup> ॥

१. अद्वैत-ज्योति का प्रदीप । २. जल में छुप गया । ३. अंध-कार । ४. निर्बल के पाँव । ५. सर्पवत् । ६. आत्मज्ञान का मोती । ७. भँवर के चक्र में । ८. निवासी, स्थित । ९. दिल के भँवर या हृदयाकाश में । १०. प्रकट, प्रत्यक्ष । ११. अमरत्व में नितांत तल्लीन । १२. भौतिक शरीर । १३. सोऽहं ध्वनि का अलाप । १४. परवाना या प्राणी की वेतावी । १५. अग्नि-स्वरूप । १६. जलरूपी फानूस ( कंदील ) में स्थित । १७. जल अग्नि के एक जा मिलने को । १८. स्पष्ट, प्रकट ।

कोई जा देखे हिमाला-कोह के हर वर्ग को ।  
 सीना-नाजुक में कोहे - गम हिमाला - सा निहाँ ॥  
 यूँ तो जाहिर है तेरा होना दिले-मुश्ताक<sup>१</sup> से ।  
 पर उसी कालिव<sup>२</sup> से इजहारे - तवस्सुम<sup>३</sup> है कहाँ ॥  
 जेरे - पर्दा - ए- अनासर<sup>४</sup> आँख लड़ जाए अगर ।  
 तो कहीं छुपने को मिलती ही नहीं जा<sup>५</sup> देगुमाँ ॥  
 कौन-से पत्ते पै तू वह राज लिख पिन्हाँ हुआ ।  
 या हिमाला की चटानों पै है, नक्रशे-कामराँ<sup>६</sup> ॥  
 सीना - ए - वेताव<sup>७</sup> मदफूने - चटाने - संग<sup>८</sup> हो ।  
 शायद है इस संग से हो जाय वह भी राजदाँ<sup>९</sup> ॥  
 रोज़ बरदोशे-हवा आती हैं आहें कोह की ।  
 ढूँढ़ जाती हैं तुझे साहिल पै ले वेतावियाँ ॥  
 हो गया है सीना-ए<sup>१०</sup>-गरदूँ भी हमदर्दे-जहाँ ।  
 ढूँढ़नेवालों को दिखलाए है माहे - जू - फ़िशाँ<sup>११</sup> ॥  
 यह तेरी फ़ुर्कत<sup>१२</sup> अगर देखें मिसाले - वस्ल<sup>१३</sup> है ।  
 क्योंकि यह पिन्हाना<sup>१४</sup> सूरत हुई दिल में है अयाँ ॥

१. प्रेमी चित्त । २. शरीर । ३. मुस्कराहट की विद्यमानता ।  
 ४. पंचभौतिक परदे-तले । ५. स्थान । ६. आसकाम । ७. उसके  
 प्रेम में तड़पता चित्त । ८. पत्थर की चटान-तले दवाया हुआ  
 हो । ९. गुह्य भेदी । १०. समय या काल का चित्त । ११. प्रकाश-  
 मान चाँद । १२. वियोग । १३. मिलाप के सदृश्य । १४. छुपी ।

थे तेरे वेताव जौहर<sup>१</sup> सरनगूने - वहरे - ज्ञान<sup>२</sup> ।  
 फिर भला रहने ही क्यों देते तेरी सूरत को यँ ॥  
 तू मिसाले - बुलबुला था दरमियाने - वहरे - ज्ञात ।  
 इसलिये डुवकी लगाई कर लिया पिन्हाँ निशाँ ॥  
 आह ! तू जर्ग मिसाल आगोशे-सहरा<sup>३</sup> में बसा ।  
 करके पिन्हाँ सूरते-जुजवी<sup>४</sup> हुआ कुल में अयाँ ॥  
 और अब मुस्ताक़ आँखों में हुआ वेताव तू ।  
 वहरे-दीदे<sup>५</sup> - जल्वा-ए - खुद<sup>६</sup> दर जमीनो - आसमाँ ॥  
 कतरए - अशकम<sup>७</sup> बसए - आसमाँ<sup>८</sup> परवाज कर्द ।  
 शोरो-गौगा कर दो शुद हम पहलूए - आवे - रवाँ ॥  
 तू मिसाले - शाह<sup>९</sup> बूदी पस फुगंदी वारे - तन<sup>१०</sup> ।  
 चूँकि वादशाहाँ न जेवद जहमते - वारे - गिराँ<sup>११</sup> ॥  
 अज मियाने - सागरे - तन<sup>१२</sup> वादा - अत नौशीदाई<sup>१३</sup> ।  
 सागरत<sup>१४</sup> वरसंग करदद ख्वेश रा पोशीदाई ॥  
 वहरे-दीदे - वादाए - गुलगूने<sup>१५</sup> - तो गौगा<sup>१६</sup> पिदीद ।

- 
१. गुण । २. आत्मस्वरूप के आगे आँधे । ३. जंगल के दामन में ।  
 ४. व्यष्टिरूप व्यक्ति । ५. देखने के लिये । ६. अपने स्वरूप के दर्शन के लिये । ७. मेरी अश्रुबूँद । ८. आकाश की ओर उड़ी ।  
 ९. तू वादशाह-जैसा हो गया । १०. देह के भार को डाल दिया ।  
 ११. भारी बोझ की पीड़ा । १२. तनरूपी प्याले में से । १३. तूने शराव को पी लिया है । १४. अपना प्याला पत्थर पर डाल दिया ।  
 १५. तेरी सुख शराव के दर्शनार्थ । १६. शोर प्रकट हुआ ।

चूँ व - आलम कतरए-वेताव वा दरिया रसीद ॥  
 ऐ नसीमे - शौके - हरदिल रसम खुश वरदोश कुन ।  
 नगमहा - ए <sup>१</sup> - ॐ व सोऽहं दर जहान् गोश - कुन <sup>२</sup> ॥  
 नक़श था जो बहर पै वह बहर का जाता रहा ।  
 क्या गया ? वस इक तअय्युन <sup>३</sup> और क्या जाता रहा ॥  
 वह सदाए - नगमए - दिलकश जो थी उस साज़ से ।  
 हाँ गई वावस्ता <sup>४</sup> -ए - गोशे - जहाँ किस नाज़ से ॥  
 साज़ गर मिलता नहीं वह, तो वजा ले दूसरा ।  
 नगमए - साजे - तनफ़कुस <sup>५</sup> में भला है फ़र्क़ क्या ॥  
 दामने - शैदाए - बुलबुल से निकल भागा है गुल ।  
 दिल में जा साकिन हुआ और अंदलीव आसा <sup>६</sup> है गुल ॥  
 गायले-नजदीकी <sup>७</sup> - ए - हर - दो मिसाले-हिज़्र <sup>८</sup> शुद ।  
 जोँ सवव पैदा व आलम ई सवाले-हिज़्र शुद ॥  
 गरमिए <sup>९</sup> - परवानए - दिल शुद नमूदे - शमआ - रू ।  
 शोरिशे - वेताव कतरा दरमियाने - बहरो - जू ॥  
 अज़ फ़सूने - अश्के <sup>१०</sup> - चश्मम शुद हवेदा शक्ले <sup>११</sup> -राम ।

१. ध्वनियाँ । २. सुन । ३. उपाधि । ४. मिल गई । ५. श्वास के  
 बाजे का शब्द । ६. बुलबुल की तरह । ७. दोनों की अत्यंत  
 निकटता । ८. वियोग सदृश्य । ९. परवाने के चित्त की गरमी  
 या भटक ही प्रदीप प्रकट हो गई । १०. मेरे नेत्र के अश्रु के जादू  
 से । ११. राम की मूर्ति प्रकट हुई ।

दरमियाने - आत्रे - गंगा जल्वा<sup>१</sup> - पैरा शक्ले- 'राम' ॥  
 तो वराए शमआ - सोजाँ आशिके - परवाना - ई<sup>२</sup> ।  
 वहरे - दीदे - जल्वाअश अज ख्वेशतन देगाना - ई ॥  
 अंदरूने - सीनाअत हम वादा ओ पैमाना वूद<sup>३</sup> ।  
 वहरे-जाने-मयकशाँ ओ नीज हम मैखाना वूद ॥  
 नाँ तराजे - खूवी - ए - तौहीद<sup>४</sup> रा व नमूदाई ।  
 वजमियाने - गेसुए<sup>५</sup> औ राहे रा पैमूदाई<sup>६</sup> ॥  
 अज हिमाला राजहाए<sup>७</sup> रमजे-वहदत<sup>८</sup> आमदी ।  
 वहरे-गोशं - दिल व आलम दुरे-हिकमत<sup>९</sup> आमदी ॥  
 तो वराए - गुर्दा कालिब<sup>१०</sup> आत्रे - हैवाँ<sup>११</sup> आमदी ।  
 वहरे - राजे - शाँके - जानाँ मिस्ले - जानाँ आमदी ॥  
 तो मियाने - नूरे - वहदत<sup>१२</sup> शमआ - ओ परवानाई ।  
 शमआ रा परवाना ओ परवाना रा जानानई ॥

१. दर्शन देनेवाली । २. तू प्रज्वलित दीपक के लिये प्रेमी परवाना है, और उसके दर्शन को देखने के लिये अपने से पृथक् है । ३. तेरे हृदय में शराव और प्याला दोनों एक हुए और शराव बनानेवालों के लिये वही शरावखाना भी हो गया । ४. अद्वैत की भाँति-भाँति की झूठियों को तूने स्पष्ट किया । ५. बाल । ६. मापा हुआ । ७. गुह्य रहस्य । ८. अद्वैत का रहस्य । ९. दानाई का मोती । १०. जड़ शरीर । ११. प्राणरूपी जल । १२. तू अद्वैतरूपी ज्योति के भीतर दीपक और परवाना हुआ है ।

बहरे - शौक्रे - वादए<sup>१</sup> - तो मस्ते - मय हुशियार गश्त ।  
 मुब्तिला - ए - सहरे - चशमत<sup>२</sup> नरगिसे-त्रीमार गश्त ॥  
 वादा<sup>३</sup> था हमवगले-सागर<sup>४</sup> हाथ से जाता रहा ।  
 आह ! इक नायाव गौहर हाथ से जाता रहा ॥  
 निश्ना-चशमाने<sup>५</sup> -जहाँ का आव था, जाता रहा ।  
 नौबहार इक जल्वा - ए - वेताव था, जाता रहा ॥  
 शोरिशे-वेताविए-दिल<sup>६</sup> 'नाथ'<sup>७</sup> कर पिन्हाने-साज<sup>८</sup> ।  
 वर्ना हो जाए न जुंविश में कहीं तूफाने-साज ॥  
 ॐ

## ५-राम का पद्यमय जीवनचरित

[ लेखक, मुंशी द्वारिकाप्रसाद 'गुहर' वरेली-निवासी ]  
 मदद करता है ईश्वर बनके माँ-बाप ।  
 उसी की, जो मदद अपनी करे आप ॥

दिले-आजादगाने मिन्नत - कश अहले-कर्म<sup>१</sup> न बूढ़ ।  
 न वाशद एह्व्याजे-आवे-दरिया नइले-खुदरौ रा ॥

विचार था कि मजमुआ तसनीफाते-गुहर के साथ

१. तेरे प्रेम-मद्य की जिज्ञासा के लिये मदमस्त हुआशियार हो गया । २. तेरे नेत्र के जादू में आसक्त । ३. शराव । ४. प्याला । ५. जगत् के प्यासे नेत्रों का । ६. दिल की तड़प का शोर । ७. कवि की उपाधि । ८. अनहद बाजे में छुपा दे ।

रंजीना-ए-जवाहराते-सखुन ( जिसमें परमहंस स्वामी रामतीर्थ-

भूमिका जी महाराज एम० ए० का जीवनचरित  
और अपनी भक्ति तथा सत्य-प्रेम भी दर्शाया

है ) सम्मिलित किया जाता , किंतु उक्त स्वामीजी महाराज का जीवनचरित पद्य में पुस्तकाकार छपवाकर जनता में वितरण करने की इच्छा तीव्र थी, परंतु चित्त स्थिर न होने के कारण संपूर्ण जीवनचरित पद्य में तैयार न हो सका । इसलिये कुछ संक्षिप्त हालात, जो हृदय में अंकित और हस्त-लिखित थे, एकत्र करके उन्हें ही मजमुआ-ए-तसनीफाते-गुहर से पृथक् प्रकाशित करना उचित समझा ।

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का संपूर्ण जीवनचरित उनके उपदेशों और प्रभावशाली व्याख्यानों के साथ हिंदी, उर्दू और अँगरेजी पुस्तकों में, कई भागों में, छपकर सर्वसाधारण के दृष्टिगोचर हो चुका है, और उनके सुयोग्य शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामी ने जिस योग्यता, साहस और भक्ति के साथ उनकी बनाई हुई पुस्तकों को एकत्रित करके ठीक-ठीक वृत्तांतों और कार्यों को जनता के सामने रखकर उनकी स्मृति को कायम रखने का जो प्रयत्न किया है, वास्तव में इन तमाम खूबियों का उन्हीं के सिर सेहरा है । यह छोटी-सी प्रेम की भेंट भी उन्हीं के समर्पण करना अच्छा होता, परंतु यह विचार करके, कि एक अति

संक्षिप्त और अपूर्ण जीवनचरित उनकी और अन्य राम-भक्तों की दृष्टि में अति तुच्छ होगा और उन पर पुस्तक छपाने का भार छाड़कर अलग हो जाना कायरपन की दलील होगी, गुंके श्रीमन्नारायण स्वामीजी की सेवा में पुस्तक पेश करने का साहस न हुआ। तथापि ईश्वर को कुछ ऐमा ही मंजूर था कि गत जून-मास में गुंके स्वामीजी महाराज के वरंली में स्वतः दर्शन हो गए और गुंके अपने इस छोटे-से लेख को उनकी भेंट करने का सौभाग्य प्राप्त हो गया, जिस पर स्वामीजी महाराज ने इस छोटे-से राम-चरित को भी श्रीरामतीर्थ-ग्रंथावली में स्थान देना स्वीकार कर लिया। इस प्रकार इस छोटी-सी भेंट का प्रकाशन भी श्रीस्वामी नारायणजी की ही कृपा का फल है।

महापुरुषों का जीवनचरित, विशेषतया पद्य में गोस्वामी तुलसीदास आदि योग्य और श्रेष्ठ कवियों के लिये लिखना तो कोई बड़ी बात नहीं, परंतु आजकल गुंके-ऐसे साधारण योग्यतावाले मनुष्य के लिये एक ऐसे विद्वान् और योग्य संन्यासी का जीवनचरित लिखना, जिसकी कीर्ति का डंका सारे संसार में बज चुका था और जिसके प्रभावशाली व्याख्यान और प्रेम के करिश्मे लाखों नहीं बल्कि करोड़ों हृदयों पर अपना सिक्का बिठा चुके थे, और न केवल भारतवर्ष बल्कि मिस्र, जापान और अमेरिका में जिसके



गुणानुवाद गाए जा चुके थे, कोई सहज काम न था, फिर ऐसी दशा में जब कि दामन्त्र के वस्त्र पहने हुए और ममथानुकूल अनेक प्रकार के विचार उत्पन्न होते हुए तथा मित्र-त्रियों की निःस्वार्थ इच्छाओं को पूरा करने हुए अपना कर्तव्यपालन करने में दृढ़ रहना क्योंकि संभव था, इस लिये पाठकों तथा राम-प्रेमियों से क्षमा चाहता हूँ और अपने प्रिय राम के ममल लज्जिन हूँ कि पूर्ण जीवनचरित पद्य में लिखने का कर्तव्यपालन न कर सका और सांसारिक धंधों में फँसकर अपने आपको स्वामी रामतीर्थजी महाराज का अनन्य भक्त कहाने का अधिकारी न बना सका ।

गुम्फा चलने में न होगा कोई गाफिल बढ़कर ।

गिर पड़े हैं मेरे दामन की गिरह खुलके गुहर ॥

प्रथम गुम्फे श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के चरणों में प्रेम होने का यह कारण हुआ कि १९०२ ई० में, जब कि गुम्फे कविता में अभ्यास कम था, कविता की धुन में कतिपय समाचारपत्रों में अपना लेख भेजता रहता था और विना मूल्य समाचारपत्र भी मेरे पास आते रहते थे । और मैं १९०२ ई० से कई समाचारपत्रों का संवाददाता था । उनमें से किसी-किसी अखबार में (जैसे जमाना, हिंदुस्तानी आदि) कभी-कभी स्वामी रामतीर्थजी महाराज के मनोहर उपदेश और प्रभावशाली व्याख्यान पढ़कर मेरे चित्त को

भाते रहे, और गुंभे उनका शिष्य होने की इच्छा उत्पन्न हुई। मेरी यह इच्छा पूर्ण न हो पाई थी, अर्थात् गुंभे उनका शिष्य होने का सौभाग्य प्राप्त न हो पाया था कि अगस्त, १९०७ ई० के रिसाला 'आजाद', लाहौर में एक लेख "ज़िंदा जावेदे-राम" से शीर्षक मिस्टर हरगोविंद प्रसाद निगम देहलवी का लिखा हुआ मेरे देखने में आया। जिनके कुछ प्रभावशाली वाक्य निम्नलिखित हैं, जिनका मेरे चित्त पर बड़ा भारी प्रभाव पड़ा और मेरी आँखों में आँसू डवडवा आए—

“जुवाँ पें वारे खुदाया<sup>१</sup> यह किसका नाम आया।  
कि मेरी नुस्ख<sup>२</sup> ने बोसे मेरी जुवाँ के लिये ॥

हमारा मोहसिने-शकीक<sup>३</sup>, हमारा भुहिद्वे<sup>४</sup>-रकीक प्यारा राम, जिसकी एक डलकत-भरी निगाह दिलों को मोह लेती है और जिसका एक नारा<sup>५</sup>-ग-ओश्म हज़ारहा मुदा दिलों में रास्ती और नेकी का बीज बो देता है, जिसके दर्शन से इन्सान नेक बनते थे और जिसकी सोहबत आदमी के चाल-चलन को टकसाली और मिसाली<sup>६</sup> बना देती थी, हमसे करीब-करीब एक साल के हुआ है, रूपोश<sup>७</sup> हो गया। दस महीने से ज़्यादा हो गए कि उस बुलबुले-हज़ारदास्ताँ की मीठी-मीठी आवाज़ मुश्ताक कानों में नहीं पड़ी और नरगिस<sup>८</sup>-वार मुंतज़िर आँखों ने भी उस बदरे-

१. ऐ परमात्मा। २. वाक् इंद्रिय। ३. कृपालु, दर्दमंद। ४. प्रीति करनेवाला मित्र। ५. प्रणव-ध्वनि। ६. दृष्टांतरूप वा दीपक-स्वरूप। ७. छुप गया अर्थात् ब्रह्मलीन हो गया। ८. पुष्प।

कामिल<sup>१</sup> के नूरानी<sup>२</sup> चेहरे का जलवा<sup>३</sup> नहीं देखा, जिसकी शुजाअतें<sup>४</sup> गुज़िरता मात्मी दस माह के पूर्व हज़ारों आँखों को नूरानी बनाती थीं, उस गुले-रश्ना<sup>५</sup> की खुशबू खुशगवार<sup>६</sup> ने इस आलमे-असफल<sup>७</sup> को मुह्त हुई मुअत्तर<sup>८</sup> करना छोड़ दिया ।

इस बुलबुले-खुशगो<sup>९</sup> ने अभी इस चमन से परवाज़ किया ही था कि तमाम नेचर ने मात्मी लिवासे-खिज़ाँ ज़ेवतन<sup>१०</sup> किया और कोहो-हामू<sup>११</sup>, अशजारो-अनहार<sup>१२</sup> से यह बहिरत-अंगेज़ सदाप<sup>१३</sup> आने लगीं कि हमारा आशिके-ज़ार, हमारा दिलदादा व शेज़ता<sup>१४</sup> हम पर गरनेवाला आज हमसे जुदा हो गया । मुह्त से जिसके वस्ल<sup>१५</sup> के वास्ते तड़पते थे आया, और दुरोज़ा खुशीबश्शा-कर फिर चलता-फिरता नज़र आया । हाय ! वस्ल के मज़े को भी अच्छी तरह से महसूस न किया था कि हिज़्र<sup>१६</sup> का सदमा<sup>१७</sup>-ए-जाँकाह हमारी जान के वास्ते मौजूद हो गया । खैर, माशूकों का मातम<sup>१८</sup> ब्रैनो-युका<sup>१९</sup> तो आरज़ा<sup>२०</sup> होता ही है, संगीनदिल<sup>२१</sup> नेचर ने तो चार माह ही के बाद अपनी मात्मी पोशाक को फाड़कर फिर अपना लिवासे-बहार ज़ेवतन किया । वही सुर्ख-सुर्ख फूल, हरे-हरे पत्ते और लहलहाती हुई सद्ज़ा के परदों में छिप-छिपकर अपनी छवि दिखाने लगी, और आशिकों के दिलों में जोशे-जुनू पैदा करने लगी । मगर राम, प्यारे राम ! तू ही तो बता कि उन

१. पूर्ण चंद्र । २. प्रकाश-स्वरूप । ३. प्रकाश, दर्शन ।  
 ४. दिलेरी । ५. एक प्रकार का पुष्प । ६. उत्तम सुगंध । ७. भूलोक ।  
 ८. सुगंधित । ९. अच्छी तानवाली । १०. पहन लिया । ११. पर्वत,  
 मैदान । १२. वृत्त और नहरें । १३. आवाज़ें । १४. प्रीतम ।  
 १५. मिलाप । १६. जुदायगी । १७. भारी चोट । १८. शोक इत्यादि ।  
 १९. रोना-धोना । २०. थोड़े काल तक । २१. पापाय-हृदय ।

दिलों की गिजाँ को कौन-सी बहार दूर कर सकती है जो जानते हैं कि तेरा बजूद तेरे मुल्क का मुल्की व दीनी गिजाँ के वास्ते बहार था। काश<sup>१</sup> कि मौजूदा बहशत-अंगेज मुल्की वाक्यात पर तेरा दूरवीन और वसी<sup>२</sup> नज़र पड़ती, तो तू हमारे महजू<sup>३</sup> और सुर्दा दिलों को अपनी ज्ञाती मुशनफ़सी से मसीहावार ताज़ा-रूह बख़्शता और हमको अपनी ख़ंदा पेशानी से ओश्मू गाकर बतलाता कि—

चुनाँ न माँद-ओ-चुनाँ नोज़ हम न ख़्वाहद माँद ।

अर्थ—जब पेया नहीं रहा, तो धँसा भी आगे न रहेगा ।

कुछ उम्मीदें पैदा होतीं, कुछ तयियतें बढ़तीं । इधर तेरी ज़िंदा मिसाल, खुद ईसारे-नफ़सकुशी<sup>४</sup> और मुहबबते-आलम का सबक हर रोज़ ताज़ा पढ़ाकर मायूसी से बचाती और कहती—

गुलगौर<sup>५</sup> सिकत जो सिर तराशेंगे अदू<sup>६</sup> ।

नाम अपना भी भिस्ल शम्मा -ए-रोशन होगा ॥

राम की जुड़ाई का सदमा, उसकी सोहबते-पाक<sup>७</sup> और तलक़ीने<sup>८</sup>-हाल से जो दुनिया की फ़ैज़ पहुँच रहा था, उसका रंज, अपने मुल्क की हालत और मौजूदा तकालीक़ और बदबख़्ती<sup>९</sup>— जिसने बड़े-बड़े लायक़ मुहबिरो के दिलों को स्याह और बड़े-बड़े इन्साफ़पसंदों, आक्रिजों को बेवक़ूफ़ और शैर-इन्साफ़-पसंद बना दिया—और शरज़ पेसे ही बहूत-से आलाम<sup>१०</sup> के ख़्यालाते-परेशाँ कुनी में मबहूत<sup>११</sup> था कि आलमे-ख़्वाव<sup>१२</sup> में गुज़र हो गया तो कुछ

१. क्या अच्छा होता । २. विशाल दृष्टि । ३. दूटे हुए वा उदास । ४. आत्मत्याग वा मन का निरोध । ५. बत्ती काटने की कैंची । ६. शत्रु । ७. रोशन, दीपकवत् । ८. सत्संग । ९. मौजूदा उपदेश । १०. दुर्भाग्य । ११. मातम, रोने-धोने । १२. भौचक्का, विस्मित । १३. स्वप्नावस्था ।

नए उरुदे खूलने शुरू हुए और देखा कि एक चमने-वसी<sup>१</sup> में खर कर रहा हूँ; इस फूल को देखता हूँ, उस फूल को देखता हूँ, मगर तथियत सेर<sup>२</sup> नहीं होती। एकाएक सामने नज़र उठाकर देखता हूँ, तो मान्म होता है, वही मुसकिराता हुआ चेहरा, वही ओश्म गाने हुए लव, वही मुहब्बत-भरी हुई निगाहें, वही मिले हुए हाथ जो हर कसोनाकस<sup>३</sup> को इत्तहाद<sup>४</sup> और यक जहती<sup>५</sup> और वहदहला<sup>६</sup> शरीर का सबक पढ़ाते हैं, कसरत<sup>७</sup> में चहदत दिग्वाते हैं, वही सुनहरी चश्मा, साफ रंग, जिसमें 'राम' सबके बज्जे-अमली को देखता था, तस्ते-नूर पर जल्वा-कुनौ<sup>८</sup> सामने मौजूद है। सरे-तसलीम खम ही गया, पाक क़दमों को बोमा देकर अपनी जिंदगी को पाक किया और चश्म<sup>९</sup>-जदन में अपने आपको धारे राम के आगोश<sup>१०</sup> में पाया। एक हिस, एक मुसकिराइट, एक लव के इशारे से तमाम कुलकतें<sup>११</sup> दूर हो गईं, और तमाम आलाम<sup>१२</sup> खैरवाद कह गए, उम्भीद का खुशरू चेहरा सामने नज़र आने लगा, क्योंकि राम ने अपने वहिन<sup>१३</sup>-मुधारक से फ़रमाया—“क्यों जी मौत की चाहत को इतनी जल्दी भूल गए, राम को कौन मार सकता है, मैं तुम्हारे साथ हूँ, नहीं तुममें मौजूद हूँ, पूर्ण वा नारायण वगैरह सब मेरे ही तो बजूद हैं। मायूपी को हरगिज़ जगह न दो। तकालीक को मरदाना चार चरदाशत करना इन्सान को बुजुर्ग बनाता है, और जिस क़ौम में वह पैदा होता है उसके लिये वह बायसे-रुख़ होता

१. विशाल उद्यान। २. तृप्त। ३. छोटे-बड़े वा अच्छे-बुरे।  
 ४. एकता, मेल। ५. मिलाप, इत्तफ़ाक़। ६. एकमेवाद्वितीयम्।  
 ७. अनेक में एक। ८. प्रकाशमान। ९. आँख की रूपक।  
 १०. वग़ल। ११. कठिनाइयाँ। १२. दुःख। १३. मुखारविंद।

हैं ।” इतना कहने के बाद स्वामा राम फारसा के मुक़सिसला ज़ैल अशझार मस्त हो-होकर पढ़ने लगे—

ता शाना सिफ़त सर न निही दर तहे-अर्दा ।

हरगिज़ व सरे-ज़ुल्फ़े-निगारे न रसी ॥ १ ॥

ता सुरमा सिफ़त सूदह न गर्दी तहे-संग ।

हरगिज़ व सका चश्मे-निगारे न रसी ॥ २ ॥

ता हमचू दुर्रे सुफ़ता न गर्दी वा तार ।

हरगिज़ व बना गोशे-निगारे न रसी ॥ ३ ॥

ता खाक तुरा क़ज़ा, न साज़ंद कुलालाँ ।

हरगिज़ व लवे-लाले-निगारे न रसी ॥ ४ ॥

ता हमचू हिना सूदा न गर्दी तहे-संग ।

हरगिज़ व क़फ़े-पाए-निगारे न रसी ॥ ५ ॥

ता हमचू क़लम सर न निही दर तहे-कारद ।

हरगिज़ व सर-अंगुशते-निगारे न रसी ॥ ६ ॥

खाक दर चश्मे कि ओ न शनाख़्त हुस्ने-इवेश रा ।

मुर्दा आँ दिल को बला गरदाँ न शुद दरवेश रा ॥

अर्थ—( १ ) जब तक ज्ञान-रूपी आरा के तले तेरा सिर (अहंकार) रखकर कंधी न बना लिया जाय, तब तक अपने प्यारे के वालों तक पहुँचना असंभव है ।

( २ ) जब तक ज्ञान-रूपी पत्थर के नीचे पिसकर तू ( तेरा तुच्छ अहं वा अहंकार ) सुरमे के समान न हो जाय, तब तक तेरी पहुँच अपने प्यारे के नेत्रों तक भी नहीं हो सकती ।

( ३ ) जब तक मोती के समान तू ज्ञान-रूपी तार से न पिरोया जाय, तब तक प्यारे के कान तक भी तू कभी नहीं पहुँच सकता ।

( ४ ) जब तक ज्ञानवान्-रूपी कुम्हार तेरी मिट्टी को कूट-कूट

कर प्याला नहीं बना लेते, तब तक तू प्यारे के ओष्ठ तक भी कभी नहीं पहुँच सकता ।

( ५ ) जब तक ज्ञान-रूपी चह्नी के तले तू पिसकर मेंहदी नहीं हो लेता, तब तक प्यारे के पांव भी तुझे नसीब नहीं होते ।

( ६ ) जब तक ज्ञान-रूपी लुरे के नीचे तू अपने अहंकार-रूपी भिर को रज्जवर कलम ( लेखनी ) नहीं बना लेता, तब तक तू अपने प्यारे की उँगलियों तक भी नहीं पहुँच सकता ।

उस आँव में मिट्टी पड़े कि जो अपने सौंदर्य को नहीं पहचान सकती । और वह दिल मुर्दा है कि जो तत्त्ववेत्ताओं के ऊपर न्योछावर नहीं हुआ ।

हमारा फ्याल है और इसमें शक नहीं कि यह दुस्त फ्याल है कि आकनाब के करीब हो जाने से हम चौंधिया जाते हैं, और उसमें जिस क्रूर रोशनी हो उसका अंदाज़ा नहीं कर सकते । राम बेशक दुनिया के उन चंद महान् पुरुषों में से है जिनके ज़िम्मे दुनिया की वहवूदी<sup>१</sup> और बेहतरी का अहम<sup>२</sup> काम लगाया जाता है । अज़मन<sup>३</sup> का अंदाज़ा उसके गाँववाले बहुत कम और उसके मुल्कवाले बहुत कुछ ज़्यादा कर सकते हैं । मगर राम की पूरी-पूरी अज़मत कई सदियों के बाद मालूम होगी जिस वक्क आइंदगान<sup>४</sup> की मालूम होगा कि उसकी भिसाल सदियों से पैदा नहीं हुई, और उसकी तालीमो-तलक्कीन<sup>५</sup> जो मौजूदा ज़माने के कई सदी आगे है अकज़ल<sup>६</sup> और वरतर<sup>७</sup> है और उसकी हसूले-ज़िंदगी की वह हालत है कि जिससे बेहतर कोई वल्लो-फ्याल में न आ सके ।”

१. भलाई । २. भारी । ३. बढ़ाई, बुजुर्गी । ४. भविष्य में आनेवालों की । ५. सिखाना-बुझाना । ६. सर्वोत्तम । ७. ओष्ठ ।

उपर्युक्त लेख का प्रभाव मेरे दिल पर कुछ कम न पड़ा था जब कि उससे पहले हिंदुस्तानी अखबार, लखनऊ में बाबू गंगाप्रसाद वर्मा का लिखा हुआ लेख ( जिसमें स्वामी रामतीर्थजी महाराज के गंगा की लहरों में अंतर्धान होने का हृदय-विदारक समाचार था ) पढ़कर मेरे दिल पर चोट लगी । एकदम मुझे वैराग्य-सा उत्पन्न हो गया और पागलपन सवार हो गया जिससे घर-बार छोड़कर जंगलों की हवा खाने को मजबूर होने लगा था । मन ही मन में ध्यान करके मैं श्रीगंगाजी से अपने अमूल्य रत्न रामतीर्थजी के दर्शनों के लिये मचल रहा था, गोया अपने नेत्रों से आँसुओं की गंगा बहा रहा था । ऐसी दशा में मुझे कई बार स्वामीजी के दर्शन हुए और वह काल्पनिक मूर्ति अपने अमृतमय उपदेशों से मुझे धीरज देती रही । और वन-भ्रमण के संकल्प से दूर करती रही । इस वैराग्य दशा में जो-जो घटनाएँ और अवस्थाएँ उपस्थित हुईं मैं कागज के टुकड़ों पर उनको लिखता गया, बल्कि रामोपदेश जो इस छोटे-से टुकट में है, मैं समझता हूँ कि प्यारे राम ही का मनोहर उपदेश है, मेरा नहीं ।

कभी-कभी पागल होकर मैं अपनी लेखनी और पुस्तकें फेंककर खुली हवा में टहलने लगता था । बड़ी कठिनता से मैं अपना चित्त सावधान कर सका और इस



वैराग्य तथा समाधि की दशा में जो कुछ मैं संग्रह कर सका, वही गंजीना-ए-जवाहराते-सखुन, अर्थात् पद्य में स्वामी रामतीर्थजी महाराज के जीवनचरित, के नाम से मजमुआ-तसनीफाते-गुहर के साथ शामिल कर दिया, जिसे मैं अब अलग करके रामतीर्थ-ग्रंथावली में प्रकाशित कर रहा हूँ । सन्मार्ग तक पहुँचने और सीढ़ी-सीढ़ी पदार्पण करते हुए कष्ट-पूर्ण पथ को किसी गुरु व नेता की सहायता के बिना ते करना कोई आसान काम नहीं, परंतु सबे जिज्ञासु को ऐसे गुरु व नेता का मिल जाना अनुमान से परे नहीं ।

जो आया सामने बस रख दिया सिर उसके चरणों पर ।

गुहचवत में न समझा कर्क कुछ मैं दोस्तो-दुश्मन में ॥

कुछ दिनों कुल्लियाते-राम व रामवर्षा पढ़-पढ़कर आनंद उठाता और अपना दिल बड़लाता रहा । कभी लेखनी और दावात उठाकर प्रिय राम से पत्रव्यवहार करने का विचार करता और वायु को अपना दूत ठहराता ।

लाई है ऐ नसीमे-सहर क्या पयामे-राम ।

किस रंग में है मेरा दिल आरामे-नाम राम ॥

कभी वृक्ष-नहरों से राम का पता पूछता, कभी वन के पशु-पक्षी को अपना साथी और मित्र समझता ।

वाग की चिड़ियों ! उड़के वता दो कहाँ है प्यारा राम ।

वन के दरख्तों ! हिलके वता दो कहाँ है प्यारा राम ॥

भगवत्-लीला प्रकृति के मनोहर दृश्य और प्रत्येक पुष्पलता में राम का चमत्कार दिखा-दिखाकर गुंके प्रसन्न और निमग्न करने लगी, यहाँ तक कि एक रात्रि को जब मैं पुस्तक देख रहा था गुंके अन्दरों में राम ही राम की मोहिनी मूर्ति मुसकिराते लवों से 'ओ३म् ओ३म्' उच्चारण करते हुए दिखाई देने लगी। वास्तव में यह दृश्य सोती वा नींदी दशा में दिखाई दिया था, जब कि पुस्तक देखते-देखते आँख एकदम लग गई थी। स्वप्नावस्था में कई बार गुंके स्वामीजी के दर्शन, कभी उपदेश करते हुए और कभी आँखों से आँसू बहाते हुए, मिले। और जब कभी सोते-सोते मेरी आँख खुल गई, तो अपने आपको भी रोता हुआ पाया। जब कभी मेरा दिल धवराता, तो "लाइफ़ आफ़ स्वामी रामतीर्थ ऐंड हिज़ टीचिंग्स" नाम की पुस्तक, जो गुंके अत्यंत प्रिय थी, पढ़ने लगता और दिल बहलाया करता था। कभी-कभी कुछ ऐसी भगवत्-लीला होती कि देवोपमा, वयोवृद्ध पुरुष भगुआ बख़ धारण किए हुए गुंके शिक्षा देते दिखाई पड़े, और कभी-कभी ब्रह्मश्रोत्रिय व ब्रह्मनेष्टी गुरुओं ने गुंके अपना शिष्य बनाने की इच्छा प्रकट की, परंतु मेरे हृदय में पहले से ही स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रेम समाया हुआ था, इसलिये सबकी सुनता और अपनी धुनता रहा। हार्दिक प्रेम और आकर्षण की दशा यह थी कि

कभी-कभी इच्छाशक्ति और मनःसंकल्प से प्रत्येक वस्तु स्वयमेव उपस्थित हो जाती । लगभग यही प्रभाव था कि एक योगेश्वर ने अपने एक अधिकारी शिष्य को मुझे शिष्य बनाने के लिये परीक्षार्थ मेरे पास भेजा, जिन्होंने और शिष्यों के होते हुए भी मुझे अपना शिष्य बनाने की उपदेश द्वारा इच्छा प्रकट की और कहा कि विना गुरु के मोक्ष मिलना असंभव है, इसलिये तुमको शिष्य होना चाहिए । परंतु मैं स्वामी रामतीर्थजी महाराज को प्रथम ही अपना गुरु और नेता स्वीकार कर चुका था, इसलिये उनकी शिक्षा यद्यपि प्रभावशाली थी परंतु मैंने कुछ ध्यान न दिया, यहाँ तक कि योगेश्वर ने स्वयं दर्शन देकर मेरी समस्त शंकाओं का समाधान कर दिया, और यद्यपि मैं उनको निर्भयता और ढिंढाई से मिला, तथापि उन्होंने प्रेमपूर्वक मेरी हर बात को सुना और पवित्र गीता के सिद्धांतानुसार आचरण करने और गृहस्थ-आश्रम को यथा-विधि पालन करने को मुख्य कर्तव्य बतलाते हुए प्रतिदिन थोड़ा-थोड़ा अभ्यास करने की शिक्षा दी । सितंबर, सन् १८६८ ई० से सन् १९१० ई० तक ऑडिट आफिस आर० के० रेलवे में थोड़े-से वेतन पर मैं साधारण क्लर्क रहा । १२ वर्ष तक बड़े परिश्रम से अपना काम करता रहा । दिन-भर दफ्तर में काम करना, और कभी-कभी

काम की अधिकता से मकान पर दो-दो घंटे काम करने के अतिरिक्त कुछ समय कविता करने को बचाता रहा । और जैसे-जैसे राम-प्रेम हृदय में जोश मारता गया, वैसे-वैसे कविता उनके उपदेशों के रूप में बहती रही, और इसी तरह उनके जीवनचरित पर भी लेखनी ने अपना प्रवाह जारी किया जिससे यह छोटा-सा संक्षिप्त जीवनचरित उपदेशों के सहित तैयार हो गया, जो आज मैं अति प्रेम-भरे हृदय से राम-प्यारों की भेंट कर रहा हूँ ।

ॐ !

ॐ !!

ॐ !!!

ॐ

### प्रार्थना

वह भक्ती तुझको ऐ परमात्मा दे ।  
 दुई का भेद जो दिल से मिटा दे ॥  
 मैं सबसे पहले पद भक्ती का पाऊँ ।  
 कलम लिखने को फिर आगे उठाऊँ ॥  
 मैं रमकर तुझको अपनाऊँ जहाँ मैं ।  
 तुझी मैं लय मैं हो जाऊँ जहाँ मैं ॥  
 अगर रखना है अपने नाम की लाज ।  
 तो वर ला मेरे मन की कामना आज ॥  
 न मैं लज्जाले-नफ़सानी मैं भटकूँ ।  
 न माया - मोह के बंधन मैं अटकूँ ॥

न चक्कर में फिरूँ आवागवन के ।  
 रहूँ अँवेरे वन में शेर वन के ॥  
 वनूँ मैं आमिले - राहे - हकीकत ।  
 करूँ तैं मंजिले - राहे - हकीकत ॥  
 रहूँ कैदे-अलायक<sup>१</sup> से मैं आजाद ।  
 समझ मुझको भी अपना भक्त प्रह्लाद ॥  
 दिए दर्शन धुरू को जिसने वन में ।  
 वही तू रम रहा है मेरे मन में ॥  
 तेरा जल्वा है हर कौनो-मकाँ में ।  
 तु ही तू है ज़मीनो-आसमाँ में ॥  
 वसा है तू ही तू मेरी नज़र में ।  
 तेरा प्रकाश है ब्रह्मांड-भर में ॥  
 तेरा ही नूर है शम्सो<sup>२</sup>-क्रमर में ।  
 चमन में, नज़ल<sup>३</sup> में, हर बर्गो-बर्<sup>४</sup> में ॥  
 फलक<sup>५</sup> पर भूमती काली घटाएँ ।  
 घटा में बर्क<sup>६</sup> की दिलकश अदाएँ ॥  
 तु ही तू जल्वा-अफ़जा<sup>७</sup> चार सूँ है ।  
 जिसे समझा हूँ मैं, क्या शक है ? तू है ॥  
 हयाओ - हुस्नो - शोखी<sup>८</sup> -ओ - अदा में ।

१. संबंधियों के बंधन । २. सूर्य-चाँद । ३. वृत्त । ४. पत्ते-फल । ५. आकाश । ६. बिजली । ७. प्रकाशमान । ८. चारों ओर । ९. लज्जा, सुंदरता ।

जमाले<sup>१</sup>-यारो - चश्मे - दिलरुवा में ॥  
तुम्हे हर रंग में मस्ताना पाया ।  
तुम्हे हर शमअ पर परवाना पाया ॥  
जहाँ देखो वहाँ है जल्वागर तू ।  
सनम तू है; नजर तू है; गुहर<sup>२</sup> तू ॥  
मिले भक्ती तो सब कुछ आ गया हाथ ।  
गुम्हे अब चाहिए क्या और हे नाथ !  
हक्कीकत हो गई मालूम अपनी ।  
है धोखा हस्तीण-मौहूम<sup>३</sup> अपनी ॥  
यह दुनिया क्या है नक़शा ख्वात्र का है ।  
हुवात्र उठता हुआ इक आव का है ॥  
यह मक़सद आखिरी है जिदगी का ।  
लिखूँ जीवनचरित इक मह-ऋपी का ॥  
है जिसका नाम नामी रामतीरथ ।  
श्री भगवान स्वामी रामतीरथ ॥  
सुनाए मौत जब पैगाम अपना ।  
गुहर यों हो बख़्शैर-अंजाम अपना ॥  
नजर हसरत की दुनिया पर पड़ी हो ।  
अजल मुक्ति लिए सिर पर खड़ी हो ॥  
तमन्ना है कि चरणों का रहे ध्यान ।  
दमे-आखीर छूटें जब मेरे प्राण ॥

१. सुंदरता । २. मोती या कवि की उपाधि । ३. कल्पित शरीर ।

वही हो जल-समाधी का नजारा ।  
 तरंगों में हो गंगाजल की धारा ॥  
 कँवल आसन व फरशे - सतहए - आव<sup>१</sup> ।  
 चँवर भलती हो हर इक मौजे<sup>२</sup>-गिरदाव<sup>३</sup> ॥  
 घटाएँ प्रेम की छाई हुई हों ।  
 हवा में लहरें बल खाई हुई हों ॥  
 हमारा राम प्यारा जिंदा - जावेद<sup>४</sup> ।  
 अयाँ<sup>५</sup> वहरे-शक्र<sup>६</sup> में मिस्ले-खुरशेद<sup>७</sup> ॥  
 हो जल-धारा में यों आसन जमाए ।  
 मुनी पर्वत पै ज्यूँ धूनी रमाए ॥  
 फलक तक गूँजती हो ओ३म् की धुन ।  
 जो धुन सुन-सुन के लहरें जल की हों सुन ॥  
 लवे - गंगा<sup>८</sup> गिरोहे - आशिकाँ हो ।  
 अजब कुछ दिलरुवा प्यारा समाँ हो ॥  
 हर इक बेखुद हो मस्ताना अदा<sup>९</sup> में ।  
 सुरीली ओ३म् की दिलकश सदा<sup>१०</sup> में ॥  
 तसन्नुर<sup>११</sup> हो वही इक चश्मो-सर<sup>१२</sup> में ।  
 हो फिरती मोहिनी मूरत नजर में ॥  
 कफन तन का वने हरिद्वार की धूल ।  
 चढ़ें बस राम-गंगा में मेरे फूल ॥

---

१. जल की तह पर । २. तरंग । ३. अँवर । ४. अमर पुरुष ।  
 ५. प्रकट । ६. उपा के समुद्र । ७. सूर्यवत् । ८. गंगातट ।  
 ९. ढंग । १०. ध्वनि । ११. ध्यान । १२. दिल आँख ।

### जन्म, वंश और बाल्यावस्था

है शत्रु की आमद-आमद रुखसते-शाम ।  
 छुपा मगरिव में है मेहरे-गुल<sup>१</sup>-अंदांम ॥  
 दिवाली का है दिन घर-घर खुशी है ।  
 दिलों में रूह-अफ़जा<sup>२</sup> रोशनी है ॥  
 दिए घी के हैं रौशन मंदिरों में ।  
 हैं घंटे बजते टन-टन मंदिरों में ॥  
 चिरागों से है घर हरएक गुलज़ार ।  
 मनाया जा रहा है आम त्योहार ॥  
 मुरारीवाला इक छोटा-सा है गाँव ।  
 निह्ठावर जिस पै है बरसाना नंदगाँव ॥  
 यहाँ इक ब्राह्मण के घर बसद-प्रेम<sup>३</sup> ।  
 उसी दिन लक्ष्मी-पूजन का है नेम ॥  
 है इसका नाम हीरानंद मशहूर ।  
 गुसाईं ब्राह्मण है चश्मे-बद<sup>४</sup> दूर ॥  
 हैं इसके घर खुशी के साजो-सामाँ ।  
 दिए रौशन हैं रश्के-माहे-तावाँ ॥  
 खुशी इक और भी है होनेवाली ।  
 दुवाला होता है जश्ने-दिवाली ॥  
 न था मालूम अभी कुछ देर का हाल ।  
 चमकता चाँद से भी बढ़के इक लाल ॥

१. पुष्पवत् सूर्य । २. प्रसन्नतावर्धक । ३. सैकड़ों । ४. बुरी दृष्टि ।



कि वालाए - सरश<sup>१</sup> अज होशमंदी ।  
 दरख्शाँ आफतावे - अरज - मंदी<sup>२</sup> ॥  
 करेगा इस भरे घर का उजाला ।  
 खुशी का मर्तवा होगा दुवाला ॥  
 खबर थी किसको यह नन्हा-सा प्यारा ।  
 बनेगा क्लौम की आँखों का तारा ॥  
 महीना अदल का था शुभ घड़ी थी ।  
 अठारा सौ तिहत्तर ईसवी थी ॥  
 बचकते-शत्र दिवाली<sup>३</sup> बुद्ध के रोज ।  
 हुआ तावाँ यह माहे-आलम-अफरोज<sup>४</sup> ॥  
 हैं गुजरे साल तकरीबन व्यालीस<sup>५</sup> ।  
 था संवत विक्रमीय उन्नीस सौ तीस ॥  
 हुई जब दूसरे दिन सुबह तावाँ ।  
 हुआ खुरशीदे-आलम जल्वा अफ्रशाँ ॥  
 गुसाई<sup>६</sup> खान्दान् का नूर चमका ।  
 यह प्यारा नाजिरो-मनजूर चमका ॥  
 बनी इशरत-कदह<sup>६</sup> वह पाक भूमी ।  
 बुलाए बाप ने पंडित नजूमी ॥

१. उसके सिर पर । २. सौभाग्य का सूर्य । ३. कवि की भूल से समय ऐसा दिया गया है । राम की जन्मघड़ी जन्मपत्री के अनुसार दिवाली के दूसरे दिन लगभग ४ बजे सायंकाल है । ४. जगत्-प्रकाशक चाँद । ५. लेखक ने जिस समय यह जीवनी लिखी थी तब ४२ वर्ष का समय बीता था, पर अब ६० वर्ष से ऊपर हो गए हैं । ६. खुशी का घर ।

की इक पंडित ने यह पेशीनगोई ।  
 कि है फ़रज़ंद यह आँतार कोई ॥  
 इसे थोड़े ही सिन में ज्ञान होगा ।  
 बड़ा भारी यह विद्यावान होगा ॥  
 हवा आणगी जंगल की इसे राम ।  
 करेगा यह भजन-तप, योग-अभ्यास ॥  
 हो ईश्वर-दर्शनों की चाह इमको ।  
 हकीकत की मिलेगी थाइ इसको ॥  
 मजाज़ी से हकीकती को पहुँचकर ।  
 सरूरे-जात<sup>१</sup> का तैरे समुंदर ॥  
 नफ़स को योग से कर लेगा बस में ।  
 फँसेगा यह न दुनिया की हवस में ॥  
 कि दुनियावी सुखों पर मारकर लात ।  
 बनेगा बादशाहे - किशवरे - जात<sup>२</sup> ॥  
 रिफ़ाहे-आम हों अरमान इसके ।  
 हों क़ौम आँ मुल्क पर अइसान इसके ॥  
 करेगा खूब दुनिया-भर की यह सैर ।  
 समुंदर मारफ़त<sup>३</sup> का जायगा तैर ॥  
 बरस इक़ीस या तैंतीस के अंदर ।  
 है डर, गरकाव हो दरिया में गिरकर ॥  
 अवाइल उम्र<sup>४</sup> ही से था इसे ज्ञान ।

१. निजानंद । २. आत्मलोक । ३. आत्मज्ञान । ४. बचपन से ।

हक़्क़ औ नाहक़्क़ की थी हद-दर्जे पहचान ॥  
 अग़र ईश्वर है निर्गुण औ निराकार ।  
 तो क्यों पूजें न इस मूर्त को साकार ॥  
 यह भारतवर्ष का धारा दुलारा ।  
 लगा नाजों से पलने माह - पारा ॥  
 हुए पैदा हुए पूरे न नौ माह ।  
 कि विछुड़ा गोद से माता की यह, आह !  
 जो तीर्थ देवी इक उसकी बहन थी ।  
 और घर में पिता अपने की जो बहन थी ॥  
 यह हर दो प्रेम की पुतली बनी थीं ।  
 कि ईश्वर-प्रेम में डूबी हुई थीं ॥  
 बना नूरे-नज़र उनका यह फ़रबंद ।  
 पला आगोश में उनके यह दिलबंद ॥  
 उसे वे प्रेमो-उल्फ़त से खिलतीं ।  
 भजन ईश्वर के गा-गाकर सुनातीं ॥  
 असर ऐसा पड़ा भजनों का दिल पर ।  
 कि बचपन से ही भक्ती ने किया घर ॥  
 वह दिलकश मोहनी मूर्त का नक़्क़शा ।  
 चमकता चाँद-सी सूरत का नक़्क़शा ॥  
 हर इक की आँख की पुतली का था तिल ।  
 लुभा लेता था बस हर एक का दिल ॥  
 बरस दो की अभी नौबत थी आई ।

हुई वचपन में ही उसकी सगाई ॥  
 गुसाईं हीरानंद उसके पिदर<sup>१</sup> की ।  
 हुई कुछ दिन में शादी दूसरी भी ॥  
 हक्रीक्री माँ को यह था जैसा प्यारा ।  
 बना सौतेली माँ का भी दुलारा ॥  
 हुआ जब खत्म उसका तीसरा साल ।  
 बिठाया बाप ने मकतब<sup>२</sup> में फिलहाल ॥  
 था वचपन ही से ज़हन उसका खुदादाद<sup>३</sup> ।  
 कि था मद्दाइ<sup>४</sup> हर एक उसका उस्ताद ॥  
 बढ़ा इल्मो-अदब<sup>५</sup> का इस कदर शौक ।  
 कि हमचश्मों में सबसे ले गया फ़ौक<sup>६</sup> ॥  
 थे करते प्यार सब उस्ताद उसको ।  
 सबकर रहता था अज़बर याद उसको ॥  
 कथा का शौक था वचपन से उसको ।  
 भजन थे 'हर' के भाते मन से उसको ॥  
 हुई तालीम जब खत्म इब्तिदाई<sup>७</sup> ।  
 तो नौबत मदरसे जाने की आई ॥  
 उसी कसबे में था सरकारी इस्कूल ।  
 वहाँ जाता था पढ़ने हस्वमामूल ॥  
 किया तहसीले-इल्म इस शौके - दिल से ।

---

१. पिता । २. पाठशाला । ३. ईश्वरदत्त । ४. प्रशंसा करने-  
 वाला । ५. विद्याध्ययन । ६. वृद्धि, उन्नति । ७. आरंभ ।

किए ते जल्द छोटे-छोटे दरजे ॥  
 न खोया वक्तु बेकार अपना इक पल ।  
 रहा नंबर हर इक दरजे में अव्वल ॥  
 बज्जीके भी किए हासिल कई वार ।  
 मिले सार्टीफिकेट भी उसको दो-चार ॥  
 गरज करता गया ज्यों सिन<sup>१</sup> तरक़ी ।  
 की उस नौउम्र ने दिन-दिन तरक़ी ॥  
 कि थोड़े ही दिनों में करके अभ्यास ।  
 किया बर्नाक्युलर उर्दू मिडिल पास ॥  
 जो पहुँचा दस बरस के सिन में यह माह<sup>२</sup> ।  
 पिता ने इसके इसका कर दिया व्याह ॥  
 अभी बच्चे को कब इतनी समझ थी ।  
 कि पैरों में पड़ी जाती है वेड़ी ॥  
 हुआ बारह बरस में कुछ समझदार ।  
 तो बोला बाप से इक रोज़ नाचार ॥  
 नहीं यह हिंदुओं में रस्म अच्छी ।  
 कि कर देते हैं बचपन में ही शादी ॥  
 तरक़ी में रुकावट है जो कुछ भी ।  
 तो बस यह कमसिनी<sup>३</sup> ही की है शादी ॥  
 यह नौ-दस साल का नौउम्र बच्चा ।  
 हक़ और नाहक़ को इतना जानता था ॥

---

१. आयु । २. चंद्रमुख राम । ३. छोटी आयु की ।

कि खुद कहने लगा एक दिन पिता से ।  
 पिताजी, मद्रसे के मालवा ने ॥  
 पढ़ाने में है की मेहनत मेरे साथ ।  
 है उस्तादाना की शकून मेरे साथ ॥  
 यह मेरी राय में है मालवा को ।  
 वँधी है भैंस जो घर पर बह दे दो ॥  
 किताबों में पढ़ा है मैंने अक्सर ।  
 कि हक उस्ताद का है सबसे बढ़कर ॥  
 सन् अट्टारा सौ अट्टामी में इमने ।  
 किया पास इंटरेंस अजहद खुशी से ॥  
 था जितना इल्म उसे उतना अमल था ।  
 वजीफे जो मिले, मिहनत का फल था ॥  
 सन् अट्टारा सौ नब्बे में फिर इमने ।  
 किया अव्वल ही नंबर पास एक ए० ॥  
 तवीअत में बला की सादगी थी ।  
 अजब हिम्मत, अजब आमादगी थी ॥  
 मदद करता है ईश्वर बन के माँ-बाप ।  
 उसी की जो करे अपनी मदद आप ॥  
 यह पाता था जो सरकारी वजीफा ।  
 किताबों का भी सरफा था न चलता ॥  
 न बचता पास था पैसा कोई भी ।

बमुश्किल थी गुजर-अक़ात होती ॥  
 था बाप उसका गरीब इतना बेचारा ।  
 बमुश्किल रोटियों का था गुज़ारा ॥  
 उस ईश्वर-भक्त को खुद पर था विश्वास ।  
 रहा करता था हरदम शाद-बशशास<sup>१</sup> ॥  
 दिमाग उसका वह मख़ज़न<sup>२</sup> अक़ल का था ।  
 नमूना साफ़ रौशन अक़ल का था ॥  
 मिनट इक-इक था उसका वेश-क्रीमत ।  
 वह था मुतलाशिए - राहे - हक़ीक़त<sup>३</sup> ॥  
 शब्रो-<sup>४</sup>रोज़ उसने की मेहनत लगातार ।  
 वह आख़िर पड़ गया इक बार बीमार ॥  
 न मेहनत सह सकी जब तन्दुरुस्ती ।  
 तो बी० ए० में हुई नाकामयाबी ॥  
 मगर मेहनत से खुद हिम्मत न हारा ।  
 हुआ दरजे में पास आख़िर दुबारा ॥  
 बच्चीके पाए दो फिर पास होकर ।  
 रहा बी० ए० में भी अक्वल ही नंबर ॥  
 कि हल करना रियाज़ी के सवालात ।  
 नज़र में उसके इक अदना-सी थी वात ॥  
 दिली ख़्वाहिश रहा करती थी अक्सर ।  
 वनूँ दुनिया काटीचर<sup>५</sup> या कि प्रीचर<sup>६</sup> ॥

१. प्रसन्नचित्त । २. ख़ज़ाना । ३. सत्य मार्ग का जिज्ञासु ।  
 ४. रात-दिन । ५. उस्ताद वा शिक्षक । ६. उपदेशक ।

नो ईश्वर लाया वर इत्यादिश यः उगती ।  
 बना दुनिया का वः टोचर लकीकी ॥  
 गियाजी गीगने उमने मशी ने ।  
 एम० ए० तक के थे स्टूडेंट<sup>१</sup> आने ॥  
 वह भक्त ईश्वर का प्यारा रामतीर्थ ।  
 हर एक नज़रों का तारा रामतीर्थ ॥  
 था इन्म-प्रो-कन का कुछ हम दर्जे शायक<sup>२</sup> ।  
 कि पढ़-लिखकर हुआ हर दर्जे नायक ॥  
 गियाजी के प्रोफेसर ने भी मुश हो ।  
 वड़ी मय चैन दो इनआम उगती ॥  
 थे नामी डॉक्टर एक बाबू रघुनाथ ।  
 उन्होंने रामतीर्थ का दिया साथ ॥  
 पढ़ाने में दो एम० ए० तक की इम्टाट ।  
 कि एहमाँ रह गए उनके मटा याद ॥  
 हुआ था इत्तफाक एक बार ऐसा ।  
 वह पाता था जो मादाना<sup>३</sup> बजीका ॥  
 न उसमें से बचा कुछ पाम उमके ।  
 लिए कर्ज उमने दस रुपए किर्मा ने ॥  
 अदाई की अजब सूत थी उनके ।  
 वह हर माह उमको दस देता था रुपए ॥  
 हैं अहत्ताँ के इवज यह फर्ज<sup>४</sup> इन्माँ ।  
 कि मोहसिन<sup>५</sup> का कभी भूले न एहमाँ ॥

१. विद्यार्थी । २. लगनवाला । ३. मासिक वृत्ति । ४. कृपालु ।



थी जैसी कुछ कि क्लब्ल अन्न इन्तहाँ आस<sup>१</sup> ।  
 एम० ए० भी कामयाबी से किया पास ॥  
 रियाजी के मिशन - कालिज में खुद ही ।  
 प्रोफेसर भी रहे आप आनरेरी<sup>२</sup> ॥  
 हैं लिखते डॉक्टर रघुनाथ को आप ।  
 यह सब है आप ही का पुण्य-परताप ॥  
 हुई मुझ पर दया परमात्मा की ।  
 कि हासिल हो गई एम० ए० की डिगरी ॥  
 था गो सख्त इन्तहाँ, परचे थे मुश्किल ।  
 मगर इम्दाद थी ईश्वर की शामिल ॥  
 बुजुर्गों की दुआ से हो गया पास ।  
 मिला मेहनत का फल पूरी हुई आस ॥  
 इसी असना<sup>३</sup> में गुजरा वाक्या एक ।  
 ज-वस जाँकाह<sup>४</sup> था यह हादसा एक ॥  
 वह तीरथदेवी जो उसकी बहन थी ।  
 जिसे हद दर्जा उसकी मामता थी ॥  
 हुई एक दिन गशी उसको जो तारी ।  
 तो वह वैकुंठ को इकदम सिधारी ॥  
 जुदाई का बहन की जब सुना हाल ।  
 न पूछो राम का जो कुछ हुआ हाल ॥

---

१. आशा । २. अवैतनिक । ३. समय, काल । ४. प्राण  
 लेनेवाला । ५. घटना ।

दिल उसका गो कि मुतहम्मिल<sup>१</sup> बड़ा था ।  
 मगर सदमा यह फुरकत<sup>२</sup> का कड़ा था ॥  
 उमड़ आए जो अश्क<sup>३</sup> आँखों से एक बार ।  
 कलेंजे को लिया खुद थाम नाचार ॥  
 जो खेला गोद में वचपन से था राम ।  
 वहन का लाड़ला तन मन से था राम ॥  
 भर आया जोशे-उल्फत से जो दिल आह !  
 तो रख ली सत्र की सीने पै सिल<sup>४</sup> आह !  
 किया सदमा वसद हसरत-गवारा ।  
 नहीं था सत्र के जुजु कोई चारा ॥  
 कथा सुनने का वचपन से जो था नेम ।  
 भरा हर रोम में ईश्वर का था प्रेम ॥  
 है नंदगोपाल का मंदिर जो मशहूर ।  
 कथा सुनने को जाते हस्य दस्तूर ॥  
 है जिक्र एक दिन कथा सुनते ही सुनते ।  
 लगे आप एकबयक बेतौर रोने ॥  
 हों वच्चे जिस तरह रोते विलक कर ।  
 थे रुखसारों पै अश्क<sup>५</sup> आते ढलक कर ॥  
 किया रोने को सत्रने मना हर चंद ।  
 नहीं रोना हुआ पर आपका वंद ॥  
 न काम आया दिलासा औ तशक्की ।

१. धैर्यवान् । २. वियोग । ३. अश्रु । ४. पत्थर । ५. अश्रु ।

अमर दिल पर गई कर प्रेम-भक्ती ॥  
 नहीं छुपता है जब इश्के-मजाजी ।  
 तो छुप सकता है कब इश्के-हकीकी ॥  
 एम० ए० का रामडिगरी करके हासिल ।  
 हुए भक्ती का जानिव आप मायल ॥  
 स्वाभाविक आपमें ईश्वर के गुण थे ।  
 कि कुदरत की तरफ से कारकुन थे ॥  
 मगर माया का परदा दरमियाँ था ।  
 गुजस्तिम ब्रह्म<sup>१</sup> का जल्वा निहाँ<sup>२</sup> था ॥  
 भजन में मह<sup>३</sup> इतने हो गए थे ।  
 कि अपने तन - वदन से खो गए थे ॥  
 तसच्चुर<sup>४</sup> कृष्ण का ऐसा बँधा था ।  
 स्वल्प अपना भी खुद भूला हुआ था ॥  
 तमन्ना थी कि हों ईश्वर के दर्शन ।  
 यह तन-मन-धन करूँ सब कृष्ण-अर्पण ॥  
 घटा को देखकर आँसू बहाकर ।  
 यह कह उठते थे देतावाना अक्सर ॥  
 गुंभे कब होंगे दर्शन कृष्ण प्यारे !  
 बनोगे कब मेरी आँखों के तारे ॥  
 नहीं अब और कोई जुस्तजू है ।

फ़क़त दर्शन की मुझको आरजू है ॥  
 है ज़िक्र इक रोज़ का रात्री किनारे ।  
 थे मह ईश्वर-भजन में आप प्यारे ॥  
 कि कोइल कूक उठी इतने में नागाह ।  
 पड़े चौक आप भरकर सर्द इक आह ॥  
 कहा कोइल से फिर तान इक सुना दे ।  
 मुझे उस बंसीवाले का पता दे ॥  
 सदा मुरली की है जैसी तरबखेज ।  
 है तेरी कूक भी दिलकश - दिलावेज<sup>१</sup> ॥  
 बता दे कृष्ण का देखा है मुखड़ा ।  
 यकीनन साँवला उसका है मुखड़ा ॥  
 कभी कहते थे अशक आँखों में भरकर ।  
 दया कत्र कीजिएगा कृष्ण ! मुझ पर ॥  
 न होंगे आपके क्या मुझको दीदार<sup>३</sup> ।  
 हूँ क्या मैं ऐसा ही पापी गुनहगार ॥  
 सनातनधर्म के जल्सों में अक्सर ।  
 खड़े होते थे जत्र देने को लेकचर ॥  
 हकीकी प्रेम के दिलकश असर से ।  
 थे गंगा-जल बहाते चश्म-तर से ॥  
 जो माहाना मिला करती थी तनख्वाह ।  
 करीबन सर्फ़ हो जाती थी हर माह ॥

१. आवाज़, ध्वनि । २. मनोहर । ३. दर्शन ।

वह अपने कौल के ऐसे धनी थे ।

गुलाम उनके थे सब जितने गनी<sup>१</sup> थे ॥ \*

ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

## मुसद्दस

[ लेखक, मुं० द्वारिकाप्रसाद साहव 'गुहर', लखनवी ]

ॐ

### प्रेम का तोहफ़ा

( हक्रोक्री, लाज़वाल, बेलौस और सच्ची मुहब्बत की यादगार में )

चमक जा हुस्न<sup>१</sup> की दिलकश अदा में राम की मूरत ।

चमक कर बक्र<sup>२</sup> दिखला दे घटा में राम की मूरत ॥

चमक आईनए-दिल की जिला में राम की मूरत ।

चमक जा ॐ की दिलकश सदा<sup>३</sup> में राम की मूरत ॥

दिखा दे इक भलक ऐ गंगे माई ! 'राम' प्यारे की ।

गुसाई<sup>४</sup> भक्त हीरानंद<sup>५</sup> के आँखों के तारे की ॥ १ ॥

निहाँ<sup>६</sup> नज़रों से है क्यों आज ऐ महे-खुद<sup>६</sup>-आराई ।

दरख्शा<sup>७</sup> है किधर ऐ आफ़तावे-अक़ल-ओ-दानाई<sup>८</sup> ॥

१. धनाढ्य वा बेपरवाह ।

\* यहीं तक ही यह जीवनी लिखी गई थी । यदि कवि महाशय इसे पूर्ण कर देंगे, तो आगामी संस्करण में उसे भी प्रकाशित किया जायगा ।

१. सौंदर्य । २. विजली । ३. ध्वनि । ४. स्वामी राम के पिता का नाम था । ५. छुपा । ६. अपनी महिमा में मस्त वा मग्न ।

७. रौशन । ८. बुद्धि व समझ का सूर्य ।

कहाँ है आज तू ओ खुद तमाशा खुद तमाशाई ।  
हे किस दुनिया में आज ऐ प्रेम ओ उल्कत के शैदाई ॥

है गुरताक आँखें देखें, प्यारी मस्ताना अदाएँ हम ।

सुनें इक वार फिर ॐ ॐ की दिलकश सदाएँ<sup>२</sup> हम ॥ २ ॥

कहाँ ॐ ॐ की धुन में है तू ऐ राम ! मतवाला ।

कहाँ तू भूमता फिरता है पीकर प्रेम का प्याला ॥

हर इक दिल में फिर अपने तेज का फैला दे उजियाला ।

दिखा दे राम मुखड़ा प्यारा दिल को मोहनेवाला ॥

बहा दे शांती ओ प्रेम का दरिया मेरे दिल में ।

दिखा दे जल्वप<sup>३</sup>-हुस्ने-हक्रीक्री पहली मंजिल में ॥ ३ ॥

नसीमे-दर्श<sup>४</sup> ! किसको ढूँढ़ती फिरती है तू वन में ।

सवा<sup>५</sup> फिरती है किसकी जुस्तजू में सेहने-गुलशन<sup>६</sup> में ॥

लहरिया प्रेम की ओढ़े मगन लहरें हैं क्यों मन में ।

छुपा है मेरा मोती राम गंगा ! तेरे दामन<sup>७</sup> में ॥

पहाड़ों की चटानें कर रही हैं शोर वादी<sup>८</sup> में ।

है अब तक प्यारा स्वामी रामतीरथ जल-समाधी में ॥ ४ ॥

मुजस्सिम प्रेम की ओ जागती मूरत कहाँ है तू ।

हक्रीक्री हुस्न की ओ मनचली मूरत कहाँ है तू ॥

वह हँसती गुस्कराती मोहनी मूरत कहाँ है तू ।

१. प्रेम पर लट्टू । २. ध्वनियाँ । ३. असली सौंदर्य का दर्शन ।

४. वन-पवन । ५. पूर्वी वायु वा समीर । ६. बाग के आँगन (चौक)

में । ७. पल्ला, अर्थात् तेरे भीतर । ८. घाटी ।

रियाञ्जी,<sup>१</sup> किल्सकी,<sup>२</sup> वेदांती मूरत कहाँ है तू ॥

दुई का काश<sup>३</sup> परदा सामने से जल्द हट जाए ।

तेरे दर्शन से भारतवर्ष की काया पलट जाए ॥ ५ ॥

महक<sup>४</sup> फूलों में फहराए गुलबुने - बागे - सखुन<sup>५</sup>-दानी ।

चहक शाखों पे फहराए बुलबुले-मस्ते-खुश - अलहानी<sup>६</sup> ॥

भुना इक वार फिर कानों को दिलकश रागे - हक्कानी<sup>७</sup> ।

लुटा दिल खोलकर गंजीनए-असरारे-रूहानी<sup>८</sup> ॥

शहंशाहों का शहंशाह यकताए-जमाँ<sup>९</sup> तू है ।

जमाँ तू है, जमाँ तू है, मकी<sup>१०</sup> तू है, मकी<sup>११</sup> तू है ॥ ६ ॥

नफस<sup>१२</sup> को जेर करके किसने सर की फौज रावन की ।

तलाशे-हक्क<sup>१३</sup> में किसने खाक छानी कोह और वन की ॥

बड़ी थी लालसा ऐ राम ! तुझको राम-दर्शन की ।

रमा तू राम में ऐसा कि पाई कामना मन की ॥

यह है हक्कुल-यकी<sup>१४</sup>, ढूँढा है जिसने उसको पाया है ।

कमी आशिक कमी माशुक वन-वनकर वह आया है ॥७॥

निगाहें ढूँढती हैं राम ! तुझको कोहो-सहरा<sup>१५</sup> में ।

तेरी फुरकत<sup>१६</sup> में है देताव हर इक आज दुनिया में ॥

१. गणितविद्या की । २. तत्त्वज्ञान की । ३. ईश्वर करे कि ।  
 ४. सुगंधि दे । ५. तत्त्ववेत्ताओं के वाग के वृक्ष । ६. मधुर स्वर से गानेवाली बुलबुल । ७. परमात्मा का आलाप । ८. आध्यात्मिक रहस्यों का खज़ाना । ९. अद्वितीय काल । १०. स्थान का स्वामी । ११. स्थान । १२. अहंकार, व्यक्रिगत अभिमान । १३. ब्रह्म-जिज्ञासा । १४. निश्चयात्मकता । १५. वन-पर्वत । १६. जुदाई ।

वहा जाता है वेड़ा क्रौम की करती का दरिया में ।  
तरंगों कर रहा लहरों से है तू राम गंगा में ॥

सदा<sup>१</sup> आती है, ढूँहो दिल में, प्यारा राम तुझमें है ।  
कहाँ है, राम मैं हूँ, राम मैं हूँ, राम मुझमें है ॥ ८ ॥

वह देखो राम प्यारा भूमता मस्ताना आता है ।  
लगाता ॐ के नारे वह बेतावाना आता है ॥  
है घुलती शमश्रु गम में जिसके वह परवाना आता है ।  
जो दीवाना है उसके पास ही दीवाना आता है ॥

उठो आवाज़े-हक<sup>२</sup> सोते हुआओं को फिर जगाती है ।

सदाए - राम दिलकश गूँजती कानों में आती है ॥ ९ ॥

लगा देता है सबको पार जिसका नाम ऐ प्यारे !  
वही बस विदे-लव<sup>३</sup> रख नाम सुबहो-शाम ऐ प्यारे !  
वह घट-घट में हर इक के रम रहा है राम ऐ प्यारे !  
कहीं है राम प्यारा और कहीं है श्याम ऐ प्यारे !

हटा परदा दुई का आँख खोल और देख तू क्या है ।

रमा जिस राम में वह राम तेरे दिल में बैठा है ॥ १० ॥

कदम नक्रशे-कदम पर राम के धरते जो आएँगे ।

सुखरे-जात<sup>४</sup> का गहरा समुंदर पैर जाएँगे ॥

जो अपने आपको लज्जाते<sup>५</sup>-दुनिया में फँसाएँगे ।

वही बस ठोकरें इक-इक कदम पर खूब खाएँगे ॥

कड़ी है प्रेम की मंजिल मगर जिसने कदम मारा ।

१. आवाज़, ध्वनि । २. परमेश्वर की आवाज़ । ३. भजनमाला  
वा स्मरण । ४. निजानंद । ५. सांसारिक भोग ।



मुहव्वत में कटाकर शमञ्ज<sup>१</sup>-साँ सिर फिर न दम मारा ॥११॥  
जो कौम और गुल्क का उल्कत में अपने को मिटाते हैं ।  
उन्हीं का खाक को अहले-नजर सुरमा बनाते हैं ॥  
जो स्वामी रामतीरथ-ऐसे इस दुनिया में आते हैं ।  
वह शेरों पर भी सिक्का प्रेम का अपने बिठाते हैं ॥

नहीं दम मारते हैं शमञ्ज-साँ जो सिर कटाकर भी ।  
वह पा लेते हैं मंजिल ठोकरें दुनिया की खाकर भी ॥१२॥  
बिठाया किसने भारतवर्ष में सिक्का मुहव्वत का ?  
हैं अमरीका से ता जापान चर्चा किसकी उल्कत का ?  
फरेरा किसने फराया फलक तक कौमी अजमत<sup>२</sup> का ?  
हुआ है कौन ऐसा आशना<sup>३</sup> बहरे-हकीकत<sup>४</sup> का ?

बिबेकानंद, राम और कृष्णो - स्वामी राम जिंदा हैं ।  
निशाँ गो भिट गए हाँ लेकिन उनके नाम जिंदा हैं ॥१३॥  
महापुरुष ऐसे दुनिया में बड़े कामों को आते हैं ।  
मिटाते आपको हैं और लाखों को बनाते हैं ॥  
सदा मजजुव<sup>५</sup> का बड़ की तरह अक्सर लगाते हैं ।  
हकीकत का वह सच्चा रास्ता सबको दिखाते हैं ॥

जो अहले-इल्म<sup>६</sup> हैं उनकी नसीहत पर अमल करते ।  
मुअम्मे<sup>७</sup> अज़ल से दुनिया के हैं पल-भर में हल करते ॥१४॥  
समा जा राम ! तू नजरों में बनकर आँख का तारा ।  
करें हम मुस्कराते चाँद से मुखड़े का नज़्जारा<sup>८</sup> ॥

---

१. दीपकवत् । २. राष्ट्रीय प्रतिष्ठा । ३. परिचित, ज्ञानवान् । ४. तत्त्व-  
मंडार । ५. मस्त, बेसुद । ६. विद्यावान् । ७. रहस्य, घुंड़ी । ८. दर्शन ।

हमारा राम, प्यारा राम, भारतवर्ष का प्यारा ।  
वहा दे जल्द दिल में शांती और प्रेम की धारा ॥

दिखा दे अपनी मनवाली अदा पे, राम ! प्यारें फिर ।

मना दे राम खुशियाँ सुवह की राती किनारें फिर ॥ १५ ॥

तमन्ना<sup>१</sup> है कि फिर भारत में तुझको जल्वागर<sup>२</sup> देखें ।

तेरा सुखड़ा चमकता चाँद-सा हरदम 'गुहर'<sup>३</sup> देखें ॥

तेरा जीवनचरित पे, रामतीरथ ! उन्न-भर देखें ।

तेरी तैंतीस माला जिदगी को इक नजर देखें ॥

जग-सी जिदगी में कर गया सब काम दुनिया में ।

रहेगा राम अन्द<sup>४</sup> तक तेरा राँशन नाम दुनिया में ॥ १६ ॥

## राम का उपदेश

कौले<sup>५</sup> दुनिया से सुहृच्चत का मगर हारा है ।

तुझको मालूम हुआ राम का तू प्यारा है ॥

तुझको मरगूत्र<sup>६</sup> अगर राम का नजारा<sup>७</sup> है ।

देख थाँ प्रेम की वहती हुई इक धारा है ॥

डूबकर ज्ञान की गंगा में उभर और कर ध्यान ।

राम के चरणों का अर्द्धिनण-दिल में धर ध्यान ॥ १ ॥

देख दीवाना न बन, होश में आ, और सँभल ।

कुलजुमे-इश्क<sup>८</sup> में हो जाय न देड़ा जलथल ॥

१. कामना । २. विद्यमान । ३. कवि की उपाधि । ४. नित्य ।

५. प्रतिज्ञा । ६. पसंद । ७. दर्शन । ८. प्रेमसागर ।

जाय दलदल में न धोके से कहीं पाँव फिसल ।

बड़मे-आलम<sup>१</sup> में न मच जाय यकायक हलचल ॥

कहीं तू बहरे-तसवुक<sup>२</sup> में न गोते खा जाय ।

राम ब्रदनाम हो तुझसे ही न खुद उभरा जाय ॥ २ ॥

ढूँढ़ता फिरता है तू दस्तो-वियात्राँ<sup>३</sup> में किसे ।

देखता रहता है, उक़ ! ख्वाबे-परेशाँ में किसे ॥

हैं मवक़ रोज़ नया हिफ़ज़ दविस्ताँ<sup>४</sup> में किसे ।

तमयण - फ़ज़ल<sup>५</sup> मिला बड़मे - सख़ुनदाँ में किसे ॥

नामो-शोहरत की हवस छोड़ दे दीवाना न बन ।

देख जल जायगा इस शमअ्र पै, परवाना न बन ॥ ३ ॥

आतिशे-शाँक़ को इस दरजा न भड़का दिल में ।

बक़ाँवाराँ<sup>६</sup> के शरारों<sup>७</sup> को न कड़का दिल में ॥

हो न आलम कहीं मजजूब की बड़ का दिल में ।

डर है हो जाय न पैदा कभी धड़का दिल में ॥

भटके सहरा में न तू कैस<sup>८</sup> कहीं बन-बनकर ।

सर न हो कोह के फ़रहाद-साँ<sup>९</sup> दुश्मन बनकर ॥ ४ ॥

कौन-मी तुझको अद्रा राम की खुश<sup>१०</sup> आई है ।

सच बता किसलिये तू राम का शैदाई<sup>११</sup> है ॥

रामभक्ती का तहे-दिल से तमनाई<sup>१२</sup> है ।

१. दुनिया की महकिल । २. ज्ञान का सागर । ३. जंगल, उजाड़ ।

४. पाठशाला । ५. बड़ाई का तमगा ( पदक ) । ६. विजली ।

७. चिनगारियाँ । ८. लैली का प्रेमी मजनुँ । ९. शीरी का प्रेमी ।

१०. पसंद । ११. इच्छुक, प्रार्थी ।

दर्शनों की तुझे यह चाह यहाँ लाई है ॥

पाक उलकत है तो सौ जान से शैदा मैं हूँ ।

तेरे ही जुल्मे-परेशान का सौदा मैं हूँ ॥ ५ ॥

दिल वह दिल ही नहीं जिस दिल में नहीं मेरा कयाम<sup>१</sup> ।

आँख वह आँख ही नहीं जिसमें नहीं मेरा मुकाम<sup>२</sup> ॥

लव्र वह लव्र ही नहीं जिस लव्र पै नहीं राम का नाम ।

रम रहा राम जो तन-मन में है, वह कौन है राम ॥

दूर कर दिल से दुई, तू को मिटा तू न रहे ।

राम ही राम रहे, फर्क सरे-मू<sup>३</sup> न रहे ॥ ६ ॥

अकलो-दानिश<sup>४</sup> में मुझे देख, कि यकता मैं हूँ ।

अदवे-इखलाक का वहता हुआ दरिया मैं हूँ ॥

हुस्न और इश्क के जज़्वात का नकशा मैं हूँ ।

देख आईनए-दिल में तेरे वैठा मैं हूँ ॥

चश्मे-हकरी<sup>५</sup> से मुझे देख कि मैं दूर नहीं ।

वल्कि खुद आँख मिलाना तुझे मंजूर नहीं ॥ ७ ॥

है अभी इश्के-हकीकत<sup>६</sup> का पिया जाम<sup>७</sup> कहाँ ।

रट पपीहे की तरह पी के इवजे-राम कहाँ ॥

जिसका आगाज़<sup>८</sup> नहीं उसका है अंजाम<sup>९</sup> कहाँ ।

हस्ती-ओ-इल्म<sup>१०</sup> हूँ मस्ती हूँ, मेरा नाम कहाँ ॥

मंजिले - इश्के - मजाज़ी<sup>११</sup> अभी तै करना है ।

१. स्थित । २. घर । ३. बाल बराबर अंतर । ४. समझ-बूझ ।

५. सत्य को देखनेवाला नेत्र । ६. सत्य के प्रेम का । ७. प्याला ।

८. आरंभ । ९. अंत । १०. सच्चिदानंद । ११. सांसारिक प्रेम ।

दूब मर चाह में नाकाम<sup>१</sup> अगर मरना है ॥ ८ ॥  
 देख तो राम ने क्या काम किया भारत में ।  
 जिंदा - जावेद<sup>२</sup> रहा, नाम किया भारत में ॥  
 मेहर<sup>३</sup> को तावए-अहकाम<sup>४</sup> किया भारत में ।  
 सिक्कए-इल्मो-अमल<sup>५</sup> आम<sup>६</sup> किया भारत में ॥

वेद और शास्त्र की अजमत<sup>७</sup> का बजाया डंका ।

सारी कौमों में मुह्व्यत का बजाया डंका ॥ ९ ॥

पाई है बहरे-हक्रीकत<sup>८</sup> की किसने कहीं थाह ।  
 दूब ही जाय कहीं दिल से न हो दिल को जो राह ॥  
 इश्क सादिक<sup>९</sup> हो तो मुमकिन है कि हो जाय निवाह ।  
 रोना आता है मुझे देखके हालत तेरी आह !

याद रख धार पै तलवारों के चलना होगा ।

सूरमा बनके मिशन<sup>१०</sup> से नहीं टलना होगा ॥ १० ॥

राम सच्चाई की इक शमअ पै था परवाना ।  
 कौसो-करहाद की मानिंद न था दीवाना ॥  
 अपनी ही जुल्फे-परेशों<sup>११</sup> का नहीं था शाना<sup>१२</sup> ।  
 बड़मे - अगयार<sup>१३</sup> में भी था वह नहीं वेगाना ॥

कौम और मुल्क को गफलत से बचाया किसने ।

रास्ता बामे-हक्रीकत<sup>१४</sup> का दिखाया किसने ॥ ११ ॥

१. असफल । २. अमर । ३. सूर्य । ४. आज्ञाकारी । ५. ज्ञान  
 और व्यवहार का राज्य । ६. प्रचार । ७. बड़ाई । ८. सत्य के  
 सागर । ९. सच्चा प्रेम । १०. कर्तव्य । ११. बिखड़ी हुई  
 बाल-लटा । १२. कंधी । १३. वेगानों की महकिल । १४. सत्य लोक ।

राम ने धर्म की अजमत<sup>१</sup> का उठाया वीडा ।  
 राम ने गुल्क की खिदमत का उठाया वीडा ॥  
 राम ने क़ौम की उल्कन का उठाया वीडा ।  
 हमवतन<sup>२</sup> प्यारों की सरवत<sup>३</sup> का उठाया वीडा ॥

पत्त हो जिसमें, कहीं राम का उपदेश नहीं ।  
 राम में नाम को भी राग नहीं, द्वेष नहीं ॥ १२ ॥

कौन संबंधी हैं कर गौर तो क्या अपना है ।  
 क्या यह जिस्म अपना है, हरगिज नहीं फिर किसका है ॥  
 जिस्म कायम नहीं खुद जात पै गर, फिर क्या है ।  
 और कायम है तो बस जात ही का जल्वा<sup>४</sup> है ॥

अपना आप आत्मा है जिसका यह सब शक्ती है ।  
 जिस्म साए के सिवा और नहीं कुछ भी है ॥ १३ ॥

साफ़ है आईनए-दिल अगर तू कर नज़ारा ।  
 आत्मा आप है और आप ही अपना प्यारा ॥  
 नाम और रूप से मन्सूत्र है न्यारा-न्यारा ।  
 आत्मा एक है, प्रकाश है, जिसका सारा ॥

नाम और रूप भी जुज<sup>५</sup> जात है कर गौर नहीं ।  
 देख तू और नहीं, और मैं हूँ और नहीं ॥ १४ ॥

कतरए-अश्क<sup>६</sup> समुंदर में गुहर<sup>७</sup> किसका है ।  
 जल्बए-कौनो-मकाँ<sup>८</sup> पेशे-नज़र<sup>९</sup> किसका है ॥

१. उन्नति, विभूति । २. देश-वासी । ३. उन्नति । ४. प्रकाश ।  
 ५. आत्मा से इतर । ६. अश्रुबिंदु । ७. मोती, कवि का नाम ।  
 ८. हर स्थान में प्रकाश ( ज्योति ) । ९. आँख के सामने ।

राम हर रोम में व्यापक है तो डर किसका है ।

देख बोरानण-दिल में तेरे घर किसका है ॥

दिन हूँ मैं, रात हूँ मैं, सुबह हूँ मैं, शाम हूँ मैं ।

गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥१५॥

राम तू ही है कहीं राम है किस पर माइल<sup>१</sup> ।

देखकर हाल तेरा जार<sup>२</sup> भर आता है दिल ॥

तेरी ही तेष तुझे दे गई चरका<sup>३</sup> कातिल<sup>४</sup> ।

हो गया अपनी ही तू आप अदा पर विसमिल<sup>५</sup> ॥

आप ही राम है तू, गुफ्त में बदनाम हूँ मैं ।

गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥१६॥

नाक, कान, आँख, जुवाँ तेरी नहीं, राम की है ।

तेरे कालिय में भी जाँ तेरी नहीं, राम की है ॥

अकल है, देख कहाँ तेरी नहीं, राम की है ।

जिस्म में रूहे-रवाँ<sup>६</sup> तेरी नहीं, राम की है ॥

तेरा कुछ भी नहीं जब तेरा दिलाराम हूँ मैं ।

राम के गुँह से तू कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥१७॥

चमने-दहिर<sup>७</sup> में फूलों में महक किसकी है ।

जरे-जरे में जरा देख चमक किसकी है ॥

बर्क<sup>८</sup> और रअर्द<sup>९</sup> में जुज<sup>१०</sup> मेरे कड़क किसकी है ।

दिल के आईने में देख अपने झलक किसकी है ॥

१. आकर्षित । २. दुःखी । ३. धोखा । ४. मारनेवाला ।  
५. जड़मी । ६. प्राण-आत्मा । ७. दुनिया का वाड़ा । ८. विजली ।  
९. वादल की गड़गड़ाहट । १०. मेरे से अतिरिक्त ।

मेहर हूँ, माह<sup>१</sup> हूँ, बालाए-तर अज वाम हूँ मैं ।  
मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ १८ ॥

राम के हुक्म से बेलौंकी से कह 'मैं हूँ राम' ।  
वर्ना 'मैं बंदा हूँ', 'मैं बंदा हूँ' कहकह के गुलाम ॥  
सारी दुनिया में चला राम का यह सिक्का-ए-आम ।  
गुहर उस लव पै कि जिस लव पै न हो राम का नाम ॥

खिलवते-खास हूँ मैं जल्वा - गहे - आम हूँ मैं ।  
मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ १९ ॥

जब तेरा कुछ नहीं इस जिस्म पै, सब राम का है ।  
राम खुद बंदा है फिर बंदा तू कब राम का है ॥  
राम के प्यारों से कह हुक्म यह अब राम का है ।  
रम रहा राम में जो उसको लकव राम का है ॥

न तो आगाज ही अपना हूँ न अंजाम हूँ मैं ।  
मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ २० ॥

राम को दूसरा कोई नहीं आता है नजर ।  
दूसरा कौन है जुज राम,<sup>२</sup> त्रिचार आठ पहर ॥  
राम है खाना<sup>३</sup>-बदोश, उसका हर इक दिल में है घर ।  
है गुजर प्रेम-भरे दिल में मेरा देख 'गुहर'<sup>४</sup> ॥

रौशनी बख्शो जहाँ मेहर लवे-वाम हूँ मैं ।  
मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥ २१ ॥

एक सच्चाई में है देख वह बर्क़ी कुवत<sup>५</sup> ।

१. चंद्रमा । २. राम के सिवा । ३. गुहरहित, स्थानातीत ।  
४. कवि का उपनाम । ५. प्रबल सून ।



जिससे बढ़कर नहीं दुनिया में कोई भी ताकत ॥  
नफ़्से-सरकश को करे जेर जो करके जुरअत<sup>१</sup> ।  
रहनुमाई<sup>२</sup> को हो हाजिर तेरे खुद ही हिम्मत ॥

दिल अगर साफ़ न होगा, तो मुसीबत होगी ।  
अपने हम-चश्मों<sup>३</sup> में भी साफ़ निदामत<sup>४</sup> होगी ॥२२॥

मुझको सहारा में न गुलशन में न गुलज़ार में ढूँढ़ ।  
मुझको मथुरा, न हृषीकेश न हरिद्वार में ढूँढ़ ॥  
मुझको पर्वत की चटानों पै न कुहसार में ढूँढ़ ।  
मुझको भाड़ी में वन न में न खसो<sup>५</sup>-खार<sup>६</sup> में ढूँढ़ ॥

ढूँढ़ ले राम को हाँ मुकलिसो-नादारों में ।  
पाएगा राम को फिरता हुआ नाचारों में ॥ २३ ॥

भूल जा आपको दर्शन की अगर दिल में हो चाह ।  
तेरे ही आईनए - दिल में हूँ मैं गैरते - माह<sup>७</sup> ॥  
कलत्र<sup>८</sup> अगर बहो-जिहालत<sup>९</sup> से तेरा होगा सियाह<sup>१०</sup> ।  
अपना ही रूप नज़र आएगा तुझको नहीं, आह !

गौर से देख कोई तेरे सिवा अपना है ।  
खुद तमाशाई है तू, और यह सब सुपना है ॥ २४ ॥

ॐ मैं राम, मेरा देश मुरालीवाला ।  
ॐ मैं माह हूँ, तू जिसका बना है हाला<sup>११</sup> ॥

१. उत्साह । २. नेतृत्व । ३. हमजोली, साथी । ४. शर्मिंदगी, लज्जा । ५. तिनके । ६. काँटे । ७. चंद्रमा को लजित करनेवाला । ८. हृदय । ९. अम व अज्ञान । १०. मलिन । ११. चंद्रमा के गिर्द चक्कर ।

ॐ मैं नूर हूँ, तू जिसका बना मतवाला ।  
ॐ मैं रूह हूँ, साँचे में तुझे है ढाला ॥

हस्ती-ओ-इल्म हूँ, मस्ती हूँ, नहीं नाम मेरा ।  
खुदपरस्ती-ओ-खुदाई है यह बस काम मेरा ॥ २५ ॥

मैं शहंशाह हूँ, है जिस्म मेरा हिंदुस्तान ।  
विंध्याचल है लँगोट और ब्रह्मपुत्र स्थान ॥  
सिर हिमालय है, चरण रासकुमारी है जान ।  
दोनों बाजू हैं मेरे मशरक़ो-मगरिव पहचान ॥

रूह हूँ, आँखें हैं मेरी महो-मेहरे-तावाँ ।  
मैं जिधर चलता हूँ, चलता है उधर हिंदुस्ताँ ॥ २६ ॥

शिव हूँ मैं, विष्णु हूँ मैं, ब्रह्मा हूँ, शंकर हूँ मैं ।  
राम और कृष्ण की मूरत हूँ मैं, मंदर हूँ मैं ॥  
धातु हूँ, सोना हूँ, पारस हूँ मैं, पत्थर हूँ मैं ।  
प्रेम, विश्वास मैं, सच्चाई मैं, घर-घर हूँ मैं ॥

मैं ही निगुण हूँ, सगुण हूँ मैं, निराकार हूँ मैं ।  
प्रेम की जागती मूरत हूँ मैं, साकार हूँ मैं ॥२७॥

मैंने शेरों को किया प्रेम से बस में, वन में ।  
मैंने अर्जुन को फ़ने-रज़म<sup>१</sup> सिखाया रन में ॥  
रूह हूँ मैं, कशिशे-दौरए-खूँ हूँ तन में ।  
ज्ञान में, ध्यान में, घट-घट में हूँ, तन में, मन में ॥

नूर ही नूर हूँ, प्रकाश है दुनिया में मेरा ।

प्रेम के अश्रुओं<sup>१</sup> का जल बहता है गंगा में मेरा ॥२८॥  
 मैं ही सूरतगरि-ए-मानी<sup>२</sup>-आं - बहजाद<sup>३</sup> बना ।  
 मैं ही शागिर्द बना और मैं ही उस्ताद बना ॥  
 नट बना, बाजीगरे-आलमे-ईजाद<sup>४</sup> बना ।  
 लैला-मजनूँ बना, शीरीं बना, फरहाद बना ॥

मिस्र में मैं ही बना यूसुफ़े-कनआ<sup>५</sup>-सा अजीज ।

मैंने ही दौलते-दुनिया को बनाया है कनीज<sup>६</sup> ॥२९॥

मैं ही गोकुल में बसा कृष्ण कन्हैया बनकर ।  
 मैं ही कुंजों में फिरा ब्रज की राधा बनकर ॥  
 मैं ही नजरों में खपा हुस्न का जल्वा बनकर ।  
 मैं ही भारत में बहा प्रेम की गंगा बनकर ॥

देशभक्ती का सबक सबको पढ़ाया मैंने ।

जो कहा मुँह से वही करके दिखाया मैंने ॥३०॥

मैं ही मैं एक हूँ, सब मुझसे यह हैं बहुतेरे ।  
 वेद और शास्त्र में उपदेश भरे हैं मेरे ॥  
 राम का तख्त है आईनए-दिल में तेरे ।  
 राम के प्रेम के हैं देख घटा में डेरे ॥

होती आकाश से है प्रेम की वर्षा कैसी ।

बहती भारत में है उपदेश की गंगा कैसी ॥३१॥

रअद<sup>७</sup> में मेरी गरज, बर्क में है मेरी कड़क ।  
 चाँद में मेरी चमक, तारों में है मेरी झलक ॥

१. आँसुओं । २. नकाश का नाम । ३. नकाश का नाम ।

४. नवीन संसार का रचनेवाला खिलाड़ी । ५. देश का नाम ।

६. लौंढी । ७. बिजली की कड़क ।

मेरे ही तावण-अहकाम<sup>१</sup> में, सब जिनो-मलक<sup>२</sup> ।  
देख तू गुम्फको हर इक रूप में गर दिल में हो शक ॥

ब्रह्म हूँ, जीव से माया से भी बालातर हूँ ।  
इल्म हूँ, अक़ल हूँ, विरवास हूँ, जर हूँ, नर हूँ ॥३२॥

मैं ही नाजिम हूँ, मैं ही नज़म, मैं ही हूँ मंजूम ।  
मैं ही अलमि हूँ, मैं ही इल्म, मैं ही हूँ मालूम ॥  
मैं ही हाकिम हूँ, मैं ही हुकम हूँ, मैं हूँ महकूम ।  
मैं ही खादिम, मैं ही खिदमत हूँ, मैं ही हूँ मखदूम ॥

मैं ही खालिक, मैं ही मखलूक हूँ, मैं ही हमा-ओस्त<sup>३</sup> ।  
मैं ही आशिक, मैं ही माशुक हूँ, मैं ही हमा-ओस्त ॥३३॥

आप ही बर्क हूँ मैं, आप शरारा में हूँ ।  
आप ही हुस्न हूँ मैं, आप नजारा में हूँ ॥  
आप ही चाँद हूँ मैं, आप ही तारा मैं हूँ ।  
आप ही राम हूँ मैं, आप ही प्यारा मैं हूँ ॥

नूर ही नूर हूँ, प्रकाश हूँ दुनिया-भर में ।  
मैं ही हूँ दैर<sup>४</sup> में, बुतखाने<sup>५</sup> में, घर में, दर में ॥३४॥

मैं वहाँ हूँ जहाँ वेलौस<sup>६</sup> दिलों में है प्यार ।  
हूँ वहाँ प्रेम से होती हैं जहाँ आँखें चार ॥  
मैं वहाँ हूँ है जहाँ रहमदिली का इज़हार ।  
मैं वहाँ हूँ कि जहाँ है हक़ो-नाहक़<sup>७</sup> में विचार ॥

सच्चिदानंद मैं ही, ब्रह्म मैं ही अविनाशी ।

१ अधीन । २. दैत्य और देवता । ३. वह ही सब कुछ है ।  
४. मंदिर । ५. देवालय । ६. शुद्ध, निरासक्त । ७. सत्-असत् ।

में अजर, मैं ही अमर, और मैं ही घटघट वासी ॥३५॥

कर दिया गुफ़ पे गुहर तूने जो तन मन अर्पण ।

हो गई देख तेरी ज्ञान की आँखें रौशन ॥

प्रेम के आँसुओं से धो मेरे हर लहजा<sup>१</sup> चरण ।

देख जन्वा मेरा देता हूँ तुझे मैं दर्शन ॥

दार<sup>२</sup> पर चढ़ के अनलहक<sup>३</sup> कहा मंसूर हुआ ।

नाम भक्तों में तेरा आज से मशहूर हुआ ॥३६॥

राम का भक्त है मशहूर-जमाँ तुलसीदास ।

राम का भक्त है मलकउल-शुभ्रा<sup>४</sup> कालीदास ॥

भक्त भारत में हुआ राम का इक वेदव्यास ।

भक्त जन को है सदा राम पे अपने विश्वास ॥

भक्त योरप में हुए शेक्सपियर और मिल्टन ।

भक्त विलियम हुआ इक कैसरे-तख्ते-जरमन ॥३७॥

राम का है यही उपदेश रहे-रास्त<sup>५</sup> पे चल ।

इन्म जितना है तुझे चाहिए उतना ही अमल ॥

अपने ही आप पे रख दिल में तू विश्वास अटल ।

रख नजर हाल<sup>६</sup> पे माजी<sup>७</sup> के लिये हाथ न मल ॥

सबको तू प्रेम का मतवाला बना सकता है ।

कोह<sup>८</sup> हिम्मत से कने<sup>९</sup>-उँगली पे उठा सकता है ॥३८॥

फेर दे जाके सवा,<sup>१०</sup> राम - ढिँढोरा घर-घर ।

१. प्रतिक्षण, निरंतर । २. सूली । ३. मैं हक़ वा खुदा हूँ ।

४. कवि-सम्राट् । ५. सन्मार्ग । ६. वर्तमान काल । ७. भूतकाल ।

८. पहाड़ । ९. उँगली का सिरा अथवा चौकी उँगली । १०. समीर ।

आज से भक्त हुआ राम का भारत में गुहर ॥  
 विजलियो ! कौद के दिखला दो घटा में मंजर ।  
 वाइलो ! दौड़के दहला दो पहाड़ों के जिगर ॥

राम-के हाथ में शिवजी का धनुषबाण है आज ।

खंड-खंड इसको करे किसमें भला जान है आज ॥३६॥

राम के प्यारों को तू राम का पहुँचा पैगाम ।  
 राम का अपने ही भक्तों के है हृदय में मुकाम ॥  
 रहता दुनिया में नहीं राम का तालिव<sup>१</sup> नाकाम<sup>२</sup> ।  
 रम रहा राम में जो बस वही पहुँचा लबे-वाम ॥

चाहते हैं जो मुझे तालिवे-दुनिया होकर ।

गिरते पस्ती पै हैं नाकाम वह पसपा होकर ॥४०॥

मैं ही हूँ रूहे-रवाँ 'राम कहो', 'राम कहो' ।  
 ध्यारो ! है ध्यान कहाँ 'राम कहो', 'राम कहो' ॥  
 है अगर मुँह में जुवाँ 'राम कहो', 'राम कहो' ।  
 लेके तुम तीरो कमाँ 'राम कहो', 'राम कहो' ॥

मोक्ष-पद चाहो, तो रम जाओ अभी राम में तुम ।

बाजी ले जाओगे दुनिया के हर इक काम में तुम ॥४१॥

प्रेम के आँसुओं से सींच के भारत की जमीं ।  
 कहना भारत मेरी माता से है क्यों गम में हजी<sup>३</sup> ॥  
 राम जिंदा है, नहीं तुझसे जुदा, रख यह यकीं ।  
 तेरे हर रोम में उल्फत है मेरी नक़शो-नगीं ॥

कौल है साथ तेरे मुझको है हर लहजा ख्याल ।

---

१. जिज्ञासु, चाहनेवाला । २. असफल । ३. व्याकुल ।

देख लूँ आँख से जब तक न मैं भारत को बहाल ॥४२॥

हड्डियाँ मेरी हिफाजत से रखेगी गंगा ।

नाज उठाएगी मेरे वीर सहेगी गंगा ॥

राम के चरणों से अब जल्द बहेगी गंगा ।

गोद में लाल लिए राम कहेगी गंगा ॥

धर्म का सूर्य उदय होगा फिर इक दिन लबे-वाम ।

किरणों प्रकाश की फैलाएगा भारत में राम ॥४३॥

मुर्गे-दिल के लिये है तीरे-नजर राम का प्रेम ।

चश्मे-उश्शाक<sup>१</sup> में है राम का घर राम का प्रेम ॥

रखता है सेहर<sup>२</sup> का हर दिल पै असर राम का प्रेम ।

पूछ गंगा की लहरियों से 'गुहर' राम का प्रेम ॥

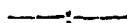
जल-समाधी में मग्न दिल की लग्न अब भी है ।

धोती गंगा मेरे हर सुबह चरण अब भी है ॥४४॥

ॐ !

ॐ !!

ॐ !!!





## उत्तरार्द्ध

# राम की मस्तानी कविताएँ

अब, अंत में स्वामीजी महाराज की वह मस्तानी कविताएँ दी जाती हैं जो “नङ्गमे-मुअर्रा” के शीर्षक से रिसाला “अलिक” के अंतिम अंक में प्रकाशित हुई थीं और जिनके बाद उक्त रिसाला का दूसरा अंक प्रकाशित नहीं हो सका। इन कविताओं से स्वामीजी के हृदय की अवस्था का भली भाँति प्रदर्शन हो रहा है। और ये सबकी सब कविताएँ अमेरिका के मस्त लेखक व कवि वाल्ट ह्विटमैन के पद्यों की शैली पर उनकी लेखनी से निकली थीं।

—:०:—

### आपसे

आप कोई भी हो, एक बात !

यह डर है कि आप स्वप्न की चालें चल रहे हों।



जरा देखना ! यह सब कल्पित वस्तु और जोड़-जकड़ तुम्हारे हाथों के अंदर से, तुम्हारे पैरों के तले से वह उड़े ! वह उड़े !

एलो ! अभी श्रीमान् के तिल और रेखा, वर्ण, हँसी, चिंता, बोलचाल, स्वभाव, भूल-अशुद्धि, पाप-पुण्य, घर-बार, व्यवसाय-पहनावा श्रीमान् से भाग निकले, और भगवन् का सच्चा दर्शन हुआ ।

कारखाने, दूकानदारी, पोशाक, काम-काज, लेन-देन, लाभ-हानि, दुःख-सुख, रूप-नाम, स्त्री-पुत्र, खाना-पीना, रोना-धोना, मरना-जीना, चाराजोई, तुर्शरोई, ये सब तो इधर पड़े हैं, और सरकार अलग खड़े हैं ! नंग-मनंग !

आप कोई भी हो, अब तो मैं आपको नहीं छोड़ सकता । लो, डालता हूँ हाथ । ऐ-हवीवम वै तवीवम ( ۱۱۱۱ ۲۱ ۱۱۱۱ ) ! मेरे हृदय के प्रकाश ! मेरे बड़मो-रड़म ( ۱۱ ) ۱ ۱ ۱ ۱ ) ! मेरे गद्य और पद्य ! तुम्हारे कानों के साथ मुँह लगाकर जो मैंने जी का अरमान निकाला, कुछ आपने सुना भी ?

मेरे प्राण-अधार ! अगणित स्त्रियों और पुरुषों पर यह मन आसक्त हुआ, किंतु आपके तो एक ही वसन-विहीन दर्शन से मन वह चल दिया ! गया ! सूर्य ने भाँका, ओस-कण थे ही नहीं ।

हाय ! इतने समय तक क्यों नहीं मिले !

आह ! मेरा ही टाल-मटूल और खटका मार्ग का रोड़ा बना रहा ।

क्या ही अच्छा होता ! मैं सीधा आप तक पहुँचता ।

काश ! मैं लेता बलाएँ आपकी !

हर घड़ी गाता सनाएँ आपकी !

अस्तु । सब काम-धंधा छोड़, अब तो मैं हूँ और आप ।  
तुम्हारी ही माला, तुम्हारा ही जाप ।

“दिल का महरम” आपको भी कोई नहीं मिला था ।

मैं हूँ आपका महरम, आपका मर्म जाननेवाला ।

आपके मन की कहूँगा ।

किसी ने आपकी क़दरदानी नहीं की ।

सच तो यों है कि आपने स्वयं अपनी क़दर नहीं की ।

हाय ग़ज़ब ! जो मिला, उसने कुछ न कुछ न्यूनता आपमें  
अवश्य देखी । मुझे तो आप सब प्रकार पूर्ण दिखाई देते हैं ।

जो मिला, आपको अधीन रखना चाहता था ।

पर मैं तो अधीन बनाने का विचार तक भी नहीं  
ला सकता ।

एक मैं हूँ कि आप पर कोई बाहरी दबाव—हाकिम,  
स्वामी, पति, उच्च व्यक्ति, देवता, ईश्वर अंगीकार नहीं कर  
सकता ।

सब शाहों का शाह तू, तेरा शाह तू आप ।

तू रत्न मालिक खुद खुदा, रत्न अपनातू आप ॥

चाबुक सत्र पर है तेरा, क्या सुल्तान अमीर ।

पत्ता तुझ विन कत्र हिले, आँधी तेरी असीर ॥

चित्रकार समझता है तुम्हारा चित्र उतार लिया। कैसी भूल कर गया। तुम तो प्रकाश हो। प्रकाश ही प्रकाश हो। सूर्य के आसपास के बादलों को भोलेभाले चित्रकार ने परचा-ए-क़रतास (فوطاس) पर दिखलाया, और कहता है “यह लो सूर्य का चित्र।”

आपका मान, प्रतिष्ठा और शान दिखाने को चित्र में सिर के चारों ओर एक किरण-चक्र (halo) भी डाल दिया, परंतु वस्तुतः यह कैसा उपहास हो गया। बादल के हाशिए को चित्र में प्रकाशमान कर देने से क्या सूर्य बन जायगा? कोई नेत्र नहीं जो आपकी ओर ठहर सके, कोई कैमिरा (Camera) नहीं जो आपके आगे आ सके, कोई रंग नहीं जो आपको जतला सके?

नयारद चश्मे-ब्रेदिल तावरूए बेहिजावत रा ।

कि वाशद साफ़ी-ए आईना शबनम आफ़तावत रा ॥

अर्थ—ब्रेदिल की चक्षु तेरे परदारहित मुख को देख नहीं सकती, जैसा कि ओस का शुद्ध दर्पण सूर्य के सामने ठहर नहीं सकता।

क्या ही अच्छा होता! वाणी में यह शक्ति होती कि आपके गीत गा सकती। तुमने जाना नहीं कि तुम कौन हो ?

तुम अपने “आप” पर ऊँघते-ऊँघते उम्र त्रिता दी ।  
आँखें तो खोलो, जरा देखो तो ।

वह हँसमुख-नेत्र, वह तिरछी चितवन, नींद के परदे  
में से प्रलय उपस्थित करती है । मेरे कृष्ण ! मेरे राम ! तुम  
सुपुति के परदे की ओट में हमें टाले मत दो ।

“मैं दीन दास हूँ । मैं वेवस और वेकस (निराश्रय) हूँ ।  
इत्यादि” यह तुम्हारा वर्णना किसी और को भर्ने में  
लाएगा, जो जानता न हो । मित्रों से तो गुँह छिपाओ  
नहीं । तुम तो मेरे प्यारे कृष्ण हो । राम हो !

यह सब तुम्हारी स्वप्न की करतूत कैसी परिहास निकली ।  
तुम्हारी कृपणताएँ, जोड़-जमा, शेज्जी बघारना, अज्ञान का  
नाम विद्या रखना, बुद्धि के गोरखबंधे, प्रार्थनाएँ, विनतियाँ,  
वहानाबाज्जी, हीलासाज्जी, इनका परिणाम कोरा परिहास  
है । क्या कुछ और भी था ?

किंतु यह ठट्ठापन आप नहीं हैं ।

इस ठट्ठेबाज्जी के भीतर नीचे घात लगाए बैठे आप दिखाई  
दे रहे हैं । आपकी खोज में वहाँ तक पहुँचूँगा जहाँ कोई न  
पहुँचा हो । मौनता, रोना-धोना, लेखन - भाषण, मेज-  
कुरसी, सुख-शय्या, दिनचर्या, रजिस्टर-पर्चे, दिन-रात  
चाहे आपको औरों से ढाँप रखें, और अपने आप से भी  
छुपा दें, किंतु मुझसे नहीं छुपा सकते । विखरे हुए बाल,

गुर्भाया हुआ चेहरा, घबराहट भरी आँखें, भयानक आकृति औरों को चाहे आपसे हटा दें, मुझे नहीं हटा सकते ।

भद्रा पहनावा, अनुचित चालढाल, मदिरा-पान, लोभ, बीमारी, यह सब उतारकर आपसे अलग फेंक देता हूँ ।

कहीं कोई योग्यता या शक्ति की नदी किसी पुरुष या स्त्री से नहीं बहती जिसका वास्तविक स्रोत आप न थे ।

कोई सौंदर्य, कोई गुण कहीं प्रकाशित नहीं हुआ जिसकी सच्ची कान आप न थे ।

कोई चालाकी, कोई दृढ़ता कहीं बन नहीं पड़े जो वस्तुतः आपसे न उठी हों ।

कोई सुख, कोई आनंद औरों के भाग में नहीं आते, जो आपमें समर्पित न हो रहा हो, और जो आपसे प्रस्फुटित न हुआ हो ।

मेरी पूछो, तो कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मैं किसी और को दूँ, और पूर्ण रूप से आपकी भेंट न करूँ ।

किसी की शान में ( चाहे ईश्वर हो या ईश्वरदूत ) कीर्ति और स्तुति नहीं गाऊँगा, जो वैसे ही आवेश और विश्वास के साथ आपकी शान में न गाऊँ । आप कोई भी हो, आप अपना हक ले लो । ये मखौलवाजी के खेल गिरे चाहे रहें । आप अपना हक ले लो ।

लापरवाह वादशाह ! आप अपने स्वरूप के सिंहासन पर  
विराजमान हूजिए, और सबे साम्राज्य की शोभा बढ़ाइए ।  
सम्राट् और कोई नहीं है, न हुआ, न होगा सिवा तेरे ।  
यह पूर्व-पश्चिम की प्रदर्शिनियाँ धूलि हैं तुम्हारे आगे ।  
यह सुंदर झकाझक हरियाली, यह बहती हुई  
नदियों की बहार । यह पर्वतों की कृतार, यह विस्तीर्ण  
और विशाल नील गगन । इन सबके विस्तीर्ण आँगन  
में पसरकर तुम लेटे हो, और इससे भी परे हो ।

यह अंधकारमयी घोर घटा, परमाणुओं के वगोले,  
प्रकृति के गोले, दुर्भाग्य का जोर और प्रलय का शोर,  
तुम वह वीर युवक हो कि सब पर सवारी कर रहे हो  
और कोड़े लगा रहे हो ।

जो खुदा को देखना हो तो मैं देखता हूँ तुमको ।  
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ टेक ॥  
यह हजाबे-साजो-सामाँ<sup>१</sup>, यह नकाबे-यासो-हिरमाँ<sup>२</sup> ।  
यह गलाफे-नंगो-नामूस<sup>३</sup>, वह दमापो-दिल का फानूस ।  
वह मनो-गुमाँ का परदा, वह लवासे-चुस्त<sup>४</sup> - करदा ।  
वह हयाँ की सब्ज काई, वह फना सियाह रजाई ।

१. वह साज और सामान का परदा । २. निराशा की आड़  
व परदा । ३. लज्जा व मान अथवा लज्जा-निर्लज्जता का परदा ।  
४. मैं, तू । ५. चुस्त करनेवाला वस्त्र । ६. लज्जा ।

यह लफाफा जामा<sup>१</sup> बुर्का, यह उतार सितर<sup>२</sup> तुमको ।  
जो ब्रेहना<sup>३</sup> करके भाँका, तो तुम्हीं सफा खुदा हो ।

जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको ।  
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ १ ॥

ऐ नसीमे-शौक<sup>४</sup> ! जाके, वह उड़ा दे जुल्फ रुख<sup>५</sup> से ।

ऐ सवा-ए-इल्म<sup>६</sup> ! जाकर, दे हटा वह ख्वात्रे<sup>७</sup>-चादर ।

अरे वादे-तुंदमस्ती<sup>८</sup> ! दे मिटा अवर<sup>९</sup> की हस्ती ।

ऐ नजर के ज्ञान-गोले, यह फसील भट गिरा दे ।

कि हो जहल<sup>१०</sup> भस्म इकदम, जले बह हो, यह आलम<sup>११</sup> ।

जो हो चार सू<sup>१२</sup> तरन्नम<sup>१३</sup>, कि हैं हम खुदा, खुदा हम ।

जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको ।

मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ २ ॥

न यह तेग<sup>१४</sup> में है ताकत, न यह तोप में लियाकत ।

न है बक्र<sup>१५</sup> में यह यारा<sup>१६</sup>, न है जहर ही का चारा ।

न यह कारे-तुंद<sup>१७</sup> तूफ़ाँ, न है जोर शेरे<sup>१८</sup>-गराँ ।

१. वस्त्र । २. चादर । ३. नंगा । ४. जिज्ञासा की समीर ।  
५. आत्मस्वरूप के ऊपर से माया-रूपी जुल्फ़ वा अंधकार का काला परदा परे हटा दे । ६. ऐ ज्ञान की वायु ( लटक ) । ७. स्वप्न-रूपी चादर । ८. ऐ निजानंद की घटा । ९. ( परदा-रूपी ) वादल । १०. अज्ञान । ११. संसार । १२. चारों ओर । १३. ( आनंद की ) फुहार, मंद-मंद वर्षा । १४. तलवार । १५. त्रिजली । १६. बल । १७. भारी घटा का काम । १८. चिंघाड़नेवाले वा भयानक सिंह का शेर ।

कोई जड़वा<sup>१</sup> है न शहवत<sup>२</sup>, कोई ताना नै<sup>३</sup> शरारत ।

जो तुम्हें हिलाने आए ।

जो तुम्हें हिलाने आएँ, तो हो राख भस्म जाएँ ।

वह खुदाई दीदे<sup>४</sup> खोलो, कि हों दूर सब बलाएँ ।

जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको ।

मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ ३ ॥

वह पहाड़ी नाले चमचम, वह बहारी अन्न छमछम ।

वह चमकते चाँद-तारे, हैं तेरे ही रूप प्यारे ।

दिले - अंदलीत्र<sup>५</sup> में खूँ, रुखे<sup>६</sup> - गुल का रंगे-गुलगूँ<sup>७</sup> ।

वह शक्र<sup>८</sup> के सुख इशवे<sup>९</sup>, हैं तेरे ही लाल पट्टे<sup>१०</sup> ।

है तुम्हारा धाम तो 'राम', जरा, घर को मुँह तो मोड़ो ।

कि रहीम, राम हो तुम, तुम ही तो खुद खुदा हो ।

जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको ।

मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ ४ ॥

## बुढ़ापा

मैं छिपकर बैठता हूँ । यह पुराना खँडहर मुझे खूब भाता है,  
क्योंकि इसकी आड़ में मेरा रूप कोई नहीं बूझ सकेगा ।

१. चित्त की उमंग वा जोश । २. विषय-लालसा वा विषय-वासना । ३. न कोई । ४. ब्रह्म-दृष्टि या दिव्य-नेत्र । ५. बुलबुल पक्षी का दिल । ६. पुष्प की मूरत । ७. लाल रंग वा गुलाबी रंग । ८. उपा, उदय-अस्त के समय आकाश में जो लाली होती है, साँझ । ९. नखरे, टखरे और अदा । १०. ऐ प्यारे लाल !



यह बुढ़ापा मेरी कुलाहे-नजरबंद<sup>१</sup>.....है, जिसे पहनकर मैं मानव-प्रेम की कई गली-कूचों में ब्रेखटके घूम सकता हूँ ।

हाय बुढ़ापा ! बुढ़ापा ? नहीं-नहीं । वहीं, परे-परे । यहाँ पर जहाँ मैं खड़ा हुआ हूँ, चढ़ते यौवन की सदा बहार है ।

### नेत्रहीन की दृष्टि

वह आँखें ! कहाँ दृष्टि आन पड़ी है ? दुनिया के और मेरे बीच में परदा पड़ गया, जो दिन प्रतिदिन अधिक मोटा होता जा रहा है ।

हाय एकांत ! नहीं, एकांत क्यों ? वह ठंडक, वह चैन जो मुझे प्राप्त हुआ, कौन वर्णन कर सकता है ? वह चोट जिससे मैं मर गया होता, उससे तो मेरी जंजीर टूट गई । कुवड़ी को लात फल गई ।

मैं जो बंदी था, विमुक्त हो गया । दुनिया रही नहीं, अब तो सब आनंद और शांति है ।

साधु पुरुष अलग बैठकर ईश्वर को पहुँचने के लिये बड़े परिश्रम से आँख-कान बंद करते हैं ।

लव व बंदो-गोश-बंदो-चश्मे-बंद ।

गर न यात्री सर्रे-हक वर मन बखंद ॥

---

१. बंदीखाना की टोपी ।

अर्थ—मुँह, कान और आँख बंद करने पर यदि तू तत्व के रहस्य को न प्राप्त कर सके, तो मुझ पर हँस लेना ।

यारों को तो घर बैठे लड्डू मिले ।

जाड़े के दिनों में गरम-गरम धूप मेरे हाथों को चुंबन देती क्या भली लगती है । चलने हूँ मेरे मस्तक को हवा चूमती है, और क्या ही प्यारी लगती है । वह प्रकृति, जिससे मेरी आँखें मिची हुई थीं, अब तो मेरा मन बहलाती है । प्रत्येक वस्तु मनमानी मोहानी बन गई । अब तो हर कोई कैसे मेरे पास आने लगा । अब मुझे किसी की खोज में जाने की आवश्यकता नहीं रही ।

मैं मजे से एक स्थान पर बैठा हूँ, और आप मेरे पास जिनका जी चाहे ! बाइ बा !

तूफ़ाने-नूरम सर बसर मसख़्के-बाजी चूँ पिसर ॥

जुमला जमाँ मैदाने-मन, तावे-शुआ चाँगाने-मन ॥

गोण मन अस्त ईं मिहरो-मह, वईं कौकवे-गरदाने-मन ॥

अर्थ—प्रकाश की मैं पूरी पूरी बटा हूँ । बच्चों के समान मैं खेल में निरंतर प्रवृत्त हूँ । सारा काल ( समय ) मेरे खेलने का मैदान है । ये सूर्य-चाँद और चक्रर लगानेवाले तारे मेरी खेलने की गेंद हैं ।

## साधु

मंजूर हो गर सैर दिला ! बहरे-जहाँ की ।

जुज करितण-दरवेश<sup>१</sup> सकीना<sup>२</sup> नहीं अच्छा ॥

यह साधु धूप में पड़ा है कि स्वयं धूप बन रहा है !

चट्टान पर लेंटा है कि चट्टान का एक टुकड़ा हो रहा है !

नहीं, स्वयं भूमि है। चट्टान को छूने से सारी भूमि छुई जाती है।

अंतर तो केवल कल्पना और समझ का है। इस समझ के भेद को मिटाकर साधु भूमि से मिला हुआ है। भूमि का “खुद” ( अर्थात् आत्मा ) साधु का “खुद” (आत्मा) हो रहा है। और वही तो “खुद-आ” या “खुदा” है।

क्या तुम्हारे आँगन की हवा और है और संसार-भर की हवा और ?

यदि आँगन की वायु भिन्न होती, तो उसमें जिंदा भी कोई न रह सकता। इसी तरह तुम्हारे नथुनों और फेफड़ों में फिरनेवाली भी सारे संसार की वायु ही तो है। मेरा ही श्वास समस्त संसार का श्वास है, मेरे ही नेत्रों का प्रकाश सारे संसार का प्रकाश भी है।

और तुम्हारा ही आत्मा सारे संसार का आत्मा तो है। व्यष्टि और समष्टि का भेद तो केवल कहने-सुनने के लिये कल्पित किया गया था।

---

१. साधु की करती अर्थात् चिष्पी के विना। २. करती।

राम तो सबका है, और सब राम के हैं ।

कृष्ण की माँ के घर में तो मक्खन बहुत था, परंतु मारो चाहे कोसो, वह तो सबके घरों से अपना भाग लेगा । एक यशोदा के घर में बंद होकर वह शेष जागीर भला किस नाम पर छोड़ दे ? “ॐ आनंद” की ध्वनि करता हुआ यह योगी भिन्ना को निकलता है । हैं ! सम्राट्, प्रजा-पालन को भेस बदलकर आया है । जो देखता है, दूसरे द्वार तक जाने नहीं देता ।

कैसा ठेकेदारी का समय आ गया । धरती का, लकड़ी का, पानी का तो हुआ । योगी का भी ठेका लिया चाहते हो ?

वह माँगकर ले आया, अब नदी-तट पर खाने लगा । आ जाओ मछली, बंदर और मोर ! हम सब मिलकर खाएँगे । वह कैसा भूखा था ।

वह देखो, काल को खा गया, लाजमाँ ( कालातीत ) । देश को हड़पकर गया, लामकाँ ( देशातीत ) । मत और मतांतर ( धर्म ) को निगल गया । बेनिशाँ ( चिह्नातीत ) ।

अतः घर नहीं । घाट नहीं । नंग-धड़ंग । एक-अकेला । गरीबों का गरीब हो गया ।

गरीब ? अजीब और गरीब । अकेला ? सबसे भला । नंगा ? खुदा से चंगा ।

सूर्य भी अकेला चढ़ता है । वाज भी अकेला उड़ता है । सिंह भी अकेला फिरता है ।

एकमेवाद्वितीयम् 'राम' तो अकेला ही है । एक ही है । बस ।



सिर पर आकाश का मंडल है, धरती पै सुहानी मखमल है ।  
दिन को सूरज की महफिल<sup>१</sup> है, शब<sup>२</sup> को तारों की सभा वावा ॥  
जब भूम के यहाँ घन आते हैं, मस्ती का रंग जमाते हैं ।  
चश्मे तंबूर बजाते हैं, गाती है मल्हार हवा वावा ॥  
याँ पंछी मिलकर गाते हैं, प्रीतम के संदेश सुनाते हैं ।  
याँ रूप अनूप दिखाते हैं, फल फूल और बर्गे-ज्ञा<sup>३</sup> वावा ॥  
धन-दौलत आनी जानी है, यह दुनिया रामकहानी है ।  
यह आलम आलम-फ़ानी है, वाक़ी है जाते - खुदा वावा ॥  
गर बफ़र्के-मा निहद सद कोहे-मेहनत रोज़गार ।  
चीने-पेशानी न बीनद गोशा-ए-अब्ररूए-मा ॥

अर्थ—अगर समय सैकड़ों पर्वतों का भार मेरे सिर पर रख दे, तो भी मेरी भृकुटि मेरे मस्तिष्क पर बल देखने न पायगी ।

गर्चि कुतुब<sup>४</sup> जगह से टले तो टल जाए ।

गर्चि बहर<sup>५</sup> भी जुगुनू<sup>६</sup> की दुम से जल जाए ॥

हिमालय वाद<sup>७</sup> की ठोकर से गो फिसल जाए ।

१. सभा । २. रात्रि । ३. घास की पत्ती । ४. ध्रुवतारा । ५. समुद्र ।  
६. रात को चमकनेवाला कीड़ा जो उड़ता भी है । ७. वायु ।

और आफ़ताव<sup>१</sup> भी क़वले-अरूज<sup>२</sup> ढल<sup>३</sup> जाए ॥  
 मगर न साहबे-हिम्मत<sup>४</sup> का हौसला टूटे ।  
 कभी न भूले से अपनी जर्नी<sup>५</sup> पै बल आए ॥

### - ज्ञानी -

नसीमे<sup>६</sup>-वहारी चमन<sup>७</sup> सव खिला ।  
 अभी छींटे दे-देके बादल चला ॥  
 गुलो<sup>८</sup> ! वोसा<sup>९</sup> लो चाँदनी का मिला ।  
 जवाँ नाज़नी<sup>१०</sup> इक सरापा<sup>११</sup> बला ॥  
 हुई खुश, मिला तख़लिया<sup>१२</sup> क्या भला ।  
 करीब आई, घूरी हँसी खिलखिला ॥  
 न जादू से लेकिन ज़रा वह हिला ।  
 निगह<sup>१३</sup> से दिया काम<sup>१४</sup> को फ़ट जला ॥  
 सकी जब न सूरज में दीवा जला ।  
 परी वन गई खुद मुजस्सम<sup>१५</sup> हया ॥

१. सूर्य । २. सूर्योदय से पहले । ३. अस्त हो जाय ।  
 ४. हिम्मतवाला पुरुष, धैर्यवान् । ५. पेशानी, मस्तक ।  
 ६. वसंतऋतु की मंद-मंद स्पंद ( ठंडी वायु ) । ७. बाग़ ।  
 ८. पुष्प । ९. चुंबन । १०. युवा बाँकी स्त्री (कामिनी) । ११. अति सुंदर । १२. एकांत । १३. दृष्टि । १४. कामवृत्ति (विषय-वासना) ।  
 १५. लज्जावती । तात्पर्य, जब ज्ञानी-रूप सूर्य में वह कामिनी अपना विषय-वासना-रूपी दीपक न जला सकी, अर्थात् जब ज्ञानवान् उस कामिनी के सौंदर्य के फंदे में न आ सका, तब वह बाँकी कामिनी स्वयं अति लज्जित हो गई ।

कि सब हुस्न<sup>१</sup> की जान मैं ही तो हूँ ।

मेह-ओ-माह<sup>२</sup> के प्राण मैं ही तो हूँ ॥ १ ॥

हजारों जमा पूजा सेवा को थे ।

थे राजे चँवर मोरछल कर रहे ॥

थे दीवानं धोते कदम<sup>३</sup> शौक से ।

थे खिदमत में हाजिर मदहखाँ<sup>४</sup> खड़े ॥

ऋपी तुम हो अवतार सबसे बड़े ।

यह सब देख बोला लगन कहकहे<sup>५</sup> ॥

बड़ा ही नहीं बल्कि छोटा भी हूँ ।

न महदूद<sup>६</sup> कीजिएगा सब मैं ही हूँ ॥ २ ॥

बुरे तौर थे लोग सब छेड़ते ।

ठठोली से थे फत्रतियाँ<sup>७</sup> घड़ रहे ॥

तड़ातड़ तड़ातड़ वह पत्थर जड़े ।

लहू के निशाँ सिर पै रुख<sup>८</sup> पै पड़े ॥

पया पै<sup>९</sup> थे जख्म और सदमे<sup>१०</sup> कड़े ।

थे दीदे<sup>११</sup> अजब मुस्कराहट<sup>१२</sup> भरे ॥

कि इस खेल की जान मैं ही तो हूँ ।

यह लीला के भी प्राण मैं ही तो हूँ ॥ ३ ॥

समय नीम<sup>१३</sup>-शब, माह<sup>१४</sup> था जनवरी ।

१. सौंदर्य । २. सूर्य-चंद्र । ३. चरण, पाद । ४. स्तुति करने-वाले । ५. हँसकर बोला । ६. परिच्छिन्न न कीजिएगा । ७. बातें बंता रहे व हँसी उड़ा रहे । ८. मुख । ९. लगातार, निरंतर । १०. कठोर चोट । ११. नेत्र । १२. प्रसन्नता-भरे, हँसी पिरोए हुए । १३. अर्ध रात्रि । १४. मास ।

हिमालय की बर्फें, स्याह रात थी ॥  
 बरफ़ की लगी उस घड़ी इक झड़ी ।  
 थमी बर्फ़वारी<sup>१</sup> तो आँधी चली ॥  
 बदन की तो गत<sup>२</sup> बेदमजनुँ-सी थी ।  
 पै दिल में थी ताक़त, लबों पर हँसी ॥

कि सर्दी की भी जान मैं ही तो हूँ ।

अनासिर<sup>३</sup> के भी प्राण मैं ही तो हूँ ॥ ४ ॥

समय दोपहर माह था जून का ।  
 जगह की जो पूछो, ख़ते-उस्तुवाँ ॥  
 तमाज़त<sup>४</sup> ने लू की दिया सब जला ।  
 हरारत<sup>५</sup> से था रंग<sup>६</sup> भी भूनता ॥  
 बदन मोम-सा था पिघलता पड़ा ।  
 पै लब से था खंदा<sup>७</sup> परोया हुआ ॥

कि गरमी की भी जान मैं ही तो हूँ ।

अनासिर के भी प्राण मैं ही तो हूँ ॥ ५ ॥

बियाब्रों तनहा लक़ोदक<sup>८</sup> ग़ज़ब ।  
 इधर मेदा<sup>९</sup> ख़ाली उधर ख़ुरक लब ॥  
 उठाई निगह सामने, ऐ अज़ब ।  
 लड़ी आँख़ इक शोरे-ग़री<sup>१०</sup> से तब ॥

१. बर्फ़ की वर्षा । २. दशा । ३. पंचभूत जिन्हें फ़ारसी में चार तत्व कहते हैं । ४. पृथिवी का मध्य भाग जहाँ अति गरमी होती है । ५. गरमी । ६. धूप की तेज़ी से । ७. रेत । ८. हँसी पिरोई हुई । ९. बड़ा भारी भयानक सघन वन । १०. पेट । ११. चिंघारनेवाला व घूरनेवाला सिंह ।



यह तेज़ी से घूरा, गया शेर दब ।  
जलाले<sup>१</sup>-जमाली था चितवन<sup>२</sup> में अब ॥

कि शेरों की भी जान मैं ही तो हूँ ।  
सभी खल्क<sup>३</sup> के प्राण मैं ही तो हूँ ॥ ६ ॥

बला मँझधारा में करती घिरी ।  
यह कहता था तूफ़ाँकि हूँ आखिरी ॥  
धपेड़ों से भटपट चटाँ वह चिरी ।  
उधर बिजली भी वह गिरी वह गिरी ॥  
था थामे हुए वाँस<sup>४</sup> ज्यूँ वाँसरी ।  
तबस्सम<sup>५</sup> में जुरअत<sup>६</sup> भरी थी निरी ॥

कि तूफ़ाँ की भी जान मैं ही तो हूँ ।  
अनासिर के भी प्राण मैं ही तो हूँ ॥ ७ ॥

बदन ददो<sup>७</sup>-पेचश से सीमाव<sup>८</sup> था ।  
तपे-सख्तो-रेजश से बेताव<sup>९</sup> था ॥  
नशा ज्ञान का ज्यू<sup>१०</sup> मए<sup>१०</sup>-नाव था ।  
वह गाता था गोया<sup>११</sup> मरज ख्वाव था ॥  
मिटा जिस्म जो नक्रश वर<sup>१२</sup>-आव था ।  
न विगड़ा मेरा कुछ कि खुद आव था ॥

१. निजानंद का तेज । २. दृष्टि । ३. सृष्टि । ४. यहाँ अभिप्राय वेड़ा को चलानेवाले तप्ये से है । ५. मुस्कराहट, हँसी । ६. दिलेरी, उस्साह, शूर-वीरता वा निर्भयता । ७. पारा । ८. व्याकुल । ९. समान । १०. अंगूर की शराब । ११. मानो । १२. जल पर आकार ।

जहाँ भरके अवदाने-खूत्रों<sup>१</sup> में हूँ ।  
 में हूँ 'राम' हर एक की जाँ में हूँ ॥ ८ ॥

## चाँद की करतूत

अजब घूमते - घूमते राम को ।  
 मिला इक तालाव सर-शाम<sup>२</sup> कां ॥  
 जुलाहे की थी पास में झोंपड़ी ।  
 थी लड़की वहाँ खेलती इक खड़ी ॥  
 हवा चुपके से सरसराने लगी ।  
 उधर चाँदनी दमदमाने लगी ॥  
 मैं क्या देखता हूँ कि लड़की वहीं ।  
 है घुत बन रही और हिलती नहीं ॥  
 खुला मुँह है भोले से गुसका<sup>३</sup> रही ।  
 है आँखों से क्या चाँद को खा रही ॥  
 उतर आँख से दिल में दाखिल हुआ ।  
 दिले-साफ़ में चाँद सब घुल गया ॥  
 कहो तो अरे चाँद ! क्या बात है ?  
 यह क्या कर रहे हो, यह क्या घात है ?  
 पड़ा अक्स<sup>४</sup> है तेरा तालाव पर ।  
 पै लड़की के दिल में किया तूने घर ॥

१. सुंदर प्राणियों के तन । २. सायंकाल के समय ।  
 ३. मुसकिला रही, धीमे-धीमे हँस रही । ४. प्रतिबिंब ।

दिया आलिमों<sup>१</sup> को न जिस राज<sup>२</sup> को ।  
 दिखाया न जो दूरबीन-बाज<sup>३</sup> को ॥  
 रियाज<sup>४</sup> का माहिर<sup>५</sup> न जो पा सका ।  
 न हैयत<sup>६</sup> से जो भेद कुछ आ सका ॥  
 जुलाहे के घर में दिया सब बता ।  
 अरे चाँद ! क्यों जी ! हुआ तुझको क्या ?  
 वह नन्हें<sup>६</sup> से दिल में यह आराम क्या ।  
 गरीबों के घर में तेरा काम क्या ?

आनंद के मारे काफ़िया, रदीफ़ और वज़न आदि की यदि मस्त रिद का सामना पड़ जाय तो वाक्य व रचना के बंधनों से उनका मुक्त होना आवश्यक हो जाता है । कविता की भूमि पर आँखें जमाएँ बर्षों<sup>७</sup> बौत गए, कविता के आकाश पर दृष्टि उठाओ ।

( राम )

### रौशनी की घातें ( जनूने-नूर )

न वर उशतुर वर सवारम् । न चूँ शतर जेरे-वारम् ॥  
 न खुदाबंदे - रैयत । न गुलामे-शहर यारम् ॥  
 नफ़से मीजनम आज़ादा ओ खुश उम्र मी गुज़ारम् ॥

१. बुद्धिमानों, ज्ञानियों को । २. भेद, गुह्य, रहस्य ।  
 ३. दूरदर्शी वा त्रिकालदर्शी । ४. गणितशास्त्र में निपुण । ५. शकल का इल्म, तसवीर वा रूप की विद्या वा ज्योतिष-शास्त्र । ६. छोटे से ।

अर्थ—न लादू पशु पर मैं सवार हूँ और न ऊँट के समान घोड़ के तले लदा हुआ हूँ । न प्रजा का प्रजापति हूँ और न राजा का सेवक हूँ । मैंने अपने तुच्छ अहंकार को मार रक्खा है, इसलिये स्वतंत्र हुआ आनंद से विचरण करता हूँ ।

मैं पड़ा था पहलू<sup>१</sup> में राम के, दोनों एक नाँद में लेटे थे । मेरा सीना<sup>२</sup> सीने पे उसके था, मेरा साँस उसका तो साँस था ॥ आई चुपके-चुपके से रौशनी, दिए बोसे<sup>३</sup> दीदों<sup>४</sup> पे नाच से । लंबी-पतली लाल-सी उँगलियों से, खुशी में गुदगुदा दिया ? “कुछ तुमको आज दिखाऊँगी” (मैं दिखाऊँगी ) ऐसा कहके हाय ! जगा दिया ।

यह जगा दिया कि सुला दिया, जाने किस बला में फँसा दिया । ऐ लो ! क्या ही नक्रशा जमा दिया, कैसा रंग जादू रचा दिया ॥ चली निखरकर हमें साथ ले, करी सैर हाथों में हाथ दे । मचे खेल आँखों में आँख दे, गुल<sup>५</sup> बलबला<sup>६</sup>-सा बपा किया ॥ इक शोर गौगा<sup>७</sup> उठा दिया निज धाम को तो भुला दिया । मुँह राम से तो मुड़ा दिया, आरामे-जाँ<sup>८</sup> को मिटा दिया ॥ थक हारकर झूख मारकर, हर मूँ<sup>९</sup> से बोला पुकारकर । अरी नावकारा<sup>१०</sup> रौशनी ! अरी चक्रमा<sup>११</sup> तूने भला दिया ॥

१. पास, एक ओर, समीप । २. छाती । ३. चुंबन । ४. नेत्र । ५. शोर । ६. हलचल । ७. शोर, हुल्लड़, धूम । ८. जीवन के चैन को । ९. बाल, रोम । १०. नाकारी, बेहूदा, नटखटी । ११. धोखा ।

खंदी<sup>१</sup> ! किरणों<sup>२</sup> तेरी सफ़ेद हैं, बालों में रंग भरे है तू ।  
 गुलगूना<sup>३</sup> मुँह पै मले है तू, नटनी ने रूप बटा लिया ॥  
 रुख<sup>४</sup> देखिए तो है फ़क<sup>५</sup> तेरा, दिल गर्दशों<sup>६</sup> से है शक<sup>७</sup> तेरा ।  
 तू उड़ती पैया से धूल है, रथ राम ने जो चला दिया ।  
 कहो किस जवानी के जोर पर तूने हमको आके उटा दिया ॥  
 यूँ<sup>८</sup> कहके किस्सा समेटकर, दिल जाँ में यार लपेटकर ।  
 फिर लंबी तानों में पड़ गया, गोया<sup>९</sup> गैरे-राम<sup>१०</sup> जला दिया ॥  
 अभी रात-भर भी न बीती थी कि लो रौशनी को हवा लगी  
 नए नखरे-टखरे से प्यार से, मेरे चश्मे-खाना<sup>११</sup> को वा<sup>१२</sup> किया  
 कुछ आज तुमको दिखाऊँगी ( मैं दिखाऊँगी ), ऐसा कहके  
 हाय ! नचा दिया ।

कहूँ क्या ? जी ! भरें<sup>१३</sup> में आ गए, कैसा सब्ज बाग दिखा दिया ॥  
 लड़ भिड़ के आखिर शाम को, कह अल्विदा सब काम को ।  
 आयोश<sup>१४</sup> में ले राम को, तन उसके मन में छुपा दिया ॥  
 लेकिन फिर आई रौशनी, लो ! दम दिलासा चल गया ।  
 और फिर वही शैतानियाँ, वैसी ही कारस्तानियाँ<sup>१५</sup>,

१. ऐ निर्लज्ज । २. किरणों से अभिप्राय बाल हैं । ३. उबटना ।  
 ४. मुख । ५. पीला, सुरभाया हुआ । ६. काल-चक्र से । ७. फटा  
 हुआ, टूटा हुआ । ८. ऐसे । ९. मानो । १०. राम से भिन्न को ।  
 ११. मेरे भीतर के नेत्र वा मेरी भीतरी दृष्टि । १२. खोल दिया ।  
 १३. पेच, दाँव । १४. बगल । १५. चालाकियाँ ।

हँसने में और खसने में फिर दिन-भर को यूँ ही बिता दिया ॥  
 बेहूदा टालमटोल, जी<sup>१</sup> यारों का फिर उकता गया ।  
 हम सो गए जाग उठे फिर, यूँ ही अलाइज़ल<sup>२</sup> क्रियास ,  
 वादा<sup>३</sup> न अपना रौशनी ने एक दिन ईफ़ा<sup>४</sup> किया ॥  
 थकने न पाई रौशनी, मामूल पर हाज़िर थी यह ।  
 उमरों पै उमरें हो गई, इसका तयातर<sup>५</sup> दौर था ॥  
 किस धुन में सब इकरार थे, क्यों दिन बदिन यह मदार<sup>६</sup> थे ।  
 किस बात के दर पै थी यह ? मस्तो-ख़राबे-में<sup>७</sup> थी यह ?  
 यह तो मुइम्मा<sup>८</sup> न खुला, सदियों का अर्सि<sup>९</sup> हो गया ॥  
 हर बात जो समझी अज़ब, पास जा देखा तो तब ।  
 ख़ाली सुहाना ढोल था, धोका था फ़ितना-ए-गोल<sup>१०</sup> था ॥  
 सब गुंगों-कर<sup>११</sup> अशजार<sup>१२</sup> थे, चपो-रास्त<sup>१३</sup> सब अगयार<sup>१४</sup> थे ।  
 सब यार दिल पर वार थे, और वे ठिकाना कार था ॥  
 अपना तो हर शब<sup>१५</sup> रूठ जाना, रौशनी का फिर मनाना ।  
 आज और कल रोज़ो-शब की क़ैद ही में तलमलाना,  
 सब मेहनतें तो थीं फ़ज़ूल, और कार नाहमवार था ॥  
 वह रौशनी का साथ चलना, अपना न हरगिज़ उसको तकना-

१. चित्त । २. हँसादि । ३. इकरार । ४. पूरा किया । ५. निरंतर ।  
 ६. टिकाव, ठहराव । ७. प्रेममद, आनंदित । ८. रहस्य । ९. काल,  
 समय । १०. भूत वा शैतान की शरारत । ११. गुँगे, बहरे । १२. वृत्त ।  
 १३. दाएँ-बाएँ । १४. अन्य लोग, अनात्म-पदार्थ । १५. रात्रि ।

बड़रौशनी के जी<sup>१</sup> की हसरत<sup>२</sup>, हमको न परवा बल्कि नफरत,  
 सूदो-जियाँ<sup>३</sup>, वीमो-रजा<sup>४</sup> की रगड़ कारे-जार<sup>५</sup> था ॥  
 यूँ हि रफता-रफता पड़े कभी, कभी उठ खड़े थे मरे कभी ।  
 कभी शिकमे-मादर<sup>६</sup> घर हुआ, कभी जन<sup>७</sup> से बोसो-किनार<sup>८</sup> था ॥  
 बढ़ना कभी, घटना कभी, मद्दो-जजर<sup>९</sup> दुश्वार था ।  
 गर्ज इंतजारो-कशाकशी<sup>१०</sup>, दिन-रात सीना-फिगार<sup>११</sup> था ॥  
 क्या जिदगी यह है बगोले की तरह पेचाँ<sup>१२</sup> रहे ?  
 और कोर-सग<sup>१३</sup> बनकर शिकारे-बाद<sup>१४</sup> में हैराँ रहे ?  
 लो आखिरश आया वह दिन, इकरार पूरा हो गया ।  
 सदियों की मंजिल कट गई, सब कार पूरा हो गया ॥  
 हाँ ! रौशनी है सुखरू, तेरा वादा आज बका<sup>१५</sup> हुआ ।  
 तेरे-सदके-सदके-में नाजनी ! कुल-भेद<sup>१६</sup> आज फिदा हुआ ॥  
 उमरों का उकदा<sup>१७</sup> हल हुआ, कुकलो-गिरह<sup>१८</sup> सब खुल गए ।  
 सब कबजो-तंगी उड़ गई, पाप और शुभे सब धुल गए ।  
 सब इवात्रे-दूई<sup>१९</sup> मिट गया, दीदे<sup>२०</sup> अजब यह खुल गए ॥

- 
१. चित्त । २. शोक । ३. लाभ-हानि । ४. भय-निर्भय । ५. युद्ध ।  
 ६. माता का पेट वा गर्भ । ७. स्त्री । ८. चुंबन, प्यार ।  
 ९. घटाव-प्रदात्र, ऊँच-नीच । १०. खँचातानी । ११. वायल चित्त ।  
 १२. पेच खाती रहे । १३. अंधा कुत्ता । १४. पवन के शिकार ।  
 १५. पूरा । १६. चुंबी खुल गई । १७. मुश्किल हल हो गई ।  
 १८. ताला और गाँठ । १९. द्वैत-रूपी स्वप्न । २०. नेत्र ।

ऐ रौशनी ! ऐ रौशनी ! खुश हो मैं तेरा यार हूँ ।  
 खाविंद<sup>१</sup> घरवाला हूँ मैं, पुश्ते-पनाह<sup>२</sup> सरकार हूँ ॥  
 वह राम जो मावूद<sup>३</sup> था, साया था मेरे नूर<sup>४</sup> का ।  
 क्या रौशनी, क्या राम, इक शोला<sup>५</sup> है मेरे तूर<sup>६</sup> का ॥  
 इन आँसुओं के तार के सिद्धे से चिहाण खिल उठा ।  
 क्या लुक्त शादी-ए-मर्ग<sup>७</sup> है, हर शै<sup>८</sup> से शादी वाह ! वाह !!  
 हाँ ! मुयदावाद<sup>९</sup>, ऐ साँप, सग ! ऐ ज़ाग<sup>१०</sup>, माहां<sup>११</sup>, चील, गिध !  
 इस जिस्म से कर लो ज़ियाकत, पेट भर-भर वाह ! वाह !!  
 आनंद के चश्मे के नाके<sup>१२</sup> पर यह जिस्म<sup>१३</sup> इक बंद था ।  
 वह वह गया बंदे-खुदा<sup>१४</sup>, दरिया बहा है वाह ! वाह !!  
 सत्र क़र्ज़, क़र्ज़ और ग़र्ज़ के इमराज़<sup>१५</sup> यकदम उड़ गए ।  
 हल फिर गया जेरो<sup>१६</sup> - जवर पर और सुहागा वाह ! वाह !!  
 दुनिया के दल बादल उठे थे, नज़रे-गलत-अंदाज़<sup>१७</sup> से ।  
 लो इक निगाह से चुक गया सारा सियापा वाह ! वाह !!  
 तन नूर से भरपूर हो, मामूर<sup>१८</sup> हो, मसरूर<sup>१९</sup> हो ।

१. पति, स्वामिन् । २. आधार, आश्रय । ३. पूजनीय ।  
 ४. प्रकाश । ५. ज्वालना । ६. अग्नि का पर्वत । ७. प्रसन्नता-  
 पूर्वक मृत्यु का आनंद । ८. प्रत्येक पदार्थ । ९. प्रसन्न हो ।  
 १०. काग । ११. मच्छी । १२. मुख, द्वार । १३. शरीर ।  
 १४. अहंकार-रूपी बंधन । १५. रोग । १६. ऊँच-नीच, बड़े-छोटे ।  
 १७. गलत ढंग से । १८. पूर्ण । १९. खुश, प्रसन्न ।



वह उड़ गया, जाता रहा, पुर नूर हो, काफूर हो ॥  
 अत्र शव कहाँ ? और दिन कहाँ ? फर्दा<sup>१</sup> है नै इमरोज<sup>२</sup> है ।  
 है इक सरूर-लातगय्युर<sup>३</sup> ऐश है नै<sup>४</sup> सोज<sup>५</sup> है ॥  
 उठना कहाँ ? सोना कहाँ ? आना कहाँ ? जाना कहाँ ?  
 मुक्त बहरे-नूरो-सरूर<sup>६</sup> में, खोना कहाँ ? पाना कहाँ ?  
 मैं नूर हूँ, मैं नूर हूँ, मैं नूर का भी नूर हूँ ।  
 तारों में हूँ, सूरज में हूँ, नजदीक से नजदीक हूँ  
 और दूर से भी दूर हूँ ॥

मैं मादनो-मखजन<sup>७</sup> हूँ मैं, मम्बा<sup>८</sup> हूँ चश्मए-नूर का ।  
 आरामगह<sup>९</sup>, आरामदेह<sup>१०</sup> हूँ, रौशनी का नूर का ॥  
 मेरी तजल्ली<sup>११</sup> है यह नूरे-अक़लो<sup>१२</sup>-नूरे-अनसरी<sup>१३</sup> ।  
 मुझसे दरख़शा<sup>१४</sup> हैं यह कुल अजरामे<sup>१५</sup>-चर्खे-चंवरी<sup>१६</sup> ॥  
 हाँ ! ऐ मुन्नारक रौशनो ! ऐ नूरे-जाँ<sup>१७</sup> ! ऐ प्यारी “मैं” ।  
 तू राम और मैं एक हूँ, हाँ एक हूँ, हाँ एक हूँ ॥  
 हर चश्म<sup>१८</sup>, हर शै<sup>१९</sup>, हर वशर<sup>२०</sup>, हर फ़ज़<sup>२१</sup>, हर महकूम<sup>२२</sup> मैं ।

१. कल । २. आज । ३. विकार-रहित आनंद । ४. नहीं ।  
 ५. जलन, कुहन, दुःख । ६. आनंद और प्रकाश के  
 समुद्र में । ७. खान और भंडार । ८. निकास । ९. आराम  
 का स्थान । १०. आराम देनेवाला । ११. तेज । १२. बुद्धि का तेज ।  
 १३. पंचभौतिक तेज । १४. चमकीले । १५. तारागण । १६. गोल  
 आकाश वा आकाशमंडल के । १७. प्राण के तेज । १८. चक्षु । १९. वस्तु ।  
 २०. जीव-जंतु । २१. समझ, ज्ञान । २२. समझा हुआ, ज्ञात ।

नाज़र नज़र मंज़ूर<sup>१</sup> मैं, आलिम<sup>२</sup> हूँ मैं, मालूम मैं ॥  
हर आँख मेरी आँख है, हर एक दिल है दिल मेरा ॥  
हाँ ! बुलबुलो-गुल, मिहरो-माह<sup>३</sup> की आँख में है तिल मेरा ॥  
वहशत<sup>४</sup> भरे आहूँ<sup>५</sup> का दिल, शेरे-बत्रर का कहर<sup>६</sup> का ।  
दिल आशिके-बेदिल का प्यारे, यार का और दहर<sup>७</sup> का ॥  
अमृत-भरे स्वामी का दिल, और मार<sup>८</sup> पुर-अज जहर का ।  
यह सत्र तजल्ली<sup>९</sup> है मेरी, या लहर मेरे बहर का ॥  
इक बुलबुला है मुझमें सत्र, ईजादे<sup>१०</sup> - नौ, ईजादे<sup>११</sup> - नौ ।  
है इक भँवर मुझमें यह मर्गे-नागहाँ<sup>१२</sup> और जादे<sup>१३</sup> - नौ ॥  
सोए पड़े बच्चे को वह जाली उठाकर घूरना ।  
आहिस्ता से मक्खी उड़ाना, तिफ़ल<sup>१४</sup> का वह बसूरना ॥  
वह दो बजे शव को शफ़ाखाना में तिशना<sup>१५</sup> - मरीज़ को ।  
उठकर पिलाना सोडावाटर, काट अपनी नींद को ॥  
वह मस्त हो नंगे नहाना, कूद पड़ना गंग में ।  
छींटे उड़ाना, गुल मचाना, गोते खाना रंग में ॥  
वह माँ से लड़ना, ज़िद में अड़ना, मचलना, एड़ी रगड़ना ।  
वालिद से पिटना और चिल्लाते हुए आँखों को मलना ॥

१. द्रष्टा, दर्शन, दृश्य । २. ज्ञानी । ३. सूर्य-चंद्र । ४. घबराहट-भरे । ५. मृग । ६. आफ़त का । ७. काल का । ८. ज़हरीले साँप का । ९. प्रकाश । १०. नई बनावट । ११. नई उन्नति । १२. अचानक मृत्यु । १३. नई उत्पत्ति । १४. बच्चा । १५. प्यासा ।

कॉलेज के साइंस रूम में, गैसों से शीशे फोड़ना ।  
 बारूद और गोलों से सफ़ दर सफ़<sup>१</sup> सिपाहें तोड़ना ॥  
 इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हूँ ॥१॥  
 गरमी का मौसम, सुवहदम, साञ्जत<sup>२</sup> है दो या तीन का ।  
 खिड़की में दीवा देखते हो टिमटिमाता टीन का ? ॥  
 दीब्रे पै परवाने हैं गिरते, ब्रेखुदी में बार-बार ।  
 बेचारा लड़का कर रहा है इल्म<sup>३</sup> पर जाँ को निसार ॥  
 बेचारे तालिब<sup>४</sup>-इल्म के चेहरे की जर्दी है मेरी ।  
 ब्रेनींद लंबी साँस और आहों की सर्दी है मेरी ॥  
 इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥२॥  
 है लहलहाता खेत, पुर्वा चल रही है ठुम-ठुमक ।  
 गाढ़े की धोती, लाल चीरा चौधरो की लट-लटक ॥  
 जोशे-जवानी ! मस्त अलगोज़ा ब्रजाना उछलना ।  
 मुगदर घुमाना, कुरती लड़ना, पिंछड़ना और कुचलना ॥  
 छकड़ा लदा है बोझ से, हिचकोले खाता बार-बार ।  
 वह टाँग पर धर टाँग पड़ना, बोझ ऊपर हो सवार ॥  
 शिद्दत<sup>५</sup> की गरमी, चील अंडे के समय, सरे-दोपहर ।  
 जा खेत में हल का चलाना, अर्क्त<sup>६</sup> में हो तरबतर ॥  
 और सिर पै लोटा झाड़ू का, कुछ रोटियाँ कुछ साग धर ।

१. पंक्तिवार । २. घड़ी । ३. विद्या । ४. विद्यार्थी । ५. अत्यंत  
 गरमी । ६. पसीने से मुराद है ।

भत्ता उठा कुत्ते को ले, औरत<sup>१</sup> का आना ऐंठकर ॥  
 इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥३॥  
 दुलहिन का दिल से पास आना, ऊपर से रुकना भिजक जाना ।  
 शर्मो-हया का इश्क के चुंगाल में रह-रह के आना ॥  
 वह माहे-गुलरू<sup>२</sup> के गले में डाल बाहें प्यार से ।  
 ठंढे चर्मों के किनारे, बोसावाजी<sup>३</sup> यार से ॥  
 हाँ! और वह चुपके-से छिपकर, आड़ में अशजार<sup>४</sup> के ।  
 वेदाम खुफिया पुलिस बनना, राम की सरकार के ॥  
 इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥४॥  
 यह सब तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है ॥  
 वह इस तरफ़ खा-खा के मरना, उस तरफ़ फाकों से गुम ।  
 वह विलविलाना जेल में, जंगल में फिरना सुम वकुम<sup>५</sup> ॥  
 और वह गदले कुर्सियाँ, तकिए विछौने वगिधियाँ ।  
 सब मादरे-सुस्ती बवासीरो-जुकाम और हिचकियाँ ॥  
 यह सब तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है ॥ ५ ॥  
 वह रेल में या तारघर में, महल कुवारिनटीन में ।  
 रूस, अफ्रीका, ईरों में, जापान में या चीन में ॥  
 सिसकना, दुखड़े सुनाना, खूँ वहाना जार-जार ।  
 वह खिलखिलाना क़हक़हों और चहचहों में बार-बार ॥

---

१. स्त्री । २. चंद्रमुखी प्रिया । ३. चुंबन का लेना । ४. वृत्तों ।  
 ५. ब्रैह्मे ( बोले ) और गूँगे ।

वह वक्तु पर वारिश न लाना, हिंद में या सिंध में ।  
 फिर राम को गाली सुनाना, तंग होकर हिंद में ॥  
 वह शूष से सबको मिसाले-गुर्रों-विरयाँ<sup>१</sup> भुनना ।  
 वादल की सारी को किनारी चाँदनी से गूँदना ॥  
 चुप होके खानी गालियाँ, साले से उस शिशुपाल<sup>२</sup> से ।  
 खुश हो सलीबो-दार<sup>३</sup> पर, चढ़ना मुवारक हाल से ॥  
 यह कुल तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है ।  
 इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥६॥  
 मोहताज<sup>४</sup> के, बीमार के, पापी के और नादार<sup>५</sup> के ।  
 हमलव-ओ-हमवगल<sup>६</sup> हूँ, हमराज<sup>७</sup> हूँ देवार का ॥  
 सुनसान-शव<sup>८</sup>, दरिया किनारे हैं खड़े डटकर तो हम ।  
 और कैंदे-तख्तो-ताज में गर हैं पड़े जकड़े तो हम ॥  
 सस्ते से सस्ते हैं तो हम, महँगे से महँगे हैं तो हम ।  
 ताजा से ताजा हैं तो हम, सबसे पुराने हैं तो हम ॥  
 वाहद<sup>९</sup> हूँ, गुफ़को मेरा ही सिजदा<sup>१०</sup>-सलाम है ।  
 मेरी नमस्ते गुफ़को है, और राम-राम है ॥  
 जानते हो ? आशिको-माशूक<sup>११</sup> जब होते हैं एक ।

१. भूने हुए पत्ती के सदृश । २. इस सारी पंक्ति से कृष्ण भगवान् का गाली खाना अभिप्रेत है । ३. सूली । ४. भिलारी । ५. निर्धन । ६. नितान्त समीप । ७. भेद जाननेवाला । ८. घोर रात्रि । ९. अद्वैत, एक अकेला । १०. झुकना, प्रणाम । ११. प्रेमी और प्रिया, उपासक और उपास्य ।

बे शुभा<sup>१</sup> मेरी ही छाती पर बहम<sup>२</sup> सोते हैं नेक ॥  
 पुण्य में और पाप में, हर बाल साँस और मांस में ।  
 दूर कर आँखों से परदा, देख जल्वा<sup>३</sup> घास में ॥  
 कुछ सुना तुमने ? अजब चालें मेरी चालाकियाँ ।  
 बे हिजाबाना<sup>४</sup> करिश्मे, लाधड़क बे वाकियाँ<sup>५</sup> ॥  
 हाँ, करोड़ों ऐव, जुर्म, अफ़आले-नेक<sup>६</sup>, एमाले-जिश्त<sup>७</sup> ।  
 मुझमें मुत्सव्वर<sup>८</sup> हैं दोऊख, भैकदह<sup>९</sup>, मसजिद, बहिश्त ॥  
 मार देना, झूठ बकना, चोर-यारी और सितम<sup>१०</sup> ।  
 कुल जहाँ के ऐव रिंदाना<sup>११</sup> पड़े करते हैं हम ॥  
 ऐ जमी के बादशाहो ! पंडितो, परहेजगारो<sup>१२</sup> !  
 ऐ पुलिस ! ऐ मुद्ई, हाकिम, वकील, ऐ मेरे यारो !  
 लो बता देते हैं तुमको राजे-खुफिया<sup>१३</sup> आज हम ।  
 अपने मुँह से आप ही इक्कार खूद करते हैं हम ॥  
 “स्वाह चोरी से कि यारी से, खपा लेता हूँ मैं ।  
 सबकी मलकीयत को मक्कबूजात<sup>१४</sup> को और शान को ॥”  
 यह सितम, यारो ! कि हरगिज भी तो सह सकता नहीं ।

१. निःसंदेह । २. एकत्र । ३. दर्शन । ४. परदा-रहित करामात । ५. निर्भयता, निडरपना । ६. पुण्य-कर्म । ७. पाप-कर्म । ८. कल्पित । ९. शराबखाना । १०. आश्चर्य, जुल्म । ११. निर्भय वा निहंग होकर । १२. व्रत और तप करनेवाले । १३. गुह्य, भेद । १४. अधिकार, संपत्ति ।

गैरे-खुद<sup>१</sup> के जिक्र को, या नाम को, कि निशान को ॥

खुदकुशी<sup>२</sup> करते हैं सब कानून, तनकीहो-जिरह ।

दूर ही से देख पाते हैं जो मुझे तूफ़ान को ॥

कुल जहाँ बस एक खर्राटा है मस्ती में मेरा ।

ऐ यज्वन्<sup>३</sup> ! सच कर दिखाता हूँ मैं इस बोहतान<sup>४</sup> को ॥

क्या मजा हो, लो भला दौड़ो, मुझे पकड़ो,

मुझे पकड़ो, मुझे पकड़ो कोई ।

रिंद-मस्तों का शहंशाह हूँ मुझे पकड़ो,

मुझे पकड़ो, मुझे पकड़ो कोई ।

सीनाचोरी<sup>५</sup> और चोरी, छेड़-छाड़, अठखेलियाँ ।

चुटकियाँ सीना में भरता हूँ, मुझे पकड़ो कोई ॥

खा के माखन, दिल चुराकर, वह गया, मैं वह गया ।

मारकर मैं हाथ हाथों पर यह जाता हूँ मुझे पकड़ो कोई ॥

रात दिन छुपकर तुम्हारे बाग में बैठा हूँ मैं ।

वाँसुरी में गा बुलाता हूँ, मुझे पकड़ो कोई ॥

आइएगा, लो उड़ा दीजिएगा मेरे जिस्म<sup>६</sup> को ।

नाम मिट जाने से मिलता हूँ, मुझे पकड़ो कोई ॥

दस्तो-पा<sup>७</sup>, गोशो-दीदा<sup>८</sup>, मिस्ले-दस्ताना<sup>९</sup> उतार ।

१. अपने से अतिरिक्त वा भिन्न । २. आत्मघात । ३. आश्चर्य ।

४. मूठ । ५. ज़बरदस्ती । ६. शरीर । ७. हाथ-पाँव । ८. कान

और आँख । ९. दस्ताना की तरह ।

हुलिया सूरत को मिटाता हूँ, मुझे पकड़ो कोई ॥  
 साँप जैसे केंचली को, फेंक नामो-नंग<sup>१</sup> को ।  
 वे<sup>२</sup> सिलह के वस<sup>३</sup> में आता हूँ, मुझे पकड़ो कोई ॥  
 नट गया, वह नट गया ! नट कर भला जाए कहाँ ।  
 मुँह तो फेरो ! यह खड़ा हूँ लो मुझे पकड़ो कोई ॥  
 आते-आते मुझ तलक, मैं ही तो तुम हो जाओगे ।  
 आपको जकड़ो ! अगर चाहो मुझे पकड़ो कोई ॥  
 आतिशे-सोजा<sup>४</sup> हूँ मुझमें पुण्य क्या और पाप क्या ?  
 कौन पकड़ेगा मुझे ? और हाँ ! मेरा पकड़ेगा क्या ?

### दुनिया की छत पर से ललकार

खुश खड़ा दुनिया कि छत पर हूँ तमाशा देखता ।  
 गह<sup>५</sup> बगह देता लगा हूँ वहशियो<sup>६</sup> की-सी सदाँ ॥  
 बादशाह दुनिया के हैं, मोहरें मेरी शतरंज के ।  
 दिल - लगी की चाल हैं सब रंग सुलह-ओ-जंग के ॥  
 रक्से-शादी<sup>७</sup> से मेरे जब काँप उठती है जमीं ।  
 देखकर मैं खिलखिलाता कहकहाता<sup>८</sup> हूँ वहीं ॥  
 ऐ मुकाली<sup>९</sup> रेलगाड़ी ! उड़ गई । ऐ सिरजली<sup>१०</sup> !

१. लज्जा और निर्लज्जा । २. हथियार-रहित । ३. वश में ।  
 ४. जलती अग्नि । ५. कभी-कभी । ६. वनचरों । ७. आवाज़ व घोषणा । ८. प्रसन्नता के नृत्य से । ९. खिलकर हँसना ।  
 १०. काले मुखवाली । ११. जले हुए सिरवाली, अर्थात् सिर से धुआँ निकालनेवाली ।



ऐ खरै-दज्जाल<sup>१</sup> ! नखरावाजियों में जू<sup>२</sup> परी ॥  
 भोलेभाले आदमी भर-भर के लंबे पेट में ।  
 ले डकारें<sup>३</sup> लोटती है रेत में या खेत में ॥  
 छोड़ धोकावाजियाँ और साफ़ कह, सच-सच बता ।  
 मंजिले-मक़सूद<sup>४</sup> तक कोई हुआ तुझसे रसा<sup>५</sup> ॥  
 पेट में तेरे पड़ा जो वह गया ! लो वह गया !  
 लैक<sup>६</sup> हाय ! मंजिले-मक़सूद पीछे रह गया ॥  
 ऐ जवाँ वात्रू ! यह गरमी क्यों ? ज़रा थमकर चलो ।  
 बैग लेकर हाथ में सरपट न यूँ जल्दी करो ॥  
 दौड़ते क्या हो बराते-नूर<sup>७</sup> के मिलने को तुम ?  
 वह न बाहर है, ज़रा पीछे हटो वातन<sup>८</sup> को तुम ॥  
 क्यों हो गुजरिम<sup>९</sup> अहलकारों की खुशामद में पड़े ?  
 यह कचहरी वह नहीं, तुमको रिहाई<sup>१०</sup> दे सके ॥  
 पहनकर पोशाक गहने बुर्जा ओढ़े नाज़<sup>११</sup> से ।

---

१. एक गधा को कहते हैं जो हज़रत ईसा के शत्रु के तले रहता था और जिसका पेट अत्यंत लंबा था और बाकी अंग बहुत छोटे, सो रेल को उस गधे के दृष्टांत से दर्शाया है । २. परी के समान । ३. सीटी अथवा चीख से अभिप्राय है । ४. अंतिम लक्ष्य-स्थान वा असली दर । ५. पहुँचा । ६. किंतु । ७. तेज के पुंज या प्रकाश के विवाह में । ८. भीतर । ९. अपराधी । १०. छुटकारा, मुक्ति । ११. नखरों से ।

चोरी-चोरी गुलबदन<sup>१</sup> मिलने चली है यार से ॥  
 ऐ मुड्बत से भरी ! ऐ प्यारी ब्रीची खूब<sup>२</sup> !  
 चौक मत घबरा नहीं, सुनकर मेरी ललकार<sup>३</sup> को ॥  
 निकल भागा दिल तेरा, पैरों से बढ़कर दौड़ में ।  
 दिल हरम<sup>४</sup> है यार का, साकिन<sup>५</sup> हो, गिर नै<sup>६</sup> दौड़ में ॥  
 हो खड़ी जा ! बुर्का जामा और बदन तक दे उतार ।  
 वे हया हो, एक दम में, ले, अभी मिलता है यार ॥  
 दौड़ कासिद<sup>७</sup> ! पर लगाकर, उड़ मेरी जाँ ! पेच खाकर ।  
 हर दिलो<sup>८</sup>-हर जाँ में जाकर, बैठ जमकर घर बनाकर ॥  
 “मैं खुदा हूँ”, “मैं खुदा हूँ” राब<sup>९</sup> जाँ में फूँक दे ।  
 हर रगो-रेशे<sup>१०</sup> में घुसकर मस्ती-ओ-मुल<sup>११</sup> भोंक दे ॥  
 पैरवीनी<sup>१२</sup>, पैरदानी<sup>१३</sup> और गुलामी बंदगी ( को ) ।  
 मार गोले दे धड़ाधड़, एक ही कूक दे ॥  
 रौशनी पर कर सवारी, आँख से कर नूर-वारी<sup>१४</sup> ।

१. पुष्प के तनवाली, कोमल, यहाँ वृत्ति से अभिप्राय है ।  
 २. अति सुंदर । ३. आवाज़, ध्वनि । ४. मंदिर । ५. स्थित ।  
 ६. नहीं । ७. संदेश ले जानेवाला । ८. प्रत्येक चित्त और प्राण में । ९. गुह्य भेद, रहस्य । १०. प्रत्येक नस और पट्टे में ।  
 ११. मस्ती ( निजानंद ) और शराब ( ज्ञानामृत ) ।  
 १२. द्वैतदृष्टि । १३. द्वैतभावना । १४. नेत्र से आनंदरूपी प्रकाश की वर्षा ।

हर दिलो-दीदा<sup>१</sup> में जा झंडा अलिक<sup>२</sup> का ठोंक दे ॥

कहाँ जाऊँ ? किसे छोड़ूँ ? किसे ले लूँ ? करूँ क्या मैं ?  
 मैं इक नूक़ों क़यामत का हूँ, पुर हैरत तमाशा मैं ॥ १ ॥  
 मैं वातिन<sup>३</sup> मैं अर्यों<sup>४</sup>, ज़ेरो<sup>५</sup>-जवर, चप<sup>६</sup>-रास्त, पेशो<sup>७</sup>-पस ।  
 जहाँ मैं, हर मक़ों<sup>८</sup> मैं, हर ज़मा<sup>९</sup> हूँगा, सदा था मैं ॥ २ ॥  
 नइँ कुल्लु जो नहीं मैं हूँ, इधर मैं हूँ, उधर मैं हूँ ।  
 मैं चाहूँ क्या ? किसे ढूँँ सभों में ताना बाना मैं ॥ ३ ॥  
 वह बहरे-हुस्नो<sup>१०</sup>-ख़ूबो हूँ, हुवात्र<sup>११</sup> हैं काक़<sup>१२</sup> और कैलास ।  
 उड़ा इक मौज<sup>१३</sup> से क़तरा, बना तत्र मिहर<sup>१४</sup>-आसा मैं ॥ ४ ॥  
 ज़रो-नेमत<sup>१५</sup> मेरी किरणों में धोका था सुराब<sup>१६</sup> ऐसा ।  
 तजल्ली नूर<sup>१७</sup> है मेरा कि 'राम' अहमद हूँ, ईसा मैं ॥ ५ ॥

## माया

### शाम

गंगा की ठंडी छाती से आती है खुश हवा ।

है भीने-भीने वाय का साँस इसमें मिल रहा ॥

- 
१. प्रत्येक हृदय और नेत्र में । २. अद्वैत का झंडा ब्रह्मविद्या अथवा 'रिसाला अलिक' मासिक पत्र जिसे स्वामीजी ने निकाला था ।  
 ३. भीतर । ४. बाहर, प्रकट । ५. नीचे-ऊपर । ६. चाएँ-दाएँ ।  
 ७. आगे-पीछे । ८. देश । ९. काल । १०. सुंदरता का समुद्र ।  
 ११. बुलबुला । १२. कोह काक़ के पर्वत से आशय है । १३. लहर, तरंग । १४. सूर्य-जैसा । १५. धन-दौलत । १६. मृगतृष्या का जल । १७. तेजोमय प्रकाश ।

गंगा के रोम-रोम में रचनें लगा वह बहर<sup>१</sup> ।  
 आया जुवार<sup>२</sup> जोर का लहरों पै लैके लहर ॥  
 देखो तो कैसे शौक से आते जहाज हैं ।  
 मारे खुशी के सीटी बजाते जहाज हैं ॥  
 शादी जर्मी की ऐ लो ! फलक<sup>३</sup> से हुई हुई ।  
 वह सायबान कनात है जब ही तनी हुई ॥  
 दुल्हा के सिर पै तारों का सिहरा खिला-खिला ।  
 दुलहिन के बर्के-दिल<sup>४</sup> ने चिरागों<sup>५</sup> खिला दिया ॥

### स्थान ( ईडन बाग, कलकत्ता )

है क्या सुहाना<sup>६</sup> बाग में मैदाने-दिलकुशा<sup>७</sup> ।  
 और हाशिया<sup>८</sup> है बैचों का सब्जा पैवाइ वा ॥  
 मजमा<sup>९</sup> हजूम लोगों का भरकर लगा है यह ।  
 मैदान आदमी से लबालब भरा है यह ॥  
 बैचों पै बाज्र बैठे हैं, अक्सर हैं खुश खड़े ।  
 बाँके जवान बाग में हैं टहलते पड़े ॥  
 मैदान-पार सड़क पै है बगिचियों की भीड़ ।

१. समुद्र । २. समुद्र में तूफान । ज्वार-भाटा । अर्थात् समुद्र में लहरों का चढ़ाव-उतार । ३. आकाश । ४. दिल में रहने-वाली विजली, इस जगह अभिप्राय पृथिवी से है । ५. विजली की रौशनी फैल गई । ६. दिल को अच्छा लगनेवाला । ७. खुले दिलवाला अर्थात् विशाल मैदान । ८. किनारा । ९. गिरोह, भीड़ ।

घोड़ों की सरकशी<sup>१</sup> है, लगामोंकी दे नपीड़<sup>२</sup> ॥  
 शौकीन कलकत्ता के हैं, मौजूद सब यहाँ ।  
 हर रंग-डंग वज्जे के मिलते हैं अब यहाँ ॥

### काम

( अर्थात् कलकत्ते के वाग में लोग क्या कर रहे हैं ? )  
 हम सबको देखते हैं, पर यह देखते कहाँ ?  
 आँखें तनी हुई हैं, यह क्या पीर क्या जवाँ ॥  
 मर्कज<sup>३</sup> है सब निगाहों का उजला<sup>४</sup> चबूतरा ।  
 खुश बँड<sup>५</sup> वाजा गोरों का है जिसमें वज रहा ॥  
 गाते फुला-फुलाके हैं वह गालें गोरियाँ ।  
 क्या रौशनी में सुख दमकती हैं कुरतियाँ ॥  
 ऐ लोगो ! तुमको क्या है ? जो हिलते ज़रा नहीं ।  
 क्या तुमने लाल कुरती को देखा कभी नहीं ॥

### परदा

इमरार<sup>६</sup> इसमें क्या है, करो गौर तो सही ।  
 इस टिकटिकी में क्या है करो गौर तो सही ॥  
 गोरों की कुरतियों को हैं गो तक रहे ज़रूर ।  
 लेकिन नज़र से कुरतियाँ गौरे तो सब हैं दूर ॥

- 
१. सिर हिलाना । सिर हिलाकर लगाम तुड़वाना । २. दवाना ।  
 ३. केंद्र । ४. रौशन, चमकीला । ५. अँगरेज़ी वाजे का नाम है ।  
 ६. भेद, गुह्य भेद ।

लहरा रहा है परदा-सा सबकी निगाह पर ।  
 इस परदे से पिरोई है हर एक की नज़र ॥  
 यह परदा तन रहा है, अजब ठाट-वाट का ।  
 जिसमें जमीं-जमानो-मकाँ है<sup>१</sup> समा रहा ॥  
 परदा बला है, छेद कि सीवन<sup>२</sup> कहीं नहीं ।  
 लेकिन मोटाई पूछो तो असला<sup>३</sup> नहीं नहीं ॥  
 परदा सितम<sup>४</sup> है, सेहर<sup>५</sup> के नक़शो-निगार हैं ।  
 हर आँख के लिये याँ अलहदा ही कार<sup>६</sup> हैं ॥  
 सब सामयीं<sup>७</sup> के सामने परदा है यह पड़ा ।  
 हर एक की निगाह में नक़शा बना दिया ॥  
 परदों से राग के है यह परदा अजब पड़ा ।  
 गंधर्व शहर का है कि मिराज<sup>८</sup> का मज़ा ॥  
 जादू<sup>९</sup> है, हिंमोटिङ्ग<sup>१०</sup> है, परदा सुरात्र<sup>११</sup> है ।  
 क्या सच है रंग ढंग, यह सब नक़शे<sup>१२</sup>-आत्र है ॥  
 रहिए तो यार परदे में देखें तो कैफ़ियत<sup>१३</sup> ।  
 आँखें सिली हैं परदा से क्यों?क्या है माहियत<sup>१४</sup> ?  
 दीदों<sup>१५</sup> में और रंगों में क्या है गुनासिबत ?

- 
१. देश, काल, वस्तु । २. सिया हुआ । ३. बिलकुल, नितांत ।  
 ४. जुत्तम, आश्चर्य । ५. जादू । ६. काम । ७. सुननेवाले, श्रोतागण ।  
 ८. चढ़ाई, तरकी, बलंदी ( यहाँ अभिप्राय स्वर्ग या त्रिष्णुलोक  
 है ) । ९. हाथों के द्वारा आदमी को मूर्च्छित करने की विद्या । १०. रेत  
 का मैदान जो धूप में पानी की तरह नज़र आए, सृगतृष्णा का जल ।  
 ११. पानी के नक़शा । १२. हाल, दशा । १३. असलियत ।  
 १४. चक्षु, नेत्रों ।

## विवाह

वह नौजवाँ के खूबसूरत नूरी लिवास<sup>१</sup> में ।  
 दुलहिन खिली है फूल-सी फूलों की वास में ॥  
 शादी के राग-रंग में बाजा बदल गया ।  
 ऐ लो ! बरात बँठी है जल्सा बदल गया ॥  
 दुलहिन का रंग हूबहू गोया गुलाब है ।  
 और चश्मे<sup>२</sup>-नीम मस्त<sup>३</sup> से झड़ता शराब है ॥  
 क्यों दाएँ से और बाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें ।  
 जब रंग ही ऐसा हो, तो जुड़ जाएँ न आँखें ॥

## युनिवर्सिटी कॉन्वोकेशन

ऐनक लंगाए लड़के को वह इसही परदे पर ।  
 हरकारा दौड़ता हुआ लाया है क्या खबर ॥  
 लेते ही तार हाथ में लड़का उछल पड़ा ।  
 “मैं पास हो गया हूँ, लो मैं पास हो गया ॥”  
 “बी० ए० के इम्तहान में बढ़कर रहा हूँ मैं ।  
 इंगलिश में और हिसाब में अन्वल रहा हूँ मैं ॥”  
 है चांसलर<sup>४</sup> से जल्सा में इनआम पा रहा ।

१. प्रकाश की पोशाक का बखर । २. आँख । ३. आधी मस्त ।  
 ४. युनिवर्सिटी ( विश्वविद्यालय ) के भवन में प्रधान पुरुष  
 ( सभापति ) ।

और फ़ेलो-साहवान<sup>१</sup> से है इकराम<sup>२</sup> पा रहा ॥  
 क्यों दाएँ से और बाएँ से मुड़ जाएँ न आँखें ।  
 जब रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें ॥

### वच्चा पैदा हुआ

वह देखना किसी के लिये इसही परदे पर ।  
 पूरी हुई है आरजू, पैदा हुआ पिसर<sup>३</sup> ॥  
 मंगल है, शादियाना<sup>४</sup> है, खुशियाँ मना रहा ।  
 दरवाजे पर है भाट खड़ा गीत गा रहा ॥  
 नन्हा<sup>५</sup> है गोलमोल, कि इक कँवल-फूल है ।  
 नाजुक है लाल-लाल अचंभा अमूल<sup>६</sup> है ॥  
 अब तो बहू की चाँदी है घर भर में बन गई ।  
 सास भी जो रूठी थी, लो आज मन गई ॥  
 क्यों दाएँ से और बाएँ से मुड़ जाएँ न आँखें ।  
 जब रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें ॥

### नेशनल कांग्रेस

वह देखना ? किसी के लिये इसी परदे पर ।  
 मंडप है कांग्रेस का, गजब धूम करोंकर<sup>७</sup> !

- 
१. युनिवर्सिटी के सभासद् व प्रोफ़ेसर । २. उपाधि इत्यादि ।  
 ३. पुत्र । ४. खुशी के बाजे बज रहे हैं । ५. छोटा-सा बच्चा ।  
 ६. अनंत मोलवाला अर्थात् अमूल्य । ७. राष्ट्रीय महासभा ।  
 ८. शान-शौकत ।



लेकर वह दे रहा है धुआँधार सिहरकार<sup>१</sup> ।  
 जो चीर शक्रो-शुभा को है जाता जिगर के पार ॥  
 हक<sup>२</sup>-ओ-दक सुकूत<sup>३</sup> में हैं पड़े हाज़री<sup>४</sup> तमाम ।  
 हर दीदा शोलावार<sup>५</sup> है ! विजली है खासो-आम ॥  
 वह तालियों की गूँज में इक दिल हुए तमाम ।  
 वह मोतियों से आँख का छलके पड़ा है जाम<sup>६</sup> ॥  
 “गो आन, गो आन”<sup>७</sup> ! कहते हैं सब अहले-जिदगी<sup>८</sup> ।  
 हड्डी से खूँ से लिक्खेंगे तारीख हिंद की ॥  
 क्यों दाएँ और बाएँ से मुड़ जाएँ न आँखें ।  
 जत्र रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें ॥  
 इस परदे पर है, ठेका में, इक लाख की बचत ।  
 इस परदे पर है, सेठ को, दो लाख की बचत ॥  
 इस परदे पर है सिंह जवाँ खूब लड़ रहा ।  
 तन्हा है एक फौज से क्या डट के अड़ रहा ॥  
 इस परदे पर जहाज़ हैं आते खुशी-खुशी ।  
 मक़सद<sup>९</sup> मुराद दिल की हैं लाते खुशी-खुशी ॥  
 इस परदे पर तरकी है रुतबा बढ़ा-बढ़ा ।  
 इकदम है मेरे यार का दर्जा बढ़ा-चढ़ा ॥  
 इस परदे पर हैं सैरो-तमाश<sup>१०</sup> जहान के ।

---

१. जादू की तरह असर करनेवाला । २. आश्चर्य, हैरान ।  
 ३. चुपचाप । ४. श्रोतागण । ५. सबकी आँखें अग्नि बरसानेवाली  
 अर्थात् लाल हैं । ६. नेत्ररूप प्याला अर्थात् चक्षुओं से अभ्रुपात हो  
 रहे हैं । ७. आगे बढ़ो । आगे बढ़ो । ८. जानदार । ९. मंतव्य ।  
 १०. सैर और तमाशा ।

इस परदे पर हैं नकशे - बहिश्तो-जुनान<sup>१</sup> के ॥  
 विच्छेदे हुए मिले हैं, गुदें भी उठ खड़े हैं ॥  
 क्यों दाएँ से और बाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें ।  
 जब रंग हों दिलःस्वाह<sup>२</sup> तो जुड़ जाएँ न आँखें ॥

### अवधूत का सच्चा साम्राज्य

वाह ! क्या ही प्यारा नकशा है, आँखों का फल मिला ।  
 उस सोहने नाँजवान का जीना सफल हुआ ॥  
 महल उसका, जिसकी छत पै हैं हरिं जड़े हुए ।  
 कौसे-कजह<sup>३</sup> - ओ - अत्र<sup>४</sup> के परदे तने हुए ॥  
 मसनद<sup>५</sup> बलंद तख्त है, पर्वत हरा-भरा ।  
 और शजरे-देवदार<sup>६</sup> का है चँवर झूलता रहा ॥  
 नगमे<sup>७</sup>-सुरीले "ओश्म" के हैं उससे आ रहे ।  
 नदियाँ परिदे<sup>८</sup>; वाद<sup>९</sup> हैं, वह सुर मिला रहे ॥  
 बेहोशो-हिस है गर्चि पड़ा खाल की तरह ।  
 दुनिया है उसके पैर को फुटवाल<sup>१०</sup> की तरह ॥  
 कैसी यह सलतनत<sup>११</sup> है, अद<sup>१२</sup> का निशाँ नहीं ।  
 जिस जा<sup>१३</sup> न राज मेरा हो ऐसा मकाँ नहीं ॥

१. स्वर्ग-नरक । २. मनोरंजक । ३. इंद्रधनुष । ४. वादल ।  
 ५. बैठने की जगह ऊँची । ६. देवदार के वृक्ष । ७. आवाज़, शब्द ।  
 ८. पत्नी । ९. वायु । १०. पाँवों से खेलने की गेंद । ११. चादशाहत,  
 राज्य । १२. दुश्मन, शत्रु । १३. जगह ।

क्यों दाएँ से और बाएँ से मुड़ जाएँ न आँखें ।  
जब रंग हों दिलःख्वाह तो जुड़ जाएँ न आँखें ॥

### माया सर्वरूप

पाया का परदा फैला है क्या रंग-रंग में ।  
और क्या ही फड़फड़ाता है हर आवो-संग<sup>१</sup> में ॥

इस परदे पर हैं भील<sup>२</sup>, जजीरे<sup>३</sup>, खलीजो-बहर<sup>४</sup> ।  
इस परदे पर हैं कोह<sup>५</sup>-ओ-त्रियात्राँ<sup>६</sup> दयारो-शहर<sup>७</sup> ॥

सत्र पीर<sup>८</sup> सत्र जवान इसी परदे पर तो हैं ।  
बाशिदे और मकान इसी परदे पर तो हैं ॥

पैगंबर और किताब इसी परदे पर तो हैं ।  
सत्र खाको-आसमाँ इसी परदे पर तो हैं ॥

पील<sup>९</sup>, अस्प<sup>१०</sup> और गुलाम इसी परदे पर तो हैं ।  
शाहंशाहों के शाह इसी परदे पर तो हैं ॥

क्या भिलमिलाता परदा है यह अनकवूत<sup>११</sup> का ।  
दे है ख्याल उगला हुआ काम सूत का ॥

### नकूशो-निगार और परदा एक हैं

यह दो नहीं हैं, एक हैं, परदा कहो कि नक्रश ।

१. पानी में, पत्थर में । २. सरोवर । ३. द्वीप । ४. खाड़ी  
और समुद्र । ५. पर्वत । ६. जंगल । ७. मुल्क और शहर ।  
८. बुद्ध, बुद्धे । ९. हाथी । १०. घोड़े । ११. मकड़ी जो अपने  
मुँह से तंतु निकालकर जाला तनती है ।

नरुशो-निगार<sup>१</sup> परदा हैं, परदा ही तो है नरुश ॥  
 यह इस्तअरार<sup>२</sup> था, कि वह “माया के रूप” हैं ।  
 “माया” कहो कि यूँ कहो यह “नाम-रूप” हैं ॥  
 “इस्मो<sup>३</sup>-शकल” ही “माया” हैं, “माया” है इस्मो-शकल ।  
 हममानी<sup>४</sup> “माया” के हैं, यह सब रंग-रूप-शकल ॥

### फिल्सफा<sup>५</sup>

परदा खड़ा है माया का यह किस मुक्काम पर ?  
 है यह सरोद<sup>६</sup> पर कि हवासे-अवाम<sup>७</sup> पर ?  
 है भी कहीं कि मवनी<sup>८</sup> है यह वल्ले-खाम<sup>९</sup> पर ।  
 क्या सच है, एस्तादा<sup>१०</sup> है, यह मेरे ‘राम’ पर ॥

**तात्पर्य**—इंगलैंड प्रत्येक निवासी से आशा रखता है कि वह अपना कर्तव्य पूरा-पूरा पालन करे । इस प्रकार के वाक्य देखने में इंगलैंड को निवासियों से भिन्न प्रकट करते हैं । किंतु वास्तव में इंगलैंड कोई पृथक् वस्तु नहीं है जो इंगलैंड-निवासियों पर शासन कर रहा हो । इंगलैंड के

१. नाना प्रकार के रंग-रूप । २. अभिप्राय, लक्ष्य, दृष्टांत, तमसील । ३. नाम-रूप । ४. एक समान अर्थ । ५. दर्शनशास्त्र, तत्त्वज्ञान । ६. गान । ७. सब इंद्रियों । ८. आश्रित, सहारा लिए हुए । ९. कच्चा वहाँ अर्थात् कल्पित भ्रम । १०. खड़ा हुआ, अर्थात् आश्रित ।

निवासी ही सामूहिक रूप से इंग्लैंड से नामजद हैं ।  
त्रिदुओं का समूह ही समष्टि-रूप में रेखा कहलाता है ।

रेखाओं ही की लब्धि समष्टि-रूप में सतह(surface) नाम  
पाती है; सतहों का तर-ऊपर समूह ही शरीर कहा जाता है ।

इसी तरह श्रोताओं की कल्पनाओं का समूह ही यहाँ  
परदा कहा गया है; और मनुष्यों की व्यष्टि-रूप से भ्रांति  
या अविद्या ही मिलकर समष्टि-रूप से माया कइलाती है ।  
माया आपकी भ्रांति; अविद्या या कल्पनाओं से पृथक्  
कोई शक्ति नहीं ।

यह कल्पनाओं का आवरण श्रोताओं और बैंड वाजे  
के बीच में बाधक हो रहा है; और श्रोताओं तथा बैंड  
वाजा ही की बदौलत क्लायम है । किंतु जो लोग संगीत-  
विद्या में पारंगत हैं; वह इस परदे के पार देखते हैं । वह  
गग के उक्साए हुए विचार में चक्कर नहीं खाते, वरन्  
स्वयं राग को समझते और उसका आनंद लेते हैं । इसी  
प्रकार सामान्य पुरुष तो माया अर्थात् रंग, रूप, नाम,  
आकृति में उलझे रहते हैं; किंतु ज्ञानवान् नाम-रूप के  
गोरखधंधे को काट, भ्रम और कल्पना के पार, सच्चिदानंद  
का दर्शन करता है । ॐ

### महले-परदा ( दृष्टांत )

है इस तरफ तो शोर सरोदों<sup>१</sup> समा का ।  
 और उस तरफ है जोर शुनीदन<sup>२</sup> की चाह का ॥  
 इन दोनों ताकतों का बड़ टकराना देखिए ।  
 पुर जोर-शोर लहरों का चकराना देखिए ॥  
 लहरें मिलीं मिठीं, ऐ लो ! पैदा हुए हुवात्र<sup>३</sup> ।  
 यह बुलबुले ही बुर्का<sup>४</sup> हैं, परदा बरूप<sup>५</sup>-आत्र ॥  
 मौजों ही का मुक्तावला परदा का है मइल<sup>६</sup> ।  
 मौजें हैं आत्र<sup>७</sup>, कहते नहीं क्यों मइल है जल ?  
 हाँ, यह तो रास्त<sup>८</sup> है कि सरोद और सामथी<sup>९</sup> ।  
 दोनों मिले मिटे हैं, बड़ जल-रूप-राम<sup>१०</sup> में ॥  
 और राम ही में परदा है नक्तशो-निगार हैं ।  
 यह सब उसी की लहरों के, मौजों<sup>११</sup> के कार<sup>१२</sup> हैं ॥

### अहसासे-आम ( दाष्टांत )

महसूस करनेवाली इधर से यह ( आई ) लहर ।  
 महसूस<sup>१३</sup> होनेवाली उधर से ( वह ) आई लहर ॥

१. राग-रंग ( आवाज़ ) । २. सुनना । ३. बुलबुला वा बुदबुदे ।  
 ४. परदा । ५. पानी के चेहरे पर अर्थात् पानी की तह पर । ६.  
 अधिष्ठान वा आधार । ७. पानी, जल । ८. सच । ९. राग और सुनने-  
 वाले । १०. जल-रूपी राम में वा राम जो जल-रूपी है उभयमें ।  
 ११. लहरें । १२. काम । १३. इंद्रियगोचर पदार्थों को भान  
 करनेवाली वृत्ति वा भोक्ता पुरुष ।

दोनों के अकाले<sup>१</sup>-शादी से पैदा हुए हुआ<sup>२</sup> ।  
 यानी नमूने<sup>३</sup> "शै" का पानी में भट शिताव<sup>४</sup> ॥  
 लहरें भी और बुलबुले नव एक आव हैं ।  
 इन नवमें गम आप ही रमते जनाव हैं ॥  
 माया तमाम इगकी है हर फेले<sup>५</sup>-ओ-कौल में ।  
 मरुजल, फलो-फाडल<sup>६</sup> है हर डील-डौल में ॥  
 आवश्यों और फव्वारों की फुहारों की बहार ।  
 चरमागारों, सबजाजारों, गुलडजारों की बहार ॥  
 बहरो-दरिया<sup>७</sup> के भवोले और सवा<sup>८</sup> का खुशखराम<sup>९</sup> ।  
 गुफमें दुग्धधर<sup>१०</sup> है यह सब "ओम्" में (जैसे) कलाम<sup>११</sup> ॥  
 पनर<sup>१२</sup> कर लेटा है जग में, सुबह में और शाम में ।  
 चाँदनी में, रौशनी में, कृष्ण में और राम में ॥

### राम मुवरी<sup>१३</sup>

यह तो सब रास्त<sup>१४</sup> है, बले<sup>१५</sup> अज्ञ रूप<sup>१६</sup>-जात भी ।  
 देखो तो परदा नरुश वगैरा न थे कभी ॥

- 
१. विवाह की गाँठ या मेल । २. बुलबुला । ३. प्रकट, व्यक्त ।  
 ४. वस्तु, रूप । ५. शीघ्र । ६. काम और वचन । ७. करण, कर्म और  
 कर्ता । ८. वायु इत्यादि । ९. पुष्प-जैसे कपोलवाले प्यारे ।  
 १०. समुद्र और नदी । ११. प्रातःकाल का वायु । १२. मटककर  
 चलना । १३. कल्पित, आरोपित हैं । १४. शब्द, वाक्य ।  
 १५. फैलकर । १६. शुद्धस्वरूप राम । १७. सच । १८. किंतु ।  
 १९. वस्तुतः भी ।

है मौज<sup>१</sup> ही में रदो-बदल<sup>२</sup> जिसके बावजूद ।  
 कायम है ज्युँ का त्युँ सदा इक आव<sup>३</sup> का वजूद ॥  
 अज एतबारे-जात<sup>४</sup> यह कहना पड़ा है आव<sup>३</sup> ।  
 पैदा ही कब हुए थे वह अमवाज<sup>५</sup> और हुवाव<sup>६</sup> ॥  
 अज रूप-राम पूछो तो फिर वह निगारो-नक्रश ।  
 माया वपैरह का कहीं नामो-निशानो-नक्रश ॥  
 हरकत, सकून<sup>७</sup> और तग्य्युर<sup>८</sup> का काम क्या ?  
 नुतको<sup>९</sup>-जुवाँ को देखल सिफ़ातो<sup>१०</sup> का नाम क्या ?

इक्रवाल<sup>११</sup> कहाँ, अदवार<sup>१२</sup> कहाँ याँ बेशी कमी को वार कहाँ ।  
 याँ पुण्य कहाँ, और पाप कहाँ अरु मुझमें जीतो<sup>१३</sup>-हार कहाँ ॥  
 इकरार कहाँ, इन्कार कहाँ, तकरार कहाँ, इसरार<sup>१४</sup> कहाँ ।  
 महसूस, हवास<sup>१५</sup> अहसास कहाँ, खाक<sup>१६</sup>, आव<sup>३</sup> और बादो-नार<sup>१७</sup> कहाँ ॥  
 सब मर्कज<sup>१८</sup>, मर्कज, मर्कज है, इक तार<sup>१९</sup> कहाँ, परकार<sup>२०</sup> कहाँ ॥

## परिणाम

गलताँ<sup>२१</sup> है मुहीत बेपायाँ,<sup>२२</sup> याँ वार कहाँ, और पार कहाँ ?

१. लहर । २. बदलना इत्यादि । ३. जल । ४. वस्तु के लिहाज़ से कहना पड़ा । ५. लहर । ६. बुलबुल्ला । ७. अस्थिरता व स्थिरता । ८. तब्दीली, विकार । ९. वाणी वा वाक्-इंद्रिय । १०. गुण । ११. विभूति, महिमा । १२. वोरु । १३. हार-जीत । १४. हठ, जिद । १५. स्पर्श-इंद्रिय, पदार्थ । १६. पृथिवी । १७. वायु और अग्नि । १८. केंद्र । १९. पंक्तियों । २०. पंक्तियों डालनेवाला औज़ार । २१. पेच खाता हुआ शक्ति या मग्न । २२. वेहद ( अनंत ) अहाता ।



गंगा है कहाँ, और वायु कहाँ, है सुलह कहाँ, पैकार<sup>१</sup> कहाँ ?  
 याँ नाम कहाँ और रूप कहाँ, अखफ़ा<sup>२</sup> कहाँ, इच्छहार<sup>३</sup> कहाँ ?  
 नहीं एक जहाँ दो चार कहाँ, औ मुझमें सोच-विचार कहाँ ?  
 माँ-बाप कहाँ, उस्ताद कहाँ ? गुरु-चले का याँ कार कहाँ ?  
 एहसान कहाँ, आज़ार<sup>४</sup> कहाँ ? याँ खादिम<sup>५</sup> और सरदार कहाँ ?  
 न जमाँ<sup>६</sup> न मकाँ<sup>७</sup> का कभी था निशाँ, इल्लत<sup>८</sup> मालूल<sup>९</sup> ( का )  
 अज़कार<sup>१०</sup> कहाँ ?  
 नहीं ज़ेरो<sup>११</sup> - ज़बरे<sup>१२</sup>, पसो<sup>१३</sup> - पेश कहाँ ? तक्रती<sup>१४</sup> और शेर-  
 अशआर<sup>१५</sup> कहाँ ॥

इक नूर<sup>१६</sup> ही नूर हूँ शोलाफ़िशों<sup>१७</sup>,  
 गुलज़ार<sup>१८</sup> कहाँ और ख़ार<sup>१९</sup> कहाँ ?

लेक्चर तक्ररीर उपदेश कहाँ ? तहरीर<sup>२०</sup> कहाँ, परचार कहाँ ?  
 तप, दान और ज्ञान और ध्यान कहाँ ? दिल वेवस सीनाफ़िगार<sup>२१</sup>  
 कहाँ ?  
 नहीं शेखी शोखी आर<sup>२२</sup> कहाँ ? सिर टोपी या दस्तार<sup>२३</sup> कहाँ ?  
 नहीं बोली ताना धमकी यहाँ, सूफ़ार<sup>२४</sup> कहाँ और दार<sup>२५</sup> कहाँ ॥

१. लड़ाई, जंग । २. पोशीदगी ( अव्यक्त ) । ३. व्यक्त, स्पष्ट । ४. दुःख । ५. नौकर । ६. काल । ७. देश । ८. कारण । ९. कार्य । १०. ज़िकर, चर्चा । ११. नीचे । १२. ऊँचे । १३. पीछे-आगे । १४. टुकड़े करना, कविता का वज़न बनाना । १५. कविता, नज़्म । १६. प्रकाश । १७. दमकनेवाला, यहाँ दमक मार रहा है । १८. बाग़ । १९. काँटा । २०. लेख । २१. सीना फाड़नेवाला वा ज़ाहमी दिल । २२. लज्जा, हया । २३. पगड़ी । २४. तीर का मुँह । २५. सूली ।

इक मैं ही, मैं ही, मैं ही हूँ;

शै गैर<sup>१</sup> का दारोमदार कहाँ ?

आलायशे-कैदो-निजात<sup>२</sup> कहाँ, अवहामे-रसन और मार<sup>३</sup> कहाँ ?

घरवार कहाँ, कुहसार<sup>४</sup> कहाँ, मैदान कहाँ, और गार<sup>५</sup> कहाँ ?

मह<sup>६</sup>, अंजम<sup>७</sup>, फर्श<sup>८</sup>; और अर्श<sup>९</sup> कहाँ ? याँ ख्वात्र<sup>१०</sup> कहाँ

वेदार<sup>११</sup> कहाँ ?

जव गैर<sup>१२</sup> नहीं, डर खौफ़ कहाँ, उम्मेद से हालते-ज्वार<sup>१३</sup> कहाँ ?

मैं इक तूफ़ाने-बहदत<sup>१४</sup> हूँ, कहो मुझमें इस्तफ़सार<sup>१५</sup> कहाँ ?

इक मैं ही, मैं ही, मैं ही हूँ,

याँ वंदे<sup>१६</sup> और सरकार<sup>१७</sup> कहाँ ॥

१. अन्य वस्तु, भिन्न वस्तु । २. मुक्ति और बद्ध का लेश ।

३. रस्सी और साँप की आंति । ४. पर्वत । ५. कंदरा, गुफा ।

६. चाँद । ७. तारे । ८. पृथिवी । ९. आकाश । १०. स्वप्न ।

११. जाग्रत । १२. अन्य । १३. रौने की दशा । १४. एकता का

तूफ़ान । १५. प्रश्न करना व पूछना । १६. प्रजा, सेवक,

शुलाम । १७. राजा, मालिक ।